



APPARAATTI

- luota opiskelijaan

APPARAATTI – LUOTA OPISKELIJAAN

Teppo Lundell, Wilhelmina Sederholm & Cimmo Nurmi

Satakunnan ammattikorkeakoulu

Pori

2014

Täynnä teoreettia ajattelua
apparaatti

Satakunnan ammattikorkeakoulu

Sarja B, Raportit 12/2014

ISSN 1457-0696 (painettu)

ISBN 978-951-633-137-2

ISSN 2323-8356 (verkkójulkaisu)

ISBN 978-951-633-138-9

Copyright Satakunnan ammattikorkeakoulu ja tekijät

Julkaisija:

Satakunnan ammattikorkeakoulu

PL 520, 28601 Pori

www.samk.fi

Graafinen suunnittelu ja taitto: Heidi Valtonen, Vida Design Oy

Paperit: MultiOffset 190 g, MultiOffset 140 g

Paino: Paino: AllOne Print Oy / Plusprint palvelut, Ulvila



SISÄLLYS

ESIPUHE: APPARAATTI – TÖRMÄY SMAHDOLLISUUS	7
TUUMASTA TOIMEEN – MIKÄ ON APPARAATTI?	9
Mitä Apparaatti tarjosi?	11
Hyvät yhteistyön muodot.....	12
PROJEKTITOIMINTA – MITEN TÄMÄ ON MAHDOLLISTA?	15
INNOVAATIOITOIMINTA – MITÄ MUUTA TEHTIIN?	19
Case Bootcamp	20
Case Apparaatti Stories	21
LOPPUSANAT	23
LÄHTEET.....	23

ESIPUHE

APPARAATTI – TÖRMÄYSMAHDOLLISUUS

Olen käynyt kollegojeni kanssa kolmen viime vuoden aikana puhumassa useissa seminaareissa, koulutustilaisuuksissa, opiskelijakilpailuissa ja yrittäjyystapahtumissa. Olemme aloittaneet keskustelun aina kysymyksellä: kuinka moni teistä tietää, mitä nykypäivän opiskelija todella osaa? Vastauksena on aina ollut hiukan hämmäntynyt hiljaisuus ja muutaman uskallikon nyökkäys siihen suuntaan, että jotain käsitystä asiasta on.

Herättävän kysymyksen jälkeen olemme kertoneet kulloisestakin yleisöstä riippuen oman tarinamme siitä, mitä meillä Satakunnassa olisi tarjolla ja miten opiskelijoiden osaamista ja pk-yritysten osaamistarpeita voisi mielestämme törmäyttää.

Apparaatti tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden kartuttaa työmarkkinoilla tarvittavaa osaamista. Samalla Apparaatti on opiskelijoille ja yrityksille aito toimintaympäristö, missä eri alojen osaajilla on mahdollisuus viestiä toisilleen ratkaistavista haasteista. Apparaatti on yhdessä oppimisen alusta, osaamisympäristö, joka tarjoaa myös opettajille vaihtoehtoisen väylän tuottaa opiskelijoille tulevaisuuden työmarkkinoiden tarvitsemää osaamista.

Apparaatti-hankkeen kolmeen toimintavuoteen, 15.8.2011–31.8.2014, on mahtunut vaikuttava määrä pieniä kokeiluja ja epäonnistumisia, joiden kautta yhteinen tekeminen on kääntynyt merkittäviksi onnistumisiksi. Näistä onnistumisista olemme koonneet tämän julkaisun jolla haluamme rohkaista kaikkia osaajia avaamaan oman työkalupakkinsa myös muiden osaajien käyttöön.

Raumalla 31.8.2014

Teppo Lundell

Projektipäällikkö ja henkinen apparaattori

**MIKÄ ON
APPARAATTI?**

TUUMASTA TOIMEEN – MIKÄ ON APPARAATTI?

Rakensimme Satakuntaan koko maakunnan laajuisen toimintaympäristön ja törmäyspaikan yritysten ideoille ja ratkaisutarpeille sekä niiden toteuttajille. Apparaatti 1.0 – satakuntalaisten ideoiden koneistamo -hanke nosti esille maakunnassa vaikuttavan tuhansien osaajien voimavaran, joka kulkee nimellä korkeakoulujen opiskelijat. Tarjosimme yrityksille mahdollisuuden päästä kiinni opiskelijoiden ja oppilaitosten osaamiseen, ja samalla avasimme opiskelijoille mahdollisuuden päästä näyttämään kyntensä tuleville työnantajilleen.

Apparaattia rakentamassa olivat satakuntalaiset korkeakoulut ja yliopistojen yksiköt, iso joukko satakuntalaisia yrityksiä ja kaikkein tärkeimpinä satakuntalaiset korkeakouluopiskelijat, jotka osoittivat olevansa ennakkoluulottomia ja luottamuksen arvoisia monissa erilaisissa yritysprojekteissa ja yhteisissä tapahtumissa.

Apparaatti-hankkeen ja toimintamallin lähtökohtana oli vuosien kokemus yritysten, oppilaitosten, osaamiskeskittymien ja kehittäjäorganisaatioiden yhteistyöstä. Lähdimme rakentamaan olemassa olevista palikoista jotain sellaista, millä voisimme palvella alueen yrityskehitystä ja elinkeinoelämää entistäkin paremmin. Valmistamis- ja rakentamisvaiheessa mukana olivat satakuntalaiset korkeakoulut, yliopistoyksiköt ja kehittäjäorganisaatiot.

Rakennustyössä lähdimme vanhojen kokemusten pohjalta kokoamaan uutta sovellusta ns. hyvistä käytännöistä. Otimme mukaan yliopistomaailman tiukkaa tutkimuksellista etunojaa, ammattikorkeakoulusta kokemuksia yritys yhteistyöstä ja Yrityskiihdyttämön toimintamalleja sekä kansallisesti testattuja Demolan ja Protomon työkaluja. Pidimme koko ajan kirikkaana näkökentässä satakuntalaisilta pk-yrityksiltä keräämämme palautteen siitä, että tehkää nyt jotain käytännöllistä, hyvänen aika sentään!

Ja nyt voi ylpeänä sanoa, että Apparaatti on kolmen vuoden hankkeen aikana kokeilutoiminnalla rakennettu toimintaympäristö ja oppimismalli, jossa yhdistetään tuloksellisesti

- yritysten kehittämistarpeet
- ennakkoluuloton pedagoginen käyttöliittymä
- resurssitehokas tapa tuottaa uutta osaamista yrittäjille, opiskelijoille ja korkeakoulujen henkilökunnalle.

Apparaatin taustalla oli vallitseva käsitys siitä, miten suomalaisen innovaatiojärjestelmän yksi piirre on toimijoiden sirpaleisuus ja monialaisuus. Tämä piirre näkyi hankkeen alussa hyvin selkeästi myös Satakunnassa: yrityksiä palvelemissa on joukko ihmisiä, organisaatioita ja luokkuja. Satakunnassa toimii tuhansia yrityksiä. Näistä yrityksistä vain pieni osa käyttää alueen kehittäjäorganisaatioiden ja korkeakoulujen palveluja. Halusimme tuottaa Apparaatista ennakkoluulottoman pedagogisen käyttöliittymän, jonka avulla saamme vähennettyä edes hiukan tätä pirstaleisuutta korkeakouluissa olevien osajien avustuksella.

Lähdimme kysymään:

- kykeneekö nykyinen innovaatioympäristö riittävässä määrin kohtauttamaan yrityksiä, korkeakouluja, kehittämisorganisaatioita ja potentiaalisia innovaattoreita laaja-alaiseen ja moniammatilliseen yhteistyöhön?
- onko satakuntalainen korkea osaaminen täydessä hyötykäytössä?
- syntyykö meillä potentiaaliin nähden riittävästi uusia innovaatioita ja uutta yritystoimintaa?

Näihin, hiukan yleviinkin, taustakysymyksiin vastaukseksi käynnistimme Apparaatin. Käynnistyessään Apparaatti oli määritelmällisesti uusi, laaja-alainen ja yhteinen toimintatapa ja konkreettinen innovointiyhteisö/-ympäristö, joka

- aktivoi yritysten kehittämis- ja osaamistarpeiden täyttämistä
- tuo Satakunnan yliopisto- ja korkeakouluosaamisen yhteen
- synnyttää uusia innovaatioita ja yritystoimintaa
- toimii yhteistyössä alueen innovaatioympäristön toimijoiden kanssa.

MITÄ APPARAATTI TARJOSI?

Jo ennen varsinaisen toiminnan alkamista vahva viestimme yrityksille oli, että Apparaatti tarjoaa maksuttomat tilat ja laitteet, korkeakoulujen ja kehittäjäorganisaatioiden tuen ja asiantuntijoiden sparrauksen uusien tuotteiden ja palvelujen kehittämiseen ja markkinoille viemiseen. Apparaatissa voidaan kehittää tuotteiden ja palvelujen prototyyppejä ja spin-off -liikeideoita yhteistyössä potentiaalisten asiakkaiden kanssa.

Halusimme, että Apparaatti on mukana satakuntalaisen elinkeinoelämän ytimessä helpottamassa yritysten ja korkeakouluopiskelijoiden yhteistyötä muun muassa erilaisissa projekteissa ja toimeksiannoissa.

Hankkeen taustalla vaikutti myös Suomen elinvoiman lähteet -kehitysohjelman (Elinvoimainen Suomi 2010) ajatus siitä, miten tulevaisuuden uudet innovaatiot syntyvät eri alojen osaajien luovassa vuorovaikutteisessa prosessissa ilman, että tehdään etukäteen "valmiita" tuotteita ja "konseptoituja" palveluita. Kun tarve- ja käyttäjälähtöisyys yhdistetään avoimeen tietoon ja jatkuvaan merkitykselliseen sosiaaliseen vuorovaikutukseen, luodaan samalla uusia innovaatio-, palvelu- ja vaihdantavirtoja.

Apparaatin toiminnan ytimessä oli ja on yritysten tarpeiden ja olemassa olevan korkeakouluosaamisen yhdistäminen. Tarpeen ja toteutuksen yhdistämisessä mukana on useita osapuolia ja erilaista osaamista. Apparaattitoiminnan keskeinen onnistumisen edellytys olikin mukana olevien toimijoiden avoin keskustelu ja tähän keskusteluun perustuva yhteisten tavoitteiden määrittely. Tavoitteiden määrittelyssä yhdistettiin aina useita osatavoitteita: yritysten kehittymistarpeet, opiskelijoiden osaamistavoitteet ja opettajien kehittymistavoitteet.

Olemme arvioineet onnistuneen projektitoiminnan edellytyksiä hankkeen kuluessa ja tiivistäneet ne muutamaan perussääntöön:

1. vapaa kommunikointi
2. tavoitteiden ääneen lausuminen
3. koko maailman kattaminen ei ole mahdollista → on osattava tehdä oikeanlaiset kompromissit
4. asiakkaan sitouttaminen → yritysten kokemus siitä, että äänen lausutuista ja realistisista tavoitteista on pidetty kiinni
5. opettajan sitoutuminen → kokemus yhteistyön mielekkyydestä ja hyödyllisyydestä, joka johtaa ammattitaidon ylläpitämiseen
6. opiskelijan sitoutuminen → konkreettiset kokemukset osaamisen kasvusta

HYVÄT YHTEISTYÖN MUODOT

Hankkeen kolmen toimintavuoden aikana yhteistyön muodoiksi valikoituivat

- a) yrityslähtöiset opiskelijaprojektit, joilla olemme onnistuneet muuttamaan toimeksiannot liiketoimintaa palveleviksi ratkaisuksi
- b) BootCamp- ja IdeaDrill-konsepteilla toteutetut innovaatiokilpailut, jotka tuottavat yrityksille uusia testaamattomia liiketoimintaideoita ja samalla antavat opiskelijoille mahdollisuuden lähteä kehittämään ideoista uusia projekteja ja liiketoimintaa
- c) opiskelijoiden yritystoiminnan kehittäminen; korkeakouluopiskelijoiden osallistuminen aitoihin työelämäprojekteihin ja ideakilpailuihin tuottaa aihioita, joita olemme Apparaatti-hankkeessa onnistuneet jalostamaan uudeksi satakuntalaiseksi yritystoiminnaksi.

Kaikkiin mainittuihin toiminnan muotoihin sisältyi tavoitteena myös yleisten työelämässä tarvittavan osaamisen ja taitojen lisääntyminen. Korostimme kaikessa Apparaatti-toiminnassa opiskelijan oma yritteliäisyyttä ja mahdollista yrittäjyyttä.

TULOKSET

Tuloksena kolmen vuoden kokeilusta: Apparaatin läpi on työstetty yli 190 yritysprojektia, joissa

- mukana on ollut yli 1000 opiskelijaa
- yhdessä projektissa on toteutustavasta riippuen ollut 3–80 opiskelijaa.
- projektit ovat tuottaneet maltillisen arvion mukaan yli 3000 opintopistettä
- opiskelijoiden perustamia yrityksiä on syntynyt yli 30 kappaletta.

Näiden yksittäisten projektien tarjoaman ikkunan kautta olemme muuttaneet satakuntalaisten yritysten käsitystä korkeakoulujen mahdollisuuksista auttaa näitä liiketoiminnassaan. Muutos on ollut avartava.

Hankkeen päättymisen jälkeen Apparaatti jatkuu toimintamallina Satakunnan ammattikorkeakoulussa, ja hankkeen aikana vakiintuneita yhteistyömuotoja kehitetään muiden oppilaitosten ja kehittäjäorganisaatioiden kanssa.

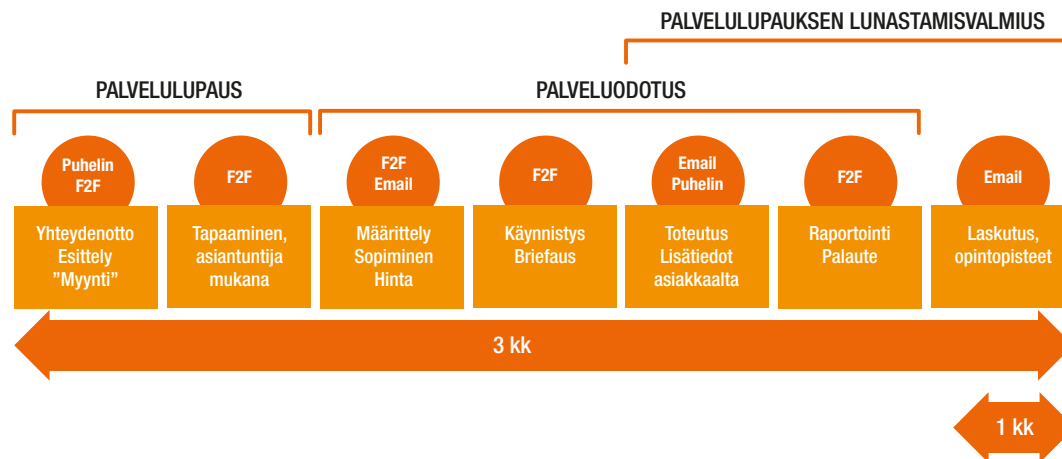


**MITEN TÄMÄ
ON MAHDOLLISTA?**

PROJEKTITOIMINTA – MITEN TÄMÄ ON MAHDOLLISTA?

Apparaatin toiminnan ydin on ollut yritysten toimeksiannoissa. Olemme hankkeen aikana toteuttaneet yli 190 yritysprojektia, joissa tuloksen ovat tehneet satakuntalaiset korkeakouluopiskelijat. Projektit ja toimeksiannot ovat tulleet satakuntalaisilta yrityksiltä hyvin erilaisilta toimialoilta. Kaikille projekteille yhteistä toimeksiantajan näkökulmasta on ollut se, että niillä on haluttu aidosti kehittää yrityksen liiketoimintaa. Hyvin usein kyse on ollut asiakkuuksien kehittämisestä, näkyvyyden parantamisesta tai logistisen toimitusketjun viilaamisesta. Prosessi etenee kuvan mukaisesti:

Apparaattiprosessi



Hallittu projektien vieminen loppuun edellyttää kokemusta projektinhallinnasta ja samalla avointa mieltä kokeilla uusia ratkaisuja. Kolmen hankevuoden aikana olemme onnistuneet lisäämään opiskelijoiden projektiosaamista ja samalla tuoneet projektimaisen toimintatavan entistä useamman korkeakouluopettajan työkalupakkiin. Korkeakoulujen henkilökunnalla on merkittävä rooli projektien onnistuneessa toteuttamisessa. Kokenut opettaja tuo projektin tueksi uskottavuutta ja antaa yrityksille mahdollisuuden käyttää hyväkseen alan viimeisintä tietoa.

Projektien toteutumisen kaikkein merkittävin edellytys on ollut kuitenkin satakuntalaisten yritysten sitoutuminen yhdessä tekemiseen opiskelijoiden kanssa. Yrityksiltä on löytynyt aikaa ja tarvittavia resursseja avoimeen keskusteluun. Yrityksiltä tullut palaute onkin kannustanut tekemään hankkeen aikana yhä rohkeampia kokeiluja.

Satakunnan ELY-keskus teetti vuonna 2013 ulkopuolisen arvioinnin, jossa Apparaatin toimintaan osallistuneet yritykset antoivat erinomaista palautetta palvelusta. He kokivat, että toiminta lähtee liikkeelle heidän omista tarpeistaan. Opiskelijajatiimien tuottamat ratkaisut ovat konkreettisia ja tarjoavat selkeitä hyötyjä. Näin yritykset sanoivat:

"Tehokas, bisnesmaailmasta lähtöisin. Helppo yhteistyö. Puhutaan samaa kieltä oppilaitoksen kanssa."

"Lisää tämmöistä."

"Hyödynnetty eri projekteissa. Opiskelijat myyntiprojekteissa lisänneet myyntiä ja asiakastytyväisyystutkimuksissa ollut hyödyllistä."

"Myönteinen kuva. Oikea henki. Sopivan rento, mutta asiaan pureutuva."

"Hyvä yhteistyökumppani. Ei jäänyt muuta kuin positiivista ja olen ollut yhteydessä jälkeekin. Mielelläni teen yhteistyötä." (Markkanen, Pienonen, Sorvari & Business Arena Oy, 2013, 73–75.)

Uuden tiedon ja ideoiden siirto sekä liiketoiminnan kyseenalaistaminen tuorein silmin nähtiin yrityksissä erääksi tärkeimmäksi oppilaitosten rooliksi: "Opiskelijat ja SAMK ovat tuoneet uutta nuorta ajattelua. Se on saanut ajattelemaan eri tavalla."

Arvioinnin tekijöiden mukaan Apparaatti on onnistunut tavoitteissaan hyvin. Se tukee käytännönläheisellä toiminnallaan satakuntalaisen elinkeinoelämän uudistumista, yhdistää ja sitouttaa opiskelijoita osaksi maakuntaa ja yrityksiä. (Markkanen ym. 2013, 73–75.)



**MITÄ MUUTA
TEHTIIN?**

INNOVAATIOTOIMINTA

– MITÄ MUUTA TEHTIIN?

Yhtenä Apparaatti-hankkeen keskeisenä toimintamallina oli niin sanottu innovaatiotoiminta, jonka avulla pyrimme synnyttämään uusia innovaatioita sekä syventämään opiskelijoiden tietoa yrittäjyydestä. Toteutimme Apparaatin innovaatiotoimintaa yhteistyössä erilaisten alueen yrittäjien sekä muiden yhteistyökumppaneiden ja innovaatiotoimijoiden kanssa. Toiminta osaltaan myös aktivoi opiskelijoita yrittäjyyteen sekä kohtautti opiskelijoita eri alojen opiskelijoiden kautta. Innovaatiotoiminnan avulla syntyi jopa opiskelijoiden omalähtöisesti hallinnoima Opiskelijayrittäjät-yhteisö, joka kokoontui vapaana korkeakouluopiskelijoiden yhteisönä keskustelemaan ja miettimään oman yritystoiminnan mahdollisuuksia ja muotoja.

Tapahtumia hankkeen aikana järjestettiin yhteensä yli kolmekymmentä (30) kappaletta, niin yksin kuin yhteistyössä kumppaneiden, kuten Satakunnan Salpan kanssa. Tapahtumia olivat muun muassa törmäyttämistapahtumat kuten Bootcampit sekä Ideadrillit, Apparaatti Stories -ilta/-ilta-päivätapahtumat, info- ja koulutustapahtumat ja aamukahvit sekä Huittisissa, Raumalla ja Porissa järjestetyt yrittäjyysseminaarit, jotka samalla toimivat hankkeen loppuseminaareina. Tapahtumien avulla synnyttiin ja syvennettiin aitoja kohtaamisia opiskelijoiden sekä yrittäjien välillä.

CASE BOOTCAMP

24H-Bootcampien ideana oli synnyttää opiskelijaryhmien kilpailuna yhden vuorokauden aikana erilaisia liikeideoita etukäteen annettujen raamien ja unelmoinnin rajoissa. Opiskelijat eri korkeakouluista tuottivat monialaisissa ryhmissä yritysideoita jo olemassa olevien yritysten ja kehittämiss-hankkeiden tarpeisiin. Täsmällisten ideoiden ohessa syntyi aivan uusia aiheita kaupallistettaviksi ideoiksi, joiden jatkotyöstämisestä opiskelijat ottivat itse vastuun. Apparaatin rooli Bootcampেissa oli puitteiden luonti sekä erilaisten yrittäjyys-harjoitusten, yrittäjävierailujen sekä sparrauksen ja asiantuntijuuden tuottaminen. Yhdessä muun innovaatiotoiminnan kanssa Bootcampit aktivoivat yritysten kehittämis- ja osaamistarpeiden täyttämistä.

Bootcampit toivat yhteen Satakunnan alueen korkeakouluopiskelijoita eri koulutustaustoista. Oli hieno havaita, miten eri taustoista tulevat opiskelijat tutustuvat nopeasti toisiinsa ja pystyvät nopealla aikataululla tuottamaan ja työstämään arkipäivän elämään sovellettavia tuote- ja palveluideoita. Toiminnan pitkäjänteistä luonnetta kuvastaa Porin Kirjurinluotoon tuotettu mobiililaitteisiin ja QR-koodeihin perustuva tietokilpailupeli. Idea pelistä syntyi Bootcampissa syksyllä 2013. Idean kehittänyt opiskelijatiimi sai kilpailun toimeksiantajalta valtuudet lähteä kehittämään peliä aitoon ympäristöön. Lopputuotoksena kuka tahansa satunnainen kävijä pääsi kokeilemaan ja pelaamaan peliä Porin Kirjurinluodossa kesän 2014 aikana.

Bootcamp-ajattelua laajennettiin hankkeen aikana järjestämällä eri kouluasteille IdeaDrill-innovaatiokilpailuja. IdeaDrill-konsepti oli ns. pop up -kilpailu, jossa opiskelijatiimit eri kouluasteilta (lukioista yliopistoihin) kehittivät käytännönläheisiä tuote- ja palveluideoita tai muita ratkaisuja, joilla voi olla vaikutusta niin tavallisen kansalaisen kuin yrityksen tai muun organisaation toimintaan. Keväällä 2014 järjestetyn IdeaDrillin seurauksena syntyi palvelutuote päivittäistavarakauppojen käyttöön ja idean tuottanut tiimi perustaa tuotteen kehittämiseksi yrityksen syksyn 2014 aikana.

Bootcampeja ja Ideadrill-nimellä kulkevia kehittämistapahtumia ehdittiin hankkeen aikana järjestää neljä (4) kertaa.

CASE APPARAATTI STORIES

Apparaatin ideana oli alusta lähtien toimia yhteistyössä alueen muiden innovaatioympäristön toimijoiden kanssa. Apparaatti kutsui Satakunnan alueen nuoria ja innostavia yrittäjiä Apparaatti Stories -iltoihin kertomaan oman yrittäjätarinansa ja keskustelemaan yrittäjyydestä rennossa ja tuttavallisessa ilmapiirissä.

Apparaatti Stories -tapahtumissa yrittäjät edustivat useita eri aloja muun muassa start up -yrittäjiä tekniikan ja peliteollisuuden alalta sekä vaatetus- ja sisustusalan yrittäjiä. Apparaatti Stories -tapahtumilla tuotiin paikallisten yrittäjien avulla opiskelijat lähemmäs yrittäjyyden syntyä sekä innostettiin nuoria kokeilemaan rohkeasti erilaisia urapolkuja.

OPISKELIJOIDEN SANOMAA APPARAATTI STORIES -ILLOISTA

”Toivottavasti tämän kaltaisia tapahtumia on tarjolla myös jatkossa. Apparaatti tekee mielestäni hienoa työtä, kiitos siitä.”

”Nimenomaan tämän tyyppiset esimerkit antavat positiivisen kuvan yrittäjyydestä ja työnteosta oppilaille.”

”Tilaisuus oli selvästi kannuste omalle yrittäjyydelleni, tilaisuus oli paljon mielenkiintoisempi ja käytännön läheisempi kuin tavalliset oppitunnit.”

LOPPUSANAT & LÄHTEET

LOPPUSANAT

Satakuntalaisten pk-yritysten tukena on useita julkisia toimijoita, joiden kaikkien tehtävänä on auttaa yrityksiä liiketoiminnan kehittämisessä ja mahdollistaa uusimman käytettävissä olevan osaamisen soveltaminen yritysten arkipäivässä. Tämä yritysten ulkokehällä työskentelevä toimijoiden joukko on vuosien aikana oppinut hyödyntämään muiden kehittäjäorganisaatioiden osaamista ja samalla toimimaan paitsi omien tavoitteidensa suuntaisesti myös antamaan monipuolisempaa tukea pk-yrityksille ja yrittäjille.

Iso osa satakuntalaista vetovoimaa on monipuolinen elinkeinorakenne ja innostuneet yrittäjät, jotka osaavat käyttää hyväkseen maakunnassa olevaa innovatiivista pääomaa nimeltään satakuntalaiset opiskelijat.

Mitä paremmin satakuntalaisille opiskelijoille pystytään tarjoamaan oppimiskokemuksia, joissa he pääsevät samalla osallistumaan paikalliseen yritystoimintaan joko oman yrityksen tai erinäisten toimeksiantojen kautta, sitä paremmin he myös jäävät maakuntaan. Hyvät kokemukset kulkevat viidakkorummun tavoin opiskelijoilta toisille.

Suomalaisissa ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa opetushenkilökunta tarvitsee tukea työelämälähtöisemmän opetuksen toteuttamiseen. Heitä on valmennettava, ohjattava ja autettava ymmärtämään, mitä se tarkoittaa oman työnkuvan kannalta ja kuinka Apparaatin kaltaisia olemassa olevia rakenteita voi hyödyntää. Se vaatii aktiivista ja säännöllistä kasvokkaista kohtaamista oppilaitosten henkilökunnan kanssa ja perinteisten yksikkörajojen ylittämistä.

Samalla yritysten tarpeisiin pitää pystyä vastaamaan ilman kankeaa hankeajattelua ja byrokraattista oppilaitosmentaaliteettia. Yritykset ja niissä työskentelevä henkilöstö ymmärtää erinomaisesti, että korkeakoulumaailma ei aina pysty reagoimaan nopeimmalla mahdollisella tavalla. Haasteena on saada korkeakoulumaailma reagoimaan.

Apparaatti-hankkeen jälkeen Apparaatti toimii edelleen osana satakuntalaista korkeakoululaitosta. Apparaatin toiminnot siirtyvät Satakunnan ammattikorkeakoulun toiminnaksi. Palvelemme jatkossakin satakuntalaisia yrityksiä ja kehitämme korkeakouluopiskelijoista osaavaa työvoimaa kansainvälistyvän maakuntamme tarpeisiin.

LÄHTEET

Elinvoimainen Suomi -raportti 2010. Toim. Nurmio, A. & Turkki, T. Suomen itsenäisyyden juhlarahasto Sitra. Helsinki.

Markkanen, M. & Pienonen, T. & Sorvari, R. & Business Arena Oy. 2012 (po. 2013). Rohkeutta kokeilla ja toimia: Satakunnan ELY-keskuksen EU-rahoitteisten yritysten toimintaympäristön kehittämishankkeiden arviointi. Pori. Raportteja 99/2012, 73–75.



”Iso osa satakuntalaista vetovoimaa on monipuolinen elinkeinorakenne ja innostuneet yrittäjät, jotka osaavat käyttää hyväkseen maakunnassa olevaa innovatiivista pääomaa nimeltään satakuntalaiset opiskelijat.”

ISSN 1457-0696 (painettu)
ISBN 978-951-633-137-2
ISSN 2323-8356 (verkkójulkaisu)
ISBN 978-951-633-138-9



Apparaatti – luota opiskelijaan kertoo Apparaatti-hankkeen taustoista, toiminnasta ja löydöistä.

Tulokset kolmen vuoden kokeilusta:

- Apparaatin läpi on työstetty yli 190 yritysprojektia, joissa mukana on ollut yli 1000 opiskelijaa. Yhdessä projektissa on ollut mukana 3–80 opiskelijaa.
- Projektit ovat tuottaneet yli 3000 opintopistettä.
- Opiskelijoiden perustamia yrityksiä on syntynyt yli 30.