

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistalenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Kukkasniemi, N. (2023) Opintojakso geneeristen taitojen kehittäjänä – valmiuksia työelämään. TAMK-blogi, 11.5.2023.

URL: <https://blogs.tuni.fi/tamkblogi/kansainvalisyys/opintojakso-geneeristen-taitojen-kehittajana-valmiuksia-tyoelamaan/>

Opintojakso geneeristen taitojen kehittäjänä – valmiuksia työelämään

11.5.2023 — Arja Hautala



Biotuotetekniikan opintojaksoa "Julkaisu ja opintomatka" voisi kuvailla kollektiivisen oppimisen helmeksi, joka kasvattaa valmiuksia työelämään. Opintojakso on ihan oikea projekti, projekti- ja tiimipäälliköinen kaikkineen. Opintojaksolla on kaksi pääasiallista tuotosta: BioHub Annual -julkaisu ja opintomatka.

Toimin vuoden 2023 opintojaksolla ohjaavan opettajan roolissa. Tässä blogikirjoituksessa keskityn nostamaan esille tulleita ammatillisen osaamisen kehittämisen kannalta tärkeitä asioita. Opintojakso tarjoaa ainutlaatuisen kokemuksen sekä hyviä muistoja loppuelämäksi. Rohkenen näin kirjoittaa, sillä olen itsekin osallistunut tälle opintojaksolle opiskelijan roolissa viime vuosikymmenen alussa.

Haasteista selvittäään ja tekemällä oppii

Jos jossakin opintojaksossa, niin tässä itsereflektio näyttölee suurta osaa oman kasvupotentiaalinn tunnistamisessa. Esimerkiksi, kun opintomatalla Saksaan saavuttaessa majoituksen varauksessa oli sattunut majoitusyhtiöllä sekaannus, opiskelija **Senni Kalsto** kommentoi asiaa:

Yleensä soittaminen on minulle erittäin haastavaa ja haluan välttää sitä mahdollisimman paljon. Kuitenkin tällä hetkellä ollessamme ongelmatilanteessa muuta vaihtoehtoa ei ole kuin hoitaa asiat soittamalla...

... Harmittaa ettemme päässeet alkuperäiseen majoitukseen, koska tämä olisi ollut kaikista paljon mukavampi. Olen tästä kaikesta huolimatta tyytyväinen siihen, että kykenin paineenalla selviytymään tilanteesta, jota ei ennalta voinut olettaa.



Projektin opiskelijoista Sohvi Mäenpää, Senni Kalsto, Amanda Lahtinen, Amanda Kyläheikkilä ja Aino Aalto selvittelivät, mistä saataisiin korvaava majoitus.

Opintojakso on omiaan kehittämään generisiä taitoja kuten ongelmanratkaisukykyä, kokonaisuuksien hallintaa sekä itseohjautuvuutta. Toisaalta työelämätaidoista digitaitojen lisäksi asiakaslähtöisyys ovat keskiössä opintojakson toteutuksessa.

”Mainosmyynnistä julkaisuun” -opintojakson opiskelija **Erik Tiainen** totesi:

Esimerkiksi ensimmäiset soitot yrityksiin jännittivät todella paljon, vaikka apunani olikin hyvä myyntipuhe. Tämän lisäksi sähköpostien laittaminen, erilaisista asioista sopiminen ja laskujen teko vaati paljon aikaa alkuun. Projektin edetessä näiden teko kuitenkin nopeutui ja itselle tuli varmuutta puheluihin ja yrityksiin kontaktointiin.

Muun muassa nämä opiskelijoiden oppimismatkaa kuvaavat kommentit voidaan tulkita kehittymiseksi ja vanha ehkä kulutkin fraasi pitää paikkansa: kun astuu epämurkavuusalueelle, on mahdollista kehittyä, vaaditaan vain hieman uskallusta.

Muistoja loppuelämäksi

1980-luvulta mukana kulkenut opintojakso on tarjonnut turvallisen ja aidon työelämäkokemuksen insinööriopintojensa loppusuoralla oleville opiskelijoille. Oman opiskelijakokemukseni ja nyt vuosikymmen myöhemmin ohjauskokemukseni perusteella opintojaksolla kehitetään työelämävalmiuksia: testataan, harjoitellaan ja opitaan yhdessä, eli

kasvetaan insinööreiksi. Opintojakso on hieno perinne päättää tämän usealla eri tutkintonimikkeellä kulkeneen tutkinto-ohjelman insinöörin opinnot ja astua työelämään.

Melkein kaikki opiskelijat kirjoittivat opintojakson raportin loppuun, että heistä oli mukava olla opintojaksolla mukana.

Tässä yksi esimerkki, opiskelijan **Sohvi Mäenpää** sanoin.

Projektista ja reissusta jäi iso määrä hyviä muistoja ja kavereita, olen kiitollinen, että sain olla mukana tässä projektissa.

Ohjaavan opettajan näkökulmasta oli hienoa seurata huikeita kasvutarinoita ja henkilökohtaisia kehityskaaria projektin alusta loppuun. Vaikka matkaan mahtui myös haasteita (niin kuin kuuluukin) projektitiimi toimi vastuullisesti, yhdessä asioita tehden ja toisiaan tukien.

Kirjoittaja: Nina Kukkasniemi, lehtori, TAMK, Rakennettu ympäristö ja biotalous
Kuvat: Päivi Viitaharju

Vuoden 2023 julkaisun pääset lukemaan alla olevan linkin kautta. Julkaisusta löydät muun muassa projektipäällikkö **Leevi Mikkolan** pääkirjoituksen, mielenkiintoisen tarinan Saksaan ja Hollantiin sijoittuneesta opintomatkastasta, sekä huikean projektitiimin jäsenten esittelyt.

https://www.lehtiluukku.fi/lehdet/biohub_annual/