

Deerow Malyun, Elomaa Jemina

Ystävänäpäivän suunnittelu ja toteutus Metropolian opiskelijoille

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Kätilö

Hoitotyö

Opinnäytetyö

12 opintopistettä

29.4.2014

| | |
|---|---|
| Tekijä(t) Otsikko Sivumäärä Aika | Malyun Deerow, Jemina Elomaa Ystävänpäivä 16 sivua ja 8 liitettä 29.4.2014 |
| Tutkinto | Kättilö (AMK) |
| Koulutusohjelma | Hoitotyö |
| Suuntautumisvaihtoehto | Kättilötyö |
| Ohjaaja(t) | Lehtori Pirjo Koski |
| <p>Toiminnallisen opinnäytetyömme tarkoituksena ja tavoitteena oli toteuttaa iloinen, muistoinen ja tapahtumarikas ystävänpäivä kohderyhmälle. Opinnäytetyössämme toteutettiin ystävänpäivätapahtuma Metropolian Ammattikorkeakoulun Tukholmankadun toimipisteellä yhteistyössä toisen kättilöopiskelija ryhmän kanssa. Ystävänpäivästä, sen historiasta ja yleisesti ystävyysjärjestöjen tärkeydestä annettiin tietoa postereiden avulla, tietoisuuslapuilla ja myös meidän kertomana suoraan vieraille. Tarjoilimme päivän aikana vieraille karkkia ja kondomeja. Olimme myös järjestäneet tapahtumapäivään muuta ystävänpäivään liittyvää oheistoimintaa, kuten ystävänpäivä kortin askartelupisteen ja Photobooth- pisteen, missä vieraat pystyivät ottamaan itsestään kuvia rekvisiitan kanssa. Tapahtuman markkinointi toteutettiin mainoksilla, mitkä teimme itse ja niitä levitettiin ympäri Tukholmankadun toimipistettä ja laitoimme myös saman mainoksen Metropolian Ammattikorkeakoulun omalle Facebook sivulle.</p> <p>Tapahtumaan osallistui koulun opiskelijoita ja opettajia. Ystävänpäivä tapahtuma toteutettiin 14.2.2014, eli virallisena ystävänpäivänä. Tapahtuma keräsi opiskelijoita ja opettajia kiittävästi päivän aikana. Pyrimme myös keräämään vierailta palautetta päivästä ja palautteen antajat osallistuivat samalla automaattisesti arvontaan, joka suoritettiin päivän päätteeksi. Suurin osa palautteista oli erittäin positiivista ja palautteen antajat toivoivat enemmän samanlaisia tapahtuma-/teemapäiviä koululle. Kokonaisuudessaan päivä oli onnistunut ja meille järjestäjille jäi positiivinen kuva tapahtuman suunnittelusta ja järjestämisestä</p> | |
| Avainsanat | Sosiaalinen verkosto, ystävyys, ystävä, |

Sisällys

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Johdanto | 1 |
| 2 | Ystävänäpäivän järjestämisen lähtökohdat | 1 |
| 2.1 | Tausta ja toimeksiantaja | 1 |
| 2.2 | Kohderyhmä | 2 |
| 2.3 | Ystävänäpäivän tempauksen tarkoitus ja tavoitteet | 2 |
| 2.4 | Ystävänäpäivän historia | 2 |
| 2.5 | Ystävyyden merkitys ja Ystävänäpäivä maailmalla | 3 |
| 2.6 | Teemapäivän järjestäminen menetelmät | 4 |
| 3 | Ystävänäpäivän toteutuksen suunnitelma | 5 |
| 3.1 | Teoreettinen viitekehys | 5 |
| 3.2 | Ystävänäpäivän tapahtumat | 6 |
| 3.2.1 | Valokuvaus | 6 |
| 3.2.2 | Tietoa ystävyyden merkityksestä | 6 |
| 3.2.3 | Ystävänäpäivä maailmalla | 6 |
| 3.2.4 | Ystävänäpäivä herkkuja | 7 |
| 3.2.5 | Ilmaisia halauksia | 7 |
| 3.2.6 | Ystävä- ja rakkauspuu | 7 |
| 3.2.7 | Ystävänäpäiväkortti piste | 7 |
| 3.2.8 | Arvonta | 8 |
| 3.2.9 | Posterit | 8 |
| 3.3 | Ystävänäpäivä tapahtuman organisointi | 8 |
| 3.4 | Palaute | 9 |
| 4 | Ystävänäpäivän toteutus ja arviointi | 9 |
| 4.1 | Ystävänäpäivän toteuttamisen kuvaaminen | 9 |
| 4.2 | Ystävänäpäivän arviointi | 10 |
| 4.2.1 | Ajankohta | 10 |
| 4.2.2 | Tila | 10 |
| 4.2.3 | Tapahtumat | 11 |
| 4.2.4 | Palaute | 11 |
| 5 | Kuvia teemapäivästä | 13 |

| | |
|---|----|
| | 13 |
| 6 Oman ammatillisen osaamisen arviointi | 14 |
| 6.1 Oppimiskokemus | 14 |
| 6.2 Oma sitoutuminen työskentelyyn | 15 |
| Lähteet | 16 |

1 Johdanto

Ystävänpäivä on helmikuun 14. päivänä vietettävä juhlapäivä, jolloin ystävät ja parisunnat voivat juhlistaa yhteistä taivaltaan. Ystävänpäivää on vietetty jo vuosisatojen ajan, ja siitä on muodostunut maailmanlaajuinen ystävyys- ja rakkauden päivä. (Wikipedia) Ystävyys on yksi arvokkaimmista asioista koko maailmassa, jota kannattaa arvostaa ja kunnioittaa kaikilla osaamilla tavoilla. Ystävän arvo on korvaamaton jokaisessa elämäntilanteessa ja asiat ovat nautinnollisempia, kun ne voi jakaa ystävän kanssa. (Makkonen 2003: 8-9)

Opinnäytetyön tarkoituksena järjestää teemapäivä tempaus Metropolia Ammattikorkeakoulun opiskelijoille 14.2.2014 Ystävänpäivästä ystävyys- ja rakkauden näkökulmasta. Päivän aikana opiskelijat voivat tulla tutustumaan ja osallistumaan erilaisiin kilpailuihin. Lisäksi tavoitteena on lisätä opiskelijoiden tietoa ystävyys- ja rakkauden näkökulmasta. Ystävänpäivä tempaus toteutetaan yhdessä kahden muun kättilöopiskelijan kanssa, joilla opinnäytetyö liittyy ystävänpäivään parisuhde näkökulmasta. Ystävänpäivä tempaus toteutetaan yhden päivän aikana Metropolian Ammattikorkeakoulun tiloissa Tukholmankadulla. Toimeksiantajana toimii Metropolian AMK ja Metropolian AMK:n kättilökoulutus ja päivä toteuttamisesta vastaavat neljä opiskelijaa.

Teemapäivän aikana kerätään palautetta henkilöiltä, jotka vierailevat teemapäivässä. Palautteen avulla arvioimme päivän onnistumista omien tavoitteiden pohjalta ja arvioimme päivän onnistumista myös kohderyhmämme näkökulmasta.

Tulevina kättilöinä, sosiaali- ja terveys alan ammattilaisina koemme ystävyys- ja rakkauden tärkeäksi hyvinvointia edistäväksi ja, että jokaisella meistä on oikeus ainakin yhteen hyvään ystävään jonka kanssa viettää aikaa ja jakaa elämän ilot ja surut.

2 Ystävänpäivän järjestämisen lähtökohdat

2.1 Tausta ja toimeksiantaja

Ystävänpäivän järjestäminen on osa Seksuaali- ja lisääntymisterveyden asiantuntijuus-hankeistetun opetuksen kehittämisprojektia. Kehittämisprojektissa toteutetaan valta-

kunnallista Seksuaali- ja lisääntymisterveyden toimintaohjelman mukaista kehittämistoimintaa. Kehittämistoiminnassa yhdistyvät tutkimus, kehittäminen, opetus, oppiminen sekä työelämän tarpeet ja lähtökohdat.

2.2 Kohderyhmä

Ystävänäpäivänä järjestettävän tempauksen kohderyhmänä ovat aikuiset opiskelijat. Kohderyhmä koostuu suurimmaksi osaksi Metropolia AMK Tukholmankadun toimipisteen opiskelijoista. Opiskelijoiden kautta kohderyhmä myös laajenee opiskelijoiden ystäviin, jotka haluavat osallistua päivään. Kohderyhmään kuuluu myös sen järjestämispaikan johdosta toimipisteen opettajat. Tapahtuma on tarkoitettu miehille sekä naisille.

2.3 Ystävänäpäivän tempauksen tarkoitus ja tavoitteet

Ystävänäpäivän ensimmäisenä tavoitteena on lisätä kohderyhmälle tietoa Ystävänäpäivän vietosta, historiasta ja merkityksestä ympäri maailmaa teemapäivän aikana mahdollisimman mielenkiintoisella tavalla. Päivän aikana ystävänäpäivää lähestytään ystävyyden näkökulmasta, mihin lisäämme mukaan kansainvälisen näkökulman. Toisena tavoitteena on myös luoda iloinen ja hauska tapahtuma Metropolian AMK:n tiloihin, johon opiskelijat voivat tulla tutustumaan omien luokkalaistensa kanssa tai he voivat tulla tutustumaan tempaukseen myös oman ystävänsä kanssa koulun ulkopuolelta. Tavoitteena on myös markkinoida teemapäivää mahdollisimman tehokkaasti, jotta vierailijoita olisi mahdollisimman paljon. Mainoksista on tavoitteena saada mahdollisimman houkuttelevia ja huomiota herättäviä.

Tarkoituksena on luoda erilaisia pisteitä, missä vieraat voivat osallistua arvontaa, valokuvata toisiaan rekvisiitan kanssa, kirjoittaa mietteitään ystävyydestä, askarrella ystävänäpäiväkortteja, saada halauksia, saada tietoa ystävänäpäivästä ja ystävyyden tärkeydestä. Tarkoituksena on että päivän päätteeksi vieraille jää hyvä tunne tapahtumasta ja ystävänäpäivästä, sekä muistokuvat muistuttamaan päivästä.

2.4 Ystävänäpäivän historia

Ystävänpäivää eli Pyhän Valentinuksen päivää, 14.2, on vietetty maailmalla jo satoja vuosia, mutta päivän alkuperästä on monenlaisia käsityksiä. Antiikin roomalaiset viettivät helmikuun puolessa välissä kevään ja hedelmällisyyden juhlaa ja samalla he juhlivat Junoa, avioliiton ja äitiyden suojelijaa. Roomalaisten juhlaan kuului parileikki, jossa pojat nostivat yhden liuskan monien liuskojen joukosta joihin tytöt olivat kirjoittaneet nimensä ja viettivät juhlan tämän tytön kanssa, jonka nimi liuskassa oli. (Wikipedia) Juhlapäiväksi Pyhän Valentinuksen päivä julistettiin Englannissa vuonna 1537 kuningas Henrik VIII kirjeellä. Monet tätä päivää juhlistavat tavat ovat kotoisin Englannista. Juhlapäivän vietto siirtyi pikkujuljia myös Yhdysvaltoihin, mistä päivä on levinnyt ympäri maailmaa. Ensimmäisen kerran päivä tuli Suomalaiseen kalenteriin vuonna 1987. Päivän tunnus on punainen sydän, mikä kuvastaa rakkautta, ystävyyttä ja ihailua. (Yle)

Historiasta löytyy kuitenkin monia eri versioita ja varsinaista oikeaa Ystävänpäivän historiaa on vaikeaa määrittellä. Kristinuskossa 14. päivä on juhlittu pyhän Valentinuksen päivää, mihin on siirtynyt perinnäistapoja antiikin Rooman Lupercalia-juhlasta. Päivä on omistettu kristinuskossa Valentinukselle vuonna 350. Päivä on ollut kahden Valentinus nimisen pyhimyksen päivä, mutta ei tiedetä tarkkaan, kumpaa Valentinusta on tarkoitettu. (Yle)

2.5 Ystävyys ja Ystävänpäivä maailmalla

Ystävänpäivää juhlitaan ympäri maailmaa eritavoilla. Joissakin maissa Ystävänpäivä on suuremmissa roolissa ja sitä juhlitaan maan laajuisesti, tai sitten sitä ei juhliteta joissakin maissa juurikaan. Suomessa Ystävänpäivää juhlitaan poikkeuksellisesti ystävien juhlanä, eikä niinkään rakkauden juhlanä. Suomessa päivästä on tullut toiseksi suosituin korttien lähetys päivä Joulun jälkeen. (Wikipedia)

Ystävyys on toisen onnesta iloitemista, melkein yhtä paljon kuin omasta. Ystävyys ei synny hetkessä, vaan sen luomiseen tarvitaan pitkäjänteisyyttä. Ystävyys elää ja voi hyvin, kun ystävät välittävät, arvostavat ja kunnioittavat toisiaan. Jokaisella on oma tapansa osoittaa se, miten tärkeä toinen on hänelle. (Makkonen 2003: 10-11)

Ystävä on valmiina auttamaan toista sillä ystävyys on kaksisuuntainen tasapuolinen sidos. (Fiskaali Veikko 2010: 16) Ystävä on läheinen ihminen jolta saadaan arvostusta, tukea, neuvoa ja apua. Tämän kaiken lisäksi läheiset ihmiset antavat elämään tarkoituksellisuuden tunteen. On katsottu myös, että muilta ihmisiltä saadun tuen olevan

merkittävä asia stressiä aiheuttavissa tilanteissa. Ystävyysden antama tuki ja apu koventavat terveyttä jokaisessa elämänvaiheessa. (Jormainen, Eerika - Päivinen, Sini-Helena 2013: 7-8) Olennaista ystävydessä on että, ystävät hyväksyvät toisensa hyvine ja huonoine puolineen. Vaikka ystävät tuntevatkin toistensa kaikki puolet ja hyväksyvät ne, ei erimielisyyksiltäkään voi aina välttyä. Hyvässä ystävydessä saa kuitenkin näyttää myös negatiivisia tunteita. Ystävyysden ylläpito on myös tärkeää. Mikäli ystävyttä ei pidä yllä, se saattaa ajan myötä lopahtaa. Toisaalta luja ystävyys kestää myös sen, ettei ystävää pysty tapaamaan niin usein kuin haluaisi. Silti ystävyys säilyy ja joka tapaamisella juttu jatkuu siitä, mihin se edellisen kerran jäi, vaikka aikaa olisikin kulu-
nut. (Tukiverkko 2013)

Ystävyys on parhaimmillaan täysin avointa, tukevaa ja energiaa antavaa. Hyvässä ystävyys-suhteissa ei ole samoja riippuvuuksia kuin mitä esimerkiksi sukulaisten ja puolison kanssa saattaa olla. Ystävälle kerrotaan luottamuksellisia asioita ja ystävä hyväksyy sinut sellaisena kuin olet esittämättä mitään vaatimuksia. Ystävät voivat opettaa meille asioita, joista emme tiedä mitään. Ystävien avulla voi oppia uutta itsestään, ihmisyydestä ja elämästä, niin paljon, että yksin se ei olisi mahdollista. Kun ystävyys-suhteen saavuttaa, kannattaa ystävyttä arvostaa ja vaalia. (Tukiverkko 2013)

Jokainen meistä on erilainen. Joillekin toisiin ihmisiin tutustuminen on helpompaa kuin toisille. Jotkut vaativat enemmän aikaa kaveruus- ja ystävyys-suhteiden solmimiseen, joiltain se käy nopeammin. Toiset viettävät aikaa mieluummin kaksin ystävän kanssa, toiset taas viihtyvät paremmin isommassa porukassa. Tärkeintä on, että jokainen löytää oman paikkansa yhteisössä ja on tyytyväinen omiin ihmissuhteisiinsa sekä tulee hyväksytyksi omana itsenään, aitona ystävänä. (Tukiverkko 2013)

2.6 Teemapäivän järjestäminen menetelmät

Teemapäivän tempausta varten meidän täytyy suunnitella päivä huolella. Tapahtumaa varten meidän tulee kehittää mainoksia, joilla voimme markkinoida päivää. Markkinointi tulee tapahtumaan mainoksilla ympäri Metropolian Tukholmankadun toimipistettä. Mainoksia levitetään toimipisteen ilmoitustauluille, opettajien taukotilaan, Metropolian opiskelijoiden ja opettajien omalle internetsivustolle Tuubiin, sekä Facebook sivustolle Metropolian AMK:n omalle sivustolle ja kättilöopiskelijoiden omaan ryhmään. Meidän tulee varata Metropolia AMK Tukholmankadun toimipisteen tiloista jokin tila, mihin koemme kaiken suunnittelemamme mahtuvan ja ottaen huomioon kävijämäärä "tavoitteen".

Teemapäivää varten meidän tulee askarrella tapahtumaan tarvittavat posterit. Postereita tehtäessä tulee huomioida, ettei postereihin tule liikaa tekstiä ja että posterit pidetään selkeinä. Postereita, palautelappuja ja rekvisiittavalokuvasta varten varaamme siihen tarvittavat välineet (kartongit, liimat, laput ja sakset). Tavarat, joita tarvitsemme askarteluun, varataan Metropolian Tukholmankadun toimipisteeltä. Teemapäivää edeltävä askartelupäivä pidetään yhdessä toisen järjestävän ryhmän kanssa. Postereihin keräämme faktatietoa ystävydestä, sekä ystävänpäivän historiasta. Tapahtumaa varten tarvitsemme karkkia jotka pyrimme hankkimaan makeistehtailta ilmaiseksi. Tarkoituksena on ollut yhteydessä Fazeriin ja Pandan makeistehtaisiin. Ystävänpäivä tempauksen arvonnalla palkintoa varten otamme yhteyttä koulun johdon sihteeriin Kiviluoto-Heinosee, jolta kysymme mahdollisia Metropolian kangaskasseja ja t-paitoja arvontaan. Yhteistyössä Metka Cafen kanssa olemme tapahtumaa varten sopineet ystävänpäiväksi kahvitarjouksen, jossa kupongilla saa kaksi kahvia yhden hinnalla. Tapahtumapäivänä tulemme ajoin valmistamaan tilan tapahtumaa varten.

3 Ystävänpäivän toteutuksen suunnitelma

3.1 Teoreettinen viitekehys



kuvio 1. Ystävänpäivän viitekehys

3.2 Ystävänäpäivän tapahtumat

3.2.1 Valokuvaus

Nykypäivän valokuvaus, valokuvaaminen, kuvien julkaiseminen ja ”postaus” on osa nuorten arkea. Älypuhelimet, tietokoneet ja tabletit ovat yleisiä, ja miltei jokaisella nuorella on joku näistä. Monella nuorella on myös älylaitteessaan jokin sovellus millä voi jakaa valokuvia ystävien kesken.

Valokuvauksen tarkoituksena on jättää muisto mukavasta päivästä ja mahdollistaa muistokuvan jakamista sosiaalisessa mediassa ystävien ja sukulaisten ulottuville.

Valokuvaaminen tapahtuu vieraiden omien älylaitteiden avulla. Valokuva on tarkoitus ottaa yhdessä ystävän kanssa ja pisteellä henkilö, joka mahdollistaa kuvan otton. Muistokuvan hauskuutta lisää järjestämämme rekvisiitta ja ystävänäpäivään sopiva tausta. Rekvisiittana toimii itse askartelemat puhe- ja ajatuskuplat sekä naamarit.

3.2.2 Tietoa ystävyden merkityksestä

Haluamme tuoda esille ystävydestä mitä ystävyys on, mihin se vaikuttaa ja miksi se on tärkeää. Ystävyys on elämän rikkaus, ystävyttä on monenlaista ja haluamme tuoda myös esille näitä asioita päivän aikana. Vaikka päivän aikana ei ole tarkoitus luennoida aiheesta, pyrimme lisäämään joka pisteelle hieman tietoa ystävydestä. Näin ihmiset saavat tietoa pitäen samalla hauskaa.

3.2.3 Ystävänäpäivä maailmalla

Ystävänäpäivä on maailmanlaajuinen tapahtuma, suomeen ystävänäpäivä on tullut vasta 1980 luvulla kun muualla maailmalla tätä Pyhän Valentinuksen päivällä on satoja vuosia vanha perinne. (Yle) Haluamme myös tuoda tietoa opiskelijoille kuinka eri maissa päivää vietetään. Poimimme eri maita ympäri maailmaa ja kerromme tiivistetysti kuinka näissä maissa päivää vietetään. Teemme ”Tiesitkö että,...” tietoisu mainoksia, joissa on tietoa ystävänäpäivän perinteistä maailmalla. Levitämme nämä tietoisu laput ympäri

koulun seiniä. Näin jaamme tietoa ystävydestä myös tapahtumapaikan ulkopuolella ja houkuttelemme vieraita kiinnostumaan lisää, sekä tulemaan itse tapahtumaan. Tietois-
kut levitettäisiin paikkoihin joista niitä on helppo lukea, kuten koulun Metka Cafe kahvi-
laan.

3.2.4 Ystävänäpäivä herkkuja

Tavoitteenamme on pyytää eri makeistehtailta mahdollisia ilmaisenäytteitä päiväämme varten. Herkut toimivat samalla houkuttimena vieraille, mutta ne myös kuuluvat perinteiseen ystävänäpäivän viettoon. Herkkujen jaon voisi myös yhdistää palautteen antoon, jotta meille arvokasta palautetta saataisiin mahdollisimman paljon. Pyrimme myös toteuttamaan yhteistyötä Metka kahvilan kanssa kahvitarjouksella. Kahvitarjous toteutettaisiin kupongilla, jolla saisi ostettua kaksi kahvia yhden hinnalla, eli "ystäväkahvit".

3.2.5 Ilmaisia halauksia

Ystävyys on yksi arvokkaimmista asioista maailmassa, ystävää tarvitaan jakamaan elämään liittyviä asioita; ilot ja kivat asiat ovat nautinnollisempia jakaa ystävän kanssa. Haluamme jakaa tänä ystävänäpäivänä ilmaisia halauksia jokaiselle sitä haluavalle ja tarvitsevalle. Ilmaishalit tuntemattomalta tuovat lämpimän piristyksen elämään ja ystävänäpäivää. Näin haluamme tuoda esille, että ystävyys, välittäminen ja läheisyys ovat tärkeitä asioita meille jokaiselle. Ideanamme on, että laittaisimme kaikki paidat päälle missä lukisi "Saa Halata" ja näin saisimme ideamme parhaiten julki.

3.2.6 Ystävänä- ja rakkauspuu

Luomme toisen päivää suunnittelevan ryhmän kanssa kaksiaaraisen puun, jonka toinen latva on ystävyydelle ja toinen rakkaudelle. Vieraat saava kirjoittaa pienille lapuille omia aatteitaan ja sanoja, joita heille tulee näistä aiheista mieleen.

3.2.7 Ystävänäpäiväkortti piste

Ystävänäpäivään kuuluu vahvasti ystävänäpäivä korttien antaminen omalle rakkaalle tai omalle ystävälle. Järjestämme päivän aikana pisteen, jossa on mahdollista askarrella

kortti. Korttien teko välineet pyrimme saamaan Metropolian AMK:lta ja joitakin tavaroita tuomme itse. Pisteeseen pyrimme järjestämään eri värisiä kartonkeja ja papereita, jotta askartelu olisi mieleistä.

3.2.8 Arvonta

Pyrimme toteuttamaan päivän aikana myös arvonnin, jonka palkintona olisi esimerkiksi tuotepaketti. Tuotepaketiksi olemme suunnitelleet Metropolian Ammattikorkeakoulun kangaskassia ja t-paitaa. Tuote paketteja arvotaan päivän päätteeksi kaikkien palautteen antaneiden kesken ja voittajille ilmoitetaan henkilökohtaisesti päivän päätteeksi. Arvonnin suorittaa teemapäivän järjestäneet opiskelijat.

3.2.9 Posterit

Postereiden avulla on tarkoitus tuoda vierailijoille tietoa Ystävänpäivästä. Postereita on tarkoitus laittaa jokaiselle pisteelle, jotta tietoa välittyisi vähän kerrallaan hauskanpidon lomassa. Posterit sisältävät lyhyitä iskulauseita Ystävänpäivän historiasta, vietosta ja siitä kuinka päivää vietetään ympäri maailmaa.

3.3 Ystävänpäivä tapahtuman organisointi

Tapahtuma tulee organisoida ennen teemapäivää hyvin. Kuka ottaa mihinkin paikkaan yhteyttä ja kuka hoitaa minkäkin asian. Jaoimme heti neljän opiskelijan kesken omat alueet heti kun saimme tietää teemapäivämme teeman. Jokainen ottaa yhteyttä hyvässä ajoin yhteystyökumppaneihin, jotta kaikki olisi valmista ennen varsinaista päivää. Organisointia suunnitellessa tulee myös ottaa huomioon järjestävien opiskelijoiden harjoittelujakso, mikä ajoittuu viikoille 2-6, eli juuri ennen varsinaista päivää. Ennen harjoittelujaksoa on myös joululoma opiskelijoilla, joten sekin tulee ottaa huomioon organisoinnissa. Tiedonkulun helpottamiseksi päätimme perustaa Facebook sivustolle salaisen ryhmän, missä pystymme pitämään toisemme ajan tasalla asioiden hoidon etene- misestä.

3.4 Palaute

Palautteen pyrimme keräämään jokaiselta vieraalta, jotta saamme tarpeeksi palautetta arvioidaksemme päivän kulkua. Jotta saisimme mahdollisimman paljon palautetta, palautteen annosta saa palkinnon ja samalla osallistuu arvontaan. Palkintona toimisi ”kahvilipuke” (Liite 5), jolla saisi ystäväkahvit eli kaksi kahvia yhden hinnalla koulumme omasta Metka Cafe kahvilasta. Palautelomake pyritään myös pitämään mahdollisimman yksinkertaisena, jotta sen täyttämiseen ei menisi liikaa aikaa. Palautelomakkeen tulisi kuitenkin sisältää kysymyksiä, joiden kautta pystymme arvioimaan palautetta.

4 Ystävänpäivän toteutus ja arviointi

4.1 Ystävänpäivän toteuttamisen kuvaaminen

Ystävänpäivä teemapäivä järjestettiin ystävänpäivänä 14.2.2014. Päivä osui arkipäivälle, perjantaille, joten päätimme pitää päivän varsinaisena päivänä. Tapahtuma piti alun perin järjestää toimipisteen ala-aulassa olevassa kokous-/opetustilassa. Tila oli kuitenkin jo varattu ja päädyimme järjestämään päivän Tukholmankadun toimipisteen ala-aulassa. Saavuimme itse koululle järjestelemään tilaa etukäteen saman päivän aamuna. Tapahtuma pidettiin koulun aulassa, joten jouduimme järjestelemään tilaa tapahtumalle sopivaksi. Haimme koulumme vahtimestareilta varaamamme sermit ja koristelimme tilan aikaisemmin tekemillämme koristeilla. Sermeihin kiinnitimme myös posterimme, mitkä sisälsivät tietoa ystävydestä ja toisen ryhmän aiheesta, parisuhteesta. Levitimme myös ympäri koulua tietoiskuja ystävydestä ja ystävänpäivän historiasta. Näin saimme tapahtumallemme myös enemmän näkyvyyttä Tukholmankadun toimipisteellä. Järjestimme myös Photobooth- pisteelle oman tilan, jossa valokuvaus onnistuisi helpoiten. Järjestelimme myös pisteemme saamamme oheismateriaalin ja tarjosimme ystävänpäivän herkkuja, makeisia Halvan tehtaanmyymälästä. Toiselle puolelle aulaa varasimme myös pöydän ja tuoleja askartelulle. Levitimme pöydälle askarteluvälineitä ja erivärisiä papereita, jotta jokainen saisi tehtyä oman näköisensä kortin. Avasimme pisteemme klo 10 opiskelijoille ja opettajille. Sovimme, että pidämme pisteemme auki klo 14 asti jotta mahdollisimman monella opiskelijalla olisi mahdollisuus osallistua päivään. Päivän aikana pisteellä kävi vierailijoita tasaisesti. Pyrimme luomaan päivään rennon tunnelman ja soitimme taustalla musiikkia. Olimme myös sopineet toisen ryhmän kanssa, että pukeudumme yhtenäisesti samanvärisiin vaatteisiin ja asusteina

meillä oli itse tehdyt rintaneulat. Rintaneuloissa luki ”Saa halata”, ”Saa pussata” ja ”MaMu on namu”.

Päivän aikana moni vieras otti valokuvia Photobooth- pisteessä ja täytti puutamme ystävyyteen ja rakkauteen liittyvillä sanoilla. Järjestämämme askartelupiste keräsi myös opiskelijoita askartelemaan kortteja. Pyysimme myös vierailta kirjallista palautetta palautelomakkeisiimme, minkä kautta vierailijat osallistuivat arvontaan ja saivat kahvikupongin Metka Cafe kahvilaan. Päivän jälkeen toteutimme arvonnän kaikkien palautetta jättäneiden kesken ja saimme myös laitettua voittajille sähköpostilla tiedon voitosta heti tapahtuman jälkeen. Palkinnot saimme luovutettua samana päivänä ja seuraavalla viikolla.

4.2 Ystävänäpäivän arviointi

4.2.1 Ajankohta

Ajankohdan huomioon ottaen oli mukavaa että pystyimme järjestämään päivän oikeana päivänä, mutta perjantaipäivä ja seuraavalla viikolla ollut hiihtoloma vaikutti selvästi koulussa olevien opiskelijoiden ja opettajien määrään. Pidimme pistettämme auki vain klo 13, koska vieraiden määrä tapahtumassa väheni selvästi puolen päivän jälkeen.

Jos olisimme etukäteen tienneet, että koulussa on näin vähän opiskelijoita ja opettajia olisimme voineet järjestää päivän aiemmin tai myöhemmin. Kuitenkin koimme toisten järjestävien opiskelijoiden kanssa mieluisena pitää tapahtuma varsinaisena päivänä.

4.2.2 Tila

Alun perin suunnittelemamme tila oli varattu, joka hankaloitti jo valmiiksi suunnittelemaamme järjestelyä ja suunnitelmaa. Päädyimme järjestämään tapahtuman aulaussa, mutta aulan käyttöön jouduttiin pyytämään erillinen lupa koulumme vahtimestareilta, koska pelkkä opettajien lupa ei riittänyt. Aulan järjesteleminen tapahtumaan varten oli hankalaa aluksi, koska aulan käyttöön liittyi myös tiettyjä turvallisuusjärjestelyjä joita jouduimme ottamaan huomioon. Tukholmankadun toimipisteen vahtimestarit

olivat kuitenkin hyvin yhteistyökykyisiä ja joustavia tilan muokkaamisen suhteen, ja saimme ala-aulan muokattua meille mieluiseksi tilaksi. Loppujen lopuksi ala-aula tilana toimi erittäin hyvin, koska se oli kaikille läpikulku väylä ja opiskelijoiden ja opettajien ei tarvinnut erikseen etsiä tapahtumaa. Myös ne ihmiset, jotka eivät tienneet tapahtumapäivästä mitään, tulivat vierailemaan pisteellämme juuri pisteen näkyvyyden takia.

4.2.3 Tapahtumat

Teemapäivään suunnittelemamme tapahtumat toteutettiin ja toteutui hyvin. Tapahtuman suurena kiinnostuksen kohteena oli valokuvauspiste Photobooth. Vierailijat halusivat ottaa pisteellä paljon valokuvia itsestään ystäviensä kanssa omilla kameroillaan ja me järjestäjät toimimme pisteen valokuvaajina. Melkein kaikki muut tapahtumat onnistuivat suunnitelmien mukaan, mutta laittamiimme kyselyihin makeistehtaille ei vastattu. Päätimme toisten opiskelijoiden kanssa sijoittaa itse muutaman euron makeisiin, jotka hankimme Halvan tehtaanmyymälästä. Ystävä- ja rakkauspuu täyttyi myös päivän aikana kiitettävästi ystävyttä ja rakkautta kuvaavilla lehdillä. Keräsimme päivän päätteeksi yhteen kaikki ystävä- ja rakkauspuuhun tulleet sanat (Liite 6). Saimme myös laitettua kaikki haluamamme posterit esille ja ne keräsivät sopivasti huomiota.

4.2.4 Palaute

Teemapäivää varten teimme palautelomakkeita (Liite 4) ja tulostimme niitä valmiiksi teemapäivää varten. Teemapäivän palautteita kerättiin koko tapahtuman ajan. Päivän lopuksi palautteita antaneiden vierailijoiden kesken arvottiin palkinnot jotka henkilökohtaisesti luovutettiin voittajille. Palautteita tuli kaiken kaikkiaan yhteensä 27kpl (Liite 7).

Kaikissa palautteissa kerrottiin tapahtuman olleen onnistunut. Onnistuneimmaksi osaksi tapahtumassa nostettiin esittäjien iloinen asenne ja ammattitaito. Photobooth- piste sai tapahtuman pisteistä eniten positiivista palautetta. Photobooth- pistettä keuhuttiin sen rekvisiitasta ja yleisesti valokuvaus mahdollisuudesta. Positiivista palautetta sai myös tapahtuman ihana tunnelma, joka sai innostumaan asiasta lisää. Tapahtumapäivän tieto-osuus sai myös kehuja, ja päivän visuaalinen ilme sai kehuja sen värikkyyddestä ja houkuttelevuudesta. Kokonaisuudessaan vierailijat toivoivat Tukholmankadun toimipisteelle lisää tämän kaltaisia tapahtumia.

Vierailijat kokivat epäonnistuneeksi mm. sen että miehiä ei näkynyt ja seinillä olleet posterit näkyivät huonosti vieraille. Palautteissa oli myös maininta, siitä että koululla ei ollut paljon opiskelijoita ja opettajia kyseisenä päivänä. Vieraat olisivat toivoneet teemapäivään myös lisää karkkia ja enemmän erilaista toimintaa. Kuitenkin päällisin puolin vieraat olivat tyytyväisiä.

Palautelomakkeisiin oli kirjoitettu myös suoraa palautetta meille tekijöille. Palaute oli suurimmaksi osin positiivista ja niissä keuhuttiin tekijöiden positiivista asennetta. Tapah-
tumapaikan yleinen tunnelma keräsi myös positiivista palautetta. Yleisimmän kommentit olivat ”Hyvä meininki!”, ”Ihania ystävällisiä opiskelijoita” ja ”Olette ihania ja innostavia + ammattitaitoisia”.

5 Kuvia teemapäivästä



Kuva 1 Tapahtumapäivän piste



Kuva 2 Photobooth- piste



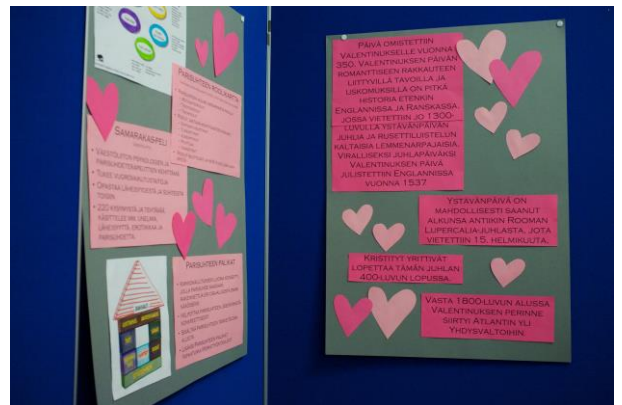
Kuva 3 Ystävänäpäiväkortin askartelupiste



Kuva 4 Palautteen antoa



Kuva 5 Ystävä- ja rakkaudenpuu



Kuva 6 Postereita



Kuva 7 Järjestäjät Photobooth- pisteessä

6 Oman ammatillisen osaamisen arviointi

6.1 Oppimiskokemus

Toiminnallisen opinnäytetyö aiheemme ollessa ystävänpäivä, haimme tietoa ystävydestä, ystävästä, ystävänpäivästä maailmalla ja ystävänpäivän historiasta. Ystävydestä ja ystävyden merkityksestä oli hankalaa löytää tutkittua teoriatietoa, mutta muuten siitä löytyi internetistä tietoa eri tukijärjestöjen sivuilta. Ystävänpäivästä maailmalla löytyi tietoa, kuten ystävänpäivän historiastakin, mutta tieto poikkesi eri internet sivustoilla täysin toisistaan. Jouduimme siis tekemään selkeät linjaukset, mitä internetsivustoja käytämme pelkästään. Rajaukseen vaikutti paljon myös se kuinka laajasti sivustolla oli aihetta käsitelty.

Oppimiskokemuksena teemapäivän itse järjestäminen oli miellyttävä ja erittäin opettavainen. Teemapäivää järjestettäessä ymmärsi vasta kuinka paljon näinkin pieni tapahtuma vaatii organisoitua ja hyvää yhteistyötä sitä järjestävien henkilöiden kesken. Tapahtuman päivän suunnitelmat muuttuivat sitä mukaan kun teemapäivä läheni. Opimme toimimaan ja työskentelemään innovoiden toisen ryhmän kanssa. Tapahtuma päivän suunnitellessa tapasimme tietyn väle toisen ryhmän kanssa, jolloin jaettiin jokaiselle oma vastuualue ja kävimme läpi mitä kukin on saanut aikaiseksi tapaamisiin mennessä (Liite 1 ja Liite 2). Samaan aikaan olleet harjoittelujaksot kuitenkin häiritsivät keskittymistämme päivän järjestämiseen liittyen ja välillä järjestelyt olivat täysin pysähtyneissä. Ilman harjoittelujaksoja ennen tapahtumapäivää päivän järjestämiseen olisi pystynyt keskittymään paljon paremmin ja se olisi varmasti myös vaikuttanut lopputulokseen. Olisimme pystyneet huomioimaan tarkemmin sen kuinka paljon oppilaille oli suunniteltu tunteja 14.2. Tukholman kadun toimipisteelle ja kuinka paljon opettajia olisi paikalla. Harjoittelun ohella raportoimme ja pidimme toisiamme kuitenkin ajan tasalla Facebookin ja sähköpostin välityksellä. Internetin avulla opinnäytetyömme edistyi huomattavasti helpommin ja pystyimme pitämään toisemme erittäin hyvin ajan tasalla järjestelyiden sujumisen osalta.

Tapahtumapäivänä lopputulos oli kuitenkin mielestämme erittäin hyvä ja olimme kaikki erittäin tyytyväisiä päivän kulkuun. Keräännymme vielä päivän päätteeksi toisen ryhmän kanssa tekemään päivälle yhteenvetoa (Liite 8). Mietimme yhdessä toisen ryhmän kanssa, mitä vieraillemme jäi mieleen järjestämistämme päivästä. Toiveinamme ja tavoitteinamme oli saada vieraat pohtimaan omaa ystävyttä ja parisuhdetta. Tapah-

tapahtumapäivän tiedonjaolla ja sen luomilla ajatuksilla oli tarkoituksen edistää ystävien ja parisuhteiden hyvinvointia. Koimme kummankin ryhmän kanssa näiden tavoitteiden toteutuneen hyvin ja koimme näin päivän onnistuneeksi.

6.2 Oma sitoutuminen työskentelyyn

Oma sitoutumisemme työskentelyyn oli mielestämme hyvää. Yhteistyökumppaneihin olisi tietenkin voinut ottaa ahkerammin yhteyttä, mutta lähettämiimme sähköposteihin ei kaikkiin vastattu ja harjoitteluiden takia sähköpostilla lähestyminen oli helpoin tapa. Mielestämme jokainen henkilö laittoi yhtä suuren panostuksen päivän järjestämiseen ja jokaiselle päivän järjestäminen oli mieluisaa. Meidän ja toisen ryhmän välinen suhde oli erittäin hyvä ja se vaikutti selvästi päivän järjestämiseen. Toisen ryhmän kanssa tapaamiset olivat hauskoja ja tuotteliaita. Jokaiselta tuli saman verran ideoita päivää varten ja kenenkään ideoita ei tyrmätty heti. Ideoihin tartuttiin innokkaasti ja ideoita alettiin heti muokata tapahtumapäiväämme sopivaksi. Myös ohjaaviemme opettajien innostus ja tuki sai meitä innostumaan lisää päivän järjestämisestä.

Työnjakomme onnistui hyvin heti päivän suunnittelusta alkaen. Jokainen hoiti vastuualueensa hyvin ja päivän järjestäminen eteni tasaisesti. Jokainen opiskelija saapui sovituihin tapaamisiin ajallaan ja työskenteli vastuullisesti. Vaikka meillä ja toisella ryhmällä oli eri näkökulma Ystävänäpäivään, autoimme toisiamme tapahtuman suunnittelusta tapahtumapäivän raportointiin asti ja teimme tiiviisti yhteistyötä.

Lähteet

Fiskaali, Veikko 2010. Kantin käsitys ystävydestä ja rakkaudesta. Opinnäytetyö. Helsingin yliopisto, Valtiotieteellinen tiedekunta.

Jormainen, Eerika - Päivinen, Sini-Helena 2013. "Ihmisen ei ole hyvä olla yksin" – Aamunavaukset yksinäisyydestä ja ystävyden merkityksestä Joensuun lyseon lukion opiskelijoille. Opinnäytetyö. Karelia Ammattikorkeakoulu.

Kemppi, Salla 2009. Verkottunut ystävyys - neljän nuoren näkemyksiä ystävydestä verkossa. Opinnäytetyö. Laurea ammattikorkeakoulu.

Makkonen, Tanja 2003. "Mieletön juttu, että on ystäviä"- Yliopistossa opiskelevien nuorten naisten läheiset ystävyden. Pro gradu -tutkielma. Jyväskylän yliopisto.

Nyytti Ry 2012. Ystävyys. Verkkodokumentti. <<https://www.nyyti.fi/tietoa/ystavyys/>> . Luettu 12.12.2013.

Tukiverkko 2013. Ystävyys. Verkkodokumentti. <<http://www.tukiverkko.fi/hyvinvointi/ihmissuhteet/ystavyys/>>. Luettu 12.12.2013.

Väestöliitto 2013. Kaverit ja seurustelu. Verkkodokumentti. <http://www.vaestoliitto.fi/nuoret/kaverit_ja_seurustelu/ystavyys/>. Luettu 11.12.2013.

Yle. Ystävänäpäivä 14.2. Verkkodokumentti.<<http://oppiminen.yle.fi/juhlapaivat/ystavanaipaiva-142>>. Luettu 11.12.2013.

Wikipedia 2014. Ystävänäpäivä. Verkkodokumentti. <<http://fi.wikipedia.org/wiki/Yst%C3%A4v%C3%A4np%C3%A4iv%C3%A4>> . Luettu 1.2.2014.

Ystävänäpäivä-kokous**10.2.2014**

Tukho
Jenni Alford
Malyun Deerow
Jemina Elomaa
Anna Into

1. Aikataulu

Käydään läpi viikon aikataulua. Suunnitelmissa on tavata uudestaan torstaina klo 11 alkaen, jolloin aloitetaan postereiden ym. valmistelu. Jenni yrittää varata ryhmätyötilan torstaille.

Perjantaina on varsinainen tapahtumapäivä. Kellonajaksi sovitaan 10-14. Perjantaina saavutaan paikalle klo 8.30 ja aloitetaan tilan valmistelu. Vaikuttaisi siltä, ettemme saa toivomaamme tilaan (TC1-19), joten sovitaan toistaiseksi, että tapahtuma järjestetään Tukholmankadun toimipisteen ala-aulassa. Pirjo Koski varmistaa, että saamme käyttää ko. tilaa perjantaina.

Kumpikin ryhmä jatkaa tahoillaan oman projektinsa työstämistä. Yhteydessä ollaan tarvittaessa ennen torstaita.

2. Paikka

Koska paikka on avonainen voidaan olettaa, että paikalle saadaan maksimaalinen määrä kävijöitä. Avoimuus luo myös haasteita koristeluille. Tukholmankadun vahtimestareilta saadaan paikalle sermejä ja toivottavasti myös pöytiä. Koristeluiksi tehdään/hankitaan ystävänpäivään sopivia koristeita sekä muutamia ylimääräisiä valoja juhlatunnelmaa luomaan. Jemina hoitaa paikkaan musiikkia taustalle. Lisäksi voidaan laittaa powerpoint-esitys pyörimään yhdellä tietokoneella (ppt-show vielä mietinnässä).

Tapahtumaa järjestetään paikan ehdoilla. Yhdelle sermille tulee Ystävyiden puu, kahdelle eri ryhmien omat posterit, yhdelle lisäksi ystävänpäivän historiaa.

Ystävyys-ryhmä rakentaa paikalle kuvauspaikan sopivine rekvisiittein, jossa voidaan ottaa kaverikuvia.

Pöytiä tarvitaan ainakin parisuhde-ryhmän esitteille, ystävänpäiväkortti-pajalle, palautelaatikon sekä tarjoiluille. Osa näistä voi olla samoilla pöydillä.

Paikan puolesta löytyy myös sohvia ja nojatuoleja, joita voidaan hyödyntää tapahtuman järjestämisessä, esim. luomalla soppeja, joissa voi oleskella hetken.

3. Yhteistyökumppanit

Yhteistyöpyyntöjä on lähetetty eri paikkoihin, mutta vastauksia ei juurikaan ole saatu. Väestöliitolta ja Kataja ry:ltä saadaan lehtisiä esittelyyn, Väestöliitolta lisäksi Samarakas-peli lainaksi. RFSU:lta ei ole tulossa kondomeja jakoon, eikä myöskään Panda ja Brunberg ole kertoneet yhteistyöhalukkuudesta. Päätetään yhteisesti hommata jotakin tarjottavaa ilman sponsoria. Kulut jaetaan tasan tapahtuman lopulla.

Metka-kahvila kertoi olevansa kiinnostunut yhteistyöstä. Sovimme heidän kanssaan, että jaamme tapahtumassa "kaksi kahvia/teetä yhden hinnalla"-kortteja, jotka saa annettuaan

Ystävänäpäivä-kokous**13.2.2014**

Tukho, ryhmätyötila TA3-01

Jenni Alford

Malyun Deerow

Jemina Elomaa

Anna Into

Kokoontumisen tarkoituksena on valmistella seuraavan päivän Ystävänäpäivä-tapahtumaa. Metropolian puolesta saadaan käyttöön kartonkeja ja paperia postereita ym. varten. Osa kartongeista käytetään ystävänäpäiväkorttien-tekopisteeseen. Aikaisemmassa kokouksessa sovitut asiat oli kukin tehnyt mahdollisuuksien mukaan.

Postereista haluttiin mahdollisimman yhteneväiset, joten sovittiin, että tehdään ne harmaalle kartonkipohjalle kahdella eri pinkillä paperilla. Myös postereiden tekstien fontti yhtenäistettiin (copperplate gothic light). Postereista tulikin hyvännäköisiä ja ne sopivat hyvin yhteen ständiin.

Osaan postereista tulostettiin Liisa Rytkönen-Kontturin avustuksella värikuvia vanhoista ystävänäpäiväkorteista. Lisäksi tulostettiin palautelaput ja kahvikupongit. Palautelappuja tulostettiin 50kpl ja kahvikuponkeja 100kpl. Suunnitelmassa on jakaa kahvikuponkeja palautteiden antajille.

Anna suunnitteli "rakkauden puun", johon ajatuksia ystävydestä, rakkaudesta ja parisuhteesta voidaan kiinnittää.

Yhdessä mietittiin myös tapahtuman musiikkia. Jokainen sai esittää toiveita musiikinsuhteen. Tapahtumapäivänä Jemina on vastuussa musiikista ja tuo tätä varten tietokoneen.

Vahtimestareiden kanssa sovittiin, että voimme jättää nyt tekemämme materiaalin Tukhon varastoon odottamaan huomista. Sovimme myös, että tulemme aamulla 8.30 hakemaan ständejä ja pöytiä tapahtumaa varten.

Jokaisella oli selkeä kuva siitä, mitä huomenna on tarkoitus tehdä, sekä mikä oma vastuualueensa on. Jokainen sitoutuu tulemaan huomenna ajoissa paikalle sekä toimimaan yhdessä, jotta tapahtumasta tulisi onnistunut kokemus kaikille.

YSTÄVÄNPÄIVÄ 14.2

TERVETULOA MUKAAN VIETTÄMÄÄN
YSTÄVÄNPÄIVÄÄ

METROPOLIA TUKHOLMANKATU
TOIMIPISTEEN ALA-AULASSA KLO 10-14

MM. TIETOA YSTÄVYYDESTÄ, PARISUHTEESTA JA
PELEJÄ SEKÄ ARVONTAA...

MUKANA MYÖS METKA CAFE



#METROPOLIA#TUKHOLMANKATU#YSTÄVÄNPÄIV
Ä#14.2#PARISUHDE#YSTÄVYYYS#ILMAISHALEJA
#PHOTOBOOTH

Ystävänäpäivä 14.2. 2014

Palaute

Oliko tapahtuma mielestäsi:

___ Onnistunut ___ Epäonnistunut ___ Ei onnistunut, muttei epäonnistunut ___ Kaipaa jotain

Mikä oli onnistunein osa tapahtumaa? _____

Mikä oli epäonnistunein osa tapahtumaa? _____

Mitä olisit toivonut lisää? _____

Terveisiä tekijöille (voit jatkaa kääntöpuolelle): _____



Kahvittele kaverin kaa!

Tällä kupongilla kaksi normaalia kahvia/teetä yhden hinnalla Tukhon Metka-kahvilasta.

Tarjous voimassa 14.2. 2014 klo 10-14.

14.2.2014.

Rakkautta puu: Mitä sinulle tulee mieleen parisuhteesta ja ystäväydestä?

Empatia parisuhteessa
Tukea, turvaa ja luottamusta!
Kaikki kaikessa
Naurua ja iloa
Ehdoitta itsensä/itsenä olemista
Toisen arvostaminen!
Tärkein asia maailmassa!
Yhteinen aika
Luottamus
Rakkaus ja ystävyys on AIKAA
Totuus
Voimavara
Jacayl (rakkaus)
Hellyyttä
Herkkää, kaunista. Ilmenee teoissa!
Luottamusta, yhdessäoloa, läheisyyttä, hauskanpitoa
Rehellisyys
Sitoutuminen
Toisen kunnioittaminen

Ohjattiin kävijöitä kirjoittamaan lehtiin, mitä heille tulee mieleen ystäväydestä ja parisuhteesta. Monet kokivat vaikeaksi pukea ajatukset yhteen tai kahteen sanaan. Lisäksi monet halusivat laittaa samoja asioita, kuin aikaisemmin jo oli laitettu. Erityisesti luottamus ja toisen arvostaminen koettiin asioiksi, jotka olisi voinut laittaa puuhun useamman kerran.

14.2.2014

Palautteet

Palautteita tuli yhteensä 27. Kaikissa palautteissa kerrotaan tapahtuman olleen "onnistunut".

Mikä oli onnistunein osa tapahtumaa:

14kpl esittelijät ja asenne

- "Asenne, positiivinen iloinen ilmapiiri"
- "Positiivisuus, värikäs ja hyvä esiinanto"
- "Hyvä kun rento meininki, musiikkia ja kerrotti monipuolisesti"
- "Iloiset tytöt"
- "iloinen infoständi"
- "Kauas näkyvä ja kuuluva iloisuus"
- "Tekijöiden ammattitaito"

7kpl Photobooth

- "Valokuvausrekvisiitat, pirteät tekijät"
- "Järjestäjien hyvä tuuli ja photot"

4kpl Kokonaisuus, tunnelma

- "Ihana tunnelma sai innostumaan asiasta!"
- "Parisuhde 'koju' oli kiva ja värikäs, houkutteleva"
- "Ihanan näköistä!"

Mikä oli epäonnistunein osa tapahtumaa?

- "Ajoitus? Perjantaina vähän opettajia -> opiskelijoita"
- "Seinällä olevat tekstit näkyvät vähän huonosti"
- "Nothing, no, miehiä ei näkynyt, mut sille ei voi mitään"

Mitä olisit toivonut lisää?

- "Karkkia"
- "En voi toivoa enempää"
- "Ehkä olisi voinut olla enemmän erilaista toimintaa"
- "Täydellinen esitys"
- "Namia"

Terveisiä tekijöille:

- "You go girls!"
- "Olette ihania ja innostavia +ammattitaitoisia!"
- "Hyvä tietopankki teillä!"
- "Jatkakaa samanlailla"
- "Ihanan ystävällisiä opiskelijoita"
- "Hyvä meininki"
- "Iloista ja reipasta meininkiä"
- "Hienoa työtä – Lisää tälkaisia"
- "Iloista ja reipasta porukkaa"

Ystävänäpäivä-tapahtuma**18.2.2014**

Jenni Alford
Malyun Deerow
Jemina Elomaa
Anna Into

Jälkipuinti

Tapahtuma oli kaikin puolin onnistunut. Kävijämääräksi arvioimme noin 60 henkeä. Palautteita saatiin 27kpl, joissa kaikissa tapahtumaa kuvattiin onnistuneeksi. Negatiivisia palautteita ei juurikaan tullut, ainoa miinus tuli postereiden tekstin koosta: postereiden teksti ei näkynyt tarpeeksi hyvin. Olisimme toivoneet enemmän kävijöitä, mutta ilmeisesti Tukholla ei ollut perjantaina juurikaan opetusta. Tämä huomioon ottaen saimme melko hyvin kävijämäärän.

Koimme, että yhteistyömme toimi erittäin hyvin koko projektin ajan. Olemme saaneet toisiltamme tukea ja apua asiassa kuin asiassa. Yhteistyöhön on kuulunut myös tasa-arvoinen työnjako, johon olemme kaikki olleet tyytyväisiä. Projekti koettiin alusta asti yhteiseksi, vaikka ryhmien lähtökohta ja näkökulma oli eri. Projektipäivänä kaikilla oli hyvä mieli, joka välittyi myös tapahtumassa kävijöille.

Mietimme yhdessä, mitä asiakkaalle jäi mieleen päivästä. Tavoitteenamme oli saada kävijät pohtimaan omaa parisuhdettaan ja ystävyyssuhteitaan, ja sitä kautta edistää perheiden hyvinvointia. Tähän pyrimme lähinnä tiedonjakamisen sekä ajatuksia herättelevän lähestymisen kautta. Tarjolla oli myös esitteitä lähinnä parisuhteen hyvinvoinnista. Ystävyyttä korostettiin ilon ja yhdessä tekemisen kautta photoboothissa, ystävänäpäivän historian, sekä ystävänäpäiväkortti-pajan kautta. Palautteissa presentaatio koettiin onnistuneeksi ja esittelijöiden asiantuntijuutta ja ammattitaitoa kehuittiin. Tästä päätellen päivä oli onnistunut.

Asioita, joita olisi voinut tehdä toisin:

- Perjantai oli huono päivä. Mielestämme oli kuitenkin mukavaa, että varsinainen tapahtumapäivä oli ystävänäpäivänä.
- Postereiden tekstit olisi voineet olla isommalla fontilla. Postereita kertyi myös loppupeleissä melko monta. Kävijät eivät välttämättä jaksaneet/viitsineet lukea kaikkia tekstejä.
- Paikka vaihtui viime metreillä. Tämä ei kuitenkaan ollut loppupeleissä ongelma, sillä nykyinen paikka toimi erittäin hyvin tapahtumapaikkana. Kävijät houkuteltiin melko helposti käymään ständillä ja näkyvyyttä oli todennäköisesti enemmän, kuin suljetussa luokkatilassa olisi ollut. Tila kuitenkin rajoitti toimintaa hieman, joten esim. ystävänäpäiväkortti-paja siirrettiin toiselle puolen aulaa.
- Mainostamiseen olisi voinut panostaa enemmän. Tämä ei kuitenkaan olisi todennäköisesti auttanut perjantain luentovähyyteen. Ensisijainen kohdeyleisömme oli kuitenkin perjantaina Tukholla olevat opiskelijat ja henkilökunta.
- Aktiivista toimintaa olisi voitu kehittää enemmän.