

VIERAILIJA

Saako ammattikorkeakoulussa tutkia?

Teräsrakentamisen tutkimuksen yhteistyö Tampereen teknisen yliopiston kanssa vahvistuu.

Ammattikorkeakoululaki uudistuu. Suurin muutos on korkeakoulujen siirtyminen suoraan valtion rahoittamiksi itsenäisiksi osakeyhtiöiksi.

Lain valmistelun yhteydessä esiin nousi huoli ja jopa harmistus ammattikorkeakoulujen velvollisuudesta panostaa soveltavaan työelämää palvelevaan tutkimukseen. Huolestuneita ollaan oltu aina eduskuntaa myöten.

Mikä sitten on huolen aihe? Asia, siis tutkimuksen tekeminen, kun tuntuu äkkiäpäästä ihan järkevältä ja korkeakoulutoimintaan luontevasti kuuluvalta työltä. Toisaalta sama velvoite on jo nykyisessäkin ammattikorkeakoululaissa.

Uudessa laissa merkitys kuitenkin korostuu, koska tutkimus- ja kehitystoiminnan laajuus vaikuttaa suoraan ammattikorkeakouluille tulevaan perusrahoitukseen. Huolta ovat aiheuttaneet ainakin koulutukseen käytetyn ajan ja rahan väheneminen, siis tutkimuksen eduksi, tutkimusosaamisen puuttumien tai riittämättömyys.

On myös pelätty suoraa kilpailua yliopistojen ja tutkimuslaitosten kanssa tutkimukseen suunnatuista määrärahoista. Huolta on kannettu myös ammattikorkeakoulujen profiilin vinoutumisesta ja rapistumisesta aidosti työelämää palvelevasta ammatillisen osaamisen tuottajasta maakuntasarjan sekundaaryliopistoksi. Huoliin on halutessa helppo yhtyä, mutta ovatko riskit olemassa tai edes todennäköisiä.

Opiskelija ja osaaminen ovat keskiössä

Hämeen ammattikorkeakoulu uudistaa parhaillaan voimallisesti koulutustaan. Kehittämisen keskiössä on opiskelijan parempi oppiminen. Tutkimus- ja kehittämistoiminta nähdään tässä kehityksessä osaamista vahvistavaksi voimavaraksi, ei



Janne Salminen
Kirjoittaja on Hämeen ammattikorkeakoulun vararehtori, jonka vastuualueina ovat tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta.

opetuksen resurssseja syöväksi sivuvirraksi.

Opiskelija nähdään tärkeänä tutkimustoiminnan toteuttajana. Työelämää kehittävi- en opinnäytetöiden lisäksi tulee myös tutkimuksellisia opinnäytteitä. Perusteilla olevissa tutkimusyksiköissä ja niihin muodostuvissa tutkimusryhmissä tehdään tutkimustöitä myös opiskelijavoimin. Tutkimusyksiköissä tehtävät opinnäytetyöt saavat näin aivan uuden aseman ja näkyvyyden.

Näiden töiden kohdentuminen työelämän tarpeisiin säilyy edelleen, mutta töiden tutkimuksellista tasoa pyritään selvästi kohottamaan. Töiden ohjaamiseen panostetaan. Teoriaa ja käytäntöä yhdistetään entistä vahvemmin. Kuka sitten töitä ohjaa ja kuka vastaa tutkimuksen tasosta?

Vastaus on hamkilaiset opettajat ja projektihenkilöstö rintarinnan. Mutta entä osaaminen? Meillä työskentelee tällä hetkellä lähes sata lisensiaatin tai tohtorin tutkinnon suorittanutta eli osaamista löytyy. Lisäksi tuemme vähemmän kokemusta omaavia opettajiamme tutkimuksellisemman työn teossa ohjauksikäytännöillä, joissa kokeneimmat te-

kijät ohjaavat alussa olevia. Olemme mukana myös kansallisissa tutkimusosaamista vahvistavissa hankkeissa.

Yliopistoyhteistyö

Entä hämärtyykö ammattikorkeakoulujen ammatillinen profiili verrattuna yliopistoihin ja syntyykö kohtuuton resurssikilpailu? Hamk on lähtenyt vahvistamaan alueellista yhteistyötään yliopistojen, muun muassa Helsingin yliopiston Lammin biologinen asema ja Viikin, ja tutkimuslaitosten, tärkeimpänä MTT Jokioisilla, suuntaan. Olemme lähdössä mukaan kone- ja metallialan strategisen huippuosaamisen tutkimusyksiköön FIMECC:iin. Myös teräsrakentamisen tutkimuksen yhteistyö Tampereen teknisen yliopiston kanssa vahvistuu.

Vahvuutenamme näissä yhteyksissä on ohutlevyosaaminen. Ammatillisella opettajakoulutuksella, hyvinvointi- ja businessaloilla on vahvat yliopistoyhteytensä. Tarkoituksemme on nimenomaan etsiä toisiamme täydentäviä yhteistyömuotoja ja aktiivisesti välttää päällekkäisyyttä ja keskinäistä kilpailua. Hamk rakentaa myös kansainvälisten strategisten kumppanikorkeakoulujensa kanssa Brasiliasta, Kiinasta ja Tanskasta yhteisiä tutkimushankkeita. Tavoitteena on edistää Kanta-Hämeen kansainvälistymistä. Kaikissa näissä yhteistyökuvioissa meillä on ilman muuta iso vastuu maakunnan ainoana korkeakouluna.

Raha haastaa

Viimeisenä, mutta ei vähäisimpänä asiana on rahoituksen saanti ja riittävyys. Hämeen ammattikorkeakoulu on ollut yksi maamme menestyksekkäimpiä ammattikorkeakouluja ulkopuolisen rahoituksen hankinnassa, mukaan lukien yrityksiltä saatu rahoitus. Haasteita eittämättä tulee EU:n aluekehitysrahojen leikkaantumisen takia. Kuitenkin Hamk aikoo edelleen kisata korkeakoulujen rahoituskentällä vahvana valtakunnallisena tekijänä oman alueemme eduksi.

Hämeen ammattikorkeakoulun vastaus osikon kysymykseen on yksiselitteinen: Ammattikorkeakoulussa pitää tehdä korkealaatua soveltavaa ja työelämälähtöistä tutkimusta.