

Sanni Saarinen, Kalle Suomi

SAIRAANHOITAJAN PÄIVÄN TAPAHTUMA 2016

Hoitotyön koulutusohjelma
2016

SAIRAAHOITAJAN PÄIVÄN TAPAHTUMA 2016

Saarinen, Sanni ja Suomi, Kalle
Satakunnan ammattikorkeakoulu
Hoitotyön koulutusohjelma
Toukokuu 2016
Ohjaaja: Kanerva, Anne-Maria
Sivumäärä: 27
Liitteitä: 2

Asiasanat: Kansainvälinen sairaanhoitajan päivä, kansainvälinen sairaanhoitajaliitto, Suomen sairaanhoitajaliitto, Satakunnan sairaanhoitajat ry, Florence Nightingale.

Opinnäytetyön tarkoituksena oli järjestää Sairaanhoitajan päivän tapahtuma Satakunnan ammattikorkeakoulun hyvinvoinnin ja terveyden osaamisalueella. Lisäksi opinnäytetyössä kuvattiin sairaanhoitajan päivän viettoa Suomen eri alueyhdistyksissä vuosina 2006–2015. Tavoitteena oli tehdä Sairaanhoitajan päivää ja sairaanhoitajuutta tunnetuksi. Lisäksi tavoitteena oli tehdä tunnetuksi Suomen sairaanhoitajaliittoa sekä Satakunnan sairaanhoitajien alueyhdistystä.

Sairaanhoitajan päivän tapahtuma toteutettiin yhteistyössä Satakunnan sairaanhoitajat ry:n sekä Satakunnan ammattikorkeakoulun kanssa 12. toukokuuta 2016. Tämä toukokuun päivä on kansainvälinen sairaanhoitajan päivä ja englantilaisen Florence Nightingalen syntymäpäivä. Häntä pidetään nykyaikaisen sairaanhoidon ja sairaanhoitajan esikuvana. Tapahtuma koostui Satakunnan ammattikorkeakoulun järjestämästä kansainvälisyys sairaanhoitajuudessa -teemalla olevista luennoista, sairaanhoitajaliiton esittelypöydästä, sekä teeman mukaisista aktiviteeteista ja koristeluista. Päivän aikana opiskelijat ja vierailijat pääsivät vastaamaan, haluatko sairaanhoitajaksi -tietovisakysymyksiin, kirjoittamaan kiitoksensa ja kannustavat lauseensa Satakunnan sairaanhoitajille, sekä osallistumaan pallonheittopisteelle.

Tapahtuman järjestämisestä saatu palaute oli pääsääntöisesti positiivista. Opiskelijat antoivat kehuja tapahtumassa vierailevien puhujien mielenkiintoisista aiheista. Moni kertoi myös päivän aikana toteutetun muun sairaanhoitajuuteen liittyvän ohjelman olleen mielenkiintoisen. Oheistoiminnasta päivän lopuksi saatavat palkinnot herättivät paljon mielenkiintoa ja pientä positiivista jännitystä päivään. Osallistujat antoivat myös ehdotuksia päivän kehittämiseksi. Jatkossakin kannattaa käyttää opiskelijoita ideoimassa sairaanhoitajan päivän ohjelmaa. Opiskelijat osaavat suunnitella toisia opiskelijoita kiinnostavaa sairaanhoitajan päivään ja sairaanhoitajuuteen liittyvää ohjelmaa. Erilaiset interaktiiviset tehtävät, kilpailut ja tietovisat ja niistä saatavat palkinnot herättävät kiinnostuksen aiheeseen. Sosiaalista mediaa pitää jatkossakin hyödyntää tapahtuman markkinoinnissa. Palautekyselylomakkeista kävi ilmi, että osallistujat olivat positiivisesti yllättyneitä tapahtumasta ja yhteistyökumppani Satakunnan sairaanhoitajat ry. oli tyytyväinen päivän toteutukseen.

NURSES DAY EVENT 2016

Saarinen, Sanni and Suomi, Kalle
Satakunnan ammattikorkeakoulu, Satakunta University of Applied Sciences
Degree Programme in Nursing
May 2016
Supervisor: Kanerva, Anne-Maria
Number of pages: 27
Appendices: 2

Keywords: International Nurses Day, International Council of Nurses, The Finnish Nurses Association, Satakunta Nurses Association, Florence Nightingale.

The purpose of this thesis was to organise a Nurses Day event at the Satakunta University of Applied Sciences (later: SAMK), in the faculty of Welfare and Health. This thesis was also to describe the celebration of Nursing Day in the Finnish regional nursing associations during 2006–2015. The objective was to raise awareness of the Nurses Day and of nursing itself. Furthermore the goal was to promote The Finnish Nurses Association, together with Satakunta Nurses Association.

The Nurses Day event was organised together with the Satakunta Nurses Association and SAMK on May 12th 2016. This day in May has been declared as the International Nurses Day, being an anniversary of the birth of the English Florence Nightingale. She is considered to be the founder of modern nursing and a role model of a nurse. The event included lectures of internationality in nursing organised by SAMK, a presentation stand of the Nurses Association, and different activities and accessories following the theme. During the day, students and visitors were able to take part in a quiz of “Would you wish to become a nurse”; opportunity was given to provide their written thanks and encouraging words to the nurses in Satakunta region; and the attendees could also participate in a ball game.

The feedback from organising this event was mainly positive. Students praised the interesting topics of lecturers visiting the event. Supplementary activities supporting the core theme was also found interesting by several participants. Prizes given at the end of the day from participating in these activities raised enthusiasm and even provided some positive excitement. Moreover the students gave suggestions to develop such an event. In forthcoming Nurses Day events, students are useful in planning the programme. They can design activities related to nursing and especially interesting to other students. Different interactive tasks, competitions and quizzes together with gained prizes do raise interest in the topic. Social media must still be utilised in future event marketing. The feedback evaluation revealed that the expectations of participants were exceeded, and the cooperative partner, Satakunta Nurses Association, was satisfied with the implementation of the Nurses Day.

SISÄLLYS

1	JOHDANTO.....	5
2	PROJEKTIN TARKOITUS JA TAVOITTEET	7
3	PROJEKTIN TEOREETTINEN PERUSTA	7
3.1	Sairaanhoitajan ammatti.....	7
3.2	Kansainvälinen sairaanhoitajan päivä.....	9
3.3	Sairaanhoitajan päivä Suomessa	10
3.4	Kansainvälinen sairaanhoitajaliitto	10
3.5	Suomen sairaanhoitajaliitto ja yhteistyökumppanimme Satakunnan sairaanhoitajat ry.....	11
3.6	Yhteenveto sairaanhoitajan päivän tapahtumien vietosta Suomessa 2006– 2015	12
4	PROJEKTIN SUUNNITTELU	16
4.1	Kohderyhmän kuvaus	18
4.2	Projektissa käytettävien menetelmien kuvaus	18
4.3	Resurssit ja riskit.....	19
4.4	Projektin vaiheet, aikataulut ja rahoitussuunnitelma	20
4.5	Arviointisuunnitelma	22
5	PROJEKTIN TOTEUTUS	22
6	PROJEKTIN ARVIOINTI	25
6.1	Luotettavuus ja eettisyys projektissa	25
6.2	Projektin toteutuksen arviointi	27
6.3	Oman osaamisen kehittymisen pohdinta	29
	LÄHTEET.....	31
	LIITTEET	33

1 JOHDANTO

Toukokuun 12. päivä vietetään kansainvälistä Sairaanhoitajan päivää. Silloin juhlistetaan kaikkien sairaanhoitajien ammattitaitoa sekä työpanosta yhteiskunnan ja erityisesti potilaiden hyväksi. Kyseinen päivämäärä on valittu Florence Nightingalen syntymäpäivän mukaisesti ja sitä on vietetty jo yli viidenkymmenen vuoden ajan. (ICN:n www-sivut 2016.)

Sairaanhoitajan päivää vietetään Florence Nightingalen syntymäpäivänä, koska hän on modernin sairaanhoidon alulle panija ja kehittäjä. Elämäntyöllään hän on erityisesti sairaanhoitajien koulutuksen kehittäjä. (Sorvettula 1998, 41-58.) Tänä päivänä sairaanhoitaja on kolmen ja puolen vuoden koulutuksen saanut laillistettu terveydenhuollon asiantuntija. Sairaanhoitajan tehtävänä on auttaa ja tukea yksilöitä ja yhteisöjä terveyden ylläpitämisessä ja sairauteen liittyvissä asioissa. Sairaanhoitajan kenttä on laaja ja laillistettu sairaanhoitaja voikin toimia sairaaloissa, terveyskeskuksissa, palvelukodeissa, potilaiden kotona ja yrittäjänä, niin julkisella, kuin yksityiselläkin puolella (Laaksonen 2011, 19).

Suomen sairaanhoitajaliitto toteuttaa kansainvälisen sairaanhoitajaliiton ICN (International Council of Nurses) toimintaa Suomessa. Suomen sairaanhoitajaliitto puolestaan on jaettu 16 alueyhdistykseen, joista yksi on Satakunnan sairaanhoitajat ry. Satakunnan sairaanhoitajat ry sekä Satakunnan Ammattikorkeakoulu halusivat järjestää sairaanhoitajan päivän tapahtuman Tiilimäen kampuksella, Porissa, Sairaanhoitajan päivän aihe on ollut Suomessa oma tai se on sivunnut kansainvälisen sairaanhoitajien liiton aihetta. Tänä vuonna kansainvälinen aihe on A Force for Change: Improving health systems' resilience, kotimaisen aiheen mukaillessa viime vuoden aihetta Kiitä sairaanhoitajaa. (Sairaanhoitajaliiton www-sivut 2015.)

Projektin tarkoituksena on järjestää sairaanhoitajan päivän tapahtuma Satakunnan ammattikorkeakoulun hyvinvoinnin ja terveyden osaamisalueella. Tarkoituksena on

myös teoreettisessa osiossa kuvata sairaanhoitajan päivän viettoa Suomen sairaanhoitajaliiton eri alueyhdistyksissä vuosina 2006-2015. Teoreettista osaa varten käydään manuaalisesti läpi sairaanhoitajaliiton lehdet vuosilta 2006-2015. Projektin tavoitteena on tehdä sairaanhoitajan päivä ja sairaanhoitajuutta tunnetuksi. Lisäksi tavoitteena on tuoda tunnetuksi Suomen sairaanhoitajaliittoa sekä Satakunnan sairaanhoitajien alueyhdistystä.

Projekti toteutetaan kahden opiskelijan opinnäytetyönä. Opinnäytetyö käynnistyi siten, että molemmat opiskelijat kartoittavat omaa tietouttaan sairaanhoitajaliitosta ja Satakunnan alueyhdistyksestä. Teemme tapahtumaan liittyvän suunnitelman yhdessä. Kun suunnitelma on valmis, jaetaan tapahtuman toteuttamista varten molemmille tehtävät. Sovitaan, mitä materiaalia kumpikin opiskelija hankkii tapahtumaan.

Aikaisemmin sairaanhoitajan päivää on Satakunnassa vietetty lähinnä erilaisina ilta-juhlina. Satakunnan sairaanhoitajilta tullut idea sairaanhoitajan päivän tapahtumasta ammattikorkeakoululla monipuolisine sisältöineen ja erilaisine aktiviteetteineen, on aivan uudenlainen tapa juhlia sairaanhoitajan päivää. Vastaavanlaista tapahtumaa ei ole toteutettu tällä tavoin Satakunnassa, eikä muuallakaan Suomessa opinnäytetyönä.

2 PROJEKTIN TARKOITUS JA TAVOITTEET

Projektin tarkoituksena on järjestää Sairaanhoidajan päivän tapahtuma Satakunnan ammattikorkeakoulun hyvinvoinnin ja terveyden osaamisalueella. Lisäksi opinnäytetyössä kuvataan Sairaanhoidajan päivän viettoa Suomen eri alueyhdistyksissä vuosina 2006–2015.

Tavoitteena on tehdä Sairaanhoidajan päivää ja sairaanhoitajuutta tunnetuksi. Lisäksi tavoitteena on tuoda tunnetuksi Suomen sairaanhoitajaliittoa sekä Satakunnan sairaanhoitajien alueyhdistystä.

Omana tavoitteenamme on perehtyä informatiivisen tapahtuman järjestämiseen liittyviin menetelmiin sekä oppia paremmin toimimaan projektitehtävissä. Myös hoitoalalle tyypillisten viestintä- ja vuorovaikutustilannetaitojen kehittäminen on tavoitteenamme.

3 PROJEKTIN TEOREETTINEN PERUSTA

3.1 Sairaanhoidajan ammatti

Sairaanhoidaja on hoitotyön ammattilainen, jonka tehtäviin kuuluu edistää yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen terveyttä, sekä ehkäistä ja hoitaa äkillisesti tai pitkäaikaisesti sairastuneita. Sairaanhoidajan ammattiin kuuluu myös tukea potilaiden toipumista ja kannustaa heitä kuntoutumaan. Sairaanhoidajan tehtäviin kuuluu myös kuolevien potilaiden hoitaminen ja heidän omaistensa tukeminen. (Snellman 2014, 47.)

Sairaanhoidajan osaamisen osa-alueita ovat: kliininen hoitotyö, lääkehoito, elintoimintojen seuranta, hoitotoimenpiteiden ja tutkimusten tekeminen, sekä potilaiden ja omaisten ohjaus ja tukeminen. Sairaanhoidon kenttä on hyvin laaja. Sairaanhoidajalla

on mahdollisuus valita, meneekö hän töihin esimerkiksi sairaalaan vai johonkin palvelutaloon. Työpaikasta riippuen myös sairaanhoitajan osaamisen eri osa-alueet vaihtelevat. Sairaalassa sairaanhoitajan tehtäviin kuuluu ottaa potilas vastaan, tehdä tulo-haastattelu, arvioida hoidon tarve ja suunnitella hoidon kokonaisuutta yhdessä potilaan ja lääkärin kanssa. (Snellman 2014, 47.)

Terveysasemalla sairaanhoitajan tehtäviin puolestaan kuuluu pitää vastaanottoa äkillisesti sairastuneille tai loukkaantuneille potilaille. On osattava nopeasti tunnistaa potilaan terveydentila, hoitaa potilaan oireet ja antaa hoito-ohjeet tai tarpeen mukaan ohjata potilas lääkärille tai jatkohoitoon. Terveysasemalla sairaanhoitaja antaa myös pitkäaikaissairaille hoitoa ja seuraa potilaan terveydentilan muutoksia ja hoidon tasapainoa. (Laaksonen 2011, 19-22.)

Sairaanhoitajan on mahdollista työskennellä myös vanhusten parissa kotihoidossa tai kodinomaisissa asumisyksiköissä, palvelukodeissa. Tällaisessa työympäristössä sairaanhoidon keskeisiksi osa-alueiksi nousevat potilaan arkielämästä selviytymisen tukeminen, hyvän elämänlaadun säilyttäminen mahdollisimman pitkään potilaan sairaudesta huolimatta, sekä palvelukodeissa kodinomaisuus. (Laaksonen 2011, 19-22.)

Ensihoidossa, päivystys- ja tehohoidon yksiköissä sairaanhoitajan työ on nopeatempoista ja usein potilaan hoitoa vaativat vammat ovat potilaan henkeä uhkaavia. Ensihoidon, päivystyksen ja tehohoidon yksiköissä potilasvaihtuvuus on suurta, koska jatkuvasti tulee uusia, nopeasti hoitoa tarvitsevia potilaita ja potilaiden henkeä uhkaavien oireiden hoidon jälkeen potilaat siirretään mahdollisimman nopeasti muualle jatkohoittoon. (Laaksonen 2011, 19-22.)

Sairaanhoitaja ei ole koskaan ammatissaan yksin, vaan hän kuuluu moniammatilliseen työryhmään, joka koostuu usein muista sairaanhoitajista, lääkäreistä, fysioterapeuteista, sosionomeista ja laitoshuoltajista. Tänä päivänä sairaanhoitajan ammattiin kuuluu myös tietotekniikan ja hoidossa käytettävän tekniikan hallinta. (Laaksonen 2011, 19-22.)

3.2 Kansainvälinen sairaanhoitajan päivä

Kansainvälistä sairaanhoitajan päivää vietetään vuosittain 12. toukokuuta Florence Nightingalen syntymäpäivänä. Kansainvälisen sairaanhoitajan päivän tarkoituksena on juhlistaa sairaanhoitajien työtä yhteiskunnassa. Kansainvälinen sairaanhoitajaliitto on viettänyt sairaanhoitajan päivää jo vuodesta 1965. Nykyisellä paikallaan 12. toukokuuta, sitä on vietetty vuodesta 1972. (Sairanhoitajaliiton www-sivut 2016.)

Englantilaista Florence Nightingalea (12.5.1820-13.8.1910) pidetään nykyaikaisen sairaanhoitajuuden esikuvana. Hän tuli kuuluisaksi hoidettuaan Krimin sodan uhreja yhdessä 38 muun sairaanhoitajan kanssa. Sodan aikana hän teki tilastoa sotilaiden kuolleisuudesta, levitti tietoutta aseptiikasta ja hankki kalustoa haavoittuneiden potilaiden hoitoa varten. (Florence Nightingale-museon www-sivut 2016.)

Nightingalen modernit ajatukset sotilassairaaloitten organisaatiosta ja toiminnasta pystyttiin liittämään rauhan aikana myös siviilisairaaloihin. Palattuaan Krimin sodasta Nightingale jatkoi työtään Englannissa. Hän teki tutkimusta sairaaloissa ja kirjoitti havaintojensa pohjalta kirjoja, joiden perusteella sairaaloitten tilaa kohennettiin. Kirja ”sairanhoidosta”(englanniksi Notes on Nursing), otettiin sairaanhoidon yleiseksi oppikirjaksi. (Florence Nightingale-museon www-sivut 2016.)

Florence Nightingale perusti Nightingale-koulun St Thomasiin, jonka tarkoituksena oli kouluttaa sairaanhoitajia, jotka pystyisivät kouluttamaan edelleen uusia sairaanhoitajia. Hänen mielestään sairaanhoitajan pitää olla tietoinen muun muassa aseptisistä asioista, ennen kuin voi harjoittaa ammattiaan. Nightingale piti sairaanhoitajan koulutuksessa erittäin tärkeänä myös sairaanhoitajan moraalialia ja hyveitä. Hänelle oli tärkeää parantaa sairaanhoitajien huonoa mainetta (Sorvettula 1998, 44-45).

Nightingalella oli kokonaisvaltainen näkemys ihmisen fyysisestä ja psyykkisestä terveydestä. Tämä näkemys oli aikaansa edellä. Nightingale uranuurtajana kohotti sairaanhoitajien hoidon tasoa ja vakiinnutti sairaanhoitajien ammatillista asemaa, sekä uudisti sairaanhoitajien koulutusta. Nightingale on saanut urastaan sairaanhoitajana lukuisia kunnianosoituksia. Yksi kunnianosoituksista on kansainvälinen sairaanhoitajan

päivä, jota vietetään Florence Nightingalen syntymäpäivänä. (Florence Nightingale-museon www-sivut 2016.)

3.3 Sairaanhoidajan päivä Suomessa

Sairaanhoidajan päivää on juhlittu myös Suomessa Suomen sairaanhoitajaliiton toimesta. Vuodesta 1988 alkaen sairaanhoidajan päivään on kansainvälisesti liitetty vuosittain jokin teema. Teeman tarkoituksena on nostaa esiin ajankohtaisia aiheita sairaanhoitajuudesta. Vuonna 2013 sairaanhoidajan päivän teemana oli ”lapsiperheiden tukeminen”, vuoden 2014 teema oli ”hyvinvointi” ja vuonna 2015 teema oli ”kiitä sairaanhoitajaa”. Tämän vuoden teema mukailee viime vuoden ”kiitä sairaanhoitajaa”-teemaa. (Sairaanhoitajaliiton www-sivut 2016.)

3.4 Kansainvälinen sairaanhoitajaliitto

Kansainvälinen sairaanhoitajaliitto (International Council of Nurses) on ensimmäinen ja laajin maailmanlaajuinen järjestö terveydenalan ammattilaisille. Se on perustettu vuonna 1899. Kansainvälisen sairaanhoitajaliiton tehtävänä on valvoa maailmanlaajuisesti sairaanhoidon laatua, edistää sairaanhoitajien tietoa, tuoda esille sairaanhoitajuutta ammattina ja luoda arvostusta sairaanhoitajien tekemälle työlle, sekä edistää sairaanhoitajien työtyytyväisyyttä. (ICN:n www-sivut 2016.)

Kansainvälinen sairaanhoitajaliitto on jakanut toimintansa kolmeen pääpilariin: ammatin harjoittaminen, säännökset ja sosioekonominen hyvinvointi. Ammatin harjoittamisen osa-alueeseen kansainvälinen sairaanhoitajaliitto on liittänyt etiikan ja ihmisoikeudet, johtamisen kehittämisen terveys- ja hyvinvointialalla, tartuntataudit, sekä elämäntapaan liittyvät sairaudet. Säännösten osa-alueella kansainvälinen sairaanhoitajaliitto pitää kokouksia, laajentaa säännösten tietoverkkoa, ylläpitää säännösten ja suositusten keskustelupalstoja, pyrkii lisäämään sairaanhoitajien säännöksiin liittyvää tietoisuutta, kirjoittaa uusista säännöksistä julkaisuja, pitää yllä jatkuvaa kansainvälistä sairaanhoitajien kouluttamista, valvoo ja poistaa käytöstä väärennetyjä lääkkeitä, sekä seuraa sairaanhoitajien lupia. Sosioekonomisen hyvinvoinnin osa-alueeseen puolestaan kuuluu ihmisoikeuksien globaali turvaaminen terveydenhuollossa,

sairaanhoitajien jatkuva ammatillinen kouluttaminen, ammatillisten keskustelupalstojen ylläpito, terveydenhuollon johtajien kanssa neuvottelu, terveydenhuollon väkivalttoman työympäristön luominen, sekä terveydenhuollon työntekijöiden hyvinvointikeskusten toiminta. (ICN:n www-sivut 2016.)

Kansainvälinen sairaanhoitajaliitto on myös sairaanhoidollisten muutosten kansainvälinen keskus. Suomen sairaanhoitajaliitto kuuluu yhtenä järjestönä kansainväliseen sairaanhoitajaliittoon. Se on perustettu 1925. Kaiken kaikkiaan kansainväliseen sairaanhoitajaliittoon kuuluu yli 130 sairaanhoitajajärjestöä ympäri maailman (ICN:n www-sivut 2016).

3.5 Suomen sairaanhoitajaliitto ja yhteistyökumppanimme Satakunnan sairaanhoitajat ry

Suomen sairaanhoitajaliitto ry on konsernin emoyhtiö, joka tukee alueyhdistysten toimintaa sekä koordinoi monipuolista asiantuntijatyötä. Sairaanhoitajaliiton tehtäviä ovat ammatillisen tuen antaminen sairaanhoitajille opiskelusta työelämään, hoitotyön kehittäminen, sekä sairaanhoitajien aseman edistäminen. Sairaanhoitajaliittoon kuuluu koulutus- ja kustannusyhtiö Fioca Oy, joka muun muassa painaa sairaanhoitajaliiton tuottamia kirjoja ja hoitotyön tutkimussäätiö Hotus, joka tuottaa näyttöön perustuvaa tietoa sairaanhoitajille. Sairaanhoitajaliiton alla toimii 16 alueellista sairaanhoitajayhdistystä ympäri Suomen (Sairaanhoitajaliiton www-sivut 2016).

Satakunnan sairaanhoitajat ry. on Suomen sairaanhoitajaliiton yksi kuudestatoista alueyhdistyksestä. Yhdistyksen jäseneksi voi liittyä sairaanhoitaja, ensihoitaja, terveydenhoitaja tai kätilö, sekä näiden alojen opiskelijat ja eläkeläiset. Opiskelijajäseneksi alueyhdistykseen voi liittyä opiskelija, joka suorittaa ensimmäistä sairaanhoitajan, kätilön, terveydenhoitajan tai ensihoitajan tutkintoaan (Sairaanhoitajaliiton www-sivut 2016).

Satakunnan sairaanhoitajien tavoite on kehittää hoitotyön palveluja, lisätä jäsentensä asiantuntemusta ja ammatillista hyvinvointia, sekä valvoa ja kehittää hoitotyön ammatin asemaa Satakunnan sairaanhoitopiirin alueella (Sairaanhoitajaliiton www-sivut 2016).

Satakunnan sairaanhoitajat toteuttavat Sairaanhoitajaliiton tehtävää alueellaan sairaanhoitajien hyvinvoinnin ja kollegiaalisuuden tuen edistämistyönä, ammattitaidon ylläpitämisenä ja kehittämisenä, sekä sairaanhoitajan työn näkyväksi tekemisenä. Suomen sairaanhoitajaliittoon kuuluu yhteensä noin 50 000 jäsentä (Sairaanhoitajaliiton www-sivut 2016). Satakunnan alueen alueyhdistykseen kuului vuoden 2015 lopussa yhteensä 2428 jäsentä (henkilökohtainen tiedonanto 3.3.2016).

3.6 Yhteenveto sairaanhoitajan päivän tapahtumien vietosta Suomessa 2006–2015

Kävimme manuaalisesti läpi sairaanhoitajaliiton Sairaanhoitaja-lehdet viimeisen kymmenen vuoden ajalta (2005–2015) ja etsimme tietoa sairaanhoitajan päivän vietosta. Sairaanhoitajan päivää on vietetty vuosien varrella Suomessa monella tavalla.

Vuonna 2005 vietettiin sairaanhoitajaliiton 80. juhlavuotta. Tällöin sairaanhoitajan päivän teemana Suomessa oli mielenterveystyö. Päivää on vietetty pyöräilyviestin merkeissä neljällätoista eri paikkakunnalla ympäri Suomen. Tempauksella haluttiin kiinnittää huomiota mielenterveystyön toimintatapoihin ja resursseihin, sekä masennuksen ennaltaehkäisyyn, tunnistamiseen ja hoitoon. (Sairaanhoitajalehden kevättä rinnassa-mainos 2005, 50.)

Vuonna 2006 sairaanhoitajan päivän teemana oli potilasturvallisuus. Päivää on vietetty musiikkitapahtuman, luentojen ja jäsenillan merkeissä. Lisäksi Pohjois-Karjalan sairaanhoitajat ovat olleet Saimaan sairaanhoitajien vieraina tutustumassa Lappeenrannan kylpylaitoksen suolahuoneeseen, jossa hoidetaan iho- ja hengityselinsairauspotilaita. (Sairaanhoitajalehden alueyhdistykset-palsta 2006, 49-50.)

Vuonna 2007 sairaanhoitajan päivän teemana oli työhyvinvointi. Sairaanhoitajaliiton eri alueyhdistykset ovat käyneet vierailmassa modernin taiteen museossa. Lisäksi on ollut koulutusta työhyvinvointiin ja alaistaitoihin liittyen, sekä luentoillallinen teemana voi hyvin, hoida hyvin. (Sairaanhoitajalehden alueyhdistykset-palsta 2007, 55-56.)

Vuoden 2008 sairaanhoitajan päivän teemana oli työimago. Päivää on vietetty Suomessa tänäkin vuonna eri tavoin. Muun muassa seminaari- ja teatteripäivänä, sekä päiväretkenä Uuteenkaupunkiin. (Sairaanhoitajalehden alueyhdistykset-palsta 2008, 53-54.)

Vuonna 2009 sairaanhoitajan päivän teemana oli 2006 vuoden tapaan potilasturvallisuus. Vuoden teemaan liittyen sairaanhoitajaliitto julkaisi hoitotyön vuosikirjan nimellä Potilasturvallisuus ensin. (Sairaanhoitajalehden kehitä ammattitaitoasi-palsta 2009, 46.) Sairaanhoitaja-lehdessä kirjoitettiin myös artikkeli otsikolla ”perhehoitotyö”. Sairaanhoitajan päivää on vietetty muun muassa toritapahtumana, erilaisina iltatapahtumina, musiikki- ja liikuntatapahtumina sekä patikkaretkinä. (Sairaanhoitajalehden alueyhdistykset-palsta 2009, 47-49.)

Vuosi 2010 oli sairaanhoitajaliiton 85. juhlavuosi. Sairaanhoitajan päivää on vietetty juhlaillallisen, kauppakeskustapahtuman ja erilaisten luentoesitysten merkeissä. (Sairaanhoitajalehden alueyhdistysten muistitaulu-palsta 2010, 32-33.)

Vuoden 2011 teemana oli sairaanhoitaja asiantuntijana. Sairaanhoitajaliitto julkaisi tänä vuonna teemanimisen hoitotyön vuosikirjan. Kirja käsittelee sairaanhoitajuutta. (Sairaanhoitajalehden ajankohtaiset uutuuudet-palsta 2011, 37) Sairaanhoitajalehdessä kirjoitettiin artikkeli otsikolla ”potilasturvallisuus”. Sairaanhoitajan päivää on vietetty erilaisina teemaillallisina ympäri Suomen. (Sairaanhoitajalehden muistitaulu-palsta 2011, 30-31.)

Vuonna 2012 sairaanhoitajan päivänä on järjestetty seminaareja, hotelli-illallisia, zumbatapahtuma sekä ajankohtaisareena teemanaan miten ylitetään kuilu näytöstä käytäntöön. (Sairaanhoitajalehden muistitaulu-palsta 2012, 36-37.)

Vuoden 2013 teema oli perhehoitotyö. Päivän teemaan liittyen sairaanhoitajaliitto käynnisti kampanjan, jossa haastettiin suomalaisia tukemaan, pelastakaa lapset ry:n tukiperhe- ja tukihenkilötoimintaa. (Sairaanhoitajalehden varhainen apu pelastaa perheen-artikkeli 2013, 8-9.)

Vuonna 2014 sairaanhoitajan päivän teemana oli, sairaanhoitajat terveyden edistäjinä. Päivää on vietetty illanviettoina, liikunta-tapahtumina, kuten likkojen lenkkiin ja ruusukävelyyn osallistumisena. (Sairaanhoitajalehden menossa-palsta 2014, 46-47.)

Vuosi 2015 oli sairaanhoitajaliiton 90. juhlavuosi. Teemana oli tuolloin kiitä sairaanhoitajaa. Teemaan liittyen on lähetetty kortteja ja kiitetty sairaanhoidon ammattilaisia. Sairaanhoitajaliiton lehdissä vuosina 2005-2015 on kirjoitettu kaksi sairaanhoitajan päivän teemaan liittyvää artikkelia: perhehoitotyöstä (2009) ja potilasturvallisuudesta (2011). (Sairaanhoitajaliiton www-sivut 2015.)

Vuonna 2016 sairaanhoitajan päivän teemana oli vuoden 2015 tapaan kiitä sairaanhoitajaa. Kiitä sairaanhoitajaa –kortteja lähetettiin tänäkin vuonna. Päivää vietettiin ympäri Suomea erilaisten luentojen ja iltajuhlien merkeissä (Sairaanhoitajaliiton www-sivut 2016).

Satakunnan sairaanhoitajat ry on viettänyt sairaanhoitajan päivää perinteisesti iltajuhlana yhdessä Varsinais-Suomen sairaanhoitajat ry:n kanssa. Vuonna 2008 Satakunnan sairaanhoitajat ry järjesti aulainfotapahtuman Satakunnan keskussairaalan aulassa, teemanaan imago syntyy ihmisistä. Vuonna 2009 sairaanhoitajat ry järjesti potilasturvallisuuden liittyvän kevätjuhlan. Vuonna 2016 sairaanhoitajan päivää vietettiin Satakunnassa sairaanhoitajan päivän tapahtumana Tiilimäen kampuksella, Porissa. Tapah-tumaan osallistui Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijoita.

TAULUKKO 1: Sairaanhoidajan päivän teemat ja Suomessa järjestetyt tapahtumat vuosina 2005-2016.

Vuosi	Kansainvälinen teema	Suomenkielinen teema	Suomessa järjestetyt tapahtumat
2005	Counterfeits Kills	Mielenterveystyö (80. juhlavuosi)	Pyöräilyviesti
2006	Safe staffing saves lives	Potilasturvallisuus	Musiikkitapahtuma, luennot, jäsenilta, Lappeenrannan suolahuoneeseen tutustuminen.
2007	Positive practice environments: Quality workplaces= quality patient care	Työhyvinvointi	Modernin taiteen museovierailu, koulutusta työhyvinvointiin liittyen, luentoillallinen.
2008	Delivering Quality, Serving Communities: Nurses Leading Primary Health Care.	Imago	Seminaari, teatteripäivä, päiväretki Uuteenkaupunkiin.
2009	Delivering Quality, Serving Communities: Nurses Leading Care Innovations.	Potilasturvallisuus	Toritapahtumat, iltatapahtumat, musiikkitapahtumat, liikuntatapahtumat, patikkaretket.
2010	Delivering Quality, Serving Communities: Nurses leading Chronic Care.	85. juhlavuosi	Illalliset, kauppakeskustapahtuma, luennot.
2011	Closing the Gap: Increasing Access and Equity	Sairaanhoidaja asiantuntijana	Teemaillalliset.
2012	Closing the Gap: From Evidence to Action		Seminaarit, hotelli-illalliset, zumbatapahtuma, ajankohdaisareena.
2013	Closing the Gap: Millennium Development Goals. 8,7,6,5,4,3,2,1	Perhehoitotyö	Pelastakaa lapset ry:n tukikampanja.

2014	Nurses, A Force for Change: A vital resource for health	Sairaanhoitajat terveyden edistäjinä	Illanvietot, likkojen lenkki, ruusukävely.
2015	Nurses, A Force for Change: Care Effective, Cost Effective	Kiitä sairaanhoitajaa	Kiitä sairaanhoitajakorttien lähettämistä, illanvietot.
2016	Nurses, A Force for Change: Improving health systems' resilience	Kiitä sairaanhoitajaa	Kiitä sairaanhoitajakorttien lähettämistä, illanvietot, luentoja paviljongissa, sairaanhoitajan päivän tapahtuma Satakunnan ammattikorkeakoulussa.

4 PROJEKTIN SUUNNITTELU

Projekti kuvataan sanalla työsuorite. Projektia tehdessä määritellään ennalta tavoite ja tulos, johon projektissa pyritään. Projektille ominaista on suunnitelmallisuus ja ohjaus. Projekti on eri asia kuin tulos, jota projektissa tuotetaan. (Pelin 2009, 33.)

Projekti voidaan jakaa vaiheisiin suunnittelun ja toteuttamisen sekä laadun valvonnan ja varmistamisen helpottamiseksi. Näitä vaiheita on; projektin valinta, projektin perustaminen, tausta ja esiselvitykset, projektin suunnittelu, toteutettavuuden ja riskien arviointi, projektin toteutus, projektin päättäminen, sekä projektin arviointi. (Kauhanen & Juurakko & Kauhanen 2002, 26.)

Projekti itsessään etenee pääpiirteissään aina samalla kaavalla, mutta projektin muotoja on olemassa monia. Projektit voidaan jakaa tuotekehitysprojekteihin, tutkimusprojekteihin, toiminnan kehittämissprojekteihin, sekä toimitus- ja investointiprojekteihin. Ryhmittely ei kuitenkaan ole yksiselitteinen, joten projektit voidaan ryhmitellä monella tavalla. Toisenlainen jaottelutapa on jakaa projektit markkinointiprojekteihin,

suunnitteluprojekteihin, tietojärjestelmäprojekteihin, sekä rakennus-, ja automaatioprojekteihin (Pelin 2009, 35-36).

Tapahtuman järjestäminen on projekti. Tapahtuma on jonkin ennalta sovitun asian markkinointia. Tapahtumat voidaan jaotella useisiin eri luokkiin, jotka pääsääntöisesti kuitenkin kuuluvat asiatapahtumiin, viihdetapahtumiin sekä niiden yhdistelmiin. (Vallo & Häyrinen 2014, 61-62.)

Tapahtumassa pitää ensiksi tietää, onko kyse viihdyttämisestä vai runsaan asiapitoisen tiedon tarjoamisesta. Asiapitoisessa tapahtumassa voi olla myös sopivassa määrin kevyempiä osia viihtyvyyden varmistamiseksi ja siten saada tärkeä tieto paremmin muistettavaksi. Tapahtumassa on otettava huomioon perusasiat, kuten sisältö, aikataulutus, esiintyjien ammattitaito, ilmoittautuminen, tekniikan toimiminen, tarjoilut, osallistujajäsenesitysmateriaalit, isäntien toiminta, tapahtumapaikka sekä monet pienet, mutta tapahtumanjärjestämisen kannalta tärkeät asiat, kuten istumajärjestys, pysäköinti, tupakointipaikka, naulakko ja wc-tilat jne. ”Jos tapahtuma on järjestämisen arvoinen, on se aina vähintäänkin hyvän järjestämisen arvoinen” (Vallo & Häyrinen 2014, 62-63).

Opinnäytetyön alussa selvitettiin, mitä projekti sanana pitää sisällään ja mitä voidaan pitää projektin vaiheina. Projekti alkaa aina projekti-idealla. Mietitään, millainen tapahtuma halutaan järjestää ja sen perusteella lähdetään tekemään esitutkimusta aiheeseen liittyen, eli selvitetään, onko aiheesta jotain aikaisempaa kirjallisuutta löydettävissä. Projektin tilaajana on Satakunnan sairaanhoitajat ry. Esitutkimukseen meidän opinnäytetyössämme kuuluu aiempien vastaavien opinnäytetöiden etsiminen. Kun esitutkimus on tehty, voidaan aloittaa projekti. Suunnitellaan mitä tehdään ja mitä se vaatii. Tämän perusteella voidaan tehdä projektisuunnitelma. Teimme projektisuunnitelman sairaanhoitajan päivän toteuttamisesta ja esitimme sen yhteistyökumppanillemme. Olemme olleet tiiviissä yhteistyössä Satakunnan sairaanhoitajat ry:n kanssa päivän toteutussuunnitelman laatimisessa ja olemme pyrkineet päivän ohjelmassa otamaan huomioon heidän toiveensa. Projektisuunnitelma ja aikataulutus on tarkentunut ja konkretisoitunut, mitä pidemmälle projektissa etenemme. Kun projektisuunnitelma on hyvin tehty, voidaan siirtyä projektin toteuttamiseen ja markkinoinnin suunnitteluun.

Hankimme suunnitellut materiaalit ja asetamme kaiken valmiiksi päivää varten, pidämme yhteistyökumppanimme ajan tasalla kaikesta materiaaleihin ja rahoitukseen liittyvistä asioista ja lopuksi toteutamme päivän suunnitelmien mukaisesti. Päivän toteuttamisen jälkeen on arvioinnin aika. Arvioimme ensin itse, miten sairaanhoitajan teemapäivä on mielestämme onnistunut, sitten arvioimme päivää yhdessä yhteistyökumppanimme kanssa ja kysymme heidän tyytyväisyyttään päivästä. Lopuksi teemme arvion päivän onnistumisesta palautekyselyiden perusteella. Arviointivaiheeseen kuuluu myös loppuraportin kirjoittaminen (Karlsson & Marttala, 2002).

4.1 Kohderyhmän kuvaus

Tapahtuman kohderyhmänä ovat Satakunnan ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalan opiskelijat. Tiilimäen kampuksella opiskeltavia tutkintoja ovat: sairaanhoitajan tutkinto, fysioterapeutin tutkinto, sosionomitutkinto, sekä sosiaali- ja terveysalan YAMK-tutkinnot. Tiilimäen kampuksella on myös avoimen ammattikorkeakoulun tarjontaa suorittavia opiskelijoita sekä täydennyskoulutuksen muita ammattitaitoa syventäviä kursseja. Tarkoituksena on lisätä muiden alojen opiskelijoiden tietoa sairaanhoitajuudesta. Sairaanhoitajaopiskelijoille päivän tarkoituksena on tuoda esiin sairaanhoitajuutta, lisätä tietoa sairaanhoitajaliitosta, sekä Satakunnan sairaanhoitajat ry:stä. Tavoitteena on myös tarjota sairaanhoitajaopiskelijoille mahdollisuus niin halutessaan liittyä sairaanhoitajaliiton jäseneksi, ellei jo ole. Tapahtumaa on mainostettu sairaanhoitajaliiton lehdessä ja nettisivuilla, sekä sosiaalisessa mediassa, facebookissa: <https://www.facebook.com/events/599467023549780> ja instagramissa: <https://www.instagram.com/sairaanhoitajanpaiva12.5/>. Tapahtumaan saattaa lisäksi osallistua myös henkilöitä, esimerkiksi valmiita sairaanhoitajia, tai muita tapahtumasta kiinnostuneita. Toivottavaa onkin, että tapahtuma herättää kiinnostusta ja tapahtumaan saataisiin suuri joukko kävijöitä.

4.2 Projektissa käytettävien menetelmien kuvaus

Projektin suunnittelun tueksi etsittiin tietoa aikaisemmista sairaanhoitajan päivän tapahtumista Suomessa. Tietoa aikaisemmista vastaavista tapahtumista haettiin

Theseus-tietokannasta hakusanoilla; sairaanhoitajan päivän tapahtuma, sairaanhoitajan päivä, teematapahtuman järjestäminen ja Florence Nightingalen päivä, aikaisemmin tehtyjä opinnäytetöitä aiheesta aikaisemmilta vuosilta. Tutkimme myös sairaanhoitajaliiton nettisivuilta aikaisempina vuosina julkaistuja tietoja sairaanhoitajan päivän vietosta. Lisäksi haettiin manuaalisesti vuosien 2005-2016 Sairaanhoitaja-lehdistä tietoa sairaanhoitajan päivän sekä kansainvälisestä että Suomessa toteutetusta teemasta ja Suomessa järjestetyistä tapahtumista.

Projektissa on kysymys sairaanhoitajuuden, sairaanhoitajaliiton ja Satakunnan sairaanhoitajien esille tuomisesta sairaanhoitajaopiskelijoiden keskuudessa Tuotamme materiaalia tapahtumaa varten. Materiaalin on tarkoitus koskea nimenomaan sairaanhoitajuutta, sairaanhoitajaliittoa ja sairaanhoitajaliiton, Satakunnan alueyhdistystä. Haluamme tuottaa tapahtumaan osallistuville opiskelijoille jotakin mukavaa oheistoimintaa luentojen tauoille. Tarkoituksena olisi tehdä pallonheittopiste, jossa heittoseinän reiät kuvaavat sairaanhoitajaliiton alueyhdistyksiä ja heitettävät pallot uusia sairaanhoitajaliiton jäseniä. Pisteitä saa heittämällä ”jäseniä” sairaanhoitajaliiton alueyhdistyksiin. Sairaanhoitajan päivän ”kiitä sairaanhoitajaa”-teemaan liittyen annamme tapahtuman osallistujille mahdollisuuden kirjoittaa kiitoksensa Satakunnan sairaanhoitajille. Tähän pisteeseen teemme laatikon johon kiitoskirjeitä voi pudottaa ja tapahtuman jälkeen viemme kiitokset Satakuntalaisille sairaanhoitajille. Haluamme selvittää myös tapahtumaan osallistuvien sairaanhoitajaopiskelijoiden tietoa sairaanhoitajuutta koskevilla tietovisakysymyksillä. Tarkoituksena on tehdä tietovisaan kysymyslomake, joka sisältää monivalintakysymyksiä. Jokaisesta pisteestä on mahdollisuus voittaa palkintoja. Palkinnot jaetaan päivän lopuksi.

4.3 Resurssit ja riskit

Henkilöresurssina tapahtuman järjestämiselle ovat Satakunnan Ammattikorkeakoulun opiskelijat Sanni Saarinen sekä Kalle Suomi. Projektissa on molemmilla opiskelijoilla käytettävissä 400 tuntia, josta 200 tuntia käytetään tapahtuman käytännön järjestelyihin sekä suunnitteluun. Toiset 200 tuntia käytetään raportointiin ja arviointiin sekä

kirjallisen työn tekemiseen. Satakunnan sairaanhoitajat ry:n puheenjohtaja ja Satakunnan ammattikorkeakoulun lehtori Anne-Maria Kanerva valvoo projektin sisältöä ja toteutusta. Tauoilla toteutettujen pisteiden järjestäminen vaatii sekä Satakunnan sairaanhoitajat ry:ltä, sekä tätä opinnäytetyötä toteuttavilta opiskelijoilta resursseja. Oheistointipisteiden materiaali tuotetaan opinnäytetyötä tekevien opiskelijoiden toimesta ja palkinnot päivään tarjoaa Satakunnan sairaanhoitajat ry.

Merkittävimpänä riskinä projektille on tapahtuman kiinteä järjestämispäivämäärä, mikäli juuri siihen osuu jonkinlainen este tai järjestäjien äkillinen sairastuminen. Tapahtuman toteutus, aikataulu ja informaatio pitää olla molemmille opiskelijoille selvää, jotta mahdollisessa sairastapauksessa, jossa toinen opiskelija sairastuu, voi toinen toimia tapahtumassa omin voimin. Riskinä projektissa on myös se, ettei tapahtumaan järjestetty toiminta kiinnosta, eikä saa osakseen osallistujia. Mikäli tapahtumaan osallistujia on vähän, saamme myös vähän palautetta ja tapahtuman materiaalin analyysi jää niukaksi.

4.4 Projektin vaiheet, aikataulut ja rahoitussuunnitelma

Projektin ensimmäinen vaihe on aiheen valinta joulukuussa 2015. Toisessa vaiheessa pidetään projektin aihe-seminaari vielä saman kuun aikana, jonka jälkeen alkaa tapahtuman tarkka suunnittelu ja aikatauluttaminen. Suunnitteluseminaari on kolmas vaihe ja se pidetään maaliskuussa 2016 jolloin tarkennetaan tapahtuman toimintoja, materiaalin toimituksia sekä markkinointia. Käymme läpi Sairaanhoitaja-lehtiä vuodesta 2005 alkaen. Lehdistä saamme tietoa aikaisemmista sairaanhoitajan päivän tapahtumien teemoista ja sisällöistä. Maaliskuun loppuun mennessä Sairaanhoitaja-lehteä sekä Satakunnan sairaanhoitajat ry:n nettisivuja varten kirjoitetaan mainostekstit julkaistavaksi. Tässä vaiheessa teemme opinnäytetyösopimuksen Satakunnan sairaanhoitajaliiton kanssa. Varsinaisen tapahtuman järjestelyt edeltävänä päivänä sekä tapahtuman läpivieminen 12.5.2016 on neljäs vaihe. Viides ja viimeinen vaihe on arviointi. Se sisältää teorian, kirjallisen osion, raportoinnin ja palautteen käsittelyn. Raportointiseminaari pidetään Satakunnan sairaanhoitajat ry:n kokouksessa 14.12.2016.

Sairaanhoidajaliitto ja Satakunnan sairaanhoitajat ry vastaavat pääosin tapahtumassa esillä olevan materiaalin sisällöstä ja niihin liittyvistä kustannuksista. He hankkivat myös materiaalin Tiilimäen kampuksen koristelua varten. Tätä opinnäytetyötä tekevät opiskelijat koristelevat kampuksen. Päivän aktiviteeteista on mahdollisuus saada palkintoja, jotka Satakunnan sairaanhoitajat kustantaa. Palkinnoiksi olemme suunnitelleet sairaanhoidajaliiton juomapulloja, sairaanhoitajan taskukelloja, sekä pääpalkinnoiksi Pori-jazz-lipun ja Viking Linen risteilylipun. Satakunnan Ammattikorkeakoulu puolestaan vastaa tilojen varauksista ja niiden käytöstä aiheutuvista kustannuksista. Tilan käyttöön vaikuttaa se, että sairaanhoidajaliiton esittelypöydän ja koristelujen lisäksi samaan tilaan tulevat myös terveydenhoitajaliiton, Tehyn ja Porin kaupungin esittelypöydät. Lopullisen ulkoasun suunnittelu ja toteutus tapahtuvat siis vasta sairaanhoitajan päivän aamuna, kun näemme, miten muiden vierailijoiden esittelypöydät laitetaan aulaan.

TAULUKKO 2: Projektin vaiheet ja aikataulus.

1. vaihe	Opinnäytetyön aiheen valinta.	Joulukuu 2015.
2. vaihe	Opinnäytetyön aloittaminen ja aihe-seminaari.	Joulukuu 2015.
3. vaihe	Tapahtuman suunnittelu. Sairaanhoidaja-lehtien läpi käymien vuosilta 2005-2016. Tapahtuman mainosten tekeminen. Yhteistyösopimuksen allekirjoittaminen.	Maalis-huhtikuuhun 2016 mennessä.
4. vaihe	Tapahtuman valmisteleminen Tiilimäen kampukselle. Tapahtuman toteuttaminen ja arviointi	12. toukokuuta 2016.
5. vaihe	Opinnäytetyöraportin kirjoittaminen ja raportointiseminaari.	Raportointiseminaari 14.12.2016 Satakunnan sairaanhoitajat ry:n hallitukselle.

4.5 Arviointisuunnitelma

Tapahtuman onnistuneisuutta ei voida tietää, mikäli ei tiedetä miten hyvin asetettu tavoite on saavutettu, olisiko jotain voitu tehdä paremmin ja mistä osallistujat tapahtumasta pitivät (Vallo & Häyrinen 2014, 188).

Tapahtumassa kerätään osallistujilta tämän vuoksi palaute (Liite 2), sekä tarkastellaan tapahtumaan osallistuvien henkilöiden määrää. Näiden perusteella tarkastellaan miten projektin pää- ja osatavoitteet ovat täyttyneet. Onko tapahtuma tavoittanut kohdehenkilöitä ja millaisia näkemyksiä osallistujilla on päivän sisällön onnistumisesta. Tämän perusteella voidaan laatia ehdotuksia tulevaisuudessa vastaavan tapahtuman onnistumista järjestämistä varten.

5 PROJEKTIN TOTEUTUS

Sairaanhoitajan teemapäivä toteutettiin 12.5.2016 Satakunnan ammattikorkeakoulun Tiilimäen kampuksella. Sairaanhoitajan päivä sisälsi luentoja, kahvitarjoilun, sairaanhoitajaliiton, Satakunnan sairaanhoitajat ry:n, Tehyn ja terveydenhoitajaliiton, sekä Porin kaupungin esittelypöytiä sekä opinnäytetyön tekijöiden suunnitteleman ja toteuttaman osuuden ja koristelut. Päivän aikana osallistujille järjestettiin erilaisia toiminnallisia pisteitä, joissa heidän oli muun muassa mahdollisuus saada lisätietoa sairaanhoitajuudesta ja sairaanhoitajaliitosta sekä sairaanhoitajan päivästä; oli pallonheittopiste, kiitä sairaanhoitajaasi -laatikko ja haluatko sairaanhoitajaksi -tietovisa.

Pallonheittopisteessä heittoseinän reiät kuvasivat sairaanhoitajaliiton alueyhdistyksiä ja heitettävät pallot uusia sairaanhoitajaliiton jäseniä. Pisteitä sai heittämällä ”jäseniä” sairaanhoitajaliiton alueyhdistyksiin. Kiitä sairaanhoitajaa-laatikon ideana oli kirjoittaa kiitoksia ja kannustavia lauseita Satakunnan sairaanhoitajille. Tarkoituksena on kiitoskirjein parantaa Satakunnan sairaanhoitajien jaksamista vaativassa työssään. Haluatko sairaanhoitajaksi- tietovisa sisälsi kahdeksan monivalintakysymystä sairaanhoitajuuteen, sairaanhoitajan päivään ja sairaanhoitajaliittoon liittyen. Jokaisesta pisteestä

oli mahdollisuus voittaa palkintoja päivän lopuksi. Pallonheitosta jaettiin parhaille palkinnoksi sairaanhoitajaliiton juomapulloja. Tietovisaan parhaiten vastanneet saivat sairaanhoitajakelloja ja pääpalkinnoksi kaikkien kiitoskirjeitä kirjoittaneiden kesken arvottiin lippu kesän 2016 Pori-jazz-konserttiin.

Päivä alkoi kello 9.00 Tiilimäen auditoriossa. Satakunnan sairaanhoitajat ja Tehy lausivat alkusanat ja opinnäytetyön tekijät esittelivät järjestämiään aktiviteetteja kuulijoille. Ensimmäisenä luennoitsijana oli SPR:n edustaja, joka kertoi Harjavallan vastaanottokeskuksen arjesta.

Aamupäivän tauko oli päivän vilkkain. Aulaan asetetut esittelypöydät ja teemanmukaiset pisteet täyttivät aulan opiskelijoista. Sairaanhoitajaliiton esittelypöydässä oli tarjolla ilmaisjakelutuotteina sairaanhoitajaliiton #mähoidan -pinssejä, sekä itse tuomiamme lippalakkeja. Auditorion vieressä sijaitsevaan pallonheittopisteeseen osallistuminen oli runsasta. Sairaanhoitajaliitto, sekä Tehy tarjosivat lisäksi aamupäivän tauolla kahvit osallistujille.

Luennot jatkuivat klo. 10.45, kun Jarmo Villanen kertoi kriisi- ja katastrofityön arjesta. Klo. 11.45 oli lounastauko ja aula täyttyi taas opiskelijoista. Moni oli kiinnostunut sairaanhoitajaliiton ilmaisjakelutuotteista, liiton jäseneksi liittymisestä, sekä palkinnoista, joita kerroimme arpovamme teemapisteisiin osallistujien kesken.

Seuraavana luennon aiheena oli vapaaehtoistyö monikulttuurisuuskeskuksessa, josta puhumaan pääsivät SAMK:n hoitotyön opiskelijat, sekä terveydenhoitajana vastaanottokeskuksessa työskentelevä terveydenhoitaja Elina Lund. Luentojen aikana täytimme sairaanhoitajaliiton esittelypöytänsä ilmaisjakelutuotteita, koska niille oli tauoilla kova kysyntä. Lisäksi kävimme aina luentojen aikana tarkistamassa, että teemapisteet olivat kunnossa.

Esittelypöytiin tutustuminen oli vähäisempää iltapäivällä, mutta teemapisteillä oli iltapäivän tauon aikana vilkkainta. Moni vastasi tietovisakysymyksiin, osallistui pallonheittopisteeseen, sekä kirjoitti Satakunnan sairaanhoitajille kiitoksensa.

Klo 14.15 alkoi viimeinen luentorupeama. Luennoilla ääneen pääsivät Rachael Sundell, joka kertoi, millaista on olla töissä ulkomailla, Suomessa. Lisäksi kuultiin, millaista on olla asukkaana vastaanottokeskuksessa. Luennoitsijoiden jälkeen saimme vuoromme jakaa palkinnot kaikkien teemapisteisiimme osallistuneiden kesken. Se osoittautui mieluisaksi päätökseksi päivälle. Loppusanat lausui SAMKin oma opettaja, Marita Kujala. Kuulijoiden lähdettyä siivosimme koululle tekemämme Sairaanhoidajan päivän ulkoasun pois, teimme lyhyen yhteenvedon päivästä ja keräsimme materiaalin talteen raportointia varten.

TAULUKKO 3: Sairaanhoidajan päivän tapahtuman 2016 runko.

Klo 7.00	Tapahtumapaikan koristelu. Aktiviteettien, sekä sairaanhoidajaliiton esittelypöydän kokoaminen.
Klo 9.00	Auditoriossa: alkusanat ja tauoilla käytössä olevien aktiviteettien mainostaminen. Ensimmäinen luento.
Klo10.30	Tauko: Kahvitus. Osallistujat saavat kiertää aktiviteeteissä ja tutustua sairaanhoidajaliiton esittelypöytään, josta saa mm. ilmaisjakelutuotteita.
Klo 10.45	Auditorio: toinen luento.
Klo 11.45	Ruokatauko: aktiviteetit ja esittelypöydät
Klo 12.45	Auditorio: kolmas luento.
Klo 14.00	Tauko: aktiviteetit ja esittelypöydät
Klo 14.15	Auditorio: neljäs ja viides luento. Palkintojen jako. Palautteen kerääminen osallistujilta. Loppusanat.
Klo.15.30	Koristeiden ja muun materiaalin siivoaminen. Opinnäytetyötä tekevien opiskelijoiden kesken pidetty lyhyt loppuarvio päivän onnistumisesta.

Sairaanhoidajan päivän toteuttamisesta kerättiin palautetta osallistujille päivän lopuksi jaetulla kyselyllä (Liite 2). Kysely sisälsi kysymykset liittyen osallistujien saamaan tietoon sairaanhoidajaliitosta, Satakunnan sairaanhoidajat ry:stä, sairaanhoidajuuden esiintuomisesta ja kokonaisarvion päivän onnistumisesta. Vastanneista (N=76) suurin

osa (n=63) piti päivää onnistuneena ja suurimman osan (n=57) mielestä päivä oli tuonut esiin sairaanhoitajuutta paljon. Kuitenkin noin neljäsosan (n=19) mielestä päivä toi esiin sairaanhoitajuutta vain vähän. Vain noin kolmasosa (n=22) koki saaneensa tietoa sairaanhoitajaliitosta paljon. Vielä pienempi osa (n=16) kertoi saaneensa tietoa paljon Satakunnan sairaanhoitajat ry:stä. Lomakkeen lopussa oli mahdollisuus antaa vapaamuotoinen palaute tapahtumasta. Todella monessa palautekyselylapussa luki kiitokset päivän järjestämisestä. Hyvin suuri osa oli ollut tyytyväinen luennoitsijoihin ja heidän aiheisiinsa. Moni olisi kuunnellut heitä vielä lisääkin. Erityisen suosion sai Jarmo Villasen luento kriisi- ja katastrofityön arjesta, sekä Rachael Sundellin luento ”Töissä ulkomailla, Suomessa”. Saimme myös palautekyselyssä ja suullisesti oppilailta paljon positiivista palautetta teemapisteistämme ja mukavista ilmaisjakelutuotteista. Teimme oman arviomme opiskelijoiden tyytyväisyydestä päivään myös yleisilmeen perusteella. Suurin osa opiskelijoista hymyili ja kuulimme iloista naurua aktiviteettipisteiltämme.

6 PROJEKTIN ARVIOINTI

6.1 Luotettavuus ja eettisyys projektissa

Luotettavuutta voi opinnäytetyössämme arvioida kahdella saralla. Teoreettinen osuutemme opinnäytetyössä perustuu eri lähteistä kerättyyn faktatietoon sairaanhoitajan päivästä. Lähteinä olemme käyttäneet mm. Suomen sairaanhoitajaliiton, (Suomen sairaanhoitajaliiton www-sivut 2015) kansainvälisen sairaanhoitajaliiton, (ICN:n www-sivut 2016) ja Florence Nightingale-museon netti-sivuja, (Florence Nighingale-museon www-sivut 2015), sekä Sairaanhoitaja-lehtiä.

Luotettavana lähteenä voidaan pitää painettua kirjallisuutta, joka on julkaistu alle kymmenen vuotta sitten, opinnäytetöitä, lehtien asiantuntija-artikkeleita, sekä nettisivuja, jotka eivät perustu kaupalliseen tai aatteelliseen toimintaan. (E-norssin www-sivut 2016) Olemme pyrkineet löytämään teoritietoa opinnäytetyöhömme nimenomaan luotettavista lähteistä, pääasiassa opinnäytetyössämme esiintyvien järjestöjen omilta www-sivuilta, sekä painetusta kirjallisuudesta. Käytännön puolella luotettavuutta

voimme arvioida lähinnä omassa työskentelyssämme, aikataulujen, suunnitelmien ja yhteistyön luotettavuus pitää olla kohdallaan, jotta projektin toteutus onnistuu tavoitteen mukaisesti. (Kauhanen & Juurakko & Kauhanen 2002, 26.) Lisäksi oma tietomme sairaanhoitajaliiton toiminnasta on oltava riittävät, jotta voimme antaa luotettavaa tietoa sairaanhoitajaliiton toiminnasta ja etuuksista opiskelijoille. Tutustuimme perusteellisesti sairaanhoitajaliiton toimintaan ja etuuksiin ennen teemapäivää.

Jokaisessa yhteiskunnassa etiikka määrittää sen, mitä ihminen kyseisessä yhteiskunnassa voi tehdä ja mitä ei (Oksanen & Launis & Sajama 2010, 10). Myös opinnäytetyössä pohditaan sen eettisyyttä suhteessa yhteiskunnan eettisiin sääntöihin.

Eettisyyttä opinnäytetyössämme olemme joutuneet pohtimaan muun muassa teemapäivän ohjelman sisällössä. Eniten olemme eettisyyttä pohtineet päivän aktiviteettien suunnittelemisessa; millaisia aktiviteetteja on sopivaa järjestää. Saimme paljon ideoita siitä, millaisia aktiviteetteja järjestämme päivään. Jouduimme hylkäämään osan syvemmän tarkastelun jälkeen ideoiden epäeettisyyden vuoksi. Kysyimme Satakunnan sairaanhoitajat ry:n jäseniltä mielipiteitä päivän ohjelmasta, jotta he voivat myös miettiä ja antaa palautetta tuottamamme sisällön eettisyydestä.

Opinnäytetyön kirjallista osuutta tuottaessa on pohdittava aina myös eettisiä kysymyksiä. Hakeeko teoriaosuuteen luotettavia, tarpeeksi uusia lähteitä ja että niihin viitataan asianmukaisesti (TENK 2012), antaako opinnäytetyön raportissa oikean kuvan tapahtumasta ja onko kaikki tapahtumaan liittyvät tiedot kirjallisessa osiossa oikein? Kun tapahtuman ja opinnäytetyön tavoitteet ja tavoiteltava tulos on määritetty, on valittava keinot tavoitteiden saavuttamiseksi. Eettisesti oikein on valita ne keinot, jotka johtavat päämäärän saavuttamiseksi (Oksanen & Launis & Sajama 2010, 35).

Tämän opinnäytetyön tekijät, sekä opinnäytetyön tilaaja, Satakunnan sairaanhoitajat ry, pitävät projektin aihetta tärkeänä. Sairaanhoitajan päivän viettäminen on tärkeä osa sairaanhoitajuutta, koska se tuo esiin ajankohtaiset asiat sairaanhoitajuuteen liittyen ja korostaa sairaanhoitajien tärkeyttä yhteiskunnassamme. Sairaanhoitajaliiton esille tuominen tuleville sairaanhoitajaopiskelijoille tapahtumassa on myös tärkeää. Tulevien

sairaanhoitajien on hyvä tietää, mitä etuuksia he voivat saada sairaanhoitajaliitolta tulevassa työssään. Sairaanhoitajaliitolle puolestaan tapahtuma antaa tilaisuuden hyödyntää päivän tuloksia toimintansa kehittämistä varten.

6.2 Projektin toteutuksen arviointi

Tämän projektin tarkoituksena oli järjestää sairaanhoitajan päivän tapahtuma Satakunnan ammattikorkeakoulun, Tiilimäen kampuksella. Tavoitteena oli tehdä sairaanhoitajan päivää ja sairaanhoitajuutta tunnetuksi. Tavoitteena oli myös tehdä tunnetuksi Suomen sairaanhoitajaliittoa sekä Satakunnan sairaanhoitajien alueyhdistystä.

Omana tavoitteenamme oli perehtyä informatiivisen tapahtuman järjestämiseen liittyviin menetelmiin sekä oppia paremmin toimimaan projektitehtävissä.

Teemapäivä oli aikataulullisesti helppo suunnitella, koska tiesimme projektin alusta alkaen, että 12.5.2016 vietetään sairaanhoitajan päivää ja siihen mennessä olisi kaiken oltava valmiina. Lähtökohtana projektissamme oli ottaa huomioon yhteistyökumppanimme toiveet päivän toteutuksen suhteen. Projektin etenemistä helpottikin huomattavasti yhteistyökumppanimme aktiivinen osallistuminen päivän järjestämiseen. Satakunnan sairaanhoitajat ry vastasi opinnäytetyön järjestämiseen liittyvistä taloudellisista kustannuksista. Meidän tehtäväksemme jäi tapahtumasta tiedottaminen, teemanmukaisen ulkoasun suunnitteleminen ja toteuttaminen koululle, aktiviteettipisteet ja palkinnot, sekä palautteen kerääminen. Kaiken vastuun ottaminen päivästä olisi ollut meille liian suuri haaste. Onnistuimme hyvin jakamaan vastuualueet Satakunnan sairaanhoitajat ry:n kanssa ja päivästä muodostui hieno kokonaisuus.

Satakunnan sairaanhoitajat ry:n toimesta saimme koululle materiaalia koristeluja varten. Käytimme paljon aikaa teemanmukaisen ulkoasun suunnitteluun ennen sairaanhoitajan päivää. Vaikka koristelu koostui pääasiassa vain ilmapalloista ja eri liittojen esittelypöytien ilmaisjakelutuotteista, saimme silti koulun näyttämään juhlavalta. Sairaanhoitajaliiton ilmaisjakelutuotteet menivät kuin kuumille kiville ja päivän loppuksi laskimme, että lippoja ”#mä hoidan”-pinseineen meni noin sata kappaletta. Suuri kävijämäärä ja opiskelijoiden kiinnostus esittelypöytien tarjontaa kohtaan yllätti positiivisesti.

Kiitä sairaanhoitajaa-laatikkoon kertyi 23 toinen toistansa upeampia viestejä. Viestejä oli toiveisiimme nähden vähän, mutta jo yksikin näistä viesteistä saa varmasti sairaanhoitajan jaksamaan vaativassa työssään. Pallonheittopiste keräsi yhteensä 54 heittäjää. Sijoitimme heittopaikan auditorion läheisyyteen, jossa tauoilla vilisi opiskelijoita. Pelin idea ja pelipaikan valinta onnistuivat siis hyvin, koska tähtäystaitoaan koetti niin moni sairaanhoitajan teemapäivän aikana. Haluatko-sairanhoitajaksi-tietovisaan osallistui vain 19 opiskelijaa. Määrään vaikutti todennäköisesti vastauspaikan huono sijainti. Emme saaneet sijoitettua tietovisapöytää keskeiselle paikalle liittojen esittelypöytien täyttäessä aulan.

Jokaisesta teemapisteestä oli tarjolla palkintoja, joista moni opiskelija oli kovin kiinnostunut. Pääpalkintona jaoimme lipun Pori-jazzeille. Viking Linen risteilylippu toisena pääpalkintona jäi toteuttamatta kiireellisen aikataulun vuoksi. Saimme opinnäytetyötä ohjaavalta opettajaltamme jaettavaksi päivään viisi sairaanhoitajan taskukelloa sekä sairaanhoitajaliitolta kymmenen juomapulloa. Suunnitelmamme siitä, mitkä palkinnot jaetaan mistäkin aktiviteetista, jäi tapahtuma-aamuun mietittäväksi. Palkinnot kerroimme opiskelijoille jakavamme vasta päivän viimeisten luentojen jälkeen paikalla olevien aktiviteetteihin osallistuneiden kesken motivoidaksemme osallistujia jäämään päivän loppuun asti. Palkintojen jakohetki osoittautui monelle mieluisaksi päätökseksi sairaanhoitajan päivälle koululla.

Mainokset sairaanhoitajan teemapäivästä pyrittiin saamaan mahdollisimman moneen paikkaan ja nimenomaan SAMK:n opiskelijoiden tietoisuuteen. Mainostimme teemapäivää koulun info-tv:ssä kaksi viikkoa ennen sairaanhoitajan päivää. Lähetimme mainoksen sairaanhoitaja-lehteen ja sairaanhoitajaliiton nettisivuille. Halusimme viedä mainokset myös sosiaaliseen mediaan, instagramiin ja facebookiin tavoittaaksemme mahdollisimman paljon nuoria opiskelijoita.

Arvioinnin päivän onnistumisesta saimme tekemämme palautekyselyn perusteella. Palautekyselyyn vastasi 76 opiskelijaa. Palautekyselyn avulla saimme tietoa siitä, kuinka moni oli päivän aikana saanut tietoa Suomen sairaanhoitajaliitosta ja sairaanhoitajaliiton, Satakunnan alueyhdistyksestä. Saimme myös tietoa siitä, oliko tapahtuma tuonut

osallistujien mielestä esille sairaanhoitajuutta ja oliko tapahtuma ollut onnistunut. Suurin osa vastanneista oli antanut päivästä palautetta myös vapaan sanan muodossa. Palautteen perusteella saimme tietoa siitä, ettei osallistujat olleet saaneet päivän aikana juurikaan tietoa Suomen sairaanhoitajaliitosta ja Satakunnan alueyhdistyksestä. Sen sijaan saimme paljon positiivista palautetta tapahtuman onnistumisesta. Vain yksi 76 vastaajasta ei pitänyt tapahtumaa onnistuneena.

6.3 Oman osaamisen kehittämisen pohdinta

Projektimuotoinen työ oli meille molemmille mieluisa vaihtoehto toteuttaa opinnäytetyämme. Sairaanhoitajaopiskelijoina oli erittäin mielenkiintoista järjestää tapahtuma aiheesta, joka käsitteli nimenomaan sairaanhoitajuutta. Oma tavoitteenamme tässä projektissa pidimme perehtymistä informatiivisen tapahtuman järjestämiseen liittyviin menetelmiin, sekä oppimista toimimaan paremmin projektitehtävissä. Lisäksi tavoitteenamme oli hoitoalalle tyypillisten viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen. Projektin aikana opimme paljon projektin suunnittelusta, toteutuksesta ja yhteistyötoiminnasta. Opimme, että tärkeintä on suunnitella päivän tapahtumat huolellisesti, jotta kaikki osa-alueet toimivat itse toteutuspäivänä (Karlsson 2002). Huolellisesti suunniteltu päivä oli helppo toteuttaa. Toimimme koko ajan yhteistyössä Satakunnan sairaanhoitajat ry:n, sekä Tiilimäen kampuksen henkilökunnan kanssa. Opimme, että projektia ei voi milloinkaan toteuttaa yksin, vaan sen toteuttamiseen vaaditaan paljon yhteistyötaitoja ja järjestelykykyä. Projektin edetessä tutustuimme Suomen sairaanhoitajaliittoon, liiton alueyhdistyksiin, sekä niiden toimintaan. Olimme valmistautuneet päivään lukemalla liiton nettisivuja ja lehtiä. (Kauhanen & Juurakko & Kauhanen 2002.)

Opinnäytetyön toteuttamiseen toi haastetta se, että aiheesta ei löytynyt aiempaa materiaalia. Vastaavaa teemapäivää ei oltu toteutettu vielä opinnäytetyön muodossa missään. Tämä ihmetytti, sillä sairaanhoitajuuden korostaminen ja sairaanhoidon ajankohtaisista asioista puhuminen kansainvälisenä sairaanhoitajan päivänä tuntui meistä niin tärkeältä. Toisaalta oli antoisaa tehdä täysin omanlainen teemapäivä, joka ei pohjautunut kenenkään aiemmin tekemään työhön.

Ennen sairaanhoitajan päivän toteutusta pohdittiin paljon, millaiselle kohdeyleisölle päivä halutaan järjestää. Satakunnan sairaanhoitajat ry:n jäsenet halusivat tapahtuman Tiilimäen kampukselle ja halusivat tavoittaa päivällä nimenomaan hoitotyön opiskelijoita. Mietimme paljon, pitäisikö sairaanhoitajuutta tuoda esiin myös koulun ulkopuolella, esimerkiksi Porin Puuvillassa. Ajatus kuitenkin jäi toteuttamatta, koska suunnittelutyö ja järjestelyt olisivat paisuneet liian suuriksi ja toteutus jäänyt hutiloiduksi. Keskityimme mainostamaan tapahtumaa sairaanhoitajaopiskelijoille, sekä päivästä kiinnostuneille sairaanhoitajille. Oppilaat tavoitimme mainostamalla päivää Tiilimäen kampuksen info-tauluilla, sekä sosiaalisessa mediassa, facebookissa ja instagramissa. Päivästä kiinnostuneet valmiit sairaanhoitajat tavoitimme sairaanhoitaja-lehden, sekä sairaanhoitajaliiton nettisivujen kautta.

Projekti onnistui mielestämme hyvin. Teemapäivän suunnittelu tehtiin huolellisesti ja päivän järjestäminen sujui ongelmitta. Saimme paikalle paljon sairaanhoidon opiskelijoita ja muutaman sairaanhoitajan. Luentosali oli täynnä ja tauoilla esittelypöytien ja teemanmukaisten pisteiden ympärillä kävi kova vilinä. Saimme opiskelijoilta paljon kiitosta päivästä ja palaute oli pääasiassa positiivista. Projekti toi tavoitteen mukaisesti esiin sairaanhoitajuutta. Sairaanhoitajaliiton ja sen alueyhdistysten toiminnan esille tuominen jäi palautekyselylomakkeiden mukaan vähemmälle. Siinä on jatkossa vastaavanlaisten teemapäivien järjestämisessä parannettavaa.

Meistä oli hienoa, että opinnäytetyömme oli ensimmäinen Suomessa, joka tähtäsi sairaanhoitajan päivän järjestämiseen. Samankaltaisia teemapäiviä voisi hyvin järjestää vaikka vuosittain ja toivommekin, että siitä tulee sairaanhoidon opiskelijoiden keskuudessa vuosittainen juhla. Nyt kun päivä on kertaalleen toteutettu ja siihen on olemassa runko, niin päivää olisi helppo lähteä kehittämään vuosi vuodelta paremmaksi.

LÄHTEET

E-norssi. Tiedon hankkiminen ja sen luotettavuuden arviointi. Viitattu 19.10.2016. www.enorssi.fi/

Florence Nightingale –museon nettisivut. Viitattu 4.4.2016. www.florence-nightingale.co.uk

Hyttinen, N. 2006. Arviointi avuksi projektityöhön. Sininauha.

Jyväskylän ammattikorkeakoulun www-sivut. Viitattu 28.10.2016. www.jamk.fi

Kanerva, A-M. 2016. Lehtori, Satakunnan ammattikorkeakoulu. Pori. Haastattelu 3.3.2016. Haastattelijana Kalle Suomi ja Sanni Saarinen. Muistiinpanot haastattelijan hallussa.

Kansainvälinen sairaanhoitajaliitto. 2015. Viitattu 4.4.2016. www.icn.ch

Karlsson, Å. & Marttala, A. 2002. Onnistuneen projektin toteuttaminen. Talentum media oy.

Kauhanen, J. & Juurakko, A. & Kauhanen, V. 2002. Yleisötapahtuman suunnittelu ja toteutus. 1. painos. Vantaa. WSOY

Laaksonen, K, Matikainen, A, Hahtela, N, Korhonen, T, Mäkipää, S. 2011. Sairaanhoitaja asiantuntijana. Hoitotyön vuosikirja 2011. Fioca Oy.

Oksanen, M, Launis, V, Sajama, S. 2010. Etiikan lukemisto. Gaudeamus.

Pelin, R. 2009. Projektihallinnan käsikirja. 6. uud. p. Jyväskylä. Gummerus Kirjapaino Oy.

Sairaanhoitaja-lehti alueyhdistykset-palsta. 2006. Sairaanhoitaja, 5. 49-50.

Sairaanhoitaja-lehti alueyhdistykset-palsta. 2007. Sairaanhoitaja, 5. 55-56.

Sairaanhoitaja-lehti alueyhdistykset-palsta. 2008. Sairaanhoitaja, 5. 53-54.

Sairaanhoitaja-lehti alueyhdistykset-palsta. 2009. Sairaanhoitaja, 4. 47-49.

Sairaanhoitaja-lehti alueyhdistysten muistitaulu-palsta. 2010. Sairaanhoitaja, 5. 32-33.

Sairaanhoitaja-lehti ajankohtaiset uutuuudet-palsta. 2011. Sairaanhoitaja, 5. 37.

Sairaanhoitaja-lehti kehitä ammattitaitoasi-palsta. 2009. Sairaanhoitaja, 4. 46.

Sairaanhoitaja-lehti kevättä rinnassa-mainos. 2005. Sairaanhoitaja, 4. 50.

Sairaanhoitaja-lehti menossa-palsta. 2014. Sairaanhoitaja, 5. 46-47.

Sairaanhoidaja-lehti muistitaulu-palsta. 2011. Sairaanhoidaja, 5. 30-31.

Sairaanhoidaja-lehti muistitaulu-palsta. 2012. Sairaanhoidaja, 5. 36-37.

Sairaanhoidaja-lehti varhainen apu pelastaa perheen-artikkeli. 2013. Sairaanhoidaja, 4. 8-9.

Sairaanhoidajaliitto. 2015. Hyvää sairaanhoitajan päivää. Viitattu 4.4.2016. www.sairaanhoitajat.fi/arkisto

Sairaanhoidajaliitto. Sairaanhoitajan päivä 12.5.2015. Viitattu 4.4.2016. www.sairaanhoitajat.fi/arkisto/aiheet/sairaanhoitajan-paiva

Sairaanhoidajaliitto. Satakunta. Viitattu 4.4.2016. www.sairaanhoitajat.fi/arkisto/alue-toiminta/satakunnan-sairaanhoitajat

Sairaanhoidajaliitto. 2011. Sairaanhoidaja asiantuntijana Hoitotyön vuosikirja 2011. Helsinki. Fioca Oy.

Snellman, L. 2014. Sairaanhoidon teoria I ja II. Diamus.

Sorvettula, M. 1998. Johdatus suomalaisen hoitotyön historiaan. Suomen sairaanhoidajaliitto ry.

TENK. Hyvä tieteellinen käytäntö. 2012. Viitattu 12.11.2016. www.tenk.fi/fi/htk-ohje/hyva-tieteellinen-kaytanto

Vallo H. & Häyrinen E. 2014. Tapahtuma on tilaisuus. 4. uud. p. Helsinki: Tietosanomama Oy.

LIITTEET

LIITE 1

Palautelomake sairaanhoitajan päivän tapahtumasta 12.5.2016:

Vastaa ympäröimällä mielestäsi sopiva vaihtoehto.

1. Sain tietoa Suomen sairaanhoitajaliitosta

- a) Paljon
- b) Melko paljon
- c) Melko vähän
- d) vähän
- e) en ollenkaan

2.Sain tietoa Satakunnan sairaanhoitajien alueyhdistyksestä

- a) Paljon
- b) Melko paljon
- c) Melko vähän
- d) vähän
- e) en ollenkaan

3. Toiko tapahtuma mielestäsi esiin sairaanhoitajuutta?

- a) Paljon
- b) Melko paljon
- c) Melko vähän
- d) vähän
- e) ei ollenkaan

4. Oliko tapahtuma mielestäsi onnistunut?

- a) Kyllä
- b) Ei
- c) En osaa sanoa

Mitä muuta haluaisit sanoa? Ruusut ja risut

Kiitos vastauksestasi, mukavaa kevättä ja kesää!

SAMKin opiskelijat Sanni Saarinen, sanni.s.saarinen@student.samk.fi

Kalle Suomi, kalle.suomi@student.samk.fi

LIITE 2

**Palautelomakkeet sairaanhoitajan päivästä 12.5.2016
N=73**

1. Sain tietoa Suomen sairaanhoitajaliitosta?

a)paljon	(4)
b)melko paljon	(18)
c)melko vähän	(26)
d)vähän	(18)
e)en ollenkaan	(10)

2. Sain tietoa Satakunnan sairaanhoitajien alueyhdistyksestä?

a)paljon	(2)
b)melko paljon	(14)
c)melko vähän	(19)
d)vähän	(20)
e)en ollenkaan	(21)

3. Toiko tapahtuma esiin mielestäsi sairaanhoitajuutta?

a)paljon	(18)
b)melko paljon	(39)
c)melko vähän	(15)
d)vähän	(3)
e)ei ollenkaan	(1)

4. Oliko tapahtuma mielestäsi onnistunut

a)kyllä	(63)
b)ei	(1)
c)en osaa sanoa	(12)