



**SAVONIA**

■ OPINNÄYTETYÖ - AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTO  
TEKNIIKAN JA LIIKENTEEN ALA

# SOSIAALISEN MEDIAN HYÖDYNTÄMINEN YMPÄRISTÖTEKNIIKAN ALUMNIYHTEYKSISSÄ

Koulutusala Tekniikan ja liikenteen ala	
Koulutusohjelma Ympäristötekniikan koulutusohjelma	
Työn tekijä(t) Jenni Pihkanen	
Työn nimi Sosiaalisen median hyödyntäminen ympäristötekniikan alumniyhdyksissä	
Päiväys	25.4.2014
Sivumäärä/Liitteet	37 / 5
Ohjaaja(t) Yliopettaja Merja Tolvanen	
Toimeksiantaja/Yhteistyökumppani(t) Savonia-ammattikorkeakoulu/ Ympäristötekniikan koulutusohjelma	
Tiivistelmä	
<p>Opinnäytetyön tavoitteena oli löytää uusi tiedotuskanava ympäristötekniikan koulutusohjelman ja sen alumnien välille. Lisäksi opinnäytetyön tavoitteena oli tutkia ympäristötekniikan koulutusohjelman alumnien ammattinimikkeitä ja toimialoja keväällä 2014. Tavoitteena oli saada selville aivan konkreettisia ammattinimikkeitä ja toimialoja. Työ on laadittu Savonia-ammattikorkeakoulun ympäristötekniikan koulutusohjelman toimeksiantona.</p> <p>Opinnäytetyö suoritettiin kutsumalla alumnit sähköpostin avulla sosiaalisista medioista LinkedIniin, johon alumneja varten tehtiin oma suljettu ryhmä. Ryhmään liittyneiden alumnien profiileista kerättiin tiedot alumnien työurista ja jatkokoulutustutumisista. Tiedot koottiin yhteen ja jäseneltiin, jotta ympäristötekniikasta valmistuneiden alumnien ammattinimikkeitä ja toimialoja voitiin tarkastella suurempina kokonaisuuksina. Ryhmään saatiin 85 jäsentä, mikä vastaa 34 % alumneista joille kutsu lähetettiin. Ryhmänjäsenistä maaliskuussa 2014 ympäristöalalla toimi 77 alumnia, joilla oli yhteensä 50 eri ammattinimikettä ja 52 työnantajaa. Yhteensä ryhmään liittyneille alumneille oli kaiken kaikkiaan 92 ammattinimikettä ja 93 työnantajaa.</p> <p>Opinnäytetyössä käytetty ryhmä toimii jatkossa korkeakoulun ja alumnien välisenä viestintäkanavana. Ryhmän kautta aiotaan linkittää ympäristötekniikan alumneille ajankohtaista tietoa koulutusohjelman tapahtumista. Ryhmän kautta saadaan myös mahdollisesti uusia yhteistyökumppaneita yritysmaailmasta, sekä harjoittelupaikkoja ja opinnäytetyöaiheita opiskelijoille. Ryhmässä myös eri vuosikurssien alumnit voivat verkostoitumaan keskenään. Ryhmästä kerättyä tietoa hyödynnetään mm. ympäristötekniikan opiskelijoiden harjoitteluinfoissa. Kerätyn tiedon avulla opiskelijoille voidaan kertoa aiempaa konkreettisemmin, millaisissa työtehtävissä he voivat työskennellä valmistuttuaan. Kerätty tieto osoittaa, että ympäristötekniikan koulutusohjelmasta valmistuneet työskentelevät useilla eri toimialoilla ja heillä voi olla hyvinkin erilaisia ammattinimikkeitä.</p>	
Avainsanat alumni, ammattinimike, LinkedIn	

Field of Study Technology, Communication and Transport			
Degree Programme Degree Programme in Environmental Technology			
Author(s) Jenni Pihkanen			
Title of Thesis Utilizing Social Media with Alumni Connections of Environmental Technology			
Date	25 April 2014	Pages/Appendices	37 / 5
Supervisor(s) Mrs Merja Tolvanen, Principal Lecturer			
Client Organisation /Partners Savonia University of Applied Sciences/Degree Programme in Environmental Technology			
Abstract			
<p>The purpose of this thesis was to find out a new information channel between the Degree Programme in Environmental Technology and its alumni. In addition the purpose was to research the industries and with which titles alumni from the Degree Programme in Environmental Technology worked in spring 2014. The target was to clarify concrete titles and industries. This thesis was commissioned by the Degree Programme in Environmental Technology at Savonia University of Applied Sciences.</p> <p>The thesis was carried out by inviting alumni via email to one of the social media platforms. The selected social media was LinkedIn. A closed group for alumni was formed there. Information about the career and further education was collected from profiles of the alumni in the group. Information was gathered and analyzed so that titles and industries could be studied as bigger units. 85 members signed in, which correspond to 34% of alumni to whom the invitation was sent. In May 2014, 77 alumni of the group worked in the environmental domain; they had 55 different titles and 52 employers. In total, the alumni in the group have 92 different titles and 93 employers.</p> <p>The group formed in this thesis will work as a communication channel between Savonia University of Applied Sciences and alumni. Via this group the Degree Programme in Environmental Technology can share topical information about its events to alumni. It will also be possible to get new partners from the business world and both places for the practical training and thesis topics to students. The group will also provide a place for alumni to connect among themselves. Information from the group will be utilized for example when giving students information about their practical training. With the collected information it will be possible to give more specific information about the jobs they can have after graduation. As a conclusion, the collected information proves that those graduated from the Degree Programme in Environmental Technology work in many industries and they can have various titles.</p>			
Keywords alumni, title, LinkedIn			

## ESIPUHE

Opinnäytetyö tehtiin Savonia-ammattikorkeakoulun ympäristötekniikan koulutusohjelman toimeksiannosta. Haluan kiittää tilaajan edustajaa, sekä ohjaajaani yliopettaja Merja Tolvasta ohjauksesta, sekä kannustamisesta koko opintojen ajan.

Haluan myös kiittää aviomiestäni ja vanhempiani, sekä muita sukulaisia kaikesta saamastani tuesta. Te mahdollistitte opinnäytetyön teon ja äitiyden yhdistämisen. Erityisesti haluan kiittää pientä tyttäni hymyistä, jotka motivoivat valmistumaan tavoiteajassa.

Kuopiossa 25.04.2014

Jenni Pihkanen

## SISÄLTÖ

1	JOHDANTO .....	7
2	OPINNÄYTETYÖN LÄHTÖKOHDAT .....	8
2.1	Alumnitoiminta korkeakouluissa .....	8
2.2	Savonia-ammattikorkeakoulun järjestämä alumnitoiminta.....	8
2.3	Aktiivisen alumnitoiminnan tarve ympäristötekniikan koulutusohjelmalle.....	9
3	ALUMNIRYHMÄN ALUSTA SOSIAALISESSA MEDIASSA .....	11
3.1	Sosiaalisen median alustan valinta .....	11
3.2	LinkedIn.....	11
3.2.1	LinkedInin rakenteellisia sisältöjä .....	11
3.2.2	Henkilökohtainen profiili LinkedInissä .....	14
3.2.3	Verkostoituminen ja ryhmät LinkedInissä.....	15
3.2.4	LinkedInin hyödyntäminen työhaussa .....	15
4	TYÖSKENTELYN VAIHEET .....	17
4.1	Yhteystietojen hankinta ja liittymiskutsun lähettäminen.....	17
4.2	LinkedIniin perehtyminen .....	17
4.3	LinkedIn ryhmä .....	18
4.3.1	Alumni ryhmä LinkedInissä .....	18
4.3.2	Alumni ryhmän muodostuminen.....	19
5	ALUMNIRYHMÄN TIETOJEN KÄSITTELY JA TULOSTEN HYÖDYNTÄMINEN.....	21
5.1	Ryhmän jäsenet.....	21
5.2	Ammattinimikkeet ja toimenkuvat maaliskuussa 2014 .....	23
5.3	Urapolkuja.....	26
5.3.1	Alumnien työhistoria.....	26
5.3.2	Alumnien ammattinimike kehitys .....	27
5.3.3	Alumnien toimiala muutos .....	29
5.4	Yhteenveto alumnien työsuhteista.....	31
5.5	Alumnien jatkokouluttautuminen.....	32
6	ALUMNIRYHMÄN HYÖDYNTÄMINEN SAVONIASSA.....	34
7	YHTEENVETO.....	35
	LÄHTEET JA TUOTETUT AINEISTOT .....	37

LIITE 1: KUTSUKIRJE (1 SIVU)

LIITE 2: TOINEN YHTEYDENOTTO (2 SIVUA)

LIITE 3: KIITOS KIRJE (1 SIVU)

LIITE 4: KOOSTE YMPÄRISTÖTEKNIIKAN INSINÖÖRIEN AMMATTINIMIKKEISTÄ (1 SIVU)

LIITE 5: TAULUKKO MAALISKUUN 2014 AMMATTINIMEKKEIDEN SJOITTUMISESTA TOIMIALOITTAIN  
(1 SIVU)

## 1 JOHDANTO

Ympäristötekniikka on poikkitieteellinen ala, josta valmistuneet ympäristötekniikan insinöörit ovat työllistyneet monille eri toimialoille ja hyvinkin erilaisiin tehtäviin. Lisäksi ympäristötekniikan insinöörin koulutus on varsin nuori koulutusala verrattuna perinteisiin insinöörialoihin, joita ovat esimerkiksi rakennus-, sähkö- ja konetekniikka. Kuopiosta on valmistunut lähes 400 ympäristötekniikan insinööriä (alumnia) vuodesta 1999 alkaen. Koulutusohjelmalla ei ole ollut systemaattista tapaa olla yhteydessä alumneihinsa.

Opinnäytetyö tehdään, jotta ympäristötekniikan koulutusohjelmasta valmistuneisiin entisiin opiskelijoihin eli alumneihin saadaan kontakteja. Alumni-urapoluista halutaan myös saada tietoa, koska erilaisten urapolkujen avulla nykyisille opiskelijoille voidaan entistä paremmin antaa esimerkkejä erilaisista työtehtävistä, joissa valmistumisen jälkeen voi työskennellä. Kontaktien avulla koulutusohjelma voi myös viestittää alumneilleen meneillään olevista projekteista ja saada mahdollisesti uusia yritys yhteistyökuvioita, yritysvierailuja, uusia projekteja, sekä opinnäytetyöaiheita ja harjoittelupaikkoja opiskelijoille. Tavoitteena on tehdä Savonian ympäristötekniikan koulutusohjelman toimintaa tunnetummaksi.

Opinnäytetyö tehdään sosiaalista mediaa, tässä tapauksessa LinkedIninä, hyödyntäen. LinkedIn on yksi sosiaalisen median tarjoamista ammatillisista yhteisöistä. Ympäristötekniikan alumneja varten LinkedIniin luodaan ryhmä *Environmental Technology Engineering Alumni from Kuopio*, johon heitä kehoitetaan liittymään. Ryhmässä alumnit voivat myös verkostoitua keskenään ja seuraamaan toistensa urakehitystä. Tarkoituksena on tavoittaa mahdollisimman moni alumneista ja saada ryhmään 150 jäsentä. Ryhmään liittyneiden alumni-profiileja tarkastellaan ja niistä kerätään tietoa erilaisista ammattinimikkeistä ja työpaikoista, joita alumneilla on urallaan ollut, myös jatkokouluttautuminen kiinnostaa.

Tässä opinnäytetyössä halutaan käyttää sosiaalista mediaa sähköisen kyselytutkimuksen sijaan, jotta urapolkujen seuraaminen ei jää kertaluonteiseksi. LinkedInin kautta ryhmään voi liittyä uusia jäseniä opinnäytetyön jälkeenkin, lisäksi jäsenet voivat päivittää profiilissaan työtilannettaan sen muuttuessa. Vaarana sosiaalisen median käytössä on sen katoaminen ja toimintojen muuttuminen, jolloin työn myötä kerätyt tiedot jäävät kertaluontoisiksi, LinkedInin kuitenkin uskotaan elävän aktiivisena vuosia.

Tässä opinnäytetyössä tarkastellaan aluksi opinnäytetyön lähtökohdat; olemassa oleva alumni toiminta, opinnäytetyön tarve ja hyödyt tilaajalle, sekä tavoitteet ja haasteet. Lisäksi opinnäytetyössä perustellaan alustan valinta, esitellään LinkedIniä ja kerrotaan työn vaiheista. Lopuksi opinnäytetyössä tarkastellaan LinkedInin kautta kerättyjä tietoja alumni-urapoluista ja kuinka luotua alustaa voidaan jatkossa hyödyntää.

## 2 OPINNÄYTETYÖN LÄHTÖKOHDAT

### 2.1 Alumnitoiminta korkeakouluissa

Alumnitoimintaa löytyy suurimmalta osasta korkeakouluista. Alumnitoimintaa Suomessa on ainakin 17 ammattikorkeakoulussa ja 14 yliopistossa. Alumnitoiminnassa yleisintä on uratarinoiden jakaminen, erilaiset tilaisuudet, seminaarit ja luennot. (Syrjätie 2011, 24 - 27. )

Syrjätie kertoo vuonna 2011 valmistuneessa opinnäytetyössään Kartoitus alumnitoiminnasta Suomen korkeakouluissa viestinnällä olevan alumnitoiminnassa suuri merkitys. Hänen tekemänsä kyselytutkimuksen perusteella sosiaalinen media on tullut korkeakoulujen kotisivujen ja sähköposti tiedottamisen lisäksi osaksi korkeakoulujen alumnitoimintaa. Keskeisin ja tärkein osa alumnitoimintaa on tiedottaminen, jonka tiedotuskanavien ja kohderyhmien täytyy olla oikein suunnatut. Suomen korkeakouluissa alumnitoiminnassa viestitään alumnifoorumeilla, alumnirekistereissä, alumnilehdissä, sähköpostein, sosiaalisessa mediassa, sekä korkeakoulujen ja alumniyhdistysten kotisivuilla. (Syrjätie 2011, 21 - 22.)

Sosiaalista mediaa kuten Facebookia, LinkedIniä, twitteriä ja blogeja käytetään nykyään korkeakoulujen alumnitoiminnan tiedotuskavina. Sosiaalisessa mediassa voidaan luoda alumnitoiminnasta kertovia ryhmiä, joihin rekisteröityneet käyttäjät voivat liittyä. Sosiaalisessa mediassa voidaan kätevästi tiedottaa korkeakoulujen tilaisuuksista ja tapahtumista. Korkeakouluilla on kotisivuillaan kerrottu omasta alumnitoiminnasta ja linkkejä muihin korkeakoulun sähköisen viestinnän kanaviin esimerkiksi facebookiin. (Syrjätie 2011, 22.)

### 2.2 Savonia-ammattikorkeakoulun järjestämä alumnitoiminta

Savonia-ammattikorkeakoulun verkkosivuilla [www.savonia.fi](http://www.savonia.fi) kerrotaan opiskelijoiden valikon alla alumnitoiminnasta, joka tarjoaa alumneilla monialaiset verkostoitumismahdollisuudet. Alumnitoimintaa ovat myös uratarinat joita julkaistaan koulutusalojen sivuilla ja joita alumniin toivotaan jakavan. Tekniikan uratarinoita löytyy vain Varkauden yksiköstä valmistuneilta alumneilta. (Savonia.fi.a; Savonia.fi.c.)

Alumnitoiminnan tavoitteena on ammattikorkeakoulun ja alumnin välinen vuorovaikutussuhde, joka hyödyttää kumpaakin. Ammattikorkeakoulun ja työelämän välillä alumnit ovat tärkeä linkki. Hyötynä alumnille toiminnasta on yhteydenpito entisten opiskelijakavereiden kanssa, sekä uusien kontaktien luominen ja monialainen verkostoituminen. Alumnitoiminta tarjoaa myös mielenkiintoiset yhteistyömahdollisuudet oman taustayhteisön kautta, sekä lisää oman tutkinnon tunnettavuutta ja arvostusta. Alumnitoimintaan ilmoittautunut saa myös tietoa ammattikorkeakoulun tapahtumista ja tilaisuuksista, koulutuksen kehittymisestä, täydennyskoulutusmahdollisuuksista, sekä erikoistumisopinnoista. (Savonia.fi.a.)



Verkostoituminen tuodaan alumnitoiminnan sivuilla esille ja aktiivista yhteydenpitoa opiskeluaikaisiin kavereihin painotetaan. Luokkakokousten käytännön järjestelyissä luvataan auttaa. Alumnitoiminnan järjestäjänä toimii ura- ja rekrytointi palvelut. Osaavia harjoittelijoita, opinnäytetyön toteuttajia tai työntekijöitä tarvittaessa kehoitetaan ottamaan yhteyttä joko alumnitoiminnan sähköpostiin tai suoraan koulutusyksiköiden ura- ja rekrytointivastaaviin. (Savonia.fi.a.)

Rehtori toivottaa omassa tervehdyksessään entisiä opiskelijoita liittymään alumnitoimintaan, jolloin heille tarjoutuu mahdollisuus luennointiin, täydennyskoulutuksiin osallistumiseen, harjoittelijoiden ohjaamiseen ja opinnäytetyöntekijöihin. Hän näkee alumnitoiminnan antavan monia yhteydenpidon mahdollisuuksia entiseen korkeakouluun ja sen nykyisiin opiskelijoihin. Alumnitoiminnalla halutaan myös saada palautetta asiantuntijoilta koulutuksen ja työelämän vastaavuudesta. (Savonia.fi.c.)

### 2.3 Aktiivisen alumnitoiminnan tarve ympäristötekniikan koulutusohjelmalle

Opinnäytetyön tarve tulee siitä, että ympäristötekniikasta valmistuneiden ja ammattikorkeakoulun välillä ei ole aktiivista toimivaa alumnitoimintaa. Savonia-ammattikorkeakoulu ei myöskään ole seurannut johdonmukaisesti ympäristötekniikasta valmistuneiden lähes 400 insinöörin työuria. Koulutusohjelmasta insinöörejä on valmistunut vuodesta 1999, eli viidentoista vuoden ajan, tämä tarkoittaa laajaa verkostoitumismahdollisuutta sekä alumneille, että ammattikorkeakoululle. Tässä opinnäytetyössä pyritään yhdistämään nämä kaksi tekijää, alumnien työurat ja keskinäinen verkostoituminen.

Ympäristöpuolen alumnitoiminnan aktivoiminen koetaan myös muita tekniikan aloja tärkeämmäksi, koska koulutus antaa hyvät pohjat työllistyä hyvin erilaisiin työtehtäviin. Saman vuosikurssit opiskelijoita voivat olla työllistyneinä esimerkiksi jätehuollon, ympäristönsuojelun tai vesihuollon parissa. Ala on myös viime aikoina saanut entistä enemmän huomiota ja ympäristöinsinöörien tehtävät laajenevat entisestään. Yhä useampi yritys palkkaa omia ympäristöinsinöörejä, lisäksi alalla on paljon konsultointifirmoja.

Verkostoituminen on myös merkittävä osa työmarkkinoita ja sosiaaliset mediat tarjoavat siihen hyvät mahdollisuudet. Kuopiosta valmistuneiden ympäristöinsinöörien keskinäistä työskentelyä halutaan tukea ja verkostoitumista vuosikurssirajojen yli pidetään tärkeänä, koska tällöin alumnit voivat yhdessä jakaa tietoaan ja taitojaan, sekä mahdollisesti auttaa vasta valmistuneita insinöörejä uriansa alussa.

Opinnäytetyön myötä sosiaalinen media tarjoaa uuden tiedotuskanavan korkeakoululle viestiä alumneilleen työelämän suuntaan. Uuden kanavan kautta voidaan tiedottaa koulutusohjelman uusista projekteista, saada mahdollisesti uusia yhteistyökumppaneita yritysmaailmasta, sekä tarjota mahdollisesti opiskelijoille harjoittelu paikkoja tai opinnäytetyöaiheita. Tämän uuden työelämän kosketuksen avulla, voidaan myös edelleen kehittää opetussuunnitelman sisältöä vastaamaan entistä paremmin työelämäntarpeita.

Opinnäytetyössä halutaan myös selvittää alumnien konkreettisia ammattinimikkeitä ja toimialoja. Myös alumnien mahdollinen jatkokouluttautuminen kiinnostaa. Tavoitteena on saada liki 400:sta alumnista 150 liittymään LinkedInin ryhmään, jossa opinnäytetyön alkaessa on vain 11 jäsentä. Tavoitteena on saada tietoa nimenomaan ympäristöalalle töihin jääneiden alumneihin urapoluista. Tässä opinnäytetyössä ei ole tarkoitus selvittää kuinka moni alumeista työskentelee yhä koulutusta vastaavissa tehtävissä tai kuinka moni on vaihtanut alaa.

Opinnäytetyön suurin haaste muodostuu sosiaalisen median käytöstä ja alumien kontaktoinnista. Alumneista saadaan tietohallinnosta nimilista ja valmistumishetken yhteystiedot, suurin osa tiedoista on kuitenkin vanhentunutta eikä yhteystietoja haluta lähteä erikseen ostamaan. Alumnien ajantasaisia yhteystietoja pyritään löytämään opettajien arkistoista, internetin, sekä alumnien itsensä avulla. Itse LinkedInin käyttökin on omanlainen haasteensa, koska sosiaalisille medioille tyypillisesti yhteisö muuttuu koko ajan.

### 3 ALUMNIRYHMÄN ALUSTA SOSIAALISESSA MEDIASSA

#### 3.1 Sosiaalisen median alustan valinta

Opinnäytetyö päätettiin toteuttaa keväällä 2014 hyödyntämällä sosiaalista mediaa perinteisten kyse-lytutkimusten sijaan. Sosiaalista mediaa päätettiin hyödyntää, jotta tiedot eivät jää kertaluoteisesti kerätyiksi. Sosiaalisen median etuna nähtiin alumniensa mahdollisuus liittyä ryhmään myöhemminkin ja alumniensa urapolkujen seuraaminen tulevaisuudessa.

Sosiaalisista medioista mietittiin lähinnä LinkedIniä ja Facebookia. Mietittiin, että Facebookista todennäköisesti tavoitaisi alumneja ja heille voisi perustaa oman ryhmänsä. Tiedetään myös, että useilla vuosikursseilla on Facebookissa omat suljetut ryhmänsä, joissa he käyvät keskustelua. Päädyttiin kuitenkin siihen, että Facebookia käytetään lähinnä yksityishenkilöinä ja vapaa-ajan vietossa. Facebookissa myös tilapäiviyksiä tulee jatkuvasti ja uutiset voivat hukkaa informaatiivirtaan. Opinnäytetyöhön haluttiin kuitenkin ammatillinen ote, eikä siitä haluttu tehdä rasietta alumneille. Tästä syystä alettiin pohtimaan LinkedInin käyttöä.

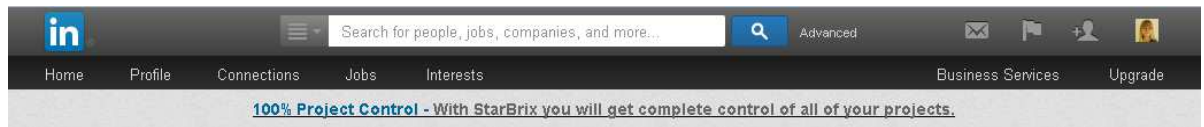
LinkedInin hyötynä nähtiin sen ammatillisuus, profiili jota voi myös käyttää CV:nä. LinkedInin käytön myöskään ei tarvitse olla alumneilla aktiivista, omaa profiiliaan ei ole tarve päivittää mikäli ammatinimike ja työpaikka säilyvät vuosia samoina. Työiden haussa ja rekrytoinnissa alumnit voivat taas käyttää LinkedIniä hyödykseen. LinkedInin suljetun ryhmän ansioista ryhmässä voidaan keskustella alumniensa kanssa alan uusista tuulista ja koulutusohjelman uudistuksista, sekä uusista projekteista. Suljettuun ryhmään myös jokaisen jäsenen täytyy olla kutsuttu tai erikseen hyväksytty jäsen. Näin ryhmään saadaan kerättyä nimenomaan Kuopiosta ympäristötekniikan koulutusohjelmasta valmistuneet alumnit. LinkedIniin oli jo vuonna 2010 perustettu alumneille oma ryhmä yliopettajan puolesta, tammikuussa 2014 jäseniä kuitenkin oli vain 11. Opinnäytetyössä päädyttiin hyödyntää tätä aiemmin luotua ryhmää opinnäytetyön alustana.

#### 3.2 LinkedIn

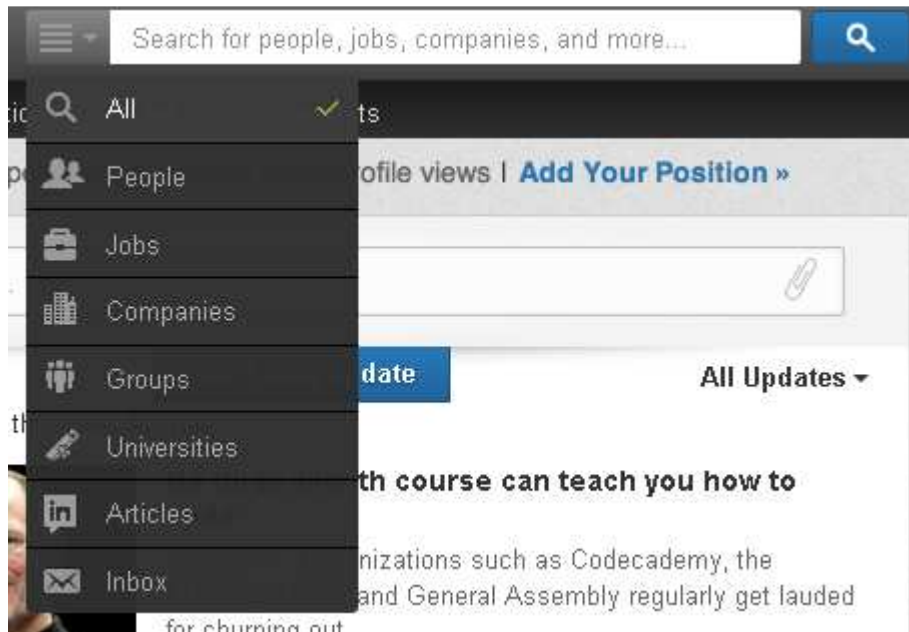
LinkedIn on virallisesti perustettu 5.5.2003. Toimitusjohtajana LinkedInissä on toiminut vuodesta 2009 asti Jeff Weiner. LinkedIn on ammatillinen verkosto, jossa on 250 miljoonaa jäsentä yli 200 maasta ympäri maailman. Tavoite LinkedInillä on selkeä, yhdistää ammattilaiset ympäri maailman, jotta he toimia entistä menestyksekkäämmin ja tuottoisammin. (LinkedIn.com.)

##### 3.2.1 LinkedInin rakenteellisia sisältöjä

LinkedInin käytössä merkittävin sisältö on oma henkilökohtainen profiili ja kontaktit. Ilman profiilia LinkedInin käyttö on hyvin rajallista. Ilman profiilia voi käyttää LinkedInin hakua, mutta tiedot eivät useinkaan ole kovin kattavia, käyttäjät ovat mm. voineet sallia profiilinsa tarkastelun vain LinkedIn jäsenille. Kuvassa 1 nähdään millainen LinkedInin käyttöriivi oli 1.4.2014. Kuvassa 2 puolestaan on tarkennetun LinkedInin haun rajausmahdollisuudet.

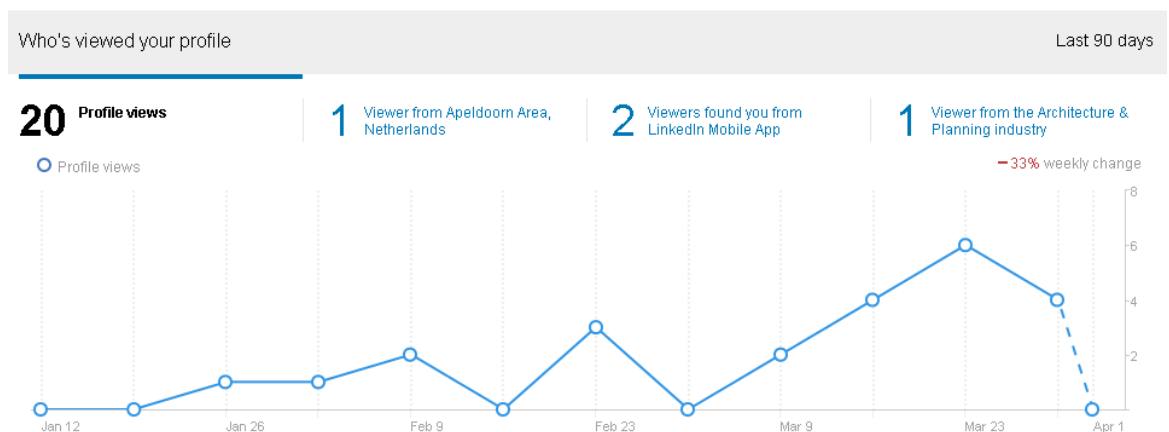


KUVA 1 LinkedInin käyttöriivi (kuvakaappaus LinkedIn 1.4.2014)



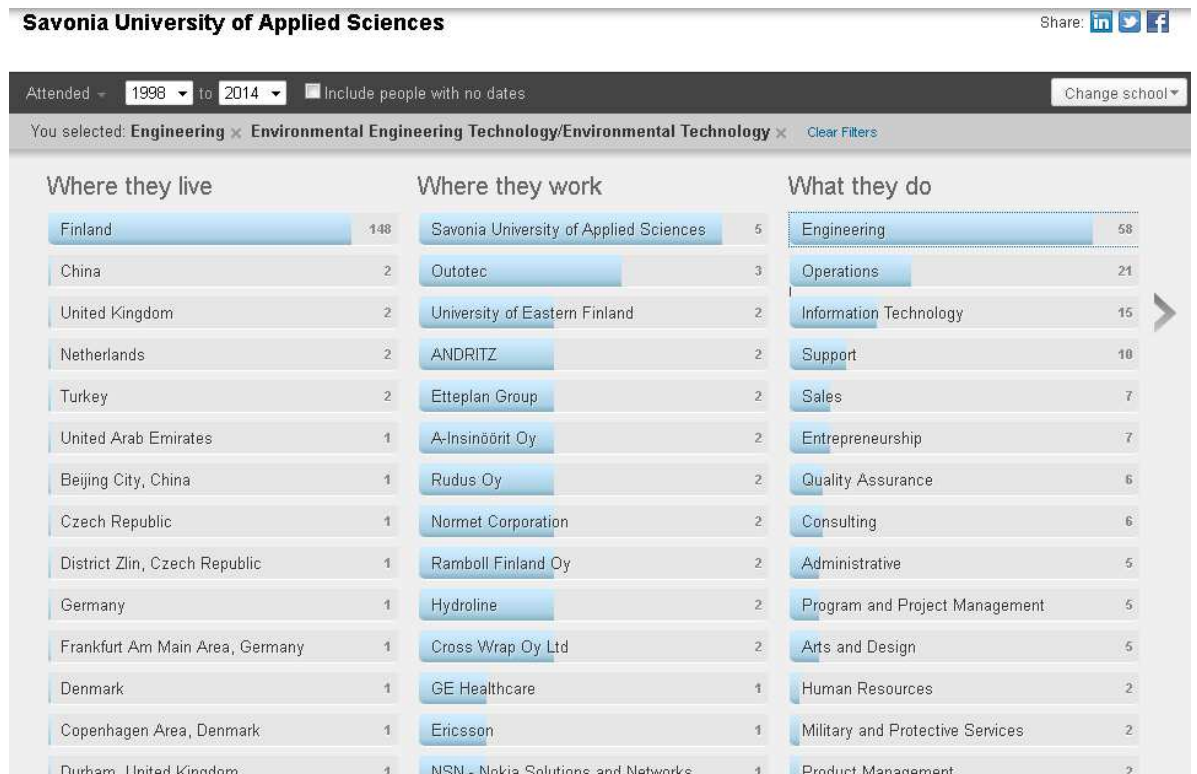
KUVA 2 LinkedIn haun tarkennus mahdollisuudet (kuvakaappaus LinkedIn 1.4.2014)

Oman profiilin luonnin jälkeen *home* sivulta löytyy tietoa omien ryhmien viimeaikaisista toiminnoista, sekä omista keskusteluista ja kontakteista. *Profile* kohdasta pääsee muokkaamaan omaa profiiliaan, sekä katsomaan ketkä ovat viime aikoina katselleet profiiliasi. Omasta profiilista kerrotaan tarkemmin seuraavassa luvussa 3.2.3 Henkilökohtainen profiili. Viimeaikaisista profiilin katselijoista näkee profiilien lisäksi kuvan 3 kaltaisen datan. Tiedoista näkee mm. kuinka usein ja milloin profiilia on katsottu.



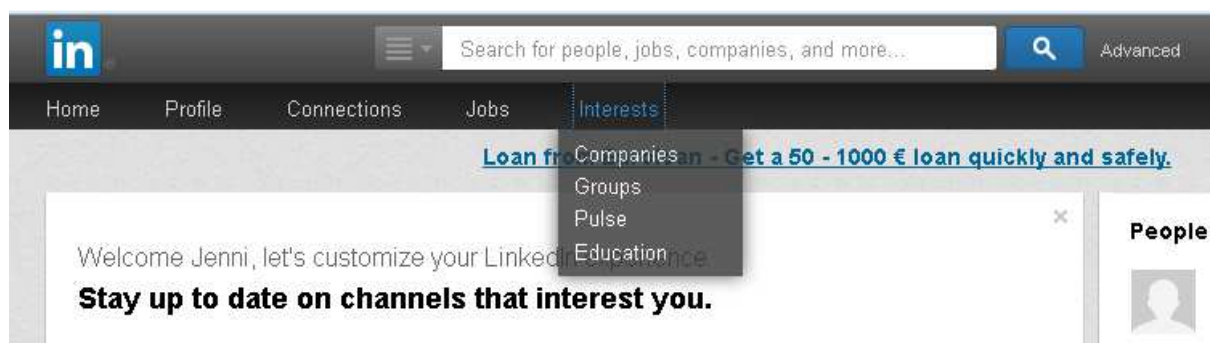
KUVA 3 LinkedInin antama grafiikka profiilin vierailijoista (kuvakaappaus LinkedIn 1.4.2014)

*Connections* kohdasta pääsee tarkastelemaan omia kontaktejaan, lisäämään kontakteja, sekä käyttämään alumnihakua. Alumnihausta esimerkki näkyy kuvassa 4, kuvan haussa LinkedInistä etsitään koulussa Savonia University of Applied Sciences vuosina 1998–2014 *Engineering* tai *Environmental Engineering Technology/Environmental Technology* alojen opiskelijoita. Haku näyttää lukumääränä missä alumnit asuvat, työskentelevät ja tekevät työkseen. Haku tarkentuu klikkaamalla haluttuja palkkeja, kuvan oikeassa laidassa olevan nuolen takaa löytyy vielä sarakkeet mitä alumnit ovat opiskelleet, mitä he osaavat ja kuinka olet kontaktoitunut heihin. Kuvan haulla löytyi 163 profiilia.



KUVA 4 LinkedInin Alumnihaun tuloksia ja rajausmahdollisuuksia (kuvakaappaus LinkedIn 1.4.2014)

*Jobs* välilehden avulla voi etsiä töitä. Työhausta kerrotaan tarkemmin luvussa 3.2.5. *Interests* välilehden takaa pääsee tutustumaan LinkedInissä oleviin yrityksiin, ryhmiin, itseään kiinnostaviin aiheisiin tai kouluihin. Kuvasta 5 näkee *Interests* kohdan valikon.



KUVA 5 Interest kohdan valikko (kuvakaappaus LinkedIn 1.4.2014)

### 3.2.2 Henkilökohtainen profiili LinkedInissä

LinkedIn profiilin luonti onnistuu muutamassa minuutissa, mutta hyvän profiilin luontiin kannattaa käyttää aikaa ja täyttää ansioluettelomaisesti mahdollisimman täydellisesti. LinkedIn ohjeistaa profiilin luonnista ylhäällä oikealla ja ohjeita seuraamalla profiili täyttyy kohta kohdalta. Omasta profiilista ensimmäisenä näkyviin tulee kuva ja otsikko, josta näkyy nykyinen ammattinimike, työnantaja ja ydinosaaminen. LinkedIn on sosiaalinen media, mutta mitä tahansa kuvaa LinkedIniin ei kannata laittaa, koska profiilikuva luo uskottavuutta. Hyvässä profiilikuvassa ei ole muita ihmisiä, eikä eläimiä, vaan profiilin henkilö ammattimaisesti ilman kypärää tai aurinkolaseja. (Laine 2013, 3 - 4.)

Profiilissa *Summary*-kohta tulee näkyviin seuraavaksi ja siihen kannattaa täyttää lyhyt yhteenveto työhistoriasta ja nykytilanteesta. Tässä on paikka käyttää 5 M:n muistisääntöä ja kertoa mitä, milloin, miksi, missä ja millä. Omat kontaktitiedot on hyvä kertoa tässä, jotta on helposti tavoitettavissa. Oma osaamista kuvaavia asiasanoja on syytä toistaa luovasti, erilaiset listat osaamisesta ovat selkeästi luettavia ja tekevät profiilista mielenkiintoisen. *Summary*-kohdassa suomea ja englantia voi käyttää sekaisin, mutta on hyvä muistaa että profiileja etsitään pääosin englanniksi. Tähän kohtaan on myös hyvä linkittää muita paikkoja netissä, joissa asiantuntijuus korostuu, tähän voi myös lisätä kuvia ja presentaatioita. (Laine 2013, 4.)

Lisätessä työuraa LinkedIniin on hyvä käyttää ammattinimikkeissä työtä kuvaavaa ammattinimikettä, pelkkä "Project/Account/KAM Manager" on turhan yleinen eikä kerro osaamisesta. Työnkuvauksessa voi antaa numeroin kuvan vastuuden vaativuudesta ja osaamisesta muihin verrattuna, kerrottavaa numeraalista tietoa ovat esimerkiksi budjetit, ylityt tavoitteet ja saavutetut säästöt. Työnkuvaukseen voi myös lisätä logoja, kuvia tai uutisia. Koulutuksista on hyvä olla esillä vähintään uusin ja korkein täystutkinto. Koulutuksesta kerrottaessa on hyvä mainita pääaine, sivuaineet, lopputyö, myös muita isoja kokonaisuuksia ja yritysprojekteja kannattaa mainita. Kunniainontoja, saavutuksia tai sertifiointeja ei myöskään kannata unohtaa. Koulutuksen voi numeroida siihen järjestykseen missä sen haluaa esitellä kronologisen järjestyksen sijaan. (Laine 2013, 6 - 7.)

Oman profiilin alaosasta löytyy *Interest*-kohta johon kannattaa lisätä osaamistaan kuvaavia asiasanoja ja toistaa niitä luovasti. Mikäli *Summary*-kohtaan ei tullut yhteystietoja josta on tavoitettavissa, on tässä toinen paikka kertoa mistä on tavoitettavissa vuorokauden sisällä. Omia tietojaan ja verkostoaan voi halutessaan piilottaa paljon, mutta tällöin on syytä miettiä, miksi tai miksei muiden pitä nähdä tietoa. (Laine 2013, 8.)

Profiilin lisäosista *Skills & Expertise* osioon voi lisätä osaamistaan laajasta, kuitenkin siten, että osaamisia näytetään enintään 50 nimikettä. Oma verkosto määrittelee niistä eniten tunnetut osaamiset Endorsement-suosituksilla. Endorsement-suosituksia ei kuitenkaan oteta niin vakavasti kuin Recommendations-suosituksia vaan ne ovat verrattavissa Facebookin tykkäämisiin. Oma verkosto kuitenkin arvioi sinua ja suosittelee nimellisesti valitsemaasi osaamiasi. Osaamisen suosittelijat il-

moitetaan numeroilla, siten että osaamisen kohdalla näytetään maksimissaan 99+, osaamista klikkaamalla kaikki suosittelijat saa kuitenkin selville. (Laine 2013, 11.)

### 3.2.3 Verkostoituminen ja ryhmät LinkedInissä

LinkedInissä on tärkeää verkostoitua aktiivisesti, koska oma löydettävyyys riippuu verkoston koosta. Oma verkostoituminen rajoittamalla rajoittaa omaa löytymistään. Omia profiilitietojaan rajoittamalla, rajoittaa myös sitä mitä näkee muista. Verkostoituminen potentiaalsiin työnantajiin, rekrytoijiin ja HR-henkilöstöön on erittäin suositeltavaa. Verkostoitumisessa tärkeää on verkostoitua silloin kun ihmisten kanssa on tekemisissä, vuosien jälkeen vanhat tutut eivät välttämättä enää tunnista tai heitä ei tavoita kiireessä. Tehokas tapa löytää kontakteja on antaa LinkedInin tarkistaa osoitekirja ja lisätä LinkedIn-profiiliin linkki sähköpostin allekirjoitukseen. Ryhmien kautta löytyy henkilöitä joilla on samoja intressejä. (Laine 2013, 21.)

Ryhmissä käydään ammatillista keskustelua ja ne ovat oivia verkostoitumiskanavia. Oma asiantuntijastatustaan voi vahvistaa aktiivisella keskustelulla ryhmissä. Oma ammatillista profiilia voi rakentaa eri yrityksiä ja organisaatioita seuraamalla, ne kertovat myös mielenkiinnon kohteista. Yrityksiä, joihin haluaa rekrytoitua, kannattaa myös seurata. (Raukola 2014.)

### 3.2.4 LinkedInin hyödyntäminen työnhaussa

LinkedIniä voi myös käyttää työn haussa. Mikäli etsii töitä, on siitä hyvä sanoa suoraan. Profiiliin voi luoda uuden työpaikan ammattinimikkeellä *Looking for a job / Etsin töitä*, työnhaku voi olla täysipäiväinen työ ja sitä on turha vältellä. Aukot CV:ssä ovat pahasta ja siksi työnhaun on hyvä olla näkyvää. Myös ryhmissä voi kertoa, että on hakemassa uusia haasteita. Etsimästään työstä voi kertoa *Etsin töitä* kuvauksessa, tähän on syytä kertoa mitä hakee ja miksi on paras hakija juuri tällaiseen työhön. Uramuutostilanteissa on hyvä kertoa suoraa mitä ei halua tehdä ja mihin haluaa suunnata uralaan. Työnhaussa on hyvä muistaa, etteivät ihmiset ole ajatustenlukijoita. (Laine 2013, 5)

Ahkera verkostoituminen ja ulospäin suuntautuneisuus ovat suotavia piirteitä työnhakijalle. LinkedIn-profiilia käy myös ilman erillistä CV:tä helppoon ja nopeaan työnhakuun netissä mikäli ilmoituksessa on *Apply with LinkedIn* – nappi. Ansioluetteloon voi myös linkittää LinkedIn-profiilin, jolloin rekrytoija voi tutustua osaamiseesi LinkedInissä. (Laine 2013, 5, 20.)

*Jobs*-osiosta voit hakea avoimia työpaikkoja. Kuvassa 6 näkyy millainen haku ikkuna oli huhtikuussa 2014. Hakuja voi kohdentaa haluamiinsa firmoihin ja suosikkihaun voi tallentaa myös hakuvahdiksi ja tilata sähköpostiin ilmoituksen avoimista paikoista. Työpaikkojen ilmoittaminen *Jobs*-osiossa on maksullista, mutta esimerkiksi ryhmien *Job Discussions* – osiossa ilmoittaminen on ilmaista. Työpaikkoja kannattaa myös etsiä siis omista ryhmistä. Suomessa työpaikkojen tilanne vaihtelee päivit-

täin, mutta usein niitä on auki 250–300. Jättämällä *location*-kohdan auki löytää myös ulkomailla olevia suomalaisille avoimia paikkoja, mikäli kansainvälinen työnhaku kiinnostaa. (Laine 2013, 17, 18.)

The screenshot shows the LinkedIn Jobs search interface. At the top left is a briefcase icon and the word "Jobs". To the right is a search bar with the placeholder text "Search by job title, keywords, or company name" and a blue "Search" button. Below the search bar are several filter sections:

- Country:** A dropdown menu showing "Finland".
- Zip code:** A text input field containing "70200".
- Industry:** A list of checkboxes with "All industries" selected. Other options include Accounting, Airlines/Aviation, Alternative Dispute Resolution, Alternative Medicine, Animation, Apparel & Fashion, Architecture & Planning, and Arts and Crafts.
- Functions:** A list of checkboxes with "All job functions" selected. Other options include Accounting/Auditing, Administrative, and Advertising.

At the bottom right of the filter area, there is a blue "Search" button and a link for "More options". At the very bottom right of the interface, there is a link for "Advanced search" with an upward-pointing arrow.

KUVA 6 Työhaun rajausmahdollisuuksia LinkedInissä (kuvakaappaus LinkedIn 1.4.2014)

LinkedInissä voit saada ja antaa suosituksia. Oma aloitteellisuus on tärkeää ja suosituksia saa helpommin, kun itse suosittelee ensin, koska hyvän tavan mukaista on suositella takaisin. Kuitenkaan suosituksen pyytäminen ei ole häpeä. Suosituksen ei myöskään tarvitse tulla entiseltä työnantajalta, kolmen entisen työkaverin suositus on työnantajan suositusta vahvempi. Paras suositus tulee kuitenkin asiakkaalta, myös yhteistyökumppanin suosituksella on enemmän arvoa kuin oman organisaation suosituksilla. Suosituksista voi itse valita mitkä haluaa julkisesti näkyviin ja mitä ei. (Laine 2013, 9.)



## 4 TYÖSKENTELYN VAIHEET

### 4.1 Yhteystietojen hankinta ja liittymiskutsun lähettäminen

Opinnäytetyössä tarkoituksena oli kutsua koulutusohjelmasta valmistuneelta alumnit LinkedIniin luotun alumniryhmään. Tieto valmistuneista ja heidän yhteystietojaan saatiin ammattikorkeakoulun tietohallinnosta. Yhteystiedoista hyödynnettiin lähinnä viime vuosina valmistuneiden opiskelijoiden koululle jättämää sähköpostiosoitetta, koska oletettiin, että suurimmalla osalla valmistuneista osoitteet ja puhelinnumerot ovat vaihtuneet. Pieni osa valmistuneista oli kieltänyt yhteystietojensa antamisen markkinointiin, heistä saatiin vain nimet.

Kun tiedot valmistuneista opiskelijoista saatiin, täydennettiin niitä ensin opettajien kontaktien avulla. Tämän jälkeen aloitettiin yhteystietojen tarkempi selvittäminen. Saatujen tietojen pohjalta pystyttiin etsimään lisää puuttuvia sähköpostiosoitteita. Tietoja kerättiin internetistä ja pyydettiin myös alumneilta.

Kutsut (liite 1) LinkedIn ryhmään lähetettiin yhteensä 205 sähköpostiosoitteeseen. Alumneja etsittiin myös sosiaalisesta mediasta ja mm. Facebookissa viesti opinnäytetyöstä lähetettiin 38 henkilölle. Kutsuissa kehoitettiin alumneja levittämään sanaa meneillään olevasta opinnäytetyöstä ja LinkedIn ryhmästä. Houkuttimeksi liittymiseen saatiin verkostoitumisen tuoman hyödyn lisäksi jäsenten kesken arvottava tablet-tietokone.

Aika liittymiseen annettiin reilu kolme viikkoa. Reilulla liittymisajalla saatiin myös mahdollisuus jatkaa yhteystietojen keräämistä pidempään. Kun liittymisaikaa oli jäljellä reilu viikko, lähetettiin liittymättömille alumneille muistutusviesti ja siihen mennessä liittyneille kiitosviesti liittymisestä. Liittyneiltä myös pyydettiin sanan levittämistä opinnäytetyöstä, sekä heillä mahdollisesti olevia luokkakavereiden yhteystietoja. Vastausajan jälkeen lähetettiin vielä viesti (liite 3), jossa LinkedIn ryhmään liittyneitä kiitettiin osallistumisesta, muistutettiin ryhmän jatkuvuudesta, sekä kerrottiin ketä -arpaonni suosi.

### 4.2 LinkedIniin perehtyminen

LinkedIniin perehtyminen alkoi palveluun kirjautumisella. Kirjautuminen sujui yksinkertaisesti, mutta LinkedInin hahmottaminen tarkemmin vei aikaa. LinkedInissä monet toiminnot, joiden avulla profiileja näkee laajemmin ja löytää helpommin ovat maksullisia. Myöskin aloittelijan kontaktittomuus rajoittaa näkymiä, koska kontaktien myötä profiileja näkee laajemmin. Tietoisesti kontakteja ei kuitenkaan aluksi ollut, jotta nähtiin kuinka juuri palveluun kirjautunut alumni näkee palvelun.

Profiilin luonnin jälkeen tuli aika liittyä olemassa olevaan alumniryhmään. Ryhmän näkymiä tarkasteltiin useammasta roolista. Rooleja olivat aloittevan profiili, ryhmän vetäjän rooli, sekä ryhmässä olevan kontakteja omaavan profiili. Näkyvissä kontaktittomalle jäsenelle oli vain ryhmän jäsenten

etunimi, sukunimen ensimmäinen kirjaimen ja nykyinen työpaikan. Todettiin, että näkyvissä oleva tieto oli riittävä opinnäytetyön kannalta, sillä nykyinen ammattinimike ja -paikka kertovat millaisiin tehtäviin ja mille sektoreille alumnit ovat työllistyneet. Ryhmän mukanaan tuomat verkostoitumis ja tiedonvälitys edut nähtiin tärkeämmäksi kuin täydelliset työhistoriatiedot. Päätettiin katsoa myöhemmin, mikäli ilman kustannuksia saa näkyviin kaikkien ryhmäläisten profiilit kokonaisuudessaan ja täten poimittua tietoa työurista ja jatkokouluttautumisista.

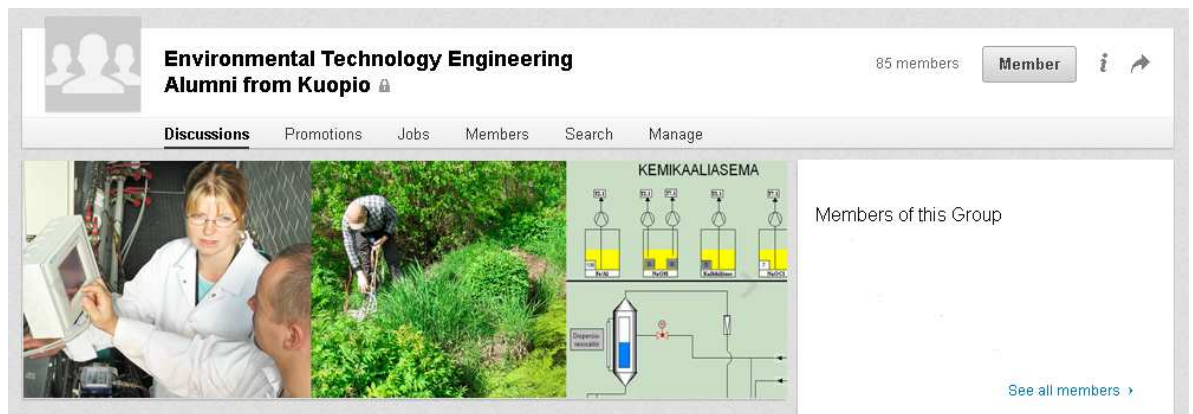
LinkedInissä kontaktien solmimisen myötä ryhmässä jäsenenä olevien kuvakkeita klikkaamalla näkee henkilön profiilin kokonaisuudessaan, sekä myös kontaktien kontaktien profiilit, eli ns. 2 asteen kontaktin profiilin. Ilman kontakteja henkilöitä klikkaamalla pääsee vain mainos sivulle, joka kertoo kuinka ostamalla *rectuurer*, eli värvääjä oikeudet saa koko profiilin näkyviin. Kuitenkin jos osaa hakea LinkedInissä ihmisiä kokonimillä näkee heidän profiilinsa kokonaisuudessa, mikäli käyttäjä ei ole tätä erikseen kieltänyt.

Tästä syystä kutsukirjeissä oli pyyntö kontaktoitua koulutusohjelman yliopettajan kanssa, jolloin ryhmään liittyvät alumnit pääsevät tarkastelemaan toistensa profiileja. Kun kaikki ryhmänjäsenet kontaktoituvat saman henkilön kanssa, varmistetaan, että alumnit pystyvät myös tarkastelemaan toistensa tietoja. Näin jäsenten ei tarvitse heti kontaktoitua toistensa kanssa, nähdäkseen muiden ryhmäläisten nimet kokonaisuudessa. Tämä helpottaa verkostoitumista entisten luokkakavereiden kanssa.

## 4.3 LinkedIn ryhmä

### 4.3.1 Alumni ryhmä LinkedInissä

Ympäristötekniikan insinöörien LinkedIn ryhmä *Environmental Technology Engineering alumni from Kuopio* oli perustettu LinkedIniin jo vuonna 2010. Opinnäytetyön myötä ryhmään luotiin sisältöä ja sen jäsenmäärää kasvatettiin. Ryhmään lisättiin mm. kansikuva ja muutamia keskusteluja. Kuvassa 7 nähdään miltä ryhmän etusivu näyttää. Kuvassa on opinnäytetyön alustana käytetty suljettu ryhmä. Kuvasta on poistettu *Members of this Group* kohdassa normaalisti käyttäjille näkyvät muutaman jäsenen profiilikuvat. Ryhmässä keskusteluja käydään *Discussions* sivulla. *Promotions* ja *Jobs* kohdissa voidaan ilmoittaa ylennyksistä ja työpaikoista, sekä käydä niitä koskevaa keskustelua. *Member* kohdasta pääsee näkemään ryhmän jäsenet, *Search* kohdan kautta voi etsiä ryhmässä käytyjä keskusteluja. *Manage* kohta näkyy vain ryhmän perustajalle ja ylläpitäjän oikeudet omaaville jäsenille.



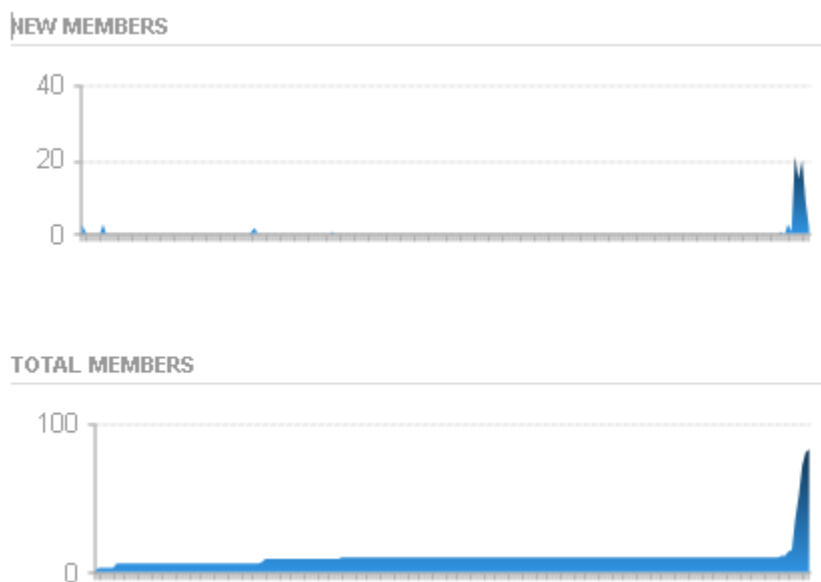
KUVA 7 Ympäristötekniikan insinöörien LinkedIn-ryhmän pääsivu (kuvakaappaus LinkedIn 1.4.2014)

Opinnäytetyön puitteissa ryhmään luotiin keskustelu nimellä *Opinnäytetyö on lähes valmis, Savoniaa voit seurata seuraavasti*. Tässä keskustelussa kerrottiin arvonnän voittaja ja esiteltiin lyhyesti Savonian pääsivu, TKI ja palvelut sivu, sekä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotyön ajankohtaista sivu. Jokaiselle sivulle lisättiin myös suora linkki. Myös *Jobs* osioon lisättiin keskustelu otsikolla *Opinnäyte ilman tekijää tai kesätyöntekijää vailla?*. Tässä ilmoituksessa kerrottiin keneen ympäristötekniikan puolella voi ottaa suoraan yhteyttä vapaiden opinnäytetyöaiheista tai harjoittelupaikoista. Keskusteluun liitettiin Savonian kotisivuilta löytyvän sähköisen lomakkeen linkki, jonka avulla opinnäytetyöaiheita ja harjoittelupaikkoja voi myös jättää.

#### 4.3.2 Alumni ryhmän muodostuminen

Alumneille lähetettyjen kutsujen jälkeen ryhmään alkoi liittyä jäseniä. Liittyneiden tiedon keruu alkoi heti kutsujen lähettämisen jälkeen. Aluksi kerättiin vain tietoa kuka on liittynyt, jotta myöhemmin lähetetty toinen yhteydenottokirje (liite 2) osattiin kohdistaa oikein liittyneille ja liittymättömille. Toisesta yhteydenotosta oli kaksi versiota, omansa sekä jo liittyneille, että vielä liittymättömille. Liittymättömille lähetettiin tässä vaiheessa 158 sähköpostimuistutusta.

Ensimmäisten kutsujen lähettämisen jälkeen ryhmään saatiin ensimmäisenä päivänä miltei parikymmentä uutta jäsentä. Jäsenten määrän kasvu tasaantui alun jälkeen muutamaan uuteen jäsenen päivässä, kunnes muistutusviestin jälkeen saatiin jälleen useampi uusi jäsen päivässä. Vielä viimeisenä arvontaan osallistumispäivänä saatiin ryhmään uusi jäsen. Ryhmän uusien jäsenten määrän ja jäsenten kokonaismäärän kehittyminen ryhmän luomisesta alkaen näkyy LinkedInin ryhmän tilastotiedoista kuvakaappauksella otetusta kuvasta 8.



KUVA 8 LinkedIn ryhmän jäsenmäärän kehittyminen. Y-akselilla jäsenten määrä x-akselilla päivämäärä ryhmän luonnista 2010 18.3.2014 saakka. (kuvakaappaus 18.3 LinkedIn ryhmä)

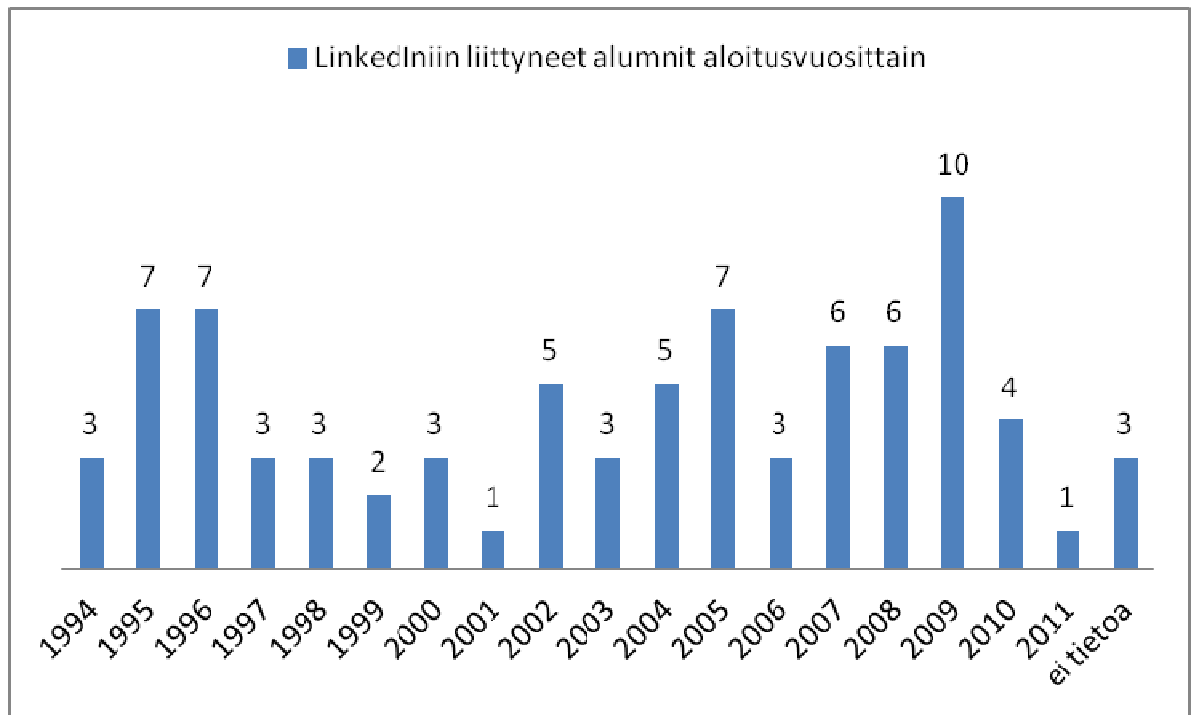
## 5 ALUMNIRYHMÄN TIETOJEN KÄSITTELY JA TULOSTEN HYÖDYNTÄMINEN

### 5.1 Ryhmän jäsenet

Kutsu lähetettiin sähköpostilla 205 alumnille 367:stä, lisäksi 38:aa tavoiteltiin facebookin kautta. Voidaan siis ajatella tavoitettaneen 67 % valmistuneiden kokonaismäärästä. Näistä 243 kontaktidusta ryhmään saatiin 67 uutta jäsentä, lisäksi 6 alumnia liittyi ryhmään sanan leviämisen myötä. Ryhmään saatiin yhteensä 85 jäsentä, joka ei ole lähelläkään tavoiteltua 150 jäsentä. Jäseniksi saatiin kuitenkin 82 koulutusohjelmasta valmistunutta alumnia, joka on 22 % kaikista alumneista ja 34 % kontaktoitujen määrästä.

Muutama alumni vastasi, etteivät harrasta sosiaalista mediaa missään muodossa. He kuitenkin pitivät opinnäytetyötä hyvänä ja mielenkiintoisena ideana, sekä toivottivat onnea opinnäytetyön suhteen. Eräs alumni myös vastasi, ettei ole liittymässä LinkedIniin, eikä varsinkaan ympäristöpuolen ryhmään. Hän kertoi vaihtaneensa alaa ja kertoi myös muutaman muun tehneen näin. Hän myös kehotti huomioimaan, että tällaisella tutkimuksella tavoitettaneen ainoastaan ympäristöpuolen töihin jääneet alumnit. Huomio hänen osaltaan on hyvä, eikä kutsuissa erikseen mainittukaan tavoitetta tavoittaa nimenomaan ympäristöalalle jääneet alumnit ja seurata heidän urapolkujaan.

Kuviosta 1 nähdään, miltä vuosikurssilta ryhmään liittyneet alumnit ovat. Muutaman alumnin opintojen aloitusvuosi jäi selvittämättä, koska vaihtunutta sukunimeä ei osattu yhdistää aiempaan. Kuten Kuviosta nähdään, on jokaisesta vuosikurssista saatu ryhmään jäseniä. Opintonsa vuonna 2010 ja 2011 aloittaneita alumneja on huomattavasti vähemmän kuin vuonna 2009 opintonsa aloittaneita, koska vain muutama heistä on ehtinyt valmistua ennen maaliskuuta 2014. Vuonna 2009 opintonsa aloittaneita on ryhmässä eniten, koska heidät on ollut helpoin tavoittaa voimassa olevien yhteystietojen ja henkilökohtaisten kontaktien avulla. Vuosikursseista, joissa on enemmän jäseniä, voidaan olettaa olevan tiivistä ryhmähenkeä jolloin ryhmään on saatettu liittyä yhdessä tai kaverin kehottamana.



KUVIO 1 LinkedIniin liittyneiden alumien määrät aloitusvuosittain (n=82)

Kun ryhmässä alkoi olla 50 jäsentä, alkoi työuria koskeva tiedon keruu. Ylläpitäjän roolissa pääsi katsomaan jäsenten koko profiilin ja näin ollen keräämään nykyisen työpaikan lisäksi tiedon myös aiemmista työpaikoista, sekä koulutuksesta. Tiedot kerättiin hyvin erilaisista profiileista ja tästä syystä niitä saatiin varsin vaihtelevasti. Osalla LinkedIn profiili on ollut jo hyvän aikaa, mutta suurin osa ryhmäläisistä vasta kirjautui LinkedIniin. Osasta profiileja saatiin tieto vain nykyisestä työpaikasta, sekä työnimike, suurimmasta osasta profiileista löytyi myös nykyisen työsuhteen kesto. Toisilta saatiin kaikki työskentely ja opiskelu tieto ympäristöpuolen koulutuksen jälkeen kuukausien tarkkuudella. Kaikki saatava tieto kuitenkin kerättiin talteen Exceliin, vaikkei tiedon käytölle löytyisikään tarvetta, näin mahdollistettiin profiilien läpiseläus kerralla.

Kaikki tiedot kerättiin yhteensä kymmeneen Excel-taulukkoon. Erikseen kerättiin tiedot työskentely nimikkeestä, työpaikasta ja työsuhteen kestosta. Työhistorian osalta kerättiin kaikki työnimikkeet ja ajat kuinka kauan niissä on toimittu, sekä kaikki työpaikat ja kuinka kauan niissä oli oltu. Erilliseen taulukkoon kerättiin vielä tiedot ympäristöpuolen koulutuksen jälkeisestä opiskelusta, sekä työpaikoista joissa harjoitteluja on suoritettu.

Kun tiedot kerättiin tällä tavoin, merkittiin työhistorian kohdalla tiedot ylös siten, että jos alumni oli työskennellyt kahdessa eri yrityksissä samalla ammattinimikkeellä, ammattinimikkeen kohdalle tuli 2 ja yritysten kohdalle 1. Vastaavasti, jos alumni oli työskennellyt samassa yrityksessä 2 ammattinimikkeellä, merkittiin yrityksen kohdalle 2 ja ammattinimikkeiden kohdalle 1.

Ryhmään liittyneiden tiedoista hyödynnettiin vain ympäristöpuolen työtehtävät. Maaliskuussa ympäristöpuolen työtehtävissä työskenteli 77 alumnia. Muut ryhmään kuuluvat alumnit joko työskentelivät muissa kuin koulutusta vastaavissa tehtävissä, etsi työtä tai opiskeli. Kolmella alumnilla oli useampi työpaikka ja nimike. Historia tietoja saatiin 44:ltä alumnilta.

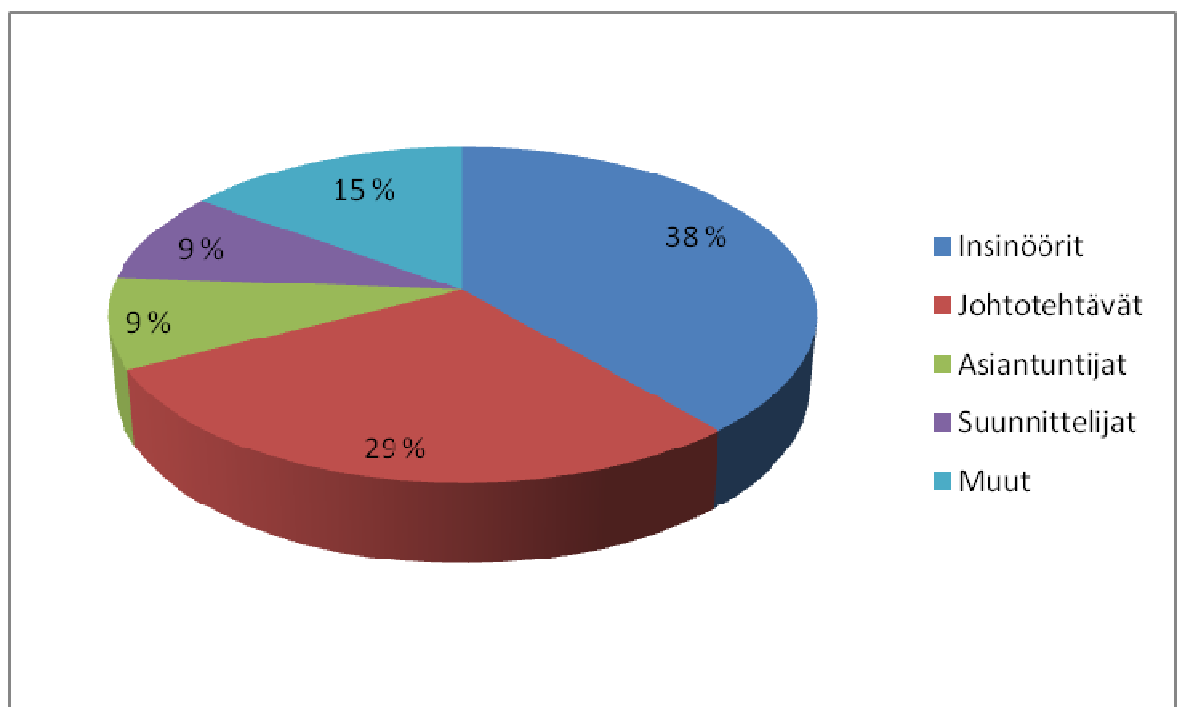
## 5.2 Ammattinimikkeet ja toimenkuvat maaliskuussa 2014

Ryhmään liittyneistä alumneista ympäristöpuolen työtehtävissä toimi 77 alumnia He työskentelivät yhteensä 50:llä eri ammattinimikkeellä. Työpaikkoja heillä oli yhteensä 80, koska 3:lla alumnilla oli päätyön lisäksi sivutoimia. Näitä ammattinimiketietoja käsiteltiin siten, että ne koottiin suurempiin pääryhmiin. Pääryhmiä tehtiin viisi: insinööri, johtotehtävissä, asiantuntija, suunnittelija, sekä muu. Näiden pääryhmien tarkempia ammattinimikkeitä löytyy taulukosta 1. Kaikki ammattinimikkeet löytyvät liitteestä 4.

TAULUKKO 1 Taulukko pääryhmien tarkemmista ammattinimikkeistä.

Insinööri	Johtotehtävät	Asiantuntija	Suunnittelija	Muu
insinööri	laitoksen johtaja	asiantuntija	suunnittelija	tutkimusapulainen
käyttöinsinööri	toimitusjohtaja	EQHS Expert	nuorempi suunnittelija	vesihuoltomestari
ympäristöinsinööri	tuotantopäällikkö	jätehuolto asiantuntija	ympäristö suunnittelija	yksityisyrittäjä
projekti-insinööri	työmaa johtaja	jätevesineuvoja		kohdevastaava
laboraatioinsinööri	projektin johtaja	kemikaali asiantuntija		opettaja
vesihuoltoinsinööri		turvallisuus asiantuntija		hankkeen avustaja
laatuinsinööri		ympäristö asiantuntija		laborantti

Opinnäytetyötä tehtäessä suurin osa alumneista työskenteli joko insinöörinä tai johtotehtävissä. Insinöörejä oli 38 % ja johtotehtävissä 29 %. Asiantuntijoiden, suunnittelijoiden ja muiden ammattinimikkeiden osuudet esitellään tarkemmin kuviossa 2.



KUVIO 1 Alumniien työnimien (n=80) jakaantuminen maaliskuussa 2014

Ympäristöalan koulutusta vastaavissa tehtävissä työskentelevät 77 alumnia työskentelivät tietoja kerättyä 49:lle eri työnantajalle. Työnantajat jaoteltiin karkeasti 7 toimialaan;

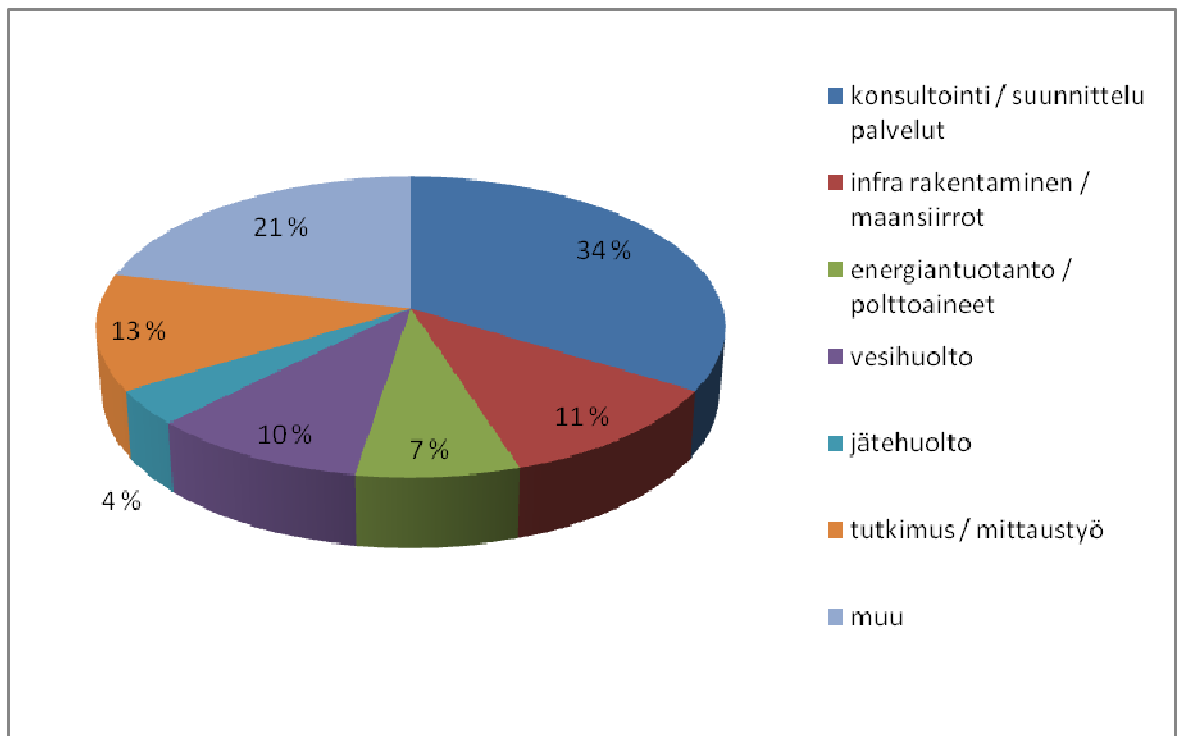
- konsultointi /suunnitteli palvelut,
- infra rakentaminen / maansiirto,
- energiantuotanto / polttoaineet,
- vesihuolto,
- jätehuolto,
- tutkimus / mittaustyö,
- muu.

Toimiala jako tehtiin, jotta voidaan karkeasti tarkastella millä aloilla alumnit toimivat. Usean työnantajan kohdalla tällä jaolla tehtynä olisi voinut olla useampi toimiala, näissä tapauksissa valittiin organisaation päätoimiala.

Lista yritykset, joissa alumnit toimivat, sekä yritysten toimiala jako koottiin vain tilaajan käyttöön. Tässä opinnäytetyössä työnantaja ei esitellä tämän tarkemmin, koska tiedot eivät ole julkisia. Jokainen LinkedIn ryhmään kuuluva alumni voi kuitenkin oman mielenkiintonsa mukaan tarkastella toisensa profiileja nähdäkseen alumneja työllistäneet yritykset.

Tehtyjen toimiala jakojen jälkeen nähdään Kuvion 3 mukaisesti, että alumniensa nykyisistä työnantajista erilaisia konsultointi ja suunnittelu palveluita tuottavat 34 %, infrapuolen palveluita 11 %, sekä tutkimus ja mittauspalveluita 13 %. Näissä kolmessa toimialassa on myös paljon yrityksiä, jotka oli haastava kategoroida, yhteensä nämä kolme toimialaa työllistävät 57 % alumneista. Erikseen toimialoiksi on eroteltu myös energian tuotanto, sekä vesi- ja jätehuollot, koska ne ovat myös koulutuksen keskeisiä aloja. Muissa toimialoissa on mukana mm. kaivosalaa, kuntia ja kaupunkeja, sekä yksittäisiä yrityksiä joilla on erityisesti määritelty ympäristöasioista vastaava henkilö.





KUVIO 2 Alumnien työnantajien (n=80) toimenkuvien jakautuminen maaliskuussa 2014

Taulukkoon 2 on merkitty miten alumnien maaliskuussa 2014 ammattinimikkeet ja työnantajien toimenkuvat kohtaavat. Taulukosta löytyvät kaikki ammattinimikkeet pääryhmittäin lajiteltuna ja sijoitettuna toimialakenttään, jossa alumni ammattinimikkeellä työskentelee. Taulukosta on nähtävillä, kuinka esimerkiksi projekti- ja ympäristöinsinööri nimikkeet löytyvät useilta toimialoilta. Taulukko löytyy kokonaisuudessaan liitteestä 5.

TAULUKKO 2 Alumniien nykyisten ammattinimikkeiden sijoittuminen eri toimenaloilla.

	27	Konsultointi / suunnittelu palvelut	9	Infra rakentaminen / maansiirrot	6	Energiantuotanto/ polttoaineet	8	Vesihuolto	3	Jätehuo	
Insinöörit											
					1	Laatuinsinööri					
					1	Laboraatioinsinööri					
		1	Mittausinsinööri								
		1	Projekti-insinööri				2	Projekti-insinööri			
		7	Suunnitteluinsinööri	1	Suunnitteluinsinööri					1	Suunnitteluins
				1	Toimistoinsinööri			1	Toimistoinsinööri		
						1	Tuotantoinsinööri				
						1	Verkostoinsinööri				
				2	Ympäristöinsinööri			1	Vesihuoltoinsinööri		
Johtotehtävät		1	EHS johtaja								
		1	Johtaja								
		1	Johtava asiantuntija								
		1	Mittaus ja laatu johtaja								
		1	Osaston päällikkö								
		3	Projektin johtaja	1	Projektin johtaja			1	Projektin johtaja		
		1	Suunnittelu päällikkö								
						1	Tekninen johtaja				
		1	Tiimin johtaja								
			1	Toimiston johtaja							

### 5.3 Urapolkuja

#### 5.3.1 Alumniien työhistoria

Ryhmän jäsenistä 44 ilmoitti myös muuta ympäristöpuolen työhistoriaa. Näistä 44 alumnista kaksi ei tutkimushetkellä ole työelämässä, tästä syystä nykyisiä tietoja on 42:lta ja historiatietoja 44:ltä. Seuraavia tilastoja tutkittaessa on hyvä muistaa, että jokaisella heistä on vähintään yksi aiempi työsuhde, eivätkä työsuhteet ole kertyneet tasaisesti. Taulukkoon 3 on koottu seuraavaksi tarkasteltavien työsuhteiden, työnantajien ja työnimikkeiden määrät.

TAULUKKO 3 Alumniien työhistoriatiedot numeroina

Työsuhteet		Työnantajat		Ammattinimikkeet	
maaliskuu 2014	42	maaliskuu 2014	31	maaliskuu 2014	31
aiemmin	91	aiemmin	60	aiemmin	52
yhteensä	133	yhteensä	83	yhteensä	73

Ennen nykyistä työnantajaa 44 alumneilla on ollut 91 työsuhdetta ammattinimikkeitä tarkastelemalla, kuitenkin työnantaja tarkasteltaessa työsuhteita olisi 60. Tämä johtuu siitä, että ammattinimikkeitä tarkastelemalla osalle alumneista on tapahtunut urakehitystä samalla työnantajalla jo ennen nykyistä työtehtävää. Lisää urakehitystä on voinut tapahtua myös nykyisen ja aiemman työnimikkeen välillä. Tarkastelussa ei ole huomioitu onko nykyinen työnantaja sama kuin historia tiedon työnantaja.

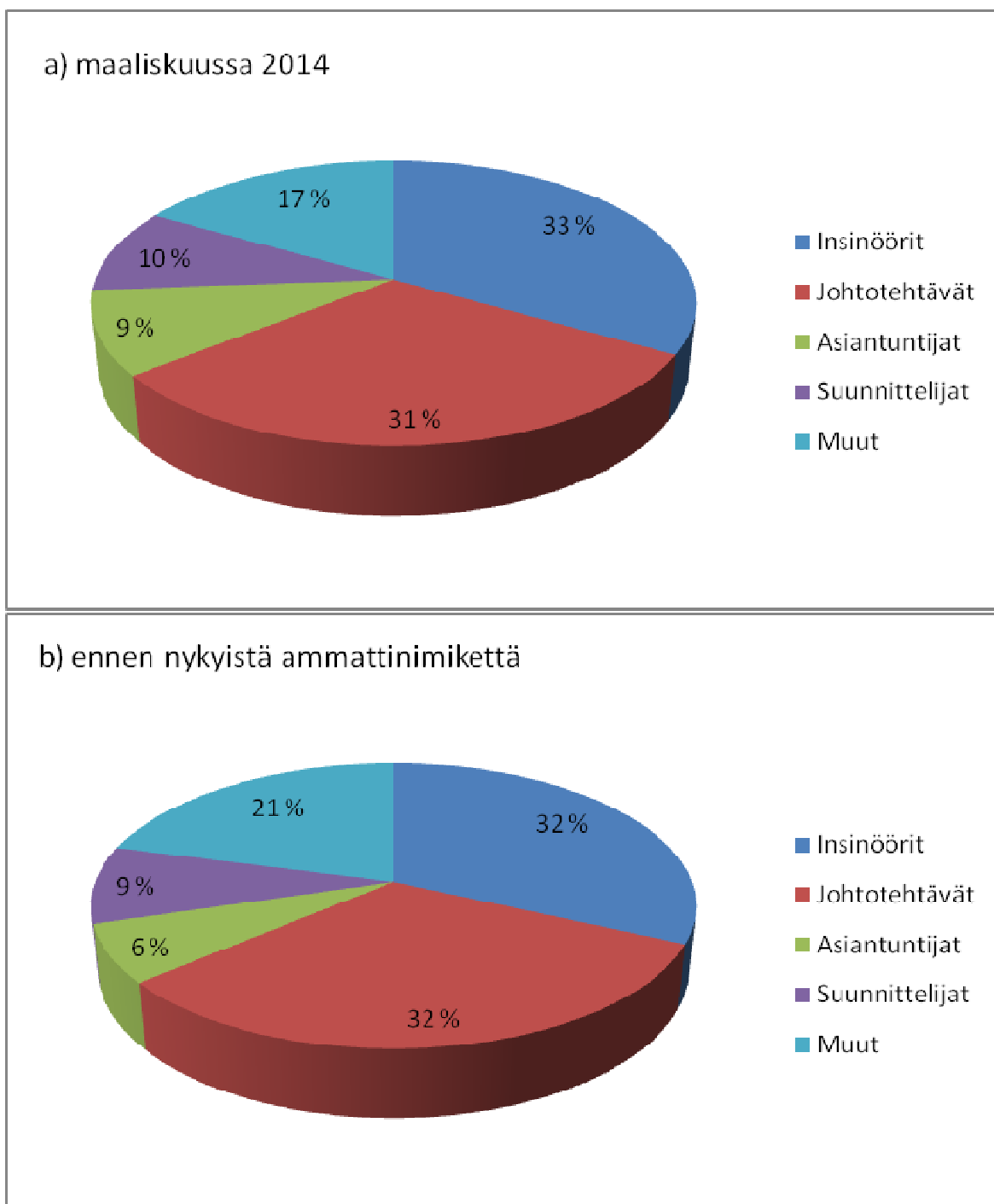
Maaliskuussa 2014 42 alumnia työskentelee 31 työnantajalle, työhistoriaa alumneilla on 60 työnantajalta. Yhteensä eri työnantaja alumneilla on kuitenkin vain 83, tämä johtuu siitä, että toisen alum-

nin nykyinen työnantaja on ollut toisen entinen työnantaja. Ammattinimikkeiden kohdalla on hyvin ymmärrettävää, että osa alumneista työskentelee samoilla nimikkeillä. 42 alumnilla on maaliskuussa 2014 31 ammattinimikettä, työhistorian 91 työsuhteessa heillä oli 52 ammattinimikettä. Yhteensä alumneilla on ollut 73 eri ammattinimikettä.

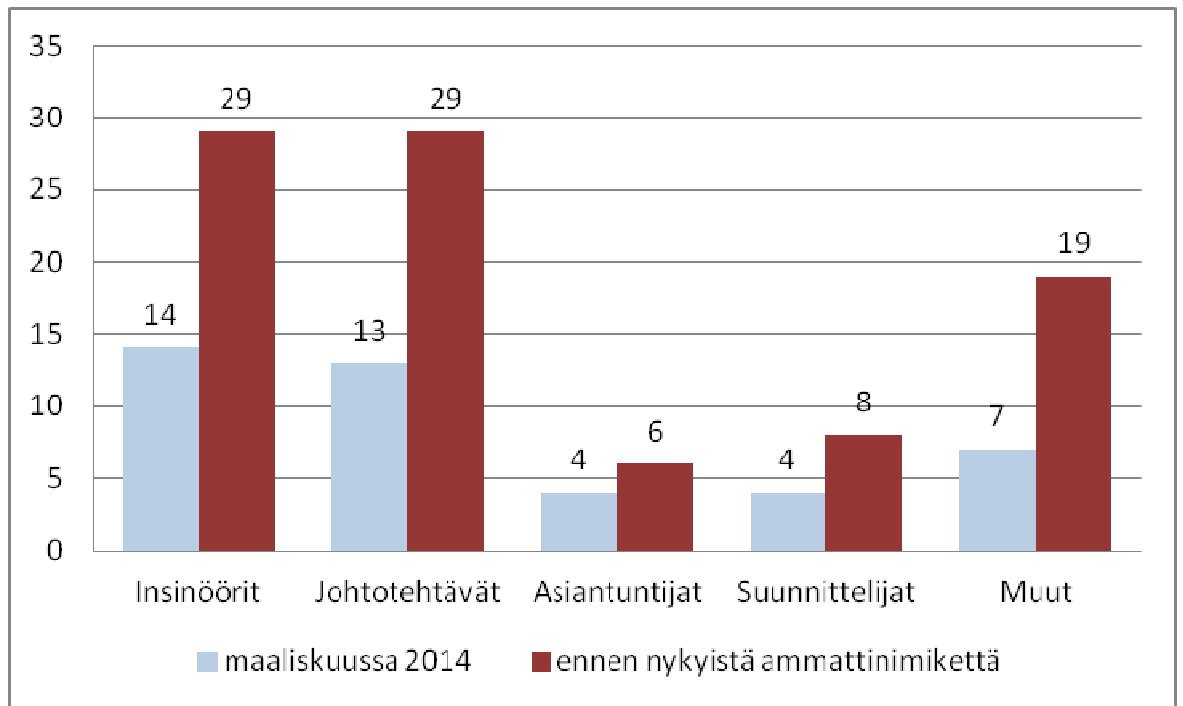
### 5.3.2 Alumniin ammattinimike kehitys

Kuviosta 3a näkyy 42 alumnin tämän hetken ammattinimikkeen, kuvioon 3b on koottu kaikki heidän aiemmat ammattinimikkeensä. Kuvioista näkee, etteivät ammattinimikkeiden suhteet ole juurikaan muuttunut, vaikka kuviossa 3b onkin lähes kaksinkertainen määrä ammattinimikkeitä kuvioon 3a verrattuna. Kuviossa 3a ammattinimikkeitä on 42, kun taas kuviossa 3b ammattinimikkeitä on 91. Ammattinimike tietoja on saatu 44 alumnilta, eivätkä ammattinimikkeet ole kertyneet tasaisesti alumneille.

Tarkemmin näiden alumniin nykyisten ja aiempiin ammattinimikkeiden lukumäärän hahmottaa kuvio 4, jossa y-akselilta näkyy ammattinimikemäärät. Sinisellä kuviossa näkyy maaliskuun 2014 tilanne alumneilla, joilla on aiempaa työhistoriaa ympäristöpuolelta. Aiemmat ammattinimikkeet näkyvät punaisella. Aiempia ammattinimikkeitä on kertynyt jokaista nykyistä ammattinimikettä kohden ainakin yksi, osalla alumneista on kuitenkin ollut huomattavasti useampi työpaikka ja täten useampi ammattinimike. Keskimäärin jokaista nykyistä ammattinimikettä vastaa kaksi aiempaa ammattinimikettä.



KUVIO 3 Historiatiedot ilmoittaneiden alumnien ammattinimikkeet a) maaliskuussa 2014 (n=42) b) ennen nykyistä ammattinimikettä(n=91)



KUVIO 4 Alumnien ammattinimikkeiden määrät maaliskuussa 2014 ja aiemmin uralla

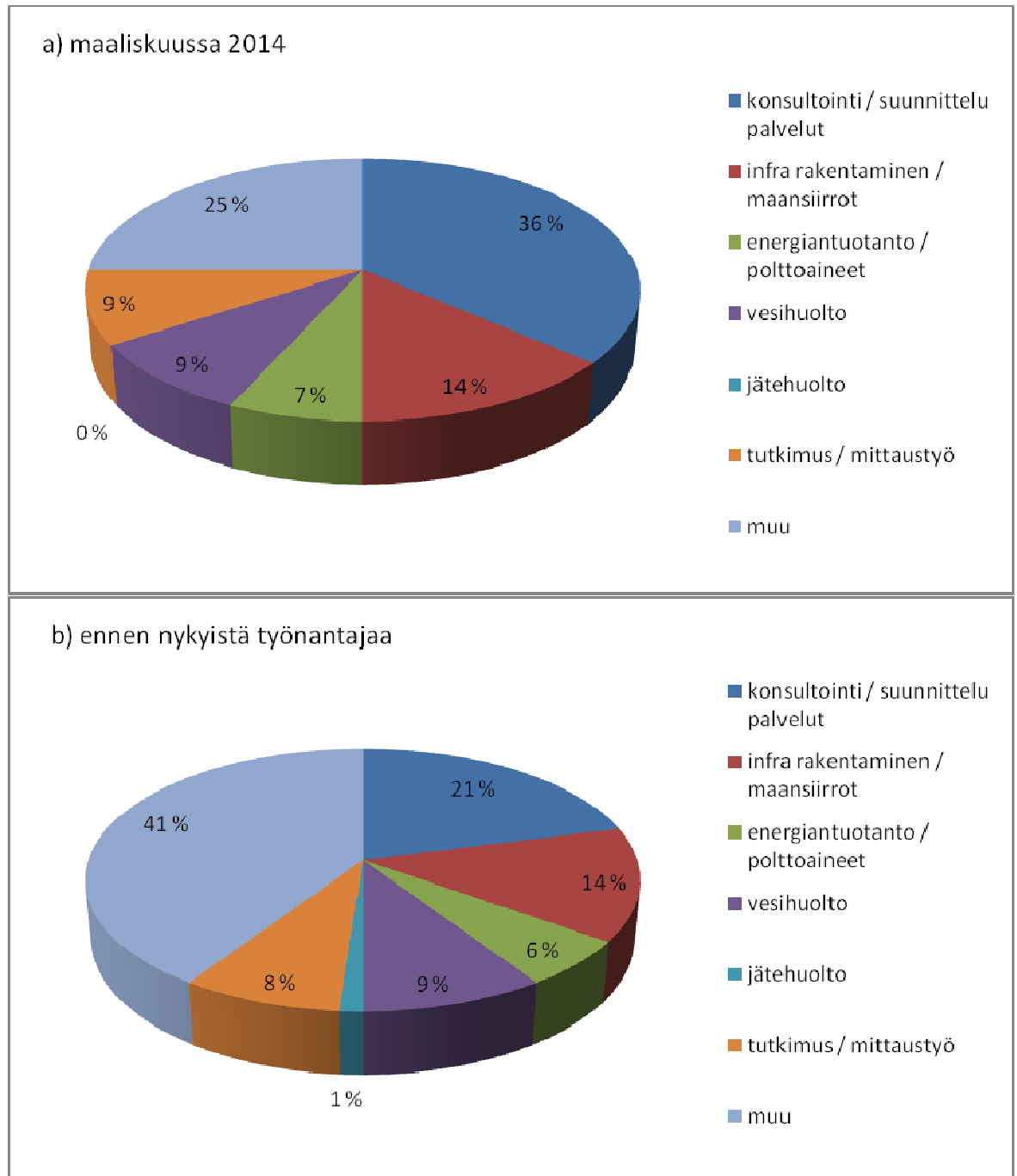
Kun tulokset esitetään tällä tavalla alumnien ammattinimikkeistä voi huomata, että perusinsinöörien osuus ei vähene ja johtotehtävien osuus ei kasva. Niin sanottua urakehittymistä ei tällaisella tarkastelulla nouse esille. Johtotehtävien ja perusinsinöörin tehtävien lukumäärä on lähes sama sekä maaliskuussa 2014, että historiassa. Tämän tarkastelun ongelma on, että toisilla alumneista urakehitystä on tapahtunut, kun taas osalle on karttunut töitä samalla nimikkeellä useamman kerran. Tulokset vääristyvät, koska nyt ei tarkastella yksittäisten henkilöiden urapolkuja vaan kerättyjen ammattinimikkeiden kokonaismääriä. Usealla alumnilla on myös ollut monenlaisia toimenkuvia. Tarkastelussa ei ole mukana myöskään työvuosia.

Kuten jo aiemmin todettiin ammattinimikkeitä, tarkastelemalla työsuhteita on enemmän kuin työnantaja tarkastelemalla, tämä kertoo urakehityksestä. Tarkastelussa ei myöskään ole erikseen huomioitu onko maaliskuun 2014 työsuhteen työnantaja sama kuin aiemman työsuhteen. Mikäli alumneille olisi kertynyt työsuhteita saman verran, voisi tarkastelusta kenties huomata tällaisen urakehityksen ammattinimike kehityksenä. Tässä tarkastelussa on lähinnä kerätty tietoa ympäristötekniikan alumnien konkreettisia ammattinimikkeitä ja niiden suhteita.

### 5.3.3 Alumnien toimiala muutos

Toimialatarkastelussa näiden 44 antamista uratiedoista paljastuu se, että toimiala on vaihtunut ammattinimikettä useammin. Tämän voi todeta vertaamalla kuvion 5a alumnien nykyistä toimialaa kuviossa 5b oleviin urahistorian toimialoihin. Selkein muutos on, että maaliskuussa 2014 alumneista suurin osa työskentelee konsultoinnin ja suunnittelun parissa. Ennen nykyistä toimialaa on työskennelty useammilla erikseen mainitsemattomilla toimialoilla. Tämä kehitys voi viitata siihen, että opiskelujen jälkeen työura on aloitettu hyvinkin erilaisista ympäristöpuolen tehtävistä. Kokemuksen kart-

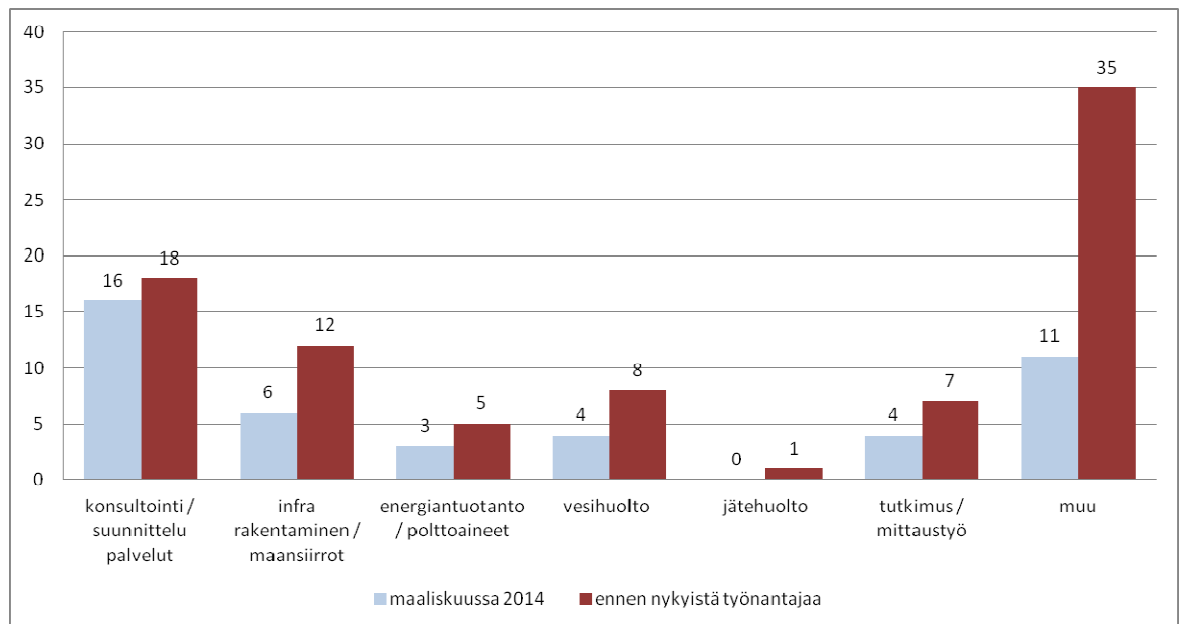
tuessa sopivan paikan auetessa on sitten lähdetty viemään uraa päämäärätietoisemmin tietyllä toimialalle.



KUVIO 5 Historiatiedot ilmoittaneiden alumnien työnantajien toimialat a) maaliskuussa 2014 (n=42)  
b) ennen nykyistä työnantajaa (n=86)

Kuviossa 7 nähdään tarkemmin miten työnantajien toimialat jakautuvat alumnien kesken maaliskuussa 2014, sekä aiemmin työuran aikana. Y-akseli ilmoittaa toimialalla työskentelevien alumnien määrän. Sinisellä kuviossa näkyy maaliskuun 2014 tilanne alumneilla, joilla on aiempaa työhistoriaa ympäristöpuolelta. Aiemmat työnantajien toimialat näkyvät punaisella. Aiempia työpaikkoja on kertynyt jokaista nykyistä työpaikkaa kohden ainakin yksi, osalla alumneista on kuitenkin ollut huomatt-

tavasti useampi työpaikka ja mahdollisesti useampi toimiala. Keskimäärin jokaista nykyistä työpaikkaa vastaa reilut 2 aiempaa työpaikkaa.

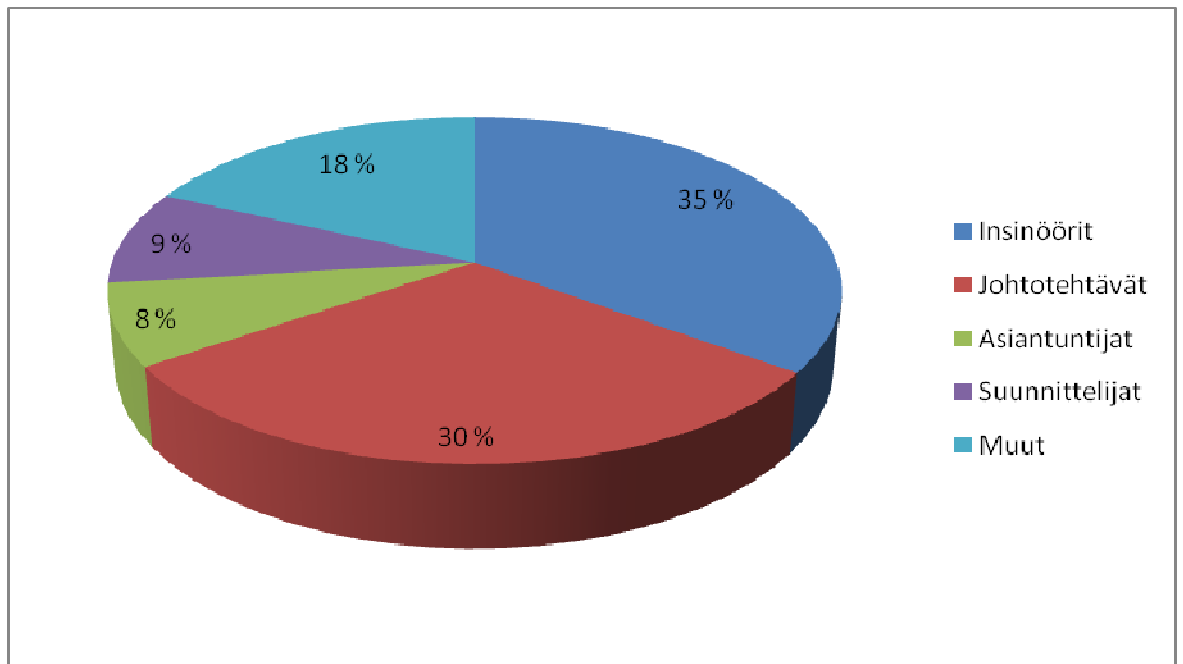


KUVIO 6 Työnantajien toimialojen jakaantuminen lukumäärällisesti maalikuussa 2014 ja aiemmin uralla

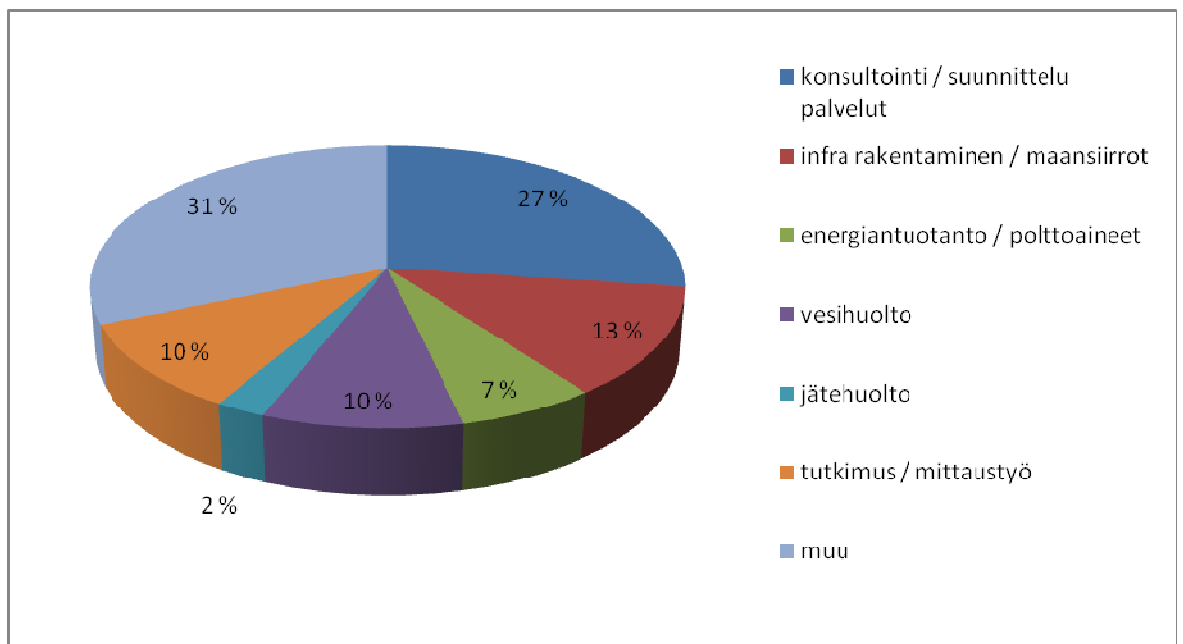
#### 5.4 Yhteenveto alumnien työsuhteista

Kun tarkastellaan kaikkia erillisiä ammattinimikkeitä, joissa alumnit ovat olleet, on niitä kertynyt 96. Yhteensä alumnit mainitsivat profiileissaan 171 työtietoa. Osalla oli tapahtunut urakehitystä ja ammattinimikkeitä saman työnantajan palveluksessa oli kertynyt useampia. Ammattinimike oli myös saattanut pysyä samana työnantajan vaihtuessa. Koulutusta vastaavissa työtehtävissä alumnit ovat olleet 93 yrityksessä.

Kuviossa 7 näkyy kaikkien ammattinimikkeiden osuudet toisiinsa nähden. Kuvion perusteella voidaan todeta, että 65 % alumnien työtehtävistä on ollut erilaisia insinöörin töitä tai johtotehtäviä. Kuvioon 8 on koottu vastaavasti kaikkien alumnien ilmoittaminen työnantajien suhteet toisiinsa nähden. Kuvioista nähdään alumnien työtehtävien jakautuneen useisiin työnantajan toimialoihin.



KUVIO 7 Kaikista työsuhteista saatujen ammattinimikeiden suhteet (n=171)



KUVIO 8 Kaikkien työnantajien toimialojen suhteet (n=166)

## 5.5 Alumnien jatkokouluttautuminen

Tietoja jatkokouluttautumisesta antoi 18 alumnia. Lisäksi yksi alumni mainitsi profiilissaan suorittaneensa amk-insinöörin kaksoistutkinnon Savoniassa. Osa jatkokouluttautumistietoja antaneista on suorittanut jo jatkotutkinnon, osa opiskelee sitä parasta aikaa. Yksi alumni on suorittamassa tohtorin tutkintoa ja yksin on sen suorittanut. Alumnit ovat opiskelleet Suomessa Helsingin, Itä-Suomen, Jyväskylän, Kuopion, Lappeenrannan ja Oulun yliopistoissa. Yksi alumneista on kouluttautunut myös Alankomaissa Wageningen yliopistossa.



Yliopistoissa alumnit ovat opiskelleet mm. bioenergian erityisosaajakasi, ympäristötekniikkaa ja ympäristölainsäädännön perusopinnoita. Alumnit ilmoittivat tutkintonimikkeikseen seuraavia

- Master of Science (M.Sc.), Process and Environmental Technology
- Master of Engineering (M.Eng.), Degree Programme in Strategic Leadership of Technology-based Business
- Master of Science (M.Sc.), Process Engineering
- Master of Science (M.Sc.), Urban Environmental Management
- Master of Science (M.Sc.), Environmental Science and Technology
- Master of Science (Technology), Environmental and Process Technology
- Master's degree, Biotechnology
- Master's degree, Environmental Science
- Doctor of Science (Technology), Automation Technology (Environmental Informatics).

Pari alumnia on opiskellut myös ammattikorkeakouluissa. Ammattikorkeakouluissa opiskelevista alumneista eräs on vaihtanut alaa konetekniikkaan ja toinen opiskelee ylempää ammattikorkeakoulu tutkintoa biotaloudessa. Yksi alumni ilmoittaa käyneensä yritysjohtamisen erikoistutkinnon Haaga Perhossa.

## 6 ALUMNIRYHMÄN HYÖDYNTÄMINEN SAVONIASSA

Koulutusohjelmasta valmistuneille luotua LinkedIn ryhmää voidaan jatkossa käyttää tiedotuskanavana alumneille. Ryhmä on suljettu ja ryhmän keskustelut näkyvät vain ryhmän jäsenille. Ryhmässä voidaan luoda uusia keskusteluja koulutusohjelman ajankohtaisille tapahtumille ja keskusteluihin voidaan lisätä linkkejä Savonian sivuille, joissa tapahtumista kerrotaan enemmän. Myös Savonian tapahtumista yleisesti voidaan kertoa ryhmässä.

Esimerkiksi vuosittain järjestettävää Kokoeko-seminaaria voidaan markkinoida alumneille ryhmässä luomalla sille oma keskustelu. Mikäli keskustelu ei tämän otsikon alla käy kovin vilkkaana, voidaan samaan keskustelutarjaan lisätä tietoa seuraavana vuonna uudesta seminaarista. Keskusteluun voidaan linkittää suora osoite Kokoekon omille sivuille, jolloin LinkedInissä markkinointi tarkoittaa lähinnä seminaarin olemassa olon kertomista alumneille. Henkilökunnan työpanosta kyseisen keskustelun luominen ei täten vaadi muutamaa minuuttia kauempaa.

Keskusteluja voi myös luoda koskien tulevien ympäristöinsinöörien koulutusohjelmaa tai alumniensa kaipaamaa lisäkoulutusta koskien. Alumnit osaavat varmasti kertoa mihin suuntaan koulutusta olisi hyvä viedä työelämän kannalta. Myös ympäristötekniikan koulutuspalveluita voidaan tuoda esille ryhmässä. Mikäli alumnit ottavat LinkedInin omakseen, voidaan saada aikaan hyvinkin hedelmällisiä keskusteluja ja uusia yhteistyökuvioita alumniensa työnantajien ja ammattikorkeakoulun välillä.

## 7 YHTEENVETO

Opinnäytetyön tarkoituksena oli saada uusi kommunikointi väylä ympäristötekniikan alumnien ja ammattikorkeakoulun välille. Työssä käytettiin hyväksi sosiaalista mediaa ja alumneille luotiin LinkedIniin oma suljettu ryhmä. Ryhmän päätehtävä on toimia koulun ja alumnien välisenä tiedotuskanavana, sekä alumnien keskinäisenä verkostoitumisapuna. Ryhmässä voidaan mm. uutisoida koulutusohjelman tapahtumista linkittämällä niitä ryhmän keskusteluihin.

Ryhmään tavoiteltiin 150 jäsentä. Jäsenmäärä opinnäytetyön aikana saatiin kasvamaan 11:sta 85 jäseneseen. Sosiaalisen median haasteena oli, että osa alumneista ilmoitti periaatteestaan olla kuulumatta mihinkään sosiaaliseen mediaan. Tämä totaalinen sosiaalisesta mediasta kieltäytyminen oli hieman yllättävää, koska LinkedIn mielletään yleensä ottaen varsin ammatilliseksi yhteisöksi. Voisi myös olettaa, että ajanhermoilla olevat työnantajat velvoittaisivat työntekijöitään olemaan tavoitettavissa ammatillisesti myös sosiaalisen median kautta.

LinkedIniin luodun ryhmän toiminta jatkuu opinnäytetyön jälkeen. Jäsen määrää pyritään kasvattamaan edelleen alumnien keskuudessa liikkuvan sanan avulla. Opiskelijoita ryhmään ei kuitenkaan ole tarkoitus ottaa jäseniksi, jotta ryhmä säilyy ammattilaisten kohtaamispaikkana. Ryhmän kautta on kuitenkin mahdollisuus lähettää koulutusohjelman vastaaville opinnäytetyöaiheita, sekä kertoa avoimista harjoittelupaikoista. Nämä tiedot välitetään opiskelijoille. Valmistumisen jälkeen opiskelijoita kehoitetaan liittymään ryhmän jäseneksi. Ryhmän avulla alumnit tulevat myös tietoisiksi toisistaan vuosikurssirajojen ylitse, jolloin heidän on helpompi lähestyä toisiaan myös työasioissa.

Opinnäytetyössä kerättiin myös tietoa alumnien ammattinimikkeistä ja työpaikoista, sekä työhistoriasta ja mahdollisesta jatkokoulutuksesta. Tiedot kerättiin LinkedInistä hyvin erilaisista profiileista, osasta profiileita saatiin vain juuri tämän hetken ammattinimikkeet ja työnantaja. Maaliskuun 2014 työtilanne oli opinnäytetyön arvokkain tieto. Tieto saatiin 77:lta ympäristöalalla töissä olevalta alumnilta. Määrä vastaa lähes neljännestä ympäristötekniikan koulutusohjelmasta valmistuneista. Tietoa voidaan siis pitää suuntaa antavana ympäristötekniikan poikkitieteellisellä alalla.

Tietoa saatiin myös muutamien alumnien jatkokouluttautumisesta, sekä 44:n alumnin osalta työhistoriasta. Työhistorian osalta tiedonkäsittely osoittautui varsin ongelmalliseksi, koska alumnit olivat työskennelleet hyvin erimittaisia aikoja eritehtävissä joko samassa tai eri yrityksessä. Tietoa ei myöskään ollut mielekästä käsitellä työkuukausien avulla, koska osa alumneista ei ollut niitä ilmoittanut. Työhistorian tiedoista kuitenkin aiemmat ammattinimikkeet ja työnantajat kertovat nykyisten tietojen tavoin millaisissa työtehtävissä koulutusohjelmasta valmistuvilla on mahdollista työllistyä.

Kerätty tieto osoitti alumnien työskennelleen hyvin erilaisissa tehtävissä. Erilaisia työnimikkeitä alumneilla oli tutkimushetkellä 50, mikä kertoo hyvin erilaisista työnkuvista ympäristöalalla. Kaiken kaikkiaan alumneille oli kertynyt 96 eri ammattinimikettä. Alumneja työskenteli erilaisissa insinöörin tehtävissä, asiantuntijoina, suunnittelijoina, sekä johtotehtävissä.

Työnantajia alumneilla oli tutkimushetkellä 52, mikä kertoo, ettei ala ole muutaman suuren yrityksen hallinnoima. Alumnien työnantajat myös toimivat usealla eri alalla. Karkean jaon jälkeen suurin osa alumneista työskenteli konsultointi tai suunnittelupalveluiden alalla. Alumneja toimi myös infra rakentamisen, vesi- ja jätehuollon, tutkimuksen ja mittaamisen, sekä energiateollisuuden alalla. Vain muutama alumneista työskenteli kaupungin tai kunnan palveluksessa. Kaiken kaikkiaan alumneilta löytyi 97 työnantajaa, jolle he ovat työskennelleet koulutustaan vastaavissa tehtävissä.

Ympäristötekniikan alumnin työskentelystä opinnäytetyö osoitti sen, että toisin kuin perinteisillä insinöörialoilla ympäristöpuolella samalla koulutuksella voi tehdä hyvinkin erilaista töitä. Koulutusohjelma tarjoaa mahdollisuuden työskennellä monen ammattinimikkeen alla miltei millä tahansa toimialalla. Vasta valmistuneen ympäristöinsinöörin on ymmärrettävästi vaikea huomata, kuinka moneen paikkaan hän voi työllistyä. Koulutus on hyvin laaja ja antaa loistavat perustiedot monelle alalle, valmistuneen insinöörin on vain valittava työuransa suunta, syvennyttävä työhönsä ja huomattava olevansa alansa rautainen ammattilainen.

## LÄHTEET JA TUOTETUT AINEISTOT

LAINÉ, Tom. 2013. LinkedInin käyttö työhaussa ja asiantuntijuuden korostamisessa - Pikaopas vuodelle 2013. [verkkoaineisto]. [viitattu 2014-02-19]. Saatavissa:

<http://www.slideshare.net/tomlaine/linkedin-tyonhaussa-pikaopas>

LinkedIn.com [verkkoaineisto]. [viitattu 2014-03-25] Saatavissa: [www.linkedin.com](http://www.linkedin.com) Polku: linkedin.com. About.

RAUKOLA, Juha-Matti. 11.3.2014. Miten hyödynnät LinkedIn – profiiliasi. [blogi]. Viitattu [2014-11-03]. Saatavissa: <http://www.raukola.fi/> Polku: Raukola.fi. Blogi. Miten hyödynnät LinkedIn - profiiliasi.

Savonia.fi.a [verkkoaineisto]. [viitattu 2014-03-25] Saatavissa: <http://portal.savonia.fi/amk/> Polku: savonia.fi. opiskelijalle. Alumnitoiminta

Savonia.fi.b [verkkoaineisto]. [viitattu 2014-03-25] Saatavissa: <http://portal.savonia.fi/amk/> Polku: savonia.fi. Opiskelijalle. Alumnitoiminta. Rehtorin tervehdys.

Savonia.fi.c [verkkoaineisto]. [viitattu 2014-03-25] Saatavissa: <http://portal.savonia.fi/amk/> Polku: Tutustu Savoniaan. Opiskelu koulutusaloilla. Tekniikan ala. Uratarinoita.

SYRJÄTIE, Satu. 2011. Kartoitus alumnitoiminnasta Suomen korkeakouluissa. [Opinnäytetyö]. [viitattu 2014-04-01] Saatavissa: <http://www.theseus.fi/handle/10024/34434>



## Hei Sinulle Kuopiosta ympäristöpuolelta valmistuneelle!

Nykyajan kuuma sana on verkostoituminen ja katse on myös pitkälti ympäristön suuntaan. Savoniassa ympäristöalaa on opiskeltu nyt melkein 20 vuotta ja valmistuneita ympäristöinsinöörejä on jo lähes 400. Valmistuneiden opiskelijoiden, ympäristötekniikan alumnien, työuran etenemistä ei kuitenkaan ole koulun puolesta seurattu kovinkaan aktiivisesti. Nyt tilanne halutaan korjata.

Selvitän opinnäytetyönäni valmistuneiden työuraa ja toisin kuin luulet, en halua Sinun vastaavan taas yhteen kyselytutkimukseen. Haluan Sinut mukaan LinkedIniin ja Savonian ympäristötekniikan alumnien ryhmään: **Environmental Technology Engineering alumni from Kuopio**.

**Miksi LinkedIn?** Haluamme, että valmistuneet insinöörit voivat pitää yhteyttä ja mahdollisesti tutustua toisiinsa saman alan työntekijöihin vuosikurssista katsomatta. Haluamme ettei alumnien tilannetta selvitetä kertaluontoisella kyselyllä, vaan haluamme seurata alumnien työuria, jatkokouluttautumista ja työelämän tarpeita. LinkedInin kautta voimme myös jakaa tietoa, siitä mitä ympäristötekniikan yksikössä tapahtuu. Meillä on meneillään useita erilaisia tutkimus- ja kehittämishankkeita ja tietenkin opetamme edelleen insinöörejä.

**Mitä hyödyt LinkedInistä?** LinkedInin profiili toimii CV:näsi. Kokoa siihen työurasi, koulutuksesi, erikoisosaamisesi ja mielenkiinnon kohteesi. Tämän jälkeen profiili ei sinua kuormita, mutta voit käyttää sitä verkostoitumiseen. LinkedInin avulla voit löytää uuden työpaikan, työntekijän tai mikä ettei asiakkaan.

**Kun ympäristötekniikan alumnina liityt ryhmäämme 17.3.2014 mennessä**, on sinulla mahdollisuus voittaa jäsenten kesken arvottava 400€ tabletti.

### Jos olet jo LinkedInin jäsen

- Liity ryhmään: **Environmental Technology Engineering alumni from Kuopio**
- Pyydä ympäristötekniikan yliopettajaa Merja Tolvasta kontaktiksi, niin näet ryhmän muiden jäsenten tiedot kattavasti.

### Jos et ole vielä jäsen:

- Rekisteröidy LinkedIniin: [www.linkedin.com](http://www.linkedin.com)
- Täytä profiilisi: Erityisen kiinnostavaa työurasi lisäksi ovat osaamisalueesi ja mahdollinen opiskelu Savonian jälkeen.
- Liity ryhmään: **Environmental Technology Engineering alumni from Kuopio**
- Pyydä ympäristötekniikan yliopettajaa Merja Tolvasta kontaktiksi, niin näet ryhmän muiden jäsenten tiedot kattavasti.

Ystävällisin terveisin

Jenni Pihkanen

Ympäristötekniikan opiskelija

[jenni.t.pihkanen@edu.savonia.fi](mailto:jenni.t.pihkanen@edu.savonia.fi)

puh. xxx

Savonia-ammattikorkeakoulu | PL 6, 70201 Kuopio | [www.savonia.fi](http://www.savonia.fi)



**SAVONIA**

Savonia-ammattikorkeakoulu  
www.savonia.fi

Hei!

Kutsuin Sinut liittymään LinkedIniin ja ja Savonian ympäristötekniikan alumnien ryhmään: **Environmental Technology Engineering alumni from Kuopio**. Kuitenkaan et vielä ole liittynyt.

Haluan muistuttaa, että **kun liityt ryhmäämme 17.3.2014 mennessä**, on sinulla mahdollisuus voittaa jäsenten kesken arvottava 400 euron arvoinen tabletti.

LinkedIniin liittyminen on helppoa, eikä profiilin luominen vie paljoa aikaa. Profiilia voit myös päivittää myöhemmin paremmalla ajalla kattavammaksi. Opinnäytetyössäni pääsen eteenpäin jo nykyisellä työpaikallasi. Muita mielenkiintoisia tietoja ovat mahdollinen jatkokouluttautumisesi, työurasi kehittyminen ja osaamisalueesi.

Kun kerran luot LinkedIn profiilin, toimii se sähköisenä CV:näsi, josta näet itsekin kätevästi työurasi. Voisin sanoa, että profiilin avulla CV:n kirjoittaminen käy paljon kätevämmän kuin työtodistuksia selaamalla. LinkedIniä voit myös käyttää verkostoitumiseen ja uusien työpaikkojen etsimiseen, mutta mikäli et näin halua tehdä, ei se kuormita sinua jälkeenpäin.

LinkedInin kautta saat myös tietoa, siitä mitä ympäristötekniikan yksikössä tapahtuu. Meillä on meneillään useita erilaisia tutkimus- ja kehittämishankkeita ja tietenkin opetamme edelleen insinöörejä.

#### **Jos olet jo LinkedInin jäsen**

- Liity ryhmään: **Environmental Technology Engineering alumni from Kuopio**
- Pyydä ympäristötekniikan yliopettajaa Merja Tolvasta kontaktiksi, niin näet ryhmän muiden jäsenten tiedot kattavasti.

#### **Jos et ole vielä jäsen:**

- Rekisteröidy LinkedIniin: [www.linkedin.com](http://www.linkedin.com)
- Täytä profiilisi: Erityisen kiinnostavaa työurasi lisäksi ovat osaamisalueesi ja mahdollinen opiskelu Savonian jälkeen.
- Liity ryhmään: **Environmental Technology Engineering alumni from Kuopio**
- Pyydä ympäristötekniikan yliopettajaa Merja Tolvasta kontaktiksi, niin näet ryhmän muiden jäsenten tiedot kattavasti.
- Vinkkejä LinkedInin käyttöön löydät lisää esimerkiksi SlideSharesta Tom Laineen esityksestä LinkedIn työnhaussa - pikaopas: <http://www.slideshare.net/tomlaine/linkedin-tyonhaussa-pikaopas>

Ystävällisin terveisin

Jenni Pihkanen

Ympäristötekniikan opiskelija

[jenni.t.pihkanen@edu.savonia.fi](mailto:jenni.t.pihkanen@edu.savonia.fi)

puh. xxx



**SAVONIA**

Savonia-ammattikorkeakoulu  
www.savonia.fi

Hei!

Kiitos liittymisestääsi LinkedIniin ja ympäristötekniikan alumnien ryhmään. Olet mukana 400 euron arvoisen tabletin arvonnassa. Arvonta suoritetaan 17.3.2014. Tänäpä 6.3 jäseniä on jo 60.

Opinnäytetyö esitellään perjantaina 25.4.2014 ja voit käydä tutustumassa siihen sen jälkeen theseuksessa. Suora linkki opinnäytetyöhön lisätään myös LinkedInin ryhmään.

Toivottavasti otat kaiken hyödyn irti LinkedIniin liittymisestä. Käy toki myös katsomassa ketä tuttuja si ryhmäämme kuuluu. **Mikäli huomaat ryhmätovereidesi puuttuvan ja omistat heidän yhteystietonsa, pyydä heitä toki liittymään ryhmään 17.3.2014 mennessä**, jolloin hekin ovat mukana tabletin arvonnassa. Voit myös antaa minulle yhteystietoja, jolloin lähetän kutsun ryhmään itse.

Ystävällisin terveisin

Jenni Pihkanen

Ympäristötekniikan opiskelija

[jenni.t.pihkanen@edu.savonia.fi](mailto:jenni.t.pihkanen@edu.savonia.fi)

puh. xxx





Kiitos

Olet liittynyt LinkedInissä Savonian ympäristötekniikan alumnien ryhmään pyyntöni mukaisesti. Ryhmässä oli 17.3.2014 85 jäsentä. Arpaonni suosi xxx.

Opinnäytetyö esitellään perjantaina 25.4.2014 ja voit käydä tutustumassa siihen sen jälkeen theseuksessa. Suora linkki opinnäytetyöhön lisätään myös LinkedInin ryhmään.

Kiitos liittymisestä LinkedIniin, toivottavasti otat siitä kaiken hyödyn myös itsellesi. Muistathan käydä katsomassa ketä tuttujasi ryhmäämme kuuluu.

Toivon, että jatkossakin päivität profiiliasia, verkostoidut ja mikäli tiedät jonkun ryhmätoverisi joka ei vielä ole LinkedInissä pyydät häntäkin jäseneksi. LinkedIn ryhmä jää nyt elämään omaa elämäänsä ja alumnit voivat jatkossa hyödyntää LinkedIniä tarpeidensa ja mielenkiintojensa mukaan. Kaikille jatkossa valmistuville alan insinööreille mainostetaan myös ryhmää. Ryhmästä toivotaan alumneille aktiivista kohtaamispaikkaa.

Ystävällisin terveisin

Jenni Pihkanen

pian valmis amk-insinööri

## LIITE 4: KOOSTE YMPÄRISTÖTEKNIIKAN INSINÖÖRIEN AMMATTINIMIKKEISTÄ

### **Insinöörit**

Alueinsinööri  
Aluesuunnitteluinsinööri  
Asiakaspalvelu insinööri  
Boiler discipling engineer  
Insinööri  
Laatu ja ympäristö insinööri  
Laatuinsinööri  
Laboraatioinsinööri  
Mittausinsinööri  
Projekti-insinööri  
R&D engineer  
Rikastusinsinööri  
Suunnitteluinsinööri  
Toimistoinsinööri  
Tuotantoinsinööri  
Verkostoinsinööri  
Vesihuoltoinsinööri  
Ympäristöinsinööri

### **Johtotehtävät**

dispacht manager  
EHS johtaja  
Johtaja  
Johtava asiantuntija  
Jätevesi järjestelmien myynnin johtaja  
Kumppani / projektijohtaja  
Laatu ja ympäristö johtaja  
Laitoksen johtaja  
Mittaus ja laatu päällikkö  
Osaston päällikkö  
Poliittinen johtaja vesiketjulle  
Projektin johtaja  
Suunnittelu johtaja  
Suunnittelu päällikkö  
Tekninen johtaja  
Tiimin johtaja  
Toimistopäällikkö  
Toimitusjohtaja  
Tuotantopäällikkö  
Tutkismus johtaja / insinööri  
Työmaamestari  
Työmaan johtaja  
Työnjohtaja  
Työpäällikkö  
Varatoimitusjohtaja

Vesihuoltomestari

Ympäristöjohtaja

### **Asiantuntijat**

Asiantuntija  
EQHS asiantuntija  
Jätehuoltoasiantuntija  
Jätevesineuvoja  
Kemikaali asiantuntija  
Laadunvarmistus avustaja  
Palveluneuvoja  
systems specialist  
Turvallisuus asiantuntija  
Ympäristö ja kemikaali asiantuntija  
Ympäristöasiantuntija

### **Suunnittelijat**

Kaupunkisuunnittelun neuvonantaja /  
suunnittelija  
Nuorempi suunnittelija  
Suunnittelija  
teollinen suunnittelija  
Ympäristösuunnittelija

### **Muut**

co-owner  
Hallinnollinen avustaja  
Hallituksen varapuheenjohtaja  
Hankkeen avustaja  
Harjoittelija  
HR Shared Servise Center Assistant  
Kiinteistöavustaja  
Kohdevastaava  
Laboraatio tutkija  
Laborantti  
Ohjelmistokehittäjä  
Ohjelmistokehittäjä / harjoittelija  
Omistaja  
Opettaja  
substitute supervisor  
Tutkija  
Tutkimusharjoittelija  
Tutkimusapulainen  
Vesilaitos operaattori  
Yksityisyrittäjä  
Ympäristöalan konsultti

LIITE 5: TAULUKKO MAALISKUUN2014 AMMATTINIMEKKEISTÄ TOIMIALOITTAIN

	27	9	6	8	3	10	17
	Konsultointi / suunnittelu palvelut	Infra rakentaminen / maansifrot	Energiantuotanto/polttoaineet	Vesihuolto	Jätehuolto	Tutkimus/ mittausyö	Muu
Insinöörit	1 Mittausinsinööri		1 Laatusinööri				
	1 Projekti-insinööri		1 Laboraattorinsinööri	2 Projekti-insinööri		2 Projekti-insinööri	1 Projekti-insinööri
	7 Suunnittelainsinööri	1 Suunnittelainsinööri		1 Toimistoinsinööri	1 Suunnittelainsinööri		1 Rikastusinsinööri
		1 Toimistoinsinööri	1 Tuotantoinsoinööri				1 Suunnittelainsinööri
			1 Verkostoinsinööri	1 Vesihuoltainsinööri			
		2 Ympäristöinsinööri				1 Ympäristöinsinööri	1 Ympäristöinsinööri
	1 EHS johtaja						1 Ympäristöinsinööri
	1 Johtaja						1 dispatch manager
	1 Johtava asiantuntija						1 Johtaja
	1 Mittaus ja laatu johtaja						
Johtotehtävät	1 Osaston päällikkö			1 Projektin johtaja		1 Projektin johtaja	
	3 Projektin johtaja	1 Projektin johtaja					
	1 Suunnittelu päällikkö						
	1 Tiimin johtaja		1 Tekninen johtaja				
	1 Toimitusjohtaja	1 Toimiston johtaja		1 Toimitusjohtaja			
		1 Työpäällikkö					
		1 Ympäristöjohtaja					
Asiantuntijat	1 ECHS asiantuntija				1 Jätevesineuvoja		1 Asiantuntija
					1 Palveluneuvoja		1 Jätehuolto asiantuntija
	1 systems specialist					1 Ympäristöasiantuntija	
Suunnittelijat	2 Suunnittelija	1 Nuorempi suunnittelija	1 Suunnittelija				1 Suunnittelija
	1 Ympäristösuunnittelija			1 co-owner			1 Teollinen suunnittelija
Muut	1 laborantti					1 Harjoittelija	1 HR Shared Service Center Assistant
				1 substitute supervisor		1 Opettaja	
						2 Tutkija	1 Tutkimusapulainen
					1 Tutkimusapulainen	1 Tutkimusapulainen	
	1 Yksityisyrittäjä					1 Vesilaitos operattori	