

KESTÄVÄÄ TEKEMISTÄ

– Hämeen ammattikorkeakoulun aluevastuuraportti 2015



Lea Mustonen (toim.)

1885 **130** 2015
Wetterhoff
TAIDOLLA JA SYDÄMELLÄ

1840 **175** 2015
MUSTIALA



www.hamk.fi

Henkilökunnan sähköpostit ovat muotoa

etunimi.sukunimi@hamk.fi

KESTÄVÄÄ TEKEMISTÄ – Hämeen ammattikorkeakoulun aluevastuuraportti 2015
Toimituskunta: Lea Mustonen, Mervi Friman & Janne Salminen

painettu
ISBN 978-951-784-726-1
ISSN 1795-4231
HAMKin julkaisu 4/2015

e-julkaisu
ISBN 978-951-784-727-8 (PDF)
ISSN 1795-424X
HAMKin e-julkaisu 7/2015

JULKAISIJA
Hämeen ammattikorkeakoulu
PL 230, 13101 HÄMEENLINNA
puh. (03) 6461
julkaisut@hamk.fi
www.hamk.fi/julkaisut

Kuvat: HAMKin kuva-arkisto ja kirjoitusten yhteydessä
mainitut kuvaajat
Ulkoasu ja taitto: HAMK Julkaisut / Matleena Jokinen

Painopaikka: Tammerprint Oy, Tampere

© Hämeen ammattikorkeakoulu, kirjoittajat ja kuvaajat

Hämeenlinna, huhtikuu 2015

Sisällysluettelo

1	Aluevaikuttavuutemme rakentuu kestävästi strategian pohjalle	4
2	Hyvä työ kantaa kauemmas.....	5
3	Opiskelijat alueen voimavarana	6
4	Alumnitoiminnalla rakennetaan HAMK-yhteisöä.....	7
5	HAMKin ja HAMIn kestävää kumppanuutta	8
6	HAMKin ja toisen asteen oppilaitosten yhteistyö tiivistyy	9
7	Pitkäjänteistä kansainvälistä korkeakoulutusta	10
8	Kestävän kehityksen jäljillä.....	12
8.1	Tietokannat tutuiksi	13
8.2	Kestävää opiskelua.....	13
8.3	Kestävä kehitys toimii pisteittäin.....	13
9	Tutkimus- ja kehityshankkeita, esimerkkejä	14
9.1	Biojätteistä ja lietteistä kestävää toimintaa – Bioliike.....	14
9.2	Uusia mahdollisuuksia nuorten syrjäytymisen ehkäisemiseen	14
9.3	Poistaripaja – Työpajamuotoisten poistotekstilipankkien kehittäminen valtakunnalliseksi toimintamalliksi	15
9.4	RiiDesign – Alueellista kehittämistä HAMKin liiketalouden ja muotoilun opiskelijoiden avulla.....	16
9.5	Opettajat rakennemuutoksessa.....	17
10	Koulutus alueen kehittämisessä, esimerkkejä.....	18
10.1	Pienten yhteistyöprojektien avulla kestäväan alueelliseen yhteistyöhön.....	18
10.2	Simulaatio terveysalan ammattilaisten ja opiskelijoiden osaamisen kehittämisessä	18
10.3	Koulutus alueen kehittämisessä, Steel Senior.....	19
10.4	FUAS Innovation School 2014	19
10.5	Yrityslähtöisyyttä edistettiin täydennyskoulutustoiminnassa	20
11	Talous ja tilat kestäväan aluevastuun perustana.....	21
12	Osaava henkilöstö toimii vastuullisesti	22
13	Digitalisaatio kaikkialla	23
14	Makupaloja aluevaikuttavuuden uutisvirrasta	24



1 Aluevaikuttavuutemme rakentuu kestävästi strategian pohjalle

HAMKin viime aikojen toimintaa on leimannut uuden strategian HAMK 2020 toimeenpano, osakeyhtiöittäminen sekä rahoituksen leikkaus. Nämä kaikki heijastuvat osaltaan myös aluevastuutehtävän toteuttamiseen.

Strategiassa painotetaan opiskelijaa toiminnan keskiössä ja työelämän parempaa palvelua. Opiskelija keskiössä -ajattelu kiteytyy kolmeen erilaiseen oppimisen malliin, työelämän ja opetuksen parempaan integrointiin sekä ohjauksen kehittämiseen. Näiden tavoitteiden mukaisesti on rakennettu toimintamalleja ja käynnistetty kehittämisprojekteja. Olemme edenneet vaiheeseen, jossa opetuksen 8–16-malli on alkanut kaikissa koulutusvastuissa.

Lähes yhtä merkittävä onnistuminen on ollut kolmen uuden tutkimusyksikön toiminnan käynnistyminen. Neljännen tutkimusyksikön, Ohutlevykeskuksen, uusien tilojen rakentaminen alkoi syksyllä 2014 Korkeakoulukeskuksessa. Tutkimuksen alueella toinen keskeinen tulos on ollut kansainvälisten tutkimusryhmien käynnistyminen strategisten kumppanikorkeakoulujen kanssa. Kumppanuus strategisella tasolla tarkoittaa sitä, että yhteistyöhön on sitouduttu syvällä ja pitkäjänteisellä tasolla. Strategiset kumppanuudet laajentavat HAMKin mahdollisuuksia alueen kehittämiseen.

Osakeyhtiöitymisen vuoksi toimilupa jouduttiin hakemaan uudelleen HAMK Oy:lle. Voimassa on edelleen velvoite kampusrakenteen kehittämistä siten, että toimitaan nykyistä vahvemmissa osaamiskeskitymissä. Tämä merkitsee elävää vuorovaikutusta niin yrityselämän kuin koulutusorganisaatioidenkin kanssa. Kampusyhteistyö toisen asteen toimijoiden kanssa on hyvässä vauhdissa koko toiminta-alueella ja säännöllinen yhteydenpito toisen asteen toimijoiden kanssa lujittaa yhteistyötä.

PERTTI PUUSAARI
REHTORI, PUH. 0400 469 605

Menestymme vain yhdessä alueen muiden toimijoiden kanssa. Onneksi HAMKilla on erinomaisia, pitkäjänteiseen kehittämistyöhön sitoutuneita elinkeinoelämän ja julkishallinnon kumppaneita. Merkittävää on myös se, että kaikki aiemman kuntayhtymän osakaskunnat lähtivät mukaan uuden osakeyhtiön omistajiksi. Tämä luo hyvän ja vakaan pohjan tulevalle toiminnalle. HAMK-osakeyhtiön tase on kunnossa, koulutusvastuut alueen tarpeen mukaiset ja rakennuskanta toimintaan soveltuva. Toiminnalliset edellytykset ovat siten hyvät.

Ilman terveellä pohjalla olevaa rahoitusta ei ammattikorkeakoulu voi rakentaa toimintaansa kestäväälle pohjalle. Onkin hyvä todeta, että rahoituksen kiristymisestä huolimatta HAMKin talous on tasapainossa, sillä talouden sopeutustoimet on aloitettu riittävän ajoissa.

Tämä aluevastuuraportti on kolmas lajiaan. Ensimmäisessä toimme vahvasti esille ylläpitäjien ja kumppanien ajatuksia. Toisessa nostimme esiin lukuisan joukon konkreettisia esimerkkikuvauksia toiminnoista, jotka osoittavat HAMKin vastuuta alueen kehittymisestä. Tämä kolmas on rakennettu vuoteen 2020 tähtäävän strategiamme mukaiseksi. Aluevaikuttavuutemme rakentuu kestävästi strategian pohjalle.





2 Hyvä työ kantaa kauemmas

Maailmassa käydään kovaa kilpailua siitä, minne korkean osaamisen ja korkean tuottavuuden työpaikat sijoittuvat. Suomi ei voi kilpailla hinnalla tai massatuotannolla. Meidän on oltava osaavampia ja fiksumpia.

Kilpailukykyä määrittävät tulevaisuudessa todennäköisesti tuotteen ja palvelun laatu, hinta, haluttavuus sekä toimitusvarmuus.

Millaista sitten uuden työelämän fiksuus on? Sitä emme voi rahalla ostaa emmekä lailla päättää. Hyvälle työlle voidaan luoda raamit, mutta lopullinen fiksuus ratkaistaan työpaikoilla ihmisten vuorovaikutuksessa.

Työhyvinvoinnin ja tuottavuuden samanaikainen nostaminen on mahdollista, sen osoittavat lukuisat työyhteisöjen kehittämishankkeet.

Uutta luovat yritykset rakentuvat innostuksen ja työn imun varaan. Työyhteisöihin, jotka ottavat huomioon ihmisen ajattelevana ja tuntevana olentona. Jos ihminen nähdään vain koneenomaisena tuotannon tekijänä, hävitetään uutta luovan työn mahdollisuus.

Työn imuun liittyvät tutkimukset kertovat, että organisaation rakenne selittää vain osan työn imun vaihtelusta. Samoin taloudelliset tekijät, läpikäytyt muutokset, työntekijän työsuhteen muoto tai ikä eivät ole ratkaisevia tekijöitä.

Ratkaisevaa on työn kehittävyys, ihmisten hyvinvointi, kehittymismahdollisuudet, huomioiva johtaminen, työtovereiden ystävällisyys, työyhteisön uudistushalukkuus ja työkuultuuri. Ne saavat työntekijän rakentamaan työstään mielekkään, voimavaraistavan ja innovatiivisen. Menestyvän.

Tulevaisuudessa yhä merkittävämmäksi muodostuu työyhteisö. Ihminen kaipaa vastavuoroisuutta.

Suomalaisista viidennes tuntee päivittäin innostusta työhönsä ja toinen viidennes ei innostu juuri koskaan. Jos ajatteleme työuria ja sitä, millä ihminen jaksaa, niin työssä täytyy olla mielekkyyttä. Sen pitää antaa voimavaroja eikä vain viedä niitä.

Raha on osa työnteon motivaattoreista, mutta ei ainoa. Usein työn mielekkyyks on paljon suurempi kannustin. Innostunut ihminen jaksaa enemmän, oppii enemmän ja tekee enemmän.

Työelämä-sanassa on kaksi osaa: työ ja elämä. Molempia tarvitaan. Työn ja elämän pitää olla tasapainossa.

Hyvä työ edellyttää vastuullisia yrityksiä. Lähes puolet yrityksistä sanoo vastuullisuuden olevan liiketoimintansa lähtökohta. Nelisenkymmentä prosenttia kertoo, että vastuullisuus on vähentänyt kustannuksia ja lisännyt myyntiä. Kuitenkaan yritykset eivät aseta vastuullisuutta tavoitteekseen. Näyttäisi, että vastuullisuushyöty tulee sattumalta.

Moni yritys on saanut karvaasti kokea tappioina sen, mitä tapahtuu kun jää kiinni vastuuttomasta toiminnasta. Kyse on voinut olla alihankintaketjun valvomattomuudesta, välinpitämättömyydestä ympäristöä kohtaan tai kohtuuttomista ratkaisuista henkilöstön suhteen. Brändi kärsii ja myynti laskee.

Vain harva yritys asettaa vastuullisuustoimintansa tavoitteeksi kustannussäästöt tai myynnin kasvattamisen. Pieni osa yrityksistä sanoo vastuullisuuden vaikuttavan yrityksensä osakkeiden arvoon.

Vastuullisuutta on vain harvoin kiinnitetty innovointitoimintaan tietoisesti. Silti yritykset uskovat, että vastuullisuuden merkitys tulevaisuudessa kasvaa merkittävästi.

Yritysvastuuta kannattaa ajatella lakien noudattamista laajempaan. Ympäristö- ja energiapolitiikalla voidaan säästää puhdasta rahaa. Työhyvinvointiin panostamalla onnistutaan pitämään parhaat työntekijät ja nostamaan tuottavuutta. Sosiaalista vastuuta voi käyttää myynninedistämiseen. Listaa voisi jatkaa loputtomiin. Hyvä työ ja vastuullinen yritystoiminta kantaa.

TARJA FILATOV

KANSANEDUSTAJA,

HAMK OY:N HALLITUKSEN PUHEENJOHTAJA



KUVA: Matti Luirio

3 Opiskelijat alueen voimavarana

Opiskelijat ovat ja tulevat olemaan tulevaisuudessa tärkeä osa Kanta-Hämeen yhteiskuntaa. Siinä missä muutkin asukkaat, he maksavat veronsa ja käyttävät alueen palveluita. Kanta-Hämeen ja Etelä-Pirkanmaan alueella on noin 7000 ammattikorkeakouluopiskelijaa, jotka aktiivisesti käyttävät asuinpaikkakuntiansa palveluita ja harrastusmahdollisuuksia tuoden samalla alueelle myös osaavaa ja nuore-

kasta työvoimaa. Siksi alueen kestävä kasvun kannalta on tärkeää turvata, että myös tulevaisuudessa opiskelijoille on kattava tarjonta monipuolisia palveluita ja harrastusmahdollisuuksia.

Opiskelijat elävöittävät aluetta järjestämällä erilaisia tapahtumia ja tempauksia. Toivotaan, että jatkossakin opiskelijoille tarjotaan tähän mahdollisuuksia ja että he samalla saisivat myös enemmän näkyvyyttä paikallisissa medioissa.

Sote-alan uudistuessa on myös tärkeää, että opiskelijoille taataan hyvät terveyspalvelut. Terveyspalvelujen tulee olla helposti saatavissa riippumatta siitä, missä asuu ja missä opiskelee. On huolestuttavaa, että tällä hetkellä Suomen 160 000 opiskelijan terveydenhuollon lääkärit mahtuvat vain kahteen henkilöautoon.

Opiskelijan aikainen turvallinen elinympäristö on taattava niin opiskelijoille kuin muillekin alueen asukkaille. Kaupunkien on pidettävä huolta julkisten teiden ja jalkakäytävien kunnossapidosta ja turvallisuudesta. Julkinen liikenne on saatava palvelemaan paremmin opiskelijoiden tarpeita: liikkumisen kaupungeissa tulisi olla mahdollisimman halpaa ja vaivatonta. Myös opiskelijoille tarkoitettujen asuntojen ja opiskeluti-

lojen tulee olla turvallisia, jotteivat opiskelijat altistuisi esim. haitalliselle sisäilmalle, joka heikentää opiskelukykyä ja päivittäistä toimintaa.

Alueella toimivilta yrityksiltä toivomme entistä enemmän yhteistyötä. Olisi hienoa, jos alueen yritykset tarjoaisivat entistä enemmän kesä- ja työharjoittelupaikkoja opiskelijoille. Sitä kautta yritykset kannustaisivat opiskelijoita myös tulevaisuudessa jäämään oman alansa huippuosaajiksi alueelle. Toivomme koulun ja alueen yritysten lisäävän yhteistyötä yritysvierailujen merkeissä. Yritysvierailut tuovat lisäintoa opintoihin, ja samalla yritykset pääsevät tapaamaan Suomen tulevaisuuden osaajia.

Jotta valmistumisen jälkeen opiskelijat jäisivät Kanta-Hämeen alueelle, ovat alueen viihtyvyys, sen palvelut ja oman alan työpaikkojen saanti erittäin tärkeää. Jos kokemus alueesta on opiskelijan aikana epämiellyttävä, on erittäin epätodennäköistä, että he jäävät asumaan alueelle. Silloin he vievät osaamisensa muualle. Alueen kannalta on tärkeää, että valmistuneet opiskelijat saadaan jäämään alueelle, ja sitä kautta myös lisäämään nuorempaa sukupolvea alueen katukuvassa.

Toivottavasti jatkossa me opiskelijat, HAMK, alueen vaikuttajat sekä yritykset voimme tehdä entistä enemmän yhteistyötä ja saada alueemme kukoistamaan niin, että alueen ammattikorkeakoulu olisi vielä halutumpi paikka opiskella. Tehdään yhdessä Kanta-Hämeestä Suomen paras paikka opiskella ja asua.



EMMA HEINÄNEN

HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNNAN HALLITUKSEN
PUHEENJOHTAJA, PUH. 044 722 1001

4 Alumnitoiminnalla rakennetaan HAMK-yhteisöä

Historiaa lyhyesti

Hämeen ammattikorkeakoulussa on ollut alumnitoimintaa eri muodoissa koko ammattikorkeakoulun olemassaolon ajan. Alumnitoimintaa on toteutettu koulutusohjelmien sisällä sekä erilaisten yhdistyksien voimin. Esimerkiksi ohjaustoiminnan artenomeilla on oma aktiivinen yhdistyksensä.

Vuonna 2000 perustettiin Hämeen ammattikorkeakoulun alumnit ry. Tällöin alumniyhdistyksen tavoitteena oli valmistuneiden yhteydenpito keskenään, ammattikorkeakoulun ja alumnien välinen yhteydenpito, täydennyskoulutuksen järjestäminen sekä ammattikorkeakoulun kontaktien lisääminen työelämään. Lisäksi alumniyhdistys järjesti tapahtumia, joissa alumnit voivat verkostoitua keskenään.

Koulutusohjelmilla on ollut omia alumnitapaamisiaan ja omia kontaktejaan, joita ylläpidetään edelleen. Koulutusohjelmien

alumneilla on oma tärkeä roolinsa koulutuksen kehittäjinä sekä opiskelijoiden mentoreina.

Alumnitoiminnan suuntaviivat

Alumneja HAMKille on kertynyt tähän mennessä yli toista-kymmentä tuhatta henkilöä, mutta alumnit ovat suuressa määrin käyttämätön voimavara.

HAMK:n tahtotilana on saada luotua yhteys korkeakoulun ja alumnien välille sekä luoda toimiva alumniyhteisö. Tärkeää on nähdä alumnitoiminta ja alumnit merkittävänä sidosryhmänä HAMKille.

Alumnitoiminta pyritään saamaan konkreettisesti liikkeelle ja kehitettyä siitä tiivis kokonaisuus, jonka mukanaan tuomista hyödyistä pääsevät nauttimaan niin ammattikorkeakoulu kuin alumnitkin.

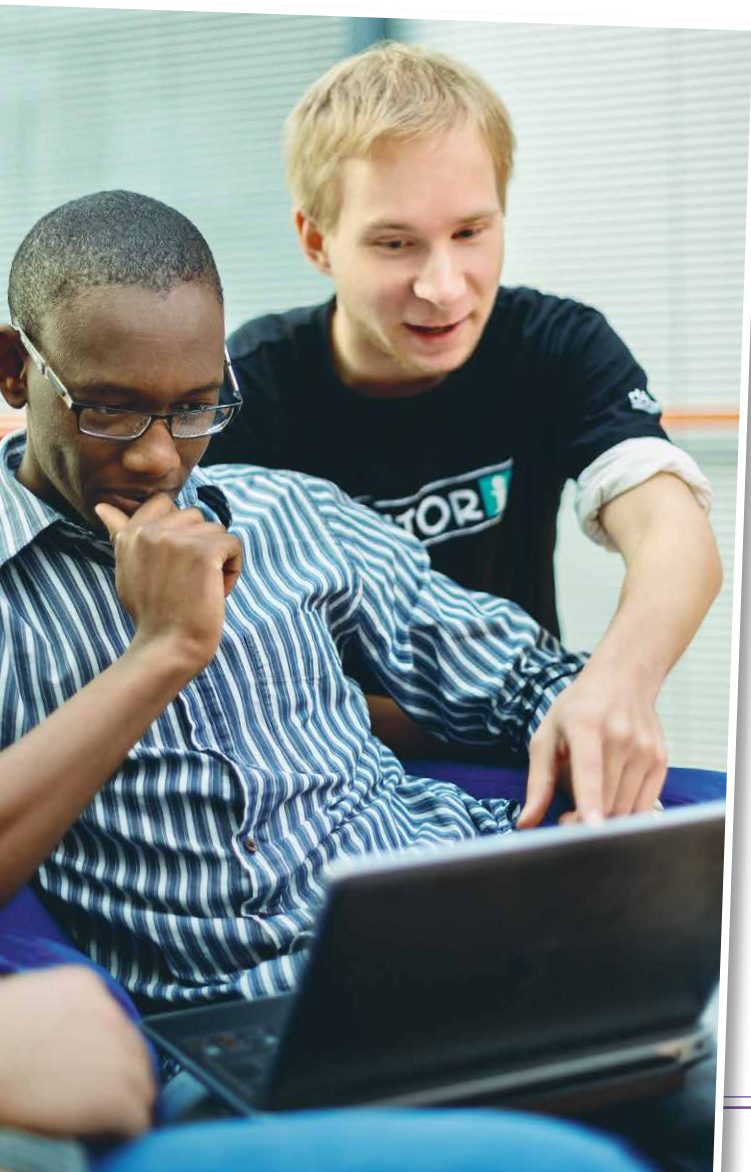
Toiminnan rakenteet – rakennusvaiheesta valmiiksi toimintamalliksi

Koko HAMK:n laajuista alumnitoimintaa ei ole ollut toimintakuntoisena sen jälkeen, kun alumniyhdistys lopetti toimintansa syksyllä 2013. Alumneja hyödynnetään koulutusohjelmien sisällä hyvin, mutta yhteistyön taso vaihtelee koulutusohjelmittain.

HAMKille on tärkeää saada rakennettua kestävä toimintamalli, joka hyödyttää kaikkia osapuolia. Toimintamallin tavoitteena on selvittää ammattikorkeakoulun alumnitoimintaa ja saada jalkautettua se yksiköihin. Tarkoituksena on, että alumnitoiminta on koordinoitua koko ammattikorkeakoulun laajuudelta. Toimintamallin luomisessa otetaan huomioon eri näkökulmat sekä rakennetaan vuosikello toiminnan tueksi ja aikatauluttamiseksi. Alkuvaiheessa tärkeintä on saada koostettua alumneista tietokanta, jotta toiminta saadaan käyntiin.

Alumnitietokannan luominen on aloitettu, mutta tietojen keruu toki ottaa oman aikansa. Syksyllä saataneen polkaistua toiminta todenteolla käyntiin ja järjestettyä ensimmäiset laajat verkostoitumistapahtumat sekä lyötyä lukkoon suuntaviivoja jo ensi vuodelle.

PAULIINA HIRVINIEMI-HAKALA
PROJEKTITYÖNTEKIJÄ, PUH. 050 575 3272



5 HAMKin ja HAMIn kestävää kumppanuutta

Kestävällä kumppanuudella ammattikorkeakoulun sekä toisen asteen ammatillisten oppilaitosten ja lukioiden kanssa haetaan sujuvia koulutuspolkuja opiskelijoille, resurssien tehokasta käyttöä, kustannussäästöjä ja jopa kulttuuriarvojen vaalimista. Valtakunnan pisimmälle viedyin esimerkki tästä on todennäköisesti Hämeen ammattikorkeakoulun ja Hämeen ammatti-instituutin yhteiselo.

Kumppanuus on ollut strateginen valinta, joka syntyi ammattikorkeakoulun vakinaistamisen yhteydessä. Yleensä vastaavassa tilanteessa muualla maassa ammattikorkeakoulu ja toinen aste erotettiin toisistaan heti alkuvaiheessa tai tiet ovat eronneet ajan kuluessa. Hämeen ammatti-instituutista on sen sijaan purettu pois päällekkäisyydet alueen muiden ammatillisten oppilaitosten kanssa. Kaikki se, mikä on yhdistänyt ammatti-instituutin ja ammattikorkeakoulun toimintoja, on hattu säilyttää ja jopa vahvistaa.

Hämeen ammatti-instituutti toimii kiinteässä yhteistyössä Hämeen ammattikorkeakoulun biotalouden yksikön kanssa. Ammatti-instituutti toimii ammattikorkeakoulun kanssa samoissa tiloissa, ja kaikilla ammatti-instituutin koulutusohjelmilla on oma vastinparinsa ammattikorkeakoulun puolella pääsääntöisesti samassa toimipisteessä.

Sen lisäksi, että oppilaitokset toimivat samoissa tiloissa, ne käyttävät yhteisiä opetusvälineitä, oppimisympäristöjä ja opetushenkilöstö liikkuu oppilaitosten välillä. Ammatti-instituutin järjestämisluvan mukainen kokonaisopiskelijamäärä on 355 opiskelijaa. Ammatillisen lisä- ja täydennyskoulutuksen rahoituspohjassa opiskelijatyövuosia on tällä hetkellä 233. Ammattikorkeakoulun biotalouden koulutus- ja tutkimuskeskuksessa on n. 1000 opiskelijaa. Yhdessä toimiessaan kokonaisuus on

maassamme ainutlaatuinen n. 1500 opiskelijan kokonaisuus, jossa opiskelija voi halutessaan edetä toisen asteen ammatillisesta tutkinnosta ylempään ammattikorkeakoulututkintoon saakka. HAMKin ja HAMIn maaseututoimipisteistä Evolla ja Lepaalla yksiköiden kokonaisopiskelijamääristä on toisen asteen opiskelijoita n. 35 % ja Mustialassa n. 15 %.

Opetukseen liittyvän yhteistyön lisäksi oppilaitokset ovat käyttäneet yhteisiä hallinto- ja tukipalveluita. Kuntayhtymän aikana talous- ja kiinteistöhallinnon palvelut tuotettiin kuntayhtymätasoisesti. Lisäksi ammatti-instituutti hyödynsi ammattikorkeakoulun alla toimivia henkilöstöhallinnon ja tietohallinnon palveluita, opiskelija-, viestintä-, kirjasto- ja informaatiopalveluita sekä kansainvälisten asioiden palveluita. Oppilaitosten yhtiöittämisen jälkeen ammattikorkeakoulu myy em. palvelut ammatti-instituutille. Molemmilla oppilaitoksilla on ollut käytössään ainutlaatuiset ja ajanmukaiset oppimisympäristöt: suuri opetusmaatala, n. 3000 ha opetusmetsää, kasvihuoneet ja avomaaviljelykset, viinitila, olutpanimo, golfkenttä ja opetusmeijeri. Kumpikaan oppilaitos ei yksinään niitä pystyisi järjestämään. Yhteiselon myötä ammatti-instituutti on saavuttanut kaikki ne edut, joita mm. OKM:n ammattiopistostrategiassa ammattiopistoilta edellytetään.

ARI MIKKOLA

BIOTALOUDEN YKSIKÖN JOHTAJA,
PUH. 0400 876 081



6

HAMKin ja toisen asteen oppilaitosten yhteistyö tiivistyy

Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämässä toimiluvassa HAMKin edellytetään vahvistavan kampuksia. Keskeinen osa tätä vahvistamista on yhteistyön vahvistaminen alueen toisen asteen oppilaitosten kanssa.

Yhteistyön lisäämistä ja systematisointia käsiteltiin kesällä 2014 pidetyssä tapaamisessa, jossa oli laaja edustus – yli 30 toimijaa – alueen toisen asteen oppilaitoksista. Tilaisuudessa kartoitettiin nykytilanne ja linjattiin jatkotyöskentelyä. Loppuvuonna tarkasteltiin tavoitteiden toteutumista ja sovittiin seuraavista askeleista. Seuravassa esimerkkejä yhteistyöstä seutukunnittain:

Forssassa yhteistyökumppaneita ovat FAI ja Faktia ja aloista erityisesti sosiaali- ja terveysala. Toimijat ovat järjestäneet yhdessä säännöllisiä tapaamisia ja vuosittain on järjestetty yhteistä avointa täydennyskoulusta. Opiskelijat ovat yhdessä olleet mukana erilaisissa tapahtumissa ja tempauksissa. Sosiaali- ja terveysalan toisen asteen siirtyessä kehräämön tiloihin yhteistyömahdollisuudet lisääntyvät. Sekä Forssassa että Hämeenlinnassa toisen asteen opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa osana opintojaan joitain HAMKin opintoja.

Hämeenlinnassa yhteistyö Ammattiopisto Tavastian kanssa teräsrakentamisen koulutuksessa etenee suotuisasti. Konkreettinen esimerkki yhteistyöstä on oppimisprojekti, jossa HAMKin insinööriopiskelijat ovat suunnitelleet teräsrakenteen, jonka jälkeen Ammattiopisto Tavastian opiskelijat ovat tehneet tuotteen. Ohutlevykeskuksessa testataan tuotetta eri tavoin. Merkittävä yhteistyön muoto on myös Visamäen kampukselle syntynyt jalkinekeskittymä, jossa toimijoina on HAMKin lisäksi Ammattiopisto Tavastian suutarikoulutus. Jalkinekeskittymällä on modernit toimivat tilat, ja yhteistyössä on suunniteltu koulutusten sisältöjä ja opintopolkuja.

Riihimäellä rakennetaan yhteistyötä lukion ja Hyrian kanssa. Esimerkiksi Mechanical Engineer -ohjelman opiskelijat ovat voineet ottaa opintoihinsa lukion kursseja. Kesäisin on järjestetty tekniikka tutuksi -kursseja lukion ja ammatillisen toi-

sen asteen oppilaille. Hyrian kanssa pohditaan myös mahdollisuuksia yhteisten protopalveluiden tuottamiseen yrityksille.

Valkeakoskella yhteistyö on monipuolista Valkeakoski Campus -toiminnan ansioista. Vuosittain kymmenet Campuksen opiskelijat täydentävät osaamistaan naapurioppilaitosten tarjoamilla kursseilla, ja esimerkiksi kansainvälisten merkonomien koulutusta on toteutettu yhteistyössä 2. asteen kanssa. Lukion kanssa osa tiloista on yhteiskäytössä ja sisällöllinenkin yhteistyö on kasvamassa.

HAMKin toiminta-alueella toimivan Vätkky-verkoston kanssa yhteistyötä viedään syvemmälle tasolle. Vätkky-kumppanuusverkosto on laaja toisen asteen ammatillisten oppilaitosten verkosto, joka perustettiin vuonna 2010. Siihen kuuluvat Ammattiopisto Tavastia, Faktia, Forssan ammatti-instituutti, Hyria, Hämeen ammatti-instituutti, Kiipulan ammattiopisto, Valkeakosken ammatti- ja aikuisopisto, Ypäjän Hevosopisto sekä Eerikkilän Urheiluopisto. Verkoston tavoitteena on mm. käyttää yhteisiä resursseja ja karsia päällekkäisiä toimintoja, vahvistaa hankeyhteistyötä ja lisätä yhteistä koulutustarjontaa henkilöstökoulutuksiin. Yhteisiä kehittämisryhmiä on seuraavissa toiminnoissa: aikuiskoulutus, erityisopetus, henkilöstön kehittäminen, kansainvälisyys, markkinointi ja maineenhallinta, pedagogiikka sekä talous ja hallinto. Verkosto on tuottanut mm. yhteistä työssäoppimiseen liittyvää materiaalia. Myös verkkokursseja on tarjottu kumppaneiden käyttöön.

HAMKin ja toisen asteen toimijoiden yhteistyön etenemistä seurataan säännöllisillä palavereilla. Kolmas yhteistyökokous järjestetään kesällä 2015.

LEA MUSTONEN

VIESTINTÄPÄÄLLIKKÖ, PUH. 040 764 7695



7 Pitkäjänteistä kansainvälistä korkeakoulutusta

Kansainvälistyminen vaatii pitkäjänteistä ja suunnitelmallista työtä uskalluksen, uteliaisuuden ja luovuuden rinnalla. Hämeen ammattikorkeakoulussa kansainvälinen toiminta perustuu ensisijaisesti HAMK 2020 -strategiaan, Kansainvälisen toiminnan kehittämissuunnitelmaan 2015 sekä opetus- ja kulttuuriministeriön Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategiaan 2009–2015. Näistä johdetut konkreettiset ja arvioitavat toimet sovitaan vuosittain yksiköiden tavoite- ja tulossopimuksissa. Tätä kehitystä tukee HAMKissa tehty pitkälinen ja johdonmukainen kansainvälistämistyö.

Korkeakouluilla, myös HAMKilla, on merkittävä rooli alueen kansainvälistymisessä. Vahvin alueen kansainvälistymistä tukeva resurssi on meiltä valmistuvat osaajat. Olemme sitoutuneet siihen, että jokaisella heistä on kansainvälistä osaamista, jota voidaan hyödyntää työelämässä. Kansainvälinen liikkuvuus on ollut keskeisin kansainvälisyysosaamisen kehittämiskeino. Ulkomaan jaksolla opiskelija kehittää oman alan osaamista kansainvälisessä ympäristössä ja samalla kehittyä laaja kontaktiverkosto ja kielitaito. Kokemus auttaa toimimista yrityselämässä, jossa kansainväliset projektit ovat yhä useammin osa työtä. Koska liikkuvuuteen osallistuu opiskelijoista vain pieni osa, on haettu myös muita tapoja, joilla kansainvälisyysosaamista voidaan kehittää. Näitä ovat mm. virtuaalinen liikkuvuus, ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden kanssa tehtävä yhteistyö (esim. yhteiset opintojaksot) sekä kumppanikorkeakouluista tulevien asiantuntijoiden osallistuminen koulutus- ja TKI-toimintaan. HAMKissa n. 10 % kaikista tutkinnon suorittaneista opiskelijoista on ulkomaalaisia. He kansainvälistävät opintojensa aikana monella tavalla korkeakoulu yhteisöä ja myös toiminta-alueen yrityksiä. Projektien ja harjoittelujaksojen kautta alueen yritykset voivat hyötyä ulkomaisista osaajista.

HAMK toimii aktiivisesti yhteistyössä mm. Linnan Kehitys Oy:n, Hämeen Yrittäjien ja Hämeen Kauppakamarin kanssa yritysten kansainvälistymisen tukemisessa Team Finlad Häme -yhteistyössä. Vuosittain ko. verkostossa järjestettävä ”Kasva ja kansainvälisty” -tapahtuma kokoaa yhteen alueen yrityksiä, jotka ovat kiinnostuneita toimintansa kansainvälistämisestä. Tapahtumassa esitellään mm. yrityksille suunnattuja alueen ja valtakunnan tason kansainvälisyyspalveluja.

Kansainvälisellä yhteistyöverkostolla on merkittävä rooli myös tutkimuksessa. Kumppanuuksien rakentaminen edellyttää pitkäjänteistä työtä, näkyä tavoitteista ja kykyä jatkuvaan arviointiin. HAMKin kaikki verkostot ovat olleet ja ovat avoimia myös muiden alueen toimijoiden liittyä, kun heillä on siihen

tarvetta. Jokaisella HAMKin koulutusalueella on hyviä kumppanuuksia, joissa niin liikkuvuus kuin hankeyhteistyö mahdollistuvat. Muutama vuosi sitten käynnistettiin HAMKissa strateginen kumppanuusprosessi, jossa yhteisellä sopimuksella tiivistettiin yhteistyötä kolmen kumppanin kanssa. Nyt verkosto on tiivistynyt kahteen kumppaniin (Feevalen yliopisto Brasiliasta ja Via University College Tanskasta). Tässä yhteistyössä vastuullisella ja kestävä kehityksen periaatteiden noudattamisella on suuri merkitys, kuten seuraavassa artikkelissa (sivulla 12) kuvataan.

Tutkimusyhteistyötä kumppaniverkostossa on tehty vanhusten selviytymistä helpottavien digitaalisten palvelujen ja apuvälineiden soveltuvuuden parissa. Hankkeeseen osallistuu myös alueen terveydenhuollon asiantuntijoita. Rakennusten energiatehokkuutta lisääviä teknologioita tutkitaan yhdessä ja useita yhteishankkeita on suunnittelussa. Tutkimustyössä on sitouduttu pitkällä aikavälillä tapahtuvaan yhteistyöhön. Nopeisiin läpimurtoihin emme tässä yhteydessä usko. Vastuulliset toimintamallit nousivat keskiöön myös strategisten kumppanimme kanssa järjestetyssä tutkimusseminaarissa lokakuussa 2014. Jaamme yhteisen tarpeen kehittää toimivia ratkaisuja maapallon globaaleihin ns. kinkkisiin ongelmiin.





MARJA RÄIKKÖNEN

KANSAINVÄLISTEN ASIOIDEN PÄÄLIKKÖ,
PUH. 040 766 3216

JANNE SALMINEN

VARAREHTORI, PUH. 050 342 9569



HAMKin kansainvälisten strategisten korkeakoulukumppanien ylin johto kokoontui yhteiseen suunnitteluseminaariin 19.–21.5.2014 Tanskassa, VIA University Collegessa. Strategiseen verkostoon kuuluvat HAMKin ja VIA:n lisäksi Feevalen yliopisto Brasiliasta. KUVA: Soren Much Terkelsen.



8

Kestävän kehityksen jäljillä

TEKSTI: SIRU PERÄLÄ (3. VUOSIKURSSI), RILLA SYRJÄNEN (3. VUOSIKURSSI) JA KATRI YLINEN (1. VUOSIKURSSI), KESTÄVÄN KEHITYKSEN OPISKELIJAT

HAMKissa aloitettiin syksyllä 2014 hanke, jossa selvitetään miten kestävä kehitys näkyy korkeakoulun toiminnan eri osa-alueilla. Näitä osa-alueita ovat opetus, TKI-toiminta sekä hallinto ja kiinteistönhuolto. Selvitystyön taustalla on YK:n alaisen talouskomission (United Nations Economic Commission for Europe) määrittämä kestävä kehityksen mittaristo, jota on käytetty korkeakouluympäristöissä aiemminkin.

Hanke toteutetaan yhteistyössä HAMKin kansainvälisten strategiiden kumppanien kanssa, joita ovat brasilialainen Feevale University ja tanskalainen VIA University College. Kansainväliset strategiset kumppanit osallistuvat toukokuussa Hämeenlinnassa järjestettävään seminaariin, jossa hankkeen tutkimustulokset ja osaaminen jaetaan kumppanikorkeakoulujen kanssa.

Kirjoitushetkellä hankkeessa on muun muassa selvitetty kestävä kehitykseen liittyvien opinnäytetöiden, julkaisujen ja projektien määrä, haastateltu koulutuspäälliköitä sekä selvitetty, miten edistää tehokkaammin hallinnon ja kiinteistönhuollon kestävä kehitystä tukevia toimenpiteitä.

Hankkeen ja selvitystyön toteutuksesta vastaavat kestävä kehityksen opiskelijat, jotka tekevät selvitystä osana harjoitteluaan. Hanketta ja harjoittelijoita luotsaa ohjausryhmä, johon kuuluvat vararehtori Janne Salminen, strategiapäällikkö

Mervi Friman sekä projektityöntekijä Pauliina Hirviniemi-Hakala. Opiskelijat ja ohjausryhmä ovat kokoontuneet säännöllisesti yhteen käymään läpi tutkimustuloksia sekä suunnitelleet yhdessä selvitystyön etenemistä.

Tutkimus käytännössä

Selvitystyö aloitettiin lokakuussa 2014, jolloin kestävä kehityksen opiskelijat aloittivat harjoittelunsa. Alkuvaiheessa hankkeen tavoitteet ja toimintatavat olivat hetken aikaa hakusessa, mutta hiljalleen ne selkenivät ja hanke lähti rullaamaan vauhdilla eteenpäin. Ohjausryhmä löysi opiskelijoiden kanssa sopivat toimintatavat, joilla tutkimusta viedään eteenpäin, jotta se palvelee mahdollisimman hyvin tarkoitustaan.

Suuntaviivoja tulevaan

Käynnissä oleva hanke on tärkeä, sillä HAMK on alueellisesti merkittävä toimija. Sen vuoksi sillä on mielestämme sekä velvollisuus että mahdollisuus toimia kestävämmällä tavalla. Nähdäksemme HAMKin tulisi olla kestävä kehityksen edelläkävijä sekä ekologisesti, sosiaalisesti että taloudellisesti kestävien toimintatapojen ottamisessa mukaan arkeen. Hanke luo suuntaviivoja tulevaisuuteen ja kannustaa toivottavasti myös muut alueen yritykset ja organisaatiot panostamaan kestävä kehitykseen.



8.1 Tietokannat tutuiksi

TEKSTI: SIRU PERÄLÄ

Ensimmäisenä alettiin tutkia, miten kestävä kehitys näkyy HAMK:n opinnäytetöissä, julkaisuissa sekä projekteissa. Tutkittavaksi ajanjaksoksi määriteltiin viimeiset kolme vuotta, eli vuodet 2011–2014. Käytännössä tutkimuksen tämä osio tarkoitti lukuisia tunteja eri tietokantoja läpikäyden. Theseus-tietokanta, Vanaicat-haun julkaisurekisteri sekä Projek-

tori-tietokanta ja niiden erilaiset hakutoiminnot tulivat tutkimusta tehdessä hyvin tutuiksi.

Kun kestävään kehitykseen liittyvien opinnäytetöiden, julkaisujen ja projektien määrä saatiin selvitettyä, arvioitiin niiden paikallinen ja globaali merkittävyys. Nyt meneillään on aineiston analysointi, jossa muun muassa lasketaan kestävä kehityksen näkymisen osuus suhteutettuna kaikkiin HAMK:n opinnäytetöihin, julkaisuihin ja projekteihin.

8.2 Kestävää opiskelua

TEKSTI: RILLA SYRJÄNEN

Koulutusosiossa tutkitaan sitä, kuinka paljon eri alojen opintojaksojen ja moduulien sisällöissä huomioidaan kestävä kehitys ja miten se ilmenee opetuksessa. Tutkimus suoritetaan haastatteleamalla alojen koulutuspäälliköitä HAMK:n eri toimipisteissä. Haastattelujen pohjana on valmis kysymysmatriisi, joka perustuu YK:n alaisen talouskomission määrittämään kestävä kehityksen mittaristoon. Mittaristo huomioi kaikki kestävä kehityksen osa-alueet: ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyden.

Koulutuspäälliköiden haastatteluiden jälkeen vastuksista koostetaan taulukko, josta näkee kestävä kehityksen asioita sisältävien opintojen osuuden koko opintomäärästä. Haastateltavat arvioivat myös kysytyjen teemojen, kuten kulttuurisen monimuotoisuuden ja luonnonvarojen hallinnan, tärkeyttä sekä paikallisella että globaalilla tasolla. Myös teemojen yhteyttä tutkimus-, kehitys- ja innovaatio toimintaan arvioidaan haastattelussa. Lopuksi tuloksista kootaan raportti, jossa taulukot ja tulokset ovat nähtävissä.

Jo tähän mennessä toteutuneissa haastatteluissa on käynyt ilmi, että kestävä kehitystä käsitellään useilla opintojaksoilla, mutta asiaa ei yleensä ole kirjattuna opetussuunnitelmaan. Kestävä kehityksen periaatteet ja teemat kulkevat taustalla ja liittyvät opetettavaan asiaan, vaikkei niitä erikseen ole mainittu opimistavoitteissa. Arvio kestävä kehityksen osuudesta koulutus alalla perustuu haastateltavan koulutus päällikön omakohtaiseen näkemykseen asiasta. Heillä on kuitenkin laajin tieto kyseisen alan opetuksesta kokonaisuudessaan, joten heidän näkemyksensä ovat todella mielenkiintoisia ja tärkeitä tutkimuksen onnistumiseksi.

8.3 Kestävä kehitys toimii pisteittäin

TEKSTI: KATRI YLINEN

Hallinnon ja kiinteistöhuollon osa-alueen selvitys on aloitettu ottamalla yhteyttä henkilöstön edustajiin opiskelijaterveydenhuollosta aina koulutus päälliköihin ja vahtimestareihin asti. Selvitys tehdään haastatteluin, joilla on tarkoitus saada laaja käsitys kestävä kehityksen näkyvyydestä kaikilla HAMK:n seitsemällä kampuksella. Haastatteluissa käsitellään kestävä kehityksen näkökulmasta niin kampusten energiankäyttöä kuin paikallisia kierrätysmenetelmiäkin. Yksilötasolla haastatteluilla tutkitaan myös henkilökunnan ja opiskelijoiden motivointia sekä haastateltavien omakohtaista näkemystä toimipaikan yleisestä ilmapiiristä työssä ja opinnoissa.

Tutkimustulosten kautta saadaan arvokasta tietoa siitä, mitkä ovat HAMK:n vahvoja osaamisalueita kestävä kehityksen saralla ja miten HAMK voisi parantaa toimintaansa ympäristönsä hyvinvoinnin takaamiseksi. Näin päästään myös jakamaan tietoa kampustenvälisesti hyväksi havaituista toimintamuodoista ja viemään tietoa eteenpäin aina käytäntöön saakka.

Hallinnon ja kiinteistöhuollon selvityksestä erityisen mielenkiintoisen tekee kampusten erilaisuus keskenään; osa kampuksista on selkeästi kaupunkiympäristöön sulautuvia, osalla taas hoidetaan aktiivisesti luontoa sekä eläimiä perinnemaisemissa. Tutkimuksen kautta pääsemme kiinteistöhuollon ja paikallisten kierrätysmenetelmien lisäksi myös tutustumaan kattavasti kampusten monimuotoisuuteen ja ainutlaatuisuuteen, mikä on varmasti yksi HAMK:n suurimmista vahvuuksista Suomen korkeakoulukartalla.



9 Tutkimus- ja kehityshankkeita, esimerkkejä

9.1 Biojätteistä ja lietteistä kestävää toimintaa – Bioliike

Biokaasulaitoskäsittelyyn liittyviä toimintoja on kehitetty liikeloudellisesti järkevällä ja kestäväällä tavalla. Tämä on tehty käsittelyprosesseja tehostamalla, pienentämällä uusien teknologioiden käyttöönottoriskejä ja tehostamalla mädätysjäännöksen hyötykäyttöä.

Toiminnan tuloksena mm. osoitettiin Suomen lietemädättämöjen tehostamismahdollisuudet syötelieta-asteen nostamalla sekä yleisesti biokaasutuoton paraneminen korvaamalla kemiallinen koagulantti biopolymeerillä. Käytännössä osoitettiin rejektiveden kierrätyksen mahdollisuudet biokaasuprosessissa ja selvitettiin rejektiveden prosessointia tuotteistamistarkoituksessa, mm. nitrifiointi puutarhatalouden tarpeeseen sekä ammoniumsulfatitilopputuotteen käyttökohteita. Kenttäolosuhteissa toteutetun mädätysjäännöksen kasavarastoinnin aiheuttamat ravinnevalumat osoittautuivat vähäisiksi, mutta toisaalta jäännöksessä todettiin laatumuutoksia, minkä perusteella on tarpeen analysoida etenkin liukoiset ravinteet ennen käyttöä esim. peltoviljelyssä. Kokeet vahvistivat hankkeessa testattujen

tuotteiden soveltuvuuden peltoviljelyyn, jopa keinolannoitteita paremmilla satotasoilla.

Alueen toimintaympäristöä ja osaamista kehitettiin lisäämällä yhteistyötä alan keskeisten toimijoiden välillä sekä tuottamalla ajankohtaista tietoa biojäte- ja vesihuoltokentän kestävästä ratkaisusta. HAMKin rooli vahvistui alueellisen biojäte- ja vesihuoltokentän kehittäjänä ja aktiivisena yritysyrityksen toteuttajana.

Kehittämistyö tehtiin yhteistyössä FUAS-liittouman kanssa Etelä-Suomen EAKR-rahoitteisena Bioliike-hankkeena 1.2.2013–31.10.2014. FUAS-liittouman muodostavat Hämeen, Lahden ja Laurea-ammattikorkeakoulu.

MONA-ANITTA RIIHIMÄKI

BIOTALOUDEN TUTKIMUSYKSIKÖN JOHTAJA,
PUH. 050 574 5102

9.2 Uusia mahdollisuuksia nuorten syrjäytymisen ehkäisemiseen

Nuorten syrjäytymisen ehkäisyyn sekä opintojen ja työllistymisen edistämiseen haettiin uusia toimintatapoja Forssassa, Hämeenlinnassa ja Riihimäellä.

Forssassa keskeinen toimenpide oli nuorten media- ja elektronikkatyöpajan perustaminen. Siellä nuoria tuettiin elämäntapojen selkiyttämisessä ja vahvistettiin kiinnostusta koulutautumista ja työelämää kohtaan. Riihimäellä kehitettiin ja otettiin käyttöön nuorten elinoloindikaattoreiden mittaristo. Sen avulla saadaan ajantasaista ja systemaattista tietoa nuorten tilanteesta. Riihimäellä kehitettiin myös monialaisten työryhmien toimintaa nuorisotakuun toteuttamisen edistämiseksi.

HAMKissa luotiin nuorten osallisuutta hyödyntäen korkeasteelle uudenlaista toimintakulttuuria viivästyneiden opintojen edistämiseen ja uraohjaukseen hyödyntämällä opiskelijaprofiileja ja palvelumuotoilumenetelmiä. Koulutuksen niveltä tarkasteltiin opintojen jatkuvuuden ja työelämään siirtymisen turvaamiseksi.

Toteutus osoitti tarpeen toteuttaa ja kehittää monialaisesti alueellisten toimijoiden kesken nuorisotakuun edistämistä myös tulevaisuudessa. Toimijat laativat pidemmän aikavälin jatkosuunnitelman ja uuden hankehakemuksen.

Kehittämistyö toteutettiin HAMKin ja Forssan sekä Riihimäen nuorisotoimen ESR-rahoitteisena Nuorisotakuun tukeminen Hämeessä (NuTa) -yhteistyöhankkeena vuosina 1/2014–3/2015. HAMKista siihen osallistuivat Hyvinvointiosaamisen ja Teknologiaosaamisen yksiköt.

TERHI KAISVUO

LEHTORI, PUH. 0400 687 461

MARE ORMAN

LEHTORI, PUH. 050 574 5043

LEENA PACKALÉN

YLIOPIETTAJA, PUH. 040 511 5589

9.3 Poistaripaja – Työpajamuotoisten poistotekstiilipankkien kehittäminen valtakunnalliseksi toimintamalliksi

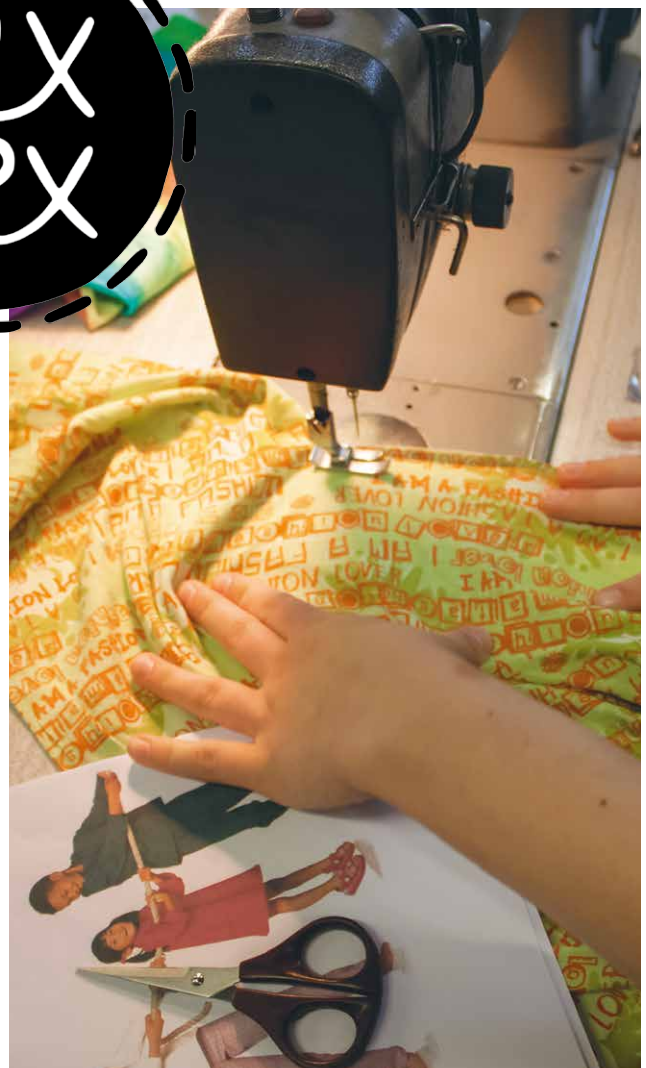
Hämeen ammattikorkeakoulu on tutkinut poistotekstiileitä vuodesta 2010 alkaen. Poistotekstiilit ovat käytöstä poistettuja vaatteita, mattoja, verhoja, työvaatteita, kenkiä, vöitä yms. tekstiileitä. Suomessa ei ole koko valtakunnan kattavaa poistotekstiilien hyödyntämisverkostoa, vaan noin 70 miljoonaa kiloa tekstiiliä ajautuu kaatopaikoille joka vuosi. Poistaripajahankeessa on keskitytty poistotekstiilien kierrätykseen ja pilotoitu Texvex-poistotekstiilipankkeja Forssassa ja Loimaalla.

Poistotekstiilipankit ottavat muista keräilyistä poiketen kuluttajilta vastaan myös rikkinäistä tekstiilimateriaalia. Texvexissä työskentelevät työttömät pajalaiset lajittelevat ja käsittelevät tekstiilejä, jonka jälkeen ne myydään kilohintaan yhteistyökumppaneille (Globe Hope, Uff, Dafecor, eko-ompelijat jne.).

Yhteistyökumppaneille sopimaton materiaali annetaan maksutta esimerkiksi koulujen tai päiväkotien tekstiili- ja askartelutyöhön. Materiaalista pystytään hyödyntämään 90 % ja vain 10 % ajautuu energiajätteeksi.

Poistotekstiilipankkien avulla on saatu vähennettyä kaatopaikoille joutuvan tekstiilin määrää, tuettu työllistymistä (n. 70 henkeä), innovoitu uusia poistotekstiilituotteita ja kehitetty seudun ympäristöliiketoimintaan liittyvää osaamista. HAMK:n opiskelijat ovat suorittaneet noin 150 TKI-opintopistettä toiminnan aikana. Toiminnasta on kirjoitettu useita artikkeleita ja se on saanut paljon julkisuutta mm. MTV3:ssa sekä Ylen uutisissa ja ajankohtaisohjelmissa. Toiminta on laajentunut Hämeenlinnaan ja Humppilaan.

KUVAT: Kaisa Sorola



KIRSI SIPPOLA

KEHITTÄMISPÄÄLLIKKÖ, PUH. 050 574 5063

9.4 RiiDesign – Alueellista kehittämistä HAMKin liiketalouden ja muotoilun opiskelijoiden avulla

Riihimäen Wanhan lasitehtaan alueelle rakennetaan RiiDesign-keskittymä, joka muodostaa Riihimäellä jo toimivista, mutta sijainniltaan hajanaisista lasi-, muoti-, media-, taide-, musiikki-, teatteri- ja valokuvausalan toimijoista keskinäistä yhteistoimintaa hyödyntävän yritysklusterin. RiiDesign houkuttelee alueelle myös uutta luovan alan yritystoimintaa.

Kehitystyö toteutetaan RiiDesign-hankkeessa tiiviissä yhteistyössä Riihimäen kaupungin elinkeinotoimen ja kulttuuritoimen sekä kiinteistön omistajan A. Ahlström Kiinteistöt Oy:n kanssa. Tavoitteena on parantaa luovien alojen yrittäjien ja ammatinharjoittajien liiketoimintaedellytyksiä ja edistää työllisyyttä. Luovien alojen yrittäjyyttä lisätään, ja rakennetaan yhteistyöverkostoja alueen jatkokehittämiseksi. Hankkeessa muodostuu RiiDesign-keskittymän konsepti, liiketoimintasuunnitelma ja brändi, näiden toteutuksen esi- ja markkinointiselvitykset, markkinointimateriaalit sekä keskittymää tukeva luovien alojen yhteistyöverkosto tuotteistettuine liiketoiminnan kehittämispalveluineen.

Yksittäisten organisaatioiden ongelmanratkaisuun tähtäävä tutkimus- ja kehitystyö kytketään toiminta-alueen kehittämisen kannalta laajempiin strategisiin kehittämissuunnitelmiin ja hankkeisiin. Koulutusrakenteilla pyritään mahdollistamaan opiskelijoille monipuolisia mahdollisuuksia osallistua työelämän kehittämiseen erilaisissa tutkimus- ja kehittämissuunnitelmissä. RiiDesign-hankkeessa toteutettiin liiketalouden opiskelijoiden markkinointisuunnitelmia sekä muotoilun opiskelijoiden konseptisuunnitelmia, joihin oltiin erittäin tyytyväisiä. Kansainvälisessä kilpailussa menestymisessä uuden tiedon tuottaminen onkin keskeinen kilpailukykytekijä.



ANNIKKA LEPOLA

LEHTORI, PUH. 050 528 1699

SARI HANKA

TYÖELÄMÄPALVELUPÄÄLLIKKÖ, PUH. 050 372 3544

MINTTU LAMPINEN

YLIOPETTAJA, PUH. 050 574 8431



KUVAT: Anna Vesén

9.5 Opettajat rakennemuutoksessa

Työvoiman osaamisen kehittäminen on keskeinen tavoite sekä hallitusohjelmassa että uuden, 2014 alkaneen rakennerahastokauden ESR-rahoituksessa.

Ammatillinen opettajakorkeakoulu selvitti koulutuksen järjestäjien ja työvoimahallinnon näkemyksiä siitä, miten työttömiä ja työttömyysuhan alaisia opettajia voidaan tukea ja heidän osaamistaan kehittää. Tavoitteena oli saada käsitys siitä, miten työllistymistä voidaan rakennemuutoksessa varmistaa ja osaamista lisätä vastaamaan tulevaisuuden tarpeita. Haastattelututkimukseen osallistui viiden alueen ammatillisten oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja vapaan sivistystyön opintojen keskijohtoa.

Tutkimusaineiston alustavien analyysien perusteella opettajien osaamistarpeet ovat eri koulutusmuodoissa yhteneväiset. Lisääntyvä yhteistyö niin oppilaitoksen sisällä kuin sen ulko-

puolella on synnyttänyt uusia osaamisvaatimuksia. Yhteistoinnin organisoiminen ja sen johtaminen näytti haastavan erityisesti lähiesimiehet, jotka kokivat oman osaamisensa tässä suhteessa riittämättömäksi. Yksi keskeinen tulos liittyikin esimiesten asemaan ja kykyyn kehittää henkilöstönsä osaamista.

Selvitys toteutettiin Opettajat rakennemuutoksessa -hankkeessa, jonka selvitysraportti valmistui maaliskuussa 2015. Hankkeesta saatua tietoa tullaan hyödyntämään ammatillista koulutusta antavissa organisaatioissa sekä vapaan sivistystyön oppilaitoksissa opettajien osaamisen vahvistamiseksi ja laaja-alaisiamiseksi. Selvityksessä saatujen tietojen perusteella voidaan suunnitella myös opettajien uraohjausmallia.

RITVA MÄNTYLÄ

YLIOPETTAJA, PUH. 0400 877 832

ANITA ESKOLA-KRONQVIST

PROJEKTIPÄÄLLIKKÖ/LEHTORI, PUH. 040 801 4620



10

Koulutus alueen kehittämisessä, esimerkkejä

10.1 Pienten yhteistyöprojektien avulla kestävään alueelliseen yhteistyöhön

Vuodesta 2010 alkaen kaikki biotalouden noin 200 opiskelijaa ovat opiskelleet yhdessä opintojensa toisena vuotena 4 opintopisteen laajuisen Maaseutu- ja ympäristöpolitiikan opintojakson.

Opintojen tavoitteena on ollut paneutua maaseudun kehittämisen rahoitukseen, menetelmiin ja työkaluihin. Oleellisena osana opintojaksoa on ollut työelämälähtöisen kehittämisprojektin suunnittelu. Noin viiden hengen suuruiset opiskelijatiimit ovat ottaneet yhteyttä itse valitsemaansa tahoon ja ideoineet yhteistyössä jonkin kehittämisprojektin. Projektin suunnittelussa on kuunneltu toimeksiantajan toiveita, opiskelijat ovat tehneet suunnitelman ja tilaaja on antanut palautetta tuotoksista. Opinnot on toteutettu pääosin verkossa. Luento-osuuksissa on käytetty omien opettajien ohella työelämän asiantuntijoita.

Opintojaksolla on vuosittain tehty noin 35 suunnitelmaa. Toiminnasta on tehty omat sivustot, jonne on dokumentoitu projektiin liittyviä asioita. Toiminnan kautta opiskelijat on johda-

tettu aitojen työelämän ongelmien pariin ja tilaajat ovat saaneet suunnitelman ohella muun muassa tietoa hankerahoituksista.

Opintojakson aikana on opiskeltu digitaalisuuden hyödyntämistä oppimisessa verkkoluentojen ja avoimen monimediaisen yhteisöllisen sisällöntuotannon näkökulmasta. Opintojakso on antanut hyvää kokemusta alueellisen yhteistyön tekemiseen projektien muodossa. Toimintamalli jatkuu vuonna 2015 yhteisenä englanninkielisenä 15 opintopisteen moduulina Sustainable land-use management and bioeconomy.

OUTI VAHTILA

KEHITTÄMISPÄÄLLIKKÖ, PUH. 0500 121 261

ANNIKA MICHELSON

LEHTORI, PUH. 050 574 5385

10.2 Simulaatio terveysalan ammattilaisten ja opiskelijoiden osaamisen kehittämisessä

Hyvinvointiosaamisen yksikössä on simulaatio-oppimiseen rakennettu ympäristö, jota on hyödynnetty sekä ammattilaisten että opiskelijoiden osaamisen kehittämisessä. Asiantuntijoiden toimesta on rakennettu mallia, jossa työssä olevat lääkärit ja hoitajat voivat yhdessä opiskelijoiden kanssa harjoitella potilaan hoitamista todellisuutta jäljittelevissä olosuhteissa. Tällaisia tilanneharjoituksia ovat olleet esimerkiksi aikuisen potilaan sairaalaelvytys ja kriittisesti sairaan lapsipotilaan hoitaminen päivystyksessä.

Tästä aidosti moniammatillisesta yhteistyöstä hyötyvät kaikki mukanaolijat. Opiskelijat saavat realistisen kuvan ammattilaisten toiminnasta ja ammatissa toimivat asiantuntijat voivat kehittää omaa ja erityisesti koko tiimin toimintaa esimerkiksi akuuttitilanteissa.

Yhteistyötä on tehty mm. Hämeenlinnan ja Riihimäen seudun terveysalan ammattilaisten kanssa, mutta toimintaa on mahdollista tehostaa ja laajentaa koko hyvinvointisektorille erilaisiin asiakas- tai tiimityön tilanteisiin. Simulaatiovälineet ovat myös siirrettävissä eri ympäristöihin tarpeen mukaan. Palautteiden mukaan simulaatioharjoitukset ovat vahvistaneet kaikkien osallistujien osaamista.

EEVA-LIISA BREILIN

KOULUTUKSEN KEHITTÄMISPÄÄLLIKKÖ,
PUH. 0400 764 682

SANNA VALLIARO

LEHTORI, PUH. 050 574 5589



10.3 Koulutus alueen kehittämässä, Steel Senior

HAMKissa on kehitetty uusi teräsrakentamisen koulutuksen toteutusmalli ja -tapa, joka soveltuu erityisesti työssä olevien, ikääntyvien teräsalan ammattilaisten, Steel Seniorien, täydennyskoulutukseksi. Koulutuksen jälkeen koulutukseen osallistunut on kelpoinen hakemaan teräsrakenteiden suunnittelijan pätevyyskysymästä Fise Oy:stä.

Koulutus on rakennusalan työelämän ajankohtaiseen tarpeeseen vastaava suhteellisen lyhyessä ajassa toteutettava uusi koulutustuote. Se yhdistää teorialuentoja ja käytännön harjoituksia autenttiossa tutkimus- ja oppimisympäristössä. Koulutettavat pääsevät samanaikaisesti havainnoimaan teräsrakenteiden käyttäytymistä ja voivat verrata laskelmien tuloksia todellisiin tapauksiin.

Toteutus syntyi Steel Senior -hankkeen tuloksena. Mukana on ollut yhdeksän teräsalan asiantuntijaa, koulutusdemonstraatioiden valmistelijoina neljä tutkimusinsinööriä tai assistenttia ja lisäksi hallinnointi- ja koordinoititehtävissä kaksi henkilöä. Mukana ovat ylempien amk -koulutusten (YAMK) opiskeli-

jat suorittavat yhteensä 30 opintopistettä. Toteutuksesta ja tuloksista valmistuu muutamia artikkeleita kevään 2015 lopulla.

Pilottikoulutus on herättänyt kiinnostusta myös muihin räätälöityihin koulutuksiin. Tulokset tulevat vaikuttamaan myös YAMK-toteutukseen siten, että opintoja tullaan integroimaan rakennusalan yritysten täydennyskoulutustuotteisiin. Tällä on myönteisiä vaikutuksia YAMK-opiskelijoiden ja täydennyskoulutuksessa olevien ammattilaisten vuorovaikutukseen, opintojen korkeaan laatuun sekä opintojen taloudellisesti tehokkaaseen toteutukseen.

JARMO HAVULA

OHUTLEVYKESKUKSEN TUTKIMUSYKSIKÖN
JOHTAJA, PUH. 040 824 1955

ANNIKKI ROSBERG

PROJEKTIPÄÄLLIKKÖ, PUH. 050 574 5275

10.4 FUAS Innovation School 2014

Kesän 2014 FUAS Innovation School yhdisti tuttuja oppimisen käytänteitä uudeksi yhdistelmäksi. Syntyi uusi innovatiivisuuden oppimisen malli, jossa kesän yli jatkuvat opinnot, niiden ohjaus ja asiakkailta saatujen toimeksiantojen tekeminen nivoutuivat tehokkaaksi, monialaiseksi ja intensiiviseksi oppimiskokemukseksi. Opintoihin osallistui yli 100 opiskelijaa eri koulutuksista. Opinnoissa sulautettiin teorian oppiminen itsenäisenä ja vuorovaikutteisena verkko-opiskeluna ja käytännön kehittämistyön tekemisenä. Teemat ja teoriat rytmitettiin oppimistehtävillä käytäntöön sovellettavaksi toimeksi saaduissa kehittämissuorituksissa. Opintojen toteutuskielinä olivat englanti ja suomi.

Jokaiselle viikolle oli oma teemansa, johon opiskelija syventyi luentojen, teemakohtaisten videoiden, vuorovaikutuksen ja itseopiskelumateriaalien avulla. Keskustelualueita, Lync-pikaviestinsuorituksia ja Facebook-ryhmää hyödynnettiin vuorovaikutuksen takaamiseksi, yleiseen tiedotukseen sekä ongelmalanteiden ratkaisuun.

Monialaiset opiskelijajoukkot toteuttivat projekteja yli 40 toimeksiantajalle koko HAMKin toiminta-alueella. Asiakasprojekteina tehtiin mm. liiketoimintasuunnitelmia peli- ja teknologia-alalle, markkinaselvityksiä, palvelujen muotoilua ja konseptointia, laatuajrjestelmä, remontointi- ja rakennussuunnitelma, nopeusvalvonta, älykypärän ideointi sekä kylmälaitteen runkoelementtien automaattinen liimaus ja pakkaus. Kesän aikana syntyi yhteensä 1250 opintopistettä, joka vastaa lähes kuutta ammattikorkeakoulututkintoa.

VESA TUOMELA

LEHTORI, PUH. 040 350 9175

SARI HANKA

TYÖELÄMÄPALVELUPÄÄLLIKKÖ, PUH. 050 372 3544

10.5 Yrityslähtöisyyttä edistettiin täydennyskoulutustoiminnassa

Tulevaisuuden kilpailutilanne haastaa niin työelämän kuin korkeakoulutkin sekä niiden välisen yhteistyön. Myös täydennyskoulutuksen on kehityttävä, jotta työelämän muutuviin tarpeisiin pystytään vastaamaan.

Täydennyskoulutustuotteeksi kehitettiin vuosina 2013–2014 yhteistyössä pk-yrityksen kanssa joustava, dynaaminen ja prosessikeskeinen valmennusohjelma. Se muodostui kolmesta prosessista. Alkukartoitusvaiheessa tehtiin (1) analyysi kehittämiskohteiden tunnistamiseksi ja päätettiin työskentelytavoista. Kehittämiskohteet kohdentuivat perustehtävään, rakenteisiin, johtamiseen ja työyhteisön toimintaan. Niihin rakennettiin yhteisöllisesti parannussuunnitelma, joka sisälsi mm. teema-kohtaisia päiviä. Suunnitteluvaiheessa korkeakoulun ja yrityksen toimijat tarkastelivat valmennusohjelman kokonaisuutta ja sopivat kehittämistoimenpiteistä.

Kehittämishojelman mukaiset (2) räätälöidyt teemapäivät tämentyivät matkan varrella. Teemat kohdentuivat työrooleihin

ja toimintaprosesseihin, rakennemuutoksiin, yhteistoimintaan, työhyvinvointiin ja liiketoimintaosaamiseen. Teemoille asetettiin myös tuloksellisuusmittarit. Yrityksen toimijat ja valmennusohjelman toteuttajat työskentelivät kumppaneina; oppivat toisiltaan ja tuottivat uutta tietoa ja osaamista. Erityiskysymysten ratkaisuun hankittiin tarpeen mukaan asiantuntijoita. Teemavalmennusten vaikutukset organisaation toimintaan (3) arvioitiin kehittämishojelman tavoitteisiin peilaten. Näkökulmina olivat kilpailukyvyyn ja tuottavuuden lisääntyminen ”hard core” sekä osaamisen ja hyvinvoinnin voimistuminen ”soft ware”. Yhteinen palautekeskustelu yhteisöllisyyttä, avoimuutta ja luottamusta edistävänä tilaisuutena oli hyvin tärkeä elementti valmennusohjelmassa.

RITVA MÄNTYLÄ

YLIOPETTAJA, PUH. 0400 877 832



11 Talous ja tilat kestävän aluevastuun perustana

HAMKin strategiassa linjaamme taloudesta ja tiloista seuraavasti: ”Terve talous on toiminnan perusta. Toiminnanohjausjärjestelmä tuottaa ajantasaista tietoa toiminnan tueksi. Omistamme toimitilamme, jotka ovat muunneltavia ja viihtyisiä. Hoidamme tiloja kestävän kehityksen mukaisesti.” Strategian linjaukset vaikuttavat käytännön tason ratkaisuihimme.

HAMKin 2014 talous oli tasapainossa. Tilikauden tulos oli 1,7 miljoonaa euroa ja se ylitti arvioitun 1,2 miljoonalla eurolla. Arvioitua parempi tulos johtuu tarkasta taloudenpidosta. HAMKissa on jo vuodesta 2011 alkaen varauduttu rakenteelliseen muutokseen ja hyvissä ajoin tehty sopeuttavia toimenpiteitä.

Suuri kiinteistömäärämme vaikuttaa oleellisesti talouteen. Kiinteistöjen kunnossapitoon panostetaan, tilojen käyttöä tehostetaan ja energiaratkaisuja uudistetaan mahdollisimman kustannustehokkaiksi. Esimerkiksi luonnonvara-alan yksiköiden lämmitys on rakennettu uusiutuvien energiaratkaisujen varaan. Tilat ovat osin yhteiskäytössä toisen asteen opiskelijoiden kanssa. Lisäksi tiloja on vuokrattu ulkopuolisille yhteistyökumppaneille.

Myös investoinneilla haetaan kestäviä ratkaisuja. Investointisuunnitelman suurimmat investoinnit ovat Hämeenlinnan kantakaupungin toimintojen keskittäminen Hämeenlinnan Korkeakoulukeskukseen. Ammatillinen opettajakorkeakoulu

ja Ohutlevykeskus muuttavat sinne kesän 2015 aikana. Ohutlevykeskus on Suomen ensimmäinen lähes nollaenergiahalli ja rakennettu yhdessä Ruukki Construction kanssa. Sosiaali- ja terveysala muuttaa vuoden 2016 lopussa.

Näin Hämeenlinnaan muodostuu Suomen suurin ammattikorkeakoulupohjainen innovaatiokeskittymä, jossa on yli 4000 opiskelijaa, korkeakouluhenkilöstöä noin 450 ja noin 100 yri-tystä. Alueen kaavaa on valmisteltu siten, että sinne tulee monipuolisia palveluita sekä opiskelija-asuntoja. Opiskelijoille tiivis kampus merkitsee aiempaa parempia palveluja, monipuolisempia opiskelumahdollisuuksia ja todellista kampuselämää. Muiden kaupunkipaikkakuntien kampusten tilat ovat hiljattain saneeratut ja ovat erittäin hyvässä kunnossa.

Luonnonvara-alan viime aikojen keskeisin investointi on Mustialan yksikköön rakennettu tutkimus- ja opetusnavetta, joka valmistui helmikuussa 2015. Navetassa on alan uusinta tekniikkaa ja se mahdollistaa nykyaikaisen oppimis- ja soveltavan tutkimuksen ympäristön. Uusi navetta luo hyvät yhteistyömahdollisuudet ammattikorkeakoulun ja Jokioisilla sijaitsevan Luonnonvarakeskuksen välille.

Olemme sitoutuneet hoitamaan sekä taloutta että tilojamme systemaattisesti ja kestävästi. Näin ne luovat perustan HAMKin pitkäjänteiselle aluevastuutoiminnalle kaikilla kampuksillamme.

MIRJA PÖHÖ

TALOUS- JA HALLINTOJOHTAJA, PUH. 0400 712 331



175-vuotisjuhluvuottaan viettävä Mustialan yksikkö avasi uuden opetus- ja tutkimusnavetan ovet 18.2.2015.

12 Osaava henkilöstö toimii vastuullisesti

Menneen vuoden aikana Hämeen ammattikorkeakoulussa panostettiin edelleen osaamisen johtamisen ja kehittämisen toimintamallin mukaiseen tekemiseen. Keväällä 2014 organisaatioon valittiin uudet koulutuspäälliköt sekä tutkimusyksiköiden johtajat, joiden tehtävänä on viedä strategiaan kirjattuja uudistuksia eteenpäin sekä varmistaa omalla johtamistoinnillaan Hämeen ammattikorkeakoulun osaamispääomien kasvattaminen.

Osaamispääomien kasvattaminen edistää organisaatiossa toteutettavaa vastuullista toimintaa. Osaamispääomien avulla varmistamme laadukkaan, tuloksellisen sekä kestävästä kehitystä edistävän toiminnan, joka mahdollistaa erinomaisten opiskelijoiden valmistumisen, palveluiden helpon saatavuuden, toimintalueen aktiivisen kehittämisen ja uudistamisen sekä uuden etsimisen. Vastuullisuus työssämme tarkoittaa nopeaa tiedon välittämistä ja jakamista, rakentavaa yhteistyötä oman organisaation sekä kumppaneiden ja sidosryhmien kanssa. Vastuullinen toiminta merkitsee myös sitä, että sitoudumme yhteisiin työn tavoitteisiin eli olemme omalta osaltamme vaikuttamassa siihen, että tavoitteiden suuntaisia tuloksia syntyy.

Vuosi 2014 jää mieleen erityisesti työn ja toiminnan uudistamisen vuotena. Kevään 2014 aikana pohdimme uudenlaista tapaa suunnitella työtä. Työn suunnittelutyötä oli tarpeen uudistaa, koska olemme siirtymässä tiimimäiseen työhön, haluamme lisätä opiskelun monimuotoisuutta sekä hyödyntää yhä enemmän erilaisten projektien ja hankkeiden tarjoamia mahdollisuuksia. Vaikka tavoitteenamme on tehdä asioita entistä paremmin ja tehokkaammin sekä opiskelija keskiössä, tulee huomiota kiinnittää myös siihen, miten uudistuksen keskeillä pidämme huolta sekä omasta että kollegan hyvinvoinnista.

Uutta osaamista ei synny ilman hyvinvointia. Uusien asioiden oppiminen edellyttää sisäistä motivaatiota sekä riittävän määrän unta ja energiaa. Toisaalta olemme myös osaltamme vastuussa organisaatiossa tapahtuvasta vuorovaikutuksesta eli omasta käyttäytymisestäämme opiskelijoita, työtovereita, esi-

miehiä, kumppaneita ja sidosryhmiä kohtaan. Vastuuttomuus taas merkitsee omavaltaista käyttäytymistä, muiden huomiota jättämistä sekä valtuuksien ylittämistä. Oma käyttäytymisemme vaikeuttaa tuolloin eri tavoin yhteistyötä ja tavoitteisiin pääsemistä.

HAMKilainen johtajuus perustuu jatkossa kollektiiviseen johtamiseen ja vuorovaikutuksen lisäämiseen. Johtaminen on entistä enemmän yhteistoimintaa, joka mahdollistaa laajemmat toimintavapaudet. Toimintavapaudet taas edellyttävät vastuullisuutta. Johtamistyötä ei tehdä sanelemalla, vaan rakentamalla luottamusta sekä osallistamalla. Myös uudet teknologiat muuttavat toimintatapaamme sekä johtamistyötämme. Uutta teknologiaa ei voi viedä vanhoihin rakenteisiin, vaan tarvitaan uutta toiminnan logiikkaa. Tämä tarkoittaa myös uutta johtamistoiminnan logiikkaa.

Työmme tulee olemaan jatkossakin monipuolista ja mielenkiintoista, sisältäen epävarmuustekijöitä, toimintaympäristön nopeita muutoksia sekä erilaisia ennalta arvaamattomia tilanteita. Jotta voisimme selvittää jatkossa entistä paremmin, tarvitsemme strategisen ajattelun osaamista kaikilla tasoilla. Strateginen ajattelu tarkoittaa, että osaamme lukea erilaisia toimintaympäristöstä kantautuvia heikkoja signaaleja ja pystymme reagoimaan niihin entistä ketterämmin. Strateginen ajattelu tarkoittaa myös sitä, että rakennamme jatkuvasti uutta osaamista ja tästä uudistuvasta osaamisesta syntyy vähitellen käyttövoimaa tuleville uusille strategioille. Tulevaisuuden rakentamiseen tarvitaan kollegoita sekä kansallisia ja kansainvälisiä kumppaneita, sillä yhdessä meillä on mahdollisuuksia saada aikaan enemmän. Tulevaisuus ei synny itsestään, mutta me voimme rakentaa sitä yhdessä.

HEIDI AHOKALLIO-LEPPÄLÄ

HENKILÖSTÖJOHTAJA, PUH. 0400 904 330



13 Digitalisaatio kaikkialla

Opiskelijälähtöisten ja modernien IT-palvelujen kehittäminen on keskeinen osa Hämeen ammattikorkeakoulun strategiaa. Olemme eturintamassa kehittämässä uusia digitaalisia palveluja yhdessä opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa. Konkreettisenä esimerkkinä voidaan nostaa esille uudet nettisivumme, jotka mahdollistavat yhteisöllisen työskentelyn ja vaikuttamisen sekä opiskelijoille että henkilöstölle. Moderni pilvipalveluihin ja langattomaan verkkoon perustuva teknologia mahdollistaa ajasta ja paikasta riippumattoman työskentelyn tietokoneiden lisäksi myös puhelimilla tai tableteilla. Seuraavaksi tulemme uudistamaan kumppaneillemme tarkoitetut nettisivumme, mikä osaltaan myös tehostaa aluevaikuttavuuttamme.

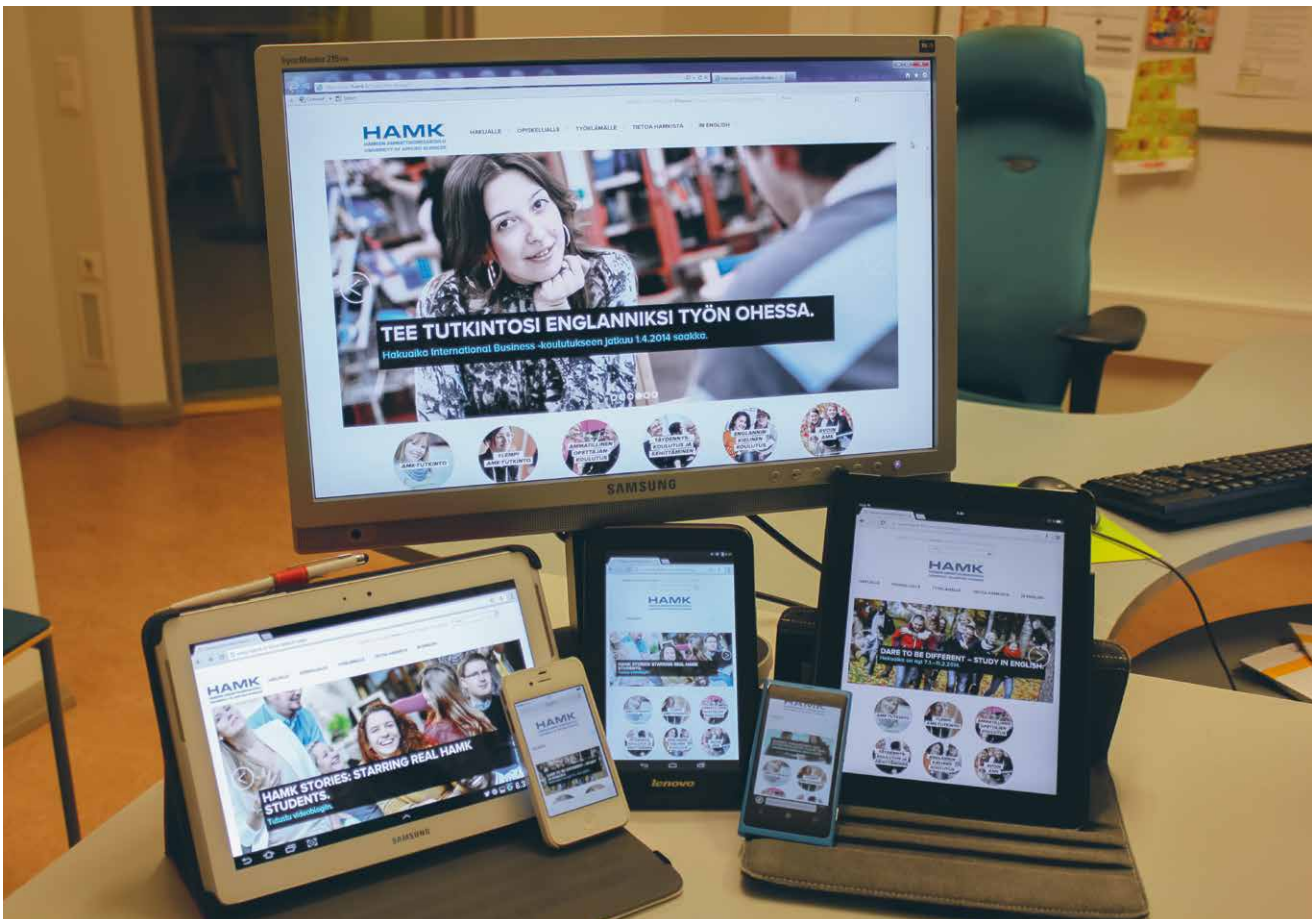
Oppiminen ei tapahdu pelkästään luokkatiloissa, minkä vuoksi olemme erityisesti panostaneet ratkaisuihin, jotka mahdollistavat ohjelmien ja palvelujen etäkäytön. Haluamme tehdä kehittämistyötämme yhdessä kumppaniemme kanssa. Eri sidosryhmiemme osallistumismahdollisuuksia lisäävät mm. laaduk-

kaat etäkokoospalvelut, joita voidaan käyttää vaikkapa omalta tietokoneelta tai osittain myös puhelinlaitteilla. Panostamme myös tietoturvaan, mikä edistää työskentelymme vakautta ja jatkuvuutta.

HAMKin tietohallintopalvelut ovat tarjonneet monelle alueen opiskelijalle modernin työharjoittelupaikan, mikä on myös edistänyt valmiuksia pärjätä työelämässä. Uudet kehittyneet digipalvelut yhdessä laadukkaasti opetuksen kanssa antavat opiskelijoillemme hyvät valmiudet edistää alueemme ja koko Suomen hyvinvointia.

ARI KUUSIO

TIETOHALLINTOJOHTAJA, PUH. 040 591 7504

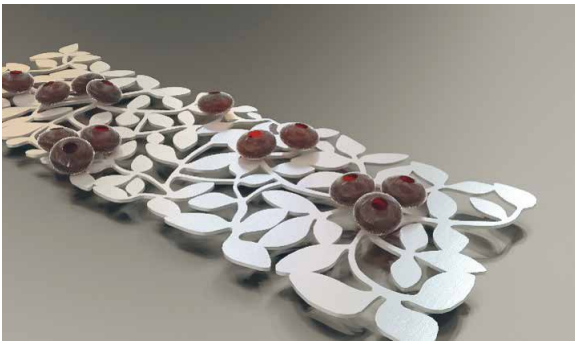


HAMK.fi-sivusto uusittiin täydellisesti vuonna 2014: sivustolle tehtiin uusi visuaalinen ilme, käyttöliittymä sekä sisällön jäsenyys. Sivusto skaalautuu eri päätelaitteiden mukaisesti.

14 Makupaloja aluevaikuttavuuden uutisvirrasta

Aluevastuuraportin ulkopuolelle jää väistämättä suuri osa arkipäivän työstä. Yksiköiden esiin tuomien tutkimuksellisten ja koulutuksellisten esimerkkien lisäksi nostamme vielä esille makupaloja muista mielenkiintoisista aluevaikuttavuutta toteuttavista toimista. Tässäkin on niistä vain otos. Tiedottein ja uutiskirjeemme avulla uutisoimme jatkuvasti isoja ja pieniä edistysaskeleita. Mikäli sinulle ei vielä tule uutiskirjettämme, voit näppärästi tilata sen osoitteesta www.hamk.fi/uutiskirje.

Opinnäytetyöt ovat merkittävä aluevaikuttavuuden instrumentti. Vuodessa niitä syntyy noin tuhat, ja kaikkien takana on mittava määrä niin opiskelijan, tilaajan kuin henkilöstön edustajien työtä. Opinnäytetyöt tuotiin vahvasti esille edellisessä aluevastuuraportissamme, joka on luettavissa strategiasivullamme osoitteessa www.hamk.fi/strategia. Tällä kertaa päätimme olla esittelemättä opinnäytetöitä. Niihin voi tutustua osoitteessa www.theseus.fi.



Lasi ja keramiikkamuotoilun opiskelijoiden projektiryhmä suunnitteli seinäpaneelin laser-leikatusta teräksestä ja puhalletusta lasista Urkin Piilopirtti -hotellille Pinsiöön. Mallinnuskuvan on tehnyt Mirjami Tolonen.



Vaatetus- ja jalkineumuotoilun opiskelijoiden W14-muotinäytös. KUVA: Leena Aro.

LEA MUSTONEN
VIESTINTÄPÄÄLLIKKÖ, PUH. 040 764 7695



HAMKin kulttuuripäivä.

LÄHDEMME LIIKKEELLE SIBELIAALISISTA TUNNELMISTA – ALUEVAIKUTUKSELLA ON MYÖS KULTTUURILOTTUVUUS

Sibelius 150 – kulttuuritoteutuksia ammattikorkeakoulu yhteistyönä

Hämeenlinnassa syntyneen kansallissäveltäjämme Jean Sibeliusen syntymästä tulee vuonna 2015 kuluneeksi 150 vuotta. HAMK on sitoutunut yhteistyöhön: teemme yhteistyössä lukuisia oppimisprojekteja ja tapahtumia. Ne tähtäävät paitsi juhluvooteen, myös laaja-alaiseen ja jatkuvaan näkyvyyteen niin kotimaassa kuin kansainvälisestikin. Yksi esimerkki tapahtumista ovat avoimet luennot, jotka yhdistävät HAMK:n osaamista ja Sibeliusen musiikkia.

Sibeliusen syksy 2014 käynnistyi HAMK:n siivittämänä

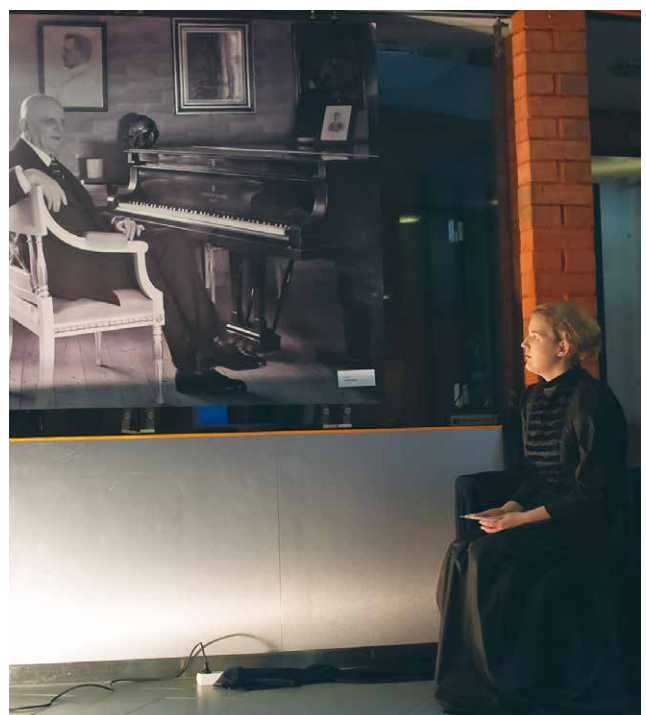
Sibeliusen juhluvuoden aloittavassa Sibeliusen syksy -festivaalissa oli nähtävissä hamkilaista väriä. Yksi osa tapahtumaa oli useana vuonna järjestetty Nuottivainpolku, jota suunnittelemassa on ollut HAMK:n opiskelijoita.

HAMK:n kulttuurisatoa avoimelta luentosarjalta (ylh.) ja kulttuuripäivästä.



Kulttuuripäivä toi Sibeliusen Visamäkeen

Opiskelijat järjestivät kulttuuripäivän Korkeakoulukeskuksessa marraskuussa 2014. Kaikille avoimessa tapahtumassa tutustuttiin Jean Sibeliusen vaiherikkaaseen elämään 1900-luvun alussa. Näytellyt kohtaukset kertoivat Sibeliusen elämästä ja tarjosivat aikamatkan historiaan. Markkinoilla oli myynnissä opiskelijoiden kädentuotteita. Kulttuuripäivän päätti avoin luento Fredrika Wetterhoffista.



MUOTOILUSTA

Opiskelijat suunnittelivat Hämeenlinnan juhluvuosille logon

Hämeenlinnan kaupungissa alkoi useamman juhluvuoden ketju vuodesta 2014, jolloin kaupunki täytti 375 vuotta. Juhluvuosien markkinointiin tarvittiin oma visuaalinen tunnus ja slogan. Suunnittelusta käynnistettiin haku muotoilun opiskelijoille. Voittajaksi valittiin Matti Sandbergin ja Jaakko Silta-
sen ehdotus, joka oli korkeaa ammattimaista tasoa, selkeä, hal-
littu, älykäs ja kevyen humoristinenkin.

HAMKin opiskelijoiden muotinäytös oli täynnä tunnelmaa, trendejä ja tyylikkyyttä

Hämeen ammattikorkeakoulun muotoilun koulutusohjelman jalkine- ja vaatetusopiskelijoiden järjesti W14-muotinäytöksen 15.5.2014. Kattilalahallissa Helsingissä nähtiin muotialan tulevaisuudenlupauksien suunnittelema kenkiä, asusteita ja vaatteita. Muotinäytös on vuosittainen opintoihin kytketty tapahtuma.

SIIRRYMME KULTTUURISTA JA MUOTOILUSTA HYVINVOINTIIN

Opiskelijat kehittivät esteetöntä kulttuurityötoimintaa

Hyvinvointialan opiskelijat suunnittelijat ja toteuttivat Hämeenlinnaan esteetömän kulttuurityötoiminnan mallin. Esteetön kulttuurityötoiminta on saavutettavaa sekä henkisesti että fyysisesti kaikille, myös erityistä tukea tarvitseville henkilöille. Tilaajana voivat toimia sekä julkiset että yksityiset toimijat, kuten koulut, vanhainkodit tai yritykset. Asiakkaat eli nuoret tekevät taideohjaajien avustuksella yksilö- ja ryhmätöitä, jotka voivat olla esimerkiksi taiteellisia teoksia, kulttuuri-tapahtumia tai teatteriesityksiä.

Hoitotyön koulutukseen haettiin uusia keinoja yhdessä ikäihmisten kanssa

Terveysalan opiskelijoiden kiinnostus työskennellä iäkkäiden ihmisten parissa on tutkimusten mukaan vähäistä. Uusia opetusratkaisuja etsittiin yhdessä Forssan ikäihmisten kanssa. Turun yliopisto ja HAMK toteuttivat sairaanhoitajaopiskelijoille koulutusviikon, jonka aikana yli 70-vuotiaat forssalaiset toimivat ikääntymisen asiantuntijoina ja opastivat opiskelijoita ottamaan odotukset ja tarpeet entistä paremmin huomioon.

HYVINVOINTIALA YHDISTYY TEKNIikkaAN

Pilottisovellukset tukevat kehitysvammaisten arkea ja osallistumista

Erlaisia kehitysvammaisten henkilöiden osallistumista tukevia pilottisovelluksia kokeiltiin opiskelijavoimin. Erityisesti mielenkiinnon kohteena olivat mobiililaitteilla tai eleohjauksen avulla käytettävien sovellusten tarjoamat mahdollisuudet. Tietotekniikan opiskelijat toteuttivat sovelluksia. Hyvinvointialan opiskelijat olivat mukana käytännön piloteissa, joissa on ensin esimerkiksi tutkittu ja havainnointu eleohjauksen käyttöä ja soveltuvuutta ja sen jälkeen testattu kehitettyjä uusia sovelluksia.



TERÄKSENLUJAA TEKNIikkaAA

Ohutlevykeskus partneriksi FIMECC-tutkimushankkeisiin

Ohutlevykeskus on ollut partnerina kahdessa Tekes-rahoitteisessa FIMECCin (Finnish Metals and Engineering Competence Cluster) tutkimushankkeessa. Metallituotteet ja koneenrakennus -alan tarpeita ajavan strategisen huippuosaamisen keskittymän tavoitteena on nopeuttaa tutkimustulosten hyödyntämistä ja siten ylläpitää suomalaisen teknologiateollisuuden kilpailukykyä.

FIMECC Hybrids -hankkeessa luodaan kansainvälinen osaamisverkosto, joka pyrkii edistämään ns. kehittyneiden materiaalien tehokasta käyttöä uusissa käyttökohteissa Suomen teollisuudessa. Ohutlevykeskus osallistuu hankkeeseen tutkimalla funktionaalisten pinnoitteiden muovattavuutta ja pitkäaikaiskestävyyttä sekä kehittämällä näihin aiheisiin liittyviä tutkimusmenetelmiä.

FIMECC BSA -hankkeessa kehitetään uusia taloudellisia ja ympäristöystävällisiä teräsmateriaaleja sekä edistetään niiden käyttöä. Tässä hankkeessa Ohutlevykeskus tutkii muuttuihin karkaistujen terästen maalattavuutta, korroosionkestävyyttä ja hitsattavuutta.

Kansainvälisellä intensiivikurssilla paneuduttiin teräsrakenteisiin ja kestäväan kehitykseen

HAMKissa järjestettiin syksyllä 2014 viikon mittainen kansainvälinen intensiivikurssi. Kurssille osallistui opiskelijoita ja henkilökuntaa VIA University Collegesta Tanskasta ja Voronezh State University of Architecture and Civil Engineeringistä Venäjältä sekä HAMKin suomen- ja englanninkielisen rakennustekniikan opiskelijoita. HAMKin viikon aiheena olivat kestäväan kehityksen teräsrakenteet (Sustainability of Steel Constructions).

TERÄKSEN MAAILMASTA LIIKENTEeseen JA ROBOTIIKKAAN

Opiskelijat tekivät Seminaarin koululle liikenneturvallisuustyön

Hämeenlinnan kaupunki ja HAMK tekivät yhteistyössä Seminaarin koulun kanssa liikenneturvallisuustyön, jossa paneuduttiin koulun lähialueen liikenneympäristön ja alakoulun oppilaiden koulureittien turvallisuuteen. Työssä selvitetiin parannusehdotuksia ja tuotiin esille lapsen turvalliseen liikkumiseen vaikuttavia asioita. Yhteistyön avulla tarjottiin liikennesuunnittelun opiskelijoille mahdollisuus kokea lasten näkökulma liikkumiseen. Seminaarin koulun opettajille tuotettiin materiaalia, jota he voivat käyttää liikennekäyttäytymisen opetuksessa.

HAMKin opiskelijoiden peltorobotti kisasi menestyksekkäästi Saksassa

Automaatiotekniikan ja konetekniikan englanninkielisten koulutusten opiskelijat Valkeakoskelta ja Riihimäeltä osallistuivat peltorobottitapahtumaan Saksassa. Kilpailu järjestettiin osana DLG-Feldtage-kasvinviljelytapahtumaa. Kolmipäiväinen tapahtuma keräsi kaikkiaan yli 23 000 kävijää 42 eri maasta. Opiskelijoiden kehittämä ja rakentama peltorobotti ansaitsi täsmäkastelulla kisassa freestyle-osatehtävän voiton. Täsmäkastelussa robotti mittaa maan kosteuden tietyn välimatkoin, ja jos maa on kuivaa, se kastelee kasvit.

PELTOROBOTISTA ROBOTIIKKA SISÄLTÄVÄÄN UUTEEN NAVETTAAN

Mustialan uusi opetus- ja tutkimusnavetta katsoo tulevaisuuteen

175-vuotisjuhlavuottaan viettävä Mustialan yksikkö avasi uuden, tulevaisuuteen katsovan opetus- ja tutkimusnavettansa ovet helmikuussa 2015. Uuden navetan suunnittelun lähtökohdina olivat eläinten ja hoitajien viihtyvyys ja hyvinvointi, navetan hyvä toiminnallisuus, korkea automaatioaste sekä opetuskelliset ja tutkimuskelliset tarpeet. Uusi navetta tulee sopivaan tilanteeseen, sillä biotalouden merkitys kasvaa jatkuvasti. Tänä päivänä uusiutuvan energian merkitys on keskeinen. Biotalous edistää talouskehitystä ja luo kestävän kehityksen mukaisia työpaikkoja.



TÄSTÄ PÄÄSIMMEKIN BIOTALOUTEEN

Biojäte hyötykäyttöön – Tekes-rahoituksella kiihdytetään kehitystyötä

HAMK kehittää biojätteen syntypaikoilla toteutettavaa käsittelyä sekä hakee toiminnan liiketoimintamahdollisuuksia. Kiihdytysapua saadaan Tekes-rahoitteisesta Fiksu biojäte-hankkeesta. Rahoituksella pystytään vahvistamaan HAMKille keskeistä biotalouden ja bioprosessiteknologian osaamisaluetta. Kun biojätteen kaatopaikkakielto tulee voimaan vuonna 2016, biojätteen lajittelun ja hyödyntämisen merkitys kasvaa entisestään.

Jätehuoltoyritysten vientiä Intiaan edistetään

Intian jätehuoltosektori ja ympäristömarkkinat tarjoavat runsaasti mahdollisuuksia suomalaisille yrityksille, mutta niille pääsy vaatii perehtymistä maan kulttuuriin, liiketoimintatapoihin ja ympäristölainsäädäntöön. HAMK on tukenut yhdessä Hämeen ELY-keskuksen kanssa yritysten pyrkimyksiä laajentua uusille markkinoille käynnistämällä Jätehuolto-osaa- mista Intiaan -nimisen vientiosajan kehittämiskoulutuksen.

INTIAN MARKKINOISTA YRITTÄJYYDEN OPETTAMISEEN

Visamäki Pitching toimii ponnahtuslautana uusille liikeideoille

HAMK, Hämeen yrittäjät ja Vanaja Capital järjestivät Visamäki Pitching -tapahtuman Hämeenlinnassa keväällä 2014. Pitchingissä opiskelijat ja startup-yrittäjät pääsivät esittelemään liikeideoitaan tuomaristolle ja yleisölle tiiviillä kolmen minuutin myyntipuheella. Tapahtuman ideana on tarjota osallistujien liikeideoille kokeilumahdollisuuksia, kerryttää pitchaajille kokemusta, lisätä uskallusta sekä toimia verkostoitumispaikkana.

Oppimisen matka yllättää – Amazing Business Train

Amazing Business Train eli ABT on Hämeen ammattikorkeakoulun kehittämä toteutus yrittäjyyteen kasvamiseen, yrittäjyyden opettamiseen ja yrittäjämäiseen työtapaan. Se on liikkuva ja intensiivinen tapa kehittää liikeideoita, luoda ideasta liiketoimintamalli ja samalla suorittaa opintopisteitä. Pääosa oppimisesta ja kehittämisestä tapahtuu noin 40 tuntia ja 1200 kilometriä kestävässä junamatkan aikana Hämeenlinnasta Kuopion kautta Ouluun sekä takaisin. Keväällä 2015 matkattiin jo neljännen kerran.

YES-yrittäjyysyhteisön toiminta starttasi Forssassa

YES-yrittäjyysyhteisön idea lähti liikkeelle, kun parikymmentä opiskelijaa oli Cambridgessa kehittelemässä liikeideoitaan. Matkan aikana opiskelijat innostuivat yrittäjyysyhteisön perustamisesta. He halusivat luoda avoimen yrittäjyydestä kiinnostuneiden ja innostuneiden yhteisön. YES on esimerkki opiskelijalähtöisestä, heidän itsensä kehittelemästä toimintamuodosta.



YRITTÄJYYDEN OPETTAMISESTA YRITTÄJYYDEN KEHITTÄMISEEN, ESIMERKINÄ SOME

Yrityksiä viedään sosiaaliseen mediaan suosittujen pikastarttien avulla

HAMK on järjestänyt koulutussarjan sosiaalisen median työkaluista ja niiden hyödyntämisestä yrityksen myynnissä ja markkinoinnissa. Koulutukset ovat olleet osallistujille maksuttomia ja ne on suunnattu erityisesti alueen pk-yrittäjille.

AMMATILLINEN OPETTAJANKOULUTUS KEHITTÄÄ LAAJAA ALUETTA

Opettajankoulutukseen tarjolla vauhtiväylä

HAMK haluaa tukea opettajaksi opiskelevien nopeaa valmistumista ja on tuonut tarjolle 13 kuukauden koulutuksen. Tätä aiemmin vastaavat opinnot on ohjattu suoritettaviksi 18 kuukaudessa. Myös opinto-ohjaajakoulutus ja erityisopettajan koulutus vauhdittuvat vuoden kestävään opiskeluun.

Opettajankoulutuksen videosarja johdattaa dialogin saloihin

Ammatillisessa opettajankoulutuksessa tutkitaan ja kehitetään maamme hyviä uusia ammattikasvatuksen menetelmiä. Eräs tällaisista on dialogi, jota jo eläkkeelle siirtynyt yliopettaja Helena Aarnio on kehittänyt vuosikymmenten ajan opettajan työkaluksi. Nyt julkaistu yhdeksänosainen dialogiin perehdyttävä videosarja johdattelee tavoitteelliseen vuorovaikutusosaamisen ja paremman yhteistyön kehittämiseen.

Some sytyttää opettajat

Somekehittäjä-leirillä kuuluu tasainen puheensorina ja innostuneita tehosteääniiä. Opettajat ja muut leiriläiset ovat syttyneet liekkeihin. Mobiiliteknologia ja sosiaalisen median työkalut yhdistettyinä pelillisyyteen ovat aivan ilmeisesti ammatillisen koulutuksen kehittämisen uusinta uutta.

Toinen toistaan tukien, kannustaen, opettaen, neuvoen ja asioita ääneen perustellen ja toisiltaan kysellen leiriläiset kävivät kahdessa päivässä läpi monia opetuksessa hyvin hyödynnettäviä mediatyökaluja.



VAIKUTTAA VOI JOSKUS PIENESTIKIN, SILTI SAAJALLEEN SUURESTI

Loimipiste on uusi etätyötila Forssan seudulla

Forssassa avattiin Loimipiste, uusi etätyötila, joka kokoaa kotona toimivat etätyöntekijät yhteiselle työpaikalle Kehräämölle. Se tarjoaa mahdollisuuden yhteisölliseen työskentelyyn etätyöntekijöiden, freelancereiden, HAMKin opiskelijoiden ja henkilökunnan kesken.

Riihimäellä laitettiin hyvä kiertämään

Riihimäen kampuksella pidetyssä Anna hyvän kiertää -kierrätyspäivässä lahjoitettiin opiskelijoille mm. kodin tarvikkeita ja tekstiilejä. Kierrätyspäivän tarkoituksena on laittaa hyvät tavarat kiertoon ja opiskelijoille hyödyksi. Kierrätyspäivään osallistui useita kymmeniä opiskelijoita. Tapahtuma järjestettiin yhteistyössä Hyria koulutuksen kanssa.

ALUEVAIKUTUS LINKITTYY KANSAINVÄLISEEN KEHITYKSEEN

Suomen ensimmäinen multisensorisuuden maailmankonferenssi HAMKissa

Lokakuussa 2014 Hämeenlinnaan saapui n. 200 hengen joukko asiantuntijoita, tutkijoita, käytännön työn tekijöitä ja opiskelijoita multisensorisuuden maailmankonferenssiin Everyday multisensory environments, Wellness Technology and Snoezelen. HAMKissa on opetettu, kehitetty ja tutkittu multisensorista työtä vuodesta 1999 lähtien.

Kansainvälinen strateginen kumppanuus käytännön tasolle

HAMKin kansainvälisten strategisten korkeakoulukumppanien ylin johto kokoontui keväällä 2014 Tanskassa, VIA University Collegessa. Korkeakouluista seminaarissa oli rehtoriston edustus. Seminaari järjestettiin nyt neljännen kerran. Yhteistyötä vietiin entistä syvemmälle tasolle ja haettiin ideoita yhteisiin hankkeisiin.

Monialainen kansainvälinen tutkimusseminaari

HAMK ja Hämeen liitto järjestivät Hämeenlinnassa syksyllä 2014 kansainvälisen tutkimusseminaarin ”Applied Research Seminar on Digitalisation, Wellbeing and Bioeconomy”. Aiheina olivat vanhusten hyvinvointi, tekoälyä hyödyntävä jätteenkäsittelyjärjestelmä sekä järvien ja jokien ekologinen tila.

Hämeen kansainvälistymisen voimavarana

Kanta-Hämettä ja sen yritysmaailmaa kansainvälistetään mm. englanninkielisten tutkintoon johtavien koulutusten myötä. Englanninkielisiä koulutusohjelmia on mm. markkinointu alueen elinkeinoelämän toiveiden mukaisesti kohdemaan. Tämän tuloksena hakijoita on tänä vuonna ollut eniten Venäjältä, joka on hämäläisten yritysten tärkeimpiä vientikohteita.



OSAAMISEN VIENTI ALKANUT

Brasilialaisten ammatillisten opettajien koulutus käynnistyi Suomessa

HAMK, Tampereen ammattikorkeakoulu ja HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu käynnistävät vuoden kestoisen opettajakoulutuksen koulutusviennin pilotin yhteistyössä Brasilian opetusministeriön kanssa. Kolmekymmentä brasilialaista opettajaa saapui elokuussa syyslukukaudeksi Suomeen. Ohjelman hallintovastuussa on Hämeen ammattikorkeakoulu, ja koulutuspaikkakunnat ovat Hämeenlinna ja Tampere.

Opettajaopiskelijat Kazakstanista opiskelivat HAMKissa

Lukuvuoden 2013–2014 aikana kaksikymmentäyksi opettajaopiskelijaa Kazakstanista opiskeli HAMKin Ammatillisessa opettajakorkeakoulussa. Opinnot olivat osa Bolashak Fellowship -ohjelmaa.

LOPPUUN PARI ESIMERKKIÄ TYÖELÄMÄN JA KUMPPANIEKANSKA TEHTÄVÄSTÄ ARVIOINNISTA JA YHTEISKEHITTÄMISESTÄ

HAMKin työelämäyhteistyöhön lisää vuorovaikutusta

Työelämän asiantuntijoista koottu laaja-alainen ryhmä arvioi vuoden 2014 HAMKin koulutusta. Arvioinnin keskiössä oli työelämälähtöisyyden rooli arkipäivän opinnoissa. Tavoitteena oli erityisesti selvittää, miten koulutus vastaa työelämän tarpeisiin ja odotuksiin. Työryhmän mukaan yhteistyö on pääosin vastannut työelämän tarpeita ja odotuksia, mutta kehitettävää toki on. Esimerkiksi työelämää tulisi kuunnella entistä paremmin ja yhteistyön toivottiin olevan jatkossa entistä suunnitelmallisempaa.



Kazakstanilaisia opettajaopiskelijaita HAMKin Ammatillisessa opettajakorkeakoulussa. KUVA: Niina Mero.

Ammattikorkeakoulut kehittävät terveysalan koulutusta Kazakstanissa

Suomalaiset ammattikorkeakoulut solmivat koulutusvientisopimuksen Kazakstanin terveysministeriön ja Maailmanpankin kanssa. Puolentoista vuoden kehitysprojektissa asiantuntijat uudistavat sairaanhoitajakoulutusta sekä terveysalan oppilaitosten henkilöstön osaamista Kazakstanissa. Kehitystyössä yhdistyy neljän ammattikorkeakoulun asiantuntemus.

Opiskelijat tärkein aluevaikuttavuustuotteemme

Avoin luento kokosi ammattikorkeakoulusta kiinnostuneet keskustelemaan syksyllä 2014 sidosryhmätalaisuuteen teemalla ”mikä tekee ammattikorkeakoulusta alueelle tärkeän korkeakoulun”. Keskusteluosuudessa työelämäyhteys oli pääteema. Ilman aluekehitystehtävää opetusta ei saa työelämän vaatimusta vastaavaksi.

Lisää yhteistyötä seurakuntien kanssa

HAMK ja seitsemän Kanta-Hämeen seurakuntaa allekirjoittivat kesällä 2014 yhteistyösopimuksen. Yhteistyön tarkoituksena on edistää, kehittää ja luoda uusia toimintatapoja, jotka tukevat oppilaitoksessa opiskelevien ja työskentelevien kokonaishyvintä. HAMK ja seurakunnat voivat hyödyntää toistensa asiantuntijuutta ja ammatillista osaamista opetus-, kasvatus- ja kehittämistyössään.



HAMKin ja Kanta-Hämeen seurakuntien edustajat yhteistyösopimuksen allekirjoitustilaisuudessa 11.6.2014.

Hämeen ammattikorkeakoulu (HAMK) on alueen ainoa korkeakoulu, joten HAMKilta odotetaan paljon alueen kehittämiseksi. Strategiamme mukaisesti HAMKissa opiskelija on keskiössä ja työelämä välitön hyödynsaaja. Kampustemme myötä olemme lähellä seutukuntien toimintaa, mutta haluamme tuoda toiminta-alueelle koko palvelurepertuaarimme, emme vain tietyn paikkakunnan tarjontaa.

Tämä aluevastuuraportti on kolmas lajiaan. Ensimmäisessä toimme vahvasti esille kumppaniemme näkökulmaa. Toisessa painopisteenä olivat kehittämistoiminnan konkreettiset esimerkit. Tämä kolmas puolestaan tuo esille strategiaamme perustuvan kestävä, vastuullisen ja pitkäjänteisen aluevaikutustehtävämme.

painettu

ISBN 978-951-784-726-1

ISSN 1795-4231

HAMKin julkaisuja 4/2015

e-julkaisu

ISBN 978-951-784-727-8 (PDF)

ISSN 1795-424X

HAMKin e-julkaisuja 7/2015

HAMK
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

