

| Heltech/Haaga/auto-osasto                   |   | Osaamiskartta                      |   | ROOLIT JA OSAAMISEN TAVOITETASOT |             |          |           |        |         | Tärkeys  | tärkeimmät |
|---|---|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------|----------|-----------|--------|---------|----------|------------|
| opettajan osaaminen                         |   | opettajan osaamisen kuvaus         |   | auto                             | varaosa     | pienkone | oman työn | vuonna |         |          |            |
| Pedagoginen osaaminen                       |   | copyright Tapio Jalonen, 18.4.2010 |   | asennus                          | korikorjaus | maalauk  | myynti    | myynti | korjaus | kannalta | 2010       |
| Oppiminen                                   |   |                                    |   |                                  |             |          |           |        |         |          |            |
| oppiminen ja ongelmanratkaisu               | osaa ohjata erilaisia opiskelijoita: suunnittelemaan ja organisoimaan opiskeluaan, motivoitumaan opiskelemaan ja kehittämään itseään, hankkimaan aktiivisesti ja itsenäisesti tietoa, arvioimaan itseään ja työtään, ratkaisemaan ongelmia, tekemään valintoja ja päätöksiä sekä toimimaan joustavasti ja innovatiivisesti  | 4                                  | 4 | 4                                | 4           | 4        | 4         | 4      |         |          |            |
| didaktiikka eli opetusoppi                  | osaa myös yhdessä kolleegojensa kanssa suunnitella, toteuttaa ja kehittää opetustansa eri menetelmin ja välinein joustavasti huomioiden erilaiset oppimistyyli ja tukien opiskelijan itseohjautuvuutta. Projektioppiminen on laajasti käytössä.   | 4                                  | 4 | 4                                | 4           | 4        | 4         | 4      |         |          |            |
| opetuksen suunnittelu- ja toteutus sekä ops | osaa tutkintonsa opsin sekä suunnitella ja toteuttaa yhdessä kolleegojen kanssa opetuksen sen pohjalta sekä kehittää opsia ja uusia tutkinnon osia sekä toteutus- ja oppimistapoja ja -ympäristöjä  | 4                                  | 4 | 4                                | 4           | 4        | 4         | 4      |         |          |            |
| työssäoppiminen                             | osaa suunnitella, toteuttaa, ohjata, arvioida ja dokumentoida työssäoppimista yhteistyössä opiskelijan, kolleegojen ja työelämän kanssa   | 3                                  | 3 | 3                                | 3           | 3        | 3         | 3      |         |          | X          |
| arviointiosaaminen                          | osaa oppimisen ja osaamisen arvioinnin, ohjata itsearviointiin sekä tuntee arviointikriteerit ja -kohteet sekä taitovaatimukset ja osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ammattiosaamisen näytöt yhdessä näyttöpaikkojen ja opiskelijan kanssa sekä käyttää suunnitteluun ja dokumentointiin tarvittavia atk-järjestelmiin.   | 3                                  | 3 | 3                                | 3           | 3        | 3         | 3      |         |          |            |
| erityispedagogiikka                         | osaa tunnistaa, raportoida ja huomioida opetuksessa vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästymisen, tunne-elämän häiriön tai muun syyn takia integroidut erityisopiskelijat, tunnistaa ja huomioida yleisimmät oppimisen esteet, oppimisvaikeudet ja yksilölliset tarpeet, tuntee tukimahdollisuudet sekä osaa olla mukana hojksin tekemisessä ja toteutumisessa   | 4                                  | 4 | 4                                | 4           | 4        | 4         | 4      |         |          |            |
| aikuiskoulutus                              | osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää näyttötutkintoja ja valmistavaa koulutusta, oppisopimuskoulutusta sekä muuta aikuiskoulutusta yhteistyössä eri tahojen kanssa. Ntm on taso 5.   | 1                                  | 1 | 1                                | 1           | 1        | 1         | 1      |         |          |            |
| Ohjaus ja tuki                              |   |                                    |   |                                  |             |          |           |        |         |          |            |
| kasvatus                                    | osaa ohjata ja luoda edellytyksiä erilaisten opiskelijoiden monipuoliselle kehitykselle ja kasvulle hyviksi ja tasapainoisiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi yhteistyössä huoltajien ja henkilöstön kanssa sekä olla aito, kannustava, tukeva ja empaattinen kasvattaja, joka osaa kehittää erilaisissa opiskelijoissaan myönteistä minäkuvaa ja hyvää itsetuntoa | 4                                  | 4 | 4                                | 4           | 4        | 4         | 4      |         |          | X          |
| opinto-ohjaus                               | osaa kertoa eri koulutuksista, jatko-opinnoista, oman opiskelun rakenteesta, valinnan mahdollisuuksista ja tukipalveluista sekä ohjata ja seurata valinnaisuuksia, tukitarpeita sekä hopsin tekemistä ja toteutumista   | 3                                  | 3 | 3                                | 3           | 3        | 3         | 3      |         |          |            |
| opiskelijan ohjaus                          | osaa ohjata ja tukea opinnoissa ja kasvussa erityisesti niitä, joilla on elämänhallinnan- tai oppimisvaikeuksia tai poissaoloja sekä ohjaa kaikkia noudattamaan yhteisiä käyttäytymissääntöjä ja toimintatapoja sekä osaa toimia konflikti- ja ongelmatilanteissa   | 3                                  | 3 | 3                                | 3           | 3        | 3         | 3      |         |          |            |
| opiskelijahuolto-osaaminen                  | osaa kertoa ohjaus- ja tukipalveluista, ohjata niihin opiskelijoita ja toimia rakentavasti opiskelijan eduksi yhteistyössä ohjaus- ja tukipalveluiden sekä kodin kanssa   | 3                                  | 3 | 3                                | 3           | 3        | 3         | 3      |         |          |            |

| Substanssiosaaminen                                |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| autoalan yleisosaaminen                            | osaa ohjata oppimaan/osaa oman opetusalueensa kannalta autoalan asiakaspalvelun, kuluttajasuojan, lainsäädännön, tarvittavan sanaston, ympäristönsuojelun, työturvallisuuden ja käyttää autotalon tieto- ja viestintäjärjestelmiä sekä ymmärtää laadun ja yrittäjyyden merkityksen  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| Ajoneuvoasennus                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| auton huoltaminen                                  | osaa ohjata oppimaan/osaa auton määräaikaishuollon ja hallitsee sen perustana olevan tiedon, laitteet ja työvälineet ja osaa jakopäähuollon, jarrujen huolto-osien vaihdon, rengastyön, korroositarkastuksen sekä korihuollon   | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |   |
| moottoripyörän huoltaminen                         | osaa ohjata oppimaan/osaa moottoripyörän määräaikaishuollon ja hallitsee sen perustana olevan tiedon, laitteet ja työvälineet ja osaa jakopäähuollon, jarrujen huolto-osien vaihdon, rengastyöt, korroositarkastuksen sekä korihuollon  | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |   |
| auton korjaaminen                                  | osaa ohjata oppimaan/osaa auton kokonaisrakenteen ja järjestelmien toimintatavat, hallitsee töiden perustana olevan tiedon, laitteet, työvälineet ja työprosessit sekä jarrujen, pyöräntuennan, kytkimen, vetonivelen, asentokulmien, ajovalojen, käynnistinmoottorin ja latausgeneraattorin vianhaun ja korjauksen tai vaihdon, diagnosoida kannentiivistevaurion, tehdä katsastustarkastuksen, sähköiset perusmittaukset, pakokaasumittaukset sekä moottorin mekaanisen kuntotarkastuksen ja korjaustarpeen määrittelyn sekä sähköisen vianhaun ja käyttää kytkentäkaavioita. | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |   |
| moottorin ja voimansiirron huolto ja korjaus       | osaa ohjata oppimaan/osaa moottorin ja voimansiirron öljyvuotojen korjauksen sekä niiden ohjausjärjestelmien vian haun ja korjauksen, polttoainelaitteiden vian haun ja korjauksen, moottorin apulaitteiden vaihdon ja korjauksen, moottorin huollon sekä kytkimen ja nivelakseliston korjauksen.   | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |   |
| sähkövarusteiden mittaus ja korjaus                | osaa ohjata oppimaan/osaa mittaus- ja testauslaitteiden käytön, sähkövarusteiden testauksen ja korjauksen sekä korjausohjeiden ja kytkentäkaavioiden hyödyntämisen ja hallitsee töiden perustana olevan tiedon  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | X |
| auton lisävarustetyöt                              | osaa ohjata oppimaan/osaa lisävarusteiden asentamisen. Lisävarusteita ovat esim. vetokoukut, korisarjat, lisävalot, peruutustutkat, vakionopeussäätimet, varashälyttimet, keskuslukitukset, navigaattorit, soittimet ja erilaiset mukavuus- ja viihdelaitteet sekä hallitsee töiden perustana olevan tiedon   | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |   |
| rengastyöt   | osaa ohjata oppimaan/osaa rengasalan eri ajoneuvojen tuotteet, palvelut, säädökset, vianmäärityksen ja rengastyöt   | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |   |
| kuorma-auton alusta- ja hallintalaitteiden korjaus | osaa/osaa ohjata oppimaan paineilmajarru- ja jousitusjärjestelmän rakenteen ja korjauksen, lehtijousen vaihdon, akselisto tuennan korjauksen, asentokulmien mittaukset ja säädöt sekä pyörän navan korjauksen ja laakereiden vaihdon  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| paineilmajarrujen testaus ja korjaus               | osaa ohjata oppimaan/osaa paineilmajarrujärjestelmän toiminnan ja jarrujen korjauksen, sovitussajon ja viranomaismääräykset   | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| hydrauliikka- ja pneumatiikkajärjestelmien korjaus | osaa ohjata oppimaan/osaa hydrauliikka- ja pneumatiikkajärjestelmien yleiset toimintaperiaatteet, piirrosmerrat, järjestelmäkaavioiden luvun, huollon ja korjaustöitä, paine- ja virtausmittaukset, öljylaatujen valinnan sekä vianetsinnän ja esiohjauksen periaatteet.  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |   |

| Autokorinkorjaus                         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| pintavauriotyöt                          | osaa ohjata oppimaan/osaa pintaosien korjausarvion, vaihdot, liitoksen, sovituksen, korjauksen, oikaisun, pohjustuksen ja korroosiosuojauksen erilaisilla materiaaleilla, tunnistaa ja tehdä liitokset eri menetelmin, vaihtaa lasit, tunnistaa ja korjata muoviosat sekä irroittaa, purkaa, koota ja kiinnittää korjauksen yhteydessä muita osia ja hallitsee työn perustana olevan tiedon | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |
| mittaus- ja korivauriotyöt               | osaa ohjata oppimaan/osaa vaurioanalyysin, eri työmenetelmät ja kustannusarvion sekä kattavasti korin mittauksen, korinoikaisulaitteiden käytön, korin ja rungon oikaisun ja eri materiaalien käyttäytymisen sekä hallitsee töiden perustana olevan tiedon ja säädökset.  | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| auton turvavarustetyöt                   | osaa ohjata oppimaan/osaa turvajärjestelmien toiminnan ja tarkastukset, käsitellä pyrotekniikkaa sisältäviä laitteita, saattaa ennalleen tai vaihtaa turvatekniset laitteet, tunnistaa aktiivisen ja passiivisen turvallisuuden kohteet.  | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |
| auton korin sähkövarustetyöt             | osaa ohjata oppimaan/osaa korin sähkövarusteiden vianetsinnän, vaihdon ja korjaukset sekä yleismittarin käytön ja omaa kokonaiskäsityksen korin sähkölaitteista sekä sähkön ja elektroniikan perusteista  | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | X |
| Automaalaus                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
| pohjustustyöt                            | osaa ohjata oppimaan/osaa käyttää kustannusarvioita, tarvittavia materiaaleja ja työvälineitä sekä tehdä auton suojauksen, pintavaurion oikaisutyön, hionnan, pohjustuksen, ruiskutuksen ja korroosioneston sekä hallitsee työn perustana olevan tiedon.  | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |   |
| ruiskumaalaustyöt                        | osaa ohjata oppimaan/osaa käsitellä, puhdistaa ja varastoida työvälineitä ja materiaaleja, hakea ja käyttää ohjeita, löytää silmämääräisesti värisävyn, sävyttää, ruiskuttaa, häivyttää, korjata virheet ja viimeistellä  | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |   |
| eri materiaalien korjaus- ja maalaustyöt | osaa ohjata oppimaan/osaa eri muovien perusominaisuudet, niiden korjauksen, esikäsittelyn, pohjustuksen ja maalauksen eri menetelmillä  | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | X |
| kuviomaalaustyöt                         | osaa ohjata oppimaan/osaa teipata ja maalata raidoituksia, tehdä kuvia mallineen avulla, tehdä ja kiinnittää tarratekstejä sekä tehdä tehoste- ja monikerrosmaalauksia  | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |   |

| Automyynti   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| myynti ja tuotetuntemus                                | osaa ohjata oppimaan/osaa auto- ja varaosamyyntiä ohjaavat säädökset ja sopimukset, henkilökohtaisen myyntityön ja kauppatapatuman vaiheet, tarjota asiakaslähtöisiä ratkaisuja, tehdä katelaskennan perusteella kauppvoja ja osaa ajoneuvotekniikkaa siten, että pystyy selittämään asiakkaalle tekniset termit, arvioida vaihtoyksikön teknisen kunnan aistihavainnoilla ja myydä lisävarusteita   | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |   |
| markkinointi ja asiakaspalvelu                         | osaa ohjata oppimaan/osaa osallistua markkinointiin, tehdä markkinointisuunnitelman, käyttää markkinointikanavia, käyttäytyä, pukeutua, ylläpitää ja hyödyntää esteettistä myyntiympäristöä ja ymmärtää imagon merkityksen   | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |   |
| osto- ja hankintatoiminta                              | osaa ohjata oppimaan/osaa neuvoa asiakasta ajoneuvoteknisissä ja varusteluasioissa, selittää asiakkaalle ajoneuvon tekniikkaa, tehdä ajoneuvon pienehköt huoltotyöt ja kuntotarkastuksen ja siihen liittyvän kustannusarvion, tuntee ajoneuvomyyntiin logistiikkaa ja inventaarion sekä hallitsee ajoneuvovaraston taloudelliset perusasiat  | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 |   |   |
| ajoneuvomyyntityö                                      | osaa ohjata oppimaan/osaa edustamansa tuotteet, atk:n käytön, asiapaperit, tilausjärjestelmä ja vaihtoautohinnoittelun, suorittaa autokaupan eri vaiheet sekä tarjota oikeaa autoa varusteineen, esitellä autotalon muut palvelut sekä hallitsee liitännäispalvelut kuten rekisteröinnin, vakuutukset, rahoituksen ja luovutuksen  | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |   |
| uusien ajoneuvojen myyntityö                           | osaa ohjata oppimaan/osaa uusien autojen ominaisuudet ja tekniikan, myydä koko mallisto asiakkaan tarpeisiin, autotalon kokonaispalvelut, hinnoitella ja tehdä tarjouksia, autokaupan katelaskennan, yhteyden pidon asiakkaaseen sekä autovaraston hallinnan ja inventaarion.  | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |   |
| käytettyjen ajoneuvojen myyntityö                      | osaa ohjata oppimaan/osaa myydä asiakkaan tarpeisiin soveltuvaa autoa ja esitellä sen yksilönä, seurata markkinahintoja ja ylläpitää markkinatietoutta, seurata asiakkaan käytössä olevia tietolähteitä ja hyödyntää niitä työssään, laskea vaihtoautovaraston tunnusluvut ja tuntee niiden merkityksen, osaa laajan malli- ja tuotetuntemuksen sekä laskea auton ja vaihtoyksikön huolto-, hoito- ja korjauskustannusten vaikutukset myynnin tulokseen. | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | X |
| hyöty- ja erikoisajoneuvojen myyntityö                 | osaa ohjata oppimaan/osaa tärkeimmät viranomaismääräykset, edustamansa ja yhteistyökumppanien tuotteet, tarjota kokonaisratkaisua asiakkaan tarpeisiin, myydä kokonaispalvelua, pitää pitkäjänteistä yhteyttä asiakkaaseen ja kumppaneihin sekä tuntee yleisimmät kuormatila- ja päällirakenneratkaisut ominaisuuksineen   | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |   |
| vapaa-ajan ajoneuvojen sekä niiden varaosien myyntityö | osaa ohjata oppimaan/osaa edustamiensa moottoripyörien, moottorikelkkojen, veneiden, mönkijöiden ja mopojen ominaisuudet ja tekniikan, myydä koko mallistoa asiakkaan tarpeisiin, esitellä konetalon kokonaispalvelut, yhteyden pidon asiakkaaseen, määritellä vaihtoyksikön kunnan ja sisäänostohinnan, löytää huoltoon ja korjaukseen tarvittavat osat hakemistoista ja neuvoa lisätarvikkeiden ja työvälineiden ostossa                               | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 |   |

| Varaosamyynti   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| varaosamyyntityö ja asiakaspalvelu                          | osaa ohjata oppimaan/osaa asiakkaan huomioimisen ja tervehtimisen, edustamiensa tuotteiden tekniikan, säädökset ja varaosaluettelot, tarvekartoituksen teon asiakkaan kuvauksen perusteella, kokonaisratkaisun esittämisen, myyntiprosessin loppuunviemisen, ylläpitää imagoa käytöksellään ja pukeutumisellaan sekä kehittää myymälän estetiikkaa  | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |   | X |
| varastonhallinta  | osaa ohjata oppimaan/osaa perusteet varastotyöstä, varastointijärjestelmistä, varastokirjanpidosta, varastohallinnasta, tilauksista ja poistoista sekä osaa inventaarion, takuukäsittelyt, vaarallisten aineiden varastoinnin ja jätelajittelun   | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |   |   |
| lisävaruste- ja tarvikemyyntityö                            | osaa ohjata oppimaan/osaa edustamiensa ajoneuvojen tekniikkaa siten, että osaa myydä lisävarusteet ja tarvikkeet sisältäen lisälämmittimet, verhoilun, valot, perävaunut, renkaat ja vanteet, poltto- ja voiteluaineet, korihuollon aineet, korivarusteet, alustojen suoja-aineet, alustasarjat ja tuunaustarvikkeet.   | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |   |   |
| rengas- ja vannemyynti                                      | osaa ohjata oppimaan/osaa määrittellä renkaiden ja vanteiden liikennekelpoisuuden ja ajoneuvokohtaisen soveltuvuuden, tarjota erilaisia vaihtoehtoja, asentaa turvallisesti renkaan vanteelle ja vaihtaa pyörät, osaa keskeiset rengasmääräykset ja osaa myös muiden kuin henkilöautojen rengasmyynnin perusteet  | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |   |   |
| Pienkonekorjaus   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| pienkoneiden korjaaminen                                    | osaa ohjata oppimaan/osaa ottaa työn vastaan ja palvella asiakasta, määrittellä yksinkertaisen pienkoneen toiminnan ja huolto- ja korjaustarpeen eri menetelmin sekä kustannusarvion ja korjaussuunnitelman vaihtoehtoiseen, tehdä yksinkertaisen pienkoneen normaalit huolto- ja korjaustyöt niihin liittyvine testauksineen ja tarkastuksineen.   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | X |
| maastoajoneuvojen, mopojen ja mopoautojen huolto ja korjaus | osaa ohjata oppimaan/osaa ottaa työn vastaan ja palvella asiakasta, määrittellä näiden pienkoneiden toiminnan ja huolto- ja korjaustarpeen eri menetelmin sekä kustannusarvion ja korjaussuunnitelman vaihtoehtoiseen, tehdä näiden pienkoneiden normaalit huolto- ja korjaustyöt niihin liittyvine testauksineen ja tarkastuksineen .  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |   |
| moottoripyörien huolto ja korjaus                           | osaa ohjata oppimaan/osaa ottaa työn vastaan ja palvella asiakasta, määrittellä moottoripyörän toiminnan ja huolto- ja korjaustarpeen eri menetelmin sekä kustannusarvion ja korjaussuunnitelman vaihtoehtoiseen, tehdä moottoripyörän normaalit huolto- ja korjaustyöt niihin liittyvine testauksineen ja tarkastuksineen .  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |   |
| venemoottoreiden ja varusteiden asennus, huolto ja korjaus  | osaa ohjata oppimaan/osaa ottaa työn vastaan ja palvella asiakasta, määrittellä venemoottoreiden ja venevarusteiden (esim. perämoottorit, sisäperämoottorit, vesijetit, ohjaus- ja voimansiirtolaitteet, pilssipumput, mittaristo, gps, valot, pyyhkimet) toiminnan ja huolto- ja korjaustarpeen eri menetelmin sekä kustannusarvion ja korjaussuunnitelman vaihtoehtoiseen, tehdä venemoottoreiden ja venevarusteiden normaalit asennus-, huolto- ja osien vaihtotyöt niihin liittyvine testauksineen ja tarkastuksineen . | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |   |
| uusien tuotteiden varustelu luovutuskuntoon                 | osaa ohjata oppimaan/osaa tehdä vastaanottotarkastuksen, purkaa lähetyksen, suorittaa pienkoneen kokoamisen säädökset huomioiden ja tehdä luovutushuollon.  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |   |

| Tieto- ja viestintäteknikka osaaminen   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| perustaidot   | tuntee tieto- ja viestintäteknikan mahdollisuuksia oppimisen ja työyhteisön toiminnan edistämiseksi sekä tuntee tietokonelaitteiston ja osaa käyttöjärjestelmän, tiedostokäsittelyn sekä tietoturvan | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| tekstinkäsittely  | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| esitysgrafiikka (PowerPoint)  | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| taulukkolaskenta  | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| sähköposti sekä pikaviestimet (mese ja skype)   | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| digi- ja digivideokuvaus sekä kuvankäsittely  | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| oppimisalusta (fronter) ja verkko-opetus  | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| internet, tiedonhaku ja sähköiset palvelut  | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| sosiaalinen media (keskeistä käyttäjien tuottama sisältö ja yhteisö esim wiki, blogi, irc, youtube, facebook)                                 | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| puhelin   | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| äänien tallennus ja toisto tietokoneella  | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| av-laitteet (esitysmateriaalin näyttö videotykillä ja tv:llä dokumenttikamerasta, tietokoneesta ja dvd-soittimesta sekä aktiivitaulun käyttö) | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| oppilashallinto (Winha, OKResurssi)   | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| henkilöstöhallinto (M2)   | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| aine- ja alakohtaiset ohjelmat  | osaa peruskäytön (1), osaa hyödyntää työssään (3), osaa kouluttaa muita, kehittää yhteisölle (5)   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

X

| Yleisosaaminen  |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| terveys, turvallisuus, toimintakyky ja työhyvinvointi | osaa ohjata itsensä ja opiskelijan: noudattamaan työyhteisön ohjeita ja huomioimaan työyhteisön turvallisuus- ja terveysnäkökohdat, tunnistamaan ja tiedottamaan vaaroista, käyttämään turvallisia työmenetelmiä, välineitä ja suojaimia ja huomioimaan ergonomian sekä edistämään työhyvinvointia. Opettaja hallitsee tilanteen edellyttämät ensiapu- ja tulityötaidot. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| vuorovaikutusosaaminen                                | osaa ohjata itsensä ja opiskelijan toimimaan tilanteen vaatimalla tavalla eri vuorovaikutustilanteissa, ilmaisemaan erilaisia näkökantoja selkeästi ja rakentavasti, toimimaan vastuullisesti, tukien, auttaen ja muita huomioiden erilaisten ihmisten kanssa ja työryhmän jäsenenä  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| media- ja viestintäosaaminen                          | osaa itse ja osaa ohjata opiskelijan tunnistamaan, havainnoimaan, tulkitsemaan sekä arvioimaan erilaisia mediatuotteita, käyttämään mediaa ja viestintäteknologiaa sekä luomaan tältä pohjalta aineistoa ja mahdollistamaan sen hyödyntäminen viestimällä monimuotoisesti ja vuorovaikutteisesti   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| eettinen osaaminen                                    | toimii itse ja osaa ohjata opiskelijan toimimaan työyhteisön arvojen, tavoitteiden ja sopimusten sekä aikataulujen mukaisesti ja noudattaa ammattietiikkaa.  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| kestävä kehitys                                       | osaa itse ja osaa ohjata opiskelijan toimimaan kestävän kehityksen ekologisten, taloudellisten, sosiaalisten sekä kulttuuristen periaatteiden ja säädösten mukaisesti  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ympäristöosaaminen                                    | osaa toimia itse ja ohjata opiskelijat toimimaan ympäristöjärjestelmän mukaisesti  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| estetiikka  | osaa tukea omalta ja opiskelijoiden osalta kulttuurien monimuotoisuuden tunnistamista, esteettisten tekijöiden merkityksen ymmärtämistä jokapäiväisessä elämässä ja ylläpitää työympäristön viihtyisyyttä kulttuurimme kauneusarvojen mukaisesti   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| työpaikkaohjaajaksi valmentaminen                     | osaa ohjata erilaisia opiskelijoita työssäoppimiseen ja ammattiosaamisen näyttöihin liittyen tunnistamaan näyttöihin sopivia työtehtäviä, neuvotella ja valmistella niiden toteuttaminen sekä perehdyttää, ohjata ja arvioida ohjattavat   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| yrittäjyys  | osaa itse ja osaa ohjata opiskelijan arvioimaan perustettavan yrityksen toimintaedellytyksiä, kehittämään kannattavan liikeidean, laatimaan liiketoiminta- ja taloussuunnitelman, hankkimaan yhteistyöyrityksen, neuvotelemaan rahoituksesta, perustamaan yrityksen ja pyörittämään sitä   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ruotsi, englanti ja muut vieraat kielet               | selviytyy tarvittaessa ruotsin ja englannin kielellä koulussa(3) tai vierailla kielillä kv-yhteistyössä(4) ja osaa opettaa useamman opintoviikon englanniksi(5)  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ryhmänohjaaja   | osaa ryhmänohjaajan tehtävät, kuten perehdyttäminen, ryhmäytytys, alkuhaastattelu, hops ja hojks, opintojen ja poissaolojen seuraaminen ja reagointi tarvittaessa, opiskelijaluettelon ylläpitäminen, yhteydenpito kotiin, todistusten tarkistaminen   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| kansainvälisyysosaaminen                              | tuntee oppilaitoksen kv-strategian ja erilaisia tapoja toteuttaa kansainvälisyyttä. Osaa ohjata opiskelijaa kv-vaihdossa ja/tai hyödyntää tieto- ja viestintäteknologiaa kansainvälistymisessä   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

X

| Organisaatio-osaaminen                          |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| arvo-osaaminen                                  | tuntee arvomme ja mitä ne avattuna työssään merkitsevät ja osaa toiminnassaan toteuttaa arvojemme mukaista toimintaa  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| kehittämisaosaaminen                            | osaa kehittää itseänsä sekä tiimiänsä ja työyhteisöä asiakastarpeiden, tavoitteiden ja tulevien osaamistarpeiden näkökulmasta ja laatujärjestelmän pohjalta seuraamalla alan kehitystä ja toimintojen arviointeja ja uudistaa työtään sekä huolehtia asiantuntijuuden jakamisesta ja hiljaisen tiedon näkyväksi tekemistä   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| tiedotusosaaminen                               | ymmärtää tiedotuksen merkityksen ja osaa laatia tilanteen vaatiman tiedotteen ja lähettää sen eri tiedotuskanavia pitkin sisäisille ja ulkoisille asiakkaille   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| projektiosaaminen                               | tuntee projektien ja hankkeiden merkityksen oppilaitoksen toiminnan kehittämisessä, tuntee projektien eri osa-alueet ja osaa toimia vastuullisesti projektin tavoitteiden mukaisesti osallistujana ja vetäjänä.   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| henkilöstöosaaminen                             | tuntee organisaation, talouden perusteet, ohjeistukset ja päätöksenteon sekä osaa osallistua rakentavalla tavalla työyhteisön toimintaan ja päätöksentekoon sekä tietää oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| yhteistoiminta-, ryhmätyö- ja tiimityöosaaminen | ymmärtää yhteistoiminnan merkityksen, tunnistaa työpaikan ryhmät sekä osallistuu ja kehittää yhteistoimintaa toimintamme edistämiseksi  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| kumppanuus-, sidosryhmä- ja verkosto-osaaminen  | tunnistaa keskeiset kumppanit ja sidosryhmät (ammatti, koulutus, alue, asiakkaat, työelämä, työnantaja), ymmärtää yhteistyön merkityksen sekä osallistuu ja kehittää yhteistyötä toimintamme edistämiseksi  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| kulttuuriosaaminen                              | tuntee omat kulttuurinsa, osaa hyödyntää, harrastaa ja jalostaa niitä sekä kertoa niistä muille. Tuntee muita kulttuureita, osaa toimii yhteistyössä muiden kulttuurin edustajien kanssa rakentavasti, tunnistaa ja huomioi toiminnassaan eri kulttuurien piirteet ja kehittää toimintaa muilta saaman kokemuksen pohjalta sekä hyödyntää kulttuurituntemustaan monikulttuurisessa kanssakäymisessä ja kehittää oman työyhteisönsä kulttuuria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

X



**Osaamistasot**

|            |   |
|------------|---|
| ei täyttää | ei tarvitse työssään  |
| taso 0     | ei osaamista  |
| taso 1     | aloittelevan opettajan lähtötaso. On yleiskuva asiasta, osaa pääosan tarvittavasta tietopohjasta, vähän kokemusta, perusosaamista, rajallinen käytettävyys                              |
| taso 3     | normaali vaatimustaso pätevälle ja kokeneelle opettajalle. Osaa toimia tehtävässä ja on vankka tietoa alueen asioista. Osaa soveltaa osaamistaan työssään joustavasti ja monipuolisesti |
| taso 5     | edellisten lisäksi osaa kehittää omaa ja yhteisönsä toimintaa, tukea muita, luoda uutta laajeminkin hyödynnettäväksi, on pääkäyttäjä, on laajasti käytettävissä, on alueen huippuosaja  |

**Osaamisen tärkeys omassa työssä**

|        |                   |
|--------|-------------------|
| taso 1 | Ei merkitystä     |
| taso 2 | Hieman merkitystä |
| taso 3 | Merkitsevä        |
| taso 4 | Tärkeä            |
| taso 5 | Hyvin tärkeä      |

