



# Tuokiokortit -lapsen osallistamisen väline Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimiseen

Katja Lintu  
Sari Syrjälä

2024 Laurea



**Laurea-ammattikorkeakoulu**

Tuokiokortit - lapsen osallistamisen väline  
Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimiseen

Katja Lintu, Sari Syrjälä  
Varhaiskasvatuksen sosionomin osaajakoulutus  
**Opinnäytetyö**  
Toukokuu 2024

Laurea-ammattikorkeakoulu

Tiivistelmä

Varhaiskasvatuksen sosionomin osaajakoulutus

Varhaiskasvatuksen sosionomi (AMK)

Katja Lintu, Sari Syrjä

Tuokiokortit - lapsen osallistamisen väline

Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimiseen

Vuosi

2024

Sivumäärä

---

Opinnäytetyö toteutettiin kehittämistyönä, jonka tavoitteena oli luoda konkreettinen väline, minkä avulla lapset osallistetaan Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimiseen. Tavoitteena oli kehittää myös varhaiskasvatuksen sosionomille sopiva työmenetelmä. Työelämäyhteistyökumppani halusi osallistaa lapset Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimiseen ja tämä opinnäytetyö vastaa tähän haasteeseen. Termit tasa-arvo, yhdenvertaisuus ja sukupuolisensitiivisyys ovat tärkeimpiä aiheeseen liittyviä teemoja. Opinnäytetyöprosessin aikana perehdyttiin korttien pedagogisen tarkkuuden vuoksi myös esikouluikäisen lapsen ajattelun ja sosiaaliseen kehitykseen, kuinka käytetään tarinoita lasten kanssa, metodeihin avoimista kysymyksistä ja aktiivisesta kuuntelusta. Raportti on toteutettu portfolio-muotoisena ja sen sisältö ei ole julkinen.

Kehittämistyön tuloksena kirjoitettiin ja piirrettiin kolme tuokiokorttia, joissa jokaisessa käsitellään Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman keskeisiä teemoja. Tarina ja korteissa olevat keskustelukysymykset muokkautuivat yhteistyössä päiväkodin henkilöstön kanssa. Työelämäyhteistyökumppani totesi korttien toimivuuden ja niiden selvän hyödyn Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimisessa. Valmistunut materiaali tulee heidän käyttöönsä. Tuotoksesta tuli selkeä ja tavoitteenmukainen, varhaiskasvatusta kehittävä menetelmä.

Asiasanat: toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvo, sukupuolisensitiivisyys ja yhdenvertaisuus, varhaiskasvatus

Katja Lintu, Sari Syrjälä

**Flashcards - A Method for Engaging Children  
in the Development of an Operational Equality and Parity Plan**

Year

2024

Pages

---

This Bachelor's thesis was carried out as a development work, the aim of which was to create a concrete tool for involving children in the preparation of the Functional Equality and Parity Plan. The goal was also to develop a working method suitable for a Bachelor of Social Services in early childhood education. The working life partner wanted to include children in the preparation of The Functional Equality and Parity Plan, and this thesis gave answers to this challenge. The terms equality, parity, and gender sensitivity were the most important themes in this thesis. Due to the pedagogical accuracy of the cards, the thesis process also focused on the cognitive and social development of pre-school children, the use of stories with children, methods of open-ended questions, and active listening. The report was produced in portfolio format and its content is not public.

As a result of this thesis, three flashcards were written and drawn, each of which discusses the central themes of the Functional Equality and Parity Plan. The content of the three stories and the conversation prompts on the cards were written in cooperation with the personnel of the working life partner. The functionality of the cards and their clear benefit in preparing The Functional Equality and Parity Plan was noted by the personnel of the working life partner. The material will be in active use by the daycare center's personnel. The outcome was clear and aligned with the goals, serving as a method for developing early childhood education.

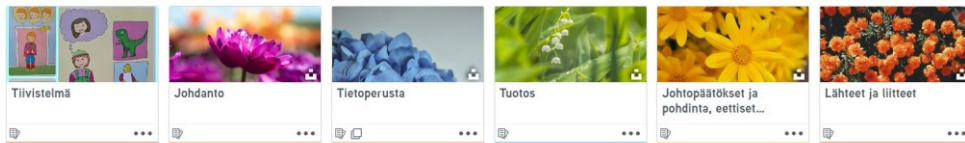
**Keywords:** the functional equality and parity plan, equality, gender sensitivity, parity, early childhood education

## Kuvakaappaukset portfolioraportista

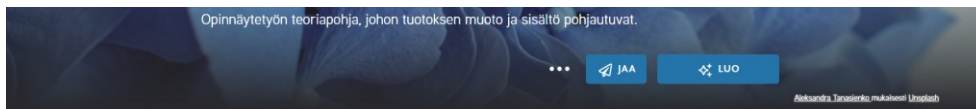
### Portfolion etusivu



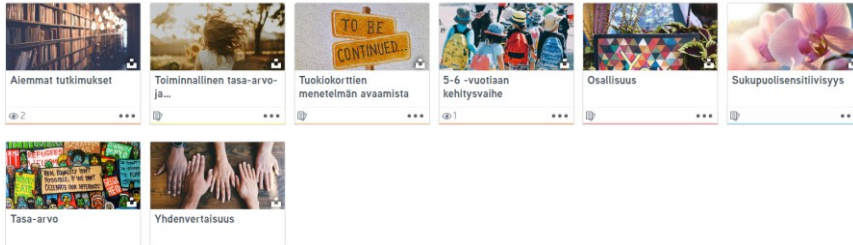
Katja Lintu ja Sari Syrjälä, varhaiskasvatuksen sosionomi -opiskelijat >  
Opinnäytetyö: Tuokiokortit - lapsen osallistamisen väline



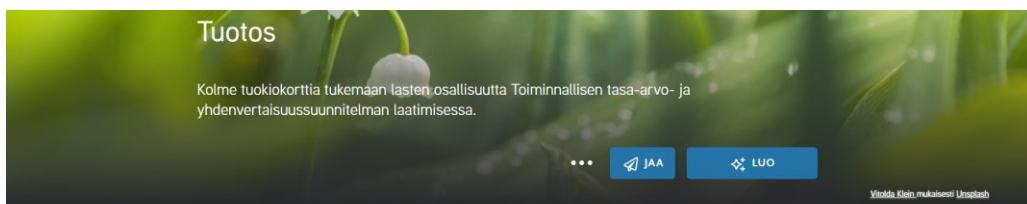
### Tietopohjan etusivu



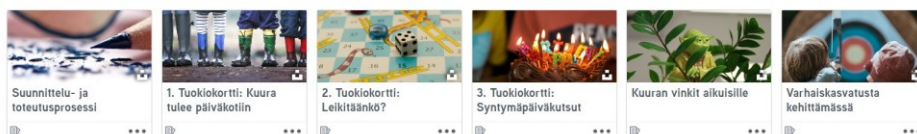
Katja Lintu ja Sari Syrjälä, varhaiskasvatuksen sosionomi -opiskelijat >  
Opinnäytetyö: Tuokiokortit - lapsen osallistamisen väline > Tietoperusta



### Tuotoksen etusivu



Katja Lintu ja Sari Syrjälä, varhaiskasvatuksen sosionomi -opiskelijat >  
Opinnäytetyö: Tuokiokortit - lapsen osallistamisen väline > Tuotos



## LÄHTEET

- Aerli, J. & Sarmavuori K. 2010. Kuvakirjat ja sadut porttina kirjallisuuden maailmaan ja osana varhaiskasvatusta. 31 - 44. Teoksessa Korhonen, R. Rönkkö, M. Aerli, J. (toim.) Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turku: Uniprint
- Alasaari N., Aromaa E. & Stenius N. 2022. Tasa-arvoinen kasvatusta. Opas vanhemmille ja kasvattajille. Naisasialiitto Unioni ry
- Beilin, H. 2016. Piaget ´n teoria. 109 - 160. Teoksessa Vasta, R. (toim.) Kuusi teoriaa lapsen kehityksestä. suom. Anne Toppi. Tallinna: United Press Global
- Dunderfelt, T. 2011. Elämänkaaripsykologia. Lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. Helsinki: WSOY
- Eskelinen, M. & Itäkare, S. 2020. "Pidetään huolta, ettei erotella tyttöjen ja poikien juttuja". Tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja sukupuolisensitiivisyyttä rakentavat diskurssit paikallisissa varhaiskasvatussuunnitelmissa. s. 197 - 229. Julkaisussa Journal of Early Childhood Education Research, Volume 9, Issue 2 s.
- Gates, M. 2019. Tasa-arvo. Nyt! Helsinki: Like Kustannus Oy
- Hujala, E. & Turja, L. toim. 2017. Varhaiskasvatuksen käsikirja. 4. painos. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Jutila, U. 2023. Teematarinat. Valmiita oppimiskokonaisuuksia eri oppiaineisiin. Jyväskylä: PS-kustannus
- Jämsä, J. 2008. Ammatillisia työkaluja moninaisuuden kohtaamiseen. 98 - 116. Teoksessa Jämsä, J. (toim.) Sateenkaariperheet ja hyvinvointi. Käsikirja lasten ja perheiden kanssa työskenteleville. Juva: WS Bookwell Oy.
- Kirves, L. & Stoor-Granner, M. 2010. Kiusaavatko pienetkin lapset? Helsinki: MLL
- Koivula M., Siippainen A. & Eerola-Pennanen P. 2022. Valloittava varhaiskasvatusta. Oppimista, osallisuutta ja hyvinvointia. 3. painos. Tampere: Vastapaino.
- Loukomies, A, & Laine, S. 2023. Inklusio onnistuu! Näin rakennat inklusiivisen toimintakulttuurin. Jyväskylä: PS-kustannus
- Luomaniemi, K., Lepola, J. & Salmela, T. 2010. Tarinoiden lukeminen lasten ymmärtämis- ja oppimisvalmiuksien tukena. 1 - 16. Teoksessa: Korhonen, R., Rönkkö, M. & Aerli, J. (toim.) Pienet oppimassa. Kasvatuksellisia näkökulmia varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Turku: Uniprint
- Nousiainen, S. 2020. Sukupuoleen katsomatta. Kuinka kohdata moninaisuus. Jyväskylä: Atena
- Olkkola, K. 2022. JokaLapsi. Pedagoginen monitoimityökalu. Helsinki: Publiva Oy/ Lasten Keskus.
- Paalasmaa, J. 2016. Maailman parhaat kasvatusajatukset. Helsinki: Into Kustannus
- Turja, L. 2017. Lasten osallisuus varhaiskasvatuksessa. 38 - 55. Teoksessa Hujala, E. Turja, L. (toim.) Varhaiskasvatuksen käsikirja. 4. painos. Juva: PS-kustannus
- Turja L. & Vuorisalo, M. 2022. Lasten oikeudet, toimijuus ja osallisuus oppimisessa. 37 - 56. Teoksessa Koivula, M. Siippainen, A & Eerola-Pennanen P. (toim.) Valloittava varhaiskasvatusta. Oppimista osallisuutta ja hyvinvointia. 3. painos. Tampere: Vastapaino
- Ylitapio-Mäntylä, O. toim. 2012. Villit ja kiltit. Tasa-arvoista kasvatusta tytöille ja pojille. Jyväskylä: PS-kustannus

Zhou, Joanna. 2011. Naucte se kreslit. Roztomili cibici. Zoner Press

§

#### Sähköiset lähteet

Finlex. 2024. Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta. Viitattu 5.3.2024. <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609>

Finlex. 2024. Varhaiskasvatustalaki 540/2018. Viitattu 28.4.2024. <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2018/20180540>

Finlex. 2024. Yhdenvertaisuustalaki 2014/1325. Viitattu 5.3.2024. <https://finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2014/20141325>

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus. 2022. Lasten osallisuus varhaiskasvatuksen suunnittelussa ja arvioinnissa. Tiivistelmät 11/2022. Viitattu 28.4.2024. [https://www.karvi.fi/sites/default/files/sites/default/files/documents/KARVI\\_T1122.pdf](https://www.karvi.fi/sites/default/files/sites/default/files/documents/KARVI_T1122.pdf)

Lasten Suojelun keskusliitto. 2024. Lasten osallisuus. viitattu 28.4.2024. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=s-lkby233GE>

Mannerheimin lastensuojeluliitto, 2023. Viitattu 5.3.2024. <https://www.mll.fi/vanhemmille/lapsen-kasvu-ja-kehitys/6-7-v/6-7-vuotiaan-alyllinen-kehitys/>

Mielen Ihmeet. Viitattu 17.3.2024. <https://mielenihmeet.fi/lasten-kognitiivinen-kehityspiagetin-mukaan/>

Opetushallitus. 2022. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Viitattu 5.3.2024. [https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Varhaiskasvatussuunnitelman\\_perusteet\\_2022\\_0.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Varhaiskasvatussuunnitelman_perusteet_2022_0.pdf)

Opetushallitus. 2023. Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Viitattu 5.3.2024. <https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/toiminnallinen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitelma>

Plan International. 2017. Gender Inequality and Early Childhood Development. Gender inequality and early childhood development - A review of the linkages. viitattu 9.3.2024. <https://plan-international.org/publications/gender-inequality-and-early-childhood-development/>

Rissanen, A. 2002. Lasten osallisuus varhaiskasvatuksen suunnittelussa ja arvioinnissa. Viitattu 27.4.2024. <https://www.karvi.fi/fi/julkaisut/lasten-osallisuus-varhaiskasvatuksen-suunnittelussa-ja-arvioinnissa>

SETA ry. 2024. Tasa-arvolaki. Viitattu 24.2.2024. <https://seta.fi/ihmisoikeudet/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus/tasa-arvolaki/>

Seta ry. 2023. Sateenkaarisanasto. Viitattu 5.3.2024. <https://seta.fi/sateenkaaritieto/sateenkaarisanasto/>

Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. 2024. Tasa-arvosanasto. Viitattu 5.3.2024. <https://thl.fi/aiheet/sukupuolten-tasa-arvo/sukupuoli/tasa-arvosanasto>

Finlex. 2024. Valtiosopimukset. Yleissopimus lasten oikeuksista 60/1991. viitattu 28.4.2024. <https://www.finlex.fi/fi/sopimukset/sopsteksti/1991/19910060>