

Minttu Nikula & Satu Paloranta
VERKOSTOVOIMAA JA LAPSEN OIKEUKSIA
Projektiopinnäytetyö Lapsen oikeuksien viikon järjestämisestä
Kokkolassa 16.–22.11.2009

Projektiopinnäytetyö
KESKI-POHJANMAAN AMMATTIKORKEAKOULU
Sosiaali- ja terveysalan yksikkö
Marraskuu 2010



TIIVISTELMÄ OPINNÄYTETYÖSTÄ

Yksikkö Sosiaali- ja terveysala	Aika Marraskuu 2010	Tekijä/tekijät Minttu Nikula, Satu Paloranta
Koulutusohjelma Sosiaaliala		
Työn nimi VERKOSTOVOIMAA JA LAPSEN OIKEUKSIA. Projektioinnäytetyö Lapsen oikeuksien viikon järjestämisestä Kokkolassa 16.–22.11.2009		
Työn ohjaaja Anne Jaakonaho	Sivumäärä 55 + 25	
Työelämäohjaaja Elina Myllyniemi ja Satu Forsberg		
<p>Opinnäytetyö on projektityyppinen opinnäytetyö, jonka tilaajana toimi Kokkolan kaupungin varhaiskasvatus. Opinnäytetyössä suunniteltiin, toteutettiin, arvioitiin ja raportoitiin Kokkolan Lapsen oikeuksien viikko -projekti. Projektissa koottiin lasten ja nuorten parissa toimivien tahojen edustajista sektorirajat ylittävä työryhmä, joka suunnitteli 16.–22.11.2009 toteutuneen Lapsen oikeuksien viikon. Viikko liittyi Suomen valtakunnalliseen Lapsilla on omat oikeudet -tiedotuskampanjaan, jota vietettiin YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen 20-vuotisjuhlan johdosta. Valtakunnallisessa kampanjassa tavoitteena oli, että mahdollisimman moni aikuinen tuntee lapsen oikeudet ja kokee ne velvollisuudekseen.</p> <p>Opinnäytetyön tarkoituksena oli lapsen oikeuksia edistämällä lisätä lapsen hyvinvointia. Lapsen oikeudet määrittävät lapsen hyvän elämän kriteerit, ja oikeuksista tiedottaminen lisää lasten osallisuutta ja lasten nostamista tasa-arvoiseen asemaan yhteiskunnassa. Lasten hyvinvointi edellyttää hyvää kasvuympäristöä ja niiden välistä, toimivaa vuorovaikutusta niin yhteiskunnan kuin perheenkin tasoilla. Opinnäytetyön tavoitteena oli lisätä lasten osallisuutta oikeuksista tiedottamalla ja edistää verkostoyhteistyötä lasten kanssa toimivien tahojen välillä.</p> <p>Opinnäytetyön toiminnallinen osuus koostui Lapsen oikeuksien viikko -projektin suunnittelusta ja toteutuksesta. Suunnitteluvaiheen tuloksena saatiin projektisuunnitelma, joka loi pohjan toteutukselle. Toteutus rakentui viikkoa suunnittelevan projektiryhmän työskentelyprosessista ja itse juhleviikon järjestämisestä. Projektiryhmän työskentelyprosessin rungon loi kolme kokousta, joissa edettiin vaihe vaiheelta kohti asetettuja tavoitteita. Juhleviikon järjestelyihin osallistuivat useat eri tahot, ja sen huipentumana toimi Lapsen oikeuksien päivän tapahtuma juhlakulkueineen.</p> <p>Onnistuneen verkostoyhteistyön tuloksena toteutunut Lapsen oikeuksien juhleviikko sisälsi monipuolisesti ohjelmaa useille kohderyhmille ja edisti lapsen oikeuksista tiedottamisen kautta lasten osallisuutta.</p>		
Asiasanat Lapsen oikeudet, osallisuus, projektin hallinta, verkostoyhteistyö		

ABSTRACT

CENTRAL OSTROBOTHNIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Date November 2010	Author Minttu Nikula, Satu Paloranta
Degree programme Degree Programme of Social Services		
Name of thesis NETWORK POWER AND THE RIGHTS OF THE CHILD. The project type thesis of organizing the Children's Rights Week in Kokkola, 16 - 22.Nov 2009		
Instructor Anne Jaakonaho		Pages 55 + 25
Supervisor Elina Myllyniemi and Satu Forsberg		
<p>The thesis is a project-type assignment and it was ordered by the Early Childhood Education Services of Kokkola. This thesis includes designing, implementing, evaluating and reporting the Children's Rights Week in Kokkola project. In the project a complex cross-sectoral working group was assembled from persons who work with children and young people. The working group designed the Children's Rights Week in Kokkola, which took place in 16. - 22. Nov 2010. The week was part of the Finnish nationwide "Children Have Their own Rights" awareness-raising campaign, which was celebrated because of the United Nations Convention on the Rights of the Child 20th anniversary. The nationwide campaign's theme was that as many adults as possible know and feel obliged to the Rights of the Child.</p> <p>The aim of the thesis was to increase child's welfare by promoting the Rights of the Child. The Rights determine the criteria of a child's good life and the informing of the Rights increases children's participation and equal status in the society. The welfare of children requires a good growth environment and a functional interaction and cooperation between these environments in both levels, in the society and in the family. The aim of the thesis was to increase children's participation in the society by promoting the Rights and to increase the co-operation between the operators involved with children.</p> <p>The functional contribution of the thesis consisted of design and implementation of the Children's Rights Week- project. As a result of the design phase was a project plan, which laid the foundation for the implementation. The implementation of the project was based on the work process of the project group planning the week and of the actual organization of the festival week. The body of the project team's working process was built between three meetings, which proceeded step by step towards the desired goals. Celebration Week was organized by many different departments and the culmination of the week was the Children's Rights Day Event with a dashing parade.</p> <p>The Children's Rights Week in Kokkola was implemented as a result of the successful network collaboration and it included a versatile programme for several target groups. It promoted the participation of the child by informing about the children's Rights.</p>		
Key words Children's rights, participation, project management, network cooperation		

**TIIVISTELMÄ
ABSTRACT
ESIPUHE**

SISÄLLYS

1 JOHDANTO	1
2 PROJEKTIN TIETOPERUSTA JA TAVOITTEET	3
2.1 Lapsen oikeuksien sopimuksen tausta ja sisältö yleisesti	3
2.2 Lapsen oikeuksista tiedottaminen Suomessa	5
2.3 Lapsen oikeus osallisuuteen	7
2.4 Verkostoyhteistyö	7
2.5 Projektin hallinta	9
2.6 Tavoitteet	11
3 PROJEKTIN SUUNNITTELU JA KÄYNNISTÄMINEN	13
3.1 Projektin käynnistäminen	13
3.2 Suunnittelun vaiheet	14
3.3 Projektin tehtävät	15
3.4 Projektioorganisaatio	16
4 PROJEKTIN TOTEUTUS	19
4.1 Projektiryhmän koonti	19
4.2 Käynnistäminen	20
4.3 Rajaus	22
4.4 Tiedotus	23
4.5 Yhteenvedo	26
4.6 Viikon toteutus	27
4.6.1 Lapset	28
4.6.2 Nuoret	29
4.6.3 Kasvattajat	29
4.6.4 Paneelikeskustelun järjestelyt ja toteutus	30
4.6.5 Lyhtykulkueen järjestelyt ja toteutus	31
4.6.6 Projektin budjetti	34
4.7 Markkinointi	35
4.8 Arviointi ja raportointi	35
5 PROJEKTIN ARVIOINTI	37
5.1 Projektin suunnittelun ja käynnistyksen arviointi	38
5.2 Projektioorganisaation arviointi	39
5.3 Projektiryhmän toiminnan käynnistyksen arviointi	39
5.4 Projektin rajaamisvaiheen arviointi	40
5.5 Projektin tiedottamisen arviointi	41
5.6 Projektin yhteenvedovaiheen arviointi	43
5.7 Viikon toteutuksen arviointi	44
5.7.1 Paneelikeskustelun arviointi	44
5.7.2 Lapsen oikeuksien päivän tapahtuman arviointi	45
5.8 Projektin laadun tarkkailun arviointi	46
5.9 Raportoinnin arviointi	47
6 POHDINTA	49

**LÄHTEET
LIITTEET**

ESIPUHE: LAPSEN OIKEUKSIEN VIIKON RESEPTI

Saimme kesällä 2009 Kokkolan varhaiskasvatukselta tilauksen leipoa Lapsen oikeuksiin liittyvä kakku. Tilaaja antoi käyttöömme tietyn määrän aikaa ja kakun tulisi olla valmis marraskuun 20. päivään mennessä. Mietimme yhdessä kakun valmistukseen liittyviä kustannuksia ja päädyimme valmistamaan mahdollisimman pienillä kustannuksilla mahdollisimman korkean ja laadukkaan kakun. Tilaaja antoi leipojille melko vapaat kädet reseptin luomiseen, joskin tällä oli muutama lempimaku, jota kakun välistä tulisi ehdottomasti löytyä. Leipojat tiesivät jo kokemuksesta, ettei hyvää kakkua synny ilman tiettyjä oleellisia raaka-aineita. Valitsimme keittiömme hyllyiltä kakun leivontaan tarvittavia työvälineitä, osa välineistä lainattiin naapurista. Tarvittiin runsaasti leipojien luovuutta, tietoa, taitoa ja ripaus rohkeaa riskinottoa, jotta laadukkaista ja monipuolisista, joskin rajallisista raaka-aineista saatiin leivottua myös pinnalta kaunis kakku, joka maistuisi mahdollisimman monelle maistajalle.

Kokin kompetenssit

eettistä osaamista

asiakastyön osaamista ja työmenetelmiä

palvelujärjestelmäosaamista

globaalia ajattelua ja yhteiskunnallista analyysitaitoa

yhteisöllistä osaamista ja yhteiskunnallista vaikuttamistaitoa

reflektiivistä johtamis- ja kehittämisosaamista

tutkimus- ja kehittämisosaamista

varhaiskasvatusosaamista

Leipomiseen tarvittavat välineet

puhelimia, tietokoneita ja Internet-yhteydet

tietoa lapsen oikeuksista, projektinhallinnasta, verkostoyhteistyöstä ja dialogisuudesta

yhteystietoja eri alojen ihmisille

muistioita, kirjeitä, tiedotteita

atk-taitoja ja eri työmenetelmiä

tilaa, aikaa ja rahaa reseptin kehittelylle ja leipomiselle

Pohja

Sekalainen määrä eri alojen osaajia, esim:

1,5 dl varhaiskasvatusalan osaajia

1,5 dl opetusalan taitajia

1 dl kulttuuriosaajia

1 dl nuorisoalan ihmisiä

1 dl sosiaalialan osaamista

2 dl projektiporukkaa

kourallinen parhainta yhdistysväkeä

muutama hyvä media-alan osaaja

lisäksi erilaisia virkamiehiä ja toiminnaisia, vanhempia ja lapsia

5 dl ideoita, pohdintaa ja ajatuksenjuoksua

2–3 hyvää menetelmää

100 g hyvää johtamista

hyppysellinen luovaa hulluutta

riipaus rohkeaa riskinottoa

Kostutus

Kostuta pohjan kerrokset hyvin Lapsen oikeuksilla.

Täyte

*1 dl satutunteja
3 rkl sadutusta
1 tuore taidenäyttely
50 g keilailua
1 hieno lyhtytyöpaja
1 taidokas konsertti
vähän lapsiparkkia
1dl Olavi Sydänmaalakkaa
1 rkl vaihtokirppistä
50 g hyvinvointifoorumia
100 g paneelikeskustelua
1 suuri ja näyttävä lyhtykulkue
1 laadukas päätösseminaari
paljon puhetta
runsaasti tekoja ja
reilu annos osallisuutta*

Koristelu

*esitteitä ja julisteita
lasten tuotoksia
mainoksia
lehtiartikkeleita
radiohaastatteluja
tv-haastatteluja*

Poimi valikoimista parhaat ja monipuoliset raaka-aineet äläkä lannistu, vaikei kaikkia haluamiasi aineksia ole saatavilla, joskus yllättävät ylimääräiset ainesosat ovatkin juuri se, mitä kakkusi tarvitsee. Sekoita pohjan ainekset aluksi hellävaraisesti keskenään ja anna kypsyä rauhassa. Leikkaa pohja eri kerroksiin, kostuta jokainen huolellisesti ja jätä hetkeksi hautumaan. Kokoa kakku ja lisää erilaiset täytteet kerrosten väliin. Muista maistaa eri täytteitä ja pidä tarkasti huoli, että kakku pysyy muotissaan! Koristele kakku ennen tarjoilua oman näköiseksesi ja pidä mielessä, että hyvän kakun ulkonäkö vastaa sen makua! Jokainen kokki leipoo aina oman näköisensä kakun kompetenssiensa kautta ja lisää mukaan myös muutaman salaisen raaka-aineen täydentääkseen makua. Jos kakun perusta on luotu huolella, voi sen täytteitä ja aineksia vaihdella melko vapaasti. Kokin tehtävänä on kuitenkin huolehtia, että eri mausteet sopivat alkuperäiseen makuun ja että koristelu sopii kakun sisältöön. Muista käyttää välineitä huolella ja tarkoituksen mukaisesti äläkä missään vaiheessa unohda kostutusta! Nauti niin leipomisesta kuin maistelustakin!!

Kaunis kiitos kaikille kakun tekoon osallistuneille pienille ja isoille ihmisille. Jokainen teistä toi kakkuun oman ainutlaatuisen makunsa. Kiitos tuhannesti rakkaille läheisillemme jaksamisesta ja kannustuksesta kakun teon eri vaiheissa. Kiitos inspiraatiosta kaikille lapsille ja erityisesti Lassille!

Kokkolassa 2010 Minttu Nikula ja Satu Paloranta

1 JOHDANTO

Opinnäytetyö on projektityyppinen opinnäytetyö, jonka tilaajana toimi Kokkolan kaupungin varhaiskasvatus. Sen toiminnallisen osuuden suunnittelu aloitettiin elokuussa 2009, ja se toteutettiin syksyn 2009 aikana. Projektissa koottiin lasten ja nuorten parissa toimivista tahoista työryhmä, joka ideoi ja suunnitteli 16.–22.11.2009 toteutunutta Lapsen oikeuksien viikkoa. Projektin raportointi aloitettiin keväällä 2010, ja se valmistui syksyllä 2010.

Vuonna 2009 vietettiin YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen 20-vuotisjuhlavuotta. Kokkolan Lapsen oikeuksien viikko liittyi Suomen valtakunnalliseen Lapsilla on omat oikeudet tiedotuskampanjaan, jonka teemana oli erityisesti lapsen oikeus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi. Valtakunnallisessa kampanjassa tavoitteena oli, että mahdollisimman moni aikuinen tuntee lapsen oikeudet ja kokee ne velvollisuudekseen. Opinnäytetyön tavoitteena on lisätä lasten osallisuutta oikeuksista tiedottamalla ja edistää verkostoyhteistyötä lasten ja perheiden kanssa toimivien tahojen välillä.

Halusimme opinnäytetyössämme käsitellä lapsen oikeuksia, koska pidämme ihmisoikeuksia ja erityisesti lapsen oikeuksia erittäin tärkeinä. Näemme, että meille tulevana sosionomeina eettisten kysymysten ja ihmisarvon pohtiminen on tärkeä osa osaamistamme. Olemme myös molemmat henkilökohtaisessa elämässämme kiinnittyneet voimakkaasti ihmisoikeuksien ja oikeudenmukaisuuden puolestapuhujiksi. Näemme itsemme maailmankansalaisina ja koemme, että velvollisuutemme ei ole huolehtia vain suomalaisten lasten asemasta vaan koko maailman lasten ja heidän perheidensä hyvinvoinnin tilasta omalla panoksellamme.

Lapsikäsitteemme pohjautuu holistiseen ihmiskäsitykseen. Näemme lapsuuden ihmisen tärkeänä elämänvaiheena, ei vain pohjana kohti aikuisuutta, vaan tärkeänä ja tarpeellisena elämänvaiheena itsessään. Näemme myös lapset osana ympäristöään, osana perheitään, kulttuuriaan ja muuta kasvu-ympäristöään ja ajattelemme, että vaikuttamalla lasten kasvu-ympäristöön, vaikutamme myös lapsiin ja heidän elämäänsä. Olemme sitä mieltä, että lapsen on vaikea voida hyvin, jos hänen ympäristönsä voi huonosti. Ajatus pohjautuu mm. Bronfenbrennerin kasvu-ympäristöön sidottuun kehitysnäkemykseen. Aiheemme

lähtökohtana on ajatus lapsen kontekstuaalisesta kasvatuksesta (Hujala, Puroila, Parrila & Nivala 2007, 15–28), jolloin lapsi nähdään omana tärkeänä itsenään osana ympäristöään. Haluamme työllämme olla mukana tukemassa vanhempien ja kaikkien kasvattajien välistä saumatonta yhteistyötä lapsen hyvinvoinnin turvaamiseksi.

Tämä kirjallinen raportti koostuu tiivistelmästä, johdannosta, projektin taustaa avaavasta tietoperustasta, projektin suunnittelun ja toteutuksen kuvauksesta, saatuun palautteeseen ja omaan arviointiimme pohjautuvasta toiminnallisen osuuden arvioinnista sekä pohdinnasta, lähdeluettelosta ja liitteistä. Luvussa kaksi avaamme Lapsen oikeuksien sopimuksen historiaa ja laajempia sisältöjä sekä verkostoyhteistyön tärkeyttä ja valitsemamme menetelmän, projektityön, perusteita. Luvussa kaksi tarkennamme myös projektisuunnitelmassa luotuja tavoitteita. Jotta lukijan olisi helpompi hahmottaa projektin etenemistä, loimme kaavion, jossa avaamme aikajärjestyksessä kokonaisuuksia aina osa kerrallaan. Luvussa kolme kuvaamme projektin käynnistämisen- ja suunnitteluvaiheita sekä avaamme projektin tavoitteiden mukaiset päätehtävät ja projektiorganisaation. Luvussa neljä kerromme kolmannessa luvussa esiteltyjen päätehtävien kautta, mitä projektissa tehtiin ja miksi. Luvussa viisi arvioimme saadun palautteen, oman reflektiomme ja lopputuloksen kautta työskentelyprosessin eri vaiheiden merkitystä asettamiimme tavoitteisiin nähden. Pohdinnassa arvioimme tarkemmin omaa oppimis- ja työskentelyprosessiamme koko opinnäytetyötä ajatellen asetettujen tavoitteiden ja sosionomin kompetenssien kautta.

2 PROJEKTIN TIETOPERUSTA JA TAVOITTEET

Avaamme tässä luvussa sekä projektin aiheeseen että työskentelyprosessiin liittyvää teoriaa, jotta lukija ymmärtää paremmin projektin taustaa ja sieltä nousevia tavoitteita. Olemme tutustuneet kirjallisuuteen läpi koko projektin ja siksi kirjoitamme tietoperustan auki vasta tässä vaiheessa. Etenemme suuremmista kokonaisuuksista pienempiin aloittaen maailmanlaajuisista ihmisoikeussopimuksista, etenkin Lapsen oikeuksien sopimuksen sisällöstä ja historiasta, kohti Suomen lainsäädäntöä ja Lapsilla on omat oikeudet kampanjaa ja sen päätavoitteita, oikeuksista tiedottamista ja lasten osallisuutta. Lisäksi esittelemme valitsemiamme menetelmiä verkostomaisesta projektityöskentelystä. Tarkennamme tässä myös projektisuunnitelmassa hahmoteltuja tavoitteita, jotka selkiytyivät odotetusti kunnolla vasta työtä tehdessä.

2.1 Lapsen oikeuksien sopimuksen tausta ja sisältö yleisesti

YK:n yleiskokouksessa hyväksyttiin 10.12.1948 **Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus** (Universal Declaration of Human Rights). Se ei ole valtioita oikeudellisesti velvoittava asiakirja, mutta sen poliittinen ja moraalinen vaikutusvalta on suuri. Julistus on perustana kaikille myöhemmin solmituille kansainvälisille ihmisoikeussopimuksille, myös Lapsen oikeuksien sopimukselle. Sen pääperiaate tulee ilmi jo ensimmäisessä artiklassa: ihmisoikeudet ovat perustavanlaatuisia ja luovuttamattomia ja kuuluvat yhdenvertaisesti maailman kaikille ihmisille. (Suomen YK-liitto 2008a.)

Vuonna 1996 YK hyväksyi kansalaisoikeuksia ja poliittisia oikeuksia koskevan kansainvälisen yleissopimuksen eli nk. **KP-sopimuksen** (International Covenant on Civil and Political Rights–ICCPR) sekä taloudellisia, sosiaalisia ja sivistyksellisiä oikeuksia koskevan kansainvälisen yleissopimuksen eli nk. **TSS-sopimuksen** (International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights ICESCR). Ne muodostavat yhdessä Ihmisoikeuksien yleismaailmallisen julistuksen sekä KP-sopimuksen kahden valinnaisen pöytäkirjan kanssa **kansainvälisen ihmisoikeusasiakirjan** (International Bill of Rights / International Bill of Human Rights). Näiden lisäksi YK on laatinut 6 ihmisoikeussopimusta, joiden katsotaan yhdessä muodostavan nykyaikaisen

ihmisoikeusnormiston ytimen: **Kaikkinaisen rotusyrjinnän poistamista koskevan yleissopimuksen** (International Convention on the Elimination of all forms of Racial Discrimination ICERD) 1965, **Kaikkinaisen naisten syrjinnän poistamista koskevan yleissopimuksen** (The Committee on the Elimination of Discrimination against Women CEDAW) 1979, **Kidutuksen ja muun julman, epäinhimillisen ja halventavan kohtelun tai rangaistuksen vastaisen yleissopimuksen** (Committee against Torture CAT) 1984, **Yleissopimuksen lapsen oikeuksista** (Convention on the Rights of the Child CRC) 1989, **Siirtolaistyöntekijöiden ja heidän perheenjäsentensä oikeuksia koskevan yleissopimuksen** (International Convention on the Protection of the Rights of All Migrant Workers and Members of Their Families ICRMW) 1990 sekä **Vammaisten henkilöiden oikeuksien suojelua koskevan yleissopimuksen** (Convention on the Rights of Persons with Disabilities – CRPD) 2006. (Suomen YK-liitto 2008b; Suomen YK-liitto 2008c.)

Edellä mainitun, erityisesti lapsen oikeuksia ja tarpeita käsittelevän sopimuksen taustalla nähdään olevan jo vuonna 1929 vahvistetun Kansainliiton **Lapsen oikeuksien julistuksen** (the Geneva Declaration of the Rights of the Child). Tämä ns. Geneven julistus sisälsi yhteensä viisi artiklaa. Sitä seurasi päivitetty versio, YK:n 1959 hyväksymä kymmenen periaatetta sisältävä **Lapsen oikeuksien julistus** (the UN Declaration of the Rights of the Child). Julistus on sisällöltään hyvin yleisluontoinen eikä sitonut allekirjoittaneita maita oikeudellisesti. 1978 Puola teki ehdotuksen YK:n ihmisoikeuskomissiolle lapsen oikeuksien sopimuksesta ja kansainvälisenä lapsen vuonna 1979 komissio perusti työryhmän, joka neuvotteli sopimuksen sisällöistä kaikkiaan kymmenen vuotta. YK hyväksyi lopullisen **Lapsen oikeuksien sopimuksen** (LIITE 1) lopulta ennätysvauhdilla yleiskokouksessaan 20.11.1989. Sopimus on valtioita oikeudellisesti sitova ja yleisesti hyväksytty käsitys siitä, mitä oikeuksia kaikilla lapsilla pitäisi olla. Sopimus on maailman toiseksi laajimmin ratifioitu sopimusasiakirja ja maailman kaikista valtioista vain USA ja Somalia eivät ole sitä allekirjoittaneet. Vuonna 2000 YK hyväksyi sopimuksen kaksi lisäpöytäkirjaa, jotka koskevat lasten osallistumista aseellisiin konflikteihin sekä lapsikauppaa, lapsiprostitutiota ja lapsipornografiaa. (Unicef 2004, 7; Mahkonen 2010, 82–83.)

Lapsen oikeuksien sopimus (lyhennetään tästä lähtien LOS) sisältää 54 artiklaa, joista artiklat 1–41 käsittelevät oikeuksia, joita kaikilla alle 18-vuotiailla lapsilla on, artiklat 42–45 sopimuksen täytäntöönpanoa ja sen seurantaan liittyviä asioita ja artiklat 46–54 sopimuksen voimassaoloa. Sopimuksessa esitettyihin lapsen oikeuksiin liittyy neljä periaatetta: 1.

Kaikki lapset ovat tasavertaisia, 2. Lapsen etu on ensisijainen kaikessa päätöksenteossa, 3. Lapsella on oikeus hyvään elämään ja 4. Lapsen näkemykset on otettava huomioon. LOS:n sisältö voidaan myös tiivistää kolmeen eri teemaan, joiden mukaan lapsella on oikeus 1) erityiseen suojeluun ja hoivaan (protection), 2) riittävään osuuteen yhteiskunnan voimavaroista (provision) sekä 3) osallistua ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti itseään koskevaan päätöksen tekoon (participation). (Unicef 2004, 5; Lapsiasiavaltuutettu 2010.)

Lapsen oikeudet ovat sopimuksen mukaan nimenomaan aikuisten velvollisuus. Vanhemmilla tai muilla huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen huolenpidosta ja kasvatuksesta ja heillä on oikeus saada tehtävänsä tukea, ohjausta ja neuvontaa. Jos huoltajat eivät pysty lapsen hyvinvoinnista huolehtimaan, on valtion turvattava lapsen hyvä hoito. Viranomaisten on kaikissa lasta koskevissa toimenpiteissään ja päätöksissään arvioitava niiden vaikutukset lapseen, otettava huomioon lapsen etu ja kuunneltava lapsen mielipidettä. (Lapsiasiavaltuutettu 2010.)

Sopimuksen noudattamista ja oikeuksien toteutumista seuraa YK:n lapsen oikeuksien komitea, jolle maiden tulee raportoida edistymisestään viiden vuoden välein. Suomessa raportoinnista vastaa ulkoministeriö. Suomessa on vuodesta 2005 lähtien toiminut myös lapsiasiavaltuutettu, jonka tehtävänä on seurata ja edistää lapsen oikeuksien toteutumista. Myös YK:n lastenjärjestö UNICEFilla on oikeus ja velvollisuus valvoa sopimuksen toteutumista. Myös muut lapsi- ja nuorisjärjestöt edistävät monin erin tavoin lapsen oikeuksia. (Lapsiasiavaltuutettu 2010.)

2.2 Lapsen oikeuksista tiedottaminen Suomessa

Suomi ratifioi Lapsen oikeuksien sopimuksen ensimmäisten joukossa 1991 ja lisäpöytäkirjan lasten osallistumisesta aseellisiin konflikteihin vuonna 2002. Lisäpöytäkirja lasten myynnin, lapsiprostituution ja lapsipornografian kieltämisestä ei ole vielä Suomessa voimassa. Ratifioidessaan sopimuksen Suomi on sitoutunut ottamaan sen huomioon lainsäädännössään ja asiakirjoissaan. Sopimus velvoittaa Suomessa valtiota, kuntia, lasten vanhempia ja muita aikuisia. (Unicef 2004, 6, 9; Lapsiasiavaltuutettu 2010.)

LOS onkin vaikuttanut suomalaiseen lainsäädäntöön perustuslakia myöten ja sitä kautta ollut vaikuttamassa erilaisten asiakirjojen syntyyn, kuten erilaiset perhe- ja lapsipoliittiset ohjelmat, varhaiskasvatussuunnitelmat jne. Lapsen oikeuksien sopimus velvoittaa valtioita tiedottamaan sopimuksen periaatteista ja määräyksistä niin aikuisille kuin lapsillekin tarkoituksenmukaisesti ja aktiivisesti. (Lapsen oikeuksien sopimus 1989, 42. artikla.)

Matti Vanhasen (nyk. Mari Kiviniemen) hallituksen lasten, nuorten ja perheiden politiikkaohjelman yhtenä päätavoitteena on luoda Suomeen lapsilähtöinen yhteiskunta. Tavoitteena on mm. lisätä LOS:n tunnetusta ja parantaa lasten ja nuorten osallistumista ja vaikuttamismahdollisuuksia. Lapsen oikeuksien sopimuksen 20-vuotisjuhlavuonna 2009 järjestetty valtakunnallinen tiedotuskampanja Lapsella on omat oikeudet oli osa hallituksen politiikkaohjelmaa. Kampanja järjestettiin yhteistyössä lapsiasiavaltuutetun ja kansalaisjärjestöjen kanssa. (Hallituksen politiikkaohjelma 2007.)

Juhlavuonna järjestettiin useita kampanjaan liittyviä tapahtumia, joiden tarkoituksena oli edistää lapsen oikeuksien sopimuksen tunnettavuutta. Juhlavuoden huipentuma oli Lapsen oikeuksien päivä 20.11.2009. Kampanjan ja juhlavuoden suojelijana toimi presidentti Tarja Halonen. Tiedotuskampanjan tavoitteena oli lisätä ja syventää suomalaisten tietoisuutta lapsen oikeuksista. Kampanjan teemana oli nostaa lapset ja nuoret tasa-arvoiseen rooliin yhteiskunnassa ja mahdollistaa lapsen oikeus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi.

Kokkolan Lapsen oikeuksien viikko oli osa valtakunnallista kampanjaa. Halusimme omalla panoksellamme olla mukana viemässä kampanjan hyviä tavoitteita eteenpäin ja olla mukana vaikuttamassa lasten asemaan ja hyvinvointiin yhteiskunnassamme. Viikon tavoitteet nojasivat vahvasti valtakunnallisen kampanjan tavoitteisiin, sopimuksen tiedotusvelvollisuuden ja osallisuuden korostamiseen. Projektin päätavoitteena oli lisätä lasten, perheiden, lasten kanssa työskentelevien ja muidenkin Kokkolan alueella asuvien kuntalaisten tietoisuutta lapsen oikeuksista. Halusimme oikeuksista tiedottamisen kautta myös tukea kampanjan teemaa, lasten osallisuuden lisäämistä.

2.3 Lapsen oikeus osallisuuteen

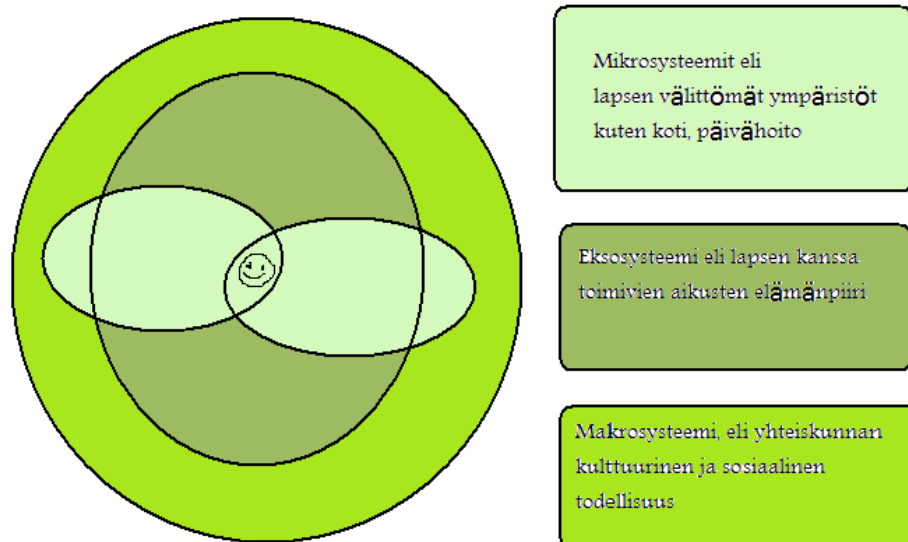
Lapsen oikeus osallisuuteen on yksi LOS:n määrittämistä perusoikeuksista. Lapsen näkemykset on otettava huomioon lapsen iän ja kehitystason mukaisesti ja lapsille tulee taata mahdollisuus osallistua ja ilmaista mielipiteensä kaikissa heitä koskevissa asioissa. Suomen perustuslain mukaan lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin kehitystään vastaavasti. Lastensuojelulain mukaan lasten tulee saada osallistua paitsi itseään koskevien asioiden käsittelyyn, myös palvelujen kehittämiseen, ja lasten ja nuorten tarpeisiin ja toivomuksiin tulee kiinnittää erityistä huomiota. Lasten osallisuutta tuetaan myös mm. Kuntalaissa, Nuorisolaissa ja Perusopetuslaissa. Myös Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallisen kehittämissuunnitelman (KASTE 2008–2011) yksi päätavoitteista on osallisuuden lisääminen. Valtakunnallisissa varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa painotetaan myös lapsen mielipiteen huomioon ottamista ja sitä, että lapsi tulee ymmärretyksi ja kuulluksi ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. (Lapsen oikeuksien sopimus 1989, 12.artikla; Perustuslaki 731/1999; Lastensuojelulaki 417/2007, 8; Kiilakoski 2007, 9; Oranen 2008, 7; Stakes 2005; Sosiaali- ja terveysministeriö 2008, 4.)

Osallisuus on vastavuoroista toimintaa, joka edellyttää sekä yksilön toimijuutta, siihen liittyviä oikeuksia ja velvollisuuksia että yhteisöön kuuluvuutta, luottamusta sekä vastuun ja tilan antamista. Yhteisöltä, yhteiskunnalta, kunnalta, perheeltä tai organisaatiolta lapsen osallisuus vaatii joustavia, erityisiä rakenteita ja riittävää aikaa sekä ymmärrystä lapsen kohtaamiseen. Lasten osallisuus vaatii aikuisilta aitoa, todellista kohtaamista ja vuorovaikutusta. Lapsilla tulisi olla mahdollisuus osallistua omista lähtökohdistaan käsin. Lapselle mahdollisuus olla mukana ja osallistua itselle merkittävien yhteisöjen elämään ja toimintaan on ratkaisevaa oman identiteetin kehittymisen kannalta. Osallisuus antaa lapselle mahdollisuuden rakentaa ymmärrystä siitä, kuka olen, mihin kuulun ja miten elän. (Oranen 2008, 7, 9; Kiilakoski 2007, 12–14.)

2.4 Verkostoyhteistyö

Etenkin varhaiskasvatukseen rantautuneessa kontekstuaalisen kasvun mallissa (kuvio 1) lapsen kasvun ja kasvatuksen perusideana on yksilön oman käyttäytymisen ja sosiaalisen

ympäristön vuorovaikutusprosessi. Prosessi käsittää lapsen välittömän kasvuympäristön (esim. perhe, päiväkodin oma ryhmä, sukulaiset jne.) lisäksi kaikki ne ympäristöjen väliset suhteet, joissa lapsi toimii (esim. koti ja neuvola, päiväkotiki ja seurakunta, perhe ja kavereiden vanhemmat). Tällöin lapsen kasvuympäristöjen välisen yhteistyön ja vuorovaikutuksen toimivuus mahdollistaa lapsen kasvun ja kehityksen laadun. Kasvatus nähdään lapsen kasvuympäristöissä toimivien aikuisten yhteistyöprosessina. Myös lapsen toimintaympäristöjen ulkopuolinen todellisuus (esim. työn maailma, tukipalvelut, asuminen) vaikuttaa välillisesti lapsen elämään aikuisten elämäntiirin kautta. Myös yhteiskunnan ideologinen systeemi, kulttuuriset, sosiaaliset ja esim. lainsäädännölliset asiat vaikuttavat lapsen sekä välittömiin että välillisiin kasvu- ja toimintaympäristöihin. (Hujala ym. 2007, 19–26.)



KUVIO 1. Kontekstuaalisen kasvun malli Hujalan ym. mukaan (Hujala ym. 2007, 21).

Verkostomainen tapa toimia on nykyään yhä enemmän vallalla sekä julkisella että kolmannella sektorilla. Kuntien ja järjestöjen yhteistyön ja verkostomaisen toimintamallin tärkeyttä painotetaan mm. Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallisessa kehittämissuohjelmassa (KASTE) ja Lasten ja nuorten politiikkaohjelmassa. Yhteistyöllä tavoitellaan lapsiperheitä tukevaa palvelujärjestelmää, joka loisi lapsille ja nuorille hyvinvointia edistävän saumattoman verkoston, mm. perhekeskusmallisen palvelujärjestelmän kautta. Myös Keski-Pohjanmaan Kasteen osahankkeen (Nuppu) tavoitteena on keskipohjalaisen perhekeskuksen

toimintamallin rakentaminen. Verkostoyhteistyö koetaan tärkeäksi myös varhaiskasvatuksessa. Lapsen koko verkoston yhteistyötä painotetaan sekä valtakunnallisissa että Kokkolan omassa varhaiskasvatussuunnitelmassa. (Sosiaali- ja terveystieteiden ministeriö 2008; Hallituksen politiikkaohjelma 2007; Stakes 2005, 10; Kokkolan varhaiskasvatussuunnitelma 2010.)

Verkostoitunutta työtappaa pidetään välttämättömänä organisaatioiden toiminnan kehittymiselle. Erilaiset ammatilliset yhteistyöverkostot eivät kuitenkaan muodostu itsestään, vaan ne on suunnitelmallisesti synnyttävä. Verkoston muodostavat toimijat, jotka tekevät työtä jonkin saman teeman tiimoilta. Monen toimijatahon yhteistyöllä on mahdollista saada sektoroituneeseen ja byrokraattiseen palvelujärjestelmään joustavuutta. Erilaiset projektit ja kehittämishankkeet ovat omiaan verkostojen synnyttämiseen, koska luonteensa vuoksi projektit voivat vaikuttaa asioihin ja muutoksiin joustavasti, tehokkaasti ja nopealla tahdilla. (Pietilä-Hella & Viinikka 2006, 70–71.)

Yhteistyössä dialogisuus on tärkeää. Dialogi on tasavertainen vuorovaikutussuhde. Onnistuessaan se kehittää yksilöiden sosiaalisen vuorovaikutuksen taitoja ja saa aikaan innovatiivisuutta yhteisöllisessä toiminnassa. Dialogissa on keskeistä avoin kyseleminen, tiedusteleminen, kuunteleminen ja merkityssisältöjen avaaminen. Keskustelua hallitsee avoin ja vilpittömän ilmaiseminen, kunnioittava suhtautuminen keskustelukumppaniin sekä irtautuminen minäkeskeisyydestä vuoropuhelussa sekä vuorokuuntelussa. Yhteinen ymmärrys jäsentyy ajatuksenkulkujen kautta sekä riittävän useasti tehtävien synteisien ja koontien avulla. (Ruohonen & Mäkelä-Marttinen 2006, 67–68.)

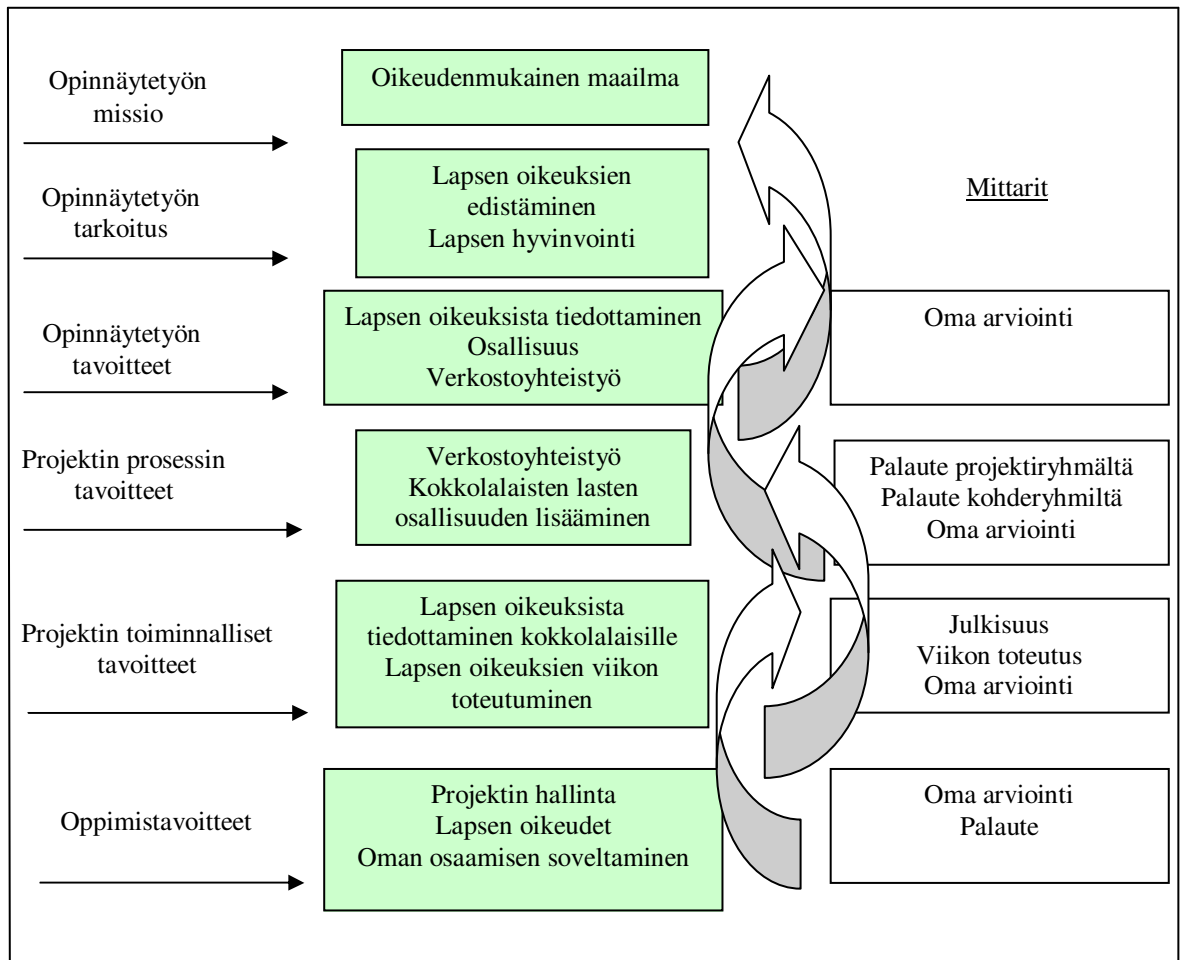
2.5 Projektin hallinta

Kai Ruuskan mukaan projekti on joukko ihmisiä ja resursseja, jotka kootaan tilapäisesti yhteen suorittamaan jotakin tiettyä tehtävää (Ruuska 2007, 18–19). Jotta projekti etenee ja onnistuu, on tärkeää, että projekti vastuutetaan eli joku henkilö (projektipäällikkö) ottaa päävastuun sen läpiviemisestä ja hallitsee projektia. Projektipäällikön on onnistuakseen hallittava projektityöhön soveltuvia johtamismenetelmiä, saatava projektiryhmä sitoutumaan projektin tavoitteisiin ja osattava hyödyntää epävirallisia viestintäkanavia (Kettunen, S 2009, 29–32.)

Projektipäällikön rooli ja johtamistyyli vaihtelevat projektin vaiheiden mukaan. Projektin alkuvaiheessa tarvitaan määrätietoista, sitouttavaa ja tehtäväkeskeistä johtamista, kun tehtävänä on ryhmän sitouttaminen tavoitteisiin, suunnitelman teko ja tehtävien jako. Näiden vaiheiden jälkeen töiden käynnistyessä projektipäällikön tehtävänä on motivoida ja kannustaa. Sitten palataan taas sitoutumista korostavaan johtamistyyliin. Projektipäällikkö huolehtii projektin etenemisestä ja toimii linkkinä eri jäsenten ja organisaatioiden välillä. Seuraavaksi projektissa on edetty vaiheeseen, jossa kukin hallitsee omat tehtävänsä. Projektipäällikkö voi vetäytyä valvomaan, että kaikki sujuu suunnitelmien mukaan. Projektin loppuvaiheessa tulee yleensä kiire saada kaikki työt tehtyä. Projektipäällikön täytyy ottaa ohjat käsiinsä ja hankkia tarvittavat päätökset. Tämä edellyttää tiukkaa ja hallitsevaa johtamistyyliä (Ruuska 2007, 133–136.)

Projektit kuvaavat hyvin myös nykyajan työelämää. Sosiaali- ja terveysalallakin useat työntekijät ovat mukana erilaisissa projekteissa ja kehittämishankkeissa. Projektiosaaminen on tänä päivänä myös yksi tärkeä kompetenssi sosionomin ammatissa. Se tuottaa oman alan strategisia valmiuksia, työelämätaitoja sekä antaa mahdollisuuden ammatilliseen kehitykseen. Projektin myötä on mahdollisuus oppia ideoimaan ja kokeilemaan uusia toteuttamistapoja työelämän kehittämiseksi. (Vesterinen 2006, 15–17.)

2.6 Tavoitteet



KUVIO 2. Opinnäytetyön tavoitteet

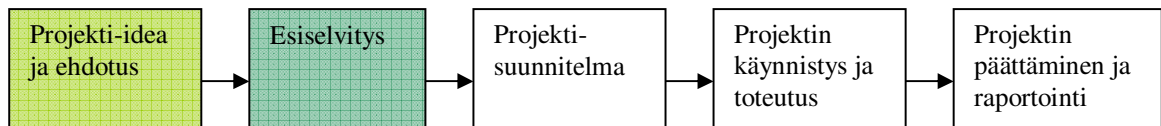
Opinnäytetyömme missiona on oikeudenmukainen maailma, jossa kaikilla ihmisillä, myös lapsilla, on hyvä olla. Lapsen oikeudet määrittävät lapsen hyvän elämän kriteerit. Opinnäytetyömme tarkoituksena on lapsen oikeuksia edistämällä lisätä lapsen hyvinvointia. Oikeuksista tiedottaminen lisää lasten osallisuutta ja lasten nostamista tasa-arvoiseen asemaan yhteiskunnassa. Lasten hyvinvointi edellyttää hyvää kasvuympäristöä ja kasvuympäristöjen välistä, toimivaa vuorovaikutusta niin yhteiskunnan kuin perheenkin tasoilla. Opinnäytetyön tavoitteena on lisätä lasten osallisuutta oikeuksista tiedottamalla ja edistää verkostoyhteistyötä lasten kanssa toimivien tahojen välillä.

Projektin työskentelyprosessin tavoitteena oli kokkolalaisten lasten osallisuuden lisääminen verkostoyhteistyön avulla. Työskentelyprosessilla tarkoitetaan tässä opinnäytetyön toiminnallisen osuuden vaiheita verkoston luomisesta viikon toteutukseen. Projektin toiminnallisen tulostavoitteena oli suunnitella ja toteuttaa Lapsen oikeuksien juhlatviikko Kokkolan alueella sekä tiedottaa lapsen oikeuksista kokkolalaisille. Työskentelyprosessin vaiheet on pilkottu pienempiin osatavoitteisiin eli projektin tehtäviin, joita avataan tarkemmin luvuissa kolme ja neljä.

Omat oppimistavoitteemme liittyivät pääasiallisesti projektin toteuttamiseen ja hallintaan. Projektipäällikköinä halusimme soveltaa laaja-alaista ihmistyön osaamistamme projektin eri vaiheiden vaatimien erilaisten roolien kautta. Tavoitteenamme oli myös vahvistaa varhaiskasvatusosaamistamme osana laajaa ja moniammatillista lasta ja perhettä palvelevaa verkostoa. Halusimme myös syventää ymmärrystämme Lapsen oikeuksien sopimuksen sisällöstä ja sen vaikutuksista tulevaa työtämme ohjaavaan lainsäädäntöön ja ammattieettisiin periaatteisiin ja sitä kautta työn käytäntöihin.

3 PROJEKTIN SUUNNITTELU JA KÄYNNISTÄMINEN

3.1 Projektin käynnistäminen

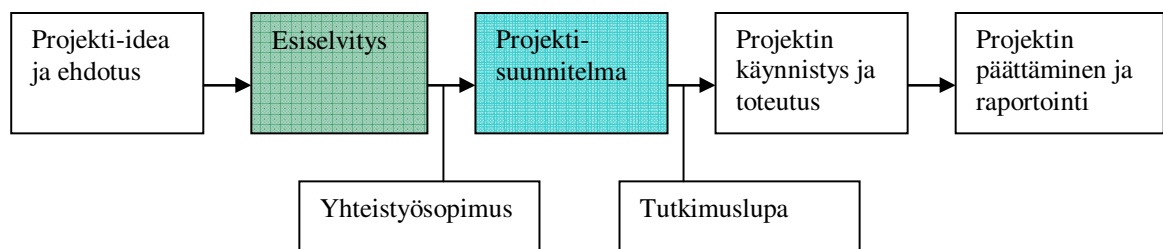


Alusta asti meille molemmille oli selvää, että halusimme tehdä projektioinnäytetyön. Halusimme kehittää sen kautta varhaiskasvatusosaamistamme ja tehdä työelämän todellisista tarpeista lähtevän projektin. Lapsen oikeuksien viikon suunnittelu sai alkunsa kesäkuussa 2009 ottaessamme yhteyttä Kokkolan kaupungin varhaiskasvatuskoordinaattori Elina Myllyniemeen, jonka ehdotuksena oli järjestää tapahtuma Lapsen oikeuksien päivälle 20.11.2009 YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen juhlavuoteen liittyen. Ohjelmaa oltiin järjestämässä kaupungin puolelta, mutta toistaiseksi tekijät ja ideat puuttuivat ja yhteisesti oltiin sitä mieltä, että aihe olisi ajankohtainen ja sopiva opinnäytetyöksi.

Kentältä tullut viesti muiden tahojen jo suunnitteilla olevista tapahtumista herätteli mieliimme ajatusta eri tapahtumien yhdistämisestä kokonaiseksi Lapsen oikeuksien viikoksi. Juhlaviikon huipentumaksi suunniteltiin alustavasti Lapsen oikeuksien päivänä järjestettävää lasten tapahtumaa. Yhdessä projektin tilaajan kanssa hahmoteltiin myös listaa mahdollisista yhteistyökumppaneista ja juhlatiikon ohjelman järjestäjistä. Ajatuksena oli koota mahdollisimman paljon lasten ja nuorten parissa toimivien tahojen edustajia sektorirajat ylittävään projektiryhmään, jotta voimat yhdistämällä Lapsen oikeudet saataisiin selvemmin näkyviin ja kovemmin kuuluviin. Pohdimme omaa rooliamme Lapsen oikeuksien viikolla ja näimme, että meillä olisi vahvuuksia laajemmankin projektin hallintaan, ja halusimme ottaa vahvan roolin suunnitellun projektiryhmän johtamisessa. Aloitimme projektin suunnittelun tutustumalla erilaiseen kirjallisuuteen sekä projektin hallinnasta että lapsen oikeuksien sopimuksesta, sen historiasta ja nykypäivästä. Kävimme lukemaamme läpi yhdessä pohtimalla ja reflektoimalla.

Otimme alusta asti lapset osallisiksi omaan työskentelyprosessiimme ja jatkoimme aiheen käsittelyä lasten kanssa lapsen oikeuksista keskustellen. Halusimme syventää tietämystämme lasten näkemysten kautta ja ymmärtää paremmin sen lähtökohdan, mistä lapset oikeuksiaan katsovat ja miten he ne ymmärtävät. Kävimme keskusteluja eri-ikäisten lasten kanssa mm. Tittamari Marttisen teoksen Tavallisen kiva päivä esimerkkien, piirustusten ja keskustelujen kautta. Näemme, että lasten ajatukset vahvistivat näkemystämme tiedotuksen tärkeydestä ja siitä, kuinka tarvitaan turvallinen ympäristö ja tutut, lapset tuntevat aikuiset käsittelemään asioita lasten kanssa. Osittain tästä syystä päädyimme siihen, että emme itse henkilökohtaisesti lähteneet viemään viestiä vain jollekin tietylle lapsiryhmälle, vaan halusimme innostaa kaikki Kokkolan varhaiskasvatusyksiköt mukaan lapsen oikeuksien käsittelyyn. Koimme, että on tärkeää saada lapsen oikeudet aikuisten lisäksi myös lasten tietoisuuteen.

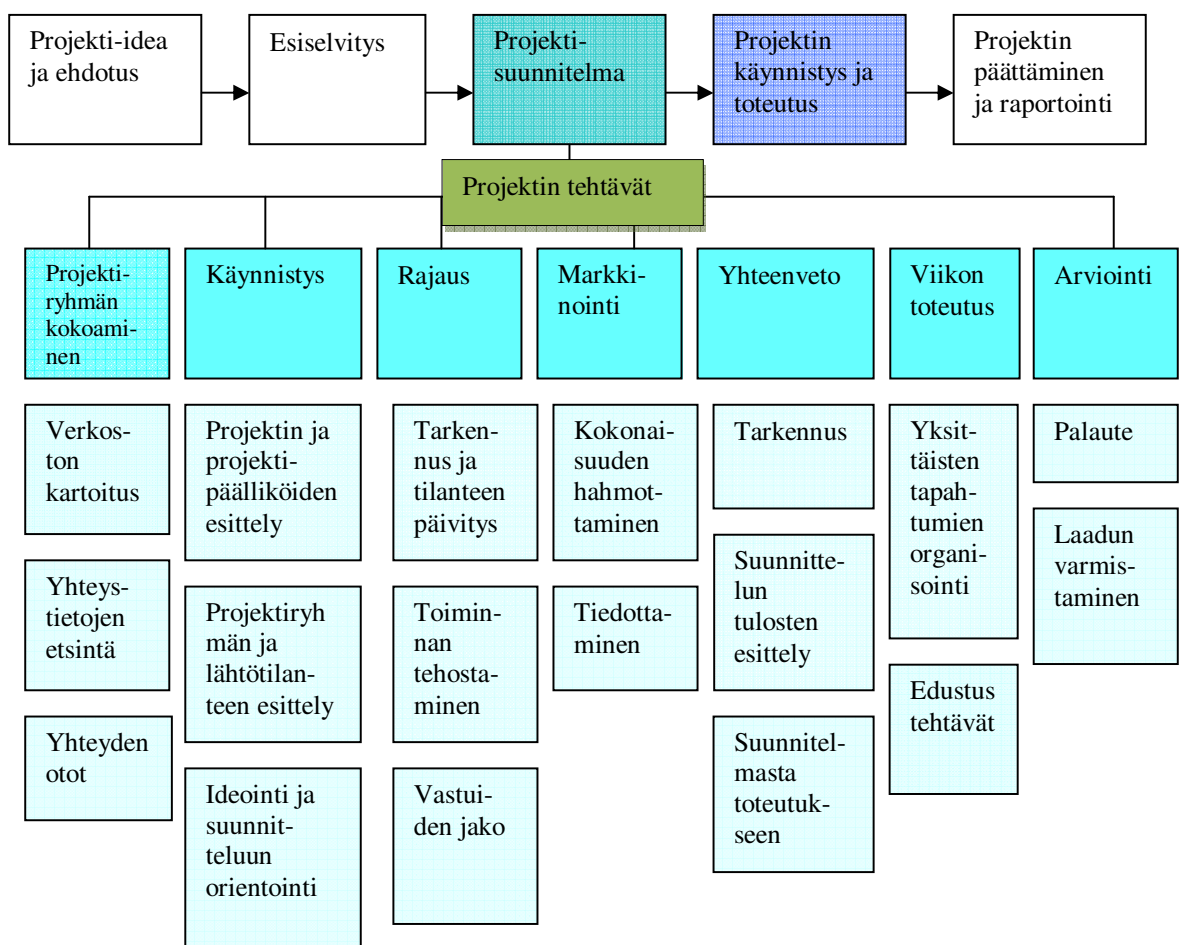
3.2 Suunnittelun vaiheet



Idea kysyteltiin kesän ajan, ja elokuussa laadimme projektisuunnitelman (LIITE 2), jossa hahmottelimme projektin lähtötilanteen, raamit, elinkaaren, tavoitteet, aikataulun, tehtäväjaon ja arviointikriteerit. Esittelimme projektisuunnitelman opinnäytetyöseminaarissa syyskuun 2. päivä 2009. Syyskuun alussa teimme projektin yhteistyösopimuksen Varhaiskasvatuksen ja Sivistystoimen kanssa ja saimme tutkimusluvan Kokkolan kaupungilta 8.9.2009. Aloitimme projektiryhmän ja yhteistyökumppaneiden kokoamisen elo-syyskuussa 2009. Jatkoimme esiselvitystyötä vielä projektin käynnistysvaiheessa kartoittamalla esittelykirjeen ohessa yhteistyökumppaneiden jo suunnitteilla olevia tapahtumia Lapsen oikeuksien päivään ja Lapsen oikeuksiin liittyen. Projektisuunnitelma muuttui ja tarkentui odotetusti projektin edetessä.

3.3 Projektin tehtävät

Projektiryhmän kokoukset loivat karkean rungon toteutukselle, mutta myös niiden väliin jäi runsaasti erilaisia tehtäviä. Osatehtävien tarkoituksena oli toisaalta hallita projektin kulkua ja toisaalta toimia työkaluna, jotta etenisimme projektin tavoitteiden mukaisesti. Projektisuunnitelmassa loimme konkreettisen tehtäväluettelon ja aikataulun projektin etenemiselle. Esiselvityksen jälkeen täydensimme projektisuunnitelmaa toteutuksen osalta hahmottelemalla projektiryhmän kokousten sisältöjä ja tavoitteita. (LIITE 3.)



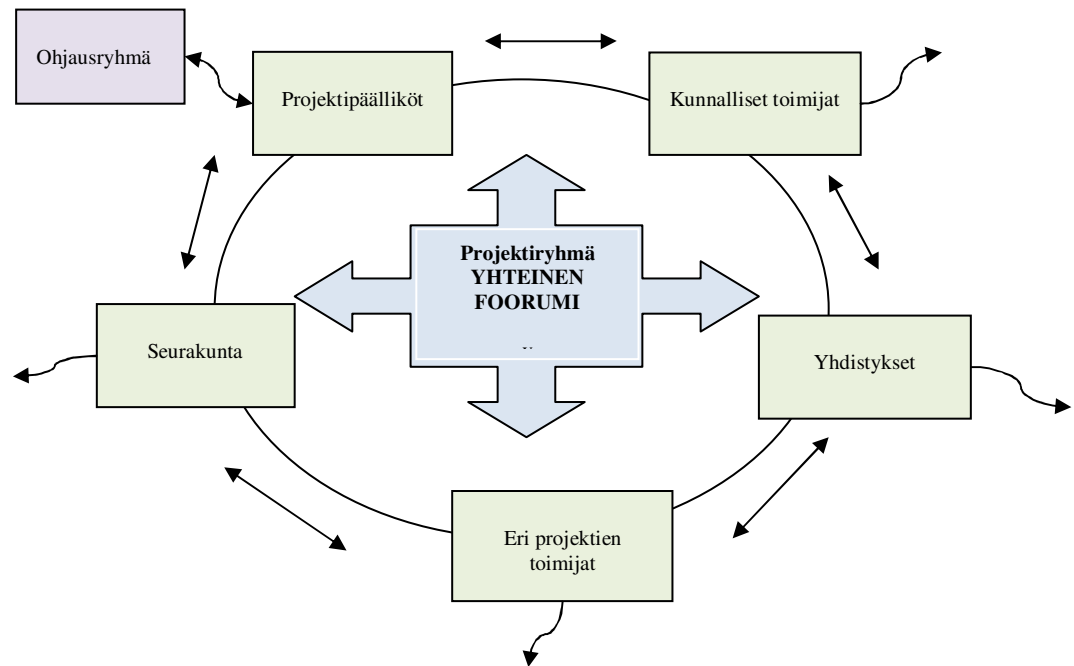
KUVIO 3. Projektin tehtävät

Jokaisella osatehtävällä oli merkittävä rooli projektin lopputuloksen kannalta. Alussa oli tärkeää huolella koota mahdollisimman moniammatillinen ja sektorirajat ylittävä yhteistyökumppaneiden verkosto projektin organisaatioon, jotta viikon toteutuksesta tulisi kaikki kohderyhmät huomioon ottava ja mahdollisimman monipuolinen. Jo

käynnistysvaiheessa oli oleellista saada yhteistyökumppanit sitoutumaan projektiin esittelemällä projektin tekijät, lähtötilanne, vaiheet ja tavoitteet, luomalla oikeanlainen innostunut työskentelyilmapiiri ja käynnistämällä suunnittelu. Käynnistysvaiheen jälkeen voimakas rajaus, tarkennus, toiminnan tehostaminen ja vastuiden jako antoivat tavoitteen mukaisen suunnan ja rajat viikon suunnittelulle. Lapsen oikeuksista tiedottaminen oli yksi projektin päätavoite, ja siksi siihen tuli panostaa voimakkaasti. Ennen viikon toteutusta oli tärkeää tarkistaa ja tehdä yhteenveto projektiryhmän suunnittelun tuloksista ja antaa lähtölaukaus suunnitelman toteutukselle. Viikon aikana jokaisen ryhmän jäsenen tuli huolehtia omasta vastuualueestaan, jotta kokonaisuus toteutui. Lopuksi projekti tuli arvioida ennalta määrättyjen laadun kriteerien ja kerätyn palautteen kautta, jotta projektin toteutus ja tulokset voitiin mitata.

3.4 Projektiorganisaatio

Projektiorganisaatio koostui monista eri lasten, nuorten ja perheiden kanssa työskentelevistä yksiköistä. Pyrkimyksenä oli, että viikkoa suunnittelevaan projektiryhmään saatiin mahdollisimman monipuolinen ja sektorirajat ylittävä joukko eri yksiköiden edustajia. Jotta ryhmän käyttöön saatiin paljon erilaista osaamista ja tietotaitoa, edustajissa oli eri ammattikuntien edustajien lisäksi myös eri asemissa olevia henkilöitä johdosta kenttätyöntekijöihin. Tavoitteena oli, että yhteistyö verkoston välillä lisääntyisi projektin myötä, ja otimme siksi vuorovaikutusjohtajan aseman, jossa pyrimme luomaan yhteisen foorumin asioiden käsittelyyn (kuvio 4).



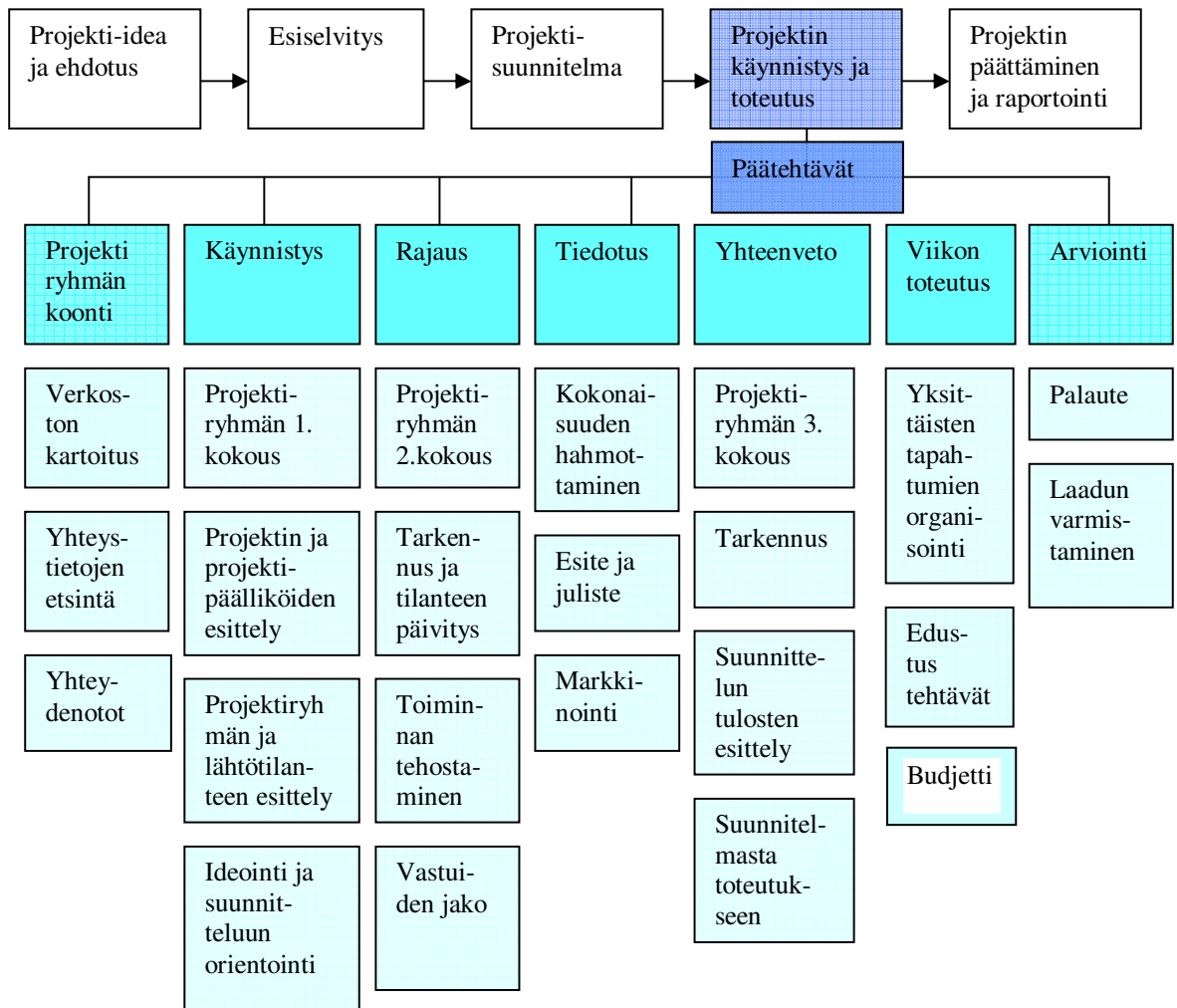
KUVIO 4. Projektioorganisaatio vuorovaikutusjohtamisen näkökulmasta mukailien Murtoa (Murto 1994, 73–74)

Projektiryhmän tehtävänä oli viikon ohjelman kokoaminen ja sen suunnittelu ja edustajien tehtävänä lisäksi toimia oman organisaationsa välittäjänä. Projektiryhmän kokoonpano muuttui projektin edetessä, eivätkä kaikki edustajat päässeet aina mukaan tapaamisiin. Projektiryhmässä toimi edustajia Kokkolan kaupungin Varhaiskasvatuksesta, Sivistyskeskuksesta, Kulttuuripalveluista, Nuorisopalveluista, Keskusvirastosta, Kirjastosta, Kokkolan suomalaisesta seurakunnasta, Unicefista, Pelastakaa Lapset ry:stä, Akkunasta Osta elämä ry:stä, Vanhempainyhdistyksistä, Kokkolan Ensi- ja turvakotiyhdistyksen projekteista Tueksiko tulet? ja Taitavat nuoret, Mannerheimin lastensuojeluliitosta, 4H-yhdistyksestä, Nuorten tieto- ja neuvontapiste NAPasta, KASTEen paikallisesta Nuppu-hankkeesta ja lisäksi edustajia kouluista, päiväkodeista ja iltapäiväkerhoista. Lisäksi viikon ohjelmaa järjestämässä oli Koivutupa, Nuorisokeskus Villa Elba, Keski- ja Eteläpohjanmaan Martat, LASU-projekti, maakuntakirjastot, Isojärven nuorisotalo, Keski-Pohjanmaan sosiaali- ja terveysalan opiston lähihoitajaopiskelijaryhmä opettajansa johdolla, City Kokkola, Kokkolan ruotsinkielinen seurakunta, VoxPihlaja-kuoro, Lasten ja nuorten kuvataidekoulu, Keski-Pohjanmaan TAITO-käsityökoulu, Lastenkulttuuri-verkosto Bark ja Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu.

Projektin ohjauksesta vastasi virallisesti tilaajan puolesta varhaiskasvatuskoordinaattori Elina Myllyniemi ja hänen tilalleen kesken projektin tullut Satu Forsberg sekä heidän kauttaan varhaiskasvatuksen palvelujohtaja Kai Kytölaakso. Tarkistimme ja hyväksyimme kaikki projektin kannalta oleelliset asiat ohjaavalta taholta eli varhaiskasvatuskoordinaattorilta aina tarpeen vaatiessa. Saimme tukea ja ohjausta myös mm. Sivistystoimen edustaja Suvi Alamaalta, Kulttuuripalveluiden edustaja Berit Storelta, Keskusviraston edustaja Kaija Jestoilta, Pelastakaa Lapset ry:n edustaja Eija Mikkolalta ja Unicefin edustaja Merja Seppälältä. Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun puolesta ohjaajanamme toimi lehtori Anne Jaakonaho, joka auttoi meitä tarvittaessa projektin joka vaiheessa ideoinnista raportointiin.

Toimimme Lapsen oikeuksien viikko projektissa projektipäällikköinä. Roolissamme suunnittelimme projektin, loimme toimijaverkoston, johdimme ja ohjasimme sitä kohti toivottuja tavoitteita ja tulosta, koordinoimme toimintoja ja ihmisiä, varmistimme projektin toteutuksen annetuissa raameissa, tiedotimme siinä sekä projektin sisäisesti että ulkoisesti, toimimme sosiaalipedagogisina innostajina ja yhteishengen luojina ja hallitsimme projektin kokonaisuutta sekä raportoimme ja arvioimme projektin. (Lööw 2002, 42.)

4 PROJEKTIN TOTEUTUS



4.1 Projektiryhmän koonti

Verkoston kartoittaminen aloitettiin jo ennen projektisuunnitelman tekoa. Yhdessä Elina Myllyniemen kanssa hahmoteltiin yhteistyökumppaneita etenkin kaupungin edustajista. Olimme vahvasti sitä mieltä, että mukaan viikkoa suunnittelemaan ja järjestämään tulisi pyytää myös kolmannen sektorin edustajia, kuten järjestöjä ja seurakuntaa. Koimme, että niillä on merkittävä rooli lapsiperheiden elämän tukemisessa ja osa järjestöistä oli jo tiedotuskampanjan kautta mukana juhlavuoden järjestelyissä. Olimme tässä vaiheessa myös kuulleet kentältä, että suunnitteilla oli jo lapsen oikeuksiin liittyviä tapahtumia.

Ajatus yhteisestä työryhmästä lähtikin osittain siitä, että useita eri tapahtumia yhdistämällä saataisiin parempi ja laajempi kokonaisuus lapsen oikeuksista.

Eri yhteistyökumppaneiden yhteystietojen ja -henkilöiden etsintä oli aikaa vievää ja haasteellista, koska emme löytäneet yhteistä rekisteriä tai muuta, jossa yhteystiedot olisivat olleet helposti saatavilla, eikä meillä ollut projektisuunnitelmassa varattuna siihen tarpeeksi aikaa. Käytimme paljon aikaa internetissä ja puhelimessa, jotta löysimme oikeat henkilöt ja oikeat yhteystiedot. Teimme ja päivitimme jatkuvasti itsellemme omaa rekisteriä yhteistyössä olleista henkilöistä (LIITE 4).

Otimme ensimmäisen kerran yhteyttä tuleviin projektiryhmän jäseniin 4.9.2009 sähköpostin välityksellä, koska se oli nopea ja ilmainen tapa tavoittaa ihmiset. Ennen lähetystä pyysimme varhaiskasvatuskoordinaattoria tarkistamaan viestin sisällön. Viestissä esittelimme itsemme ja tilaajan, projektin tarkoituksen ja karkean rungon kokoontumisista sekä kartoitimme alustavat suunnitteilla olleet tapahtumat ja pyysimme heitä vielä täydentämään jos osallistujista puuttui oleellisia henkilöitä (LIITE 5). Liitimme viestiin valtakunnallisen Lapsilla on omat oikeudet kampanjan logon, jonka saimme Opetusministeriön internetsivuilta, ja yhdistimme sitäkin kautta oman projektimme valtakunnalliseen kampanjaan. Lähetimme ensimmäisen viestin 22 edustajalle, ja täydennysten jälkeen viesti laitettiin yhteensä 27 henkilölle joko meidän tai edustajien välittämänä viestinä. Lähetimme verkostolle tarkentavan ja muistuttavan toisen kutsukirjeen, jossa avasimme lyhyesti valtakunnallisen kampanjan tavoitteita ja ensimmäisen kokouksen sisältöä sekä kokoontumisajan ja paikan (LIITE 6). Lisäksi soitimme vielä niille, jotka eivät olleet vastanneet kirjeeseen. Tässä vaiheessa olimme tavoittaneet 23 edustajaa, joista osa ilmoitti, ettei pysty osallistumaan ryhmän toimintaan.

4.2 Käynnistäminen

Alustavan rungon pohjalta tarkensimme projektiryhmän ensimmäisen kokoontumisen sisältöjä ja hyväksyimme sen työelämän ohjaajallamme Elina Myllyniemellä. Rakensimme esittelymme pohjaksi powerpoint-esityksen ja tutustuimme erilaisiin ryhmätyön ja verkostotyöskentelyn teorioihin ja valitsimme työkaluksemme kokoukseen aivoriihimenetelmän, jotta saisimme ryhmän osaamisen mahdollisimman hyvin käyttöön ja

koska se auttaisi vapauttamaan ilmapiiriä ja osallistaisi ryhmän alusta asti mukaan suunnitteluun.

Saatuamme tiedon ensimmäisen kokouksen osallistujamäärästä varasimme kokoustilaksi kaupungintalon Baltic-salin. Ohjaajamme kehotuksesta varasimme tilaisuuteen myös kahvituksen. Ennen kokousta testasimme luokassamme kokouksen kulun ja varmistimme näin sen sujuvuuden, koska suurten verkostokokousten pitäminen oli meille ihan uutta ja koimme olevamme epävarmoja omasta roolistamme. Haimme vahvistusta myös ohjaavalta opettajaltamme Anne Jaakonaholta, joka kannusti ja rohkaisi meitä toimimaan omilla persoonillamme. Pohdimme kokouksen kulun etukäteen yksityiskohtaisesti puheenvuoroja myöten ja valmistauduimme erittäin huolellisesti.

Projektiryhmän ensimmäinen kokous pidettiin 15.9.2009 kaupungintalon Baltic-salissa klo 14–16. Paikalla tilaisuudessa oli meidän lisäksi 13 henkilöä. Kaikki projektiin ilmottautuneet tahot (11) eivät päässeet kokoukseen, ja saimme osalta poissaolijoista välitettäväksi viestiä esim. järjestettävistä tapahtumista. Toivotimme läsnäolijat tervetulleeksi tilaisuuteen kättelemällä heidät jo ovella ja tarjoamalla kahvia. Elina Myllyniemi aloitti tilaajan roolissa varsinaisen kokouksen ja toivotti väen tervetulleeksi myös omalta osaltaan. Elinan puheenvuoron jälkeen esittelimme itsemme ja senkertaisen kokouksen kulun ryhmälle.

Esittelimme ryhmälle projektin taustan, tarkoituksen ja alustavan aikataulun powerpoint-esityksen avulla (LIITE 7), jotta jäsenten oli helpompi orientoitua projektiin ja projektiryhmän toimintaan. Pyrimme esityksen avulla vastaamaan ihmisille kysymyksiin *Miksi minä olen täällä?* ja *Miksi kannattaa työskennellä yhdessä?* Jaoimme samalla ryhmälle Unicefin ja Pelastaa Lapset ry:n esitteitä Lapsen oikeuksista varmistaaksemme jo alussa projektin oikean suunnan ja yhteisen tavoitteen. Esityksen jälkeen pyysimme ryhmän jäseniä esittäytymään ja kertomaan samalla lähtökohtansa projektiin. Esittelimme myös poissaolijat ja heidän viestinsä. Samalla jo suunnitteilla olevat tapahtumat kirjattiin ylös taululle, jotta viikko alkoi alustavasti hahmottua kaikille.

Suunnittelua jatkettiin aivoriihimenetelmän avulla, jonka pääperiaatteet avattiin aluksi ryhmälle. Sen avulla pohdittiin vastauksia kysymyksiin Kenelle? (kohderyhmät), Mitä? (sisältö) ja Missä? (paikka). Tavoitteena oli antaa ryhmän vapaalle ajatuksenjuoksulle

raamit, joiden avulla viikon ohjelma olisi kaikki kohderyhmät huomioonottava ja mahdollisimman monipuolinen, ja että kaikki resurssit saataisiin mahdollisimman hyvin käyttöön. Aivoriihimenetelmä mahdollisti runsaan keskustelun, ja tuloksena oli laaja ideakartta, jonka avulla koko verkoston, mukaan lukien poissaolevien projektiryhmän jäsenten, oli helpompi orientoitua suunnitteluun. Tässä vaiheessa luova ideointi oli paikallaan, eikä ideoita ja ajatuksia rajattu. Näkyvillä olevat ideat tuottivat uusia ja jalostuivat eteenpäin ja myös lähemmäs toteutusta.

Lopuksi kehoitimme kaikkia jatkamaan suunnittelua tahoillaan ja pitämään meidät ajan tasalla, jotta kaikki pysyisivät meidän kauttamme selvillä kokonaisuudesta. Lopuksi pyysimme suullisen palautteen työelämän ohjaajaltamme ja AMK:n ja Unicefin edustajalta Merja Seppälältä omasta toiminnastamme ja projektin aloituksesta. Kokosimme ideakartan ja muut esille tulleet asiat muistioon (LIITE 8), jonka lähetimme kaikille verkoston jäsenille sähköpostitse seuraavana päivänä, jotta koko verkosto pääsi mukaan suunnitteluun. Muistiossa ilmoitimme myös tulevat tapaamisajat.

4.3 Rajaus

Projektiryhmään tuli lisää uusia jäseniä, ja mm. vanhempainyhdistykset tulivat mukaan yhteistyöhön. Olimme kutsuttuina Kokkolan koulujen vanhempainyhdistysten kokouksessa 17.9. ja pyrimme saamaan heidät mukaan yhteiseen ideointiin ja projektiryhmään oman yksittäisen tapahtuman sijaan. Myös muualta tuli hyviä ideoita, ja tapahtumia suunniteltiin jo kovaa vauhtia. Jouduimme ottamaan suunnittelussamme huomioon ohjelmaan tulleita peruuntumisia (mm. Vanhempainyhdistysten paneelin) ja päällekkäisyyksiä (mm. Joulun avaus Lapsen oikeuksien päivänä) ja kävimme runsaasti puhelinkeskusteluja asioiden selvittämiseksi.

Projektiryhmän koon kasvaessa varasimme kaupungintalolta suuremman kokoustilan ja toinen kokous pidettiin Öja-salissa 29.9.2009, ja siihen kokouskutsu lähetettiin 24.9. Kokoukseen osallistui 18 yhteistyökumppanien edustajaa. Esittelimme lyhyesti itsemme sekä projektin ja sen etenemisen, koska projektiryhmään oli tullut mukaan uusia jäseniä. Kerroimme myös kokouksen kulun ja pyysimme osallistujia esittelemään itsensä sekä kertomaan tämän hetkisen tilanteensa. Lapsen oikeuksien viikon ohjelmatilannetta

päivitettiin seinälle heijastetun ”viikkolukujärjestyksen” (LIITE 9) avulla, jonka olimme ennen kokousta laatineet meille ilmoitettujen tapahtumien perusteella. Ohjelmaa jouduttiin miettimään uudelleen mm. peruuntumisten ja päällekkäisyyksien vuoksi. Päädyimme yhdessä projektiryhmän kanssa siihen, että Joulun avaus ja Lapsen oikeuksien juhlat viikko pyritään järjestämään ainakin lyhtykulkueen osalta yhteistyössä Joulun avausta suunnittelevan CB City Kokkolan kanssa. Päätimme myös, että lyhtykulkue liitetään Pohjanmaan alueen lasten kulttuuriverkosto Barkin avajaisiin ja siihen liittyneeseen Taikalamppu-projektiin, jonka ideana oli, että lasten ”taikalamput” syttyvät yhtä aikaa joka puolella Pohjanmaata Lapsen oikeuksien päivänä.

Pysyäksemme Lapsen oikeuksista nousevien tavoitteiden osoittamassa suunnassa, tarvittiin etenkin tässä vaiheessa projektia voimakasta rajausta ja hallintaa. Jotta työskentely ja suunnittelu olisivat mahdollisimman tehokasta, jatkettiin ohjelman suunnittelua jo ennen kokousta hahmotelluissa pienryhmissä. Projektiryhmä jaettiin seuraaviin pienryhmiin ideointivaiheessa esiin tulleiden kohderyhmien mukaan: Varhaiskasvatusikäiset lapset, Alakouluikäiset lapset, Nuoret sekä Kasvattajat (vanhemmat, perheet, työntekijät). Ryhmien työskentelyn avuksi annettiin aivoriihessä syntynyt ideakartta sekä tehtävien ja vastuiden jakoa helpottava kaavake (LIITE 10), jonka olimme luoneet suunnittelun tueksi. Osallistuimme itsekin ryhmien toimintaan. Ryhmätyöskentelyn lopuksi tulokset purettiin yhteisesti, jotta kaikki kuulisivat toisten suunnitelmat ja pystyisivät tarvittaessa täydentämään niitä. Pyysimme projektiryhmältä kirjallisen lyhyen palautteen omasta työskentelystä ja projektin tarpeellisuudesta ja lopetimme kokouksen muistuttamalla esitteeseen tulevien ohjelmien tietojen (aika, paikka, kohderyhmä, tapahtuma) määräaika-rajasta. Kokouksen tulokset koottiin muistioksi (LIITE 11), jossa muistutettiin uudelleen esitteeseen tulevien tietojen viimeisestä lähetyspäivästä, ja se lähetettiin 2.10.2009 kaikille projektiryhmän jäsenille sekä CB City Kokkolan Kari Moilaselle tiedoksi.

4.4 Tiedotus

Ohjelman lopullisia tietoja kerättiin projektiryhmältä puhelimitse ja sähköpostilla. Lapsen oikeuksien viikon valmis ohjelma ja muu teksti koottiin ja muokattiin esitettä varten yhteen. Tekstiversio lähetettiin tarkistettavaksi sekä projektiryhmälle että kaupungin edustajille,

Keskushallinnon kansliasihteeri Kaija Jestoilta ja varhaiskasvatuskoordinaattori Satu Forsbergille ja korjausten jälkeen käännettäväksi kielenkääntäjälle, jotta esite saatiin molemmilla kotimaisilla kielillä. Saimme Kaija Jestoilta luvan palkata esitteen tekijäksi media-alan ammattilaisen ja tehdä esitteestä oman näköisemme sekä painaa niitä tarvittava määrä kaupungin monistamolla. Tehtävään palkatun esitteen tekijän Laura Kinnusen kanssa pohdittiin erilaisia vaihtoehtoja esitteen ulkoasun muodoista. Annoimme Lauralle ideoita esitteen ja julisteen tyylistä sekä kuvat ja tekstit sen pohjaksi. Tekijä kokosi eri osaset valmiiksi esitteeksi ja julisteiksi myös digitaaliseen helposti levitettävään muotoon.



Esitteen ulkoasun pohjana toimi lapsen osallisuutta ja luovaa ilmaisua vahvistavat lasten piirustukset. Esitteen ja koko projektin keulakuvana toimi 7-vuotiaan Lassi Nikulan piirtämä kuva itsestään lapsen oikeuksien edistäjänä. Piirrustusta edelsi useat yhteiset pohdinnat Lapsen oikeuksista ja siitä, miten Lassi kavereineen oikeudet ymmärsi. Käytimme oikeuksien käsittelyssä apuna mm. Tittamari Marttisen Lapsen oikeuksista lasten kielellä kertovaa Tavallisen kiva päivä -kirjaa. Piirrustusta käytettiin esitteen kannessa, julisteissa ja logona mainoksissa sekä lehtijutuissa.

Esitteet ja julisteet painettiin lokakuun lopussa kaupungin monistamossa. Esitteitä painettiin 1 100 kpl suomenkielistä ja 400 kpl ruotsinkielisistä versiota. A4-kokoisia julisteita painettiin molemmilla kielillä yhteensä 100 kpl ja A3-kokoisia suomen kielellä 50 kpl (LIITTEET 12, 13, 14, 15).

Pohdimme pitkään, mikä olisi paras mahdollinen tapa edistää lasten osallisuutta ja asemaa yhteiskunnassa. Projektiryhmässä tuli esille monia ehdotuksia, erilaisia tapahtumia, viestejä päättäjille, näyttelyitä ym. Lopulta päädyimme siihen, että paras tapa edistää lapsen oikeuksien toteutumista lapsen oman ikä- ja kehitystason mukaisella tavalla on vaikuttaa lapsen omiin luonnollisiin toimintaympäristöihin: päiväkoteihin, kerhoihin, kouluihin, leikkipuistoihin, koteihin ym. Tasa-arvoisuuden nimissä halusimme myös ottaa mukaan koko Kokkolan eli kaikki täällä asuvat lapset. Halusimme, että lasten kanssa oikeuksia pohtivat tutut, lasten omat yksilölliset erityispiirteet tuntevat aikuiset.

Ajattelimme myös, että perusturvan perhepalveluiden kautta saisimme viestin lapsen oikeuksista ja Lapsen oikeuksien viikosta mahdollisimman monen perheen tietoisuuteen.

Laajan reflektion jälkeen päädyimme laatimaan varhaiskasvatusalan ammattilaisille kirjeen (LIITE 16), jossa kutsuimme heidät mukaan toteuttamaan Kokkolan Lapsen oikeuksien viikkoa ja juhlistamaan sitä yksiköissään. Halusimme kirjeessä kunnioittaa alan ammattilaisten osaamista emmekä siksi halunneet antaa kirjeessä valmiita toimintaratkaisuja tai liian yksityiskohtaisia ohjeita. Kirjeen tavoitteena oli muistuttaa Lapsen oikeuksien sopimuksen juhluvuodesta ja lapsen oikeuksista sekä tiedottaa Kokkolan juhleviikosta. Toivoimme, että vaikutukset näkyisivät myös jatkossa lasten arjessa osallisuuden lisääntymisenä. Kerroimme kirjeessä myös Taikalamppu-projektista ja kehotimme valmistamaan lasten kanssa lyhtyjä Lapsen oikeuksien päivän juhlaa varten. Pyysimme tiedottamaan asiasta myös koteihin, koska halusimme herätellä myös lasten vanhemmat pohtimaan lapsen oikeuksia ja juhlistamaan niitä yhdessä lasten kanssa.

Monistimme kirjeet kaupungin kautta sekä kokosimme paketin yhteen, ja varhaiskasvatuskoordinaattori Satu Forsberg huolehti niiden lähetyksestä kaupungin sisäisen postin kautta. Kirje, juliste ja esite lähetettiin jokaiseen Kokkolan alueen päiväkotiin, perhepäivähoitoon ja leikkipuistoon kaupungin kautta. Seurakunnan toimipisteisiin eli puistoihin ja kerhoihin kirjeet, julisteet ja esitteet toimitettiin yhdyshenkilöiden kautta. Seurakunta lähetti ohjelman myös jokaisen kerholaisen kotiin saatekirjeen kanssa. Sivistysjohtaja Peter Johnson laati yhdessä koulutussuunnittelija Suvi Alamaan kanssa vastaavan kirjeen (LIITE 17) koulujen rehtoreille, ja se esiteltiin ja jaettiin rehtorien kokouksessa 22.10.2009.

Keskipohjanmaa lehden uutistuottaja Jens Ojan ja toimituspäällikkö Tiina Ojutkankaan kanssa sovitussa palaverissa 7.10.2009 tehtiin yhteinen sopimus ja suunnitelma lapsen oikeuksista tiedottamisesta sekä viikon tapahtumien uutisoinnista. Sovittiin, että he laativat lapsen oikeuksista kaksi isoa ennakkojuttua, jotka ilmestyivät sunnuntain viikonvaihdeseivillä marraskuun aikana. Lisäksi he lupasivat uutisoida mahdollisimman monia tapahtumia viikon aikana.

Lapsen oikeuksien viikosta laadittiin tiedote medioille (LIITE 18). Tiedotteen teon yhteydessä syvennyimme valtakunnallisen Lapsilla on omat oikeudet kampanjan yleisiin

tiedotusohjeisiin ja halusimme oman tiedotteemme olevan samoilla linjoilla kampanjan kanssa. Tiedote lähetettiin sähköisesti Kokkolan alueen eri medioihin, Kokkola-lehteen, YLEn Radio Keskipohjanmaahan, Österbottens Tidningiin ja Kokkolan Sanomiin. Medioihin lähetettiin myös ohjelmien järjestäjien yhteystiedot sekä Lapsen oikeuksien viikon logo.

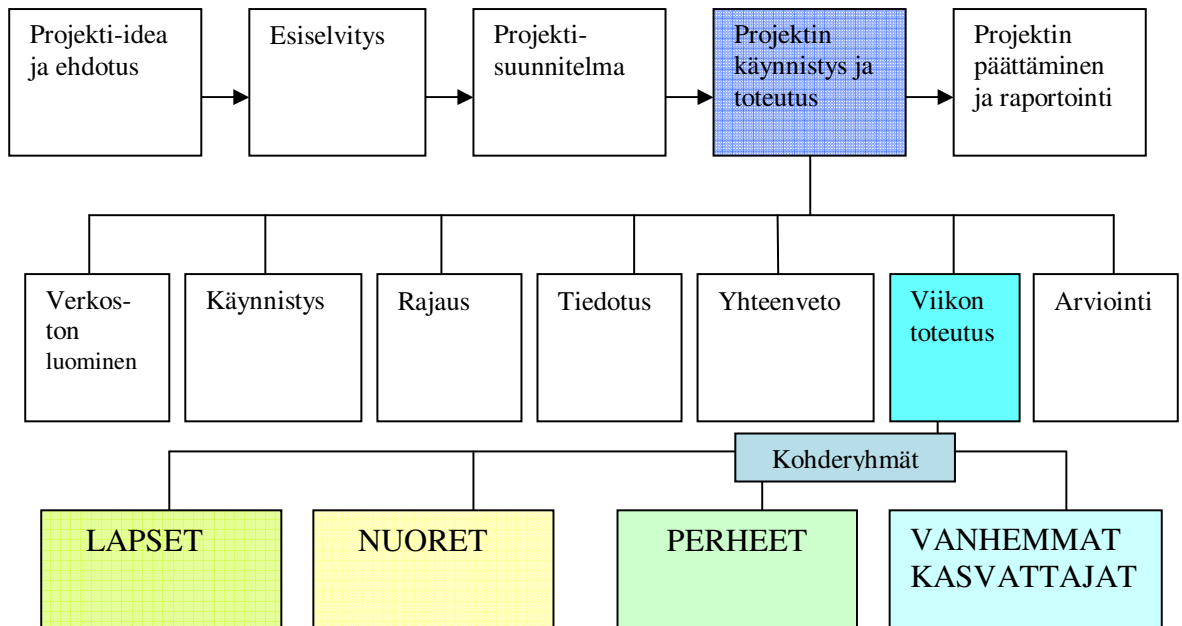
4.5 Yhteenveto

Projektiryhmän kolmas tapaaminen oli 21.10.2009 kaupungintalon Öja-salissa. Kokoukseen osallistui 17 yhteistyökumppanien edustajaa. Kokous aloitettiin kahvilla sekä esitteen ja julisteen esittelyllä. Samalla mietittiin levitykseen liittyvää tehtäväjakoa ennen kokousta tehdyn alustavan suunnitelman pohjalta. Projektiryhmälle esiteltiin myös eri medioille lähetetty tiedote Lapsen oikeuksien viikosta sekä kerrottiin Keski-Pohjanmaa-lehden kanssa sovitusta tiedotuskampanjasta. Asiassa kuultiin myös Unicefin paikallisryhmän tiedottajaa Helena Mehtälää. Ryhmälle esiteltiin projektipäälliköiden laatima varhaiskasvatuksen kentälle lähetettävä kirje. Koulutussuunnittelija Suvi Alamaa esitteli Sivistyskeskuksen laatiman kouluihin toimitettavan kirjeen. Kokkolan suomalaisen seurakunnan lapsityön ohjaaja Päivikki Kivistö mainitsi seurakunnan haastaneen lapset ja vanhemmat Kättä päälle-sopimusten avulla edistämään lapsen hyvää elämää.

Kokouksessa käytiin läpi viikon järjestelyihin liittyviä käytännön asioita, mm. lyhytkulkueseen ja paneelikeskusteluun liittyen. Projektityöntekijä Liisa Ahonen esitteli kokouksessa lyhyesti Nuppu-hankkeen, ja käytiin lyhyt keskustelu perheiden hyvinvoinnista Kokkolassa. Lopuksi todettiin, ettei alun perin suunniteltua neljättä tapaamista tarvita ja jaettiin esitteet ja julisteet levitettäväksi. Kokouksesta laadittiin muistio (LIITE 19), joka lähetettiin projektiryhmälle 23.10.2009. Muistion mukana yhteistyökumppaneille lähetettiin myös sähköinen versio esitteestä ja julisteesta ja pyydettiin palaute niiltä, jotka sitä eivät kokouksessa antaneet.

Suvi Alamaa esitteli Kokkolan alakoulujen rehtoreille laaditun kirjeen sekä Lapsen oikeuksien viikkoa rehtorien kokouksessa 22.10.2009. Kävimme itse kutsuttuina kertomassa lyhyesti viikosta ja lähettämästämme kirjeestä päiväkodin johtajien kokouksessa 28.10.2009. Asiaa käsiteltiin myös seurakunnan kokouksissa.

4.6 Viikon toteutus



Lapsen oikeuksien viikko järjestettiin 16–22.11.2009 Kokkolassa. Projektin tavoitteen mukaisesti ohjelmaa järjestettiin monipuolisesti eri kohderyhmille. Oma roolimme viikon toteutuksessa liittyi lähinnä edustuksellisiin tehtäviin esim. haastattelujen muodossa, koska jokaisella tapahtumalla oli omat järjestäjänsä, jotka kantoivat niistä vastuun. Olimme itse koordinoimassa lisäksi yksittäisiä tapahtumia, torstain paneelikeskustelua ja perjantain lyhtykulkuetta. Koimme tehokkaammaksi työskentelyn kannalta jakaa vastuut näiden kahden tapahtuman koordinoinnista siten, että Minttu Nikula vastasi pääosin torstain keskustelutilaisuudesta ja Satu Paloranta Lapsen oikeuksien päivän lyhtykulkueesta. Kävimme kuitenkin koko ajan yhteisiä keskusteluja, informoimme ja tuimme toisiamme järjestelyissä ja osallistuimme molemmat tapahtumiin ja siellä tapahtuviin järjestelyihin.

Pyysimme viikon päätteeksi päiväkodeilta ja alakouluilta palautteen, jossa pyysimme heitä kuvaamaan sitä, miten he ovat lapsen oikeuksia juhlistaneet ja käsitelleet. Saimme palautteen kahdeksalta koululta ja kuudelta päiväkodilta. Pyysimme palautteen myös tapahtumia järjestäneiltä yhteistyötahoilta. Emme saaneet palautetta kaikista tapahtumista. Kerromme seuraavaksi kohderyhmittäin viikon toteutuksen sisällöistä palautteen kautta.

4.6.1 Lapset

”Saisitko tulla esiin.

Tulla ja esiin.

Tulla esiin. Niin.

Se on Ella, sen niminen.

Ohoi, sen pitää”

Jero 2 v 2 kk

”Kun me ostettiin ne kissat,

Ostettiin ne sen takia,

että meillä olisi kivaa.

Sen jälkeen mä olin vasta kaunis.

Ei mitään muuta.”

Hilma 4v

(Koivutuvan sadutusviikolta 2009)

Lapset huomioitiin pääasiassa heidän omissa luonteissa toimintaympäristöissään eli päiväkodeissa, perhepäivähoidoissa, leikkipuistoissa, seurakunnan kerhoissa, kouluissa ja iltapäiväkerhoissa monin eri tavoin. Viikkoa ja lapsen oikeuksia juhlistettiin saadun palautteen mukaan mm. keskustelemalla lasten kanssa lapsen oikeuksista ja velvollisuuksista, vertailemalla lapsen oikeuksien toteutumista eri maissa, käsittelemällä lapsen oikeuksia tehtävien avulla myös verkossa, osallistamalla lapsia toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen normaalia enemmän, rakentamalla lasten kanssa omia taikalamppuja, järjestämällä nukketeatereita, herkkuhetkiä, juhlia, lasten parlamentteja, lasten kokouksia, kädentaito-, kuvataide-, ja musiikinkuuntelupäiviä, järjestämällä näyttelyitä lasten tekemistä julisteista, ohjaamalla lapset tekemään minielokuvia ja tarinoita lapsen oikeuksista, lasten pitämällä aamunavauksilla sekä antamalla lapsille mahdollisuuden vaikuttaa ympäristön viihtyvyyteen ehdotusten ja niiden toteutuksen kautta.

Lisäksi lapsille oli tarjolla pää- ja maakuntakirjastojen satutunteja, Ullavassa Rahkosen ja Kirkonkylän kirjastoissa, Kälviällä ja Kokkolan pääkirjastossa. Koivutuvalla lapsille oli tarjolla koko viikon ajan sadutusta, jolloin lasten omia satuja ja tarinoita kuunneltiin, kirjattiin ylös ja esitettiin. Akkunassa oli 14.–18.11. esillä Lasten ja nuorten kuvataidekoulun taidenäyttely Fit in or.... 4H-yhdistys järjesti viikolla keilailuiltaapäiviä lapsille, Kankurissa oli kulkueeseen ja taikalamppuprojektiin liittyvä maksuton lyhtytyöpaja ja Sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksessa pidetyn keskustelutilaisuuden yhteydessä oli Unicefin, MLL:n, Isojärven nuorisotalon ja lähihoitajaopiskelijoiden järjestämä ohjattu leikkityöpaja eli lapsiparkki, jossa lapsille oli monenlaista toimintaa.

Kiviniityn koululla järjestettiin alakouluikäisille Lapsen oikeuksien päivän disko ja Kaarlelan seurakuntakodilla oli Pulputinpannu-yhtyeen koko perheen konsertti Kokkolan suomalaisen seurakunnan järjestämänä. Lapsen oikeuksien viikon päätapahtumana toimi Lapsen oikeuksien päivänä 20.11.2009 järjestetty tapahtuma puheineen, esityksineen ja kulkueineen. Osa tapahtumista, kuten Lapsen oikeuksien päivän tapahtuma, Lapsiperheiden arjen tukemista käsittelevä keskustelutilaisuus ja Pulputinpannu-yhtyeen konsertti, oli suunnattu koko perheelle.

4.6.2 Nuoret

Rajauksen vuoksi projekti oli pääasiassa suunnattu alakouluikäisille ja sitä nuoremmille lapsille. Siksi emme lähestyneet yläkoulujen ja toisen asteen oppilaitoksia kirjeitse emmekä ole tietoisia niistä tavoista, joilla lapsen oikeuksia on siellä vietetty. Projektin kautta nuoria lähestyttiin kuitenkin myös useissa eri kouluissa Kokkolan suomalaisen seurakunnan ja Pelastakaa Lapset ry:n yhdessä suunnitteleman Olavi Sydänmaalakan luentovierailujen kautta. Sydänmaalakan luentojen aiheena oli Koukussa, elämyksiin koukuttuminen. Nuorille oli lisäksi Akkunassa Lasten ja nuorten kuvataidekoulun taidenäyttely sekä Vaihda ja vaikuta tapahtuma, jossa nuorilla oli mahdollisuus aloiteideointiin ja tavaroiden vaihtokirpputoriin. Nuorille ja heidän vanhemmilleen oli järjestetty Isojärven nuorisotalolla kahvitukset ja nuorisotalon syntymäpäiväjuhlat.

4.6.3 Kasvattajat

Vanhemmille ja muille kasvattajille oli tarjolla Olavi Sydänmaalakan luentoja, jotka liittyivät teemoihin Auttaja—Autettava ja Vanhempana vahvemmaksi. Viikolla järjestettiin myös peruskouluissa tehtävään ennaltaehkäisevään työhön keskittynyt Taitavat Nuoret projektin päätösseminaari ja Kokkolan Ensi- ja turvakotien eri yksiköissä järjestettiin avoimien ovien päivä. Villa Elbassa järjestettiin sivistys-, terveys-, sosiaali- ja nuorisotoimen toimijoille tarkoitettu Lasten ja nuorten hyvinvointifoorumi, jossa mm. esiteltiin alueellisia lapsia ja nuoria koskevia strategioita. Viikolla järjestettiin myös lasten ja perheiden kanssa eri sektoreilla toimivien tahojen välinen paneelikeskustelu aiheesta

Lapsiperheiden arjen tukeminen, jota psykiatrian erikoislääkäri Matti Kaivosoja alusti omalla Lapsen oikeuksia käsittelevällä puheenvuorollaan. Lisäksi jaettiin Nuori Kokkola -palkinto nuorten hyvinvointityössä ansioituneelle Nuorten Tupa-katupäivystykselle.

4.6.4 Paneelikeskustelun järjestelyt ja toteutus

Tapahtuman suunnittelu sai alkunsa projektiryhmän toisen kokouksen pienryhmätyöskentelyssä. Siinä hahmoteltiin alustavasti luentoa ja keskustelutilaisuutta vanhemmille ja muille kasvattajille. Vanhempainyhdistysten edustaja Sirpa Korpi oli jo alustavasti ollut yhteydessä Matti Kaivosojaan, joka oli lupautunut pitämään tilaisuudessa lyhyen alustuksen. Unicefin paikallisryhmän puheenjohtajana ja ammattikorkeakoulun opinto-ohjaajana toimiva Merja Seppälä oli jo varannut tilat Sosiaali- ja terveysalan oppilaitokselta. Yhdessä pohdittiin, kuinka vanhemmat pystyisivät paremmin osallistumaan, ja siksi tilaisuuteen kaavailtiin myös omaa tapahtumaa lapsille lapsiparkin muodossa ja sinne oli jo yhdistysten kautta ohjelmaakin suunnitteilla.

Varsinaisen keskustelutilaisuuden sisällön suunnittelu sai alkunsa Minttu Nikulan ja projektityöntekijä Marja-Liisa Kattilakosken (Tueksiko tulet? projekti) pohtivasta keskustelusta siitä, miten perheitä tulisi tukea aikaisemmassa vaiheessa ja kuinka tukea voitaisiin paremmin järjestää yhteistyön kautta. Minttu kävi suunnitteluun osallistuneiden tahojen kanssa sähköpostitse keskustelua aiheen sisällöstä ja paneeliin osallistuvista tahoista. Paneelin puheenjohtajaksi pyydettiin Kansalaistoiminnan keskus-hankkeesta (KANTO) projektityöntekijä Sirpa Nevasaari, jonka kanssa Minttu kävi neuvotteluja aiheesta. Mukaan keskustelijoiksi pyydettiin toimijoita mahdollisimman monelta perheiden kanssa toimivalta taholta: peruspalveluista, seurakunnasta, eri yhdistyksistä ja hankkeista sekä lisäksi vanhempien edustajia. Minttu lähetti kutsut keskustelijoille sähköpostitse, ja lähes kaikki pääsivät mukaan. Myös luennoitsija Matti Kaivosojan kanssa käytiin sähköpostikeskustelua mm. illan aikatauluista.

Suurimman vastuun lapsiparkin järjestämisestä kantoi Sosiaali- ja terveysalan opiston lähihoitajaopiskelijaryhmä opettajansa johdolla, jonka kanssa Minttu Nikula ja Merja Seppälä neuvottelivat parkin sisällöstä. Lapsiparkissa oli opiskelijoiden ohjaaman toiminnan lisäksi Isojärven nuorisotalon Nalletohtori ja Unicefin ja MLL:n järjestämää

ohjelmaa. Useat eri järjestöt esittelivät toimintaansa tapahtumapaikan aulassa, jossa oli myös Unicefin julistenäyttely Lapsen oikeuksista sekä Anna ja Toivo -nukkenäyttely sekä kahvitarjoilu.

Tapahtumaa mainostettiin viikon yhteisten mainosten lisäksi Mintun vastaamana levitettävän julisteen (LIITE 20), sisäisten sähköpostikanavien ja medioille lähetetyn tiedotteen kautta ennen tapahtumaa. Tilaisuuden avasi Unicefin paikallisryhmän puheenjohtaja Merja Seppälä, ja me esittäydyimme viikon järjestäjinä yleisölle. Psykiatrian ylilääkäri Matti Kaivosoja avasi kuulijoille Lapsen oikeuksien sopimuksen roolia ja merkitystä yhteiskunnassa sekä pyrki tuomaan esille sen arkipäivän merkityksen lasten elämässä. Minttu kutsui Kaivosojan esityksen jälkeen paneelin koolle, ja puheenjohtaja Sirpa Nevasaari avasi keskustelun kysymällä osallistujilta Vastaako tarjolla oleva tuki lapsiperheiden tarpeita Kokkolassa? ja lisäkysymyksellä Mitä tarvittaisiin lisää? Aiheesta keskusteltiin vilkkaasti reilun tunnin verran sekä paneeliin osallistuvien että yleisön kesken. Minttu kirjoitti tilaisuudesta myös raportin (LIITE 21) opiskelutovereiden muistiinpanojen pohjalta. Raportti lähetettiin myöhemmin kaikille paneeliin osallistuneille sähköpostitse. Keski-Pohjanmaa-lehti oli paikalla ja teki tapahtumasta artikkelin perjantain 20.11.2009 lehteen.

4.6.5 Lyhtykulkueen järjestelyt ja toteutus

Alusta asti oli selvää, että viikon kohokohtana olisi Lapsen oikeuksien päivän tapahtuma, johon liittyisi koko perheen lyhtykulkue. Ensimmäisessä projektiryhmän tapaamisessa esiteltiin alustava idea lyhtykulkueesta ja kysyttiin ryhmän mielipidettä. Työryhmä piti hyvänä ideana lyhtykulkueen järjestämistä Lapsen oikeuksien päivänä, ja aivoriihen avulla jatkettiin tapahtuman suunnittelua. Kulttuuriohjaaja Berit Store kertoi Pohjanmaan lasten kulttuuriverkosto BARK:n avajaisista Kokkolassa sekä verkoston Taikalamput syttyvät - tapahtumasta. Tapahtuman ideana oli, että Lapsen oikeuksien päivänä 20.11.2009 ympäri Pohjanmaata sytytettäisiin lasten itse tekemät valaisimet eli taikalamput.

Ensimmäisen kokouksen jälkeen kävi ilmi, että Kokkolan Joulun avausta suunniteltiin järjestettäväksi Lapsen oikeuksien päivänä. Pohdimme, voidaanko Lapsen oikeuksien päivän juhlaa yhdistää kaupalliseen tapahtumaan. Tulimme kuitenkin siihen tulokseen,

ettei ole mielekästä järjestää kahta erillistä perheille suunnattua tapahtumaa samana päivänä. Otimme yhteyttä Joulun avausta suunnittelevan CB City Kokkolan Kari Moilaseen ennen toista projektiryhmän kokousta. Edellisessä Joulun avauksessa oli järjestetty tonttujen lyhtykulkue, ja sitä suunniteltiin myös vuoden 2009 joulunavaukseen. Perjantain joulun avauksen teemana olivat lapset, ja siten tapahtumien yhdistämiseen ei ollut esteitä. Ehdotimme, että yhdistäisimme suunnitellut tapahtumat ja Lapsen oikeuksien päivän lyhtykulkue aloittaisi Joulun avauksen. Suunnitelma sopi Moilaselle, ja projektiryhmän toisessa kokouksessa sitä ehdotettiin projektiryhmälle. Kokouksessa päätettiin, että Joulun avaus ja Lapsen oikeuksien juhlat viikko pyritään järjestämään ainakin lyhtykulkueen osalta yhteistyössä CB City Kokkolan kanssa.

Kokouksessa kulkueen ideointia jatkettiin pienryhmässä. Toisen kokouksen pienryhmässä Lapsen oikeuksien päivän tapahtumaa suunnittelemassa oli Satu Palorannan lisäksi varhaiskasvatuskoordinaattori Elina Myllyniemi ja Kiviniityn päiväkodin johtaja Anne-Mari Uusitalo varhaiskasvatuksen puolelta. Pienryhmässä pohdittiin, mitä kaikkea kulkueen järjestämiseen tarvitaan, ja tehtiin hyvin alustavaa vastuiden jakoa. Valitettavasti muita vastuita lopulta kantaneet kulttuuripalveluiden Berit Store ja keskusviraston Kaija Jestoi eivät silloin päässeet paikalle, mutta heihin oltiin myöhemmin yhteydessä. Koska kaupunki oli tapahtuman tilaajana, totesi varhaiskasvatuskoordinaattori Elina Myllyniemi, että hänen ja seuraajansa Satu Forsbergin toimenkuvaan kuului lupien hakeminen.

Pohjanmaaliitto oli luvannut rahoituksen lapsille järjestettävään lyhtytyöpajaan, ja kulttuuriohjaaja Berit Store aikoi olla Kankurin käsityökouluun alustavasti yhteydessä asiasta. Meidän tehtäväksemme jäi huolehtia työpajaan liittyvät käytännön asiat. Olimme molemmat yhteydessä Kankurin koulutuspäällikkö Tuija Isopahkalaan, jonka kanssa alun epäselvyyksien kautta saimme sovittua lapsille maksuttoman lyhtytyöpajan keskiviikolle 18.11.

Toisen kokouksen jälkeen Satu Paloranta otti yhteyttä Joulun avauksesta vastaavaan Kari Moilaseen, ja suunnittelua jatkettiin hänen kanssaan. Joulun avauksen juontajaksi oli tulossa Marinkaisten koulun opettaja Sari Puutio, ja sovittiin, että Satu ottaa häneen yhteyttä, jotta myös juonto liittyisi Lapsen oikeuksiin. Sovittiin, että tapahtumat olisivat muuten melko erillisiä niin toteutuksen kuin suunnittelunkin osalta, mutta yhtyisivät kulkueen saavuttua Chydenian eteen aloittaen Joulun avauksen. Sovittiin yhteydenpidosta

ja kummankin tapahtuman markkinnoinnista. Valitettavasti mukaan ei saatu suunniteltuja Jymyn tonttuja seuran vuosijuhlan kiireiden vuoksi.

Kolmannen kokouksen yhteydessä keskusteltiin lyhtykulkueen oheistapahtumista. Ehdotettiin, että kaupunginjohtaja Antti Isotalus voisi tulla torille puhumaan Lapsen oikeuksista ennen kulkueen lähtöä ja että VoxPihlaja-kuoro voisi tulla lapsineen esiintymään ja laulattamaan lapsia tapahtumaan. Ehdotettiin myös, että kuvataidekoulun lapset voisivat tehdä panderollin kulkueeseen. Kansliasihteeri Kaija Jestoi lupasi kysyä kaupunginjohtajaa puhumaan ja vastata äänentoistoon liittyvistä asioista. Satu Paloranta otti vastuukseen kuorosta ja panderollista huolehtimisen.

Palaverissa Elina Myllyniemen tilalle varhaiskasvatuskoordinaattoriksi tulleen Satu Forsbergin kanssa 19.10. keskustelimme kulkueeseen liittyvistä lupa-asioista, ja kulttuuriohjaaja Berit Store aikoi tukea häntä niiden hoitamisessa, sekä huolehtia järjestysmiehet ja muut tarvittavat työntekijät sekä välineet tapahtumaan. Suunnittelimme myös kulkueen reitin ja mietimme katujen sulkemiseen liittyviä käytännön järjestelyjä sekä turvallisuuteen liittyviä asioita. Myös Kari Moilasan kanssa neuvoteltiin turvalliseen liikkumiseen liittyvistä asioista, ja hän otti vastuulleen hoitaa Chydenian pään järjestelyt. Satu teki kulkueesta mainoksen (LIITE 22), jota levitettiin ympäri kaupunkia ja sisäisten sähköpostikanavien kautta.

Lapsen oikeuksien päivänä 20.11.2009 kauppatori alkoi räntäsateesta ja tuulesta huolimatta täyttyä pikkuhiljaa kymmenistä, jopa sadoista lapsista perheineen. Ilahduttavan monella oli mukanaan itsetehdyt lyhdyt ja joillakin jopa tärkeitä viestejä sisältäviä kylttejä. Lapsen oikeuksien päivän tapahtuman ohjelman aloitti lapsen osallisuuden nimissä 7-vuotias Lassi Nikula, joka toimi tapahtuman tärkeänä juontajana. Lassi oli yhdessä äidin kanssa kirjoittanut ja muokannut juontopuheensa. Lassi esitteli lavalla itsensä ja meidät viikon järjestäjinä sekä pyysi kaupunginjohtajaa aloittamaan. Antti Isotalus piti kaksikielisen puheen (LIITE 23) Lapsen oikeuksista, sopimuksesta ja siitä, miten sitä tulisi noudattaa. Puheen päätteeksi Lassi pyysi Unicefin paikallisryhmän puheenjohtajaa Merja Seppälää lavalle luovuttamaan kaupungille Unicefin Maailman lasten tila -raportin. Puheiden jälkeen VoxPihlaja-kuoro esiintyi ja laulatti niin lapsia kuin aikuisiakin.

Lopulta oli aika sytyttää lyhdyt ja muodostaa kulkue. Asetuimme kulkueen kärkeen Kuvataidekoulun lasten tekemän lakanan kanssa ja johdatimme kulkuetta rauhallisesti kohti Joulun avausta. Matkalla järjestysmiehet varmistivat reitin turvallisuuden. Saavuimme aikataulun mukaisesti Purje-lavalle, jossa Sari Puutio suunnitellusti haastatteli viikon tapahtumiin ja kulkueeseen osallistuneita lapsia. Joulun avauksen ohjelma jatkui suunnitellusti, ja me totesimme oman osuutemme sujuneen moitteettomasti. Keskipohjanmaa-lehti kuvasi kulkueen, ja olimmekin lauantain 21.11. lehden etusivulla. Tätä artikkelia varten meitä ja muutamaa viikon tapahtumiin osallistunutta lasta myös haastateltiin Chydenian edessä, ja siitä olikin artikkelissa pieni maininta. Halusimme vielä tarkentaa ja täydentää tapahtuman luonnetta ja tärkeyttä, ja Minttu Nikula kirjoitti molempien nimissä vastineen (LIITE 24), joka julkaistiin Kokkola- ja Keskipohjanmaa-lehdissä.

4.6.6 Projektin budjetti

Projektisuunnitelmassa luotiin projektille hyvin väljä budjetti, koska kaikkia menoja ei pystytty vielä silloin arvioimaan. Viikon sisältöjen suunnittelu aloitettiin projektiryhmässä vasta projektisuunnitelman laatimisen jälkeen, eikä yksittäisten tapahtumien, esitteen ym. kuluja ollut mahdollista suunnitella etukäteen. Projektin budjettiin tuli lisäkustannuksia mm. tilaajan ehdottaman mainoksen ja kokousten kahvitusten vuoksi. Arvioimme alakanttiin myös omat puhelinkulumme. Projektilla ei ollut tuloja.

TAULUKKO 1. Projektin budjetti: menot

Mainos Kokkola-lehdessä	1200 €
Monisteet (julisteet ja esitteet)	600 €
Esitteen ja julisteen tekijän palkka	150 €
Lapsen oikeuksien päivän tapahtuma	300 €
Kahvit	200 €
Projektin vetäjien puhelinkulut	70 €
Yhteensä	2520 €

4.7 Markkinointi

Esitteitä ja julisteita jaettiin eri puolille Kokkolaa, mm. neuvoloihin, kirjastoihin, marketteihin, nuorisotiloihin ja kaupungin eri yksiköihin sekä vapaa-ajan paikkoihin. Kokkola-lehdessä oli kaupungin kustantama suuri mainos juhlatiimin tapahtumista ja lisäksi Keski-Pohjanmaa-lehti julkaisi ohjelman. Tapahtumien järjestäjät mainostivat tapahtumia lisäksi itsenäisesti ja omilla kustannuksillaan. Lisäksi sekä Bark että CB City Kokkola Joulun avauksen yhteydessä mainostivat lyhtykulkuetta Kokkola-lehdessä. Projektin kautta tehtiin ilmoituksia Keskustelutilaisuuteen ja Lapsen oikeuksien päivän tapahtumaan, ja niitä levitettiin Kokkolan alueelle.

Lapsen oikeuksien viikko oli runsaasti esillä eri medioissa, mm. tv-uutisissa, radiolähetyksessä, YLE:n nettisivuilla ja useissa lehdissä. Lisäksi viikkoa markkinoitiin Lapsilla on omat oikeudet kampanjan valtakunnallisessa tapahtumakalenterissa internetissä, Kokkolan kaupungin internetsivuilla ja tapahtumakalenterissa sekä Facebookissa.

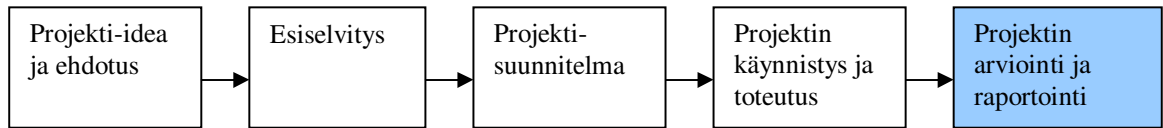
4.8 Arviointi ja raportointi

Keräsimme palautetta omasta työskentelystä, projektin tarpeellisuudesta ja ajankohtaisuudesta projektiryhmältä projektin eri vaiheissa sekä kirjallisesti että suullisesti. Kävimme koko projektin ajan reflektovaa dialogia itsemme, toistemme, ohjaajien ja muidenkin ryhmäläisten kanssa. Pidimme oppimispäiväkirjaa, kirjasimme ja tallensimme ylös eri vaiheisiin liittyvät lukuisat ajatuksenjuoksut, piirrokset, palaverien muistiot, asiakirjat, muistiinpanot ym. ja hyödynsimme niitä projektin raportointi- ja arviointivaiheessa.

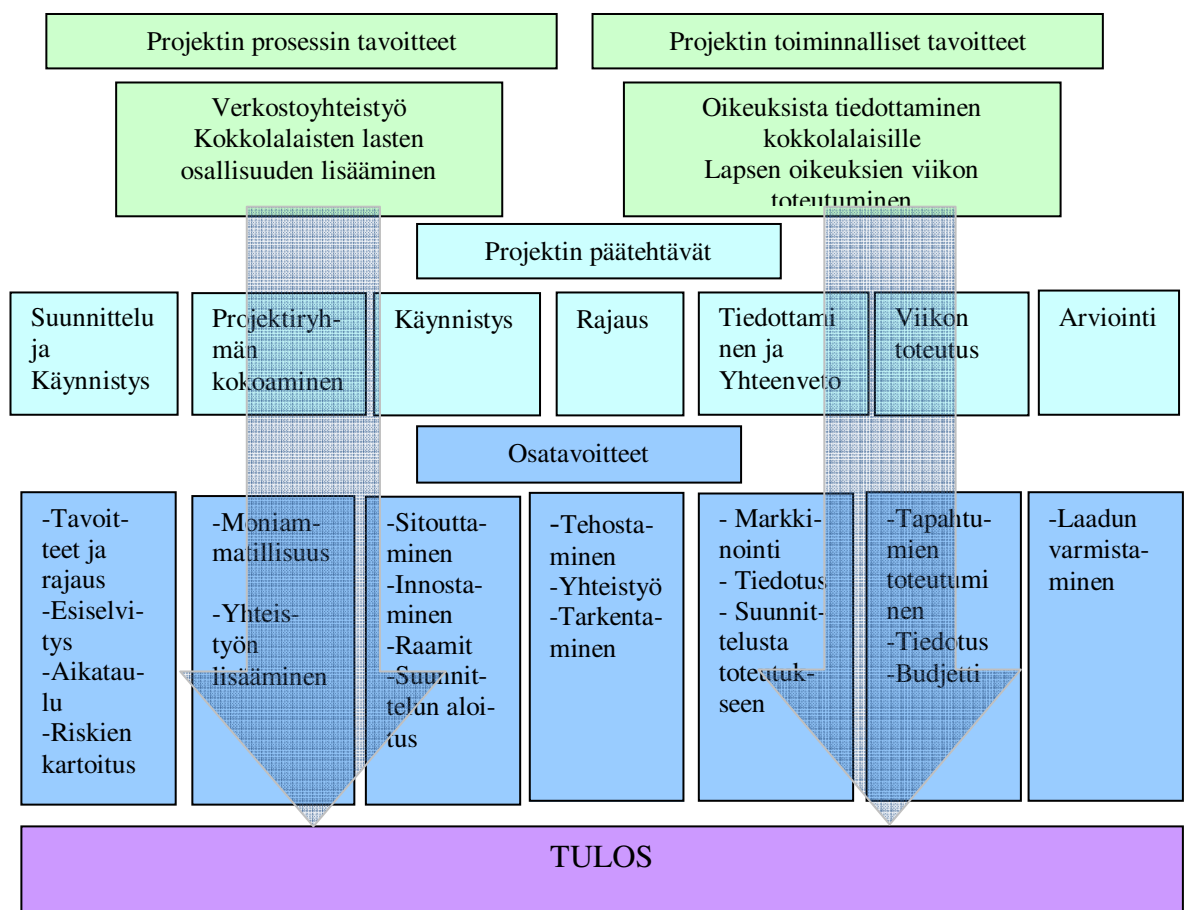
Pyysimme suullisen palautteen organisoimiemme tapahtumien satunnaisilta osallistujilta. Pyysimme lisäksi sähköpostitse palautteen päiväkodeilta ja kouluilta varhaiskasvatuskoordinaattori Satu Forsbergin ja koulutussuunnittelija Suvi Alamaan kautta. Pyysimme lisäksi kirjallisen palautteen työelämän ohjaajilta, Elina Myllyniemeltä ja Satu Forsbergilta, sekä lisäksi Suvi Alamaalta, Kaija Jestoilta ja Berit Storelta.

Kokouksista kirjoitetut muistiot toimivat projektin väliraportteina niin tilaajalle kuin koko projektiryhmällekin. Kirjoitimme lisäksi tammi-maaliskuussa 2010 kaupungille loppuraportin (LIITE 25), jossa lyhyesti kerroimme projektin kulun ja toteutuneen budjetin, ja se luovutettiin kansitettuna tilaajalle Kokkolan kaupungin Varhaiskasvatukseen ja Keskusvirastoon, sekä Unicefille ja ohjaavalle opettajallemme ja lisäksi se lähetettiin sähköisesti koko projektiryhmälle. Hyödynsimme kaikkea keräämäämme materiaalia lopullisen opinnäytetyön raportoinnissa. Tiivistimme laajan aineiston yhtenäiseksi kokonaisuudeksi ja kirjoitimme sitä jaksoittain vuoden 2010 keväästä syksyyn.

5 PROJEKTIN ARVIOINTI



Arvioimme projektin onnistumista projektin työskentelyprosessin tavoitteiden sekä projektin toiminnallisten tavoitteiden kautta, jotka on esitelty projektisuunnitelmassa ja joita on tarkennettu luvussa 2.6 Tavoitteet. Käymme arvioinnin läpi projektin päätehtävien ja niille asetettujen osatavoitteiden kautta (KUVIO 5), jotka on esitelty aiemmin luvussa 3.3 Projektin tehtävät sekä liitteessä kolme Projektiryhmän kokousten sisällöt ja tavoitteet.



KUVIO 5. Projektin arviointi tavoitteiden kautta

5.1 Projektin suunnittelun ja käynnistyksen arviointi

Näimme alusta asti, että projekti tulee olemaan laaja, ja koimme tavoitteiden asettelun vaikeaksi osittain juuri sen monitasoisuuden johdosta. Projektissa täytyi hahmottaa maailmanlaajuiset, mm. LOS:sta lähtevät arvot ja sen tarkoitus maailman lasten hyvinvoinnin edistäjänä. Projektin tavoitteet tuli sovittaa myös valtakunnallisen juhluvuoden tavoitteisiin, oikeuksista tiedottamiseen ja lasten osallisuuden vahvistamiseen. Lisäksi projektin koko prosessilla tavoiteltiin verkostoyhteistyön lisäämistä lapsen kasvuympäristöjen välille. Projektiryhmän ja projektin toiminnalliset tavoitteet liittyivät laadukkaan juhla viikon suunnitteluun ja toteutukseen. Lisäksi syvennyimme samalla projektin hallinnan kiemuroihin.

Kiireellisen aikataulun ja projektin laajuuden vuoksi koimme suunnitteluvaiheessa nimenomaan tavoitteiden jäsentelyn lopulliseen muotoonsa erittäin vaikeaksi. Onnistuimme esittelemään tavoitteiden sisällöt jo projektisuunnitelmassa, mutta vasta projektin aikana hahmotimme niiden monitasoisuuden ja koimme tarpeelliseksi jäsentää ne vielä uudestaan. Lopputulosta ajatellen tavoitteet olivat ihan realistiset ja mitattavissa. Saimme mielestämme luotua hyvät puitteet verkoston yhteistyölle projektin ajaksi, ja yhteistyön tuloksena toteutui laadukas juhla viikko. Juhla viikon kautta Lapsen oikeudet saivat paljon julkisuutta ja kouluilta ja päiväkodeilta kerätyn palautteen mukaan viikko lisäsi lasten osallisuutta lasten toimintaympäristöjen arjessa.

Onnistuimme suunnitteluvaiheessa rajaamaan projektin toimintaraamit ja pysyimme asettamassamme aikataulussa. Emme kuitenkaan täysin hahmottaneet projektin laajuutta ja siihen liittyvää kuormittuvuutta toteutusvaiheessa. Siihen peilaten emme täysin onnistuneet rajauksessa, ja jälkepäin ajateltuna projektissa olisi voinut olla työtä useammallekin opinnäytteen tekijälle. Teimme kuitenkin tietoisien ratkaisujen projektin toteuttamisesta tässä laajuudessa jo suunnitelmassa ja näimme sen potentiaalisena riskitekijänä jo silloin. Kartoitimme suunnitelmassa myös muita riskitekijöitä, joskin niitä oli vaikea hahmottaa, koska tarkempi viikon suunnittelu aloitettiin vasta myöhemmin. Myös projektin budjetti oli suunnitelmassa vaillinainen, koska menoja ei pystytty siinä vaiheessa arvioimaan. Saamamme palautteen mukaan menot pysyivät pieninä saatuun tulokseen nähden.

5.2 Projektorganisaation arviointi

Onnistuimme projektiryhmän kokoamisessa mielestämme hyvin. Saimme moniammatillisen ja sektorit ylittävän verkoston ihmisiä mukaan projektiryhmään ja siksi olemmekin tyytyväisiä projektorganisaation kokoonpanoon. Myös saamamme palautteen kautta yhteistyön lisääntymistä pidettiin erittäin positiivisena. Emme kuitenkaan aluksi hahmottaneet laajaa työskentelykenttää siinä määrin kuin nyt, ja kadummekin, ettemme käyttäneet enemmän aikaa ja muiden asiantuntijuutta yhteistyökumppaneiden kartoittamisessa. Jälkeenpäin huomasimme, että projektiryhmästä puuttui joitakin olennaisia tahoja, kuten edustajia vapaa-aika ja liikuntapalveluista.

Projektiryhmää kootessamme pidimme puutteena, ettei ennaltaehkäisevää lapsi- ja perhetyötä ole koordinoitu eikä ollut olemassa valmista rekisteriä palveluista. Luomamme rekisteri (LIITE 4) yhteistyökumppaneista oli tärkeä väline projektin sisäisessä tiedotuksessa ja toimii työkaluna vielä projektin jälkeenkin. Valitsemamme rooli projektorganisaation vuorovaikutusjohtajina antoi toivotun lopputuloksen, eli ryhmä sitoutui oman osallisuutensa kautta projektin toimintaan ja tavoitteisiin.

5.3 Projektiryhmän toiminnan käynnistyksen arviointi

Panostimme projektin toteutusvaiheen alkuun voimakkaasti. Koimme, että projektiryhmä oli hyvä saada alusta asti innostettua mukaan ja sitoutettava järjestelyihin, jotta ryhmä toimisi rajallisiin aikaresursseihin nähden mahdollisimman tehokkaasti. Näemmekin, että alun voimakas painotus vaikutti positiivisesti myös viikon lopputulokseen. Viikon suunnitteluprosessin kannalta oli tärkeää saada ryhmän jäsenet alusta asti tietoisiksi projektin tavoitteista ja lähtökohdista (raamit) sekä ryhmän jäsenten rooleista ja tehtävistä projektissa. Projektin raamien ja oman tehtävän kautta ryhmän jäsenet kiinnittyivät ryhmään ja sen toimintaan alusta asti.

Olimme ensin epävarmoja omasta roolistamme ja osittain siksi suunnittelimme ensimmäisen projektiryhmän tapaamisen ja yhteydenotot erittäin tarkkaan. Harjoittelusta ja varmistuksista saimme lisää varmuutta puheenjohtajina toimimiseen, ja ne selkeyttivät kokouksen kulkua. Palautteesta ja innostuneesta viikon suunnittelun aloituksesta päätellen

alun epävarmuus ei enää näkynyt itse kokouksessa ja onnistuimme siinä kiitettävästi. Tilaajaa edustanut Elina Myllyniemi ja Unicefin paikallisryhmän puheenjohtaja Merja Seppälä olivat toimintaamme tyytyväisiä: mm. runsas osallistujamäärä, innostunut ilmapiiri ja toiminnan selkeys antoivat myönteistä palautetta.

Toimimme alussa informaation välittäjän roolin lisäksi innostajina. Toivoimme innostuksemme tarttuvan ja mielestämme saimmekin ryhmän hyvin osalliseksi alusta asti. Aivoriihimenetelmä toimi tässä vaiheessa tunnelman rentouttajana ja saimme sen avulla ryhmään vilkasta keskustelua ja luovaa ideointia suunnittelun käynnistämiseksi. Halusimme sitouttaa koko projektiryhmän mukaan suunnitteluun ja kyselimme ideoita myös poissaolijoita. Lisäsimme lähettämäämme muistioon myös poissaolijoiden antamia ehdotuksia ja jo suunnitteilla olevia tapahtumia. Panostimme myös muistioiden visuaaliseen asuun ja olimme tyytyväisiä lopputulokseen.

5.4 Projektin rajaamisvaiheen arviointi

Ehkä haastavin vaihe projektissa oli rajaaminen ja siihen liittyvät asiat. Halusimme pitää kiinni alussa luomistamme raameista, ja mm. lasten todellinen osallisuus tuli mielestämme näkyä kaikissa viikon tapahtumissa. Reflektoimme projektin eri vaiheissa hyvinkin kriittisesti eri tapahtumien kautta lasten osallisuutta ja todellista vaikutusta. Erilaisia vaihtoehtoja punnittiin sekä kahden kesken että projektiryhmän, tilaajan ja ohjaavan opettajan kanssa. Pohdimme mm. tapahtumien kaupallista luonnetta ja sen sopivuutta sopimuksesta nouseviin arvoihin. Pohdimme myös sitä, toteutuuko lasten osallisuus todella kaikissa tapahtumissa, ja jotkin ideointivaiheessa suunnitellut tilaisuudet jäivät luonnollisestikin toteutumatta.

Otimme jämäkän roolin toiseen kokoontumiseen. Olimme jo saaneet lisää varmuutta työskentelyymme ja pystyimme tekemään paremmin itsenäisiä päätöksiä projektista ilman jatkuvaa tukiverkoilta varmistelua. Pyrimme pitämään itsemme projektin kulusta tietoisina ollen jatkuvassa yhteydessä projektiryhmän jäseniin ja siten pystyimme paremmin hallitsemaan kokonaisuutta. Saimme ryhmän sitoutumaan paremmin konkreettisiin järjestelyihin laatimiemme vastuukaavakkeiden avulla. Verkostotyöskentelyn ja toiminnan tehostamisen kannalta näimme tärkeäksi jakaa projektiryhmän pienryhmiin ja vastuuttaa

heidät yhteistyöhön myös projektin kokousten ulkopuolella. Tavoite ei kuitenkaan toteutunut niin hyvin kuin olisimme toivoneet mm. siksi, ettei kaikissa pienryhmissä ollut tarpeeksi toimijoita eri organisaatioista. Ehkäpä myös ohjeistus toimintaan olisi voinut olla konkreettisempaa ja ryhmäjako tavoitteellisempaa. Kuitenkin pienryhmätoiminnan myötä ainakin eri yhdistykset tekivät yhteistyötä mm. keskustelutilaisuuden järjestelyissä.

Jotta lapsen monet kasvuympäristöt saatiin huomioitua viikon toteutuksessa, pienryhmäjako toteutettiin kohderyhmien mukaan (eli varhaiskasvatusikäiset lapset, alakouluikäiset lapset, nuoret ja kasvattajat). Saimme ainakin osan poissaolijoista sitoutumaan ottamalla heihin yhteyttä myös jälkikäteen. Lopputuloksen eli viikon onnistumisen kannalta tämä voimakas rajaus ja suurempi johtamistyyli tuottivat halutun tuloksen ja ryhmän jäsenet sitoutuivat järjestelyihin kiittävästi.

Projektiryhmältä keräämämme kirjallisen palautteen mukaan toimintamme tässä vaiheessa projektia oli ”aktiivista”, ”hyvin organisoitua”, ”napakkaa” ja ”selkeää”. Ryhmän jäsenet kokivat, että oli ”haastavaa saada koko kaupunki mukaan toimimaan näin aktiivisesti yhteisen asian äärelle”. Projekti koettiin ”tarpeelliseksi” ja aihe ”erittäin ajankohtaiseksi”. Työskentelyämme pidettiin ”innostuneena”, ”motivoituneena”, ”johdonmukaisena” ja ”osaavana”. Välineet koettiin ”hyviksi” ja ”tarpeenmukaisiksi”. Toteutusta ei vielä tässä vaiheessa luonnollisestikaan osattu arvioida, joskin yhdessä palautteessa olisi kaivattu suunniteltuun ohjelmaan lisää lapsille suunnattua toimintaa.

5.5 Projektin tiedottamisen arviointi

Halusimme korostaa lasten osallisuutta esitteen ja julisteiden suunnittelussa ja käytimme niiden pohjana lasten piirustuksia. Emme hahmottaneet esitteen teon työllistävän meitä eikä siihen ollut varattu tarpeeksi aikaa projektisuunnitelmassa. Olimme lopputulokseen kuitenkin erittäin tyytyväisiä, esite oli ilmeeltään selkeä ja raikas ja tuki lapsen osallisuutta. Esite sai kiitosta myös projektiryhmän palautteessa. Valitettavasti mukaan mahtui myös muutamia virheitä, eivätkä kaikki viikon tapahtumat ehtineet meille määräaikaan mennessä. Olimme ilmoittaneet viimeisen palautuspäivän useaan otteeseen ja hyvissä ajoin projektiryhmälle ja lähetimme valmiin ohjelman sähköpostitse myös tarkistettavaksi

kaikille. Kuitenkaan viestimme ei tavoittanut kaikkia, ja saimmekin siitä kielteistä palautetta. Korjasimme asian kuitenkin mainokseen ja lehdistön tiedotteisiin ennen viikon toteutusta.

Esitteitä ja julisteita painettiin Kaija Jestoin antaman arvion mukaan, koska itsellämme ei ollut kokemusta tämän tyyppisestä asiasta. Olimme itse tyytyväisiä painosmääriin, ja julisteet ja esitteet näkyivät myös palautteen mukaan hyvin katukuvassa. Sähköisesti levitettävässä muodossa ne olivat myös vapaasti tulostettavissa kaikille halukkaille tahoille.

Oikeuksista tiedottaminen oli yksi päätavoitteistamme ja koemme onnistuneemme siinä hyvin. Saadun palautteen mukaan voi todeta, että vaikuttamalla lapsen mikrotason ympäristöihin (kouluihin, päiväkoteihin, kerhoihin jne.) kirjeiden avulla saimme viestin oikeuksista mahdollisimman laajalle joukolle lapsia ja heidän kanssaan toimivia aikuisia. Valitsemamme lähestymistapa oli mielestämme toimiva. ”Taikalamppujen” kautta saimme viestin myös koteihin. Halusimme varmistaa, että myös ne lapset, jotka eivät perheineen päässeet Lapsen oikeuksien päivän tapahtumaan, pystyivät osallistumaan juhlaan itsetehtyjen lyhtyjen avulla. Näin saimme myös lapsen ja vanhemman välille välineen, jonka kautta jatkaa keskustelua lapsen oikeuksista myös kotona. Lapsen oikeuksia käsiteltiin saadun palautteen mukaan monipuolisesti ja erittäin laajasti ympäri Kokkolaa. Emme kuitenkaan saaneet palautetta kaikista yksiköistä. Voisi päätellä, että palautetta antoivat juuri ne tahot, jotka aktiivisesti osallistuivat lapsen oikeuksien käsittelyyn. Voi siis olla, että kielteinen palaute jäi juuri tästä syystä lähes kokonaan saamatta. Olisi ollut mielenkiintoista kuulla, esim. mikseivät kaikki yksiköt osallistuneet viikon ja oikeuksien juhlintaan.

Markkinoinnin onnistumista olemme mitanneet palautteen lisäksi myös oikeuksien ja viikon keräämään julkisuuden pohjalta. Viikon tapahtumista uutisoitiin kiitettävästi, ja viikko näkyi useissa eri medioissa. Ratkaisevaa mielestämme oli mm. etukäteen sovittu neuvottelu Keski-Pohjanmaa-lehden toimituksen kanssa. Sen kautta saimme tehtyä loogisen suunnitelman oikeuksista tiedottamisesta ja lehti myös uutisoi melko monipuolisesti eri tapahtumia. Olisi voinut olla hyvä käydä samantyyppisiä neuvotteluja myös muiden lehtien ja medioiden, kuten Kokkola-lehden ja paikallisradion kanssa. Ilmeisesti sähköisesti lähettämämme tiedote ei kaikkia tavoittanut. Projektiryhmältä saadun

palautteen mukaan viikko ja lapsen oikeudet näkyivät medioissa enemmistön mukaan hyvin, joskin muutama olisi kaivannut lisää näkyvyyttä. Palautteen mukaan yhteinen suunnittelu, mainonta ja tiedottaminen antoivat kaikille paljon synergiaetuja, ja sitä ehdotettiin jatkettavaksi tulevaisuudessakin.

5.6 Projektin yhteenvetovaiheen arviointi

Projektipäällikköinä näimme, että roolimme projektiryhmän toimintojen koordinoinnin suhteen pieneni loppua kohden ja vastuu tapahtumien järjestämisestä siirtyi yhteistyötahoille. Pääsimme kolmannelle kokoukselle projektisuunnitelmassa asettamiimme tavoitteisiin. Ryhmän kanssa keskusteltiin viikon yhteisestä tiedotuksesta ja päätettiin Kokkola-lehteen tulevasta mainoksesta. Kokouksessa myös jaettiin esitteen ja julisteen jakoon liittyvät vastuut, jotta viikko saisi näkyvyyttä mahdollisimman laajasti.

Viimeisen kokouksen aikoihin projekti oli jo vienyt meiltä aika lailla energiaa, eikä voimia enää riittänyt samanlaiseen panostamiseen kuin alku- ja keskivaiheilla. Ymmärsimme vasta jälkikäteen, että kokoukselle varattua aikaa olisi ollut hyvä hyödyntää esim. suuntaamalla keskustelua ryhmän toiminnan arviointiin ja käydä enemmän yhteisiä keskusteluja ja pohdintoja lasten ja perheiden tilasta Kokkolasta. Koska prosessin yhtenä päätavoitteena oli verkostoyhteistyön lisääminen, olisi kokouksessa voinut yhteisesti miettiä yhteistyön vaikutuksia ja suunnitella jatkoa.

Olisimme voineet toteuttaa projektiryhmän toiminnan päättämisen paremmin. Koimme kolmannessa kokouksessa, ettei suunnitellulle neljännelle kokoukselle ollut tarvetta, ja projektiryhmä kannatti ehdotusta. Jälkeenpäin ajateltuna projektiryhmän yhteistyön jatkumisen kannalta olisi ollut tärkeää saattaa ryhmän toiminta päätökseen ja purkaa kokemuksia yhteistyöstä ja projektista joko kolmannen kokouksen päätteeksi tai järjestämällä neljäs kokous juhlatiikon jälkeen.

5.7 Viikon toteutuksen arviointi

Arvioimme viikon toteutusta pintapuolisesti lähinnä projektiryhmältä saadun palautteen, oman arviomme sekä päiväkodeilta ja kouluilta kerätyn palautteen kautta. Keskityimme arvioimaan lähinnä niiden tapahtumien toteutusta, joissa olimme itse järjestämisvastuussa. Koska viikko ja kaikki suunnitellut tapahtumat toteutuivat, pääsimme asettamaamme tavoitteeseen. Ohjelmaa oli monipuolisesti kaikille kohderyhmille, ja saamamme palautteen sekä oman arviomme mukaan tapahtumissa myös riitti suhteellisen hyvin kävijöitä ja niiden sisältö oli laadukasta. Muutamassa palautteessa mietittiin, vaikuttiko tapahtumien runsaus kävijämääriin. Toisaalta palautteissa tuli myös ilmi, että projektin myötä tapahtumien päällekkäisyyksiltä vältyttiin.

Palautteen mukaan lasten osallisuus tuntui näkyvän lisääntyneen jo viikon ajanakin. Lapset otettiin enemmän mukaan toiminnan ja ympäristöjen suunnitteluun ja toteutukseen ja vaikutukset jäävät myös elämään yksiköiden arkeen. Olisi mielenkiintoista tehdä jatkossa kysely, onko viikon tiedotuskampanjalla ollut pitkäaikaisempia vaikutuksia lasten elämään. Voi ajatella, että onnistuimme ainakin jo siinä, että projektin kautta käytiin aikuisten ja lasten kanssa lukuisia mielenkiintoisia keskusteluja ja pohdintoja lapsen oikeuksista.

5.7.1 Paneelikeskustelun arviointi

Keskustelutilaisuudessa lapset otettiin mukaan heille luontaisella leikkivällä tavallaan. Lapsiparkin nimellä kulkenut toimintahetki lapsille mahdollisti myös usean vanhemman osallistumisen tapahtumaan. Parkki oli lapsilta saadun välittömän palautteen mukaan suuri menestys. Lapsilla oli palautteen mukaan ollut ”ihanaa” ja toimintaa oli ollut paljon, ”en muista mitä tehtiin, mutta hurjan kivaa oli”.

Aikuisille suunnattu paneeli ja Kaivosojan luento ei ehkä houkuttanut väkeä paikalle niin runsaasti kuin olimme toivoneet, ja mietimmekin, rokottiko perättäisinä päivinä järjestetyt vähän samantyyppiset tapahtumat toisiaan (Sydänmaalakka ja paneeli). Tapahtuman sisältö oli projektiryhmältä saadun palautteen mukaan ”erittäin onnistunut ja informaatiivinen”. Tapahtumaan osallistuneiden vanhempien mieliin oli palautteen mukaan päällimmäisenä

jäänyt ”Kaivosojan herättelevä luento lapsen oikeuksista” ja ”lasten tarpeiden ensisijaisuus”.

Tavoitteena tapahtumassa oli nimenomaan oikeuksista tiedottaminen ja keskustelun herättäminen lapsiperheiden tuen tarpeesta ja siihen vastaamisen mahdollisuuksista. Paneeliin osallistuneet eri alojen asiantuntijat olivat palautteen mukaan tyytyväisiä, että aihetta oli näin herätelty ja yhteistyötä kaavailtiin jo lisättäväksi. Saadun palautteen mukaan paneelin keskustelijoiden osajanottajamäärä olisi voinut olla pienempi ja puheenjohtajan rooli jämäkempi tiukan aikataulun vuoksi. Rajallisen aikataulun ja paneelikeskustelun suuren osallistujamäärän vuoksi aika tuntui mielestämme loppuvan kesken ja aiheesta olisi riittänyt keskustelua enemmänkin. Voi ajatella, että paneelikeskustelu jatkoi projektiryhmälle asetetun verkostoyhteistyön tavoitetta. Tapahtuman sivutuloksena Kokkolaan on tulossa ennaltaehkäisevää työtä kokoava opas lapsiperheille, jonka idea syntyi paneelin jälkilöylyissä. Myös tapahtumasta kirjoitetun lehtijutun myötä aihe nousi laajemmankin yleisön tietoisuuteen.

5.7.2 Lapsen oikeuksien päivän tapahtuman arviointi

Lapsen oikeuksien päivän tapahtuman oli alusta asti määrä olla viikon näyttävä huipentuma. Tapahtuman alkuperäinen tavoite ja sanoma lapsen oikeuksista säilyivät läpi prosessin, vaikka siihen yhdistyi suunnittelun edetessä sekä Kokkolan joulunavaus että lasten kulttuuriverkosto BARK:n avajaiset. Yhdistymisestä oli selvästi molemminpuolista etua ainakin näyttävyyden, laajan osallistujamäärän ja mainoskulumien osalta. Haittana voisi nähdä esim. median tiedotuksen aiheesta. Epäselvyyksien vuoksi Keskipohjanmaalehden toimittaja saapui vain Joulun avaukseen, eikä tapahtumasta kirjoitetussa lehtijutussa käsitelty juuri lainkaan lapsen oikeuksia, vaikka kulkueesta olikin iso kuva etusivulla. Olisi voinut olla hyvä lähettää etukäteen vielä erikseen tiedote järjestettävästä tapahtumasta eri medioille. Kirjoittamamme vastine sai hyvää palautetta tapahtumaan osallistuneiden puolelta. Muutama oli sitä mieltä, että olisimme voineet kirjoittaa itse lehtiin enemmänkin aiheesta.

Itse tapahtuma oli mielestämme erittäin onnistunut sekoitus vakavaa asiaa lapsen oikeuksista, lasten osallisuutta ja mukavaa viihdykettä koko perheelle. Tapahtumassa oli

marraskuun surkeasta säästä huolimatta paljon lapsia ja aikuisia, jotka nauttivat aidosti palautteen mukaan jopa ajoittain herkstä tunnelmasta. Osa oli varustautunut kyltein ja itse tehdyin lyhdyin, ja siitä päätellen aihetta oli myös pohjustettu etukäteen. Tapahtuman 7-vuotias juontaja Lassi oli omasta osallisuudestaan tapahtumaan tyytyväinen ja tunsi itsensä tärkeäksi osaksi tapahtuman ja oikeastaan koko viikon järjestelyjä. Lassin juonto antoi myös tapahtumalle oikeanlaisen tunnelman, joka vetosi palautteenkin mukaan niin aikuisiin kuin lapsiin. Kulkue sujui rauhallisesti ja turvallisesti, ja voimme olla tyytyväisiä hyvään suunnitteluun pohjautuvien järjestelyiden lopputulokseen. Paikalla olleiden lasten kommenttien pohjalta heistä oli hienoa olla osa suurta juhlaa ja viedä eteenpäin tärkeää viestiä lapsen oikeuksista. Tavoitteena ollut lasten osallisuus näkyi ja kuului hyvin: kulkueessa oli Lasten ja nuorten kuvataidekoulun tekemä banderolli, tapahtuman juonsi Lassi-poika, kuorossa lauloi lapsia, lasten itsetehdyt lyhdyt loistivat torilla ja kulkueessa ja lapsia haastateltiin Purje-lavalla. Lasten ilo ja välittömyys kulkueessa ja tapahtuman aikana tekivät vaikutuksen myös meihin aikuisiin ja olivat hyvä muistutus siitä, mistä lasten elämä parhaimmillaan koostuu: leikistä, laulusta ja ihanasta, rehellisestä ilosta!

5.8 Projektin laadun tarkkailun arviointi

Raportoinnin ja arvioinnin kannalta oli erittäin tärkeää, että meillä oli koko prosessin ajalta tallennettuna materiaalia sekä omasta että ryhmän työskentelystä. Työskentelyprosessin aikana palaute toimi jatkuvana laadun varmistajana ja myöhemmin arvioinnin mittarina. Palautteen kerääminen ja sen työstäminen olisi voinut olla suunnitelmallisempaa ja organisoidumpaa, jotta sitä olisi voitu hyödyntää vielä paremmin. Projektin väli- ja loppuraportit saivat projektiryhmältä hyvää palautetta mm. siksi, että poissaolijoidenkin oli helppo pysyä mukana projektin tilanteesta.

Projektiryhmältä kerätyn palautteen mukaan projekti oli kokonaisuudessaan ”hyvin suunniteltu ja organisoitu”, ”tarpeellinen ja ajankohtainen”, ”oikeasti toimiva”, ”selkeä” ”haastava, mutta hyvin johdettu”, ”ihmisiä herättelevä” ja ”toi mahdollisuuksia verkostoitumiseen”, ”loi hienoja uusia yhteistyökuvioita”, ”oli kokonaisuudessaan todella hyvä”, ”yhdisti koko kaupungin yhteiseen asiaan” ja ”siitä jäi mansikan maku suuhun”. Siinä oli myös ”muutamia epävarmuustekijöitä, jotka kuitenkin päättyivät onnellisesti” ja

”osallistujamäärä olisi voinut olla suurempi joissain tapahtumissa, mutta niin on aina”. Palautteessa toivottiin, että ”Olkoon tämä lähtölaukaus uusille yhteistyön kuvioille!”.

Palautteen mukaan työryhmä koettiin ”tarpeelliseksi ja ilman sitä tällaista viikkoa monine tapahtumineen ei olisi saatu aikaan”, työryhmän kautta ja siihen koottujen osallistujien myötä ”muistui taas mieleen, että yhdessä tänä hommaa tehdään” ja että ”yhteistyö on a ja o kaikessa toiminnassa”. Yhteistyö koettiin tärkeäksi ”myös nykyistä yhteiskunnallista tilannetta ajatellen”. Meidän roolimme oli palautteen mukaan ”oleellinen työryhmää kootessa”, ”haasteellinen” ja ”olennaisen tärkeä”. Toimintamme oli ”innostunutta ja sitoutunutta”, ”johdonmukaista ja tavoitteellista”, ”tarpeeksi tiedottavaa”, ”hyvää ja reipasta”, ”motivoivaa”, ”ansiokasta ja ammatillista”. Työskentelyä oli ”ilo seurata ja siinä korostui sitoutuneisuus aiheeseen”. Olimme projektiryhmän mielestä ”asiasta innostuneita nuoria naisia”, ”oivallisia koordinaattoreita”, ”pidimme langat käsissä” ja ”homman hanskassa”. Palautteesta voi päätellä, että sekä projekti että sen hallinta oli onnistunutta!

5.9 Raportoinnin arviointi

Dokumentoimme projektin kannalta tärkeät asiakirjat ja muistiinpanot koko prosessin ajan järjestelmällisesti, ja pystyimme palaamaan niihin aina tarvittaessa. Koska olemme molemmat visuaalisia oppijoita ja jäsenämme tietoa kuvioiden ja kaavioiden kautta, työstimme prosessin ja tavoitteiden eri vaiheita useiden piirustusten ja kaavioiden avulla läpi prosessin. Yksittäiset sähköpostit ja puheluiden muistiinpanot päätimme tuhota niiden valtavan suuren määrän vuoksi. Säilytimme kuitenkin projektin raportointivaiheen kannalta oleellimmat muistiinpanot myös niistä. Väli- ja loppuraportit kokosivat projektin toiminnot yhteen ja toimivat eri vaiheiden synteeseinä. Niiden kautta prosessin auki avaaminen helpottui lopullisessa raportointivaiheessa.

Aloitimme varsinaisen raportin kirjoittamisen keväällä 2010. Halusimme pitää taukoa projektin käytännön vaiheesta ennen varsinaista raportointivaihetta, jotta saisimme työhön etäisyyttä ja pystyisimme tarkastelemaan sitä objektiivisemmin. Aloitimme raportoinnin toteutusvaiheen purkamisella, jotta saimme jäsenettyä kokonaiskuvan projektin vaiheista. Alkuvaiheessa kokosimme myös projektin taustalla vaikuttavaa tietoperustaa yhteneväiseksi kokonaisuudeksi. Luimme projektia varten huomattavasti enemmän

kirjallisuutta kuin lähdeluettelo antaa ymmärtää, mutta pyrimme tiivistämään jo muutenkin laajaa työtä suppeammaksi valitsemalla tietoperustaan vain oleelliset asiat, ja toivomme, että työstä näkyy perehtyneisyys sekä aiheeseen että toteuttamistapaan. Päädyimme arvioimaan työtä prosessin eri vaiheiden osatavoitteiden kautta, jotta hahmottaisimme kokonaisuuden paremmin ja koimmekin sen toimivaksi tavaksi työstää projektia.

Projektisuunnitelman aikataulussa olimme suunnitelleet saavamme raportointivaiheen työstettyä kesän 2010 aikana, mutta yllättävät henkilökohtaiset käänteet, perhetilanteet ja molempien työt hidastivat kirjoitusprosessia. Halusimme työstää ja arvioida työn alusta loppuun yhdessä, ja koimme haastavaksi löytää aikatauluista yhteisiä hetkiä. Raportoinnin loppuvaihe, jossa työstimme lähinnä tuloksia ja niiden arviointia, jäikin pitkälle viimeiseen syksyyn ja työtä viimeisteltiin ihan viime metreille saakka.

6 POHDINTA

Opinnäytetyön tekeminen on ollut erittäin mielenkiintoinen ja opettavainen prosessi. Koemme, että saavutimme opinnäytetyölle asetetut tavoitteet ja että se on onnistunut kokonaisuus, joka on vahvistanut omaa ammatillista kasvuamme. Arvioimme tässä koko prosessia tavoitteiden ja tulosten kautta. Pohdimme omaa osaamistamme ja työskentelyämme asetettujen oppimistavoitteiden ja sosionomin kompetenssien kautta opinnäytetyöprosessin aikana.

Opinnäytetyömme aihe on mielestämme ajankohtainen ja tärkeä. Ihmisoikeudet ja erityisesti lapsen oikeudet olivat sopimuksen juhlavuoden vuoksi erityisen paljon esillä. Oikeuksista tiedottaminen on myös kuntia sitova velvollisuus, ja Kokkolassakin haluttiin tarttua haasteeseen. Suunnitteluvaiheen vapaus antoi meille tilaisuuden edistää lapsen oikeuksia ja osallisuutta yhteistyön kautta. Verkostoyhteistyön tärkeyttä korostetaan sosiaali- ja terveysalalla, ja yhteistyön merkitys asiakkaan toimivissa palvelupoluissa lisääntyy koko ajan. Kehittämishanke taas mahdollisti joustavan ja tehokkaan tavan toimia yhteistyössä yli ammatillisten sektorirajojen.

Lähtökohta työlle nousi työelämän tarpeesta. Olemme tyytyväisiä alun esiselvitysvaiheeseen, jonka pohjalta laajensimme projektin ja sen aihealueen koskemaan myös verkostoyhteistyötä. Prosessi käynnistyi erittäin nopeasti tilaajan aikataulusta johtuen, ja koemme, että suunnitteluvaiheelle ei jäänyt tarpeeksi aikaa. Saimme kuitenkin luotua projektisuunnitelmassa hyvän rungon ja raamit työn toteutukselle ja sitä päivitettiin joustavasti läpi projektin. Jos aikaa olisi ollut enemmän, olisimme voineet panostaa enemmän esimerkiksi projektiryhmän kokoonpanoon ja suunnitella tavoitteellisemmin yhteistyön jatkuvuutta projektin jälkeen.

Pyrimme saamaan projektiryhmään mukaan koko lapsen kasvuympäristön edustajia, eli toimijoita niin kunnallisista kuin kolmannen sektorin organisaatioista, jotta yhteistyön kautta voisi myöhemmin syntyä uudenlaisia toimintatapoja. On lapsen ja perheen edun mukaista, jos yhteistyön kautta voitaisiin järjestää laadukkaampia palvelukokonaisuuksia ja mm. päällekkäisyyksiltä välttyttäisiin. Toivomme yhteistyön jatkuvan tulevaisuudessakin, ja olemme tyytyväisiä, että projektin yhteistyökuvioiden seurauksena

ovat Kokkolan ennaltaehkäisevät lapsiperhepalvelut koottu yhteen ja lisäksi Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa on kaupungille ehdotettu lapsiasiamiehen viran perustamista mm. yhteistyön koordinoinnin helpottamiseksi.

Tavoitteiden ja vision selkeä esiintuominen sekä ryhmän osallistaminen toimintaan alusta asti vaikuttivat varmasti suuresti ryhmän sitoutumiseen. Käynnistysvaiheeseen valitut menetelmät toimivat ja saimme luotua oikeanlaisen ilmapiirin, joka mahdollisti yhteisen, luovan suunnittelun käynnistymisen innostuneesti. Edistääksemme ryhmän tasavertaista dialogia, motivoimme toimijoita kunnioittavaan vuoropuheluun mm. avoimien kysymysten ja tarpeeksi usein luotujen synteisien avulla. Saimme tarpeen vaatiessa rajattua ja tehostettua työskentelyä, ja hallitsimme kokonaisuutta pyrkien tarkentamaan sitä myös ryhmäläisille. Yhteistyön jatkumiseen olisi pitänyt panostaa enemmän. Luotimme ehkä liikaa yhteistyön jatkumiseen ilman koordinoitua toimintaa ja voimmekin vain toivoa, että ryhmän jäsenet ovat aktiivisia ja pyrkivät toimimaan yhdessä jatkossakin.

Onnistuimme opinnäytetyön kautta mielestämme tiedottamaan lapsen oikeuksista kohtuullisen hyvin. Viikon tehtävänä oli nostaa lapsen oikeudet yleiseen keskusteluun ja herätellä ajatuksia lapsen aseman vahvistamisesta. Tiedottaminen lisääntyikin Kokkolassa projektin myötä ja viikon kautta oikeudet saatiin paremmin näkyviin ja kuuluviin. Tiedottamisesta on kuitenkin vielä pitkä matka käytäntöön, ja toivomme, että saimme projektin pienen panoksen kautta innostettua ihmisiä mukaamme tälle pitkälle taipaleelle kohti oikeudenmukaista maailmaa. Vaatii vielä paljon työtä ja muutoksia asenteissa, jotta kaikki ihmiset todella ovat tasavertaisia arvoltaan ja oikeuksiltaan.

Osallisuus, kokemus omasta subjektiudesta ja omasta erityisyydestä auttavat rakentamaan yksilön identiteettiä ja hahmottamaan omaa paikkaansa maailmassa. Jokaisessa lapsessa on valmiina potentiaali parhaaseen mahdolliseen kehitykseen. On meidän tehtävämme mahdollistaa sellaiset olosuhteet, että jokainen taimi pääsee kasvamaan itselleen ominaisella tavalla ja kukoistamaan läpi elämän. Tunne osallisuudesta lisää lapsen ymmärrystä itsestään ja vahvistaa toimijuuden kokemuksia Osallisuus lähtee pienistä asioista, mutta vaatii toteutuakseen myös joustavia rakenteita. Lasten vaikuttamismahdollisuuksia omiin kasvu-ympäristöihinsä tulisi vahvistaa ja toivomme, että työme herättää keskustelua aiheesta. On vaikea arvioida, mikä vaikutus tällä projektilla on ollut yksittäisten lasten elämään ja osallisuuteen, mutta onneksi voimme

jatkossakin voimaannuttaa jokaisessa lapsessa olevaa sisäistä luovuutta. Luovista, osallisuuteen kannustetuista lapsista voi oikeissa olosuhteissa kasvaa omaa elämäänsä hallitsevia, aktiivisia aikuisia.

Kaikki lasten ja perheiden hyväksi tehtävä työ on tärkeää. Hyvin koordinoitun yhteistyön avulla on mahdollisuus tehostaa toimintaa ja työn tuloksia. Opinnäytetyön onnistuneen ryhmätyöskentelyn kautta muistutimme siitä, että yhteistyössä on voimaa. Muun muassa nykyisessä perhekeskusmalli-ajattelussa tavoitellaan juuri näitä synergiaetuja asiakkaiden varhaiseen tukemiseen. Toivomme, että opinnäytetyömme toimii osaltaan näyttönä siitä, miten yhteistyön avulla saadaan myös kustannustehokkaita ja vaikuttavia tuloksia, ja että se kannustaa tekemään rohkeita päätöksiä ennaltaehkäisevän työn tukemiseksi.

Parityöskentely on antanut meille sekä voimavaroja että haastanut työskentelyprosessissa. Näemme, että dialogina käyty reflektio on haastanut meitä selkiyttämään ajatuksiamme ja parantamaan viestintäämme. Se on työntänyt molempia eteenpäin ja ideat ovat syntyneet yhteisen ajatteluprosessin tuloksena. Voimme siis todistaa dialogisuuden voiman myös omassa keskinäisessä työskentelyssämme. Toimimme molemmat luonnostaan aktiivisesti omissa toimintaympäristöissämme ja elämme erilaisissa elämäntilanteissa. Aikataulujen yhteensovittaminen onkin ollut erittäin haastavaa läpi prosessin. Toisaalta ajanhallintamme on sen myötä parantunut ja työskentelymme on tehostunut. Olemme oppineet arvostamaan toistemme työskentelytapojen erilaisuutta ja mukauttamaan omaa toimintaamme yhteistyön parantamiseksi. Olemme myös tukeneet ja kannustaneet toisiamme työn eri vaiheissa, ja koemme, ettemme olisi saaneet työtä tehtyä tässä muodossa ilman toista.

Oma kasvuprosessimme on ollut valtavaa. Näemme, että oppiminen on kuitenkin aina sidottu ympäröivään todellisuuteen, ja siksi on vaikeaa eritellä mitä olemme oppineet tämän prosessin aikana. Ajattelemme, että opinnäytetyö on osa opiskelua ja siihen liittyvää oppimisprosessia. Olemme sen kautta päässeet syventämään ja soveltamaan eri osaamisalueiden tietotaitoa käytännössä. Käymmekin tässä läpi tämän työn kautta vahvistunutta osaamistamme sosionomin (AMK) kompetenssien kautta.

Eettinen osaaminen vaatii herkkyyttä tunnistaa epäkohtia ja rohkeutta puuttua niihin. Olemme tämän työn kautta halunneet olla mukana herättämässä keskustelua lapsen asemasta yhteiskunnassa. Tiedon syventäminen lapsen oikeuksista on vahvistanut eettistä

varhaiskasvatusosaamistamme. Pystymme nyt paremmin yhdistämään sosiaalialan ammattieettiset ohjeet ja työtämme ohjaavat asiakirjat (lait, suositukset, politiikkaohjelmat jne.) niiden taustalla vaikuttaviin maailmanlaajuisiin ihmisoikeussopimuksiin. Tulevina varhaiskasvattajina meille on tärkeää, että ymmärrämme lapsuuden erityisyyden ja kasvatusympäristöjen vaikutukset lapsen kasvuun ja kehitykseen. Ajattelemme, että työssä tulisi muistaa, että jokainen lapsi on helmi, joka hioutuu omanlaisekseen suojaavien kuorten välissä satojen ja taas satojen aaltojen kautta. Näemme, että osallisuuden korostaminen tukee lapsilähtöistä kasvatusta ja että olemme työn kautta syventäneet osaamistamme lapsen osallisuuden tukijoina.

Projektin vuorovaikutustilanteet ovat kehittäneet asiakastyön osaamistamme ja olemme saaneet lisää valmiuksia toimia erilaisten ihmisten kanssa. Ymmärrämme osallisuuden ja ryhmäytymisen, sekä niihin liittyvien menetelmien ja orientaatioiden merkityksen entistä laajemmin ja olemme prosessin aikana soveltaneet osaamistamme käytännössä. Olemme syventäneet varhaiskasvatusosaamistamme mm. tarkentaen omia lapsikäsitteitä, vahvistamalla ymmärrystä osallisuuden käsitteestä, ja reflektoiden sen merkitystä niin omassa toiminnassamme tulevina kasvattajina, kuin hahmottamalla osallisuutta tukevia rakenteita yhteiskunnan tasolla.

Olemme kehittäneet palvelujärjestelmäosaamistamme etenkin ennalta ehkäisevien ja varhaisen tuen perhepalveluiden kohdalla ja ymmärrämme nyt paremmin lapsen kasvuympäristöjen merkityksen lapsen kasvun ja kehityksen tukijana. Pystymme paremmin hahmottamaan verkostotyön tuomia mahdollisuuksia lapsen ja perheiden hyväksi. Opinnäytetyöprosessin myötä olemme vahvistaneet valmiuksiamme toimia verkostomaisesti osana moniammatillista työryhmää käytännön kokemuksen lisäksi syventymällä erilaiseen kirjallisuuteen. Ymmärrämme paremmin myös yhteistyön ja sitä ohjaavien asiakirjojen merkityksen lapsen ja perheiden kanssa tehtävään työhön. Prosessin aikana olemme myös verkostoituneet alalle ja saaneet kullakin arvoisia kontakteja työelämäänsä. Olemme työllämme olleet mukana kehittämässä alueellisia lapsi- ja perhetyön palveluita.

Olemme molemmat jo luonteidemme puolesta kantaa ottavia ja haluamme myös tämän työn kautta olla vaikuttamassa lapsen aseman vahvistamiseen. Olemme soveltaneet sosiaalipedagogista osaamistamme edistämällä niin lasten, kuin projektiryhmän jäsenten

osallisuutta. Olemme voimistaneet vuorovaikutustaitojamme niin kasvokkain kuin erilaisen tiedottamisen kautta mm. kirjallisen ilmaisun, sähköisen viestinnän ja sosiaalisen median kautta. Pystymme nyt paremmin hyödyntämään erilaisia viestinnän muotoja ja kanavia kuin ennen.

Ongelmaperustainen oppimismenetelmä on suunnannut meitä toimimaan ratkaisukeskeisesti ja auttanut meitä omaksumaan tutkivan ja kehittävän työotteen, joka rohkaisi meitä opinnäytetyössämme toimimaan ennakkoluulottomasti yli sektorirajojen ja tuttujen toimintatapojen. Olemme saaneet käytännön kokemusta niin itsemme, kuin prosessin johtamisesta ja syventyneet työelämässä vallitsevaan projektikulttuuriin tekemällä, eli ns. ”learning by doing”. Olemme saaneet käytännön kokemusta projektin suunnittelusta, toteutuksesta, arvioinnista ja raportoinnista. Työn myötä olemme vahvistaneet kehittämisosaamistamme ja rohkaistuneet toimimaan vastuullisissa tehtävissä myös ennakoimattomissa toimintaympäristöissä.

Olemme myös saaneet kokemusta yleisötapahtumien järjestämisestä ja kokonaisuuksien hallinnasta sekä työtehtävien delegoinnista. Ymmärrämme prosessin kautta paremmin myös kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin käsitettä, ja osaamme arvostaa niin levon, harrastusten, vapaa-ajan kuin läheisten merkitystä osana ihmisen hyvinvointia. Olemme työn myötä saaneet lisää joustavuutta, tehokkuutta, jämäkkyyttä sekä sinnikkyyttä ja pystymme paremmin hyväksymään erilaisuutta ja ennalta arvaamattomia muutoksia. Yleisesti ottaen, koemme, että työ on vahvistanut asiantuntijuuttamme ja olemme saaneet sen kautta valmiuksia toimia työelämässä.

LÄHTEET

Hallituksen politiikkaohjelma 2007. Lasten, nuorten ja perheiden politiikkaohjelma. Www-dokumentti. Saatavissa: http://www.vn.fi/toiminta/politiikkaohjelmat/lapset/ohjelman-sisaeltoe/HPO_Lapset_HSA2007.pdf. Luettu 31.8.2010.

Hujala, E., Puroila, A-M., Parrila, S. & Nivala, V. 2007. Päivähoidosta varhaiskasvatukseen. Edufin. Hyvinkää: T-Print.

Kettunen, S. 2009. Onnistu Projektissa. Juva: WS Bookwell Oy.

Kiilakoski, T. 2007. Lapset ja nuoret kuntalaisina. Teoksessa A. Gretschel & T. Kiilakoski, (toim.) Lasten ja nuorten kunta. Nuorisotutkimusverkosto/Nuorisotutkimusseura. Helsinki: Hakapaino.

Kokkolan varhaiskasvatussuunnitelma 2010. Www-dokumentti. Saatavissa: https://www.kokkola.fi/opetus_ja_koulutus/paivahoito/fi_FI/paivahoito/. Luettu 5.11.2010.

Lapsen oikeuksien sopimus 1989. Www-dokumentti. Saatavissa: www.unicef.fi/Lapsen_oikeuksien_sopimus_koko. Luettu 19.8.2010.

Lapsiasiavaltuutettu. 2010. Lapsen oikeudet. Yleissopimus lapsen oikeuksista. Www-dokumentti. Saatavissa: http://www.lapsiasia.fi/lapsen_oikeudet. Luettu 31.8.2010.

Lastensuojelulaki 13.4.2007/417. Www-dokumentti. Saatavissa: [http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070417?search\[type\]=pika&search\[pika\]=Lastensuojelulaki](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2007/20070417?search[type]=pika&search[pika]=Lastensuojelulaki). Luettu 13.8.2010.

Mahkonen, S. 2010. Lastensuojelu ja laki. Helsinki: Edita.

Oranen, M. 2008. Mitä mieltä? Mitä mieltä! Lasten osallisuus lastensuojelun kehittämisessä. Ensi- ja turvakotien liitto ry. Helsinki: Multiprint.

Pietilä-Hella, R. & Viinikka, A. 2006. Kumppanuus kannattaa. Helsinki: Savion kirjapaino Oy.

Ruohonen, R. & Mäkelä-Marttinen, L. 2006. Luovuuden lumo. Kokemuksia projektioppimisesta. Porvoo: WS Bookwell.

Ruuska, K. 2007. Pidä projekti hallinnassa. Suunnittelu, menetelmät, vuorovaikutus. 6. tarkistettu painos. Jyväskylä: Gummerus kirjapaino Oy.

Sosiaali- ja terveysministeriö. 2008. Sosiaali- ja terveydenhuollon kansallinen kehittämisohjelma. KASTE 2008–2011. Helsinki. Ylioistopaino. Www-dokumentti. Saatavissa: http://www.stm.fi/julkaisut/julkaisuja-sarja/nayta/_julkaisu/1063225#fi. Luettu 10.8.2010.

Stakes. 2005. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. 2.painos. Saarijärvi. Gummerus Kirjapaino Oy. Www-dokumentti. Saatavissa:

<http://varttua.stakes.fi/NR/rdonlyres/DD04983E-D154-4FE4-90A1-E2690175BE26/0/vasu.pdf>. Luettu 10.8.2010.

Suomen perustuslaki 11. 6. 1999/731. Www-dokumentti. Saatavissa: [www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731?search\[type\]=pika&search\[pika\]=Perustuslaki](http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1999/19990731?search[type]=pika&search[pika]=Perustuslaki). Luettu 1.8.2010.

Suomen YK-liitto. 2008a. Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus 60 vuotta. Www-dokumentti. Saatavissa: <http://www.ykliitto.fi/ihmisoikeusjulistus/etusivu>. Luettu 7.12.2009.

Suomen YK-liitto. 2008b. KP- ja TSS-sopimukset. Www-dokumentti. Saatavissa: http://www.ykliitto.fi/ihmisoikeusjulistus/vaikuttavuus/kp_ja_tsssopimukset. Luettu 7.12.2009.

Suomen YK-liitto. 2008c. Muut sopimukset. Www-dokumentti. Saatavissa: http://www.ykliitto.fi/ihmisoikeusjulistus/vaikuttavuus/muut_sopimukset. Luettu 7.12.2009.

Unicef. 2004. Oikeuden aika! Opettajan opas lapsen oikeuksiin luokille 3-6. Www-dokumentti. Saatavissa: http://www.unicef.fi/oppimater_julkaisut. Luettu 31.8.2010.

Lapsen oikeuksien sopimus lyhennettynä

1. Jokainen alle 18-vuotias on lapsi.
2. Lapsen oikeudet kuuluvat jokaiselle lapselle. Lasta ei saa syrjiä hänen tai hänen vanhempiensa ulkonäön, alkuperän, mielipiteiden tai muiden ominaisuuksien vuoksi.
3. Lasta koskevia päätöksiä tehtäessä on aina ensimmäiseksi otettava huomioon lapsen etu.
4. Valtion on toteutettava Lapsen oikeuksien sopimuksen määräämät oikeudet.
5. Valtion on kunnioitettava vanhempien tai muiden lapsen huoltajien vastuuta, oikeuksia ja velvollisuuksia lapsen kasvatuksessa.
6. Jokaisella lapsella on oikeus elämään. Valtion on taattava mahdollisimman hyvät edellytykset lapsen henkiinjäämiselle ja kehitykselle.
7. Jokainen lapsi on rekisteröitävä heti syntymän jälkeen. Syntyneellä lapsella on oikeus nimeen ja kansalaisuuteen sekä, mikäli mahdollista, oikeus tuntea vanhempansa ja olla heidän hoidettavanaan.
8. Lapsella on oikeus säilyttää henkilöllisyytensä, kansalaisuutensa, nimensä ja sukulaissuhteensa.
9. Lapsella on lähtökohtaisesti oikeus elää vanhempiensa kanssa, jos hänellä on hyvä ja turvallista olla heidän kanssaan. Vanhemmistaan erossa asuvalla lapsella on oikeus tavata ja pitää säännöllisesti yhteyttä kumpaankin vanhempansa. Tapaaminen voidaan estää, jos se on lapsen edun vastaista.
10. Jos lapsi ja hänen vanhempansa joutuvat eri valtioihin, on valtion velvollisuus käsitellä hakemus perheen jälleenyhdistämiseksi myönteisesti ja viivyttämättä.
11. Valtioiden on estettävä lasten laittomat kuljetukset maasta.
12. Lapsella on oikeus ilmaista omat mielipiteensä kaikissa itseään koskevissa asioissa ja ne on otettava huomioon lapsen iän ja kehitystason mukaisesti.
13. Lapsella on oikeus ilmaista mielipiteensä, kunhan ne eivät loukkaa muiden oikeuksia. Lapsella on oikeus saada tietoa.
14. Lapsella on oikeus ajatuksen-, omantunnon- ja uskonnonvapauteen. Valtion tulee kunnioittaa vanhempien lapselle antamaa ohjausta tämän oikeuden käyttämisessä.
15. Lapsilla on oikeus järjestäytyä ja toimia yhdistyksissä.
16. Lapsella on oikeus yksityisyyteen, kotirauhaan ja kirjesalaisuuteen. Hänen kunniaansa tai mainettaan ei saa halventaa.

17. Lapsella on oikeus saada tietoa esim. television, radion ja lehtien välityksellä. Valtiolla on velvollisuus rohkaista tiedotusvälineitä tuottamaan lapsen hyvinvointia ja kehitystä tukevaa aineistoa. Lasta tulee suojella hänen hyvinvointinsa kannalta vahingolliselta aineistolta.
18. Vanhemmillä on ensisijainen ja yhteinen vastuu lapsen kasvatuksesta ja kehityksestä lapsen edun mukaisesti. Valtion on tuettava vanhempia lasten kasvatuksessa.
19. Lasta on suojeltava kaikelta väkivallalta, välinpitämättömältä kohtelulta ja hyväksikäytöltä.
20. Lapsella, joka ei voi elää perheensä kanssa, on oikeus saada valtiolta erityistä suojelua ja tukea. Tällöin on kiinnitettävä huomiota lapsen kasvatuksen jatkuvuuteen sekä lapsen etniseen, uskonnolliseen ja kielelliseen taustaan.
21. Lapsi voidaan adoptoida, jos se on lapsen kannalta paras vaihtoehto
22. Valtion tulee suojella pakolaislapsia ja huolehtia heidän tässä sopimuksessakin lueteltujen oikeuksiensa toteutumisesta.
23. Vammaisen lapsen erityistarpeet tulee huomioida ja hänen tulee saada nauttia täysipainoisesta ja hyvästä elämästä.
24. Lapsella on oikeus elää mahdollisimman terveenä ja saada tarvittaessa hoitoa.
25. Kodin ulkopuolelle sijoitetun lapsen hoito ja sijoituksen perusteet tulee tarkistaa ajoittain.
26. Lapsella on oikeus sosiaaliturvaan.
27. Lapsella on oikeus hänen ruumiillisen, henkisen, hengellisen, moraalisen ja sosiaalisen kehityksensä kannalta riittävään elintasoon.
28. Lapsella on oikeus käydä ilmaiseksi peruskoulua. Valtion on edistettävä toisen asteen koulutusta ja opinto-ohjausta sekä ehkäistävä koulunkäynnin keskeyttämistä.
29. Koulutuksen tulee kehittää lapsen kykyjä, ihmisoikeuksien, lapsen vanhempien sekä oman ja muiden kulttuurien kunnioittamista sekä suvaitsevaisuutta.
30. Vähemmistöryhmään tai alkuperäiskansaan kuuluvalla lapsella on oikeus ryhmänsä kulttuuriin, uskontoon ja kieleen.
31. Lapsella on oikeus lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan sekä taide- ja kulttuurielämään.
32. Lapsella ei saa teettää työtä, joka haittaa hänen opintojaan tai vahingoittaa hänen terveyttään tai kehitystään.
33. Lasta on suojeltava huumeidenkäytöltä.

34. Lasta on suojeltava kaikenlaiselta seksuaaliselta hyväksikäytöltä
35. Valtioiden on estettävä lapsikauppa.
Artiklat 34. ja 35.: kts. lisäpöytäkirja koskien lapsikauppaa, lapsiprostituutiota ja lapsipornografiaa
36. Lasta on suojeltava kaikelta hyväksikäytöltä.
37. Lasta ei saa kiduttaa. Lasta ei saa rankaista julmalla tai halventavalla tavalla. Lapsen vangitsemista on käytettävä vasta viimeisenä keinona ja tällöin lasta on kohdeltava inhimillisesti ja hänen ikänsä huomioiden.
38. Alle 18-vuotiasta ei saa värvätä armeijaan eikä hän saa osallistua sodankäyntiin. Aseellisissa selkkauksissa on suojeltava lapsia. (Ikäraja nostettu lisäpöytäkirjassa viidestätoista kahdeksaantoista vuoteen.)
- Artikla 38: kts. lisäpöytäkirja lasten osallistumisesta aseellisiin konflikteihin
39. Väärinkäytösten uhriksi joutunutta lasta on autettava toipumaan ja hänen sopeutumistaan yhteiskuntaan on edistettävä.
40. Lakia rikkonutta tai siitä epäiltyä lasta on kohdeltava hänen ihmisarvoaan kunnioittaen ja hänen ikänsä huomioon ottaen.
41. Jos valtion kansallinen lainsäädäntö turvaa lapselle paremmat oikeudet kuin tämä sopimus, sitä on noudatettava.
42. Valtion tulee huolehtia, että kaikki kansalaiset tuntevat lapsen oikeudet.
43. Tämän sopimuksen noudattamista valvoo YK:n lapsen oikeuksien komitea.
44. Valtioilla on velvollisuus raportoida säännöllisesti lapsen oikeuksien toteutumisesta.
45. Erityisjärjestöillä, UNICEF:illa ja muilla YK:n elimillä on oikeus ja velvollisuus arvioida ja edistää sopimuksen täytäntöönpanoa.
46. – 54. Nämä artiklat koskevat sopimukseen liittymistä, sen voimaantuloa ja muutoksia

Minttu Nikula & Satu Paloranta
LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUKSEN 20-VUOTIS JUHLAVIIKON
JÄRJESTÄMINEN KOKKOLASSA JA ERI YHTEISTYÖTEKIJÖIDEN
VERKOSTON LUOMINEN

Projektisuunnitelma
KESKI-POHJANMAAN AMMATTIKORKEAKOULU
Sosiaalian koulutusohjelma
Elokuu 2009

SISÄLLYS

1	JOHDANTO	6
2	PROJEKTIN KUVAUS JA TAVOITTEET	8
2.1	Projektin kuvaus	8
2.2	Projektin tarkoitus ja tavoitteet	8
2.3	Arviointi	10
2.4	Projektissa huomioon otettavat standardit, määräykset, lait, luvat ym.	11
3	PROJEKTIORGANISAATIO	12
4	TOTEUTUSSUUNNITELMA	13
4.1	Tehtäväluettelo ja aikataulu	13
4.2	Markkinointi	15
4.3	Potentiaaliset ongelmat ja riskit	16
5	PROJEKTIBUDJETTI	17
5.1	Menot	17
5.2	Tulot	17
6	OHJAUSSUUNNITELMA	18
6.1	Tapaamiset	18
6.2	Tiedottaminen ja dokumentointi	18
6.3	Laadun varmistus	20
7	KIRJALLISUUS	19

1 JOHDANTO

Alusta asti meille molemmille oli selvää, että haluamme tehdä opinnäytetyön, johon kuuluu myös toiminnallinen osuus. Haluamme liittää sosionomin tutkintoomme myös kelpoisuuden toimia lastentarhanopettajan tehtävissä valmistuttuamme, joten opinnäytteen aiheenkin tuli suuntautua varhaiskasvatuksen alueelle. Otimme yhteyttä Kokkolan kaupungin varhaiskasvatuskoordinaattoriin Elina Myllyniemeen, jonka ehdotuksesta päädyimme suunnittelemaan Lapsen oikeuksien sopimuksen 20-vuotis juhlatiimin ohjelmaa Kokkolan alueella yhdessä alueen lasten ja nuorten parissa työskentelevien toimijoiden kanssa.

Alunperin ideana oli järjestää ohjelmaa Lapsen oikeuksien päivälle. Ohjelmaa oltiin järjestämässä kaupungin puolelta, mutta toistaiseksi tekijät ja ideat puuttuivat ja yhteisesti oltiin sitä mieltä, että aihe olisi sopiva opinnäytetyöksi. Tarve tapahtuman järjestämiseen lähti sopimuksen tiedotusvelvollisuudesta sekä halusta järjestää lapsille ja heidän perheilleen tapahtuma.

Koemme aiheen itsellemme mieluiseksi, koska ihmisoikeudet ja niiden toteutuminen ovat meille molemmille tärkeitä. Halusimme selvittää enemmän Lapsen oikeuksien sopimuksesta, koska se on yksi tärkeimmistä työtämme ohjaavista säädöksistä tulevina sosiaalialan ammattilaisina ja etenkin lasten kanssa työskentelevinä sosionomeina.

Aloitimme suunnittelun tutustumalla sopimuksen sisältöön sekä aiemmin järjestettyihin tapahtumiin. Kehittelimme ideoita ja eri teemoja ensin kahdestaan. Mietimme eri vaihtoehtoja tapahtuman pituuden ja laajuuden suhteen, eri kohderyhmiä sekä erilaisia teemoja tapahtuman ohjelmaksi (näyttely, juhla, kulkue jne.). Pohdimme myös omaa rooliamme tapahtumassa (järjestäjänä, suunnittelijana, koordinoijana..), mahdollista budjettia ja vielä siinä vaiheessa hämärän peitossa olleita yhteistyökumppaneita.

Aloituspalaverissa Elina Myllyniemen kanssa heittelimme ideoita puolin ja toisin ja päädyimme ideaan juhlaviikosta, jonka me koordinoisimme ja loisisimme näin verkoston eri toimijoiden välille, jolloin myös osaamisemme sosionomeina tulisi paremmin käyttöön. Suunnittelimme juhlaviikon huipentumaksi Lapsen oikeuksien päivänä järjestettävää lasten tapahtumaa. Elinan avulla hahmottelimme myös listaa mahdollisista yhteistyökumppaneista ja juhlaviikon ohjelman järjestäjistä.

2 PROJEKTIN KUVAUS JA TAVOITTEET

2.1 Projektin kuvaus

Projektinamme on suunnitella, toteuttaa ja arvioida YK:n Lapsen oikeuksien yleissopimuksen 20-vuotisjuhla viikko laajennetun Kokkolan alueella verkostoimalla alueen lasten ja nuorten parissa toimivat tahot (kaupunki, seurakunta ja kolmas sektori) yhteistyöhön. Yhteistyökumppaneista muodostuu viikon tapahtumia suunnitteleva ideointiryhmä, jonka toimintaa me koordinoimme.

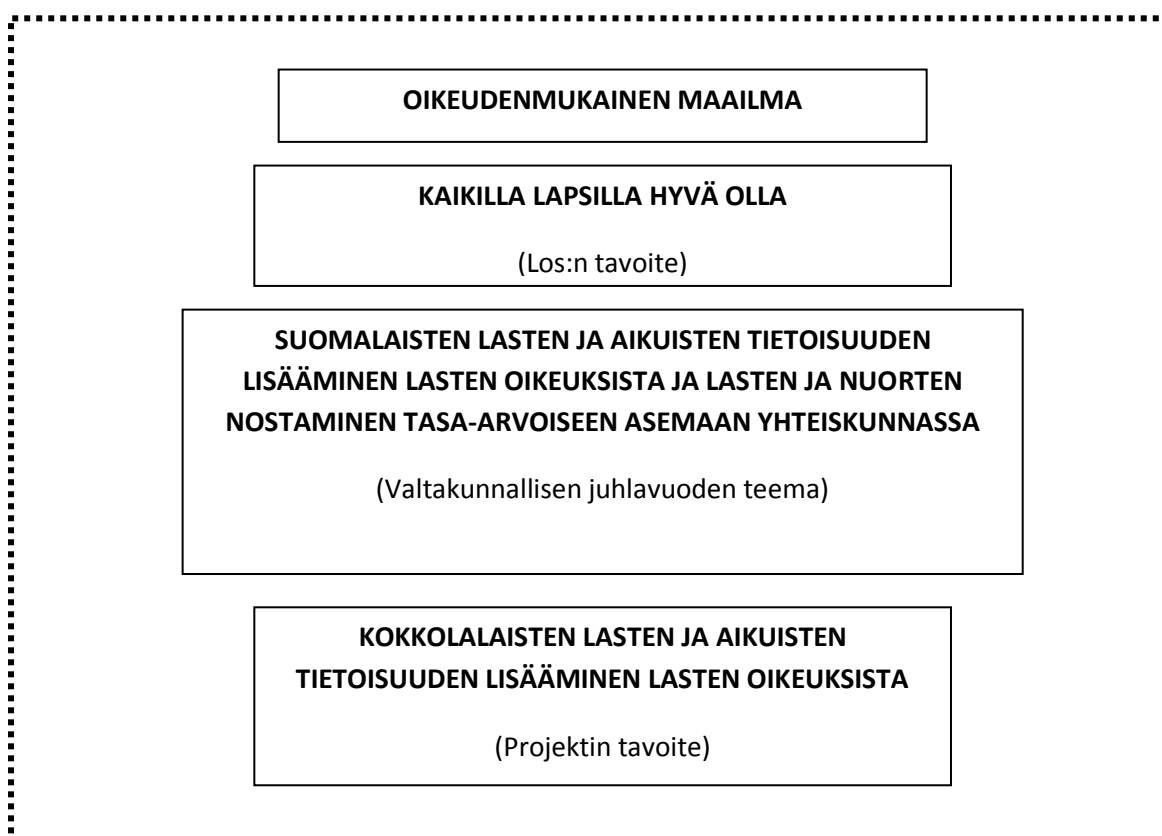
2.2 Projektin tarkoitus ja tavoitteet

Projektimme on yksi pieni osa suurta tavoitetta kohti oikeudenmukaista maailmaa, jossa kaikilla ihmisillä, myös lapsilla on hyvä olla. Lapsen oikeuksien sopimus määrittelee lapsen oikeudet hyvään elämään. Sopimus sisältää valtioita ja niiden kansalaisia sitovia säädöksiä siitä, miten lapsia tulee kohdella ja miten heistä tulee huolehtia. Yhdymme YK:n yleiskokouksen erityisistunnon lasten äänestyksen tulokseen sopimuksen tärkeimmistä artiklista, jossa artikla 42 voitti. Lasten selkeä viesti oli, että sopimuksen kaikki 54 artiklaa ovat yhtä tärkeitä, mutta niitä ei tunneta (Pelastakaa lapset ry:n esite Lapsella on oikeuksia).

”Sopimusvaltiot sitoutuvat saattamaan yleissopimuksen periaatteet ja määräykset yleisesti niin aikuisten kuin lastenkin tietoon tarkoituksenmukaisesti ja aktiivisesti.”

(Yleissopimus lapsen oikeuksista, II osa, 42 artikla)

Valtakunnallisen juhlavuoden yhtenä teemana onkin lisätä suomalaisten lasten ja aikuisten tietoisuutta lapsen oikeuksista. Tavoitteena tässä projektissa on lisätä lasten, perheiden, lasten kanssa työskentelevien ja muidenkin laajennetun Kokkolan alueella asuvien kuntalaisten tietoisuutta YK:n lapsen oikeuksien yleissopimuksen sisällöstä. Oikeuksista tiedottaminen tai muistuttaminen voi helpottaa puuttumista lasten elämässä oleviin epäkohtiin sekä ennaltaehkäistä lasten kaltoinkohtelua. Lisäämällä lapsen oikeuksien viikon eri tapahtumia ja jo järjestettävien tapahtumien kävijämääriä edistämme tavoitettamme lisätä tietoisuutta lapsen oikeuksista. Pyrimme lisäämään kävijämääriä kokoamalla eri tapahtumat yhteen esitteeseen ja tiedottamalla siitä. Lasten päivän tapahtuma auttaa saamaan asialle näkyvyyttä.



Kuvio 1. Projektin tarkoitus

Toimimme projektissa eri toimijoita verkostoivana tahona sekä linkkinä näiden välillä. Usein tapahtumien järjestäjät toimivat toisista erillään, eikä tällaista yhteyshenkilöä ole. Tavoitteenamme on, että projektin myötä eri järjestöt, kaupunki ja seurakunnat toimivat

entistä enemmän yhdessä vastaavanlaisissa tapahtumissa. Toivomme yhteisen tiedotuksen helpottavan myös yleisön hahmotusta juhlaviikon tapahtumista sekä eri toimijoista.

Juhlavuoden toisena pääteemana on nostaa lapset ja nuoret tasa-arvoiseen rooliin yhteiskunnassa. Haluammekin olla järjestämässä lapsille tapahtumia, jossa lapset saavat osallistua ja vaikuttaa ja missä he saavat äänensä mahdollisimman hyvin kuuluviin heille luontaisella tavalla. Ideointiryhmä ottaa lasten ikä- ja kehitystason huomioon tapahtumia suunnitellessaan. Tapahtumaan osallistuminen voi antaa lapselle kokemuksen omasta tärkeydestä, siitä että saa ja voi vaikuttaa itseään koskeviin asioihin sekä rohkeutta toimia myös jatkossa aktiivisena kansalaisena. Viikon aikana järjestetään myös lasten oikeuksia edistäviä tapahtumia aikuisille.

Nykyään työelämässä toimitaan enemmän ja enemmän projektiluonteisesti ja moniammatillisuutta ja verkostotyötä painottaen. Henkilökohtaiset oppistavoittemme liittyvät pääasiassa siihen, että saamme kokemusta projektityössä toimimisesta sekä sen vastuullisesta johtamisesta. Projektin myötä haluamme myös näyttää mahdollisimman monelle taholle, mitä sosionomin osaaminen on ja luoda näin uusia mahdollisuuksia työelämään.

2.3 Arviointi

Arvioimme projektiamme mm. keräämällä suullista ja kirjallista palautetta yhteistyökumppaneilta, etenkin idearyhmään osallistuneilta pitkin projektin kulkua. Pyydämme välittömän palautteen myös lasten päivän tapahtumaan osallistuneilta lapsilta ja aikuisilta. Pidämme projektin tilaajan ajantasalla projektin edetessä ja toivomme samalla saavamme palautetta työskentelystämme. Lopuksi teemme vielä kyselyn, jonka avulla

arvioimme onnistumistamme työelämän näkökulmasta, omaa työskentelyämme projektissa, projektin tarpeellisuutta sekä yhteistyökumppaneiden kokemuksia.

Projektimme arvioinnissa kiinnitämme päähuomion verkoston toimintaan. Yksi sen tärkeimmistä onnistumisen kriteereistä on, kuinka hyvin juhlaviikon järjestäminen onnistuu. Toisaalta arvioimme myös kuinka paljon julkisuutta lasten oikeudet sen myötä saavat ja kuinka paljon yleisöä tapahtumiin osallistuu sekä osallistujilta saamaamme palautetta. Oman työmme arvioinnissa painottuu tilaajalta sekä yhteistyökumppaneilta saamamme palaute.

Projektin edetessä käymme peilaavaa dialogia itsemme, toistemme, ohjaajien sekä ideointiryhmän kanssa pysyäksemme tavoitteen asettamalla tiellä. Pidämme mielessä ja varmistamme jatkuvasti projektin ytimen, lapsilähtöisyyden ja sopimuksesta nousevat arvot.

2.4 Projektissa huomioon otettavat standardit, määräykset, lait, luvat ym.

Projektimme kantavana voimana ja erityisen vakavasti otettavana ohjenuorana toimii luonnollisesti YK:n Lapsen oikeuksien yleissopimus ja sieltä nousevat arvot. Toimimme projektissa maailmanlaajuisesti vaikuttavien ja vahvan imagon omaavien järjestöjen kanssa, joten kaikessa toiminnassamme on pidettävä mielessä järjestöjen periaatteet.

Olemme yhteydessä poliisi-, ympäristö-, pelastus- ja rakennusviranomaisiin hyvissä ajoin tapahtumia suunniteltaessa. Tapahtumien yksityiskohdat ja siten myös niihin liittyvät luvat ja lait varmistuvat vasta myöhemmin, ideointiryhmän tapaamisissa.

Tutkimusluvan haemme perusturvajohtajalta. Ilmoitamme asiasta myös sivistystoimelle.

3 PROJEKTIORGANISAATIO

Projektin asettajana ja tilaajana toimii Kokkolan kaupunki. Kaupungin edustajana ja yhteyshenkilönä toimii varhaiskasvatuskoordinaattori Elina Myllyniemi. Hänen lisäksi projektin johtoryhmässä toimii mahdollisesti myös Keskusviraston kansliasihteeri Kaija Jestoi sekä sivistystoimen edustaja.

Kokonaisvastuun projektista kannamme me, Minttu Nikula ja Satu Paloranta. Projektipäälliköinä vastaamme sen suunnittelusta, toteutuksesta ja lopputuloksesta. Seuraamme projektin etenemistä, pyrimme luomaan positiivisen ja motivoivan työskentelyilmapiirin sekä pitämään projektin tavoitteet ja tarkoituksen mielessä. Hoidamme myös projektin sisäisen ja ulkoisen tiedotuksen, tai koordinoimme sen jollekin muulle verkoston jäsenelle. Raportoimme kaupungille projektin vaiheista etukäteen sovitulla tavalla.

Projektin edistymistä valvovat ja ohjaavat Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun puolelta Anne Jaakonaho sekä työelämän puolelta Elina Myllyniemi.

Mahdollisina toimijoina projektin verkostossa, joista myös tuleva ideointiryhmä (projektiryhmä) koostuu, on kaupungin varhaiskasvatustoimen lisäksi sivistys- ja kulttuuritoimen edustajat, kirjasto, Kokkolan suomen- ja ruotsinkieliset seurakunnat sekä erilaiset lasten ja nuorten sekä heidän perheidensä parissa toimivat järjestöt (Unicef, Pelastakaa lapset ry, Mannerheimin lastensuojeluliitto, Martat...). Yhteistyökumppanit varmistuvat projektin edetessä.

4 TOTEUTUSSUUNNITELMA

4.1 Tehtäväluettelo ja aikataulu

Yhteistyösopimuksen laatiminen	elokuu 2009
Projektisuunnitelman laatiminen	elokuu 2009
Projektisuunnitelman esitys ja hyväksyttäminen	syyskuu 2009
Tutkimusluvan hakeminen	syyskuu 2009
Mahdollisten juhlaviikon toimijoiden/ yhteistyötahojen selvitys ja yhteydenotot	syyskuu 2009
Ideointiryhmän koonti	syyskuu 2009
Ideointiryhmän 1. kokouksen suunnittelu ja valmistelu	syyskuu 2009
Ideointiryhmän koolle kutsuminen	syyskuu 2009
Ideointiryhmän 1. kokous	syyskuu 2009 (vko 38)
Välipalaute	syyskuu 2009
Kokouksen yhteenveto ja raportointi	syyskuu 2009
Raportin lähetys	syyskuu 2009
”Kirjeen” valmistelu	syyskuu 2009
Ideointiryhmän 2. kokouksen suunnittelu ja valmistelu	lokakuu 2009
Ideointiryhmän koolle kutsuminen	lokakuu 2009
Ideointiryhmän 2. kokous	lokakuu 2009 (vko 41)

Välipalaute	lokakuu 2009
Kokouksen yhteenveto ja raportointi	lokakuu 2009
Raportin lähetys	lokakuu 2009
”Kirjeen” lähetys päiväkoteihin ym. (e-mail?)	lokakuu 2009
Ideointiryhmän 3. kokouksen suunnittelu ja valmistelu	lokakuu 2009
Ideointiryhmän koolle kutsuminen	lokakuu 2009
Ideointiryhmän 3. kokous	marraskuu 2009 (vko45)
Välipalaute	marraskuu 2009
Kokouksen yhteenveto ja raportointi	marraskuu 2009
Raportin lähetys	marraskuu 2009
Ohjelmien koonti	marraskuu 2009
Ohjelmien painatus	marraskuu 2009
Tapahtumaan liittyvät luvat ja sopimukset	marraskuu 2009
Juhlaviikon tapahtumat	marraskuu 2009
Lasten päivän tapahtuma	marraskuu 2009
Loppupalaute/kysely	joulukuu 2009
Toiminnan arviointi ja raportointi	joulukuu 2009
Valmis raportti projektista kaupungille	maaliskuu 2010
Opinnäytetyön kasaaminen	kevät-kesä 2010
Opinnäytetyön hyväksyttäväksi jättäminen	syyskuu 2010
Opinnäytetyön seminaariesitys	syyskuu 2010

4.2 Markkinointi

Markkinointi ja tiedotus ovat projektissa erityisen tärkeitä. Otamme asian tiimoilta yhteyttä paikallismediaan sekä mahdollisesti myös valtakunnallisiin alan julkaisuihin tarjoten jutun aiheita tai valmiita artikkeleita/artikkelisarjoja. Tapahtumista painatetaan esite ja julisteita, jota on tarkoitus jakaa Kokkolan alueen päiväkoteihin, neuvoloihin, kouluihin, leikkipuistoihin, seurakuntien toimitiloihin ja muihin kaupungin toimipisteisiin. Esitteissä ja muissa on tarkoitus käyttää valtakunnallista Lapsen oikeuksien juhluvuoden logoa.

Laadimme Lasten oikeuksista tiedottavan sähköisen kirjeen, jossa kehotamme eri toimijoita käsittelemään aihetta toimipisteissään (esim. koululuokat, päiväkotiryhmät, perhepäivähoitajat, seurakunnan kerhot, leikkikentät) ja tiedotamme samalla tulevasta juhlaviikosta. Pyydämme kirjeessä toimijoita mainostamaan tapahtumia lapsille ja heidän perheilleen (esim. päiväkotien ja seurakuntien kuukausittaiset kirjeet).

Esite juhlaviikosta laaditaan myös sähköisenä versiona ja se lähetetään myös edellä mainituille toimijoille sekä esim. kaikille kaupungin työntekijöille, seurakunnan työntekijöille, sosiaali- ja terveystalouden työntekijöille jne. käyttäen sisäisiä postituskanavia.

Tapahtumia mainostetaan myös opetusministeriön ylläpitämällä Lapsen oikeuksien sopimuksen juhluvuoden tapahtumakalenterissa sekä Kokkolan kaupungin internetsivustojen tapahtumakalenterissa.

Mahdollisuuksien mukaan hyödynnämme esim. Unicefin valmista materiaalia sekä järjestöjen markkinointikanavia ja yhteyksiä eri medioihin.

4.3 Potentiaaliset ongelmat ja riskit

Projektin suunnittelun tiukka aikataulu voi muodostua ongelmaksi. Mahdollisia riskejä ovat myös ideointiryhmän sitoutumattomuus tai/ja resurssien puute. Tapahtumien osallistujamääriä on vaikea hahmottaa etukäteen, mahdollisia ongelmia voi aiheuttaa sekä liian vähäinen että liian suuri osallistujamäärä. Turvallisuusriskit suurenevat, kun tapahtumia järjestetään suurelle ihmismäärälle, etenkin kun joukossa on paljon lapsia. Tapahtumissa mahdollisesti ilmeneviä riskejä on vielä vaikea hahmottaa, koska tapahtumien tarkempi suunnittelu aloitetaan vasta myöhemmin.

5 PROJEKTIBUDJETTI

5.1 Menot

Projektissa tulee kustannuksia lähinnä puhelinkuluista (arvio n. 20 euroa) ja mahdollisista lähetyskuluista (arvio n. 30 euroa) . Esitteiden ja julisteiden painatuskustannukset selviävät myöhemmin. Markkinoinnista ei tule merkittäviä kuluja. Lasten viikon tapahtumat pyritään järjestämään niin, ettei siitä kerry kuluja. Mahdolliset esiintyjät pyritään saamaan mukaan hyväntekeväisyys-periaatteella. Kirjaamme ylös kaikki projektista aiheutuvat kulut.

5.2 Tulot

Tilaja eli Kokkolan kaupunki maksaa laskituksen mukaan projektin järjestämisestä aiheutuvat kustannukset sekä painatuskulut. Jokainen viikon tapahtuman järjestäjä maksaa oman tapahtumansa kulut itse.

6 OHJAUSSUUNNITELMA

6.1 Tapaamiset

Satu ja Minttu	Ideointiryhmä	Satu, Minttu ja Anne Jaakonaho	Satu, Minttu ja Elina Myllyniemi
1-3krt/vko	1krt/kk	tarvittaessa	tarvittaessa
elo-marraskuu -09	syys-marraskuu -09	elo-joulukuu -09	elo-joulukuu -09

6.2 Tiedottaminen ja dokumentointi

Toimimme verkoston jäsenten välillä asiat yhteen kasaavana tiedottajana. Huolehdimme toimijoiden välisestä sisäisestä tiedottamisesta mm. raportoimalla sähköpostin välityksellä kokousten pöytäkirjat. Huolehdimme myös projektin ulkoisesta tiedottamisesta tai koordinoimme ne jollekin muulle verkoston jäsenelle. Kts. tarkemmin kohta 4.2 Markkinointi.

Kirjaamme ylös eri vaiheet suunnittelusta arviointiin ja pidämme koko projektin ajalta päiväkirjaa. Dokumentoimme projektin kulkua myös esim. kuvaamalla sen eri vaiheita. Raportoimme projektin tilaajalle sen edistymisestä säännöllisin väliajoin (kerran kuussa) samalla kun raportoimme muullekin verkostolle. Loppuraporttiin kokoamme suunnittelu- ja järjestelyvaiheen sekä itse viikon tapahtumien lisäksi myös palautteen. Lopullinen työemme sisältää mahdollisesti myös aiheeseen johdattelevan suppean teoriaosuuden lapsen oikeuksista.

7 KIRJALLISUUS

- Andersson, S. & Kylänpää, E. 2002. Käytännön puheviestintä: puheviestintä, kasvokkaisuviestintä, puhe-esityksen valmistelu, julkiset puhetilanteet, ryhmäviestintä, neuvottelu, kokous, suullinen etäviestintä, havainnollistaminen. Tampere. Mac Laser
- Honkanen J. & Syrjälä, J. (toim.) 2000. Lapsen oikeudet. Suomen YK-liiton julkaisusarja nro 31. Helsinki. Oy Edita Ab
- Ihmisoikeusliitto/Edita. 2002. Ihmisoikeudet 2000-luvulla: sopimuksia ja asiakirjoja. Helsinki. Edita Prima Oy
- Kauhanen, J., Juurakko, A. & Kauhanen V. 2002. Yleisötaphtuman suunnittelu ja toteutus. Vantaa. WSOY. Dark Oy
- Loimu, K. 2007. Yhdistystoiminnan käsikirja. 3.painos. Juva. WS Bookwell Oy
- Mahkonen, S. 2008. Lastensuojelu ja laki. Helsinki. Edita Prima Oy
- Törrönen, M. (toim.) 2001. Lapsuuden hyvinvointi: yhteiskuntapoliittinen puheenvuoro. Vantaa. Tummavuorenkirjapaino.
- Kokkolan varhaiskasvatussuunnitelma (www.kokkola.fi)
- YK:n Lapsen oikeuksia koskeva yleissopimus (1989)

Projektiryhmän kokousten sisällöt ja tavoitteet**1. Kokous vko 38**

Sisältö	Tavoitteet
”Käynnistys”	
<ul style="list-style-type: none"> • Projektin ja sen tavoitteiden esittely • Tutustuminen • Lähtötilanteen kartoitus • Suunnittelun käynnistäminen (aivoriihi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sitouttaminen • Innostaminen • Tiedotus

2. Kokous vko 41

Sisältö	Tavoitteet
”Rajaus”	
<ul style="list-style-type: none"> • Tilanteen päivitys (ohjelmat) • Suunnittelun jatkaminen • Yksittäisten tapahtumien suunnittelu (kulkue) • Vastuunjaot • Tiedotus (kirje) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rajaaminen • Toiminnan tehostaminen • Vastuun jako

3. Kokous vko 45

Sisältö	Tavoitteet
”Tiedotus ja Yhteenveto”	
<ul style="list-style-type: none"> • Ohjelmien yhteenveto • Esitteen ym. esittely ja jako • Viikon tiedotuksen suunnittelu • Suunnitelmasta toteutukseen 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiedottaminen • Toteutuksen käynnistäminen

4. Kokous ?

Sisältö	Tavoitteet
”Lopetus”	
<ul style="list-style-type: none"> • Palaute viikosta ja projektista • Projektin päättäminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektin purku • Arviointi

JÄRJESTÖ TMS	YHTEYSHLÖ	PUH.	E-MAIL	TAPAHTUMA, VASTUU TILANNE TMS.
Akkuna (Osta Elämä ry)	Teemu Haapaniemi	045-1229559	teemu.haapaniemi@regionline.fi	
Ensi- ja turvakoti ry	Marja-Liisa Kattilakoski (Tueksiko tulet? -projekti) Katja Hakola (Taitavat nuoret -projekti)	06-8319518 044-3593378	marja-liisa.kattilakoski@kokkolanensijaturvakoti.fi katja.hakola@kokkolanensijaturvakoti.fi	
Hansa	Pia Fraktman	06-8313264 044 - 7809 818	hansa@kokkola.fi pia.fraktman@kokkola.fi	
Iltapäiväkerhot	Carita Laitala	044-7809300	carita.laitala@kokkola.fi	
KASTE-hanke (Nuppu)	Anne Kujala Liisa Ahonen	050-4436988 06-8885233	anne.kujala@kpskp.fi liisa.ahonen@kokkola.f	
Keskusvirasto	Kaija Jestoi	06-8289213	kaija.jestoi@kokkola.fi	
Kirjasto	Päivi Pajala	040-4892342	paivi.pajala@kokkola.fi	
Kulttuuripalvelut	Berit Store	06-8289260 044 7809 260	berit.store@kokkola.fi	
Koivutupa	Sirpa Lehtomaa	06-8226280 044-7809168	sirpa.lehtomaa@kokkola.fi	

Lasten ja nuorten kulttuuriasiamies	Eeva Kokko	044-4325160	eeva.kokko@epopisto.fi	
Pohjanmaan lastenkulttuuriverkosto BARK	Seija Punnonen	06-8289741	seija.punnonen@obotnia.fi	
LASU-projekti	Minna Lönnbäck	040-4892114	minna.lonnback@kokkola.fi	
Mannerheimin lastensuojeluliitto	Satu Lohilahti Marja-Leena Ylitalo	044-7307600	satu.lohilahti@tk.kokkola.fi	
Martat	Tuija Biskop	06-8313127 050 5976585	tuija.biskop@martat.fi	
Nuorisopalvelut (Ullava)	Susanna Lakanaho	050-3435048	susanna.lakanaho@kokkola.fi	
Nuorisotoimi	Ronnie Djupsund Tarja Harju	06-8289263 044 7809 263	ronnie.djupsund@kokkola.fi tarja.harju@kokkola.fi	
Nuorten tieto- ja neuvontapiste NAPA	Leena Salmu	044-7809267	leena.salmu@kokkola.fi	
Pelastakaa lapset ry	Helena Isotalus Eija Mikkola	06- 8316333 040-8486470	helena.isotalus@kokkola.fi mikkola.eija@gmail.com	
Sivistyskeskus (Torkinmäen koulu) (Kaustarin koulu)	Suvi Alamaa Hanna Pernu Essi Nuortimo-Nopanen	06- 8289547 044 7809680 044-7809513	suvi.alamaa@kokkola.fi	
Suomalainen seurakunta	Päivikki Kivistö Camilla Honkala	06-8296312 044-7296312	paivikki.kivisto@evl.fi camilla.honkala@evl.fi	

Vanhempainyhdistykset	Sirpa Korpi Marjut Marttila	046-8112234	sirpa.korpi@regionline.fi marjut.marttila@gmail.com	
Varhaiskasvatus (Nahkurin päiväkoti)	Satu Forsberg Tea Bjön	06-8289449 044-7809501 044 7095 714	satu.forsberg@kokkola.fi tea.bjon@kokkola.fi	
Toimistosihtööri	Tuija Säilynoja	06-8289440	tuija.sailynoja@kokkola.fi	
Villa Elba/Kehy	Ritva Saarikettu	06-8313400 0500-902330	ritva.saarikettu@kokkola.fi	
4H-yhdistys	Tuula Torppa	040 5041564	tuula.torppa@4h.kokkola.fi	
Pohjanmaa-hanke	Matti Kaivosoja		matti.kaiivosoja@kpshep.fi	

Hei!

Olemme kaksi 3. vuoden sosionomiopiskelijaa Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulusta. Teemme projektipinnäytetyötä liittyen YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen 20. juhlavuoteen. Projektin tilaajana toimii Kokkolan kaupungin varhaiskasvatus.

Ajatuksenamme on koota ideointiryhmä Teistä Kokkolan alueen lasten ja nuorten kanssa toimivista tahoista kerätäksemme asian tiimoilta järjestettävät tapahtumat yhteen ja ideoidaksemme myös uusia.

Ajattelimme, että tapahtumista muodostuu Kokkolan oma Lasten oikeuksien juhlaviikko, jonka huipentumana on Lasten oikeuksien päivän tapahtuma 20.11.2009 (esim. lasten kulkue). Tapahtumat on tarkoitus koota yhteen esitteeseen, jota jaetaan Kokkolan alueella.

Toivomme, että tahonne edustaja voisi osallistua ideointiryhmän kokouksiin, jotka on tarkoitus järjestää viikoilla 38, 41 ja 45. Ilmoitatteko meille mahdollisimman pian pystyttekö osallistumaan ja onko teillä toiveita 1. kokouksen ajankohdan suhteen (pyrimme mahdollisuuksien mukaan ottamaan ne huomioon). Laitatteko mukaan myös tiedon, jos teillä on jo alustavasti suunniteltuna jotain ohjelmaa.

Lähetämme ensi viikon aikana tarkemmat tiedot 1. kokouksen ajasta ja paikasta. Jos haluatte lisätietoja, ottakaa meihin yhteyttä!

Ystävällisin terveisin

Minttu Nikula ja Satu Paloranta

minttu.nikula@cou.fi
p. 040-7307014

satu.paloranta@cou.fi
p. 040-8239870

Hei!

Kiitos teille, jotka olette jo ilmoittaneet tulostanne Lasten oikeuksien juhlaviikon suunnitteluryhmään. Mukavaa, että pääsette osallistumaan! Toivomme pikaista yhteydenottoa myös teiltä, jotka ette ole vielä vastanneet.

Juhlaviikon suunnitteluryhmän 1. kokoontuminen on jo ensi viikon **tiistaina 15.9. klo 14-16 kaupungintalon alakerrassa, Baltic-salissa.**

Kokoontumisen tarkoituksena on tavata toisemme ja alkaa hahmottelemaan juhlaviikon ohjelmaa. Ilmoitathan meille jo ennen tiistain tapaamista, jos olette jo suunnitelleet jotain tapahtumia. Vaikka edustajanne ei pääsisi kokoukseen, otattehan yhteyttä, jotta voimme pitää toisemme ajan tasalla.

Valtakunnallisen juhlavuoden päätteemana on kaikkien alle 18-vuotiaiden lasten oikeus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi. Osallistumisen merkitystä korostaa käynnissä oleva Lapsilla on omat oikeudet -vaikuttamiskampanja. Kampanjan tavoitteena on, että mahdollisimman moni aikuinen tuntee lapsen oikeudet ja kokee ne omaksi velvollisuudekseen.

Lisätietoja YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen juhlavuodesta saatte Opetusministeriön ylläpitämillä internet-sivuilta.

http://www.minedu.fi/lapset_nuoret_perheet/lapsenoikeudet/?lang=fi

Ystävällisin terveisin

Minttu Nikula ja Satu Paloranta

minttu.nikula@cou.fi

p. 040-7307014

satu.paloranta@cou.fi

p. 040-8239870

Powerpoint-esitys



LAPSEN OIKEUKSIEN VIIKKO

KOKKOLASSA
MARRASKUU 2009



- Projektioinnäytetyö:
Lapsen oikeuksien juhlatiikon järjestäminen Kokkolassa verkostoimalla alueen lasten ja nuorten parissa toimivia tahoja yhteistyöhön.
- Eri tahoista (kaupunki, seurakunta ja kolmas sektori) muodostuu viikon tapahtumia suunnitteleva ideointiryhmä



TAUSTA

- Lapsen oikeuksien sopimus (LOS) hyväksyttiin YK:n yleiskokouksessa 20.11.1989. Sopimus on yleisesti hyväksytty käsitys siitä, mitä oikeuksia kaikilla lapsilla pitäisi olla.
- Maailmanlaajuinen 20-vuotisjuhla.
- Kuluvan vuoden aikana sopimuksesta tiedotetaan valtakunnallisella Lapsilla on omat oikeudet -vaikuttamiskampanjalla. Teemana on erityisesti lapsen oikeus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi ja että mahdollisimman moni aikuinen tuntee lapsen oikeudet ja kokee ne omaksi velvollisuudekseen.
- Kokkolassa Lapsen oikeuksien viikko (47) Lapsen oikeuksien päivän ympärille.



TARKOITUS

- Saada lapsen oikeudet näkyviin ja kuuluviin ja lisätä lasten ja nuorten osallisuutta
- Yhdistämällä voimat saadaan oikeudet selvemmin näkyviin ja kovemmin kuuluviin
- Samalla tutustua muihin lasten ja nuorten parissa toimiviin tahoihin



Suunnitteluryhmän kokoontumiset

1. **Vko 38**
 - Projektin esittely
 - Ohjelman ideointi
 - Alustava viikon hahmotus ja vastuunjaot
2. **Vko 41**
 - Ohjelmien koonti > esite
 - Tiedotus (sis. infopaketti) ja markkinointi
 - Lasten päivän kulkueen suunnittelu
3. **Vko 45**
 - Lopullisen ohjelman esittely >esite
 - Esitteen jako
 - Kulkueeseen ja muihin tapahtumiin liittyvät asiat



MUISTIO

Päivämäärä: 16.9.2009

Aihe: Lapsen oikeuksien viikon ideointiryhmän kokoontuminen kaupungintalon Baltic-salissa 15.9.2009

Tilaisuuteen osallistivat:

Elina Myllyniemi	Varhaiskasvatus
Tea Bjon	Varhaiskasvatus/Nahkurin päiväkoti
Tuija Säilynoja	Varhaiskasvatus
Teemu Haapaniemi	Akkuna/Osta elämä ry
Marja-Liisa Kattilakoski	Tueksiko tulet?/Ensi- ja turvakoti
Katja Hakola	Taitavat nuoret/Ensi- ja turvakoti
Päivi Pajala	Kirjasto (Lastenosasto)
Berit Store	Kulttuuripalvelut
Ronnie Djupsund	Nuorisotoimi
Susanna Lakanaho	Nuorisopalvelut (Ullavan alue)
Eija Mikkola	Pelastakaa lapset ry

Merja Seppälä	Unicef
Marjut Marttila	Vanhenpainyhdistykset
Minttu Nikula	Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu
Satu Paloranta	Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu

Suunnitteilla oleva Lapsen oikeuksien viikko järjestetään 16.-22.11.2009 (vko 47) ja se huipentuu Lasten oikeuksien päivänä 20.11.2009.

Valtakunnallisen Lapsilla on omat oikeudet- kampanjan teemana on erityisesti lapsen oikeus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi. Tavoitteena kampanjassa on myös, että mahdollisimman moni aikuinen tuntee lapsen oikeudet ja kokee ne velvollisuudekseen.

Lapsen oikeuksien viikolle jo suunnitteilla olevat tapahtumat:

1. Pelastakaa lapset ry ja Kokkolan Suomalainen seurakunta ovat järjestämässä Olavi Sydänmaalakan oppilaitosvierailuja Kokkolassa 18.-19.11.
2. Kulttuurikahvila Akkunan tiloissa järjestetään Lasten ja nuorten kuvataidekoulun taidenäyttely 14.-18.11.
3. Taitavat nuoret- projektin päätösseminaari on tarkoitus järjestää joku iltapäivä klo 12-16. Seminaari suunnataan ala- ja yläkouluille.
4. Vanhenpainyhdistykset järjestävät paneelikeskustelun, johon osallistuvat mm. Jutta Urpilainen, Bjarne Kallis, Matti Kaivosoja?, Tuomo Puumala?...
5. Kokkolan suomalainen seurakunta suunnittelee alustavasti järjestävänsä lauantaille 21.11. lasten tapahtuman.

6. Vuoden nuorisotoimija-palkinnon jakotilaisuus voidaan mahdollisesti järjestää samalle viikolle.
 7. YK:n Maailman lasten tila-raportin julkistaminen (Unicef) voidaan ajoittaa viikolle.
 8. Unicefilla on mahdollisuus järjestää eri tapahtumiin Anna ja Toivo- nukkenäyttely sekä julistenäyttely Lapsen oikeuksista.
 9. Kirjaston lastenosastolla on satutunti lauantaina 21.11.
 10. KASTE-hankkeen aloitusseminaari on tarkoitus järjestää marraskuussa, se voisi ajoittua viikolle.
 11. BARK-lastenkulttuuriverkoston avajaiset/Taikalamppuprojekti voisi luontevasti sisältyä suunniteltuun Lasten päivän lytykulkueeseen perjantaina 20.11. Taikalamppu-projektissa sytytetään yhtäaikaan, 20.11. lasten itsevalmistamat lyhdyt.
-

Lisää ohjelmaa viikolle ideoitiin aivoriihi-menetelmän avulla. Seuraavien ehdotusten avulla voi olla helpompi jatkaa/aloittaa ohjelman ideointia. Runsaan keskustelun ja luovan ajatuksenjuoksun tuotoksena saatiin aikaan seuraavaa:

1. Kenelle ? eli viikon ohjelmien mahdollisia kohderyhmiä

- Koko Kokkola!
- Lapset
 - vauvat
 - päiväkotikäiset
 - koululaiset
 - nuoret
- Päiväkodit
- Koulut
 - Alakoulu
 - Yläkoulu
 - *Lukiot ym.*
- Vanhemmat
- Perheet

- Isovanhemmat
- Opettajat
- Kasvattajat
- Vanhemmat
- Päätäjät

2. Mitä? eli viikolla mahdollisesti järjestettäviä tapahtumia.

- ”Katuliitumaalaus”
- Vierailu Akkunassa järjestettävään kuvataidekoulun näyttelyyn (ti/to)
- ”Ystävyden ketju”
- Vanhenpainillat
- Jumppa/Tanssituokiot → Liikunta/Kulttuurijärjestöt
- Väkivallattomuus → Vallattomuus → Positiivinen mielikuva!
- Lapset ja nuoret mukaan suunnitteluun
 - Päiväkodit, koulut ym. esim. kuvaamataidon tunneilla
 - Kouluissa ”suunnittelupäivä”
- Lapset ideoi leluja ym.
- Päätäjille viesti → Kiitokset, mitä hyvää/kivaa Kokkolassa. (positiivinen ajattelumalli) Miten edistäneet oikeuksia?
 - Viestin ideointia kouluissa/päiväkodeissa ym.
 - Kulkueessa viesti?
 - Lasten ”viesteistä” (=tekstit ja piirrustukset) näyttely kaupungintalolle/kirjastoon
 - Viesti ”lähiaikuisille” esim. opettajille, rehtoreille, kasvattajille, vanhemmille jne.?
- Järjestöjen esittely medioissa (esim. Kokkola-lehti, KS)
- Pelastakaa Lapset ry:n valmiit lehtiartikkelit sopimuksen eri artikloista teemoittain lehtiin
- Lasten yliopiston luento viikolle

- Lyhtykulkue (20.11.)
 - Kulkuset rintaan → lasten ääni kuuluviin
 - Kuvaus ilmasta käsin/”Lentokonekuvaus”
 - Kuka johtamaan kulkuetta? Kaupunginjohtaja?
 - Teatteri → Kulkueeseen hahmoja
 - Kulkueessa viesti päätäjille?
 - Kulkue itsessään viesti?
 - Lasten itsevalmistamia lyhtyjä (Taikalamppu)
 - Maakunnissa omat kulkueet yhtä aikaa
 - Esim. kirjastolta torille

Muuta mahdollista ohjelmaa voisivat olla nukketeatterit, näytelmät, kasvomaalaukset ym. tempaukset, luennot, työpajat (esim. käsityöt, askartelut, tarinat...), sadutukset, jalkapallo-ottelut, koulutukset, leikitykset, pelailut, isä-lapsi/äiti-lapsi/isovanhempi-lapsi-tapahtumat,

konsertit, laulutukset, artikkelit, radiohaastattelut, kalastuskilpailut, luontoretket, vierailut, ymymym.

Toivottavasti jokainen toimija löytää ylläolevasta listasta tai sen ulkopuolelta jotain mukavaa, lasten osallisuutta tai aikuisten tietoisuutta lisäävää ohjelmaa/tapahtumaa järjestettäväkseen!

Olemme käytettävissä verkoston yhteyslinkkinä, ilmoitathan meille jos/kun suunnitelmat alkavat kehittyä tai muuttuvat entisestä. Välitämme myös tietoa muille projektissa toimiville tahoille ja vastaamme mahdollisiin kysymyksiin. Meihin voi olla myös yhteydessä, jos teillä olisi esim. mahdollisuus järjestää ohjelmaa, mutta tilat puuttuvat tai jos on tilat, muttei resursseja järjestää ohjelmaa, tai jos olisi innostusta, mutta tarvitsisi yhteistyökumppaneita jne. Olemme käytettävissäanne ja yritämme löytää ratkaisuja.

Yhdessä saamme lapsen oikeudet paremmin näkyviin ja lapsen äänen kovemmin kuuluviin!

Seuraavat kokoontumiset ovat kaupungintalon aulassa Öja-salissa

tiistaina	29.9.	klo 14-16
keskiviikkona	21.10.	klo 14-16
keskiviikkona	4.11.	klo 14-16

Ystävällisin terveisin

Minttu Nikula

p. 040-7307014

minttu.nikula@cou.fi

Satu Paloranta

p. 040-8239870

satu.paloranta@cou.fi

LAPSEN OIKEUKSIEN VIIKKO KOKKOLASSA

MAANANTAI 16.11.	TIISTAI 17.11.	KESKIVIIKKO 18.11.	TORSTAI 19.11.	PERJANTAI 20.11.	LAUANTAI 21.11.	SUNNUNTAI 22.11.
		Olavi Sydänmaalakka oppilaitosvierailut		Lyhtykulkue	Lasten konsertti	
		18-19.11.		klo 18	Kaarlelan srk-kodilla	
				BARC-verkoston	klo 15	
Lasten ja Nuorten kuvataidekoulun näyttely Akkunassa				avajaiset	PULPUTINPANNU	
14-18.11.		Nuori Kokkola- palkinnon jako	Matti Kaivosoja			
		O. Sydänmaalakka	Keski-Pohjanmaan		Kirjaston satutunti	
		Kokkola-salissa	ammattikorkeakoulun			
		klo 15 opet ym.	auditorio klo 16> ?	Kouluilla vietetään		
		klo 18.30	Järjestöt esittäytyy	lapsen oikeuksien päivää		
		vanhemmat	Anna ja Toivo-nuket	erilaisin tapahtumin		
			Julistenäyttely	Päiväkodeilla		
				vietetään Lapsen		
				oikeuksien päivää		

MUUT TAPAHTUMAT:

Taitavat Nuoret-päätösseminaari 24.11.

Vuoden nuorisotoimija palkinnon jako?

YK:n Maailman lasten tila-raportin julkistaminen

Koivutuvan tapahtuma?

LASU->kirjastoon näyttely tuloksista?

KASTE-hankkeen aloitusseminaari?

Ilmapallotapahtuma kouluille?

Nuorten tapahtuma?

Lasten yliopiston luento?

Kankurin lyhtyöpaja 18.11.2009

TAPAHTUMA:

Tapahtuman kuvaus:

Yhteyshenkilöt ja yhteystiedot:

Tehtävälista:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____
 14. _____
 15. _____
-

Vastuunjako

TEHTÄVÄN KUVAUS	VASTUUHENKIÖ	VIIM. PVM /MUUTA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



MUISTIO

Päivämäärä: 2.10.2009

Aihe: Lapsen oikeuksien viikon ideointiryhmän kokoontuminen kaupungintalon Öja-salissa 29.9.2009

Tilaisuuteen osallistuivat:

Elina Myllyniemi	Varhaiskasvatus
Anne-Mari Uusitalo	Varhaiskasvatus/Kiviniityn päiväkoti
Kaija Jestoi	Keskusvirasto
Ronnie Djupsund	Nuorisotoimi
Suvi Alamaa	Sivistyskeskus
Hanna Pernu	Torkinmäen koulu
Essi Nuortimo-Nopanen	Kaustarin koulu
Päivi Pajala	Kirjasto (Lastenosasto)
Camilla Honkala	Suomalainen seurakunta
Marja-Leena Ylitalo	Mannerheimin lastensuojeluliitto
Teemu Haapaniemi	Akkuna/Osta elämä ry
Linda Salmi	Akkuna/Osta elämä ry

Tuula Torppa	4H-yhdistys
Sisko Vasalampi	4H-Yhdistys
Anne Luomala	4H-Yhdistys
Eija Mikkola	Pelastakaa lapset ry
Merja Seppälä	Unicef
Sirpa Korpi	Vanhempainyhdistykset
Leena Salmu	Nuorten tieto- ja neuvontapiste NAPA
Minttu Nikula	Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu
Satu Paloranta	Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu

Muut projektiin sitoutuneet tahot/henkilöt:

Marja-Liisa Kattilakoski	Tueksiko tulet?/Ensi- ja turvakoti
Katja Hakola	Taitavat nuoret/Ensi- ja turvakoti
Sirpa Lehtomaa	Koivutupa
Minna Lönnbäck	LASU-projekti
Tuija Biskop	Martat
Berit Store	Kulttuuripalvelut
Piia Fraktman	Hansa
Tea Bjön	Nahkurin päiväkoti
Anne Kujala	KASTE-hanke
Eeva Kokko	Lasten ja nuorten kulttuuriasiamies
Ritva Saarikettu	Nuorisokeskus Villa Elba/Kv-toiminta
Susanna Lakanaho	Nuorisopalvelut

Kokoontumisen kulku:

Kävimme yhdessä läpi nykyisiä tapahtumia ja niissä tapahtuneita muutoksia viikosta tehdyn lukujärjestyksen (ohessa liitteenä) avulla. Keskustelimme yhteisesti mm. Joulun avauksesta, joka sattuu Lapsen oikeuksien viikon kanssa samaan aikaan. Päädyimme siihen, että Joulun avaus ja Juhlaviikko pyritään järjestämään ainakin lyhtykulkueen osalta yhteistyössä Joulun avausta suunnittelevan CB City Kokkolan kanssa.

Tapahtumien suunnittelua ja vastuiden jakoa niiden osalta jatkettiin 1. kokoontumisessa käytetyn aivoriihen tuotoksen avulla pienryhmissä. Ryhmätyöskentelyn päätteeksi tuotoksia käsiteltiin vielä yhteisesti. Osiin tapahtumia on tullut muutoksia vielä tapaamisen jälkeekin, niistä myös ohessa.

Viikon tapahtumat tällä hetkellä:

1. Päiväkodeilla ja kouluilla vietetään lapsen oikeuksia ja osallisuutta vahvistavaa päivää/viikkoa. Koulujen rehtoreita ja päiväkotien johtajia tiedotetaan päivästä/viikosta mm. antamalla vaihtoehtoja siihen, miten päivää/viikkoa voi lasten kanssa toteuttaa sekä antamalla tietoa lasten oikeuksista ja viikon muista tapahtumista.
2. Kulttuurikahvila Akkunan tiloissa järjestetään Lasten ja nuorten kuvataidekoulun taidenäyttely 14.–18.11.
3. Olavi Sydänmaalakka vierailee Kokkolassa Pelastakaa Lapset ry:n ja Suomalaisen seurakunnan kutsumana keskiviikkona Kiviniityn lukiossa ja yläkoulussa sekä Kokkola-salissa ensin nuorten opettajille ja muille ammattilaisille suunnatussa tilaisuudessa teemana Auttaja-autettava, sitten yleisötilaisuudessa teemana Vanhempana vahvemmaksi ja vielä torstaina eri kouluilla.
4. Olavi Sydänmaalakan vierailun yhteydessä keskiviikkona jaetaan Nuori Kokkola-palkinto.
5. Villa Elbassa järjestetään Lasten ja Nuorten hyvinvointifoorumi keskiviikkona klo 9-15.
6. Akkunassa suunnitellaan järjestettäväksi nuorisovaltuuston aloitteesta ”Vaihda ja vaikuta”-tapahtumaa keskiviikko-iltana 18.11. (Vaihtokirppis+aloiteideointia).
7. Kankuri järjestää keskiviikkona 18.11. avoimen lyhtytyöpajan perjantain lyhtykulkuetta varten.

8. Torstaille 19.11. ollaan suunnittelemassa luento-/keskustelutilaisuutta pienten lasten vanhemmille, kasvattajille ja lastensuojelun henkilöstölle aiheena ”Tuettu vanhemmuus” tms, jolloin asiantuntijoiden (mm. Matti Kaivosoja) alustusten jälkeen eri tahojen edustajat johdattaisivat keskustelua/pitäisivät paneelia siitä, miten perheitä voitaisiin paremmin tukea Kokkolassa. Tapahtuma järjestetään Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun sos. ja terveysalan yksikön auditoriossa. Unicef ja MLL järjestävät paikalle mm. lapsiparkin erilaisine toimintoineen.
 9. Perheiden yhteinen Lyhtykulkue aloittaa mahdollisesti Kokkolan joulun avauksen perjantaina 20.11 , Lapsen oikeuksien päivänä klo 17.30/18.00. Alustavasti kulkue lähtee torilta, jatkaa Pormestarinkatua pitkin Isokadulle ja päättyy Chydenian eteen, jossa Sari Puutio juontaa Kokkolan Joulun avauksen ja puhuu mm. lasten oikeuksista. Kulkueessa vilisee lasten iloksi mahdollisesti myös tonttuja (JYTY). Joulun avauksessa on myös muuta toimintaa lapsille.
 10. Lauantaina 21.11. suomalainen seurakunta järjestää Kaarlelan seurakuntakodin Anders-salissa lasten konsertin klo 15. Esiintymässä on silloin Pulputinpannu-orkesteri, jonka laulut käsittelevät aiheissaan mm. lasten oikeuksia.
 11. Kirjaston lastenosastolla järjestetään lauantaina lasten satutunti.
 12. Kirjaston aulaan ja/tai kaupungintalon aulaan voisi mahdollisesti koota Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa varten kootusta materiaalista (lasten piirustuksia, tekstejä ym.) näyttelyn viikolle.
 13. Koivutuvalla olisi tarkoitus järjestää viikolla pienimuotoista toimintaa lasten oikeuksiin liittyen.
 14. Lisäksi Taitavat Nuoret-projektin päätösseminaari järjestetään tiistaina 24.11.
-

Seuraavat kokoontumiset ovat kaupungintalon aulaassa Öja-salissa

keskiviikkona 21.10. klo 14–16

keskiviikkona 4.11. klo 14–16

Ilmoitatteko meille viimeistään **12.10.** viikolla järjestettävistä tapahtumista (Mitä, missä, milloin), jotta ne ehtivät mukaan painatettavaan esitteeseen! Esitteen pitäisi olla valmis seuraavaan kokoukseen, 21.10. mennessä, jolloin mietitään mm. esitteen jakoa ja markkinointia vielä tarkemmin.

Ystävällisin terveisin

Minttu Nikula

p. 040-7307014

minttu.nikula@cou.fi

Satu Paloranta

p. 040–8239870

satu.paloranta@cou.fi



Tervetuloa juhlimaan YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen 20-vuotisjuhlaviikkoa 16-22.11.2009!

Kokkolan Lapsen oikeuksien viikko on osa Valtakunnallista Lapsilla on omat oikeudet-kampanjaa, jonka teemana on erityisesti lapsen oikeus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi. Tavoitteena kampanjassa on myös, että mahdollisimman moni aikuinen tuntee lapsen oikeudet ja kokee ne velvollisuudekseen. Juhlavuoden suojelijana toimii Tasavallan presidentti Tarja Halonen.


Lapsen oikeuksien päivänä, 20.11. järjestetään koko perheen LYHTYKULKUE, joka aloittaa samalla Kokkolan Joulun avauksen. Kulkue käynnistää myös Lastenkulttuuriverkosto BARK:n toiminnan Pohjanmaan alueella. "Taikalamput" syytetään samana päivänä joka puolella Pohjanmaata.

Ota mukaan oma lyhty, iloinen mieli ja tule mukaan juhlistamaan Lapsen oikeuksien päivää!

Lapsen oikeuksien viikon ohjelman suunnittelijoina ja järjestäjinä toimivat Kokkolan kaupungin Varhaiskasvatus, Sivistyskeskus, Kulttuuripalvelut, Nuorisopalvelut, Keskusvirasto, LASU-projekti, Nuorten tieto- ja neuvontapiste NAPA, Kokkolan kaupunginkirjasto ja maakuntakirjastot, Kokkolan suomalainen seurakunta, Unicef, Pelastakaa Lapset ry, Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Keski- ja Etelä-Pohjanmaan Martat ry, Kulttuurikahvila Akkuna/ Osta Elämä ry, Kokkolan Ensi- ja turvakoti ry, Kokkolan 4H-yhdistys, Koivutupa, Nuorisokeskus Villa Elba ja Kulttuuriasiames-hanke, Vanhempainyhdistykset ja Nuppu-hanke.

Lapsen oikeuksien juhlat viikko on Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun sosiologiopiskelijoiden Minttu Nikulan ja Satu Palorannan toteuttama projektioppinäytelmä.

LAPSEN OIKEUKSIEN VIIKKO



L O S U U

KOKKOLASSA

16-22.11.2009

Kokkolan päiväkodeissa, kouluissa ja iltapäivätoiminnassa sekä seurakunnan päiväkerhoissa juhlistetaan monin eri tavoin Lapsen oikeuksien viikkoa.

16.–20.11. Lasten sadutusviikko Koivutuvalla
Tuvalla kirjataan ylös lasten omia satuja ja tarinoita
Mäntynäädänkatu 6
Avoinna ma-to 9-16, pe 9-15
p. 06-8226280

14.–18.11. Lasten ja nuorten kuvataidekoulun näyttely Akkunassa
Valokuvan ja sarjakuvan keinoin toteutettu näyttely
Nuorten kulttuurikahvila Akkunassa Vanhalla Tullipakkahuoneella Avoinna ke 16–21, la 18–23, su 16–21

18.–19.11. Olavi Sydänmaalakka vieraillee oppilaitoksissa
Helsinki Mission Nuorten kriisityöntekijä vieraillee Kokkolan Suomalaisen seurakunnan ja Pelastakaa Lapset ry:n kutsumana monissa eri oppilaitoksissa keskiviikkona ja torstaina

9:14:30 24.11. Taitavat Nuoret-projektin päätösesinaari
Kokkolan kaupungintalo, Kokkolalasi
Projekti julkaisee tuottamansa poikkihallinnolliset yhteistyötoimintamallit peruskoulujen ennaltaehkäisevään työhön.
Tilaisuus on avoin kaikille asiasta kiinnostuneille.
Ilmoittautuminen 12.11. mennessä katja.hakola@kokkolansijaturvakoti.fi /044- 3593378.

MAANANTAI 16.11.

10:00 Satutunti Ullavan Rahkosen kirjastossa

TIISTAI 17.11.

10:00 Satutunti Ullavan kirkonkylän kirjastossa

12:36 Kokkolan Ensi- ja turvakotiyhdistyksen Ensikoti Iidassa ja Ensi- ja turvakoti Ainassa avoimet ovet.
Sairaalakatu 9 p. (06) 8319 518

KESKIVIKKO 18.11

9:30 Satutunti Kälvän kirjastossa

9:15 Lasten ja nuorten hyvinvointifoorumi Villa Elbassa
Sannanrannantie 60 p. 06 - 831 3400

Olavi Sydänmaalakan luento kaupungintalon Kokkolalassa

15:17 *Auttaja-Autettava*
Opettajille ja srken työntekijöille

18:30:20 *Vanhempana vahvemiksi*
Yleisötilaisuus

18:30 Nuori Kokkola-palkinnon jako yleisötilaisuuden alussa

17:20 *Vaihd ja vaikut- tapahtuma Akkunassa*
Nuorten vaihtokirppis ja aloiteideointi-tapahtuma Vanhalla Tullipakkahuoneella. Pöytävaraukset ja lisätiedot: tarja.harju@kokkola.fi

17:19:30 *Lasten Lyhtytöpäjä Kankurissa*
Maksuttomassa pajassa valmistetaan metallilangasta punoen kannettava lyhty, valosauva tai valopanta. Valosauvaa varten oma taskulamppu mukaan. Led-valo valopantaan 1€. Ennakkoilmoittautumiset p. 06-8328550 kankuri@taitokeskipohjanmaa.fi

TORSTAI 19.11

18:19:30 *"Lapsiperheiden arjen tukeminen Kokkolassa"*
Keskustelutilaisuus Sosiaali- ja terveysalan oppilaitoksen auditoriossa
Matti Kävosojan aloituspuheenpuoro
Paneeli: Pelastakaa Lapset ry, Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Tuoksiko tulet-projekti/Ensi- ja turvakotiyhdistys, Nuppu-hanke, Suomalainen srk, Kokkolan perusturva, Vanhempainyhdistys, Martat

18:19:30 **Lapsiparkki**
Unicef, Mannerheimin lastensuojeluliitto ja lähihoitajaopiskelijat järjestävät tilaisuuden ajaksi ohjelmaa lapsille, mm. Nalletohtori ja onnenpyörä.

PERJANTAI 20.11
Lapsen oikeuksien päivä

17:15 **Lyhtykulkue**
Reitti: Kauppatori-Pormestarinkatu-Isokatu-Tehtaankatu
17:15 Kokoontuminen kauppatorilla
17:30 Lyhtyjen sytytys ja kulkueen lähteyt
18:00 Saapuminen Chydenan eteen Kokkolan Joulun avaus

LAUANTAI 21.11.

15:00 **Pulputinpannu-yhtye esiintyy Kaarlelan seurakuntakodilla**
Anders-salissa lasten konsertti, jossa lapsia viihdyttämässä mm. Minttu-kissa ja Meeri-koira. Kruunupyyntie 3, (Kaarlelan kirkon vieressä)

11:00 **Satutunti Kokkolan pääkirjastossa**
Lapsille luetaan satuja sekä ruotsiksi että suomeksi.



Välkommen att delta i 20-årsjubileumsveckan för FN:s konvention om barnens rättigheter 16-22.11.2009!

Evenemangen i Karleby ingår som ett led i den riktstreckande kampanjen "Barn har egna rättigheter". Temat är barns rätt till delaktighet och till att påverka och tillhöra. Målet med kampanjen är att så många vuxna som möjligt ska känna till barnens rättigheter och se dem som sina skyldigheter. Republikens president Tarja Halonen är jubileumsårets beskyddare.

På Barnkonventionens dag den 20 november ordnas en lyktparad för hela familjen. På samma gång är det också jubileum i Karleby. Lyktparaden inleder dessutom verksamheten för barnkultursnätverket BARK i Osterbotten. På samma dag tänds "lyktlampor" på olika håll i Osterbotten.

Ta med en egen lykta och gott humör och delta i festlig helena på Barnkonventionens dag!

För planeringen och arrangemanget av programmet under jubileumsveckan svarar Karleby stad, småbarnsstation, bildningscentral, kultursjourer, ungdomstjänster och centrala ämbetsverk, projektet LÄSU, information och rådgivning för unga NAPA, Karleby stadsbibliotek, landskapsbiblioteken, Karleby finska församling, Unicef, Rädda Barnen rf, Mannerheims Barnskyddsförbund, Keski- ja Etelä-Pohjanmaan Mattarit ry, Kulturkafeet Akkuna/Dina Elämä ry, Föreningen för mödra- och skyddshemmet i Karleby rf, Karleby 4H-förening, kolvutupa, Ungdomscentret Yllä Elba och projektet Kulturombudsmannen, Föräldraföreningarna och projektet Nappu.

Jubileumsveckan för barnens rättigheter genomförs som ett projektärendesprov av sociologistuderande Minttu Mikula och Satu Palloranta vid Mellensa Osterbottens yrkeshögskola.

Jubileumsvecka för
BARNENS
rättigheter

L.O.Silva
KARLEBY
16-22.11.2009

MÅNDAG 16.11.

16:00 Sagostund i Ullava, biblioteket i Rakkonen kl. 10

TISDAG 17.11

16:00 Sagostund i Ullava, biblioteket i kyrköys kl. 10

17:30 Öppet hus vid Mödra- och skyddshemmet i Karleby, salkontors Aina och Ida Sjukhugatan 5, tfn 06- 832 95 18

ONSDAG 18.11

9:00 Sagostund i biblioteket i Keltik

9:30 Forum kring barns och ungas välfärd Villa Elba Sandstrandvägen 60 tfn 06-831 34 00

10:30 Föreningarna av Olavi Sydänmaa-leikka Karleby stadshus, Karlebynsalen Airtie-Mustitieva

10:30 För lära och föräldringensmöte i Karleby

10:30 Växeruppdrag skötenmätsä For allmänheten.

10:30 Priset Ung Karleby utdelas i början av föreläsningen för allmänheten.

12:30 "Byta och påverka" på kulturkafeet Akkuna Byteskipmarknad och "dövertstad" om att ta initiativ och påverka. Ungdomsvenemang. tarja.horju@karikola.fi

13:00 Lyktverkstad för barn vid Kankuri Tillskrifning av lyctor eller lampföredda stavar eller ben. Dessutom tillhöra en stavskåpa med sig en f. klampa. Led-lampor till band kostar 1 euro. Föreläsningstid: tfn 06-832 85 50 kankuri@otoketkekipaja.moi.fi

TORSDAG 19.11

10:00 "En trygg barnfamiljen i Karleby" Diskussionsmöte i auditoriet vid Karleby social- och hälsotjänstcentrum Matti Karvosa, ordförande Panel: Rädda Barnen rf, Mannerheims barnskyddsförbund, projektet Tuelsikotulet, projektet Nappu, finska församlingen, socialväsendet i Karleby, föräldraföreningarna, Marthons.

13:30 Samarbeting Unicef, Mannerheim's barnskyddsförbund och närstående stöder ordinar program för barn under mötet, t.ex. Nalle doktor och lyktkylut

FREDAG 20.11
Barnkonventionens dag

10:00 Lyktparad Ruti, Salkutorget, Borgmästaregatan-Strömgatan-Patriksgatan

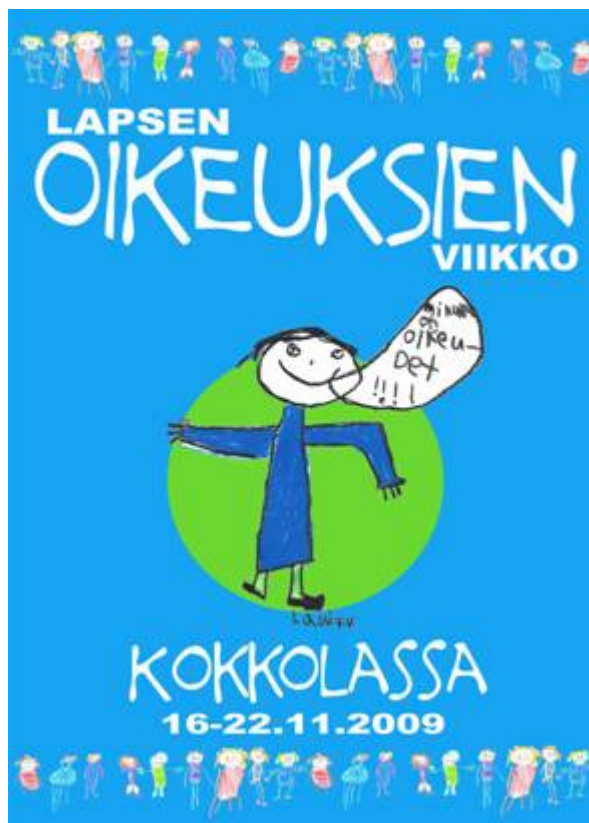
11:00 Samling på salkutorget

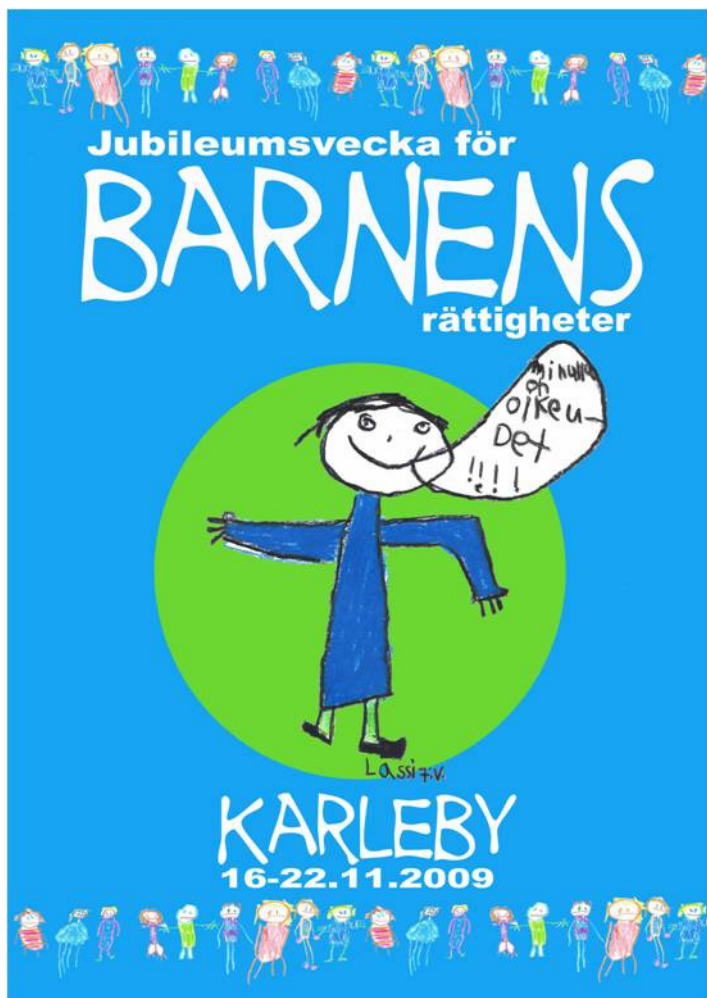
11:30 Lyttoma tänds och paraben startar 10:00 Ankaret till kockcentret Chydenia julpostering i Karleby

LÖRDAG 21.11

10:00 Orientering Puljevingonnu Karleby församlingstäm, Anderssalen Barnkonserter med M.A. Matten Minnen och hunden Meeri.

10:00 Sagostund i huvudbiblioteket i Karleby Säger på finska och svenska för barn.





Hei Varhaiskasvatusalan Ammatillaiset!

Kutsumme teidät mukaan toteuttamaan Kokkolan Lapsen oikeuksien viikkoa ja juhlistamaan yksiköissänne eri tavoin YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen syntymäpäiväjuhlaa!!

Kuten tiedätte, tänä vuonna juhlietaan YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen 20-vuotista taivalta. Juhlavuoden teemana on lapsen oikeus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi. Osallistumisen merkitystä korostaa Suomessa käynnissä oleva Lapsilla on omat oikeudet -vaikuttamiskampanja, jonka tavoitteena on, että mahdollisimman moni aikuinen tuntee lapsen oikeudet ja kokee ne velvollisuudekseen. Kampanjan suojelijana toimii Presidentti Tarja Halonen.

Kokkolassa sopimusta juhlistetaan mm. Lapsen oikeuksien päivän ympärille rakennetulla Lapsen oikeuksien juhlaviikolla 16.-22.11.2009. Juhlaviikon tavoitteena on valtakunnallista kampanjaa mukaillen saada Lapsen oikeudet mahdollisimman monen kokkolalaisen aikuisen ja lapsen tietoisuuteen sekä tukea lasten oikeutta osallistua oman ikä- ja kehitystasonsa mukaisella tavalla. Viikon suunnittelussa ja järjestämisessä on mukana paljon toimijoita ympäri Kokkolaa ja me vastaamme viikon organisoinnista sosionomin koulutukseen liittyvänä projektiopinnäytetyönämme kaupungin varhaiskasvatuksen tilauksesta.

Viikolla on monenlaista ohjelmaa sekä aikuisille, lapsille että perheille. Toivomme, että kertoisitte Lapsen oikeuksien sopimuksesta ja järjestettävästä juhlaviikosta myös lasten vanhemmille esim. kuukausikirjeissänne, jotta tärkeä viesti tavoittaisi mahdollisimman monet.

Olisi myös mukavaa, jos ohessa oleva ohjelma ja juliste löytäisivät paikkansa yksikkönne seinältä mahdollisimman näkyvältä paikalta.

Juhlaviikko huipentuu Lapsen oikeuksien päivänä 20.11. järjestettävään koko perheen lyhtykulkueeseen. Kulkue liittyy myös Pohjanmaan alueen lastenkulttuuriverkosto BARK:n avajaisiin, Taikalamppu-projektiin, jossa joka puolella Pohjanmaata sytytetään yhtä aikaa "taikalamput". Olisi erittäin hienoa, jos voisitte lasten kanssa suunnitella ja valmistaa yksinkertaiset lyhdyt eli "taikalamput" ja tiedottaa myös vanhempia asiasta. Lyhdyn kanssa lapset voivat osallistua joko kulkueeseen tai sytyttää sen kotona Lapsen oikeuksien päivänä.

Toivoisimme myös, että juhlistaisitte Lapsen oikeuksien sopimuksen syntymäpäivää yksikössänne yhdessä lasten kanssa. Tavoitteena olisi, että myös lapset tiedostaisivat sopimuksen olemassaolon ja sisällön. Olisi hienoa, jos jokaisessa lapsiryhmässä käsiteltäisiin lapsen oikeuksia ja erityisesti pohdittaisiin sitä, miten lasten osallisuutta voitaisiin lisätä jokapäiväisessä arjessa.

Innostavia retkiä lasten ihmeelliseen maailmaan toivottaen

Minttu Nikula ja Satu Paloranta

Lisätietoja ja vinkkejä Lapsen oikeuksien käsittelyyn löytyy runsaasti internetistä.

Bästa dagvårdspersonal!

Välkommen att delta i 20-årsjubileumsveckan för FN:s konvention om barnens rättigheter i Karleby och på olika sätt uppmärksamma jubileet i verksamheten vid Er enhet!

Ni känner säkert till att FN:s konvention om barnens rättigheter fyller 20 år i år. Temat för jubileumsåret är barns rätt till delaktighet och till att påverka och bli hörda. För att betona barns delaktighet pågår den rikstäckande kampanjen "Barn har egna rättigheter". Målet med kampanjen är att så många vuxna som möjligt ska känna till barnens rättigheter och se dem som sina skyldigheter. Republikens president Tarja Halonen är kampanjens beskyddare.

I Karleby uppmärksammas konventionen bl.a. genom en 20-årsjubileumsvecka för barnens rättigheter 16-22.11.2009. Målet med jubileumsveckan som har byggts upp kring Barnkonventionens dag är att utifrån den rikstäckande kampanjen få så många vuxna och barn i Karleby som möjligt att känna till att barn har rätt att vara delaktiga utifrån den egna ålders- och mognadsnivån. För planeringen och arrangemanget av programmet under jubileumsveckan svarar ett flertal aktörer runt om i Karleby. Vi svarar för organiseringen av jubileumsveckan i form av ett projektlärdomsprov inom socionomutbildningen på beställning av Karleby stads småbarnsfostran.

Under veckan ordnas program av olika slag för vuxna, barn och familjer. Vi hoppas därför att Ni tar upp FN:s konvention om barnens rättigheter och jubileumsveckan som ordnas även med barnens föräldrar i t.ex. ett månadsbrev. Vi hoppas att så många som möjligt får det viktiga meddelandet och att Ni sätter upp programmet och affischen som medföljer på väggen på ett synligt ställe vid enheten.

Jubileumsveckan kulminerar på Barnkonventionens dag den 20 november i samband med att en lyktparad ordnas för hela familjen. Lyktparaden inleder dessutom verksamheten för barnkultursnätverket BARK i Österbotten, projektet Taikalamppu, och vid samma tidpunkt tänds "Aladdins lampor" på olika håll i Österbotten. Ni kan mycket gärna tillsammans med barnen planera och tillverka enkla lyktor, och även informera föräldrarna om saken. Barnen kan delta i paraden och ta sin lykta med sig eller tända den hemma på Barnkonventionens dag.

Vi hoppas också att Ni vid Er enhet ordnar festligheter tillsammans med barnen på Barnkonventionens dag. Målet är att barnen ska veta att konventionen finns och känna till dess innehåll. Det är också bra att i varje barngrupp ta upp barnens rättigheter och i synnerhet fundera på hur det går att öka barnens delaktighet i vardagen.

Med önskan om inspirerande resor i barnens fantastiska värld

Minttu Nikula och Satu Paloranta

Det finns rikligt med information och tips på internet om hur man kan ta upp barnens rättigheter.

Hyvät rehtorit!

Vietämme parhaillaan YK:n lapsen oikeuksien 20v-juhlavuotta. Juhlavuoden päätteeksi on nostettu lapsen oikeus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi. Lapsen oikeuksien sopimus koskee kaikkia alle 18-vuotiaita.

Lapsen oikeuksien päiväksi on vakiintunut 20.11. ja viikolla 47 (16.-20.11.2009) Kokkolan kaupungissa järjestetään tapahtumia aiheeseen liittyen sekä lapsille että aikuisille. (Liitteenä juhlaviikon ohjelmaa.) Haastamme koulut mukaan juhlimaan tärkeitä lapsen oikeuksia!

Tässä joitakin vinkkejä, joilla koulu voi olla mukana juhlaviikon tunnelmassa sekä tuomassa lapsen oikeuksia arjen koulutyöhön:

Viikon päivänavaukset käsittelevät lapsen oikeuksia. Päivänavauksia suunnittelevat ja toteuttavat pääasiassa lapset itse. Materiaalia aamunavauksiin löytyy mm. www.opettaja.tv.

Opettajat tekevät lapsille kyselyn, **miten lapset haluaisivat viettää juhlaviikkoa /lapsen oikeuksien päivää** ja toteutetaan joitain toiveista. Jokainen luokka voi esim. viettää päivää lasten valitseman teeman mukaan.

Kysytään lapsilta, mitä he haluaisivat oppia koulussa, millaisiin asioihin he haluaisivat koulussa vaikuttaa, mikä tekee heidät onnellisiksi ja millainen on turvallinen koulu. Reagoidaan vastauksiin järjestämällä **mahdollisuuksia vaikuttaa oikeasti** käytännön asioihin koulussa (oppisisällöt, ruoka, sisustus, retket, hankinnat, jne.).

Järjestetään **pajatyöskentelyä, jonka sisältöön lapset voivat vaikuttaa.** Mukana voi olla myös lasten vanhempia.

Lähetetään **"Hyvää lapsen oikeuksien päivää" –kortteja**, piirustuksia tai askarteluja päättäjille. Lapset voivat myös kirjoittaa kirjeen opettajalle, vanhemmille tai päättäjille toiveistaan.

Keski-Pohjanmaan kulttuuriopiston opiskelijoita voi myös kysellä tekemään lapsille seikkailuratoja ym. (maksullinen) Yhteydenotot: Tuija Seppälä 06-8254726 tai 044-7250726, tuija.seppala@kpedu.fi.

Vinkkejä ja linkkejä aiheen käsittelyyn ja juhlintaan löytyy myös mm. seuraavilta nettisivuilta:

WWW.UNICEF.FI/OPPIMATER_SAHKOISET

WWW.LASTENSIVUT.FI

WWW.TAKSVARKKI.FI/OIKEESTI (MENETELMÄOPAS LAPSEN OIKEUKSIEN KÄSITTELYYN)

WWW.PELASTAKAALAPSET.FI

WWW.PELA.FI (LAPSILLE JA NUORILLE TARKOITETTU PAKETTI, JONKA AVULLA NUORET VOIVAT KOULLUTTAA MUITA LAPSIA TAI NUORIA)

WWW.LAPSIASIA.FI (Asiaa aikuiselle! –julkaisu: lasten näkemyksiä koulusta, perheestä ja vapaa-ajasta)

Juhlitaan yhdessä tärkeitä lasten oikeuksia!

Sivistysjohtaja Peter Johnson

Tiedote 19.10.2009

**YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen 20. juhlavuoden kunniaksi järjestetään
Lapsen oikeuksien juhlatiikko Kokkolassa
16.-22.11.2009.**

Kokkolan Lapsen oikeuksien juhlatiikko toteutetaan Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun sosionomiopiskelijoiden Minttu Nikulan ja Satu Palorannan projektiopinnäytetyönä. Viikon ohjelman suunnittelijoina ja järjestäjinä toimivat Kokkolan kaupungin lisäksi useat eri toimijat.

Viikolla järjestetään monenlaista ohjelmaa lapsille, nuorille, vanhemmille, perheille sekä lasten ja nuorten kanssa toimiville ammattilaisille. Viikko huipentuu Lapsen oikeuksien päivän lyhtykulkueeseen. Oheisesta esitteestä näette viikon ohjelman kokonaisuudessaan. Toivomme laajaa uutisointia tapahtumista, jotta tärkeä viesti Lapsen oikeuksista tavoittaisi mahdollisimman monet.

Kokkolan Lapsen oikeuksien tiikko on osa valtakunnallista Lapsilla on omat oikeudet kampanjaa, jonka teemana on erityisesti lapsen oikeus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi oman ikä- ja kehitystasonsa mukaisesti ja että mahdollisimman moni aikuinen tuntee lapsen oikeudet ja kokee ne velvollisuudekseen.

Lisätietoja kampanjasta:

http://www.minedu.fi/lapset_nuoret_perheet/lapsenoikeudet/?lang=fi

Annamme mielellämme lisätietoja sekä tapahtumista että muistakin mahdollisista jutun aiheista Lapsen oikeuksiin liittyen (järjestöjen, hankkeiden ym. esittelyt, tapahtumat ja tempaukset päiväkodeissa ja kouluissa yms.). Meiltä saatte myös yhteystiedot eri toimijoille.

Minttu Nikula
minttu.nikula@cou.fi
040-7307014

ja

Satu Paloranta
satu.paloranta@cou.fi
040-823987



MUISTIO

Päivämäärä: 23.10.2009
Aihe: Lapsen oikeuksien viikon ideointiryhmän kokoontuminen kaupungintalon Öja-salissa 21.10.2009

Tilaisuuteen osallistuivat:

Satu Forsberg	Varhaiskasvatus
Tuija Säilynoja	Varhaiskasvatus
Kaija Jestoi	Keskusvirasto
Berit Store	Kulttuuripalvelut
Tarja Harju	Nuorisotoimi
Suvi Alamaa	Sivistyskeskus
Marja-Leena Ylitalo	Mannerheimin lastensuojeluliitto
Satu Lohilahti	Mannerheimin lastensuojeluliitto
Liisa Ahola	Nuppu-Hanke
Linda Salmi	Akkuna/Osta elämä ry
Tuula Torppa	4H-yhdistys
Eija Mikkola	Pelastakaa lapset ry
Helena Isotalus	Pelastakaa lapset ry
Päivikki Kivistö	Suomalainen seurakunta
Katja Hakola	Taitavat nuoret/Ensi- ja turvakoti
Helena Mehtälä	Unicef
Sirpa Korpi	Vanhempainyhdistykset

Minttu Nikula
Satu Paloranta

Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu

Esite ja juliste

Esittelimme Laura Kinnusen tekemät Lapsen oikeuksien viikon julisteen ja esitteet. Esitteitä painettiin yhteensä 1500kpl, sekä suomen että ruotsinkielellä. Julisteita painettiin eri kokoisina: A3 suomenkielisinä ja A4 molemmilla kielillä. Jokaiseen Kokkolan päiväkotiin, perhepäivähoitoon, kouluun, iltapäivätoimintaan, seurakunnan kerhoihin ja leikkipuistoihin lähetetään sekä juliste että muutamia esitteitä. Esitteitä jaetaan myös neuvoloihin, kirjastoihin, marketteihin, nuorisotiloihin ym. Jokainen läsnäolija otti myös esitteitä ja julisteita jaettavaksi eri toimipisteisiin.

Markkinointi

Lasten oikeuksien viikosta on laadittu lehdistötiedote ja se on lähetetty ohjelman kera eri medioihin (Kokkola-lehti, Kokkolan Sanomat, Keskipohjanmaa, Österbottens Tidning, YLE). Keskipohjanmaa-lehti on jo lupautunut tekemään ainakin sivun jutun Lapsen oikeuksista ja uutisoimaan tapahtumia.

Jokaisen ohjelman järjestäjän on hyvä vielä markkinoida omaa tapahtumaansa kohderyhmälleen.

Infokirjeet

Kokoontumisessa esiteltiin varhaiskasvatukseen ja seurakunnan kerhoille lähetettävä sekä kouluille lähetettävä saatekirje. Niissä kehoitetaan käsittelemään Lapsen oikeuksia lasten kanssa ja miettimään lasten osallisuutta toiminnan arjessa. Kirjeissä mainostettiin myös tulevia tapahtumia ja mukaan laitetaan myös esitteet.

Käytännön asiat

Lopuksi käytiin läpi viikon tilannetta ja päivitettiin mm. kulkueen ja paneelikeskustelun tilannetta.

Tulimme siihen tulokseen, että viikon järjestelyt ovat jo niin hyvällä mallilla, ettei viimeistä kokoontumista tarvitse pitää.

Toivomme oman ammatillisen kasvumme vuoksi että lähettäisitte meille palautetta työskentelystämme ja projektista (tarpeellisuus, ajankohtaisuus, toteutus, onnistuminen ...).

Kiitämme kaikkia osallistujia yhteistyöstä ja toivomme, että yhteistyö eri toimijoiden välillä jatkuu hedelmällisenä myös jatkossa. Meihin saa yhä edelleen olla yhteydessä kaikissa viikkoon liittyvissä asioissa.

Ystävällisin terveisin

Minttu Nikula
p. 040-7307014
minttu.nikula@cou.fi

Satu Paloranta
p. 040-8239870
satu.paloranta@cou.fi

KESKUSTELUTILAISUUS

"Lapsiperheiden arjen tukeminen Kokkolassa"

Sosiaali- ja terveystalouden yksikön auditoriossa

TORSTAINA 19.11. KLO 18–19.30

18.00 Matti Kaivosojan puheenvuoro

18.30 Paneelikeskustelu:

Puheenjohtajana **Sirpa Nevasaari** (Kokkolan kansalaistoiminnan keskus)

Liisa Ahonen (Nuppu-hanke)

Marjut Marttila (Vanhempainyhdistykset)

Satu Lohilahti (Mannerheimin lastensuojeluliitto)

Päivikki Kivistö (Kokkolan suomalainen seurakunta)

Marita Loukiainen (Kokkolan ensi- ja turvakoti ry)

Eija Mikkola (Kokkolan Pelastakaa Lapset ry)

Minna Lönnback (LASU-projekti, Perusturva)

Päivi Pyykkönen (tukivanhempi)

Minna Hassel (Martat)

LAPSIPARKKI

Unicef, MLL ja Isojärven nuorisotalo sekä lähihoitajaopiskelijat ovat järjestäneet tilaisuuteen Lapsiparkin jossa mm. onnenpyörä, Nalletohtori ja Pelle. Lapsille tarjolla myös mehua ja pipareita.

KESKUSTELUTILAISUUS

Sosiaali- ja terveystalouden yksikön auditoriossa 19.11.2009 klo 18-19.30

”LAPSIPERHEIDEN ARJEN TUKEMINEN KOKKOLASSA”

Ohjelma:

Merja Seppälän tervetuloilmoitus

Minttu Nikula ja Satu Paloranta esittäytyvät lyhyesti

18.00 Matti Kaivosojan puheenvuoro Lapsen oikeuksista

18.30 Paneelikeskustelu

Puheenjohtajana: Sirpa Nevasaari Kokkolan kansalaistoiminnan keskus

Osallistujina:

Minna Lönnback (LASU-projekti, Kokkolan perusturva)

Eija Mikkola (Pelastakaa Lapset ry)

Satu Lohilahti (Mannerheimin lastensuojeluliitto)

Liisa Ahonen (Nuppu-hanke)

Marita Loukiainen (Kokkolan ensi- ja turvakoti ry)

Marja-Liisa Kattilakoski (Tueksiko tulet-projekti) Päivi Pyykösen tilalla

Päivikki Kivistö (Kokkolan suom. seurakunta)

Marjut Marttila (Vanhempainyhdistykset)

Minna Hassel (Martat)

Yleisön kommentit ja kysymykset

Kokkolan Unicefin paikallisryhmä, Isojärven nuorisotalo sekä etenkin lähihoitajaopiskelijat järjestivät tilaisuuden ajaksi maksuttoman lapsiparkin.

Aulassa oli Unicefin paikallisryhmän järjestämä kahvitarjoilu ja yleisölle esittäytyi useita eri projekteja ja järjestöjä. Aulassa oli myös esillä Unicefin julistenäyttely lapsen oikeuksista ja Anna ja Toivo-nukkenäyttely.

RAPORTTI

1 AVAUS

Unicefin paikallisryhmän puheenjohtaja Merja Seppälä avasi tilaisuuden myös Ammattikorkeakoulun puolesta. Merja esitteli illan luennoitsijan Matti Kaivosojan sekä viikon organisoijat, Minttu Nikulan ja Satu Palorannan.

Minttu Nikula ja Satu Paloranta esittelivät itsensä lyhyesti ja Minttu pyysi illan puhujaa aloittamaan.

2 MATTI KAIVOSOJAN ESITYS

Lasten psykiatrian ylilääkäri ja lapsen oikeuksien puolesta puhuja Matti Kaivosoja aloitti esityksensä pohtimalla lasten paikkaa yhteiskunnassamme. Hän jatkoi avaamalla lyhyesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta ja sen roolia maailmassa ja yhteiskunnassa. Sopimus on lakiin verrattavissa oleva asiakirja, vaikka yhä tehdään paljon töitä sen eteen, että ihmiset ymmärtäisivät sopimuksen merkityksen. Matti avasi sopimuksen pääperiaatteita sekä pohti miten sopimus saataisiin arkipäiväistettyä lasten arkeen. Esityksessä pohdittiin lasten kuulemisen kahta ulottuvuutta ja lasten osallisuutta. Lopuksi Matti muistutti kuulijoita aikuisten vastuullisuudesta ja lasten oikeudesta viettää lapsuuttaan lapsina.

Minttu Nikula kiitti Kaivosojaa esityksestä ja pitemmittä puheita kutsui paneelin koolle.

3 PANEELI

LIITE 22/3

Kantohankkeen projektityöntekijä Sirpa Nevasaari avasi paneelin puheenjohtajan roolissaan, esitteli itsensä sekä kertoi Kansalaistoiminnan keskus-hankkeen taustoja lyhyesti. Puheenjohtaja esitti keskustelijoille kysymyksen ”*Vastaako tarjolla oleva tuki lapsiperheiden tarpeita Kokkolassa?*” ja lisäkysymyksen ”*Mitä tarvittaisiin lisää?*”. Hän pyysi keskustelijoita samalla myös esittelemään itsensä lyhyesti.

Päivikki Kivistö (Kokkolan suomalainen seurakunta):

- Seurakunnalla tarjolla lasten päiväkerhoja ja
- Leikkipuisto, jotka toimivat kasvatuskumppanuus-periaatteen mukaisesti antaen tukea ja vertaisseuraa vanhemmille ja vertaisryhmiä lapsille

-
- Iltakerhotoiminta, joka osoittautunut erittäin suosituksi ja jonka näkee tulevaisuuden haasteena, koska resurssit eivät riitä toiminnan ylläpitämiseen sillä volyyymilla kuin tarve vaatisi
- Kerhojen ja puiston kannalta toiminta riittävää

Minna Lönnback (Sosiaalityöntekijä, Kokkolan kaupunki):

- Laatii parhaillaan Lasten ja nuorten hyvinvointistrategiaa
- Tukea ei ole riittävästi tarjolla, moni tarvitsisi konkreettista tukea arkeen, koska kaikilla ei ole verkostoja
- Lastensuojeluun tulee asiakkaita joita tulisi pystyä auttamaan peruspalveluissa
- Ennaltaehkäisevä työ huonosti koordinoitua, ei tiedetä missä tehdään, mitä työtä ja miten ja sitä tulisi kehittää

Eija Mikkola (Kokkolan Pelastakaa Lapset ry):

- PeLa auttaa paikallisia lapsiperheitä taloudellisen tuen kautta pääsääntöisesti jouluisin
- PeLa kummilapsitoimintaa Karjalassa ja Intiassa
- Toimintaa pitäisi saada lisää, samoin kuin toimijoita
- Koulumaailmassa pitkään työskenneltyään huomannut, että ennaltaehkäisevään työhön suuri tarve
- Tarvittaisiin myös lisää kuraattoreita ja psykologeja

Liisa Ahonen (Nuppu-hanke):

- Perheissä on kaikki voimavarat hyvään elämään, kunhan on sellaiset puitteet ja taustatekijät jotka tämän mahdollistavat
- Hankkeen tavoitteena perhekeskus- toimintamallin juurruttaminen Kokkolaan sekä
- Löytää yhteinen tapa toimia, jotta voidaan parhaiten tukea perheitä
- Ennaltaehkäisevien palveluiden määrät vähentyneet perheiden osalta ja samaa tahtia ”pahoinvointipalveluiden” käyttö noussut ratkaisevasti
- Lapsiperheiden kotipalveluiden lisääminen olisi hyvä keino
- Ennaltaehkäiseviin palveluihin tarvittaisiin lisää resursseja

Marjut Marttila (Kokkolan vanhempainyhdistykset):

- Vanhempainyhdistysten tehtävänä edistää kotien ja koulujen välistä yhteistyötä
- Ennaltaehkäisevää katupartio toimintaa iltaisin
- Positiivista, että esim. katupartio toiminnan perustamiseen osallistui paljon yhteistyökumppaneita

Minna Hassel (Keskipohjanmaan alueen Martat):

- Marttojen perusajatus on edistää kotien ja perheiden hyvinvointia
- Lisänneet lasten kurssi- ja iltapäivätoimintaa
- Työ ennaltaehkäisevää

-
- Uusi hanke alkamassa sisältäen lapsiperheiden ruokaturvan, perheen ja lapsen tukemista arjessa, kotikäyntejä ja kursseja, joiden tavoitteena arjen taitojen opettelu

Marja-Liisa Kattilakoski (Tueksiko tulet?-projekti):

- Projektissa edistetään lastensuojelun tukiperhetoimintaa
- Tarvetta olisi paljon enemmän kuin mitä on tarjolla
- Vapaaehtoistyö lisääntynyt ja ihmiset aktivoituneet, tukihenkilöitä paljon kursseilla
- Tukihenkilöt auttavat lasta tulemaan kuulluksi sekä auttavat perhettä ja lasta luomaan verkostoja
- Kansalaistoiminnan kautta tuetaan tuen tarvitsijoita

Satu Lohilahti (Kokkolan Mannerheimin lastensuojeluliitto ja Neuvolatoiminta):

- MLL:llä tukipilastoimintaa kouluissa ja
- Materiaalista tukea perheille
- Tiedottaminen tärkeä osa MLL:n toimintaa
- Haasteet muuttuneet: kotiavun poisvieminen perheiltä huolettaa, ei myöskään todella kohdata asiakkaita, vaan pompotellaan luukulta toiselle

Marita Loukiainen (Kokkolan Ensi- ja turvakotiyhdistys):

- Yhdistys tekee ammatillista lastensuojelutyötä, joka on toisaalta korjaavaa ja toisaalta ennaltaehkäisevää
- Ennaltaehkäisevää työtä on mm. Ensikodin unikoulutoiminta (rytmityshoito) sekä kaksi yhdistyksen projektia: Taitavat nuoret ja Tueksiko tulet?
- Ihmisiä, joilla olisi aikaa puuttua, pysähtyä ja toimia vastuullisena aikuisena lapsille ei ole riittävästi. He voisivat tehdä paljon.
- Huoli perheistä kasvaa, näkee työssä paljon hätää ja tarve varhaiseen puuttumiseen on suuri
- Eri toimijoiden välisessä yhteistyössä kehitettävää ja tarvittaisiin joku, joka koordinoisi toimintaa. Yhteistyön hyödyt olisi suuret.
- Mistä perheet osaavat hakea apua kun rakenteet muuttuvat jatkuvasti? Kriisi tilanteissa ei enää edes jakseta hakea, eikä löydetä apua.

Yleisön edustajan puheenvuoro (entinen Lastensuojelutyöntekijä):

- Hiljaisen tiedon näkyviin saattaminen
- Pätkätöiden lisääntyminen vaikeuttaa hiljaisen tiedon siirtymistä,
- Ihmisten kohtaaminen vähenee ja vaikeutuu
- Ennen oli listoja eri toimijoista, nykyään vallalla helposti ajattelumalli: ”Kuuluuko tämä minulle?”
- Ei keksitä uudelleen sitä mitä jo on, vaan rakennettaisiin jo olemassa olevan tiedon päälle

Marjut Marttila:

- Organisaatiokulttuureilla oppimista vanhemmilta.
- Ei jaeta tietoa vaan viedään työpaikasta toiseen muistitikku matkassa

Yleisöstä Katja Hakola (Taitavat nuoret-hanke):

- Tulossa projektin tulokset julkistava opas, joka tuo näkyväksi projektin myötä kartutetun hiljaisen tiedon

Sirpa Nevasaari:

- Miksi polkupyörä keksitään aina uudelleen?

Minna Lönnback:

- Kun resurssit pienenevät, se ajaa työntekijät ahtaalle ja silloin vallalla helposti ajattelu, ettei kuulu minulle
- Luullaan, että tiedetään asiakkaiden tuen tarve jo ennen kuin kohdataan
- Pitäisi ylittää enemmän organisaatorajoja ja tehdä yhteistyötä
- LASU-projektissa selville, että nuoret kokevat kouluterveydenhuollon huonoksi, meneekö viesti päättäjätasolle asti?

Satu Lohilahti:

- Kokkolasta puuttuu 7 kouluterveydenhoitajaa
- Koululääkäreitä ei ole ollut viiteen vuoteen.

Yleisön kommentti (Neuvolan terveydenhoitaja):

- Kouluterveydenhoitaja se, jonka puoleen on ensimmäiseksi käännytty ongelmassa

Yleisöstä Minttu Nikula:

- Lapsiperheille on vain vähän tukea tarjolla, eikä kotiin tahdo saada apua kun tarvitsee
- Moni taho työskentelee lasten ja perheiden parissa, pystyttäisiinkö voimia yhdistämään ja koordinoimaan paremmin?

Liisa Ahonen:

- Moniammatillisesta työstä puhuttu jo vuosia, mutta näkyykö se käytännössä? Ihmiset tekee työtä samalla tavalla kuin ennenkin.
- Viranomaismaailman foorumit puuttuu ja tieto ei kulje
- Nupun tavoitteena luoda toimintamalli, jotta ihmiset tietäisivät mien toimitaan ja välitetään tietoa ja kehen otetaan yhteyttä, toimijoita ja osajia on paljon joten se on hankalaa

-
- Monitoimijamalli: seurakunnat, järjestöt, kunnat mukaan yhteistyöhön
- Aina ei tarvita viranomaisia
- Neuvolat erittäin tärkeitä kohtaamispaikkoja, joissa tavoitetaan kaikki lapset ja perheet, niissä valitettavasti resurssivaje

Eija Mikkola:

- Yhteistyö eri toimijoiden välillä erittäin tärkeää
- Kiitos järjestäjille eri toimijoiden koolle kutumisesta, samoin koko Lapsen oikeuksien viikon toimijoiden yhteenviemisestä
- Hankkeista saadun tiedon vieminen eteenpäin tärkeää
- Samojen ongelmien parissa toimittu jo 20 vuotta sitten
- Kunnilla ei ole ”varaa” lähettää toimijoita kentälle, paljonko maksaa yhden lapsen ongelman hoito kun se pääsee liian pitkälle > varhainen puuttuminen tärkeää.

Sirpa Nevasaari:

- Hankkeiden mallin toiminta jatkumaan vaikka hankkeet päättyykin.

Marita Loukiainen:

- Lama voisi tuoda myös yhteisöllisyyttä, yhteisvastuun herääminen
- Neuvoloiden yhteyteen voisi liittää lisää osaamista: vapaaehtoistyötä, vertaistoimintaa
- Osaamisen keskittäminen: palvelut helposti saataville ja apua pieneenkin hätään, myös yhteiskunnan resurssit säästyisivät
- Pienet mutkattomat tavat > Varpu

Yleisöpuheenvuoro (Neuvolatyöntekijä):

- Neuvoloissa pystyttäisiin tekemään paljon ennaltaehkäisevää työtä, mutta koska resurssit ovat liian tiukat, tehdään asiakastyötä liukuhihnalla
- Valtakunnalliset asetukset säättävät kuinka paljon asiakkaita saa työntekijällä olla > vaikuttaa palveluihin > on liian vähän henkilökuntaa
- Nappu-hankeelta odotetaan paljon, esim. perhetyöntekijä neuvoloihin olisi erittäin hyvä

Sirpa Nevasaari päätti keskustelun ajan loppumisen vuoksi, vaikka sitä olisi riittänyt vielä paljon. Puheenjohtaja kiitti osaanottajia ja toivoi, että keskustelu jatkuisi myös paneelin jälkeen.

**Lapsen oikeuksien päivän
LYHTYKULKUE
perjantaina 20.11.**

**Reitti: Kauppatori-Pormestarinkatu-Isokatu-
Tehtaankatu**

17.15 Kokoontuminen kauppatorilla
Kaupunginjohtaja Antti Isotaluksen
puheenvuoro ja Vox Pihlaja kuoron esitys

17.30 Lyhtyjen sytytys ja lähtö

18.00 Saapuminen Purje-lavan eteen
kävelykadulle.

**Kokkolan joulun avaus: Joulupukki ja
tontut, jouluvalojen sytytys ym.**

Ota mukaan oma lyhty!

LOS-päivä 2009

Kauppatori 20.11.2009 klo 17.15

Kaupunginjohtaja Antti Isotalus

Tuikkikaa oi joulun tähtöset kilpaa lasten tähtisilmäin kanssa!

On kaunista katsella lasten lyhtyjä, itse tehtyjä. Ne ovat tosi hienoja. Kiitos kaikille, jotka olette mukana.

Kokkolassa vietetään lasten oikeuksien 20-vuotisjuhlavuotta koko viikko monin tapahtumin, joista yksi huipentuma on täältä torilta pian lähtevä lyhtykulkue. Kokkola on mukana Pohjanmaan lastenkulttuuriverkosto BARKissa, joka kymmenen muun kumppanin kanssa muodostaa valtakunnallisen taikalamppuverkoston opetusministeriön hyvässä suojelussa. Tänä iltana kaikkialla Suomessa lyhdyt syttyvät ja sytyttävät meitä lasten oikeuksille.

Kaksikymmentä vuotta sitten marraskuussa 1989 Yhdistyneiden kansakuntien yleiskokouksessa New Yorkissa hyväksyttiin kansainvälinen Lasten oikeuksien sopimus. Se oli minullekin mieleen jäänyt päivä ja ilta, kun sain Suomen edustajana äänestää yleiskokouksessa sopimuksen hyväksymisen puolesta ja aiemmin osallistua sen käsittelyyn yleiskokouksen sosiaalikomiteassa. Oikeuksien toteuttamisessa tärkeä rooli on paikallishallinnolla ja vapaaehtoisilla järjestöillä. Sitä työtä mekin nyt teemme täällä omassa kaupungissamme.

Semmoiset asiat, joita tiedettiin lasten tarvitsevan, sisällytettiin sopimukseen ja tehtiin laiksi sopimuksen hyväksyneissä valtioissa. Tuo sopimus nimittäin sitoo sen allekirjoittaneita aivan yhtä paljon kuin laki. Suomi on sopimuksen allekirjoittanut ja siten lupautunut sen periaatteita noudattamaan. Yksi sopimuksen pykälistä sanoo, että sopimuksesta on tiedotettava. Tämä on se kohta, jonka puutteellisesta toteuttamisesta Suomellekin on annettu huomautuksia, joten tekemistä riittää siinäkin suhteessa. Ihmisille ei tarpeeksi hyvin kerrota, mitkä nuo lasten oikeudet ovat. Niinpä on hyvä, että ne ovat tällä viikolla monissa eri yhteyksissä esillä.

Mitä sitten ovat lasten oikeudet? Lasten oikeuksien yleissopimus käsittää 45 pykälää ja 54 oikeutta, joten en kaikkia aio lukea. Tänä nettiaikana voi sanoa, että kokonaisina ne voi katsoa Internetistä mm. YK:n alaisen Unicefin sivuilta. Unicef on yksi niitä järjestöjä, jotka auttavat osaltaan lasten oikeuksien toteutumista erityisesti niissä maissa, joissa olosuhteet ovat kaikkein vaikeimmat. Siinä, että lasten oikeudet eivät toteudu, voi olla kyse maan heikosta elintasosta, eikä lapsi saa hänen tarvitsemaansa huolenpitoa, koulutusta, terveydenhoitoa, turvallista ympäristöä, turvallista perhettä eikä terveellistä ravintoa.

YK:n lapsen oikeuksien yleissopimuksessa lapsi määritellään alle 18-vuotiaaksi ja hänelle kuuluvat tietyt oikeudet ominaisuuksista, taustasta ja ihonväristä huolimatta. Lapsen etu on oltava ensisijainen huomioon otettava. Lapsella on oikeus elämään, kansalaisuuteen, nimeen, sukulaissuhteisiin, mielipiteen ilmaisuun, ajatuksen ja omantunnon vapauteen, väkivallattomuuteen, kasvatukseen ja koulutukseen, terveydenhoitoon, sosiaaliturvaan, lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan.

Lapsella on kaiken kaikkiaan oikeus siihen, että yhteiskunta toimii hänen ja hänen perheensä parhaaksi tukien kasvatustoimintaa ja mahdollisuuksia pitää lapsesta huolta. Tähän kasvatukseen tulee sisältyä kasvatus vastuuseen niin, että lapsi itsekin kykenee kunnioittamaan omia ja toisten oikeuksia ikäkauttaan vastaavalla tavalla niin että kaikkien oikeudet toteutuisivat.

Muistakaamme me aikuiset olla lapsista kiitollisia. Lapsi on kallisarvoinen aarre. Pitäkäämme lapsistamme, kaikkien lapista ja heidän oikeuksistaan huolta. Lasta tulee suojella kaikenlaiselta hyväksikäytöltä. Uhriksi joutunutta lasta on autettava toipumaan.

Pykälä 41 sanoo, että jos valtioiden oma lainsäädäntö turvaa lapselle paremmat oikeudet kuin lapsen oikeuksien yleissopimus, tuota parempaa lakia on noudatettava. Lisäisinpä vielä, että jos perheenne tarjoaa enemmän huolenpitoa ja rakkautta kuin sopimus määrää, pitäkää siitä rakkaudesta ja huolenpidosta kiinni.

Tuikkikaa oi joulun tähtöset kilpaa lasten tähtisilmäin kanssa!

Lapsen oikeuksien päivä 20.11.2009

Perjantaina juhlittiin Lapsen oikeuksien sopimuksen 20- vuotis juhlapäivää. Sopimuksen kunniaksi on maailmanlaajuisesti juhlittu lapsen oikeuksia koko vuoden. Myös Kokkolassa lapsen oikeudet ovat olleet koko viikon esillä. Kokkolan Lapsen oikeuksien viikko on ollut osa valtakunnallista Lapsilla on omat oikeudet- kampanjaa. Viikko huipentui perjantaina 20.11., kun sadat lapset perheineen saapuivat itsetehtyine lyhtyineen kauppatorille osallistuakseen yhteiseen taikalamppukulkueeseen. Tapahtuma oli samalla Lasten kulttuuriverkosto BARK:n lähtölaukaus, joka puolella Pohjanmaata sytytettiin yhtä aikaa Taikalamput lasten kulttuurin puolesta.

Kauppatorin tapahtumaa oli viikon tavoitteen, lasten osallisuuden nimissä juontamassa reipas 7-vuotias Lassi-poika, joka juonnoissaan esitteli hienosti niin kaupunginjohtajan kuin Unicefin puheenjohtajankin paikalle. Kaupunginjohtaja Antti Isotaluksen tärkeän, kaksikielisen Lapsen oikeuksia käsittelevän puheen jälkeen Unicefin puheenjohtaja, Merja Seppälä luovutti kaupungille vasta julkaistun YK:n Maailman lasten tila-raportin. Torilla esiintyi myös ihanan liikuttavasti VoxPihlaja-kuoro, joka myös leikitti niin torilla olleita lapsia kuin aikuisiakin. Tunnelma torilla oli mahtava!!

Varsinaisen ohjelman jälkeen suuri joukko lapsia ja aikuisia muodostivat pitkän ja vaikuttavan kulkueen Lasten ja nuorten kuvataidekoulun lasten tekemän hienon panderollin taakse ja kulkue lähti kulkemaan kohti Chydeniaa avaamaan Kokkolan joulua. Matkaan mahtui paljon laulua, keskusteluja lasten kanssa ja suunnatonta iloa! Purje-lavalle saavuttaessa Sari Puutio haastatteli kulkueeseen osallistuneita lapsia ja So Many Sisters esiintyi. Lasten ilo osallistumisesta oli tarttuvaa, myös me aikuiset pääsimme illan ajaksi mukaan lasten maailmaan. Leikimme, lauloimme ja nautimme kaikki yhteisestä tekemisestä täysin rinnoin.

Suuri kiitos kaikille tapahtumaan osallistuneille lapsille, te teitte siitä upean ja ihanan vilpittömällä riemulla ja ilollanne!! Suuri kiitos myös kaikille niin perjantain kuin koko viikon tapahtumien taustatyöhön osallistuneille: kaikille lasten kanssa työskenteleville aikuisille, jotka olette yksiköissänne lapsen oikeuksia lasten kanssa käsitelleet ja valmistaneet lyhtyjä, kaikille vanhemmille, jotka osallistuite tapahtumiin lastenne kanssa, kaikille eri tapahtumia organisoineille ihmisille, lukuisille järjestysmiehille, äänimiehille, kahvittajille, lapsiparkkia pitäneille, pikkuisille tontuille jne. Yhdessä annoimme lapsille mahdollisuuden saada kokemuksia osallistumisesta ja levitimme tärkeää viestiä lapsen oikeuksista. Jatketaan lapsen oikeuksien toteuttamista!!

Minttu Nikula ja Satu Paloranta



RAPORTTI

Lapsen oikeuksien viikon järjestäminen Kokkolassa

Lapsen oikeuksien juhlatviikko on Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun sosionomiopiskelijoiden Minttu Nikulan ja Satu Palorannan toteuttama projektioinnityö. Projektissa koottiin lasten ja nuorten parissa toimivista tahoista työryhmä, joka ideoi ja suunnitteli Lapsen oikeuksien viikkoa ja jonka toimintaa opiskelijat koordinoivat. Juhlatviikon ohjelmat koottiin esitteeseen, jota jaettiin ympäri Kokkolaa. Projektin yhteistyökumppaneina sekä viikon ohjelman suunnittelijoina ja järjestäjinä toimivat Kokkolan kaupungin Varhaiskasvatus, Sivistyskeskus, Kulttuuripalvelut, Nuorisopalvelut, Keskusvirasto, LASU-projekti, Nuorten tieto- ja neuvontapiste NAPA, Kokkolan kaupunginkirjasto ja maakunta-kirjastot, Kokkolan suomalainen seurakunta, Unicef, Pelastakaa Lapset ry, Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Keski- ja Etelä-Pohjanmaan Martat ry, Kulttuurikahvila Akkuna/ Osta Elämä ry, Kokkolan Ensi- ja turvakoti ry, Kokkolan 4H-yhdistys, Koivutupa, Nuorisokeskus Villa Elba, Vanhempainyhdistykset ja Nuppu-hanke.

YK:n Lapsen oikeuksien sopimus allekirjoitettiin 20 vuotta sitten 20.11.1989. Sopimusta juhlittiin vuoden 2009 aikana ympäri maailmaa. Kokkolan Lapsen oikeuksien viikko oli osa Valtakunnallista Lapsilla on omat oikeudet-kampanjaa, jonka teemana oli erityisesti lapsen oikeus osallistua, vaikuttaa ja tulla kuulluksi. Tavoitteena kampanjassa oli myös, että mahdollisimman moni aikuinen tuntee lapsen oikeudet ja kokee ne velvollisuudekseen. Kokkolan lapsen oikeuksien viikon tavoitteena oli lisätä lasten, perheiden, lasten kanssa työskentelevien ja muidenkin Kokkolan alueella asuvien kuntalaisten tietoisuutta lapsen oikeuksista.

OIKEUDENMUKAINEN MAAILMA

KAIKILLA LAPSILLA HYVÄ OLLA

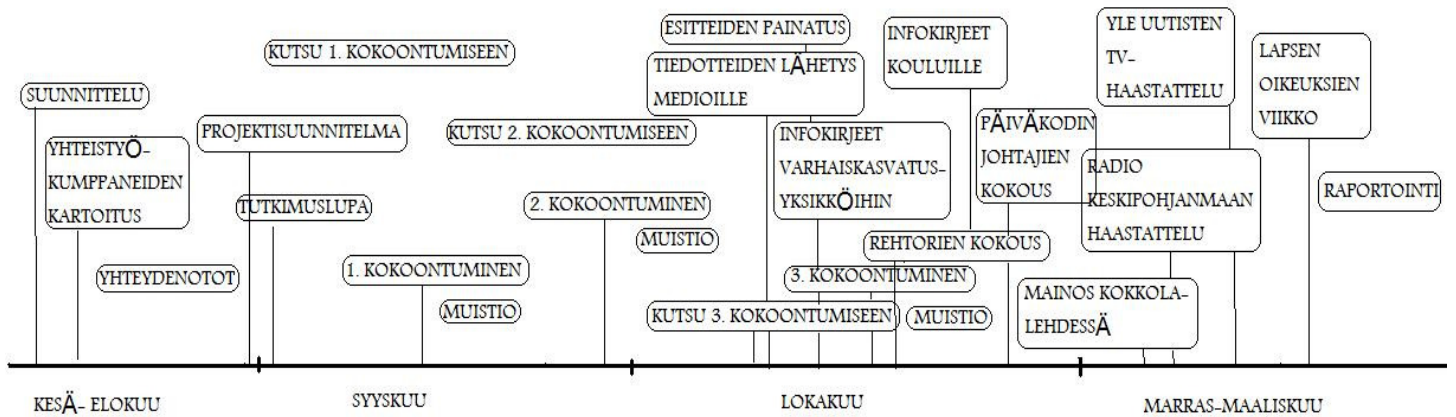
(Los:n tavoite)

**SUOMALAISTEN LASTEN JA AIKUISTEN TIETOISUUDEN LISÄÄMINEN
LAPSEN OIKEUKSISTA SEKÄ LASTEN JA NUORTEN NOSTAMINEN
TASA-ARVOISEEN ASEMAAN YHTEISKUNNASSA**

(Valtakunnallisen juhlavuoden teema)

**KOKKOLALAISTEN LASTEN JA AIKUISTEN TIETOISUUDEN
LISÄÄMINEN LAPSEN OIKEUKSISTA**

1 PROJEKTIN SISÄLTÖ



1.1 Suunnittelun aloitus, yhteistyökumppaneiden kartoitus ja yhteydenotot

Lapsen oikeuksien viikon suunnittelu sai alkunsa kesäkuussa 2009 varhaiskasvatuksen edustajan Elina Myllyniemen toiveesta järjestää tapahtuma Lapsen oikeuksien päivälle. Oman mielenkiintomme ja kentältä tulleen viestin perusteella tilaajalle ehdotettiin ideaa Lapsen oikeuksien viikosta. Juhlaviikon huipentumaksi suunniteltiin Lapsen oikeuksien päivänä järjestettävää lasten tapahtumaa. Yhdessä hahmoteltiin myös listaa mahdollisista yhteistyökumppaneista ja juhlaviikon ohjelman järjestäjistä. Tavoitteena oli koota mahdollisimman paljon lasten ja nuorten parissa toimivien tahojen edustajia sektorirajat ylittävään yhteistyöhön. Tarkoituksena oli, että voimat yhdistämällä Lapsen oikeudet saataisiin selvemmin näkyviin ja kovemmin kuuluviin.

Idea kypsyteltiin kesän ajan ja elokuussa laadittiin projektisuunnitelma, jossa hahmoteltiin projektin elinkaari, tavoitteet, aikataulu, tehtäväjako ja arviointikriteerit. Syyskuun alussa

laadittiin projektin yhteistyösopimus Varhais-kasvatuksen ja Sivistystoimen kanssa ja tutkimuslupa saatiin Kokkolan kaupungilta 8.9.2009. Projektiryhmän ja yhteistyökumppaneiden kokoaminen aloitettiin elo-syyskuussa.

1.2 Projektiryhmän ensimmäinen tapaaminen 15.9.2009

Kutsu ensimmäiseen tapaamiseen kaupungintalon Baltic-salissa lähetettiin syyskuun alussa. Kutsun yhteydessä yhteistyökumppaneita pyydettiin kertomaan jo suunnitteilla olevista tapahtumista, jolloin kartoitettiin Lapsen oikeuksien viikon lähtötilanne. Alkukartoituksen perusteella pystyttiin tarken-tamaan suunnitelmaa projektiryhmän työskentelymenetelmistä projektin eri vai-heissa.

Tapaamisen alussa projektiryhmälle esiteltiin projektin vetäjät, asettaja, tausta, tarkoitus ja alustava aikataulu. Kahvin merkeissä projektiryhmä esittäytyi kertoen toisilleen alustavat suunnitelmat viikolle. Esittelyn jälkeen suunnittelua jatkettiin aivoriihimenetelmän avulla, pohtien vastauksia kysymyksiin Kenelle? (kohderyhmät), Mitä? (sisältö), Missä? (paikka). Runsaan keskustelun ja luovan ajatuksenjuoksun tuloksena oli laaja ideakartta, jonka avulla koko verkoston, mukaan lukien poissaolevat projektin jäsenet, oli helpompi orientoitua viikon suunnitteluun. Ideakartta lähetettiin muistion mukana kaikille yhteistyökumppaneille heti tapaamisen jälkeen.

1.3 Projektiryhmän toinen tapaaminen 29.9.2009

Projektin edetessä ryhmän koko kasvoi uusien yhteistyökumppaneiden myötä ja toinen tapaaminen pidettiin kaupungintalon Öja-salissa. Lyhyen esittelyn jälkeen päivitettiin Lapsen oikeuksien viikon ohjelmatilannetta ”viikkolukujärjestyksen” avulla. Ohjelmaa jouduttiin miettimään uudelleen mm. peruuntumisten ja päällekkäisyyksien vuoksi. Jotta työskentely ja suunnittelu oli mahdollisimman tehokasta jatkettiin ohjelman suunnittelua pienryhmissä. Projektiryhmä jaettiin seuraaviin pienryhmiin ideointivaiheessa esiin tulleiden kohderyhmien mukaan: Varhaiskasvatusikäiset lapset, Alakouluikäiset lapset, Nuoret ja Kasvattajat (vanhemmat, perheet, työntekijät). Ryhmien työskentelyn avuksi annettiin aivoriihessä syntynyt ideakartta sekä tehtävien ja vastuiden jakoa helpottava kaavake. Ryhmätyöskentelyn lopuksi tulokset purettiin yhteisesti. Tulokset kootiin muistioksi, jossa myös muistutettiin esitteeseen tulevien tietojen viimeisestä lähetyspäivästä.

1.4 Esite ja julisteet

Ohjelman lopullisia tietoja kerättiin puhelimitse ja sähköpostilla. Lapsen oikeuksien viikon valmis ohjelma ja muu teksti koottiin esitettä varten yhteen. Tekstiversio lähetettiin sekä projektiryhmälle että kaupungin edustajille tarkistettavaksi ja sen jälkeen käännettäväksi kielenkääntäjälle. Tehtävään palkatun esitteen tekijän, Laura Kinnusen kanssa pohdittiin erilaisia vaihtoehtoja esitteen ulkoasun muodoista. Tekijä kokosi eri osat valmiiksi esitteeksi ja julisteiksi myös digitaaliseen helposti levitettävään muotoon.



Esitteen ulkoasun pohjana toimi lapsen osallisuutta ja luovaa ilmaisua vahvistavat lasten piirustukset. Esitteen ja koko projektin keulakuvana toimi 7-vuotiaan Lassi Nikulan piirtämä kuva itsestään lapsen oikeuksien edistäjänä. Piirustusta käytettiin esitteen kannessa, julisteissa ja logona mainoksissa ja lehtijutuissa.

Esitteet ja julisteet painettiin lokakuun lopussa kaupungin monistamossa. Esitteitä painettiin 1100 kpl suomenkielistä ja 400 kpl ruotsinkielisistä versioita. A4-kokoisia julisteita painettiin molemmilla kielillä yhteensä 100 kpl ja A3-kokoisia suomenkielillä 50kpl.

1.5 Projektiryhmän kolmas tapaaminen 21.10.2009

Tapaaminen kaupungintalon Öja-salissa aloitettiin esitteen ja julisteen esittelyllä. Samalla mietittiin levitykseen liittyvää tehtäväjakoa. Projektiryhmälle esiteltiin myös eri medioille lähetetty tiedote Lapsen oikeuksien viikosta sekä kerrottiin Keski-Pohjanmaa-lehden kanssa sovitusta tiedotuskampanjasta. Ryhmälle esiteltiin projektin vetäjien laatima varhaiskasvatuksen kentälle lähetettävä kirje sekä Sivistyskeskuksen edustaja Suvi Alamaan laatima kouluihin menevä kirje. Kirjeissä kehoitettiin käsittelemään Lapsen oikeuksia lasten kanssa ja miettimään lasten osallisuutta yksiköiden arjessa. Asia esiteltiin kirjeiden lisäksi myös reh-torien, päiväkodin johtajien ja seurakunnan kokouksissa. Lopuksi käytiin läpi viikon järjestelyihin liittyviä käytännön asioita. Lopuksi todettiin, ettei alunperin suunniteltua neljättä tapaamista tarvita ja jaettiin esitteet ja julisteet levitettäväksi. Muistion mukana yhteistyökumppaneille lähetettiin myös sähköinen versio esitteestä ja julisteesta.

2 VIIKON TOTEUTUS

Lapsen oikeuksien viikko järjestettiin 16-22.11.2009 Kokkolassa. Projektin tavoitteen mukaisesti ohjelmaa järjestettiin monipuolisesti eri kohderyhmille. Lapset huomioitiin pääasiassa heidän omassa, luontevassa toiminta-ympäristössään eli päiväkodeissa, seurakunnan kerhoissa, kouluissa ja iltapäivä-kerhoissa. Lisäksi lapsille oli tarjolla kirjaston satutunteja, sadutusta, taide-näyttely, keilailuiltapäiviä, lyhtytyöpaja, ohjattu leikkityöpaja (keskustelutilai-suuden lapsiparkki), disco, konsertti ja Lapsen oikeuksien päivän tapahtuma lyhtykulkueineen. Nuorille oli lisäksi kuvataidenäyttely, Olavi Sydänmaalakan oppilaitosvierailuja, Isojärven nuorisotalon vuosijuhlat, Nuori Kokkola-palkinnon jakotilaisuus sekä Vaihda ja vaikuta tapahtuma, joka vaihtokirpputorin lisäksi sisälsi nuorten aloiteideointia. Osa tapahtumista, kuten Lapsen oikeuksien päivän tapahtuma, Lapsiperheiden arjen tukemista käsittelevä keskustelu-tilaisuus ja Pulputinpannu-yhtyeen konsertti oli suunnattu koko perheelle. Lisäksi vanhemmille ja muille kasvattajille oli tarjolla Olavi Sydänmaalakan luentoja, Taitavat Nuoret-projektin päätösseminaari, Avoimien ovien päivä Ensi- ja turvakodilla, Lasten ja nuorten hyvinvointifoorumi sekä Matti Kaivosojan alustama paneeli.

3 BUDJETTI

Jokainen tapahtuman järjestäjä kustansi itse oman tapahtumansa kulut. Projektin tilaajana toimineelle Kokkolan kaupungille projektista aiheutui seu-raavat kustannukset:

Mainos Kokkola-lehdessä	1200€
Monisteet (julisteet ja esitteet)	600€
Lapsen oikeuksien päivän tapahtuma	300€
Kahvit	200€
Esitteen tekijän palkka	150€
Projektin vetäjien puhelinkulut	70€
Yhteensä:	2520€

4 MARKKINOINTI

Jokaiseen Kokkolan alueen päiväkotiin, perhepäivähoitoon, kouluun, iltapäivä-kerhoihin, seurakunnan kerhoihin ja leikkipuistoihin lähetettiin juliste ja esit-teitä saatekirjeen kera. Esitteitä ja julisteita jaettiin myös mm. neuvoloihin, kirjastoihin, marketteihin, nuorisotiloihin ja muihin kaupungin yksiköihin.

Lapsen oikeuksien viikosta laadittiin tiedote, joka lähetettiin sähköisesti Kok-kolan alueen eri medioihin. Lisäksi Keski-Pohjanmaa lehden kanssa käytiin kes-kustelua alustavasta suunnitelmasta lapsen oikeuksista tiedottamisesta sekä viikon tapahtumien uutisoinnista. Medioihin lähetettiin myös ohjelmien järjestäjien yhteystiedot sekä Lapsen oikeuksien viikon logo.

Kokkola-lehdessä oli suuri mainos juhlaviikon tapahtumista. Tapahtumien järjestäjät mainostivat tapahtumia lisäksi itsenäisesti ja omilla kustannuksillaan. Projektin kautta tehtiin ilmoituksia Keskustelutilaisuuteen ja Lapsen oikeuksien päivän tapahtumaan ja niitä levitettiin Kokkolan alueelle. Lapsen oikeuksien päivän tapahtumaa mainostettiin lisäksi Lasten kulttuuriverkosto Barkin ja Kokkolan Joulun avauksen kautta.

Lapsen oikeuksien viikko oli runsaasti esillä eri medioissa, mm. tv-uutisissa, radiolähetyksessä ja useissa lehdissä. Lisäksi viikkoa markkinoitiin Lapsilla on omat oikeudet-kampanjan valtakunnallisessa tapahtumakalenterissa, Kokkolan kaupungin internet-sivuilla ja tapahtumakalenterissa sekä Facebookissa.

Minttu Nikula

p. 040-7307014

minttu.nikula@cou.fi

Satu Paloranta

p. 040-8239870

satu.paloranta@cou.fi

