

Uusi korkeakoulujohtamisen toimintamalli

MIELIPIDEVIERAS



Heidi Ahokallio-Leppälä

heidi.ahokallio-leppala@hamk.fi

Uusi korkeakoulujohtamisen prototyyppi on syntynyt.

Noilla sanoilla vastaväittäjäni kommentoi Hämeen ammattikorkeakoulussa käyttöön otettua osaamisen johtamisen toimintamallia muutama viikko sitten.

Toimintamallin kehittäminen perustuu pitkittäistutkimukseen, jonka aikana Hämeen ammattikorkeakoulussa on yhdistetty toisiinsa sekä strateginen johtaminen että henkilöstön kehittäminen.

Kehittämistoiminta on tapahtunut vuorovaikutteisesti, jolloin organisaation toimijat ovat osallistuneet aktiivisesti oman toimintansa analysointiin, ongelmien etsimiseen sekä uusien toimintojen luomiseen ja kehittämiseen. Muutos on ollut vaativa, vienyt aikaa ja edellyttänyt määrätietoisuutta ja kurinalaisuutta.

NYKYISEN HALLITUSOHJELMAN mukaan olemme menettämässä osaamiseen perustuvaa kilpailukykyämme. Osaaminen hitaasti kumuloituvana pääomana edellyttää, että sen kehittymiseen kiinnitetään johtamisessa huomiota samalla tavalla kuin koneiden tai laitteiden investointeihin.

Osaamisen kehittäminen edellyttää kuitenkin johtajuudelta myös henkilöstöön liittyvien inhimillisten elementtien olemassaolon tunnistamista.

Organisaatiossa tapahtuvaa oppimista ja tätä kautta toimintojen uudistumista ei tule myöskään pitää itsestäänselvyytenä, vaan tähän tarvitaan monenlaisia ja monen tasoisia organisaation sisäisiä kehittämisen interventioita sekä ennen kaikkea oppimisen ja osaamisen johtamista.

JO NYT VOIDAAN TODETAA, että Hämeen ammattikorkeakoulussa osaamisen johtamisen ja kehittämisen toimintamalli on tuonut muutoksia käytännön johtamistyöhön.

Johtamistyöstä on tullut tavoitteellisempaa, kun strategioita, kehittämissuunnitelmia, kehityskusteluja tai osaamista ei nähdä enää erillisinä elementteinä vaan yhteen kietoutuneena systeeminä.

Käytännön toiminnassa tämä tarkoittaa jatkuvaa keskustelua organisaation strategisista tavoitteista sekä eri toimintojen välis-

tä yhteyksistä.

Osaamisen johtamisen ja kehittämisen toimintamalli vaatii erityisen paljon johtajuudelta, koska se mahdollistaa tilanteen, jossa kukin työntekijä voi olla huippu omassa työssään ja omalla toiminta-alueellaan. Tämä ei kuitenkaan tarkoita sitä, että jokainen voi tehdä mitä haluaa, vaan jokainen voi tehdä sitä, mihin pystyy ja kykenee organisaation tavoitteiden ohjauksena toimintaa.

Osaamisen kehittäminen edellyttää kuitenkin johtajuudelta myös henkilöstöön liittyvien inhimillisten elementtien olemassaolon tunnistamista.

UUSI KORKEAKOULUJOHTAMISEN prototyyppi edellyttää kykyä entistä vuorovaikutteisempaan työhön, jossa päätökset syntyvät yhteisen keskustelun ja kehittelyn aikana rakentuvan uuden tiedon pohjalta.

Käytännössä osaamisen johtamisen ja kehittämisen toimintamalli tarkoittaa entistä kokonaisvaltaisempaa näkemystä organisaation tulevaisuudesta ja tulevaisuudessa tarvittavasta osaamisesta.

Johto ja esimiehet puolestaan tukevat yhteisöllisen osaamisen

rakentamista, ylläpitämistä ja kehittämistä sekä strategioiden että tavoitteiden suuntaisesti.

Osaamisen johtaminen ja kehittäminen edellyttävät organisaatiolta vuorovaikutteista ja kollektiivista johtamiskäyttäytymistä. Hierarkkiset johtamismallit voidaan vihdoinkin heittää romukoppaan.

MAAILMA YMPÄRILLÄMME muuttuu koko ajan. Johdon- ja esimiesten tehtävänä on hahmottaa tulevaisuutta yhdessä organisaation toimijoiden kanssa, vahvistaa osaamisen kehittymistä tukevia olosuhteita sekä muuttaa strategiaa jatkuviksi uusiksi osaamistarpeiksi.

Kokonaisvaltainen ja yhteistoimintaan perustuva kehittämistyö luovat myös yhteistä arvopohjaa, jossa koko organisaation toiminta on suunnattu tukemaan tuloksellisuuden ja työelämän laadun samanaikaista kehittämistä.

Me täällä Hämeessä olemme luomassa hallitusohjelmankin mukaisesti uuden sukupolven korkeakoulua. Korkeakoulua, jossa tekee mieli oppia koko ajan uutta ja meidät tullaan tuntemaan koulutuksen, soveltavan tutkimuksen, osaamisen ja modernin oppimisen sekä johtamisen korkeakouluna.

Kirjoittaja on Hämeen ammattikorkeakoulun henkilöstö- ja kehitysjohdaja.