

KYMENLAAKSON AMMATTIKORKEAKOULU

Ensihoidon koulutusohjelma

Elina Jaakkola, Viivi Kainlauri ja Anniina Åke

ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄIVIEN SUUNNITTELU, TOTEUTUS JA
ARVIOINTI

Opinnäytetyö 2011

TIIVISTELMÄ

KYMENLAAKSON AMMATTIKORKEAKOULU

Ensihoidon koulutusohjelma

JAAKKOLA, KAINLAURI, ÅKE	Ensihoitajaopiskelijapäivien suunnittelu, toteutus ja arviointi
Opinnäytetyö	55 sivua + 22 liitesivua
Työn ohjaaja	Mäenpää Päivi, Wäre Leena
Toimeksiantaja	KymiCare
Maaliskuu 2011	
Avainsanat	ensihoitajaopiskelija, opintopäivät, projekti, tapahtuma

Opinnäytetyön tarkoituksena oli järjestää ensihoitajaopiskelijapäivät Kotkassa. Tapahtuma on perinteisesti järjestetty opiskelijavoimin, eikä sitä ole aiemmin järjestetty Kotkassa. Opinnäytetyöhön kuuluivat kaikki ensihoitajaopiskelijapäiviin liittyvät käytännön järjestelyt sekä tämä kirjallinen raportti. Tarkoituksena oli järjestää onnistunut tapahtuma sekä tarjota ensihoitajaopiskelijoille ajankohtaisia luentoja, jotka täydentävät ensihoidon koulutusohjelmaa. Samalla projektiryhmän jäsenet oppivat projektimuotoista työskentelyä ja tapahtuman organisoimista.

Projektiteorianä käytettiin Silfverbergin projektimallia, joka etenee määrittelystä suunnitteluvaiheeseen ja toteutukseen sekä lopulta arviointiin. SWOT-analyysin avulla kartoitettiin projektin vahvuudet, heikkoudet, mahdollisuudet sekä uhat. Opinnäytetyön teoriataustassa kuvattiin myös lyhyesti ensihoitajan koulutusta.

Tässä opinnäytetyön kirjallisessa osuudessa käydään läpi tapahtuman järjestämisessä huomioitavat asiat aina suunnittelusta ja toteutuksesta arviointiin. Opinnäytetyössä on kuvattu projektiryhmän suunnittelutapaamisista, jotta lukija saisi käsityksen siitä, miten moninainen prosessi tapahtuman järjestäminen on. Tärkein osa ensihoitajaopiskelijapäiviä olivat siellä esitettävät luennot, joten niitä on kuvattu tässä työssä mahdollisimman tarkasti.

Tapahtuman onnistumista arvioitiin puolistrukturoidulla kyselylomakkeella, johon tapahtuman osallistujat vastasivat opintopäivien loppuun. Tulosten mukaan tapahtuma oli onnistuneesti toteutettu. Tapahtuman järjestäminen on ainutkertainen, eikä sitä voida toistaa sellaisenaan. Opinnäytetyötä voidaan kuitenkin mahdollisesti hyödyntää tulevien ensihoitajaopiskelijapäivien, kuin myös muiden tapahtumien, järjestämisessä.

ABSTRACT

KYMENLAAKSON AMMATTIKORKEAKOULU

University of Applied Sciences

Emergency Care degree

JAAKKOLA, KAINLAURI, ÅKE A seminar for Emergency Care students – planning, implementation and evaluation

Bachelor's Thesis 55 pages + 22 pages of appendices

Supervisor Mäenpää, Päivi

Wäre, Leena

Commissioned by KymiCare

March 2011

Keywords Emergency Care student, seminar, project, event

The purpose of the thesis was to organize a seminar for Emergency Care students in Kotka. The event has traditionally been organized by students and was now held in Kotka for the first time. The thesis consisted of all the preparations regarding the event and this written report. The purpose was to organize a successful event and to offer Emergency Care students topical lectures which complement the Emergency Care Programme. At the same time the project group members learned project management and event organization skills.

Silfverberg's project model was used as the project theory, proceeding from identification to planning and implementation and eventually to evaluation. SWOT analysis was used to evaluate the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the project. The theory of the thesis also shortly described paramedic's training.

The written part of the thesis covers the organizing of the event from planning and implementation to evaluation. The thesis describes the project group's planning sessions in order for the reader to comprehend the complexities of event organization. The most important part of the Emergency Care Student Seminar were the lectures and therefore they have been thoroughly studied in the thesis.

SISÄLLYS

TIIVISTELMÄ

ABSTRACT

1	TAUSTA JA TARKOITUS	6
2	ENSIHOIDON KOULUTUSOHJELMA	7
	2.1 Ensihoidon historia	8
	2.2 Ensihoidon koulutus nykyään	9
	2.3 Ensihoitajan koulutusohjelma Kymenlaakson ammattikorkeakoulussa	10
3	PROJEKTI ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄIVIEN JÄRJESTÄMISEN TYÖKALUNA	10
	3.1 Projektin vaiheet	11
	3.2 Projektin keskeiset ongelmat	13
4	ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄIVIEN SUUNNITTELUTAPAAMISET	15
5	ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄIVIEN LUENNOT	19
	5.1 Ajatuksia suunnittelemattoman synnytyksen hoitamisesta sairaalan ulkopuolella	20
	5.2 Sosiaalinen hätätila ensihoidossa	22
	5.3 Silmäys kelloon – näkökohtia ajankäyttöön	23
	5.4 Lapsipotilas ensihoidossa	24
	5.5 Toiminta poliisijohtoisessa tilanteessa	25
	5.6 Hätäpuhelun riskinarvio	26
	5.7 EKG:n tulkintaa	27
	5.8 Kenttälääkintä	28
6	ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄIVIEN BUDJETTI	29
7	KOHTI ONNISTUNUTTA TAPAHTUMAA: KÄYTÄNNÖN JÄRJESTELYT	31
	7.1 Tapahtuman markkinointi	32
	7.2 Ilmoittautuminen	33
	7.3 Majoittuminen koululla	35
	7.4 Sisäinen viestintä	37
	7.5 Iltajuhla	37
	7.6 Sponsorit	38

7.7 Tuote-esittelijät	39
8 ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄIVILLÄ TOTEUTETTU MIELIPIDEKYSELY	40
8.1 Palautelomakkeen laatiminen	40
8.2 Palautekyselyn tulokset	41
9 POHDINTA	47
9.1 Projektin työvaiheiden arviointi	47
9.2 SWOT-analyysi projektin tukena	48
9.3 Luotettavuus ja eettisyys	49
9.4 Loppuyhteenveto	50
LÄHTEET	51
LIITTEET	55

Liite 1. Hankkeistamissopimus

Liite 2. Sähköpostikysely (TuAMK, Metropolia)

Liite 3. Luentojen aikataulu

Liite 4. Sponsorit

Liite 5. Mediatiedote

Liite 6. Lehtileike, Kymen Sanomat 7.10.2010

Liite 7. Kutsu ensihoitajaopiskelijapäiville

Liite 8. Lupa Kymenlaakson ammattikorkeakoulun

sosiaali- ja terveysalan kampuksen tilojen käyttöön

Liite 9. Tilapäismajoitusohje

Liite 10. Pelastussuunnitelma

Liite 11. Tiedote poliisille yleisötapahetimitasta

Liite 12. Henkilötietolomake majoittujille

Liite 13. Tiedote paikoitusalueen käytöstä

Liite 14. Mielipidekysely

1 TAUSTA JA TARKOITUS

Opinnäytetyön aihetta mietittäessä esiin tuli toiminnallinen opinnäytetyö, joka on vaihtoehto tutkimukselliselle opinnäytetyölle. Toiminnallisessa opinnäytetyössä yhdistyy käytännön tekeminen sekä raportointi tutkimusviestinnän keinoin. Toiminnallinen opinnäytetyö voi olla opastus tai ohje tai jonkin käytännön tapahtuman järjestäminen. Toteutus voi olla kirja, ohjelehtinen, portfolio tai johonkin tilaan järjestetty näyttely tai tapahtuma. (Vilkkä & Airaksinen 2003, 23.)

Tämän opinnäytetyön kirjallisen osuuden tarkoituksena on projektityönä tehdyn ensihoitajaopiskelijapäivien suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin kuvaus. Yhtenä tarkoituksena on myös helpottaa tulevien opiskelijapäivien ja vastaavien tapahtumien järjestäjiä kertomalla, mitä tapahtuman järjestäminen vaatii. Samalla tekijät tutustuvat projektiluonteiseen työskentelytapaan. Teoriaosuudessa on käsitelty ensihoidon historiaa ja koulutuksen kehittymistä. Toisena teemana on projekti-käsitteen avaaminen.

Ammattikorkeakoulujen ensihoitajaopiskelijat ovat jo vuosia järjestäneet ensihoitajaopiskelijapäivät jakaakseen ajankohtaista tietoa luennoilla ja tavatakseen tulevia kollegoitaan. Ensihoitajaopiskelijapäivien pääpaino on luennoilla, joiden on tarkoitus täydentää ensihoidon koulutusohjelmassa opittua tietoa. Opintopäivät järjestetään vuosittain ja seuraavan vuoden järjestäjä sovitaan edellisillä opiskelijapäivillä. Malli opiskelijapäiville on saatu Suomen ensihoitoalanliiton järjestämiltä opintopäiviltä. Opiskelijapäivien taustalla ei ole minkäänlaista organisaatiota, kuten opiskelijayhdistystä tai liittoa, vaan kokonaisuus järjestetään aina opiskelijoiden voimin.

Kotkassa ensihoitajaopiskelijapäiviä ei ollut vielä järjestetty kertaakaan ja tästä johtuen ajateltiin, että olisi hyvä idea järjestää päivät täällä. Opintopäivät järjestettiin 6. - 7.10.2010 Kotkassa. Ensihoitajaopiskelijapäivien tuoma näkyvyys on eduksi myös Kotkan kaupungille ja Kymenlaakson ammattikorkeakoululle, koska päivät tuovat positiivista näkyvyyttä.

Ensihoitajaopiskelijapäivillä on eri luennoitsijoita, jotka luennoivat mielenkiintoisista ja ajankohtaisista aiheista. Tapahtuma on suunniteltu kaikkien vuosikurssien opiskelijoille, joten luentojen haasteena on saada kaikille jotakin. Lisäksi tapahtuma sisältää mahdollisuuden tutustua erilaisiin tuote-esittelijöihin sekä iltajuhlan.

Ensihoito määritellään sairaankuljetusasetuksessa asianmukaisen koulutuksen saaneen henkilön tekemäksi tilannearvioksi ja hänen antamukseen välittömäksi hoidoksi, jolla sairastuneen tai vammautuneen potilaan elintoiminnot pyritään käynnistämään, ylläpitämään ja turvaamaan tai terveydentilaa pyritään parantamaan perusvälineillä, lääkkeillä tai muilla hoitotoimenpiteillä. Hoitotason sairaankuljetuksella tarkoitetaan valmiutta aloittaa potilaan hoito tehostetun hoidon tasolla sekä toteuttaa kuljetus niin, että potilaan elintoiminnot voidaan turvata. (Määttä 2009, 27.)

Tässä työssä on käytetty projektitoiminnan mallia tapahtuman järjestämisen työkaluna. Projekti eli hanke on tavoitteiltaan selkeästi määritelty ja aikataulutettu tehtäväkokonaisuus, jonka toteuttamisesta vastaa sitä varten perustettu organisaatio etukäteen määriteltyjen resurssien avulla. Jokainen projekti on ainutlaatuinen, tavoitteiden avulla määritelty prosessi. Projektitoiminnan mallia käytetään nykyisin monissa eri tilanteissa. (Silfverberg 2007, 21.)

Opinnäytetyön lähtökohtana on teoria-aineiston monitahoinen ja yksityiskohtainen tarkastelu, ei teorian testaaminen. Tätä sanotaan induktiiviseksi analyysiksi (Hirsjärvi, Remes & Sajavaara 2009, 164). Tämän opinnäytetyön kirjallinen raportti on laadullinen tutkimus. Opintopäivien onnistumisen arvioinnissa käytetty kyselylomake on kvantitatiivinen.

Opinnäytetyön ohjasivat hoitotyön lehtori Leena Wäre ja osaamisalapäällikkö Päivi Mäenpää. Yhteistyössä oli mukana myös tradenomiopiskelija Janette Salminen, joka teki tapahtuman markkinointiviestintäsuunnitelman omana opinnäytetyönään. Käytännön järjestelyissä oli apuna Kymenlaakson ammattikorkeakoulun ensihoitajaopiskelijoita kahdesta eri ensihoitajaryhmästä. Opinnäytetyön toimeksiantaja on KymiCare, hakkeistussopimus on liitteenä 1.

2 ENSIHOIDON KOULUTUSOHJELMA

Maallikon tekemiä hoitotoimenpiteitä äkillisesti sairastuneelle tai loukkaantuneelle kutsutaan ensiavuksi. Se on täysin vapaaehtoista toimintaa. Myös terveydenhuolto alan ammattihenkilön ilman hoitovälineitä ja lääkkeitä antamaa apua sanotaan ensiavuksi. Ensihoito on potilaan oireen ja tilan mukaista hoitoa, jossa hoidon antajana toimii ammattihenkilö apunaan hoitovälineitä ja lääkkeitä. Ensihoito lakkaa vasta kun

potilaan hoitovastuu luovutetaan lopulliseen hoitoon pystyvän erikoisalan päivystävälle lääkärille. (Kinnunen 2009, 9–10)

Aikaisemmin ihmiset syntyivät, elivät, sairastivat ja kuolivat kotonaan. Kehityksen mennessä eteenpäin on rakennettu sairaaloita, joihin sairastuneet oli tuotava hoitoon. Sairastuneiden kuljettamiseen tarvittiin yksiköitä, näin kehittyi sairaankuljetus. Aina nopea kuljetus ei riittänyt, vaan huomattiin että hoidon aloittaminen kentällä paransi ennustetta. Näin ensihoito oli syntynyt. (Kinnunen 2009, 3–4.) Tässä kappaleessa käsitellään lyhyesti ensihoidon historiaa ja koulutuksen kehittymistä.

2.1 Ensihoidon historia

Suomessa ensimmäinen sairaalan ulkopuolinen sairaankuljetusyksikkö aloitti Helsingin palolaitoksella vuonna 1904. Toiminta säilyi pitkään samanlaisena, kunnes vuonna 1972 Helsingissä aloitti sydänambulanssi, jossa mukana oli myös lääkäri. Tämä yksikkö sai nimekseen lääkäriambulanssi. 1980-luvulla lääkäriyksikköjä alkoi olla myös muualla maassa. (Määttä 2009, 25–26.)

Koulutusta sairaalan ulkopuoliseen ensihoitoon on ensimmäisenä annettu palomiehille ja lääkintä-vahtimestareille vuodesta 1972 lähtien. Vuonna 1990 on aloitettu kouluttamaan lähihoitajia ensihoidon perustason tehtäviin. Vasta vuonna 1998 on alkanut ammattikorkeakoulutasoinen koulutus, jossa koulutetaan ensihoitajia hoitotason tehtäviin. Ensimmäisten koulujen joukossa oli myös Kotka. Nykyään opetusta annetaan kahdeksassa maamme ammattikorkeakoulussa. (Määttä 2009, 25–26.)

Ensihoitopalvelun perustehtävä on turvata äkillisesti sairastuneen ja onnettomuuden uhrin korkeatasoinen hoito tapahtumapaikalla, sairaankuljetuksen aikana ja sairaalassa. Sairaalan ulkopuolista ensihoitoa voidaan toimintaympäristönsä, arvojensa ja luonteensa sekä yllätyksellisyytensä vuoksi verrata perinteisiin palo- ja pelastustoimen turvallisuuspalveluihin. Nykyisin onnettomuus- ja väkivaltatilanteissa myös poliisi on paikalla turvaamassa järjestystä ja turvallisuutta. Yhteistyötä poliisin kanssa on enenevässä määrin sosiaalisten hätätilanteiden lisääntyessä. (Määttä 2009, 24–27.)

Ensihoitajan tehtäväkirjo ja toimenkuva on laaja ja vaihteleva. Ensihoitajan tulee olla valmis hoitamaan lapsia ja vanhuksia, huumeiden yliannostuksia ja alkoholisteja, suuronnettomuuksia ja väkivaltatilanteita, mielenterveysongelmia sekä yksinäisiä

vanhuksia. Ensihoidon tehtäväkirjo muuttuu kaiken aikaa, samoin myös kansalaisten odotukset. (Määttä 2009, 24-35.)

Ensihoidon ammattikorkeakoulutasoinen koulutus on siis Suomessa varsin uusi asia, mutta lyhyessä ajassa se on ehtinyt kehittyä nopeasti. Työ on vaativaa niin henkisesti kuin fyysisestikin. Historian kuluessa ensihoidon tehtävien laatu sekä työnkuva ovat muuttuneet ja tulevat muuttumaan jatkuvasti. Tämä on hyvä huomioida omassa työssään sekä ymmärtää että oppimista ja kehittymistä tapahtuu koko uran ajan. Ensihoitajan on myös syytä muistaa, että kansalaiset ovat yhä enemmän valveutuneita omista oikeuksistaan sekä odottavat saavansa aina yhtä laadukasta ja tasokasta hoitoa, ja siihen tuleekin aina pyrkiä.

2.2 Ensihoidon koulutus nykyään

Ensihoidon koulutusohjelma valmistaa ensihoitajia akuuttihoitotyöhön, he voivat työskennellä niin ambulansseissa ja pelastushelikoptereissa kuin sairaalan sisällä eri osastoilla. Ensihoitaja (AMK) koulutus on 240 op ja koulutus kestää neljä vuotta, tutkinto sisältää sairaanhoitaja AMK -tutkinnon. (Kymenlaakson ammattikorkeakoulun Internet-sivut.) Koulutusta järjestetään seitsemässä eri ammattikorkeakoulussa: Kotkassa, Tampereella, Turussa, Kuopiossa, Oulussa sekä kahdessa koulussa Helsingissä (Ammattikorkeakoulujen Internet-sivut, Opetushallitus 2011).

Koulutus on monipuolista; siinä korostuu hoitotieteellinen, luonnontieteellinen sekä lääketieteellinen tieto. Opinnot koostuvat teoriaopinnoista, joiden tukena oppimiseen käytetään paljon laboraatio- ja simulaatioharjoituksia. Työharjoittelut kuuluvat olennaisesti opintoihin. Ne antavat kattavan kuvan ensihoitajan ammatista ja valmistavat hyvin työelämään. (Kymenlaakson ammattikorkeakoulun Internet-sivut.)

Ensihoitotyö edellyttää ensihoitajalta merkittävää lääketieteellistä osaamista, sekä hyviä vuorovaikutustaitoja. Tiedot ja taidot on osattava soveltaa käytännön hoitotyössä. Ensihoitajan on osattava toimia johdonmukaisesti nopeissa tilanteissa ja kyettävä tekemään nopeasti päätöksiä. Akuuttisairaanhoidossa on jatkuvasti odottamattomia tilanteita, joihin ei voi varautua etukäteen, joten stressinsietokykyä tarvitaan myös. Ensihoitajan työ edellyttää myös riittäviä fyysisiä valmiuksia. (Työ- ja elinkeinotoimiston Internet-sivut, ammattinetti.)

2.3 Ensihoitajan koulutusohjelma Kymenlaakson ammattikorkeakoulussa

Kymenlaakson ammattikorkeakoulun ensihoidon koulutusohjelma sisältää ammattikorkeakoulun perusopintoja, ammattiopintoja sekä ensihoidon erityisopintoja. Koulutusohjelma on kattava, mutta opetuksen painopiste vaihtelee kouluittain, riippuen siitä mitä opettajat haluavat painottaa. Koulutuksessa on usein keskitytty asioihin ja tilanteisiin, jotka ovat ensihoitajan ammatissa yleisiä. Tällaisia aiheita ovat esimerkiksi rintakipu- ja intoksikaatiopotilaan hoito. (Kymenlaakson ammattikorkeakoulun Internet-sivut, WinhaWille.)

Ensihoidon erityistilanteita käydään koulutuksessa läpi melko vähän, koska tilanteet ovat harvinaisia. Tällaisia aiheita ovat esimerkiksi synnytys, lapsipotilaan hoitaminen tai yhteistyö eri viranomaisten kanssa. Opintopäivien sisältöä kootessa käytiin läpi ensihoitajan koulutusohjelma sisältöä ja kerättiin aiheita, mistä tahdottiin oppia lisää. (Kymenlaakson ammattikorkeakoulun Internet-sivut, WinhaWille.)

3 PROJEKTI ENSIHOITAJAOPISEKELIJAPÄIVIEN JÄRJESTÄMISEN TYÖKALUNA

Projekti sana koostuu latinankielisistä sanoista ”pro” eli eteen ja ”jasere” eli heittää. Suomeen sanat tulivat 1800-luvulla. Projekti on oppiva prosessi. (Virtanen 2000, 30.) Projektin tavoitteet ja aikataulutus on selkeästi määritelty sekä sen toteuttamiseksi on perustettu työryhmä. Projektimuotoisesta työskentelystä on tullut viimevuosikymmeninä yksi työnteon perusmuodoista. Jokainen projekti on uniikki, tavoitteidensa pohjalta määritelty prosessi. (Silferberg 2007, 13-21.)

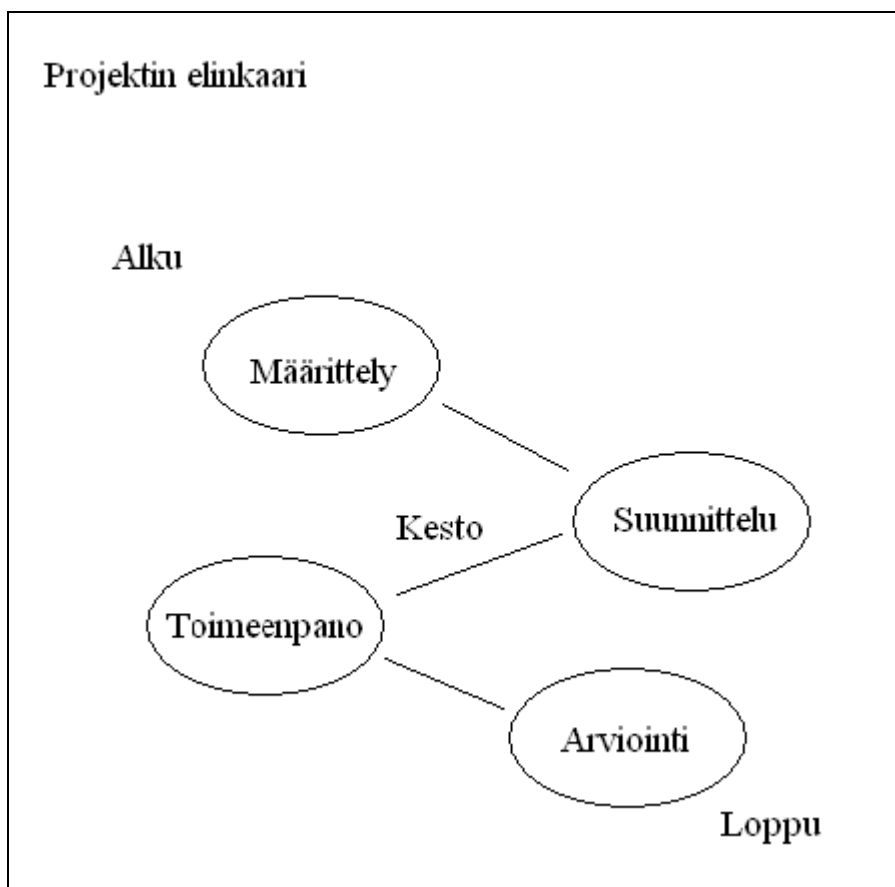
Kuten Virtanen (2000, 35) kirjassaan toteaa, että: ”Projekti on kertaluonteinen toimenpide tai hanke, jolla on tietty organisaatio ja resurssit, joka pyrkii toteuttamaan tiettyä ennalta sovittua tehtävää ja joka etenee tiettyjen kehitysvaiheiden mukaan sen perusteella, mikä hankkeen tehtäväksi on määritelty.” Projektiin liittyy vahvasti suunnitelmallisuus sekä suunnittelun ja ohjauksen tueksi kehitetyt työmenetelmät. Näiden työtapojen käyttö tekeekin työstä projektin. (Pelin 1999, 32.)

Alun perin projektitoiminta kehitettiin erilaisten investointien toteuttamiseen. Nykyään toimintamallia käytetään hyvin erilaisissa tilanteissa. Nämä tilanteet voidaan määritellä viiteen perustyyppiin: investointi-, kehittämis-, tutkimus-, selvitys- ja produk-

tiohanke. Tämä opinnäytetyö on produktiohanke, jonka sisältönä on tapahtuman toteuttaminen. (Silfverberg 2007, 21-22.)

3.1 Projektin vaiheet

Projektin elinkaari on alku, kesto ja loppu, ja se rakentuu tiettyjen perusvaiheiden summaksi. Nämä perusvaiheet ovat tavoitteiden määrittely, suunnittelu, toimeenpano ja jälkikäteisarviointi. Määrittelyvaiheessa mietitään tarve projektin toteuttamiseksi. Tässä vaiheessa kartoitetaan myös päämäärä, missio ja visio (kuva 1); (Silfverberg 2007, 40.)



Kuva 1. Projektin elinkaari

Tässä projektissa määrittelyvaihe eli selkeä, sillä Kotkan ensihoitajaopiskelijat olivat luvanneet ottaa vetovastuun vuonna 2010 järjestettävistä opintopäivistä. Päämäärä oli järjestää laadukkaat ensihoitajaopiskelijapäivät ensimmäistä kertaa Kotkassa erilaisten luentojen ja sekä tavata opiskelijakollegoita.

Suunnitteluvaihe sisältää useita eri kokonaisuuksia, kuten taustaselvityksiä, kustannuslaskentaa, rahoitussuunnittelua ja teknistä suunnittelua. Projektimuotoiselle työlle pitää löytyä perustelut. Koska projektimuotoinen työtapa vaatii paljon resursseja – inhimillisiä, sosiaalisia, kulttuurisia ja taloudellisia – pitää perustella, miksi on valittu juuri tämä työtapa. Suunnitteluvaiheessa määritellään projektin sisältämät vahvuudet (strengths), heikkoudet (weaknesses), mahdollisuudet (opportunities) ja uhkat (threats) eli strategiatyökaluna tunnettu SWOT-analyysi. (Kuva 2.) Tämän vaiheen lopputuloksena on projektisuunnitelma, jota käytetään projektin johtamiseen ja toteutuksen arviointiin. (Silfverberg 2007, 40; Virtanen 2000, 75.)

<p>Vahvuudet</p> <p>Projektiryhmän tuki</p> <p>Ryhmä hyvä tekemään asioita käytännössä</p> <p>Hyvä taustatuki</p> <p>Työmotivaatio</p>	<p>Heikkoudet</p> <p>Ei aikaisempaa kokemusta tapahtuman järjestämisestä</p> <p>Ryhmä työharjoittelussa eri puolilla Suomea</p> <p>Aikataulutus</p> <p>Budjetti</p>	<p>Sisäinen ympäristö</p>
<p>Mahdollisuudet</p> <p>oman osaamisen osoittaminen</p> <p>Taitojen ja kontaktien hyödyntäminen työelämässä</p> <p>Kotkan ja Kyamk:n näkyvyyden lisääminen</p>	<p>Uhkat</p> <p>muiden opiskelijoiden mielestä epäonnistuneet opintopäivät</p> <p>ei tarpeeksi osallistujia</p> <p>Tapahtumakaupungin pienuus ja syrjäinen sijainti</p> <p>ulkoinen paine, mitä jos tapahtuma epäonnistuu?</p>	<p>Ulkoinen ympäristö</p>

Kuva 2. SWOT-analyysi ensihoitajapäivien suunnitteluvaiheessa

Suunnitteluvaiheessa täytyi kiinnittää huomiota esimerkiksi projektin budjetointiin. Projektin taustalla ei ollut mitään yhteistyö- tai taustaorganisaatiota, joten päämääräksi asetettiin, että päivät kustantaisivat itse itsensä osallistumismaksuilla. Projektiin lähdettäessä valittiin tietoinen riski, sillä mikäli osallistumismaksut eivät olisi kustantaneet opintopäivien kuluja, projektiryhmän jäsenet olisivat maksaneet alle jäävän summan itse.

Projektimuotoinen toimintamalli oli järkevin ja hyödyllisin vaihtoehto toteutettaessa opintopäiviä. Suunnitteluvaiheessa pyrittiin kartoittamaan mahdollisimman laajasti kaikki projektiin kuuluvat asiat sekä ottamaan huomioon eri kokonaisuuksia. Suunnitteluvaiheen jälkeen alkaa toimeenpanovaihe, joka on projektin näkyvin osuus. Tässä työn vaiheessa valvotaan, että aikaisemmin määritellyt tavoitteet toteutuu. Toimeenpanovaihe ilmeni tässä projektissa itse opintopäivinä.

Ryhmätyöskentely on projektiluonteiselle työlle tavallista. Aina ryhmätyö ei kuitenkaan ole välttämätöntä. Ryhmän perustehtävä on tehokkuudesta sekä kiinteystä huolehtiminen. Mitä useampiin motiiveihin työnteko perustuu, sitä kiinteämpi ryhmä on. (Virkki & Somermeri 1996, 84.)

3.2 Projektin keskeiset ongelmat

Projektissa voi ilmetä ongelmia jo suunnittelun ja järjestelyjen aikana, mutta lopullisesti ne voivat tulla esiin vasta varsinaisessa tilaisuudessa. Projektiryhmään voi olla vaikeuksia saada henkilöitä mukaan täysipäiväisesti, joten projektiin liittyvät tehtävät ja järjestelyt hoidetaan omien töiden ohella. Näin ollen projektin tavoitteisiin ja määräaikoihin ei välttämättä pystytä sitoutumaan niin hyvin kuin tilanne sitä edellyttäisi. (Harju 2003, 27; Ruuska 2005, 41.)

Keväällä 2010 alkoi projektiryhmän ensihoidon opintoihin liittyvä pitkä harjoittelujakso, joka vaikeutti ryhmässä työskentelyä. Tämä osaltaan vaikutti siihen, että projekti käynnistettiin jo loppuvuodesta 2009, jotta projektin jäsenet pystyisivät itsenäisesti työstämään ja ideoimaan opintopäiviä. Yhteyttä ryhmän sisällä pidettiin sähköpostin välityksellä sekä puhelimitse.

Projektissa ilmenevät ongelmat eivät usein johdu teknillisistä syistä, vaan hallinnan ja menetelmien riittämättömyydestä. Puutteellinen suunnittelu ja huono organisointi peilaavat siitä, ettei projektiryhmä toimi kokonaisuutena, mikä vaikuttaa suoraan projektin onnistumiseen. Tiedonkulku voi olla puutteellista, jolloin muutoksista ja suunnitelmista ei informoida tarpeeksi kaikkia niitä, joita tieto koskee. Eri osa-alueet voivat toimia liian itsenäisesti, jolloin ongelmiksi kehittyvät päällekkäisyydet, sekaannukset sekä epäselvyydet osa-alueiden työnjaosta ja tehtävien hoitamisesta. Epätietoisuus oikeasta yhteyshenkilöstä voi johtaa siihen, että tieto kulkee väärille henkilöille, jotka eivät myöskään osaa välittää sitä oikeaan paikkaan. Ongelmat voivat tästä johtuen il-

metä teknisellä puolella, vaikka pääasiallinen syy olisikin muualla. Oikein toteutettuna projektin hallinnalla voidaan kuitenkin ennakoida ja välttää monet projektissa tyypillisesti ilmenevät vaikeudet. (Harju 2003, 27; Ruuska 2005, 38.)

Suunnittelu pyrittiin toteuttamaan mahdollisimman laajasti ja ottamaan huomioon jokainen tarvittavan seikka. Sähköpostitse tapahtuva tiedonkulku voi välillä olla haastavaa, ja mahdolliseen vastausten odotteluun on syytä varautua. Tiedonkulku ylipäättään täytyy olla kunnossa jo ryhmän sisältä lähtien, jotta kaikki projektiin osallistuvat pysyvät varmasti ajantasolla mahdollisesta uudesta informaatiosta tai tapahtuneista muutoksista. (Ruuska 2005, 39-41.) Ryhmän sisällä sovittiin kullekin osapuolelle omat vastualueensa tai toimintatehtävänsä, ja jokainen toimi yhteyshenkilönä omalla sarallaan tehtävänsä mukaisesti. Näin saatiin minimoitua yhteyshenkilöitä koskevat väärinkäsitykset, ja jokainen tiesi mitä aluetta kukin hoitaa.

Projektille ja sen toiminnalle on tyypillistä, että projektin rajausta tarkentuu yksityiskohden osalta projektin ja suunnittelutyön edetessä. Rajauksen tehtävänä on määrittellä, mitä projekti pitää sisällään; mitä toimintoja ja minkälaisia tehtäviä. Mahdolliset puutteet ja virheet on korjattava sekä otettava huomioon aikataulussa. Mitä pidemmälle projekti on edennyt, sitä vähemmän muutosehdotuksia tulisi ottaa vastaan. On syytä harkita huolella, mikäli projektiin haluttaisiin ottaa uusia tehtäviä mukaan. Muutoksilla on taipumus heikentää projektin lopullista laatua sekä venyttää aikatauluja. On hyvä myös muistaa, että mikäli ilmenee jatkuvasti muutostarpeita ja rajauksen tarkistamista kielivät ne huonosta suunnittelusta. Vaikka muutosehdotusten käsittely kuormittaa projektia entisestään, voivat ehdotukset myös olla perusteltuja eikä niitä tulisi suoraan tyrmätä. (Ruuska 2005, 39-41.)

Tämän projektin osalta rajausta oli melko selkeä, mutta monet yksityiskohdat tarkentuivat vasta projektin edetessä. Tämän luonteisessa projektissa tulee varautua mahdollisiin ongelmiin esimerkiksi aikataulutusten suhteen, ja on hyvä suunnitella muutosten varalle jokin varavaihtoehto. Muutoksia esiintyi esimerkiksi luennoitsijoiden suhteen, sillä osa heistä ilmoitti suhteellisen myöhäisessä vaiheessa esteensä päiville osallistumisesta. Tällöin oli saatava heidän tilalleen uudet luennoitsijat.

Projektisuunnitelmalla on suuri merkitys projektin onnistumisessa, ja hallinta perustuukin hyvin tehtyyn suunnitelmaan. Huonolla suunnittelulla ei hyväkään projekti-ryhmä saa aikaiseksi kovin kelvollisia tuloksia. Yleisiä virheitä, joita suunnitteluvai-

heessa ilmenee, ovat mm. liian kireät työmäärä- ja aikatauluarviot, käytettävissä olevien henkilöiden yliarviointi sekä henkilöiden väliset kokemuserot. Liian joustamattomilla työmäärä- ja aikatauluarvioilla päädytään tilanteeseen, jossa huomataan, että työt eivät tule tehdyksi kunnolla, aikataulut eivät pidä tai jonkun vastuulle tulee liikaa tehtäviä hoidettavaksi. Henkilöstömäärän yliarvioinnin jälkeen saatetaan havahtua työntekijöiden vähyteen verrattuna tehtävien määrään tai esimerkiksi sairastumisen myötä henkilön tehtäviä hoitamaan ei saada ketään muuta. Kokemuseroja ei välttämättä osata ottaa huomioon työmääriä ja tehtäviä arvioitaessa. On selvää, että kokenut henkilö hoitaa saman tehtävän ripeämmin kuin vasta-alkaja. (Ruuska 2005, 46-47.)

Projektimuotoinen työskentely oli projektiryhmän jäsenille uusi asia. Kokemattomuus toi haasteensa projektille siten, että asioiden hoitaminen vaati enemmän aikaa, sekä suunnittelussa ei välttämättä osattu huomioida heti kaikkea. Jouduttiin ottamaan asioista selvää paljon, sillä kenelläkään ei entuudestaan ollut minkäänlaista toimintamallia työskennellä uudessa tilanteessa.

Keskeisin osuus projektisuunnitelmassa on aikataulu, jonka perusteella projektin kulkua ja etenemistä voidaan ennakoita ja seurata. Aikatauluissa ilmeneviä ongelmia ja heikkouksia voivat olla esimerkiksi liian karkeat tehtäväerittelyt, tehtävien puuttuminen aikataulusta, aikataulujen ylläpitämättömyys, sekä keho luotettavuus. Aikataulusta saatetaan lipsua huomaamattomasti ja vähitellen, mm. projektin aloitus viivästyy tai mukaan tulee lisätehtäviä. Aikataulussa pysymättömyyttä usein vähätellään ja ajatellaan, ettei sillä ole kokonaisuuden kannalta mitään merkitystä. (Ruuska 2005, 47-48.)

Aikataulutus oli ensihoitajaopiskelijapäivien järjestämisen kenties keskeisin haaste ja ongelma. Opintopäivien aikataulusta ei satu riittävän ajoissa selvyttä, joten tiedonkulku muille tahoille, esimerkiksi muihin kouluihin, venyi. Aikataulutuksen suhteen olisi voitu varmistaa luennoitsijat aikaisemmassa vaiheessa, jolloin olisi pystytty informoimaan opintopäivistä hyvissä ajoin.

4 ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄIVIEN SUUNNITTELUTAPAAMISET

14.12.2009 Projektiryhmän tapaaminen, jossa etsittiin projektityyppisiä opinnäytetöitä sekä projektityön kirjoja. Pohdittiin myös tradenomiopiskelija Janette Salmisen osuutta opinnäytetyöhön. Kartoitettiin opiskelijapäivien mahdollisia aihealueita ja luennoiti-

sijoita, mietittiin mitä aiheita aikaisempina vuosina oli käsitelty ja millaiset asiat ovat tällä hetkellä ”pinnalla”, sekä tiedusteltiin muutamilta Kymenlaakson ammattikorkeakoulun ensihoitajaopiskelijalta minkälaiset aihealueet heitä kiinnostaisivat.

11.1.2010 Tapaaminen, jossa pohdittiin työn etenemistä ja etsittiin tietoa aikaisemmista opinnäytetyöprojekteista sekä projektityön kirjoista. Vähitellen selkeytyi, miten työssä tulee edetä. Ohjaajat olivat hyvänä apuna, kun työn aloittaminen oli hieman hankalaa. Heiltä saatiin hyviä neuvoja ja ohjeita, mistä työ pitäisi aloittaa ja mitä seuraavaksi kannattaisi tehdä.

Tässä vaiheessa tulee hyvin ilmi projektisyklin ensimmäinen vaihe eli suunnitteluvaihe, joka voidaan jakaa kolmeen alakategoriaan: 1) rajausvaihe 2) projektisuunnitelman laadinta 3) toteutuksen aikaiseen työsuunnitteluun. Tapaamisten aikana rajattiin projekti sekä mietittiin siihen tarvittavia resursseja ja aikataulua. Projektin esisuunnitteluvaihe onkin projektin tärkeimpiä työvaiheita. (Silfverberg 2007, 35- 39.)

22.1.2010 Projektityöryhmän tapaaminen, jossa oli mukana tradenomiopiskelija Janette Salminen. Tavoitteena oli kartoittaa, miten päiviä markkinoidaan ja miten päiville saadaan näkyvyyttä. Tarkoituksena oli myös ideoida luentoaiheita ja mahdollisia luennoitsijoita päiville sekä päättää päivien tarkka ajankohta.

Salmisen kanssa pohdittiin mahdollisia yhteistyökumppaneita ja sponsoreita, sekä viestintämarkkinointikeinoja. Mietittiin myös muita käytännön asioita, kuten osallistujien majoitusta ja iltaohjelman järjestämistä.

Tärkein osa ensihoitajaopiskelijapäiviä on luennot ja niiden suunnitteluun on käytettävä riittävästi resursseja. Mietittiin sopivia luennoitsijoita kokemustemme pohjalta sekä kyselemällä mielipiteitä muilta opiskelijoilta. Luennon aiheen tulee olla ajankohtainen ja luennoitsijan karismaattinen sekä kohtuuhintainen. Etupainotteisesti haluttiin miettiä monia eri vaihtoehtoja luennoille, jotta ei jouduttaisi pulaan, jos joku peruisi.

Tultiin siihen lopputulokseen, että Kotkasta on vaikea löytää opiskelijabudjetille sopivaa hotellia tai muuta majoitusta. Syntyi idea, että olisi hyvä hyödyntää koulun liikuntasalia, jos se vain käytännön puitteissa on mahdollista.

Tuote-esittelijöistä kysyttiin vinkkiä ensihoidon tuntiopettajalta, jolla on kontakteja eri tuote-esittelijöihin. Ensihoitajaliitto on ollut aikaisimmillakin opiskelijapäivillä mukana, joten se voisi olla potentiaalinen yhteistyökumppani ensihoitajaopiskelijapäiville. Ammattiliitto Tehy sekä henkilöstöpalvelu Dedicare saisivat päivillä näkyvyyttä, joten myös heidän osallistumista päiville pohdittiin.

Tapaamisessa sovittiin, että Salminen ottaa yhteyttä lehdistöön, jolloin saataisiin ensihoitajaopiskelijapäiville paikallista näkyvyyttä. Salminen hoitaa myös Internet- sivujen toteuttamisen ja mainossähköpostin laatimisen muille kouluille sekä käsiohjelman visuaalisen suunnittelun. Sähköpostilla lähetettiin kysely aikaisempien opiskelijapäivien järjestäneille henkilöille Turkuun ja Helsinkiin (liite 2). Kyselyllä oli tarkoitus kartoittaa järjestämiseen liittyviä näkökohtia ja ongelmia.

27.1.2010 Tavoitteena oli tarkentaa luennoitsijalistaa sekä lähestyä mahdollisia luennoitsijoita sähköpostilla ja kartoittaa heidän kiinnostustaan sekä mahdollisen luentopalkkion suuruutta. Aikaisempien ensihoitajaopiskelijapäivien järjestäneiltä tahoilta oltiin kysytty sähköpostitse, millaisia ongelmia heillä oli ollut tapahtuman järjestämisessä ja mitä asioita olisi hyvä huomioida. Lyhytmuotoinen kysely antoi paljon vinkkejä käytännön asioiden järjestelyyn.

Kyselyn perusteella iltajuhlan viettopaikan etsiminen oli koettu hankalaksi myös isommissa kaupungeissa, joten nyt osattaisiin varautua sen olevan melko hankalaa myös Kotkassa. Iltajuhlan suhteen osallistujista osa on toivonut enemmän ohjelmaa ja ihmisiin tutustumista. Osa taas kaipasi rauhallisempaa illanvietto-ohjelmaa. Tästä voi päätellä, että kaikkia miellyttävän iltajuhlan suunnitteleminen ja toteutus on erittäin hankalaa.

Erilaisista sponsoreista ja tuote-esittelijöistä on saatu aiemmilla päivillä paljon hyvää palautetta, niihin siis kannattaa varmasti panostaa. Runsaasti palautetta on annettu myös ruokailusta, kahvituksista ja osallistumismaksuista – mitä edullisempaa, sen parempi. Luentojen hinta tosin on koostuttava niin, ettei tuoteta tappiota. Vastauksista kävi ilmi, että kannattaisi käyttää mahdollisimman paljon hyödyksi oman koulun ja alueen voimavaroja, jotta budjetti pysyisi kohtuullisena.

Aiemmilla päivillä luentojen aiheet oli ajateltu niin, että ne tukisivat koulujen tarjoamia kursseja. Eli luentojen aiheeksi valittaisiin aiheita, joita ei koulussa käydä juuri

läpi. Luentojen aiheista on saatu paljon negatiivista sekä positiivista palautetta – onhan luennot päivien tärkein osuus. Osa on pitänyt, jos päivillä on ollut jokin teema; toisten mielestä taas on hyvä jos aiheet ovat erilaisia. Luennoitsijoilta odotetaan paljon, ja ihmiset haluavat tärkeitä ja kiinnostavia aiheita sekä karismaattisia luennoitsijoita. Luennot on varmasti alue, johon tässä projektissa kannattaa panostaa huolellisesti.

9.2.2010 Tapaaminen koulun toimialajohtaja kanssa. Kartoitettiin muun muassa mahdollisuutta koululla majoittumiseen, auditorion varaamiseen, koulun hälytysten hoitamiseen, sekä muihin käytännön järjestelyihin liittyviin asioihin. Saatiin myös vahvistus, että majoittumisen voi hoitaa Kymenlaakson ammattikorkeakoulun terveydenhoitoalan Kotkan toimipisteessä. Lisäksi saatiin paljon hyödyllistä informaatiota koskien eri tahojen kanssa tehtävää yhteistyötä.

16.02.2010 Tapaaminen ohjaavan opettajan kanssa. Pohdittiin opinnäytetyön eri vaiheita ja sitä, mitä seuraavaksi tulisi tehdä. Rajattiin luentojen aihealueita ja mietittiin niille yhtenäistä teema. Pohdittiin myös opintopäivien rahoitusta ja tehtiin sisältösuunnitelma. Tulevan ideaseminaarin läpikäynti oli yhtenä aiheena.

18.2.2010 Ideaseminaarissa työ esiteltiin virallisesti opiskelijakollegoille. Seminaarissa käydään läpi opinnäytetyön tausta ja tarkoitus ja tutkimussuunnitelma sekä sitä mitä työryhmä oli jo tehnyt. Seminaarin kuuntelijat esittävät myös omia ehdotuksia ja neuvovat ryhmän jäseniä, tilaisuuden sihteeri kirjaa parannusehdotukset ylös. Ehdotuksia tuli muun muassa luennoitsijoista, yhtenäisen teeman luomiseksi ja majoituksen järjestämiseksi.

10.9.2010 Opinnäytetyön ohjauksessa suunniteltiin käytännön järjestelyjä. Pohdittiin koululla majoittumisen ongelmia. Koulun parkkipaikka on myös haasteellinen, koska se on niin pieni. Päätettiin laatia ilmoitus koulun ilmoitustauluille, jotta mahdollisimman moni osaisi tulla opintopäivien aikaan julkisilla kulkuneuvoilla kouluun (liite 3). Käytiin myös tarkasti lävitse päivitetty ohjelma. Muutama luennoitsija oli viimehetkellä perunut tuloonsa, joten jouduttiin tekemään ohjelmaan hiukan muutoksia. Tämän vuoksi luentojen teema- ajattelusta jouduttiin luopumaan. Vaikka ohjauksen ja seminaarin välissä on tässä vaiheessa yli puoli vuotta, tehtiin opinnäytetyötä kuitenkin ryhmän kesken.

27.9.2010 Tapaamisessa oli mukana koulun toimialajohtaja, vahtimestari sekä projektiryhmän jäsen. Vaikka koulussa majoittumiseen oli saatu jo aiemmin, oli siinä esiintynyt pieniä ongelmia lupa- ja korvausasioiden suhteen. Tässä tapaamisessa ratkaistiin nämä ongelmat. Koulun tilojen käyttöä varten oli laadittu kirjallinen lupa-asiakirja, jonka Kymenlaakson ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveystieteiden toimialajohtaja allekirjoitti (liite 4). Käytiin myös läpi paloturvallisuus asiat ja sovittiin koulun hankkivan tarvittavat palovaroittimet sekä huolehtivan niiden asennuksesta. Sovittiin että koulun hälytysjärjestelmä otetaan pois käytöstä yöpymisen ajaksi sekä informoidaan vartiointiliikettä tapahtumasta.

1.10.2010 Opinnäytetyön ohjauksessa käytiin kokonaisuudessaan läpi ensihoitajaopiskelijapäivien aikataulu sekä järjestelyt ja varasuunnitelmat. Tässä vaiheessa, kun käytännön toteutukseen oli enää vain päiviä, oli tämä tapaamisen vain muodollisuus ja järjestelyiden tarkistus.

6.10.2010 Kävimme yhdessä läpi viimeiset järjestelyt ennen tapahtumaa. Puolustusvoimia varten rajattiin parkkipaikalta alue, jonne he saivat kalustonsa esille. Alue muodostui koulun autotallin eteen, josta saatiin virtalähde käyttöön. Työryhmän ja talkoolaisten kesken käytiin läpi tapahtuman kulku, sekä ohjeistettiin talkoolaisia tehtävissään.

30.11.2010 Suunnitelmaseminaarissa käydään läpi, miten tutkimuksessa on edetty. Tässä vaiheessa, kun suurin työ eli opintopäivien toteutus oli jo ollut, keskittyi suunnitelmaseminaari kirjalliseen osioon. Tämän jälkeen on ollut useita tapaamisia, joissa on keskitytty teoriaosuuden työstämiseen. Näistä tapaamisista ei ole pidetty kirjanpitoa.

5 ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄIVIEN LUENNOT

Luennoitsijoiden valintaa rajoitti budjetin rajallisuus. Tarkoituksena oli saada mahdollisimman hyviä ja ajankohtaisia luentoja kohtuullisella summalla. Luentoaiheiden ideointiin vaikutti paljon myös se, että luennot ovat suunnattu kaikkien vuosikurssien opiskelijoille. Sekä ensimmäisen että viimeisen vuoden opiskelijan siis tulisi saada ensihoitajaopiskelijapäivistä itselleen hyötyä.

Kun ensihoitajaopiskelijapäivien luentoja alettiin ideoida, oli tarkoitus pyrkiä johonkin teemaan. Aikaisempina vuosina opiskelijapäivillä on usein ollut jokin teema, esimerkiksi suuronnettomuus. Tästä ajatuksesta kuitenkin luovuttiin, kun valinnanvara luennoitsijoiden suhteen oli melko pieni rajallisen budjetin ja luennoitsijoiden perues-tulonsa vuoksi. Kantavana ajatuksena oli kuitenkin, että luennot käsittelisivät aihe-alueita, jotka ensihoitajan koulutuksessa jäävät pienelle huomiolle.

Ensihoitajaopiskelijapäivät järjestettiin ensimmäistä kertaa Kotkassa ja haluttiin tuoda mahdollisimman paljon Kymenlaakson ammattikorkeakoulun osaamista esille. Tämä oli myös taloudellisesti kannattavin vaihtoehto.

Luennoitsijoiden omien aikataulujen takia luentojen esitysjärjestykseen ei juurikaan voitu vaikuttaa. Loppujenlopuksi esitysjärjestys oli kuitenkin melko looginen. Seuraavassa luennot esitellään samassa järjestyksessä, kuin ne esitettiin ensihoitajaopiskelijapäivillä. Liitteenä 5 on opiskelijapäivien lopullinen aikataulu.

Tässä kappaleessa käydään läpi luentoaiheen teoriataustaa ja tuodaan aihe lyhyesti esille myös luennoitsijan näkökulmasta. Koska kaikkien luentojen materiaaleja ei saatu käyttöön opinnäytetyötä varten, on yhteneväisyyden vuoksi jokainen luento kuvattu samalla kaavalla. Kappaleisiin kirjoitettu teoriaosuus on hankittu eri kirjallisista lähteistä, ei kyseiseltä luennolta. Luennoista kertova osuus on kirjoitettu kyseisten luentojen pohjalta.

5.1 Ajatuksia suunnittelemattoman synnytyksen hoitamisesta sairaalan ulkopuolella

Kymenlaakson ammattikorkeakoulun ensihoidon koulutusohjelmaan kuuluu äitiys-huollon kurssi, jossa käsitellään sikiön kehittymistä, raskauden komplikaatioita sekä synnytystä. Aihe on kuitenkin jäänyt vähemmälle huomiolla ensihoidon erikoistumisopinnoissa, joten kertaus aiheesta on tarpeellinen. Näin syntyi idea ensimmäisestä luennosta. Synnytyksessä avustaminen ei ole arkipäivää ensihoitajalle, joten aiheeseen liittyvä koulutus on tarpeellista.

Luennoitsijana oli Kymenlaakson ammattikorkeakoulun lehtori, joka on toiminut myös kättilönä Kymenlaakson keskussairaalassa. Luennolla käytiin läpi synnytyksen etenemisen eri vaiheet sekä ulosauton otteet. Luennoitsija oli myös haastatellut muu-

tamaa sairaankuljettajaa, jotka olivat hoitaneet synnytyksiä kentällä ja näytti videoita haastatteluista.

Ensimmäisenä on tärkeää arvioida, ehtiikö synnyttäjän viedä sairaalaan vai ei. Jos supistukset ovat muuttuneet säännöllisiksi, tarvitaan ambulanssikuljetus, mikäli matka on hyvin pitkä. Ensihoitajan tulee hallita sairaalan ulkopuolisessa synnytyksessä avustaminen silloin, kun kenttäsynnytys on väistämätön. (Ylä-Outinen 2009, 461–462.)

Kun odottava äiti tuntee supistuksia 5 minuutin välein ja lapsivesi on mennyt, on syytä epäillä synnytyksen käynnistymistä. Polttojen voimakkuus lisääntyy koko ajan ja niiden väliaika lyhenee. Synnytyksen käynnistyttyä on huolehdittava äidin asennon tukemisesta sekä rauhoiteltava äitiä ja mahdollisia paikalla olevia omaisia. (Ylä-Outinen 2009, 461–462.)

Avautumisaika käsittää ajan säännöllisten supistusten alkamisesta kohdunsuun täydelliseen avautumiseen ja se kestää 6 - 12 tuntia. Syöksysynnytyksessä tämä vaihe saattaa kestää vain tunnin. Aika kohdunsuun täydellisestä avautumisesta lapsen syntymään kestää noin 5 - 30 minuuttia ja sitä kutsutaan ponnistusvaiheeksi. Pään näkyessä synnytyskanavassa ei synnytystä tule enää estellä. On toimittava rauhallisesti mutta määrätietoisesti. Toisella kädellä tuetaan välilihaa, koska lapsi pyrkii syntymään sen lävitse. Toisella kädellä kontrolloidaan pään syntymistä. (Ylä-Outinen 2009, 461-462.)

Pään synnyttyä autetaan olkapäät ulos: ensin ylempi ja sen jälkeen alempi. Syntymän jälkeen lapsi kuivataan, pidetään lämpimänä, puhdistetaan hengitystiet, määritetään Apgarin pisteet sekä merkitään syntymäaika muistiin. Napanuora sidotaan. (Ylä-Outinen 2009, 461-462.)

Kolmas vaihe on lapsen syntymästä jälkeisten syntymiseen. Istukka syntyy yleensä puolen tunnin kuluttua lapsen syntymästä. Tätä ei tarvitse jäädä odottamaan kohteeseen, vaan voidaan aloittaa äidin ja lapsen kuljetus. Jos istukka kuitenkin syntyy, on se pakattava muovipussiin ja otettava mukaan. (Ylä-Outinen 2009, 460.)

Hoidettaessa sairaalan ulkopuolella tapahtuvaa synnytystä, tulee aina varautua mahdollisiin ongelmiin. Niitä ovat ennenaikainen synnytys, etinen istukka, istukan ennenaikainen irtoaminen, napanuoran esiinluiskahdus, napanuora kaulan ympärillä, peräti-

lasynnytys sekä äidin hallitsematon vuoto. Näissä tapauksissa on hyvä konsultoida lääkäriä. (Ylä-Outinen 2009, 456-457; 462.)

5.2 Sosiaalinen hätätila ensihoidossa

Luennossaan hoitotason ensihoitaja käsitteli ensihoidon tehtävien kuvan muutosta ja sitä, kuinka nykyään sosiaalisen hätätilanteen tehtävät lisääntyvät jatkuvasti. Hän kertoi käytännön esimerkkejä lastensuojeluilmoituksen tekoon. Kyseinen luennoitsija toimii myös tuntiopettajana eri oppilaitoksissa.

Sosiaaliset hätätilanteet ovat enenevässä määrin ensihoitajien arkea, ja niitä ovat esimerkiksi lapsen pahoinpitely ja kaltoin kohtelu. Syitä tähän on muun muassa syrjäytyminen, väkivaltaisuus, päihteiden käyttö ja muut sosiaaliset ongelmat. Ensihoitajien tulee olla tietoisia oman työskentelyalueensa sosiaalipäivystyspisteiden ja sosiaaliviranomaisten toimintatavoista. Ammatilliseen peruskoulutukseen tulisi lisätä sosiaaliseen hätätilanteeseen liittyvää koulutusta ja työssä oleville tarjota täydennyskoulutusta sekä luoda toimivia yhteistyöverkostoja. (Mäenpää 2006, 39.)

Lastensuojelulain tarkoituksena on taata lapselle turvallinen kasvun ja kehityksen mahdollisuus sekä oikeus erityiseen suojeluun. Lain mukaan ensisijainen vastuu lapsen hyvinvoinnista on lapsen vanhemmilla ja muilla huoltajilla. Jos havaitaan että lapsen kasvuympäristö ei takaa turvallista kasvua ja kehitystä, on viranomaisten puututtava siihen. Lastensuojeluilmoituksen syy voi olla vanhemman päihde- tai mielenterveysongelma tai lapsen itsensä haitallinen käytös (Lastensuojelulaki 13.4.2007/417 2. §).

Lasten pahoinpitelyllä tarkoitetaan alle 18-vuotiaan henkistä ja fyysistä väkivaltaa, seksuaalista hyväksikäyttöä ja heitteillejättöä. Lastensuojelutapauksissa hoidossa on ensisijaista vammojen asiantunteva hoito, jota varten lapsi kuljetetaan lopulliseen hoitopaikkaan. Erittäin tärkeää on kirjata sairaankuljetuslomake huolellisesti ja niin, että tilanne kohteessa selvitetään tarkasti ja asianmukaisesti. Mikäli vanhemmat kieltäytyvät lapsen toimittamisesta hoitoon, tulee ottaa yhteys paikallisiin sosiaaliviranomaisiin. (Määttä 2009, 110.) Lastensuojelu ilmoitusvelvollisuus on muun muassa kaikilla sosiaali- ja terveydenhuollon palveluksessa olevilla henkilöillä (Lastensuojelulaki 25. §).

Epäily lapsen pahoinpitelystä saattaa herätä, mikäli vamman laatu ei sovi yhteen huoltajan selvityksen kanssa tai poikkeaa iän ja kehitystason mukaisista tyyppivammoista. Pahoinpitelytapauksissa vanhempien selvitys vamman syntytavasta on usein epämääräinen ja tarina saattaa vaihdella. Lääkinnällistä apua on usein hankittu myöhään tai ei lankaan. Huomiota kannattaa kiinnittää myös vanhempien tapaan reagoida tietoihin lapsen vamman laadusta ja sen vaatimista tutkimuksista. (Raivio & Siimes 1998.) Lasten pahoinpitely on arka asia. On ymmärrettävä, että mikään ammattiryhmä ei selviä yksin lapsen ja hänen perheensä auttamisesta. Usean eri alan ammattilaisten yhteistyö johtaa parempaan tilanteen hallintaan lapsen parhaaksi. (Raivio ym. 1998.)

Lasten henkisen laiminlyönnin määrästä ei ole kunnan tilastotietoa. Oletettavasti se kuitenkin on fyysistä pahoinpitelyä yleisempää. Pahoinpitelyä esiintyy kaikissa sosiaaliryhmissä sekä äidin että isän toimesta. (Suominen 2009, 737.)

5.3 Silmäys kelloon – näkökohtia ajankäyttöön

Luennoitsijana toimi Carean ensihoidon vastuulääkäri. Työssään vastuulääkäri vastaa ensihoidon laadunarvioinnista sekä seuraa ja arkistoi tehtäviä (Silfvast 2009, 366). Näin hänellä on hyvä kuva Kymenlaakson alueen ensihoidosta ja tehtävien sujumisesta sekä ajankäytöstä kohteessa. Ajatus luennon aiheesta oli vastuulääkäriin oma ehdotus. Koska aihe on myös mielenkiintoinen sekä ajatuksia herättävä, se sopi opintopäiville hyvin.

Ensihoito kirjan mukaan ”Sairaanhoitopiirien ensihoidon vastuulääkärien tehtävä on laatia hoitotason ohjeet ja sopia niistä terveyskeskusten ensihoidon vastuulääkäreiden kanssa, järjestää alueellista hoitotason koulutusta, yhtenäistää hälytys- ja muita toimintaohjeita, arvioida toimintaa ja henkilöstön osaamista ja kehittää niitä yhdessä heidän ja terveyskeskusten, erilaisten palveluntuottajien ja oppilaitosten kanssa sekä osallistu erilaisiin kehityshankkeisiin ja valmiussuunnitteluun.” (Määttä 2009, 36.)

Vastuulääkäri seuraa myös ensihoitokertomuksia ja tilastoi eri hälytystehtävien kulkua, sitä kuinka kohteessa on toimittu ja miten paljon aikaa tehtävällä on käytetty. (Silfvast 2009, 366.)

Luennossa käsiteltiin ensihoitotehtävissä käytettyä aikaa Kymenlaakson ja Etelä-Karjalan alueella sekä vertaili alueellisia eroja ajan käytössä tehtävillä. Ensihoidon

vastuulääkärin mukaan ensihoidon perusteena on niin sanotusti ajan voittaminen. Ajan voittamiseksi onkin mielekästä aloittamaan ensihoito viimeistään kuljetuksen aikana. Hoidossa ratkaisevaa on hoidon laatu ja nopeus. Ensihoidon päätarkoituksena on hoitaa ja kuljettaa sairaaloihin potilaita, jotka tehokkaalla hoidolla kuntoutuvat hyvin. (Kinnunen 2009, 22–24.)

Hoidonalkamisviiveellä tarkoitetaan aikaa, joka kuluu puhelun yhdistymisestä hätäkeskukseen eritasoisen hoidon alkamiseen. Hoidonalkamisviive on yksi parhaista ensihoitopalvelun tehokkuuden epäsuorista mittareista. (Kinnunen 2009, 11.)

Luennolla painotettiin myös hätäkeskuksen roolia tehtävissä etenkin sitä, kuinka nopeasti hätäkeskus vastaa tulevaan hätäpuheluun ja kuinka nopeasti tehtävähälytys tulee yksikölle. Korkeariskisiin tehtäviin yksikön hälyttämiseen tulisi kulua alle 90 sekuntia. Ensihoidon taktiikan valinnassa hätäkeskuksella on suuri rooli: Lähettääkö se kohteeseen perus- tai hoitotason yksikön vai peräti lääkäriyksikön. Valittavalla ensihoidon taktiikalla on luennoitsijan mukaan suuri merkitys, niin hälytys-, potilaan kohtaamis- ja hoitovaiheessa.

5.4 Lapsipotilas ensihoidossa

Lasten kohtaaminen ensihoidossa on hankalaa. Jotta lapsen tutkiminen onnistuu, tarvitaan tilannetajua sekä kokemuksen tuomaa kommunikointitaitoa. Lapsen pelko ja riuhtominen voivat pahentaa jo olemassa olevia oireita tai vammoja, joten lapsen kohtamiseen onkin syytä käyttää aikaa. Ponnekkaasti tutkimuksia vastusteleva ja huutava lapsi on voinniltaan parempi kuin hiljainen ja väsynyt lapsi. Lapset ovat erilaisia ja käyttäytyminen riippuu persoonasta. Usein joutuu myös keskittymään enemmän vanhempien rauhoittamiseen heidän ollessa huolissaan lapsestaan. Yleisimpiä hälytystehtäviä, joissa kohdataan lapsi ensihoidossa, ovat kuumebouristelu, hengitysvaikeudet, trauma, synnytykset ja kätkykuolema. (Reitala 2009, 181; Jalkanen 2009, 466; Alapää & Holmström 2009, 90.)

Eroavaisuudet lapsilla eivät perustu ainoastaan fysiologiaan ja kokoon vaan myös alttiuteen tietyille sairauksille ja joidenkin vammojen ikäriippuvaiseen esiintymiseen. Ensihoitajan olisi hyvä tuntea lapsen kehitysvaiheet pääpiirteittäin yleisarvion tekemiseksi. (Ylä-Outinen 2009, 460-464; Jalkanen 2009, 464-465) Lapsi on isopäinen ja lyhytraajainen verrattuna aikuiseen. Kouluikäisenä lapsen profiili muuttaa solakam-

maksi ja pitkäraajaisemmaksi. Lapsen aineenvaihdunta on vilkkaampaa kuin aikuisella, altistaen lasta näin eri infektioitaudeille. Tauti myös etenee nopeasti joko parempaan tai huonompaan suuntaan. Kudosten nestepitoisuus on lapsilla suuri ja pikku lasten nestetasapaino häiriintyy erittäin helposti. (Niensted, Hänninen, Arstila & Björqvist 2008, 591.)

Erityisesti lapsipotilaan hengitysteiden anatomia pitää ottaa huomioon ensihoitotilanteessa. Pää ja takaraivo ovat muuhun vartaloon verrattuna suuria, ja pään liiallinen taakse taivuttaminen litistää trakean vaikeuttaen näin ventilaatiota. Vastasyntyneellä kurkunpää on suhteellisen korkealla. Tämä antaa mahdollisuuden niellä ja imeä yhtä aikaa. Vastasyntyneen intubointi on vaikeampaa kuin aikuisen, johtuen ääniraon sijainnista. Tulee myös muistaa että vastasyntyneen tai imeväisen hengitysvaikeus voi johtua tukkeutuneesta nenästä, vastasyntyneen ollessa nenähengittäjä. (Jalkanen 2009, 465.)

Luennot lapsipotilaista ensihoidossa pitivät Carean lasten erikoislääkäri sekä Kymenlaakson ammattikorkeakoulun ensihoidon opettaja. Luennot tukivat toisiaan ja antoivat sekä lääkärin että ensihoidollisen näkökulman asioihin. Ensihoidon opettaja käsittelee luennossaan pediatria yleisesti ensihoidossa nostaen esille mm. lapsipotilaan kohtaamisessa huomioitavia seikkoja sekä yleisimpiä sairauksia tai vaivoja, joiden vuoksi lapsi ensihoitoa tarvitsee. Lasten lääkärin luento valoitti enemmän lääketieteellistä kantaa painottuen lähinnä lapsen anatomiaan ja fysiologiaan.

Lapsipotilaat kuuluvat ensihoidon erityistilanteisiin. Lasten ensihoito haluttiin tuoda esille opintopäivillä, sillä ensihoitotilanteissa lapsipotilaiden hoitoon ei kerry rutiinia, joka tukisi hoitotilannetta. Ensihoitajan tulee kuitenkin hallita lapsiin liittyvät hoidon erityispiirteet sekä tunnistaa lapsen hoidon tarpeet. Tieto tulee hallita teoriassa, jotta sen soveltaminen käytäntöön olisi luontevampaa.

5.5 Toiminta poliisijohtoisessa tilanteessa

Poliisin ja ensihoidon yhteistyö lisääntyy koko ajan, koska poliisijohtoisia tilanteita on koko ajan enemmän. Poliisijohtoisia tilanteita ovat muun muassa pommi- ja uhkatilanteet, puukotus- ja ampumavammahälytykset sekä muut väkivaltatilanteet. Näiden erikoistilanteiden hoitamiseen on alettu kiinnittää yhä enemmän huomiota. (Valli 2009, 370.)

Ensihoito poliisijohtoisissa tilanteissa tarkoittaa poliisille virka-apuna annettavaa lääkinnällistä erityisosaamista ja asiantuntemusta tilanteissa, joissa mahdollisesti vammautuvien tai äkillisesti sairastuneiden henkilöiden hoito muutoin saattaisi vaarantua tai estyä. Toimintamallilla pyritään takaamaan myös paras mahdollinen työturvallisuus ensihoidon työntekijöille. (Valli 2009, 370.)

Ensihoidon tulee ottaa huomioon tiettyjä varotoimenpiteitä saadessaan poliisijohtoisena hälytyksen. Tehtävälle valmistauduttaessa tulee aina pukeutua suojaliiveihin, jos sellaiset on. Lähestyttäessä kohdetta tulee selvittää kokoontumispaikan sijainti ja turvallinen lähestymisreitti sekä mahdolliset lisätiedot poliisilta. Kokoontumispaikalla tulee selvittää kenttäjohtopaikka sekä paikalla oleva muu hoito- ja sairaankuljetusvalmius ja ilmoitautua tilannejohtajalle. (Valli 2009, 370.)

Luennoitsijana toimi vanhempi konstaapeli Lahden poliisista. Hän on toiminut sairaankuljettajana ennen uraansa poliisina, joten hänellä on paljon tietoa sekä kokemuksia siitä, mitä poliisin ja ensihoitajan yhteistyö vaatii.

5.6 Hätäpuhelun riskinarvio

Luennon piti sosiaali- ja terveysalan toimiala-asiantuntija. Luennoitsija on toiminut myös sairaankuljettajana ja hätäkeskuspäivystäjänä, joten hänellä on selvä kuva ensihoidon maailmasta. Luennolla käsiteltiin hätäkeskuksen riskinarviota sekä hätäpuhelun tekoa.

Hätäkeskustoimintaa varten on valtion ylläpitämä hätäkeskuslaitos, johon kuuluvat hätäkeskusyksikkö ja sen alaiset hätäkeskukset. Hätäkeskuslaitos on sisäasiainministeriön alainen. Sisäasiainministeriö johtaa laitosta yhteistyössä sosiaali- ja terveysministeriön kanssa. Kukin hätäkeskustoimintaan osallistuva viranomainen ohjaa hätäkeskuksia omaa toimialaansa koskevissa asioissa. Hätäkeskus suorittaa lisäksi ne toimialaansa kuuluvat tehtävät, jotka tehtäviä suorittavien viranomaisten yksiköt toimintavaltuuksiensa rajoissa antavat tai määräävät tehtäväksi. (Hätäkeskuslaki 157/2000, 3. §.)

Vuonna 1982 tehty palo- ja pelastustoimilain muutos muutti aluehälytyskeskukset yleisiksi hätäilmoituskeskuksiksi. 1990-luvun alussa Suomessa otettiin käyttöön yleinen palo-, pelastus-, ja lääkintätoimen hätänumero 112. (Määttä 2009, 33–35.)

Hätäkeskukset ovat hälytys- ja viestikeskuksia, jotka myös tukevat operatiivisen toiminnan johtamista. Hätäpuhelun aikana päivystäjä arvioi saamiensa tietojen perusteella tehtävään liittyvän riskin sekä tehtävän luonteen. Hätäkeskuspäivystäjä pyrkii aina puhumaan suoraan avuntarvitsijan kanssa. Kun päivystäjä on selvittänyt lääkinällisen tehtävän riskin ja luonteen, tämä hälyttää kohteeseen tarvittavat yksiköt (perus- ja/tai hoitoyksikön) kunnan tai sairaanhoitopiirin ohjeiden mukaan. Suomessa hätäkeskus voi olla myös lähettämättä apua paikalle ja sen sijaan ohjata seuraamaan tilannetta ja hakeutua tarvittaessa omalle terveystasemalle. (Määttä 2009, 33–35.)

Hätäkeskuspäivystäjän pitää tehdä nopeita ratkaisuja. Henkeä uhkaavissa tilanteissa ensihälytys pitää tehdä 90 sekunnin kuluttua puhelun alusta. Toisaalta taas puhelu voi kestää useitakin minutteja, jos ollaan varmoja, että potilas on hereillä ja tila on vakaa. Tehtävän laajuutta ja kiireellisyyttä voidaan puhelun edetessä muuttaa, kun tiedot tarkentuvat. Kaikki hätäpuhelut tallentuvat nauhoille, mikä on tärkeää kansalaisen ja hälytyspäivystäjän oikeusturvan kannalta. (Seppälä 2009, 344–349.)

Hätäkeskustoiminnan tarkoituksena on turvata hätäkeskuspalvelujen tuottaminen, laatu sekä saatavuus tasapuolisesti maan eri osissa ja tehostaa viranomaisten yhteistoimintaa. Hätäkeskuksen tehtävänä on arvioida tehtävän kiireellisyys ja käytettävissä olevat voimavarat myös sosiaali- ja terveydenhuollon toimintavastuulle kuuluvissa tehtävissä. Kyse on sosiaali- ja terveydenhuollon tärkeiden perusarvojen, avun ja kiireellisen ensihoidon saatavuuden ohjaaminen sitä tarvitseville sekä käytössä olevien sopimusten mukaisten sairaankuljetus- ja ensihoitoressurssien tarkoituksenmukainen käyttö. (Opas hälytysohjeen laatimiseksi, STM 2005.)

5.7 EKG:n tulkintaa

Sydän toimii kuin yksi nyrkin kokoinen solu ja sen aktiopotentialit ovat voimakkaat. Elimistön sähköä johtavien nesteiden kautta potentiaaliheilahdukset leviävät kaikkialle kehoon, ja ne ovat suhteellisen vaivattomasti rekisteröitävissä mistä elimistön kohdasta tahansa. Sydämen sähköisen toiminnan rekisteröintiä kutsutaan elektrokardiografiaksi. (Niensted ym. 1999, 199–200.)

13-kanavainen EKG pitää tulkita kaikkien kytkentöjen osalta ja yhdistää löydökset potilaan kliiniseen tilaan. EKG:tä käytetään ensihoidossa lähinnä sydänlihasiskemian ja

rytmihäiriöiden diagnostiikkaan. Tärkeää on tunnistaa potilaat, jotka hyötyvät välittömästä ensihoidosta. (Puolakka 2009, 122–127.)

Vielä 1950-luvulla sydäninfarktin hoitona oli pääasiassa vuodelepo. Sitten havaittiin, että useat infarktikuolemat johtuvatkin rytmihäiriöistä. Tämä pani alulle kehityksen, joka jatkuu tänäkin päivänä. Aluksi perustettiin yksiköitä, jotka olivat erikoistuneet sydänsairauksien hoitoon ja tarkkailuun. 1960- ja 1970-lukujen vaihteessa useilla paikkakunnilla varustettiin pelastusyksiköitä defibrillaattoreilla sekä henkilökuntaa koulutettiin tunnistamaan ja hoitamaan rytmihäiriöitä. Tämä osoittautuikin tehokkaaksi keinoksi sydänkuolemien vähentämisessä. (Phalen 2001, 12.)

1980-luvulla huomattiin, että trombolyyttejä eli hyytymiä liuottavia aineita käyttämällä pystyttiin vähentämään sydänkuolemia entisestään. Trombolyyttien teho verrattuna pallolaajennukseen ja ohitusleikkaukseen onkin perustavanlaatuinen: ne ovat käytettävissä jo kentällä. Tämän takia ensihoitajien on opittava tunnistamaan rytmihäiriö sekä alkava infarkti ja hoitamaan ne jo kentällä. (Phalen 2001, 12.)

Luennon EKG:n tulkinnasta piti Carean anestesia lääkäri, joka kuuluu myös Kymenlaakson ja Päijät-Hämeen alueen ensihoidon konsultaatorinkiin. Luennolla käsiteltiin eri rytmihäiriöitä, niiden tunnistamista ja hoitoa.

5.8 Kenttälääkintä

Puolustusvoimien lääkintähuollon tehtävänä on turvata asepalvelusta suorittavien varusmiesten palvelukyky sekä kouluttaa lääkintähenkilöitä rauha ja kriisin ajan tehtäviin. Sotilaslääketieteen Keskuksen alaisena toimii neljä yksikköä, joilla jokaisella on omat tehtävänsä, esimerkiksi lääkintäkoulu järjestää alan koulutusta niin Puolustusvoimien henkilökunnalle, varusmiehille kuin reserviläisille ja sidosryhmille (Puolustusvoimien Internet-sivut).

Ajatus puolustusvoimien osallistumisesta tuli vuoden 2009 opiskelijapäivien järjestäjältä, joka kertoi Ilmavoimien olevan kiinnostunut tulemaan esittelemään omaa kenttälääkintätoimintaansa. Näin ollen projektiryhmä oli yhteydessä yliluutnanttiin, joka toimii huoltojohtajana Ilmasotakoululla Tikkakoskella. Hän ehdotti, että he voisivat pitää luennon aiheesta Terveysterveystoiminta puolustusvoimissa ja tuoda Puolustusvoimien kalustoa näytille. Siviilihenkilökin voi työskennellä puolustusvoimilla, esimerkiksi

sairaanhoidajana tai kenttäsairanhoitajana. Näin heillä oli hyvä tilaisuus markkinoina Puolustusvoimia myös työnantajana.

6 ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄIVIEN BUDJETTI

Tapahtuman järjestämistä harkittaessa puheeksi tulee raha. Kuinka paljon kaikki tulee maksamaan? Käytettävissä oleva raha on hyvä budjetoida, sillä tapahtumiin saadaan kulumaan rahaa aina niin paljon kuin sitä on käytettävissä. Halvimmillaan tapahtuma tehdään mahdollisimman pitkälle oman henkilökunnan voimin. Budjettia laadittaessa on hyvä tarkastella aikaisempia vastaavia projekteja, jotta saa realistisen pohjan omalle budjetoinnille. Pieni budjetti pitää ottaa suurena haasteena. (Vallo & Häyrinen 2003, 165–167.)

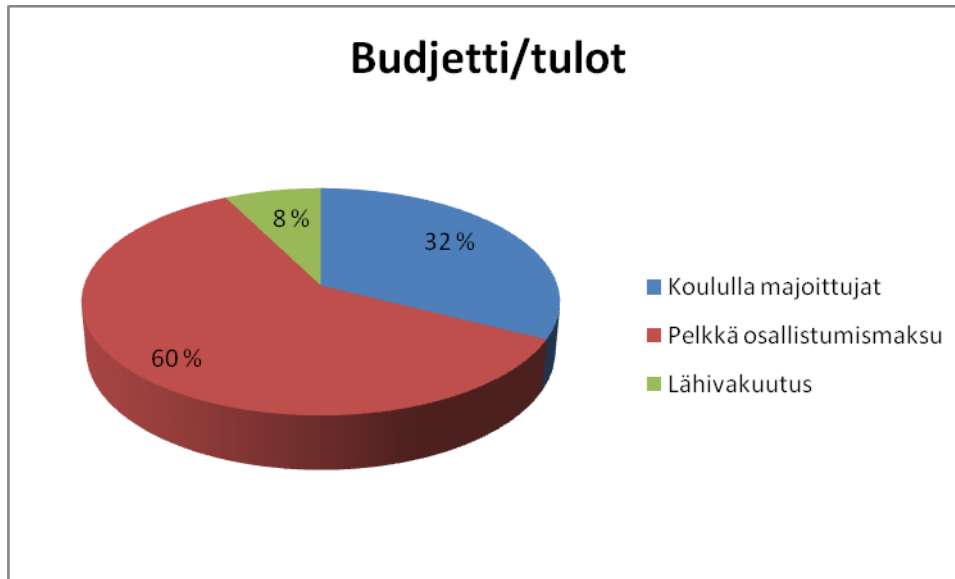
Projektilla on omat taloudelliset tavoitteensa, joiden toteutuminen voidaan varmistaa projektin päätyttyä. Projekti on itsenäisesti johdettu taloudellinen hanke. Projektin kustannusarvioinnin ja ohjauksen onnistuminen on elintärkeää projektia toteuttavalle taholle. Kustannusohjauksen tehtävä on taloudellisesti edullinen projektin toteutus. Kustannusohjaukseen sisältyy kustannusarviointi, projektin budjetointi, aikataulun sekä kustannusten arviointi, kassavirtalaskenta, kustannusraportointi, ohjauspäätökset ja jälkilaskenta. (Pelin 1999, 185–195.)

Kustannusarviot ovat pohjana projektin kannattavuudelle. Kustannuksia mietittäessä on otettava huomioon, että arviot tehdään riittävällä tarkkuustasolla ja arvioiden on sovelluttava kustannusvalvonnan kohteiksi. Tulee myös muistaa, että arvio on ennuste eikä se voi olla lähtötietojaan luotettavampi. Käytettyjen arviointimenetelmien tulee myös taata, ettei mahdolliset kustannusylitykset horjuta projektin kannattavuutta. (Pelin 1999, 185–223.)

Ensihoitajaopiskelijapäivien taloudellinen tavoite oli, että tapahtuma kustantaisi itse itsensä. Tavoitteena oli siis kerätä osallistujamaksuja ja sponsorointia sellainen määrä, että ne kattaisivat tapahtumasta koituvat kulut. Koska opiskelijapäivien tukena ei ole mitään yhdistystä tai liittoa, oli kustannusarvion suunnittelu tärkeää.

Suurin tulojen lähde oli osallistumismaksu, joka oli kaksikymmentä euroa. Jos halusi majoittua koululla, siitä perittiin viiden euron lisämaksun. Budjetti oli siis riippuvai-

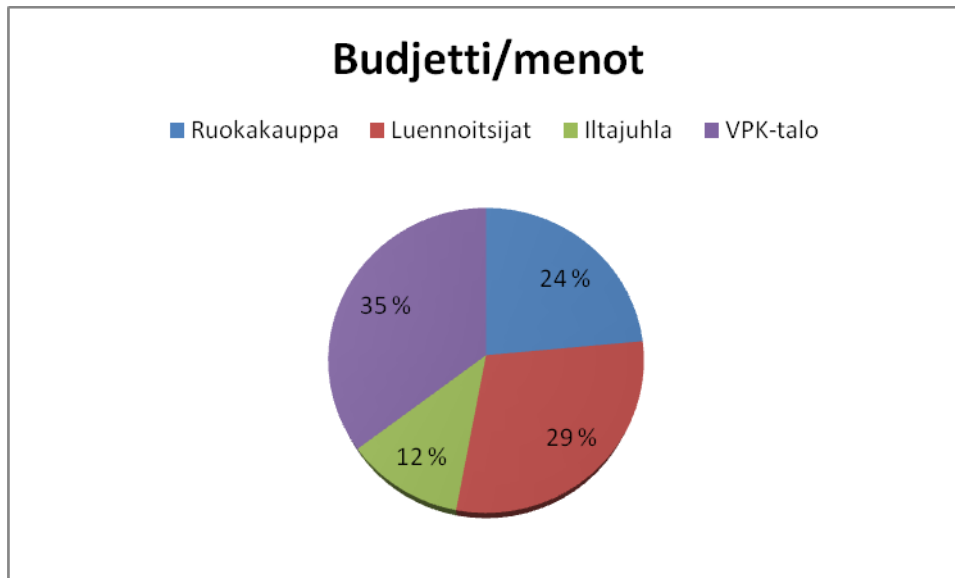
nen kävijämäärästä. Osallistujamaksun avulla saatiin kustannusarvio taloudellisesti kannattavaksi (kuva 3).



Kuva 3. Ensihoitajaopiskelijapäivien tulojen jakaantuminen n=2000

Sponsorirahoja oli käytettävissä melko niukasti, vain 150 euroa Lähivakuutukselta. Tapahtumaa sponsoroi myös muilta tahoilta, mutta nämä lahjoitukset olivat tuotteita, kuten kahvia ja leipää. Sponsorointituotteilla saatiin menoja pienennettyä hyvin paljon ja paikalliset yritykset saivat näkyvyyttä. Lähivakuutuksen lisäksi sponsoreina toimivat Kouvolan lakritsi, Virojoen leipä, Reittisen kotileipä, Suomen keikkabussi oy, K-Supermarket Kanuuna, Leipomoliike Aitolahti (liite 6). Kustannusarvioon sponsorirahoja ei laskettu, koska niiden saanti ei ollut varmaa ja arvion haluttiin pysyvän luotettavana.

Ensihoitajaopiskelijapäivillä suuri osa budjetista kului myös perinteisten iltajuhlan järjestämiseen. Rahaa sijoitettiin sopivan illanviettopaikan vuokraamiseen sekä tarjoi- luun. Budjetin rajallisuus esti esiintyjän tai bändin hankkimisen, mutta Suomen Keikkabussi Oy toimi yhtenä projektimme sponsorina, ja heidän kautta saatiin kuljetus koululta illanviettopaikkaan sitä tarvitseville (kuva 4).



Kuva 4. Ensihoitajaopiskelijapäivien menojen jakaantuminen n=850

Kustannusten arviointi tarkentuu vaiheittain: alustava kustannusarvio, peruskustannusarvio sekä lopullinen kustannusarvio. Lopullinen kustannusarvio tehdään, kun projektiin liittyvät suunnitelmat ovat lähes täydelliset, eli suurin osa hankinnoista on sovittu ja sopimukset tehty. (Pelin 1999, 195–223.)

Kustannusvalvontaa ja kassavirran seuraamista varten tarvitaan aikaan sidottu projektibudjetti. Projektin kustannusarvio on luettelonomainen laskelma projektiin sisältyvien töiden kustannuksista. Budjetti sen sijaan on aikaan sidottu projektin taloudellinen suunnitelma. Budjetin laatiminen edellyttää, että projektin tehtävien suoritusjärjestys on analysoitu ja projektiaikataulu on valmis. (Pelin 1999, 185–223.)

Etukäteen ajateltiin luennoitsijoiden palkkioiden muodostavan suurimmat menot kustannusarvioon. Luennoitsijoiden palkkiot olivat kuitenkin odotettua pienemmät, kun miltei kaikki halusivat tukea opiskelijoiden järjestämää tapahtumaa tyytymällä pieneen luentopalkkioon. Tavoite oli kattaa kulut saaduilla tuloilla ja siihen päästiin jälkilaskennassa erittäin hyvin. Projektissa siis päästiin asetettuun taloudelliseen tavoitteeseen.

7 KOHTI ONNISTUNUTTA TAPAHTUMAA: KÄYTÄNNÖN JÄRJESTELYT

Tässä kappaleessa kerrotaan ensihoitajaopiskelijapäivien käytännön järjestelyiden pääkohdista. Projektiryhmän kanssa pohdittiin eri vaihtoehtoja siitä, kuinka saataisiin

toimivat päivät järjestettyä. Hyvän etukäteissuunnittelun ansiosta käytännön järjestelyt sujuivat hyvin, eikä niissä tullut yllätyksiä. Ryhmän kesken sovittiin vastualueet, kuka hoitaa mitäkin asiaa, jolloin vältyttiin päällekkäisyyksiltä. Vastuualueiden sopiminen helpotti myös ryhmän työtaakkaa eikä järjestelyt kaatuneet yhden henkilön niskaan.

7.1 Tapahtuman markkinointi

Markkinointiviestintä on yksi markkinoinnin kilpailukeinoista. Markkinointiviestintä tarkoittaa kaikkea sitä viestintää, joiden avulla yritykset ja muut yhteisöt yrittävät auttaa sen asiakasta ostamaan. Tarkoitus on vaikuttaa positiivisesti markkinoinnin tavoitteisiin ja tätä kautta tuloksellisuuteen. Markkinointiviestinnän tarkoituksena on tehdä yritys tai sen tuote tunnetuksi, vaikuttaa asiakkaiden ostohalukkuuteen sekä asenteisiin. Tavoitteena on myös yrityskuvan parantaminen, kannattavan myynnin aikaansaaminen sekä kanta-asiakassuhteiden aikaansaaminen. Haasteena on valita tilanteeseen sopiva viestintäkanava. (Isohookana 2007, 47, 131; Lahtinen & Isoviita 2004, 120.)

On tärkeää miettiä huolellisesti kenelle tapahtuma tehdään eli se, mitkä ovat sen kohderyhmät. Tulee selvittää, mitä nämä kohderyhmät haluavat ja minkälaisia toiveita heillä on tapahtuman suhteen. Kun tämä tieto on hankittu, mietitään miten tapahtumaa kannattaisi heille markkinoida. (Iiskola-Kesonen 2004, 56.)

Yrityksen tai tapahtuman www-sivut eli kotisivut, toimivat linkkinä ja tiedotuskanavana asiakkaan ja yrityksen välillä. Asiakas eli tässä tapauksessa opiskelija etsii tietoa tuotteesta tai tapahtumasta Internetin välityksellä. (Paavilainen 1999, 28.) Näin ajateltiin että Internet-sivut olisivat hyvä tiedottamisväylä, varsinkin kun edellisen vuoden ensihoitajaopiskelijapäivien Internet-sivut oli koettu kannattaviksi. Internet sivujen tekeminen ilmeni kuitenkin haastavaksi, koska kenelläkään ryhmäläisistä ei ollut siitä aikaisempaa kokemusta eikä ulkopuolista apua ollut saatavilla. Näin ideasta jouduttiin luopumaan.

Sosiaalinen media on tänä päivänä suosittu mainonta ja tiedotusväylä. Ensimmäisiä sosiaalisen median muotoja on ollut IRC ja erilaiset keskustelufoorumit, mutta nykyäänä ala on kasvanut valtavasti. Yksi suosittu sosiaalinen media on Facebook-yhteisö, jossa henkilöt voivat tehdä itselleen profiilin ja olla yhteydessä kavereihinsa.

(Lieksala & Sirkkunen 2008.) Näin syntyi idea tehdä tapahtumalle oma profiili Facebook-yhteisöön ja mainostaa ensihoitajaopiskelijapäiviä sitä kautta.

Opiskelijapäivien paikallisessa mainonnassa Kymenlaakson ammattikorkeakoulun omat viestintäpalvelut olivat todella hyödyllisiä. Sähköpostitse oltiin yhteydessä koulun viestintäpäällikköön, joka sitten delegoi tehtävän tiedottajalle. Tiedottaja hoiti mainonnan ja tiedottamisen niin paikallisille kuin hoitoalan medioillekin (liite 7). Paikallinen lehti Kymen Sanomat kävi tekemässä haastattelun koskien Marko Lehikoisen Sosiaalinen hätätilanne -luentoa (liite 8).

Kutsun suunnitteluun kannattaa panostaa, sillä se viestii vastaanottajalle, millaisesta tapahtumasta on kyse. Kutsun on puhuteltava vastaanottajaa, saatava haluamaan tapahtumapaikalle ja saada hänet ilmoittautumaan. (Vallo & Häyrinen 2003, 142–143.) Tiedottamisessa ja mainonnassa yhteistyökumppanina toimi tradenomiopiskelija Jannette Salminen, joka laati tapahtumasta muille kouluille lähetettävän kutsun sekä ohjelmalehtisen (liite 9).

Etukäteisinformaatio muille kouluille ennen ensihoitajaopiskelijapäiviä osoittautui haastavaksi. Luennot ja luennoitsijat vaihtuivat moneen kertaan ja majoittuminen koululla oli epävarmaa. Moni asia varmistui melko myöhään, ja tieto muille kouluille siirtyi hitaasti opintotoimistojen kautta.

7.2 Ilmoittautuminen

Ilmoittautuminen voi tapahtua monin eri tavoin. Kutsuun kannattaa laittaa vähintään kaksi eri ilmoittautumistapaa, jolloin vastaanottaja voi valita itselleen vaivattomimman. Kun ilmoittautumisista vastaa henkilö, on hänen tiedettävä ja tunnettava millaisesta tapahtumasta on kyse osatakseen vastat ilmoittautujan mahdollisiin kysymyksiin. Esimerkiksi ohjelmasta ja sen kestosta, liikenneyhteyksistä ja paikoitustilanteesta tehdään usein kysymyksiä ilmoittautumisen yhteydessä. (Vallo & Häyrinen 2003, 149.)

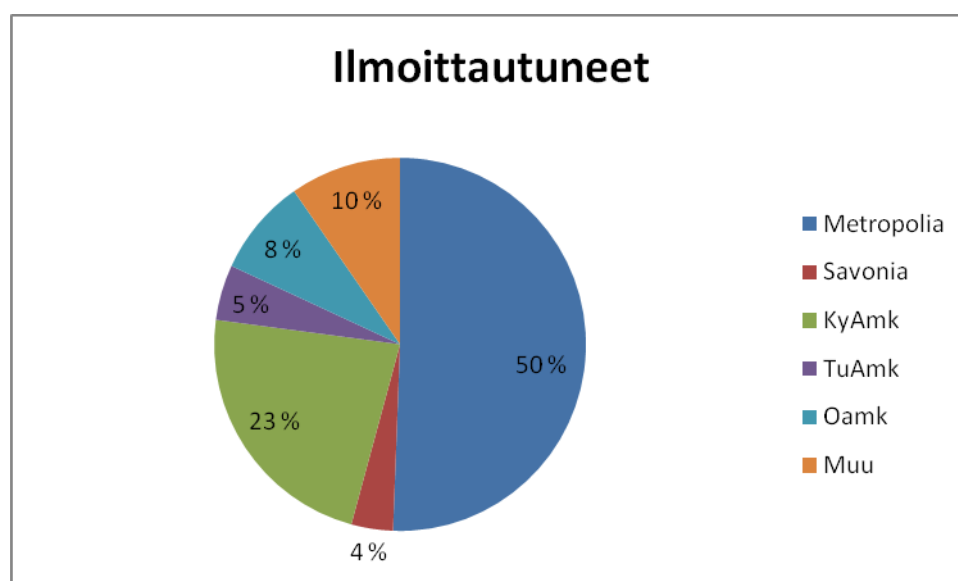
Ensihoitajaopiskelijapäiville ilmoitauduttiin maksamalla osallistumismaksu viimeiseen ilmoittautumispäivään mennessä. Näin pysyttiin kartalla osallistujien määrästä ja pystyttiin seuraamaan budjettia. Yhteensä etukäteen ilmoittautuneita oli 82. Mahdollisia kysymyksiä ja lisätietoja sai kysyä sähköpostitse tai puhelimitse suoraan järjestäjiltä.

Eniten ilmoittautuneita tuli Metropoliaa (50 %), jonne tieto päivistä oli kulkeutunut melko hyvin. Metropoliaa on myös melko paljon opiskelijoita, joten oli odotettavissa, että sieltä tulee paljon osallistujia. Kuten odotettiin, paljon ilmoittautuneita tuli myös Kymenlaakson ammattikorkeakoulusta (23 %). Kaukaisesta sijainnista huolimatta myös Oulusta tuli kohtuullinen määrä ilmoittautuneita (8 %) (kuva 5).

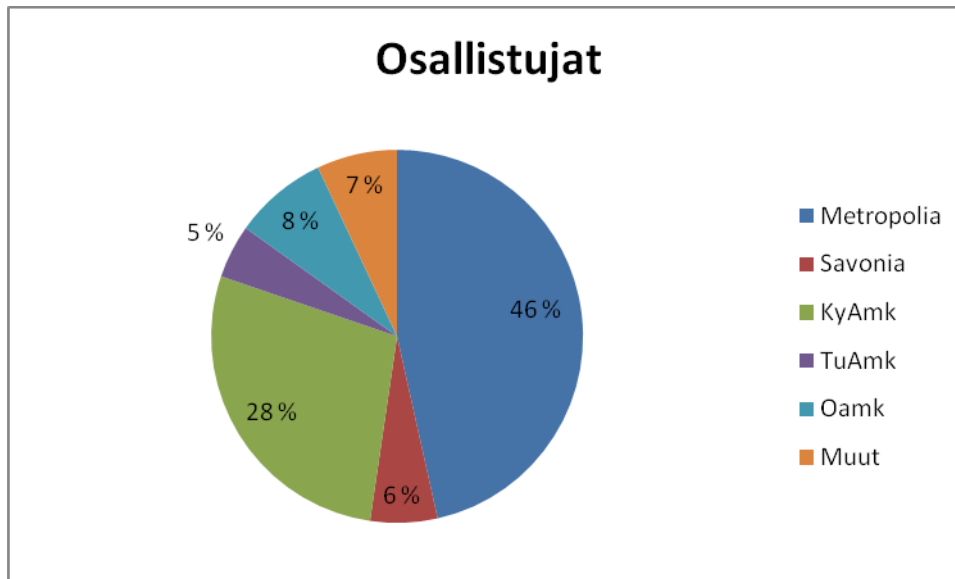
Osallistujista 28 % tuli Kymenlaakson ammattikorkeakoulusta. Tietysti oletettiin, että suuri osa osallistujista tulisi järjestävästä koulusta. Osallistujamäärää Kymenlaakson ammattikorkeakoulusta karsi luultavasti käytännön harjoittelujakso, joka oli toisella ensihoitajaopiskelijaryhmällä meneillään samaan aikaan, kun opiskelijapäivät järjestettiin.

Osallistujia ei ollut ollenkaan Tampereen ammattikorkeakoulusta, Saimaan ammattikorkeakoulusta ja Arcadasta. Näihin kouluihin tieto opiskelijapäivistä oli kulkeutunut ilmeisesti kehnosti, eikä niistä kouluista sen takia tullut osallistujia.

Opiskelijapäiville osallistui myös muutamia jo työelämässä toimivia ensihoitajia, mikä nosti jälki-ilmoittautuneiden määrää. Osallistujamäärässä päästiin loppujenlopuksi tavoitteeseen. Opintopäivillä oli 101 (N) osallistujaa, mikä oli loistava määrä ensimmäisille Kotkassa järjestetyille opiskelijapäiville (kuva 6).



Kuva 5. Ilmoittautuneiden jakautuminen kouluittain, n=82



Kuva 6. Osallistujien jakautuminen kouluittain, N=101

7.3 Majoittuminen koululla

Aikaisemmat opiskelijapäivät ovat olleet pääosin suurissa kaupungeissa (Tampere, Turku, Helsinki), joissa on helppo löytää opiskelijaystävällinen halpa majoitus (mm. Omena-hotelli). Kotkassa tämänlaista mahdollisuutta ei ole, vaan täälläpäin on vain isoja ketjuja kuten Cumulus ja Seurahuone sekä muutama todella pieni paikka, joille odotetun osallistujamäärän majoittaminen olisi mahdotonta. Tästä syntyi idea vaihtoehtoiseen majoittumiseen.

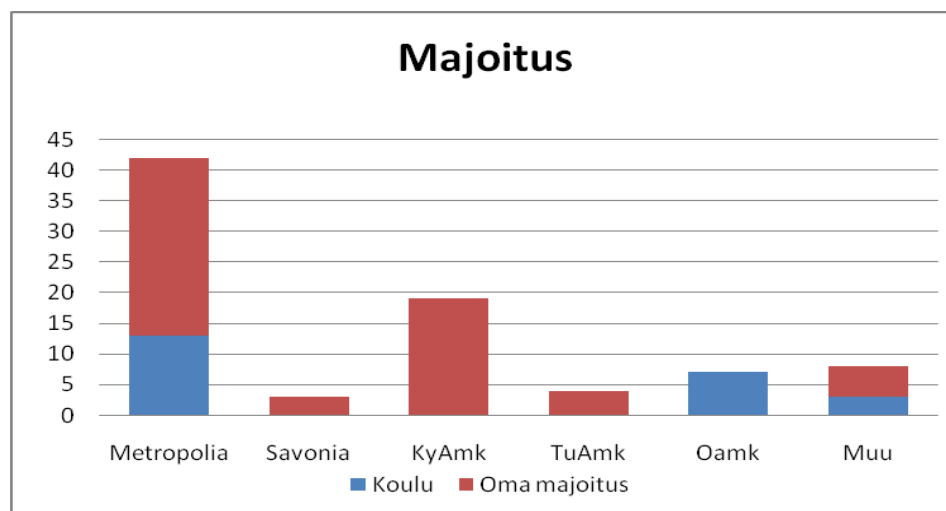
Idea koululla majoittautumiseen tuli Kymenlaakson ammattikorkeakoulun metsäalan opiskelijoiden järjestettyä Talvikisat Kotkassa. Heillä majoitus oli Kymenlaakson ammattikorkeakoulun tekniikan ja liikenteen toimipisteen liikuntasalissa. Tästä saatiin idea tarjota samanlaista luokkamajoitusta myös ensihoitajaopiskelijoille. Järjestelyt olivat haastavat. Koulun toimialajohtajalta tarvittiin lupa koululla majoittumiseen. Tästä tehtiin kirjallinen lupa-asiakirja (liite 9).

Pelastuslain mukaan pelastusviranomaisen tehtäviin kuuluu onnettomuuksin ehkäisy, vahinkojen rajoittaminen sekä paloturvallisuudesta huolehtiminen. (Pelastuslaki

13.6.2003/468 3. §.) Kymenlaakson ammattikorkeakoulun Jylpyn toimipisteen turvallisuusvastaava oli yhteydessä Kymenlaakson palotarkastajaan, jolta saatiin tilapäismajoituksen ohjeet (liite 10). Ohjeissa on tarkkaan määritelty missä, miten ja minkälaisissa tiloissa majoittautuminen on sallittu. Palotarkastajan kanssa käytiin läpi, mitä majoituksen aikana tulee huomioida sekä mihin tulee varautua. Varautumiseen kuuluu esimerkiksi riittävästä sammutuskalustosta huolehtiminen, palovaroittimet sekä vastuhenkilöiden nimeäminen. Tästä tulee tehdä suunnitelma, jonka pelastusviranomaisen hyväksyy (liite 11). Kyseinen pelastussuunnitelma lähetetään poliisille tiedoksi (liite 12). Jokaisen majoittujan tuli saapuessaan täyttää henkilötietolomake (liite 13), jotta saatiin tarkat tiedot majoittujista hätätilanteen varalle.

Majoituksen ollessa koululla tarvittiin paikalle yövahdit varmistamaan, ettei koulun tiloja ja tavaroita tahallisesti rikota sekä turvaamaan opiskelijoiden sisäänpääsy keskellä yötä. Tähän saatiin avuksi koulun nuoremasta ensihoitajaryhmästä opiskelijoita. Heidän avullaan majoitus sujui rauhallisesti, ilman komplikaatioita. Jokaisen yöpyjän tuli myös kertoa oma nimensä saapuessaan koululle, eikä tiloihin näin otettu ketään ylimääräisiä. Koulun vartiointista vastaavan liikkeen kanssa oli sovittu, että he tulevat poistamaan koulun hälytyksen tuoksi yöksi.

Majoittuminen ensihoitajaopiskelijapäivien yhteydessä maksoi viisi euroa ja tähän kuului myös aamupala, joka pystyttiin järjestämään sponsorien ansiosta. Yöpyjien tuli ottaa mukaansa omat yöpymistarvikkeensa, koululta tarjottiin vain tilat sekä suihku-mahdollisuus.



Kuva 7. Majoittautuneiden ja muiden osallistujien jakautuminen, N=101

7.4 Sisäinen viestintä

Sisäinen viestintä kertoo asioista tapahtumaa lähellä oleville kohderyhmille. Niitä ovat muun muassa järjestelyorganisaatio, talkoolaiset, kaupungin edustajat ja tärkeimmät yhteistyökumppanit. Tavoitteena on pitää järjestelyihin kuuluvat tahot ajan tasalla. Viestin on oltava selkeä ja siitä on löydyttävä oleellinen tieto. Se ei saa sisältää liikaa yksityiskohtia. Sisällön tulisi olla sellainen, jota vastaanottaja odottaa ja josta hän on kiinnostunut. (Iiskola-Kesonen 2004, 63–64.)

Suuren tapahtuman järjestäminen koulun tiloissa oli haasteellista, sillä luentopäivien lomassa koulun omat luennot ja tunnit pyörivät tavalliseen tapaan. Tapahtuman sujuvuuden varmistamiseksi pyrittiin tiedottamaan opiskelijapäiviin liittyvistä asioista koulun sisällä.

Jo etukäteen tiedettiin, että koulun parkkipaikka muodostaisi yhden ongelman järjestyksessä. Parkkipaikka on todella pieni ja suurin osa paikoista on varattu henkilökunnalle. Koulun lähistöllä ei ole yleisiä parkkipaikkoja ja tienvarsipysäköinti koulun edustalla on kielletty. Noin viikko ennen tapahtumaa ilmoitettiin koulun sisällä, että koulun tiloissa järjestetään ensihoitajaopiskelijapäivät ja kehoitettiin henkilökuntaa sekä opiskelijoita saapumaan koululle kyseisinä päivinä ilman omaa autoa (liite 13).

Koulun ruokalaan ilmoitettiin noin kaksi viikkoa ennen tapahtumaa, että kyseisinä päivinä on tulossa ylimääräisiä ruokailijoita. Näin ruokala osasi varautua ylimääräisiin ruokailijoihin riittävällä ruualla. Ruokailu järjestettiin porrastetusti koulun omien oppilaiden kanssa. Ennakkoon laitettiin sähköposti opettajille, jotta he päästäisivät oppilaat aiemmin syömään ruokalan ruuhkautumisen välttämiseksi. Koulun sisäinen tiedottaminen onnistui hyvin ja järjestelyt saatiin toimimaan hyvin; sisäisestä viestinnästä saatiin kiitosta koulun henkilökunnalta.

7.5 Iltajuhla

Perinteisesti ensihoitajaopiskelijapäivillä on järjestetty ensimmäiseen luentopäivän jälkeen iltajuhla. Iltajuhlalle sopivan tilan etsiminen oli aluksi työlästä. Tilan tuli olla riittävän suuri noin sadalle hengelle ja sen tulisi olla mielellään Kotkan keskustassa. Lopulta löydettiin tapahtumaan sopiva vuokrattava tilan, Kotkan VPK-talo.

Tapahtumapaikkaa valittaessa tulee ottaa huomioon tilaisuuden luonne ja osallistujat. Arvokas tilaisuus ansaitsee arvoisensa puitteet, kun taas hauskoja juhlia voi jäykistää turhan prameat tilat. Tapahtumapaikka tulee tarkistaa aina hyvissä ajoin ennen tapahtumaa ja sen soveltuvuutta tilaisuudelle on arvioitava kriittisesti. Tapahtumapaikkaa valittaessa on syytä kiinnittää huomiota seuraaviin asioihin:

- tilan sopiminen tapahtumaa järjestävän organisaation imagoon
- varmistuminen siitä, onko paikka liian käytetty
- kulkuyhteydet ja paikoitusmahdollisuudet
- tilan koko ja somistumahdollisuudet
- tekniikka ja sen yhteensopivuus
- tarjoilun järjestäminen
- saniteettitilojen toimivuus.

(Vallo & Häyrinen 2003, 156–158.)

Ensihoitajaopiskelijapäivien iltajuhlissa oli tarjolla pientä purtavaa ja juomaa. Ohjelmaa ei haluttu järjestää liikaa, vaan ajateltiin että vapaamuotoinen yhdessä olo ja toisiin tutustuminen olisi mukavinta. Ohjelmassa oli muutama yhteisleikki sekä mahdollisuus karaoken laulamiseen.

Palautteessa kävi ilmi, että osa ihmisistä piti iltaohjelmasta todella paljon, osa taas olisi kaivannut lisää ohjelmaa. Kiitosta saatiin erityisesti tarjoilusta ja illanviettopaikasta. Negatiivista palautetta tuli eniten yhteisen ohjelman niukkuudesta.

7.6 Sponsorit

Sponsoroinnilla tarkoitetaan rahallisen tuen antamista yksilölle, yhteisölle, järjestölle tai tapahtumalle. Tarkoituksena on luoda positiivinen kuva yrityksen tai tuotteen ja sponsoroidun kohteen välille. Sponsorointiajattelu on vastikkeellista toimintaa kohtei-

den välillä ja sen on oltava aina tavoitteellista, jotta se saavuttaa asetetut tavoitteet. (Isohookana 2007, 168.)

Tapahtumamarkkinointi on yhteydessä sponsorointiin ja tukee sen tavoitteita sekä haluttua mielikuvaa. Tällä tarkoitetaan yleisesti kaikkea näkyvyyttä muualla kuin omassa toimitilassa ja yleensä ilman välitöntä myyntitarkoitusta. (Korkeamäki, Lindström, Ryhänen, Saukkonen & Selinheimo 2002, 99.)

Sponsoreiden avulla menokuluja saatiin leikattua pienemmäksi. Samalla paikalliset yritykset saivat itselleen hiukan näkyvyyttä. Sponsoreina toimi yrityksiä, jotka tukivat tapahtumaa lähinnä tuotteilla. Kotkan alueella ei juuri toimi suuria yrityksiä, ja ensihoitajaopiskelijapäivät on uusi ja pieni tapahtuma, joten sponsoreiden hankkiminen oli haasteellista. Rahallista tukea tarjottiin niukasti. Materiaalien ja tuotteiden muodossa saatiin kohtuullinen määrä tukea, josta oli suuri hyöty.

Lähivakuutusta lähestyttiin sähköpostin kautta ja se tuotti nopeasti tulosta. Leipomofirmat saatiin sponsoroimaan Salmisen työpaikan (K-kauppa Kanuuna) kautta. Suomen Keikkabussi Oy lähentyi projektiryhmää itse ja tarjosi tukeaan kuultuaan ensihoitajaopiskelijapäivistä median kautta. Kouvolan lakritsia pyydettiin myös tukemaan, ja he tukivat tapahtumaa tuotteillaan.

7.7 Tuote-esittelijät

Messuosallistumisen tavoitteena on tehdä yritystä ja sen tuotteita tunnetuksi. Messuilla voidaan kehittää ja ylläpitää vanhoja asiakaskontakteja sekä luoda uusia asiakassuhteita. Lisäksi messuosallistumisen tavoitteena on myydä yrityksen tuotteita ja palveluja. Yrityksen kannattaa harkita takkaan, mille messuille osallistuu. Hyvin pienille messuille osallistuminen voi tulla hyvin kalliiksi saavutettuun hyötyyn nähden, kun taas suurissa näyttelytapahtumissa huomioarvo voi jäädä heikoksi monien muiden näytteilleasettajien joukossa. (Idman, Kämppi, Latostenmaa & Vahvaselkä 1993, 272.)

Koulutuspäivät ja muut vastaavat tapahtumat ovat tuote-esittelijöille oivia tilaisuuksia mainostaa esimerkiksi oman yhdistyksensä toimintaa tai tiedottaa tuoteuutuuksista. Osallistujien oli mahdollista tutustua tuote-esittelijöihin luentojen väliajoilla. Tämä toi mukavaa vaihtelua ensihoitajaopiskelijapäivien kulkuun, ja väliajalla jokainen sai omaan tahtiinsa tutustua näytteille asettelijoiden tuotteisiin.

Ensihoitajaopiskelijapäivillä näytteilleasettajina oli Suomen Ensihoitoalan liitto Ry, Tehy, Unomedical ja puolustusvoimat. Suomen Ensihoitoliitto ja Tehy esittelivät toimintaansa sekä tarjosivat mahdollisuutta liittyä jäsenekseen. Unomedical esitteli uusia tuotteitaan, kuten uusinta Zoll-defibrillaattoria ja luuydinyhteyden avaamiseen käytettävää poraa. Puolustusvoimat kertoivat millainen organisaatio he ovat työnantajana ja samalla rekrytoivat opiskelijoita siviilityöntekijöiksi. Heillä oli esillä kenttäsairaala kokonaisuudessaan sekä puolustusvoimien ambulanssi, joihin vierailijoilla oli mahdollisuus tutustua. Kenttäsairaala olikin läpi päivien suosittu kohde, myös koulun muiden opiskelijoiden ja henkilökunnan keskuudessa.

8 ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄIVILLÄ TOTEUTETTU MIELIPIDEKYSELY

On tärkeää saada tietää, miten kohderyhmä koki tapahtuman, päästiinkö tavoitteeseen, mitä olisi voitu tehdä toisin ja mikä oli osallistujien mielestä kaikkein parasta. Saatua palautetta tulee verrata lähtötilanteeseen eli siihen, mikä oli tapahtuman tavoite, sekä mitkä olivat määrälliset ja laadulliset tavoitteet. (Vallo & Häyrynen 2003, 203–204.)

8.1 Palautelomakkeen laatiminen

Jotta ensihoitajaopiskelijapäivien onnistumista pystyttäisiin arvioimaan, haluttiin teettää osallistujille palautelomake (liite 14). Tämän avulla saatiin suoraa palautetta osallistujilta, miten he ovat kokeneet päivien onnistuneen.

Yksi tapa kerätä aineistoa on kysely, joka tunnetaan survey-tutkimuksen keskeisenä menetelmänä. Survey-tutkimuksessa aineistoa kerätään standardoidusti ja kohdehenkilöt muodostavat otoksen tai näytteen tietystä perusjoukosta. Standardointi tarkoittaa sitä, että haluttua asiaa on kysyttävä kaikilta vastaajilta täsmälleen samalla tavalla. (Hirsjärvi ym. 2009, 193.)

Kyselytutkimuksen etuna on se, että sen avulla voidaan kerätä laaja tutkimusaineisto. Tutkimukseen voidaan saada paljon henkilöitä ja voidaan kysyä monia asioita. Kyselytutkimuksella on myös heikkouksia: ei voida tietää, miten vakavasti vastaajat ovat suhtautuneet kyselyyn, vastauksissa voi olla väärinymmärryksiä, vastaamattomuus voi nousta suureksi ja hyvän kyselylomakkeen laatiminen vaatii tutkijalta paljon aikaa ja taitoa. (Hirsjärvi ym. 2009, 195.)

Palautelomakkeen ensihoitajaopiskelijapäiville suunnitteli Veli-Pekka Simonen, joka opiskelee ensihoitajaksi Kymenlaakson ammattikorkeakoulussa. Simonen teki opin- näytetyönään palautelomakkeen ja palautekyselyn Kotkassa järjestettävillä Ensihoita- japäivillä (Suomen Ensihoitoalan Liiton järjestämä tapahtuma) ja halusi testata yhtä palautelomakeversiotaan ensihoitajaopiskelijapäivien osallistujille.

Palautelomake oli puolistrukturoitu kyselylomake, joka sisälsi sekä suljettuja että avoimia kysymyksiä. Lomakkeen avulla kartoitettiin, kuinka hyvin ihmiset olivat viih- tyneet opintopäivillä, mikä heidän mielestään oli hyvin järjestetty ja mikä ei.

Kyselylomakkeessa oli viisi strukturoitua kysymystä:

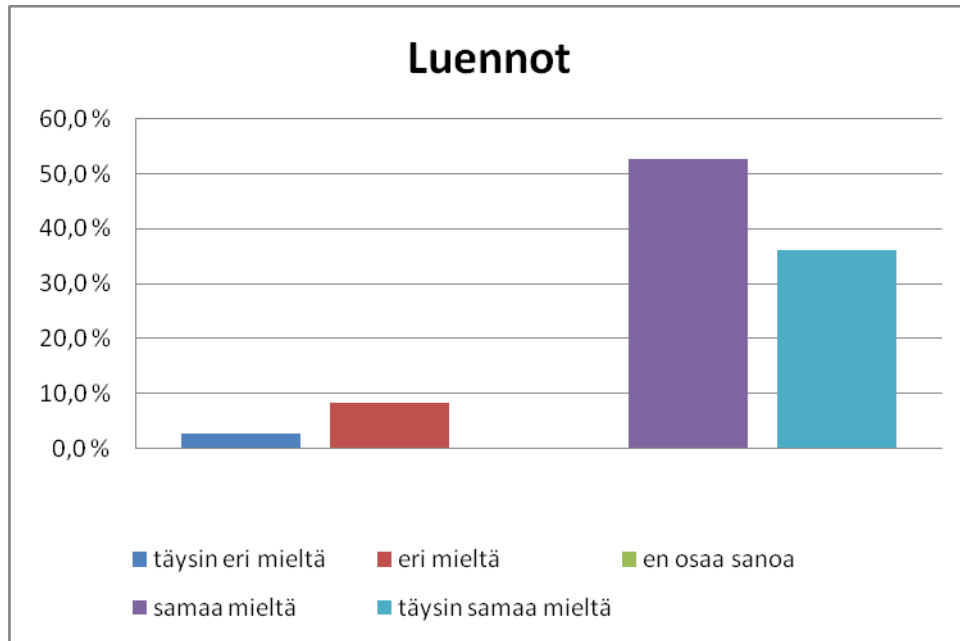
- 1. Ensihoitajaopiskelijapäivien luennot olivat mielenkiintoiset ja päiviin sopi- vat?
- 2. Opiskelijapäivät oli järjestetty huolellisesti ja asiaankuuluvasti?
- 3. Välineistöesittely (kuten kenttälääkintä) sekä ns.”ständit” olivat mukava lisä opiskelijapäiviä?
- 4. Ensihoitajaopiskelijapäivien iltaohjelma ja loppubileet olivat mukavat ja hyvin järjestetyt?
- 5. Jos ensihoitajaopiskelijapäivät järjestettäisiin Kotkassa uudelleen, voisin osallistua niihin uudemman kerran?

Strukturoitujen kysymysten vastausvaihtoehdot olivat 1= täysin eri mieltä, 2= eri mieltä, 3= en osaa sanoa, 4=samaa mieltä ja 5 = täysin samaa mieltä. Vastaajat rastit- tivat mieleisensä vaihtoehdon numerojanalta.

8.2 Palautekyselyn tulokset

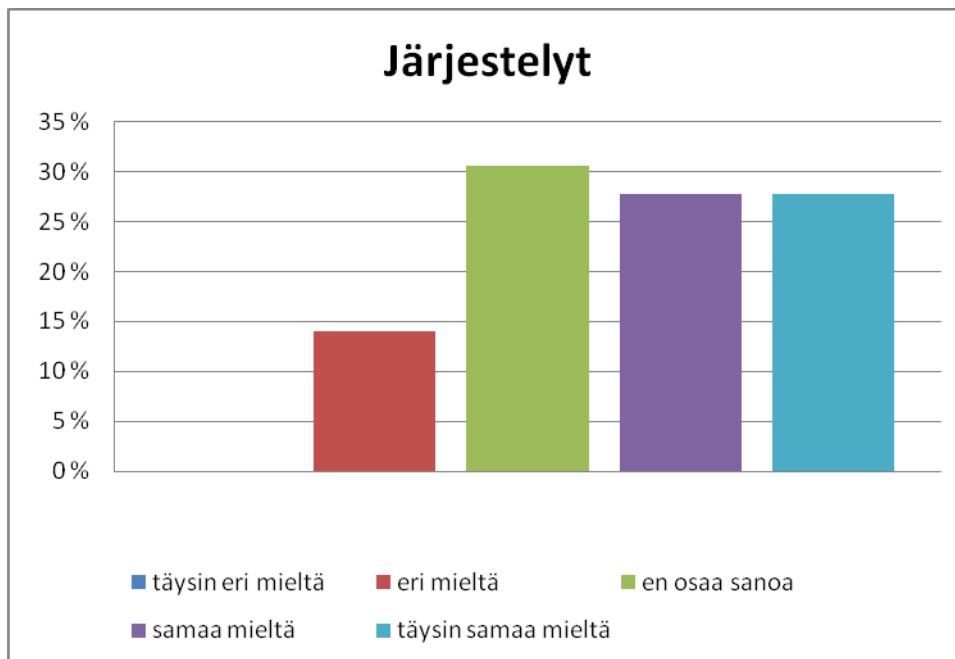
Kyselyyn vastasi 36 henkilöä 101 osallistujasta eli vastausprosentti on 36,4 %. Esite- tyissä kaavioissa ilmenee, että n=36.

Ensimmäisen kysymyksen avulla haluttiin kartoittaa, olivatko ensihoitajaopiskelijapäivillä esitetyt luennot mielenkiintoiset ja päiviin sopivat 88,9 % mielipidekyselyyn vastanneista oli sitä mieltä, että luennot olivat mielenkiintoisia. Näistä 36,1 % oli täysin samaa mieltä ja 52,8 % samaa mieltä siitä, että luennot olivat mielenkiintoisia ja päiviin sopivia. Vain 11,1 % vastanneista ei ollut tyytyväisiä luentoisiin (2,8% täysin eri mieltä ja 8,3% eri mieltä) (kuva 8).



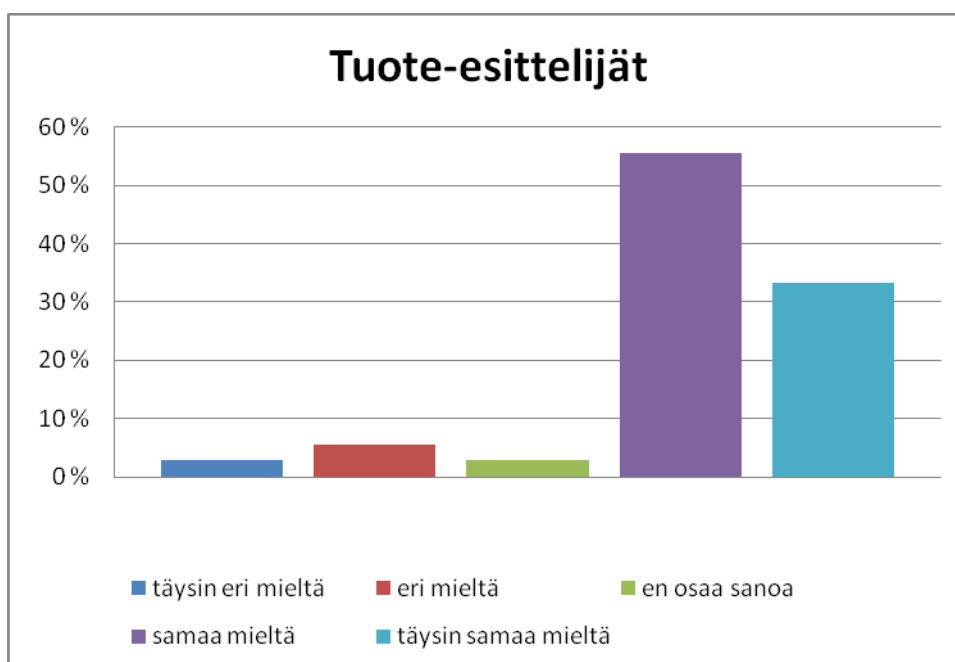
Kuva 8. Osallistujien mielipide luentojen mielenkiintoisuudesta prosentteina n=36

Mielipidekyselyn toisena kysymyksenä kysyttiin, olivatko opiskelijapäivät järjestetty huolellisesti ja asiaankuuluvasti. Suuri osa vastanneista, eli 31 % ei osannut vastata tähän kysymykseen. 56 % vastanneista oli tyytyväisiä opintopäivien järjestelyihin (25 % samaa mieltä ja 28 % täysin samaa mieltä) ja vain 14 % oli tyytymättömiä (kuva 9).



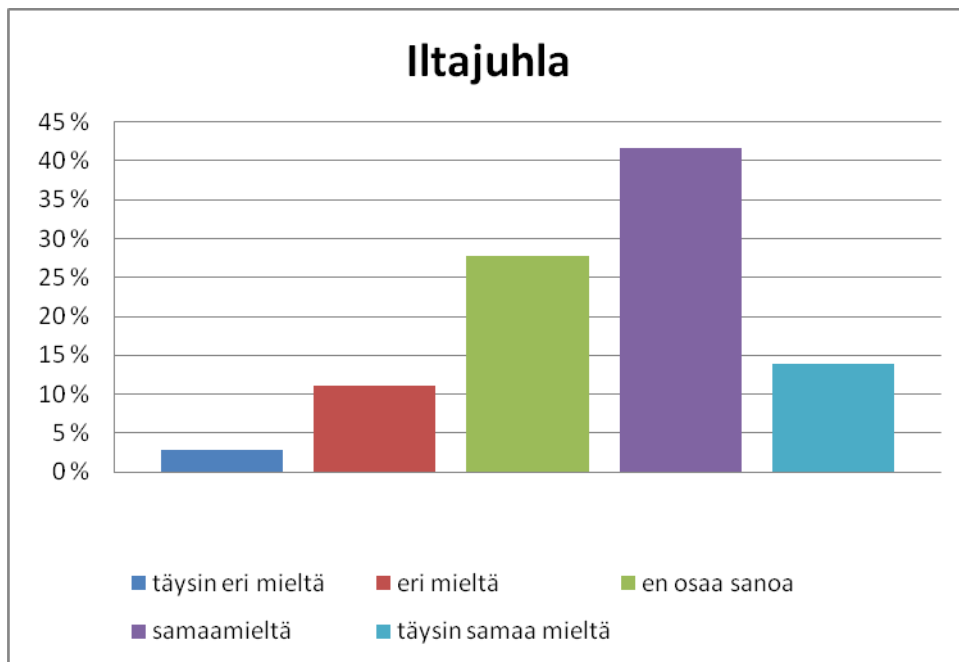
Kuva 9. Osallistujien mielipide järjestelyiden huolellisuudesta ja asianmukaisuudesta prosentteina n=36

Kolmannella kysymyksellä haluttiin selvittää osallistujien mielipide opintopäivillä olleista tuote-esittelijöistä sekä Puolustusvoimien kalustoesittelystä. Miltei kaikki, eli 89 % vastanneista olivat tyytyväisiä kalustoesittelyihin ja pitivät niitä mukavana lisänä ensihoitajaopiskelijapäiviä. Vain 9 % vastanneista ei ollut tyytyväisiä ja 3 % ei osannut vastata (kuva 10).



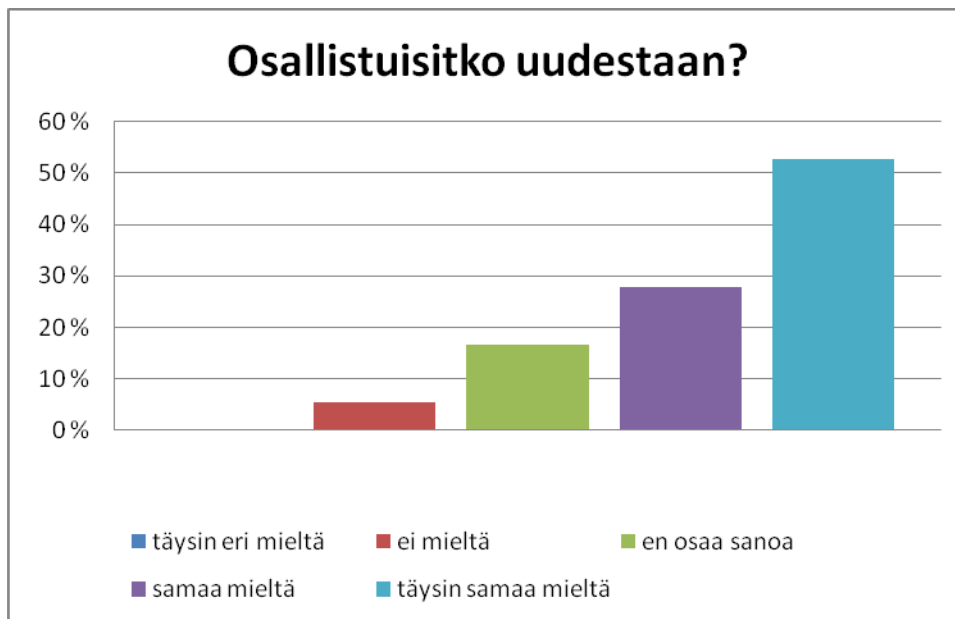
Kuva 10. Kyselyyn osallistuneiden tyytyväisyys kalustoesittelyyn ja tuotesittelijöihin prosentteina, n=36

Neljännessä kysymyksessä kysyttiin osallistujien tyytyväisyyttä iltajuhlaan. 56 % kyselyyn vastanneista olivat tyytyväisiä iltajuhlaan (14 % täysin samaa mieltä ja 42 % samaa mieltä) ja 14 % ei ollut tyytyväisiä iltajuhlista tai sen järjestelyistä (11 % eri mieltä ja 3 % täysin eri mieltä). 28 % vastanneista oli vastannut ”en osaa sanoa”, mikä voi johtua siitä, ettei vastaaja osallistunut iltajuhlaan ollenkaan (kuva 11).



Kuva 11. Kyselyyn osallistuneiden mielipide tyytyväisyydestä iltajuhlaan ja sen järjestelyihin prosentteina n=36

Viimeisellä strukturoidulla kysymyksellä tiedusteltiin, olisiko vastaaja valmis tulemaan uudestaan ensihoitajaopiskelijapäiville, mikäli ne järjestettäisiin Kotkassa. Tällä kysymyksellä haluttiin kartoittaa, millainen mielikuva vastaajalle on jäänyt tapahtumasta. 81 % vastanneista olisi valmis tulemaan Kotkaan uudestaan (53 % täysin samaa mieltä ja 28 % samaa mieltä). Vain 6 % ei halunnut tulla uudestaan ja 17 % vastaajista ei osannut sanoa (kuva 12).



Kuva 12. Mieliidekyselyyn vastanneiden halukkuus osallistua opintopäiville uudestaan, n=36

Strukturoitujen kysymysten perusteella mieliidekyselyyn osallistujat olivat erittäin tyytyväisiä luentoihin ja tulisivat mieluusti opintopäiville Kotkaan myös uudestaan. Myös tuote- ja kalustoesittelyistä oltiin pidetty. Valtaosa vastanneista oli myös tyytyväisiä järjestelyihin ja iltajuhlaan, mutta näissä oli selkeästi eniten myös tyytymättömiä. Nämä kaksi osa-aluetta siis jakoivat mielipiteitä kahtia.

Avoimet kysymykset antavat vastaajalle mahdollisuuden sanoa, mitä hänellä on todella mielessään. Avoimet kysymykset antavat mahdollisuuden tunnistaa vastaajan motivaatioon liittyviä seikkoja sekä auttaa monivalintatehtäviin annettujen poikkeavien vastausten tulkinnessa. (Hirsjärvi ym. 2009, 201.) Ensihoitajaopiskelijapäivien mieliidekyselyn lopussa oli yksi avoin kysymys: ”Kerro vielä lyhyesti opintopäivien ruusut ja risut.” Seuraavassa on otteita ensihoitajaopiskelijapäivien palautelomakkeen avoimien kysymysten vastauksista:

”Varsinkin torstaina kiinnostavia aiheita. Iltaohjelma oli hyvää ja kuljetus sekä koulumajoitus mahdollisuus erittäin hyvä juttu.”

”VPK-talo oli kiva etko-paikka ja tarjoilu loistava! BePop oli myös kiva. Iltaohjelma oli onnistunut. Luennot mielenkiintoisia ja ajankohtaisia (varsinkin ensihoitajien pitämät!) Kiitos! ”

”Suurin osa luennoista erittäin mielenkiintoisia. Hyvä iltaohjelma.”

”Hyvät luennot, materiaalit sai kansiossa, hyvin organisoidut päivät.”

”Informointi ja päivistä tiedottaminen oli heikkoa.”

”Ruokailu olisi voinut kuulua hintaan! Iltaohjelmassa olisi voinut olla enemmänkin yhteisohjelmaa. Ständejäkin olisi voinut olla enemmän. Päivistä tiedottaminen oli pahasti puutteellista. Saimme tiedon järjestämisaikakohdasta niin myöhään, että emme meinanneet saada tunteja vapaaksi. Ensi kerralla hyvissä ajoin virallinen info esim. nettisivujen muodossa tai info AMK:n koulutusvastaavalle. ”

”Ajankohta olisi pitänyt olla aiemmin tiedossa lukujärjestyksien suunnittelua varten. Tiedotus päivistä oli huonoa eikä helposti tavoittanut kaikkia. Luentojen aiheet olivat hyviä, mutta jokin selkeä teemä päiville olisi ollut hyvä. Illan ohjelma oli hauska mutta haasteellinen toteuttaa niin isolle porukalle, myös ohjattu tutustuminen muihin opiskelijoihin olisi ollut kiva.”

”Etukäteisinformaatio niukkaa ja sitä saatiin melko viime hetkillä. Tunnelman nostatusta luentojen välissä kaipasin, turhan vakavaa meininkiä.”

”Luennot olivat hyviä ja eh-koulutusta täydentäviä. Loistavaa!”

”Ständit ja inttiläiset oikein hyviä! Hieno työ kuljetuksien ym järjestämisessä, kiitos.”

”Järjestäjät olivat koko ajan täysillä mukana, positiivisella mielellä ja jäi fiilis, että päiviin oli oikeasti panostettu. Hyvin huomioitu kaikki.”

Avoimista kysymyksistä sai eniten informaatioita, ja ne selittivät myös strukturoitujen kysymysten vastauksia. Avointen kysymysten perusteella kävijät olivat pettyneitä etukäteisinformaatioon ja iltajuhlan yhteisohjelman niukkuuteen. Tyytyväisiä oltiin luentoihin ja tuote-esittelijöihin. Puolustusvoimien kalustoesittelystä tuli pelkkää positiivista palautetta.

Yleisesti ottaen palaute oli hyvää ja opiskelijat olivat olleet tapahtumaan tyytyväisiä. Kouluarvosanaksi ensihoitajaopiskelijapäivistä kyselyyn vastanneet antoivat keskiar-

vona 8-. Erityistä kiitosta saatiin hyvin pitäneestä aikataulusta, hyödyllisistä luennoista ja kuljetusten järjestämisestä. Parannettavaa tuntui olevan eniten etukäteisinformatiossa ja iltajuhlan ohjelman järjestämisessä. Kyselyyn osallistui 101 osallistujasta vain 36 henkilöä, joten otos ei ollut kovin suuri. Vastanneiden niukkuuden takia palautetta ei voida pitää erittäin luotettavana, joskin se antaa vahvaa osviittaa kävijöiden mielipiteistä.

9 POHDINTA

Tämän opinnäytetyön tarkoituksena oli järjestää mielenkiintoiset ja onnistuneet ensihoitajaopiskelijapäivät Kotkassa syksyllä 2010. Opinnäytetyön pääpaino oli ensihoitajaopiskelijapäivien käytännön toteutuksessa ja kirjallisen osan tarkoituksena oli kuvata tapahtuman järjestämisessä huomioitavat asiat aina suunnittelusta ja toteutuksesta arviointiin. Tavoitteissa onnistuttiin hyvin, kävijät olivat tyytyväisiä tapahtumaan ja opiskelijapäivät toivat näkyvyyttä Kotkalle sekä Kymenlaakson ammattikorkeakoululle.

9.1 Projektin työvaiheiden arviointi

Aluksi oli yllättävän vaikeaa aloittaa projektin työstäminen. Tuli järjestää kohtuullisen kokoinen tapahtuma sekä samalla työstää aiheesta kirjallinen opinnäytetyö, mikä aiheutti hieman hankaluuksia siinä, että ei tiedetty, mistä olisi kannattavinta aloittaa. Suunnitteluvaihe olikin ehdottomasti projektin haastavin ja työläin vaihe. Kuten projektin teoriaosuudessa käydään läpi, sisältää suunnitteluvaihe eri kokonaisuuksia kuten taustojen selvitystä sekä rahoitussuunnitelman tekoa. Yhteiset tapaamiset projekti-ryhmäläisten kesken auttoivat suunnitteluvaiheessa. Ryhmätyöskentelyn ansiosta ideointi oli jouhevaa sekä pystyttiin jakamaan työtehtäviä ryhmän sisällä. Hyvän suunnittelun ansiosta ei kuitenkaan suuretkaan muutokset, kuten luennoitsijoiden peruuntuminen, häirinnyt projektin edistymistä.

Työnmäärä ja lukuisten asioiden huomioonottaminen tuli yllätyksenä ryhmäläisille projektin toteutusvaiheessa. Tapahtuman järjestämisessä on paljon liikkuvia osia ja onnistuminen on monista ihmisistä ja tekijöistä kiinni. Työ opetti kunnioittamaan muita tapahtumien järjestäjiä – kaikki ei ole hoitunut itsestään, vaan tapahtuman taustalla on ollut kova työ.

Projektin onnistumista arvioitiin opiskelijapäivillä. Kun saatua palautetta verrataan työryhmän asettamien tavoitteiden kanssa, voidaan olla tyytyväisiä projektiin ja sen tuottamiin tuloksiin. Projektiryhmäläisten mielipiteet olivat samankaltaisia kuin saadut tulokset: kokonaisuutena opiskelijapäivät olivat onnistuneet. Puutteellinen ja myöhäinen etukäteisinformointi koettiin suurimmaksi ongelmaksi myös työryhmän mielestä.

9.2 Swot-analyysi projektin tukena

Projektin suunnitteluvaiheessa tehty SWOT-analyysi kartoitti tapahtuman vahvuudet, heikkoudet, mahdollisuudet ja uhkatekijät. Yhtenä vahvuustekijänä oli koulun lehtori-en taustatuki ja heidän työelämän kontaktit. Nämä kontaktit antoivat hyvän alun yhteistyölle eri ihmisten ja yritysten kanssa. Tätä ja kuten muitakin vahvuustekijöitä pyrittiin käyttämään hyväksi läpi työskentelyn. SWOT-analyysin mahdollisuuksia hyödynnetään. Yhtenä mahdollisuutena oli opittujen taitojen ja kontaktien hyödyntäminen työelämässä. Projektiryhmäläiset pääsivät myös osoittamaan oman osaamisensa tapahtuman järjestämisessä.

Heikkouksina SWOT-analyysissä oli muun muassa aikataulutus. Aluksi työryhmä oli ajoissa työstämässä projektia, mutta kesäloman tullessa väliin työryhmä hajosi eri puolille Suomea. Projektin eteneminen hidastui, ja se unohtui helposti pitkäksi ajaksi. Yhtäkkiä huomattiin opintopäivien ajankohdan lähestyvän, jolloin jouduttiin ripeästi työstämään aikataulut sekä muut käytännön järjestelyt ajantasalle. Hyvä aloitus meni ikään kuin hukkaan, koska taukojen jälkeen joutui fokusoimaan uudelleen, mitä oli tehty ja mitä oli vielä tekemättä. Aikataulutus kannattaa miettiä tarkkaan sekä pitää ryhmän sisällä huolta siitä, että jokainen jäsen pysyy sovitussa rytmissä.

Luennoitsijoiden peruuntuminen vaikutti automaattisesti myös aikataulutukseen ja markkinointiin. Tilalle täytyi löytää uusia, opintopäiville sopivia luennoitsijoita, ja muutosten vuoksi informaation kulku kohde yleisölle viivästyi. Muutokset kuormittivat projektiryhmää ja lisäsivät työmäärää. Kuten teoriaosassa mainittiin, muutosehdotuksia tulisi välttää mahdollisuuksien mukaan. Niihin on kuitenkin hyvä varautua. Hyvä suunnittelu ja varautuminen ongelmiin kuitenkin auttoivat selviytymään muutoksista, eivätkä ne kaataneet projektia.

Budjetti oli yhtenä heikkoustehtijänä SWOT-analyysissä. Taustaorganisaation puuttuminen aiheutti projektiryhmälle paineita. Hyvän rahoitussuunitelman sekä menojen ja

tulojen kirjanpito helpotti budjetissa pysymistä, jopa niin paljon että tapahtuma tuotti hieman voittoakin. Heikkoustehtävistä tulikin yksi vahvuuksista.

SWOT-analyysin uhkatehtävänä oli osallistujakato ja siitä johtuva pelko tapahtuman epäonnistumisesta. Tapahtuman hyvä suunnittelu korostui myös tässä: huonosta markkinoinnista huolimatta tapahtumalle saatiin osallistujia laadukkaiden luentojen ansiosta. Osallistujamäärä yllätti tehtävänkkin ja saatu palaute oli positiivista, joten uhkatehtävät pystyttiin välttämään.

9.3 Luotettavuus ja eettisyys

Tapahtumana ensihoitajaopiskelijapäivät olivat kertaluontoiset, eivätkä ne ole uusittavissa sellaisenaan, koska muuttuvia tehtäviä on paljon, muun muassa luennoitsijat, tuote-esittelijät sekä yleisö. Tästä johtuen opinnäytetyön luotettavuuden ja pätevyuden arvioinnit eivät sellaisenaan tule kysymykseen. Toisaalta tutkimuksen luotettavuutta nostaa tehtävän tarkka kuvaus tapahtumien kulusta ja usean eri tutkijan keräämä aineisto ja sen analysointi sekä useiden eri aineistojen käyttäminen tutkimuksessa (Hirsjärvi 2009, 231–233.)

Hyvän tieteellisen tutkimuksen eettisen hyväksyttävyyden, sen luotettavuuden ja tulosten uskottavuuden edellytyksenä on tutkimuksen suorittaminen hyviä tieteellisiä käytäntöjä noudattaen. Näitä kyseisiä käytäntöjä ovat esimerkiksi yleinen huolellisuus, rehellisyys sekä yksityiskohtainen tutkimuksen raportointi. (Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2002.) Projektityöryhmä on työssään pyrkinyt avoimuuteen ja rehellisyyteen. Henkilötietoja kerättiin koululla majoittuvilta, mutta etukäteen tiedotettiin, ettei sitä kautta saatuja tietoja tulla käyttämään muuhun kuin majoitukseen liittyvissä asioissa. Projektikuvauksessa teorian tiedon käyttö on tehty hyviä tieteellisiä käytäntöjä noudattaen.

9.4 Loppuyhteenvedo

Ensihoitajaopiskelijapäivien järjestäminen oli vaativa, mutta antoisa projekti. Projektin tekeminen oli mielenkiintoista ja siihen liittyi paljon eri vaiheita, joka lisäsi työn haastavuutta. Työn mielenkiinto säilyi koko ajan, koska vaihtelevuutta oli paljon ja tehtävien kirjo oli laaja.

Haasteita tuotti paljon projektin työryhmän kokemattomuus suuren tapahtuman järjestämisestä tai projektin muodossa työskentelemisestä. Taustalla vaikutti myös jatkuva paine siitä, että saataisiin järjestettyä mahdollisimman onnistuneet opintopäivät kollegoille. Prosessin aikana oppikin työskentelemään paineen alla ja kiireellisellä aikataululla, josta voi olla tulevaisuuden työtehtävissä hyötyä.

Projektiryhmälle jäi tapahtuman järjestämisestä positiivinen mieli, olihan saatu palautte hyvää ja tapahtuma onnistunut. Jos käytännön järjestelyt ajoittain takkusivat, ei kirjallisen osuuden tekeminen ollut sen helpompaa. Kaikesta kuitenkin selvittiin hyvän työryhmän ansiosta.

Opinnäytetyötä voidaan hyödyntää tulevien ensihoitajaopiskelijapäivien tai vastaavan tapahtuman järjestämisessä. Yhtenä jatkotutkimusehdotuksena voisi olla se, kuinka ensihoitajaopiskelijapäiviä tulisi kehittää.

LÄHTEET

Alaspää, A. & Holmström, P. 2009. Potilaan tutkiminen. Teoksesta Kuisma, M., Holmström, P. & Porthan, K. (toim.) Ensihoito. 1-2. painos. Helsinki: Tammi.

Amk-tutkinnot. Tampereen ammattikorkeakoulu. Saatavissa:

[http://www.tamk.fi/cms/tamk.nsf/\\$all/5DDA0AF0FEE0F236C22575B600303FE7](http://www.tamk.fi/cms/tamk.nsf/$all/5DDA0AF0FEE0F236C22575B600303FE7)

[Viitattu 21.3.2011].

Hakijan opas; sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala, Oulun seudun ammattikorkeakoulu. Saatavissa:

[http://www.tamk.fi/cms/tamk.nsf/\\$all/5DDA0AF0FEE0F236C22575B600303FE7](http://www.tamk.fi/cms/tamk.nsf/$all/5DDA0AF0FEE0F236C22575B600303FE7)

[Viitattu 21.3.2011].

Harju, L. 2003. Työelämän tapahtumat ja tilaisuudet. Helsinki: Otava.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2009. Tutki ja kirjoita. 15. uudistettu painos. Hämeenlinna: Tammi.

Hätäkeskuslaki 157/2000.

Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen. 2002. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. Saatavissa: <http://pro.tsv.fi/tenk/htkfi.pdf> PDF-versio. [Viitattu 5.4.2011].

Idman, R.-S., Kämppi, H., Latostenmaa, L. & Vahvaselkä I. 1993. Nykyaikainen markkinointiviestintä. Porvoo: WSOY.

Iiskola-Kesonen, H. 2004. Mitä, miksi, kuinka? Käsikirja tapahtumajärjestäjille. SLU.

Isohookana, H. 2007. Yrityksen markkinointiviestintä. Helsinki: WSOY.

Jalkanen, L. 2009. Lapsi ensihoidossa. Teoksesta Kuisma, M., Holmström, P. & Porthan, K. Ensihoito. 1-2. painos. Helsinki: Tammi.

Kinnunen, A. 2002. Kuljetuksesta hoitoon. Teoksesta Castrén, M., Kinnunen, A., Paakkonen, H., Pousi, J., Seppälä, J. & Väisänen O. Ensihoidon perusteet. 4. koottu painos. Keuruu: Otava.

Korkeamäki, A., Lindström, P., Ryhänen, T., Saukkonen, M. & Selinheimo, R. 2002. Asiakasmarkkinointi. Porvoo: WSOY.

Kymenlaakson ammattikorkeakoulu.Ensihoitaja (AMK), ensihoidon koulutusohjelma. Saatavissa: <http://www.kyamk.fi/Koulutus/AMK-tutkinnot/AMK%2C%20nuoret/Sosiaali-%2C%20terveys-%20ja%20liikunta-ala/Ensihoito> [Viitattu 22.11.2010].

Kymenlaakson ammattikorkeakoulu, WinhaWille. Saatavissa: <http://winha.kyamk.fi/> [Viitattu 12.1.2011 (vaatii salasanan kirjautumiseen)].

Lahtinen, J. & Isoviita, A. 2004. Markkinoinnin perusteet. Tampere: Avaintulos.

Lastensuojelulaki 13.4.2007/417

Lieksala, K. & Sirkkunen, E. 2008. Social media – introduction to the tools and processes of participatory economy. Saatavissa: <http://tampub.uta.fi/tup/978-951-44-7320-3.pdf> [Viitattu 30.3.2011].

Mäenpää, P. 2006. Kaakkois-Suomen Ensihoidon kehittämisstrategia vuoteen 2010. Kymenlaakson ammattikorkeakoulu julkaisuja. Sarja B, Nro 27.

Määttä, T. 2009. Ensihoitopalvelu. Teoksesta Kuisma, M., Holmström, P. & Porthan, K. Ensihoito. 1-2. painos. Helsinki: Tammi.

Niensted, W., Hänninen, O., Artsila A., & Björqvist. 2008. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 17. painos. Helsinki: WSOY.

Opas hälytysohjeen laatimiseksi. Sairaankuljetus- ja ensihoitopalvelu. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2005:23. Sairaankuljetus- ja ensihoitopalvelu. Saatavissa: http://www.stm.fi/julkaisut/nayta/_julkaisu/1082418 [Viitattu 31.3.2011].

Opetushallitus 2011. Korkeakoulujen valintaopas. Saatavissa:

http://www02.oph.fi/koulutusoppaat/KK_Valintaopas_netti.pdf [Viitattu 21.3.2011].

Paavilainen, J. 1999. Internetin liiketoiminnallinen merkitys. Helsinki. Suomen atk-kustannus oy.

Pelastuslaki 13.6.2003/468.

Pelin, R. 1999. Projektihallinnan käsikirja. 2. uudistettu painos. Jyväskylä: Gummerus.

Phalen, T. 2001. EKG ja akuutti sydäninfarkti. Helsinki: WSOY.

Puolakka, J. 2009. EKG - perusteet ja tulkinta. Teoksesta Kuisma, M., Holmström, P. & Porthan, K. Ensihoito. 1-2. painos. Helsinki: Tammi.

Puolustusvoimien Internet-sivut. Tehtävät, sotilaslääketieteenkeskus. Saatavissa:

<http://www.puolustusvoimat.fi/portal/puolustusvoimat.fi/> [Viitattu 28.12.2010].

Raivio, K. & Siimes M.-A. 1998. Lastentaudit. Helsinki: Duodecim.

Reitala, J. 2002. Potilaan kohtaaminen ja tilan arviointi. Teoksesta Castrén, M., Kinnunen, A., Paakkonen, H., Pousi, J., Seppälä, J. & Väisänen O. Ensihoidon perusteet. 4. koottu painos. Keuruu: Otava.

Ruuska, K. 2005. Pidä projekti hallinnassa. 5. uudistettu painos. Helsinki: Talentum.

Seppälä, J. 2009. Ensihoidon lainsäädäntö ja valvonta. Teoksesta Silfvast, T., Kurola, J., Lund, V. & Martikainen, M. Ensihoito-opas. 4. uudistettu painos. Helsinki: Kustannus oy Duodecim.

Silfvast, T. 2009. Vastuulääkärin toimenkuva. Teoksesta Silfvast, T., Kurola, J., Lund, V. & Martikainen, M. Ensihoito-opas. 4. uudistettu painos. Helsinki: Kustannus oy Duodecim.

Silfverberg, P. 2007. Ideasta projektiksi projektityön käsikirja. Helsinki: Edita Prima Oy.

Suominen, P. 2002. Lapsen pahoinpitely ja laiminlyönti. Teoksesta Castrén, M., Kinnunen, A., Paakkonen, H., Pousi, J., Seppälä, J. & Väisänen O. Ensihoidon perusteet. 4. koottu painos. Keuruu: Otava.

Terveys- ja hoitoala – monipuolinen elämänlaajuksen osaamisen vahvistaja. Koulutusohjelmat, Metropolia ammattikorkeakoulu. Saatavissa:

<http://www.metropolia.fi/koulutusohjelmat/terveys-ja-hoitoala/> [Viitattu 21.3.2011]

Turun amk -koulutustarjonta. Turun ammattikorkeakoulu. Saatavissa:

<http://www.turkuamk.fi/public/default.aspx?nodeid=17934&culture=fi-FI&contentlan=1> [Viitattu 21.3.2011].

Työ- ja elinkeinotoimisto. Ammattinetti: ensihoitaja.. Saatavissa:

http://www.ammattinetti.fi/web/guest/ammattit?p_p_id=akyssearchammatti_INSTANCE_g0j8&p_p_action=1&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=1& [Viitattu 30.3.2011].

Valli, J. 2009. Toiminta poliisijohtoisessa tilanteessa. Teoksesta Silfvast, T., Kurola, J., Lund, V. & Martikainen, M. 2009. Ensihoito-opas. 4. uudistettu painos. Helsinki: Kustannus oy Duodecim.

Vallo, H. & Häyrynen, E. 2003. Tapahtuma on tilaisuus, opas onnistuneen tapahtuman järjestämiseen. Helsinki: Tietosanoma.

Vilkkä, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Helsinki: Tammi.

Virkki, P. & Somermeri, A. 1996. Projektityö- kehittämisen moottori. Helsinki: Edita.

Virtanen, P. 2000. Projektityö. Porvoo: WS Bookwell Oy.

Ylä-Outinen, A. 2009. Raskauden ajan hätätilanteita. Teoksesta Kuisma, M., Holmström, P. & Porthan, K. Ensihoito. 1-2. painos. Helsinki: Tammi.

LIITTEET

- Liite 1. Hankkeistamissopimus
- Liite 2. Sähköpostikysely (TuAmk, Metropolia)
- Liite 3. Luentojen aikataulu
- Liite 4. Sponsorit
- Liite 5. Mediatiedote
- Liite 6. Lehtileike, Kymen Sanomat 7.10.2010
- Liite 7. Kutsu ensihoitajaopiskelijapäiville
- Liite 8. Lupa Kymenlaakson ammattikorkeakoulun
sosiaali- ja terveystieteiden kampuksen tilojen käyttöön
- Liite 9. Tilapäismajoitusohje
- Liite 10. Pelastussuunnitelma
- Liite 11. Tiedote poliisille yleisötapauksesta
- Liite 12. Henkilötietolomake majoittujille
- Liite 13. Tiedote paikoitusalueen käytöstä
- Liite 14. Mielenkiinnokysely

OPISKELIJA

Opiskelijanumero 0700735	Viralliset etunimet Anniina Miia Irene
Sukunimi Åke	
Lähiosoite Korkeamorenkatu 2-4 C 87	Postinumero ja -toimipaikka 48100 Kotka
Sähköposti anniina.ake@student.kyamk.fi	Puhelin 040 71 76 836
Toimipiste ja koulutusohjelma Terveysala Kotka, ensihoidon ko	
Suuntautumismvaihtoehto ja ryhmätunnus E1107	

TOIMEKSIANTAJA

Toimeksiantaja ja yritys/yhteisö Kyamk/ Kymicare	Yrityksen/yhteisön yhteyshenkilö Päivi
Lähiosoite PL9 48401 Kotka	Postinumero ja -toimipaikka 48401 Kotka
Sähköposti paivi.maenpaa@kyamk.fi	Puhelin 044 702 8702

OPINNÄYTETYÖN HANKKEISTUS

<input type="checkbox"/> Toimeksiantaja maksaa opinnäytetyöstä opiskelijalle tai ammattikorkeakoululle korvauksen, josta on kirjallisesti sovittu ennen opinnäytetyön aloittamista.
<input checked="" type="checkbox"/> Opinnäytetyöllä on toimeksiantajan puolelta nimetty ohjaaja ennen opinnäytetyön aloittamista.
<input type="checkbox"/> Toimeksiantajan tarkoituksena on alusta lähtien hyödyntää opinnäytetyön tuloksia toiminnassaan.

OPINNÄYTETYÖN OHJAUS

Ohjaava(t) opettaja(t) Leena Wäre ja Päivi Mäenpää
Sähköposti leena.ware@kyamk.fi
Yrityksen/yhteisön ohjaaja(t)
Sähköposti

OPINNÄYTETYÖ

Opinnäytetyön aihe (max. 200 merkkiä) <i>Ensihoitajaopiskelijapäivien suunnittelu, toteutus ja arviointi</i>	
Kehittämisen- tai tutkimustavoite ja toimeksianto (max. 300 merkkiä) <i>Ensihoitajaopiskelijapäivien suunnittelu, toteutus ja arviointi; Tapaturman järjestäminen ja kirjallisen raportin laatiminen</i>	
Keskeiset menetelmät (max. 300 merkkiä) <i>Toiminnallinen opinnäytetyö, laadullinen tutkimus</i>	
Opinnäytetyön aloitus <i>14.12.2009</i>	Opinnäytetyön luovutus toimeksiantajalle <i>14.4.2011</i>
Opinnäytetyö täyttää Tilastokeskuksen T & K määritelmän *) <input checked="" type="checkbox"/> Kyllä <input type="checkbox"/> Ei	

*) T & K määritelmän saa opintotoimistosta tai Internetistä,
<http://www.tilastokeskus.fi/til/tkke/kas.html>

OPINNÄYTETYÖN SOPIMUSEHDOT

<p>Opinnäytetyön ohjaus ja vastuu Vastuu opinnäytetyön tekemisestä ja tuloksista on opiskelijalla. Kymenlaakson ammattikorkeakoulun vastuu rajoittuu opinnäytetyön tavanomaiseen ohjaukseen. Toimeksiantaja sitoutuu antamaan opiskelijan käyttöön kaikki opinnäytetyön tekemisessä tarvittavat tiedot ja aineistot sekä ohjaamaan opinnäytetyötä toimeksiantajaorganisaation näkökulmasta.</p> <p>Oikeudet tuloksiin ja muuhun opinnäytetyöhön liittyvään aineistoon, laitteisiin ja sovelluksiin. Tekijänoikeus ja omistusoikeus opinnäytetyön tuloksiin kuuluvat opinnäytetyön tekijälle. Toimeksiantaja saa käyttöoikeuden opinnäytetyön tuloksiin ja niiden kaupalliseen hyödyntämiseen ainoastaan sopimalla niistä erikseen opinnäytetyön tekijän kanssa. Opinnäytetyön tekijä on velvollinen raportoimaan opinnäytetyön tulokset toimeksiantajalle.</p>	<p>Tulosten julkaiseminen ja luottamuksellisuus Opinnäytetyö on kokonaisuudessaan julkinen. Mikäli opinnäytetyö sisältää liikesalaisuuksia tai muita julkisuuslaissa salassa pidettävissä määrättyjä tietoja, on opinnäytetyön raportti laadittava niin, että tietojen luottamuksellisuus säilyy. Tarvittaessa salassa pidettävät tiedot on jätettävä työn tausta-aineistoon. Opinnäytetyö voidaan julkaista myös Internetissä.</p> <p>Opinnäytetyön osapuolet (opiskelija, toimeksiantaja ja opinnäytetyön ohjaaja) sitoutuvat pitämään salassa kaikki opinnäytetyön tekemisessä ja sitä edeltävissä tai sen jälkeisissä neuvotteluissa esiin tulevat luottamukselliset tiedot ja asiakirjat sekä pidättäytymään käyttämästä hyväkseen toisen osapuolen ilmaisemia luottamuksellisia tietoja ilman erillistä lupaa.</p> <p>Opinnäytetyön kustannukset ja niiden korvaaminen Opinnäytetyöstä mahdollisesti aiheutuvien kustannusten (ml. aineistojen hankinta, raaka-aineet, matkat, työkorvaus jne.) korvaamisesta sopivat toimeksiantaja ja opiskelija keskenään. Pääsääntöisesti Kymenlaakson ammattikorkeakoulu ei vastaa yksittäisen opinnäytetyön kustannusten korvaamisesta.</p>
--	---

Olemme yhteisesti sopineet opinnäytetyön toteutuksesta ja ohjauksesta yllä sovitulla tavalla.

ALLEKIRJOITUKSET

PAIKKA, PÄIVÄYS JA TOIMEKSIAANTAJAN ALLEKIRJOITUS <i>Kotka 26, 4 20 11</i>	<i>Pasi Naingus</i>
PAIKKA, PÄIVÄYS JA OPISKELIJAN ALLEKIRJOITUS <i>Kotka 26, 4 20 11</i>	<i>Amia Ake</i>
PAIKKA, PÄIVÄYS JA OHJAAVAN OPETTAJAN ALLEKIRJOITUS <i>Kotka 26, 4 20 11</i>	<i>Reino Niemi</i>

Tämä sopimus on kirjoitettu kolmena kappaleena, yksi toimeksiantajayritykselle, toinen opiskelijalle ja kolmas opintotoimistoon rekisteröintiä varten.

OPISKELIJA

Opiskelijanumero 0700711	Viralliset etunimet Anna Elna
Sukunimi Jaakkola	
Lähiosoite Nuolikatu 7 B 16	Postinumero ja -toimipaikka 15100 Lahti
Sähköposti Elna-jaakkola88@hotmail.com	Puhelin 0407552942
Toimipiste ja koulutusohjelma Terveystalo, Kotka ensihoidon ko	
Suuntautumisvaihtoehto ja ryhmätunnus Eh 07	

TOIMEKSIANTAJA

Toimeksiantaja ja yritys/yhteisö KyAmk / Ky mi Care	Yrityksen/yhteisön yhteyshenkilö Päivi Mäenpää
Lähiosoite PL 9 48401 Kotka	Postinumero ja -toimipaikka 48401 Kotka
Sähköposti paivi.mäenpää@kyamk.fi	Puhelin 044 702 8702

OPINNÄYTETYÖN HANKKEISTUS

Toimeksiantaja maksaa opinnäytetyöstä opiskelijalle tai ammattikorkeakoululle korvauksen, josta on kirjallisesti sovittu ennen opinnäytetyön aloittamista.

Opinnäytetyöllä on toimeksiantajan puolelta nimetty ohjaaja ennen opinnäytetyön aloittamista.

Toimeksiantajan tarkoituksena on alusta lähtien hyödyntää opinnäytetyön tuloksia toiminnassaan.

OPINNÄYTETYÖN OHJAUS

Ohjaava(t) opettaja(t) Leena Wäre ja Päivi Mäenpää
Sähköposti leena.wäre@kyamk.fi
Yrityksen/yhteisön ohjaaja(t)
Sähköposti

OPINNÄYTETYÖ

Opinnäytetyön aihe (max. 200 merkkiä) <i>Ensiohitaajaopiskelijapäivien suunnittelu, toteutus ja arviointi</i>	
Kehittämisen- tai tutkimustavoite ja toimeksianto (max. 300 merkkiä) <i>Ensiohitaajaopiskelijapäivien suunnittelu, toteutus ja arviointi. Tapahtuman järjestäminen ja kirjallisen raportin laatiminen.</i>	
Keskeiset menetelmät (max. 300 merkkiä) <i>Laadullinen tutkimus, toiminnallinen opinnäytetyö.</i>	
Opinnäytetyön aloitus <i>14.12.2009</i>	Opinnäytetyön luovutus toimeksiantajalle <i>14.4.2011</i>
Opinnäytetyö täyttää Tilastokeskuksen T & K määritelmän *) <input checked="" type="checkbox"/> Kyllä <input type="checkbox"/> Ei	

*) T & K määritelmän saa opintotoimistosta tai Internetistä, <http://www.tilastokeskus.fi/til/tk/ke/kas.html>

OPINNÄYTETYÖN SOPIMUSEHDOT

<p>Opinnäytetyön ohjaus ja vastuu Vastuu opinnäytetyön tekemisestä ja tuloksista on opiskelijalla. Kymenlaakson ammattikorkeakoulun vastuu rajoittuu opinnäytetyön tavanomaiseen ohjaukseen. Toimeksiantaja sitoutuu antamaan opiskelijan käyttöön kaikki opinnäytetyön tekemisessä tarvittavat tiedot ja aineistot sekä ohjaamaan opinnäytetyötä toimeksiantajaorganisaation näkökulmasta.</p> <p>Oikeudet tuloksiin ja muuhun opinnäytetyöhön liittyvään aineistoon, laitteisiin ja sovelluksiin. Tekijänoikeus ja omistusoikeus opinnäytetyön tuloksiin kuuluvat opinnäytetyön tekijälle. Toimeksiantaja saa käyttöoikeuden opinnäytetyön tuloksiin ja niiden kaupalliseen hyödyntämiseen ainoastaan sopimalla niistä erikseen opinnäytetyön tekijän kanssa. Opinnäytetyön tekijä on velvollinen raportoimaan opinnäytetyön tulokset toimeksiantajalle.</p>	<p>Tulosten julkaiseminen ja luottamuksellisuus Opinnäytetyö on kokonaisuudessaan julkinen. Mikäli opinnäytetyö sisältää liikesalaisuuksia tai muita julkisuuslaissa salassa pidettäväksi määrättyjä tietoja, on opinnäytetyön raportti laadittava niin, että tietojen luottamuksellisuus säilyy. Tarvittaessa salassa pidettävät tiedot on jätettävä työn tausta-aineistoon. Opinnäytetyö voidaan julkaista myös Internetissä.</p> <p>Opinnäytetyön osapuolet (opiskelija, toimeksiantaja ja opinnäytetyön ohjaaja) sitoutuvat pitämään salassa kaikki opinnäytetyön tekemisessä ja sitä edeltävissä tai sen jälkeisissä neuvotteluissa esiin tulevat luottamukselliset tiedot ja asiakirjat sekä pidättäytymään käyttämästä hyväkseen toisen osapuolen ilmaisia luottamuksellisia tietoja ilman erillistä lupaa.</p> <p>Opinnäytetyön kustannukset ja niiden korvaaminen Opinnäytetyöstä mahdollisesti aiheutuvien kustannusten (ml. aineistojen hankinta, raaka-aineet, matkat, työkorvaus jne.) korvaamisesta sopivat toimeksiantaja ja opiskelija keskenään. Pääsääntöisesti Kymenlaakson ammattikorkeakoulu ei vastaa yksittäisen opinnäytetyön kustannusten korvaamisesta.</p>
--	---

Olemme yhteisesti sopineet opinnäytetyön toteutuksesta ja ohjauksesta yllä sovitulla tavalla.

ALLEKIRJOITUKSET

PAIKKA, PÄIVÄYS JA TOIMEKSIAANTAJAN ALLEKIRJOITUS <i>Kotka 26.4.2011</i>	<i>Pasi Maenpää</i>
PAIKKA, PÄIVÄYS JA OPISKELIJAN ALLEKIRJOITUS <i>Kotka 26.4.11</i>	<i>Eino Juukkela</i>
PAIKKA, PÄIVÄYS JA OHJAAVAN OPETTAJAN ALLEKIRJOITUS <i>Kotka 26.4.2011</i>	<i>Jouko Niemi</i>

Tämä sopimus on kirjoitettu kolmena kappaleena, yksi toimeksiantajayritykselle, toinen opiskelijalle ja kolmas opintotoimistoon rekisteröintiä varten.

OPISKELIJA

Opiskelijanumero 0700728	Viralliset etunimet Viivi Anne Katarina
Sukunimi Kainlauri	
Lähiosoite Kankaantie 26	Postinumero ja -toimipaikka 49420 Hamina
Sähköposti viivi.kainlauri@luukku.com	Puhelin 050 331 6086
Toimipiste ja koulutusohjelma Terveysala, Kotka ensihoidon ko	
Suuntautumisvaihtoehto ja ryhmätunnus EH07	

TOIMEKSIANTAJA

Toimeksiantaja ja yritys/yhteisö KYAMK / KYMIKRE	Yrityksen/yhteisön yhteyshenkilö Päivi Mäcuppi
Lähiosoite PL 9 48401 Kotka	Postinumero ja -toimipaikka 48401 Kotka
Sähköposti PAIVI.MACUPPI@KYMK.FI	Puhelin 044 702 8702

OPINNÄYTETYÖN HANKKEISTUS

Toimeksiantaja maksaa opinnäytetyöstä opiskelijalle tai ammattikorkeakoululle korvauksen, josta on kirjallisesti sovittu ennen opinnäytetyön aloittamista.

Opinnäytetyöllä on toimeksiantajan puolelta nimetty ohjaaja ennen opinnäytetyön aloittamista.

Toimeksiantajan tarkoituksena on alusta lähtien hyödyntää opinnäytetyön tuloksia toiminnassaan.

OPINNÄYTETYÖN OHJAUS

Ohjaava(t) opettaja(t) LEENA WARE JA PÄIVI MÄCUPPI
Sähköposti LEENA.WARE@KYMK.FI
Yrityksen/yhteisön ohjaaja(t)
Sähköposti

OPINNÄYTETYÖ

Opinnäytetyön aihe (max. 200 merkkiä) <i>Ensihoitajaopiskelijapäivien suunnittelu, toteutus ja arviointi</i>	
Kehittämisen- tai tutkimustavoite ja toimeksianto (max. 300 merkkiä) <i>Ensihoitajaopiskelijapäivien suunnittelu, toteutus ja arviointi Tapahtuman järjestäminen ja kirjallisen raportin laatiminen.</i>	
Keskeiset menetelmät (max. 300 merkkiä) <i>Toiminnallinen opinnäytetyö, laadullinen tutkimus</i>	
Opinnäytetyön aloitus <i>14.12.2009</i>	Opinnäytetyön luovutus toimeksiantajalle <i>14.4.2011</i>
Opinnäytetyö täyttää Tilastokeskuksen T & K määritelmän *) <input checked="" type="checkbox"/> Kyllä <input type="checkbox"/> Ei	

*) T & K määritelmän saa opintotoimistosta tai Internetistä,
<http://www.tilastokeskus.fi/til/tkke/kas.html>

OPINNÄYTETYÖN SOPIMUSEHDOT

<p>Opinnäytetyön ohjaus ja vastuu Vastuu opinnäytetyön tekemisestä ja tuloksista on opiskelijalla. Kymenlaakson ammattikorkeakoulun vastuu rajoittuu opinnäytetyön tavanomaiseen ohjaukseen. Toimeksiantaja sitoutuu antamaan opiskelijan käyttöön kaikki opinnäytetyön tekemisessä tarvittavat tiedot ja aineistot sekä ohjaamaan opinnäytetyötä toimeksiantajaorganisaation näkökulmasta.</p> <p>Oikeudet tuloksiin ja muuhun opinnäytetyöhön liittyvään aineistoon, laitteisiin ja sovelluksiin. Tekijänoikeus ja omistusoikeus opinnäytetyön tuloksiin kuuluvat opinnäytetyön tekijälle. Toimeksiantaja saa käyttöoikeuden opinnäytetyön tuloksiin ja niiden kaupalliseen hyödyntämiseen ainoastaan sopimalla niistä erikseen opinnäytetyön tekijän kanssa. Opinnäytetyön tekijä on velvollinen raportoimaan opinnäytetyön tulokset toimeksiantajalle.</p>	<p>Tulosten julkaiseminen ja luottamuksellisuus Opinnäytetyö on kokonaisuudessaan julkinen. Mikäli opinnäytetyö sisältää liikesalaisuuksia tai muita julkisuuslaissa salassa pidettäviä määrättyjä tietoja, on opinnäytetyön raportti laadittava niin, että tietojen luottamuksellisuus säilyy. Tarvittaessa salassa pidettävät tiedot on jätettävä työn tausta-aineistoon. Opinnäytetyö voidaan julkaista myös Internetissä.</p> <p>Opinnäytetyön osapuolet (opiskelija, toimeksiantaja ja opinnäytetyön ohjaaja) sitoutuvat pitämään salassa kaikki opinnäytetyön tekemisessä ja sitä edeltävissä tai sen jälkeisissä neuvotteluissa esiin tulevat luottamukselliset tiedot ja asiakirjat sekä pidättäytymään käyttämästä hyväkseen toisen osapuolen ilmaisemia luottamuksellisia tietoja ilman erillistä lupaa.</p> <p>Opinnäytetyön kustannukset ja niiden korvaaminen Opinnäytetyöstä mahdollisesti aiheutuvien kustannusten (ml. aineistojen hankinta, raaka-aineet, matkat, työkorvaus jne.) korvaamisesta sopivat toimeksiantaja ja opiskelija keskenään. Pääsääntöisesti Kymenlaakson ammattikorkeakoulu ei vastaa yksittäisen opinnäytetyön kustannusten korvaamisesta.</p>
--	---

Olemme yhteisesti sopineet opinnäytetyön toteutuksesta ja ohjauksesta yllä sovitulla tavalla.

ALLEKIRJOITUKSET

PAIKKA, PÄIVÄYS JA TOIMEKSIAANTAJAN EDUSTAJAN ALLEKIRJOITUS <i>Kotka 26.4.11</i> _____ / _____ 20 // <i>Pasi Moring</i>
PAIKKA, PÄIVÄYS JA OPISKELIJAN ALLEKIRJOITUS <i>Kotka 26.4.11</i> _____ / _____ 20 // <i>Vuorokenttä</i>
PAIKKA, PÄIVÄYS JA OHJAAVAN OPETTAJAN ALLEKIRJOITUS <i>Kotka 26.4.</i> _____ / _____ 20 // <i>Leena Niemi</i>

Tämä sopimus on kirjoitettu kolmena kappaleena, yksi toimeksiantajayritykselle, toinen opiskelijalle ja kolmas opintotoimistoon rekisteröintiä varten.

Hei!

Järjestämme ensihoitajaopiskelijapäivät Kotkassa syksyllä 2010 ja teemme siitä samalla myös opinnäytetyön. Tässä olisi muutama kysymys koskien päivien järjestämistä. Päivien kehittämisen kannalta olisi hyvä, jos voisitte vastata ohessa oleviin kysymyksiin.

Mitä luentoaiheita päivillenne oli ja montako luentoa oli päivää kohti?

Mitä markkinointiviestintäkeinoja käytitte ja millaista palautetta saitte siitä?

Kuinka paljon päivillänne oli kävijöitä?

Miten iltaohjelma oli järjestetty, oliko se onnistunut, mitä olisi voinut tehdä toisin?

Millaista palautetta saitte päivistä (hyvää ja huonoa), mitä tekisitte toisin?

Kiitos vaivannäöstä!

Terveisin Anniina Åke, Viivi Kainlauri, Elina Jaakkola ja Janette Salminen

Keskiviikko 6.10.2010

9.00

Ilmoittautuminen alkaa

9.45

Alkupuheenvuoro

Päivi Mäenpää & Viivi Kainlauri

10.00-11.00

Ajatuksia suunnittelemattoman synnytyksen hoitamisesta sairaalan ulkopuolella

Jussi Hänninen / Hoitotyön lehtori, kättilö, sairaanhoitaja

11.00-12.00

Sosiaalinen hätätila ensihoidossa

Marko Lehikoinen / Ensihoitaja

12.00-13.15 **RUOKAILU, ständeihin tutustuminen**

13.15-13.45

Silmäys kelloon – näkökohtia ajankäyttöön ensihoidossa

Petri Loikas / Ensihoidon vastuulääkäri, anestesia- ja kardiologi, Carea

13.45-14.00 **KAHVITARJOILU**

14.00-15.00

Lapsipotilas ensihoidossa

Hannu Salonen / Ensihoidon opettaja KyAmk

15.15-15.45

Lääkärin näkökulma lasten ensihoidossa

Maria Salonen / Lastentautien erikoislääkäri, Carea

Klo 18.00 Yhteisoloa VPK talolla, Ruotsinsalmenkatu 6

Klo 22.00 Opiskelijabileet @ Bepop, Keskuskatu 21

Torstai 7.10.2010

10.00-11.00

Toiminta poliisijohtoisessa tilanteessa

Janne Kanden / Vanhempi konstaapeli

11.00-12.00

Hätäpuhelun riskinarvio ja yksiköiden hälyttäminen

Juhani Seppälä / Sosiaali- ja terveystoimen toimiala-asiantuntija, Kaakkois-Suomen hätäkeskus

12.00-13.15 RUOKAILU, ständeihin tutustuminen

13.15-14.15

EKG:n tulkintaa

Markus Lyyra / LL, erikoistuva lääkäri

14.15-14.30 KAHVITARJOILU

14.30-n.15.30

Kenttälääkintä

Kimmo Kujala / Yliluutnantti

Kenttäsairaanhoitajan toimenkuva

Pertti Ahonen / Kenttäsairaanhoitaja

Kesäni lääkintäkouluttajana ilmavoimissa

Tuulikki Eskelä / Reservin kersantti, ensihoitaja (AMK) –opiskelija

n.15.30

Päivien päättäminen



Virojoen Leipä Ky

5.10.2010

KyAMK tuo valtakunnalliset ensihoitajaopiskelijapäivät Kotkaan

Kymenlaakson ammattikorkeakoulu järjestää valtakunnalliset ensihoitajaopiskelijapäivät sosiaali- ja terveysalan kampuksella Kotkassa 6.–7.10.2010. Toimittajat ovat tervetulleita osallistumaan seminaariin ja haastattelemaan asiantuntijoita.

Aika: 6.–7.10.2010

Paikka: Kymenlaakson ammattikorkeakoulu, Jylpyn kampus, Takojantie 1, Kotka

Tapahtuman koko ohjelma osoitteessa www.kyamk.fi/Ajankohtaista/Tapahtumakalenteri/?cal_id=445.

Kaksipäiväinen seminaari on suunnattu kaikille maamme ensihoitajaopiskelijoille. Opiskelijat kokoontuvat nyt ensimmäistä kertaa Kymenlaaksossa. Ohjelmassa on asiantuntijaluentoja, tuote-esittelyjä ja rentoa yhdessäoloa. Mukana tapahtumassa ovat myös sosiaali- ja terveysalan ammattijärjestö Tehyn ry ja Suomen ensihoitajaliitto ry omilla ständeillään.

Ensihoitoa lapsen ehdoon

Keskiviikkona seminaarin keskeisenä teemana käsitellään lapsipotilaiden ensihoitoa. Aihetta tarkastellaan kentällä tehtävän ensihoidon sekä lääkärin näkökulmasta. Asiantuntijoina kuullaan lastentautien erikoislääkäri **Maria Salosta** sekä anestesia- ja kirkonkoti- ja sairaanhoitaja **Petri Loikasta**. Kenttätöyön näkökulmaa valaisee muun muassa KyAMK:n hoitotyön lehtori, kättilö ja sairaanhoitaja Jussi Hänninen.

Illalla opiskelijat kokoontuvat Kotkan VPK-talolle tutustuakseen tuleviin kollegoihin rennon yhdessäolon merkeissä. Ohjelma riittää myöhään yöhön sosiaali- ja terveysalan opiskelijayhdistys Kottero ry:n järjestämissä, tapahtuman virallisissa jatkobileissä.

Katsaus kenttätöyöhön Puolustusvoimien silmin

Torstaina tapahtumassa luodaan kattava katsaus kentällä tehtävään ensihoitotyöhön Puolustusvoimien johdolla. Aihetta pohjustavat luennot kohteen turvallisuudesta, riskinarvioinnista sekä EKG:n tulkinnasta. Puolustusvoimien luentopaketti keskittyy kenttälääkinnän eri osa-alueisiin, joista omaa toimenkuvaansa avaa muun muassa kenttäsairaanhoitaja **Pertti Ahonen**.

Päivän aikana opiskelijoilla on mahdollisuus tutustua myös Puolustusvoimien täysvarusteltuun ensihoitotelttaan sekä Sprinter-malliseen ambulanssiin.

Vieraita ympäri Suomea

Ensihoitajaopiskelijapäivien suunnittelusta, toteutuksesta ja raportoinnista vastaavat opinnäytetyönään ensihoidon opiskelijat **Viivi Kainlauri**, **Elina Jaakkola** ja **Anniina Åke**. Aiempina vuosina tapahtuma on järjestetty muun muassa Oulussa, Tampereella, Turussa ja Helsingissä. Tulevaan seminaariin on

ennakolta ilmoittanut noin 80 opiskelijaa ympäri Suomea. Lisäksi tapahtumaan odotetaan vierailijoita työelämän piiristä.

Lisätietoja:

Kymenlaakson ammattikorkeakoulu
opiskelijat Viivi Kainlauri, 050 XXXXX
Elina Jaakkola, 040 XXXXX
Anniina Åke, 040 XXXXXX

sähköpostit: etunimi.sukunimi@student.kyamk.fi

Osaamisalapäällikkö/terveysala Päivi Mäenpää
p. 044 xxxxxx
paivi.maenpaa@kyamk.fi

Lehtori Leena Wäre
p. 044 XXXX
leena.ware@kyamk.fi

Sosiaalinen hätä syrjäytti hengenhädän

Yhä harvemmassa ambulanssientehtävässä on kyse ihmishenkeä uhkaavasta hädästä. Nyt ensihoitajien pitää kyetä auttamaan asiakkaita myös sosiaalisten ongelmien kanssa.

Tero Malinen
KOTKA. 1990-luvun alussa ensisi kertaa palokunnassa työskennellyt **Marko Lehikoinen** on seurannut aitiopaikalta ensihoitajien työnsä tapahtuneita muutoksia. Viimeisen parinkymmenen vuoden aikana ambulanssien tehtävämäärät ovat kasvaneet, mutta samalla hengenvaaralliset tilanteet ovat vähentyneet rajusti. Esimerkiksi äkillisten sydänpysähdysten määrä on vähentynyt puoleen entisestä, ja miltei yhtä paljon on vähentynyt hengenvaarallisesti liikkuneissa loukkaantuneiden määrä.

Valtakunnallisilla ensihoitajain tilanteisiin, yksi on esimerkiksi lastensuojelutoimintuksen laatiminen.

tajaopiskelijapäivillä luennoinut, ensihoitajana ja kymenlaakson ammattikorkeakoulun tuntiopettajana työskentelevä Lehikoinen halusi terävöittää opiskelijoille, ettei työ todellisuudessa ole jatkuvaa sankaritoiden suorittamista.

— Ensihoitajien työstä nostetaan yleensä esiin vain ne hektiset ja mielenkiintoiset työt tehtävät. Monen opiskeelijan silmät aukeavat vasta työharjoittelussa, kun he huomavat, miten kiireetöntä ja neuroa-antavaa työ useimmiten on, Lehikoinen sanoo.

Ensihoitajat näkevät työssään paljon vaikkapa lasten kaltoin kohtelua ja huonoa hoitoa.
Marko Lehikoinen

ENSIHOITAJAT OPISKELEVAT etupäässä akuuteissa tilanteissa toimimista. Lehikoinen mielestä tätä opetusta ei saa karsia, mutta hän toivoisi, että tulevaisuudessa opintojen yhteydessä käsiteltäisiin vielä

Tarja Sarkkää



Ensihoitajaopiskelijapäivien suunnittelusta ja toteutuksesta vastasivat **Marko Lehikoinen** (vasemmalla) ja **Anniina Aike** osallistuivat **Marko Lehikoinen** luennolle.

enemmän sitä, miten sosiaaliseen hätään ja avuntarpeeseen pystytään vastaamaan.

— Ensihoitajat näkevät työssään paljon vaikkapa lasten kaltoin kohtelua ja huonoa hoitoa. Asiakasperheissä on

— Nykyään ihmiset sulattavat hyvin erilaiset toimenpiteet. Se vaatii meiltä kuitenkin aina hyvät perustelut. Ensihoitajien on ymmärrettävä oma roolinsa asiakaspalvelijana.

— Vielä kymmenen vuotta sitten oli ihan kamalaa, jos asiakas oli soittanut kyödin, eikä häntä sitten vietykään minnekään, Lehikoinen muistelee. Hänen mukaansa apua tarvitsevien asenteet ovat kuitenkin parantuneet ja ihmiset ymmärtävät, ettei paras ratkaisu ole ama pikamatka polille.

— Nykyään ihmiset sulattavat hyvin erilaiset toimenpiteet. Se vaatii meiltä kuitenkin aina hyvät perustelut. Ensihoitajien on ymmärrettävä oma roolinsa asiakaspalvelijana.

mänkaltaisiin tilanteisiin. Se ei hänen mukaansa pidä täysin paikkaansa.

— On pystyttävä varautumaan ja vastaamaan erilaiseen avuntarpeeseen. Meillä on muutamia keinoja puuttua

— Miltei puolet kaikista Suomessa huumeidenkäyttäjistä asuu Helsingin, Espoon ja Vantaan alueella.

— Se tietysti vaikuttaa suoraan sosiaalisten ongelmien määrään, Lehikoinen toteaa.

OMAN LISÄNSÄ työhön tuo myös se, että pääkaupunkiseudulla asuu paljon maahanmuuttajia. Lehikoinen huomauttaa, että maahanmuuttajien määrä ei suoraan vaikuta sosiaalisen hädän lisääntymiseen. Maahanmuuttajilla on

kuitenkin usein syntyperäisiä suomalaisia heikommalla mahdollisuudella selviytyä omaa hyvinvointiaan uhkaavista tilanteista.

— Maahanmuuttajat soittavat herkemmin 112:een kuin muille apua tarjoaville tahoi-

Miltei puolet kaikista Suomen huumeidenkäyttäjistä asuu Helsingin, Espoon ja Vantaan alueella.
Marko Lehikoinen

le, joihin kantäväestö taas osaa ottaa yhteyttä.

— Tilanteissa, joissa ambulanssia ei sinällään tarvita, meillä on paineet ohjeistaa heitä hakemaan apua oikeista paikoista.

Maahanmuuttaja turvaa hädässään 112:een

KOTKA. Vantaalla Keski-Uudenmaan pelastuslaitoksella työskentelevä **Marko Lehikoinen** kertoo, että pääkaupunkiseudulla ensihoitajien työntekijä muokkaa kaksi valtakunnallista keskiarvoista poikkeavaa seikkaa.

— Maahanmuuttajat soittavat herkemmin 112:een kuin muille apua tarjoaville tahoi-

Hei! ensihoitajaopiskelija, kutsumme sinut viettämään ikimuistoisia ensihoitajaopiskelijapäiviä Kotkaan 6.-7.10.2010.

Päivät järjestetään nyt ensimmäistä kertaa Kotkassa ja paikalle odotetaan kaikkia kynnelle kykeneviä. Olet sitten vanha konkari päivillä kävijä tai uusi alan opiskelija, niin tervetuloa mukaan ja tehdään päivistä parhaat!

Ohjelmassa on mielenkiintoisia luentoja, ajankohtaisine aiheineen ja nyt ensimmäisen kerran ensihoitajapäivillä mukana myös ilmavoimat ensihoitokalusteineen! Tätä ei kannata missata! Myöskään kaikkien odottamat iltapirskeet eivät jätä ketään kylmäksi...

Päivien hinta on **20euroa**. Hintaan sisältyy luennot ja iltakekkerit, missä tarjolla on pientä purtavaa ja juomaa.

Majoitus:

Majoittuminen koululla on vielä epävarmaa, mutta toivotaan että tämä onnistuu, jolloin päivien hinta on **25euroa**. Tällöin otathan oman makuualustan ja makuupussin mukaan. Informoimme heti kun saamme tiedon koululla majoittumisesta.

Muita majoitusvaihtoehtoja ovat Sokos -hotelli ja Cumulus -hotelli.

<http://www.sokoshotels.fi/hotellit/kotka/> ja <http://www.cumulus.fi/hotellit/kotka>

P.S. Koululta löytyy suihkut ja koululla opiskelijoita hemmotellaan aamupalalla, myös kahvio on auki heti aamusta.

Ilmoittautumiset maksun muodossa tilille XXXX-XXXXX/ Elina Jaakkola OP 27.9.2010 mennessä. Laita viestikenttään oma nimesi ja koulusi.

Lisätietoja:

Viivi Kainlauri 050-XXXXXXX

Elina Jaakkola 040-XXXXXX

Paikkana on Kymenlaakson ammattikorkeakoulu, sosiaali- ja terveystieteiden kampus, Kotka. Osoite on Takojantie 1.

Nähdään Kotkassa!

20.9.2010

Ensihoitajaopiskelijapäivät

Sopimus

Sopimuksen osapuolet:

Seija Aalto, Kymenlaakson ammattikorkeakoulu

Viivi Kainlauri, Elina Jaakkola, Anniina Åke, tapahtuman vastuuhenkilöt

Tämä sopimus koskee Kymenlaakson ammattikorkeakoulun Kotkan sosiaali- ja terveysalan kampuksen tilojen käyttöä ensihoitajaopiskelijapäivien aikana.

Päivät järjestetään 6.-7.10.2010

Tapahtuma järjestetään Kymenlaakson ammattikorkeakoulun Kotkan sosiaali- ja terveysalan kampuksen auditoriossa, luokassa 256, lämpiössä sekä liikuntasalissa.

Tapahtumaan osallistuvat muualta tulevat oppilaat yöpyvät koulun kahdessa luokassa. *205, lämpiö*

Järjestäjä huolehtii tilapäismajoituksen paloturvallisuusasioista.

Järjestäjä huolehti tarpeellisesta valvonnasta yöaikaan. *klo 18-08*

Järjestäjä on korvausvelvollinen vahinkotilanteessa.

Hälytysjärjestelmän sulun hoitaa vahtimestari.

Tarpeelliset palovaroittimet paikalle hoitaa koulu.

Järjestäjät nimeävät tapahtuman ajaksi päävastuuhenkilön, jolle annetaan tapahtuman ajaksi vara-avain koululle.

Sopimusta on tehty kaksi (2) kappaletta kummallekin osapuolelle.

Paikka ja aika *Kotkussa 22.9.2010*

Seija Aalto
SEIJA AALTO
toimialajohtaja

Viivi Kainlauri
tapahtuman järjestäjä



TILAPÄISMAJOITUSOHJE

Kymenlaakson pelastuslaitoksen alueella on noudatettava tätä ohjetta majoitettaessa, henkilöitä tilapäisesti muissa kuin majoituskäyttöön tarkoitetuissa tiloissa (esimerkiksi koulurakennus, seurakuntatalo tai muu niihin rinnastettava tila). Majoituskäyttöön suunniteltu rakennus poikkeaa rakenteellisten- ja turvallisuusmääräysten osalta muista rakennuksista. Tämän ohjeen ja siihen liittyvien tarkastusten tavoitteena on nostaa tilapäiseen majoittumiseen käytettävän tilan turvallisuustasoa. Alle kaksi viikkoa kestävä majoitus katsotaan olevan tämän ohjeen mukaista tilapäistä majoitusta. Tämä ohje perustuu pelastuslain (468/2003) säännöksiin.

TURVALLISUUSVAATIMUKSET:

- Pelastuslaitokselle on ilmoitettava aiotusta tilapäisestä majoituksesta kirjallisesti vähintään 2 viikkoa ennen majoittamisen alkamista.
- Jos rakennuksessa majoitutaan, on pelastussuunnitelmassa huomioitava tilapäinen majoittuminen ja sen aiheuttamat riskit. Pelastussuunnitelmassa on oltava ohjeet siitä, miten tilapäismajoitus voidaan järjestää rakennuksessa turvallisesti.
- Tilapäismajoitukseen saa käyttää ainoastaan normaaleja huone-, luokka- ja liikunta-tiloja. Fysiikan-, kemian-, puu-, metalli- ja tekstiililuokkia tai laboratorioita ei saa käyttää tilapäismajoitukseen.
- Pienissä tiloissa kuten luokahuoneissa on oltava yhtä henkilöä kohden 3 m² tilaa. Yli 200 m² tiloissa, kuten juhla- ja liikuntasaleissa on tilaa varattava 10 m² yhtä majoittujaa kohden. Majoituskäytössä olevien huoneiden oviin on merkittävä suurin sallittu majoittuvien määrä.
- Palovaroittimet on oltava jokaisessa majoitustilassa sekä uloskäytävillä. Palovaroittimen valvoma alue on enintään 60 m² yhtenäistä tilaa. Käytävillä palovaroittimien etäisyys toisistaan saa olla korkeintaan 12 m.
- Mikäli rakennuksessa on automaattinen paloilmoitinjärjestelmä, on selvitettävä, onko tila varustettu savu- vai lämpöilmaisimin. Jos majoituskäytössä olevissa tiloissa on lämpöilmaisimet, tulee ne vaihtaa savuilmaisimiin tai asentaa palovaroittimet. Hälytysäänen kuuluvuus tulee varmistaa.
- Kohteessa on oltava pelastusviranomaisen määräämä alkusammutuskalusto. Päivystyspisteessä on oltava yksi ylimääräinen sammutin sekä ensiapuvälineet.
- Rakennuksissa, joissa ei ole kerrososastointia majoitutaan ainoastaan ensimmäisessä kerroksessa.

- Majoitustiloista on oltava kaksi toisistaan riippumatonta, riittävän leveää uloskäytävää, varustettuna määräysten mukaisilla poistumisopasteilla. Uloskäytävät on oltava vapaat. Poistumisovet tulee saada sisältäpäin auki ilman avaimia.
- Majoitustiloista, joista ei pääse poistumaan kahta, toisistaan riippumatonta reittiä on oltava yksi helposti avattavissa oleva ikkuna varatienä (varatien mitat: korkeus vähintään 600 mm, leveys vähintään 500 mm sekä korkeuden ja leveyden summa on vähintään 1500 mm). Varatieikkuna on varustettava kiintopainikkeella ja poistumisopasteella. Varatie on hyväksyttävä poistumisreitti ainoastaan ensimmäisestä kerroksesta.
- Majoitustilat on tarkoitettu ainoastaan majoittumista varten. Majoitustiloissa ei saa tupakoida, polttaa kynttilöitä, valmistaa ruokaa tai keittää (vettä, kahvia tms.).
- Majoitushuoneiden ovissa on oltava kartta kerroksen uloskäytävistä ja alkusammutuskaluston sijainnista, toimintaohjeet palo-, onnettomuus- ja sairauskohtaustilanteisiin sekä kohteen tarkka osoite. Ohjeisiin on liitettävä myös valvojen yhteystiedot.
- Yöaikaan valvojia on oltava vähintään kaksi. Toisen valvojista on kierrettävä majoitustiloissa. Päivystyspisteen tulee olla sisääntuloaulassa. Jos majoittujia on alle 30, riittää yksi valvoja. Valvoja on oltava helposti tunnistettavissa (huomioliivi).
- Valvojen on pidettävä päiväkirjaa tapahtumista.
- Vähintään toisen valvojista on oltava kohteen henkilökuntaan kuuluva, tai muutoin kohteen hyvin tunteva henkilö.
- Valvojat on perehdytettävä rakennuksen sekä tilaisuuden pelastussuunnitelmiin.
- Valvojilla on oltava tiedot majoittuneiden lukumäärästä sekä lista majoittujista ja heidän yhteystietonsa.
- Valvojilla tulee olla puhelin ja käsivalaisin.
- Pelastusviranomaisen tulee hyväksyä tilat tilapäismajoituskäyttöön, jolloin tarvittaessa tarkastuksen suorittaja voi määrätä myös muita turvallisuuden kannalta tarpeellisia ehtoja majoitukselle tai antaa helpotuksia perustellusta syystä. Pelastusviranomaisen voi kieltää majoituskäytön turvallisuussyistä.

HUOMIOTAVA SEURAAVAT TURVALLISUUSASIAT

- Palo-ovet on pidettävä suljettuina, ellei niitä ole varustettu automaattisella suljinlaitteistolla.
- Pelastusyksiköillä on oltava vapaa pääsy riittävän lähelle rakennusta. Pelastustiet on merkittävä ja valvottava, ettei pelastusteilteille pysäköidä autoja.
- Rakennusten vieressä ei saa säilyttää ylimääräistä palokuormaa, kuten vaihtolavoja tai roskalaatikoita yms.

PELASTUSSUUNNITELMA

TILAPÄISMAJOITTUMINEN

22 / 9 / 20 10

KYMENLAAKSON PELASTUSLAITOS
SAAPUNUT 23.9.10
DNRO 20/2010

1. MAJOITTUMISEN PERUSTIEDOT

1.1 Majoituspaikka:

**Kymenlaakson ammattikorkeakoulu, sosiaali- ja terveysalan kampus, Kotka
Takoiantie 1, 48220 Kotka**

1.2 Majoituspaikan kuvaus:

Koulun luokkatila 205 ja 206

1.3 Majoituksen järjestäjän yhteystiedot: (toiminnan harjoittaja, seura, koulu tai muu yhteisö)

Ensihoitajaopiskelijaryhmä Eh07, opinnäytetyöryhmä: ensihoitajaopiskelijapäivät

1.4 Majoituksen ajankohta, sekä alkamisen ja päättymisen kellonajat:

6.10.10 kl 15:00- 7.10.10 kl 10

1.5 Majoittujien määrä:

50-80 (100) henkilöä

2. TILAPÄISMAJOITTUMISEN VASTUU- JA TURVALLISUUSHENKILÖT

2.1 Majoittamisen päävastaava, nimi- ja yhteystiedot:

Viivi kainlauri, p. 050 331 6086

2.2 Muut vastuuhenkilöt ja järjestyksen valvojat:

**Elina Jaakkola p. 040 755 2942
Anniina Åke p. 040 717 6836**

2.3 Ensiapu ja pelastushenkilöt:

**Ensiapu: Elina Jaakkola p. 040 755 2942
Pelastushlöt: Anniina Åke p. 040 717 8836**

3. TURVALLISUUSJÄRJESTELYT

3.1 Alkusammutusjärjestelyt, sammuttimien määrä, laatu ja sijoitus:

**Alkusammutusvälineistö (jauhesammuttimet 6kg sekä pikapaloposti)
Jauhesammuttimia 4kpl, pikapalopostit 5kpl, siirrettävät jauhesammuttimet 2 kpl.**

3.2 Poistumisjärjestelyt majoitukseen käytettävistä tiloista:

Merkitty poistumistie.

4. TILAPÄISMAJOITTUMISESSA MAHDOLLISESTI ESIINTYVÄT ONNETTOMUUS- TAI VAARATILANTEET, MITEN NIITÄ VOIDAAN ENNAKOLTA VARAUTUMALLA ESTÄÄ SEKÄ SELVITYS MINKÄLAISIIN TOIMIIN ON RYHDYTTY MAHDOLLISEN ONNETTOMUUDEN SATTUESSA

4.1 Tulipalo:

Alkusammutusvälineistö varattu ja huollettu. Pelastautumisreitit kunnossa, toimivat palovaroittimet. Tulenteko kielletty koko alueella, savuton kampus. Palo-osastointi kunnossa.

4.2 Tapaturma tai sairauskohtaus:

Ea-koulutettu henkilöstö

4.3 Muu mahdollinen onnettomuusuhan aiheuttava vaaratekijä:

**Vartiointipalvelu käytössä (securitas).
Koulun tilat lukittu, kulunvalvonta järjestetty. Lista majoittuneista kulunvalvonnassa.**

5. MUUTA HUOMIOITAVAA

5.1 Liikenteen järjestelyt:

Ei erityistä.

5.2 Pysäköinnin järjestelyt:

Koulun parkkitilat, ei erityistä.

5.3 Tilapäiset rakenteet majoittumisen aikana:

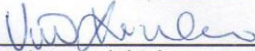
Ei tilapäisrakenteita.

Pelastussuunnitelma on toimitettava pelastusviranomaisen hyväksyttäväksi riittävän ajoissa ennen yleisötilaisuutta.

Pelastusviranomaiselle on varattava tilaisuus tarkastaa yleisötilaisuuden turvallisuusjärjestelyt ennen tilaisuuden aloittamista.


Allekirjoitukset ja nimen selvennykset

Aika ja paikka: Kotkassa 22.9.2010



Tapahtuman johtaja
KYMENLAAKSON PELASTUSLAITOS

Ilkka Pehkonen
palotarkastaja
044-702 6221


Tapahtuman turvallisuudesta vastaava

Pelastusviranomainen
(Allekirjoitus ja leima)



LIITTEET TARVITTAESSA mm.

Karttaliite, josta selviää alkusammutuskaluston paikat, ensiapupaikat ja ensiapuvälineiden sijoituspaikat, kokoontumis- /evakuointipaikat, poistumistiet alueelta, sähköpääkytkin, pelastustiet, lähialueen pysäköintijärjestelyt sekä esiintymislavan ja yleisön paikat ja muu tarpeellinen informaatio.

HÄTÄNUMEROT:

Pelastustoimi	112
Sairaankuljetus	112
Poliisi	112

Hätäpuhelu ohjautuu suoraan hätäkeskukseen, kerro selvästi ja rauhallisesti:

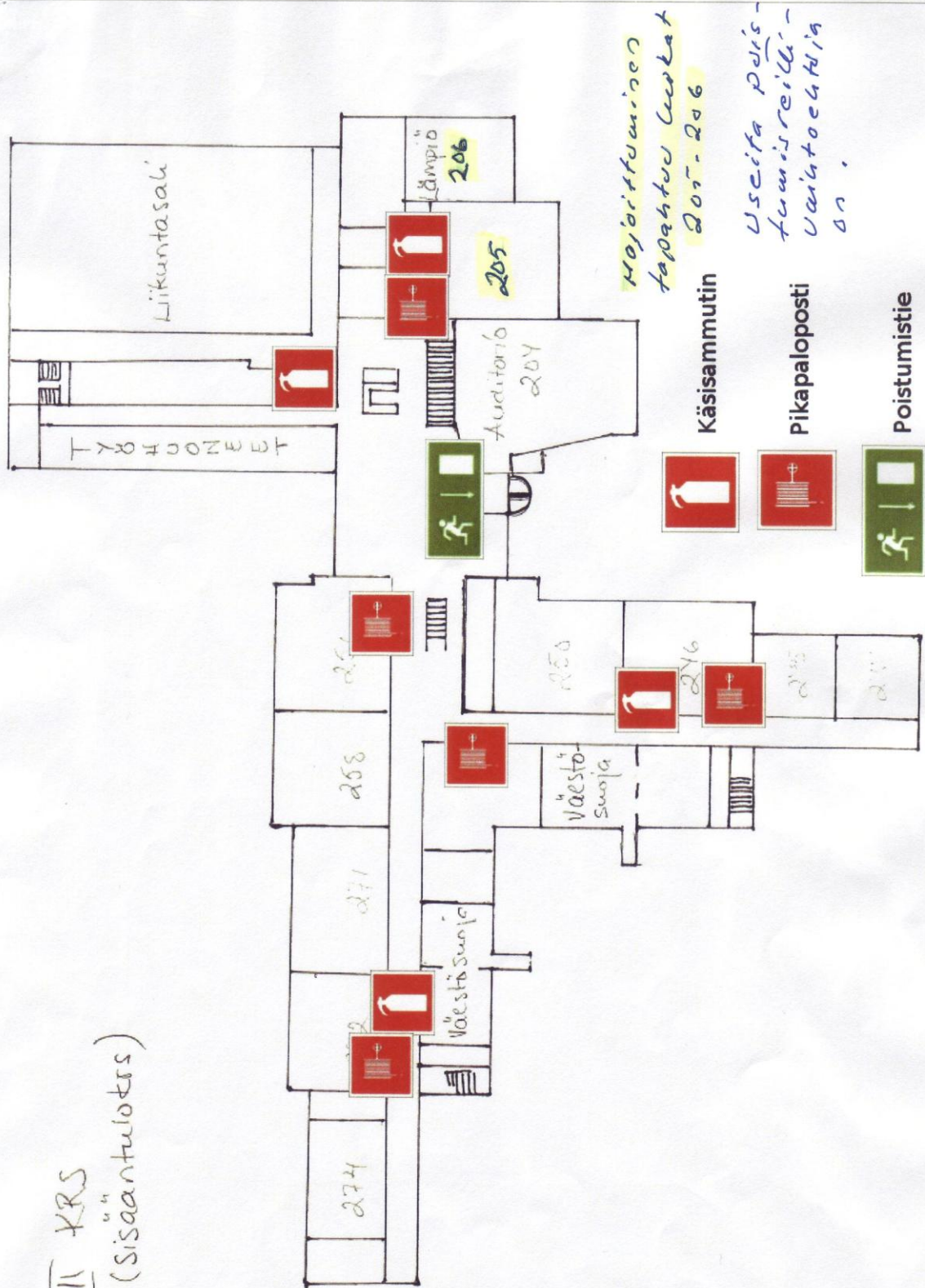
- kuka olet ja mistä soitat
- mitä on tapahtunut
- missä on tapahtunut
- onko ihmisiä vaarassa tai loukkaantunut
- vastaa hälytyspäivystäjän kysymyksiin
- sulje puhelin saatuasi siihen luvan

*Palotarkastus tilapäistä mainittomista
varten tehty 22.9.2010.*

Läsnä:

*Hanna Salonen / turv. päällikö / KYAMK, teru.
Viivi Kainlahti, opiskelijä / turv. vastaaja / KYAMK
maioittomien ala*

II KRS
(sisäntulotrs)



TIEDOTE POLIISILLE YLEISÖTAPAHTUMASTA
TELEKOPION KANSILEHTI



KYMENLAAKSON PELASTUSLAITOS

23.9.2010

Vastaanottaja: Poliisi
Kotkan kihlakunnan poliisilaitos

Seija Anttila

Fax: 071 873 5510

Lähetäjä: Palotarkastaja Ilkka Pehkonen

Kymenlaakson pelastuslaitos
Takojantie 4
48220 KOTKA

Fax:

Puhelin: 044 702 6221

Sivuja yht. 1 + 4

Viesti: Ensihoitajaopiskelijapäivät 6-7.10.2010
Majoituspaikka KYAMK / sosiaali- ja terveystieteiden kampus, os.
Takojantie 1 48220 KOTKA

- pelastussuunnitelma

HENKILÖTIETOLOMAKE ENSIHOITAJAOPISKELIJAPÄT

NIMI: _____ SOTU: _____

KOTIOSOITE: _____

Puh.NRO: _____

KOULU: _____

LÄHIOMAINEN (+puh.nro.): _____

Tiedot jäävät vain järjestäjien tietoon!

HUOMIO!!

Koulullamme järjestetään
ensihoitajaopiskelijapäivät 6.-
7.10.2010 ja paikalle odotetaan
noin sataa vierailijaa. Pyrithän
saapumaan kouluun
mahdollisuuksien mukaan
julkisilla kulkuneuvoilla ja
kimppakyydeillä, jotta pitkän
matkan takaa saapuvat
vierailijat saavat autonsa
parkkiin, kiitos!

Ensihoitajaopiskelijapäivien mielipidekysely

Hyvä ensihoitajaopiskelijapäiville osallistuja!

Haluamme tietää Teidän mielipiteenne järjestämistämme opiskelijapäivistä. Kysymme muutamaa osa-aluetta päiviin liittyen ja antamamme palaute on meille tärkeitä, jotta opiskelijapäiviä voidaan kehittää jatkossa. Samalla saamme myös tietoa missä onnistuimme ja missä emme. Vastaaminen ei vie kuin hetken, joten toivomme kaikkien osallistuvan kyselyyn. Kiitos osallistumisesta!

Seuraavissa kysymyksissä käytetään vastausvaihtoehtoa asteikolla 1 – 5. Numero 1 tarkoittaa täysin eri mieltä, nro 2 eri mieltä, nro 3 en osaa sanoa, nro 4 samaa mieltä ja nro 5 täysin samaa mieltä. Rastita numeroista paras vaihtoehto kysymykseen.

1. Ensihoitajaopiskelijapäivien luennot olivat mielenkiintoiset ja päiviin sopivat?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Opiskelijapäivät olivat järjestetty huolellisesti ja asiaan kuuluvasti?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Välineistöesittelyt (kuten kenttälääkintä) sekä ns. ”ständit” olivat mukava lisä opiskelijapäiviä?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Ensihoitajapäivien iltaohjelma ja loppubileet olivat mukavat ja hyvin järjestetyt?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Jos ensihoitajapäivät järjestettäisiin Kotkassa uudelleen, voisin osallistua niihin uudemman kerran?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Kerro vielä lyhyesti opintopäivien ruusut ja risut

Ruusut: _____

Risut: _____

Arvioi vielä lopuksi kokonaisuudessaan ensihoitajaopiskelijapäivät kouluarvosanalla asteikolla 1 – 10? _____