

Josefiina Loppi

BLOGI APUNA YHDYSVALTOIHIN LÄHTEVILLE SATAKUNNAN  
AMMATTIKORKEAKOULUN VAIHTO-OPISKELIJOILLE

Matkailun koulutusohjelma  
2018

## BLOGI APUNA YHDYSVALTOIHIN LÄHTEVILLE SATAKUNNAN AMMATTIKORKEAKOULUN OPISKELIJOILLE

Loppi, Josefiina  
Satakunnan ammattikorkeakoulu  
Matkailun koulutusohjelma  
Marraskuu 2018  
Ohjaaja: Nurmi-Rantanen, Kirsi  
Sivumäärä: 49  
Liitteitä: 2

Asiasanat: opiskelijavaihto, kulttuuri, kulttuurierot, blogi, Yhdysvallat

---

Tässä opinnäytetyössä tutkin Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoon liittyviä asioita Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijan näkökulmasta. Opinnäytetyössäni tutkittiin opiskelijavaihtoon liittyviä asioita, Suomen ja Yhdysvaltojen kulttuurieroja ja muita ongelmia, joita opiskelijavaihdon aikana saattaa tulla esille. Opinnäytetyöni lähtökohtana toimivat omat kokemukseni Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta ja oma mielenkiinto aihetta kohtaan. Halusin myös tuoda enemmän lisätietoja Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta niin toimeksiantajalleni kuin opiskelijoille. Opinnäytetyöni toimeksiantaja toimii Satakunnan Ammattikorkeakoulun kansainvälisyyspalvelut.

Opinnäytetyöni toteutettiin toiminnallisena tutkimuksena. Toiminnallisessa osuudessa tehtiin blogi, jossa menttiin koko opiskelijavaihtoprosessi läpi viidesätoista eri blogipostauksessa. Blogipostaukset alkavat vaihtohauulla ja päättyvät Suomeen palaamiseen. Opinnäytetyöni tavoitteena oli luoda blogi, josta on apua Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoon lähteville Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijoille. Blogipostauksissa on faktatietoja, omia kokemuksia, teemahaastattelujen kokemuksia ja hyödyllisiä vinkkejä. Aloitin kirjoittamaan blogitekstejä toukokuussa 2018 ja sain blogin valmiiksi lokakuussa 2018. Blogiini pääsee tutustumaan <http://vaihtoonyhdyvaltoihin.samk.fi/>

Opinnäytetyöni tutkimusmenetelmänä toimi teemahaastattelu. Haastattelin neljää eri Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijaa, jotka olivat jo olleet Yhdysvalloissa opiskelijavaihdossa. Teemahaastatteluista sain hyviä tuloksia, joita pystyin hyödyntämään niin toiminnallisessa osuudessa kuin teoreettisessa viitekehyksessä.

Opinnäytetyöni tavoite saavutettiin. Blogini liitettiin Satakunnan ammattikorkeakoulun nettisivuille, josta kuka vain pääsee lukemaan blogiani. Toimeksiantajana pystyy hyödyntämään blogia markkinointivälineenä ja ymmärtämään paremmin, millaisia asioita opiskelijoilla voi tulla vastaan Yhdysvaltojen opiskelijavaihdossa.

# BLOG AS ASSISTANCE FOR SATAKUNTA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES STUDENTS WHO ARE GOING TO STUDY EXCHANGE IN THE UNITED STATES OF AMERICA

Loppi, Josefiina

Satakunnan ammattikorkeakoulu, Satakunta University of Applied Sciences

Degree Programme in Tourism

November 2018

Supervisor: Nurmi-Rantanen, Kirsi

Number of pages: 49

Appendices: 2

Keywords: Study Exchange, Culture, Cultural Differences, Blog, United States of America

---

The purpose of this thesis was to find out how study exchange in United States of America is like for Satakunta University of Applied Sciences students. This thesis looked at issues related to student exchange, cultural differences between Finland and the United States and other problems that may occur during the student exchange. The basis of this thesis was my own experiences of student exchange in the United States and my interest in the subject. I also wanted to bring more information about student exchange in the United States for my commissioner and the students. My thesis was commissioned by the International Office of Satakunta University of Applied Sciences.

This thesis was executed as a functional research. In the functional part of my thesis I made a blog in which the whole study exchange process is explained in fifteen blog posts. The blog posts start with study exchange application and ends in return to Finland. The goal for my thesis was to make a blog, that would be helpful for Satakunta University of Applied Sciences students who are going to United States for their study exchange. The blog posts include facts, my own experiences, interviewee experiences and useful tips. The blog is written in Finnish. I started to write my blog posts in May 2018 and my blog was finished in October 2018. Link to the blog <http://vaihtoonyhdyksvaltoihin.samk.fi/>.

Research method in my thesis was semi-structured interview. I interviewed four students from Satakunta University of Applied Sciences and all of them spent their study exchange in different parts of United States. I've got good results from the semi-structured interviews and I was able to use the result in my functional part and also in theoretical framework.

The goal of my thesis was achieved. My blog was added to the Satakunta University of Applied Sciences website, where everyone can go and read my blog. The commissioner of my thesis is able to use the blog as a marketing tool and also understand better what kind of issues students can come across in their study exchange in the United States.

# SISÄLLYS

1	JOHDANTO .....	5
2	TOIMINNALLINEN OPINNÄYTETYÖ .....	7
2.1	Tutkimustehtävä ja tavoite .....	8
2.2	Teemahaastattelu.....	9
3	VAIHTOHAKU YHDYSVALTOIHIN .....	10
3.1	Hakuprosessi .....	10
3.2	SoleMOVE Apply.....	11
3.3	Magellan haku.....	12
3.4	Apurahat .....	13
4	KULTTUURI.....	13
4.1	Suomen ja Yhdysvaltojen väliset kulttuurierot .....	14
4.1.1	Turvallisuus .....	15
4.1.2	Kommunikointi .....	16
4.1.3	Käyttäytyminen.....	17
4.1.4	Uskonto .....	19
4.1.5	Ruokakulttuuri.....	21
4.1.6	Opiskelu Yhdysvalloissa .....	21
4.2	Kulttuurishokki ja paluushokki .....	24
5	BLOGIN KIRJOITTAMINEN JA TUOTTAMINEN.....	26
5.1	Uuden blogin aloittaminen .....	27
5.1.1	Aihe, näkökulma ja nimi.....	27
5.1.2	Tavoite ja kohderyhmä.....	28
5.1.3	Tekijänoikeus ja kuvaoikeudet.....	29
5.1.4	Julkaisualustat.....	30
5.2	Opiskelijavaihtoon Yhdysvaltoihin- blogin kirjoittaminen .....	31
6	HAASTATTELUTULOKSET .....	32
6.1	Vaihtohaku.....	33
6.2	Vaihtoon lähteminen .....	34
6.3	Vaihdossa oleminen.....	35
6.4	Matkustelu Yhdysvalloissa.....	40
6.5	Paluu Suomeen .....	41
6.6	Hyvät ja huonot kokemukset .....	42
7	YHTEENVETO .....	43
8	POHDINTA .....	44
	LÄHTEET .....	48
	LIITTEET	

## 1 JOHDANTO

Tässä toiminnallisessa opinnäytetyössä tutkittiin Yhdysvaltoihin opiskelijavaihtoon lähtevän Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijan lähtöön liittyviä asioita, Suomen ja USA:n kulttuurieroja ja niitä yleisiä ongelmia, joita opiskelijavaihdossa saattaa tulla esille. Ohjeet tulevat opinnäytetyöni tutkimuksen pohjalta, mutta vain blogin muodossa. Aloitin opinnäytetyötäni maaliskuussa 2018 ja sain sen valmiiksi marraskuussa 2018. Opinnäytetyöni tilaajana toimi Satakunnan ammattikorkeakoulun kansainvälisyyspalvelut. Tutkimuksen taustana toimivat omat kokemukseni USA:n opiskelijavaihdosta University of North Alabamassa ja kiinnostukseni Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoa kohtaan. Ennen opiskelijavaihtoon lähtöä huomasin, että SAMK:ssa opiskelijavaihtojen pääpainona toimii Erasmus+ vaihto-ohjelma, jonka kautta pääsee opiskelijavaihtoon Euroopan sisällä. Myös ohjeistukset ja markkinointi SAMK:lla kulkee Erasmus+ vaihto-ohjelman prosessin mukaan. Jos halutaan lähteä opiskelijavaihtoon kauemmaksi, kuten Yhdysvaltoihin, Afrikkaan tai Aasiaan, niin opiskelijavaihtoprosessi kulkee Magellan-nimisen vaihto-ohjelman kautta. Magellanin opiskelijavaihtoprosessi on erilaisempi kuin Erasmus+ vaihto-ohjelman ja siinä pitää ottaa huomioon enemmän asioita, kuten esimerkiksi viisumin hakeminen. Halusin opinnäytetyölläni tuoda esille Magellan vaihto-ohjelman prosessin ja selkeyttää sen ohjeita, sillä SAMK:n pääpainona on Erasmus+ opiskelijavaihdot. Halusin opinnäytetyöllä auttaa SAMK:n opiskelijoita, jotka ovat lähdössä USA:han vaihtoon ja saada heitä ymmärtämään paremmin kulttuurieroja ja minkälaisia tilanteita he voivat kohdata opiskelijavaihtonsa aikana. Valmis blogi tullaan liittämään SAMK:n nettisivuille. Aloin kirjoittaa blogitekstejä toukokuussa 2018 ja sain blogini valmiiksi lokakuussa 2018.

Opinnäytetyö on toiminnallinen ja toiminnallisessa osuudessa kirjoitin blogin, jossa kirjoitettiin USA:n opiskelijavaihtoon liittyvistä asioista. Opinnäytetyöni tavoite oli luoda blogi, josta on apua Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoon lähteville Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijoille. Blogipostauksissa kävin läpi opiskelijavaihtoprosessin, blogipostaukset alkavat vaihtohausta ja päättyvät

Suomeen palaamiseen. Blogissani on yhteensä viisitoista blogipostausta. Blogini sisältö koostuu faktatiedoista, omista kokemuksista, teemahaastatteluista saaduista tiedoista ja hyödyllisistä vinkeistä. Puhuessani blogitekstistä opinnäytetyössäni tarkoitan tekstiä, jota olin kirjoittamassa blogiini ja kun puhun blogipostauksista, niin tarkoitan blogissa jo julkaistuja blogitekstejä.

Opinnäytetyöni teoreettinen viitekehys koostui vaihtohausta, USA:n opiskelijavaihdosta ja kulttuurieroista ja blogin kirjoittamisesta. Tutkimusmenetelmänä opinnäytetyössä oli teemahaastattelu, joka toimi tukena niin opinnäytetyössäni kuin toiminnallisessa osuudessa. Teemahaastatteluissa haastattelin neljää eri Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijaa, jotka olivat jo käyneet opiskelijavaihdossa Yhdysvalloissa.

Opinnäytetyöni avulla SAMK:n kansainvälisyyspalvelut saavat enemmän näkyvyyttä USA:n vaihdosta ja mainostusta. SAMK:n kansainvälisyyspalveluissa tiedetään hyvin vaihtohakuun liittyvistä asioista, mutta opinnäytetyöni aiheella päästään syvemmälle siihen, millaista vaihto-opiskelijan elämä USA:ssa on.

## 2 TOIMINNALLINEN OPINNÄYTETYÖ

Toiminnallinen opinnäytetyö on vaihtoehto tutkimukselliseen opinnäytetyöhön. Toiminnallista opinnäytetyötä kutsutaan myös nimellä konstrukttiivinen tutkimus. Toiminnallisen opinnäytetyön tarkoitus on tehdä jokin tuotos eli produkti. Toiminnallinen opinnäytetyö voi olla esimerkiksi ohje, opas, tapahtuman toteuttaminen, kirja tai kotisivut. Toiminnallisella opinnäytetyöllä on erilaisia toteutumistapoja, kuten esimerkiksi kirja, nettisivu tai portfolio. Toiminnallisen opinnäytetyön tarkoituksena on yhdistää käytännön toteutus ja siitä raportointi. (Vilkkä & Airaksinen 2013, 9.) Kaikilla toiminnallisilla opinnäytetyöillä on yksi yhteinen piirre; pyritään visuaalisin ja viestinnällisin keinoin luomaan kokonaisilme, josta pystyy tunnistamaan tavoitellut päämäärät (Vilkkä & Airaksinen 2013, 51).

On erittäin suotavaa, että toiminnallisen opinnäytetyön tekijällä on toimeksiantaja. Opinnäytetyöllä, jolla on toimeksiantaja, pystyy opinnäytetyöprosessin avulla näyttämään oman osaamisensa laajemmin ja tällä tavoin herättää työelämän kiinnostusta ja mahdollisesti saada myös työpaikan. Toimeksiantajan avulla pystyy myös luomaan suhteita ja kehittämään omaa ammattitaitoa. (Vilkkä & Airaksinen, 2013, 16.) Minun opinnäytetyössäni toimeksiantajana toimi Satakunnan ammattikorkeakoulun kansainvälisyyspalvelut. Toimeksiantajan avulla opinnäytetyöni teko helpottui ja sain hyviä kehitysehdotuksia blogiini. Myös toimeksiantaja itse tulee hyötymään opinnäytetyöstäni, joten hyöty on molemminpuolinen.

Opinnäytetyön ideana on, että opiskelija pystyy näyttämään oman alan osaamisen yhdistämällä ammatillisen teorian ammatilliseen käytäntöön. Ideana on, että pystyy pohtimaan alan teorioita ja käsitteitä, joiden avulla pystyy myös kriittisesti tehdä käytännön ratkaisuja ja kehittää omaa ammattitaitoa. Tämän takia toiminnallisessa opinnäytetyössä pitäisi käyttää oman alan teorioista tulevia tarkastelutapoja valintoihin ja valintojen perusteluun. Teoria ja/tai tietoperusta toimii sapluunana, jonka avulla tarkastellaan opinnäytetyön aihetta eri

tavoin. Näitä ovat muun muassa, miten aihetta lähestytään, käsitellään ja miten tehdään valintoja. (Vilkkä & Airaksinen 2013, 41-42.)

## 2.1 Tutkimustehtävä ja tavoite

Tutkimustehtäväni oli tutkia USA:n opiskelijavaihtoon liittyviä asioita ja kirjoittaa näiden pohjalta blogi, joka auttaa SAMK:n opiskelijoiden USA:n opiskelijavaihtoon lähtöä. Tutkimustehtävän apuna toimi teemahaastattelu, josta sain hyödyllistä tietoa muilta SAMK:n opiskelijoilta, jotka ovat olleet myös USA:ssa opiskelijavaihdossa. Tutkimuksen tavoitteena oli luoda blogi, josta on apua Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoon lähteville Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijoille.

Toiminnallisessa osuudessa kirjoitin Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta blogin, joka tulee toimimaan oppaana SAMK:n opiskelijoille. Ennen USA:n opiskelijavaihtoon lähtöä SAMK:n opiskelija voi käydä lukemassa blogia ja tämän avulla saada paremman käsityksen kulttuurieroista ja ongelmista, joita saattaa tulla omalle kohdalle vastaan. Blogipostaukset menevät samassa järjestyksessä, kuin opiskelijavaihto prosessi, alkaen opiskelijavaihtohausta ja päättyen Suomeen palaamiseen. Blogipostauksia on yhteensä viisitoista. Blogin valmistumisen jälkeen jätän blogini tunnukset kansainvälisyystoimistolle, jotta joku toinen voi kirjoittaa blogiin ajankohtaisempia asioita tai jos joku kiinnostunut samasta opinnäytetyöaiheesta, niin blogia pääsee jatkaamaan.

Opinnäytetyölläni autan myös SAMK:n kansainvälisyystoimistoa saamaan lisäinformaatiota ja markkinoimaan Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoa. Halusin omilla kokemuksellani kertoa muille, miten itse selviydyin eri tilanteissa ja miten muut ihmiset pystyvät selviytymään samoissa tilanteissa. Teemahaastattelun avulla sain myös vastauksia siihen, mitä ongelmia muilla on ollut USA:n opiskelijavaihdon eri vaiheissa.



## 2.2 Teemahaastattelu

Teemahaastattelu on puolistrukturoitu haastattelu, jolla tarkoitetaan haastattelun ja lomakkeen hyödyksi käyttämistä haastattelutilanteessa. Puolistrukturoidussa haastattelussa ei ole niin väliä, että missä järjestyksessä kysymyksiä kysytään, kunhan vaan saadaan vastaukset kaikkiin kysymyksiin. (Hirsijärvi & Hurme 2008, 47.) Teemahaastattelussa käydään läpi etukäteen valittuja teemoja ja näihin sopivia kysymyksiä. Teemahaastattelun yksi etu on, että haastattelutilanteessa pystytään tarkentamaan ja syventämään kysymyksiä. (Tuomi & Saarijärvi 2018, 87-88.) Teemahaastattelu on hyvä tutkimusmenetelmä, kun halutaan selvittää jotain tiettyä asiaa. Se on hyvä tutkimusmenetelmä myös silloin kuin vastaukset liittyvät jotenkin omiin kokemuksiin ja eikä ole tiedossa, minkälaisia vastauksia tullaan saamaan. Teemahaastattelun haastateltavat ovat yleensä samantyyppisiä ihmisiä tai ihmisiä, joita yhdistää jokin asia. Teemahaastattelu antaa haastattelijalle ja haastateltavalle vapauden puhua haastattelun eri kysymyksistä laajemmin ja täten mahdollistaa monipuolisen vuorovaikutukseen. Tämä on myös yksi syy siihen, miksi teemahaastattelua käytetään paljon tutkimusmenetelmänä. Teemahaastattelulla päästään paljon syvemmälle haastateltavan vastauksiin. Haastattelutilanteessa pitää antaa haastateltavan tuoda omat näkökulmansa esille, eikä yrittää haastattelijana muokata vastauksia haluamukseen. (Hirsijärvi & Hurme 2008, 11-12.) Teemahaastattelu sopi omaan opinnäytetyöhöni, koska sen avulla sain parhaiten kerättyä haastateltavien omia kokemuksia ja hyödyllistä tietoa niin opinnäytetyöhöni kuin toiminnalliseen osuuteen. Teemahaastatteluiden hyvä puoli oli, että haastateltavilla oli vapaus kertoa mitä itse halusivat. Myös itselläni haastattelijan roolissa oli vapaus kysyä lisäkysymyksiä ja muuttaa kysymyksiä tarvittaessa tilanteen mukaan.

Opinnäytetyöni teemahaastattelussa haastattelin neljää SAMK:n opiskelijaa, jotka olivat jo olleet opiskelijavaihdossa USA:ssa. Teemahaastattelun tarkoituksena oli kerätä SAMK:n opiskelijoiden kokemuksia USA:n opiskelijavaihdosta ja hyödyntää tuloksia niin teoreettisessa viitekehyksessä kuin toiminnallisessa osuudessa. Halusin haastateltavien viettäneen opiskelijavaihtonsa eri

puolilla USA:ta, koska mukaan haluttiin kokemuksia muistakin SAMK:n yhteistyöyliopistoista USA:ssa. Omat kokemukseni USA:n opiskelijavaihdosta ovat Alabamasta, mutta halusin enemmän tietoa muista ystäväyliopistoista USA:ssa. Koska USA on iso valtio ja kulttuurierot ovat suuret eri puolilla maata, niin tämäkin asia vaikutti siihen, miksi halusin haastateltavien käyneen opiskelijavaihdossa eri puolilla USA:ta.

### 3 VAIHTOHAKU YHDYSVALTOIHIN

Satakunnan ammattikorkeakoulussa vuoden verran opiskellut voi hakea opiskelijavaihtoon. Yleensä opiskelijavaihto kestää 1-2 lukukautta. Kun halutaan lähteä opiskelijavaihtoon Yhdysvaltoihin SAMK:sta, niin se tapahtuu Magellanin vaihto-ohjelman kautta. Magellanilla on Yhdysvalloissa yhteensä 17 yhteistyöyliopistoa, jotka ovat eri puolilla USA:ta. Koulutusalat vaihtelevat eri yhteistyöyliopistoilla. Tämän takia yliopistojen tarjontaan pitää perehtyä kunnon, jotta löytää parhaimman yliopiston, missä vaihto-opiskella. Opiskelijavaihdon aikana tehdyt opintojaksot ovat tarkoitus hyväksilukea SAMK:n opintojaksoihin. Tämän takia myös kannattaa perehtyä eri yliopistojen opintojakso- tarjontaan. Ennen vaihtoon lähtöä kannattaa keskustella tutoropettajan ja/tai hops-vastaavan kanssa hyväksiluettavista kursseista. Tällä tavoin varmistaa, että SAMK:sta valmistuminen tapahtuu ajallaan, eikä opiskelijavaihto pitkitä opiskeluaikaa. (Satakunnan ammattikorkeakoulun Intra, 2018.)

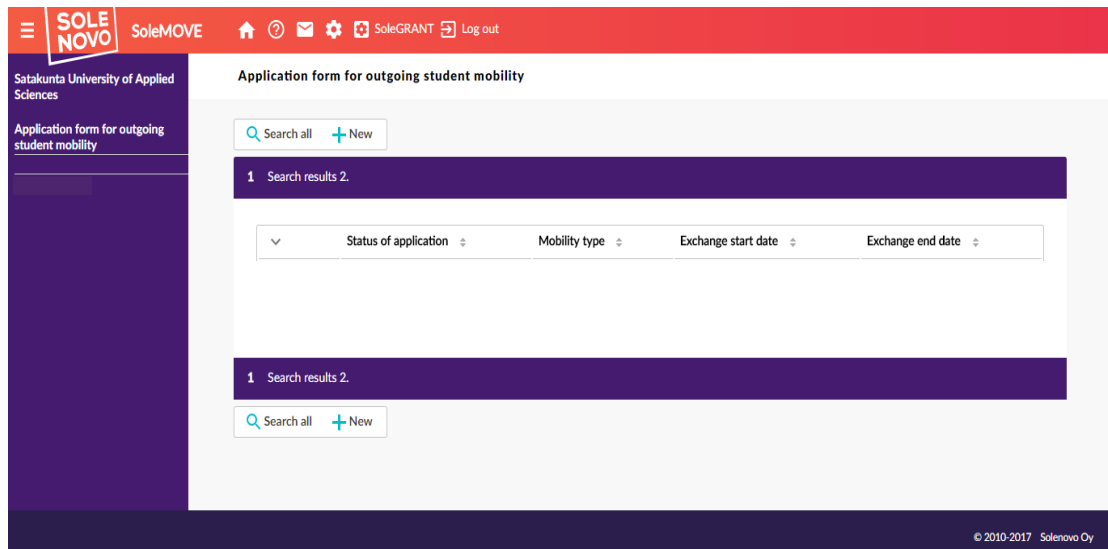
#### 3.1 Hakuprosessi

Opiskelijavaihtoon haku Yhdysvaltoihin on kolmivaiheinen. Hakuprosessin ensimmäisessä vaiheessa tehdään hakemus SoleMOVE:ssa (katso 3.2). Toinen vaihe on täyttää opiskelijavaihtohakemus Magellanille heidän nettisivuillaan (katso 3.3). Kolmannessa vaiheessa yhteistyöyliopisto Yhdysvalloissa joko hyväksyy tai hylkää hakemuksen. Opiskelijavalinnassa otetaan huomioon muun

muassa opintomenestys SAMK:ssa, kielitaito, opintojen soveltuvuus opiskelijalle ja hakijan omat perustelut. Ensimmäistä kertaa opiskelijavaihtoon hakevat ovat ensisijalla hakuprosessissa. Jos opiskelijalla on riittävästi opintopisteitä opiskeluvuosiin verratessa ja motivaatiota lähteä ulkomaille, niin hänellä on hyvät mahdollisuudet päästä opiskelijavaihtoon. (Satakunnan ammattikorkeakoulun Intra, 2018.) Omasta mielestäni vaihtohaku tuntui pitkältä prosessilta ja tuloksia joutui odotella kauan. Vaihtohakuun tarvittavat ohjeet olivat kuitenkin selkeitä ja tämän vuoksi vaihtohaku oli helppo tehdä itsekseenkin ja samaa sanoivat myös teemahaastattelun haastateltavat. Itselleni vaikeinta oli kirjoittaa ”Letter of Motivation”, sillä halusin sen olevan hyvä, jotta pääsisin toteuttamaan pitkäaikaisen unelmani opiskella Yhdysvalloissa. Vaihtohaku ei ole maailman vaikein asia hoitaa, mutta se vaatii kärsivällisyyttä. Jos oli jotain kysyttävää, niin SAMK:n kansainvälisyyspalveluissa autettiin aina.

### 3.2 SoleMOVE Apply

SAMK:ssa opiskelijavaihtohaku on yleensä tammikuusta helmikuuhun. Opiskelijavaihtoon haetaan SoleMOVE-järjestelmän kautta. SoleMOVE löytyy SAMK:n Intra sivujen kautta, opiskelijan palvelut → International SAMK → ulkomaille → SoleMOVE Apply. SoleMOVE-järjestelmään kirjaudutaan SAMK:n tunnuksilla. SoleMOVE:n aloitussivu näyttää alla olevan kuva 1 mukaiselta. Intrasta löytyy myös selkeät ohjeet SoleMOVE-järjestelmän käyttöön. Opiskelijavaihtohakemus täytyy tehdä huolellisesti, sillä virhe hakemusta tehdessä voi olla esteenä opiskelijavaihtoon pääsyssä. Hakemukseen tarvitsee valokuvan ja noin yhden sivun motivaatiokirjeen englanniksi. Motivaatiokirjeessä tulee ilmetä, miksi opiskelija pitäisi valita opiskelijavaihtoon, miksi opiskelija haluaa ensimmäiseen hakutoiveeseen ja miten kyseisessä hakutoiveessa tarjottavat kurssit sopivat opiskelijan opiskelusuunnitelmaan. Jos opiskelijavaihtoon hakevalla opiskelijalla ei ole vielä ollut kieliopintoja SAMK:ssa, niin hakija tarvitsee todistuksen kielitaidoistaan. (Satakunnan ammattikorkeakoulun Intra, 2018.)



Kuva 1. SoleMOVE:n aloitussivu. (SAMK:n Intra, 2018)

### 3.3 Magellan haku

Magellanin haussa täytetään sähköinen hakemus Magellanin omilla nettisivuilla. Sähköisen hakemuksen löytää osoitteesta, [www.magellanexchange.org](http://www.magellanexchange.org) → Students → Apply → Application Process. Alla olevasta kuvasta 2 nähdään, miltä hakemuksen aloitussivu näyttää. Hakemus täytetään ohjeiden mukaan. Ensimmäistä kertaa kirjautuessa Magellan-järjestelmään opiskelijan pitää luoda itselleen käyttäjätunnus ja salasana. Opiskelijalla pitää olla haussa ykköskohde ja tämän lisäksi kaksi muuta mahdollista kohdetoivetta. Kohdetoiveita pitää harkita tarkkaan, sillä voit päätyä mihin tahansa kolmesta vaihtoehdosta. Hakemuksessa mainitaan ”application processing fee”, josta ei tarvitse huolehtia, sillä SAMK hoitaa tämän maksun jokaisen opiskelijan puolesta. Yhdysvaltojen vaihtoasioita hoitava SAMK:n kansainvälisyyskoordinaattori hyväksyy ja lähettää hakemuksen eteenpäin. Kun Magellanin hakemusaika päättyy, kestää suunnilleen 1-2 viikkoa, kun opiskelija saa tietää mihin ystäväyliopistoon hänet on valittu. Jos hakemuksen aikana tulee kysymyksiä, niin kannattaa olla yhteydessä SAMK:n kansainvälisyyspalveluihin. (The Magellan Exchange www-sivut, 2018.)

Kuva 2. Magellan hakemuksen aloitussivu, (Magellan www-sivut, 2018)

### 3.4 Apurahat

SAMK tukee opiskelijavaihtoa kahdella eri tapaa; apurahalla ja hoitamalla lukukausimaksut kohdeyliopistossa. Opiskelija, joka on lähdessä Yhdysvaltoihin opiskelijavaihtoon saa apuraha. Vuonna 2018 apuraha USA:han oli 1700€. Apurahan määrä voi kuitenkin muuttua eri vuosina. SAMK maksaa Magellanin opiskelijavaihtoon lähteville apurahan yhtenä summana. Kun opiskelija saa tietää opiskelijavaihtoon pääsystä, hänen pitää tehdä sähköinen apurahahakemus SoleGRANTissa. SoleGRANTiin kirjaututaan samalla lailla kuin SoleMOVEen, mutta yläreunasta valitaan SoleGRANT-kohta. SoleGRANTin aloitussivu näyttää samalta kuin SoleMOVEen. (Satakunnan ammattikorkeakoulun Intra, 2018.)

## 4 KULTTUURI

Geert Hofsteden mukaan kulttuuri tarkoittaa ”mielen kollektiivista ohjelmaa, joka erottaa ihmisryhmät toisistaan” (Lewis 2006, 17). Daniel Bates ja Fred Plog ovat taas sitä mieltä, että kulttuuri on ”yhteisten uskomusten, arvojen,

tapojen, käytöksen ja tuotteiden järjestelmä, jota yhteisön jäsenet käyttävät vuorovaikutuksessa toistensa kanssa ja joka välittyy sukupolvesta toiseen oppimalla” (Frisk ja Tulkki 2005, 6). Jokaisella valtiolla on omanlaisensa kulttuuri ja se vaikuttaa ihmiseen jo syntymästä saakka. Vanhemmat ja opettajat ohjaavat lapsesta saakka, mikä omassa kulttuurissa ja yhteiskunnassa on oikein ja mikä väärin. Vanhemmiten nämä opetetut tavat tulevat näkymään jokapäiväisessä elämässä. Ihmiset pitävät toisien kulttuurien jäsenien arvoja ja tapoja vieraina, koska ne ovat erilaisia omasta kulttuurista. (Lewis 2006, 17.)

#### 4.1 Suomen ja Yhdysvaltojen väliset kulttuurierot

Yhdysvallat on liittovaltio, joka sijaitsee Pohjois-Amerikassa ja siihen kuuluu 50 osavaltiota. Yhdysvalloista käytetään myös lyhennettä USA, joka tulee sanoista ”United States of America”. USA tunnetaan poliittisena suurvaltana ja talousmahtina. USA on myös yksi maailman vanhimmista perustuslaillisista tasavalloista. USA on maailman kolmanneksi suurin valtio ja se jakaantuu maantieteellisesti hyvin erilaisiin alueisiin. (opiskeleulkomaila.fi www-sivut, 2018.) Taulukossa 1 vertaillaan USA:n ja Suomen eroja väkiluvussa ja pinta-alassa. Kuten taulukosta huomaa, että erot näiden maiden välillä on erittäin suuret. (Suomen Suurlähetystön www-sivut, 2018).

Taulukko 1. Yhdysvaltojen ja Suomen välisiä eroja (Suomen Suurlähetystö www-sivut, 2018)

Tietoja maista	Yhdysvallat	Suomi
Väkiluku	319 000 000	5 522 726
Pinta-ala	9 629 091km <sup>2</sup>	338 443km <sup>2</sup>

Suomalaiset voivat ajatella, että Suomi ja USA ovat samanlaisia kansallisvaltioita ja kulttuurierot eivät ole suuret, mutta tämä ei kuitenkaan ole totta. USA:ssa on noin 6-14 kulttuurialuetta, jotka eroavat toisistaan. Kulttuurialueita erottavat muun muassa maisemat, puhetyyli, pukeutuminen, käytöstavat, arvomaailma, maailmankuva ja sosiaaliset suhteet. (Tamminen 2000, 84-85.)

#### 4.1.1 Turvallisuus

Turvallisuusasiat ovat hyvin erilaisia Suomen ja Yhdysvaltojen välillä. Vaikka maalaisjärjellä pärjää USA:n turvallisuusasioissa, suomalaiset voivat useasti aliarvioida maiden väliset turvallisuuserot. Yhdysvalloissa rikollisuutta tapahtuu enemmän kuin Suomessa, joten on muutamia turvallisuusasioita, joita suomalainen ei edes tajua ajatella. Näitä turvallisuusasioita ovat esimerkiksi seuraavat: auton ovien pitää olla lukittuna niin ajossa kuin parkkeerattunakin ja jos auto hajoaa, täytyy ovet lukita ja soittaa apua. Älä myöskään avaa ovea kysymättä kuka siellä on, vastaa puhelimeen ”hello” äläkä omalla nimelläsi ja ota aina selvää kaupungin vaarallisista alueista. Tämän takia turvallisuusasioihin kannattaa tutustua jo ennen maahan lähtöä. (Yhdysvallat-opas, 34-35.)

Suomalainen, joka oleskelee tai matkustaa Yhdysvalloissa on USA:n lainsäädännön alainen. Yhdysvaltoihin lähtiessä kannattaa olla hyvä matkavakuutus, sillä esimerkiksi sairaalakulut USA:ssa ovat erittäin kalliita. Päävastuu turvallisuudesta USA:ssa on paikallisviranomaisilla, joiden ohjeita pitää noudattaa. Yleinen ja maksuton hätänumero Yhdysvalloissa on 911. Normaali varoivaisuus rikollisuuteen liittyen on paikallaan. Tärkeät asiakirjat, lompakot ja muut arvotavarat kannattaa pitää turvallisessa paikassa. Jos passsi menee hukkaan, pitää olla yhteydessä paikallisiin viranomaisiin ja oman maan suurlähetystöön. Yhdysvalloissa Suomen suurlähetystö sijaitsee Washingtonissa, pääkonsulaatti New Yorkissa ja Suomen pääkonsulaatti Los Angelesissa. Liikkuminen ilman autoa on hankalaa Yhdysvalloissa, koska välimatkat ovat pitkiä ja kävelyteitä on vähän. Jos vuokrataan auto, niin asianmukaisen vakuutuksen täytyy olla voimassa. Kannattaa myös ottaa selvää eri lakimääräyksistä, promillemääräyksistä, turvallisuusohjeista, nopeusrajoituksista ja puhelimen käytöstä autolla ajaessa. Ota myös huomioon, että nämä lait ja määräykset voivat muuttua eri osavaltioissa. Täysi-ikäisyyden raja vaihtelee osavaltioittain, mutta yleisin raja on 18 vuotta ja rikollisoikeuden raja on 16 vuotta. Vaikka ihminen olisi täysi-ikäinen, niin alkoholia pystyy ostamaan yleensä vain yli 21-vuotias henkilö. (Ulkoministeriö www-sivut, 2018.)

Yhdysvalloissa esiintyy ympäri vuoden poikkeuksellisia säätiloja, kuten esimerkiksi lumimyrskyjä, helleaaltoja, hurrikaaneja ja tornadoja. Yhdysvallat on iso maa ja sääolotilat vaihtelevat myös riippuen maantieteellisestä sijainnista. Tornadokausi keskilännessä on huhti-kesäkuussa ja itärannikolla taas kesä-marraskuussa. Tornadon tai hurrikaanin sattuessa paikalle ihmiset suojataan bunkkereihin tai muuhun turvallisempaan paikkaan. Länsirannikolla maanjäristykset ovat myös mahdollisia. Isomman maanjäristyksen sattuessa kannattaa kuunnella viranomaisien ohjeita. (Ulkoministeriö www-sivut, 2018.)

#### 4.1.2 Kommunikointi

Eri kulttuureilla on oma tapansa kommunikoida ja ihmiset ovat tottuneet siihen jo lapsena. Monet kulttuurin tutkijat ovatkin sitä mieltä, että kommunikointi on yksi tärkeimmistä osista kulttuurissa. Kommunikointi on hyvin erilaista suomalaisten ja yhdysvaltalaisien kesken, ja se on yksi suurimmista kulttuurieroista. USA:ssa eroja kommunikointiin tuottavat myös eri etniset ryhmät ja kulttuuri-alueet. Suomalaiset ovat usein hiljaisia ja yhdysvaltalaiset taas puhuvat koko ajan. Suomalaisen pitää muistaa puhuessaan yhdysvaltalaiselle, että on parempi puhua turhista asioista, kuin olla hiljaa. Kun taas suomalaisessa kulttuurissa turhista asioista puhumista pidetään epäaitona. Yhdysvaltalaiset eivät ole tottuneet suomalaisten hiljaisuuteen ja he voivat pitää suomalaisia outoina ja epäilyttävinä. Tämä voi olla hyvin ahdistavaa suomalaiselle ja siihen vaaditaan totuttelua. (Tamminen 2000, 178.) Yhdysvaltalaiset tykkäävät myös puhua small talkia tuntemattomien ihmisten kanssa, mutta jos Suomessa tekisi niin, luultaisiin että olisi hullu. On tärkeää tietää mitkä asiat ovat turvallisia puheenaiheita USA:ssa ja mitkä taas eivät. Turvallisia puheenaiheita ovat ajankohtaiset uutiset, urheilu, viihde ja harrastukset. Vältettävät puheenaiheet on hyvä pitää mielessä tai muuten voi joutua ahdistaviin tilanteisiin tai loukata jotakin. Niin suomalaisilla kuin yhdysvaltalaisillakin on hyvin vahvoja mielipiteitä joistakin asioista ja ne voivat olla toisen mielestä väärin, mutta pitää vain osata ymmärtää toisen mielipidettä, vaikka se omasta mielestä olisikin väärin. (Yhdysvallat-opas, 2018.)



### 4.1.3 Käyttäytyminen

USA:ssa on erittäin tärkeää olla suvaitsevainen rotujen, uskontojen ja poliittisten vakaumusten suhteen. Suomessa ei puhuta roduista, mutta USA:ssa se kuuluu jokapäiväiseen elämään. Suomen kielessä ei ole edes muuta suomenosta sanalle "race" kuin rotu ja sekin tarkoittaa enemmän kissan tai koiran rotua. Tämä oli itselleni iso shokki, sillä en edes tiennyt mihin rotuun itse kuulin. Ihminen määrittelee itse mihin rotuun kuuluu, eikä sitä määritellä biologisesti tai geneettisesti. Ihminen voi kuulua myös useampaan rotuun samanaikaisesti. Rodut jaetaan USA:ssa seuraavasti; valkoiset (White/Caucasian), tummaihoiset (Black/African American), latinot (Hispanic), aasialaiset (Asian), intiaanit ja eskimot "alkuperäisasukkaat" (American Indian and Alaska Native) havaijilaiset ja Tyynenmeren alkuasukkaat (Native Hawaiian and Other Pacific Islander) ja moniroituiset (Mixed/Multiracial). (United States Census Bureau www-sivut, 2018.) USA:n väestöstä on noin 65% on valkoihaisia, 13% tummaihoisia, 15% latinoja ja noin 1% intiaaneja ja eskimoja. Tummaihoisten osuus pohjautuu 1800-luvun orjakaupan myötä tuotuihin orjiin ja heidän jälkeläisiinsä. Tuolloin myös eurooppalaisten maahanmuutto oli vilkasta. Latinoiden määrä USA:ssa nousee koko ajan. (Turvallisuuspolitiikan tietopankki www-sivut, 2018.)

Yhdysvalloilla on kolme juhlapyhää, jotka ovat myös yleisiä ympäri maailmaa ja nämä juhlapyhät ovat joulun, pääsiäinen sekä uusi vuosi. Esimerkiksi joulun vietossa on eroja Suomen ja USA:n välillä. Suomessa joululahjat avataan jouluaattona 24. joulukuuta, mutta USA:ssa lahjat avataan joulupäivänä eli 25. joulukuuta. USA:lla on myös kahdeksan muuta juhlapyhää, joita pääsääntöisesti vietetään vain USA:ssa. Nämä kahdeksan juhlapyhää on listattu alla olevaan taulukkoon (Taulukko 2).

Taulukko 2. Yhdysvaltojen omat juhlapyhät (International Student Guide to the USA www-sivut, 2018.)

Thanksgiving Day	Eli kiitospäivä, jota vietetään neljäntenä torstaina marraskuussa. Kiitospäivä on suuri perhejuhla, jossa juhlitaan ensimmäistä yhteistä ateriaa uudisasukkaiden ja alkuperäiskansojen välillä. Kiitospäivänä yleensä syödään kalkkunaa ja muita herkkuja. Kiitospäivän jälkeen alkaa "Black Friday"-alennukset isoimmista liikkeistä ja monet käyvät ostamassa joululahjansa silloin.
The Fourth of July	Eli USA:n itsenäisyyspäivä, jota nimensä mukaan vietetään 4. heinäkuuta. Juhlapäivänä juhlitaan vuonna 1776 tapahtunutta USA:n itsenäistymistä Iso-Britanniasta.
Martin Luther King Jr. Day	Juhlapyhää vietetään kolmantena maanantaina tammi-kuussa. Päivänä vietetään Martin Luther King Jr. Syntymäpäivää ja jona kunnioitetaan hänen väkivallatonta aktivismia USA:n kansalaisoikeusliikkeessä.
President's Day	Juhlapyhää vietetään kolmantena maanantaina helmikuussa. Juhlapyhänä kunnioitetaan USA:n ensimmäistä presidenttiä George Washingtonia.
Memorial Day	Juhlapyhää vietetään neljäntenä maanantaina touku-kuussa. Juhlapäivänä muistellaan sotilaita, jotka kuolivat palvellessaan USA:ta puolustusvoimissa.
Labor Day	Juhlapyhää vietetään ensimmäisenä maanantaina syys-kuussa. Juhlapyhänä kunnioitetaan USA:n työntekijöitä, eli Labor Day vastaa Suomen vappuna.
Columbus Day	Juhlapyhää vietetään toisena maanantaina lokakuussa. Tällöin juhlitaan Christopher Columbuksen saapumista USA:han.
Veterans Day	Juhlapyhää vietetään 11. marraskuuta. Juhlapäivänä kunnioitetaan USA:n puolustusvoimien veteraaneja.

Muita juhlapäiviä USA:ssa ovat ystävänpäivä 14. helmikuuta ja halloween 31. lokakuuta. Ystävänpäivänä yhdysvaltalaiset antavat lahjoja rakkailleen ja halloweenina lapset kiertelevät naamiaisasuissa ovelta ovelle keräten karkkia. (International Student Guide to the USA www-sivut, 2018.) Varsinkin joulu, pääsiäinen, ystävänpäivä, halloween ja USA:n itsenäisyyspäivä ovat isoja juhlapäiviä ja kauppiaat saavat paljon rahaa. Ruokakaupoissa on monta riviä juhlapäiviin viittaavia tuotteita ja lahjoja. Itse olin opiskelijavaihdossa syysluku-kaudella, joten pääsin kokemaan halloweenin, kiitospäivän ja ennen joulua olevan hulluuden ja mielestäni juhlapäivät ovat ihan eri luokkaa kuin Suomessa. Koristelut pitää olla juhlapyhien mukaiset ja talojen sisustuksia muutetaan teeman mukaiseksi. Esimerkiksi pihojen jouluvaloihin käytetään ”kaikki tai ei mitään”-asennetta ja pihat hohtavat erilaisista jouluvaloista, patsaista, puhallettavista figuureista jne.

Vaihtoyliopistoissa ei ole pukukoodia ja suurin osa opiskelijoista pukeutuu oppitunneille rennosti. Vaikka Suomen kouluissa ei ole pukukoodia ja saa pitää minkälaisia vaatteita tahansa, niin Yhdysvalloissa pukeutuminen on vielä rennompaa. ”Trenditekijä”, josta kaikki teemahaastattelun haastateltavat kertoivat, oli että naiset vaihtoyliopistossa käyttävät pieniä shortseja ja isoja T-paitoja, niin kauan kuin vain tarkeni. Suurin osa opiskelijoista Yhdysvalloissa pukeutuvat oman yliopiston logoilla ja väreillä oleviin vaatteisiin. Opiskelijat käyttivät kampuksella myös paljon urheiluvaatteita ja jopa yövaatteita. Harvemmin kampuksella näki ketään pukeutuneena ”hienosti” oppitunneille.

#### 4.1.4 Uskonto

Yhdysvallat on erittäin uskonnollinen maa, mutta uskonnot vaihtelevat maan eri osissa. Yhdysvalloissa on yli 1600 eri uskontokuntaa ja lahkoa. Suurimpana osana ovat kristityt uskontokunnat, joihin kuuluu 70% USA:n väestöstä. (Pew Research Center www-sivut, 2018). Kristityillä uskontokunnilla on eri alaryhmiä, joista suurimmat ovat katoliset, baptistit, luterilaiset ja metodistit. Muita uskontokuntia ovat islamilaiset, mormonit ja juutalaiset. Muita uskontoja ovat

erilaiset afrikkalaiset ja aasialaiset uskonnot, sekä luonnonuskonnot. (Tamminen 2000, 46.). Yhdysvalloissa ei ole valtiokirkkoja, vaan kirkot ovat itsenäisiä ja kirkolliset toimitukset ovat maksullisia. USA:ssa kirkot eivät kerää veroja, kuten Suomessa, joten kolehti ja muut lahjoitukset ovat erittäin tärkeitä. Papilla on erittäin suuri merkitys seurakunnalle ja jos seurakunta tuntee, etteivät he saa vastinetta rahoilleen papin toimesta, pappi vaihdetaan. Kirkoilla on myös vahva rooli sosiaalisten verkostojen luojina alueillaan. (Yhdysvallat-opas, 2018.) Yhdysvaltojen etelävaltioista puhutaan nimellä ”bible belt” eli raamattuvyöhyke, koska näissä osavaltioissa uskonnollinen vakaumus on erittäin korkeassa asemassa. Seuraavat kymmenen valtiota tunnetusti kuuluvat raamattuvyöhykkeeseen; Mississippi, Utah, Alabama, Louisiana, Arkansas, South Carolina, Tennessee, North Carolina, Georgia ja Oklahoma. Utah on ainut valtio, joka ei sijaitse USA:n eteläpuolella, mutta kuuluu silti raamattuvyöhykkeeseen. (ThoughtCo www-sivut, 2018.)

Ollessani opiskelijavaihdossa University of North Alabamassa, huomasin olevani raamattuvyöhykkeellä. Joka sunnuntai melkein kaikki lähtivät kirkkoon hienot vaatteet päällä ja joskus kirkossa käytiin myös viikolla. Jos kirkkoon ei päästy, niin kuunneltiin kuitenkin kirkkomusiikkia ja rukoiltiin. Monet suomalaiset nuoret ajattelevat kirkossa käymisen olevan noloa, mutta USA:ssa se sosiaalinen tapahtuma, jossa tavataan kavereita ja muita tuttuja. Opiskelijavaihdossani pääsin myös kokemaan ”valkoisten” ja ”mustien” kirkonmenot, molemmat ovat hyvin erilaisia Suomeen verrattuna. ”Valkoisten” kirkossa jumalanpalvelus on vähän niin kuin konsertti livebändin kanssa ja huomattavasti rennompi kuin Suomessa. ”Mustien” kirkon jumalanpalveluksessa tanssitaan, lauletaan ja huudetaan, mikä on ihan päinvastaista Suomen jumalanpalvelukseen, jossa istutaan hiljaa. Oli hieno kokemus päästä katsomaan, miten kirkonmenot eroavat eri maissa ja eri etnisissä ryhmissä. Osa yhdysvaltalaisista kavereistani kävi kirkossa ja osa taas ei, mutta ketään ei syrjitty sen takia, etteivät he käyneet kirkossa. Kirkossa käyminen on jokaisen ihmisen oma asia ja kaikilla on oikeus mennä tai olla menemättä kirkkoon.

#### 4.1.5 Ruokakulttuuri

Jokaisella suomalaisella on mielikuva yhdysvaltalaisesta ruuasta. Yhdysvaltalaisesta ruuasta ajatellaan, että se on epäterveellistä, mikä on yleensä totta. Yhdysvaltainen aamupala koostuu yleensä jostain sokeripitoisesta, kuten donitsista tai pannukakuista tai jostain suolaisesta, kuten pekonista, makkarasta, munakkaasta ja vaaleasta muffinssileivästä ”biscuit”. Kouluruokaa tarjoillaan yliopistoilla eri ravintoloissa ja kahviloissa. On esimerkiksi kiinalaisia, meksikolaisia ja pikaruokaravintoloita. Kafeterioista saa myös kouluruokaa, joka muistuttaa eniten suomalaista kouluruokaa. Kafeterioissa saa niin sanottua ”kotiruokaa”, mutta myös pizzaa, hampurilaisia ja salaattia. Ruokajuomana juodaan eri virvoitusjuomia, mehua tai vettä, maitoa ei käytetä ruokajuomana. (Yhdysvallat -opas 2002, 33.) Juomarahana eli tipin maksu on yleistä USA:ssa. Tipin maksaminen ei kohdistu yliopistoilla oleviin ravintoloihin, vaan kampuksen ulkopuolella oleviin ravintoloihin. Kampuksen ulkopuolella olevissa ravintoloissa ja takseissa tippi on yleensä 15-20% loppusummasta. Tipin maksamisen jättö on epäkunnioittavaa, sillä monien palkat koostuvat tipeistä. (Ulkoministeriö www-sivut, 2018.)

#### 4.1.6 Opiskelu Yhdysvalloissa

Valtio ei ole vastuussa koulujärjestelmästä, vaan jokainen osavaltio päättää itse koulutuksen tavoitteista, taloudesta, lainsäätämisestä ja hallinnoinnista. Tämän takia koulutusjärjestelmät vaihtelevat osavaltioittain. USA:ssa on yksityisiä ja julkisia oppilaitoksia. Osavaltiot ylläpitävät julkisia oppilaitoksia, kun taas yksityisiä oppilaitoksia ylläpitävät esimerkiksi uskonnolliset yhteisöt tai jokin yhdistys. Julkiset koulut ovat myös halvempia kuin yksityiset koulut. Korkeakoulutasolla USA:ssa on eri laitostyyppisiä. Korkeakouluista puhuessa käytetään sanoja college, university, institute tai graduation school. Jokainen oppilaitostyyppi on hieman erilainen. Jos oppilaitoksen nimestä löytyy ”college” sana, sillä tarkoitetaan 2-4 vuotista oppilaitosta. Jos oppilaitoksen nimessä on ”university”, sillä tarkoitetaan korkeakoulua, joka tarjoaa perus- ja jatkotutkin-

toja, mutta myös "colleget" voivat tarjota jatkokoulutusta. Kun puhutaan undergraduate-tasoisesta koulutuksesta (sama taso kuin Suomen AMK:ssa), niin tarjotaan 2-4 vuoden college-opintoja. (opiskeleulkomaila.fi www- sivut, 2018.)

Yhdysvalloissa opiskelukustannukset korkeakouluissa ovat erittäin suuret, verrattuna Suomen yleensä ilmaiseen koulutukseen. Opiskelukustannukset kuitenkin vaihtelevat yliopiston, sijainnin ja opiskelijan oman kulutuksen mukaan. Lukukausimaksut ovat 1000€-30 000€ tai enemmän. Tämän lisäksi pitää ottaa huomioon asuminen, ruokailu, matkustus, oppimateriaali ja omat kustannukset. Oppikirjakulut yliopistossa ovat keskimäärin 600-900€, mutta kirjoja saa hankittua myös käytettynä. Muita pakollisia maksuja yliopistoilla ovat terveydenhuolto, ulkomaisten opiskelijoiden maksu, harrastukset ja vakuutukset. (opiskeleulkomaila.fi www-sivut, 2018). SAMK:sta opiskelijavaihtoon lähtevän ei tarvitse maksaa lukukausimaksuja, mutta kaikki muut maksut kyllä. SAMK:lta saa apurahan vaihtoon ja Kelalta on mahdollista saada opintotukea (katso 3.4).

Yhdysvaltojen koulutustyyli on erilainen kuin Suomessa. USA:ssa opintopisteistä puhutaan nimellä "credit hours". Yksi credit hour vastaa kahta opintopistettä Euroopassa. Yhtenä lukuvuotena pitää ottaa vähintään kahdentoista credit hourin verran kursseja (kurssit ovat yleensä 3-4 credit houria). USA:ssa arvosanat annetaan kirjaimittain, mikä eroaa Suomen numero arvosanoista. Yksi kirjain arvosana vastaa tiettyä määrää pisteitä ja kun nämä lasketaan yhteen, saadaan keskiarvo eli GPA (Grade Point Average). Arvosanat ovat A-F; A=4 pistettä, B=3 pistettä, C=2 pistettä, D=1 piste ja F= 0 pistettä/hylätty. Joillakin kursseilla ei ole ollenkaan arvosanaa, vaan niistä annetaan hyväksytty/hylätty merkintä. Jokaisella kurssilla opettaja antaa "syllabuksen", jossa kerrotaan kaikki tärkeät tiedot kurssista. "Syllabuksessa" kerrotaan esimerkiksi; mitä kurssi sisältää, koska opettajalla on "office hours" eli koska opettaja pääsee tapaamaan, tehtävien deadlinet ja tenttipäivät. (International Student Handbook 2017, 14-15.)

Taulukko 3. Vinkkejä Yhdysvalloissa opiskeluun (International Student Handbook 2017, 15.)

1. Kursseille kannattaa mennä joka päivä, sillä läsnäolo vaikuttaa arvosanaan.
2. Saavu ajoissa luennoille.
3. Kutsu opettajaasi ” Professor, sukunimi..”
4. Nosta kätesi ja odota opettajan lupaa sanoa vastaus.
5. Pidä katsekontaktia opettajan kanssa, sillä näytät olevan kiinnostunut opetetuista aiheista.
6. Pidä puhelin piilossa.
7. Kysy opettajalta apua, jos et ymmärrä jotain.
8. Kommunikoiki tunneilla opettajan kanssa ja ryhmätöissä.
9. Tee koulutehtävät ajoissa.
10. Tee isompia koulutehtäviä vähän joka päivä, älä odota viimeiseen päivään asti.
11. Älä huijaa koulutehtävissä tai tenteissä.

Yllä olevilla vinkeillä pärjää pitkälle Yhdysvalloissa opiskellessa. Opiskelijavaihdossani opintojeni alussa oli vaikea tottua uuteen opetustyyliin ja täysin englanninkieliseen opetukseen, mutta muutaman viikon jälkeen olin tottunut siihen. Itseäni pelotti USA:n opetustyyliä se, että opettajat halusivat kommunikoida luennoilla opiskelijoiden kanssa, kun taas Suomessa istutaan hiljaa ja kuunnellaan mitä opettaja sanoo. Tähänkin opetustyyliin totuin ajan myötä. Yllätyksenä opiskelijavaihtoon mentäessä tuli koulukirjojen ostaminen, en ollut varautunut siihen, että koulukirjat maksaisivat 50-200€. Onneksi käytettyjä koulukirjoja pystyi ostamaan Facebook-ryhmistä ja lainaamaan Amazonista. Itselleni tuli yllätykseksi myös koulutehtävien määrä, sillä se vastasi samaa koulutehtävien määrää kuin yläasteella. Koulutehtäviä piti tehdä joka päivä, tai muuten putosi kärryiltä.

## 4.2 Kulttuurishokki ja paluushokki

Lyhyellä ulkomaan matkalla uusi maa on kiehtova ja luo uteliaisuutta ja aiheuttaa harvoin henkistä pahoinvointia. Monen kuukauden opiskelijavaihdossa oleminen on aivan toisenlainen tilanne. Ensimmäiset viikot uudessa maassa ovat vähän niin kuin lyhyellä turistimatalla olemista, kaikki uusi on mielenkiintoista ja pienet ongelmat eivät haittaa. Tätä jaksoa sanotaan ”kuherruskuukaudeksi” ja sen pituus vaihtelee yksilöittäin. Tämän kestoon vaikuttavat ulkomailla oleskelun pituus ja se, miten paljon toisen maan kulttuuri eroaa kotimaan kulttuurista. Jos kohdemaan kulttuuri on hyvin samanlainen kuin oman maan kulttuuri, niin poikkeavuuksia on vaikeampi huomioida ja tämän takia kuherruskuukausi voi jatkua pitkäänkin. Jakso kestää kahdesta viikosta jopa puoleen vuoteen. (Frisk ja Tulkki 2005, 55-56.)

Kulttuurishokin huomaa yleensä sitä, että pienimmätkin asiat vieraassa kulttuurissa alkavat ärsyttää. Ne asiat, jotka vaikuttivat aluksi kiehtoilta, muuttuvat vastenmielisiksi ja järjettömiksi. Vierailija vertaa eri asioita oman kulttuurinsa piirteisiin ja kaikki mikä poikkeaa siitä, ärsyttää. Kulttuurishokki voi aiheuttaa halua vetäytyä omiin oloihinsa ja välttää kontaktia vieraan maan kulttuurin kanssa, vieraan kulttuurin äänekkästä arvostelua ja fyysistä pahoinvointia. Oireita ovat muun muassa väsymys, unettomuus, vihan tunne ja yksinäisyys. Oireet vaihtelevat yksilöittäin ja oireet voivat kestää monta kuukautta tai siitä ei pääse eroon lainkaan. (Frisk ja Tulkki 2005, 56.)

Pikkuhiljaa pahin vaihe menee ohi ja vierailija ymmärtää, että hän ei pysty mitenkään omalla toiminnallaan muuttamaan tilannetta. Pahimman vaiheen jälkeen vierailija alkaa hyväksymään vieraan kulttuurin tapoja ja olosuhteita. Hän myös ymmärtää niiden taustoja ja alkaa toimia niiden mukaisesti. Paras tapa päästä kulttuurishokista eroon, on löytää uusia kiinnostavia asioita vieraasta kulttuurista tai esimerkiksi aloittaa uusi harrastus. Täydelliseen vieraan kulttuurin sopeutumiseen voi mennä vuosia, mutta se ei ole mahdotonta. Lopussa vieras kulttuuri tuntuu omalta ja vierailija toimii siinä yhtä hyvin kuin omassakin. (Frisk ja Tulkki 2005, 56.)



Jotkut vieraassa kulttuurissa toimivat taas eivät huomaa lainkaan kulttuurishokkia. Tämä voi johtua siitä, että vierailija viettää aikansa ihmisten kanssa, jotka edustavat samankaltaista kulttuuria kuin omansa ja tutustuminen vieraaseen kulttuuriin jää vähälle. Vierailijan elinolosuhteetkin voivat vastata oman kulttuurin elinolosuhteita ja ongelmatilanteet jäävät vähäisiksi. Jos vieraassa maassa asuessa toimii ”turistina” eli esimerkiksi tutustuu lähialueen nähtävyyksiin pinnallisesti, jää vieraan kulttuurin kokeminen kokonaan pois. (Frisk ja Tulkki 2005, 56.) Teemahaastattelusta tuli ilmi, että kukaan haastateltavista ei saanut kulttuurishokkia Yhdysvaltoihin mentäessä, sillä USA on kuitenkin länsimainen valtio ja kulttuurierot eivät ole niin suuret.

Kulttuurishokki voi myös iskeä, kun palataan takaisin kotimaahan. Tätä kutsutaan paluushokiksi. Kun vietetään pitkä aika ulkomailla, niin voi olla vaikea sopeutua takaisin oman maan kulttuuriin. Paluushokki voi iskeä pahemmin kuin alkuperäinen kulttuurishokki. Kotimaassa on voinut tapahtua paljon muutoksia ja ne vaativat sopeutumista. Kun on tutustunut toisen maan kulttuuriin, niin ulkomailta palatessa näkee oman maan kulttuurin myös erilaisin silmin. Kun näkee oman kulttuurinsa uusin silmin, niin huomaa paremmin, että mitkä asiat ovat hyvin ja mitkä huonosti. Kun on kerran tutustunut toiseen maan kulttuuriin, niin itsellä on avarampi kuva maailmasta ja helpompi tutustua uusiin kulttuureihin. (Frisk ja Tulkki 2005, 57.) Palatessani takaisin Suomeen, sain paluushokin. Olin pitemmän aikaa ulkomailla ja Suomen kulttuuri ja tavat pääsivät jo unohtumaan. Suomeen palaaminen oli todella raskas kokemus ja sopeutuminen vei aikaa. Ajan kanssa paluushokki helpotti ja integroiduin takaisin Suomen kulttuuriin.

Kulttuurishokkia ei kannata pelätä, sillä se on osa luonnollista uuteen kulttuuriin sopeutumista. Kulttuurishokkia voi ehkäistä valmistautumisella ja opettelemalla vastaanottavaa kulttuuria eri teoksista, joista saa perustietoa uuden maan kulttuurista. Toinen tapa ehkäistä kulttuurishokkia on puhumalla jonkun kanssa, joka on jo kokenut saman ja osaa kertoa paremmin toisen maan kulttuurista. Kolmas tapa on tapaamalla vastaanottavan kulttuurin edustajia ja antamalla heidän kertoa oman maansa kulttuurista. (Frisk ja Tulkki 2005, 57.)

## 5 BLOGINKIRJOITTAMINEN JA TUOTTAMINEN

Blogit ja bloggaaminen ovat kehittyneet vuosien varrella ja blogit ovat merkittävä viestintäkanava. Blogi on verkkosivu, johon kirjoitetaan ajankohtaista sisältöä päivämäärillä. Vanhat blogitekstit jäävät merkille ja niitä pääsee lukemaan vielä myöhemminkin. Blogeille luonteenomaista on myös kommentointi, mitä kautta lukijat pääsevät kertomaan omat mielipiteensä blogitekstistä ja blogin kirjoittaja pääsee vastaamaan myös kommentteihin. Blogit tekevät muutoksia niin teknologiassa, sosiaalisuudessa ja taloudessa. Blogit tekevät lukijoista julkaisijoita ja kuluttajista tuottajia. Blogien kautta ihmiset saavat vapauden kirjoittaa mistä haluavat ja tällä tavoin myös vaikuttavat ihmisiin ja heidän käytökseensä. Blogista voi syntyä myös uutta liiketoimintaa. Suomessa ja ulkomailla monet suuryhtiöt ovat huomanneet, että blogit ovat suuri kilpailutekijä. Monet työntekijät kirjoittavat blogia yhtenä työtehtävänä. Yrityksille blogit toimivat suurena muutoksen tekijänä, sillä niiden avulla saadaan uudenlaista kommunikaatiota niin asiakkaiden, työntekijöiden ja sidosryhmien kanssa. Blogit antavat myös uuden ulottuvuuden asiakaspalvelulle. Blogia pystytään käyttämään niin sisäisessä kuin ulkoisessa viestinnässä. (Kilpi 2006, 3.) Blogin kirjoittaminen merkitsee bloggaajille eri asioita, toiselle se on paikka kertoa omista asioistaan ja tapa, jolla saada oma ”ääni” kuuluviin ja jollekin toiselle se on puhdas tulonlähde. Oli syy blogille mikä tahansa, niin sen ylläpitäminen vaatii pitkäjänteisyyttä. (Kortesuo & Kurvinen 2011, 16-17.)

Opinnäytetyöni blogissa kirjoitin blogipostauksia liittyen Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoon. Blogin tarkoituksena on helpottaa vaihto-opiskelijoiden lähtöä Yhdysvaltoihin ja kertoa mihin asioihin pitää varautua opiskelijavaihdossa. Blogipostauksissa on hyödyllisiä faktatietoja ja vinkkejä Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoon lähteville. Blogipostauksissa on myös omia kokemuksiani ja teema-haastatteluista saatuja tietoja. Blogipostauksia on yhteensä viisitoista ja niissä mennään läpi koko opiskelijavaihtoprosessi aikajärjestyksessä. Blogipostaukset alkavat opiskelijavaihtohauulla ja päättyvät Suomeen palaamiseen. Valmis blogi tullaan liittämään SAMK:n nettisivuille. Blogini osoite on <http://vaihtoon-yhdysvaltoihin.samk.fi/>

## 5.1 Uuden blogin aloittaminen

Kun perustetaan uutta blogia, siihen voidaan suhtautua kahdella eri tapaa; joko se tuntuu helpolta tai ylitsepääsemättömän vaikealta. Jotkut voivat ajatella, että blogi on valmis muutaman klikkauksen jälkeen, mutta helppous voi myös tuoda ongelmia. Näitä ongelmia ovat esimerkiksi, että blogin nimi ei ole myyvä, blogialusta ei ole tarpeeksi hyvä tai ei keksi mitään blogattavaa. Joillekin ihmisille taas blogin perustaminen tuntuu hankalalta, koska ajattelee liikaa eri asioita ja esimerkiksi pelkää ilkeitä kommentteja. (Kortesuo & Kurvinen 2011, 15.) Kohdissa 5.1.1-5.1.4 käsitellään blogin aloittamisen perusteita, joista on hyvä lähteä rakentamaan omaa blogia.

Blogit.fi -sivustolla on kerrottu järjestyksessä Suomen TOP-100 blogit. Sivuston mukaan Suomen seuratuimpia blogeja ovat muun muassa; Kalastajan vaimo (aiheena lifestyle), Pellavaa & Pastellia (aiheena sisustus), Sara Parikka (aiheena lifestyle), Elämänsuru (aiheena perhe) ja Marttina Aitolehti (aiheena terveys ja hyvinvointi). (Blogit.fi www-sivut 2018.)

### 5.1.1 Aihe, näkökulma ja nimi

Hyvän blogin salaisuutena pidetään sitä, että blogataan asioista, joita rakastaa. Jos blogin aihe ei kiinnosta bloggaajaa ollenkaan, niin eivät lukijatkaan sitä halua lukea. Kun kirjoittaa asioista mistä välittää, se näkyy tekstistä ja motivoi kirjoittamaan. Helpoin näkökulma blogiin on jokin aihepiiri omasta kiinnostuksen kohteesta. Aihepiiri tuo esiin substanssin ja näkökulma taas persoonan. Aiheenrajaaminen on tärkeää, liian paljon erilaisia blogitekstejä eri asioista voi olla lopputulokseltaan hyvin sekava. Blogin aihe ei saa olla liian suppea, mutta ei myöskään liian laaja. Blogien lukijoiden määrät riippuvat blogin aiheesta ja mielenkiintoisuudesta. (Kortesuo & Kurvinen 2011, 17-18.) Blogin aihe voi liittyä muun muassa harrastuksiin, matkailuun, terveyteen, muotiin, taiteeseen tai lifestyleen.

Blogin nimi toimii muistijälkenä maailmaan. Blogin nimen kannattaa olla sellainen, joka on helppo muistaa. Nimi voi myös liittyä blogiin aiheeseen suorasti tai epäsuorasti. Blogin aihepiirin liittyviä termejä voi käyttää myös nimessä. Blogin nimeen kannattaa panostaa, koska nimenvaihtoa voi seurata bloggaajaa pitkään. Hyvä blogin nimi on siis helppo muistaa, aiheeseen liittyvä, taipuu hyvin eri verkkomedioihin ja on sopivasti jämää. (Korteso & Kurvinen 2011, 19.)

Blogini nimeksi tuli ”Opiskelijavaihtoon Yhdysvaltoihin”. Halusin blogin nimen olevan sellainen, että jos joku internetissä hakee hakusanoilla ”Yhdysvallat vaihto”, niin blogini löytyy heti hakutuloksissa. Blogin nimi kuvastaa myös hyvin, mitä asioita blogi pitää sisällään. Blogipostauksien aiheet liittyvät luonnollisesti Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoon. Blogissani on viisitoista postausta, jotka etenevät opiskelijavaihtoprosessin mukaan ja ne alkavat opiskelijavaihto-ohjelmasta ja päättyvät Suomen paluuseen.

### 5.1.2 Tavoite ja kohderyhmä

Blogin kanssa kannattaa tähdätä korkealle, eikä kannata pelätä epäonnistumista. Kun asettaa blogille tavoitteita, se auttaa saamaan bloggaamisesta enemmän irti. Oli päätavoite sitten mikä tahansa, kannattaa tehdä selkeä aikataulu ja siihen sopivia mitattavia tavoitteita. Mitattavia tavoitteita voivat olla muun muassa lukijamäärä, kommenttien määrä, blogipostauksien määrä ja sijoitus hakukoneissa. Myöhemmin kannattaa myös tarkkailla, kauanko lukijat viihtyvät blogissa ja kuinka paljon he lukevat sisältöä kerralla. Tavoitteiden avulla on helpompaa pitää oma blogi ruodussa ja kehittää blogin sisältöä. Anna tavoitteiden olla kannustavia ja uskalla haaveilla! (Korteso & Kurvinen 2011, 26.)

Kohderyhmä blogille kannattaa valita ajoissa. Ensin pitää miettiä, mitä blogilla halutaan saada aikaan, kenelle blogia kirjoitetaan ja miksi blogia luettaisiin. Näiden avulla saadaan määriteltyä kohderyhmä blogille. Kun blogilla on tietty kohderyhmä, on huomattavasti helpompaa suunnitella sisältöä, valita aiheita,

tehdä selkeä aikataulus ja pitää myös bloggaaminen mielekkäänä. Kohderyhmän valinnan avulla on myös helpompi valita mediat, joita käyttää löytääseen potentiaalisia lukijoita. Kohderyhmälle saat blogin avulla jaettua omia kokemuksia ja näkemyksiä, case-kuvauksia ja parhaita käytäntöjä. (Kortesuo & Kurvinen 2011, 27.)

Oman blogini kohderyhmänä toimii pääsääntöisesti Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijat, jotka ovat lähdössä Yhdysvaltoihin opiskelijavaihtoon. Tietenkin kaikki ovat tervetulleita lukemaan blogiani, vaikka osa asioista on vain SAMK:n opiskelijoille.

### 5.1.3 Tekijänoikeus ja kuvaoikeudet

Tekijänoikeuksia pitää noudattaa jokaisen julkaisijan ja luovaa työtä tekevän ihmisen, esimerkiksi bloggaajan. Tämän takia tekijänoikeuksiin pitää perehtyä kunnolla. Tekijänoikeus tarkoittaa luovan tekijän määräaikaista yksinoikeutta määrätä omien teoksien käytöstä. Teoksia voi olla muun muassa valokuvat, taidemaalaukset, kirjalliset teokset tai elokuva. Tekijänoikeudella ei pystytä suojaamaan ideoita tai ajatuksia, mutta sillä pystytään suojaamaan teoksen toteutustapaa. Tekijänoikeuden kesto on melkein sama teollisuusmaissa, eli 70 vuotta tekijän kuolinvuoden päättymisestä. (Kilpi 2006, 152-153.)

Kuvien avulla blogi on paljon kiinnostavampi ja helppolukuisempi, sillä harvat jaksavat lukea pitkiä blogitekstejä ilman kuvia. Vanhan sanonnan mukaan ”yksi kuva kertoo enemmän, kuin tuhat sanaa” ja tämä on tärkeää muistaa blogipostauksia tehdessä. Kun blogissa käytetään kuvia, pitää ottaa huomioon kuvien oikeudet. Kuvia ei kannata hakea Googlen kuvahausta, vaan mieluummin käyttää netistä löytyviä kuvapankkeja. Vaikka Googlen kuvahaussa pystyy asetuksien avulla hakemaan eri käyttöoikeuksien avulla kuvia, niin kuvapankki on silti luotettavampi. Kuvapankkeja on ilmaisia ja maksullisia. Jos kuvat ovat itse otettuja tai piirrettyjä, niin kuvaoikeudet ovat automaattisesti tekijällä itsellään. Kuvien käyttöoikeuksissa on kuitenkin eroja, jotka kannattaa ottaa huomioon. Roalty-free termi tarkoittaa sitä, kun ostetaan kuvia jatkuvaan käyttöön

kertamaksulla. Rights-managed kuvilla tarkoitetaan, että ostetaan käyttöoikeus kuville eri medioihin näyttökertarajoituksen kanssa. Bloggaajat yleensä käyttävät royalty-free kuvia, koska se on järkevin vaihtoehto. Hyviä ilmaisia kuvapankkeja ovat esimerkiksi [www.morguefile.com](http://www.morguefile.com) ja [www.sxc.hu](http://www.sxc.hu). Hyviä maksullisia kuvapankkeja ovat [www.thinkstock.com](http://www.thinkstock.com) ja [www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com). (Kortesuo & Kurvinen 2011, 41-42.)

Blogiini kuvia valitessa minun piti olla tarkkana, että käytin vain kuvia, joihin minulla oli käyttöoikeudet. Käytin blogissani kuvia ilmaisesta nettipankista, omia kuvia ja Google-kuvahaun kautta sellaisia kuvia, joita sai käyttää uudelleen ja muokata. Nettipakeista olisi saanut hienoja kuvia, mutta melkein kaikki olivat maksullisia ja hinnatkin olivat korkealla. Halusin kuitenkin, että blogissani on paljon kuvia, jotteivät blogipostaukset olisi uuvuttavia lukea. Halusin myös, että blogi on visuaalisesti miellyttävä, koska visuaalisuus on itselleni tärkeää.

#### 5.1.4 Julkaisualustat

Blogien julkaisualustoja löytyy monta erilaista ja eri tarkoituksiin. Alustat voidaan jaotella kahteen eri ryhmään: pilvipalvelulla toimivaan ja palvelimelle asennettaviin. Bloggaajan pitää valita minkälaista alustaa hän haluaa käyttää. Määrittely kannattaa aloittaa miettimällä minkälaisen blogin haluaa tehdä. Jos esimerkiksi haluaa tehdä harrastusblogin, niin ilmaisilla pilvipalveluilla pääsee helposti alkuun. Ilmaisia pilvipalveluita ovat muun muassa Blogger, WordPress ja Tumblr. Eri alustoja kannattaa testaila, jotta löytyy juuri se oikea alusta, jota on myös helppo käyttää. Pilvipalvelusta tarjottavat blogipalvelut ovat käytännöllisiä aloittaessa uutta blogia, mutta niissä voi olla rajoituksia tilastoissa, ulkoasussa, mainosohjelmissa ja lisäosissa. Jos halutaan paljon muokkausmahdollisuuksia, niin kannattaa käyttää palvelimelle asennettavia alustoja. Palvelimelle asennettava blogialusta tarkoittaa kuukausihinnalla olevaa webbihotellipalvelua, joka toimii omalla palvelimella. Asennettavia blogialustoja ovat muun muassa WordPress, Drupal ja Movable Type. Asennettava blogialusta

antaa vapaat kädet ulkoasun muokkaamiseen, tarjoaa kattavat työkalut analytiikan käyttöön ja mahdollisuuden hyödyntää laajoja mainosohjelmia. (Korteso & Kurvinen 2011, 34-35.)

## 5.2 Opiskelijavaihtoon Yhdysvaltoihin- blogin kirjoittaminen

Toukokuussa 2018 tapasin SAMK:n kansainvälisyyspalveluiden kansainvälisten asioiden päällikön ja sovimme, mitä blogi pitäisi sisällään ja blogipostauksien aiheet. Päätimme, että blogiini tulee viisitoista blogipostausta ja ne etenevät samassa järjestyksessä kuin opiskelijavaihtoprosessikin. Alla olevasta Taulukko 4 nähdään blogipostauksien nimet ja järjestys.

Taulukko 4. Blogipostauksien järjestys

1. Vaihtohaku Yhdysvaltoihin
2. Vaihtoyliopistojen esittely
3. Viisumi
4. Paperityöt
5. Yhdysvaltoihin saapuminen
6. Koulunkäynti Yhdysvalloissa
7. Kulttuurierot
8. Kulttuurishokki
9. Turvallisuus
10. Opiskelijan vapaa-aika
11. Miten tutustua usalaisiin?
12. Mitä pakata mukaan?
13. Matkustelu Yhdysvalloissa
14. Paluu Suomeen
15. Omat fiilikset Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta

Toukokuussa 2018 sain tunnukset WordPressiin, joka toimii blogialustanani ja aloitin blogin ulkoasun muokkaamisen. Ensimmäistä blogitekstiä aloin kirjoittaa toukokuussa ja viimeisen blogitekstin sain valmiiksi lokakuussa. Minun oli tarkoitus saada blogitekstit valmiiksi kesän aikana, mutta työt veivät enemmän aikaa, kuin halusin. Tein blogitekstit ensin Wordiin ja sieltä kopioin ne WordPressiin. Päätin valita WordPressin blogialustaksi, sillä se oli itselleni jo ennestään tuttu ja enkä ehtinyt opetella uuden blogialustan käyttöä. Joidenkin blogitekstien kirjoittaminen tuntui helpolta ja tiesin heti, mitä halusin niiden pitävän sisällään. Osa blogiteksteistä kirjoittelin kauan, koska aihe ei ollut mielenkiintoinen. Osa blogiteksteistä piti kirjoittaa hyvin tarkasti, ettei antanut tuudenvastaisia ohjeita, koska niitä luetaan ja niiden mukaan toimitaan. Tällaisia tekstejä olivat postaukset vaihtohausta ja viisumista. Kuvien tekijänoikeuksien kanssa piti olla myös todella tarkkana. Käytin blogini kuvina niin ilmaisten kuvapankkien kuvia kuin sellaisia Googlehaun kuvia, joita sai käyttää uudelleen ja muokata. Jos käytin joitain lähteitä blogiteksteissä, niin laitoin nettisivujen linkit tai kirjan nimen lähteisiin blogitekstin alaosaan.

## 6 HAASTATTELUTULOKSET

Haastattelin neljää eri Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijaa, jotka ovat jo olleet Yhdysvalloissa vaihdossa. Haastateltavien nimet ovat tästä lähtien A, B, C ja D. Haastateltavista kaksi naista ja kaksi miestä. Haastateltavista naisista käytän kirjaimia A ja B ja miehistä C ja D. Haastateltava A opiskeli University of North Alabamassa (Alabama) kaksi lukukautta, syksyn 2017 ja kevään 2018. Haastateltava B opiskeli University of North Carolina – Pembroke (North-Carolina) syyslukukauden 2017. Haastateltava C opiskeli Washburn University (Kansas) kevätlukukauden 2017. Haastateltava D opiskeli Tennessee Technological University (Tennessee) syyslukukauden 2017. Jaon haastatteluni kysymykset kuuteen eri teemaan; vaihtohaku, vaihtoon lähtö, vaihdossa oleminen, Yhdysvalloissa matkustelu, paluu Suomeen ja hy-



vät ja huonot kokemukset. Kysymyksiä oli yhteensä 28 kpl. Olen jaotellut haastatteluiden tulokset samoihin teemoihin. Haastattelun kysymykset näkyvät Liitteestä 1.

## 6.1 Vaihtohaku

Haastateltava A valitsi USA:n vaihtokohteeksi, koska halusi opiskella maassa, jossa englanti on äidinkieli ja halusi lähteä johonkin kauemmaksi opiskelemaan. Haastateltava B oli kauan jo unelmoinut USA:ssa opiskelusta ja ei halunnut lähteä mihinkään muualle vaihtoon, kuin USA:han. Haastateltava C halusi lähteä USA:han vaihtoon, koska häntä kiinnosti kulttuuri ja urheilu. Hän halusi mennä myös sellaiseen paikkaan, johon ei niin helposti tulisi lähdettyä, tämän takia Kansas. Haastateltava D halusi lähteä USA:han vaihtoon, koska hän halusi myös opiskella maassa, jossa puhuttiin englantia äidinkielenä ja englanniksi on helppo opiskella. Hän oli myös lukenut Moodlesta muiden opiskelijoiden kokemuksia Tennesseeestä ja se vaikutti hyvältä paikalta.

Kaikkien haastateltavien mielestä vaihtohakuprosessi oli helppo ja siihen oli selkeät ohjeet. Haastateltava A sanoi, että päätöksien saamisissa kesti kauan vaihtoyliopistosta, mutta haastateltava D sanoi kaikkien päätöksien tulleen hyvissä ajoin. Haastateltava B sanoi, että oli paljon papereita, jotka piti täyttää erittäin tarkasti vaihtoyliopistoa varten. Haastateltava C sanoi, että vaikka hän ei päässyt mihinkään SAMK:n järjestämiin vaihto-infoihin, niin vaihtohaku onnistui helposti kavereiden avustuksella.

Kaikki haastateltavat sanoivat, että he saivat aina apua SAMK:n KV-palveluista, kun sitä tarvittiin ja erityisesti Sanna Juhantalolta, joka hoitaa Magellanin vaihtoja. Apua sai niin sähköpostitse kuin kasvotustenkin. Haastateltava B oli SAMK:n järjestämässä vaihto-orientaatioissa ja siellä käsiteltiin yleisesti vaihtoon liittyviä asioita, mutta ei USA:n vaihtoon liittyviä asioita. Haastateltava B sanoi kehitysehdotukseksi, että SAMK:lla voitaisiin pitää oma vaihto-orientaatio USA:han lähteville, sillä USA:n vaihtoon pitää tietää enemmän asioita, kun Eurooppaan lähtevien.

## 6.2 Vaihtoon lähteminen

Jokainen haastateltava sanoi, että vaikein asia viisumihaussa oli se, ettei tiennyt mitä kaikkia lomakkeita ja papereita pitää olla mukana viisumihaastattelussa. Haastateltava A sanoi ”missään ei sanottu selkeästi, mitä papereita viisumihaastattelussa tarvitaan, vaan joka paikassa sanotaan ”saatat” tarvita tätä paperia. Viisumihaastatteluun mennessä minulla oli 20 paperia, joista tarvittiin tyliin yhtä”. (henkilökohtainen tiedonanto 11.05.2018.) Haastateltava A jäi toiseksi lukukaudeksi vielä USA:han vaihtoon ja sanoi, että viisumin hankkiminen oli helpompaa, kun vaihtoyliopiston KV-toimisto hoiti asian. Haastateltava B:tä jännitti, koska hänellä kesti kauan ennen kuin sai hyväksymiskirjeen vaihtoyliopistolta ja sitä ennen ei kannattanut mennä viisumihaastatteluun. Lisäksi kesällä on vaikeampi saada haastatteluajoja, mutta hän kuitenkin sai haastatteluajan helposti ja kaikki meni hyvin. Haastateltava C:llä meni moni asia vikaan viisumihaussa. Hänellä kesti todella kauan saada vaihtoyliopistolta tarvittuja dokumentteja, koska niiden postitus kesti todella kauan, hänen kuvaansa viisumia varten ei hyväksytty, eikä hän pystynyt varamaan viisumihaastatteluajaa netistä. Tämän kaiken lisäksi hänellä meni haastattelu viime tintaan, hänen piti olla vaihtoyliopistolla 7.1. ja hänelle ehdotettiin viisumihaastatteluun 24.1. Onneksi viisumihaastattelu saatiin nopeutettua ja hän pääsi haastatteluun 27.12. Haastateltava D sanoi, että hänelle viisumin hakeminen oli luontevaa ja hänellä ei ollut mitään suurempia ongelmia. Hänen kaverinsa oli sanonut hänelle, että viisumi kannattaa hankkia mahdollisimman ajoissa, jos vain pystyy.

Kaikki haastateltavat olivat saaneet apua SAMK:n KV-palveluista vaihdon lähtöön liittyvissä asioissa. Haastateltava B ehdotti ”olisi ollut kiva, kun saatiin tietää, että ketä on lähdössä USA:han tai Magellanin vaihtoon, että meille olisi järjestetty oma tapaaminen, jossa olisi saanut kysellä eri asioita”. (henkilökohtainen tiedonanto 19.05.2018). Ennen haastateltava C:n lähtöä SAMK:ssa oli ollut professori North Carolinasta vierailulla ja hän piti tunnin mittaisen tapaamisen kaikille, jotka olivat lähdössä USA:han vaihtoon. Tapaamisessa kerrottiin USA:n kulttuurista ja muita tärkeitä asioita.

Kaikki haastateltavat kyselivät apua sähköpostitse vaihtoyliopiston KV-toimistolta ja kaikkiin kysymyksiin aina vastattiin. Haastateltavat tarvitsivat apua muun muassa asuntoloiden, meal planien ja kurssien valinnoissa. Haastateltava C:n vaihtoyliopiston KV-toimisto järjesti heille asuntolapaikan, joten hänen ei tarvinnut asian eteen tehdä mitään. Haastateltava C:n ei tarvinnut myöskään täytellä lomakkeita ennen vaihtoa, vaan kaikki lomakkeet menttiin läpi orientaatioissa.

Haastateltava A sanoi, että olisi kannattanut hieman googletella minkälainen vaihtoyliopiston kampus ja kaupunki on, ennen kuin lähti vaihtoon. Vaikka hän tiesi, että paikka on pieni, niin olisi kannattanut hankkia lisätietoja. Haastateltava A sanoi myös, että olisi kannattanut hankkia lisätietoja uskontokulttuurista ja bible beltistä, sillä esim. sanonnan ”oh my god” käyttöä ei pidetty hyvänä. Haastateltava B olisi halunnut tietää ennen vaihtoon lähtöä, että Suomesta hankittu matkavakuutus ei riittänyt, vaan hänen piti ostaa uusi yhdysvaltalainen vakuutus, joka oli kallis. Onneksi asiasta on nyt kerrottu paremmin Magellanin nettisivuilla. Haastateltava C olisi halunnut tietää ennen lähtöä, miten terveydenhoito USA:ssa toimii, mutta hän sai kuitenkin tietää sen orientaatioissa. Haastateltava D oli lukenut muiden kokemuksia vaihdosta, joten hän oli jo hyvin varautunut muutokseen. Haastateltava D sanoi myös, että Suomi ja Yhdysvallat ovat molemmat länsimaisia ja suunnilleen samat käytännöt ovat molemmissa maissa.

### 6.3 Vaihdossa oleminen

Jokaisen haastateltavan vaihtoyliopistossa järjestettiin orientaatio, joka kesti 2-4 päivää. Jokaisen haastateltavan orientaatioissa oli käsitelty melkein samat asiat: kerrottu kulttuurieroista, opiskelutyylisiä, tutustuttu kampukseen ja muihin vaihto-opiskelijoihin. Haastateltava B sanoi, että hän olisi toivonut, että orientaatioissa olisi esitelty koulun järjestelmiä. Hänen vaihtoyliopistossaan käytettiin Blackboard-nimistä järjestelmää, joka vastaa SAMK:n Moodlea ja sen käyttö piti opetella itse.

Haastateltavat A, B ja C eivät saaneet kulttuurishokkia USA:han mennessä, mutta haastateltava D sai kulttuurishokin kuukauden oleskelun jälkeen. Haastateltava D:n kulttuurishokki johtui koulutöiden määrästä. Hänellä oli aluksi ollut seitsemän kurssia, jotka olivat yliopiston vaikeimpia kursseja ja eikä hän niitä kaikkia pystynyt tekemään. Yksi hänen professoreista oli kysellyt, miten menee ja hän oli avautunut professorilleen kurssien työmäärästä. Professori oli auttanut saamaan taakkaa helpommaksi ja loppujen lopuksi hänellä oli neljä kurssia ja loppusyksy meni hyvin. Haastateltava A sanoi, että vaikka hän tiesi, että ihmiset Alabamassa ovat mukavia, silti ihmisten mukavuus yllätti hänet. Haastateltava B sanoi, että kaikilla on suunnilleen tiedossa stereotyyppiset asiat USA:sta, joten niihin osasi varautua jo valmiiksi. Haastateltava C oli järkyttynyt, miten paljon ihmisillä oli aseita mukana esim. kaupungilla ollessa. Kerran hänen asuntolansa oveen oli koputeltu ja oven takaa oli kuulunut, kun pumppuhaulikko ladattiin, mutta onneksi mitään ei ollut tapahtunut. Haastateltava C ei kuitenkaan nähnyt kenenkään oikeasti ampuvan, lukuun ottamatta ampumarataa.

Jokainen haastateltava koki small talkin ja ihmisten ystävällisyyden suurena kulttuurierona. Kaikki haastateltavat sanoivat, että kulttuuri on paljon avoimempaa, ihmiset hymyilevät ja katsovat silmiin ja juttelevat tuntemattomille. Haastateltava A sanoi, että samanikäiset yhdysvaltalaiset eivät ole hänen mukaansa yhtä itsenäisiä kuin suomalaiset. Erona olivat myös pukeutuminen, uskonto ja se, ettei kävellen päässyt liikkumaan mihinkään. Haastateltava B oli järkyttynyt, miten rasistisia paikalliset olivat ja asioista puhuttiin todella suoraan. Hän ajatteli, kun USA:ssa on kuitenkin niin paljon ihmisiä eri kulttuureista ja luulisi heidän osaavansa elää toistensa kanssa. Haastateltava C sanoi, että lait ovat ihan erilaiset kuin Suomessa, USA:ssa voitiin kuvata ihmisiä esim. silmälasien kautta ilman, että ihminen tiesi olevansa kuvattavana. Hän sanoi, että yhdysvaltalaiset ovat erittäin patrioottisia ja erittäin ylpeitä maastaan. Haastateltava C sanoi, että hänen kaksi yhdysvaltalaista huonetoveriansa olivat Eurooppamyönteisiä, mutta suurin osa paikallisista ei. Hän sanoi myös, että kulttuurisesti keskilänsi on ihan erilainen paikka kuin muu USA. Haastateltava D sanoi, että vaikka yhdysvaltalaiset ovatkin ystävällisiä kasvokkain, loppujen lopuksi heitä ei kiinnosta lainkaan. Hän sanoi myös, että ihmiset, jotka

asuivat vaihto-oppilaiden kanssa samassa asuntolassa, halusivat olla heidän kanssaan tekemisissä, mutta osa yhdysvaltalaisista vältti kontaktia vaihto-oppilaiden kanssa.

Haastateltava A:n mielestä kulttuurieroja joihin kannattaa varautua ennen USA:han lähtöä ovat ihmisten ystävällisyys ja uskonto, jos jotakin se haittaa. Haastateltavat B ja D sanoivat, että kannattaa olla avoin ja kysyä jos on jotain kysyttävää. Haastateltava B antoi myös hyvän ohjeen: ”kannattaa karistaa suomalaisten ”anteeksi, että olen olemassa” asennetta pois ja lähteä vaan avoimesti matkaan, ilman ennakkoluuloja”. (henkilökohtainen tiedonanto 19.05.2018). Haastateltava C matkusteli paljon opiskelijavaihdon aikana ja hänen mukaan kulttuurierot vaihtelevat niin paljon USA:n sisällä, että kulttuurieroihin varautuminen riippuu siitä mihin menee.

Kaikki haastateltavat sanoivat, että paikallista englannin kieltä ymmärsi pääsääntöisesti hyvin. Haastateltavat A ja B sanoivat, että heillä oli vaikeuksia ymmärtää ”southern” aksenttia ajoittain. Haastateltava C sanoi, että ensimmäisen kahden viikon aikana, jos joku puhui todella nopeasti englantia, niin oli vaikea ymmärtää, mutta siihenkin tottui ajan myötä.

Haastateltavat A, C ja D asuivat opiskelijavaihdon aikana asuntolassa ja haastateltava B asui pienessä kerrostaloasuin kompleksissa. Jokainen haastateltava asui vähintään yhden huonetoverin kanssa ja huonetovereina oli sekä paikallisia, että vaihto-opiskelijoita. Haastateltava A asui samassa huoneessa huonetoverin kanssa. Hänen sanoi, että asuntolan yleiset tilat olivat huonossa kunnossa, huoneet pienet, lämmitys/ilmastointi ei toiminut kunnolla ja yleiset vessat ja suihkut olivat huonossa kunnossa. Vaikka asuntola ei ollut maailman parhaassa kunnossa, siellä pystyi silti asumaan. Haastateltava B asui kuuden ihmisen kanssa samassa asunnossa, kaksi ihmistä samassa huoneessa. Asunnossa oli 3 makuuhuonetta ja yhteinen keittiö ja olohuone. Hänen mielestään asunto oli ihan ok asua. Haastateltava C asui viiden huonetoverin kanssa, huoneita oli 2x2 hengen huoneita, 2x1 hengen huoneita ja pieni yhteinen keittiö. Asuntoloita oli kampuksella uusia ja vanhoja. Haastateltava C asui

itse ihan uudessa kämpässä ja jokaisessa kerroksessa oli opiskelutila, pesutupa ja iso keittiö. Haastateltava D asui aluksi yhden huonetoverin kanssa, mutta hän vaihtoi asuntolaa yhden kuukauden jälkeen ja hän sai olla yksin loppu ajan. Asuntolan huoneet olivat pieniä, mutta hyvässä kunnossa.

Haastateltavat A, C ja D ostivat Meal Planin yliopistolta ja haastateltava B teki itse omat ruokansa. Haastateltava A:n yliopistolla käytössä Mane Card- niminen kortti, joka toimi niin asuntolan avaimena, kirjastokorttina ja sillä maksettiin myös ruuat kampuksella. Meal Planin ostaminen oli pakollinen kaikille, jotka asuivat kampuksella. Meal Planissa oli "dining dollars" joita pysty käyttämään kampuksen eri ravintoloissa ja "meal swipe" joita käytettiin kampuksen kafeteriassa. Meal Plan maksettiin ennen lukukauden alkamista ja se piti käyttää loppuun lukukauden aikana, koska siitä ei saanut enää rahoja takaisin. Haastateltava A oli opiskelijavaihdossa kaksi lukukautta ja hän sanoi, että kampuksen ruokatarjontaan ehti kyllästyä. Haastateltava B olisi voinut ostaa Meal Planin, mutta se ei ollut pakollinen, joten hän teki itse omat ruokansa. Hän sanoi, että hänen mielestään USA:n opiskelijaelämä kokemuksesta olisi saanut ehkä enemmän irti, jos hän olisi ostanut Meal Planin. Haastateltava C:llä oli myös Meal Plan kortilla, joka toimi ruokien maksuvälineenä ja asuntolan avaimena. Meal Planilla sai päivässä aamupalan, kaksi lämmintä ruokaa ja iltapalan. Meal Planista oli tehty vaihto-opiskelijoille erilainen versio. Kampuksella oli erilaisia ravintoloita, noin 10 ruokalaa ja kahviloita. Haastateltava D:n Meal Planiin kuului kolme ruokaa arkipäivisin ja kaksi viikonloppuisin. Vaihtoyliopiston nettisivuilla oli lukenut, että Meal Plan on pakollinen, mutta loppujen lopuksi se ei ollutkaan. Haastateltava D oli jo kuitenkin maksanut Meal Planin, mutta hänen mielestään se oli kätevä kuitenkin. Kampuksella oli erilaisia ravintoloita, muun muassa grilli, pizzeria ja pastaravintola.

Jokaisen haastateltavan vaihtoyliopistossa ei ollut pukukoodia ja opiskelijat pukeutuivat samalla lailla. Opiskelijat käyttivät isoja t-paitoja ja shortseja, urheiluvaatteita ja jopa yövaatteita. Suurin osa opiskelijoista käytti oman yliopiston logoilla varustettuja vaatteita.

Haastateltavilla oli hyvin erilaisia näkökulmia USA:ssa opiskeluun. Haastateltava A:n mielestä opiskelu USA:ssa oli helpompaa kuin Suomessa. Kokeita oli enemmän kuin Suomessa, mutta kaikki kysymykset olivat monivalintakysymyksiä. Kotitehtäviä oli myös paljon enemmän kuin Suomessa, mutta nekin olivat helppoja. Suomessa tehdään enemmän ryhmätöitä ja raportteja, kun taas USA:ssa on enemmän pistokokeita, tenttejä, luetaan kirjasta ja tehdään kotitehtäviä. Suomessa oppitunnit ovat rennompia ja opettajia voi kutsua etunimellä. Haastateltava B:n mielestä opiskelu USA:ssa oli työntäyteistä. Hänellä oli ensimmäiseksi kuusi kurssia, mutta hän sai jättää kaksi kurssia pois, koska aika ei riittänyt kaikkiin. Joka viikolla oli tietyt tehtävät mitä piti tehdä ja yhdellä kurssilla oli ollut jopa kuusi tenttiä. Vaikka kaikki tentit olivat monivalintakysymyksiä, ei niistä saanut hyviä arvosanoja, ellei valmistautunut kunnolla. Haastateltava B:llä meni paljon aikaa opiskeluun, mutta työmäärä kuitenkin riippuu ihan kurssien vaikeuksista. USA:n opetus on enemmän interaktiivista kuin Suomessa, mutta muutoin opiskelu ei juurikaan eroa maiden välillä. Haastateltava C piti enemmän USA:n opetustyylistä. Kurssit olivat kattavia, sillä ne kestivät puoli vuotta, ei ollut mitään isompia tenttejä, pistokokeita oli muutaman viikon välein ja kotitehtäviä ei ollut paljon. Professorit osallistivat opiskelijoita paljon ja professorit opettivat itse ensin jotain ja sitten opiskelijat pääsivät itse kokeilemaan. Haastateltava D:n mielestä opetus ei eronnut paljoa Suomen ja USA:n välillä, mutta kotitehtäviä oli enemmän. Lukea ei tarvinnut, paitsi midtermeihin ja final exameihin.

Kaikkien haastateltavien vaihtoyliopistoissa järjestettiin hyvin samanlaisia vapaa-ajan tapahtumia. Tapahtumia järjestivät kirkot, KV-toimistot ja eri järjestöt vaihtoyliopistoissa. Kaikkien haastateltavien vaihtoyliopistojen KV-toimisto järjesti tapahtumaa vähintään kerran kuukaudessa. KV-toimistot järjestivät muun muassa elokuvailtoja, reissuja ja teemailtoja. Vaihtoyliopistoissa oli myös paljon urheilutapahtumia; amerikkalaista jalkapalloa, koripalloa, baseballia, lentopalloa, jne. Lisäksi kaikkiin urheilutapahtumiin opiskelijat pääsivät ilmaiseksi sisään. Kaikki haastateltavat sanoivat, että vaihtoyliopistossa oli paljon tapahtumia, joista sai ilmaista ruokaa ja ilmaisia tavaroita, kuten esimerkiksi t-paitoja ja vilttejä. Haastateltava C sanoi, että hänen vaihtoyliopistonsa järjesti keikkoja ja stand-up esityksiä joka perjantai.

Kaikki haastateltavat sanoivat, että ilman autoa ei pärjää, joten kannattaa hankkia kavereita, joilla on auto. Kampuksella kaikki haastateltavat kulkivat kävellen. Haastateltava A sanoi, että lauantaisin oli kuljetus ruokakauppaan ja ostoskeskukseen. Haastateltavat C ja D sanoivat, että koulun kortilla pääsi kulkemaan ilmaiseksi kaupungille julkisella liikenteellä ja vuokramaan pyöriä. Haastateltava B taas sanoi, että kylä, jossa vaihtoyliopisto oli niin pieni, ettei siellä kulkenut julkinen liikenne ollenkaan. Haastateltava B kertoi, että heillä oli 1 km päässä ruokakauppa ja hän muutaman kerran käveli sinne. Jokaisella kerralla autot tööttäilivät, koska yhdysvaltalaisille on outo näky, jos joku kävelee johonkin. Haastateltavat sanoivat myös, että he käyttivät joskus taksia ja jos lähdettiin pidemmälle, niin joko vuokrattiin auto tai lennettiin lentokoneella.

#### 6.4 Matkustelu Yhdysvalloissa

Jokainen haastateltava matkusti paljon vaihdon aikana. Haastateltava B sanoi, että Pohjois-Carolina on hyvällä paikalla, sillä siitä oli helppo matkustella autolla itärannikkoa pitkin. Haastateltava C matkusti melkein koko maan läpi ja kallein reissu hänen mielestään oli Las Vegasiin. Haastateltava D sanoi, että vaihtoyliopisto oli 150km päässä Nashvillessä ja siellä hän kävi paljon. Nashvillessä on myös iso lentokenttä, mistä pääsi halvalla lentämään ympäri USA:ta.

Kaikki haastateltavat sanoivat, että USA:ssa matkustelu oli helppoa. Jokaisen mielestä lentäminen oli halpaa, mutta junien ja linja-autojen käyttö oli mahdollista ainoastaan isoimmissa kaupungeissa. Haastateltava A sanoi, että vaihtoyliopistolta oli vaikea lähteä matkustamaan, sillä yliopisto oli pienessä kaupungissa. Haastateltava B matkusteli kavereidensa kanssa vuokraamalla auton, sillä se oli edullisin vaihtoehto. Haastateltava C sanoi, että Kansas toimii USA:n keskuksena, joten sieltä oli helppo matkustella ympäri USA:ta. Hänellä oli matkaa yliopistolta lähimmälle kentälle 40 minuuttia, josta pääsi lentämään myös Eurooppaan.



Haastateltava A sanoi matkustusvinkiksi, että lentoja ostaessa kannattaa vertailla eri lähtökaupunkien hintoja ja jos haluaa säästää rahaa majoituksessa, kannattaa käyttää Airbnb:tä, hostelleja ja Couch Surfingia. Haastateltava B sanoi, että kannattaa vertailla vaihtoyliopistoja niin, että mihin haluaa matkustaa vaihdon aikana, niin kampukselta on helppo matkustella sinne. Hän sanoi, että oli itse tyytyväinen omaan valintaansa, koska vaihtoyliopisto oli pienessä kaupungissa, joten sieltä piti päästä pois, jos halusi tehdä jotakin. Haastateltava C sanoi, että vaikka isommat kaupungit ovat kivoja, niin kannattaa matkustella myös erikoisempiinkin paikkoihin. Hän sanoi myös, että ei kannata suunnitella kaikkea ennen matkaa, sillä kohteeseen päästyään kannattaa kysyä neuvoja paikallisilta, sillä he tietävät parhaat ravintolat ja nähtävyydet. Haastateltava D sanoi, että kannattaa pakata mahdollisimman vähän tavaraa mukaan, kun lähtee Suomesta. Hän oli lähettänyt 13kg paketin USA:sta Suomeen ja se oli maksanut \$120.

## 6.5 Paluu Suomeen

Haastateltava A ei ollut vielä palannut Suomeen, joten hän ei voinut kertoa paluushokista. Haastateltavat B ja D eivät saaneet paluushokkia ja he sanoivat, että neljä kuukautta on kuitenkin lyhyt aika, jonka aikana ei ehdi unohtaa Suomen kulttuuria ja tapoja. Haastateltava C sai paluushokin, hän oli kotiutunut hyvin USA:han ja integroituminen takaisin Suomeen oli hankalaa. Hän halusi lähteä vain takaisin USA:han. Vaikka haastateltava D ei saanutkaan paluushokkia, niin hän sanoi, että ensimmäiset kaksi viikkoa oli yksinäisiä, koska hän oli tottunut, että kaverit olivat lähellä ja heidän kanssaan oleskeltiin päivittäin.

Kaikki haastateltavat sanoivat, että kaikki kulut laskettuna yhteen, opiskelijavaihdossa meni yhteensä noin 10 000€. Tietenkin kulujen määrä vaihtelee, miten paljon itse ostelee ja matkustaa esimerkiksi. Haastateltavien asuminen maksoi noin 400€-700€ kuukaudessa, riippuen tietenkin vaihtoyliopistosta, minkälaisessa asuntolassa/asunnossa asuu ja onko Meal Plan laskettu asumisen yhteyteen. Meal Plan maksoi haastateltava A:lla 1500€ ja haastateltava

D:llä 2000€. Lentoihin haastateltavilla meni 600€-1000€ per suunta. Haastateltava A:lla meni vakuutukseen 220€ ja haastateltava B:llä 1000€, joten kannattaa vertailla eri vakuutusyhtiöiden matkavakuutuksia.

Jokainen haastateltava suositteli Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoa lämpimästi. Jokainen haastateltava sanoi myös, että lähti opiskelijavaihtoon mihin tahansa, niin se on erittäin hieno kokemus ja opiskelijavaihtoon kannattaa lähteä. Haastateltava A sanoi, että USA:n opiskelijavaihdossa englannin kieli kehittyy hyvin ja kurssivalinnoissa on enemmän valinnanvaraa, sillä melkein kaikki kurssit ovat englanniksi. Haastateltava B sanoi ” aina kun lähtee omalta mukavuusalueelta pois ja kokeilee uutta, niin se kannattaa aina. Vaikka tuleekin joitain vastoinkäymisiä, niin ne opettavat vaan”. (henkilökohtainen tiedonanto 19.05.2018.) Haastateltava C sanoi, että opiskelijavaihdossa näkee ja kokee paljon lyhyessä ajassa.

#### 6.6 Hyvät ja huonot kokemukset

Haastateltava C:llä ja D:llä ei ollut ollenkaan huonoja kokemuksia opiskelijavaihdossa. Haastateltava A sanoi, että asuntolassa asuminen oli ainut huono puoli. Hän olisi halunnut mieluummin asua asunnossa. Haastateltava B:lle jäi huonoksi kokemukseksi vakuutus, joka pisti ostaa uudestaan ja asuminen toisen ihmisen kanssa pienissä tiloissa, koska hän on tottunut asumaan oman asunnon rauhassa.

Kaikkien haastateltavien mielestä paras kokemus oli kaverit, joita opiskelijavaihdon aikana sai. Jokaisella haastateltavalla on nyt kavereita ympäri maailmaa. Haastateltava A sanoi, että jos olisi ollut Euroopassa opiskelijavaihdossa, niin suurin osa muista vaihto-opiskelijoista olisi ollut myös Euroopasta, mutta USA:ssa oli vaihto-opiskelijoita myös Aasiasta ja Etelä-Amerikasta. Haastateltava B:n mielestä oli hienoa nähdä, millaista kampuselämä USA:ssa on. Hän sanoi myös, että Suomesta saa hyvät tuet AMK:sta ja Kelalta, joten niistä kannattaa ottaa kaikki hyöty irti.

## 7 YHTEENVETO

Tämän opinnäytetyön aiheena oli kartoittaa Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoon liittyviä asioita ja tehdä niiden pohjalta blogi. Blogista tulevat hyötymään tulevaisuuden Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijat, jotka ovat lähdössä Yhdysvaltoihin opiskelijavaihtoon ja muut ihmiset, joita aihe kiinnostaa. Opinnäytetyöni aihe nousi esiin omista kokemuksista Yhdysvaltojen opiskelijavaihdossa University of North Alabamassa. Opinnäytetyöni tulee auttamaan SAMK:n kansainvälisyyspalveluita saamaan enemmän tietoa opiskelijavaihdosta Yhdysvalloissa ja innostamaan opiskelijoita enemmän lähtemään Yhdysvaltoihin opiskelijavaihtoon. Aloitin tekemään opinnäytetyötäni maaliskuussa 2018.

Opinnäytetyön teoreettinen viitekehys koostuu vaihtohausta, USA:n opiskelijavaihdosta, kulttuurieroista ja blogin kirjoittamisesta. Teoreettinen viitekehys auttaa ymmärtämään paremmin, miten vaihtohakuprosessi menee SAMK:ssa, Suomen ja USA:n kulttuurieroja ja miten blogia kirjoitetaan. Teoreettinen viitekehys on mukana teemahaastattelun haastattelurungossa, joka toimii opinnäytetyöni tutkimusmenetelmänä. Teoreettinen viitekehys on myös mukana blogissa, sillä blogi postauksissa käsitellään myös vaihtohakuprosessia ja Suomen ja USA:n kulttuurieroja.

Opinnäytetyön tutkimusmenetelmänä toimi teemahaastattelu. Haastattelin neljää eri Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijaa, jotka ovat jo olleet Yhdysvalloissa opiskelijavaihdossa. Jokainen haastateltava oli opiskelijavaihdossa eri yliopistoissa eri puolilla USA:ta. Teemahaastattelun tuloksia käytettiin, niin opinnäytetyössäni kuin blogissa. Teemahaastatteluista sai hyvin tietoja muiden kokemuksista Yhdysvaltojen opiskelijavaihdossa.

Blogi toimii opinnäytetyöni toiminnallisena osana. Opinnäytetyöni tavoitteena oli luoda blogi, josta on apua Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoon lähteville Satakunnan ammattikorkeakoulun opiskelijoille. Blogin postauksissa käydään läpi

koko opiskelijavaihtoprosessi. Blogipostaukset alkavat vaihtoauulla ja päättyvät Suomeen palaamiseen. Blogipostauksia on yhteensä 15 kpl. Blogipostauksia aloitin kirjoittamaan toukokuussa 2018 ja blogi oli valmiina lokakuussa 2018.

## 8 POHDINTA

Tulin joulukuussa 2017 takaisin Suomeen opiskelijavaihdosta University of North Alabamasta. Omasta opiskelijavaihdosta innostuneena halusin tehdä opinnäytetyön aiheesta ja tiesin, että Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta on paljon vähemmän tietoa SAMK:lla, kuin esimerkiksi Euroopan opiskelijavaihdosta. Tammikuussa 2018 puhuin opettajani kanssa mahdollisesta opinnäytetyön aiheesta ja hän käski minun kysyä asiasta Satakunnan ammattikorkeakoulun kansainvälisyyspalveluista. KV-palveluissa kiinnostuttiin opinnäytetyön aiheesta. Aluksi ideani oli tehdä fyysinen opas, mutta ajatus vaihtui blogiin, joka toimisi digitaalisena oppaana ja täten ajankohtaisempi.

Vähitellen teoreettinen viitekehys kehittyi opinnäytetyöhöni sopivaksi ja se oli helppo yhdistää toiminnalliseen osuuteen. Teoreettiseen viitekehykseen olisi voinut hankkia aineistoa enemmänkin, mutta opinnäytetyöstäni olisi tullut silloin liian pitkä. Toiminnallisten opinnäytetöiden suurimmista ongelmista on yleensä teoreettisen viitekehysten ja toiminnallisen osan liittäminen yhteen ja mielestäni onnistuin tässä.

Teemahaastattelu oli opinnäytetyöni aiheelleni paras tutkimusmenetelmä, koska sillä sain parhaiten tietoa muiden opiskelijoiden kokemuksista Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta. Teemahaastatteluista sain paljon hyödyllisiä tietoja, joita pystyin käyttämään niin teoreettisessa viitekehyksessä kuin toiminnallisessa osuudessakin. Teemahaastattelut olivat hyvin mielenkiintoisia, sillä pääsin näkemään, miten muilla Yhdysvaltojen opiskelijavaihto meni ja millaisia kulttuurieroja eri puolilla USA:ta oli. Teemahaastatteluista itselleni tuli yllätyk-

senä radikaaleimmat tapaukset, joita haastateltaville oli tapahtunut. Kuten esimerkiksi pumppuhaulikkotapaus ja rasismien määrä. Teemahaastatteluista tuli ilmi, että jokainen haastateltava koki oman opiskelijavaihtonsa Yhdysvalloissa positiiviseksi ja kannattavaksi kokemukseksi.

Aloitin kirjoittamaan blogitekstejä toukokuussa 2018 ja sain blogitekstit valmiiksi lokakuussa 2018. Tarkoitukseni oli saada blogitekstit valmiiksi kesän 2018 aikana, mutta työt veivät enemmän aikaa kirjoittamiselta, kuin halusin. Pidin päiväkirjaa blogitekstien kirjoittamisesta ja lisäksi minulla oli muistio puhelimesta, johon keräsin asioita, joita halusin vielä lisätä blogiini. Tein blogitekstit aluksi Wordiin ja sieltä kopioin tekstit blogialustalle. Kun kopioin blogitekstejä blogialustalle, tekstejä piti muutella hieman blogialustaan sopiviksi, esimerkiksi korostaa joitain alueita, jotta blogipostauksista tulisi mahdollisimman selkeitä. Halusin blogini olevan visuaalisesti miellyttävä, joten kuvittamiseen ja blogin ulkoasuun meni paljon aikaa. En halunnut blogipostauksien olevan pelkkää tekstiä, sillä siinä tapauksessa blogiani olisi ollut raskas lukea. Olin päättänyt tehdä neljästä blogipostausta yhteensä, mutta halusin lähettää blogini arvosteltavaksi opinnäytetyöni toimeksiantajalle, kun se oli suunnitteen valmis. Toimeksiantaja halusi, että tekisin vielä yhden blogipostauksen liittyen omiin fiiliksiin opiskelijavaihdosta ja kertoisin vielä paremmin miksi USA:han kannattaa lähteä opiskelijavaihtoon. Loppujen lopuksi blogipostauksia oli yhteensä viisitoista. Sain blogini valmiiksi lokakuun 2018 lopussa. Opinnäytetyöni tavoitteena oli luoda blogi, josta olisi apua SAMK:n opiskelijoille, jotka ovat lähdössä Yhdysvaltoihin opiskelijavaihtoon ja mielestäni onnistuin siinä hyvin.

Blogini tullaan liittämään Satakunnan ammattikorkeakoulun nettisivuille, ”Opiskelu” kohdan ”Opiskelu ulkomailla” sivulle. Blogista tulee hyötymään SAMK:n opiskelijat, aiheesta kiinnostuneet ihmiset ja toimeksiantajani SAMK:n kansainvälisyyspalvelut. Blogini ansiosta SAMK:n KV-palvelut pystyvät paremmin markkinoimaan Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoa ja hekin oppivat enemmän siitä, millainen opiskelijavaihto Yhdysvalloissa on opiskelijan silmin. Blogiani voidaan markkinoida myös opiskelijavaihtoinfoissa, joita KV-palvelut järjestä-

vät ja tietenkin kertomalla blogistani KV-palveluissa opiskelijoille, joita kiinnostaa USA:n opiskelijavaihto. Blogiani voivat käydä lukemassa opiskelijat, jotka ovat jo lähdössä opiskelijavaihtoon USA:han tai opiskelijat, jotka miettivät lähtöä USA:han opiskelijavaihtoon. Keskustelin SAMK:n KV-palveluiden kansainvälisten asioiden päällikön kanssa hakijamääristä ja hän kertoi USA:n opiskelijavaihtoon hakevan vuosittain tietyn verran opiskelijoita. KV-palveluissa hakijamääriä haluttaisiin kuitenkin nostaa ja toivottavasti blogini ansioista tämä onnistuisi. Aion jättää blogini tunnukset SAMK:n kansainvälisyyspalveluille, mikäli joku haluaa tulevaisuudessa muuttaa blogini tietoja ajankohtaisemmiksi.

Kehitysehdotuksena toimeksiantajalle olisi, että kannattaisi tehdä blogi jokaisesta opiskelijavaihtomaasta tai vaihtoyliopistosta. Olen saanut todella paljon palautetta siitä kuinka samantyylinen blogi, jonka itse olen tehnyt, olisi suuri apu myös muihinkin opiskelijavaihtokohteisiin, niin Euroopassa kuin Aasiassa.

Aloitin tekemään opinnäytetyötäni maaliskuussa 2018 ja sain opinnäytetyöni valmiiksi marraskuussa 2018. Opinnäytetyöprosessissa oli niin hyviä, kuin huonoja hetkiä. Opinnäytetyötäni aloittaessa minulla oli paljon motivaatiota, mutta kesän aikana motivaatio katosi töiden takia. Motivaatio tuli takaisin, kun päätin osallistua lokakuun väliseminaariin ja sain opinnäytetyölleni deadline, jolloin kaikki pitää olla valmista. Itselleni suurin kompastuskivi opinnäytetyötäni tehdessä oli kirjoittaa kieliopillisesti oikein, sillä äidinkieli ei ole vahvuuteni. Sain hyvin apua opinnäytetyön ohjaajaltani ja hän selkeytti paljon, miten ja mitä minun kannattaa tehdä. Sain opinnäytetyön ohjaajaltani hyvin palautetta ja se auttoi saamaan parhaan mahdollisen tuloksen. Olen tyytyväinen, miten opinnäytetyöni ja blogi tuli valmiiksi.

Sain opinnäytetyöni toimeksiantajan palautteen kirjallisesti Satakunnan ammattikorkeakoulun kansainvälisyyspalveluilta, joka on suoraan kansainvälisten asioiden päällikön Ari-Pekka Kainun sähköpostista: ”Josefiina Loppi on osoittanut ennakkoluulotonta asennoitumista omaan opiskeluunsa eri kulttuurissa ja poiminut hyviä näkökulmia koko vaihtojaksonsa aina suunnittelusta ja toteutuksesta raportointiin asti.

SAMK:n kansainvälisten palveluiden osalta Josefiinan blogi tuo uutta näkökulmaa USA vaihtoon sekä erittäin hyviä näkökulmia ja esimerkkejä opiskelijan arjesta vaihtokohteessa. Blogi itsessään on uusi tapa sekä tuoda tietoa, mutta myös rohkaista muita opiskelijoita lähtemään vaihtoon USA:han. Josefiinan tekstit tarttuvat hyvin sekä haasteisiin että myös niihin positiivisiin kokemuksiin, jonka kansainvälinen vaihto ulkomaisessa yliopistossa tarjoaa opiskelijalle.

Josefiina on toiminut opinnäytetyössään hyvin itsenäisesti ja yhteistyö kansainvälisten palvelujen kanssa on toiminut hyvin. Työn eri vaiheissa on käyty palautekeskusteluja sekä tarkistettu syvin esimerkiksi vaihtoon liittyviä prosesseja. Josefiina on esittänyt myös uusia näkökulmia ja ratkaisumalleja erityisesti USA vaihtoon liittyviin asioihin.” (Kainu sähköposti 29.10.2018.)

## LÄHTEET

Blogit.fi www-sivut. Viitattu 17.09.2018. <https://www.blogit.fi/top>

Frisk, O. & Tulkki, H. 2005. Kulttuuriavain. Helsinki: Otava

Haastateltava A. 2018. Opiskelija, Satakunnan ammattikorkeakoulu. Pori. Henkilökohtainen tiedonanto 11.05.2018.

Haastateltava B. 2018. Opiskelija, Satakunnan ammattikorkeakoulu. Pori. Henkilökohtainen tiedonanto 19.05.2018.

Haastateltava C. 2018. Opiskelija, Satakunnan ammattikorkeakoulu. Pori. Henkilökohtainen tiedonanto 24.05.2018.

Haastateltava D. 2018. Opiskelija, Satakunnan ammattikorkeakoulu. Pori. Henkilökohtainen tiedonanto 21.05.2018.

Hirsijärvi, S. & Hurme, H. 2008. Tutkimushaastattelu: Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Helsinki. Gaudeamus.

International Student Guide to the USA www-sivut. Viitattu 15.5.2018. <https://www.internationalstudentguidetotheusa.com/>

International Student Handbook Fall 2017. Office of International Affairs. University of North Alabama.

Kainu, A-P. Opinnäytetyön palaute. Vastaanottaja: josefiina.loppe@student.samk.fi. Lähetetty 29.10.2018 klo 12:17. Viitattu 29.10.2018.

Kilpi, T. 2006. Blogit ja bloggaaminen. Jyväskylä: Readme.fi

Kortesuo, K. & Kurvinen, J. 2011. Blogimarkkinointi: blogilla mainetta ja mammonaa. Helsinki: Talentum

Lewis, R.D. 2006. When Cultures Collide – Leading Across Cultures. Porvoo: WS Bookwell.

Opiskeleulkomaila.fi www-sivut. Viitattu 1.4.2018. [https://www.opiskeleulkomaila.fi/Maaopas\\_Yhdysvallat\\_\\_d7741.html](https://www.opiskeleulkomaila.fi/Maaopas_Yhdysvallat__d7741.html)

Satakunnan ammattikorkeakoulun Intra. Viitattu 1.4.2018.

Suomen Suurlähetystö, Washington D.C www-sivut. Viitattu 1.4.2018. <http://www.finland.org/public/default.aspx?nodeid=43209&contentlan=1&culture=fi-FI>

Tamminen, S. 2000. Kulttuurisukellus – kohteena Yhdysvallat. Helsinki: Fintra.



The Magellan Exchange www-sivut. Viitattu 1.4.2018. <http://www.magellanexchange.org/>

ThoughtCo www-sivut. Viitattu 1.4.2018. <https://www.thoughtco.com/the-bible-belt-1434529>

Tuomi, J. & Saarijärvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi

Turvallisuuspolitiikan tietopankki www-sivut. Viitattu 5.5.2018. <http://www.turpopankki.fi/fi/index.php>

Ulkoministeriö www-sivut. Viitattu 14.4.2018. <http://formin.finland.fi/public/default.aspx?culture=fi-FI&contentlan=1>

United States Census Bureau www-sivut. Viitattu 2.5.2018. <https://www.census.gov/en.html>

Vilkkä, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Helsinki: Tammi

Yhdysvallat-opas. 2002. Suomi Seura r.y. & Suomi-Amerikka Yhdistysten liitto r.y. Helsinki: Edita Prima.

## LIITE 1. Teemahaastattelun kysymykset

### Vaihtohaku:

1. Missä opiskelit Yhdysvalloissa? Mikä osavaltio?
2. Miksi valitsit Yhdysvallat vaihtokohteeksi?
3. Millainen vaihtohaku prosessi oli sinun mielestä? Sujuiko vaihtoprosessi sinun mielestä hyvin?
4. Saitko tarpeeksi tietoa Yhdysvaltojen vaihtoon hakemisesta? Keneltä?

### Vaihtoon lähteminen:

5. Kuinka kauan olit Yhdysvalloissa opiskelijavaihdossa? Mikä vuodenaika?
6. Millainen kokemus sinulla oli viisumin hakemisesta Yhdysvaltoihin?
7. Saitko apua SAMK:lta Yhdysvaltojen vaihtoon lähdöstä? Millaista apua?
8. Saitko apua Yhdysvaltojen vaihtoyliopistolta ennen lähtöä? Millaista apua?
9. Mitä asioita olisit toivonut tietäväsi ennen vaihtoon lähtemistä?

### Vaihdossa oleminen:

10. Oliko vaihtoyliopistossa orientaatio viikko?
11. Saitko kulttuurishokin Yhdysvaltoihin saapuessa? Millaisia oireita?
12. Millaisia kulttuurieroja koit?
13. Millaisiin kulttuurieroihin kannattaa varautua ennen Yhdysvaltoihin saapumista?
14. Oliko sinulla ongelmia ymmärtää paikallista englannin kieltä?
15. Missä asuit Yhdysvalloissa? (asuntola, asunto) Millaiset asuintilat olivat?
16. Millä lailla ruokailu toimi? (kortti, ostettiin ja tehtiin omat ruuat)
17. Millä lailla ihmiset pukeutuivat yliopistolla?
18. Millaista oli opiskella Yhdysvalloissa? Millä lailla opiskelu erosi Suomesta?
19. Millaista vapaa-aika toimintaa vaihtoyliopisto järjesti? Osallistuitko?
20. Kuinka liikutit Yhdysvalloissa ollessa? (auto, taksi, kävellen)

### Matkustelu Yhdysvalloissa

21. Matkustelitko Yhdysvalloissa? Missä?
22. Oliko matkustelu helppoa?
23. Mitä matkustus vinkkejä sinulla on antaa muille Yhdysvaltoihin vaihtoon hakijoille?

### Paluu Suomeen

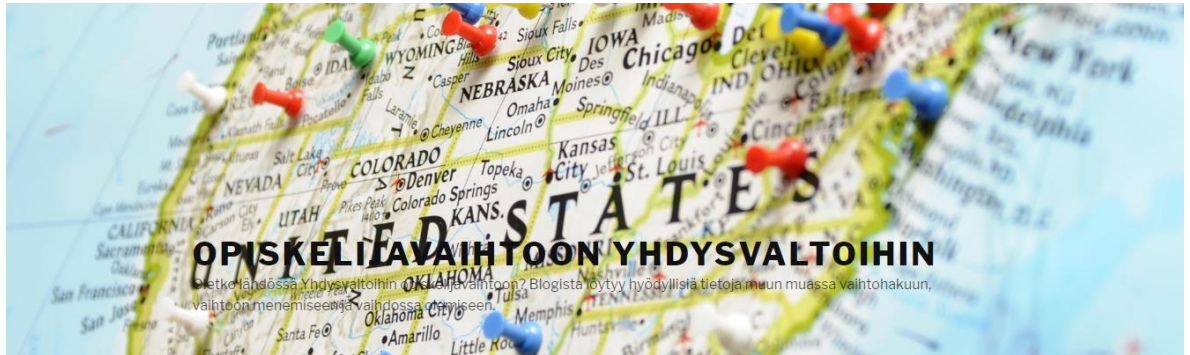
24. Koitko paluushokin Suomeen palatessa? Millaisia oireita?
25. Kuinka paljon sinulla oli kuluja yhteensä? (lennot, asuminen, matkustelu)
26. Suositteisitko Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoa? Miksi?

### Hyvät ja huonot kokemukset

27. Huonoja kokemuksia Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta?
28. Hyviä kokemuksia Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta?

## LIITE 2. Blogin kuvia

1/17



1. Vaihtohaku Yhdysvaltoihin
2. Vaihtoyliopistojen esittely
3. Viisumi
4. Paperityöt
5. Yhdysvaltoihin saapuminen
6. Koulunkäynti Yhdysvalloissa
7. Kulttuurierot
8. Kulttuurishokki
9. Turvallisuus
10. Opiskelijan vapaa-aika
11. Miten tutustua usalaisiin?
12. Mitä pakata mukaan?
13. Matkustelu Yhdysvalloissa
14. Paluu Suomeen
15. Omat fiilikset Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta

## LIITE 2.

2/17

18.9.2018 MUOKKAA

### 1. Vaihtohaku Yhdysvaltoihin



Miksi kannattaa hakea Yhdysvaltojen opiskelijavaihtoon? Syitä voi olla monia; halu opiskella englanniksi, parantaa omaa englannin kieltä, kokea usalainen yliopistoelämä, sinua kiinnostaa eri kulttuurit ja kansainvälisyys, jne. Itselläni on ollut jo pienestä pitäen ollut unelma opiskella USA:ssa, kokea opiskelijan elämä siellä ja matkustella ympäriinsä. Halusin myös asua pitemmän aikaa USA:ssa, joten pääsin tutustumaan maahan ja sen kulttuuriin vielä enemmän, mitä ei välttämättä pelkällä USA:n lomamatkalla tapahtuisi. Pitempään ulkomailla asuminen kasvattaa ihmistä myös hyvin paljon. Jos itselläsi on pieninkään mielenkiinto lähteä USA:han vaihtoon, niin se kannattaa, sillä sille kokemukselle ei kukaan pysty laittamaan hintaa!!

## LIITE 2.

3/17

19.9.2018 MUOKKAA

## 2. Vaihtoyliopistojen esittely

Yhdysvaltojen vaihto Satakunnan ammattikorkeakoulusta kulkee Magellan-nimisen järjestön kautta. Magellanilla on USA:ssa yhteensä 16 vaihtokoulua ympäri maata. Tässä blogitekstissä esittelen lyhyesti jokaisen yliopiston ja toivottavasti löydät oikean koulun juuri sinulle. Vaikka kouluesittelyihin on merkitty lukukauden aloitus, niin ota huomioon, että sinun täytyy ehkä olla jo viikkoa aikaisemmin vaihtoyliopistolla orientaation takia! Katso tarkemmin mitä mahdollisia lisämaksuja yliopistolta voi tulla Magellanin sivuilta kohdasta "Fees & Visas" tai yliopistojen omilta nettisivuilta. Lisämaksuja voivat olla muun muassa vakuutus, oppikirjat, pääsymaksu, jne.

Lisätietoja löytyy myös Magellanin nettisivuilta:

<http://www.magellanexchange.org/>

Alla olevasta kartasta näkee, missä vaihtoyliopistot sijaitsevat;



## LIITE 2.

4/17

## Austin Peay State University



Austin Peay State yliopisto tarjoaa suuren yliopiston resursseja pienen yliopistokampuksen eduilla. Yliopisto sijaitsee Tennesseen Clarksvilleissa, 45km päässä Nashvillista. Clarksvilleissa asuu noin 150 000 ihmistä. Clarksvilleä ympäröi luonnon kauneus ja kaupunki tarjoaa erilaisia palveluita ja ulkoilumahdollisuuksia. Kaupungissa ja sen ympärillä olevilla alueilla pystyy nauttimaan muun muassa vaelluksesta, melonnasta, puistoista, virkistysalueista sekä taiteesta ja kulttuurista. Yliopistolle pääsee parhaiten lentämällä Nashvillen kansainväliselle lentokentälle. Lisätietoja yliopiston omilta sivuilta: <https://www.apsu.edu/index.php>

## LIITE 2.

5/17

19.9.2018 MUOKKAA

## 3. Viisumi



Viisumin hankkiminen Yhdysvaltoihin voi tuntua hankalalta, mutta toivon tämän blogipostauksen selventävän asioita. Yhdysvaltoihin ei välttämättä tarvitse hankkia viisumia, jos maassa oleskelu kestää alle 90 päivää. Siinä tapauksessa hankitaan ESTA:n matkustuslupa ja maksetaan tietty summa ja tämän jälkeen on vapaa matkustamaan Yhdysvaltoihin. Vaihto-opiskelu kestää yleensä noin 4 kuukautta, joten ESTA:n matkustuslupa ei riitä. Tällöin anotaan J-1 viisumia, eli vaihtoverailijaviisumia, joka tarkoittaa, että opiskelet Yhdysvalloissa yksi tai kaksi lukukautta. Sivulta näkee myös F-1 opiskelijaviisumin anomisen, mutta se anotaan, jos opiskelee koko koulutuksen Yhdysvalloissa, eikä vain lyhyttä aikaa. Viisumien hankkiminen kulkee Suomen Yhdysvaltojen Suurlähetystön kautta.

## LIITE 2.

6/17

20.9.2018 MUOKKAA

## 4. Paperityöt



Paperitöiden tekeminen Yhdysvaltojen vaihtoon lähtemistä varten saattaa välillä tuntua turhautavalta, mutta loppujen lopuksi kaikki se vaiva mitä vaihtoon menemiseen eteen tehdään, on sen arvoista. Tulet täyttämään erilaisia asiakirjoja niin SAMK:lle kuin vaihtoyliopistoon Yhdysvalloissa. Pidä huoli, että teet kaikki paperityöt huolella ja tiettyihin päivänmääriin mennessä, sillä muuten voit menettää opiskelupaikkasi.



## LIITE 2.

7/17

21.9.2018 MUOKKAA

## 5. Yhdysvaltoihin saapuminen



Yhdysvaltoihin saapuminen voi ainakin ensimmäisellä kerralla tuntua hieman monimutkaiselta, tältä minusta ainakin tuntui. Yhdysvaltoihin saapuminen ei ole mikään maailman vaikein asia, mutta ei se myöskään ole helpoin. Itse olin ainakin ihan hukassa Miamin lentokentälle päästyäni, onneksi kaikki olivat hyvin avuliaita ja kaikki meni ilman mitään ongelmia. **MUISTA! Pidä kaikki Yhdysvaltojen vaihtokoulusta saaneet paperit käsimatkatavaroissa, sillä saatat tarvita niitä maahantulotarkastuksessa!!!** Tässä vinkkejä Yhdysvaltoihin saapumiseen...

## LIITE 2.

8/17

22.9.2018 MUOKKAA

## 6. Koulunkäynti Yhdysvalloissa



Koulunkäynti Yhdysvalloissa voi alussa tuntua pelottavalta ja jopa ahdistavalta, sillä opiskelet kokonaan englannin kielellä ja koulutustyyli on erilainen. Suomessa oppitunneilla opiskelijat yleensä istuvat hiljaa ja kuuntelee mitä opettajalla on sanottavaa, mutta Yhdysvalloissa opettajat haluavat osallistuttaa opiskelijoita enemmän keskusteluihin ja kertomaan omia mielipiteitään asioista. Suomalaiselle keskustelu oppitunneilla voi tuntua ahdistavalta, sillä ei halua vastata kuitenkaan väärin, muistan itse ainakin tunteneeni tällä tavalla. Toinen asia mikä itselläni ainakin tuotti vaikeuksia opiskeluni alussa, oli opettajien aksentit, mutta niihinkin tottuu ajan myötä. Yhdysvalloissa koulutehtävien määrä vastaa hyvin samaa mitä Suomessa on yläasteella, mutta osa tehtävistä on kuitenkin vaikeampia. Suomessa yhdellä kurssilla on muutama isompi tehtävä, mutta Yhdysvalloissa on

## LIITE 2.

9/17

23.9.2018 MUOKKAA

## 7. Kulttuurierot



Monet ajattelevat, että Suomen ja Yhdysvaltojen kulttuurit ovat hyvin samanlaisia esimerkiksi verrattuna Aasian maihin, mutta tämä ei ole kuitenkaan totta. Päälle päin samanlaisuus näkyy kyllä, mutta kun mennään pintaa syvemmälle, niin kulttuurierot alkavat näkyä. Kaiken tämän lisäksi Yhdysvallat on niin iso maa, että maan sisälläkin on huomattavia kulttuurieroja. Yhdysvalloista sanotaan, että siellä on 6-14 eri kulttuurialuetta, joita erottavat muun muassa maisemat, puhetyyli, pukeutuminen, käytöstavat ja arvomaailma. Yhdysvalloissa asuu myös paljon ihmisiä eri etnisistä ryhmistä, jotka tuovat taas lisää kulttuurieroja.

## LIITE 2.

10/17

23.9.2018 MUOKKAA

## 8. Kulttuurishokki



Lyhyellä ulkomaan matkalla uusi maa on kiehtova ja luo uteliaisuutta ja aiheuttaa harvoin henkistä pahoinvointia. Monen kuukauden opiskelijavaihdossa olo on aivan toisenlainen tilanne. Ensimmäiset viikot uudessa maassa ovat vähän niin kuin lyhyellä turistimatalla olo, kaikki uusi on mielenkiintoista ja pienet ongelmat eivät haittaa. Tätä jaksoa sanotaan "kuherruskuukaudeksi" ja sen pituus vaihtelee yksilöittäin. Tämän keston vaikuttavat ulkomailla oleskelun pituus ja se miten paljon toisen maan kulttuuri eroaa omasta. Jos toisen maan kulttuuri on hyvin samanlainen kuin oman maan kulttuuri, niin poikkeavaisuuksia on vaikeampi huomioda ja tämän takia kuherruskuukausi voi jatkua pitkäänkin. Jakso kestää kahdesta viikosta jopa puoleen vuoteen.



## LIITE 2.

11/17

24.9.2018 MUOKKAA

## 9. Turvallisuus



Turvallisuusasiat ovat hyvin erilaisia Suomen ja Yhdysvaltojen välillä. Tietenkin maalaisjärjellä pärjää USA:ssa, mutta suomalaiset voivat useasti aliarvioida maiden väliset turvallisuuserot. Yhdysvalloissa rikollisuutta tapahtuu enemmän kuin Suomessa, joten on muutamia turvallisuus-asioita joita suomalainen ei edes tajua ajatella. Turvallisuusasioihin kannattaa tutustua ennen vaihtoon lähtemistä, mutta niistä kerrotaan myös vaihtokoulun orientaatiossa.

## LIITE 2.

12/17

24.9.2018 MUOKKAA

## 10. Opiskelijan vapaa-aika



Suurin osa vaihto-opiskelijan vapaa-ajasta menee opiskeluun, mutta ei hätää kyllä hauskanpitoonkin on aikaa! Work Hard, Play Hard- asenteella pärjää hyvin. Vaihto-koulu järjestää todella paljon erilaisia tapahtumia: leffa-iltoja, juhlapäiviin liittyviä tapahtumia, markkinoita ja todella paljon ilmasta ruokaa. Midtermien ja final examien aikaan on tarjolla hierontaa, kirjasto on auki 24/7, ilmasta ruokaa, jne. Vaihtokoulun tapahtumia järjestävät eri järjestöt, niin koulun ulkopuolelta kuin yliopiston omia järjestöjä.

## LIITE 2.

13/17

25.9.2018 MUOKKAA

## 11. Miten tutustua usalaisiin?



Usalaisiin on varsin helppo tutustua, sillä suurin osa ihmisistä on ystävällisiä ja vieraanvaraisia. Vaikka usalaiset ovat ystävällisiä ja avoimia, kannattaa pitää mielessä, että useimmat arvostavat heidän yksityisyyttä ja itsenäisyyttä. Suurin osa kavereistasi tulee hyvin varmasti olemaan muita vaihtareita, mutta älä sulje usalaisiin tutustumista pois. Tutustumalla usalaisiin ymmärrät paljon paremmin USA:n kulttuuria, pääset enemmän kulttuuriin sisään ja parannat englannin kieltäsi. Jos hengaillet vain suomalaisten kanssa, sinulla jää paljon asioita välistä. Kulkeminen on myös erittäin hankalaa USA:ssa ilman autoa, joten hovikuskit tulevat tarpeen. Suomalaisille uusien kaverien hankkiminen tuntuu hirveältä työmaalta, mutta kannattaa olla oma-aloitteinen, avoin uusille ihmisille ja epäsuomalainen. Paras tapa tutustua uusiin ihmisiin on erilaisten tapahtumien ja järjestöjen kautta.

## LIITE 2.

14/17

25.9.2018 MUOKKAA

## 12. Mitä pakata mukaan?



Tietenkin riippuu vähän siitä, mihin päin USA:ta on menossa vaihtoon ja minä lukukautena on vaihdossa, mitä vaihtoon pakataan mukaan. Jos vaihtokoulusi on etelässä, niin talvivarusteita ei kannata mukaan, mutta jos vaihtokoulu on pohjoisessa, niin talvivarusteet mukaan. Kannattaa itse selvittää vähän minkälaista säätä vaihtokoulusi alueella vuoden aikana on. Vaatteita kannattaa ottaa esim. 3kpl shortseja, 5 kpl t-paitoja, 2kpl farkkuja, jne. Ihan oman maun mukaan. Vaatteita ei kannata ottaa liikaa kuitenkaan mukaan, sillä niitä pystyy ostamaan Yhdysvalloistakin.

## LIITE 2.

15/17

25.9.2018 MUOKKAA

## 13. Matkustelu Yhdysvalloissa



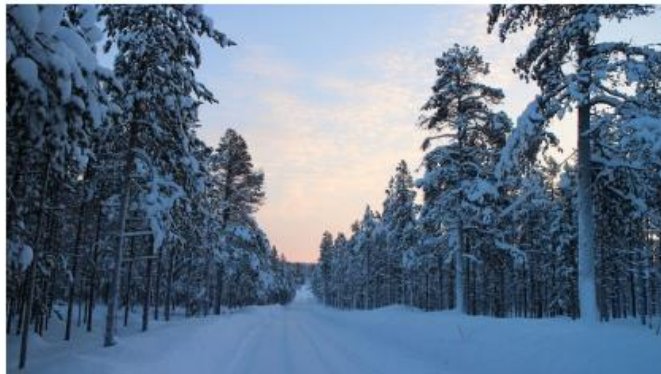
Kun kerran Yhdysvaltoihin asti lähdetään täältä kylmästä pohjolasta, niin kannattaa matkustella mahdollisimman paljon ympäri USA:ta. Yhdysvalloissa on niin paljon nähtävää ja siellä on niin paljon erilaisia paikkoja missä käydä, kaikki vain yhden maan sisällä.

## LIITE 2.

16/17

25.9.2018 MUOKKAA

## 14. Paluu Suomeen



Ennen kuin lähdet pois vaihtokoulusta, sinulla pitää olla kaikki tarvittavat lomakkeet täytettynä ja jonkun vaihtokoulusi KV-toimiston työntekijän allekirjoitukset niissä. Lomakkeita jotka pitää täyttää ja allekirjoittaa ovat Letter of Confirmation ja Learning Agreement. Lomakkeiden täyttö kannattaa hoitaa ennen Suomeen paluuta, sillä sähköpostin kautta niitä on huomattavasti vaikeampi saada!! Ota huomioon, että kaikki sivut on täytetty! Itselläni unohtui täyttää Letter of Confirmation toinen osa ja sitä oli todella vaikea saada sähköpostin välityksellä itselleni.



## LIITE 2.

17/17

28.9.2018 MUOKKAA

## 15. Omat fiilikset Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta

Päällimmäinen muisto Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta University of North Alabamasta on... SE OLI ELÄMÄNI PARASTA AIKAA JA KOKEMUS JOKA KANTAA LÄPI ELÄMÄNI!! Oman opiskelijavaihdon aikana kasvoin ihmisenä todella paljon ja opin kursseilla todella paljon. Vaikka ensimmäinen ajatus englanniksi opiskelusta oli hieman pelottava, mutta opiskeluun pääsi helposti mukaan ja oma englannin kieli parantui huomattavasti. Itselläni ei myöskään ole enää pelkoa puhua englantia, vaan voin vaihtaa suomen kielestä englantiin kesken keskustelun ja tästä on ollut paljon apua omassa työssäni.



Haku ...



### VIIMEISIMMÄT ARTIKKELIT

15. Omat fiilikset Yhdysvaltojen opiskelijavaihdosta

14. Paluu Suomeen

13. Matkustelu Yhdysvalloissa

12. Mitä pakata mukaan?

11. Miten tutustua usalaisiin?

### VIIMEISIMMÄT KOMMENTIT

### ARKISTOT

syyskuu 2018

### KATEGORIAT