

Sanni Kuitunen

Työpaikan paloturvallisuusperehdytysmate-  
riaalin päivittäminen Suomen Pelastusalan  
Keskusjärjestö ry:lle

Opinnäytetyö

Tradenomi (AMK)

Turvallisuusalan koulutus

2024



**Kaakkois-Suomen  
ammattikorkeakoulu**



Tutkintonimike	Tradenomi (AMK), turvallisuusala
Tekijä/Tekijät	Sanni Kuitunen
Työn nimi	Työpaikan paloturvallisuusperehdytysmateriaalin päivittäminen Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry:lle
Toimeksiantaja	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry
Vuosi	2024
Sivut	29, liitteitä 2 sivua
Työn ohjaaja(t)	Joni Lindeman

## TIIVISTELMÄ

Tämän opinnäytetyön tarkoituksena oli päivittää ennalta määritetty, työpaikan perehdytykseen suunnattu paloturvallisuusaineisto nykyajan standardien tasolle ja täten auttaa kehittämään yrityksiä ja työpaikkojen paloturvallisuutta sekä varautumista ja henkilöstön perehdyttämistä paloturvallisuuteen. Opinnäytetyö oli toimeksiannollinen opinnäytetyö ja sen toimeksiantajana toimi Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry. Päivityksen taustalla oli perehdytysmateriaalin päivityksen ajankohtaisuus yhteiskunnan muuttuneiden riskien myötä.

Päivitettävä perehdytysmateriaali koostui ”Työpaikan paloturvallisuus - Perehdyttäjän opas” -nimisestä turvallisuusoppaasta ja sen rinnalla perehdytyksen tukena olleesta PowerPoint-pohjasta. Pää tavoitteena opinnäytetyössä oli päivittää noin kymmenen vuotta vanha materiaali visuaalisesti ja sisällöllisesti ajan tasalle sekä ottaa mukaan uusia näkökulmia ja aiheita.

Päivityksen pohjana toimi ennen toimeksiannon aloitusta tehty päivityssuunnitelma, missä kartoitettiin alustavat päivitystarpeet. Tuloksena syntyi ”Työpaikan paloturvallisuusopas” -niminen turvallisuusopas ja PowerPoint-pohja perehdytykseen. Vanhaan perehdytysmateriaalin verrattuna uuteen turvallisuusoppaaseen otettiin uusi lähestymistapa ja oppaasta tehtiin laajempi työpaikkojen paloturvallisuutta koskeva opas eikä pelkästään opas perehdytystilaisuuden järjestämiseen. Opas on tarkoitettu etenkin työpaikan ja yrityksen perehdytys- ja turvallisuusvastaaville, mutta myös kaikille aiheesta kiinnostuneille. PowerPoint-pohja on tarkoitettu perehdytystilaisuutta varten perehdyttäjän itse täydennettäväksi alustaksi.

Asiasanat: työpaikkaturvallisuus, paloturvallisuus, koulutus, varautuminen, turvallisuuden kehittäminen



Degree title	Bachelor of Business Administration, Safety and Security
Author (authors)	Sanni Kuitunen
Thesis title	Updating a workplace fire safety training material for the Finnish National Rescue Association
Time	2024
Pages	29, 2 pages of appendices
Supervisor	Joni Lindeman

## ABSTRACT

The purpose of this thesis was to update the predetermined fire safety material designed for workplace orientation to the level of modern standards and thereby contribute to the development of fire safety in companies and workplaces, as well as the preparation and training of personnel in fire safety. The thesis was a commissioned work and its commissioner was the Finnish Rescue Association. The motivation behind the update was the relevance of updating the orientation material in response to the changing risks in society.

The material to be updated consisted of a safety guide called "Workplace Fire Safety - Trainer's Guide" and alongside it a PowerPoint template that supported the training. The main goal of the thesis was to update the approximately ten-year-old material visually and content-wise and to include new perspectives and topics

The update was based on the update plan created before the start of the assignment, which identified the initial update needs. The result was a safety guide called "Workplace Fire Safety Guide" and a PowerPoint template for orientation. In comparison to the old orientation material a new approach was taken with the new safety guide thus transforming it into a comprehensive guide on workplace fire safety rather than just a guide for organizing an orientation event. The guide is especially intended for workplace and company orientation and safety managers but it is also relevant for anyone interested in the subject. The slide template is designed for an orientation event as a platform that the instructor can supplement.

Keywords: workplace safety, fire safety, training, preparedness, developing safety

## SISÄLLYS

1	JOHDANTO .....	6
2	TYÖPAIKAN PALOTURVALLISUUS -OPAS .....	7
2.1	Paloturvallisuus on kaikkien asia .....	7
2.2	Työpaikan pelastussuunnitelma .....	10
2.3	Työpaikan turvallisuusorganisaatio ja vastuuhenkilöt.....	11
2.4	Työpaikan turvallisuushavaintojen ilmoitusmenettelyt- ja käytännöt.....	12
2.5	Toiminta tulipalotilanteessa .....	12
2.5.1	Työpaikan toimintamalli .....	13
3	TYÖPAIKAN PALOTURVALLISUUTEEN PEREHDYTTÄMINEN.....	13
3.1	Miksi perehdytetään? .....	13
3.2	Turvallisuusharjoitukset ja harjoittelun merkitys turvallisuuden edistämässä .....	15
3.3	Turvallisuuskävely ja sen merkitys perehdytys- ja kehitysprosessiin.....	15
4	TOIMEKSIANTAJA .....	16
5	TUTKIMUSMENETELMÄT JA AINEISTO .....	17
5.1	Aineiston kerääminen ja rajaus.....	17
5.2	Tutkimusmenetelmät ja tiedon analysointi .....	18
5.3	Lait ja asetukset .....	18
5.4	Oppaat.....	19
5.5	Opinnäytetyön tavoite ja tarkoitus .....	20
6	OPINNÄYTETYÖPROSESSI .....	20
6.1	Toimeksiannon alustus ja ideointi.....	20
6.2	Toimeksiannon toteutus.....	21
7	TULOKSET JA KEHITTÄMISTEHTÄVÄ.....	23
7.1	Päivitetyn oppaan esittely .....	24
7.2	Perehdytykseen tarkoitettun päivitetyn diapohjan esittely .....	26
8	JOHTOPÄÄTÖKSET .....	26
8.1	Eettisyyden ja luotettavuuden arviointi .....	27

9	LOPUKSI.....	28
	LÄHTEET .....	31
	LIITTEET	

Liite 1. Toimeksiannossa hyödynnetyt lähteet.

## 1 JOHDANTO

Opinnäytetyön toimeksiantajana toimi Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry ja toimeksiantona oli päivittää ennalta määritetty, työpaikan perehdytykseen suunnattu paloturvallisuusaineisto nykyajan standardien tasolle. Päivitykseen kuului ”Työpaikan paloturvallisuus - Perehdyttäjän opas” -nimisen turvallisuusoppaan päivittäminen ja uudistetun Power Point-pohjan laatiminen vanhan perehdytysaineistoon kuuluvan Power Point-pohjan tilalle.

Opinnäytetyö toteutettiin toimeksiannollisena opinnäytetyönä. Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry:n ja opiskelijan välille tehtiin toimeksiantosopimus perehdytysmateriaalin päivityksen ajaksi ajalle 4.9.2023 – 31.12.2023, jolloin materiaalin päivitys tapahtui. Päivityksen jälkeen koulutusaineisto olisi toimeksiantajan käytössä ja toimisi opiskelijan pääsääntöisenä opinnäytetyönä.

Viimeisen kymmenen vuoden aikana digitalisaatio ja siihen liittyvät ilmiöt ovat ottaneet suuria harppauksia, joten tarve tarkastella uudelleen yritysten pelastussuunnittelua sekä erityisesti pelastussuunnitelman perehdytysprosessia on suurentunut (Telaranta 2023). Kansallisen riskiarvion mukaan digitaalisaation vaikutukset koskevat laajasti kokoyhteiskuntaa, kuten organisaatioita, yrityksiä ja yksilöitä ja digitaalinen murros on tuonut käyttöön uusia teknologioita ja elämäntapoja (Kansallinen riskiarvio 2023, 23), jotka on otettava huomioon erilaisissa työpaikkojen turvallisuusperehdytyksissä.

Digitalisaation lisäksi vanhan perehdytysaineiston laadinnan jälkeen yhteiskunnan eri elinvoimaisuuden kannalta tärkeisiin elimiin kohdistuvat riskit ovat muuttuneet, minkä vuoksi vanhan perehdytysmateriaalin päivityksen tarve nousi ajankohtaiseksi aiheeksi. (Telaranta 2023.) Tällaisia riskejä ovat muun muassa Suomen ulko- ja turvapoliittisen ympäristön muutos Venäjän Ukrainaa kohtaan helmikuussa 2022 tehdyn sotilaallisen hyökkäyksen myötä sekä sääntöpohjaisen kansainvälisen järjestelmän heikkeneminen suurvaltojen keskinäisen kilpailun voimistuessa. Suomen turvallisuuden tilanne vakavampi ja vaikeammin ennakoitavissa verrattuna vanhan aiheiston laadinnan aikaiseen tilanteeseen (Kansallinen riskiarvio 2023, 18) ja tämä on pyritty huomioimaan

päivityksen yhteydessä. Opinnäytetyön aihe syntyi kaiken tämän ja yli kymmenen vuotta vanhan perehdytysaineiston visuaalisen ja sisällöllisen päivitystarpeen myötä

Tässä raportissa avataan toimeksiannon alustusta ja prosessia, esitellään hie-  
man päivitystyössä koulutusmateriaalissa olevaa sisältöä ja syvennyttään opin-  
näytetyön teoreettisiin taustoihin. Valmis opas ja diaphoja löytyvät opinnäyte-  
työraportin latauslinkin alapuolelta.

Opinnäytteen toteutuksen myötä opiskelijan käsitys oman työuran kehityk-  
sestä ja viemissuunnasta selkeytyi ja kutsumus alaa kohtaan vahvistui. Opis-  
kelija oppi hyödyntämään opinnäytetyön suunnittelemisessa ja toteuttami-  
sessa käytettäviä tutkimusmenetelmiä sekä ymmärtämään eri opinnäytetyön  
laadinnan prosesseja. Opiskelija oppi hyödyntämään opinnäytetyön laadinnan  
teoriapohjaa ja heijastamaan laadinnan aikana oppimaansa opinnäytetyön pa-  
rantamiseen.

## **2 TYÖPAIKAN PALOTURVALLISUUS -OPAS**

Luku 2 esittelee lukijalle päivitetyn oppaan sisällön laadinnan teoreettista  
puolta valitsemalla valmiista oppaasta muutama työpaikan paloturvallisuuteen  
liittyviä kohtia lähempään tarkasteluun. Oppaassa esiintyvät ohjeet perustuvat  
lainsäädäntöihin ja yleisiin suosituksiin ja ne ovat sovellettavissa ottaen huo-  
mioon työpaikan, yrityksen tai muun työyhteisön toiminnan koon ja erilaiset  
turvallisuustarpeet.

### **2.1 Paloturvallisuus on kaikkien asia**

Turvallinen työpaikka on jokaisen oikeus ja sen saavuttamiseksi tarvitaan yh-  
teistyötä. Lainsäädännössä korostetaan pitkälti työnantajan vastuuta, mutta  
myös työntekijöiden tulee olla aktiivisia osapuolia turvallisuuden edistämisessä.  
On tärkeää luoda työpaikalle myönteinen turvallisuuskulttuuri, mikä kannustaa  
niin työntekijöitä kuin johtoa sitoutumaan, jotta turvallisuus otetaan huomioon  
kaikessa toiminnassa. (Pasi ym. 2022, 11.)

Onnettomuudet ja tapaturmat aiheuttavat suurissa mittakaavoissa isoja kuluja ja saattavat seisauttaa työpaikan toiminnan kokonaan. Työpaikan turvalliset toimintatavat edellyttävät, että kaikki henkilöstön jäsenet ovat perehdytetty turvallisiin toimintatapoihin ja, että heillä on tietoa mahdollisista työhön, kiinteistöön ja muuhun ympäristöön liittyvistä riskitekijöistä sekä, kuinka erilaisten vaaratilanteiden syntymistä pyritään ehkäisemään ennalta. (Pasi ym. 2022, 11.)

Turvallinen työpaikka on jokaisen oikeus ja kaikki ovat omalla tavallaan vastuussa turvallisuuden ylläpidosta, joten organisaatioon kuuluvien on tiedettävä omat sekä muiden velvollisuudet työpaikan turvallisuuden edistämiseksi ja kehittämiseksi. Tästä johtuen oppaassa on otettu huomioon käsitellä eri sidosryhmiä koskevia lailla säädettyjä velvoitteita, jotta lukijalle tulee ilmi oppaassa esiintyvän informaation olevan lakiin perustuvaa ja perusteltua. Tämä vahvistaa oppaassa esiintyvän informaation luotettavuutta ja lukija saa käsityksen eri sidosryhmiä koskevista velvoitteista.

Vanhaan materiaaliin verrattuna päivityksessä avattiin enemmän eri ryhmien velvoitteita ja pyrittiin kertomaan laajemmin perehdytyksen sekä velvoitteiden tunnistamisen tärkeydestä. Aiheen sisällöllisessä päivityksessä linjattiin uudempien lähteiden tarjoamaa informaatiota, mutta lainsäädännön muuttumattomuuden vuoksi päivityksessä hyödynnettiin myös vanhasta perehdytysaineistosta löytyvää sisältöä. Vanhan aineiston paikkaansa pitävyyteen perehdyttiin ja se tarkastettiin ennen hyödyntämistä.

Tärkeimmistä paloturvallisuutta koskevista velvoitteista on säädetty esimerkiksi pelastuslaissa sekä valtioneuvoston asetuksessa pelastustoimesta. Pelastuslaki määrittelee yleisesti velvoitteet yksilöille, yrityksille ja muille yhteisöille sekä oikeushenkilöille tulipalojen ja muiden onnettomuuksien ennaltaehkäisyssä, niihin varautumisessa ja niiden seurausten rajoittamisessa (Pelastuslaki 2011/379, 2 §).

Pelastuslain paloturvallisuutta koskevien velvoitteiden mukaisesti kaikkien

- tulipalon syttymisen huomanneiden tai syttymisen, muun uhkaavan vaaran tai onnettomuuden tietoonsa saaneiden on velvollisuus ilmoittaa siitä



viipymättä vaarassa oleville. Tulipalon syttymisestä on tehtävä hätäilmoitus välittömästi ja ryhdyttävä pelastustoimenpiteisiin yksilön kykyjen mukaisesti.

- on oltava huolellisia tulipalon tai muun onnettomuuden vaaran sekä vahingon välttämiseksi.
- on käsiteltävä tulta ja syttyvää, räjähtävää tai muuten vaarallista ainetta huolellisesti sekä riittävää varovaisuutta huomioon ottavasti.

(Pelastuslaki 3–6 §.)

Työturvallisuuslain tarkoituksena on edistää työympäristön ja työolojen laadun parantamista työntekijöiden työkyvyn säilyttämiseksi ja suojelemiseksi. Lain päätavoitteena on ennaltaehkäistä ja vähentää työtapaturmia, ammattitauteja ja muita fyysisiä sekä henkisiä terveyshaittoja, jotka voivat johtua työstä ja työympäristöstä. (Työturvallisuuslaki 2002/738, 1 §.)

Työturvallisuuslain velvoitteiden mukaisesti työnantajan

- velvollisuus on huolehtia työntekijöiden turvallisuudesta ja terveydestä työssä. Tämä edellyttää jatkuvaa seurantaa työympäristössä, työntekijöissä ja työtavoissa. Työnantajan tulee ottaa huomioon yksilölliset tekijät suunnitellessaan ja toteuttaessaan työsuojelutoimenpiteitä.
- on järjestelmällisesti tarkastettava työn luonnetta ja tunnistettava kaikki mahdolliset työtehtäviin, työympäristöön, työaikoihin ja yleisiin työolosuhteisiin liittyvät haitta- ja vaaratekijät. Jos näitä tekijöitä ei voida poistaa, niiden merkitys ja vaikutukset työntekijöiden turvallisuuteen ja terveyteen on arvioitava perusteellisesti.
- on työntekijän turvallisuutta ja/tai terveyttä vaarantavien tai haittaavien kuormitustekijöiden vähentämiseksi sekä välttämiseksi otettava työn suunnittelussa huomioon työntekijöiden fyysiset ja henkiset edellytykset.

(Työturvallisuuslaki 8–13 §.)

Työturvallisuuslain velvoitteiden mukaisesti työntekijän

- tulee noudattaa työnantajan toimivaltuuksien puitteissa antamia sääntöjä ja ohjeita. Työntekijän on ylläpidettävä työn ja työympäristön järjestystä sekä siisteyttä turvallisuuden ja terveellisyyden takaamiseksi

- on ilmoitettava työnantajalle ja työsuojeluvaltuutetulle mahdollisesti vaaraa tai haittaa aiheuttavista vioista sekä puutteista, joita työolosuhteissa, työmenetelmissä, koneissa, muissa työvälineissä, henkilösuojaimissa tai muissa laitteissa ilmenee.
- tulee työnantajalta saatujen käyttö- ja muiden ohjeiden sekä ammattitaitonsa mukaisesti käyttää oikein koneita, työvälineitä sekä niiden mukana olevia turvallisuus- ja suojalaitteita. Tämän on noudatettava turvallisuusohjeita käyttäessään tai käsitellessään vaarallisia aineita.
- on oikeus pidättäytyä työn tekemisestä, mikäli kyseisestä työstä aiheutuu vakavaa vaaraa työntekijän tai muiden työntekijöiden hengelle tai terveydelle.

(Työturvallisuuslaki, 18–23 §.)

## 2.2 Työpaikan pelastussuunnitelma

Pelastussuunnitelman laatimisesta ja sisällöstä on säädetty pelastuslaissa sekä pelastuslain nojalla valtioneuvoston asetuksessa pelastustoimesta. Pelastussuunnitelmalla on merkittävä vaikutus työpaikan paloturvallisuuteen sekä turvallisuuteen, minkä vuoksi se on otettu päivitettyssä oppaassa huomioon. Pelastussuunnitelmasta vastuussa olevien on itse tärkeä olla tietoinen omista sekä pelastussuunnitelmaa koskevista velvoitteista, minkä vuoksi kyseinen aihe on erityisen tärkeä otettaessa huomioon työpaikan paloturvallisuuden ja päivitetyn oppaan sisällön.

Vanhaan materiaaliin verrattuna päivitettyssä oppaassa keskityttiin pelastussuunnitelmaan ja sen laatimiseen paljon laajemmin. Uudessa oppaassa avattiin pelastussuunnitelman laatimisessa huomioitava aihesisältö, millaisissa olosuhteissa pelastussuunnitelma on laadittava sekä pelastuslaissa säädetyt juridiset vastuut ja keille ne kuuluvat, mitkä uupuivat vanhasta perehdytysmateriaalista. Opiskelija katsoi niiden olevan tärkeä lisäys ottaen huomioon muutuneet suositukset sekä yhteiskunnallisten riskitekijöiden muutokset, joiden vuoksi yhteiskunnalliseen varautumiseen sekä pelastussuunnittelemiseen on perehdyttävä tarkemmin.

Pelastuslaissa säädetyn mukaan rakennuksen omistajan ja haltijan sekä toiminnanharjoittajan on osaltaan

- estettävä sekä ehkäistävä tulipalojen sekä muiden vaaratilanteiden syntymistä.
- valmistauduttava vaaratilanteissa suojelemaan ihmisiä, omaisuutta ja ympäristöä.
- oltava valmiina sammuttamaan tulipaloja ja toteuttamaan muita pelastustoimenpiteistä, joihin he kykenevät omatoimisesti.
- ryhdyttävä toimiin pelastustoiminnan helpottamiseksi ja poistumisen turvaamiseksi tulipalossa sekä muissa vaaratilanteissa.

(Pelastuslaki, 14 §.)

### **2.3 Työpaikan turvallisuusorganisaatio ja vastuuhenkilöt**

Työympäristön valvominen ja kehittäminen ovat juridisesti työnantajan ja työnantajan edustajina toimivien esihenkilöiden vastuulla, mutta turvallisuuden ylläpito on aina kaikkien tehtävä (Pasi ym. 2022, 13). Työpaikan pelastussuunnitelmaan kirjattu turvallisuusorganisaatio on aina paikkakohtainen ja se muodostuu organisaation henkilökohtaisten tarpeiden ympärille (Kautto 2012, 9).

Turvallisuusorganisaation ja vastuuhenkilöiden tunteminen on osa työpaikan yleisen turvallisuuskulttuurin ja paloturvallisuuden ylläpitoa sekä kehitystä ja organisaatioon kuuluvan on tärkeä tuntee kelle siihen liittyvät vastuualueet kuuluvat. Tämän vuoksi vanhaan oppaaseen verrattuna päivitystyössä oppaassa avataan enemmän eri sidosryhmien juridista vastuuta sekä työpaikan turvallisuustehtävien organisointia. Opiskelija katsoi muutoksien vaikuttavan positiivisesti oppaan sisältöön ja edistävän turvallisuustietoisuutta.

Opiskelija päätti käsitellä uudessa oppaassa väestönsuojia sekä väestönsuojan hoitajia koskevia perusteita, joita vanhassa aineistossa ei käsitelty lainkaan. Muuttuneen yhteiskunnallisen tilanteen vuoksi väestönsuojien sisällyttäminen päivitettyyn oppaaseen on ajankohtainen ja tärkeä lisäys. Sisällöllisten lisäyksien lisäksi päivityksen myötä tekstistä muodostettiin helpommin ymmärrettävä kokonaisuus, joka edesauttaa sisällön ymmärrettävyyttä.

## 2.4 Työpaikan turvallisuushavaintojen ilmoitusmenettelyt- ja käytännöt

Työpaikan turvallisuushavaintojen ilmoitusmenettelyt- ja käytännöt olivat aihealueena uusi lisäys oppaaseen eikä niitä käsitelty vanhassa materiaalissa. Työpaikalla on tärkeä suorittaa aktiivista, jatkuvaa seurantaa tapahtuneiden onnettomuuksien sekä vaaratilanteiden osalta (Waitinen ym. 2017, 5). Opiskelija katsoi aiheen olevan tärkeä lisäys oppaaseen, sillä ennaltaehkäisyllä on tärkeä merkitys työpaikan turvallisuuskulttuurin edistämiseen, varautumisen kehittämiseen ja riskien kontrolloimiseen.

Aihe on tärkeä ottaa senkin vuoksi esille, jotta teoksen lukijalle tulee ilmi, miten tärkeä merkitys koko työyhteisön myönteisellä turvallisuussuhtautumisella on. Kyseessä on aidosti korkeatasoinen turvallisuuskulttuuri, kun jokainen työntekijä tekee turvallisuutta edistäviä ratkaisuja osana jokapäiväistä työtään eikä pelkästään pakollisesti yllättävässä hätätilanteessa. Mitä onnistuneemmat ilmoituskäytännön- ja menettelyt organisaatiolla on, sitä alhaisempi kynnys työntekijällä on tulevaisuudessa ilmoittaa havaitsemistaan puutteista eteenpäin ja näin työpaikan turvallisuutta ja turvallisuuskulttuuria saadaan kehitettyä yhteisvoimin organisaation eri sidoksien välillä. (Waitinen ym. 2017, 6.)

## 2.5 Toiminta tulipalotilanteessa

Hätätilanteessa toimimisen periaatteet ja toimenpiteet ovat yksi tärkeimmistä aiheista käsitellä työpaikan paloturvallisuutta koskevassa oppaassa, jonka vuoksi se on otettu oppaassa laajalla skaalalla huomioon. Oikea oppiminen tulipalotilanteessa on todella tärkeä aihe sisäistää yksilöllisen ja yleisen työpaikan turvallisuuden kannalta ja tätä painotetaan oppaassa.

Oppaassa ilmenevät ohjeet liittyen tulipalotilanteessa toimimiseen perustuvat yleisiin suosituksiin ja linjaavat pelastusalan suosituksia. Vanhaan oppaaseen verrattuna päivityksessä avattiin tulipalotilanteessa toimimista työpaikkakohtaisuuden lisäksi yleisesti ja opiskelija lisäsi päivityksen myötä oppaaseen työpaikan toimintamallin suunnitteluohjeiden rinnalle yleiset toimintaohjeet. Tulen ennalta-arvaamattomuuden takia mikään tulipalo ei ole ikinä samanlainen. Tämän vuoksi tilanteet ja toimintaympäristöt ovat aina erilaisia ja yleistä toiminta-

mallia joudutaan soveltamaan tapauskohtaisesti, minkä vuoksi opiskelija katsoi olevan tärkeää tuntea yleinen malli työpaikkakohtaista toimintamallia suunniteltaessa.

### 2.5.1 Työpaikan toimintamalli

Työpaikan tulipalotilanteen toimintamallia suunniteltaessa on otettava huomioon palotilanteiden erilaisuus, kiinteistön rakenteelliset ratkaisut sekä sijainti. Henkilökunnalla on oltava valmiudet ja osaaminen ohjeiden soveltamiseen hätätilanteessa. Henkilöstön on tärkeä olla tietoinen oman työpaikkansa toimintamallista tulipalotilanteessa, joten perehdytystilaisuudessa on tärkeä ottaa aihe tarkkaan käsittelyyn. (Kautto opas 2012, 40.)

Työpaikan toimintamallissa on tärkeä käsitellä

- vaarassa olevien pelastaminen.
- avun hälyttäminen.
- alkusammutus.
- tilojen tarkastus ja evakuointi.
- tulipalon rajausta ja lisävahinkojen estäminen
- pelastuslaitoksen opastaminen paikan päälle.
- kokoontumispaikan sijainti ja toiminta kokoontumispaikalla.

(Kautto 2012, 40.)

## 3 TYÖPAIKAN PALOTURVALLISUUTEEN PEREHDYTTÄMINEN

Tämä kappale on tarkoitettu esittelemään lukijalle päivitetyn oppaan sisällön laadinnan teoreettista puolta valitsemalla valmiista oppaasta muutama työpaikan paloturvallisuuteen perehdyttämiseen liittyviä kohtia lähempään tarkasteluun. Oppaassa esiintyvät ohjeet perustuvat lainsäädäntöihin ja yleisiin suosituksiin ja ne ovat sovellettavissa ottaen huomioon työpaikan, yrityksen tai muun työyhteisön toiminnan koon ja erilaiset turvallisuustarpeet.

### 3.1 Miksi perehdytetään?

Hyvällä perehdytyksellä voidaan vähentää tehokkaasti erilaisia vaara- ja vahinkotilanteita ja työnantajan tulee huolehtia, että jokaisella työntekijällä on riittävän kattavat tiedot sekä taidot turvalliseen työn tekemiseen ja erilaisissa

vaaratilanteissa toimimiseen mahdollisimman aikaisessa vaiheessa työsuhteen alkamista. On tärkeää, että perehdytystä jatketaan niin pitkään, että molemmat osapuolet kokevat yhteisymmärryksessä osaamisen olevan riittävää (Kautto 2012, 11).

Työpaikan paloturvallisuuden ylläpito ja turvallisuuskulttuurin kehitys on tiukasti sidoksissa henkilöstön perehdytyksen tasoon ja laatuun. Perehdytyksen tärkeiden ja siihen liittyvien juridisten vastuualueiden vuoksi aihealue otettiin päivitetystä oppaassa laajasti huomioon. Työnantajaa koskeva perehdyttämisvelvollisuudesta on säädetty työturvallisuuslaissa ja lukijan on tärkeä olla tietoinen mitä velvollisuuksia työnantajalla on liittyen perehdytykseen ja henkilöstön turvallisuuden takaamiseen.

Lainsäädännön sekä aiheeseen liittyvien yleisten suositusten muuttumattomuuden takia päivityksessä hyödynnettiin vanhasta perehdytysmateriaalista löytyvää aineistoa, mutta aineiston paikkaansa pitävyys tarkastettiin ennen hyödyntämistä. Tämän lisäksi sisältö muutettiin selkeämmäksi sekä helpommin ymmärrettävään muotoon, mikä tekee tekstistä miellyttävämpää lukea.

Työnantaja on huolehdittava, että työntekijän ammatillinen osaaminen sekä työkokemus huomioiden

- työntekijällä on riittävät tiedot työpaikan haitta- ja vaaratekijöistä.
- työntekijä on perehdytetty riittävästi työhön, työpaikan olosuhteisiin, työssä käytettäviin työvälineisiin ja niiden oikeaan käyttöön sekä turvallisiin työtapoihin ennen uuden työn tai tehtävän aloitusta tai, jos tuotantomenetelmissä, työtehtävissä tai työtavoissa tapahtuu muutoksia.
- työntekijälle annetaan opetusta sekä ohjausta työn haittojen ja vaarojen estämiseksi sekä työstä mahdollisesti aiheutuvan turvallisuutta tai terveyttä uhkaavan vaaran tai haitan välttämiseksi.
- työntekijä saa riittävästi opetusta ja ohjausta puhdistus-, säätö-, huolto- ja korjaustöiden sekä poikkeus- ja häiriötilanteiden varalta.

(Työturvallisuuslaki, 14–16 §.)

### **3.2 Turvallisuusharjoitukset ja harjoittelun merkitys turvallisuuden edistämisessä**

Turvallisuusharjoitukset ovat parhaita keinoja tutustuttaa koko organisaatio turvallisuussuunnitelmiin- ja ohjeisiin. Säännöllisillä harjoituksilla varmistetaan henkilöstön osaaminen ja kyky toimia hätätilanteissa, suunnitelmien ja ohjeistuksien toimivuus sekä löydetään kehityskohteita organisaation turvallisuustoinnasta. (Kautto 2012, 51.)

Harjoittelu on avainasemassa tulipalo- ja hätätilanteisiin varautumisessa ja tärkeä aihe käsitellä oppaassa. Tehokkaiden ja toimivien turvallisuusharjoitusten rakentaminen sekä suunnitteleminen on pohja turvallisuuskulttuurin ja paloturvallisuuden ylläpidolle, joten on tärkeä, että työpaikan paloturvallisuutta käsittelevä opas avaa aihetta kattavasti.

Aiheesta löytyvien suositusten pysyttyä lähtökohtaisesti samoina, on aihetta koskevan sisällön päivityksessä hyödynnetty vanhasta perehdytysmateriaalista löytyvää aineistoa. Ennen hyödyntämistä aineiston paikkaansa pidettävyys tarkastettiin ja muutettiin ajankohtaisia suosituksia mukailleen.

Harjoittelun avulla

- organisaatioon kuuluvien on mahdollista oppia käytännön taitoja erilaisien hätätilanteiden varalle.
- testataan työpaikan pelastussuunnitelman ja turvallisuusorganisaation toimivuutta.
- henkilöstö saa varmuutta ja uskallusta toimintaansa.
- organisaatio löytää kehityskohteita omasta hätätilannetoiminnasta.
- voidaan vaikuttaa työpaikan henkilöstön asenteisiin ja motivaatioon.
- työpaikan turvallisuuskulttuurin kehitys parantuu.

(Kautto 2012, 51.)

### **3.3 Turvallisuuskävely ja sen merkitys perehdytys- ja kehitysprosessiin**

Turvallisuuskävely on toiminnallinen oppimismuoto, jonka aikana käydään läpi työympäristössä ilmeneviä riskejä konkreettisten esimerkkien kautta. Havainnoimalla työympäristöä henkilöstö hahmottavat omakohtaisesti erilaisia toimintatapoja ja harjoittelu edesauttaa työntekijöiden valmiutta toimia todellisessa

hätätilanteessa. Turvallisuuskävelyn tarkoituksena on aiheuttaa keskustelua ja vaikuttaa henkilöstön asenteisiin, tietoihin ja taitoihin. (Waitinen 2017, 6.)

Turvallisuuskävelyn ollessa tärkeä työkalu henkilöstön perehdytyksessä ja työpaikan paloturvallisuuden ylläpitämisessä, oli aihe tärkeä ottaa huomioon päivitettyssä oppaassa. Oppaassa keskityttiin turvallisuuskävelyn rakentamisen sijasta turvallisuuskävelyn yleisen periaatteen sekä sen perehdytys- ja kehitysprosessillisen merkityksen avaamiseen uusia suosituksia hyödyntäen. Tämä toi päivitettyyn oppaaseen uutta näkökulmaa vanhan aineiston tarjoamaan sisältöön verrattuna.

Turvallisuuskävelyn soveltaminen työpaikan perehdytys- ja kehitysprosessissa on rajaton. Sen voi toteuttaa usealla eri tavalla ja sen voi kehittää hyvinkin työpaikkakohtaisiin tarpeisiin sopivaksi. Esimerkkejä turvallisuuskävelyn mahdollisesta tavoitteesta tai tavoitteista voi olla esimerkiksi

- henkilöstön asenteisiin vaikuttaminen.
  - henkilöstön taitojen ja turvallisuustietouden lisääminen.
  - työympäristön nykytilanteen kartoitus ja riskien selkeytys.
  - onnettomuustilanteissa toimimisen ohjeistaminen.
  - motivoiminen ennaltaehkäisyyn ja varautumiseen.
  - henkilöstön perehdyttäminen pelastus- ja turvallisuussuunnitelman sisältöön.
  - sisäisen viestinnän kehitys työyhteisössä.
  - työn jakautumisen selkeyttäminen tai kohentaminen.
- (Waitinen 2017, 7.)

#### **4 TOIMEKSIANTAJA**

Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry on asiantuntijaorganisaatio, joka erikoistuu varautumiseen, onnettomuuksien ennaltaehkäisyyn ja pelastusalan kehittämiseen. SPEK on perustettu vuonna 1906 ja organisaatiossa on 42 jäsenorganisaatiota ja yli 100 yhteistyöverkostoa. (Tietoa Suomen Pelastusalan Keskusjärjestöstä.)

Järjestö osallistuu aktiivisesti yhteiskunnalliseen keskusteluun, tarjoaa koulutusmahdollisuuksia, harjoittaa turvallisuusviestintää ja suorittaa tutkimustoimintaa. Järjestön tärkeimpänä tavoitteena on saavuttaa kriisinkestävä ja tur-



vallinen yhteiskunta, jossa valmiudet häiriötilanteiden hallintaan perustuvat julkisen sektorin, kansalaisyhteiskunnan sekä elinkeinoelämän yhteistyöhön. (Tietoa Suomen Pelastusalan Keskusjärjestöstä.)

Järjestö rahoittaa toimintaansa useiden eri tahojen tuella mukaan lukien Palosuojelurahasto, sosiaali- ja terveysministeriön (STM) Veikkaus Oy:n tuotot, Opintokeskus Sivis sekä muut yhteistyökumppanit. Toiminta on voittoa tavoittelematonta ja suuntautuu saavuttamaan laajempaa yhteiskunnallista hyötyä. (Tietoa Suomen Pelastusalan Keskusjärjestöstä.)

Opinnäytetyön toimeksiantajajärjestön asema Suomen pelastusalan asiantuntijajärjestöjen joukossa on vahva. Järjestö on haluttu ja arvostettu kumppani ja vaikuttaa turvallisen yhteiskunnan puolesta, tukien palokuntien toimintaa sekä kehittämällä pelastusalan vapaaehtoistoimintaa yhteistyössä jäsenten kanssa. (Tietoa Suomen Pelastusalan Keskusjärjestöstä.)

Ennen päivitystä ”Työpaikan paloturvallisuus – Perehdyttäjän opas” -nimisestä oppaasta ja PowerPoint -perehdytysdiapohjasta koostuva, yli kymmenen vuotta vanha aineisto olivat visuaalisesti ja sisällöllisesti päivityksen tarpeessa. Toimeksiannon aihe syntyi opiskelijan toimeksiantajalle suoritettavan syventävän harjoittelun yhteydessä toimeksiantajan ehdottamana. Tämän pohjalta syntyi idea, että opiskelijan syventävän harjoittelun pääasiallinen työ keskittyisi toimeksiannon alustavan päivityskartoituksen- ja suunnitelman luomiseen ja myöhemmin aloitettava toimeksianto itse päivitykseen.

## **5 TUTKIMUSMENETELMÄT JA AINEISTO**

### **5.1 Aineiston kerääminen ja rajaus**

Aineiston keräämisessä keskityttiin mahdollisimman kattavan sekä tarkan kuvan saamiseksi työpaikan paloturvallisuudesta sekä henkilöstön perehdytyksestä paloturvallisuuteen työpaikalla. Alan ammattijulkaisujen, ammatillisen kirjallisuuden ja asiantuntijoiden mielipiteiden kesken tehtiin tarkkaa ja kattavaa tutkimustyötä, jotta aineistojen sisällön laatu, luotettavuus sekä aihekeskeisyys kohtaisivat opinnäytetyössä sekä alan oppaissa määritetyn tason.

Tiedonkeruun yhtenäisyyden ja luotettavuuden varmistamiseksi lähteiksi valittiin ne lähteet, jotka tarjosivat laadukasta, kansainvälisesti yhtenevää ja päivitettyä tietoa sopien opinnäytetyön aiheeseen ja oppaan päivitykseen.

## **5.2 Tutkimusmenetelmät ja tiedon analysointi**

Opinnäytetyössä käytettiin tutkimusmenetelmänä lähtökohtaisesti dokumentti-analyysia, joka on menetelmänä tyypillinen alan ammattioppaita laadittaessa. Tutkimalla erilaisia kirjallisia tai elektronisia dokumentteja, asiantuntijajärjestöjen tuottamaa materiaalia sekä nettisivuja, asiakirjoja, aihekohtaista kirjallisuutta ja muita ammattijulkaisuja on mahdollista saada todella kattava kuva alakohtaisista linjauksista sekä asiantuntijoiden näkemyksistä.

Lähteiden oleellisuus arvioitiin sen mukaan kuinka päivitettyä sekä ajankohtaista tietoa niistä löytyy toimeksiannon aiheeseen liittyen ja kuinka paljon lähteessä käsiteltiin paloturvallisuutta yleisesti, työpaikan paloturvallisuutta, henkilöstön perehdytystä paloturvallisuuteen ja perehdytyskoulutuksen- tai tilaisuuden järjestämistä työpaikalle.

Tietojen analyysissä keskityttiin vertailemaan eri lähteiden tarjoamia näkemyksiä ja tunnistamaan mahdolliset yhtäläisyydet ja eroavuudet. Tulosten perusteella muodostui kattava kuva aiheen keskeisistä kysymyksistä ja suuntauksista. Käytetyt lähteet tarjosivat yhtenäisiä näkemyksiä päivityksessä oppaassa esiintyviin teemoihin sekä aiheisiin. Tämä lähestymistapa mahdollisti laajan näkemyksen aiheesta ja tarjosi monipuolisen tietopohjan opinnäytetyölle. Vanhasta koulutusmateriaalista hyödynnettiin jonkin verran sisältöä uuteen päivitettyyn aineistoon, mutta hyödynnettävän sisällön paikkaansapitävyys sekä luotettavuus tarkastettiin. Käytetty aineisto löytyy raportin lopussa liitesivulla yksi.

## **5.3 Lait ja asetukset**

Oppaan päivityksessä hyödynnettiin suurimmaksi osin pelastuslakia, valtioneuvoksen asetusta pelastustoimesta, työturvallisuuslakia, valmiuslakia

sekä sisäasianministeriön asetusta palovaroittimien sijoittamisesta ja kunnossapidosta. Tärkeimmistä paloturvallisuutta koskevista velvoitteista on säädetty etenkin pelastuslaissa sekä valtioneuvoston asetuksessa pelastustoimesta.

Pelastuslaki määrittelee yleisesti velvoitteet yksilöille, yrityksille ja muille yhteisöille sekä oikeushenkilöille tulipalojen ja muiden onnettomuuksien ennaltaehkäisyssä, niihin varautumisessa ja niiden seurausten rajoittamisessa (Pelastuslaki, 2 §). Lain tavoitteena on edesauttaa ja parantaa ihmisten turvallisuutta sekä vähentää onnettomuuksien syntymisiä. Näiden lisäksi pelastuslain tavoitteena on rajoittaa onnettomuuksista syntyviä seurauksia sekä yhteiskunnan tärkeiden toimintojen turvaaminen (Pelastuslaki, 1 §).

Työturvallisuuslain tarkoituksena on edesauttaa sekä parantaa työympäristöä ja työolosuhteita työntekijän työkyvyn turvaamiseksi (työturvallisuuslaki, 1 §). Laki velvoittaa etenkin työnantajaa, mutta myös työntekijää ja sen pohjalta työntajaa velvoitetaan järjestämään henkilöstölle turvalliset työolosuhteet sekä riittävän kattava perehdytys työpaikan paloturvallisuuteen ja muuhun turvallisuuteen sekä ottamaan huomioon työntekijän fyysiseen ja henkiseen terveyteen liittyvät asiat.

Laissa ja asetuksissa säädettyt kohdat eivät ole suosituksia tai ohjeistuksia, vaan juridisesti velvoittavia ja usein pelastusalan sekä turvallisuusalan asiantuntijaoppaat hyödyntävät lakeja tukemaan yleisiä suosituksia sekä ohjeistuksia. Tämän vuoksi myös tämän toimeksiannon laadinnassa hyödynnettiin useampaa lakia sekä säädöstä.

#### **5.4 Oppaat**

Opinnäytetyön toimeksiannon laadinnassa hyödynnettiin monia alan luotettavien asiantuntijajärjestöjen- tai organisaatioiden, lähtökohtaisesti Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry:n ja Suomen Palopäällystöliiton, tuottamia sekä julkaisemia asiantuntijaoppaita. Useimmiten asiantuntijaoppaissa esitettävät asiat ovat osaksi järjestön tai organisaation omia kannanottoja ja osaksi suoraan säädöksiä. Oppaiden ensisijainen tarkoitus on turvallisuustietoisuuden leittäminen ja yhteiskunnallisen turvallisuuden kehittäminen.

Niin Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry kuin Suomen Palopäälystöliitto ovat vanhoja, kansainvälisesti arvostettuja ja luotettavia yhteiskunnalliseen keskusteluun osallistuvia järjestöjä, jotka tuottavat laadukasta aineistoa. Toimeksiannossa hyödynnettiin etenkin Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry:n julkaisemia Pelastussuunnitelmaopas työpaikalle -opasta, Paloturvallisuuteen- ja järjestelyt -opasta sekä Kirkkojen paloturvallisuus -opasta ja Suomen Palopäälystöliiton julkaisemaa Työntekijän turvallisuusopas -opasta.

## **5.5 Opinnäytetyön tavoite ja tarkoitus**

Opinnäytetyön tarkoituksena oli saada aikaan luotettava ja muita alan vastaavien tuotoksien standardeja vastaava työpaikkojen paloturvallisuudesta kertova koulutusaineisto, jota toimeksiantaja kykenisi täydessä potentiaalissa hyödyntämään. Opinnäytetyön ensisijaisena tavoitteena on auttaa kehittämään yritysten ja työpaikkojen paloturvallisuutta sekä varautumista ja henkilöstön perehdyttämistä paloturvallisuuteen.

## **6 OPINNÄYTETYÖPROSESSI**

### **6.1 Toimeksiannon alustus ja ideointi**

Ennen toimeksiannon alustusta opiskelija suoritti opiskeluihinsa kuuluvan syventävän harjoittelujakson Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry:lle, jonka aikana idea opinnäytetyöhön syntyi. Opiskelija tunsu aiheen sopivan hänelle täydellisesti ja toimeksiantajalla oli tarve aineiston päivitykselle.

Syventävän harjoittelun pääasiallinen työ keskittyi noin kymmenen vuotta vanhan työpaikan paloturvallisuuskoulutusmateriaalin päivitystarpeiden kartoitukseen ja toimeksiannon alustavaan suunnitteluun. Harjoittelun aikana opiskelija tutustui päivitettävään koulutusmateriaaliin ja perehtyi päivityksessä hyödynnettäviin lähteisiin ja muihin aineistoihin, jotka voisivat olla hyödyllisiä päivityksessä. Materiaaliin tutustumisen aikana vanha opas ja diaphoja luettiin useaan kertaan läpi samalle tehden muistiinpanoja parannusehdotuksista, ideoista, poistettavista kohdista, vanhentuneista lakipykälistä sekä säädöksistä ja

kartoitettiin hyödynnettävissä olevat kohdat. Ideoinnin aikana opiskelijalle syntyi idea tehdä perehdytysmateriaalista perehdytysnäkökulman lisäksi työpaikan paloturvallisuuteen yleisesti keskittyvä aineisto, joka olisi laajemman lukijajoukon hyödynnettävissä eikä pelkästään työpaikan perehdytysvastaavan käytettävä. Toisiinsa sidottujen oppaan ja diapohjan sijaan päivityksen yhteydessä syntyisi kaksi henkilökohtaista teosta, jotka toimisivat myös yhtä lailla yhtenäisenä kokonaisuutena.

Ideoinnin pohjalta kasautui alustava suunnitelma, joka toimi pohjana opinnäytetyölle ja itse toimeksiannolle syventävän harjoittelun päätyttyä. Alustava suunnitelma esiteltiin toimeksiantajalle syventävän harjoittelun loppupuolella ja kokouksen aikana opiskelija sai suunnitelmaansa kehitysehdotuksia ja hyväksynnän suunnitelmalle. Opiskelija sai valmiiksi opinnäytetyöprosessiin kuuluvan tutkimussuunnitelman toukokuussa 2023 ja esitti sen suunnitteluseminaarissa 30.5.2023.

## **6.2 Toimeksiannon toteutus**

Opinnäytetyön toteutus alkoi virallisesti toimeksiantosopimuksen astuessa voimaan syyskuussa 2023. Päivitys oli tarkoitus suorittaa toimeksiantosopimuksessa määritetyn ajan puitteissa eli ajalla 4.9.2023 – 31.12.2023.

Toteutuksen alussa opiskelija rakensi syyskuulle kuukausitavoiteaikataulun, jossa määritettiin kunkin kuukauden viikkona tavoiteltavat virstanpylväät, jotta töiden jakaminen sekä aikatauluttaminen selkeytyisi. Opiskelija jatkoi siitä mihin oli syventävän harjoittelun aikana jäänyt ja perehtyi aikaisemmin tehtyyn päivityssuunnitelmaan, jota oli tarkoitus käyttää päivityksen pohjana. Jo valmiiksi kartoitetut aineistot ja lähteet helpottivat opinnäytetyön aloitusta ja itse päivitysprosessia huomattavasti.

Opiskelijan avuksi luotiin työryhmä, joka koostui työn päävastuullisesta projektipäälliköstä eli opiskelijasta ja kolmesta Suomen Palopäällystöliiton asiantuntijasta. Syventävän harjoittelun aikana rakennettua alustavaa suunnitelmaa

hienosäädettiin kahtena ensimmäisenä viikkona. Kolmannella viikolla opiskelija kutsui työryhmän kokoon ja esitteli aikaansaamansa suunnitelman työryhmälle sekä otti vastaan kehitysideoita.

Opiskelija työsti seuraavat kolme viikkoa oppaan sisältöpohjaa ja sisällöllistä aineistoa sekä tutustui lähteisiin, alan ammattioppaisiin ja muihin mahdollisiin tiedostoihin. Lokakuun alkuviiakoilla opiskelija rakensi lokakuuta koskevan kuu-kausitavoiteaikataulun ja työryhmä kokoontui. Kokoontumisen aikana opiskelijan aikaansaamaa työtä kommentoitiin. Työryhmälle rakennettiin oma Teams -kanava, jossa käytiin aktiivista sidosryhmien keskustelua työhön liittyen ja, johon opiskelijan oli tarkoitus viikko ennen sovittuja työryhmän kokoontumisia lisätä uusin muokkausversio oppaasta ryhmän jäsenille etukäteen tutustuttavaksi.

Lokakuun puolessa välin opiskelijan ja toimeksiantaja toimineen Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry:n asiantuntijatiimi pitivät välikokouksen työhön liittyen. Opiskelija sai kokouksen aikana kehitysehdotuksia ja kommentteja työhön liittyen, joita opiskelija hyödynsi työnsä laadussa.

Lokakuun loppupuolella opiskelija kehitteli yhteistyössä toimeksiantajan sisäisten palveluiden kanssa sopivia tapoja toteuttaa perehdytyspohja. Aluksi perehdytyspohjalle kaavailtiin omien sivujen rakennusta, mutta opiskelija päätti PowerPoint -pohjan olevanärkevin ratkaisu ottaen huomioon diapohjan muokattavuuden sekä hyödynnettävyyden.

Marraskuun alussa opiskelija laati marraskuuta koskevan tavoiteaikataulun. Seuraavat neljä viikkoa opiskelija keskittyi oppaan syvempään substanssiin sekä oppaassa esiintyvän kuvamateriaalin rajaamiseen. Työryhmä kokoontui kolmannen kerran ja marraskuun lopulla opiskelija lähetti oppaan kehitysversio toimeksiantajan asiantuntijatiimin kommentoitavaksi sekä ohjaavan opettajan luettavaksi. Saamansa kommentoinnin pohjalta opiskelija päätyi muuttamaan oppaan sisällöllisen järjestyksen kokonaan, mikä teki oppaan jäsentelystä paljon paremman ja vaikutti lopulliseen työhön positiivisessa mielessä merkittävästi. Oppaan lopullinen lähde- ja kuvaluettelo saatiin valmiiksi.

Opiskelija piti tapaamisen toistamiseen sisäisten palveluiden kanssa, jolloin perehdytyspohjan malli vakiinnutettiin. Työryhmä kokoontui viimeisen kerran joulukuun ensimmäisellä viikolla, jolloin viimeistä hiontaa vaille opas käytiin läpi. Viimeiset neljä viikkoa opiskelija keskittyi oppaan viimeistelyyn sekä perehdytykseen tarkoitetun diapohjan rakentamiseen.

Toimeksiannon tavoiteaikataulu piti hyvin ja työ saatiin ajallaan valmiiksi. Työryhmä kokoontui yhteensä neljä kertaa toimeksiantosopimuksessa määritetyn ajan sisällä ja kokoontumisien aikana opiskelija pystyi hyödyntämään työsääntöön asiantuntijoiden tarjoamia näkemyksiä sekä parannusehdotuksia. Työryhmän lisäksi opiskelijan tukena oli toimeksiantajana toimineen Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry:n asiantuntijatiimi, joka toimi opiskelijan työtä pääasiallisesti valvovana ja ohjaavana osastona.

Työryhmästä ja asiantuntijakollegoista huolimatta opiskelija työskenteli itsenäisesti ja oli vastuussa tuottamansa työn laadusta ja sen sisällöstä. Ympäröiviltä sidosryhmiltä saamaansa kritiikkiä opiskelija pystyi heijastamaan työhönsä ja täten parantamaan tuloksena syntyneen aineiston laatua sekä luotettavuutta.

Opinnäytetyöprosessissa sisällöllisen päivityksen lisäksi materiaalin visuaalisen ulkonäön suunnittelu ja materiaalissa esiintyvien kuvien päivittäminen kuului opiskelijan vastuulle. Kaikki oppaassa esiintyvät kuvat ovat Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry:n omistamia tai opiskelijan tekemiä. Tämän raportin yhteydestä löytyvät lopputulokset eivät siis ole täysin valmiita tuotoksia, vaan opiskelijan toimeksiantajalle toimeksiannon lopussa jättämät versiot, joiden taittamisesta sekä lopullisesta graafisesta suunnittelusta toimeksiantaja vastaa itse.

## **7 TULOKSET JA KEHITTÄMISTEHTÄVÄ**

Opinnäytetyön tuloksena syntyi täysin päivitetty perehdytysmateriaali, joka koostuu Työpaikan paloturvallisuus -nimisestä oppaasta ja perehdytykseen tarkoitetusta PowerPoint-pohjasta. Kyseessä ollessa jo valmiina olevan materiaalin päivitys eikä täysin uuden luominen tyhjästä, oppaan ja diapohjan teossa hyödynnettiin jonkin verran vanhan materiaalin sisällöllistä rakennetta

sekä edelleen paikkaansa pitävää aineistoa. Muuten opas ja PowerPoint-pohja ovat täysin sisällöllisesti sekä visuaalisesti päivitettyjä. Päivitetty opas ja perehdytyspohja löytyvät eri tiedostoina tämän loppuraportin yhteydessä.

Päivityksen myötä perehdytysaineistoon otettiin uusi näkökulma ja pelkän perehdyttäjän oppaan sijasta oppaasta tehtiin laajempi työpaikkojen paloturvallisuutta koskeva opas eikä pelkästään perehdytyskäyttöinen opas. Vanhaan oppaaseen verrattuna päivitetyn oppaan sisällöllinen järjestys on muutettu täysin ja lajiteltu loogisemmin ihmisten toiminnan, rakenteellisen paloturvallisuuden, palontorjuntatekniikan ja alkusammuttimien- ja sammuttamisen mukaan.

Opas sekä perehdytysdiapohja ovat tarkoitettu pääasiassa aiheeseen jo perehtyneille sekä alan asiantuntijoiden käyttöön, mutta oppaan selkeyden vuoksi sen sisältöä on aiheesta tietämättömienkin helppo ymmärtää. Diapohja on sen sijaan tarkoitettu perehdytystilaisuuden järjestäjän käytettäväksi ja työpaikkakohtaisilla, henkilökohtaisilla tiedoilla täydennettäväksi alustaksi eikä siinä ole valmis teos.

## **7.1 Päivitetyn oppaan esittely**

Opas on 68-sivuinen ja koostuu tärkeimmistä paloturvallisuuteen liittyvistä asioista työpaikalla ja oppaan tarjoamaa informaatiota voidaan hyödyntää henkilöstön paloturvallisuusperehdytystä suunniteltaessa. Opas muodostuu neljästä pääluvusta, joiden alla käsitellään kuhunkin lukuun sopivia aiheita.

Näiden lisäksi oppaassa on oppaan alusta löytyvä sisällysluettelo ja oppaan lopusta löytyvä lähdeluettelo sekä kuvaluettelo. Sisällysluettelon avulla lukija kykenee navigoimaan opasta sujuvasti ja löytämään helposti itseään kiinnostavat aiheet. Sisällysluettelon, tekstiin merkittyjen lähdenumeroiden ja kuvaluettelon avulla lukija kykenee tarkistamaan faktapohjaisen perustelun luke-malleen. Oppaassa esiintyvät ohjeet perustuvat lainsäädäntöihin ja yleisiin suosituksiin ja ne ovat sovellettavissa ottaen huomioon työpaikan, yrityksen tai muun työyhteisön toiminnan koon ja erilaiset turvallisuustarpeet. Oppaassa käytetty kuvamateriaali on joko opiskelijan itse tekemiä tai niiden lisenssit omistaa Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry.



Oppaan ensimmäinen Ihmisten toiminta -niminen luku käsittelee millainen merkitys ihmisten toiminnalla, varautumisella, harjoittelulla sekä koulutuksella on paloturvallisuuteen sekä palojen torjumiseen. Kappale koostuu työpaikan turvallisuussuunnittelun perusteista, eri ryhmiä koskevien velvoitteiden läpikäynnistä, varautumista käsittelevistä asioista, pelastussuunnitelman laadinnasta, työpaikan erilaisiin turvallisuusharjoituksiin tutustumisesta sekä palon ennaltaehkäisyn, tulipalotilanteessa toimimisen ja sisälle suojautumisen perusteista.

Oppaan toinen Rakenteellinen paloturvallisuus -niminen luku käsittelee työpaikoilla ja rakennuksissa esiintyviä rakennetun ympäristön paloturvallisuusratkaisuja. Rakenteellinen turvallisuus viittaa toimenpiteisiin ja suunnitelmiin, jotka on otettu käyttöön fyysisissä rakenteissa ja järjestelmissä turvallisuuden parantamiseksi. Kappale koostuu yleisesti palo-osastoinnista ja palo-ovista, ovien aukaisumekanismeista, väestönsuojista, väestönsuojaa koskevistä vastuualueista ja väestönsuojan käyttöönottosuunnitelmasta sekä poistumisreiteistä- ja opasteista.

Kolmannessa luvussa käsitellään työpaikalla mahdollisesti esiintyvää palontorjuntatekniikkaa. Paloturvallisuus perustuu ennakoimiseen ja mahdollisiin vaaratilanteisiin varautumiseen ja palontorjuntatekniikka on tärkeässä asemassa tässä prosessissa, sillä se mahdollistaa tehokkaan reagoinnin ja poistumisen vaaratilanteissa. Rakennukseen tai kiinteistöön asennetulla palontorjuntatekniikalla on merkittävä vaikutus rakennuksessa oleskelevien poistumisturvallisuudelle, joten kiinteistöön asennettua asianmukaista palontorjuntatekniikkaa sekä sen toimivuutta on tärkeä ylläpitää. (Fried 2022, 26.)

Neljännessä ja myös viimeisessä päivitetyn oppaan luvussa käsitellään alkusammuttimien- ja sammuttamisen perusteita, työpaikan alkusammuttimia, erilaisia käsiammutin tyyppejä sekä muunlaista alkusammutuskalustoa ja alkusammutuskaluston käyttöä.

## 7.2 Perehdytykseen tarkoitettujen päivitetyn diaporhan esittely

Oppaan rinnalle laadittu 76-diaisen PowerPoint-pohjan avulla perehdytysvastaava voi rakentaa oman kohteensa henkilökohtaisia tarpeita vastaavan perehdytystilaisuuden. Pohja on tarkoitettu muokata sekä täyttää työpaikkakohtaisilla tiedoilla ennen perehdytystilaisuutta eikä sinällään ole valmis teos, mutta sisältää yleiset työpaikan paloturvallisuutta käsittelevät asiat. Sen pystyy esittämään kokonaisuutena yhdellä kerralla tai jaksotettuna useammalle kerralle. Halutessaan pohjasta voi jättää tiettyjä osa-alueita pois, mikäli perehdytystilaisuudessa halutaan käsitellä vain tiettyä aihetta tai aiheita.

Pohjan sisältö on jaettu neljään kokonaisuuteen ja kunkin osion alusta löytyy osion sisällöstä kertova sisällysluettelo. Ensimmäinen osio käsittelee ihmisten toimintaa, toinen osio rakenteellista paloturvallisuutta, kolmas palontorjuntatekniikkaa ja neljäs viimeinen osio alkusammuttimia- ja sammuttamista. Sisältöjako tehtiin vastaamaan oppaan sisältöjakoa, jotta pohjassa etenemistä voidaan helposti seurata oppaan kanssa rinnakkain ja tarvittaessa pohjaa voidaan täyttää oppaan avulla.

Dioissa esiintyvä sisältö on laadittu uudistetun oppaan tarjoaman sisällön pohjalta PowerPoint-pohjaan soveltuva ytimekkyys huomioon ottaen. Uudistetun pohjan sisältörakenteessa hyödynnettiin jonkin verran vanhan perehdytyspohjan rakennetta sen ollessa edelleen toimiva ja looginen ratkaisu.

## 8 JOHTOPÄÄTÖKSET

Toimeksiantoani toteuttaessani huomasin kehittyväni positiivisesti erilaisissa työhön ja työelämään liittyvissä prosesseissa ja kuinka opitut menetelmät vaikuttivat lopulliseen työhöni. Lukuisten virheiden, testisuunnitelmien ja poistettujen lauseiden sekä kappaleiden kautta sain aikaan sellaisen työn mistä voin aidosti olla ylpeä. Tämä kokemus on kasvattanut itseluottamustani alani työtehtävissä ja antanut minulle varmuutta omista taidoistani sekä luottamusta omaan oppimiskykyyni. Aikaisemmin en ollut kauhean luottavainen omaan itseenäiseen, omatoimiseen työskentelyyni, mutta toimeksiannon ja opinnäytetyön toteutuksen ansiosta mentaliteettini muuttui täysin.

Huomasin opinnäytetyöhön liittyvien prosessien helpottuvan vaihe vaiheelta mitä enemmän työtä tein, joka varmasti osoittaa toiston olevan yksi oleellinen avain oppimiseen. Koen alakohtaisen sanastoni laajentuneen hurjasti sekä pelastus- ja turvallisuusalaan liittyvien tietojeni lisääntyneen. Teoriatietoa hakiessani ja toimeksiantoani suorittaessani vakuutuin entistä enemmän toimeksiantoni ja opinnäytetyön aiheeni tärkeydestä ja oli ilahduttavaa nähdä toimeksiantajan positiivinen suhtautuminen aikaansaamaani työhön.

Päivitettyyn materiaaliin olisi hyvä tehdä päivityssuunnitelma, jonka pohjalta materiaali ja sen paikkaansa pitävyys tultaisiin tarkastamaan muutaman vuoden välein. Tämä ennaltaehkäisisi sisällön totaalista vanhenemista sekä sitä, ettei päivityksen yhteydessä materiaalia tarvitsisi päivittää aivan uudestaan vaan sen sijaan pieninä muokkauksina sitä mukaa, kun muutoksia tulee. Kymmenen vuotta vanha koulutusaineisto ilman minkäänlaista muokkausta tai päivitystä välissä on hyvin harvinaislaatuista ja alalla sitä tulisi välttää. Turvallisuuden ylläpidossa ja kehityksessä avainsanana ovat mahdollisimman luotettavien sekä ajankohtaisten tietojen ja tutkimuksien hyödyntäminen.

### **8.1 Eettisyyden ja luotettavuuden arviointi**

Jotta tieteellisen tutkimuksen tuloksia voidaan pitää luotettavina sekä uskottavina, on tutkimus toteutettava hyvän tieteellisen käytännön vaatimalla tavalla. Tulosten dokumentoinnissa, esittämisessä sekä arvioinnissa on noudatettava tarkkaavaisuutta, avoimuutta sekä rehellisyyttä. Tutkimuksessa käytetyt aineistot on hankittava eettisten kriteerien mukaisesti ja lähdeviittaukset on oltava asianmukaisesti tehtyjä. Mikäli tutkimuksessa viitataan toisten tutkimuksiin, on tutkimuksen tekijöitä kunnioitettava ja heidän tutkimuksiensa tulokset tuotava esille vastuullisesti. Aineiston on perustuttava faktoihin, eikä tutkimuksessa tule esiintyä kirjoittajan omia mielipiteitä. Tutkimuksen tekijän on oltava mahdollisimman objektiivinen. (Kananen 2015, 121–125.)

Ennen tutkimuksen suorittamisen aloitusta, tulee tutkimuksen tekemiseen vaadittavat tutkimusluvut olla hankittuna sekä tarvittavat sopimuksen allekirjoitettuna. Tutkimuksen tekemistä mahdollisesti rahoittavat osapuolet tai muut tutki-

mukseen osallistuvat tulee tuoda esille tutkimuksen tuloksien julkaisussa. Tutkimusta tehdessä ja siitä raportoitaessa on huomioitava tietosuoja-asiat. (Kananen 2015, 126.)

Toteutetussa työssä on noudatettu sellaisia käytäntöjä, jotka kuuluvat hyvään tieteelliseen tekstiin. Tiedonhankinnassa on käytetty harkinnanvaraisuutta ja toimeksiannon yhteydessä hyödynnettiin vain laadukasta ja päivitettyä tietoa omaavia lähteitä, joissa näkyy alan asiantuntijoiden sekä asiantuntijajärjestöiden ääni sekä näkökulma. Käytetyt lähteet tarjosivat yhtenäisiä näkökulmia työn eri aiheisiin liittyen, mikä vahvistaa lähteiden tarjoaman aineiston luotettavuutta. Eettisyyden tarkastamiseksi sekä huomioimiseksi päivityksessä hyödynnettävien aineistojen lähdekirjallisuutta arvioitiin kriittisesti ja varmistettiin useasta eri lähteestä.

Toimeksiannossa on pyritty käyttämään vain ajankohtaisinta tietoa omaavia lähteitä. Lähteiden tekijät ja heidän asiantuntijuutensa on tarkastettu ja lähteiden julkaisijaorganisaatiot- tai järjestöt ovat arvostettuja alalla. Tutkimusmenetelmät ja datan keruu ovat toteutettu avoimuutta ja läpinäkyvyyttä noudattaen, jotta tutkimuksen luotettavuutta kyetään arvioimaan mahdollisimman helposti. Tulokset ovat uskottavia ottaen huomioon laatijan tutkinnollisen ja työllisen taustan. Uskottavuutta tukee myös se, että toimeksianto on toteutettu alan asiantuntijoiden valvonnan alaisena ja tulokset ovat käyneet heidän tarkastettavana sekä kommentoitavana ennen toimeksiannon päättymistä.

Toimeksiannossa syntyneet tulokset perustuvat pelkkiin perusteltuihin faktoihin ja tekstiin on merkitty lähdemerkinnät asianmukaisin Xamkin raportointiohjeiden mukaisesti. Toimeksiantajan ja opiskelijan välille solmittiin toimeksiantosopimus ennen toimeksiannon aloitusta.

## **9 LOPUKSI**

Yksi suurimmista saavutuksistani tässä opinnäytetyössä on ollut laadukkaan ja toimeksiantajan hyväksymän työn suorittaminen. Muita saavutuksia katsoisin olevan kykyäni hyödyntää sekä ymmärtää useita välillä jopa vaikeasti tulkit-

tavissa olevia lähteitä ja muodostaa niistä yksi hyvin ymmärrettävä kokonaisuus. On yllättävän hankalaa pysyä kirjoilla kaikista lähteistä ja ylipäättänsä niin monen lähteen sisällön luotettavuuden analysoinnissa.

Kehityskohteita opinnäytetyöprosessissani katsoisin olevan realististen aikataulutavoitteiden asetus ja niissä pysyminen. Toimeksiannon aikana aikataulutukseni pysyi realistisena ja suunnitellun mukaisena, mutta raportointivaiheen laadinnan ja muihin opinnäytetyön vaiheisiin liittyvän toiminnan aikataulutus eivät aivan kohdanneet todellisuuden kanssa. Lähdin opinnäytetyön suunnittelamisen alkuvaiheissa tavoittelemaan tähtiä taivaalta ja se kostautui, kun työn todellinen laajuus realisoitui eikä aikaa yhtäkkiä ollutkaan ihan niin paljoa kuin kuvittelin. Tällä kertaa sen voi laittaa kokemattomuuden piikkiin, mutta tulevaisuuden kannalta on hyvä tehdä omat rajat selväksi ja tiedostaa mihin kykenee tietyn ajan puitteissa.

Opinnäytetyön laadinnan myötä olen oppinut arvostamaan kärsivällisyyttä ja sinnikkyyttä. Jouduin monta kertaa vakuuttelemaan itselleni, että minun olisi vain luotettava prosessiin. Sisimmässäni tiesin, että niin sanottujen rumien vaiheiden alta paljastuisi todellinen lopputulos ja niin siinä kävikin. Olen iloinen, miten olen onnistunut luomaan sellaisen työn, joka konkreettisesti vaikuttaa alaani positiivisesti ja jota toivottavasti muutkin voivat hyödyntää työpaikkojen yhteiskunnallisen turvallisuuden edistämässä.

Läheisteni, työkollegoitteni ja projektiryhmäni positiivinen palaute, varteenotettava kritiikki ja tuki olivat korvaamattomia voimavaroja tässä matkassa. Yhteistyö ja vuorovaikutus olivat avaintekijöitä, jotka ovat rikastuttaneet opinnäytetyöprosessiani ja auttanut minua parantamaan työtäni.

Toimeksiantajani osoitti tyytyväisyyttä työtäni kohtaan ja sain erityisesti kiitosta toimivasta yhteistyöstä niin työyhteisön keskuudessa kuin muiden sidosryhmien kanssa sekä kyvystäni sovittaa yhteen vaativaa asiantuntemusta vaativia kokonaisuuksia helposti ymmärrettävään muotoon.

Kaiken kaikkiaan opinnäytetyöprosessi oli erittäin mielenkiintoinen ja opettavainen prosessi. Olen innostunut siitä, miten voin jatkossa hyödyntää tässä

työssä saamiani taitoja ja kokemuksia tulevissa haasteissa ja mahdollisuuksissa. Opinnäytetyöni on ollut merkityksellinen polku, joka on valmistanut minua tulevaisuuden tutkimusmatkaani sekä alani erilaisia työtehtäviä varten.

## LÄHTEET

Fried, S. 2022. Poistumisturvallisuusselvityksen laatimisopas. Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö. PDF-dokumentti.

Saatavissa: [https://www.spek.fi/wp-content/uploads/2023/01/Poistumisturvallisuusselvitysopas\\_2022\\_web.pdf](https://www.spek.fi/wp-content/uploads/2023/01/Poistumisturvallisuusselvitysopas_2022_web.pdf)

[viitattu 23.1.2023]

Kananen, J. 2015. Opinnäytetyön kirjoittajan opas. Näin kirjoitan opinnäytetyön tai pro gradun alusta loppuun. Jyväskylä: Suomen Yliopistopaino Oy.

Kautto, V. 2012. Työpaikan paloturvallisuus - Perehdyttäjän opas. Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ja Suomen Palopäälystöliitto.

Pasi, I., Huhtala, M., Leino, I. & Majamaa, J. 2022. Pelastussuunnitelmaopas työpaikoille. Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö. PDF-dokumentti.

Saatavissa: [https://www.spek.fi/wp-content/uploads/2022/04/Pelastussuunnitelma\\_opas\\_tyopaikoille.pdf](https://www.spek.fi/wp-content/uploads/2022/04/Pelastussuunnitelma_opas_tyopaikoille.pdf)

[viitattu 11.12.2023]

Pelastuslaki (379/2011)

Sisäministeriö. 2023 Kansallinen riskiarvio 2023. Helsinki: Julkaisuarkisto Valto. PDF-dokumentti. Saatavissa: <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/164627>

[viitattu 17.1.2023]

Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö. Tietoa SPEKistä. Nettisivut. Saatavissa: <https://www.spek.fi/tietoa-spekista/>

[viitattu 11.12.2023]

Telaranta, K. 2023. Apurahahakemus Palosuojelun edistämissäätiölle - Paloturvallisuuden perehdytysaineiston päivitys. Julkaisematon. Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö.

Työturvallisuuslaki (738/2002).

Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta (407/2011)

Valmiuslaki (1552/2011).

Waitinen, M., Ripatti, E. & Becker, T. 2017. Työntekijän turvallisuusopas. 1. uudistettu painos. Suomen Palopäälystöliitto. Nurmijärvi: Painoagentti Oy.

**Toimeksiannossa hyödynnetyt lähteet**

<b>Julkaisun nimi</b>	<b>Kirjoittaja</b>	<b>Julkaisija</b>	<b>Julkaisuajankohta</b>
Työpaikan paloturvallisuus – Pe-rehdyttäjän opas.	Kautto, V.	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry & Suomen Palopäälystöliitto	2012
Pelastussuunnitelmaopas työpaikalle	Ira Pasi, Mikael Huhtala, Ilpo Leino & Jarmo Majamaa	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	2022
Pelastuslaki 379/2011	Ei yksittäistä tekijää	Finlex	2011
Valtioneuvoston asetus pelastustoimesta 407/2011	Ei yksittäistä tekijää	Finlex	2011
Työturvallisuuslaki (738/2002)	Ei yksittäistä tekijää	Finlex	2002
Työntekijän turvallisuusopas	Matti Waitinen, Erkki Ripatti & Titta Becker	Suomen Palopäälystöliitto	2017
Pelastustoiminta	Ei julkaistu	Pelastustoimi	Ei julkaistu
Valmiuslaki (1552/2011)	Ei yksittäistä tekijää	Finlex	2011
Lieden turvallisuuden käyttö	Laura Kuurne	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	2022
Liesipalojen kokonaiskuva ja liesiturvallisuutta vaarantavat tekijät	Jukka Lepistö, Tarja Ojala & Laura Kuurne	Pelastustieto	2021



Tulityötietoja	Ei julkaistu	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	Ei julkaistu
Kemiallisten tekijöiden hallinta työpaikalla	Ei julkaistu	Työterveyslaitos	Ei julkaistu
Sammutusvälineet ja alkusammutus	Ei julkaistu	Kodin turvaopas & Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	2014
Litiumioniakkujen paloturvallisuus	Seppo Niemi & Karoliina Meurman	Turvallisuus- ja kemikaalivirasto (TUKES)	2018
Toimintaohjeet tulipalossa	Ei julkaistu	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	Ei julkaistu
112 Suomi – Sovelluksen käyttö	Ei julkaistu	Hätäkeskuslaitos	Ei julkaistu
Liikkumis- ja toimisteisten henkilöiden evakuointi	Jarmo Majamaa	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	2019
Sisälle suojaus	Ei julkaistu	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	Ei julkaistu
Palo-osastoivat ovet ja luukut	Kati Tillander	Keski-Uudenmaan Pelastuslaitos	2022
Väestönsuojelu	Ei julkaistu	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö	Ei julkaistu
Väestönsuojan käyttöönotto-suunnitelma	Ei julkaistu	Helsingin Pelastusliitto	2023

Poistumisturvallisuuden laadinta- opas	Suvi Fried	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	2022
Sisäasiainministeriön asetus palo- lovaroitimien sijoittamisesta ja kunnossapidosta (239/2009)	Ei yksittäistä tekijää	Finlex	2009
Palovaroitin	Ei julkaistu	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	Ei julkaistu
Paloturvallisuuslaitteet- ja järjestelyt	Jarmo Majamaa	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	2021
Kirkkojen paloturvallisuusopas	Lauri Lehto, Ilpo Leino, Jarmo Majamaa ja Juha Hassila	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö	2019
Alkusammutus	Ei julkaistu	Pelastustoimi	Ei julkaistu
Alkusammutus- kalusto-ohje	Ei julkaistu	Helsingin kaupungin pelastuslaitos, Itä-Uudenmaan pelastuslaitos, Keski-Uudenmaan pelastuslaitos & Länsi-Uudenmaan pelastuslaitos (HIKLU)	2020

SFS-EN 3-7 + A1 – Käsisammuttimet. Osa 7: Tunnusmerkit, toimintavaatimukset ja testimenetelmät	Ei yksittäistä kirjoittajaa	Suomen Standardisoimisliitto SFS ry	2008
Alkusammuttimet	Jarmo Majamaa	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö	2020
Jauhesammutin vai vaahtosammutin – kumman valitset?	Tarja Vilmi	Presto	2022
Vaahtosammutin vai nestesammutin – mitä eroja?	Tarja Vilmi	Presto	2017
Sammutuspeite	Ei julkaistu	Pelastustoimi	Ei julkaistu
Lataa turvallisesti ja vältä akkupalot – Niitä on lähes mahdoton sammuttaa	Ei julkaistu, haastattelun kohteena palontorjuntatekniikan asiantuntija Lauri Lehto	Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö ry	2021