

SIMULAATIOHARJOITUKSEN SISÄLLÖN SUUNNITTELU: SKENAARIOSUUNNITELMA

Simulaattorin käyttäjä/Videoinnista vastaava ohjaaja	Hennakaisa Kinnunen, Sallamaria Suomalainen, Anja Mikkola
Oppimisen ohjaaja	Anja Mikkola
Muut ohjaajat	Sirpa Orajärvi, Annette Suopajärvi

1. OTSIKKO

Diabeettisen ketoasidoosin hoito päivystyksessä

2. KOHDERYHMÄ

Hoitotyön opiskelijat, kansainvälinen ryhmä (3. lukuvuoden oppilaat)

3. OPPIMISTAVOITTEET

Tekniset

- Ketoasidoosipotilaan hoitotyö päivystyksessä: peruselintoimintojen mittaukset, tilanteen ja hoidon tarpeen arvioiminen ja annettujen hoito-ohjeiden noudattaminen, suositteiden avaaminen, ketoasidoosipotilaan lääkehoidon aloittaminen (lääkkeen anto suonen sisäisesti) ja potilaan tarkkailu.
- Raportin antaminen teho-osaston hoitajalle

Ei-tekniset

- Ryhmätyöskentely: hoidon suunnittelu, työnjako, sujuva yhteistyö ja kommunikointi
- Potilaan kohtaaminen ja huomiointi

4. ENNAKKOVALMISTELUT

Rekvisiitta

- tippateline
- puhelin
- lääkekärry
- potilassänky
- simulaatio-monitori

Simulaattori

- aikuisen kokoinen simulaatio-nukke, jolla i.v. kanyloinnin mahdollistava käsi

Välineet

- verensokerimittari
- verenpainemittari
- lämpömittari
- saturaatiomittari
- kanylointivälineet (epästeriilit kanyylit, ihoteippiä, puhdistuslaput, staassi)
- ruiskuja (1 ml tai 2ml)
- neuloja
- lääkeampulla (Novorapid)
- i.v. nesteet
- tehdaspuhtaita käsineitä, eri kokoisia
- käsidesinfektio
- särmäisjäteastia

5. OPISKELIJOIDEN VALMISTAUTUMINEN HARJOITUKSEEN

Sisätautien opinnot, harjoitus on osana tunteja. Opettaja informoi oppilaita tulevasta harjoituksesta etukäteen. Ennen simulaatioharjoitusta kerrataan diabeettisen ketoasidoosin hoitoa päivystyksessä.

6. TAPAUSSELOSTUS

Simulaation suorittajille kerrottavat alkutiedot:

”Janne on perusterve 16 vuotias poika. Hän on muutaman päivän ajan tuntenut kovaa janon tunnetta ja tiheentynyttä virtsaamisen tarvetta, sekä laihtumista. Nyt hän on myös alkanut voimaan pahoin, tuntemaan heikotusta ja tykytyksen tunnetta rinnalla sekä huomannut hengityksensä haisevan väkivälle. Raskaan ja huonon olonsa vuoksi Janne päättää hakeutua päivystykseen.”

Tilanne/ Status ja anamneesi:

16-vuotias teini-ikäinen, perusterve

- Onko samankaltaista oloa ollut aiemminkin havaittavissa? (Ei)
- Onko suvussa diabetestä? (Isällä on 1.tyypin diabetes.)
- Kuinka kauan tarkalleen oireet ovat kestäneet? (Noin viikon, mutta viime päivinä oireet pahentuneet.)
- Oletko mitannut verensokeriasi kotona? (Ei)
- Voisitko kuvailla kipuja tarkemmin?/Missä kipua esiintyy (esim. rinnalla)? (Yleistä huonovointisuutta, oksettaa, väsyttää, pää tuntuu raskaalta ja sitä särkee sekä vatsakipuja.)

Potilassimulaattorin asetukset

Elintoiminto	Alkuasetus	Eteneminen	Lopussa
verenpaine	125/85	123/85	120/85
pulssi	110	105	85
verensokeri	23,7 mmol/l	23,2 mmol/l	22,6 mmol/l
happisaturaatio	97 %	97 %	98 %
lämpö	36,7	36,7	36,7

Näyttelijöiden roolit ja kuvaus niiden etenemisestä

Ohjaaja 1: Janne / teho-osaston hoitaja

- Esittää ketoasidoosi potilasta
- vastaa kysymyksiin ja johdattelee tilannetta
- vastaa puhelimeen teho-osastolla ja ottaa simulaatio harjoituksessa mukana olevien oppilaiden raportin potilaasta vastaan

Ohjaaja 2: puhelimeen vastaava lääkäri

- ohjaa opiskelijoita ketoasidoosipotilaan hoitoon
- antaa hoito-ohjeet ja jatko-ohjeet

7. HOIDOT/INTERVENTIOT

Kun simulaatio alkaa, simulaatio-nukke Janne makaa potilassängyllä, ja on juuri saapunut päivystykseen. Hän on saapunut päivystykseen oireidensa perusteella, eikä hänen tilastaan ole aluksi tietoa. Simulaation suorittajat ottavat Jannesta perusmittaukset ja haastattelevat potilasta. Tämän jälkeen oppilaat soittavat lääkärille ja pyytävät konsultaatioapua ja hoito-ohjeita.

Lääkäri ohjaa oppilaita aloittamaan nesteytyksen. Oppilaat asettavat Jannelle kanyylin ja letkuttavat NaCl 0,9 % 1000 ml ja aloittavat nesteytyksen. Tämän jälkeen lääkäri ohjaa antamaan boluksena i.v. Novorapid pikainsuliinia 10 yksikköä. Lääkäri arvioi Jannella olevan ketoasidoosin. Oppilaat mittaavat ruiskuun 10 ky Novorapidia ja antavat sen Jannelle suonensisäisesti kolmitiehanan kautta.

Lääkäri pyytää myös tarkkailemaan verensokeria ja muita vitaalielintoimintoja vähintään tunnin välein. Lääkäri antaa myös ohjeet siirtää potilaan teho-osastolle, ja pyytää oppilaita soittamaan teho-osastolle ja antamaan ennakkoilmoituksen. Oppilaat soittavat teho-osastolle ja kertovat Jannen tilanteen ja miksi potilas on saapunut päivystykseen. Oppilaat kertovat teho-osastolla vastaavalle hoitajalle myös toimenpiteet, joita he ovat tehneet ja annetut lääkkeet/nesteytyksen.

Tämän jälkeen simulaatio päättyy.

8. VASTE HOIDOLLE/INTERVENTIOLLE

Janne saa päivystyksessä vain ensihoidon ketoasidoosin hoitoon. Sillä hoito on vain ensihoitoa, lopullinen vaste hoidoille ilmenee vasta teho-osastohoidon jälkeen. Simulaatiotilanne kuitenkin päättyy, kun opiskelijat antavat raportin teho-osaston hoitajalle. Päivystyksessä aloitettavien hoitojen jälkeen Jannen olo helpottaa hieman, verensokeriarvoa saadaan alemmaksi ja pulssi laskemaan.

9. TEHTÄVÄN PURKU

Mitä asioita tämän case-tehtävän purussa otetaan esille? Tarvittaessa voit tehdä check-listan asioista.

1. Aloita keskustelu esim. kysymyksellä: Mitä tässä tilanteessa tapahtui, tai mistä tässä skenaariossa oli kyse?
2. Seuraavaksi kysy jokaiselta jokin hyvin onnistunut asia omassa toiminnassa
3. Tässä vaiheessa keskustelu yleensä vapautuu, ja voit ohjata keskustelua tarkentavin kysymyksiin, esim. miten johtajuus näkyi ja miten ryhmätyö onnistui
4. Jos olet käyttänyt opponenteja, anna heille tässä vaiheessa puheenvuoro
5. Sitten voit kysyä esim. mitä tekisivät toisin, jos nyt skenaario vedettäisiin uusiksi tai mitä muita vaihtoehtoja olisi tehdä kyseinen asia
6. Lopuksi kannattaa kysyä, mitä viemisiä simulaatiotilanne antoi työelämään
7. Lyhyt vapaasanainen vuoro