



# Green Care -menetelmän käytön kokemukset Nuorisokoti Avalonissa

Riikka Asikainen, Outi Pikkupeura

2025 Laurea





Laurea-ammattikorkeakoulu

## **Green Care -menetelmän käytön kokemukset Nuorisokoti Avalonissa**

Riikka Asikainen, Outi Pikkupeura

Sosionomi

Opinnäytetyö

05/25

Riikka Asikainen, Outi Pikkupeura

### Green Care -menetelmän käytön kokemukset Nuorisokoti Avalonissa

Vuosi 2025 Sivumäärä 44

---

Opinnäytetyön tarkoituksena oli selvittää, miten Green Care -menetelmän käyttö on koettu Nuorisokoti Avalonissa ja millaisia kokemuksia sekä nuorilla että ohjaajilla on sen hyödyntämisestä. Tavoitteena oli luoda uusi mittaristo Nappula-asiakastietojärjestelmään tukemaan ohjaajien työtä sekä vahvistamaan nuorten osallisuutta. Työn lähtökohtana oli tarve päivittää aiemmin käytössä ollut mittari vastaamaan paremmin arjen tarpeita ja Green Care -toiminnan tavoitteita. Kohderyhmänä olivat Nuorisokoti Avalonin Siuntion yksikön nuoret ja työntekijät.

Aineisto kerättiin keväällä 2025 anonyymeillä Google Forms -kyselyillä, jotka suunnattiin erikseen nuorille ja ohjaajille. Kyselyissä kartoitettiin Green Care -toiminnan vaikutuksia, kokemuksia ja kehittämistarpeita. Saatuja vastauksia hyödynnettiin mittariston rakenteen ja sisältökokonaisuuden suunnittelussa. Mittaristo rakennettiin kuudesta osa-alueesta, jotka liittyivät fyysiseen ja psyykkiseen hyvinvointiin, osallisuuteen, vuorovaikutukseen, merkityksellisyyteen ja toiminnan kokemuksellisuuteen. Tietoperustana hyödynnettiin Green Carea, ekopsykologiaa, luontolähtöisyyttä sekä lastensuojelua.

Tulosten perusteella Green Care -toiminta koettiin hyvinvointia edistävänä ja arkea tukevana. Uusi mittaristo otetaan käyttöön kaikissa Nuorisokoti Avalonin yksiköissä syksyllä 2025. Sen avulla voidaan seurata nuorten kokemuksia, vahvistaa ohjaajien kirjaamistyötä ja tukea toiminnan suunnitelmallista kehittämistä. Mittaristo tarjoaa konkreettisen työkalun Green Care -toiminnan arviointiin ja vaikutusten näkyväksi tekemiseen. Opinnäytetyössä kehitettiin Green Care -toimintaa Nuorisokoti Avalonissa suunnitelmallisemmaksi, asiakaslähtoisemmäksi ja arvioitavammaksi.

**Avainsanat:** Green Care, lastensuojelu, luontoavusteisuus, ekopsykologia, mittaristo

Riikka Asikainen, Outi Pikkupeura

**Experiences of Using the Green Care Method at Youth Home Avalon**

Year

2025

Pages

44

---

The purpose of this Bachelor's thesis was to examine how the Green Care method has been experienced at Youth Home Avalon and what kind of experiences both the youth and the instructors have had in utilizing it. The main objective was to create a new evaluation tool to be implemented in the Nappula client information system to support instructors' work and to strengthen youth participation. The starting point was the need to update the previous tool to better meet daily needs and the goals of Green Care activities. The target group consisted of the youth and employees of the Siuntio unit at Youth Home Avalon.

The data was collected in spring 2025 through anonymous Google Forms questionnaires, which were designed separately for youth and staff. The surveys explored the perceived effects, experiences, and development needs of Green Care activities. The responses were used in designing the structure and content of the evaluation tool. The tool was divided into six thematic sections focusing on physical and mental well-being, participation, interaction, meaningfulness, and experiential aspects of the activities. The theoretical framework included Green Care, ecopsychology, nature-based approaches, and child welfare.

Based on the results, Green Care was seen as supporting well-being and daily life. The new evaluation tool will be implemented in all units of Youth Home Avalon in autumn 2025. It enables systematic monitoring of youth experiences, supports staff documentation, and contributes to the planned development of the activities. The tool offers a practical means to evaluate and make the impact of Green Care visible. This thesis contributed to making Green Care practices at Youth Home Avalon more structured, client-oriented, and assessable.

**Keywords:** Green Care, child protection, nature-assisted methods, ecopsychology, evaluation tool

## Sisällys

1	Johdanto.....	6
2	Toimeksiantajan esittely .....	7
2.1	Työn tarkoitus ja tavoite.....	7
2.2	Kehittämiskohde .....	9
3	Tietopohja.....	9
3.1	Luontoavusteisuus.....	9
3.1.1	Luontoavusteisuus sosiaali- ja terveysalalla .....	10
3.1.2	Ekopsykologia .....	10
3.2	Green Care .....	11
3.2.1	Green Caren käyttö hoitoalalla.....	12
3.2.2	Green Care Nuorisokoti Avalonissa .....	14
3.3	Lastensuojelu .....	15
3.3.1	Lastensuojelun asiakkuus.....	15
3.3.2	Sijaishuolto .....	16
3.4	Nappula-asiakastietojärjestelmä .....	17
3.4.1	Keskeiset ominaisuudet.....	17
3.4.2	Nappula-asiakastietojärjestelmän hyödyt sosiaalian ammattilaisille .....	17
4	Menetelmät ja toteutus .....	18
4.1	Työn kehittäminen .....	18
4.2	Alkutilanteen kuvaus .....	19
4.3	Aikataulu .....	20
4.4	Toteutus .....	20
4.5	Tulokset ja arviointi .....	21
4.6	Lopputulos: Green Care -mittaristo .....	24
5	Palaute ja arvio toimeksiantajalta.....	27
6	Pohdinta .....	28
	Lähteet.....	31
	Liitteet .....	33

## 1 Johdanto

Viime vuosina sosiaali- ja terveysalalla on alettu uudelleen enemmän hyödyntää luontoavusteisia menetelmiä tukemaan asiakkaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Green Care -toiminta on yksi esimerkki tällaisesta ammatillisesta lähestymistavasta, jossa luonnon elvyttävä vaikutus, kokemuksellisuus ja osallisuus yhdistyvät tavoitteelliseen työskentelyyn. Luonto tarjoaa monille nuorille tärkeän toimintaympäristön, jossa vuorovaikutus ja kuntoutuminen voivat tapahtua luontevammin kuin perinteisessä laitostyössä. Green Care -menetelmien hyödyntäminen on erityisen ajankohtaista lastensuojelun kontekstissa, jossa tarvitaan monipuolisia ja nuorilähtöisiä tapoja tukea nuorta yksilöllisesti.

Tämä opinnäytetyö sijoittuu Nuorisokoti Avalonin ympäristöön, jossa Green Care -toimintaa on kehitetty vuodesta 2021 lähtien. Toiminta muuttui säännölliseksi ja suunnitelmalliseksi vuonna 2022, jolloin Siuntion yksikkö sai ensimmäisenä päihteillä oireilevien nuorten lastensuojeluyksikkönä Suomessa Green Care -sertifikaatin. Kehittämistyölle syntyi tarve, kun huomattiin, ettei käytössä oleva mittaristo tukenut riittävästi nuoren ja ohjaajan välistä työskentelyä eikä tehnyt Green Care -toiminnan vaikutuksia näkyväksi asiakastietojärjestelmässä.

Tässä opinnäytetyössä vastattiin kehittämistarpeeseen kokoamalla nuorten ja ohjaajien kokemuksia Green Care -toiminnasta ja rakentamalla näiden kokemusten pohjalta mittaristo, joka liitetään osaksi käytössä olevaa Nappula-asiakastietojärjestelmää. Kehittämistyön tavoitteena oli luoda työkalu, joka tukee Green Care -menetelmän vaikuttavuuden arviointia, vahvistaa nuorten osallisuutta ja tukee ohjaajia työskentelyssä nuorten kanssa. Opinnäytetyön toteutuksessa hyödynnettiin kehittämispohjaisen opinnäytetyön periaatteita, joissa keskiössä on työelämän tarpeisiin vastaaminen yhteistyössä toimeksiantajan kanssa (Raami & Kivinen 2018).

Opinnäytetyön loppuvaiheessa hyödynsimme tekoälytyökalua (ChatGPT) erityisesti tekstin kielelliseen viimeistelyyn. Tekoälyä käytettiin apuna kirjoitusvirheiden tunnistamisessa, lauserakenteiden sujuvoittamisessa sekä aikamuotojen tarkistamisessa. Tekoälyn avulla varmistettiin, että teksti oli ymmärrettävää ja johdonmukaista. Tekoälyä hyödynnettiin myös tulosten esittelyä kuvaavan diagrammin tekemisessä. Sisällön tuottaminen, analysointi sekä johtopäätökset tehtiin kuitenkin itsenäisesti tekijöiden toimesta, ja tekoälyä käytettiin vain tekstin oikolukemisen tukena. Kuvaohjelma Canvaa käytimme prosessia kuvaavan kaavion luomiseen.

## 2 Toimeksiantajan esittely

Nuorisokoti Avalonin Siuntion yksikkö sijaitsee Länsi-Uudellamaalla idyllisessä kartanomiljöössä. Yksikkö tarjoaa erityistason sijaishuoltopalveluita 14 nuorelle kaksikielisessä ympäristössä. Sijoitetut nuoret ovat iältään 13-17-vuotiaita. Nuorisokoti Avalonilla on lisäksi toimipisteet Heinolassa ja Hausjärvellä. Nuorisokodit ovat erikoistuneet erityisesti nuoriin, joilla esiintyy oireilua päihteiden käytön tai arjenhallinnan haasteiden kanssa. Siuntion yksikössä toimii myös oma peruskoulun opetuspiste, joka tukee nuorten koulunkäyntiä ja arjen rakennetta (Nuorisokoti Avalon, 2021).

Nuorisokoti Avaloniin voidaan sijoittaa nuoria kiireellisen sijoituksen, avohuollon tukitoimen tai huostaanoton perusteella. Yksikön tärkeimpänä tehtävänä on tarjota kodinomainen ja turvallinen sijaishuoltopaikka, jossa nuorten yksilöllinen kasvu ja kuntoutuminen voivat edetä suunnitelmallisesti. Toiminnan keskiössä Nuorisokoti Avalonissa on Green Care -menetelmä, joka näkyy vahvasti yksikön arjessa. Luontolähtöisen menetelmän käyttö tukee nuorten hyvinvointia ja osallisuutta kokonaisvaltaisesti (Nuorisokoti Avalon, 2021).

Opinnäytetyön tekijät työskentelevät molemmat Nuorisokoti Avalonin Siuntion yksikössä, ja toimeksianto pohjautuu yksikön tarpeeseen kehittää Green Care -toimintaa edelleen.

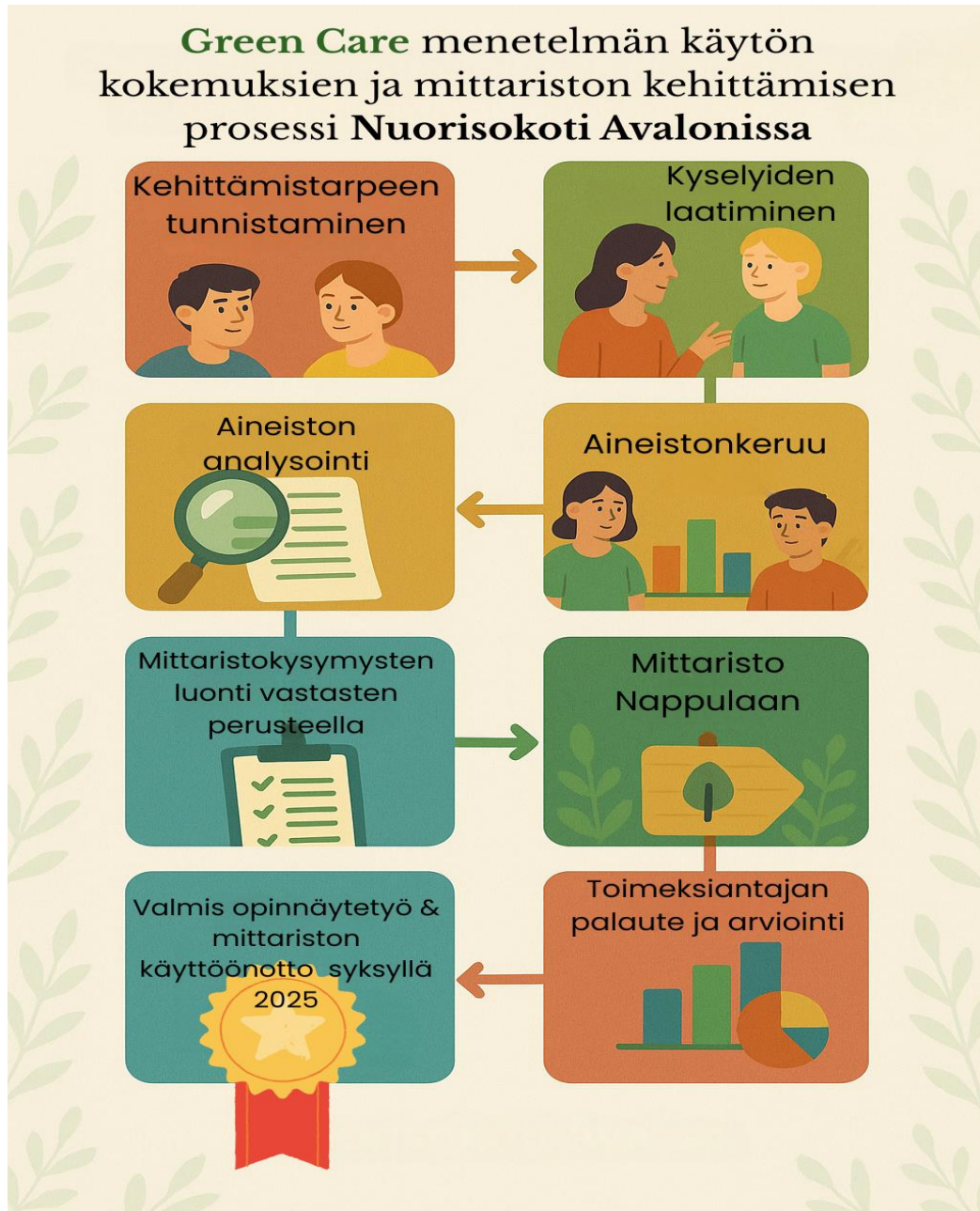
### 2.1 Työn tarkoitus ja tavoite

Opinnäytetyön tarkoituksena oli kehittää Green Care -menetelmän käyttöä Nuorisokoti Avalonissa siten, että sen käyttö olisi nykyistä suunnitelmallisempaa ja laadukkaampaa osana arjen ohjaustyötä. Tavoitteena oli saada esiin nuorten ja ohjaajien kokemuksia Green Care -toiminnasta ja sen vaikutuksista sekä fyysiseen että psyykkiseen hyvinvointiin. Kokemustiedon avulla pyrittiin tunnistamaan menetelmän vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Osana kehittämistyötä haluttiin myös tarkastella, miten Green Care -toiminta näyttäytyy nuorten arjessa ja millaisia merkityksiä sillä on yksilön toimintakyvyn ja yhteisöllisyyden näkökulmista. Työn tavoitteena oli lisäksi tukea Green Care -menetelmän vakiinnuttamista yhteiseksi työmuodoksi kaikissa Nuorisokoti Avalonin yksiköissä. Keskeinen tavoite oli päivittää Nappula-asiakastietojärjestelmään aiemmin liitetty Green Care -mittaristo sellaiseksi, että se vastaa nykyistä toimintaa ja palvelee ohjaajatyöskentelyä sekä nuorten osallisuutta paremmin.

Mittariston kehittämisen taustalla oli tarve saada käyttöön konkreettinen väline, joka auttaa havainnollistamaan Green Care -toiminnan vaikutuksia ja tukee ohjaajien mahdollisuuksia kirjata toimintaa asiakaslähtöisesti. Tavoitteena oli luoda mittaristo, joka on nuorilähtöinen, selkeä ja helposti käytettävissä osana arjen kuntoutustyötä.

Aineistonkeruu toteutettiin keväällä 2025. Kyselyjen suunnittelussa hyödynnetään Green Care Finland Oy:n laatuksiteerejä: asiakaslähtöisyyttä, tavoitteellisuutta ja vastuullisuutta, joita yhdistää luonnon hyödyntäminen osana hyvinvointia edistävää toimintaa. Toiminta rakentuu yhteisöllisyyden, konkreettisen toiminnan ja luontoyhteyden varaan. Nämä kolme elementtiä muodostavat Green Caren ytimen. Toiminnan vaikutukset kohdistuvat kokonaisvaltaisesti ihmisen hyvinvointiin - sosiaaliseen, fyysiseen ja psyykkiseen ulottuvuuteen - mikä tekee siitä erityisen soveltuvan esimerkiksi nuorten kuntoutusprosessien tueksi.



Kuva 1: Opinnäytetyön prosessi kuvattuna visuaaliseen kaavioon. (Asikainen, R. 2025 Kuva: Canva)

## 2.2 Kehittämiskohde

Opinnäytetyömme kehitystyönä on rakentaa Nappula-asiakastietojärjestelmään mittari, jonka avulla Green Care -menetelmän kokemuksia voidaan seurata nuoren yksilöprosessissa.

Nuorisokoti Avalonin toiminnan aloituksen aikana Nappula-asiakastietojärjestelmään on kehitetty mittaristo, mutta tämä ei nykyisellään palvele nuoria tai työntekijöitä. Alkuperäiseen mittaristoon tehdyt kysymykset ovat vaikeaselkoisia sekä laajoja. Esimerkkinä yksi alkuperäisen kyselyn kysymyksistä on ”Ovatko elämönhallintataitosi kehittyneet Green Care toiminnan aikana?”. Sana ”elämönhallinta” on käsitteenä liian laaja ja nuoren on hankalaa tunnistaa tai eritellä, mitä kaikkea kyseinen sana kattaa. Tämän vuoksi myös vastaus jää helposti pinnalliseksi eikä anna realistista tietoa menetelmän toimivuudesta. Kyselyistä tulevien vastausten pohjalta pystymme rakentamaan juuri Nuorisokoti Avalonin tarpeita vastaavan mittariston; tarkoituksenamme on muokata kysymyksiä ohjaajien ja nuorten havaintojen pohjalta, jotta mittaristo tukisi jatkossa nuorten kuntoutusprosessia parhaalla mahdollisella tavalla. Mittariston tarkoituksena on, että ohjaaja ja nuori täyttävät mittariston yhdessä asiakassuhteen alkuvaiheilla, pidemmän sijoituksen puoleksavälissä sekä sijoituksen loppuvaiheilla. Jos nuori on sijoitettuna useamman vuoden, tarkoituksena olisi täyttää pohja nuoren kanssa puolen vuoden tai vuosikolmanneksen välein.

## 3 Tietopohja

Tässä osiossa käsittelemme opinnäytetyömme keskeisiä teoreettisia ja käsitteellisiä lähtökoh-  
tia. Tarkastelemme aiheeseen liittyvää tutkimustietoa, lainsäädäntöä ja käytännön näkökul-  
mia, jotka muodostavat perustan työllemme. Lisäksi avaamme keskeisiä käsitteitä ja järjes-  
telmiä, kuten Nappula-asiakastietojärjestelmän roolia lastensuojelutyössä.

### 3.1 Luontoavusteisuus

Luontoavusteisuus on yleisnimitys kaikille menetelmille, joissa hyödynnetään luonnon ele-  
menttejä ihmisen hyvinvoinnin tukemisessa. Kyseessä ei ole suojattu tai sertifioitu toiminta-  
muoto, vaan luontoavusteisuutta voidaan käyttää monipuolisesti eri asiakasryhmien kanssa so-  
siaali- ja terveysalalla (Green Care Finland 2025).

Luonnon myönteisistä vaikutuksista terveyteen ja hyvinvointiin on runsaasti tutkimusnäyttöä.  
Luonto lisää fyysistä aktiivisuutta luonnollisella ja matalakynnyksisellä tavalla. Samalla se tu-  
kee psyykkistä hyvinvointia tarjoamalla mahdollisuuksia rauhoittumiseen, keskittymiseen ja  
stressin lievittämiseen. Lisäksi luonto toimii sosiaalisen vuorovaikutuksen alustana esimerkiksi  
retkien ja ryhmätoiminnan kautta, mikä voi vahvistaa yhteisöllisyyttä ja osallisuuden koke-  
muksia (Metsähallitus 2025).

Luontoavusteisuus voi tarkoittaa esimerkiksi metsäkävelyjä, eläinavusteista toimintaa tai yksinkertaisesti ulkona olemista. Tärkeintä on, että toiminta on suunniteltua ja tavoitteellista, ja että siinä huomioidaan asiakkaan yksilölliset tarpeet. Toiminta voi tarjota mahdollisuuksia palautumiseen, mielen rauhoittumiseen ja kehon aktivoitumiseen. Esimerkiksi laitosten yhteydessä olevat viheralueet voivat tarjota asiakkaille mahdollisuuden vetäytyä hetkeksi rauhaan ja kerätä voimia arjessa jaksamiseen (Salovuori 2020, 19-21).

Luontoavusteisten menetelmien avulla voidaan vahvistaa asiakkaan osallisuuden kokemusta sekä luoda tilaisuuksia onnistumiselle ja itseilmaisulle. Ne voivat myös tukea motivaatiota muutoksiin, kuten päihitteettömyyteen tai parempaan arjen hallintaan (Salovuori 2020, 27-30).

### 3.1.1 Luontoavusteisuus sosiaali- ja terveysalalla

Sosiaali- ja terveysalalla luontoavusteisuus on yhä suosituimpi lähestymistapa asiakkaan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemisessa. Luontoa voidaan hyödyntää sekä hoidon että kuntoutuksen tukena esimerkiksi stressin lievittämisessä, mielialan kohottamisessa, fyysisen aktiivisuuden lisäämisessä ja arjen merkityksellisyyden vahvistamisessa (Salonen 2020, 6).

Luontoympäristöt, kuten hoitolaitosten läheisyydessä sijaitsevat viheralueet, tarjoavat asiakkaille mahdollisuuden vetäytyä hetkeksi rauhaan ja tasapainottavat mieltä. Luonnon avulla on myös mahdollista parantaa keskittymiskykyä ja lievittää kuormitusta. Erilaiset luonto- ja eläinavusteiset toiminnot tuovat hoitoympäristöihin arjen tuntua, mahdollistavat toimijuuden kokemuksia ja tukevat samalla motorisia taitoja, fyysistä kuntoa ja immuunijärjestelmän toimintaa (Salonen 2020, 10-11).

Luontoavusteisuus voidaan nähdä sekä konkreettisenä keinona lisätä asiakkaan hyvinvointia että osana laajempaa asiakaslähtöistä työtettä, jossa korostuvat yksilöllisyys, osallisuus ja kokonaisvaltainen tuki. (Soini, Ilmarinen & Yli-Viikari 2011, 12).

### 3.1.2 Ekopsykologia

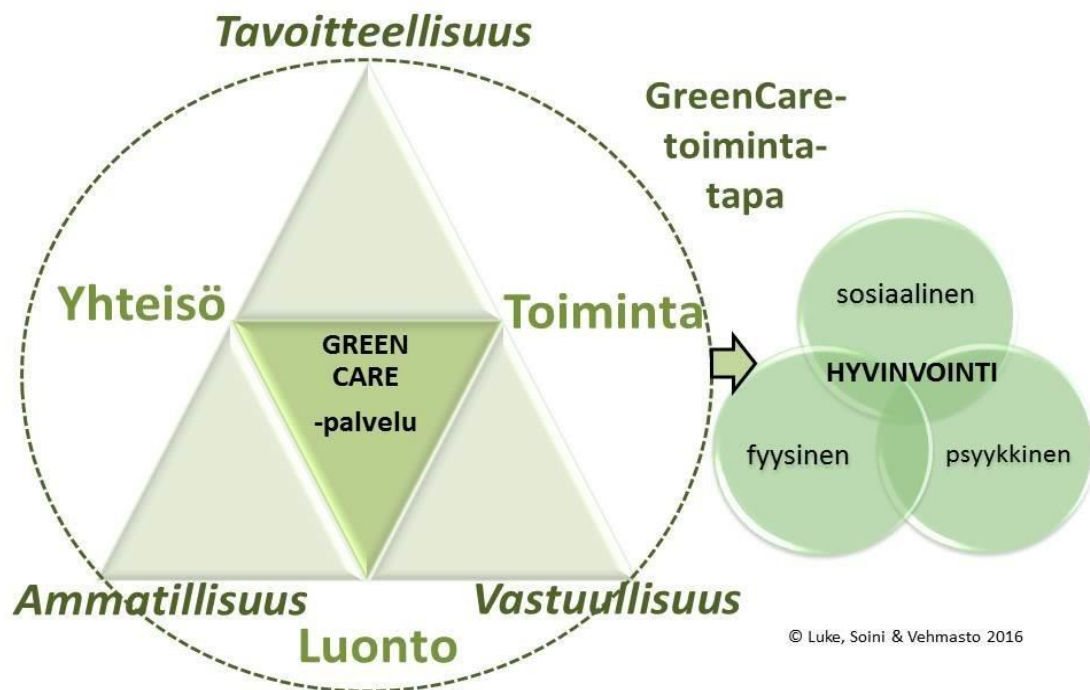
Ekopsykologia on psykologian suuntaus, joka tutkii ihmisen ja luonnon välistä emotionaalista yhteyttä. Sen keskeisenä ajatuksena on, että ihmisen mielenterveys ja hyvinvointi ovat erottamattomassa yhteydessä luonnonympäristöön. Ekopsykologian mukaan ihmisen ja luonnon välinen suhde ei ole pelkästään kulttuurinen tai sosiaalinen, vaan sillä on myös syvälinen biologinen ja evolutiivinen perusta (Roszak 2001; Korpela 2015, 78).

Ekopsykologia muodostaa keskeisen perustan kaikelle Green Care -toiminnalle. Se on alkujaan Yhdysvalloissa kehitetty psykologisen teorian ja käytännön haara, jossa ihminen nähdään osana muuta luontoa. Tällöin myös ihmisen ja luonnon hyvinvointi (tai pahoinvointi) ovat yhteydessä toisiinsa. Tavoitteena on ehkäistä ihmisen vieraantumista luonnosta ja rakentaa kestävän kehityksen mukaista elämäntapaa (Green Care Finland Oy 2025).

Ekopsykologia pyrkii vahvistamaan luonnon merkitystä ihmisen elämässä ja lievittämään siitä vieraantumista. Luontoyhteys voi vähentää stressiä, lisätä mielenrauhaa ja vahvistaa yksilön kokemusta osallisuudesta johonkin itseä suurempaan. Käytännön tasolla ekopsykologisia periaatteita sovelletaan muun muassa luontolähtöisessä terapiassa ja Green Care -toiminnassa (Korpela 2015; Green Care Finland Oy 2024).

### 3.2 Green Care

Green Care -menetelmä on ammatillinen työskentelytapa, jossa luonnon ja maaseutu ympäristöjen tarjoamia mahdollisuuksia hyödynnetään suunnitelmallisesti ihmisen hyvinvoinnin ja elämänlaadun tukemisessa. Toiminnan perustana ovat Green Care -arvot, kuten luonnon elvyttävä vaikutus, osallisuuden vahvistaminen ja kokemuksellisuus (Soini, Ilmarinen & Yli-Viikari 2011, 15).



**Kuva 2:** Green Care -toimintatavan peruselementit ja niiden yhteys hyvinvointiin (Luke, Soini & Vehmasto 2016. Kuva: Green Care Finland Oy 2025).

Toiminnalle asetetaan aina selkeät tavoitteet, ja sen toteutus perustuu ammatillisuuteen ja vastuullisuuteen. Vaikka Green Care -toiminta toteutuu usein luonnonläheisissä ympäristöissä, kuten maataloilla tai metsässä, sen keskeisiä elementtejä voidaan soveltaa myös kaupunki- tai laitostyyppisiin ympäristöihin. Nuorisokoti Avalonin arjessa Green Care -menetelmä tukee nuorten hyvinvointia muun muassa vahvistamalla yhteisöllisyyttä ja tarjoamalla mahdollisuuksia myönteisiin luontokokemuksiin (Green Care Finland Oy 2025).

Green Care -menetelmätyöskentelyä toteutetaan suunnitellusti. Luonto ja sen moninaisuus tarjoavat ihanteelliset puitteet Green Care -toiminnalle maalla, vesistöissä ja niiden äärellä. Luontoympäristöt ja -materiaalit lisäävät hyvinvointia tukevia harjoitteita niin ulkona kuin sisätiloissa. Luontolähtöisiä seikkailukasvatuksen ja elämyspedagogiikan menetelmiä hyödynnetään erityisesti kuntoutuksessa ja nuorisotyössä. Metsäympäristöissä kehitetyt menetelmät, kuten Metsämieli ja metsäkylvyt (Shinrin-Yoku), tukevat kehon ja mielen hyvinvointia sekä itesäätelyä. Vesistöihin liittyvä Green Care toiminta tunnetaan myös nimillä Blue Care ja Blue Wellness (Green Care Finland Oy 2025).

Green Care -toiminnan kansainväliset juuret kytkeytyvät vahvasti puutarhaterapian kehitykseen. Varhaisessa vaiheessa toiminnan painopiste oli erityisesti kasvien ja puutarhaympäristöjen hyvinvointia tukevissa vaikutuksissa. Myöhemmin mukaan kehittyi myös eläinavusteinen työskentely, joka vakiintui osaksi erityisesti lasten ja nuorten kuntoutusta maaseutu ympäristöissä. Vaikka puutarhaterapian historia ulottuu kauas menneisyyteen, se on viime vuosina noussut uudelleen esiin merkittävänä menetelmänä terveyden ja hyvinvoinnin tukemisessa. Luonnon ja kasvien merkitys ihmisen hyvinvoinnille on tunnistettu jo vuosisatojen ajan - esimerkiksi muinaisessa Egyptissä puutarhakävelyitä suositeltiin keinoksi rauhoittaa mieleltään järkkäneitä hallitsijoita (Salovuori 2010, 18).

Green Care -toiminnan historia Suomessa ulottuu 1900-luvun alkuun, jolloin suuret maatilat toimivat kesäisin sukulaisten ja tuttavien lomapaikkoina. Jo 1930-luvulla alettiin kiinnittää huomiota maaseutu ympäristön terveyttä edistäviin vaikutuksiin. Samalla kehitettiin ensimmäisiä kuntouttavia palveluita, ja sairaalapuistoihin rakennettiin erityisiä viheralueita potilaiden psyykkisen hyvinvoinnin ja toipumisen tueksi. Vuosikymmenten kuluessa Green Care -ajattelu on saanut Suomessa uusia muotoja, ja sen asema osana sosiaali- ja terveystalouden palveluja on vahvistunut. Viime vuosina erityisesti maaseutu ympäristön muutokset ja maatalousyrittäjien halu kehittää uusia toimintamalleja ovat vaikuttaneet siihen, että Green Care on muotoutunut yhdeksi vaihtoehdoksi täydentää ja monipuolistaa hyvinvointipalveluja (Soini ym. 2011, 15-17).

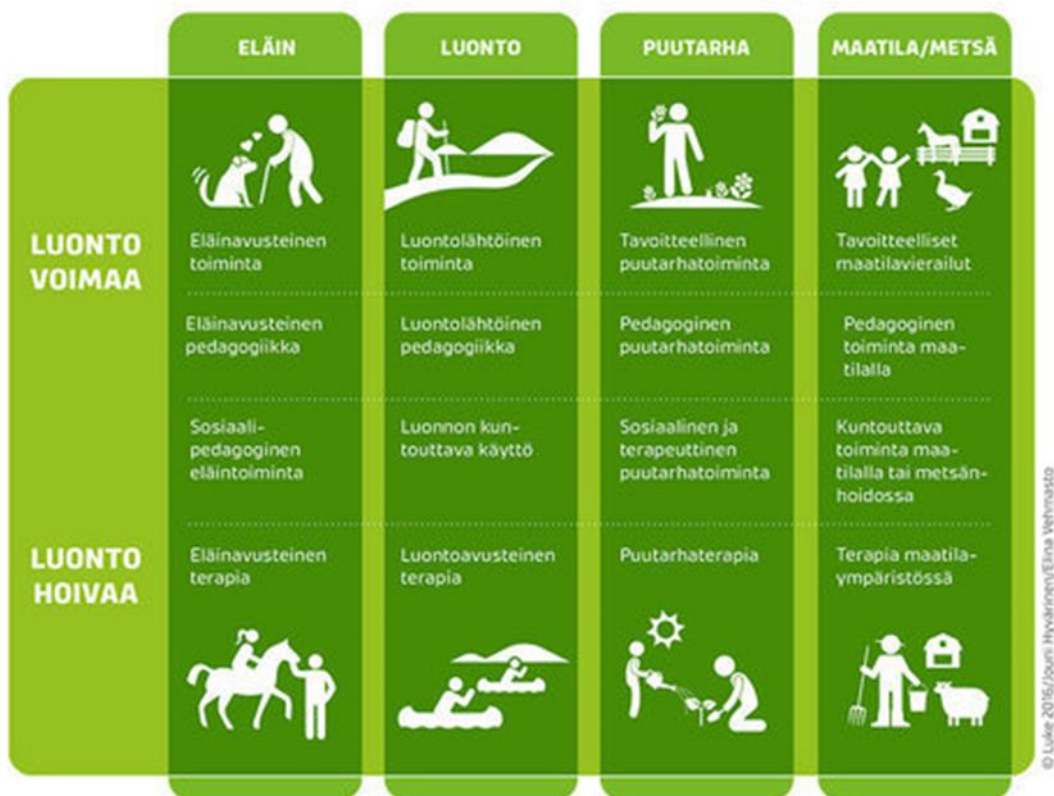
### 3.2.1 Green Caren käyttö hoitoalalla

Luonto- ja eläinavusteisuutta on käytetty sosiaali- ja terveysalalla pitkään, mutta puhuttaessa Green Caresta tulee työskentelyn olla aina Green Care -arvoja hyödyntävää. Tämä tarkoittaa suunnitelmallista ja tavoitteellista työskentelyä.

Esimerkiksi lapsille ja nuorille metsät tarjoavat usein oppimisen ja seikkailun ympäristön. Melonta, kiipeily ja yksinkertaiset kokemukset, kuten yöpyminen nuotiolla ja ruoanlaitto metsäolosuhteissa, voivat muodostua merkittäviksi elämyksiksi. Seikkailullisten menetelmien on todettu vahvistavan nuorten itsetuntoa ja itsetuntemusta (Salovuori T. 2015, 73).

Asiakkaille, joilla on haasteita motivaation löytämisessä tai tarve kehittää uusia ajattelu- ja toimintatapoja, luontoympäristö tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia oppimiseen ja taitojen harjoitteluun. Eri tasoiset käytännön tehtävät tukevat kuntoutumista, ja niiden herättämät kokemukset voidaan käsitellä yhdessä keskustellen. Laitosympäristössä luontoon liittyvät aktiviteetit tuovat arkeen tuttuuden tunnetta sekä mahdollistavat osallisuuden ja voimaantumisen (Green Care Finland Oy 2025).

Asiakkaille, joilla on haasteita motivaation löytämisessä tai tarve kehittää uusia ajattelu- ja toimintatapoja, luontoympäristö tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia oppimiseen ja työ- sekä toimintataitojen harjoitteluun. Eri tasoiset käytännön tehtävät tukevat kuntoutumista, ja niiden herättämät kokemukset voidaan käsitellä yhdessä keskustellen. Laitosympäristössä luontoon liittyvät aktiviteetit tuovat arkeen tuttuuden tunnetta sekä mahdollistavat osallisuuden ja voimaantumisen (Green Care Finland Oy 2025). Kuvassa 2 esitetään, miten Green Care -toimintaa voidaan toteuttaa eri ympäristöissä ja eri lähestymistavoilla.



Kuva 3. Green Care -toimintamuodot eri ympäristöissä ja tasoilla (Luke, Soini & Vehmasto 2016. Kuva: Green Care Finland Oy 2025).

### 3.2.2 Green Care Nuorisokoti Avalonissa

Green Care -menetelmä on ollut osa Nuorisokoti Avalonin toimintaa sen perustamisesta saakka. Menetelmää toteutetaan suunnitellusti pienryhmissä viikoittain. Jokaiselle kerralle on valittu etukäteen teema, jota käsitellään ryhmässä. Ryhmiä suunnitellessa on huomioitu, että yhteisöllisyys ja vuorovaikutus ryhmässä toimii, jotta jokainen osallistuja saisi menetelmästä parhaan hyödyn irti. Nuorisokoti Avalonin kaikki yksiköt sijaitsevat luonnon välittömässä läheisyydessä. Siuntion yksikössä toimii kaikkien yksiköiden yhteinen Green Care -koordinaattori ja kaikki työntekijät ovat saaneet koordinaattorin pitämän koulutuksen menetelmästä.

Ryhmissä toteutettava teematyöskentely pohjautuu etukäteen tehtyyn suunnitelmaan, jonka suunnittelusta vastaavat Green Care -koordinaattori sekä yksikön Green Care -vastaava. Suunnitelma on ideoitu siten, että samaa teemaa käsitellään tietyn ajanjakson ajan olemassa olevien ryhmien kanssa. Teemaa jaotellaan pienempiin osiin, jotta jokaisella kerralla olisi tietty aihe käsiteltävänä. Esimerkkinä keväällä 2025 käsiteltynä teemana oli ”luottamus”, joka jaoteltiin pienempiin osiin - ”mitä luottamus on”, ”olenko minä luotettava”, ”itseluottamus” sekä ”minun luottamuksen piirini”. Teemaa käsiteltiin ryhmän sisäisinä keskusteluina, jossa jokaiselle annettiin mahdollisuus puheenvuoroon. Nuoria ohjeistettiin myös kirjoittamaan vastauksiaan ylös, varsinkin kun käsiteltiin itseluottamusta, sillä aiheesta ääneen puhuminen saattoi osalle nuorista tuntua hankalalta. Keskustelun lomassa tehtiin ruokaa nuotiolla, jolloin keskustelu oli rentoa ja luontevaa. Kun yksi teema on saatu päätökseen, pidetään yhteinen ”päätösjuhla”, jossa teema käsitellään loppuun kevyemmän tekemisen merkeissä; nuoret pääsevät havainnoimaan oman luottamuksensa kehittymistä mm. heittäytymisharjoitusten (kaadu ja luota siihen, että muut ottavat sinut kiinni), leikkimielisten kisojen sekä ruuanlaiton avulla.

Yhtä teemaa käsitellään noin parin kuukauden ajan. Siuntion yksikössä nuoret on jaettu kahteen ryhmään, joista kumpikin ryhmä käy samat aiheet läpi. Yhteisen päätösjuhlan jälkeen teema vaihtuu. Seuraavaksi käsiteltäväksi teemaksi on suunniteltu aihetta ”minä pärjään”.

Nuorisokoti Avalonissa Green Care -menetelmää näkyy myös paljon yksilötyössä. Esimerkiksi lähiluonnossa kävely nuoren kanssa koiran ulkoilutuksen merkeissä tarjoaa vaivattoman väylän keskustella vakavimmistakin aiheista, sillä keskustelu tapahtuu ikään kuin ohimennen. Yksilötyöskentelyyn voi ottaa mukaan myös menetelmäkortteja keskustelun tueksi, mikäli nuori kokee vaikeana aloitteellisen, vapaan keskustelun. Myös nuorisokodin oman kanalan hyödyntäminen ja kanojen hoito mahdollistavat rauhallisen toimintaympäristön yksilötyölle. Tämän on huomattu auttavan joitain nuoria hyvin paljon; ohjaajien havaintojen mukaan nuoren olemus rentoutuu, nuori keskittyy täysin tekemiseensä, nuoren ääni muuttuu pehmeämmäksi hänen puhuessaan ja nuori osoittaa eläimille hellyyttä, jota nuori ei normaalisti näytä arjessa.

### 3.3 Lastensuojelu

Lastensuojelu tarkoittaa lasten hyvinvoinnin turvaamista silloin, kun lapsen elämässä on huolia tai ongelmia, joihin tarvitaan apua. Se voi liittyä esimerkiksi perheen vaikeaan tilanteeseen, päihteiden käyttöön, koulunkäynnin haasteisiin tai siihen, että lapsi ei saa tarpeeksi huolenpitoa kotona. Tarkoituksena on auttaa lasta ja perhettä ajoissa, ennen kuin ongelmat kasvavat liian suuriksi. Joskus pienikin tuki riittää, kuten säännölliset keskustelut tai perheytyö. Jos lapsen tilanne on vakavampi, lapsi voidaan sijoittaa kodin ulkopuolelle - esimerkiksi sijaisperheeseen tai lastensuojelulaitokseen. Kaiken taustalla vaikuttaa lastensuojelulaki, jonka sanoma on selkeä: lapsen etu on aina tärkein (Lastensuojelun käsikirja, 2024).

Lastensuojelun tarkoituksena on turvata lapsen oikeus turvalliseen kasvuympäristöön, tasapainoiseen kehitykseen ja erityiseen suojeluun. Lastensuojelu perustuu lastensuojelulakiin (417/2007, 1 §), jonka tavoitteena on edistää lapsen hyvinvointia ja ehkäistä ongelmien kasaantumista mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Lastensuojelun tehtävänä on turvata jokaisen lapsen oikeus turvalliseen ja hyvään lapsuuteen. Lastensuojelun kolme keskeistä tehtävää ovat lasten kasvuolojen parantaminen, vanhempien tukeminen kasvatustehtävässä sekä lasten suojeleminen silloin, kun heidän turvallisuutensa ja hyvinvointinsa ovat uhattuna (Lastensuojelun käsikirja, 2024).

#### 3.3.1 Lastensuojelun asiakkuus

Lastensuojelun tarpeen taustalla voi olla monia eri syitä, jotka liittyvät niin lapsen kuin perheen tilanteeseen. Lastensuojelun asiakkaaksi on mahdollista päästä lastensuojeluilmoituksen kautta. Lastensuojeluilmoituksen voi tehdä kuka tahansa, mutta tietyillä ammattiryhmillä ja luottamustehtävissä toimivilla henkilöillä on siihen lakisääteinen velvollisuus. Ilmoituksen tulua sosiaaliviranomaisten tietoon lastensuojelun sosiaalityöntekijät arvioivat ensimmäisenä, onko lapsen tilanne niin vakava, että hän tarvitsee kiireellistä lastensuojelua. Ilmoituksen jälkeen sosiaalityöntekijät tekevät palvelutarpeen arvioinnin, jonka avulla selvitetään, onko lastensuojelun tukitoimille tarvetta. Lastensuojeluilmoitus on tehtävä ilman aiheetonta viivästystä, jos lapsen hyvinvoinnista herää huoli (Lastensuojelun käsikirja, 2024).

Palvelutarpeen arvioinnissa noudatetaan sosiaalihuoltolain määräyksiä. Palvelutarpeen arvio on aloitettava viipymättä, kuitenkin viimeistään seitsemäntenä arkipäivänä asian vireille tulosta, ja sen on valmistuttava kolmen kuukauden kuluessa. Lastensuojelun tarpeen selvittämisessä sosiaalityöntekijä arvioi, millaisia lastensuojelulain mukaisia tukitoimia ja palveluja lapsi ja perhe tarvitsevat. Samalla tarkastellaan lapsen kasvuolosuhteita sekä huoltajien tai muiden kasvatusvastuussa olevien kykyä huolehtia lapsen hyvinvoinnista. Selvityksen laajuus määrittyy tilanteen mukaan. Lastensuojelussa pyritään aina ennakoivaan ja ehkäisevään työhön, niin lapsen kuin perheen tueksi tarjoamalla avohuollon tukitoimia. Lasten ja nuorten

hyvinvointia edistävät toimet avohuollon tukitoimien avulla voivat ennaltaehkäistä esimerkiksi sijoituksen tarvetta (Lastensuojelun käsikirja, 2024).

Ennakollinen lastensuojeluilmoitus tehdään ennen jo lapsen syntymää. Ennakollisen lastensuojeluilmoituksen tarkoituksena on turvata odottavalle äidille ja lapsen tulevalle perheelle riittävät tukitoimet jo raskausaikana ja heti lapsen syntymän jälkeen (Lastensuojelun käsikirja, 2024).

Ehkäisevällä lastensuojelulla pyritään tarjoamaan apua ja tukea riittävän varhain, jotta ongelmien syntyminen tai paheneminen voidaan estää. Neuvolat, varhaiskasvatus ja koulut ovat keskeisessä roolissa tämän työn toteuttamisessa (Lastensuojelun käsikirja, 2024).

### 3.3.2 Sijaishuolto

Sijaishuollolla tarkoitetaan sitä, että lapsen hoito- ja kasvatus järjestetään kodin ulkopuolella. Lastensuojeluilmoituksen saatuaan lapsen asioista vastaava sosiaalityöntekijä valmistee sijoituspäätöksen, mikäli palvelutarpeen arvioinnissa päädytään sijoitukseen. Sosiaalityöntekijä valitsee lapselle hänen tarpeisiinsa parhaiten sopivan sijaishuoltopaikan. Jos tilanne on kiireellinen ja lapsen turvallisuus vaatii välitöntä toimintaa, sijoitus voidaan toteuttaa kiireellisesti ilman varsinaista huostaanottopäätöstä. Sijaishuoltopaikkoja ovat perhehoito, ammatillinen perhekoti, lastensuojelulaitos tai muu lapsen tarpeen mukainen hoitopaikka. Varsinaisen päätöksen sijoittamisesta tekee sosiaalihuollon johtava viranhaltija. Kiireellisissä tilanteissa asian valmistelu ja päätöksenteko kuuluu hyvinvointialueen delegointiratkaisun mukaiselle sosiaalityön viranhaltijalle (Lastensuojelun käsikirja 2024).

Avohuollon tukitoimena tapahtuva sijoitus on lyhytaikainen ja suunnitelmallinen jakso, jonka tavoitteena on arvioida lapsen tuen tarvetta, kuntouttaa lasta tai järjestää huolenpito väliaikaisesti esimerkiksi huoltajan sairauden vuoksi. Tämän sijoituksen aikana ei voida rajoittaa lapsen ja huoltajan yhteydenpitoa eikä käyttää lastensuojelulain mukaisia rajoitustoimenpiteitä (Lastensuojelun käsikirja, 2024).

Kiireellisellä sijoituksella tarkoitetaan sitä, kun lapsen terveys tai kehitys on välittömässä vaarassa esimerkiksi huolenpidon puutteiden, vanhempien toimintakyvyttömyyden, päihteiden, mielenterveysongelmien, onnettomuuden, kaltoinkohtelun tai lapsen itsetuhoisen käytöksen vuoksi. Sitä ei saa käyttää huoltoriidan ratkaisuna. Sijoitus voi kestää enintään 30 päivää, jonka aikana on päätettävä sen lopettamisesta, jatkamisesta tai huostaanotosta. Tarvittaessa sitä voidaan jatkaa vielä 30 päivällä (Lastensuojelun käsikirja, 2024).

Huostaanotto on viimeinen keino turvata lapsen kasvu ja kehitys, jolloin vastuu hänen hoidostaan siirtyy viranomaisille. Hyvinvointialueen on tehtävä huostaanotto, jos lapsen terveys tai

kehitys on vakavasti uhattuna huolenpidon puutteiden, kasvuolosuhteiden tai lapsen oman toiminnan, kuten päihteiden käytön tai rikollisuuden, vuoksi. Se voidaan toteuttaa vain, jos avohuollon tukitoimet eivät ole riittäviä ja sijaishuolto on lapsen edun mukaista. Huostaanotto on voimassa toistaiseksi ja päättyy, kun sille ei ole enää tarvetta tai lapsi täyttää 18 vuotta. Sen perusteita on arvioitava säännöllisesti, ja se on lopetettava heti, kun perusteita huostaanotolle ei enää ole (Lastensuojelun käsikirja, 2024).

### 3.4 Nappula-asiakastietojärjestelmä

Nappula-asiakastietojärjestelmä on kehitetty erityisesti lastensuojelun ja muun sosiaalihuollon tarpeisiin. Järjestelmää käytetään asiakastietojen hallintaan, dokumentointiin ja palveluiden koordinointiin. Sen tavoitteena on helpottaa sosiaalialan ammattilaisten työtä tarjoamalla selkeä ja lainsäädännön mukainen tapa kirjata asiakastietoja ja seurata asiakasprosesseja (myneva, 2021). Nuorisokoti Avalonissa Nappulaa on käytetty toiminnan perustamisesta lähtien.

#### 3.4.1 Keskeiset ominaisuudet

Nappula-tietojärjestelmässä keskeisintä on järjestelmän käyttäjäystävällisyys ja joustavuus. Tietojärjestelmä on suunniteltu helpottamaan työntekijöiden päivittäistä kirjaamista ja tiedonkulkua jokaisen asiakkaan kohdalla. Sen käyttöä voidaan mukauttaa erilaisten sosiaalipalvelujen tarpeisiin lisäämällä ja poistamalla erilaisia otsikoita, joiden avulla kirjaamista selkeytetään, esim. ”terveydenhuolto”, ”päihdeseuranta” ja ”yhteydenpito viranomaisiin”.

Nappula mukailee lainsäädännön vaatimuksia. Nappula sisältää valmiita lomakkeita ja raportointityökaluja, jotka tukevat esimerkiksi rajoitustoimenpiteiden kirjaamista ja asiakassuunnitelmien laatimista ajantasaisen lainsäädännön mukaisesti (myneva, 2021). Tämä takaa sekä työntekijän, että asiakkaan oikeusturvan mm. rajaustilanteissa.

Kehitystä on helppo arvioida Nappulassa; järjestelmän avulla voidaan seurata asiakastyön toteutumista ja arvioida palveluiden tuloksellisuutta eri mittareiden avulla. Tämä tukee päätöksentekoa ja palvelujen kehittämistä. Tämä mahdollistaa myös Green Care -mittariston luomisen. Nappula voidaan myös liittää muihin sosiaalihuollon tietojärjestelmiin, mikä parantaa tiedonkulkua ja vähentää päällekkäistä kirjaamista.

#### 3.4.2 Nappula-asiakastietojärjestelmän hyödyt sosiaalialan ammattilaisille

Nappula-tietojärjestelmä voi tehostaa asiakastyötä vähentämällä hallinnollista kuormitusta ja mahdollistamalla asiakastietojen turvallisen hallinnan. Käytännössä se voi parantaa palveluiden laatua ja varmistaa, että asiakkaiden tiedot pysyvät ajan tasalla ja helposti saatavilla eri toimijoiden välillä (myneva, 2021). Nappulan helppokäyttöisyys lastensuojelussa perustuu sen monipuolisiin ja yksilöllisesti mukautuviin kirjausmahdollisuuksiin. Järjestelmän lukuisat

otsikointimahdollisuudet mahdollistavat tarkat ja systemaattiset kirjaukset jokaisen nuoren tilanteesta. Tämä tukee asiakastyötä tarjoamalla selkeän rakenteen, jossa voidaan dokumentoida nuoren elämäntilanne, tarpeet ja edistymisen seuranta kattavasti. Helppokäyttöinen käyttöliittymä ja selkeästi jäsenelty tiedonhallinta auttavat työntekijöitä kirjaamaan olennaiset asiat nopeasti ja tehokkaasti ilman tarpeetonta byrokratiaa, samalla varmistaen tietojen luotettavuuden ja ajantasaisuuden.

#### 4 Menetelmät ja toteutus

Tässä kappaleessa avaamme käyttämiämme menetelmiä, kerromme taustasta kehittämistarpeen takana, avaamme aikatauluamme, toteutustamme sekä lopputulosta.

##### 4.1 Työn kehittäminen

Opinnäytetyön tavoitteena oli kehittää Nuorisokoti Avalonin Green Care -työskentelyä suunnitelmallisemmaksi, laadukkaammaksi ja asiakaslähtöisemmäksi. Työssä keskityttiin Green Care -menetelmän käytön vahvistamiseen osana arjen ohjaustyötä sekä sen vaikutusten tunnistamiseen ja arviointiin nuorten hyvinvoinnin näkökulmasta. Kehittämistyön keskiössä oli konkreettinen tarve päivittää aiemmin käytössä ollut Green Care -mittaristo sellaiseksi, että se palvelee paremmin ohjaajia sekä vahvistaa nuorten osallisuutta omaan kuntoutusprosessiin.

Mittaristo suunniteltiin osaksi Nappula-asiakastietojärjestelmää, ja sen tarkoituksena on tehdä Green Care -toiminnan vaikutukset näkyviksi, tarjota nuorille mahdollisuus reflektoida omaa hyvinvointiaan sekä tukea ohjaajia kirjaamisessa ja suunnittelussa. Kehittämistyö toteutettiin vaiheittain: aluksi kartoitettiin työelämän tarve mittariston uudistamiselle, sen jälkeen suunniteltiin aineistonkeruu ja kyselyt, ja lopuksi koottiin tulokset, joiden perusteella mittaristo rakennettiin.

Kehittämistyön pohjaksi koottiin kokemuksia ja havaintoja anonyymien kyselyiden avulla, jotka kohdennettiin erikseen nuorille ja ohjaajille. Nuorten kyselyssä korostettiin yksilöllisiä kokemuksia Green Care -toiminnan vaikutuksista fyysiseen ja psyykkiseen hyvinvointiin, arjen sujuvuuteen sekä osallisuuden tunteeseen. Ohjaajakyselyssä kerättiin tietoa menetelmän toteutuksesta, havaituista vaikutuksista ja kehittämistarpeista. Lisäksi ohjaajat antoivat suoria ehdotuksia mittariston sisällön ja kysymysten muotoilun tueksi.

Työssä hyödynnettiin kehittämispohjaisen opinnäytetyön periaatteita, joissa korostuvat työelämälähtöisyys, käytännön sovellettavuus sekä osallistava ote (Raami & Kivinen 2018, 51-52). Kehittämistyön aikana painottui yhteistyö toimeksiantajan kanssa sekä asiakkaiden - erityisesti nuorten - kokemusten ja näkökulmien esiin tuominen. Mittariston sisältö muotoiltiin

kyselyiden vastausten perusteella, ja se rakennettiin mahdollisimman käytännönläheiseksi osaksi arjen työkalupakkia.

Kehittämistyö vastasi aitoon työelämälähtöiseen tarpeeseen. Sen lopputuloksena syntyi nuori-lähtöinen ja konkreettinen mittaristo, joka perustuu kokemustietoon ja toimii jatkossa osana Nuorisokoti Avalonin arkea. Tavoitteena oli vahvistaa Green Care -toiminnan systemaattista käyttöä, lisätä sen näkyvyyttä ja tarjota työkalu nuorten hyvinvoinnin seuraamiseen ja tukemiseen. Lisäksi kehittämistyön tuloksia voidaan hyödyntää tulevaisuudessa myös organisaation sisäisessä kehittämisessä ja laadun arvioinnissa.

#### 4.2 Alkutilanteen kuvaus

Opinnäytetyö käynnistettiin yhteistyössä Nuorisokoti Avalonin kanssa, kun esiin nousi tarve systemaattiselle välineelle, jolla voidaan kartoittaa Green Care -menetelmän hyötyjä ja kokemuksia nuorten arjessa. Työn alkuvaiheessa tavoitteena oli selvittää sekä nuorten että ohjaajien kokemuksia Green Care -toiminnasta ja sen merkityksestä hyvinvoinnille. Samalla haluttiin kerätä kokemuksia ja vastauksia, jonka pohjalta voitaisiin kehittää mittaristo Nappula-tietojärjestelmään menetelmän arvioinnin tueksi.

Alkuvaiheessa havaittiin, ettei Green Care -menetelmää ollut aiemmin arvioitu Nuorisokoti Avalonissa systemaattisesti. Olemassa olevaa mittaria ei voitu hyödyntää sen haasteellisten ja hankalasti ymmärrettävien kysymysten vuoksi, joten menetelmän hyödyllisyyttä ei ole voitu mitata kuin käytännön huomioiden pohjalta. Toiminta oli osa arkea ja kuntoutusta, mutta sen hyödyllisyyttä ei ollut koottu yhteen nuorten kokemusten tai ohjaajien havaintojen tasolla. Tämän vuoksi oli tärkeää kehittää työkalu, joka tuo esiin arjen havaintoja ja yksilöllisiä kokemuksia osaksi menetelmän suunnitelmallista käyttöä.

Kyselyiden suunnittelu aloitettiin Green Care Finland Oy:n palvelujen laatukriteerien pohjalta, jotka painottavat asiakaslähtöisyyttä, tavoitteellisuutta ja vastuullisuutta. Suunnittelussa huomioitiin myös Green Care -toiminnan arvopohja: osallisuus, luontosuhde, yhteisöllisyys ja ammatillisuus. Kyselyissä haluttiin varmistaa, että nämä arvot näkyvät sekä kysymysten sisällössä että vastaajien kokemusten kuvaamisessa.

Kyselylomakkeet laadittiin erikseen nuorille ja ohjaajille, jotta kummankin ryhmän ääni tulisi kuuluviin mahdollisimman aidosti. Ennen kyselyiden käyttöä ne hyväksyttiin toimeksiantajalla, ja niiden selkeyttä arvioitiin myös opinnäytetyön ohjaajan kanssa. Lisäksi nuorille suunnattua kyselyä esiteltiin kuukausikokouksessa, jossa heitä kannustettiin vastaamaan ja kerrottiin, miten heidän näkemyksiään tullaan hyödyntämään.

### 4.3 Aikataulu

Opinnäytetyömme toteutettiin kevään 2025 aikana vaiheittain suunnitellun aikataulun mukaisesti. Alkuvaiheessa sovimme toimeksiantajan kanssa työn tavoitteista ja sisällöstä yhteisessä tapaamisessa. Tässä vaiheessa määriteltiin myös työn päälinjat, toteutustapa sekä aikataululliset toiveet. Lisäksi pidimme palaverin Green Care -koordinaattorimme kanssa, jonka näkemykset auttoivat selkeyttämään työn suuntaa.

Osallistuimme Laurean järjestämiin opinnäytetyön ohjaustapaamisiin yhdessä ryhmämme ja opinnäytetyönohjaajan kanssa. Tavoitteeksemme asetimme alun perin työn valmiiksi saamisen toukokuussa 2025. Koska opinnäytetyöprosessissa voi kuitenkin tulla vastaan erilaisia haasteita, sovimme etukäteen myös varapäivämäärän elokuulle 2025 - jotta voimme tarvittaessa viimeistellä työn rauhassa ja hyvällä laadulla.

Helmikuussa 2025 toteutimme anonyymien Google Forms -kyselyn Nuorisokoti Avalonin nuorille otsikolla "Green Care -menetelmän käytön kokemukset Nuorisokoti Avalonissa". Kyselyyn liitettiin saatekirje (liite 4), jossa kerrottiin vastaamisen vapaaehtoisuudesta, anonyymiydestä ja siitä, ketkä tulevat näkemään vastaukset. Samalla laadittiin myös ohjaajille suunnattu kysely, joka sisälsi heidän näkökulmastaan olennaisia kysymyksiä Green Care -toiminnasta sekä siihen liittyvistä havainnoista. Kysely oli avoinna 2,5 viikkoa, ja osallistuminen oli helppoa kyselyssä oleva QR koodin avulla.

Maalis-huhtikuun aikana käsitelimme kyselyiden vastaukset ja hyödynsimme niitä opinnäytetyön kirjoittamisessa ja Green Care -mittariston suunnittelussa. Hyödynsimme työn aikana tehokkaasti yhteisiä vapaapäiviä sekä meille myönnettyä opintovapaata, erityisesti maaliskuussa. Työskentely oli intensiivistä mutta antoisaa, ja sen edetessä aikataulua pystyttiin säilyttämään suhteellisen hyvin.

### 4.4 Toteutus

Tämä opinnäytetyö toteutettiin kehittämispohjaisena opinnäytetyönä, jonka tavoitteena oli luoda uusi, konkreettinen työkalu Green Care -menetelmän arviointiin Nuorisokoti Avaloniin. Ominaista kehittämispohjaiselle opinnäytetyölle on, että se tuottaa työelämälähtöisesti uutta tai parannettua käytäntöä. Työ eteni vaiheittain sisältäen suunnittelun, toteutuksen, aineistonkeruun, kehittämisen ja arvioinnin. Prosessin aikana hyödynnettiin kerättyä kokemustietoa sekä aiempaa tietopohjaa Green Care -menetelmistä. Kehittämistyössä painotettiin yhteistyötä toimeksiantajan kanssa sekä asiakkaiden osallisuutta koko työskentelyn ajan (Raami & Kivinen 2018, 51-52).

Mittariston kehittämistä varten suunniteltiin kaksi erillistä kyselyä (liitteet 1 ja 2), jotka laadittiin Green Care Finland Oy:n palvelujen laatukriteereihin (asiakaslähtöisyys, vastuullisuus

ja tavoitteellisuus) pohjautuen. Kyselyt toteutettiin Google Forms -työkalulla, ja ne suunnattiin erikseen Nuorisokoti Avalonin (Siuntion yksikkö) nuorille sekä ohjaajille. Nuorten kyselyssä keskityttiin henkilökohtaisiin kokemuksiin Green Care -toiminnan vaikutuksista hyvinvointiin, jaksamiseen ja arjen sujuvuuteen. Ohjaajakyselyssä kartoitettiin toiminnan toteutusta, havaittuja vaikutuksia nuoriin sekä vahvuuksia ja kehittämistarpeita.

Kysely oli avoinna kahden ja puolen viikon ajan huhtikuussa 2025. Kysely lähetettiin Nuorisokoti Avalonin Siuntion yksikön kaikille työntekijöille (n. 20 hlö), nuorille (14 hlö) asiasta kerrottiin yhteisessä kokouksessa, jossa kaikille jaettiin saatekirje (liite 4) minkä kautta he saivat halutessaan vastata kyselyyn.

Mittariston kehitystyön aikana mittarista kerättiin ennakkopalautetta sekä ohjaajilta että yksikön esihenkilöltä. Palautteen perusteella kysymysten sanamuotoja muokattiin selkeämmiksi ja asteikon ilmaisua täsmennettiin. Erityisesti nuorten toive huomioida enemmän heidän ääntään johti siihen, että mittaristoon lisättiin avoin kysymys käsitellyn Green Care -teeman vaikutuksista.

Lisäksi ohjaajien kyselyssä oli erillinen osio, jossa he saivat esittää ehdotuksia kehitettävän mittariston sisällöksi. Näin kehittämistyöhön saatiin mukaan käytännön näkökulmia suoraan kentältä, ja mittaristo voitiin rakentaa aidosti työelämälähtöisesti.

Kyselylomakkeisiin liitettiin saatekirje (liite 3 ja 4), jossa korostettiin vastaamisen vapaaehtoisuutta, anonymiteettiä ja tietojen luottamuksellista käsittelyä. Nuoria informoitiin kyselystä kuukausikokouksessa ja ohjaajia tiimitapaamisessa. Näiden keinojen avulla pyrittiin mahdollistamaan osallistumiskynnystä ja tuomaan esiin vastausten merkitys osana toiminnan kehittämistä.

#### 4.5 Tulokset ja arviointi

Opinnäytetyön keskeisenä tavoitteena oli koota kokemuksia Green Care -menetelmän käytöstä Nuorisokoti Avalonissa ja kehittää sen tueksi konkreettinen mittaristo. Kyselyiden avulla saatiin arvokasta tietoa sekä nuorilta että ohjaajilta, ja vastaukset ohjasivat mittariston sisällön rakentumista.

Kyselyihin vastasi 8 nuorta ja 7 ohjaajaa. Vaikka vastausmäärä jäi hieman toivottua pienemmäksi, olimme tyytyväisiä vastausprosenttiin. Kyselyt tuottivat laadukasta aineistoa, jonka pohjalta voitiin tunnistaa Green Care -toiminnan vahvuuksia, havaittuja vaikutuksia sekä kehittämisen kohteita. Nuorten vastauksissa korostui erityisesti luonnossa olemisen vaikutus fyysiseen hyvinvointiin - esimerkiksi uneen ja arjessa jaksamiseen. Näiden perusteella mittaristoon lisättiin kysymyksiä, jotka auttavat nuorta pohtimaan fyysisiä kokemuksiaan Green Care

-toiminnassa. Psykkisen hyvinvoinnin osalta mainittiin mielialan kohentuminen ja rauhoittumisen kokemus, jotka nousivat mittariston toisen osa-alueen keskiöön.

Monet nuorista toivoivat voivansa vaikuttaa enemmän siihen, mitä Green Care -toiminnassa ja retkillä tehdään. Tämän pohjalta mittaristoon muotoiltiin kysymyksiä, jotka käsittelevät osallisuuden ja kuulluksi tulemisen kokemuksia. Myös yhteishenki ja ryhmädynamiikka nousivat esiin molempien ryhmien vastauksissa, minkä vuoksi mittaristoon lisättiin oma osa-alue vuorovaikutuksen ja yhteisöllisyyden arviointiin.

Ohjaajien näkemykset tukivat nuorten kokemuksia ja toivat esiin toiminnan merkityksellisyttä arjessa. Green Care nähtiin luontevana osana nuorisokodin toimintaa, joka tukee kuntoutumista, vuorovaikutusta ja luottamuksellisen ohjaussuhteen rakentamista. Retkien koettiin luovan tilaa, jossa nuoren oli helpompi jakaa ajatuksiaan ja palata niihin myöhemmin yksilötyössä. Lisäksi ohjaajat kuvasivat Green Care -toimintaa tärkeänä keinona tukea nuoren tunneilmaisua, elämänhallintaa ja yhteisöllisyyttä.

Avoimet vastaukset vahvistivat kokemuksellisuuden merkitystä. Nuoret kuvasivat konkreettisia tilanteita, kuten nuotioretkiä ja leirejä, jotka olivat jääneet myönteisesti mieleen. Näiden perusteella mittariston loppuun lisättiin avoin kysymys, jossa nuori voi pohtia viimeisimmän Green Care -teeman vaikutuksia omaan hyvinvointiinsa.

Saatua aineistoa hyödynnettiin suoraan mittariston rakenteessa. Kysymykset liittyivät fyysiseen ja psyykkiseen hyvinvointiin, osallisuuteen ja vaikuttamiseen, vuorovaikutukseen ja yhteisöllisyyteen, käsiteltyihin teemoihin sekä toiminnan merkityksellisyyteen. Ohjaajien palautteen perusteella kysymysten muotoilussa painotettiin selkeyttä ja konkreettisuutta, jotta ne tukisivat aidosti nuoren reflektointia sekä ohjaajan työskentelyä.

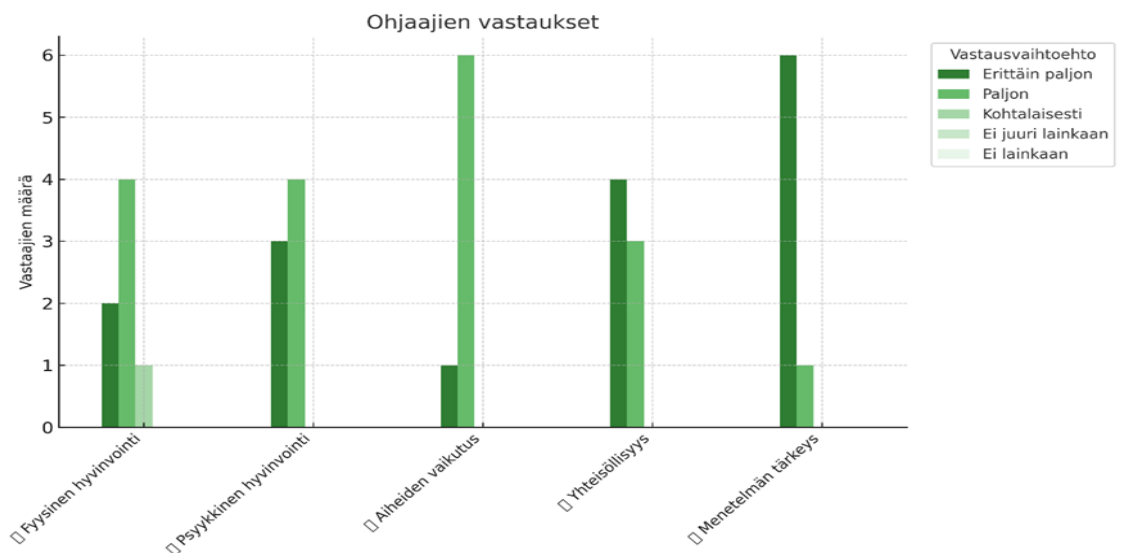
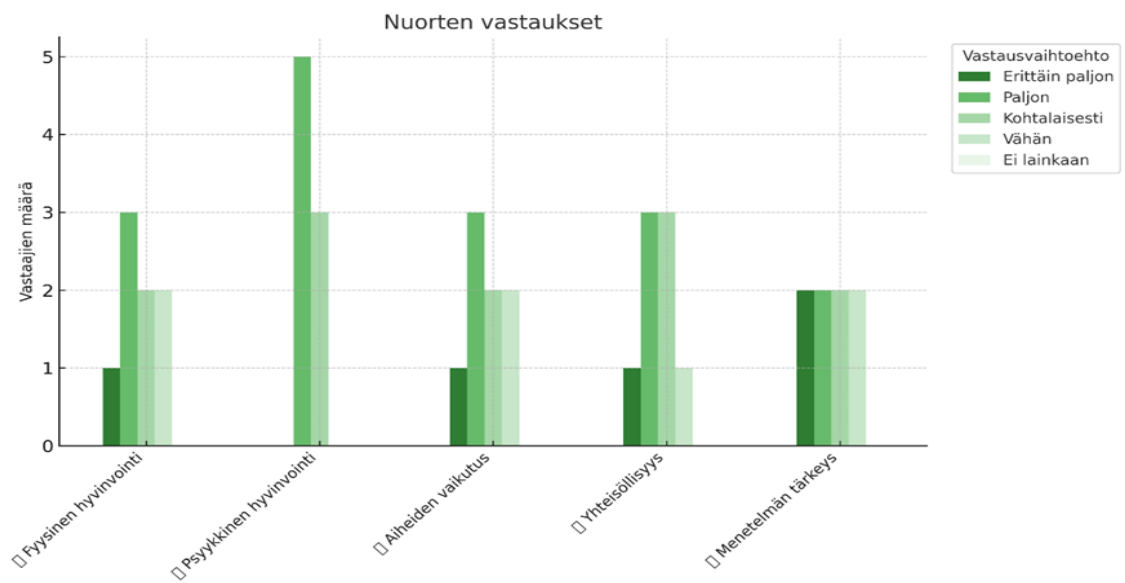
Mittariston kehitystyön ytimessä oli nuorilähtöisyys sekä käytännön havaintojen soveltaminen rakenteelliseksi työkaluksi. Kyselyiden vastauksissa nuoret toivat esiin muun muassa luonnon rauhoittavan vaikutuksen, rentoutumisen kokemuksia sekä mielialan kohentumista. Tämän pohjalta mittariston psyykkistä hyvinvointia käsitteleviin osioihin lisättiin kysymyksiä esimerkiksi mielialaan ja rauhoittumisen tunteisiin liittyen. Kun nuoret toivat esiin toiveen vaikuttaa enemmän toiminnan sisältöön, mittaristoon luotiin osio, jossa arvioidaan osallisuuden ja kuulluksi tulemisen kokemuksia.

Kysymykset muotoiltiin selkeiksi ja nuorille ymmärrettäviksi, hyödyntäen arkipäiväistä kieltä ja visuaalista asteikkoa. Jokainen kysymys pyrittiin sitomaan mahdollisimman suoraan nuorten arkeen ja kokemuksiin. Ennen lopullista versiota mittaristosta pyydettiin palautetta sekä yksikön ohjaajilta että esihenkilöltä. Palautteessa kysymysten muotoilua toivottiin vielä selkeytettävän: esimerkiksi asteikon sanallista ilmaisua tarkennettiin ja joitakin kysymyksiä muotoiltiin yksiselitteisemmiksi. Palautteen perusteella mittariston lopullinen muoto

viimeisteltiin siten, että se tukee sekä nuoren reflektointia että ohjaajan mahdollisuuksia käyttää mittaristoa ohjaustyön tukena.

Lopuksi voidaan todeta, että kerätty aineisto auttoi rakentamaan mittariston, joka hyväksyttiin toimeksiantajalla ja otetaan käyttöön syksyllä 2025. Se rakentui nuorilähtöisesti, käytännön kokemuksiin pohjautuen ja vastasi opinnäytetyön alkuperäisiin tavoitteisiin. Mittaristo toimii konkreettisenä työkaluna Green Care -toiminnan näkyväksi tekemisessä, nuoren ja ohjaajan välisen vuorovaikutuksen tukemisessa sekä toiminnan suunnitelmallisessa arvioinnissa. Lisäksi sen toivotaan vahvistavan nuoren osallisuutta ja auttavan ohjaajaa havainnoimaan, keskustelemaan ja dokumentoimaan Green Care -toiminnan vaikutuksia osana kuntoutustyötä.

Alla kuvatuissa diagrammeissa (kuvat 4 ja 5) on nähtävissä vastaajien määrä sekä vastaukset asteikolla 1-5 mittariston kysymyksiin.



#### 4.6 Lopputulos: Green Care -mittaristo

Opinnäytetyön lopputuloksena syntyi Green Care -mittaristo, joka suunniteltiin osaksi Napula-tietojärjestelmää Nuorisokoti Avalonin käyttöön. Mittariston tarkoituksena on tukea nuoren ja ohjaajan välistä vuorovaikutusta sekä mahdollistaa Green Care -toiminnan vaikutusten näkyväksi tekeminen. Samalla se vahvistaa nuoren osallisuutta omaan kuntoutusprosessiinsa ja tarjoaa ohjaajalle työkalun arjen havainnointiin ja kirjaamiseen.

Mittaristo perustuu opinnäytetyön aikana toteutettuihin kyselyihin, joista saatiin arvokasta tietoa sekä nuorilta että ohjaajilta. Nuorten vastauksissa korostuivat luontotoiminnan rauhoittava vaikutus, mielialan koheneminen ja onnistumisen kokemukset. Ohjaajat puolestaan kuvasivat Green Care -toimintaa merkityksellisenä osana arkea, joka tukee yhteisöllisyyttä, vuorovaikutustaitoja ja nuoren kokonaisvaltaista hyvinvointia.


Aiempi mittaristo koettiin vaikeaselkoiseksi laajojen ja epätarkkojen kysymysten vuoksi, eikä se palvellut käytännön työskentelyä. Uuden mittariston tavoitteena oli kehittää selkeämpi, konkreettisempi ja nuorelle helpommin lähestyttävä väline, jonka kysymykset ovat ymmärrettäviä ja arkeen kiinnittyviä. Mittaristo kehitettiin suoraan nuorten ja ohjaajien palautteiden pohjalta, ja sen sisältö muotoiltiin tukemaan aitoa reflektointia.


Mittariston rakenne on jaettu kuuteen osa-alueeseen, jotka ovat fyysinen hyvinvointi, psyykinen hyvinvointi, merkityksellisyys ja käsitellyt aiheet, yhteishenki ja ilmapiiri, osallisuus ja vaikuttaminen sekä toiminnan tärkeys nuorelle. Jokaisessa osa-alueessa on kaksi kysymystä, jotka liittyvät suoraan nuoren omaan kokemukseen ja arkeen Nuorisokoti Avalonissa.


Mittaristossa vastausvaihtoehdot on esitetty visuaalisesti hymynaamojen avulla. Asteikko on muotoiltu kuvallisesti ymmärrettäväksi ja jokainen hymiö kuvastaa eri tunnetilaa tai tyytyväisyyden tasoa, jolloin nuoren on mahdollista valita tuntemustaan parhaiten kuvaava vaihtoehto ja ilmaista oma kokemuksensa. Kysymykset on kirjoitettu selkeään muotoon ja ne koskevat esimerkiksi mielialaa, jaksamista, yhteisöllisyyttä ja mahdollisuutta vaikuttaa toiminnan sisältöön.


Mittariston loppuun on lisätty avoin kysymys, jossa nuori voi vapaasti kertoa ajatuksiaan edellisellä Green Care -kerralla käsitellyistä teemasta. Teemat, kuten yksinäisyys, päihteet tai ihmissuhteet, kirjoitetaan etukäteen mittarilomakkeeseen ohjaajan toimesta. Tarkoituksena on antaa nuorelle mahdollisuus pohtia, onko käsitelty aihe vaikuttanut hänen ajatuksiinsa tai hyvinvointiinsa.


### Green Care arvio


Miten Green Care -toiminta on vaikuttanut yleiseen arjessa jaksamiseen?  \*


Onko sinun ollut helpompaa nukkua Green Care -retkien jälkeen?  \*


Onko Green Care -toiminta on vähentänyt ahdistusta, kiukkua tai levottomuutta?  \*


Onko mielestäsi toiminta on parantanut mielialaasi?  \*


Ovatko Green Care -retkillä käsitellyt aiheet olleet hyödyllisiä sinulle?  \*


Onko Green Care -toiminta auttanut sinua ajattelemaan tärkeitä asioita elämässäsi?  \*

Onko Green Care -toiminta mielestäsi parantanut yhteishenkeä Avalonissa?  \*

Ovatko retket auttaneet sinua tulemaan toimeen muiden nuorten kanssa?  \*

Oletko saanut vaikuttaa siihen, mitä Green Caressa tehdään tai mistä puhutaan?  \*

Oletko tullut kuulluksi Green Care retkillä teemoja käsiteltäessä?  \*

Koetko että Green Care -toiminta on osa arkeasi Avalonissa?  \*

Kerro omin sanoin, millaisia ajatuksia viimeisin Green Care retkillä käsitelty teema on sinussa herättänyt? Mikä on jäänyt mieleen, mikä on ollut hyvää tai huonoa? \*

Nappula

Kuva 6: Nappulaan luotu Green Care toiminnan hyötyjä mittaava mittaristo

Mittariston kehittämisessä onnistuttiin vastaamaan opinnäytetyön alkuperäisiin tavoitteisiin. Kehitystyön aikana tavoitteenamme oli luoda selkeä, nuorilähtöinen ja konkreettinen työkalu Green Care -toiminnan arviointiin, ja tämän perusteella mittaristo muotoutui käytännölläheiseksi osaksi ohjaajatyöskentelyä. Kysymysten muotoilu pohjautuu suoraan nuorten ja ohjaajien kokemuksiin, mikä lisää mittariston merkityksellisyyttä arjen työssä.

Mittaristo vastaa hyvin siihen tarpeeseen, että Green Care -toiminnan vaikutuksia voidaan tarkastella nuoren näkökulmasta selkeästi ja helposti. Pidemmän sijoituksen aikana mittaristo tekee nuorelle näkyväksi Green Care toiminnan hyödyt nuoren oman kuntoutusprosessin aikana, kun nuori täyttää mittaristoa säännöllisesti ohjaajan kanssa. Se tukee myös ohjaajaa keskustelussa ja kirjaamisessa, ja vahvistaa näin menetelmän systemaattista käyttöä. Mittaristoa on mahdollista kehittää edelleen käytännön kokemusten pohjalta sen käyttöönoton jälkeen, mutta nykyisessä muodossaan se tarjoaa jo kattavan ja toimivan välineen Green Care -toiminnan vaikutusten näkyväksi tekemiseen Nuorisokoti Avalonin arjessa.

Mittaristo otetaan käyttöön kaikissa Nuorisokoti Avalonin yksiköissä syksyllä 2025. Sen avulla voidaan jatkossa kerätä havaintoja sekä nuorten näkökulmista, seurata Green Care -toiminnan vaikutuksia järjestelmällisesti ja tunnistaa kehittämistarpeita ajoissa.

Lopuksi on syytä todeta, että opinnäytetyön lopputulos tukee Nuorisokoti Avalonin kehittämistyötä myös laajemmin. Mittaristo tuo arkeen konkreettisen työkalun, joka auttaa tekemään nuorten näkökulmat näkyväksi.

Toteutettu kehittämistyö vastasi niihin tavoitteisiin, jotka asetettiin työn alussa. Työssä pyrittiin parantamaan Green Care -menetelmän laatua ja käyttökelpoisuutta sijaishuollon arjessa, vahvistamaan nuorten osallisuutta ja kokoamaan kokemustietoa sekä nuorilta että ohjaajilta. Näihin tavoitteisiin pystyttiin vastaamaan suunnitteleamalla nuorilähtöinen ja konkreettinen mittaristo, jonka sisältö perustuu suoraan vastaajien havaintoihin ja tarpeisiin.

Mittaristo ei ainoastaan lisää toiminnan näkyvyyttä, vaan tukee myös ohjaajien työskentelyä sekä vahvistaa toiminnan yhtenäistä toteutusta eri yksiköissä. Tämän myötä kehittämistyön tulos ei jää yksittäiseksi työkaluksi, vaan sillä on laajempaa merkitystä organisaation toimintakulttuurissa.

Työllämme on lisäksi toimeksiantajan näkökulmasta markkinoinnillista arvoa. Mittaristo ja opinnäytetyön sisältöä voidaan hyödyntää organisaation esittelyssä sosiaalityöntekijöille ja muille yhteistyötahoille, tukien Green Care -toiminnan merkityksen viestintää sekä Nuorisokoti Avalonin asiantuntijuuden esiin nostamista.

## 5 Palaute ja arvio toimeksiantajalta

Yrityksen/organisaation nimi	Avalon Lastensuojelupalvelut Oy
Työelämän edustajan/Arvioijan nimi ja tehtävänimike	Linda Engblom, toiminnanjohtaja
Opinnäytetyön ohjaaja yrityksessä/organisaatiossa	Linda Engblom
Opinnäytetyön tekijä/t	Outi Pikkupeura ja Riikka Asikainen
Miten yrityksenne/organisaationne hyödyntää tehtyä opinnäytetyötä?	
<p>Yrityksemme hyödyntää tehtyä opinnäytetyötä usealla tavalla. Ensinnäkin työ tarjoaa konkreettisia kehitysehdotuksia, joita aiomme soveltaa käytännön toiminnassa esimerkiksi Green Care toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä. Toiseksi opinnäytetyö toimii tietopohjana koko yrityksen Green Care toiminnan kokonaisvaltaiselle kehitystyölle ja sisäiselle koulutukselle. Se tuo esiin ajankohtaista tutkimustietoa ja käytännön havaintoja, joita ei aiemmin ollut systemaattisesti koottu. Kolmanneksi työ vahvistaa yhteistyötämme oppilaitoksen kanssa ja voi toimia pohjana uusille projekteille tai harjoitteluyhteistyölle.</p>	
Mitä uutta ja/tai odottamatonta tuli esille opinnäytetyöprosessin aikana tai tuloksissa?	
<p>Opinnäytetyöprosessin aikana esiin nousi muutamia yllättäviä havaintoja. Yksi keskeisimmistä oli se, kuinka kyselylomaketta lähdettiin muokkaamaan keräämään asiakaskohtaisia kokemuksia eikä niinkään mittaamaan toiminnan vaikuttavuutta. Prosessissa yllättävää oli myös se, että sekä nuoret että työntekijät vastasivat taustatietolomakkeeseen isolla prosentilla. Suuri vastausprosentti antoi arvokasta lisäymmärrystä ja nosti esiin kehityskohteita, joita ei alkuvaiheessa osattu ennakoida.</p>	
Miten kuvailisitte yhteistyötä opinnäytetyöntekijän/-tekijöiden kanssa?	
<p>Yhteistyö opinnäytetyön tekijöiden kanssa sujui erittäin hyvin. Opiskelijat olivat oma-aloitteisia, aikataulut piti sovitusti ja yhteydenpito oli säännöllistä sekä selkeää. Opiskelijat osoittivat aitoa kiinnostusta aiheeseen ja perehtyivät huolellisesti organisaatiomme Green Care toimintaan, mikä näkyi työn laadussa. Keskustelut työn eri vaiheissa olivat rakentavia ja veivät projektia eteenpäin tehokkaasti. Arvostamme myös sitä, että opiskelijat olivat joustavia ja kykenivät mukauttamaan lähestymistapaansa tarpeidemme mukaan. Kokonaisuutena yhteistyö oli sujuvaa, ammattimaista ja molemmin puolin hyödyllistä.</p>	
Haluaisitteko jatkossakin tarjota opiskelijoillemme opinnäytetyön aiheita tai harjoittelupaikkoja? Miten haluaisitte kehittää yrityksenne/organisaationne ja Laurea-ammattikorkeakoulun yhteistyötä?	
<p>Kyllä, haluaisimme jatkossakin tarjota opiskelijoillemme opinnäytetyön aiheita ja harjoittelupaikkoja. Aiempi yhteistyö on ollut antoisaa ja tuonut meille uusia näkökulmia sekä konkreettista hyötyä toiminnan kehittämiseen. Uskomme, että opiskelijat voivat tuoda tuoretta ajattelua ja ajankohtaista tutkimustietoa, joka täydentää omaa osaamistamme.</p>	
Yhteistyötä Laurean kanssa voitaisiin kehittää esimerkiksi lisäämällä vuoropuhelua opinnäytetyöaiheiden suunnittelussa – esimerkiksi yhteisten ideointitilaisuuksien tai teemakohtaisten projektien muodossa. Lisäksi voitaisiin kehittää mallia, jossa opinnäytetyö ja harjoittelu linkittyvät saumattomasti toisiinsa, jolloin opiskelija voi tutustua organisaatioon syvällisemmin ja tuottaa entistä vaikuttavampia tuloksia. Myös yhteiset seminaarit tai työelämäpäivät voisivat vahvistaa vuorovaikutusta ja madaltaa kynnystä yhteistyöhön.	
Paikka ja päivämäärä	Siuntio 29.4.2025
Työelämän edustajan/arvioijan allekirjoitus	
Nimenselvennys	Linda Engblom
Voitte palauttaa lomakkeen myös ilman allekirjoitusta sähköpostilla joko suoraan koulun ohjaajalle tai opinnäytetyöntekijälle, joka välittää viestin ohjaajalleen siten, että viestiketjusta näkyy allekirjoittajan sähköpostiosoite.	

**Kuva 7:** Nuorisokoti Avalonin toiminnanjohtajan sekä toisen omistajan Linda Engblomin palaute.

## 6 Pohdinta

Opinnäytetyön tekeminen oli monivaiheinen ja opettavainen prosessi. Työskentelymme tavoitteena oli kehittää käytännöllinen ja toimiva mittaristo, joka tukee Green Care -menetelmien arviointia Nuorisokoti Avalonissa. Koko prosessin ajan halusimme varmistaa, että työ tehdään huolellisesti, vastaajia kunnioittaen ja vastuullisesti.

Kyselyt suunniteltiin niin, että ne ovat mahdollisimman selkeitä ja helposti ymmärrettäviä. Tämä oli tärkeää, jotta vastaajat - erityisesti nuoret - kokivat kyselyyn vastaamisen mielekkääksi. Saatekirjeessä korostettiin vapaaehtoisuutta ja anonymiteettiä. Nuorille kerrottiin etukäteen kyselyn tarkoituksesta ja siitä, miten heidän kokemuksiaan tullaan hyödyntämään toiminnan kehittämisessä.

Koska aineisto on kerätty anonyyminä kyselynä ilman henkilötietojen keräämistä, yksittäisiä vastauksia ei voida yhdistää tiettyyn henkilöön. Tämä käytäntö tukee vastanneiden sananvapautta ja yksityisyyden suojaa. Opinnäytetyössä noudatettiin yleisiä eettisiä periaatteita, jotka edellyttävät tutkittavien henkilöiden ihmisarvon ja itsemääräämisoikeuden kunnioittamista sekä aineellisen ja aineettoman kulttuuriperinnön ja luonnon monimuotoisuuden huomioon ottamista. Kyselyissä varmistettiin, ettei kysely aiheuta tutkittaville henkilöille, yhteisöille tai muille tutkimuksen kohteille riskejä, vahinkoja tai haittoja (Kohonen, Kuula-Luumi & Spoof 2019, 9).

Opinnäytetyössä noudatettiin yleisiä eettisiä periaatteita, jotka edellyttävät tutkittavien henkilöiden ihmisarvon ja itsemääräämisoikeuden kunnioittamista sekä aineellisen ja aineettoman kulttuuriperinnön ja luonnon monimuotoisuuden huomioon ottamista. Kyselyissä varmistettiin, ettei tutkimus aiheuta tutkittaville henkilöille, yhteisöille tai muille tutkimuksen kohteille riskejä, vahinkoja tai haittoja. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan (TENK) hyvän tieteellisen käytännön ohjeistuksen (2019) mukaisesti varmistettiin, että osallistujien oikeudet, yksityisyys ja turvallisuus olivat keskiössä koko opinnäytetyöprosessin ajan. Hyvä tieteellinen käytäntö edellyttää muun muassa rehellisyyttä ja huolellisuutta tutkimuksen kaikissa vaiheissa sekä tutkittavien suojelua erityisesti tilanteissa, joissa he ovat haavoittuvassa asemassa (TENK 2019, 6-9).

Erityistä huomiota kiinnitettiin nuorten turvallisuuteen ja yksityisyyteen. Kyselylomakkeet suunniteltiin ja hyväksyttiin toimeksiantajan kanssa ennen käyttöä. Näin varmistettiin, että kysymykset olivat tarkoituksenmukaisia ja sopivat hyvin nuorten arkeen ja kokemuksiin. Opinnäytetyössä noudatettiin Tutkimuseettisen neuvottelukunnan (TENK) hyvän tieteellisen käytännön ohjeistusta (2019), jonka mukaisesti tutkittavien oikeudet, yksityisyys ja turvallisuus asetettiin etusijalle koko työn ajan. Haavoittuvassa asemassa olevien tutkittavien, kuten lastensuojelun nuorten, kohdalla on tärkeää huomioida eettinen herkkyyks ja suojelun tarve. TENK:n mukaan hyvä tieteellinen käytäntö edellyttää rehellisyyttä, huolellisuutta ja

vastuullisuutta tutkimuksen kaikissa vaiheissa sekä tutkittavien suojelemista mahdollisilta riskeiltä ja haitoilta (TENK 2019, 6-9). Eettisesti työskentelymme perustui kunnioitukseen, luotamukseen ja vastuullisuuteen. Näiden periaatteiden avulla uskomme, että tuotettu lopputulos palvelee sekä Nuorisokoti Avalonin käytännön työtä, että vahvistaa nuorten osallisuutta arjen kehittämisessä.

Opinnäytetyön aikana pohdimme omaa rooliamme työntekijöinä. Koska toimeksiantaja toimii myös molempien työnantajana, meillä oli valmiiksi vahva ymmärrys työympäristöstä ja Green Care -toiminnasta. Tämä helpotti aiheeseen syventymistä, mutta samalla halusimme varmistaa, että käsittelemme aineistoa mahdollisimman objektiivisesti. Refleктоimme omia näkökulmiamme työn edetessä ja pyrimme katsomaan vastauksia avoimesti, ilman ennako-oletuksia.

Työmme keskeisiä vahvuuksia olivat selkeä tavoite, toimeksiantajan aktiivinen mukanaolo sekä aito halu kehittää toimintaa nuorten hyvinvointia tukevaksi. Haasteita toi esimerkiksi kyselyyn vastaajien vähäinen määrä, mutta koemme, että saimme silti arvokasta sisältöä, jonka pohjalta pystyimme kehittämään toimivan mittariston.

Lisäksi pohdittiin, miten uusi mittaristo heijastaa opinnäytetyön tietopohjassa korostettuja periaatteita, kuten nuorilähtöisyyttä, osallisuutta ja kokemuksellisuutta (Soini ym. 2011; Salovuori 2020). Kysymysten muotoilussa huomioitiin näiden teemojen käytännöllinen soveltaminen: esimerkiksi avoimen kysymyksen lisääminen mittariston loppuun antaa nuorelle mahdollisuuden pohtia omaa kokemustaan vapaasti. Tämä vahvistaa osallisuutta ja mahdollistaa yksilöllisten näkökulmien esiin tuomisen.

Mikäli opinnäytetyö tehtäisiin uudelleen, harkittaisiin vastausaktiivisuuden parantamiseksi esimerkiksi henkilökohtaisia muistutuksia, pidempää vastausaikaa tai vaihtoehtoisia menetelmiä, kuten teemahaastatteluja. Tällöin saataisiin entistä monipuolisempaa aineistoa ja mahdollisesti esiin nousisi myös näkökulmia, joita ei kirjallisessa kyselyssä ilmaista.

Työn alkuperäisinä tavoitteina oli kehittää käyttöön sopiva, konkreettinen ja nuorilähtöinen mittaristo, mutta myös lisätä Green Care -toiminnan suunnitelmallisuutta ja laatua kaikissa Nuorisokoti Avalonin yksiköissä. Lisäksi pyrittiin vahvistamaan nuorten osallisuutta ja tekemään heidän kokemuksensa näkyviksi osana kuntoutustyötä. Tulosten perusteella voidaan todeta, että nämä tavoitteet saavutettiin: kehitetty mittaristo tukee ohjaajatyöskentelyä, konkretisoi Green Care -toiminnan vaikutuksia ja mahdollistaa nuorten äänen kuulumisen entistä selkeämmin. Kyselyiden kautta saatu palaute ohjasi suoraan mittariston sisältöä, ja näin siitä muodostui toimiva väline osaksi Nappula-järjestelmää ja koko organisaation arkea.

Työelämäpalautteen perusteella opinnäytetyö koettiin hyödylliseksi ja ajankohtaiseksi. Toimeksiantaja aikoo hyödyntää työn tuloksia käytännön kehittämistyössä, erityisesti Green Care -toiminnan suunnittelussa ja sisäisessä koulutuksessa. Työ tarjosi konkreettisia

kehitysehdotuksia ja kokosi yhteen sellaista kokemustietoa ja tutkimuksellista taustaa, jota ei aiemmin ollut systemaattisesti kerätty. Yhteistyö opinnäytetyöntekijöiden ja toimeksiantajan välillä sujui palautteen mukaan erittäin hyvin. Toimeksiantaja koki, että opiskelijat toimivat oma-aloitteisesti, olivat joustavia ja kiinnostuneita aiheesta. Kommunikaatio oli sujuvaa ja projekti eteni sovitusti. Työn katsottiin tuottaneen molemminpuolista hyötyä, ja toimeksiantaja ilmaisi halunsa jatkaa yhteistyötä Laurean kanssa myös tulevaisuudessa esimerkiksi uusien opinnäytetöiden tai harjoittelupaikkojen tarjoamisen muodossa.

## Lähteet

Google Workspace. 2025. Google Forms - About. Saatavilla:

<https://www.google.com/forms/about/> . Viitattu 10.02.2025.

Green Care Finland Oy. 2024. Green Care -toiminnan menetelmät. Saatavilla:

<https://www.gcfinland.fi/green-care-/menetelmat/> . Viitattu 28.03.2025.

Green Care Finland Oy. 2025. Green Care Finland. Saatavilla: <https://www.gcfinland.fi/> . Viitattu 10.02.2025.

Kohonen, H., Kuula-Luumi, A. & Spoof, S.-K. 2019. Tutkimuseettisen ennakoarvioinnin ohje

2019. Saatavilla: [https://tenk.fi/sites/default/files/2021-01/TENK\\_Eettinen\\_ennakoarviointi\\_ohje\\_2019.pdf](https://tenk.fi/sites/default/files/2021-01/TENK_Eettinen_ennakoarviointi_ohje_2019.pdf) . Viitattu 30.04.2025.

Korpela, K. 2015. Ekopsykologia ja ympäristöpsykologia - näkökulmia ihmisen ja ympäristön vuorovaikutukseen. Teoksessa Laine, S. Hyvinvointia luonnosta. Satakunnan ammattikorkeakoulu. Viitattu 03.04.2025.

Lastensuojelulaki 417/2007. Saatavilla: <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070417> . Viitattu 28.03.2025.

Luke, J., Soini, K. & Vehmasto, E. 2016. Green Care - hyvinvointia luonnosta. Maa- ja metsätalousministeriö. Saatavilla: <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/161374> . Viitattu 27.03.2025.

Metsähallitus. 2025. Luonto ja terveys. Saatavilla: <https://www.metsa.fi/vapaa-aika-luonnossa/hyvinvointia-luonnosta/luonto-ja-terveys/> . Viitattu 27.03.2025.

myneva. 2021. Nappula™-järjestelmä sosiaalihuollon ammattilaisille. Saatavilla:

<https://yritma.fi/uutiset/sosiaali-ja-kuntatalous/nappula-jarjestelma-sosiaalihuollon-ammattilaisille> . Viitattu 14.03.2025.

Nuorisokoti Avalon. 2021. Nuorisokoti Avalon. Saatavilla: <https://nuorisokotiavalon.fi/> . Viitattu 10.02.2025.

Raami, A. & Kivinen, T. 2018. Kehittämispohjainen opinnäytetyö. 2. painos. Helsinki: Sanoma Pro. Viitattu 03.04.2025.

Roszak, T. 2001. The Voice of the Earth: An Exploration of Ecopsychology. Grand Rapids: Phanes Press. Viitattu 03.04.2025.

Salonen, T. 2020. Luonto osana hoitoa ja kuntoutusta. Green Care Finland Oy. Viitattu 27.03.2025.

Salovuori, T. 2009. Vihreyden keskellä: Levon ja virkistykseen puutarhat. Viitattu 28.03.2025.

Salovuori, T. 2020. Luonto kuntoutumisen tukena. Sininauhaliitto. Saatavilla: [https://storage.googleapis.com/sininauhaliitto-production/2020/04/84308ec5-salovuori\\_tuomo\\_luonto\\_kuntoutumisen\\_tukena\\_2020\\_verkkoversio.pdf](https://storage.googleapis.com/sininauhaliitto-production/2020/04/84308ec5-salovuori_tuomo_luonto_kuntoutumisen_tukena_2020_verkkoversio.pdf) . Viitattu 31.03.2025.

Soini, K., Ilmarinen, K. & Yli-Viikari, A. 2011. Green Care - Luonnon hyvinvointipalvelut maaseudulla. Maa- ja elintarviketalouden tutkimuskeskus MTT. Saatavilla: <https://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/102903/soini.pdf?sequence=1> . Viitattu 19.03.2025.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). 2024. Selvitys: Luontoympäristöt voivat tarjota jopa satojen miljoonien eurojen hyödyn kansantautien torjunnassa. Saatavilla: <https://thl.fi/-/selvitys-luontoymparistot-voivat-tarjota-jopa-satojen-miljoonien-eurojen-hyodyn-kansantautien-torjunnassa> . Viitattu 17.03.2025.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). 2024. Lastensuojelun käsikirja. Saatavilla: <https://thl.fi/julkaisut/kasikirjat/lastensuojelun-kasikirja> . Viitattu 03.04.2025.

Tutkimuseettinen neuvottelulautakunta (TENK). 2019. Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakoarviointi Suomessa, Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019. Saatavilla: [https://tenk.fi/sites/default/files/2021-01/Ihmistieteiden\\_eettisen\\_ennakoarvioinnin\\_ohje\\_2020.pdf](https://tenk.fi/sites/default/files/2021-01/Ihmistieteiden_eettisen_ennakoarvioinnin_ohje_2020.pdf). Viitattu 25.4.2025.

Tutkimuseettinen neuvottelulautakunta (TENK). 2019. Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen Suomessa. Saatavilla: [https://tenk.fi/sites/default/files/2021-01/HTK\\_ohje\\_2019.pdf](https://tenk.fi/sites/default/files/2021-01/HTK_ohje_2019.pdf). Viitattu 25.4.2025.

## Liitteet

Liite 1: Nuorten kyselylomake .....	34
Liite 2: Ohjaajien kyselylomake .....	35
Liite 3: Nuorten saatekirje .....	36
Liite 4: Ohjaajien saatekirje .....	37
Liite 5: Aineistonhallinta asiakirja .....	38
Liite 6: Sopimus opinnäytetyölle .....	40

## Liite 1: Nuorten kyselylomake

### GREEN CARE MENETELMÄN KÄYTÖN KOKEMUKSET NUORISOKOTI AVALONISSA

Kiitos kun luit saatekirjeen ja saavuit kyselyyn!

Tässä kyselyssä keräämme tietoa Green Care menetelmän käytöstä Nuorisokoti Avalonin Siuntion yksikössä. Kyselyyn vastataan anonyymina, ja vastauksia käytetään ainoastaan Avalonin Green Care menetelmän kehittämiseksi. Kysely on tehty osana ohjaaja Asikaisen ja ohjaaja Pikkupeuran opinnäytetyötä.

Vastaa kyselyyn siten, kuin juuri sinä asian koet. Haastamme sinut pohtimaan aidosti sitä, oletko huomannut olossasi tai mielessäsi muutoksia vaikka Green Care retkien jälkeen.

Kiitämme yhteistyöstä!

Onko Green Care toiminnalla ollut vaikutusta fyysiseen hyvinvointiisi? (esim. parantanut unen laatua, yleistä jaksamista)

- Erittäin paljon
- Paljon
- Kohtalaisesti
- Vähän
- Ei lainkaan

Onko Green Care toiminnalla ollut vaikutusta psyykkiseen hyvinvointiisi? (esim. ahdistuneisuus, kiukkuisuus, levottomuus)

- Erittäin paljon
- Paljon
- Kohtalaisesti
- Vähän
- Ei lainkaan

Ovatko Green Care -toiminnassa käsitellyt aiheet (esim. yksinäisyys, luottamus) olleet sinulle hyödyllisiä tai merkityksellisiä?

- Erittäin paljon
- Paljon
- Kohtalaisesti
- Vähän
- Ei lainkaan

Minkälaisia teemoja toivoisit käsiteltävän Green Care retkillä?

Oma vastauksesi \_\_\_\_\_

Onko Green Care -toiminta parantanut nuorten välistä yhteishenkeä ja ilmapiiriä Avalonissa?

- Erittäin paljon
- Paljon
- Kohtalaisesti
- Vähän
- Ei lainkaan

Pidätkö Green Care toimintaa tärkeänä osana nuorisokodin arkea?

- Erittäin paljon
- Paljon
- Kohtalaisesti
- Vähän

## Liite 2: Ohjaajien kyselylomake

### GREEN CARE MENETELMÄN KÄYTÖN KOKEMUKSET NUORISOKOTI AVALONISSA

Kiitos kun luit saatekirjeen ja saavuit kyselyyn!

Tässä kyselyssä keräämme tietoa Green Care menetelmän käytöstä Nuorisokoti Avalonin Siuntion yksikössä. Kyselyyn vastataan anonyymina, ja vastauksia käytetään Green Care menetelmän kehittämiseksi.

Teiltä ohjaajilta keräämme tietoa ja mielipiteitä koskien Nappulan Green Care mittariston päivittämistä; mitä toivoisitte mittaristossa olevan, jotta siitä olisi mahdollisimman suuri hyöty esim. omaohjaajatyöskentelyyn?

Vastaa kyselyyn ohjaajan näkökulmasta pohtien minkälaisia havaintoja olet nuorissa huomannut Green Care menetelmätyöskentelyn kautta. Voit pohtia kysymyksiä myös yksilön (esim. omaohjattava) näkökulmasta. Kysely on tehty osana ohjaaja Asikaisen ja ohjaaja Pikkupeuran opinnäytetyötä.

Kiitämme yhteistyöstä!

Onko Green Care toiminnalla ollut vaikutusta nuorten fyysiseen hyvinvointiin? (esim. parantanut unen laatua tai yleistä jaksamista)

- Erittäin paljon
- Paljon
- Kohtalaisesti
- Vähän
- Ei lainkaan

Onko Green Care toiminnalla ollut vaikutusta nuorten psyykkiseen hyvinvointiin? (esim. ahdistuneisuus, kiukkuisuus, levottomuus)

- Erittäin paljon
- Paljon
- Kohtalaisesti
- Vähän
- Ei lainkaan

Ovatko Green Caressä käsitellyillä aiheilla (esim. yksinäisyys, luottamus) ollut vaikutusta nuorten psyykkiseen hyvinvointiin?

- Erittäin paljon
- Paljon
- Kohtalaisesti
- Vähän
- Ei lainkaan

Onko Green Care -toiminta vahvistanut nuorisokodin yhteisöllisyyttä, esimerkiksi parantamalla ryhmän ilmapiiriä tai vuorovaikutusta?

- Erittäin paljon
- Paljon
- Kohtalaisesti
- Vähän
- Ei lainkaan

Pidätkö Green Care menetelmää tärkeänä osana nuorisokodin arkea?

- Erittäin paljon
- Paljon
- Kohtalaisesti
- Vähän
- Ei lainkaan

Miten Green Care -toiminta on vaikuttanut omaohjaajatyöhösi? Onko se helpottanut vuorovaikutusta nuoren kanssa tai tukenut työskentelyä muulla tavoin?

Oma vastauksesi \_\_\_\_\_

Kerro omin sanoin kokemuksistasi Green Care menetelmän käytöstä Nuorisokoti Avalonissa:

Oma vastauksesi \_\_\_\_\_

Liite 3: Saatekirje, ohjaajien QR koodi

## Saatekirje ohjaajille: Green Care -kysely Nuorisokoti Avalonissa

Hei!

Olemme tekemässä opinnäytetyötä Green Care -menetelmän käytöstä Nuorisokoti Avalonissa. Haluamme saada selville, miten Green Care -toiminta vaikuttaa nuorten hyvinvointiin ja arkeen. Siksi pyydämme sinua vastaamaan tähän kyselyyn.

### Miksi kysely on tehty?

Haluamme kerätä nuorten omia kokemuksia ja näkemyksiä siitä, miten Green Care -menetelmää on koettu ja miten sitä voitaisiin kehittää. Vastauksesi auttavat meitä ymmärtämään, mikä menetelmässä toimii ja mitä voisi parantaa.

### Miksi vastauksesi on tärkeä?

Sinun kokemuksesi ovat arvokkaita, sillä ne kertovat meille suoraan, miten Green Care vaikuttaa nuorten elämään. Kyselyyn vastaamalla voit vaikuttaa siihen, miten toimintaa kehitetään tulevaisuudessa.

### Miten kysely toimii?

- Kysely on **täysin anonyymi**, eli kukaan ei voi tunnistaa vastauksiasi.
- Vastaaminen kestää noin **5–10 minuuttia**.
- Kyselyyn pääset skannaamalla tämän QR-koodin tai käyttämällä alla olevaa linkkiä.
- Kyselyssä on sekä monivalintakysymyksiä että avoimia kysymyksiä, joihin voit kirjoittaa omia ajatuksiasi.

### Kuka saa lukea vastaukset?

Aineisto käsitellään täysin luottamuksellisesti, ja vain opinnäytetyön tekijät sekä ohjaava opettaja näkevät vastaukset. Tulokset esitetään opinnäytetyössä yleisellä tasolla ilman, että yksittäisiä vastauksia voidaan yhdistää kehenkään.

### Miten vastaukset vaikuttavat?

Vastausten avulla kehitämme Green Care -menetelmän käyttöä Nuorisokoti Avalonissa. Lisäksi luomme Nappula-järjestelmään työkalun, jonka avulla voidaan jatkossa arvioida menetelmän vaikutuksia osana nuorten arkea.

### Miten voin osallistua?

Skannaa alla oleva QR-koodi:



Halutessasi, saat myös linkin kyselyyn!

Kiitos ajastasi ja arvokkaista vastauksistasi! 😊

Terveisin,  
Riikka ja Outi

Liite 4: Nuorten saatekirje, nuorten QR-koodi

## Saatekirje nuorille: Green Care -kysely Nuorisokoti Avalonissa

Hei!

Olemme tekemässä opinnäytetyötä Green Care -menetelmän käytöstä Nuorisokoti Avalonissa. Haluamme saada selville, miten Green Care -toiminta vaikuttaa nuorten hyvinvointiin ja arkeen. Siksi pyydämme sinua vastaamaan tähän kyselyyn.

### Miksi kysely on tehty?

Haluamme kerätä nuorten omia kokemuksia ja näkemyksiä siitä, miten Green Care -menetelmää on koettu ja miten sitä voitaisiin kehittää. Vastauksesi auttavat meitä ymmärtämään, mikä menetelmässä toimii ja mitä voisi parantaa.

### Miksi vastauksesi on tärkeä?

Sinun kokemuksesi ovat arvokkaita, sillä ne kertovat meille suoraan, miten Green Care vaikuttaa nuorten elämään. Kyselyyn vastaamalla voit vaikuttaa siihen, miten toimintaa kehitetään tulevaisuudessa.

### Miten kysely toimii?

- Kysely on **täysin anonymi**, eli kukaan ei voi tunnistaa vastauksiasi.
- Vastaaminen kestää noin **5–10 minuuttia**.
- Kyselyyn pääset skannaamalla tämän QR-koodin tai käyttämällä alla olevaa linkkiä.
- Kyselyssä on sekä monivalintakysymyksiä että avoimia kysymyksiä, joihin voit kirjoittaa omia ajatuksiasi.

### Kuka saa lukea vastaukset?

Aineisto käsitellään täysin luottamuksellisesti, ja vain opinnäytetyön tekijät sekä ohjaava opettaja näkevät vastaukset. Tulokset esitetään opinnäytetyössä yleisellä tasolla ilman, että yksittäisiä vastauksia voidaan yhdistää kehenkään.

### Miten vastaukset vaikuttavat?


Vastausten avulla kehitämme Green Care -menetelmän käyttöä Nuorisokoti Avalonissa. Lisäksi luomme Nappula-järjestelmään työkalun, jonka avulla voidaan jatkossa arvioida menetelmän vaikutuksia osana nuorten arkea.


Kiitos ajastasi ja arvokkaista vastauksistasi! 😊

Terveisin,  
Riikka ja Outi


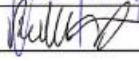



## Liite 5: Sopimus opinnäytetyölle

	Opinnäytetyösopimus
<b>Opiskelija(t):</b> Outi Asikainen, Outi Pikkupeura	
<b>Opinnäytetyön toimeksiantaja:</b> Nuorisokoti Avalon, Siuntio Avalon Lastensuojelupalvelut Oy	
<b>Opinnäytetyön aihe, tarkoitus ja tavoitteet:</b> Green Care menetelmän käytön kokemukset Nuorisokoti Avalonissa. Tarkoituksena kerätä menetelmän käytön kokemuksia, sekä kehittää Nappula-tietojärjestelmään Green Care mittari jota voidaan hyödyntää asiakasproseissa kaikissa Avalonin toimipisteistä. Tavoitteena kehittää menetelmän käyttöä jokaisessa Nuorisokoti Avalonin yksikössä.	
<b>Opinnäytetyön yhteys hankkeen tavoitteisiin (Jos liittyy Laurean hankeeseen tai hankkeeseen jossa Laurea on osatoteuttaja)</b> -	
<b>Opinnäytetyön keskeiset käsitteet ja alustava viitekehys:</b> - Yhteiskunnallinen viitekehys: Nuorten mielenterveys ja hyvinvointi ovat ajankohtaisia yhteiskunnallisia kysymyksiä. Green Care menetelmät tukevat nuorten psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia luonnon ja eläinten avulla. - Teoreettinen viitekehys: Teoreettinen pohja löytyy ympäristöpsykologiasta ja terapeuttisista yhteisöistä. Sosiaalipedagoginen viitekehys korostaa yhteisöllisyyden, toiminnallisuuden ja osallisuuden merkitystä.	
<b>Keskeiset lähteet:</b> Mm. Green Care Finland Oy, Nuorisokoti Avalon, Luonto hyvinvoinnin tukena (T. Salovuori), J. Sinkkosen kirjat (mm. Nuoruusikä).	
<b>Opinnäytetyön menetelmät:</b> Kehittämispohjainen opinnäytetyö (kyselyt, aiheistoanalyysi, laadullinen tutkimus).	
<b>Opinnäytetyön alustava aikataulu:</b> - Suunnittelu ja taustatyö: 01-03/2025 - Aineistonkeruu: 03/2025 - Analyysi ja raportointi: 04/2025 - Loppupalautus: 05/2025	
<b>Työelämäkumppanin rooli opinnäytetyössä (mahdollistaa opinnäytetyön toteuttamisen esim. monisteet, postitus, tilat ym. materiaaliset asiat):</b> Mm. tilat.	
<b>Rehtorin päätöksen (tj. 47/2006, 21.3.2006) mukaisesti Laurea-ammattikorkeakoulussa julkaistut opinnäytetyöt ovat julkisia. Opinnäytetyö julkaistaan Theseus-järjestelmässä.</b> Miten muulla tavoin työelämäkumppani tiedottaa opinnäytetyöstä (esim. tiimipalaverit) Nuorisokoti Avalonin omat verkkosivut, sosiaalinen media, mahdollisesti työtä käytetään myös Nuorisokoti Avalonin markkinoimiseen.	

	<b>AMMATTIKORKEAKOULU</b> University of Applied Sciences	Opinnäytetyösopimus
<p><b>Vakuutus siitä, että opiskelija sitoutuu noudattamaan tutkimuseettisiä periaatteita opinnäytetyössä:</b></p> <p>Olen tietoinen siitä, että terveys- ja sosiaalialan opiskelijana opinnäytetyön tekemiseen sovelletaan vaitiolovelvollisuutta, josta on säädetty mm. Laissa sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista (2000/812/15 §) ja Laissa terveydenhuollon ammattihenkilöistä (1994/7/17 §). En saa sivuasiinnee iuvatta iimä- yksityisen henkilön tai perheen tietoja, josta olen opinnäytetyön perusteella saanut tiedon. Sitoudun pitamaan tiedonhankinnan yhteydessä saamani yksittäisiä henkilöitä koskevat tiedot luottamuksellisena. Salassapitovelvollisuus säilyy opintojen loppumisen jälkeen.</p> <p>Noudatan tiedonhankinnassa ja aineiston käsittelyssä luottamuksellisuutta ja totuudellisuutta. Kiinnitän erityistä huomiota siihen, ettei opinnäytetyöstä koidu mitään haittaa siihen osallistuville henkilöille. Noudatan toiminnassani Laurean tutkimuseettisiä ohjeita.</p> <p><b>Ohjausta koskevat sopimukset:</b></p>		

#### Allekirjoitukset

	Aika	Paikka	Allekirjoitus
Opiskelija(t):	20.2.2025	Siuntio	
	28.2.2025	Siuntio	
Työelämän edustaja(t):			
	Linda	Engblom	

Opiskelijat tallentavat sopimuksen Canvasin työtilaan opinnäytetyön ohjaajalle.  
Lisäksi opiskelijat toimittavat kopion opinnäytetyösopimuksesta työelämän edustajalle sopimuksen mukaan sähköisesti tai kopioituna paperisena.

## Liite 6: Aineistonhallinta-asiakirja

**AINEISTONHALLINTASUUNNITELMA**

Suunnitelman tekijä(t):	Riikka Asikainen, Outi Pikkupeura
Opinnäytetyön nimi:	Green Care menetelmän käytön kokemukset Nuorisokoti Avalonissa
Opinnäytetyön toimeksiantaja: (organisaatio/projekti/henkilö, jos on)	Nuorisokoti Avalon, Linda Engblom
Suunnitelman laatimispäivämäärä:	17.02.2025

**1. Kerättävä tai olemassa oleva aineisto ja sen ominaisuudet sekä aineiston laadun varmistaminen**

Valitse suunnittelemasi aineistonkeruumenetelmät ja keräämäsi aineiston tyyppi.

Aineiston laatu varmistetaan siten, että aineisto ei epähuomiossa muutu ja alkuperäinen tietosisältö säilyy. Alkuperäinen aineisto tallennetaan erilleen ennen sen analysointia.

Haastattelu (mm. äänitallenne, video, litteroitu teksti, muu)	-
Havainnointi (mm. kuva, video, litteroitu teksti, havaintomatriisi, muu)	-
Kysely (mm. sähköinen lomake, paperilomake, taulukkolaskentaohjelma)	sähköinen & anonyymi kyselylomake Google Formsilla
Työpaja (mm. kuva, äänitallenne, video, teksti, muu)	-
Muu	-

## 2. Eettiset periaatteet, lainsäädäntö ja henkilötietojen käsittely

### 2.1. Henkilötiedot ja tietosuojan huomioiminen

Henkilötieto voi olla suoraa (esim. nimi, henkilötunnus, sähköpostiosoite, kasvokuva) tai epäsuoraa (esim. ääni, puhelinnumero, jokin erityispiirre tai erikoinen harrastus).

Jos keräät henkilötietoja, muista huomioida myös suostumus henkilötietojen käsittelyyn osana osallistujan suostumusta (katso kohta 2.6).

Onko aineistossasi suoria tai epäsuoria henkilötietoja? (Jos aineistossasi ei ole henkilötietoja, siirry kohtaan 2.4.)	Ei <span style="float: right;">▼</span>
---	---

- Olen varmistanut, että aineistossani ei ole arkaluonteisia henkilötietoja.

### 2.2. Päävastuu henkilötietojen käsittelystä eli rekisterinpitäjäys

Jos opinnäytetyön aineistossa on henkilötietoja, täytyy määritellä rekisterinpitäjä, joka vastaa henkilötietojen käsittelystä. Varmistathan, että rekisterinpitäjyydestä ja henkilötietojen käsittelystä on tarvittaessa sovittu toimeksiantajan kanssa.

Teen opinnäytetyötä toimeksiantajaorganisaatiolle, ja organisaatio on rekisterinpitäjä <span style="float: right;">▼</span>
---

### 2.3. Tietosuojan edellyttämät ilmoitukset

- Hyödynnän [Laurean opinnäytetöiden tietosuojailmoitus pohjaa](#).
- Hyödynnän toimeksiantajaorganisaation tietosuojailmoitusta.

### 2.4. Eettistä ennakoarviointia edellyttävät tutkimusasetelmat amk:n opinnäytetöissä

- Olen varmistanut, että opinnäytetyössä ei ole eettistä ennakoarviointia edellyttävää tutkimusasetelmaa.

## 2.5. Miten hallinnoit käyttämäsi, tuottamasi ja jakamasi aineiston oikeuksia?

- Nämä asiat on kuvattu toimeksiantajasopimuksessa.

## 2.6. Osallistujien informointi, suostumus osallistua ja aineiston mahdollinen jatkokäyttö

Jos opinnäytetyöhön osallistuu ihmisiä esimerkiksi haastatteluun, havainnointiin, kohdennettuun kyselyyn tai työpajaan, osallistujia informoidaan opinnäytetyön tarkoituksesta ja menetelmistä. Osallistujia on myös informoitava, jos opinnäytetyön aineistoa halutaan käyttää opinnäytetyön valmistumisen jälkeen jatkotutkimukseen tai markkinointimateriaalin osana, samoin jos opinnäytetyön aineisto tallennetaan avoimesti data-arkistoon tai tarjotaan muulla tavoin avoimesti käytettäväksi.

*Jos opinnäytetyöhön ei osallistu muita henkilöitä, siirry kohtaan 3.*

### Valitse informointitapa

- Hyödynnän tarvittavilta osin Laurean [Tiedote opinnäytetyön osallistujille -mallipohjaa](#) erillisenä dokumenttina tai osana kyselyn saatetta.
- Muu tapa (kuvaa alla)

Kirjoitamme erillisen saatekirjeen osallistujille, jossa kerrotaan mitä varten aineistoa kerätään ja korostamme vastaajien anonymiteettiä.

Opinnäytetyöhön osallistuvilta on pyydettävä osallistumissuostumus sekä tarvittaessa suostumus henkilötietojen käsittelyyn opinnäytetyön tarkoituksia varten.

### Valitse suostumuksenpyyntötapa

- Hyödynnän tarvittavilta osin Laurean [Opinnäytetyön osallistuja suostumus -mallipohjaa](#) erillisenä dokumenttina tai osana kyselyn saatetta.
- Kysyn suostumuksen suullisesti tallennettavan haastattelun alussa.
- Pyydän suostumuksen henkilötietojen käsittelyyn osana osallistujan suostumusta.
- Muu tapa (kuvaa alla)

### 3. Aineiston dokumentointi

#### 3.1. Aineiston dokumentointi

Aineiston käsittelyn vaiheista ja muuttujista tehdään vähintään omat muistiinpanot. Aineiston dokumentointi kuvaa, miten opinnäytetyön aineisto on tuotettu, mitä se sisältää ja miten sitä on käsitelty.

Kirjaan erilliseen dokumenttiin tehdyt muutokset, analyysin vaiheet, muuttujien merkitykset ym. ▼

#### 3.2. Aineiston järjestys ja eheys

Säilytä alkuperäinen aineisto erillään opinnäytetyön tekemisen aikana käytetystä aineistosta, jotta voit palata alkuperäiseen, jos tarvetta ilmenee.

Tiedosta jo opinnäytetyöprosessin alussa aineiston elinkaari, ja varaudu tilanteisiin, joissa data saattaa huomattavasti muuttua, kuten esim. nauhoitus, litterointi, konversio toiseen tiedostomuotoon, tallentaminen jne.

### 4. Tallentaminen ja tietoturva opinnäytetyöprosessin aikana

#### 4.1. Minne aineisto tallennetaan ja varmuuskopioidaan opinnäytetyöprosessin aikana?

- Laurea OneDrive
- Julkinen pilvipalvelu (ei luottamuksellista tietoa eikä henkilötietoja)
- Oma tietokone
- Ulkoinen kovalevy (huom! suojaa tiedot!)

#### 4.2. Miten huolehdit, että ulkopuoliset eivät pääse aineistoon käsiksi?

- Tallennan tietoa vain Laurean tietoaineiston luokittelun mukaisiin paikkoihin.
- Jos teen opinnäytetyötä julkisella paikalla: Varmistan, että ulkopuoliset eivät näe tietokoneeni näyttöä enkä puhu luottamuksellisista asioista.
- ...

## 5. Aineisto opinnäytetyön valmistuttua: tuhoaminen, säilyttäminen tai mahdollinen jatkokäyttö ja avaaminen

Laurean ohjeistusten mukaisesti opinnäytetyön aineisto on hävitettävä 6 kk opinnäytetyön julkaisun jälkeen. Henkilötiedot on poistettava heti opinnäytetyön valmistuttua, ellei muuta ole sovittu. Huomaathan myös, että aineiston mahdollisesta jatkokäytöstä on informoitava osallistujia.

### 5.1. Mitä teet aineistolle opinnäytetyön valmistuttua?

- Tuhoan paperisen aineiston silppurilla tai vien ne tietoturvaroskiin.
- Tyhjennän ulkoisen tallennusvälineen.
- Vien sähköisen aineiston tietokoneen tai Onedriven roskakoriin ja tyhjennän roskakorin.
- Käytän ylikirjoitusohjelmaa.
- Luovutan aineiston anonymisoina toimeksiantajalle.
- Avaan aineiston jatkokäyttöä varten opinnäytetyön ohjaajan ohjeiden mukaisesti.

## 6. Tehtävät ja vastuut

### 6.1. Jos teet opinnäytetyön yhdessä muiden kanssa, kuvaa, miten tehtävät on vastuutettu.

Tallentaminen	Jaettu onedrive
Varmuuskopiointi	Jaettu onerive
Aineiston jakaminen	Yhteinen wordtiedosto kummankin käyttöoikeudella
Aineiston hävittäminen tai arkistointi työn valmistuttua	Kumpikin poistaa omalta koneeltaan tallennukset

Toimeksiantajan tehtävät ja vastuut on määritelty opinnäytetyösopimuksessa.