

Tämä on rinnakkaistallenne.

Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat *saattavat poiketa* alkuperäisestä julkaisusta.

Julkaisun tekijä(t): Paldanius, Mika; Männistö, Merja

Julkaisun nimi: SotePeda 24/7 -aineistoja työelämän käyttöön

Julkaisuvuosi: 2021

Versio: Kustantajan versio

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Paldanius, M. & Männistö, M. (2021). SotePeda 24/7 -aineistoja työelämän käyttöön. *Bioanalyttikko*, (1), 14.

SOTEPEDA 24/7 -AINEISTOJA TYÖELÄMÄN KÄYTTÖÖN

TEKSTI

Mika Paldanius, dosentti, koulutuspäällikkö, Oamk ja Merja Männistö, yliopettaja, Oamk

Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama SotePeda 24/7 -hanke (2018-2020) on tehnyt pedagogisia tuotteita avoimiin oppimisympäristöihin. Työelämän toimijoiden ja korkeakouluopiskelijoiden sosiaali- ja terveydenhuollon digitalisaation liittyvää osaamista, taitoja sekä kehittämistä varten luodut joustavat opintojaksot edistävät uudenlaista monialaisuuteen perustuvaa osaamista. Sosiaali- ja terveysalan digitalisaation tarvitaan eri alojen yhteistyötä. SotePeda 24/7 -hankkeen materiaalien ja opintojaksojen tarkoituksena on tuoda uusia ideoita ja työvälineitä terveydenhuollon toimijoiden omiin töihin.

SotePeda 24/7 -hankkeessa kehitettiin pedagogisia tuotteita, joita voidaan hyödyntää avoimien oppimisympäristöjen kautta. Tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta on luotu eri osaamisalueille mikro-opintoja. Mikrot ovat yleensä enintään yhden osaamistavoitteen mukaisesti rakennettu kokonaisuus. Mikroja on kehitetty pilotointien pohjalta ja yli neljänsadan (n=422) mikron joukossa on myös ruotsin ja englannin kieliversioita tarjolla. Omassa opetuksessaan opettajat voivat käyttää mikroja eri tavoin ja yhdistellä niitä suuremmiksi kokonaisuuksiksi. Avointen oppimateriaalien (aoe.fi) kirjoja voivat käyttää niin opettajat, oppijat kuin kaikki kansalaisetkin.

MOOCit eli *Massive Open Online Courses* ovat ajasta ja paikasta riippumattomia itsenäisesti suoritettavia kursseja. Kurssit ovat aihepiiriltään rajattuja kokonaisuuksia, joiden oppimisympäristöt ja sisällöt perustuvat digitaalisuuteen. MOOCit voivat olla erilaisia painotuksiltaan. Osa opinnoista tukeutuu vuorovaikutukseen ja yhdessä oppimiseen, toinen puoli tukee itsenäistä opiskelua digitaaliseen materiaaliin perustuen.

SotePeda 24/7-hankkeessa on rakennettu 30 kappaletta kahdelletoista hankkeen osaamisalueelle. Sosiaali- ja terveysalan digitalisaatioon perustuvat 1- 3 opin-

topisteen laajuisia opintojaksoja tarjotaan avoimesti CampusOnlinen kautta korkeakouluopiskelijoille ja terveysalan ammattilaisille.

Open Badge eli osaamismerkki on sähköinen ja visuaalinen dokumentti, jolla voi tunnistaa, tunnustaa ja näyttää omaa osaamistaan. SotePeda 24/7 -hankkeessa on 11 osaamismerkkiä eri koulutuskokonaisuuksissa.

Osaamismerkkin voi hankkia mm. tiedolla johtamisesta (5 op.), eettisestä toimintamallista (1 op.) ja soten juridiikasta (1 op.). Oma osaaminen saadaan näkyväksi osaamismerkeillä. Merkit auttavat itsensä brändäämisessä ja niitä voi hyödyntää työnhaussa. Työnantajakin voivat osaamismerkkien kautta kehittää työntekijöidensä osaamista. Osaamismerkkin pitää pohjautua osaamistavoitteisiin. Konkreettiset ja selkeät kuvaukset osoittavat selkeästi, mitä tietoja ja taitoja osaamismerkki sisältää, miten osaaminen konkreettisesti osoitetaan ja mihin arviointikriteerit perustuvat.

Verkkosimulaatiot ovat turvallisia ja osallistavia ympäristöjä, joihin on mahdollista osallistua paikasta riippumatta. Verkkovuorovaikutusta, kliinistä päätöksentekoa-osaamista ja verkko-ohjausta voidaan esimerkiksi harjoitella hyvin ohjeistetuissa ympäristöissä. Oppimisympäristö voi olla Digitaalinen Living Lab, jossa mm. yritykset, yhteisöt ideoivat, suunnittelevat ja kokeilevat monialaisia ongelmia digitaalisissa ympäristöissä.

SotePeda24/7 -hankkeen kotisivuilta löytyvät avoimet verkkokurssit ja materiaalit. Oulun ammatikorkeakoulu hoitaa Tiedolla johtamisen kokonaisuuden koordinoimisen vuonna 2021. Oamk oli mukana kehittämässä työpaketin Tiedolla johtamisen ja Digi virtaa sosiaali- ja terveysalan palveluihin -osioita yhdessä LABin, Tamkin ja Kuopion yliopiston kanssa. Materiaalien kehittämis- ja päivittämistyö jatkuu ja Oamk osallistuu jatkossa ohjausryhmätyöskentelyyn.