

Tämä on rinnakkaistallenne.

Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat *saattavat poiketa* alkuperäisestä julkaisusta.

Julkaisun tekijä(t): Paldanius, Mika

Julkaisun nimi: Tekoälyä koulutuksessa, työelämässä sekä kehittämistoiminnassa

Julkaisuvuosi: 2023

Versio: Julkaistu versio

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Paldanius, M. (2023). Tekoälyä koulutuksessa, työelämässä sekä kehittämistoiminnassa. *Bioanalyttikko*, (3), 39.

Haettu 21.12.2023 osoitteesta

https://issuu.com/bioanalyttikkoliitto/docs/bioanalyttikko_0323_issuu?fr=xKAE9_zU1NQ

Tekoälyä koulutuksessa, työelämässä sekä kehittämistoiminnassa

TEKSTI Mika Paldanius, Yliopettaja, tiimipäällikkö, Oamk

Työelämän liittyvän digitaalisen oppimis- ja kehittämistoiminnan tutkimustietoa tarvitaan jatkossa yhä enemmän. Tekoälyratkaisut ovat jo tulleet arkipäiväämme. Tarvitsemme uutta tietoa siitä, miten voimme optimaalisesti hyödyntää tekoälyratkaisuja niin osaamisen tukena kuin työn kehittämisessä työpaikoilla.

Työelämän digitaalisen oppimisen ja kehittämisen tutkimuksessa on tärkeää huomioida jo aikaisemmin tehtyä oppimistutkimusta. Työelämän kehittämisen ja oppimisen tilanteisiin liittyy paljon moninaisia ja kompleksisia asioita. Moninäkökulmainen ote antaa ilmiöille laajemman tarkastelukulman kuin yhteen teoriaan sitoutumisen.

Tämänhetkisessä tutkimuskirjallisuudessa ei vielä pysytty vielä vastaamaan, miten meidän pitää lähteä soveltamaan tekoälyä käytännön työhön ja oppimisympäristöihin. Meidän pitää ymmärtää moniulotteisimmin tutkimuksen kautta, miten tekoälyn avulla voimme vahvistaa oman osaamisemme kehittymistä niin yksilöinä kuin työyhteisöissä. Olemme uuden äärellä ja tarvitsemme metodologisesti korkeatasoista tutkimusta, jonka pohjana on aikaisempien oppimisen ja kehittämisen kriteerit.

Vuoden 2022 loppupuolella julkaistu ChatGPT on mullistanut jo opiskelua tänä keväänä ammattikorkeakouluissa. Tekoäly muuttaa työnkuvia ja sillä merkittäviä vaikutuksia tulevaan työelämään. Opetus ja oppiminenkin muuttuu ja kehittyy tekoälyn hyödyntämisen kautta. Tietojen ja taitojen hallintaan tarvitaan edelleen osaavia ja ajattelevia ihmisiä, jotka tekevät vaativia määrittelytyöitä.

Monimutkaistunen kokonaisuuksien hahmottaminen ja vuorovaikutustaidot ovat tulevaisuudessa merkittäviä taitoja niin työelämässä kuin opinnoissakin. Tekoälytyökalujen kehittäminen jatkuu ja tulevaisuudessa saamme varmasti todistaa uusia mullistavia löytöjä ja parempia suorituksia. Korkeakoulujen on oltavana valppaana tekoälykehitystyön äärellä ja ottaa huomioon omassa toiminnassaan sen, miten työelämään koulutetaan muutoksiin ja joustaviin toimintatapoihin sitoutuneita ammattilaisia.