

## VIERASTILANTEEN KULKU

Vierastilanne järjestetään lapselle vieraassa ympäristössä ja hänen tutkimus- ja kiintymyskäyttäytymisen tarkastelu tapahtuu huoneessa, jossa on kaksi tuolia ja leluja. Lapsen stressitason on tarkoitus nousta tilanteen edetessä, kun lapsi kohtaa vieraan aikuisen ja eroaa hetkeksi kiintymyksen kohteestaan. Rusanen (2011, 61) tarkentaa, että tutkimuksessa tarkkaillaan lapsen leikkimistä, yhteydenpitotapaa äitiin ennen eroa ja eron aikana sekä kykyä turvautua vieraaseen äidin poissaolon aikana.

Vierastilanne rakentuu seitsemästä kolmen minuutin jaksosta, jotka videoidaan myöhempää analysointia varten (Hautamäki 2002, 35; Silvén & Kouvo 2010, 74–75).

Nämä seitsemän jaksoa ovat:

1. Lapsi ja vanhempi ovat kahdestaan huoneessa.
2. Vieras saapuu huoneeseen.
3. Vanhempi poistuu huoneesta, jolloin vieras ja lapsi ovat kahdestaan.
4. Vanhempi palaa ja vieras poistuu huoneesta.
5. Vanhempi poistuu jälleen huoneesta, jolloin lapsi jää yksin.
6. Vieras palaa huoneeseen, jolloin vieras ja lapsi ovat kahdestaan.
7. Vanhempi palaa jälleen ja vieras poistuu.

(Silvén & Kouvo 2010, 75.)