



HULLUNA SHANGHAIHIN

Oppaan suunnittelu Kiina Ohjelman kautta
Shanghaihin suuntaaville vaihto-
opiskelijoille

Julia Lehvonen

Opinnäytetyö
Marraskuu 2014
Matkailun koulutusohjelma

TIIVISTELMÄ

Tampereen ammattikorkeakoulu
Matkailun koulutusohjelma

LEHVONEN, JULIA:

Hulluna Shanghaihin

Oppaan suunnittelu Kiina Ohjelman kautta Shanghaihin suuntaville vaihto-opiskelijoille

Opinnäytetyö 67 sivua, joista liitteitä 27 sivua
Marraskuu 2014

Opinnäytetyössä tutkittiin suomalaisten vaihto-opiskelijoiden motiiveja lähteä vaihtoon Shanghaihin sekä mitä opiskelijan tulee ottaa huomioon ennen ja jälkeen vaihdon. Tutkimustuloksena syntyi opas, joka on suunnattu Kiina Ohjelman kautta Shanghaihin vaihtoon lähteville opiskelijoille. Työssä käydään läpi myös oppaan suunnittelu prosessia.

Tämän työn tuloksena syntyneen informatiivisen oppaan tavoitteena on kehittää toimeksiantajan, Centria ammattikorkeakoulun Kiina Ohjelman, toimintaa. Opas koostuu osioista; ennen vaihtoa, vaihdossa ja vaihdon jälkeen.

Opinnäytetyön tutkimusmenetelmänä käytettiin kvalitatiivista tutkimusta. Tutkimusaineisto kerättiin suomalaisille vaihto-opiskelijoille pidetystä avoimesta keskustelunomaisesta ryhmähaastattelusta sekä kirjoittajan omista havainnoista. Kirjoittaja opiskeli itse Shanghaissa keväällä 2014. Opinnäytetyö sisältää myös Kiina Ohjelman asiantuntija-haastattelun. Teorioina työssä käytettiin matkailun motivaatiotekijöitä sekä oppaan suunnittelua. Tutkimuksen perusteella opinnäytetyön aihe on tärkeä ja opas hyödyllinen.

ABSTRACT

Tampere University of Applied Sciences
Degree Programme in Tourism

LEHVONEN, JULIA:

Crazy about Shanghai

Creating a Guidebook for the Exchange Students Going to Shanghai via China Programme

Bachelor's thesis 67 pages, appendices 27 pages

November 2014

The topic of this thesis was to study the motives of the Finnish exchange students for going on an exchange in Shanghai and the necessary considerations before and after the exchange. The outcome of this thesis was a guidebook for the exchange students, who are going to Shanghai via China Programme. This work also includes information on the process of making a guidebook.

The work was commissioned by Centria University of Applied Sciences and the aim of the guidebook was to develop the activities of their China Programme. The guidebook consisted of three parts; before the exchange, on an exchange and after the exchange.

The data was analyzed by using qualitative content analysis. The research material was collected in the group interview and through the writer's own observation. The writer of this thesis studied in Shanghai in the spring 2014. The thesis also included an interview of an expert in China Programme. The thesis exploited theories on travel motivations and on creating a guidebook. The results of the study showed that the topic was important and the guidebook useful.

Key words: exchange student, travel motivations theory, internationality, Shanghai University, a guidebook

SISÄLLYS

1	JOHDANTO.....	5
2	TUTKIMUSSUUNNITELMA	6
	2.1 Tutkimuksen kohde.....	6
	2.2 Käsitteet ja teoria	7
	2.3 Tutkimuskysymykset	16
	2.4 Aineisto ja menetelmät	17
	2.5 Tutkimuksen kulku	19
3	SHANGHAI	20
	3.1 Yleistietoa Shanghaista.....	20
	3.2 Shanghai University College of International Exchange.....	22
	3.3 Kiina Ohjelma.....	24
	3.3.1 Kiina Ohjelmaan hakeminen.....	25
4	AINEISTON PURKU JA ANALYSOINTI.....	27
	4.1 Keskustelunomainen avoin ryhmähaastattelu.....	27
	4.2 Vaihto-opiskelijan motivaatiotekijät ja oppaan hyödyllisyys.....	27
	4.3 Odotukset ja niiden täyttyminen	31
	4.4 Poiminta syksyn 2014 Kiina Ohjelman vaihto-opiskelijaryhmän mielipiteistä.....	34
	4.5 Yhteenvedo ja johtopäätökset.....	35
5	POHDINTA.....	37
	LÄHTEET	39
	LIITTEET	41
	Liite 1. Haastattelukysymykset	41
	Liite 2. Puhelinhaastattelu kysymykset	42
	Liite 3. Matkapäiväkirja	43
	Liite 4. Opas	52

1 JOHDANTO

Tämän opinnäytetyön tarkoituksena on tutkia suomalaisten vaihto-opiskelijoiden syitä lähteä opiskelijavaihtoon Shanghaihin sekä pohtia, mitä opiskelijoiden tulee ottaa huomioon ennen ja jälkeen vaihdon. Opinnäytetyön tuloksena syntyi opas kyseiseen tarkoitukseen. Työssä tutkitaan vaihto-opiskeluun liittyviä motivaatiotekijöitä matkailun teorian näkökulmasta sekä oppaan suunnittelua.

Kansainvälisyys on nykypäivää globalisoituvassa yhteiskunnassamme ja yhä useampi suomalainen korkeakouluopiskelija suorittaa osan tutkinnostaan ulkomailla. Tämän työn tekijä opiskeli keväällä 2014 kolme kuukautta Shanghaissa ja halusi hyödyntää kokemuksiaan opinnäytetyössä. Opinnäytetyön toimeksiantajana toimii Centria ammattikorkeakoulun Kiina Ohjelma, joka toivoi saavansa oppaan vaihto-opiskelijoille, jotka suuntaavat opiskelijavaihtonsa Shanghaihin. Kiina Ohjelmalla ei ollut ennestään kaiken kattavaa opasta vaihto-opiskelijoille, mistä syntyi idea tälle opinnäytteelle.

2 TUTKIMUSSUUNNITELMA

2.1 Tutkimuksen kohde

Tutkimussuunnitelman tarkoituksena on selittää kaikki tutkimukseen ja sen kulkuun vaikuttavat asiat. Tutkimussuunnitelman laatiminen on päätöksentekoa tutkimusprosessin keskeisistä vaiheista; tutkimuksen kohteesta, käytettävästä aineistosta, tiedonhankintamenetelmistä sekä niiden käsittelemisestä ja raportoinnista. (Heikkilä 2010, 22.)

Tutkimuksen kohteenani on selvittää mitä suomalainen vaihto-opiskelija lähtee etsimään Shanghaista ja mitä asioita opiskelijan tulee ottaa huomioon koko vaihtoprosessissa, niin ennen kuin jälkeen vaihdon. Käsittelen työssäni myös oppaan suunnittelua kyseiseen tarkoitukseen. Tiedonkeruumenetelmänä käytän Shanghaissa keväällä 2014 vaihdossa oleville suomalaisille vaihto-opiskelijoille tehtävää avointa keskustelunomaista ryhmähaastattelua sekä omia havaintojani. Tutkimuksesta saatavien tulosten sekä valitsemieni teorioiden pohjalta laadin oppaan vaihto-opiskelijoille, jotka suuntaavat opiskelijavaihtonsa Shanghaihin. Oppaan tarkoituksena on helpottaa tulevien vaihto-opiskelijoiden vaihtoon valmistautumista, vaihdossa olemista sekä kotiin palaamista. Opinnäytetyön liitteenä (Liite 3) on matkapäiväkirja, jonka tarkoituksena on antaa lisätietoa tuleville vaihto-opiskelijoille. Kirjoitin matkapäiväkirjaa kerran viikossa kolmen kuukauden ajan.

Vaihtoon lähtijöiden määrän kasvaessa ja ulkomailta opiskelemisen yleistyessä on tärkeää tutkia aihetta ja kirjoittaa siitä. Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön asiantuntija CIMO:n mukaan suomalaisten vaihto-opiskelijoiden kiinnostus Aasiaa ja etenkin Kiinaa kohtaan on nousussa. Opinnäytetyöni toimeksiantajana toimii Centria ammattikorkeakoulun Kiina Ohjelma, jonka toimintaa opinnäytetyöni pyrkii kehittämään tarjoamalla heidän kautta hakeville opiskelijoille kattavan oppaan vaihdosta Shanghaissa. Olin kevään 2014 opiskelijavaihdossa Shanghai Universityssa (jäljempänä Shanghain yliopisto) Kiina Ohjelman kautta ja halusin hyödyntää Kiinassa kerättyjä kokemuksia ja tietoja opinnäytetyössäni. Opinnäytetyö kirjoitetaan matkailunteorian näkökulmasta.

2.2 Käsitteet ja teoria

Tutkimuksessani esiintyvät pääkäsitteet ovat kansainvälisyys, kansainvälistyminen vaihto-opiskelu, vaihto-opiskelija, matkailun veto- ja työntövoimatekijät sekä attraktio. Käsitteet ovat esiteltyinä tässä luvussa.

Sovellan työssäni kahta eri teoriaa. Ensimmäinen teoriani on matkailun motivaatiotekijät ja toinen oppaan suunnittelu. Teoria matkailun motivaatiotekijöistä toimii työni punaisena lankana ja oppaan suunnittelun teorian avulla luon kattavan oppaan, joka löytyy työstäni erillisenä liitteenä (Liite 4).

Korkeakouluasteen kansainvälisyys on paljon muutakin kuin opiskelijoiden ja opettajien liikkuvuutta kulttuurista toiseen. Siihen sisältyy liikkuvuuden lisäksi mm. mahdollisuus kielten opiskeluun, kansainvälisten julkaisujen hankkimista yliopistolle sekä kansainväliset vierailijaluennot ja –seminaarit. **Kansainvälisyydellä** viitataan kaikkeen toimintaan, johon osallistuu kaksi tai useampi kansakunta tai niiden kansalaiset. Kansainvälisyydellä tarkoitetaan aina jonkin, omalle ryhmälle vieraan kohtaamisesta. (Garam 2000, 11.) Opiskelijavaihto on siis vain yksi osa-alue yliopistojen kansainvälisyydestä.

Käsitteellä kansainvälinen matkailu tarkoitetaan valtionraajat ylittävää matkailua, mikä on jaettu asianomaisen maan näkökulmasta ”incoming”- tai ”outgoing”-matkailuksi. Käsite kansainvälinen matkailija puolestaan on jaettu YK:n toimesta (1979) kolmeen pääryhmään matkan päätarkoituksen mukaisesti:

1. loma- ja vapaa-ajan matkat
2. työmatkat
3. matkat muista syistä. (Vuoristo 2003, 16.)

Opinnäytetyöni keskittyy kansainväliseen opiskelijavaihtoon, joka sijoittuu YK:n määritelmän mukaan kolmanteen kategoriaan, eli ”matkat muista syistä”.

Vaihto-opiskelu voidaan siis periaatteessa luokitella erääksi matkailun muodoista ja käsittelenkin opinnäytetyössäni vaihto-opiskelua matkailun teorian näkökulmasta. Käsite matkailu tarkoittaa ihmisten liikkumista sekä toimintaa vakinaisen asuin- ja työympäristön ulkopuolella ja se on myös vuorovaikutusta lähtö- ja kohdealueiden välillä (Vuoristo 2003, 15).

Vaihto-opiskelija on opiskelija, joka suorittaa osan tutkinnostaan ulkomailla. Kansainvälisen opiskelijavaihdon pituus vaihtelee yleensä 3-12 kuukauden välillä. (Tampereen ammattikorkeakoulu 2014.) Opiskelijavaihtoja tarkasteltaessa on tärkeä tietää, että ne voidaan jakaa useaan eri kategoriaan. Keskityn opinnäytetyössäni korkeakouluasteen kansainvälisyyteen, mutta sitä tapahtuu myös alemmilla koulutusasteilla. Opiskelijoiden ulkomaanjaksot voidaan jakaa karkeasti lyhytkestoiseen tai pitkäkestoiseen liikkuvuusjaksoon. Lyhytkestoiset ulkomaanjaksot ovat pituudeltaan alle kolme kuukautta ja pitkäkestoiset puolestaan yli kolme kuukautta kestäviä opintojaksoja. Viime vuonna 2013, CIMO:n keräämien tilastojen mukaan, lyhytkestoiseen vaihtoon lähti Suomesta yhteensä 5748 korkeakouluopiskelijaa ja pitkäkestoiselle liikkuvuusjaksolle 10 189 korkeakouluopiskelijaa. (Garam 2/2014.)

Kansainvälinen liikkuvuus antaa mahdollisuudet työskennellä ja verkostoitua oman alan huippujen kanssa, päästä osalliseksi heidän opetuksestaan ja hyödyntää korkealaatuisia infrastruktuureja sekä perehtyä uusiin tutkimusmenetelmiin, tutkimusaloihin ja ideoihin (Opetusministeriö, 2009).

Kansainvälisyyttä arvostetaan nykyajan työmarkkinoilla, minkä olen saanut itsekin huomata omissa sekä ystäväieni työnhauissa. Työyhteisöjen globalisoituminen on nykypäivää ja siksi kansainvälisyys ja vaihtoon lähteminen antaa paljon enemmän kuin ottaa. Vaihtoon lähtiessä opiskelija kasvaa niin ammatillisesti kuin henkisesti. Käsite kansainvälisyys tulee esiintymään useaan otteeseen opinnäytetyössäni, minkä vuoksi sanan merkitys on hyvä olla esiteltyinä eri tavoin.

Käsitteellä **kansainvälistyminen** tarkoitetaan toimintojen laajentumista tai laajentamista valtionrajojen ylitse. Globalisaatio puolestaan tarkoittaa kansainvälisten toimintojen yhdistämistä tai toisin sanoen integroitua kansainvälistymistä. (Vuoristo 2003, 18.)

Vaihtoon lähtiessä opiskelijalla on edessään vaikea päätös, mikä olisi sopiva vaihtokohde juuri hänelle. Mitkä ovat opiskelijan odotukset ja kriteerit vaihtokohteelta tai toisaalta, mitkä ovat hänen motivaatiotekijänsä reissuun lähtemiseen? Vuoriston (2003, 17) mukaan matkailijat voidaan jakaa erilaisiin tyypeihin, segmentteihin tai ryhmiin motivaatiotekijöidensä perusteella. Matkailijoiden kohdevalinnat riippuvat heidän omista odotuksista sekä motivaatioista, toisaalta myös kohteiden ja niiden attraktioiden mahdollisuuksista tyydyttää matkailijan toiveita.

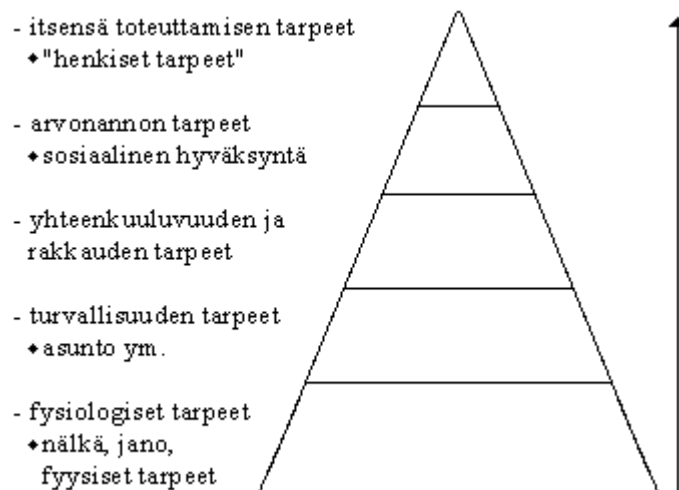
Matkailuun, ja tässä tapauksessa vaihtoon lähtemiseen, liittyvät olennaisesti käsitteet **matkailun työntö- ja vetovoimatekijät**. Matkailun työntövoimatekijöitä ovat matkailijan motiivit, eli minkä takia hän yleensä haluaa lähteä matkalle. Iso-Aholan (1982, 258) mukaan motiivit syntyvät henkilön ajatellessa tulevaisuuteen sijoittuvia aktiviteetteja, jotka ovat potentiaalisia tyydytyksen tuottajia. (Aho, ym. 1994, 32–33.)

Käsitteet attraktio ja matkailun vetovoimatekijä kulkevat käsi kädessä, minkä tutkija Jari Järviluoma onkin kiteyttänyt oivallisesti: ”Attraktiot voidaan siis käsittää matkakohteiksi ja vetovoimatekijät niiden määritteiksi. Attraktioilla täytyy olla aina vetovoimaa, muutenhan ne eivät olisi attraktioita. Käänteisesti kaikki kohteet ja tapahtumat, joilla on turistista vetovoimaa, ovat attraktioita.” (Aho, ym. 1994, 38.) Attraktiot ovat monesti aikasidonnaisia. Markkina-arvot vaihtelevat vanhoissa, perinteisissä matkakohdeissa kun uusia matkailijasukupolvia syntyy. (Vuoristo 2003, 18.) Tarkastelemassani tapauksessa kyseisiä uusia matkailijasukupolvia ovat vaihto-opiskelijat ja esimerkiksi ns. reppureissaajat, jotka ovat mielestäni tehneet Aasiasta yhä mielenkiintoisemman ja halutummalla kohteen attraktioineen.

Vuoriston (1986, 33–39) mukaan käsitteestä matkailijasegmentti on vaikea saada kokonaiskuvaa, sillä eri tutkijoiden esittämät luokitukset, käsitteet sekä typologiat perustuvat erilaisiin lähtökohtiin ja painotuksiin tai ovat osittain päällekkäisiä. Yleistäen luokituksissa on tähän mennessä käytetty joko helposti mitattavissa olevia ulkoisia ominaisuuksia tai vaikeammalla tavalla määriteltävissä olevia psykologispainotteisia, motivaatioihin ja tarpeisiin perustuvia ”sisäisiä” ominaisuuksia. Molemmat tavat auttavat ymmärtämään matkailijoiden valintoja niin kohteesta kuin alueesta. (Vuoristo 2003, 37.)Yksi käyttämästä teorioistani, matkailun motivaatiotekijät, voidaan siis luokitella kyseisiin ”sisäisiin” ominaisuuksiin segmentoidessa matkailijoita, tässä tapauksessa vaihto-opiskelijoita.

Tarve on ihmisen sisäinen voima, jonka hän kokee haluna tyydyttämättömän tilanteen korjaamiseen, toiminnan ohjaavana tekijänä tai elämyksellisesti jonkin puutteena. Motivaatio puolestaan on kokonaisuus, joka koostuu päämäärään suuntautuvista, eli tavoitteellisista käyttäytymistä ohjaavista vaikuttimista. (Vuoristo 2003, 38.)

Matkailumotivaation tulkinnassa on monesti sovellettu kuuluisaa Maslow'in tarvehierarkian mallia (1943) (kuvio 1). Teorian pääajatuksena on näkemys siitä, että ihminen kykenee oikeissa olosuhteissa nousemaan fyysiseltä materialistiselta tasolta henkille tasolle. Kun elämässä on tyydytetty välttämättömät tarpeet, voidaan keskittyä henkisten tarpeiden tyydyttämiseen. Malli on pyramidin muodossa. (Vuoristo 2003, 39.)



KUVIO 1. Maslow'in tarvehierarkian malli (1943). (Internetix)

Teoriaan on kohdistunut paljon kritiikkiä, mutta sen aineksista on syntynyt useita luokituksia matkailun motivaatiotekijöille (Vuoristo 2003, 39). Matkailunmotivaatioita ovat selittäneen mm. Crompton (1979), Dann (1977), Foster (1985), Lundberg (1985) sekä McIntosh & Goeldner (1986) (Aho, ym. 1994, 33). Tutkittuani eri luokituksia matkailun motivaatiotekijöille, päädyin keskittymään niistä kahteen teoriaan, jotka olivat mielestäni selvimpiä malleja ja ne sopivat parhaiten opinnäytetyöhöni.

Vuoriston (2003, 39) mukaan yksi selkeimmistä matkailun motivaation malleista on McIntoshin & Goeldnerin (1986) esittämä neliportainen luokitus:

1. Fyysiset tekijät (Physical motivators): Matkalle lähdetään koska tarvitaan henkistä ja ruumiillista virkistystä. Matka keskittyy terveyteen, urheiluun ja huvitteluun.
2. Kulttuuri tekijät (Cultural motivators): Matkalle lähdetään koska halutaan nähdä ja tietää enemmän eri kulttuureista. Matkailijaa kiinnostaa niin paikallisten elämä, taide kuin tavatkin.
3. Ihmisten väliset tekijät (Interpersonal motivators): Matkalle lähdetään koska halutaan tavata uusia ihmisiä tai vierailla sukulaisten/ystävien luona. Syynä voi myös olla halu paeta rutiininomaisista päivittäisistä ihmissuhteista ja työympäristöistä.
4. Status- ja arvostustekijät (Status and prestige motivators): Matkalle lähdetään koska halutaan täydentää opintoja tai syventää harrastuksia. Halutaan saada arvostusta muilta ihmisiltä tai vahvistaa omaa egoa.

McIntoshin ja Goeldnerin teorian mukaan vaihto-opiskelu voitaisiin luokitella mielestäni jokaiseen neljään luokkaan. Yleisesti ottaen opiskelijat lähtevät vaihtoon, sillä he haluavat tutustua uuteen kulttuuriin, he haluavat tavata uusia ihmisiä ympärimaailmaa ja samalla opiskella uudessa ympäristössä. Yllättävän moni opiskelija lähtee vaihtoon pelkästään fyysisten tekijöiden vuoksi, toisin sanoen hakemaan ennemminkin virkistävyyttä kuin opintojen suorittamista. Osalla myös oman egon vahvistaminen voi olla syynä ulkomailla opiskeluun, sitä ei tosin usein sanota ääneen.

Matkailijan motiivit, eli motivaatiot ovat monimutkaisia, muuttuvia ja ne riippuvat täysin yksilön henkilökohtaisista tarpeista ja tahdosta. Motivaatioiden tutkimisesta tekee haasteellista se, ettei niitä monesti tunnusteta tai edes tunnusteta omalle itselle. (Sharpley & Tefler 2002, 309.) Omiin kokemuksiini perustuen vaihtoon lähtiessä opiskelija ei välttämättä mieti lähtönsä motiiveja syvällisesti ja ne tulevat esiin vasta kun joku niitä kysyy. Motiivien sisäistäminen voi viedä aikaa ja opiskelija saattaa vasta vaihdon edessä tajuta hänen oikeat syynsä vaihtoon lähtemiselle.

Mansfeldin (1992) mukaan lomamatkalle lähdetään usein monista eri syistä, harvoin vain yhdestä. Mitä enemmän motiiveja matkalle lähtemiselle on, sitä vaikeampaa motii-

vien suhteellisen merkityksen erottelu ja arviointi on. (Aho, ym. 1994, 37.) Sama pätee opiskelijan vaihtoon lähtemisen motiiveihin.

John L. Crompton (1979) on jakanut matkustamisen motiivit yhdeksään kategoriaan:

1. Pako arkisesta ympäristöstä (Escape from a perceived mundane environment): Matkalle lähdetään koska arkielämä alkaa tuntua yksitoikkoiselta ja ikävyyttä-vältä.
2. Oman itsensä tutkiskelu ja arviointi (Exploration and evaluation of self): Matkalle lähdetään koska halutaan uuden ympäristön ja tilanteiden stimuloivan oman persoonallisuuden etsimistä ja arviointia.
3. Rentoutuminen (Relaxation): Matkalle lähdetään koska halutaan rentoutua ja päästä eroon stressistä. Rentoutuminen on yleensä henkistä laatua, koska itse matkustaminen voi olla fyysisesti raskasta. Matkaan kuuluu rentoutuminen esimerkiksi erilaisten harrastusten parissa.
4. Statuksen hankkiminen/kohottaminen (Prestige): Matkalle lähdetään koska sillä voidaan saada sosiaalista arvostusta. Matkustamisen voidaan sanoa olevan yksi sivistyksen osatekijöistä nykymaailmassa. Tätä motiivia ei usein tunnusteta ääneen.
5. Irrottelu, mahdollisuus käyttäytyä ilman arkiroolin asettamia rajoituksia (Regression): Matkalle lähdetään koska matkalla saa tehdä asioita, joita arkiympäristössä saatetaan paheksua.
6. Sukulaissuhteiden tiivistäminen (Enhancement of kinship relationships): Matkalle lähdetään koska halutaan parantaa perhesiteitä henkisesti tai jopa fyysisesti. Lomalla ei tarvitse huolehtia arkiaskareista ja velvoitteista vaan voi keskittyä perheen kanssa seurusteluun ja yhteisiin harrastuksiin.
7. Uusien ihmisten tapaaminen (Facilitation of social interaction): Matkalle lähdetään koska halutaan solmia uusia ihmissuhteita. Kontakteja voi syntyä niin kanssamatkustajista kuin paikallisista ihmisistä. Kanssakäymisen syvyysaste voi vaihdella pinnallisista keskusteluista syviin, koko elämän mittaisiin ystävyys-suhteisiin.
8. Uutuuden kokeminen ja sen viehätys/uteliaisuus (Novelty)
9. Koulutus, uuden oppiminen ja kasvatus (Education) (Crompton 1979; Aho, ym. 1994, 33-34.)

Crompton jakaa yhdeksän matkustamisen motiiviaan kahteen pääryhmään: sosiopsykologisiin sekä kulttuurisiin. Sosiopsykologisia ryhmiä voisi kuvailla luonteeltaan yleisiksi ja kohderiippumattomiksi, kun taas kulttuuriset motiivit ovat yleisesti kohdesidonnaisia. Ylläolevan luettelon kaksi alimmaista motiivia Crompton sisällyttää kulttuurisiin motiiveihin. Hän näkee ne niin matkailun työntö- kuin vetovoimatekijöinä. Cromptonin käsitys työntö- ja vetovoimatekijöistä tosin poikkeaa hieman totutusta. Hänen mielestään sosiopsykologiset motiivit (luettelon seitsemän ensimmäistä motiivia) eli työntövoimatekijät ohjaavat loogisesti matkakohteen valintaan. (Aho, ym. 1994, 33.)

Cromptonin mallia käyttäen vaihto-opiskelu kuuluu selvimmin yhdeksänteen luokitukseen, eli koulutus, uuden oppiminen ja kasvatus. Tosin taas tapauksesta riippuen vaihto-opiskelijan motiivit voisivat olla myös kaikki kyseisen listan luokituksista. Cromptonin luokitus numero kuusi voi joidenkin opiskelijoiden kohdalla tapahtua silloin, jos osa sukulaisista asuu ulkomailla ja vaihto-kohde ja motiivit lähdölle ovat riippuvaisia sukulaisten olinpaikasta. Samaa luokitusta voisi mielestäni myös ajatella sukulaissuhteiden sijasta ystävyysuhteiden tiivistämiseksi, sillä joskus opiskelijat lähtevät vaihtoon tarkoituksella ystävänsä kanssa.

Opinnäyteyöni tutkimustuloksena syntyy opas, jonka punaisena lankana käytän toista teoriaani: oppaan suunnittelu. Opas on tarkoitettu vaihto-opiskelijoille, jotka suuntaavat vaihto-opintonsa Shanghaihin Kiina Ohjelman kautta. Oppaasta hyötyvät myös opiskelijat, jotka miettivät, mihin kohteeseen he haluaisivat lähteä vaihtoon. Oppaan keskeisenä tarkoituksena on kehittää Kiina Ohjelman toimintaa tuottamalla heille informatiivinen opas. Opiskelijoille oppaan on tarkoitus antaa enemmän tietoa koko vaihtoprosessista.

Käyttätymisellemme on tyypillistä erilaisten mallien käyttö, niin pukeutumisessa kuin tekstien tekemisessäkin. Hyödynnämme malleista sen, mikä sopii omaan tilanteeseemme, emmekä noudata niitä aina orjallisesti. On hyvä tuntea erilaisia malleja, jotta niistä voi valita omaan kirjoitustilanteeseen sopivan esimerkin. Tekstimalleihin tulee suhtautua kriittisesti, jotta lopputuloksesta ei tulisi liian kaavoihin kangistunut. (Kankaanpää & Piehl 2011, 334.) Opinnäytetyötäni varten tutustuin useisiin oppaisiin, joista sain erilaisia ideoita sekä näkemyksen siitä, millaisen oppaan haluan tutkimustuloksenani syn-

tyvän. Panin merkille asioita, jotka tekevät oppaasta mielenkiintoisen, ja toisaalta asioita, joita haluan ehdottomasti välttää luodessani opasta.

Valmistautuminen alkaa sillä hetkellä, kun tiedetään kirjoitustehtävä. Kun kyseessä on kirjoitustehtävä, jonka muoto ja sisältö eivät noudata jo valmista kaavaa, tulee alitajunnalle varata aikaa työskennellä. Alitajunnassa kirjoittaja valmistautuu tehtäväänsä myös tiedostamattaan. Monet ideat syntyvät kirjoittajan ollessa aivan muiden asioiden äärellä, kuten matkalla töihin tai juuri ennen nukkumaanmenoa. Ajatukset kannattaa kirjata aina heti ylös ja näin alkaa tekstin suunnittelu pikkuhiljaa. Kirjoitustehtävästä kannattaa keskustella myös muiden kanssa, jolloin kirjoittaja voi saada työhönsä uusia näkökulmia ja ideoita. (Kankaanpää & Piehl 2011, 30-31.) Kiina Ohjelmalla ei ole olemassa samantyyppistä opasta, joten kirjoitustehtäväni ei tule noudattamaan valmiiksi annettua kaavaa, jota vain parantelin. Aloitin työni tutustumalla erilaisiin oppaisiin ja kirjoittamalla pikkuhiljaa ylös ideoita sekä kysymällä muiden mielipiteitä.

Tekstiä suunniteltaessa kirjoittajan tulisi pohtia seuraavia asioita: mikä on tekstin tavoite ja ydinsisältö, millainen tyyli ja sävy tekstiin sopisivat, kenelle teksti on tarkoitettu ja kuinka pitkä teksti on. Lisäksi täytyy pohtia mikä on tekstin tekemiseen käytettävä aika-tila sekä miten tekstin tavoite tullaan saavuttamaan. Tavoitteen selvittäminen itselle on yksi tietoisuuden suunnittelun tärkeimpiä vaiheita. Jokainen teksti tuotetaan täyttämään tiettyä tehtävää ja sen tarkoituksena on saada jotain aikaan vastaanottajassa. (Kankaanpää & Piehl 2011, 31, 57.)

Oppaani tavoitteena on toteuttaa sisällöltään ja ulkoasultaan helppolukuinen ja selkeä tietopaketti vaihto-opiskelijoille. Sisällön suhteen tulee ottaa huomioon kohderyhmän, tässä tapauksessa vaihto-opiskelijoiden, toiveet ja tarpeet. Tutkimalla muita oppaita sain käsityksen siitä millainen on kiinnostava ja hyvä opas. Pyrin tekemään oppaan tekstistä tiiviin ja informatiivisen ja ulkoasultaan houkuttelevan näköisen.

Karkeasti tekstien tavoitteiden vaikutukset voidaan Kankaanpään ja Piehlin (2011, 57.) mukaan jakaa kolmeen ryhmään:

1. Teksti antaa vastaanottajalle tietoa.
2. Teksti vaikuttaa vastaanottajan mielipiteeseen ja tunteisiin.
3. Teksti panee vastaanottajan toimimaan kirjoittajan haluamalla tavalla.

Mielestäni tekemäni oppaan vaikutukset voitaisiin luokitella jokaiseen edellä mainituista kategorioista. Se antaa opiskelijoille tietoa koko vaihtoprosessista, samalla kun se saattaa vaikuttaa opiskelijan mielipiteeseen lähteäkö vaihtoon Shanghaihin vai ei. Koska opas tulee olemaan informatiivinen, sen tavoitteena on kertoa mm. mitä kaikkea ennen vaihtoa tulee tehdä. Oppaassa tulee olemaan muistilista, jonka ohjeita noudattamalla kaikki asiat ennen vaihtoa tulee tehtyä. Näin ollen oppaani tulee tavallaan vaikuttamaan vastaanottajan toimintaan hänen hoitaessa asioita esimerkiksi muistilistan perusteella. Opas tulee tiedottamaan, vaikuttamaan ja laittamaan asioita eteenpäin.

Sekä tekstin tavoite että kohderyhmä vaikuttavat asioihin, jotka otetaan mukaan tekstiin. Tekstissä ei saisi olla liikaa ylimääräistä tietoa, mutta ei myöskään liian vähän. Siinä tulisi olla vain olennainen, minkä arvioiminen voi olla hyvinkin hankalaa. Kirjoittajan on vaikea arvioida, kuinka paljon lukija tarvitsee taustatietoja ja lisäselvitystä, sillä kirjoittaja itse tuntee usein asian hyvin. Moni kirjoittaja pitääkin liian seikkaperäistä selittämistä lukijan aliarviointina. Kuitenkin on parempi selittää hieman liikaa kuin liian vähän. Yksi hyvän tekstin peruspiirteistä on myös tekstin jäsentely, eli tiedonjakaminen johdonmukaisessa järjestyksessä. (Kankaanpää, Piehl 2011, 36.) Tekemäni opas tullaan jäsentämään aikajärjestykseen; ennen vaihtoa, vaihdossa ja vaihdon jälkeen. Mielestäni hyvässä oppaassa ei saa olla liikaa tekstiä, mutta tiedon tulee olla monipuolista ja kohderyhmälle sopivaa. Oppaan tulee myös olla yhtenäinen niin tekstityylinsä kuin ulkonäkönsäkin perusteella.

Kirjoittaja kirjoittaa erilaisille lukijoille eri tavoin. Lukija vaikuttaa niin aiheeseen, sisällönrajaukseen, tyyliin kuin tekstin viimeistelyyn. Lukija vaikuttaa lopulta myös itse kanavaan, minkä kautta julkaisua julkaistaan. Todellisuudessa kirjoittajan tuotosta saatavat lukea myös muut kuin itse kohderyhmä, mutta kirjoittajan ei kuitenkaan pidä välittää heistä, vaan hänen tulee keskittää huomionsa täysin kohderyhmäänsä. (Kankaanpää & Piehl 2011, 67.) Oppaani kohderyhmä on suurimmaksi osaksi nuoria vaihto-opiskelijoita, joten sen kirjoitustyyli voi olla nuorekas.

Tekstin järjestys voi kirjoitusvaiheessa olla aivan eri, mitä se tulee lopullisessa muodossaan olemaan. Tämä tuottaa hieman lisätyötä muokkausvaiheessa, mutta se voi olla helpompi tapa osalle kirjoittajista. Muokkaamiseksi kutsutaan kaikkia niitä muutoksia, joita kirjoittaja tekee ensimmäiseen kirjoittamaansa versioon. Mitä myöhemmästä ver-

siosta on kysymys, sitä enemmän kannattaa kiinnittää huomiota alussa tehtyihin suunnitelmiin ja tavoitteisiin sekä niiden toteutumiseen. (Kankaanpää & Piehl 2011, 38-39.)

Kirjoittamisen eri vaiheissa kannattaa pyytää palautetta muilta (Kankaanpää & Piehl 2011, 40). Aivan kuten valmistautumisvaiheessa, toisten näkökulmilla ja ideoilla voidaan vielä parannella tekstiä. Ainakin yhden palautteen antajista olisi hyvä olla tekstin kohderyhmän jäsen. Tekstin viimeistely vaiheessa kirjoittaja voi olla jo omille virheilleen sokea, joten tästäkin syystä ulkopuolisen apu on tarpeen. (Kankaanpää & Piehl 2011, 40-41.)

Tekstin lisäksi oppaan suunnittelussa on tärkeä muistaa sen visuaalinen ilme. Pesosen (2007, 2) mukaan julkaisun ulkoasua voisi kuvailla sen ei-sanalliseksi viestinnäksi. Hänen mukaansa visuaalinen suunnittelu antaa julkaisun viestille sen ilmeet, eleet, painotukset ja äänensävyyn. Se on julkaisun viestin palveluksessa antamalla sille äänen ja luonteen. Julkaisun onnistunut ulkoasu tukee julkaisun sanomaa, eikä horjuta sitä.

Kun työn suunnittelu on jo vakaalla pohjalla, täytyy sille valita formaatti, eli muoto, sivukoko ja paperi. Tämän jälkeen luodaan peruspohja eli asetelumalli, joka toimii suunniteltaessa helpottajana ja koossapitävänä elementtinä. Suunnittelijan tulee huomioida millaisen typografian kuvineen ja väreineen hän haluaa luoda julkaisulle. Sanalla typografia tarkoitetaan julkaisun sävyä, tyyliä ja tunnelmaa, eli kaikkea sitä, minkä ymmärrämme lukemattakin. Suunnittelu ja huolellisuus ovat kaiken A ja O, sillä huonosti suunniteltu ja huolettomasti tehty julkaisu voi kääntää halutun viestin itseään vastaan. (Pesonen 2007, 5, 13.)

Laadin oppaani Publisherilla ja värimaailma tulee olemaan punainen. Kiinaan yhdistetään usein punainen väri, joten sen takia se on looginen valinta myös oppaan pääväriksi. Kiinassa punainen väri symbolisoi onnea, kauneutta, menestystä ja hyvää tulevaisuutta (China Highlights). Oppaassa käytetyt kuvat ovat paikanpäällä itseottamiani. Oppaan kannessa on käytetty Kiina Ohjelman logoa.

2.3 Tutkimuskysymykset

Jokaisessa tutkimuksessa on tavoitteena saada vastaus yhteen tai useampaan kysymykseen. Tutkimusongelma on usein kysymykseksi muotoiltu asia, joka eri tutkimusmene-

telmin pyritään ratkaisemaan. Mikään menetelmällinen ratkaisu ei ole ainoa ja oikea tie jonkin tutkimusongelman selvittämiseksi. Menetelmän valinta on usein näkökulmasta ja lähestymistavasta riippuvaa, tutkimustavoitteiden sekä resurssien yhteensovittamista. (Heikkilä 2010, 14.)

Kansainvälistyminen on suuressa osassa nykyaikana niin kouluissa kuin työelämässäkin, minkä vuoksi aiheesta kirjoittaminen on tärkeää. Tämän empiirisen tapaustutkimuksen tavoitteena on vastata kysymyksiin:

1. Mitä opiskelijoiden tulee ottaa huomioon ennen ja jälkeen vaihdon?
2. Mitä suomalainen vaihto-opiskelija lähtee etsimään Shanghaista?
3. Miten suunnitellaan opas kyseiseen tarkoitukseen?

Tutkimuskysymykseni pohjautuvat toimeksiantajani toiveisiin ja pyrin tuottamaan niiden kautta Kiina Ohjelmalle mahdollisimman kattavan oppaan tuleville vaihto-opiskelijoille, jotka suuntaavat vaihto-opintonsa Shanghaihin.

2.4 Aineisto ja menetelmät

Opinnäytetyöni on tapaustutkimus, jossa käytän kvalitatiivista tutkimusmenetelmää. Tutkimusaineisto kerättiin Shanghaissa keväällä 2014 oleville suomalaisille vaihto-opiskelijoille tehdystä avoimesta keskustelunomaisesta ryhmähaastattelusta, kirjoittajan henkilökohtaisista havainnoista sekä Kiina Ohjelman perustajalle tehdystä puhelinhaastattelusta.

Kvalitatiivisella tutkimuksella tarkoitetaan laadullista tutkimusta, joka auttaa ymmärtämään tutkimuskohdetta, sen käyttäytymistä ja päätösten syitä (Heikkilä 2010, 16). Lähtökohtana pidetään todellisen elämän kuvaamista ja tutkimuskohdetta pyritään tutki-
maan mahdollisimman kokonaisvaltaisesti (Hirsjärvi, Remes & Saajavaara 2009, 161). Tässä tapauksessa tutkimuskohde on suomalainen vaihto-opiskelija Shanghaissa. Kvalitatiivisessa tutkimuksessa keskitytään yleensä pieneen määrään tapauksia, jotka pyritään analysoida mahdollisimman tarkasti. Se hyödyntää psykologian ja muiden käyttäytymistieteiden oppeja ja se sopii hyvin esimerkiksi toiminnan kehittämiseen ja vaihtoehtojen etsimiseen. Kvalitatiivisen tutkimuksen aineistoa kerätään vähemmän strukturoidusti kuin kvantitatiivisessa, eli määrällisessä tutkimuksessa. (Heikkilä 2010, 17.)

Kvalitatiiviselle tutkimukselle on tyypillistä valmiit aineistot, erilaiset keskustelunomaiset haastattelut sekä ryhmäkeskustelut. Haastatteluille ominaista on vuorovaikutus, jossa osallistuvat osapuolet vaikuttavat toisiinsa. Suorien kysymysten lisäksi voidaan esittää epäsuoria, tarkentavia kysymyksiä (Heikkilä 2010, 17).

Yksi kvalitatiivinen tutkimusmenetelmä on myös osallistuva havainnointi, jolloin tutkija osallistuu itse tutkimansa yhteisön toimintaan (Heikkilä 2010, 17). On yleisesti todettu, että laadullisessa tutkimuksessa on ennemminkin pyrkimys paljastaa tai löytää tosiasioita, kuin todentaa jo olemassa olevia totuuksia (Hirsjärvi ym. 2009, 161). Opinnäytetyönsäni kvalitatiivista tutkimusta edustavat niin avoin keskustelunomainen ryhmähaastattelu kanssaopiskelijoilleni, osallistuva havainnointi ollessani yksi suomalaisista vaihto-opiskelijoista Shanghaissa sekä puhelinhaastattelu toimeksiantajalleni. Ryhmähaastattelussa käytetyt kysymykset löytyvät liitteenä (Liite 1) tämän opinnäytetyön lopusta ja ne tullaan käymään läpi vastauksineen myöhemmin tulevissa kappaleissa. Myös toimeksiantajalleni tehdyn puhelinhaastattelun kysymykset löytyvät opinnäytetyön liitteenä (Liite 2).

Jokaisella tiedonkeruumenetelmällä on omat hyvät ja huonot puolensa. Haastattelututkimuksessa virheitä voi esiintyä niin kysymyksien esittämisessä, niiden ymmärtämisessä, vastausten ylös kirjaamisessa ja tulkitsemisessä. (Heikkilä 2010, 19, 50.) Ryhmähaastattelu on tehokas keino tiedonkeruuseen, koska haastateltavia, ja näin ollen vastauksia, on useita. Ryhmäläisillä tosin voi olla toisiinsa joko myönteinen tai kielteinen vaikutus. Ryhmä voi auttaa ja korjata toistensa vastauksia, toisaalta se voi estää mahdollisten negatiivisten asioiden esiin tuomista. Ryhmästä voi myös löytyä dominoivia henkilöitä, jotka pyrkivät päättämään keskustelun kulusta. (Hirsjärvi ym. 2009, 210–211.)

Havainnointitutkimuksen etuna on sen tuoma välitön, suora tieto tutkittavien käyttäytymisestä ja toiminnasta. Sitä voidaan kutsua todellisen elämän ja maailman tutkimiseksi ilman keinotekoisuutta. Haittana havainnointitutkimukselle voidaan pitää sitä, että havainnoitsija saattaa sitoutua emotionaalisesti tutkittavaan tilanteeseen tai ryhmään. Tällöin tutkimuksen objektiivisuus kärsii. (Hirsjärvi ym. 2009, 211–217.)

Tutkijan tulisi ottaa tutkimuksessaan ja siitä tehdyissä johtopäätöksissään mm. edellä mainitut asiat huomioon, hänen tulisi olla kriittinen (Hirsjärvi ym. 2009, 211).

2.5 Tutkimuksen kulku

Opinnäytetyöni kolmannessa luvussa paneudutaan hieman vaihtokohdekaupunkiin Shanghaihin sekä kohdekouluun, Shanghain yliopistoon. Kolmas luku sisältää myös esittelyn toimeksiantajastani, Centria ammattikorkeakoulun Kiina Ohjelmasta. Neljäs luku käsittelee tutkimusaineiston purkamisen ja analyysin. Viidennessä luvussa on löydettävissä opinnäytetyön pohdinta.

Valmis opas löytyy opinnäytteeni lopusta erillisenä liitteenä (Liite 4), josta toimeksiantajani voi sen helposti erottaa jakeluun uusille vaihto-opiskelijoille tai tarvittaessa muokata sitä haluamallaan tavalla. Liitteistä (Liite 3) löytyy lisämateriaalina myös matkapäiväkirjani, jota kirjoitin kerran viikossa vaihdossa ollessani.

3 SHANGHAI

3.1 Yleistietoa Shanghaista

Shanghai on tituleerattu Kiinan vaikutusvaltaisimmaksi talouden, rahoituksen, kansainvälisen kaupan, kulttuurin, tieteen ja teknologian keskuksiksi. Se sijaitsee rannikolla Itä-Kiinassa, maailman kolmanneksi suurimman joen, Jangtsen kupeessa. (CNTO, 2014.) Shanghai on asukasluvultaan Kiinan suurin kaupunki, vuoden 2013 tietojen mukaan sen väkiluku ylsi jopa 24.15 miljoonaan (China Daily, 2014).

Pinta-alaa Shanghailla on 6 340,5 neliökilometriä ja rahayksikkönä toimii Kiinan yuan (CNY), joka tunnetaan myös renminbinä (RMB). Shanghai kuuluu Pekingin aikavyöhykkeeseen, joka on UTC/GMT +8. (Fabris-Shi 2012, 184, 186 & WPR, 2014.)



KUVIO 2. Shanghai sijaitsee Kiinan itärannikolla. (Centria ammattikorkeakoulu)

Shanghai kuuluu pohjoiseen subtrooppiseen monsuunivyöhykkeeseen ja siellä on neljä selvästi toisistaan erottuvaa vuodenaikaa. Sijaintinsa vuoksi Shanghaissa sataa paljon

vuodenajasta riippumatta, sateisinta on kesäkuusta syyskuuhun. Sään kannalta paras aika vieraillla Shanghaissa on maaliskuusta toukokuuhun tai syyskuusta marraskuun alkuun. (Fabris-Shi 2012, 180.)

Shanghaissa virallinen kieli on mandariinikiina. Paikalliset puhuvat myös Shanghain murretta, joka eroaa hieman perinteisestä mandariinikiinasta. Englannin osaaminen nuorten shanghaiilaisten keskuudessa on kasvussa lähinnä keskusta-alueella. Kadunniemet sekä julkinen liikenne ovat esillä niin kiinalaisin merkein kuin pinyiniksi (länsimaisin aakkosin). Esimerkiksi ravintoloiden ruokalistat ovat usein luettavissa englannin kielisenä käännöksenä, joten englannin kielellä pärjää Shanghaissa matkustettaessa. (Fabris-Shi 2012, 184.)

Shanghai on yksi Kiinan suosituimmista turistikohteista. Se tarjoaa matkailijalle sekoi-tuksen uutta ja vanhaa. Kaiken hohdokkuutensa lisäksi Shanghaista löytyy perinteistä Kiinaa niin kulttuurin kuin arkkitehtuurin puolesta. Länsimaiset tavat ja kiinalaiset pe-rinteet yhteen punottuna muodostavat kaupungin kulttuurin. (TravelChinaGuide 2014.)



KUVA 1. Pudongin kaupunginosa upeassa yö valaistuksessa (Kuva: Julia Lehvonen 2014)

Lähes kaikki matkailijat, jotka suuntaavat matkansa Kiinaan, tarvitsevat viisumin. Viisumin voi hankkia monin eri tavoin, helpoimmalla pääsee käyttämällä jonkin matkatoimiston valmiita viisumipalveluita. (Fabris-Shi 2012, 187.)

”Once a year, go someplace you’ve never been before.” –Dalai Lama

3.2 Shanghai University College of International Exchange

Kiinassa on yli 400 koulua, jotka tarjoavat opetusta kansainvälisille opiskelijoille. Eri alojen opiskelijoita saapuu Kiinaan vuosittain yli 100 eri maasta ympäri maailmaa. Suurimmaksi osaksi opiskelijat saapuvat Kiinaan opiskelemaan kiinan kieltä, kulttuuria, historiaa ja perinteistä kiinalaista lääketiedettä. Kiinan suuri suosio kansainvälisten opiskelijoiden keskuudessa on saanut paikalliset koulut kehittämään kansainvälistä toimintaansa taatakseen opiskelijoille mahdollisimman hyvät oltavat. (Shuhong 2013, 25–26.)

Kiinalaiset yliopistot on nimetty suurimmaksi osaksi kaupunkien nimien tai maantieteellisen sijaintinsa mukaisesti (Shuhong 2013, 23). Shanghain yliopisto on neljän shanghaialaisen yliopiston yhdistymisen tulos. Vuonna 1994 Shanghai University of Technology, Shanghai University of Science & Technology, Shanghai Institute of Science & Technology ja entinen Shanghain yliopisto yhdistivät voimansa yhdeksi monialaiseksi koululaitokseksi. Shanghain yliopisto on hallinnollisesti suoraan Shanghain kunnan alainen ja se on yksi suurkaupungin suosituimmista oppilaitoksista. Siellä on yhteensä noin 40 000 täysipäiväistä opiskelijaa, joista noin 3000 on kansainvälisiä opiskelijoita yli sadasta eri maasta. (SHU)

College of International Exchange (CIE) on yksi osa Shanghain yliopistoa ja on nimensä mukaan tarkoitettu kansainvälisille opiskelijoille. CIE tarjoaa opiskelijoilleen erilaisia lyhyt- tai pitkäkestoisia opintojaksoja mm. kiinan kielestä, kulttuurista ja taloudesta. Lisäksi heillä on tarjolla erikoisempia kursseja esimerkiksi Kiinan modernista kulttuurista sekä Kiinan matkailusta kiinnostuneille. (SHU)

Vuoden 2011 tietojen mukaan koulussa opiskeli yhteensä 3002 kansainvälistä opiskelijaa, joista 1200 oli vaihto-opiskelijoita. Muut kansainväliset opiskelijat suorittivat alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa, tohtorintutkintoa, liiketalouden opinto-ohjelmaa tai kiinankielen ohjelmaa. (SHU)

Kansainvälisten opiskelijoiden määrä Shanghain yliopistossa on ollut jo pitkään kasvussa. Vuoden 2010 tietojen perusteella suurin osa (60%) kansainvälisistä opiskelijoista oli kotoisin Aasiasta, seuraavana vuorossa eurooppalaiset (20%), amerikkalaiset (14%), afrikkalaiset (4%) ja viimeisenä australialaiset (2%). Top 10 listan mukaan vuonna 2010 Shanghain yliopistossa oli eniten kansainvälisiä opiskelijoita Koreasta (496 kpl). Suomikin mainitaan kyseisellä listalla ja se sijoittui yhdeksänneksi 92 kansainvälisellä opiskelijalla. Suosituin aine, jota kansainväliset opiskelijat lukivat vuonna 2010, oli kiinan kieli ja kulttuuri. (SHU)

Erilaiset tutkinnot, joita yliopisto tarjoaa opiskelijoille, ovat alempi korkeakoulututkinto, ylempi korkeakoulututkinto sekä tohtorin tutkinto. Alempi korkeakoulu tutkinto sisältää 71 eri kiinankielistä ohjelmaa ja opiskelu tapahtuu yhdessä kiinalaisten opiskelijoiden kanssa. Ylempään korkeakoulututkintoon on 176 eri vaihtoehtoa, joista kolme on englannin kielisiä. Tohtorintutkintoja on tarjolla 82 ohjelmaa. Erilaisia ei-tutkinto ohjelmia koululla on myös tarjolla, joista suosituimpia ovat kiinan kielen opinnot. Kiinan kielen opintoja on saatavilla kuudella eri vaikeusasteella aina 18 viikkoa kestävästä pitkäkestoisista ohjelmista, lyhytkestoisiin 2-10 viikkoa kestäviin jaksoihin. Lisäksi koululta löytyy laaja valikoima kesäkursseja. Koulutus on maksullista ja osa ohjelmista vaatii opiskelijalta stipendin. (SHU)

Koululla on tarjota opiskelijoille yhden- ja kahdenhengenhuoneita kampusten opiskelija-asuntoloista. Kampuksilta löytyy myös useita opiskelijaravintoloita, kahviloita sekä kioskeja. Yliopisto järjestää kansainvälisille opiskelijoilleen vuosittain erilaisia aktiviteetteja, kuten kansainvälisen kulttuuri ja tapa päivän, uuden vuoden juhlat sekä opiskelijoiden urheilutapahtumia. Koulu järjestää vuosittain myös monia vapaaehtoisprojekteja, joihin opiskelijat voivat halutessaan osallistua. (SHU)

3.3 Kiina Ohjelma

Centria ammattikorkeakoulun alaisuudessa toimiva Kiina Ohjelma sai alkunsa vuonna 1995 Centrian opettajien ollessa opettajavaihdossa Shanghaissa. Ensimmäinen yhteistyö yliopisto oli Shanghain yliopisto, College of International Exchange. Ajan mittaan yhteistyö laajeni ja mukaan saatiin kolme uutta yliopistoa. Nykyään opiskelijat saavat valita neljästä yliopistosta heille opintojen kannalta parhaimman vaihtoehdon. Yhteistyö yliopistot ovat Shanghain yliopisto, College of International Exchange, Shanghai Institute of Health Sciences, Shanghai Normal University sekä Donghua University. Kaikki yliopistot sijaitsevat Shanghaissa. (Teir, 2014.)

Kiina Ohjelman vastuuhenkilönä, sekä Centrian Kokkola-Pietarsaari yksikön johtajana toimii Hannele Teir. Teir on tehnyt yhteistyötä Kiinaan, sekä edellä mainittujen kiinalaisten yliopistojen kanssa lähes 20 vuotta. Kiina Ohjelman koordinaattorina toimii Centria ammattikorkeakoulun kansainvälinen koordinaattori Helena Eijsberg. (Centria ammattikorkeakoulu)

Kiina Ohjelma on tarkoitettu korkeakouluopiskelijoille ympäri Suomen. Riippuen vuodesta, kauttamme lähetetään Kiinaan 80–100 opiskelijaa vuosittain, toteaa Teir. Lähtöjä on kaksi kertaa vuodessa, kerran keväällä ja kerran syksyllä. Centria tarjoaa tukea ja opastusta opiskelijoille, jotka valitsevat Kiina Ohjelman. Ohjelma antaa apua ja vinkkejä käytännön asioista, viisumihakemuksista sekä elämästä Shanghaissa. Kiina Ohjelma on edustettuna paikanpäällä Shanghaissa opiskelijoiden saapuessa. (Centria ammattikorkeakoulu)

Teirin mukaan syy siihen, että vaihto-ohjelma on juuri Kiinaan suuntautuva, on se että Kiina on yksi maailmaan suurimmista ja kehittyvimmistä talouksista. Teir uskoi jo vuonna 1995, että Kiina tulisi olemaan tulevaisuuden maa. Hän myös lisää, että Kiina ja etenkin Shanghai ovat hänelle henkilökohtaisesti tärkeitä kohteita, eikä hän osaisi kuvitella, että Kiina Ohjelma tarjoaisi vaihtoja muualle kuin Kiinaan.

Kiinalainen osaaminen on laajalti tunnettua ja arvostettua ja Kiina on tällä hetkellä hyvin tärkeässä asemassa oleva valtio, minkä myös opiskelijat ovat pistäneet merkille. Teir uskoo edellä mainitun lisäksi myös Kiinan kaukaisuuden ja eksoottisuuden olevan

syinä opiskelijoiden valintaan lähteä vaihtoon Kiinaan. Kiina Ohjelman tarjoama paketti on valmis ja helppo tapa lähteä pallon toiselle puolelle.

Kiina Ohjelmalla on useita yhteistyökumppaneita ja yksi uusimmista on nimeltään Asia Exchange. Asia Exchange järjestää nimensä mukaisesti vaihtoja Aasian eri kohteisiin. Kyseisen vaihto-ohjelman perustaja jäsenet olivat olleet opiskeluaikoinaan vaihdossa Shanghaissa juuri Kiina Ohjelman kautta. Teir painottaakin, että opiskelijat, jotka valitsevat Kiinan vaihtokohteeseen, voivat työllistyä tulevaisuudessa hyvinkin suurella todennäköisyydellä jollain lailla Kiinaan liittyen. Kiina on nykyään niin kova sana maailmalla ja kaikki janoavat sinne.

3.3.1 Kiina Ohjelmaan hakeminen

Kiina Ohjelma on avoin kaikille korkeakouluopiskelijoille ympäri Suomen. Centria ammattikorkeakoulun internetsivujen kautta löytyy Kiina Ohjelmalle omat selkeät linkkinsä, jotka on kirjoitettu englannin kielellä.

Ohjelmaan osallistuvien opiskelijoiden tulee jokaisen maksaa järjestelymaksu. Jos opiskelija maksaa kulunsa itse, tullaan lasku lähettämään suoraan kotiin. Lasku sisältää maksun yhdestä opiskelijasta ja on suuruudeltaan 350 euroa, joka on veroton hinta. Jos korkeakoulu maksaa opiskelijan maksut, tullaan lasku lähettämään suoraan korkeakoululle ja se sisältää jokaisen samassa korkeakoulussa opiskelevan opiskelijan laskun. Mitä enemmän saman korkeakoulun opiskelijoita osallistuu ohjelmaan, sitä edullisemmaksi se korkeakoululle tulee. (Centria ammattikorkeakoulu)

Korkeakoulut Shanghaista lähettävät kutsut viisumin hakemista varten jokaiselle opiskelijalle Kiina Ohjelman kautta. Opiskelijoiden tulee hoitaa viisumihakemuksena itsenäisesti. Viisumin hakemiseen on kaksi eri vaihtoehtoa: joko Kiinan ulkoasiainministeriö Helsingissä tai jonkin matkatoimiston viisumipalvelu. Ensimmäisen vaihtoehdon valitessaan opiskelijan tulee mennä itse käymään paikanpäällä ministeriössä, sillä passin lähetys postin kautta ei onnistu. Matkatoimistopalveluita käytettäessä matkatoimisto tulee pyytämään pienen lisähinnan käsittelykuluista viisumimaksujen päälle, mutta paikanpäälle ei tarvitse mennä. (Centria ammattikorkeakoulu)

Lennot voi varata suoraan Kokkolan matkatoimiston kautta. Kyseessä on menopaluu ryhmälento suoraan Helsingistä Shanghaihin ja takaisin. Viisumin saapumista ei tarvitse odottaa ennen lentolippujen ostoa. Kyyditys lentokentältä kampukselle on järjestetty niille, jotka lentävät ryhmälennolla. Jos opiskelija lentää samalla lennolla kuin ryhmä, tulee asiasta ilmoittaa Kiina Ohjelmalle. Muutoinkin on suotavaa lähettää Kiina Ohjelmalle lennon tiedot, millä lennolla opiskelija saapuu Shanghaihin. (Centria ammattikorkeakoulu)

Opintosopimukset ja kurssisuunnitelmat tulee opiskelijan tehdä yhdessä oman korkeakoulunsa kanssa ja ottaa niistä kopiot mukaansa Shanghaihin. Suurin osa informaatiosta tullaan lähettämään opiskelijoille sähköpostin välityksellä. Erillistä tapaamista ei järjestetä ennen lähtöä, koska osallistujia on ympäri Suomea. Niille, jotka osallistuvat ryhmälennolle, on luvassa yhteinen tapaaminen Helsinki-Vantaan lentokentällä ennen lennon lähtöä. (Centria ammattikorkeakoulu)

“The journey of thousand miles begins with one step.” –Lao Tzu

4 AINEISTON PURKU JA ANALYSOINTI

4.1 Keskustelunomainen avoin ryhmähaastattelu

Pidin 31.3.2014 keskustelunomaisen avoimen ryhmähaastattelun suomalaisille vaihto-opiskelijoille. Haastattelupaikkana toimi Shanghain yliopiston Yanchang kampuksen vieressä sijaitseva kiinalainen ravintola. Haastatteluun osallistui yhteensä 14 suomalaista vaihto-opiskelijaa, joista puolet oli naisia ja puolet miehiä, ikäjakaumaltaan 20–29 vuotiaita. Kaikki vastaajat ovat opiskelijoita ammattikorkeakouluista eripuolilta Suomea ja he saapuivat Shanghaihin Kiina Ohjelman kautta kevään 2014 ryhmässä.

Jos tutkimuskysymyksiin saadaan tutkimuksen avulla luotettavia vastauksia, voidaan sen silloin sanoa olevan onnistunut. Tutkimuksesta ei saa aiheutua vastaajille haittaa ja se tulee tehdä rehellisesti ja puolueettomasti. Kerätessä tietoja, tulee tutkittavalle selvittää tutkimuksen tarkoitus sekä käyttötapa. Raportoitaessa tutkimusta, tulee tuoda esiin kaikki tärkeät tulokset ja johtopäätökset, eikä niissä tule rajoittua pelkästään tuloksiin, jotka ovat edullisimpia toimeksiantajan kannalta. (Heikkilä 2010, 29–32.) Kaikki vastaajat tiesivät tutkimuksen tarkoituksen ja käyttötavan. Raportoitaessa tuon esiin kaiken, mitä haastattelussa käytiin läpi.

Haastattelun tavoitteena on saada selville, mitä suomalainen vaihto-opiskelija lähtee hakemaan Shanghaista ja mitkä ovat hänen vaihtoon lähdön motiivinsa. Tavoitteena oli myös saada selville, mitä asioita vaihto-opiskelijoiden mielestä olisi hyvä löytyä oppaasta, joka tullaan tuottamaan osiltaan haastattelun vastauksien pohjalta.

4.2 Vaihto-opiskelijan motivaatiotekijät ja oppaan hyödyllisyys

Haastatteleman vaihto-opiskelijaryhmä kertoi erilaisia syitä, jotka saivat heidät hakemaan Kiina Ohjelman kautta Shanghaihin. Vaihto-opiskelija Rantanen totesi, että hän halusi kokea jotain aivan uutta ja erilaista. Kiina on hänen mielestään eksoottinen kohde, muttei kuitenkaan liian raju. Kiina vaikutti turvalliselta ja erilaiselta vaihtoehdolta, mikä sai hänet hakemaan vaihtoon Shanghaihin. Vaihto-opiskelija Partanen kertoi, että hänelle Kiina oli kaukaisin kohde, jonne hän oli koskaan matkustanut. Hänelle tärkeintä

vaihtoon lähdössä olivat uudet kokemukset ja kulttuuri sekä uudet ystävät. Opintopisteiden suorittaminen oli toissijainen asia.

Vaihto-opiskelija Romppaiselle tärkeimmät lähdön motiivit olivat Kiinan kaukaisuus, maailmankuvan avartaminen, kielitaidon parantaminen, uudet kokemukset ja ihmissuhteet sekä mahdollinen ammatillinen hyöty. Myös vaihto-opiskelija Juntusen yksi hakukriteereistä Kiinaan oli tulevaisuus. Juntunen opiskelee materiaalitekniikkaa ja vaateteollisuus kukoistaa Kiinassa. Hänen kannaltaan vaihto oli loistava keino päästä lähemmäksi tätä suurta bisnestä ja ehkä jopa päästä luomaan kontakteja. Vaihto-opiskelija Linnanen lisää mahdollisiin ammatillisiin hyötyihin, että vaihdon jälkeen voi olla pienempi kynnys tulla joskus esimerkiksi töihin Kiinaan. Muut haastateltavat painottivat lähinnä jo mainituille asioille, osa tiesi haluavansa vaihtoon Aasiaan sen erilaisuuden ja kaukaisuuden vuoksi ja osalle ainoa potentiaalinen vaihtokohde Aasiassa oli Shanghai.

Vaihto-opiskelijoiden vaihtoon lähdön motiiveja tarkasteltaessa tulee ottaa huomioon, että haastattelu pidettiin vaihdon alkutaipaleella. Motivaatiot voivat muuttua henkilöstä riippuen vaihdon eri vaiheissa. Haastattelun tuloksia tarkasteltaessa taas tulee huomioida, että kyseessä oli avoin keskustelunomainen ryhmähaastattelu ja ryhmänpaine saattaa olla vaikuttanut osaan vastauksista. Joku voi kokea ryhmän läsnäolon häiritsevänä ja näin ollen osa vastauksista voi olla puutteellisia ja jokin asia on voinut jäädä mainitsematta.

Cromptonin matkailun motivaatioteoriaan pohjautuen, voisi haastateltavien vaihtoon lähdön motiivien sanoa olevan suurimmaksi osaksi uutuuden kokemista ja sen viehätystä/uteliaisuutta (Novelty). Esille tulivat myös oman itsensä tutkiskelu ja arvionti (Exploration and evaluation of self), uusien ihmisten tapaaminen (Facilitation of social interaction) sekä koulutus, uuden oppiminen ja kasvatus (Education). Tutkimuksen perusteella koulutus motiivina tulee vasta uutuuden kokemisen ja sen viehätysten jälkeen, minkä myös Garam (2000) totesi tekemässään tutkimuksessa, jossa hän haastatteli 876 suomalaista vaihto-opiskelijaa.

Käyttäen McIntoshin ja Goeldnerin neliportaista luokitusta matkailunmotivaatioista, voisi haastateltavien motivaatiot luokitella suurimmaksi osaksi kulttuurisiin ja ihmisten välisiin tekijöihin. Vaihtoon lähdettiin, koska haluttiin tietää enemmän Kiinasta ja sen kulttuurista sekä haluttiin tavata uusia ihmisiä.

Tästä voidaan päätellä että vaihtokohteen vetovoimatekijöillä ja attraktioilla on oma osansa opiskelijan päätöksen teossa vaihtokohteen suhteen. Kiinaa pidettiin kaukaisena, eksoottisena ja erilaisena kohteena, mikä veti vaihto-opiskelijoita puoleensa.

Kiina Ohjelma tarjoaa opiskelijoille helpon ja lähes valmiin paketin Shanghaihin, mikä oli vaihto-opiskelija Partasen sekä Muonion mieleen. Viisumit, lennot, kuljetukset ja majoitukset olivat Kiina Ohjelman kautta näppärästi saatavilla. Osalle vaihto-opiskelijoista Kiina Ohjelma oli ainoa väylä Kiinaan, minkä vuoksi he valitsivat sen. Haastateltavat olivat kuulleet Kiina Ohjelmasta omien korkeakoulujensa kautta; lähinnä vaihtokoordinaattoreilta ja edellisiltä vaihto-opiskelijoilta.

Suurin osa haastateltavista varasi lentonsa itse, mutta osa käytti Kiina Ohjelman tarjoamaa Finnairin reittilentoa. Noin puolet vaihto-opiskelijoista hankki viisuminsa Kokkolan matkatoimiston kautta Kiina Ohjelman suositusten mukaisesti. Syyksi tälle todettiin olevan sen helppous.

Vaihto-opiskelijat Rantanen ja Juntunen kertoivat kohdanneensa ongelmia, kun he hankkivat viisumit itsenäisesti. Heidän hakemuksensa tulivat kerran heille bumerangina takaisin, mikä aiheutti hieman stressiä. Itse hankitut viisumit tulivat kuitenkin heille halvemmaksi, kuin Kiina Ohjelman ehdottamat, Kokkolan matkatoimiston järjestämät viisumit. Vaihto-opiskelija Linnanen laski, että hänelle tuli edullisemmaksi hoitaa viisumiasiat Kiina Ohjelman ehdottaman viisumipalvelun kautta. Hän säästi näin välikulumatkoissa rahaa ja aikaa.

Haastattelussa kävi ilmi, etteivät monet opiskelijat olleet aivan varmoja, mikä on Kiina Ohjelma. He tiesivät hakeneensa vaihtoon Kiina Ohjelman kautta, mutta eivät silti osanneet selittää Kiina Ohjelman perimmäistä tarkoitusta. Vaihto-opiskelija Juntunen totesi, että hänelle jäi hieman hämärän peittoon myös koulu- ja asuntolamaksut.

Omiin kokemuksiini perustuen voisin kuvitella Kiina Ohjelman saavan paremmin näkyvyyttä ja suosiota, jos sitä mainostettaisiin enemmän. Opinnäytetyön osa tarkoituksena on kehittää Kiina Ohjelman toimintaa oppaan muodossa, mutta mielestäni oppaan lisäksi Kiina Ohjelmaa tulisi mainostaa enemmän. Koska Kiina Ohjelma on avoin kaikille suomalaisille korkeakouluopiskelijoille, voisi kuvitella, että projektin markkinointikanavatkin olisivat helposti hoidettavissa.

Vaihto-opiskelija Kaarteen lisäksi monet muutkin olivat hankkineet tietoa Kiinasta, Shanghaista ja yliopistosta Internetin hakukone Googlen kautta. Vaihto-opiskelijat Aarnio sekä Rantanen kertoivat saaneensa arvokasta tietoa kavereiltaan ja entisiltä vaihto-opiskelijoilta sekä omien korkeakoulujensa vaihtokoordinaattoreilta. Vaihto-opiskelija Partanen lisäsi tiedonlähteekseen Kiina Ohjelman Helena Eijsbergin, kuka toimi tiedonantajana ennen vaihtoa koko opiskelijaryhmällemme sähköpostin ja Facebookin välityksellä. Vaihto-opiskelija Aarnio totesi, että hänen sähköpostiosoitteensa oli ollut yhteystietoluettelossa väärin ja hän sai suurimman osan Kiina Ohjelman infosta vasta pari viikkoa ennen Shanghaihin lähtöä.

Vaihto-opiskelijat Juntunen ja Romppainen tutustuivat tulevaan vaihtoon erilaisten keskustelupalstojen ja Kiinan suurlähetystön internetsivujen kautta. Kukaan vaihto-opiskelijoista ei sanonut jääneensä kaipaamaan lisätietoa vaihtoon liittyen, tosin monet olivat hieman pettyneitä siitä, ettei opiskelija-asuntoloiden huonosta kunnosta mainittu missään sanallakaan.

Vaihto-opiskelija Partanen: ”Nettisivuilla on kuvat asuntoloista, joissa on keittiöt. Kun saavuttiin tänne, saatiin todeta, ettei olekaan mitään keittiötä.”

Kuvia tulisi päivittää, etteivät odotukset asumisen suhteen ole liian korkeat. Vaihto-opiskelija Linnanen sanoo asuntoloiden olevan ihan hyviä, mutta keittiön puuttuminen on todella suuri miinus. Asuntoloiden epäpuhtaus ja seinissä oleva home myös inhottavat.

Oppaan suunnittelussa on hyvä ottaa huomioon kaikki haastateltavien mainitsemat asiat, sillä he ovat juuri sitä kohderyhmää, jolle opas on tarkoitettu. He toimivat oppaan suunnittelussa asiantuntijoina, joiden vastauksien kautta opas tullaan tekemään. Pyrin luomaan oppaastani helposti muokattavan ja päivitettävän version ja se tulee sisältämään itse ottamani valokuvat paikanpäältä Shanghaista.

Useimmat vaihto-opiskelijoista olivat sitä mieltä, että opas tulee olemaan tarpeellinen tuleville vaihto-opiskelijoille. Kaikki oleellinen tieto löytyy silloin samasta paketista, eikä kaikkea tarvitse ottaa itse selvää. Vaihto-opiskelija Linnanen toteaa, että vaikka

aikuisia tässä olemmekin, on tärkeää saada tietoa ja tukea vaihdossa ollessa. Hänestä oli hyvä, että Kiina Ohjelman Eijsberg toimi ryhmämme yhteyshenkilönä ja hän oli ensimmäiset päivät Shanghaissa käytettävissämme.

Kaikki opiskelijat suosittelisivat Kiina Ohjelmaa ystävilleen.

4.3 Odotukset ja niiden täyttyminen

”Yllätyin että asiat hoituvat näinkin hyvin täällä! Luulin että olisi ollut vaikeampaa koska on kielimuuri ja täysin erilaiset kulttuurit. Yllättävätkin asiat on hoituneet lähes ongelmitta.” (Vaihto-opiskelija Romppainen)

Vaihto-opiskelija Aarnio lähti vaihtoon ilman suurempia odotuksia, mutta ne pienimmätkin olivat jo tulleet täytetyksi haastattelupäivään mennessä. Vaihto-opiskelija Kaarre yllättyi englanninkielen heikosta tasosta, kyseessä on kuitenkin kansainvälinen Shanghai. Vaihto-opiskelija Partaselle tuli yllätyksenä huono hygieniataso.

Moni haastateltavista lähti vaihtoon Shanghaihin enemmänkin lomailemaan ja keräämään uusia kokemuksia, kuin opinnot päällimmäisenä mielessään. Haastateltavien mielipide vaihto-ohjelman tarjoamien kurssien suhteen oli se, että tarjonta oli suppea. Toisin, koska koulu ei ollut tärkein syy Shanghaihin saapumiseen, ei se suurinta osaa häirinyt. Vaihto-opiskelija Juntunen mainitsee, että jos hän olisi saapunut Kiinaan opintojen vuoksi, ei kyseinen kurssitarjonta ja kurssien sisältö olisi hänen mielestään ollut sen rahan arvoisia, mikä koulutuksesta tuli maksaa. Hän olisi siinä tapauksessa vaatinut rahoilleen enemmän vastinetta.

Kiina Ohjelmalla on neljä eri yhteistyö yliopistoa Shanghaissa, joista opiskelijat saavat valita opintoihinsa sopivimman vaihtoehdon. Osa ryhmämme opiskelijoista oli hakenut ensisijaisesti eri yliopistoon, kuin Shanghaiin Yliopistoon. Opiskelijat ihmettelivät, mikseivät he päässeet alkuperäisen suunnitelmansa mukaiseen kouluun. Kysyin asiasta Kiina Ohjelman perustajalta Hannele Teiriltä ja hän totesi, että jos opiskelijoita on hakemassa liian vähän tiettyyn yliopistoon, ei ole mahdollista toteuttaa kursseja pienten ryhmäkokojen vuoksi. Shanghaiin yliopisto tarjoaa valikoiman kursseja, jotka ovat monialaisia. Haastateltavat opiskelevat useita eri aloja mm. matkailua, liiketaloutta, media- ja materiaalitekniikkaa. Shanghaiin yliopisto tarjosi kaikille vaihto-opiskelijoille samat

viisi kurssia; Chinese Language, Chinese Culture, Chinese Economics, E-commerce sekä Business Law.

Valtaosalle haastateltavista tuli yllätyksenä, että opiskelu ja asuminen on järjestetty suurimmaksi osaksi suomalaisten opiskelijoiden kesken. Vaihto-opiskelija Juntunen lisääkin että hänen mielestään tämä suomalaisuus olisi hyvä olla esillä oppaassa, jotta asia ei tulisi yllätyksenä kenellekään. Vaihto-opiskelija Tuovinen kommentoi, että hänen mielestään kansainvälisyys on jokaisen itsensä päätettävissä oleva asia. Kampus on täynnä kansainvälisiä ihmisiä, täytyy vain mennä juttelemaan rohkeasti. Toki olisi helpompi tutustua muihin kansainvälisiin opiskelijoihin jos kansainvälisyudet olisivat sekoitettuna enemmän.

Suurin osa ryhmämme miespuolisista henkilöistä asui yhden hengen huoneissa samassa rakennuksessa muiden kansainvälisten opiskelijoiden kanssa. Kaikki haastateltavan ryhmän naispuoliset edustajat asuivat yhdessä solutyöppisessä, kahdeksan hengen huoneistossa. Asuntolassa asui myös muita kansalaisuuksia.

Vaihto-opiskelija Juntunen olisi kaivannut koululta enemmän järjestettyä ohjelmaa vaihto-opiskelijoille. Jollain kansainvälisillä opiskelijaryhmillä on omat paikalliset tutor-opiskelijat, miksei suomalaisilla opiskelijoillakin voisi olla? Vaihto-opiskelija Holopainen huomauttaa, että koulun käytävillä on paljon erilaisia ilmoituksia, joissa paikalliset opiskelijat etsivät kansainvälistä ystävää, jotta he voisivat petrata englannin kielen taitojaan. Holopainen toteaa, että jokainen voi halutessaan itse hankkia kiinalaisen ystävän näiden ilmoitusten kautta niin halutessaan. Taas tuli ilmi, että kansainvälisten kontaktien hankkiminen on täysin henkilöstä riippuvaista.

”Onneksi kansainvälisiä ystäviä voi myös löytää vapaa-ajalla koulun ulkopuolelta. Monille tuli yllätyksenä, että opiskelemme ja asumme suurimmaksi osaksi pelkkien suomalaisten kanssa, mutta toisaalta asiasta olisi voinut ottaa itse selvää ennen tänne saapumista.” (Vaihto-opiskelija Linnanen.)

Haastateltavat eivät yleisesti ottaen ole kokeneet kulttuurishokkia tai suurempia vaikeuksia. Osa oli luullut ennen Kiinaan saapumista, että kokisi edes jonkinlaisen kulttuu-

rishokin, mutta ainakaan haastattelupäivään mennessä ei kukaan suuremmista ongelmista maininnut. Koti-ikävä oli osalle ainoa asia, mikä tuntui hieman vaikealta.

Vaihto-opiskelijat Holopainen ja Linnanen pohtivat yhdessä, että yksi syy siihen, ettei välttämättä suurimmalle osalle ryhmän jäsenistä tulekaan suurempaa kulttuurishokkia on se, että olemme paljon suomalaisten kesken. Kaiken voi hoitaa suomenkielellä helposti, eikä kulttuurillisia eroja ole. Olisi eri asia, jos asuisimme esimerkiksi pelkkien kiinalaisten opiskelijoiden kanssa. Lisäksi tällaisiin vaikeisiin tilanteisiin ja kulttuurishokkiin voi auttaa se, että moni on matkustanut aiemmin ja vaihto on niin lyhyt, ettei uutuuden viehätystä kerkeä kokemaan erityistä shokkia.

Lisätietoa monet haastateltavat kaipasivat lähinnä asumisjärjestelyistä. Opiskelija Holopainen saapui Shanghaihin viikkoa ennen muita ja joutui hieman pettymään Kiina Ohjelman toimintaan. Saapuminen asuntolaan epätarkan osoitteen kanssa oli hankalaa ja asuntolan maksupolitiikka oli hyvin epäselvä, vaikka se oli alun perin saatu kuulostamaan yksinkertaiselta.

Monien mielestä opiskelija-asuntoloiden vastaanotto pisteellä tulisi olla töissä henkilö, joka osaa englantia. Esimerkiksi tyttöjen asuntolaan tuli pariin otteeseen asuntolan henkilökunta tekemään tarkastuksia, joista ei ilmoitettu etukäteen. Se teki asumisesta hieman epämiellyttävää aika-ajoin.

Vaihto-opiskelija Kaarre oli ainoa haastatteluun osallistuneista vaihto-opiskelijoista, joka ei muuttanut Kiina Ohjelman tarjoamiin opiskelija-asuntoloihin. Syy Kaarten päätökseen muuttaa kauemmas kampusalueelta oli se, että hän ajatteli pääsevänsä näin enemmän sisään kiinalaiseen elämäntyylisiin. Asumalla samalla tavalla kuin paikalliset, hän näkisi paremmin ja lähempää oikeaa Kiinaa.

4.4 Poiminta syksyn 2014 Kiina Ohjelman vaihto-opiskelijaryhmän mielipiteistä

Sain toimeksiantajaltani luettavaksi vuoden 2014 syksyn vaihto-opiskelija ryhmän mielipiteitä vaihdosta. Kiina Ohjelma lähettää vuosittain kaksi ryhmää Shanghaihin, kerran keväällä ja kerran syksyllä. Meidän ryhmämme oli vuoden 2014 ensimmäinen ryhmä ja kyseinen raportti, jonka sain Kiina Ohjelmalta, sisältää tietoa toisesta vuoden 2014 ryhmästä.

Kiina Ohjelman yhteistyökumppanin, Asia Exchangen, Tuomas Kauppisen tekemän kyselytutkimuksen raportin mukaan Kiina Ohjelman syksyn 2014 vaihto-opiskelijaryhmä Shanghaissa oli ollut yleisesti hyvin tyytyväinen koulutuksen tasoon, opettajiin ja oppitunteihin Shanghain yliopistossa. Kampuksen sijainti ja Eijsbergin ”orientaatio” ensimmäisinä päivinä oli myös mainittu positiivisina asioina. Kahdenhengen huoneista pidettiin enemmän kuin yhden hengen huoneista.

Syksyn 2014 ryhmän mielestä parantamisen varaa löytyi kansainvälisen toimiston toiminnasta. Vaihto-opiskelijat olisivat kaivanneet heiltä enemmän tietoa ja tukea vaihdon aikana. Opiskelija-asuntoloiden homeongelma ja yleisen yhteisen tilan puuttuminen mainittiin negatiivisena asiana. Opiskelijoiden yhteinen oleskelutila voisi tuoda vaihto-opiskelijoille enemmän yhteishenkeä. Lisäksi mainittiin, että osalla kansainvälisistä opiskelijaryhmistä oli omat tutor-opiskelijansa, mikä olisi kelvannut myös Kiina Ohjelman syksyn ryhmälle. (Kauppinen, 2014.)

Yhteenvetona pitämästäni haastattelusta Kiina Ohjelman kevään 2014 ryhmälle sekä Kauppisen raportista syksyn 2014 ryhmälle voisi sanoa, että yleisesti ottaen Kiina Ohjelman vaihto-opiskelijat ovat tyytyväisiä Kiina Ohjelmaan. Pieniä parannusehdotuksia on kuitenkin havaittavissa. Sekä kevään että syksyn ryhmät olivat maininneet paikallisen tutor-opiskelijan tarpeen. Lisäksi syksyn ryhmän mielestä vaihto-opiskelijat tarvitsivat yhteisen oleskelutilan asuntolaan ja kevään ryhmä toivoi keittiötä, jossa voisi myös oleskella.

Edellä mainituista parannusehdotuksista tulee huomioida, ettei Kiina Ohjelma voi välttämättä vaikuttaa asuntoloiden muuttamiseen, koska siihen tarvittaisiin remonttia. Toisaalta Kiina Ohjelma voi antaa tästä kehittävää palautetta edelleen Shanghain yliopiston asuntoloille ja he voivat tehdä asian eteen jotain.

4.5 Yhteenveto ja johtopäätökset

Tutkimukseni sekä omien havaintojeni perusteella tekemälleni opinnäytetyölle on käyttöä tulevaisuudessa.

Tutkimukseni käsitti vain yhden vaihto-opiskelija ryhmän haastattelun, johon osallistui 14 henkilöä. Koska haastateltavia oli pieni joukko, voidaan sanoa että tulokset ovat suuntaa antavia. Jos olisin haastatellut vaihto-opiskelijoita useammilta vuosikursseilta, olisi tutkimustulos saattanut olla hieman erilainen. Tutkimuksen tavoitteet saatiin kuitenkin täytettyä ja tutkimuksen avulla saatiin kerättyä tietoa ja vastauksia tutkimusongelmiin. Sain onneksi arvokasta lisätietoa toimeksiantajaltani Kiina Ohjelman vuoden 2014 syksyn vaihto-opiskelijaryhmän mielipiteistä. Kyseisen raportin avulla sain lisättyä tutkimukseeni kaipaamaani lisätietoa muilta vaihto-opiskelija ryhmiltä.

Käyttäen niin McIntoshin ja Goeldnerin kuin Cromptonin matkailun motivaatio teorioita, opiskelijoiden vaihtoon lähtemisen motiivina olivat suurimmaksi osaksi kulttuuriset tekijät. Vaihto-opiskelijat halusivat juuri Shanghaihin sen kaukaisuuden ja erilaisuuden vuoksi ja he halusivat tietää enemmän kiinalaisten tavoista ja kulttuurista. Toisena tärkeänä motiivina nousivat esiin ihmisten väliset tekijät, eli halu tutustua uusiin ihmisiin. Haastattelussa tuli myös ilmi, että osa vaihto-opiskelijoista pohti tulevaisuuttaan hakiesaan vaihtoon. Lisäksi oman itsensä tutkimus ja arviointi mainittiin osana motivaatiotehtävistä. Kiinaan ei haettu opinnot ensisijaisesti mielessä.

Vaihto-opiskelijat ovat tyytyväisiä Kiina Ohjelmaan, mutta kehitettävääkin on. Kiina Ohjelman olisi hyvä tiedottaa enemmän opiskelijoita esimerkiksi asumiseen liittyen ja siihen, että opiskelu ja asuminen tapahtuvat lähinnä suomalaisten opiskelijoiden kesken. Haastattelussa kävi myös ilmi, että opas tulee olemaan vaihto-opiskelijoiden mielestä hyödyllinen. Paikalliset tutor-opiskelijat voisivat olla käteviä tulevia vaihto-opiskelijoita ajatellen.

Tutkimustuloksena syntynyt oppaani tulee olemaan täynnä hyödyllistä tietoa tuleville vaihto-opiskelijoille. Sen käytössä tulee kuitenkin muistaa, että sen sisältämät tiedot voivat olla jo vanhentuneita parinkin vuoden sisään. Opasta tulisi päivittää aina uusien

tietojen mukaiseksi. Opinnäytetyöni toimeksiantaja saa oppaasta hyvän pohjan, jota on helppo muokata tulevaisuuden muutoksien ja toimeksiantajan tarpeiden niin vaatiessa.

5 POHDINTA

Opinnäytetyöni tarkoituksena oli tutkia suomalaisten vaihto-opiskelijoiden syitä lähteä vaihtoon Shanghaihin sekä mitä tulee ottaa huomioon ennen ja jälkeen vaihdon. Opinnäytteen tavoitteena oli laatia käytettyjen teorioiden ja tutkimuksen pohjalta opas Kiina Ohjelman kautta Shanghaihin suuntaaville vaihto-opiskelijoille. Toimeksiantajallani Kiina Ohjelmalla ei ollut ennestään kaiken kattavaa opasta vaihto-opiskelijoille, joten toivon oppaan olevan heille hyödyksi. Opinnäytteeni oli työelämän tarpeista lähtevä ja kaikkiin tutkimuskysymyksiin saatiin vastaukset.

Projektina opinnäytetyö oli haastava ja aikaa vievä. Aloitin koko projektin maaliskuussa 2014 ja seminaari pidettiin marraskuussa 2014, eli aikaa kului noin yhdeksän kuukautta. Onneksi aikaa oli näinkin paljon, sillä välillä pidin pitkiäkin luovia taukoja opinnäytteeni työstämisestä. Koen oppineeni paljon tämän projektin aikana ja luulen että tulevaisuudessa samankaltaisten tutkimusten tekeminen tulee olemaan minulle huomattavasti helpompaa. Olen tyytyväinen opinnäytetyöhöni kokonaisuutena. Sain kasaan kaiken tarvittavan tiedon ja hieman enemmänkin. Mielestäni opinnäytteeni täyttää kaikki opinnäytetyöltä vaadittavat kriteerit.

Jälkiviisaana olisi tiedonmäärän kannalta ollut järkevää pitää ryhmähaastattelu vaihto-opiskelijoille kahteen kertaan, vaihdon alussa ja vaihdon lopussa. Näin tutkimuksesta olisi tullut hieman laajempi ja siinä olisi voitu käsitellä enemmän esimerkiksi opiskelijoiden odotuksia ja kuinka ne lopulta täyttyivät. Toisaalta olisin voinut tehdä kyselytutkimuksen useammille, eri vuosina Kiina Ohjelman kautta vaihdossa olleille opiskelijoille. Olen kuitenkin tyytyväinen tekemääni tutkimukseen ja sen tuloksiin ja mielestäni keräämäni tieto on arvokasta tietoa toimeksiantajalleni.

Tutkimuksen tuloksia voidaan pitää erittäin luotettavina, sillä kaikki haastattelututkimukseen osallistuneet olivat vaihto-opiskelijoita Kiina Ohjelman kautta. He olivat osa kohderyhmää, kenelle tutkimustuloksena syntynyt opas on suunniteltu.

Oppaan tiedot tulevat vanhenemaan ajan myötä, joten oppaan kannalta jatkotutkimuksille aiheesta tulee olemaan tulevaisuudessa käyttöä. Erään kiinalaisen vitsin mukaan Kiinan kansallislintu on nostokurki, mikä kertoo hyvin Kiinan tämän päivän nopeasta kehitymisestä. Oppaan tiedot Shanghaista tulevat siis varmasti muuttumaan muutaman

vuoden sisään ja myös tiedot Shanghain yliopistosta ja Kiina Ohjelmasta voivat muuttua. Työni antaa toimeksiantajalleni kuitenkin hyvän pohjan tulevaisuudessa uusia oppaita tehdessä.

LÄHTEET

Kirja lähteet:

Aho, S., Hemmi, J., Järviluoma, J., Kauhanen, I., Kauppila, P., Komppula, R., Kostiainen, A., Paajanen, M. & Petrisalo, K. 1994. Matkailun vetovoimatekijät tutkimuskohteina. Oulu: Oulun Yliopisto, Monistus ja kuvakeskus.

Fabris-Shi, A. 2012. Insight Select Guide: Shanghai.

Garam, I. 2000. Kansainvälisyyttä käytännössä. Suomalaisten vaihto-opiskelijoiden kokemuksia ulkomailla opiskelusta. Opiskelijajärjestöjen tutkimussäätiö Otus rs 18/2000.

Heikkilä, T. 2010. Tilastollinen tutkimus. Helsinki: Edita.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2009. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Kankaanpää, S. & Piehl, A. 2011. Tekstintekijän käsikirja. Opas työssä kirjoittaville. Helsinki: Suomen yrityskirjat Oy.

Pesonen, E. 2007. Julkaisijan käsikirja. Porvoo: WSOY.

Shuhong, S. 2012. China Guide. Study in China. China Intercontinental Press.

Vuoristo, K. 2003. Matkailun maailma. Kansainvälisen matkailun maantiede. Helsinki: WSOY.

Elektroniset lähteet:

Centria ammattikorkeakoulu. 2014. Kiina Ohjelma. Luettu 23.10.2014.

<http://projekti.centria.fi/%28S%28ohq3ef0zrnimpzhlmsbnpnfp%29%29/default.aspx?id=4461&pid=4461&pid1=4461>

China Daily. 27.2.2014. Shanghai's permanent population exceeds 24 million. Luettu 11.10.2014. http://www.chinadaily.com.cn/china/2014-02/27/content_17311272.htm

China Highlights. Lucky Numbers and Colors in Chinese Culture. 1998-2014. Luettu: 30.10.2014. <http://www.chinahighlights.com/travelguide/culture/lucky-numbers-and-colors-in-chinese-culture.htm>

China National Tourist Office, New York. 2014. Luettu 9.10.2014.

<http://www.cnto.org/destination/shanghai/#>

CIMO. 2014. Liikkuvuustilastot: oppilaitosten kansainvälinen yhteistyö keskittyy Eurooppaan, kiinnostus Kiinaa ja Venäjää kohtaan kasvussa. Mediatiedotearkisto. Luettu 17.9.2014.

http://cimo.fi/yhteystiedot/medialle/mediatiedotearkisto/101/2/liikkuvuustilastot_oppilaitos-

[ten kansainvalinen yhteistyö keskittyy eurooppaan kiinnostus kiinaa ja venajaa kohtaan kasvussa 21 8](#)

Crompton, J. L. 1979. "Motivations for Pleasure Vacations," Annals of Tourism Research. Luettu 15.10.2014. <http://www.sp.uconn.edu/~yian/CROMPTON.htm>

Garam, I. 2/2014. CIMO. Kansainvälinen liikkuvuus yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa 2013. http://www.cimo.fi/instancedata/prime_product_julkaisu/cimo/embeds/cimowwwstructure/32368_Tietoa_ja_tilastoja-raportti_2_2014.pdf

Internetix. Mitä tarpeet ovat? Luettu 23.10.2014. http://oppimateriaalit.internetix.fi/fi/avoimet/0viestinta/informaatiotutkimus/po1/tiedon_hankinta/mitatarp

Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia 2009-2015. Opetusministeriön julkaisuja 2009:21. Luettu 17.9.2014. <http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2009/liitteet/opm21.pdf?lang=fi>

Shanghai University. 2014. Luettu: 10.10.2014. <http://www.shu.edu.cn/>

Tampereen ammattikorkeakoulu. 2014. Luettu: 17.9.2014. <https://intra.tamk.fi/fi/web/tutkinto-opinto-opas/kansainvalinen-opiskelu-ja-harjoitteluvaihto>

World population review. 18.7.2014. Shanghai Population 2014. Luettu 9.10.2014. <http://worldpopulationreview.com/world-cities/shanghai-population/>

Muut lähteet:

Aarnio, M., Ekola, J., Holopainen, P., Juntunen, K., Kaarre, R., Leivo, P., Linnanen, P., Loukola, N., Muotio, J., Partanen, S., Rantanen, H., Romppainen, S., Sarén, N. & Tuovinen, O. 2014. Ryhmähaastattelu 31.3.2014. Haastattelija Lehvonen, J. Shanghai.

Teir, H. Yksikön johtaja. 2014. Puhelinhaastattelu 18.11.2014. Haastattelija Lehvonen, J. Tampere.

Julkaisemattomat:

Kauppinen, T. 22.10.2014. Shanghai University mid-semester feedback report. Luettu: 19.11.2014.

LIITTEET

Liite 1. Haastattelukysymykset

Vaihto-opiskelijoille Aarnio, M., Ekola, J., Holopainen, P., Juntunen, K., Kaarre, R., Leivo, P., Linnanen, P., Loukola, N., Muotio, J., Partanen, S., Rantanen, H., Romppainen, S., Sarén, N. & Tuovinen, O. pidetty avoin keskustelunomainen ryhmähaastattelu 31.3.2014

1. Miksi valitsit juuri Shanghain vaihtokohteeksi?
2. Miksi valitsit Kiina Ohjelman?
3. Mitä kautta kuulit Kiina Ohjelmasta?
4. Mistä sait tietoa Kiinasta/Shanghaista/koulusta ennen lähtöä? Saitko tietoa tarpeeksi? Jäitkö kaipaamaan jonkinlaista tukea?
5. Mitä parannettavaa Kiina Ohjelmalla olisi tulevaisuudessa? Kuinka Kiina Ohjelman toimintaa tulisi mielestäsi kehittää? Suositteletko Kiina Ohjelmaa muille?
6. Mitä odotuksia oli ennen lähtöä? Onko vastannut odotuksiasi?
7. Mitä mieltä olet Shanghain yliopistosta?
8. Tunnetko kokeneesi kulttuurishokkia? Mikä on ollut helppoa/vaikeaa uuteen kulttuuriin sopeutumisessa?
9. Kaipaisitko jotain lisää?
10. Olisiko oppaasta mielestäsi hyötyä?

Liite 2. Puhelinhaastattelu kysymykset

Centria ammattikorkeakoulun Kokkola-Pietarsaari yksikön johtaja Hannele Teirin haastattelu 18.11.2014

1. Nimi, ammatti ja miten te liitytte Kiina Ohjelmaan?
2. Mikä on Kiina Ohjelman historia?
3. Miksi Kiina Ohjelma suuntaa vaihtonsa kaikista maailman kohteista juuri Kiinaan?
4. Kuinka paljon opiskelijoita lähetätte Kiinaan vuosittain?
5. Mikä luulette olevan opiskelijoiden syy siihen, että he valitsevat vaihtokohdeksi juuri Kiinan? Entä miksi he valitsevat juuri Kiina Ohjelman?

Liite 3. Matkapäiväkirja

1(9)

Matkapäiväkirja, opiskelijavaihto Shanghaissa 7.3.–26.5.2014, Julia Lehvonen

Torstai 13.3.2014 Shanghai, Kiina

Kuusi päivää sitten alkoi minun matkani kohti mitä mielenkiintoisinta vaihtokohdetta, Shanghai. Näiden kuuden päivän sisään on mahtunut paljon. Ensimmäinen 21h meni matkustettaessa väleillä Hki-Ams-Hkg-Sh. Löysimme luokkakaverini kanssa edulliset lennot nettisivusto Momondon kautta ja mitä halvemmat liput haluaa, sitä enemmän tunteja matkustettaessa vierähtää. Omat 21 tuntiamme kustansivat meille noin 320€/hlö, pelkkä menolippu.

Shanghai Pudongin lentokentällä huokaisimme helpotuksesta nähtyämme rinkkamme matkatavarahihnalla. Olimme nimittäin aivan varmoja ettemme tulisi näkemään niitä pariin päivään kahden välilaskumme takia. Taksikylyttien perässä taksitolpalle ja sieltä meidät ystävällinen kiinalainen mies opasti taksiin, jonka kuskille näytimme asuntolamme osoitteen. Yritimme kysyä, mikä taksimatkan hinta olisi ja vastaukseksi saimme kuskilta kaksi sormea. Tästä sain jo hyvän käsityksen kiinalaisten englanninkielentaidosta. Taksi kiisi tuhatta ja sataa kohti Yang Chang Roadia ja hinnaksi tuli 300 RMB. Kaksi sormea siis tarkoitti, että hinta lasketaan kahdelta henkilöltä. Myöhemmin tajusimme että meitä oli hieman huijattu, sillä taksikuitti oli vanha, mutta laitettakoon se matkaväsämyksen piikkiin. Tästä lähtien täytyy olla huolellisempi huijareiden suhteen.

Asuntolaan saapuessa maksoimme kolmen kuukauden vuokrat takuuvuokrineen (5600 RMB) ja saimme avaimet asuntoomme. Suurin osa opiskelijaryhmästämmme oli saapunut Shanghaihin pari tuntia aikaisemmin. Samana päivänä meille suomalaisille oli järjestetty koulun infotilaisuus, jossa tapasimme ensimmäisen kerran koko ryhmämme ja saimme tietää perusinfot kouluun liittyen. Pitkän matkustamisen jälkeinen väsymys oli kamala, joten infon jälkeen menimme suoraan nukkumaan jopa 22 tunniksi. En ole koskaan nukkunut niin pitkään!

2(9)

Seuraavat päivät menivätkin uusilla kotikaduilla kulkiessa ja uuden ja ihmeellisen katselemisessa. Koulu alkoi heti maanantaina ja vaikutti ihan mukavalta. Itselleni kävi vähän kurjasti ja minulle nousi parin päivän kestävä 39 asteen kuume, mutta onneksi lepo auttoi ja nyt olen taas elävien kirjoissa. Huomisesta eteenpäin olen valmis tutustumaan koko Shanghaihin läpikotaisin.

Torstai 20.3.2014 Shanghai, Kiina

Viimeiseen viikkoon on mahtunut paljon uusia ihmisiä, opittuja taitoja, maistettuja makuja ja tietysti hauskanpitoa. Teimme eräänä iltana vaihtokavereiden kanssa listan, jonka otsikoksi tuli ”To do list”. Kirjoitimme ylös kaikki asiat, jotka haluamme tämän kolmen kuukauden aikana nähdä ja kokea. Yliviivaamme listaa sitä mukaan kun olemme saaneet jutut koettua, toivottavasti aika riittää kaikkeen! Jos aikaa ei ole rajattomasti, on tällainen lista kätevä. Mitään ei jää näkemättä ja listaahan voi jatkaa aina kun uusia juttuja tulee mieleen!

Listaan kuului totta kai kaksi rantakatua Huangpu joen molemmin puolin, jotka kävimme heti tarkastamassa. Toisella puolella jokea olet pilvenpiirtäjien juurella ja toisella puolella, The Bundilla, näet kyseiset pilvenpiirtäjät koko komeudessaan. Näkymät ovat yhtä upeat niin päivänvalossa kuin iltahämärässä.

Kävimme kuuluisassa Jade Buddha Tempelissä, jonne sisäänpääsylimat olivat vain 20 RMB. Lisämaksusta (10 RMB) pääsi myös katsomaan itse suurta Jade Buddha patsasta. Tempeli oli todella kaunis ja siellä näki oikeita munkkejakin. Kävimme Yun puutarhan vieressä olevassa Vanhassa kaupungissa, joka oli itselleni hieman pettymys. Luulin sen olevan jotain muuta kuin kauheaa tungosta ja turistikrääsää. Yun puutarhan aiomme mennä tarkastamaan hieman keväämmällä kunnes ulkona on vehreämpää.

Meillä on ollut kavereiden kanssa hieman ongelmia nettiyhteyksien kanssa, netti ei ole toiminut asuntolassa eikä koulussa. Olemme myös olleet vähän hukassa koulun ruokala käytännön ja kirjaston suhteen, mutta onneksi meillä on aivan ihanat opettajat, jotka auttoivat meitä ongelmisamme. Opiskelijakorttiin saa ladattua eräessä kampuksen

3(9)

ruokalassa niin paljon rahaa kuin haluaa ja sillä voi maksaa kaikissa kampusalueen ruokaloissa, kioskeissa ja kirjakaupassa. Koululta löytyi toimiva verkkoyhteys, jonka saimme toimimaan kun vaihdoimme salasanojamme koulun informaatiotekniikan toimistossa. Kirjastokin on ollut jo parina päivänä kovassa käytössä kun se vihdoin löytyi!

Asuntolassamme ei ole keittiötä, keittiönämme toimii pelkkä mikro, joten ravintolat ovat aika kova sana. Onneksi ulkona syöminen on Kiinassa halpaa ja testaamalla olemme jo näinkin lyhyessä ajassa löytäneet kampuksen lähistöltä sekä suosikit että inhokit! Tänään kävimme juuri yhdessä kampusalueen ravintolassa, hinnaksi ruoalle ja oluelle tuli kaksi euroa.

Perjantai 28.3.2014 Shanghai, Kiina

Aika menee todella nopeasti, laskimme eilen että vaihdostamme on kulunut jo neljäsosa! Kevät Shanghaissa on aika veikeä. Kun tulimme tänne, puut olivat täynnä kukkien nappuja, mutta tällä hetkellä kadut ovat täynnä lakastuneita lehtiä vaikka puut ovat aivan vihreinä? On jännittävää nähdä kuinka erilainen kevät voi olla toisella puolen maapalloa.

Koulun käytävät tuntuvat nyt paljon täydemmiltä, sillä kiinalaiset oppilaat palasivat lomaltaan opintojen pariin. Heillä alkoi nyt uusi periodi koulussa. Koulun käytävillä voi nähdä kylttejä ”hot water”, ja ne ohjaavat kuumavesi pisteelle, josta löytyy pitkä jono kiinalaisia opiskelijoita joka välitunti. Kiinassa lähes jokaisella opiskelijalla ja opettajalla on omat pienet termarit teelehtineen mukana koulussa. Olihan se sitten itsekin pakko mennä termarikaupoille, minulla se lähinnä täyttyy kahvista. Asuntolassa meillä ei ole kahvinkeitto mahdollisuutta, joten pikakahvi on täällä kova sana. Läheiseltä ostoskeskukselta löytyy useita kahviloita, joista saa erikoiskahveja pikakahvien tympiessä.

Ostarin alueelta löytyy myös kansainvälisesti tunnettuja ravintoloita, mm. Burger King ja Pizza Hut, jos riisi ja nuudelit alkavat kyllästyttämään! Muutenkin ympäri Shanghaita voi löytää eurooppalaisille tuttuja ruokapaikkoja, sillä onhan Shanghai Kiinan länsimaisin kaupunki. Ostarilta löytyy myös iso tavaratalo, josta löytyy suuri valikoima erilaista ruokaa ja kodintarvikkeita. Annoimme tavaratalolle nimen Prisma.

Keskiviikko 2.4.2014 Shanghai, Kiina

Shanghaissa alkaa jo aurinko paistaa, eikä enää tarvitse päiväsaikaan pitää takkia päällä! Monet meistä suomalaisista oli kuvitellut että Aasiassa on aina lämmin ja pakannut vähän pienempää vaatetta mukaan, mutta onneksi copy marketeilta on löytynyt halvalla lämmintä päälle pantavaa. Copy marketit ovat marketteja, joissa myydään tavaraa laidasta laitaan ihan pilkkahinnoin. Näillä marketeilla täytyy olla länsimaalaisen tarkkana, sillä hinnat nousevat heti lätkärin astuttaessa sisään. Kaikesta tulee tinkiä ja välillä täytyy olla hieman röyhkeäkin. Kauppiat antavat ensimmäisen hinnan, minkä jälkeen ostajan tulee antaa oma hintansa. Hinnasta keskustellaan siihen asti kunnes kultainen keskitie on löydetty. Hyväksi havaittu keino on ehdottaa mahdollisimman alhainen hinta ja korottaa sitä viisi yuania kerrallaan, jos kauppias ei tyydy omaan ehdotukseesi, poistut paikalta. Pian poistumisesi jälkeen kauppias juoksee luoksesi ja hyväksyy hintasi. Näin me aina teemme!

Kaupungilla ja kampusalueella kulkiessa olen törmännyt monesti opiskelijaryhmiin, jotka tekevät jonkinlaisia kouluprojekteja. He haastattelevat mielellään ulkomaalaisia ja olenkin päässyt osalliseksi jo kolmeen eri kouluprojektiin. Täällä saa muutenkin välillä tuntea olonsa Hollywoodin julkkikseksi, sillä kiinalaiset haluavat yhteiskuviin kanssasi. Heille on eksoottista nähdä vaaleita länsimaalaisia.

Ensi viikonloppuna olemme menossa koulun järjestämälle retkelle Hangzhouhun ja Suzhouhun. Kyseiset kaupungit ovat kuuluisia mm. kauniista temppeleistä, puutarhoista, kanavista ja silkistä. Reissumme kestää kaksi päivää ja meille on järjestetty kaikenlaista ohjelmaa. Odotan innolla retkeä, eivätkä pitkät bussimatkatkaan haittaa yhtään sillä bussista näkee varmasti upeita maisemia!

Torstai 10.4.2014 Shanghai, Kiina

Reissumme Hangzhouhun ja Suzhouhun oli aivan mahtava! Bussi lähti kampukseltamme aamu seitsemältä kohti aurinkoista Hangzhoua, jossa pysähdyimme ensin syömään erääseen ravintolaan. Hangzhou on kuuluisa järvestä nimeltä West Lake ja pääsimmekin risteilemään kyseisellä järvellä. Risteilyn jälkeen kävelimme pitkin West Laken rantoja

ja kiipesimme Leifengin Torniin. Hangzhouta kutsutaan myös Kiinan teepääkaupungiksi.

Hotellimme Hangzhoussa oli aivan huippu luokkaa. Illallisen söimme hotellin buffetissa, josta löytyi ruokaa kaikkeen makuun. Illallisen jälkeen pääsimme nauttimaan iltashow'sta, joka oli sekoitus teatteria, musikaalia ja sirkusta. En ole koskaan ollut niin upeassa teatterissa ja mikä parasta, meille oli varattuna eturivin paikat, kiitos SHU!

Seuraavana aamuna aamuherätys soi klo 6.45 ja maittavan aamiaisbuffetin jälkeen lähdimme matkaamaan kohti Suzhouta. Suzhoun sanotaan olevan Kiinan Venetsia ja pääsimme sielläkin risteilemään pitkin kaupungin kanavia. Suzhoun kuuluisin puutarha on nimeltään Lingerie Garden, jota kiersimme oppaan kanssa. Hangzhoun ollessa Kiinan teepääkaupunki, on Suzhou Kiinan silkkipääkaupunki. Reissumme yksi kohokohta oli vierailu silkkitehtaalla, jossa saimme nähdä silkin valmistamista aina silkkitoukista kankaan kirjontaan. Tehtaanmyymälästä oli tietysti pakko ostaa aitoa kiinalaista silkkiä! Suosittelen lämmöllä kaikille tuleville vaihto-opiskelijoille kyseistä kahden päivän reissua, minkä Shanghai University järjestää. Reissu on hieman kallis, 1800RMB, mutta rahoilleen saa enemmän kuin vastinetta!

Iltashow'n innoittamana kysyimme koulultamme, josko heillä olisi mahdollista järjestää meille ryhmälippuja kuuluisaan Shanghain sirkukseen, ja se onnistui. Shanghain sirkus on kävelymatkan päässä kampuksestamme ja show oli upea. Koulumme oli järjestänyt meille Vip-liput Vip sisäänkäsyneen ja taas sai tuntea itsensä Hollywoodin julkkikseksi. Ihanaa olla Kiinassa!

Sunnuntai 20.4.2014 Shanghai, Kiina

Yhdellä kämppikselläni on täällä mukanaan kirja, joka kertoo kiinalaisesta lääketieteestä ja sen innoittamana koko meidän kahdeksan tytön kommuuni innostui aiheesta. Kysyimme Kiinan kulttuurin ja historian opettajaltamme neuvoa paikoista, joissa voisimme käydä testaamassa akupunktiota ja moksausta. Hän kertoi erään paikan osoitteen ja pian jo olimmekin siellä.

6(9)

Akupunktio hoito alkaa aina lääkärin diagnoosilla, johon kuuluu pieni haastattelu hoidettavasta ongelmasta ja kehon kuunteleminen. Kehon kuuntelemiseen kuuluu kielen muodon ja värin analyysia sekä pulssin kuuntelua ja analyysia. Sitten oli itse hoidon aika. Neulat eivät sattuneet ollenkaan ja niiden annettiin olla paikallaan 20 minuuttia. Itseasiassa useimmat meistä saivat sähköakupunktiota, mikä tarkoittaa joidenkin akupunktioneulojen stimuloimista sähköllä. Osa meistä kokeili myös kuppausta ja moksausta, joka on eräänlainen yrttihoito. Naureskelimme kotona, että eipä tiedetty ennen vaihtoon lähtöä, että tulisimme menemään Shanghaissa vapaaehtoisesti sairaalaan. Kaikkea pitää näköjään kokeilla!

Kävimme tällä viikolla myös Shanghai museossa ja eläintarhassa. Museoon ei ollut sisäänpääsymaksua ja se oli ehkä mielenkiintoisin museo, missä olen koskaan käynyt! Museon kolmessa eri kerroksessa on huoneita eri teemoilla, oma suosikkini oli kiinalainen maalaustaide, upeita taideteoksia.

Eläintarha (Shanghai Zoo) oli itselleni hieman pettymys. Osa eläimistä eli siellä aika kurjissa oloissa ja ihmiset heittelivät kolikoita ja roskia eläinten häkkeihin. Eläintarha oli suuri ja aikuisten liput maksoivat 40RMB, mikä oli mielestäni ihan ok hinta. Nyt olen nähnyt oikean pandan Kiinassa!

Tänä viikonloppuna oli myös F1 Formulakilpailut täällä Shanghaissa. Osa meidän vaihtoporukasta meni sinne ja kuvista ja fiiliksistä päätellen huikeaa oli. Lippujen hinnat olivat kuulemma täältä ostettuna noin kolme kertaa halvemmat kuin esimerkiksi Suomesta käsin ostettuna.

Perjantai 25.4.2014 Shanghai, Kiina

Kevät on jo pitkällä tällä puolen maapalloa ja päätimme vihdoin mennä katsomaan erästä Shanghain kuuluisinta nähtävyyttä, Yun puutarhaa! Puutarhan vieressä on Shanghain vanha kaupunki, jolla olimmekin jo aiemmin käyneet. Yun puutarha on todella kaunis paikka, jossa voisi viettää aikaa montakin tuntia, sisäänpääsymaksu opiskelijakortilla oli vain 20 paikallista rahaa.

Yksi tunnetuista pilvenpiirtäjistä täällä on nimeltään K11. Se on rakennus täynnä taidetta, ravintoloita ja merkkiliikkeitä. Ravintolat siellä ovat hieman tavallista kalliimpia, mutta jos haluaa maistaa jotain riisistä ja nuudelista poikkeavaa, kannattaa siellä käydä. Itse maistoin siellä ensimmäistä kertaa elämässäni luuydintä ja pari kaveriani maistoi sammakkoa. En tiedä mitä kaikkea olen täällä Kiinassa ollessani jo syönyt, koska välillä ruoka-annokset näyttävät hieman epäilyttäviltä.

Koulumme järjesti eilen pääkampuksella kansainvälisen päivän, jossa Baoshan kampuksen edusta oli täynnä eri maiden ständejä. Me tarjoilimme Suomi ständillä ihmisille kaurapuuroa voisilmällä ja sokerilla, salmiakkia, ruisleipää sekä kuivattuja mustikoita ja karpaloita. Kojujen läheisyydessä oli myös esiintymislava, jolle jokainen maa pääsi vuorollaan nousemaan ja pitämään itse kehittämänsä esityksen. Me suomalaiset lauloimme kaikkien tunteman R-A-K-A-S kappaleen, karaoke versiona tietysti! Olimme kuulemma ensimmäinen suomalaisryhmä, joka uskaltautui lavalle asti. Toivottavasti tulevat vaihtarit pistävät vuosi vuodelta paremmaksi. Päivä oli yksi mahtavimmista täällä ja oli hauska huomata kuinka kiinnostuneita ihmiset ovat Suomesta!

Ensi viikolla meillä on lyhyt loma koulusta, joten pakkaamme laukkumme ja suuntaamme kohti Pekingiä. Yritimme ostaa junalippuja jo alkuvuodesta, mutta täällä saa kuulemma ostaa liput vain kolmea päivää aikaisemmin. Toivottavasti saamme liput, sillä hotelli on jo varattuna!

Sunnuntai 4.5.2014 Peking, Kiina

Peking on aivan ihana kaupunki. Olemme viettäneet täällä kokonaisen viikon, mikä on juuri sopiva aika koko kaupungin näkemiseen. Reissuun meitä lähti seitsemän tyttöä, joista yksi oli käynyt jo aiemmin Pekingissä. Joka päivä sisälsi paljon nähtävyyksiä ja kulttuuria, kävimme tarkastamassa seuraavat paikat: Kiinan muuri, Beihai Park, Kielletty kaupunki, Taivaallisen rauhan temppeli, Kesäpalatsi ja silkkimarketti.

Kiinan muuri oli aivan uskomaton kokemus. Se on paikka joka oli pakko päästä näkemään kun Kiinaan asti on tultukin. Kiinan muurille on yksinkertaisinta mennä valmiilla ryhmäpaketilla, joita saa ostettua useimpien hostellien infopisteistä. Oman reissun ostimme päivää ennen retkeä, hinta oli reilu 200RMB/hlö.

Kulttuurin lisäksi kävimme tietysti maistamassa Pekingin ankkaa ja shoppailemassa. Peking on hieno kaupunki, mutta on ihana palata yöjunalla takaisin kotiin Shanghaihin.

Sunnuntai 11.5.2014 Shanghai, Kiina

Koulu alkaa olla jo loppusuoralla ja tällä viikolla loppui taas yksi kurseistamme, alkaa olla jo ihan kesälomafiilis. Viikko meni tutkien uusia, meille vielä tuntemattomia katuja. Löysimme mm. antiikkimarkkinat, joilla myytiin ainakin päällepäin vanhan näköistä tavaraa. Markkinoilla pääsimme taas tinkimään hinnoista ja yksi kavereistani ostikin upean kaulakorun. Itselleni en tällä kertaa ostanut mitään, koska minulla on vielä pitkä reppureissu edessä, joten säästän tilaa rinkassa muiden maiden ostoksille!

Päätimme kavereiden kanssa jo ennen Kiinaan lähtöä, että lähdemme vaihdon jälkeen reppureissaamaan pitkin Aasiaa. Reissuun meitä lähtee yhteensä neljä tyttöä ja tarkoituksena on mennä neljään eri maahan. Kiinasta meillä on lennot Vietnamiin, sieltä Laosiin, Thaimaahan ja vielä lopuksi Malesiaan. On ihana tietää että reissumme vielä jatkuu vaikka vaihto on jo pian ohi!

Sunnuntai 18.5.2014 Shanghai, Kiina

Kampuksellamme on mahdollisuus harrastaa erilaista urheilua ja me olemme tyttöjen kanssa käyneet juoksemassa koulun juoksukentällä aina silloin tällöin. Juoksukentän vieressä on myös koripallokenttä ja pari kaveriani kävikin ostamassa koripallon. Itse ostin toisten kanssa sulkapallon ja – mailat ”Prismasta”. Täällä itseasiassa pelaa aika monet sulkapalloa mitä erikoisemmissakin paikoissa. Kiinalaiset vaikuttavat mielestäni muutenkin aika välittömiltä ihmisiltä, he tekevät vähän mitä sattuu ja missä sattuu. Pukeutuminenkin ei useille taida tuottaa päänvaivaa, joskus kadulla tulee vastaan ihmisiä, jotka ovat pukeutuneet pyjamaan. Aluksi se oli hieman outoa, mutta olen vain todennut että tämä on Kiina. Kiinassa voi tapahtua ja nähdä mitä vain!

Lauantai 24.5.2014 Shanghai, Kiina

9(9)

Viimeinen viikko Kiinassa on melkein loppuun taputeltu, aika täällä on mennyt todella nopeasti. Olisin voinut olla täällä vielä toiset kolme kuukautta. Tällä viikolla juhlimme porukalla minun synttäreitäni vakiobaarissa Helen'sissä. Se on kiva istuskelupaikka, missä on opiskelijaystävälliset hinnat ja sieltä saa aivan täydellistä pizzaa!

Kiinan kielen tentti oli aika erikoinen, siihen kuului kirjallinen ja suullinen osio. Suullisessa tentissä meidän piti käydä pieni keskustelu opettajan kanssa, lukea vähän kiinaksi ja laulaa. Taisin laulaa viimeksi opettajalle yläasteella. Kiinan tunnit eivät meillä koostuneet pelkästään lukemisesta ja kirjoittamisesta, vaan me myös lauloimme ja katsoimme elokuvia ja dokumentteja Kiinasta. Koska meidän luokka piti laulamista, niin opettaja päätti tämän takia lisätä laulu osion tenttiin. Ihan hauska veto opettajalta sinänsä.


Koulu järjesti meille pienen lopputilaisuuden, jossa saimme todistukset ja Shanghai University t-paidat. Haikein mielin jatkan nyt pakkaamista. Onneksi minun osaltani seikkailu vielä jatkuu ja maanantaina lento lähtee kohti Vietnamin pääkaupunkia Hanoi-ta!

Liite 4. Opas

Kansilehti



Suunnittelu ja toteutus: Julia Lehtonen TAMK 2014



China Programme
Kiina Ohjelma

Opas vaihto-opiskelijalle

Ni hao!

Onneksi olkoon, olet juuri tehnyt loistavan päätöksen aikossasi suorittaa osan tutkimustasi ulkomail! Vaihto-opiskelu tulee olemaan sinulle ikimuistoinen kokemus.

Shanghai on yksi mielenkiintoisimmista ja upeimmista vaihtokohdista maailman kartalla ja tulet takuulla ihastumaan siihen!

Tämä opas on tarkoitettu auttamaan sinua vaihtoon lähdössäsi. Se koostuu kolmesta eri osiosta: Ennen vaihtoa, vaihdossa ja vaihdon jälkeen.

Mikä Kiina Ohjelma?

- Vuonna 1995 perustettu Centria ammattikorkeakoulun vaihto-ohjelma
- Jokaisen suomalaisen korkeakoulun opiskelijan väylä Shanghaiin
- Neljä yhteistyöyliopistoa Shanghaissa
- Vaihdon kesto on kolme kuukautta, lähtiä kaksi kertaa vuodessa
- Suurin osa lähtiöistä suomalaisia
- Lisätietoja: projekti.centria.fi



Kiina Ohjelmaan hakeminen

- Kiina Ohjelmaan osallistuvien opiskelijoiden tulee jokaisen maksaa järjestelymaksu. Jos opiskelija maksaa kulunsa itse, tullaan lasku lähettämään suoraan kotiin. Lasku sisältää maksun yhdestä opiskelijasta ja on suuruudeltaan 350 euroa, joka on veroton hinta. Jos korkeakoulu maksaa opiskelijan maksut, tullaan lasku lähettämään suoraan korkeakoululle ja se sisältää jokaisen samassa korkeakoulussa opiskellevan opiskelijan laskun.
- Korkeakoulut Shanghaiin lähettävät kutsut viisumin hakemista varten jokaiselle opiskelijalle Kiina Ohjelman kautta. Opiskelijoiden tulee hoitaa viisuminhakemuksena itsenäisesti, joko Kiinan ulkoasiainministeriön kautta Helsingissä tai jonkin matkatoimiston viisumipalvelun kautta.
- Vaihto-opiskelijalle hakee joko F – tai X -tyypin viisumiä. Viisumin hakemiseen opiskelija tarvitsee vastaanottavan korkeakoulun kutsun/hyväksymiskirjeen, JW-202 dokumentin (kohdekorkeakoulun täyttämä) itse hakupaperin ja extra litteen opiskelijaviisumiin, passikuvan sekä vähintään matkan jälkeen kuusi kuukautta voimassa olevan passin, jossa on jäljellä tyhjiä sivuja.

- Lennot voi varata Kiina Ohjelman suosittujen mukaisesti suoraan Kokkolan matkatoimiston kautta. Kyseessä on menopaluu ryhmälentto suoraan Helsingistä Shanghaiin ja takaisin. Viisumin saapumista ei tarvitse odottaa ennen lentoliippujen ostoa. Kyselytys lentokentältä kampukselle on järjestetty niille, jotka lentävät ryhmälennolla, jos opiskelija lentää samalla lennolla kuin ryhmä, tulee asiasta ilmoittaa Kiina Ohjelmalle. Muutoinkin on suositavaa lähettää Kiina Ohjelmalle lennon tiedot millä lennolla opiskelija saapuu Shanghaiin.
- Opintotosopimukset ja kurssisuunnitelmat tulee opiskelijan tehdä yhdessä oman korkeakoulunsa kanssa ja ottaa niistä kopiot mukaansa Shanghaiin. Suurin osa informaatiosta tullaan lähettämään opiskelijalle sähköpostin välityksellä. Erillisiä tapaamisia ei järjestetä ennen lähtöä, koska osallistujia on ympäri Suomea. Niille, jotka osallistuvat ryhmälennolle, on luvassa yhteinen tapaaminen Helsinki-Vantaan lentokentällä ennen lennon lähtöä.

Yhteystiedot

Hannele Teir

Ohjelman perustaja

Helena Eijsberg

Ohjelman koordinaattori

Centria ammattikorkeakoulu

Talonpojankatu 2, 67100 Kokkola

Tel. 044 725 0438

Centria ammattikorkeakoulu

hannel.teir@centria.fi

Talonpojankatu 2, 67100 Kokkola

Tel. 040 808 6606

helena.eijsberg@centria.fi

ENNEN VAIHTOA

Ennen vaihtoa tulee muistaa hoitaa pari tärkeää asiaa. Jotta asiat tulisivat varmasti hoitetuksi, vieressä lista, jonka avulla pidät itse si ajan tasalla.

- ♦ Passi, jonka tulee olla voimassa 6kk matkan jälkeen
- ♦ Ylimääräisiä passikuvia
- ♦ Viisumi
- ♦ Lentoliput
- ♦ Apurahat ja niiden hakeminen
- ♦ Rahan vaihto (Visa electron ja muut maksukortit toimivat Kiinassa. Käteinen on kuitenkin varmin tapa maksaa ja sen kanssa voi tinkiä!)
- ♦ Matkavakuutus
- ♦ Rokotukset/muut tarvitsemasi lääketeet (Rokotuksista Hepatiitti A- ja Tetanus vaaditaan. Hepatiitti B rokote on myös suotava. Tarkista ajankohtaiset rokotustiedot Kiinassa osoitteesta rokotefi)

Mitä pakata mukaan?

- ♦ Rinkka vai matkalaukku? Lähdetkö vaihdon aikana tai sen jälkeen reissuun? Kannattaa varata matkatavarat sitä silmällä pitäen!
- ♦ Vaatteet, muista pakata myös lämminä päälle pantavaa!
- ♦ Kosmetiikka. Huomio työt: Suurin osa Kiinassa valmistetuista meikeistä ja kosmetiikasta sisältää valkaisuaineita, sillä kiinalaiset ihannoivat vaaleaa ihoa. Kannattaa siis ottaa mukaan riittävät meikkivarastot! Vinkkinä myös, että aurinkorasva on Kiinassa kallista.
- ♦ Kiina-Suomi sanakirja/älypuhelin app, korvaamaton apu kiellunurin yllättäessä.
- ♦ Varo pakkamasta liikaa tavaraa mukaan, sillä Kiina on shoppailijan paratiisi!
- ♦ Adapteri ei ole tarpeen, sillä suomalaiset töpseilit sopivat kiinalaisiin pistorasioihin.

Huom. Tiedyt verkkosivut eivät toimi Kiinassa, kuten esimerkiksi Facebook ja Blogspot. Kannattaa ottaa selvää näistä ennen Kiinaan saapumista!

Ennen vaihtoa kannattaa ottaa etukäteen hieman tietoa vaihtokohteesta, näin saapuessasi olet jo hieman kartalla millaiseen maahan ja kulttuuriin olet muuttamassa. Tietoa löytyy helposti esimerkiksi erilaisista matkaoppaista ja Internetistä. Viereisellä sivulla on hyödyllisiä linkkejä, jotka voivat kiinnostaa sinua.

Lisäksi tietoa kannattaa kysyä oman koulun vaihtokoordinaattoreilta ja opiskelijoilta, jotka ovat olleet aikaisemmin vaihdossa Kiinassa.

Hyödyllisiä linkkejä:

www.china.org.cn

www.cnto.org

www.meet-in-shanghai.net

www.smartshanghai.com

www.timeoutshanghai.com

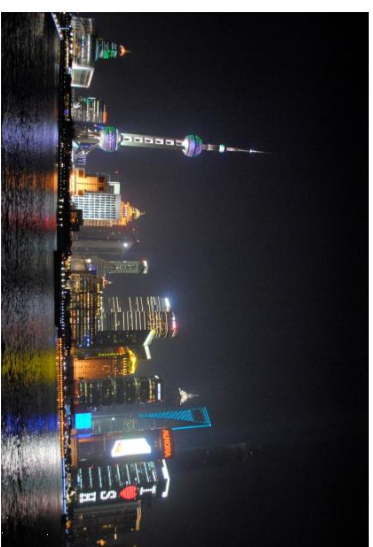
www.cityweekend.com.cn

Vinkki: Smart Shanghai löytyy appsiälypuhelimiin, jonka kautta saat helposti menovinkkejä missä vaan ja miljoin vaan!

“The journey of thousand miles begins with one step.”—Lao Tzu

Shanghai faktat

- Asukasluvultaan Kiinan suurin kaupunki, 24,15 miljoonaa (2013)
- Sijaitsee rannikolla Itä-Kiinassa
- Pinta-ala: 6340,5 neliokilometriä
- Rahayksikkö: yuan (CNY), joka tunnetaan myös renminbinä (RMB)
- Kuuluu Pekingin alkayörykkeseen, UTC/GTM+8



I  SH

VAIHDOSSA

Shoppailu:	Nähtävyydet:
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nanjing Road ◆ Raffles City ◆ Plaza 66 ◆ Super Brand Mall ◆ Shanghai Ya Tai Xin Yangmar-ker ◆ Qibu ◆ Dongtai Road Antikkikatu 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bund ◆ Pudong ◆ Kansanaukio ◆ Yun puutarha ◆ Jade Buddha temppeli ◆ Ranskan toimilupa-alue ◆ Xintianf ◆ Vanhakaupunki ◆ Shanghain eläintarha

Tapahumat:

- ◆ F1-Formula

Baari/yökerho:

- ◆ Mysl
- ◆ Mint
- ◆ Bar Rouge

Taide/kulttuuri:

- ◆ Shanghain museo
- ◆ Shanghain taidemuseo

Ruokaravintolat:

- ◆ Muse on the bund
- ◆ Hollywood
- ◆ M2
- ◆ M18
- ◆ Phebe 3D club
- ◆ Yongkang Road—baarikatu
- ◆ Pullonavaaja
- ◆ Helen's
- ◆ Perrys
- ◆ Shanghain kaupunkisuunnittelun näyttelykeskus*
- ◆ K11-taidekeskus
- ◆ Shanghain sirkusmaailma
- ◆ Kodak Cinemaworld
- ◆ Ashley buffet
- ◆ Sushi express
- ◆ Xiaomeiyuan
- ◆ Joanna's
- ◆ Taiyo

*Valkkei museo on nimissään, kannattaa silti käydä tarkastamassa UPEA Shanghain pienoismalli!

Liikkuminen Shanghaissa

- ♦ Liikkuminen Shanghaissa on yleisesti ottaen turvallista. Suurin "vaara" on tulla huijatuksi esimerkiksi taksien hinnoissa. Kannattaa toki myös pitää laukusta hyvää huolta kadulla kulkessa.
- ♦ Shanghaiin metroverkosto on laaja ja yksinkertainen tapa päästä paikasta toiseen, metrokarttoja löyää metroasemilta ja kaupungin kartoista. Erilaisia metrokortteja on ostettavissa metroasemien palvelutiskillä sekä lippuautomaateista. Shanghai on suurkaupunki, joten varaudu ruuhkiin!

-
- ♦ Taksit ovat helposti saatavilla ja hinnaltaan halpoja Shanghaissa. Taksikuskit eivät yleisesti ottaen puhu englantia, joten määrätäänpäin osoite kannattaa olla mukana kiinalaisilla merkittävällä kirjoitetulla. Ennen taksin kyytiin nousemista, kysy tietäkö taksikuski määrätinpääsi ja paljonko lysiit tulee kustantamaan. Tarkista myös toimikko taksin taksamitari elleite sovi hintaa etukäteen. Länsimallaiset ovat taksikuskeille helppo huijauksen kohde. Varo pimeitä takseja!
 - ♦ Rautatieverkosto Kiinassa on laaja ja junalla pääsee helposti matkustamaan ympäri Kiinaa. Kokeile esimerkiksi huippunopeaa Maglev juna!
-

Shanghai University College of International Exchange



- Shanghai University on tulos neljän yliopiston yhdistymisestä vuonna 1994
- Koulu tarjoaa laajan valikoiman erilaisia tutkintoja ja opinto-ohjelmia opiskelijoille yli sadasta eri maasta ympäri maailmaa
- Shanghai University College of International Exchange oli Kiina Ohjelman ensimmäinen yhteistyöyliopisto Shanghaissa

Yhteystiedot

College of International Exchange

Shanghai University

149 Yanchang Road

Shanghai

P.R. China 200072

Tel: 0086-21-56331820

Fax: 0086-21-56333187

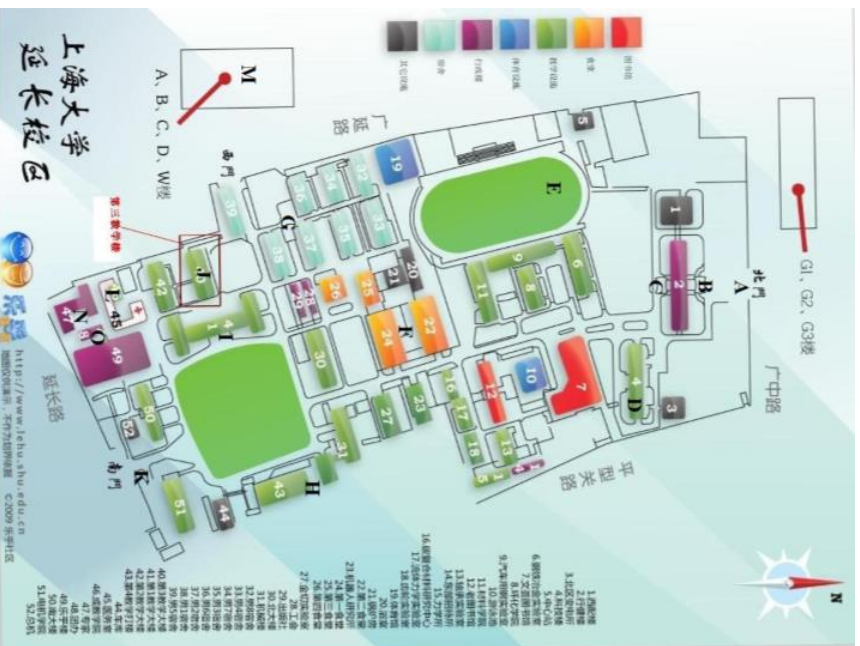
Yanchang kampus

Shanghai Universityn Yanchang kampus on viihtyisä kampusalue räynnä kansainvälisiä opiskelijoita. Se sijaitsee 15 minuutin metro-matkan päästä Shanghain ydinkeskustasta.

Kampuselta löytyy koulurakennuksien lisäksi vehreä puistoalue, kioskeja, opiskelija-asuntoloita, kirjasto, kirjakauppa, ruokalotia ja urheilukenttä liikunnan harrastamiseen.



Opiskelijoille tullaan heidän saapuessaan pitämään infotiaisuus koulun ja opiskeluun liittyen. Infotiaisuusdessa opiskelija tulee saamaan mm. lukujärjestyksen ja opiskelijanumeron. Koululla on myös tarjota kim alaisia puheintilitymiä nitä haluaville.



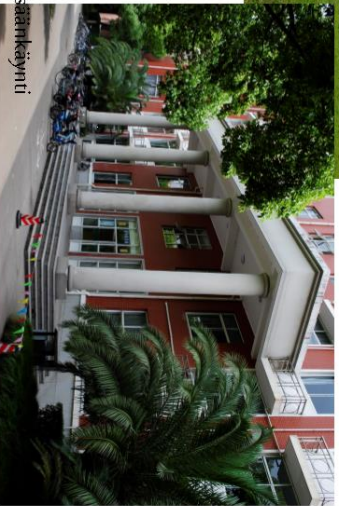
Kampus kartta

Yanchang kampus

- A Pohjois portti
- B Koulun bussi pysäkki
- C Xingjian rakennus (opiskelijakortti)
- D Kirjakauppa
- E Urheilukenttä ja koripallokenttä
- F Opiskelijäravintola
- G Supermarket ja printtikioski
- H, I, J Koulurakennuksia
- K Etelä portti
- L Kieliluokka ja koulun klinikka
- M Opiskelija-asuntola D
- N Kansainvälisten opiskelijoiden asuntola
- O Kansainvälisten asioiden toimisto



Yanchang kampus kuvina



Koulurakennus, kioski, koulun pääsisäänkäynti



Kirjasto ja printtikioski: Sillä, kaikki kopioit ja tulosteet käydään hakemassa tätä ylläolevasta värikästä kioskista



Kahdenhengen huone opiskelija-asuntolassa

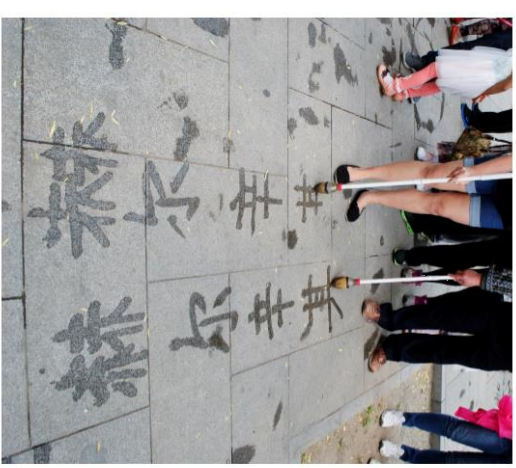
Opiskelija-asuntolat

- ♦ Kampusalueella on opiskelijoille tarkoitettuja yhden ja kahden hengen huoneita eri asuntoloissa
 - ♦ Asuntolat ovat vartioituja ja vastaanottotiskillä on aina joku henkilökuunnan jäsenistä
 - ♦ Englanninkielentaito ei välttämättä ole vastaanottotiskin työntekijöillä parhain mahdollinen, siihen on hyvä varautua
 - ♦ Vastaanotossa on löydettävissä englaninkielisiä ohjeita ja sääntöjä asuntoloihin koskien, muista pyytää sellainen! Ohjeista on löydettävissä tiedot esimerkiksi Internetin käyttöön, siivoukseen, pyykkipesuun ja lakanan vaihtoon
-
- ♦ Asuntoloiden kunto on gydyttävä
 - ♦ Kaikissa asuntoloissa ei ole keittiötä: keittiön virkaa toimittaa mikroaaltouuni
 - ♦ Iltaisin tietyn kellonajan jälkeen opiskelija-asuntoloiden ovet laitetaan lukkoon, mutta vastaanoton henkilökunta avaa oven tarvittaessa
 - ♦ Myöhään illalla saapuessasi asuntolaan, saatat joutua kirjoittamaan nimesi ja kotituntuaikasi erääseen listaan, tämä ilmeisesti turvallisuus syyistä
 - ♦ Asuntoloihin ei sääntöjen mukaan saisi tuoda vieraita
-

Pieni kiina-suomi

sanakirja

Ni hao! = Hei!	1=yi
Ni zao! = Huomentai!	2=er
Zaijian! = Näkemiin!	3=san
Xiexie! = Kiitos!	4=si
Ni hao ma? = Mitä kuuluu?	5=wu
Ni shenti hao ma? = Miten voit?	6=liu
Wo shenti hen hao. = Minä voin hyvin.	7=qi
Wo shenti bu hao. = Minä en voi hyvin.	8=ba
Wo shi Fenlan ren. = Minä olen suomalainen.	9=jiu
Wo jiao ... = Minun nimeni on...	10=shi



.vaihdon jälkeen

- ♦ Aasiassa on helppo reissata ympärinsä, oletko miettinyt jos jäisitkin reppureissaamaan vaihdon jälkeen? Toisaalta myös Kiinan kiertäminen kuulostaa houkuttavalta! Kannattaa miettiä tarkkaan haluatko vaihdosta suoraan kotiin vai olisiko pieni loma palkallaan..
- ♦ Shanghai University tulee lähettämään todistuksesi kurssiarvosanoineen myöhemmin Kiina Ohjelman kautta kotisi.
- ♦ Toivottavasti nautit opiskelijavaihdostasi!

Ja nyt kohti uusia seikkailuja!

Zai jian!