

Tämä on rinnakkaistallenne. Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat saattavat poiketa alkuperäisestä julkaisusta.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Kauppinen, M. (2023). HyMy-kylässä terveydenhoitajaopiskelijat kohtaavat asiakkaita omalla kampuksella. *Terveystoiminta*, 5, s. 46-47.

This is an electronic reprint of the original article.
This reprint may differ from the original in pagination and typographic detail.

Please cite the original version:

Kauppinen, M. (2023). HyMy-kylässä terveydenhoitajaopiskelijat kohtaavat asiakkaita omalla kampuksella. *Terveystoiminta*, 5, pp. 46-47.

© Terveystoimintaliitto



MARIA KAUPPINEN

Terveystenhoitaja (YAMK), AmO, lehtori
Metropolia Ammattikorkeakoulu

HyMy-kylässä terveydenhoitaja-opiskelijat kohtaavat asiakkaita omalla kampuksella

Helsingissä sijaitsevan Metropolia Ammattikorkeakoulun Myllypuron kampuksen valoisissa tiloissa toimii opiskelijoiden toimesta ja opettajien ohjauksella terveys- ja hyvinvointipalveluita tarjoava HyMy-kylä.

Positiivinen kylän nimi tulee sanoista ”Hyvinvointia Myllypurosta”. Kampuksen pitkää käytävää kävellessä ei voi olla huomaamatta kyläkeskittymää, josta löytyvät muun muassa HyMy-kylän kaarevan muotoinen asiakaspalvelupiste ja vastaanottotilat. Palvelupisteellä on eri sosiaali- ja terveysalan tutkintojen opiskelijoita palveluvuoroissa neuvomassa ja ottamassa asiakkaita vastaan.

Terveystenhoitajaopiskelijat ovat mukana moniammatillisesti toteutettavassa perhekerhotoiminnassa, imetysvastaanotolla ja perhevalmennuksessa. Suunnitteilla on palveluja aikuisväestölle lapsiperheiden suunnattujen palvelujen lisäksi.

– Terveystenhoitajatutkinnosta on lähdetty aktiivisesti ja innolla kehittämään sekä toteuttamaan HyMy-kylän palveluita osana opintoja. Terveysteden edistämiseen tähtäävät palvelut sopivat hyvin HyMy-kylässä toteutettaviksi, kertoo terveydenhoitajatutkinnon tutkintovastaava, lehtori **Sari Nyman**.

Perhekerho Metkussa

On aurinkoinen tiistaiamu ja HyMy-kylän läheisyydessä näkyy lastenrattaita ja vauvoja rivissä. Pieni taaperokävelee vas-

taan tilasta, jossa kokoontuu Perhekerho Metku yhteistyössä Mannerheimin Lastensuojeluliiton Myllypuron paikallisyhdistyksen kanssa. Tilan lattialla olevien patjojen ja lelujen keskellä on kymmenisen vanhempaa pienten lastensa kanssa. Terveystenhoitajaopiskelijat **Miri Leppimäki**, **Milla Papunen**, **Iiris Petäjäniemi** ja **Heidi Raiki** ovat kertomassa päivärytmin vaikutuksesta lapsiperheen arkeen ja uneen. Esi-tyksen tukena on materiaali, jonka avulla opiskelijat kertovat aiheesta ja sen jälkeen keskustellaan yhdessä. Ilmapiiri on avoin sekä keskustelevalle ja aiheesta nousee uusia näkökulmia vanhempien ja opiskelijoiden vuoropuhelun tuloksena. Keskustelu muotoutuu sen hetkisen osallistujapöydän mukaan, soveltaen ja yksilöllisyys huomioiden. Perhekerho on matalankynnyksen ja vertaistuen paikka, kun ollaan yhdessä koolla samojen aiheiden ja kokemusten äärellä.

Perhekerho tarjoaa osalle terveydenhoitajaopiskelijoista hyvän ja opettavaisen tilaisuuden kohdata lapsiperheitä ja vauvoja ensimmäistä kertaa ammatillisesti.

– Tämä on hyvää valmistautumista neuvolaharjoitteluun, joka on ensimmäinen terveydenhoitajaopiskelijoiden syventävis-

tä harjoitteluista, toteavat Miri, Milla, Iiris ja Heidi.

– Perhekerhossa näkee kehyksen, mitä asioita lapsiperhearjesta nousee ja mitä on hyvä tietää neuvolaharjoitteluun mennessä, jatkavat opiskelijat.

HyMy-kylässä opiskelijoiden käytännön osaaminen vahvistuu ja kasvaa.

– Perhekerhotoiminta näyttäytyy hyödyllisenä ja mielekkäänä niin opiskelijoille kuin opettajallekin, kertoo perhekerhossa tällä kertaa mukana ollut lehtori **Noora Asplund**.

Opiskelijat saavat inhimillisiä kosketuksia oikeisiin asiakkaisiin sekä harjoittelevat turvallisessa ympäristössä suunnittelemaansa toimintaa. Toiminnassa korostuu oppimisen mielekkyys ja motivaatio.

– Nämä ovat oppimisen ja mieleen painamisen avainasioita pedagogisesti, tiivistää Asplund.

– Opettajalle toiminta ilmenee havainnoijana ja palautteen antajana. Tämä rooli on tärkeä, koska oppijat arvostavat rehel-



Terveystenhoitaja-opiskelijat Heidi Rolski, Iiris Petäjäniemi ja Miri Leppimäki HyMy-kylän asiakaspalvelun edustalla odottamassa perhekerho Metkun alkamista.

listä, suorassa vuorovaikutuksessa tapahtuvaa palautteen antoa, kertoo Asplund.

Perhevalmennus ja imetysvastaanotto

HyMy-kylän moniammatillisesti toteutettava perhevalmennus on palvelu lasta odottaville sekä vauvan jo saaneille perheille. Valmennuksia toteutetaan kampuksella ja etäyhteydellä.

– Verkossa tapahtuvassa perhevalmennuksessa opitaan vuorovaikuttamaan verkossa sekä suunnittelemaan toimivia verkkomateriaaleja tietyille aiheelle ja varatulle ajalle, kertoo Noora Asplund.

– Terveystenhoitajaopiskelijoiden on hyvä oppia tietämään perhevalmennuksen prosessin sisältö, vaikka he osallistuisivat vain yksittäisiin valmennuskertoihin HyMy-kylässä, Asplund jatkaa.

Terveystenhoitajaopiskelijat kertovat valmennuksessa muun muassa vastasy-

ntyneen hoitoon, vuorovaikutukseen, uneen ja ruokailuun liittyvistä asioista.

– Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat pienryhmissä oman osuutensa opettajan ohjaamana. Aiheesta riippuen toteutustapa on enemmän tai vähemmän toiminnallinen ja osallistava, kertoo Sari Nyman.

Imetysvastaanotto on kampuksella tapahtuva palvelu ja vastaanotolle voi tulla kuka tahansa lasta odottava tai vanhempi.

– Vastaanotolla yksi tai kaksi opiskelijaa kohtaa kiireettömästi asiakkaan ja käy dialogista keskustelua imetykseen liittyvistä teemoista tai ohjaa esimerkiksi imetyksen asennoissa tai imuotteeseen liittyvissä asioissa asiakkaan tarpeen ja toiveen mukaan, kuvailee Nyman.

Opiskelijat ovat ennen imetysvastaanotolla toimimistaan suorittaneet WHO:n Vauvamyönteisyysohjelman mukaisen imetysohjaajakoulutuksen ja heillä on

vaihteleva määrä käytännön kokemusta riippuen siitä, mitä harjoittelujaksoja he ovat ehtineet tekemään.

Imetyskouluttajan pätevyyden omaava opettaja on mukana ohjaustilanteissa ja osallistuu ohjaukseen tarvittaessa.

HyMy-kylä oppimisen paikkana

Opiskelijat oppivat paljon HyMy-kylän palveluissa toimiessaan. Asiakkaat ja heidän tarpeensa sekä tilanteet ovat aitoja. HyMy-kylässä opiskelijoiden käytännön osaaminen vahvistuu ja kasvaa, osalla ennen työelämän terveystenhoitajatyön syventävien harjoittelupaikkoihin menoa.

Terveystenhoitajaopiskelijat ovat mukana moniammatillisesti toteutettavassa perhekerho-toiminnassa, imetysvastaanotolla ja perhevalmennuksessa.

– Oppimista tapahtuu asiakkaan kohtaamisissa ja puheeksi ottamisissa, ryhmälle esiintymisistä, terveyden edistämisen materiaalin tuottamisesta, aikataulun suunnittelusta ja hallinnasta, puhumatta-kaan ohjauksen sisällöistä, kertoo Sari Nyman.

– Opiskelijat selvittävät ohjaamansa asiat etukäteen. Jälkeenpäin käyttävät arviointi- ja palautekeskustelut ovat tärkeitä oppimisen kannalta, tarkentaa Nyman.

HyMy-kylän palveluissa toimiminen ja niissä oppiminen siivittävät terveystenhoitajaopiskelijat kohti aikanaan koitettavaa työelämää ja sen monipuolisia sekä innostavia haasteita terveyden edistämisen parissa. ■

HyMy-kylän toimintaa kuvaava Monialaisten ratkaisujen työkirja

