

Saimaan ammattikorkeakoulu
Tekniikka Imatra
Tietotekniikan koulutusohjelma

Sami Säkkinen

MOODLE 2.0 UUSIEN PIIRTEIDEN DOKUMENTOINTI JA TESTIASENNUS

Opinnäytetyö 2010

TIIVISTELMÄ

Sami Säkkinen

Moodle 2.0 uusien piirteiden dokumentointi ja testiasennus, 23 sivua, 1 liite.

Saimaan ammattikorkeakoulu, Imatra

Tekniikka, Tietotekniikan koulutusohjelma

Opinnäytetyö 2010

Ohjaajat: tuntiopettaja Pasi Tiihonen, tuntiopettaja Juha Sorjonen, Saimaan ammattikorkeakoulu

Työn tarkoituksena oli tutustua Moodle 2.0-versioon , suorittaa testiasennus kehitysympäristöön, kartoittaa uudet ominaisuudet sekä laatia käyttöopas uusista ominaisuuksista opettajille ja oppilaille.

Tutkimusmenetelmänä käytettiin vertailevaa ja kokeilevaa menetelmää, jossa asennettiin 2 järjestelmää rinnakkain samalle palvelimelle, jossa niihin oli vaivatonta tutustua ja vertailla eroavaisuuksia.

Testit ajettiin virtuaaliympäristössä Vmware-ohjelmistoa käyttäen. Virtuaalikoneella ajettiin samanaikaisesti Moodlen 1.9 ja 2.0a versiot. Itse Moodlen asentaminen kävi varsin vaivattomasti, koska asennusohjelma konfiguroi suurimman osan asetuksista itse. Kyseessä oli erittäin aikainen alpha versio Moodlesta. Osa vanhoistakaan toiminnoista ei toiminut toivotulla tavalla.

Testauksen tuloksena voidaan todeta, että muutos on menossa oikeaan suuntaan. Käytettävyys on parantunut huomattavasti sekä uusien ominaisuuksien kuten conditional activities ja workshop moduleiden ansiosta voidaan suuresti parantaa kurssien monipuolisuutta.

Avainsanat: Moodle, Verkko-oppiminen

ABSTRACT

Sami Säkkinen

Moodle 2.0 Documentation of new features and test installation, 23 pages, 1 appendix.

Saimaa University Of Applied Sciences, Imatra

Information Technology Tietotekniikan koulutusohjelma

Bachelor Thesis 2010

Tutor: Lecturer Pasi tiihonen, Saimaa UAS

Instructor : Lecturer Juha Sorjonen, Saimaa UAS

Purpose of this thesis was to study new features of moodle 2.0 version, perform test installation of moodle, documenting the most significant changes and create a compact guide for teachers and and students

Work was performed by running 2 different versions of moodle, on a same server and comparing these 2 versions. Using same environment for both versions made comparisation accurate.

Tests were run in virtual enviroment by using Vmware software. Both moodle 1.9 and 2.0 versions were located in a same virtual machine. Moodle installation itself was fairly simple due to installation package and large amount of help material. Because 2.0 version was still early alpha version, even some of the older v1.9 features were not working properly.

As conclusions of this thesis can be said that direction of moodle development is definetly going into right direction. Usability and general feeling of the moodle has improved greatly and because of new features such as conditional activities and workshop module, moodle courses can be even more customizable and offer better learning experience.

Keywords: Moodle, E-learning,

SISÄLTÖ

TIIVISTELMÄ	2
ABSTRACT	3
LYHENTEET	5
JOHDANTO	6
2 MOODLE.....	7
2.1 Moodlen historia	7
2.2 Moodlen edut	9
2.3 Moodlen hyödyntäminen.....	9
3 TESTIYMPÄRISTÖ.....	9
4 TOTEUTUS	10
5 VERSIO 2.0	10
6 WORKSHOP 2.0	11
7 TEKSTIEDITORI.....	14
8 HALLINNOLLISET PARANNUKSET	14
9 UUDET OMINAISUUDET.....	16
9.1 Navbar	16
9.2 RSS-Syöte	16
9.3 Conditional Activities.....	17
10 YHTEENVETO	19
11 KEHITYSIDEOITA	20
KUVAT.....	21
LÄHTEET	22
LIITTEET	23

TERMIT JA LYHENTEET

- Moduli:** Moodle on jaoteltu erinäisiin toimintoihin joita kutsutaan moduleiksi. Nämä toiminnot voivat olla mm. workshop, wiki tai quiz.
- Blokki:** Blokkeja ovat moodlen kurssille lisättävät lisätoiminnot, jotka näkyvät itse kurssi sivulla. Toimintoja voivat olla mm. rss feed, kalenteri tai uusimmat keskustelut.
- Aktiviteetit** Aktiviteetit ovat kurssille liitettäviä moduleita kuten workshop ja wiki.
- Rss feed:** (Really Simple Syndication) on verkkosyöte muoto, jonka avulla voidaan siirtää digitaalista sisältöä kuten uutisia ja blogeja erillisen lukija ohjelman avulla
- Vmware** Vmware on ilmainen ohjelmisto, jonka avulla on mahdollista suorittaa virtuaalikoneita.

1 JOHDANTO

Opinnäytetyö toteutetaan Saimaan ammattikorkeakoululle ja työn tarkoituksena on perehtyä Moodle 2.0 uusiin ominaisuuksiin ja suorittaa testiasennus kehitysympäristöön, dokumentoida ja todentaa tärkeimmät muutokset sekä luoda käyttäjille päivitysopas.

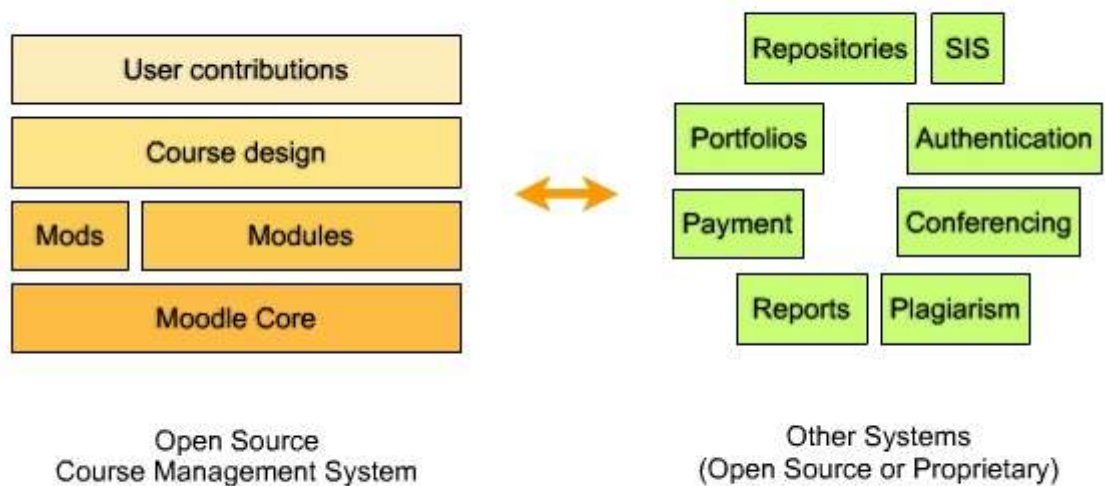
Muutoksia tarkastellessa sekä päivitysopasta laatiessa rajataan kohderyhmää siten, että oletetaan lukijalla olevan aiempaa kokemusta moodlen käytöstä.

Työ toteutetaan asentamalla Moodle 1.9 sekä 2.0 versiot samalle virtuaalipalvelimelle jossa muutoksia on vaivatonta vertailla. Eroavaisuuksia vertaillaan testikurssien avulla ja suorittamalla perustoimintoja molemmissa versioissa.

Merkittävimpiä muutoksia testataan suorittamalla esimerkkitapauksia joissa voidaan seurata muutosten merkitystä laajemmassa mittakaavassa. Lisäksi muutoksia tarkkailtiin virallisen päivityslistan avulla, jolloin muutoksia pystytään täsmällisesti paikantamaan ja testaamaan.

2 MOODLE

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) on avoimeen lähdekoodiin perustuva verkko-oppimis- ja opetusympäristö. Moodle on monipuolinen järjestelmä, jonka on tarkoitus tukea lähiopetusta ja mahdollistaa myös kokonaan verkossa suoritettavien kurssien toteuttaminen. Moodle helpottaa myös kursseilla käytettävän opintomateriaalin jakamista, sisällöntuottamista sekä kanssakäymistä kurssille osallistujien sekä opettajien kesken. Moodle perustuu moodle ytimen päälle lisättävistä moduleista ja lisäosista (kuva1.)(Moodle.org 2010)

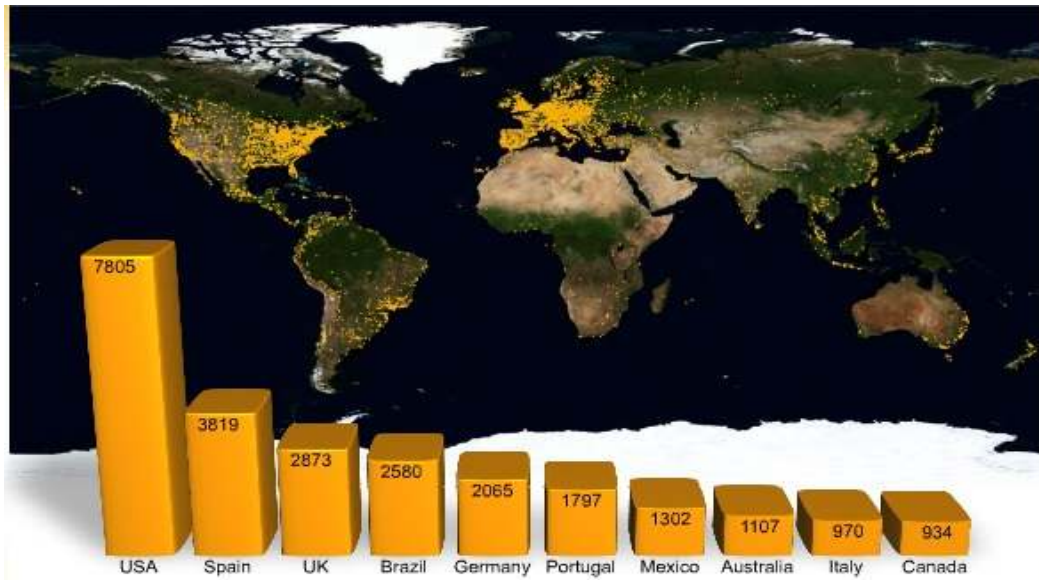


Kuva 1 Moodlen arkkitehtuuri verrattuna muihin open source -järjestelmiin

2.1 Moodlen historia

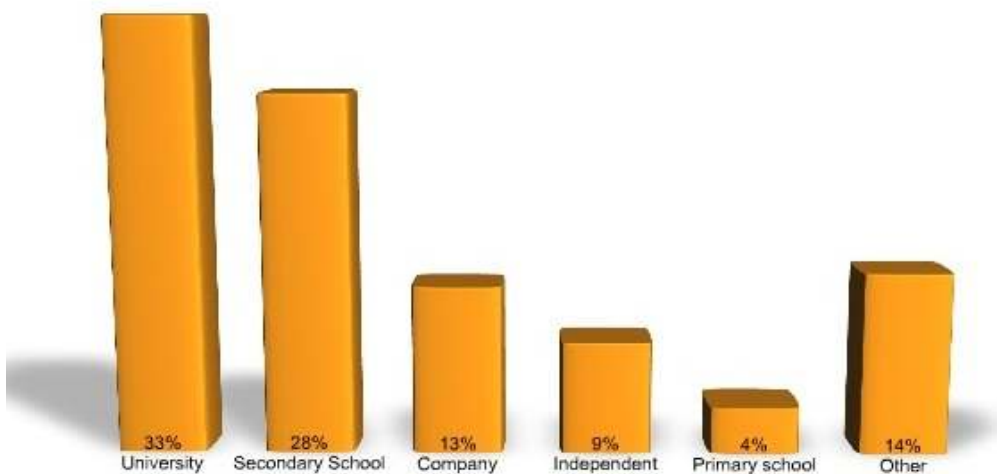
Moodlen ensimmäinen versio julkaistiin vuonna 2002 australialaisen Martin Dougiamasin toimesta. Moodle oli hänen tohtorin tutkintonsa tuotos, joka herätti kiinnostusta vapaan lähdekoodin harrastajissa ja nyt Moodlea onkin kehittämässä tuhansia ihmisiä. (moodle.org, 2010)

Dougiamasin tavoitteena oli kehittää järjestelmä, jonka avulla opetustaitoja voitaisiin paremmin hyödyntää avoimessa ympäristössä. Moodle saavuttikin jo varhain suuren suosion ja tällä hetkellä sitä käyttää 22 miljoonaa ihmistä noin 48 000:lla eri sivustolla. Jakautuminen maiden välillä voidaan nähdä kuvasta 2.(moodle.org, 2010)



Kuva 2 Moodle sivustojen jakautuminen maittain. (Dougiamas 2010)

Moodle on käytössä erityisesti ylemmissä oppilaitoksissa kuten yliopistoissa ja toisen asteen koulutuslaitoksissa (kuva3.)



Kuva 3 Moodle sivustojen jakautuminen organisaatioitain. (Dougiamas 2010)

2.2 Moodlen edut

Moodle erottuu muista menetelmistä sen yhteisöllisyydellä ja mahdollisuudella hallita eri käyttäjäryhmiä samoilla opintojaksoilla. Tämä helpottaa opettajan työtä muun muassa tehtävän palautuksissa, tarkastamisessa sekä palautteen annossa. Käyttäjäryhmiä hallitessa voidaan määrittää näkevätkö eri ryhmien jäsenet toistensa tuotoksia vai ei. Hallinnoinnin etuja on myös kurssin etenemisen seurannan helpottuminen, kun jokainen palautettu tehtävä tallentuu omiin lokeroihinsa kellonajalla varustettuna. Moodleen on myös tarjolla huomattava määrä erilaisia laajennuksia, joilla saadaan lisätoimintoja, kuten mahdollisuus luoda wiki-sivuja.

2.3 Moodlen hyödyntäminen

Moodle soveltuu erityisesti oppilaitoksien ja muiden vastaavien organisaatioiden tarkoituksiin, jotka tarvitsevat oppimisympäristöä muiden toteutusten tueksi. Moodle on ilmainen eikä näin ollen aiheuta suuria hankintakustannuksia. Myös ylläpito onnistuu varsin helposti eikä vaadi kohtuutonta palvelintehoa.

Moodle on osoittautunut hyväksi erityisesti jo valmiin oppimistoteutuksen tukitoimintona, tarjoten muunmuassa keskenäisen keskustelumahdollisuuden opintojaksolle osallistujien ja opettajan välillä. Verkkopohjainen oppimisalusta mahdollistaa myös selkeän materiaalin ja tiedostojen jakamisväylän. Hyvän skaalautuvuutensa vuoksi Moodle sopii niin pienille kuin isommille organisaatioille.

3 TESTIYMPÄRISTÖ

Testiympäristönä Moodle2.0:lle käytettiin Windows 2003-serveriä, joka suoritettiin virtuaalikoneella Vmware player-ohjelmiston avulla. Testit tehtiin virtuaalikoneella sen helppokäyttöisyyden ja käytännöllisyyden vuoksi. Palvelimella ajettiin myös Apachen 2.2 http ja MySql 5.1

4 TOTEUTUS

Testit ajettiin virtuaaliympäristössä, jossa ajettiin samanaikaisesti Moodlen 1.9 ja 2.0a versiot. Itse Moodlen asentaminen kävi varsin vaivattomasti, koska asennusohjelma konfiguroi suurimman osan asetuksista itse. Kuitenkin koska kyseessä oli erittäin aikainen alpha-versio Moodlesta, esiintyi asennuksessa odottamattomia virheitä, joita jouduttiin paikkaamaan päivitetyllä koodilla.

Toteutuksen aikana pyrittiin etsimään uuden version merkittävimpiä uudistuksia niin opiskelijoiden kuin myös opettajien kannalta.

5 VERSIO 2.0

Moodlen 2.0-versiossa on tapahtunut graafisten muutosten lisäksi huomattava määrä teknisiä muutoksia, kuten eri moduuleiden, koodin ja toimintojen parannuksia:

Yleisiä muutoksia:

- Sivuston ulkoasun ja blokkien määrittelyä on parannettu
- Html ja JS koodia käsittelevä moottori on kirjoitettu uudestaan, siksi parantaa sivuston tehokkuutta.
- Html editori on päivitetty ja se tukee usempia selaimia.
- Tiedostojen hallintaparannukset, uudet File, Repository ja Portfolio API:t.

Käyttäjälle näkyvät parannukset:

- Navigaatioparannuksia
- Blokkeja ja sivuston asettelua paranneltu.
- Uudistettu wiki2.0.
- Quiz-moduulin raportointia ja toiminnallisuutta parannettu.
- Kommentointi mahdollisuus lisätty lähes jokaiseen blokkiin ja aktiveettiin.

- Messaging 2.0 Vielä tässä versiossa toiminto ei toimi niin, että sitä pystyttäisiin testaamaan.

(Moodle.org roadmap; moodle dev meeting 2009)

6 WORKSHOP 2.0

Workshopissa on nyt selkeämpi vaihe listaus, josta voidaan selkeästi nähdä ryhmien työvaiheet, palautukset ja arvostelut. Opettaja voi itse määrätä rytmityksen koska seuraava vaihe alkaa ja tarvittaessa myös palata aikaisempaan vaiheeseen. Workshopiin on nyt myös sisällytetty entistä kattavampi oikeuksien määrittely, jossa opettaja voi määrittellä eri opiskelijoille tai ryhmille arvostelijat.

Arvostelijoita voivat olla joko toiset opettajat tai toinen opiskelija. Workshopissa on nyt panostettu saamaan aikaan tiiviimpi kokonaisuus jolloin projektilla on selkeä alku ja loppu. Kun opiskelija on palauttanut kaikki tehtävänsä, lasketaan sille arvosana ja workshop ilmoittaa suorituksen hyväksytyksi.

Workshopin asetustenmäärittelyvaiheessa voi opettaja määrittellä valmiiksi tehtävät, jotka vaaditaan palautettavaksi, aikataulut, mahdolliset ryhmät sekä arvostelijat ryhmille. Aikaisempaan versioon verrattuna tästä vaiheesta löytyy myös mahdollisuus valita aika jonka aikana opiskelijoiden on sallittu käyttää workshopia. Kuvassa 4. on esitetty workshopin aloituskuva.

Testikurssi2 You are logged in as sami saari

Home > Testikategoria > tki2 > Week 2 > Workshoppi 1

Navigation

- Home
- Site news
- Testikategoria
 - tki2
 - Participants
 - Reports
 - News forum
 - ChatHuone 1
 - Week 1
 - Week 2
 - Workshoppi 1
 - My submission
 - Week 3
 - Week 4
 - Week 5
 - Week 6
 - Week 7
 - Week 8
 - Week 9

- My Moodle dashboard

Workshoppi 1

Setup phase	Submission phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Set the workshop introduction <input checked="" type="checkbox"/> Provide instructions for submitting <input type="checkbox"/> Edit assessment form 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Allocate submissions 		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Calculate submission grades <input checked="" type="checkbox"/> Calculate assessment grades 	

Introduction

tyopaja 1.

Add a block

Settings

- Workshop administration
 - Update this Workshop
 - Edit assessment form
 - Allocate submissions
- Course Administration
- Add a resource...

Kuva 4 Workshopin aloitustilanne

Palautevaiheen alkaessa käyttäjät voivat alkaa palauttaa töitään, jotka palautetaan käyttäjälle ilmestyvästä palautusnapista, aivan kuten normaalilla opintojaksollakin. Palautusvaiheesta siirryttäessä arvosteluvaiheeseen, saa opettaja varoituksen mikäli palautuksia on jäänyt palauttamatta. Kun seuraava vaihe on alkanut, ei palautuksia voida enää lähettää, jollei opettaja palauta workshopia takaisin edelliseen vaiheeseen.

Workshopin arvosteluvaiheessa voidaan tarkastella käyttäjien tilannetta sekä seurata, mitä arvosanoja kukin on antanut ja kenelle. Seuranta helpottaa kurssin etenemisen ja kokonaistilanteen seuraamista(kuva 5).

Viimeisessä vaiheessa määritellään lopullinen arvosana, jonka opettaja voi valita moodlen määrittämään sen automaattisesti palautettujen töiden arvosanan mukaan tai määrittää arvosanan manuaalisesti.

Kaikkien vaiheiden päätyttyä workshop voidaan julistaa päättyneeksi minkä jälkeen workshopiin lisättyjä tietoja ei päästä enää muuttamaan.

Info Edit assessment form Submission Allocate submissions Login as a random participant

Workshoppi 1.

Setup phase	Submission phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Set the workshop introduction ✓ Provide instructions for submitting ✓ Edit assessment form 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Allocate submissions ⓘ There are some users who have not submitted yet 		<ul style="list-style-type: none"> Calculate submission grades Calculate assessment grades 	

First name↑↓ / Surname↓	Submission↑↓	Received grades	Given grades
keijo kekekekek	No submission found for this user	-	(-) > 😊 op opop
op opop	Palautan luonnoksen tyosta	(-) < 😊 keijo kekekekek 48 (-) < 😊 seppo sepolainen	-
seppo sepolainen	No submission found for this user	-	48 (-) > 😊 op opop

Instructions for assessing ▼

tehtava 3.

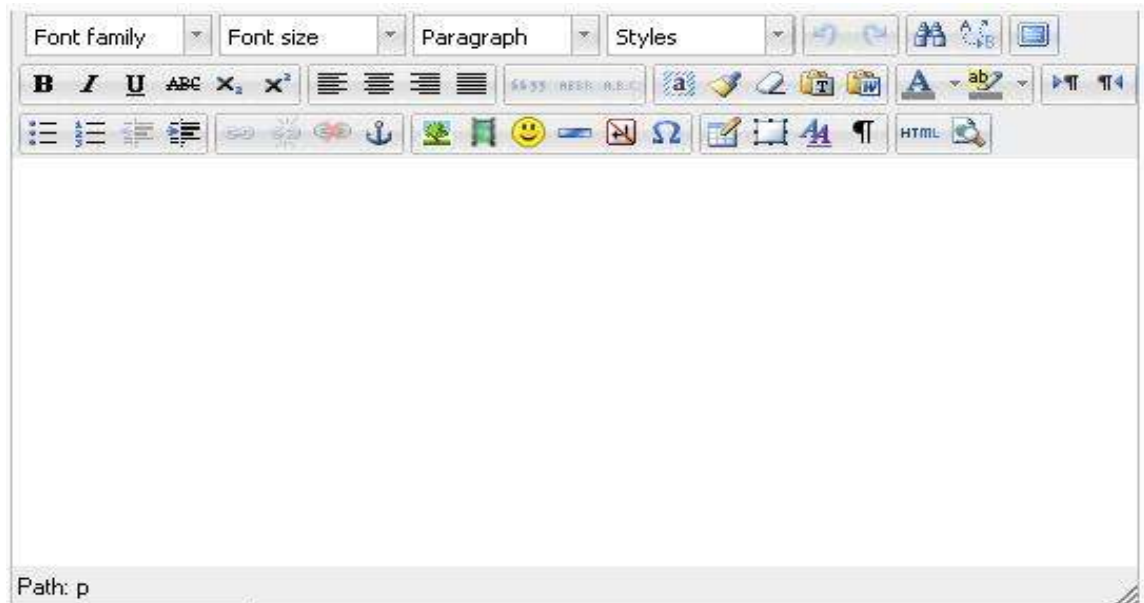
Assigned submissions to assess ▼

You have no assigned submission to assess

Kuva 5 Workshopin seurantaruuu arvioluvaiheessa.

7 TEKSTIEDITORI

Uudistettu tekstieditori (kuva6.) mahdollistaa monipuolisemman tekstinkäsittelyn. Lisättyjä toimintoja ovat mm. Select all, Add layers, Add Moodle media painikkeet, mahdollisuus muuttaa CSS-tyylejä. Lisäksi yksi hyödyllinen lisä on "paste as plain text", jonka avulla tekstiä kopioidessa voidaan välttää mahdolliset formaattiyhteensopivuusongelmat.



Kuva 6 Uudistettu tekstieditori

8 HALLINNOLLISET PARANNUKSET

Roolit ja ylläpito näkymän parannuksia, jolloin kurssia luodessa voidaan tarkemmin määritellä oikeudet ja roolit kyseiselle kurssille.

Ryhmän hallinto ominaisuuksia, kurssin jaottelua ryhmiin ja ryhmien arvostelu ja seuranta käyttöliittymää on parannettu.

Backup 2.0 toiminnon on luvattu toimivan huomattavasti nopeammin suuremmissakin toteutuksissa, mutta tässä versiossa toiminto on vielä pahasti kesken ja ei näin ollen voitu testata.

Oikeuksien jakamista kurssilla parannettu ja lisätty muun muassa välilehti (kuva 7.) josta voidaan tarkistaa yksittäisen käyttäjän kaikki mahdolliset oikeudet kuten mahdollisuus nähdä kurssin logitiedostot tai tapahtumat-raportit.

Locally assigned roles Override permissions **Check permissions**

Check permissions in Course: Testikurssi2 ?

Permissions for user seppo.sepolainen

Filter

Capability	Allowed	Explanation
Course		
View course logs <small>courseexport/logsview</small>	No	Explanation
View live logs <small>courseexport/logsviewlive</small>	No	Explanation
View today's logs <small>courseexport/logsviewtoday</small>	No	Explanation
Course		
View course activity report <small>courseexport/activityreport</small>	No	Explanation
Course		
View course participation report <small>courseexport/participationreportview</small>	No	Explanation
Course		
View course progress report <small>courseexport/progressreport</small>	No	Explanation
Course		
View course statistics report <small>courseexport/statisticsreport</small>	No	Explanation
Course		
Publish ODS grade export <small>gradesexport/odsupload</small>	No	Explanation
Use OpenDocument grade export <small>gradesexport/odtexport</small>	No	Explanation
Course		
Publish TMT grade export <small>gradesexport/tmtupload</small>	No	Explanation
Use text grade export <small>gradesexport/textupload</small>	No	Explanation

Kuva 7 Kurssin oikeuksien tarkistaminen yksittäiseltä henkilöltä

Oikeuksien tarkistamisen lisäksi on mahdollista myös mahdollista muokata paikallisesti opiskelijan oikeuksia kurssille.

9 UUDET OMINAISUUDET

Moodlen uusien ominaisuuksien esittely.

9.1 Navbar

Uutena helpotuksena sivustolla liikkumiseen on lisätty navigaatiopalkki(kuva 8), josta löytyy useita aukeavia valikoita kuten news, kurssit ja omat moodle asetukset. Valikoita voi avata ja sulkea klikkaamalla pientä kolmion kuvaa.



Kuva 8 Navigaatiopalkki.

9.2 RSS-Syöte

Rss-syöte on ylimääräisen tiedon lisäämiseen tarkoitettu ominaisuus, jonka avulla on mahdollisuus tilata uutisia (kuva 9.) kurssin sisään erillisellä blokilla. Syötteeksi voidaan valita mikä tahansa ulkoinen lähde. Blokin voi määrittellä käyttämään myös useita syötteitä samanaikaisesti.



Kuva 9 Rss-syöte toiminnassa.

Rss-Feed konfigurointi-valikosta (kuva 10.) voidaan määrittellä muun muassa montako syötettä blokissa näytetään yhtäaikaaisesti, syötteen lähde, otsikko, syötteen näkyvyys sekä koko asetukset. Syötteitä voi olla tallennettuna useampia ja syöte voi olla mistä tahansa ulkoisesta lähteestä. (moodle.org rss-feeds 2009)

Configuring a Remote News Feed block

Block settings

Display each link's description?

Max number entries to show per block.

Choose the feeds which you would like to make available in this block:

[Add/Edit Feeds](#)

Title:

Should a link to the original site (channel link) be displayed? (Note that if no feed link is supplied in the news feed then no link will be shown):

Show channel image if available:

Where this block appears

Page contexts

[[restrictpagetypes]]

Default region

Default weight

On this page

Visible

Region

Weight

Kuva 10 Rss-Syötteen konfigurointipaneeli.

9.3 Conditional Activities

Eräs tärkeimmistä uusista ominaisuuksista on conditional activities, jonka avulla kurssin ylläpitäjä voi määrittellä ehtoja, jolloin tietty materiaali, aktiviteetti tai tentti tulee näkyviin käyttäjälle. Perusidea on, että ennen kuin opiskelija pääsee

käsiksi materiaaliin on opiskelijan ensin täytettävä kriteerit, jotka opettaja on asettanut. Kriteerejä voivat olla mm. Aikaisemmat materiaalin suorittaminen (quiz, tentti, tehtävän palautus). Kriteeriksi voidaan määrittellä päivämäärän ja kellonajan lisäksi myös pistemäärä tai arvosana aiemmista aktiviteeteista (kuva 11.)

Kriteerit voidaan määrittää aina uutta aktiviteettia luodessa. Ylläpidon on kuitenkin ensin otettava ominaisuus käyttöön pääkäyttäjän oikeuksilla. (Moodle.org Roles & admin, 2010)

Kuva 11 Conditional activities-kriteerien määrittely

9.4 Aktiviteetin suorittaminen

Kurssin ylläpitäjä voi nyt määrittellä kriteerejä (kuva 12.), joiden perusteella määritellään aktiviteetin läpäisy. Läpäisyn kriteerejä voi olla muun muassa , että käyttäjä lukee tehtävän, osallistuu, vastaa tai luo keskustelun

Kuva 12 Aktiviteettin suorittamisen määrittely

10 YHTEENVETO

Moodlen 2.0 -päivitys tarjoaa paljon uusia ominaisuuksia ja korjauksia vanhoihin ongelmiin, lisää muutoksia on luvassa itse julkaisuvalmiiseen versioon. Erityisen paljon on panostettu tehokkuuten niin teknisellä kuin käytännön puolella. Itse koodia on kirjoitettu uudestaan huomattava määrä, mikä pienentää järjestelmän asettamia laitteistovaatimuksia ja parantaa vakautta.

1.9 -versiolle tarkoitetut teemat ja blokit eivät ole yhteensopivia 2.0 -version kanssa. Tämän vuoksi osaa blokeista ja suurta osa teemoista joita ei ollut vielä uudelleen kirjoitettu ei voitu vielä testata. Tulevaisuus näyttää kuitenkin lupaavalta, sillä järjestelmää päivitetään koko ajan ja myös yksittäisten henkilöiden tekemiä blokkeja päivitetään hyvää vauhtia.

Testien perusteella voidaankin todeta, että 2.0 -versiolla ollaan selkeästi menossa oikeaan suuntaan. Käytettävyys, tehokkuus ja monipuolisemmat työkalut takaavat sen, että mikäli keskeneräiset toiminnot ja pienet virheet saadaan korjattua päihittää moodlen 2.0 -versio selkeästi edeltäjänsä.

Toiminto	Versio 1.9	Versio 2.0
Chat	x	x
foorumi	x	x
Kuvagalleria	x	x
Kysely	x	x
Sanasto	x	x
Oppitunti	x	x
Tiedostojen lähetys	x	x
Verkkoteksti	x	x
Lähetä useita tiedostoja	x	x
Offline-tehtävät	x	x
Tentti (esim. monivalinta, essee, aukkotehtävät, lyhyt vastaus)	x	x

Tietokanta	x	x
Wiki	x	x
Tee uusi tekstisivu	x	x
Tee uusi web-sivu	x	x
Näytä hakemisto	x	x
Linkitä	x	x
Lisää otsikko	x	x
Viestit	x	x
Omat tiedostot	x	x
Workshop		x
Navbar		x
Rss syöte		x
Kurssin oikeuksien tarkistaminen		x
Tekstieditori 2.0		x
Conditional activities		x
Paranneltu Wiki		x
Messaging toiminto		0
Community hub		0
Paranneltu varmuuskopiointi		0

Kuva 13 Versioiden vertailutaulukko (x = toteutunut, 0= luvattu)

11 KEHITYSIDEOITA

Valitettavasti 2.0 versiosta puuttuu vieläkin mahdollisuus, jossa käyttäjä ilman hallintaoikeuksia voisi muokata omaa kurssilistaansa muun muassa poistamalla vanhoja opintojaksoja kokonaan tai vain piilottaa kyseiset kurssit. Etenkin pitkään moodlea käyttäneillä käyttäjillä joille on kertynyt useita kymmeniä kursseja, suuret kurssilistat voivat aiheuttaa harmia.

Moodlen suuren suosion ja sosiaalisen median trendin aikana olisi Moodlellakin mahdollisuus kehittää omaa sosiaalisuuttaan. Tämä mahdollisuus voisi olla mm. globaalikanava, jonka avulla käyttäjä voisi valita verkkokursseja tai materiaalia myös muista oppilaitoksista, jotka ovat antaneet siihen mahdollisuuden.

KUVAT

Kuva 1 Moodlen arkkitehtuuri verrattuna muihin open source-järjestelmiin, s. 7

Kuva 2 Moodle sivustojen jakautuminen maittain, s. 8

Kuva 3 Moodle sivustojen jakautuminen organisaatioitain, s. 8

Kuva 4 Workshopin aloitustilanne, s. 12

Kuva 5 Workshopin seurantaruuutu arvosteluvaiheessa, s. 13

Kuva 6 Uudistettu tekstieditori, s. 14

Kuva 7 Kurssin oikeuksien tarkistaminen yksittäiseltä henkilöltä, s. 15

Kuva 8 Navigaatiopalkki, s. 16

Kuva 9 Rss-syöte toiminnassa, s. 16

Kuva 10 Rss-syötteen konfigurointi paneeli, s. 17

Kuva 11 Conditional activities kriteerien määrittely, s. 18

Kuva 12 Aktiviteettin suorittamisen määrittely, s. 18

Kuva 13 Moodle -versioiden vertailutaulukko, s. 19,20

LÄHTEET

Moodle.org 2010. http://docs.moodle.org/en/About_Moodle, (luettu 7.4.2010)

Moodle.org roadmap 2009 <http://docs.moodle.org/en/Roadmap>, (luettu 7.4.2010)

Moodle developer meeting 2009. , online.

http://docs.moodle.org/en/Developer_meeting_September_2009, (luettu 1.2.2010)

Moodle.org License 2009 ,<http://docs.moodle.org/en/License>

Dougiamas, M. Executive director, moodle, 2010.

<http://www.slideshare.net/moodler/moodle-2-overview>

Moodle.org Workshop 2010, <http://moodlefairy.posterous.com/a-brief-journey-into-the-moodle-20-workshop>, (luettu 3.3.2010)

Moodle.org roles& admin 2009.

http://docs.moodle.org/en/Development:Roles_administration_improvements_for_Moodle_2.0, (luettu 7.4.2010)

moodle.org rss feeds 2009,

http://docs.moodle.org/en/Student_projects/Secure_RSS_feeds ,(luettu 10.4.2010)

LIITTEET

Liite 1. Moodle 2.0 päivitysopas

MOODLE 2.0:n PÄIVITYSOPAS

TÄRKEIMMÄT PÄIVITYKSET KÄYTTÄJÄN KANNALTA

JOHDANTO

Päivitysoppaan tarkoituksena on luoda nopea käsitys, mitä kaikkea Moodlen uusin versio on jo tuttuun järjestelmään tuonut, sekä helpottaa siirtymistä uuden version käyttöön. Ohje on tarkoitettu opettajille ja opiskelijoille, joille Moodle on jo entuudestaan tuttu.

Ohjeessa käydään läpi yleisimpiä muutoksia, jotka vaikuttavat jokapäiväiseen Moodlen käyttöön ja sivuutetaan ns. ”näkymättömät” muutokset.

Testattava Moodlen versio oli kuitenkin varsin varhainen, tästä johtuen osa uusista toiminnoista ei ollut vielä testattavissa ja monet toiminnot tulevat vielä muuttumaan itse julkaisuversioon.

YLEISIÄ MUUTOKSIA

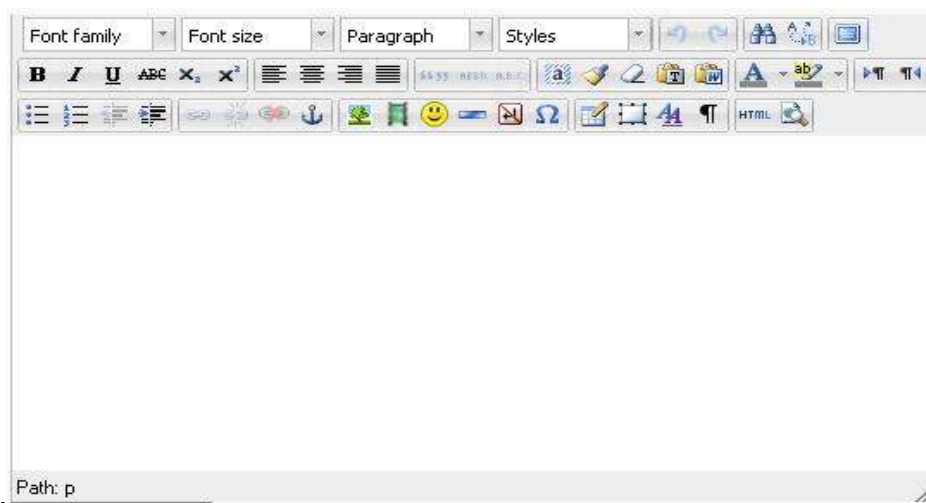
Ensimmäisenä uudistuksena huomataan varmasti heti sisäänkirjaututtua navigaatioparannukset kuten Navbar (kuva 9.), joka sijaisee oletusasetuksiltaan sivuston vasemmassa raunassa. Navbarin avulla voidaan entistä nopeammin liikkua kurssien sisällä ja asetuksissa. Ylläpitäjä voi myös helposti konfiguroida navbar:n tarpeiden mukaan.



Kuva 1 Narbar käytännössä.

TEKSTIEDITORI

Uudistettu tekstieditori mahdollistaa monipuolisemman tekstinkäsittelyn. Lisättyjä toimintoja ovat mm. Select all, Add layers, Add moodle media painikkeet, mahdollisuus muuttaa CSS-tyylejä. Lisäksi yksi hyödyllinen lisä on ”paste as plain text”, jonka avulla tekstiä kopioidessa voidaan välttää mahdolliset formaattiyhteensopivuusongelmat



Kuva 2 Uudistettu tekstieditori

KOMMENTOINTIMAHDOLLISUUS

Uutena yleisominaisuutena on nyt myös mahdollisuus kommentoida lähes kaikkea, kuten esimerkiksi kuvassa 3 esitetään mahdollisuus kommentoida blogia.



The screenshot shows a blog post interface. At the top, there is a header for the blog post titled "Minun eka blogi" by user "sami sssss" on Saturday, 20 March 2010, at 08:12 AM. Below the header, the main content of the blog post reads "Ihanaa, oma blogi!". Underneath the main content, there is a "Comments (1)" section. A single comment is visible, posted by "sami sssss" on 20 Mar, 08:19, with the text "jes.". Below the comment, there is an empty text input field and "Submit | Cancel" buttons. At the bottom of the screenshot, the text "blogi" and "Associated Course:" with a small icon are visible.

Kuva 3 Mahdollisuus kommentointiin löytyy mm. Blogeista

RSS-FEED

Rss-syöte on ylimääräisen tiedon lisäämiseen tarkoitettu ominaisuus, jonka avulla on mahdollisuus tilata uutisia opintojakson sisään omassa blokissa. Syötteinä voidaan käyttää mitä tahansa ulkoista syötettä. Blokki voidaan lisätä kurssille samoin kuin mikä tahansa muukin blokki. Lähteitä on mahdollisuus tallentaa useampia ja lähteitä voidaan helposti määrittää rss-configuraatiovalikosta (kuva 4.) Syötteelle voidaan määrittää mm. kuinka monta uutista blokissa näytetään kerralla, näytetäänkö linkkien kuvaus ja missä kaikkealla kyseinen blokki on näkyvissä.

Configuring a Remote News Feed block

Block settings

Display each link's description?

Max number entries to show per block.

Choose the feeds which you would like to make available in this block:

[Add/Edit Feeds](#)

Title:

Should a link to the original site (channel link) be displayed? (Note that if no feed link is supplied in the news feed then no link will be shown):

Show channel image if available:

Where this block appears

Page contexts

[[restrictpagetypes]]

Default region

Default weight

On this page

Visible

Region

Weight

Kuva 4 Esimerkki rss-feed konfiguraatiovalikosta

WORKSHOP 2.0

Yksi suurimmista parannuksista opettajille ja kurssin pitäjille on varmasti Workshop moduuli, jota on paranneltu rankalla kädellä.

Workshopissa on pyritty huomattavasti selkeämpään lopputulokseen, josta voidaan nähdä ryhmien työvaiheet, palautukset, arvostelut. Opettaja voi itse määrätä rytmityksen, milloin seuraava vaihe alkaa ja tarvittaessa myös palata aiempaan vaiheeseen. Tämä tapahtuu klikkaamalla valkoisia lamppeja Workshopin päänäkymässä (kuva 5.). Workshoppiin on nyt myös sisällytetty entistä kattavampi oikeuksien määrittely, jossa opettaja voi määrittää eri opiskelijalle tai ryhmälle arvostelija (kuva 6.)

The screenshot shows the Moodle interface for managing a workshop. The top navigation bar includes tabs for 'Info', 'Edit assessment form', 'Submission', 'Allocate submissions', and 'Login as a random participant'. The main content area is titled 'Workshoppi 1' and features a progress table with the following phases and tasks:

Setup phase	Submission phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Set the workshop introduction ✓ Provide instructions for submitting • Edit assessment form 	<ul style="list-style-type: none"> • Allocate submissions • withdraw 0 • allocate 0 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calculate submission grades • withdraw 0 • calculate 0 ✓ Calculate assessment grades • withdraw 0 • assess 0 	<ul style="list-style-type: none"> • Close 0

Below the table, there is an 'Introduction' text field containing the text 'työpaja 1.'.

Kuva 5 Workshopin päänäkymä

Arvostelijoita voivat olla joko toiset opettajat tai toinen opiskelija. Workshopissa on nyt on nyt panostettu saamaan tiiviimpi kokonaisuus, jolloin projektilla on selkeä alku ja loppu. Kun opiskelija on palauttanut kaikki tehtävänsä, lasketaan sille arvosana ja Workshop ilmoittaa suorituksen hyväksytyksi.



Kuva 6 Arvostelijoiden määrittäminen Workshopissa

Workshopin asetustenmäärittelyvaiheessa voi opettaja määrittellä valmiiksi tehtävät, jotka vaaditaan palautettavaksi, aikataulut, mahdolliset ryhmät sekä arvostelijat ryhmille. Aikaisempaan versioon verrattuna tästä vaiheesta löytyy myös mahdollisuus valita, aika jonka aikana oppilaat ovat sallittu käyttää Workshoppia.

KURSSIN OIKEUKSIEN TARKASTELEMINE

Kurssilla osallistujien oikeuksia on nyt helpompi seurata erillisellä "check permissions" valikolla (kuva 7) Valikko löytyy kurssin roolijako-osiosta, josta voidaan tarkistaa yksittäisen käyttäjän kaikki mahdolliset oikeudet kuten mahdollisuus nähdä kurssin logi tiedostot tai tapahtuma-raportit.



The screenshot shows a web interface titled "Check permissions in Lesson: Lesson" with a help icon. Below the title is a table titled "Permissions for user Even Teacher". The table has two columns: "Capability" and "Allowed Explanation". The table is divided into sections for "Course" and "Lesson".

Capability	Allowed	Explanation
Course		
Access all groups moodle/site:accessallgroups	Yes	Explanation
Lesson		
Edit a lesson activity mod/lesson:edit	Yes	Explanation
Manage a lesson activity mod/lesson:manage	Yes	Explanation

Kuva 7 Oikeuksien tarkistaminen

CONDITIONAL ACTIVITIES

Eräs tärkeimmistä uusista ominaisuuksista on conditional activities, jonka avulla kurssin ylläpitäjä voi määrittellä ehtoja, jolloin tietty materiaali, aktiviteetti tai tentti tulee näkyviin käyttäjälle. Perusidea on, että ennen kuin opiskelija pääsee käsiksi materiaaliin on opiskelijan ensin täytettävä kriteerit, jotka opettaja on asettanut. Kriteerejä voivat olla muun muassa aikaisemman materiaalin suorittaminen (quiz, tentti, tehtävän palautus). Kriteeriksi voidaan määrittellä päivämäärän ja kellonajan lisäksi myös pistemäärä tai arvosana aiemmista aktiviteeteista (kuva 8.)

Kriteerit voidaan määrittää aina uutta aktiviteettia luodessa. Ylläpidon on kuitenkin ensin otettava ominaisuus käyttöön pääkäyttäjän oikeuksilla.

Restrict availability

Only available from Enable

Only available until end Enable

Grade condition must be at least % and less than %

Before activity is available

Kuva 8 Conditional Activities, materiaalin saatavuuden määrittely

AKTIVITEETIN SUORITTAMINEN

Kurssin ylläpitäjä voi nyt määrittellä aktiviteetteihin kriteerejä, jotka aktiviteetin läpäisyyn. Läpäisyyn voidaan vaatia muun muassa, että käyttäjä: lukee tehtävän, osallistuu, vastaa tai luo keskustelun (kuva 10.) Näitä kriteerejä voidaan käyttää hyväksi Conditional activities toimintoa käyttäessä, jolloin kyseinen aktiviteetti voi olla kriteeri uuden tehtävän avautumiseen.

Activity completion

Completion tracking Users can manually mark the activity as completed

Require view User must view activity

Require posts User must post discussions or replies:

Require discussions User must create discussions:

Require replies User must post replies:

Expect completed on Disable

Kuva 9 aktiviteetin suorittamisen määrittely

COMMUNITY HUB

Julkaisu valmiiseen versioon on luvattu yhteisöhubi, jonka avulla opettajat voisivat jakaa materiaalia ja kurssipohjia oppilaitosten välillä, mutta vielä tässä versiossa toiminto ei vielä ole toiminnassa.