



LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU

Uuden edellä

Turvallisuuden kehittämishanke Hakarinteen peruskoulussa

Anis, Daniel

Piirainen, Ilkka

2011 Leppävaara

Laurea-ammattikorkeakoulu
Leppävaara

Johdanto opinnäytetyöhön ja yhteenveto

Anis, Daniel. Piirainen, Ilkka
Turvallisuusalan koulutusohjelma
Opinnäytetyö
Toukokuu, 2011

Laurea-ammattikorkeakoulu
Leppävaara
Turvallisuusalan koulutusohjelma

Tiivistelmä

Anis, Daniel. Piirainen, Ilkka

Turvallisuuden kehittämishanke Hakarinteen peruskoulussa

Vuosi	2011	Sivumäärä	91
-------	------	-----------	----

Opinnäytetyön taustalla ovat Jokelan ja Kauhajoen kouluampumistapaukset ja niiden herättämä yhteiskunnallisen huomion keskittyminen näihin vakaviin tapahtumiin. Projektiryhmän tavoitteena oli täydentää Hakarinteen koulun turvallisuussuunnitelmaa siten, että se ottaisi huomioon myös kouluampumistapaukset. Tähän tuli myös selkeä pyyntö opinnäytetyön tilaajalta.

Työ on toteutettu portfolio muodossa. Tuotoksena syntyi kolme kansiota, joista yksi palautetaan Hakarinteen koululle, toisessa selvitetään projektin eri vaiheita ja opiskelijoiden oppimisprosessia ja kolmas sisältää teoriaosuuden, joka palautetaan Laurea ammattikorkeakouluun julkaistavaksi.

Kouluampumisia on käsitelty laajasti eri medioissa sekä koti- että ulkomailla kuluneiden kahden vuosikymmenen aikana. Suoranaista toimintaohjetta kouluampumistilanteita varten ei ole valmiina oppilaitoksia varten. Toistaiseksi kirjallisuuslähteistä löytyvät ohjeistukset käsittelevät ennaltaehkäisevää toimintaa ja jälkihoitoa.

Hakarinteen peruskoulun turvallisuussuunnitelmaan haluttiin ennen kaikkea toimintamalli mahdollisen kouluampumistapauksen varalta. Ennaltaehkäisy ja jälkihoito rajattiin tämän opinnäytetyön ulkopuolelle.

Portfolio on jaettu kolmeen kansioon. Kansiot on nimetty seuraavasti:

1. Opinnäytetyö
2. Hakarinteen koulu turvallisuusohjeet
3. Opinnäytetyön taustaa

Opinnäytetyö - kansioon on koottu materiaalia Laurea ammattikorkeakoulua varten. Tämä materiaali ei päädy Hakarinteen koululle. Kansio sisältää seuraavat dokumentit:

- Kyselylomake Hakarinteen koulun opettajille
- Ohje kouluampumisen varalle Hakarinteen koululle (toimintaohje)
- Mediatiedote
- Opinnäytetyö ja kohteen taustaa (sisältää Hakarinteen koulun tietoja, sekä kiinteistössä pidetyn pelastusharjoituksen kulun valokuvien kerrottuna)
- Turvallisuuden kehittämishanke Hakarinteen peruskoulussa

Hakarinteen koulu turvallisuusohjeet - kansio sisältää työn tilaajalle toimitettavan materiaalin.

- Koulutusmateriaalin Hakarinteen koululle
- Hakarinteen koulun turvallisuussuunnitelman kehitysehdotuksia
- Ohje kouluampumistapauksen varalle
- Vartiointiohje Hakarinteen koululle

Koulutusmateriaali on Hakarinteen koulun käyttöön tarkoitettu runko, jota koulun suojelujohdaja voi muokata ja päivittää vuosittaisiin tarpeisiinsa. Työn tilaaja on sitoutunut turvallisuussuunnitelman päivittämiseen. Työn yhtenä tavoitteena on ohjeistaa tilaajaa turvallisuussuunnitelman päivittämisessä.

Opinnäytetyön taustaa - kansioon on koottu materiaalia ja taustatietoa opinnäytetyön etene-
misen eri vaiheista. Opinnäytetyö on muokkaantunut nykyiseen muotoonsa pitkällisen proses-
sin ja jatkuvan kehitystyön tuloksena.

Tutkimuksen edetessä päädyimme seuraaviin aihe-alueisiin, joita käsittelemme opinnäyte-
työssä:

1. Kouluampumis-uhka
2. Koulutusmateriaalin tuottaminen opetuslaitoksen henkilöstölle
3. Turvallisuussuunnitelman päivittäminen

Kyselyn ja yksilöhaastattelun pohjalta tärkeimmäksi kehityskohdaksi nousi turvallisuussuunni-
telmasta puuttunut kouluampumisuhkaa käsittelevä osio, sekä koulutusmateriaali, jolla henki-
löstön turvallisuustietoutta voidaan parantaa.

Tiedonhankinnassa käytettiin: Laurus-tietokantaa, kirjallisuuskatsausta.

Opinnäytetyö löytyy Laurea Leppävaara opintotoimistosta muistitikulle tallennettuna.

Sisällys

1	Opinnäytetyön yhteenveto.....	6
---	-------------------------------	---

1 Opinnäytetyön yhteenveto

Opinnäytetyön tavoitteena oli täydentää Hakarinteen koulun turvallisuussuunnitelmaa puuttuvien osa-alueiden osalta. Toimeksiantaja halusi ohjeistuksen kouluampumistapauksen varalta, sekä koulutussuunnitelman Hakarinteen koulun opettajille. Ohjeistus kouluampumisen varalle osoittautui erittäin haastavaksi, mutta mielenkiintoiseksi aihealueeksi. Lähdemateriaalia on erittäin paljon ja vaati erittäin pitkää ja huolellista perehtymistä.

Yhtenä haasteena projektiryhmä koki vastaavanlaisten ohjeistusten puutteen. Aihepiiristä löytyy paljon lähdemateriaalia mutta kuten työssä todetaan, ei valmiita ohjeistuksia kouluampumisen varalta ole otettu käyttöön. Yhtenä syynä tähän on se, että mikään taho ei uskalla julkisesti esittää toimintaohjetta, peläten mahdollisia todellisen kouluampumistilanteen oikeudellisia seuraamuksia.

Koulutusmateriaalin osalta projektiryhmä toteutti työn tilaajan pyynnön. Tuotoksena syntyi oppilaitoksen vuosittaisiin turvallisuuskoulutuksiin suunnattu materiaali, jota koulun turvallisuussuunnitelmasta vastaava henkilö voi päivittää ja käyttää opetushenkilöstön kouluttamiseen.

Koimme työn edistymisen kannalta suurimpana haasteena tuotetun materiaalin runsauden, sekä projektiin käytetyn ajan venymisen. Työn tuottaminen portfoliona helpotti materiaalin jäsentelyä, sekä edesauttoi projektin etenemistä loppuvaiheessa huomattavasti.

Opinnäytetyö projekti opetti työn tekijöille paljon projektityöskentelystä, sekä tieteellisen tutkimuksen tekemisestä. Jälkikäteen ajateltuna portfolio olisi ollut alun perinkin tähän työhön paras esitysmuoto. Olisimme voineet hyödyntää monipuolisesti multimediaa työn lopputuloksessa, jos olisimme jo suunnitteluvaiheessa päättäneet tuottaa portfolio muotoisen opinnäytetyön. Tuotoksesta olisi tullut vielä monitahoisempi, ja työn vaiheiden kuvaus olisi ollut helpompaa. Analysoimme työtämme ja olisimme tehneet seuraavat muutokset:

- Haastattelut yksilohaastatteluina, tallennettuina äänitiedostoiksi
- Poistumisharjoitus kuvattuna videotallenteena
- Työn kohteen esittely multimediatiedostona, videotallenne linkitetty pohjakuviin

Loppuun haluamme todeta, että projekti oli kokonaisuudessaan haastava, mutta opettavainen. Projektityöskentely sopi työskentelytyyliimme erinomaisesti. Oppimisprosessin kautta osaisimme tehdä työn tämänhetkisellä tietopohjalla huomattavasti paremmin ja pystyisimme välttämään kohtaamamme ongelmat paremmin. Kaikesta huolimatta projektiryhmä on tyytyväinen lopulliseen tuotokseen.