Den papperslösa familjens sociala nätverk

En allmän litteraturöversikt över det sociala nätverkets betydelse för den papperslösa familjen

Annica Henriksson
Maria Höglund
Marie Keskikylä
Taina Nurmi

Examensarbete för socionom (YH)-examen
Utbildning till socionom
Åbo 2017
EXAMENSARBETE

Författare: Henriksson, Annica; Höglund, Maria; Kesikylä, Marie & Nurmi, Taina
Utbildning och ort: Utbildning till socionom, Åbo
Inriktningalternative/Fördjupning:
Handledare: Edelsköld, Peter; Nummela, Anne & Weckström-Lundell, Tua

Titel: Den papperslösa familjens sociala nätverk - En allmän litteraturöversikt över det sociala nätverkets betydelse för den papperslösa familjen

_________________________________________________________

Datum 08.05.2017 Sidantal 43 Bilagor 4

Abstrakt


Syftet med examensarbetet är att utreda hur den papperslösa familjens sociala nätverk kan se ut, vilka risker och resurser familjen upplever i sitt sociala nätverk samt vilken betydelse det kan ha för den papperslösa familjens resiliens.

För att få en helhetsbild av temat har litteraturöversikt (n=7) använts som datainsamslingsmetod. För analysen samlades en datamassa bestående av vetenskapliga artiklar in och av dessa har sju artiklar analyserats med hjälp av metoden innehållsanalys. Resultatet visar att det sociala nätverket är av stor betydelse för den papperslösa familjen. De största riskfaktorerna i den papperslösa familjens sociala nätverk verkar vara att familjens socialisation och psykiska hälsa påverkas negativt. Den viktigaste resursen i det sociala nätverket förefaller vara det etniska samfundet. Även andra relationer är viktiga för den papperslösa familjens resiliens. Resiliens utvecklas när familjen får kunskap och andra färdigheter som de behöver i vardagen från sitt sociala nätverk.

_________________________________________________________

Språk: svenska Nyckelord: papperslös, familj, socialt nätverk, risk, resurs, resiliens
OPINNÄYTETYÖ

Tekijä: Henriksson, Annica; Höglund, Maria; Keskikylä, Marie & Nurmi, Taina
Koulutus ja paikkakunta: Sosiaalialan koulutusohjelma, Turku
Suuntautumisvaihtoehto/Syventävät opinnot:
Ohjaajat: Edelsköld, Peter; Nummela, Anne & Weckström-Lundell, Tua

Nimike: Paperittoman perheen sosiaalinen verkosto – Kirjallisuuskatsaus sosiaalisen verkoston merkityksestä paperittomalle perheelle/ Den papperslösa familjens sociala nätverk - En allmän litteraturöversikt över det sociala nätverkets betydelse för den papperslösa familjen

Tiivistelmä

Opinnäytetyön tarkoituksena on selvittää, minkälainen sosiaalinen verkosto paperittomalla perheellä voi olla, mitä riskejä ja voimavaroja perhe kokee sosiaaliseen verkostoonsa liittyen sekä minkälainen merkitys sosiaalisella verkostolla on paperittoman perheen resilienssille.


Kieli: ruotsi Avainsanat: paperiton, perhe, sosiaalinen verkosto, riski, voimavara, resilienssi
Abstract
The bachelor’s thesis is a part of the project “Undocumented – not wanted?”. The project aims to provide a broader understanding of the non-citizens’ situation and to clarify what municipalities and volunteer organisations do for the non-citizens, the so-called “undocumented people”. The project is done in co-operation with the Finnish Red Cross, the Åboland district.

The purpose of the thesis is to explore what kind of social network the undocumented family might have, which risks and resources that the family experiences in its social network and what kind of significance the social network has for the family’s resilience.

To get an overall picture of the subject a literature review (n=7) has been used as a data collection method. Data for the analysis consists of scientific articles, of which seven have been analysed with the content analysis method. Results show that the social network has a large significance for the undocumented family. The biggest risks the family faces in its social network are the negative effects on its socialisation and mental health. The most important resource in the social network seems to be the ethnic community. Other relationships are also important for the undocumented family’s resilience. The resilience has been noticed to develop when the family gains knowledge and other skills that are needed in everyday life from its social network.
# Innehållsförteckning

1. Inledning .......................................................................................................................... 1
2. Begrepp ............................................................................................................................. 2
3. En papperslösa familj ..................................................................................................... 7
   3.1 Papperslösa barn ....................................................................................................... 8
   3.2 Barnets sociala utveckling ....................................................................................... 9
4. Den papperslösa familjens sociala nätverk .......................................................... 12
   4.1 Den egna familjen .................................................................................................. 13
   4.2 Släktingar .............................................................................................................. 14
   4.3 Dagliga kontakter .................................................................................................. 15
   4.4 Övriga relationer ................................................................................................. 16
5. Potentiella riskfaktorer i den papperslösa familjens sociala nätverk .................. 17
   5.1 Psykisk ohälsa ....................................................................................................... 18
   5.2 Negativ inverkan på socialisation ....................................................................... 20
   5.3 Utvecklingen hämmas ........................................................................................... 21
   5.4 Ekonomiska risker ............................................................................................... 22
6. Resurser i den papperslösa familjens sociala nätverk ........................................... 23
   6.1 Meningsfull vardag ................................................................................................ 23
   6.2 Barnets utveckling stöds ....................................................................................... 25
   6.3 Ekonomisk och praktisk hjälp .......................................................................... 25
   6.4 Identitet ................................................................................................................ 26
7. Metoder .......................................................................................................................... 27
   7.1 Litteratursökning ................................................................................................... 27
   7.2 Litteraturöversikt .................................................................................................. 28
   7.3 Innehållsanalys ..................................................................................................... 29
8. Resultat ............................................................................................................................ 31
   8.1 Relationer ................................................................................................................ 31
   8.2 Risker ...................................................................................................................... 33
   8.3 Resurser ................................................................................................................ 34
   8.4 Resiliens ............................................................................................................... 36
9. Kritisk granskning och etik ....................................................................................... 37
10. Diskussion ..................................................................................................................... 40
11. Källförteckning .............................................................................................................. 44
Bilagor

Bilaga 1  Projektplan
Bilaga 2  Tabell 1: Litteratursökning
Bilaga 3  Tabell 2: Litteraturmatris
Bilaga 4  Tabell 3: Innehållsanalys
1 Inledning


Ursprungligen var syftet med examensarbetet att utreda hur det är att vara en papperslös familj i Finland. Det är svårt att veta exakt hur många papperslösa det finns i Finland, vilka de är och var de finns. Skribenterna var först inne på att undersöka hur den papperslösa familjens vardag ser ut, hur familjen blir bemött och vilka attityder medmänniskor har till de papperslösa. Skribenterna strävade aldrig efter att hitta en eller flera familjer, vilkas situation kunde utredas, eftersom detta ansågs vara svårt. Skribenterna fick frågan om hur de med arbetet när socionomens kompetenser och började därefter fundera på socionomens kunskapsområde. En ny process startade och i detta skede uppkom idén att undersöka risker och resurser som den papperslösa familjen upplever. Efter inspiration från vetenskapliga artiklar valde examensarbetsgruppen att fokusera på den papperslösa familjens sociala nätverk.

Att leva i en utsatt livssituation innebär många risker. Socialt nätverk är något som de flesta människor har i någon mån. Socialt nätverk kan vara en enorm resurs som kan tillföra resiliens till den som är utsatt för risk. Syftet med examensarbetet är därför att med hjälp av en allmän litteraturöversikt utreda hur den papperslösa familjens sociala nätverk kan se ut, vilka risker och resurser familjen upplever i sitt sociala nätverk samt vilken betydelse det kan ha för den papperslösa familjens resiliens. Examensarbetsfrågeställningar är: ”Vilka risker och resurser kan den papperslösa familjen uppleva i sitt sociala nätverk?” och ”Vilken betydelse har socialt nätverk för den papperslösa familjens resiliens?”.

Arbetet avgränsas till att handla om den papperslösa familjens sociala nätverk. De risker och resurser som den papperslösa familjen kan uppleva är endast sådana risker och resurser som kan relateras till det sociala nätverket. Med familj avses i arbetet antingen en kärnfamilj, det vill säga två vuxna och deras barn eller en ensamstående förälder med barn. Barnen i familjen
är småbarn i åldern noll till fem år. En papperslös familj är således en familj med ovannämnda struktur som vistas i ett land olagligt. Den olagliga vistelsen kan gälla för några familjemedlemmar eller samtliga. Vad gäller geografiskt område har examensarbetet ingen avgränsning. Ursprungligen var skribenterna intresserade av att enbart fokusera på papperslösa familjer i Finland men med tanke på att det forskats mera i ämnet utanför Finlands gränser valde gruppen att använda material och forskning även från andra länder, framför allt från USA. Internationell forskning om den papperslösa familjens sociala nätverk kan bidra med nyttig kunskap som kan tillämpas i arbetet med papperslösa även i Finland.


2 Begrepp


En papperslös är en människa som vistas i ett land utan lagligt uppehållstillstånd. Myndigheterna är inte officiellt medvetna om de papperslösas vistelse och accepterar den inte. Det finns ingen finsk lagstiftning om de papperslösa och därför finns det ingen gemensam definition för en papperslös person, utan olika aktörer definierar begreppet på olika sätt. Papperslösa är inte heller en homogen grupp, utan alla har olika bakgrund och de papperslösas situationer kan variera mycket. Institutet för hälsa och välfärd definierar en papperslös person som en person som vistas i landet utan uppehållstillstånd och som har kommit från ett land utanför EU, EES eller Schweiz. Personen kan ha haft ett
uppehållstillstånd som har gått ut eller så är personens vistelse i landet olaglig. De papperslösa i Finland har en begränsad rätt till sjukvård. De har rätt till brådskande vård och de papperslösa måste i allmänhet betala vården själv. (Institutet för hälsa och välfärd, 2015).

**En flykting** är enligt 1951 års konvention om flyktningars rättsliga ställning en person "som flytt sitt land med anledning av en välgrundad fruktan för förföljelse på grund av ras, religion, tillhörighet till en viss samhällsgrupp eller politisk uppfattning, som befinner sig utanför det land, vari han är medborgare och som på grund av tidigare nämnd fruktan inte kan eller vill återvända till det landet." (UNHCR, 2017).


**En asylsökande** är en person som söker internationellt skydd på grund av en riskfylld situation i sitt hemland och som ännu inte har fått beslut om hen kommer att få uppehållstillstånd. Asyl kan beviljas om en person har välgrundade skäl att frukta förföljelse i sitt ursprungsland och inte vill använda sig av skyddet i sitt hemland på grund av sin fruktan. (Inrikesministeriet, 2017; Finska Migrationsverket, 2017).


Om en asylsökande får ett positivt beslut och får stanna i Finland får hen en kommunplats och när en kommun kan ta emot personen får denne en bostad. Om den asylsökande får ett nekande beslut har hen rätt att överklaga beslutet hos en förvaltningsdomstol. Om den
asylsökande inte får stanna i Finland kan hen ansöka om bidrag för frivillig återresa. (Finska Migrationsverket, 2017).

**Medborgarskap** innebär uttalade rättigheter som finns dokumenterade och är statligt erkända. Ett exempel är rösträtten. Dessutom innebär medborgarskap frihet, säkerhet och socialt skydd. (Meeuwisse, Swärd & Sunesson, 2016, s. 428).


Relationerna som ingår i individens sociala nätverk är sådana som personen själv anser är viktiga. De är dynamiska och interagerar ömsesidigt med varandra. Ett resultat av interaktionen är människans sociala identitet, vilken inte är en färdig identitet utan formas av situation och tillfälle. De olika relationerna i det sociala nätverket har olika betydelse.


Familjär risk är kopplad till vuxna och deras föräldrarroller. Exempel på familjär risk är: mentala eller somatiska hälsoproblem, alkoholmissbruk, äktenskapsproblem, allvarliga och
ofta förekommande gräl, bristande förmåga att fostra och sätta gränser för barnen samt omsorgsbrist och misshandel. (Helmen Borge, 2011, s. 72).

Till samhälleliga risker hör katastrofer som ofta delas in i människovållade och naturvållade katastrofer. Till katastrofer förorsakade av människor hör bland annat terrorangrepp, skottlossningar och olyckor med utsläpp från kärnkraftverk. Till katastrofer orsakade av naturen räknas översvämningar, jordskred, skogsbränder, jordbävningar och vulkanutbrott. (Helmen Borge, 2011, s. 73).


Helmen Borge (2012, s. 22) definierar salutogenes som "ett medicinsktt perspektiv där man försöker förklara utvecklingen av god hälsa". Gemensamt för salutogenes och resiliens är att de betonar de processer som medför välbefinnande och hälsa. (Helmen Borge, 2012, s. 22).

### 3 En papperslös familj

En familj är enligt Giddens (2007, s. 195) ”en grupp personer som är sammankopplade med varandra genom släktband, och det är de vuxna som har ansvaret för de yngre”. Giddens och Sutton (2014, s. 245) har uppdaterat sin definition på familj till ”en grupp personer förenade av släktskapsband där de vuxna medlemmarna tar på sig ansvaret för barnen”. Släktrelationer är de kopplingar som bildas mellan människor genom endera äktenskap eller arv. (Giddens, 2007, s. 195; Giddens & Sutton, 2014, s. 245).


Rapoport m.fl. menar enligt Giddens (2007, s. 200) och Giddens och Sutton (2014, s. 250) att familjen idag är formad enligt en mångfald av accepterade normer till skillnad från tidigare när det bara fanns en norm som berättade hur familjen skulle vara. Familjens
mångfald kan studeras utifrån organisation, kultur, klass, livsförlopp, sexuell mångfald samt
kohort, det vill säga antalet generationer i en familj. Efter skilsmässor skaffar sig en del en
ny partner eller gifter om sig. Vid ett omgifte kan familjens form komma att se annorlunda
ut om den ena eller båda parterna har barn med sig från tidigare förhållanden, man talar då
om en ombildad familj eller en styvfamilj. Det finns också familjer där de vuxna lever i en
homosexuell relation. (Giddens, 2007, s. 200, 208-209, 214; Giddens & Sutton, 2014, s. 250-
251, 253, 255). Med tanke på denna mångfald har diskussioner om vad begreppet familj
innebär i detta arbete fört. Motiveringen till att endast de två familjetyperna, kärnfamilj och
ensamstående föräldrar med barn har valts är för att få en avgränsning och inte göra arbetet
för omfattande.

Talcott Parsons, sociolog och samhällsanalytiker, ansåg att det som tidigare varit familjens
funktion, att producera varor och bidra med nytta ekonomiskt, försvunnit och att den
viktigaste funktionen nu är en känslomässig miljö för de vuxna och att barnen socialiseras.
Reproduktion är en annan viktig uppgift för familjen. I familjen ska individen dessutom inte
behöva prestera utan var och en ska bli uppskattad för den man är. Här ska individerna kunna
visa känslor, få närhet, omsorg och gemenskap samt kunna få vara sig själva. Familjens
ritualer bildar en familjekultur där individerna har gemensamma värderingar och känner

Mot bakgrund av definitionen på vad det innebär att vara papperslös och vad en familj är,
betyder en papperslös familj i arbetet en kärnfamilj eller en ensamstående förälder med barn
som vistas i ett land utan lagligt uppehållstillstånd. I papperslösa familjer förekommer det
även att familjemedlemmarna har olika status i förhållande till medborgarskap. Familjer där
ett eller flera barn är medborgare i landet medan en eller båda föräldrarna saknar lagliga
dokument kan på engelska kallas ”mixed-status families” (Xu & Brabeck, 2012, s. 209;
Mahatmya & Gring-Pemble, 2014, s. 83), vilket på svenska kunde förklaras som en familj
med blandad status. Därför innebär begreppet ”en papperslös familj” i examensarbetet både
familjer där alla medlemmar är papperslösa eller de där bara någon familjemedlem är
papperslös.

3.1 Papperslösa barn

Examensarbetet fokuserar på småbarnsfamiljer eftersom utbildningen ger
barnträdgårdslärarbehörighet. Som barnträdgårdslärare arbetar man med småbarn. Med
småbarn menas barn under förskoleåldern, det vill säga 0–5-åringar.


3.2 Barnets sociala utveckling

Med tanke på examensarbetets syfte att utreda den papperslösa familjens sociala nätverk, tas småbarns sociala utveckling upp i detta kapitel. Kunskap om barnets sociala utveckling
behövs för att förstå barnets sociala relationer och hur det sociala nätverket påverkar barnet och dess utveckling.

Utvecklingen från spädbarn till vuxen, styrs av bland annat biologi och genetik, men även det sociala livet är viktigt. Mänsklig kontakt som gemenskap, ömhet och kärlek är oerhört viktigt i det lilla barnets liv. För att må bra och utvecklas behöver barnet från början ha en möjlighet att umgås med sina vårdnadshavare och få utveckla sina sociala kunskaper. Anknytning, som handlar om det emotionella bandet som växer fram mellan barnet och vanligtvis en förälder, är väldigt viktigt gällande barnets psykiska och sociala utveckling. (Kreuts Wirfelt, 2014, s. 12, 195; Meeuwisse, Swärd, Sunesson & Knutagård, 2016, s. 175).


4  Den papperslösa familjens sociala nätverk

Sociala nätverk utgörs av relationer och människans relationer är grundläggande för all aktivitet, för alla kontakter och för individen själv (Andresen, 2002, s. 44).


Denna teori har använts som grund för valet av innehåll till detta kapitel. Individens sociala nätverk omfattas av de fyra ovan beskrivna kategorierna. Därför utgår skribenterna ifrån dessa grupperingar av sociala relationer när de i detta kapitel utreder hur den papperslösa familjens sociala nätverk kan se ut.

![Diagram](image-url)

Figur 1 Den papperslösa familjens sociala nätverk (Seikkula, 1996).
4.1 Den egna familjen


De relationer som barn har inom familjen under de första levnadsåren är de viktigaste (Seikkula, 1996, s. 42). Brendtro och Mitchell (2010, s. 6) påpekar att trygga sociala relationer i familjen lägger grunden för framtida relationer och att positiva sociala kontakter resulterar i ett positivt socialt beteende. Ömsesidiga beroenderelationer är viktiga för att individen ska känna sig värdefull. Mest tillfredsställelse får individen från de sociala relationer där individen upplever att hen kan hjälpa. Relationernas karaktär och värde kan variera över tid. (Seikkula, 1996, s. 28, 42-43).

### 4.2 Släktingar

Beroende på kulturen kan man definiera familj och släkt på olika sätt. I många kulturer hör de närmaste släktingarna till familjen fast de inte skulle bo i samma bostad. Sådana släktingar


4.3 Dagliga kontakter

Det finns papperslösa som arbetar utan lagliga arbetstillstånd. I Finland, där alla från arbetsgivare till hyresvärdar är intresserade av personbeteckning, är det svårt att försöka försörja sig själv men alla människor behöver få pengar någonstans ifrån. De som har haft mest tur kan ha fått ett arbete genom sina relationer eller så har de lyckats behålla sitt tidigare arbete som de har påbörjat då de ännu var i det nya landet lagligt. Det är lätt för en arbetsgivare att utnyttja arbetstagare som inte kan kräva rättigheter utan att bli avvisade. Därför jobbar många papperslösa svart och tar emot vilket jobb som helst. (Leppäkorpi, 2011, s. 91, 114, 130).

Ahn, Chiu och O’Neill (2013, s. 306) menar i sin studie att papperslösa, genom att de tar sig de impopulära och farliga jobben med mycket dålig lön, ger mer fördelar till USA:s samhälle än amerikaner eftersom dessa inte skulle utföra sådana jobb. På grund av de papperslösas olagliga status, faller papperslösa migranter ofta offer för missgörande på arbetsplatsen, rasdiskriminering, sexuella trakasserier och andra former av utnyttjande. (Ahn, et al., 2013, s. 306). Sullivan och Rehm (2005, s. 248) menar att papperslösa mindre sannolikt står upp
för sig själva när det gäller orättvisor och är vanligen ett objekt för utpressning samt ofta tvingade till att arbeta med låg lön.


4.4 Övriga relationer


Vid skapandet av sociala relationer söker sig individen till andra som har liknande intressen, samma bakgrund eller gemensamma drömmar (Christakis & Fowler, 2009, s. 31). Gemensamma intressen, pålitlighet och jämställdhet är viktigt i relationer och möjliggör emotionellt stöd (Seikkula, 1996, s. 34–35). Det här är tydligt i Mutsindikwas och Gelderbloms (2014, s. 38) studie där papperslösa migranter sökte sig till platser där landsmän delar med sig av information och nyheter eller hjälper till med annat. Betydelsen av etniska samhällen syns även i en studie av Xu och Brabeck (2012, s. 215-216) där papperslösa familjer får hjälp med att lära sig var och hurdan service de kan få för sina barn som har medborgarskap. Det etniska latinamerikanska samhället i USA utgör först och främst dessa familjers sociala nätverk.

5 Potentiella riskfaktorer i den papperslösa familjens sociala nätverk

Andresen (2002, s. 71) anser att "sociala och kulturella gemenskaper har stor betydelse för utformningen av människors liv, förståelse av sammanhang, individuella och kollektiva utformningar av omsorg, konfliktlösningar och så vidare". Människor etablerar och upprätthåller aktivt sina egna gemenskaper utifrån ett nätverksorienterat perspektiv. (Andresen, 2002, s. 71).


I det här kapitlet tas potentiella riskfaktorer i den papperslösa familjens sociala nätverk upp. Fyra olika risker behandlas och dessa är psykisk ohälsa, negativ inverkan på socialisation, hämning av utvecklingen hos barn samt ekonomiska risker.
5.1 Psykisk ohälsa


Papperslösa barn har en livssituation som hela tiden inbegräper hot om att bli upptäckta, gripas, föras bort av myndigheter och skickas tillbaka till ursprungslandet som enligt föräldrarna är livsfarlig. En stor del av barnen och deras föräldrar är sårbara efter att ha utsatts för traumatiska händelser i hemlandet eller under flykten. En av krigets effekter för de drabbade är att de leder till en genomgripande osäkerhet kring livets mening, om tillit och ondska (Janoff-Bulman, 1989, s. 113-136).

Att bli tvungen att lämna sitt hem och sina vänner, lämna viktiga människor, en vardagstillvaro som splittrar och känslan av förlust kan infinna sig. Det innebär att situationen som flykting är unik på många sätt. För människor som lever som papperslösa, speciellt barn innebär det ännu mer utsatta förhållanden. Situationen som papperslös präglas av osäkerhet och brist på framtidshopp (Socialstyrelsen, 2010).

Om papperslösa familjer finns det endast begränsad forskning, men i den forskning som gjorts bland barn som lever som papperslösa har det hävdats att barnen är relativt skyddade genom sin omogenhet och därmed oförmöga att förstå sin utsatta situation. Dessa studier bygger ofta på intervjuer med föräldrar till barn i övre tonåren, ibland med förutbestämda frågor. Det finns få studier som samlar information och material direkt från barn i yngre ålder och vilka utgår från barnets perspektiv. (Ascher & Wahlström-Smith, 2016, s. 3-4).

Studien som Ascher och Wahlström-Smith har gjort om papperslösa barns situation visar att barn är väl medvetna om sin situation. Barnen gör ofta egna riskbedömningar utifrån sin egna specifika situation och utifrån ålder och mognad. För att klara av att hantera dessa situationer utvecklar de en strategi, både praktisk-logistiska för att undvika och minska riskerna, och psykosociala för att minska den psykiska pressen för dem själva och för närstående. (Ascher & Wahlström-Smith, 2016, s. 13-17).


5.2 Negativ inverkan på socialisation

Sociologer påstår att socialisation utgörs av två olika faser, nämligen primär och sekundär socialisation. Dessa faser omfattar olika grupper eller sociala sammanhang där viktiga processer av socialisation sker. (Giddens, 2007, s. 164-165).


Giddens (2007, s. 165) menar att den sekundära socialisationen inträffar "under den senare barndomen, ungdomstiden och tidig vuxen ålder. Den är ofta knuten till skolan, kompisar, media och olika organisationer. Då social interaktion sker i sammanhang som dessa lär sig människor de värderingar, normer och åsikter som gäller i den kulturen. (Giddens, 2007, s. 165).

Bo (2014, s. 101) definierar normer som "sociala konventioner om föreskrivna beteenden". Normerna är även knutna till situationer, beteenden och sociala roller. Genom socialisation formas, bevaras och förändras de sociala normerna. Bo (2012, s. 102) menar att "sociala normer definierar situationer och kategoriserar vissa handlingar som riktiga och lämpliga, andra som felaktiga och opassande". Kulturen omformas då de sociala normerna bryts. Antingen händer detta obemärkt eller så sker det i form av större avvikelse. (Bo, 2014, s. 103).

Weng och Lee (2015, s. 511) menar enligt sin studie att migranter går igenom en integrationsprocess där de försöker uppnå en balans mellan att upprätthålla sin egen ursprungliga kultur och att anpassa sig till värdlandets kultur.
Enligt studien som Mahatmya och Gring-Pemble (2014, s. 83) har gjort, visar migrantfamiljer olika grad av anpassning och assimilation till en annan kultur. Anpassning innebär en anpassning av värdlandets normer. Med assimilation menas däremot att man anpassar sig och accepterar värdlandets normer samtidigt som man förkastar sina egna kulturella normer från sitt hemland. (Mahatmya och Gring-Pemble, 2014, s. 83).

5.3 Utvecklingen hämmas

Funktionsnivån hos barnet påverkas av i vilket utvecklingsstadium barnet befinner sig. Rädsla, stress och oro tar resurser som kan påverka barnets utveckling negativt. Stressreaktioner kan visa sig genom svårigheter att hantera känslor, separationsångest, tystlåtenhet, att dra sig undan, mardrömmar, depression, koncentrationssvårigheter och inklarningssvårigheter. Barnet klarar inte alltid av att berätta vad han har varit med om och vad det väcker för känslor. (Helsingin diakonissalaitos, 2014).


Ekonomisk och social fattigdom kan även påverka föräldrarnas omsorgsfunktioner, liksom anknytningen och samspelet mellan barn och förälder. Barnets eget sociala nätverk har en central betydelse i barnets utveckling, det kan vara en resurs eller en riskfaktor. (Killén, 2009, s. 81-84).

Traumatiserade familjer är ofta kaotiska och har svårigheter med samspelet. Föräldrar med till synes svåra symtom har svårt att upprätthålla sin omsorg för barnet. Minnesbilder plågar dem och rubbar deras stabilitet och leder till reaktioner som är oförklarliga och skrämmande för barnen. Föräldrarna framstår som kraftlösa och klarar inte av att stöda barnet. För barnet
är det skrämmande att se att den trygga vuxna inte lyckas skydda barnet och ge något stöd. När inte föräldrarna kan erbjuda en trygg tillvaro för barnen leder till en ökad risk för att barnet tappar tilltron till livet. (Elmeroth & Häge, 2016, s. 105).

Den tilltro som har grundlags tidigt i barndomen, att föräldrarna är garantier för att inget ont kan hända dem har skakats om grundligt. Rädslan blir en ständig följeslagare, även föräldrarna har lärt sig att ständigt misstro omgivningen. (Elmeroth & Häge, 2016, s. 105).

Deprimerade och traumatiserade föräldrar har svårt att bemöta barnens känslor, således upplever barnet att hen inte har någon att vända sig till med sina problem. Många föräldrar väljer att inte prata med sina barn om sitt mående och vad de har varit med om, detta för att skydda barnen. Resultatet blir en familj som tiger, men inombords är minnena och tankarna ständigt närvarande. (Elmeroth & Häge, 2016, s. 106).


5.4 Ekonomiska risker


I barnkonventionen sägs det tydligt att även om vårdnadshavaren är huvudansvarig för sitt barn har även staten ett ansvar att stödja vårdnadshavarna för att skydda barnet och dess välmående. Staten har ansvar att stödja vårdnadshavare som saknar nödvändig förmåga eller resurser för att vårdnadshavarna ska kunna tillgodose barnets bästa. I huvudsak ligger det på

6 Resurser i den papperslösa familjens sociala nätverk

Sociala nätverk fungerar som en buffert mot stress i svåra livssituationer och med hjälp av stöd från nätverket blir det lättare att hantera stressen (Seikkula, 1996, s. 37). Därför är det intressant att undersöka vilka resurser den papperslösa familjen kan uppleva i relation till sitt sociala nätverk.


I detta kapitel behandlas olika resurser som den papperslösa familjen kan tänkas ha tack vare sitt sociala nätverk. Meningsfull vardag som resurs innefattar daglig sysselsättning i form av arbete, kontakt med arbetskamrater, att komma i kontakt med religiösa samfund eller att kunna utöva ett fritidsintresse. En annan resurs från det sociala nätverket är att barnets utveckling stöds. Dessutom kan det sociala nätverket bidra med ekonomisk och praktisk hjälp samt vara ett stöd vid omprövning av identitet för den papperslösa familjen.

6.1 Meningsfull vardag

Vardaglig sysselsättning och sociala kontakter är viktiga för människans välmående. Papperslösa personer kan befinna sig i olika situationer, men det hjälper att ha social interaktion i olika sammanhang. Viktiga sociala kontakter för en papperslös kan till exempel
vara arbetskamrater, medlemmar i religiösa samfund eller människor som man träffar via fritidsintressen.


Enligt Mutsindikwa och Gelderblom har vänskap en stor betydelse för migranters arbetssökande. I deras studie kom det fram att 71 procent av respondenterna hade fått arbete med hjälp av sina vänner. (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014, s. 31).


Fritidsintressen och hobbyer hjälper människor att komma i kontakt med andra som är intresserade av liknande saker. Leppäkorpi citerar en papperslös person, som berättar att varje lördag gick hen till samma krog för att titta på fotboll. Där träffade hen finländare och efter att ha lärt sig språket började hen prata med dem. De papperslösa kan ändå inte alltid vara trygga och lita på andra, vilket den citerade papperslösa också beskriver. Hen berättar enligt Leppäkorpi att fastän människorna var trevliga och vänliga, var hen tvungen att hålla avstånd till dem. Hen tänkte att om någon skulle få veta att hen är i landet som papperslös, skulle de anmäla hen till myndigheterna. (Leppäkorpi, 2011, s. 91).
6.2 Barnets utveckling stöds


Det sociala livet har stor betydelse även för språket och kulturen. Språket är helt avgörande för barnets förmåga att förstå och förhålla sig till omgivningen och det formar till exempel uppfattningar om moral som ingår i barnets världsbild. För att kunna lära sig språket måste ett barn ha någon vuxen som inte bara ger fysisk vård utan också pratar med barnet och tar hand om den psykiska välmående. (Kreutz Wirfelt, 2014, s. 12; Meeuwisse et. al., 2016, s. 175).

6.3 Ekonomisk och praktisk hjälp


Papperslösa familjer har en svår ekonomisk situation vilket påverkar deras boende, de kan tvingas flytta ofta samt bo trångt och dela bostad med många andra människor för att klara sig ekonomiskt. (Zayas, et al., 2015, s. 3214).
Elmeroth och Häge tar upp bostadsproblemet i boken ”Flyktens barn”. De betonar även att bostadsfrågan är ett stort problem. Många blir överraskade av utvisningsbeskedet och måste därför snabbt hitta någonstans att ta vägen. Om det finns vänner och släktingar i närheten tyr de sig till dessa i första hand, vilket leder till trångboddhet vilket inte är hållbart i längden, det leder även till täta bostadsbyten eller en hemlös tillvaro. För att undgå att bli upptäckt flyttar man ofta omkring. Många förlitar sig på frivilliga organisationer som erbjuder övernattning. (Elmeroth & Häge, 2016, s. 76-78).


Familjerna lever isolerat vilket medför stora påfrestningar. Att leva som papperslös gör att personerna förlorar sina personliga och sociala roller, nätverket som tidigare fanns är borta. Familjen blir i beroendeställning till de som hjälper med bostad och ekonomi, personerna kan inte längre styra över sitt eget liv eller planera sin framtid. (Elmeroth & Häge, 2016, s. 80-81).

6.4 Identitet


Etnisk identitet handlar om individens kulturella förståelse och den befolkningssgrupp hen identifierar sig med. Den etniska identiteten har betydelse för själfförståelsen. En etnisk grupp kan definieras utgående från den egna upplevelsen av att höra till en grupp, att
gruppmedlemmarna upplever sig ha ett gemensamt ursprung och att gruppen både från den egna synvinkeln och omvärldens ses som en grupp. Dessutom kan etniska grupper ha egna kollektiva egenskaper, till exempel ett gemensamt språk eller en gemensam religion. Etniska identiteter är sociala konstruktioner och uppkommer i historiska sammanhang. (Allwood & Franzén, 2000, s. 42-44).


7 Metoder

I det här kapitlet behandlas de metoder som har använts i examensarbetet. Först gjordes en litteratursökning, som resulterade i en allmän litteraturöversikt, det vill säga en genomgång av litteraturen för att få en helhetsbild av temat. För att analysera det insamlade materialet användes metoden innehållsanalys.

7.1 Litteratursökning

När syftet och frågeställningarna är formulerade är det dags att söka efter litteratur. (Kristensson, 2014, s. 150). Skribenterna sökte var och en efter vetenskapliga artiklar. Databaserna ABI/Inform (ProQuest), Arto, CINAHL with Full Text (EBSCO), EBSCO Academic Search Elite och Emerald fördelades jämnt mellan skribenterna för att täcka så många databaser som möjligt. Sökningarna gjordes främst på engelska men även svenska och finska sökord har använts. Sökorden som har använts är ”papperslösa”, ”papperslösa familjer”, ”paperittomat”, ”paperittomuus”, ”sosiaalinen verkosto”, ”sosiaaliset suhteet”, ”undocumented”, ”people”, ”undocumented people”, ”children”, ”undocumented children”, ”youth”, ”family”, ”irregular migrants”, ”undocumented families”, ”Finland”, ”life”, ”risk”, ”resilience”, ”isolation”, ”well-being”, ”relatives”, ”social support” och ”social network”.


7.2 Litteraturöversikt

Med tanke på att papperslösa som målgrupp inte är så lätt att nå kändes det nästintill omöjligt att hitta en papperslösa familj i Finland som skribenterna hade kunnat intervjua. Detta har därmed aldrig varit målet med examensarbetet utan istället har skribenterna valt att göra en litteraturöversikt. En allmän litteraturöversikt, även kallad litteraturgenomgång eller forskningsöversikt, kan göras efter litteratursökningen och är en bra metod för att få en helhetsbild av ett visst tema eller område (Bell, 2006, s. 99-100). Litteraturöversikten ger
förståelse över vad som tidigare gjorts inom området eftersom den resulterar i en sammanställning av tidigare forskningar och studier (Bell, 2006, s. 99-100; Kristensson, 2014, s. 19).


7.3 Innehållsanalys

När all data har samlats in analyseras materialet. I analysskedet organiseras och struktureras data för att det ska bli möjligt att få en helhetsbild och för att kunna tolka materialet i relation till syftet och frågeställningarna. (Backman, 2016, s. 33). När litteraturöversikt används som metod måste analysbeskrivningen redogöra för antalet artiklar som granskats och hur granskningen gått till samt hur många artiklar som ingår i resultatet och hur de har analyserats (Kristensson, 2014, s. 21). I analysen används för det mesta resultat från primärråd (Backman, 2016, s. 80). I examensarbetet analyserades därför vetenskapliga artiklar. Urvalet gick till så att alla skribenter utgående från sina sökningar i respektive databaser valde ut några artiklar var. Detta resulterade i femton artiklar sammanlagt. Det kan vara svårt att avgöra vad som ska tas med i arbetet och ett kodningsschema kan då förenkla urvalsprocessen (Backman, 2016, s. 79).

För att analysera materialet från tidigare forskningar och litteratur har examensarbetsgruppen valt att följa metoden innehållsanalys. Innehållsanalys kan användas på både skrivna och uttalade data, till exempel på material som erhållits genom intervjuer och observationer eller genom andra texter och dokument (Jakobsson, 2011, s. 67; Henricson, 2012, s. 331; Kristensson, 2014, s. 118–119). Innehållsanalysen kan vara


8 Resultat


8.1 Relationer

Enligt Mutsindikwa och Gelderblom (2014, s. 32) försökte många migranter hålla kontakt med sina släktingar i ursprungslandet av olika orsaker. En del migranter hade anhöriga där som andra familjemedlemmar tog hand om och därför upplevde migranter att de på något sätt måste rättfärdiga sin frånvaro för dem. Relationer till hemtrakten var viktiga också för att de flesta migranter inte tänkte stanna i Botswana för alltid utan planerade att återvända till hemlandet. Släktingar i ursprungslandet kunde också ta hand om migranternas resurser som de möjligtvis kunde behöva om de åkte tillbaka. I studien kom det också fram att alla respondenterna besökte hemlandet åtminstone en gång om året för att träffa släktingar och upprätthålla sina kontakter. (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014, s. 33).

I det nya landet var det lätt för migranter att få vänner eftersom alla kände sig ansvariga för att hjälpa sina landsmän (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014, s. 39). Vänner och känslan av samhörighet var viktiga för migranter. I Weng och Lees studie (2015, s. 516) kommer det fram att migranter erbjöd hjälp direkt om det var vänner eller familjen som hade behov för det. Om migranterna inte självt kunde hjälpa, förmedlade de individerna till andra som kunde hjälpa. Hjälp kunde vara stöd i olika former, till exempel psykiskt stöd, pengar, mat eller frivilligt arbete i de etniska samfunderna.

Relationer till släktingar i det nya landet var mer komplicerat. Mutsindikwa och Gelderbloms studie (2014, s. 31) visar att zimbabwiska migranter i Botswana uppskattade vänskapsrelationer mera än relationer med släktingar. I studien kom det fram att det var mer
sannolikt att få arbete med hjälp av vänner än med hjälp av släktingar. Migranterna föredrog vänner också när det gällde information om lediga arbetsplatser. Detta hänade för att om släktingar var till exempel oärliga eller stal från en arbetsgivare, orsakade det mera stress för migranter än om det skulle ha varit en vän istället. En respondent berättade i studien att om migranten hade bra och pålitliga vänner, förbättrade det också relationen mellan migranten och arbetsgivaren. Mutsindikwa och Gelderbloms studie (2014, s. 31, 32) visar att migranter föredrog vänner framom släktingar också för att dela boende och att få hjälp med att lära sig nya arbetsfärdigheter.

Att ha vänner minskade behovet av att vara beroende av släktingar, och enligt studien kunde migranterns interaktion med äldre släktingar minskas också på grund av för mycket social kontroll (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014, s. 39). Relationer till vänner föredrogs också vid sjukdom om migranten var lindrigt sjuk, men om migranten blev allvarligt sjuk så blev släktingarnas betydelse mycket större. Att hantera svåra situationer såsom allvarliga sjukdomar eller dödsfall tillsammans med släktingar var enligt Mutsindikwa och Gelderblom (2014, s. 34) ett sätt för migranter att visa samhörighetskänsla med släktingar och stärka relationer med dem.

Enligt Weng och Lees studie (2015, s. 518) kunde de etniska samfundena bli en utvidgad familj. Deltagarna i Weng och Lees studie var vana vid att ha en utvidgad familj i sitt ursprungsland men i det nya landet kunde en utvidgad familj ha en större betydelse för dem. Den utvidgade familjen var inte begränsad till ett etniskt samfund utan det grundade sig på en delad upplevelse om att ha blivit tvungen att flytta och migranterna kände samhörighet med andra som hade liknande bakgrund. (Weng & Lee, 2015, s. 518).

8.2 Risker

Enligt en studie av Xu och Brabeck (2012, s. 209) har gjort påvisades det hur odokumenterade föräldrar som hade barn som var födda i USA utnyttjade den service barnen var berättigade till.

Det som var avgörande för föräldrarna var rädslan att bli deporterade eller bortförda av myndigheterna, rädslan var närvarande hela tiden och det gjorde att man inte nödvändigtvis sökte hjälp för sina barn fast det fanns ett behov. (Xu & Brabeck, 2012, s. 209).

Att straffa barnen för att föräldrarna har kommit till USA olagligt är orättvist, barnen har inte valt att komma med, det var föräldrarnas val och barnen bör inte straffas för det och lida för sina föräldrars beslut. (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014, s. 83).

I DREAM Act var odokumenterade föräldrar och andra odokumenterade familjemedlemmar, såsom syskon, borträknade. Det som räknades var barn födda i USA och därmed hade amerikanskt medborgarskap. DREAM Act erbjöd barn utbildning, men här ingick inte barnens familjer såsom föräldrar och syskon, de räknades som värdelösa eftersom de levde som odokumenterade. (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014, s. 82-83).

Hur väl migrantfamiljer assimilerade till det nya landets kultur visade stora variationer. Hur personerna lyckades anpassa sin egen kultur till den nya kulturen var av stor betydelse för framtiden. (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014, s. 83-84).

Föräldrarna och barnen placerades mot varandra och man undersökte hur benägna de var att assimilera till den nya kulturen. Barn som var födda i USA av odokumenterade föräldrar kände sig mest som amerikaner. (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014, s. 83).

Lagarna som var till för att skydda barnen följdes inte, migrationslagarna gick före barnens rättigheter. Barn till odokumenterade föräldrar räknades i första hand som odokumenterade och i andra hand som barn. (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014, s. 84). Många migranter kunde uppleva att de blev behandlade som andra klass personer eller som paria. (Sullivan & Rehm, 2005, s. 246-247).

Familjer och par behandlades inte som en enhet, istället såg man till den individuella vuxna personen, barnen räknades endast som barn till sina föräldrar, inte som barn. (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014, s. 84).
Lagarna ökade skillnaderna mellan migranterna, det uppstod hierarkier och skapade konflikter inom familjerna, det gjorde även att barnens och familjens rättigheter inte tillgodosågs. (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014, s. 85).

Odokumenterade migranter och deras odokumenterade barn kände hela tiden en oro inför framtiden för att personerna kommit illegalt till landet. (Sullivan & Rehm, 2005, s. 3213; Zayas, et al., 2015).


8.3 Resurser


Det etniska samfundet och den utvidgade familjen kan hjälpa migranter att tillgodose sina behov och dessa blir således betydelsefulla resurser (Weng & Lee, 2015, s. 520). Sociala platser som i Botswana kallades för ”spotos”, var av betydelse för det etniska samfundet och de förstärkte även samhörighetskänslan, den så kallade ”bounded solidarity”, mellan de papperslösa. På dessa platser kunde de papperslösa migranterna träffa andra i samma situation men platserna fungerade också som resurs för att lära känna lokalinvånare i Botswana. Förutom att platserna var utmärkta ställen för att umgås och knyta kontakter, gick många papperslösa även dit för att ta del av nyheter om vad som hade hänt i Botswana såväl som i Zimbabwe. Att få hjälp och information angående pengar och boende var en annan orsak att besöka ”the spoto”. (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014, s. 38).

Det sociala nätverket försåg även papperslösa med andra resurser. I sin studie om papperslösa latinamerikanska föräldrars förmåga att utnyttja service för sina barn, upptäckte Xu och Brabeck (2012, s. 215) att papperslösa förädlar fick hjälp från sina sociala nätverk och från sina samhällen att förstå sig på och ta sig fram i servicesystemet. Alla från familjemedlemmar till vänner, grannar och arbetskamrater gav de papperslösa familjerna information om olika typer av service, bland annat om skolgång för barnen och om


8.4 Resiliens

Bland de olika faktorerna som bidrar till resiliens har socialt nätverk och stöd urskilts som nyckelfaktorer (Xu & Brabeck, 2012, s. 218). Sullivan och Rehm (2005, s. 249) menar att det var nödvändigt för migranterna att etablera nya sociala nätverk i världen med tanke på anpassningen till det nya landet och för att minska stressen från avbrutna sociala nätverk i ursprungslandet.

Odokumenterade migranter blev resursstarka och kunde utnyttja servicesystemet, genom sina personliga kontakter och genom den kunskap som dessa omfattande nätverk gav. Papperslösa familjer kunde utnyttja service, i samma utsträckning som dokumenterade familjer, tack vare sitt sociala nätverk och det latinamerikanska samhället. (Xu & Brabeck, 2012, s. 216, 218).
Enligt McGuire och Georges (2003, s. 189) insåg de papperslösa migranterna att "lingua franca" kunde användas som ett redskap för empowerment. Lingua franca kunde hjälpa dem att få tillgång till bättre arbetsmöjligheter, minska risken för utvisning, att utvecklas för att uppnå sina mål samt försvara sig själva mot utnyttjande. De papperslösa migranterna tog även kontroll över sina liv genom att de utvecklade kommunikationsnätverk och kunskap om var man bör undvika att söka arbeten. (McGuire & Georges, 2003, s. 189, 191).

Då migranter etablerar sociala nätverk med vänner, familj eller arbetskollegor, får språkkunskaper och utbildning samt kulturell erfarenhet, blir migranterna integrerade i sina lokala samhällen trots sin odokumenterade status. När denna integrering sker utvecklar migranterna resiliens mot marginalisering. (Sullivan & Rehm, 2005, s. 247).

Målet med DREAM Act är att ge de kvalificerade papperslösa barnen högra utbildning eller laglig anställning (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014, s. 82), och detta kunde sedan öka barnens förmåga att förse sin familj med stöd. Enligt Xu och Brabeck (2012, s. 217) blev migrantföräldrarna mer självsäkra och självständiga allt eftersom de lärde sig att ta sig fram i servicesystemen med bättre framgång.

9 Kritisk granskning och etik

Med tillförlitlighet menas att forskarna kan påvisa att forskningen återspeglar procedurer och beslut som andra forskare kan se och bedöma. För att tillförlitligheten ska kunna kontrolleras krävs det att litteratursökningarna och metoderna är noggrant dokumenterade och att källhänvisningarna är dokumenterade enligt god vetenskaplig praxis. (Denscombe, 2016, s. 411-412).

Tillförlitlighet har med sanningshalten i resultaten att göra och i vilken utsträckning tolkningarna är grundade på det insamlade materialet, att det inte är egna tolkningar eller påhittat. För att få ett så mångsidigt material som möjligt är det viktigt att använda sig av mångsidiga källor och att vara flera personer som tillsammans analyserar resultatet. (Kristensson, 2014, s. 124-125).

Att följa anvisningarna som Forskningsetiska delegationen gett ut ger examensarbetets resultat trovärdighet och tillförlitlighet. Forskningsetiska delegationen (2012) har gett ut anvisningar som har som syfte att stöda en god vetenskaplig praxis, dessa har skribenterna strävat efter att följa under examensarbetets alla skeden. Med god vetenskaplig praxis avses
hederlighet, allmän omsorgsfullhet och noggrannhet under hela skrivprocessen och i presentationen av resultaten. (Forskningsetiska delegationen, 2012).


Eftersom det inte finns så mycket färsk litteratur inom området från Finland har skribenterna delvis använt utländska källor eftersom papperslösa är mer vanligt förekommande där, till exempel i Sverige och USA. Källorna har använts på ett mångsidigt sätt och skribenterna har strävat efter att ha så ny litteratur som möjligt.


En viktig del av examensarbetet har varit arbetsprocessen. Ett gemensamt intresse i examensarbetsgruppen var redan från början att undersöka papperslösa familjer. Den första idén som uppkom var att ta reda på hur det är att vara en papperslös familj i Finland. För att utreda detta ville gruppen kartlägga begrepp samt undersöka hur papperslösa familjer blir bemötta och vilka attityder medmänniskor har till papperslösa. Som metod för att kartlägga attityder skulle enkät ha använts. Skribenterna blev tillfrågade om socionomens kompetenser nås med arbetet vilket ledde till en diskussion om socionomens kunskapsområde som resulterade i nyckelorden risk, resurs och resiliens. Därefter valdes socialt nätverk som tema och syfte och frågeställningar formulerades. I samma skede av processen valde gruppen att inte avgränsa arbetet till att enbart handla om Finland utan fokusera på den papperslösa familjen överlag. Syftet med examensarbetet är att utreda hur den papperslösa familjens sociala nätverk kan se ut, vilka risker och resurser familjen upplever i sitt sociala nätverk samt vilken betydelse det kan ha för den papperslösa familjens resiliens.

Att hitta källor har varit en stor utmaning under processens gång. Papperslösa är ett så pass nytt och aktuellt ämne i Finland och därför valde skribenterna i ett ganska tidigt skede att inte bara fokusera på Finland utan även använda material från andra länder. Skribenterna har använt en del tryckt litteratur som källor och många av dessa behandlar teman som till exempel socialt nätverk eller resiliens. Det finns ändå orsak att vara kritisk till en del böcker eftersom de kan vara föråldrade, speciellt de om papperslösa. Hade det funnits mer källor skulle gruppen ha varit mer källkritisk. Examensarbetsgruppen har strävat efter att de vetenskapliga artiklarna som har inkluderats i arbetet ska handla om papperslösa familjer men även artiklar om papperslösa överlag och migranter har inkluderats. Detta eftersom det har varit svårt att hitta relevanta artiklar. Med hjälp av de sju artiklar som har anvärts i analysen har skribenterna ändå fått svar på syftet.


Henricson (2012, s. 70) beskriver forskningsetik som "... de etiska överväganden som görs inför och under genomförandet av ett vetenskapligt arbete". Exempel på etiska överväganden är när man i sitt arbete väljer ämne och frågeställningar, genomför arbetet och sedan ger ut resultatet. Forskningsetik förutsätter att skribenterna har en förmåga att reflektera över vilka
värderingar som deras tankar, ord och handlingar uttrycker. Inom forskningsetik är det även viktigt att kunna tillämpa de etiska principerna. (Henricson, 2012, s. 70).


Följande etiska frågeställningar berörs i examensarbetet: människosyn och människovärde, maktförrådande, problematiken med generalisering av papperslösa familjer och att dra slutsatser rörande deras sociala nätverk, utan att kunna göra en empirisk undersökning.

10 Diskussion

Syftet med examensarbetet var att utreda hur den papperslösa familjens sociala nätverk kan se ut, vilka risker och resurser familjen upplever i sitt sociala nätverk samt vilken betydelse det kan ha för den papperslösa familjens resiliens. För att få svar på syftet har framförallt teori om socialt nätverk och dess betydelse tagits upp. Dessa teorier är allmänna men har tillämpats på den papperslösa familjen. Även mer specifik teori om papperslösa har använts.
Dessutom har vetenskapliga artiklar analyserats och resultatet från innehållsanalyser har besvarat syftet.

Med hjälp av den första frågeställningen ville skribenterna utreda vilka risker och resurser den papperslösa familjen kan uppleva i sitt sociala nätverk. De två mest betydande riskerna visade sig vara att familjens socialisation och psykiska hälsa påverkas negativt.


Den viktigaste resursen i den papperslösa familjens sociala nätverk visade sig vara det etniska samfundet. Samhörighet med andra som delar kultur, värderingar eller erfarenheter av motgångar är viktigt speciellt för bevarandet och upprätthållandet av den etniska identiteten. Från de etniska samfunden fick de papperslösa även annan hjälp som till exempel information, hjälp med service, transport och tolkning. Dessutom kunde det etniska samfundet förmedla nyheter både från hemlandet och världlandet. (Xu & Brabeck, 2012, s. 215-216; Mutsindikwa & Gelderblom, 2014, s. 38; Weng & Lee, 2015, s. 517-518, 520).

Att tillhöra en grupp samt att få vara en del av en gemenskap, känna trygghet och bli uppskattad är viktigt för välbefinnandet (Kaivola, 2003, s. 15). I litteraturöversikten framkom det också att människan dras till andra med liknande intressen, samma bakgrund och gemensamma drömmar (Christakis & Fowler, 2009, s. 31). Det här kan förklara varför de etniska samfunden spelar en så viktig roll i de papperslösas liv. För skribenterna var de etniska samfundens betydelse ett oväntat resultat men vid slutskedet av arbetsprocessen känns det självklart.

Utöver de etniska samfunden var även vänskapsnätverk och religiösa samfund en källa till praktisk och ekonomisk hjälp. Dessa kontakter försåg med socialt och emotionellt stöd samt omsorg vid sjukdom, boende, pengar och arbetsrelaterad information. (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014, s. 31, 33, 36). För den som arbetar kan även arbetskamrater utgöra en betydelsefull resurs i det sociala nätverket, genom att de är delaktiga i problemlösning, fungerar som avlastning och främjar gemenskap, (Kaivola, 2003, s. 23–24).

lätt utstött ur samhället och detta leder i sin tur till riskfyllda situationer. Den papperslösa familjen skulle ha mycket nytta av ett starkt nätverk i sin svåra livssituation.


Källförteckning


UNHCR, 2017. *UNHCR, the UN refugee agency.* [Online] Available at: [http://www.unhcr.org/neu/se](http://www.unhcr.org/neu/se)


**Figurförteckning**

Figur 1 Den papperslösa familjens sociala nätverk (Seikkula, 1996). .................................. 12

**Tabellförteckning**

Tabell 1: Litteratursökning .................................................................................................. 2
Tabell 2: Litteraturmatris .................................................................................................... 6
Tabell 3: Innehållsanalys .................................................................................................. 13
Projektplanen uppgjord

| Projektets namn: Papperslösa- de icke önskade? |  
| --- | ---  
| Projektansvarig lärare: Anne Nummela  

**Projektbeskrivning:**  

**Syfte:** Syfter med projektet Papperslösa- de icke-önskade? är att förstå begrepp då det gäller icke medborgare och tydliggöra vad kommunerna och frivilliga organisationer gör med och för dessa icke medborgare de sk. papperslösa.

**Utförande:** I projektet lär vi oss om olika i processen aktuella lagar och dokument, intervjuar beslutsfattare och politiker. Vi diskuterar med frivilliga organisationer om hur de upplever situationen, vad de gör och vad de tycker man borde göra i situationen just nu.

Sjukskötare- och hälsovårdar studerande i projektet har en möjlighet att delta i en 3 sp intensivkurs (Våren 2017) om integration av asylsökande och flyktingar i Norden.

**Förvantade resultat:** En bättre kunskap och en större förståelse om de papperslösas situation och hur vi kan hjälpa dem.

**Partners:** FRK, Åbolands distrikt

**Projekttid:** våren 2017

**Lärdomsprovets kompetenser:**
I lärdomsprojvet fördjupar studerande sina kunskaper och färdigheter inom ett till utbildningsprogrammet hörande centralt kompetensområde.

**Forskning och utveckling:**
Sjukskötare kan systematiskt utveckla sitt yrkesområde och har förmåga att på ett vetenskapligt sätt presentera, diskutera och granska utvecklingsprojekt.

**Mångprofessionellt arbetsätt:**
Sjukskötare kan utföra forsknings- och utvecklingsverksamhet i mångprofessionella team.

**Resursförstärkande intervention och aktion:**
Sjukskötare kan tillämpa ett resursförstärkande perspektiv på utredning, utveckling och utvärdering av resursförstärkande yrkespraxis inom social- och hälsovård.

**Vårdvetenskapligt förhållningssätt:** (för Utbildning till sjukskötare och hälsovårdare)
Reflektion och tillämpning av vårdvetenskapens metaparadigm enligt utbildningsprogrammets instruktioner för vårdvetenskap.

7.12.2016 Anne Nummela
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sökord</th>
<th>Avgränsning</th>
<th>Databas</th>
<th>Träffar</th>
<th>Anyända</th>
<th>Datum</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>social network AND undocumented AND children</td>
<td>full text, peer reviewed, 2010-2019, Europe</td>
<td>ABI/Inform Global (ProQuest)</td>
<td>21</td>
<td>Why do immigrants and refugees give back to their communities and what can we learn from their civic engagement?</td>
<td>04.04.2017</td>
</tr>
<tr>
<td>undocumented AND family</td>
<td>full text, 2012-2017</td>
<td>EBSCO Academic Search Elite</td>
<td>76</td>
<td>DREAMers and their families: A family impact analysis of the DREAM Act and implications for family well-being</td>
<td>09.02.2017</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Service Utilization for Latino Children in Mixed-Status Families</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>The Distress of Citizen-Children with Detained and Deported Parents</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>The social context of migrant social capital: explaining the rise of friends and the decline of family as the main bases of support for undocumented Zimbabwean migrants in Botswana</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Undocumented in America</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>“And you welcomed me?”: A Theological Response to the Militarization of the US-Mexico Borders and the Criminalization of Undocumented Migrants</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>undocumented AND family AND life</td>
<td>full text, 2012-2017</td>
<td>EBSCO Academic Search Elite</td>
<td>11</td>
<td>DREAMers and their families: A family impact analysis of the DREAM Act and implications for family well-being</td>
<td>09.02.2017</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Service Utilization for Latino Children in Mixed-Status Families</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>The Distress of Citizen-Children with Detained and Deported Parents</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>The social context of migrant social capital: explaining the rise of friends and the decline of family as the main bases of support for undocumented Zimbabwean migrants in Botswana</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Undocumented in America</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>undocumented AND family AND risk</td>
<td>fulltext</td>
<td>EBSCO Academic Search Elite</td>
<td>9</td>
<td>The Distress of Citizen-Children with Detained and Deported Parents</td>
<td>09.02.2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Title</th>
<th>Full Text</th>
<th>Database</th>
<th>Count</th>
<th>Description</th>
<th>Date</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Service Utilization for Latino Children in Mixed-Status Families</td>
<td>full text, 2012-2017</td>
<td>EBSCO Academic Search Elite</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>09.02.17</td>
</tr>
<tr>
<td>Service Utilization for Latino Children in Mixed-Status Families</td>
<td>full text, 2012-2017</td>
<td>EBSCO Academic Search Elite</td>
<td>6</td>
<td>The social context of migrant social capital: explaining the rise of friends and the decline of family as the main bases of support for undocumented Zimbabwean migrants in Botswana</td>
<td>10.02.17</td>
</tr>
<tr>
<td>Service Utilization for Latino Children in Mixed-Status Families</td>
<td>full text</td>
<td>EBSCO Academic Search Elite</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>15.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td>The profound power of groups</td>
<td>full text, 2010-2017, peer reviewed</td>
<td>EBSCO Academic Search Elite</td>
<td>86</td>
<td></td>
<td>06.02.17</td>
</tr>
<tr>
<td>Undocumentedness and liminality as health variables</td>
<td>full text</td>
<td>CINAHL (EBSCO)</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td>08.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td>Service utilization of Latino Children in Mixed-status families</td>
<td>full text</td>
<td>CINAHL (EBSCO)</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td>08.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td>Service utilization of Latino Children in Mixed-status families</td>
<td>full text</td>
<td>CINAHL (EBSCO)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>08.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td>Mental health of undocumented Mexican immigrants</td>
<td>full text</td>
<td>CINAHL (EBSCO)</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>15.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td>Undocumentedness and liminality as health variables</td>
<td>full text</td>
<td>CINAHL (EBSCO)</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>15.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ingen</td>
<td>ARTO</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>08.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ingen</td>
<td>ARTO</td>
<td>9</td>
<td>0</td>
<td>08.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ingen</td>
<td>ARTO</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>08.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ingen</td>
<td>ARTO</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>08.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ingen</td>
<td>ARTO</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>08.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ingen</td>
<td>ARTO</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>08.03.17</td>
</tr>
<tr>
<td>paperittomuus</td>
<td>ingen</td>
<td>ARTO</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>08.03.2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>
sosiaalinen verkosto| ingen| ARTO| 24 | 0 | 08.03.2017 |
sosiaaliset suhteet| publicerad 2014 eller senare| ARTO| 75 | 0 | 08.03.2017 |
undocumented| full text, peer reviewed, 2010-2019, Europe| ABI/Inform Global (ProQuest)| 48 | 0 | 08.03.2017 |
undocumented families| full text| ABI/Inform Global (ProQuest)| 6,676 | 0 | 08.03.2017 |
undocumented people| full text| ABI/Inform Global (ProQuest)| 3,756 | 0 | 14.03.2017 |
undocumented Finland| full text| ABI/Inform Global (ProQuest)| 154 | 0 | 14.03.2017 |
social networks AND families| full text, 2010-2019, subject: social network, Europe| ABI/Inform Global (ProQuest)| 30 | 0 | 15.03.2017 |
undocumented childhood immigrants| full text, peer reviewed, 2010-2019| ABI/Inform Global (ProQuest)| 189 | 0 | 15.03.2017 |
undocumented AND family AND Finland| ingen| EBSCO Academic Search Elite| 0 | 0 | 09.02.2017 |
undocumented AND family AND risk| ingen| EBSCO Academic Search Elite| 79 | 0 | 09.02.2017 |
undocumented AND people| full text, peer reviewed, 2012-2017| EBSCO Academic Search Elite| 58 | 0 | 11.04.2017 |
undocumented AND people AND social network| full text| EBSCO Academic Search Elite| 4 | 0 | 15.03.2017 |
social network AND risk AND family| full text, peer reviewed, 2012-2017| EBSCO Academic Search Elite| 697 | 0 | 11.04.2017 |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Term</th>
<th>Access Method</th>
<th>Journal</th>
<th>Volume</th>
<th>Date</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>undocumented AND social support</td>
<td>full text</td>
<td>CINAHL</td>
<td>3</td>
<td>08.03.2017</td>
</tr>
<tr>
<td>undocumented AND relatives</td>
<td>full text</td>
<td>CINAHL</td>
<td>9</td>
<td>15.03.2017</td>
</tr>
<tr>
<td>undocumented AND youth</td>
<td>full text</td>
<td>CINAHL</td>
<td>2</td>
<td>15.03.2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Undocumented migrants</td>
<td>full text</td>
<td>EMERALD</td>
<td>96</td>
<td>15.03.2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Undocumented children</td>
<td>full text</td>
<td>EMERALD</td>
<td>15</td>
<td>15.03.2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Undocumented families</td>
<td>full text</td>
<td>EMERALD</td>
<td>7</td>
<td>15.03.2017</td>
</tr>
<tr>
<td>social networks AND families</td>
<td>full text</td>
<td>EMERALD</td>
<td>2</td>
<td>10.04.2017</td>
</tr>
<tr>
<td>undocumented AND relatives</td>
<td>full text</td>
<td>EMERALD</td>
<td>0</td>
<td>10.04.2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Irregular immigrants</td>
<td>full text</td>
<td>EMERALD</td>
<td>20</td>
<td>10.04.2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Irregular migrants</td>
<td>full text</td>
<td>EMERALD</td>
<td>45</td>
<td>10.04.2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabell 2: Litteraturmatris

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nr.</th>
<th>Författare, årtal, titel, land</th>
<th>Syfte</th>
<th>Metod</th>
<th>Urval</th>
<th>Deltagare</th>
<th>Resultat</th>
<th>Diskussion</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nr.</td>
<td>Författare, årtal, titel, land</td>
<td>Syfte</td>
<td>Metod</td>
<td>Urval</td>
<td>Deltagare</td>
<td>Resultat</td>
<td>Diskussion</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Nr.</td>
<td>Författare, årtal, titel, land</td>
<td>Syfte</td>
<td>Metod</td>
<td>Urval</td>
<td>Deltagare</td>
<td>Resultat</td>
<td>Diskussion</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Nr.</td>
<td>Författare, årtal, titel, land</td>
<td>Syfte</td>
<td>Metod</td>
<td>Urval</td>
<td>Deltagare</td>
<td>Resultat</td>
<td>Diskussion</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Nr.</td>
<td>Författare, årtal, titel, land</td>
<td>Syfte</td>
<td>Metod</td>
<td>Urval</td>
<td>Deltagare</td>
<td>Resultat</td>
<td>Diskussion</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Nr.</td>
<td>Författare, årtal, titel, land</td>
<td>Syfte</td>
<td>Metod</td>
<td>Urval</td>
<td>Deltagare</td>
<td>Resultat</td>
<td>Diskussion</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Nr.</td>
<td>Författare, årtal, titel, land</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 7   | **Weng, Suzie S. och Lee, Justin S., 2015.**  
"Why Do Immigrants and Refugees Give Back to Their Communities and What can We Learn from Their Civic Engagement?"  
USA |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Syfte</th>
<th>Metod</th>
<th>Urval</th>
<th>Deltagare</th>
<th>Resultat</th>
<th>Diskussion</th>
</tr>
</thead>
</table>
### Tabell 3: Innehållsanalys

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meningsenhet</th>
<th>Kod</th>
<th>Kategori</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>“... min arbetsgivare litar nu på mig eftersom jag har bra och pålitliga vänner.” (Mutsindikwa &amp; Gelderblom, 2014).</td>
<td>Arbete och pålitlighet</td>
<td>Relationer</td>
</tr>
<tr>
<td>“De flesta migranter har anhöriga hemma och måste rättfärdiga sin frånvaro i hemmet till familjemedlemmar som ser efter deras anhöriga.” (Mutsindikwa &amp; Gelderblom, 2014).</td>
<td>Familj i ursprungslandet</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>“Eftersom de inte tänker stanna i Botswana för alltid utan återvända hem småningom är relationer till hemtrakten mycket viktiga för nästan alla migranter.” (Mutsindikwa &amp; Gelderblom, 2014).</td>
<td>Relationer till hemtrakten</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>“… sjuka migranter föredrog vård från vänner framom släktingar, om de var lindrigt sjuka... hurusomhelst blir släktingar mycket viktiga när en migrant blir allvarligt sjuk.” (Mutsindikwa &amp; Gelderblom, 2014).</td>
<td>Relationer vid sjukdom</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>”Studien visar på förekomst av en hierarki bland migranternas för att upprätthålla ordning.” (Mutsindikwa &amp; Gelderblom, 2014).</td>
<td>Hierarki</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>”Det var lätt att få vänner i ett sammanhang där migranter kände sig ansvariga för att hjälpa sina landsmän. Det här minskade behovet av att vara beroende av släktingar.” (Mutsindikwa &amp; Gelderblom, 2014).</td>
<td>Att få vänner</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>”Migranter klagade på för mycket social kontroll av äldre släktingar och gav det som en orsak till sina minskade associationer med släktingar.” (Mutsindikwa &amp; Gelderblom, 2014).</td>
<td>Relationer till släktingar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>”Vänner föredrogs framom släktingar för att hitta jobb, dela boende, hjälp vid att lära sig nya arbetsfärddigheter, att förse med omsorg vid sjukdom...” (Mutsindikwa &amp; Gelderblom, 2014).</td>
<td>Relationer till vänner</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>”Släktingar undviks ofta eftersom de kan orsaka mer stress för den som rekommenderade dem om de är”</td>
<td>Släktingar och pålitlighet</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
oärliga och stjäl från en arbetsgivare.” (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014).

"DREAM Act gör antaganden om vilka familjemedlemmar som är bra och dåliga och skapar och upprätthåller därigenom sociala modeller och maktrelationer...” (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014).

"Separationen från barnen ledde många kvinnor till att komma på olika strategier för att försöka få familjen återförenad genom att ta med sig barnen till USA...” (McGuire & Georges, 2003).

"Då vänner och familj behövde hjälp försåg deltagarna med hjälp direkt... om deltagarna inte själv hade möjlighet att hjälpa kopplade deltagarna individer till andra som kunde hjälpa.” (Weng & Lee, 2015).


"De etniska samfunden som de hittade blev en utvidgad familj.” (Weng & Lee, 2015).


"Majoriteten av de papperslösa föräldrarna i undersökningen sade att förekomsten av kvarhållande och utvisning påverkar deras förmåga att använda service för sina barn.” (Xu & Brabeck, 2012).

"...policyn erbjuder inte skilda motiveringar eller resurser för resterande familjemedlemmar... papperslösa immigrantföräldrar och andra okvalificerade papperslösa familjemedlemmar är ovärdiga.” (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014).

"Immigrantfamiljer uppvisar olika grad av assimilation och anpassning till en annan kultur.” (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Familjedynamik</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Separation från barn</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hjälp till vänner och familj</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Upprätthållande av kontakter</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Etniska samfund som en utvidgad familj</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Delad upplevelse</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Påverkan på förmågan att använda service</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Risker</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Risker i förhållande till socialt nätverk</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Socialisation</th>
</tr>
</thead>
</table>
"Lagen... har för avsikt att stärka immigranter resurser genom att bevilja laglig status men fortsätter att marginalisera delar av immigrantsamhället, främst föräldrar och andra som inte är kvalificerade eller tillräckligt assimilerade.” (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014).

"...en hel familj kan neka sig själv hälsotjänster på grund av rädsla, även om bara en familjemedlem är papperslös.” (Sullivan & Rehm, 2005).


"De har rapporterat ensamhet, desorientering, isolering, att känna sig instängda, separation från barn, depression, sorgsenhet och lidande.” (Sullivan & Rehm, 2005).

"...möjliga att utnyttja...” (Sullivan & Rehm, 2005).

"... rädsla leder till att odokumenterade mexikanska immigranter isolerar sig själva från samhället.” (Sullivan & Rehm, 2005).

"...barn som var direkt påverkade av sina föräldrars utvisning/kvarhållande var mer sannolika att rapportera om sina emotionella problem, inklusive negativt humör/fysiska symptom negativ självkänsla...” (Zayas, et al., 2015).


"...begripandet av föräldrarnas bortförande, eller den faktiska förlusten av en förälder... orsakar en nivå av stress som kan leda till en avvikande utvecklingsbana hos annars friska barn.” (Zayas, et al., 2015).
"En annan orsak migranter uppgav för att dela boende, förutom att spara pengar, är trygghet.” (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014).

"... mer sannolikt att de skulle få arbetsrelaterad information från vänner…” (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014).

"Religion spelar en roll i att underlätta livet för papperslösa migranter på många sätt.” (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014).

"... medlemsskap i kyrkan har fått en ny betydelse för papperslösa migranter i Botswana...” (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014).

"… viktigt att hjälpa medmigranter när de behöver det. Den här nära samstämmigheten tyder på en stark känsla av bounded solidarity.” (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014).

"Bounded solidarity främjades av existensen av väletablerade sociala platser där migranterna kunde träffas sinsemellan och utbyta information…” (Mutsindikwa & Gelderblom, 2014).

"... med hjälp av sina sociala nätverk och genom sina samhällen fick papperslösa föräldrar veta om och navigera systemen för att få tillgång till service för sina barn.” (Xu & Brabeck, 2012).

"... också viktiga eftersom nätverk förser med behövlig information, tolkning och transport.” (Xu & Brabeck, 2012).

"... immigranter samhällsorganisationer och kyrkor är ytterligare källor till handledning, stöd och rådgivning gällande hur man navigerar systemen.” (Xu & Brabeck, 2012).

"... immigrantfamiljer kan se en ökning av humankapital som en fördel för hela familjen; de kan se en barncentrerad lag som en möjlighet för den gemensamma överlevnaden och välbefinnandet för familjen.” (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014).
"...förenades med andra som hade liknande bakgrund." (Weng & Lee, 2015).

"Flyktingar levde ofta med andra flyktingar från samma ursprungssland eftersom de erbjud ett skyddsnät av socialt stöd." (Weng & Lee, 2015).

"Det etniska samfundet är en resurs för många nykomlingar...” (Weng & Lee, 2015).

"...sambandet till det etniska samfundet och att betrakta många medlemmar som en utvidgad familj kan vara ett sätt för immigranter att tillfredsställa sina behov.” (Weng & Lee, 2015).

"…papperslösa migranter blev resursstarka...Resurserna finns tack vare det sociala nätverket.” (Xu & Brabeck, 2012).

"... allt eftersom föräldrarna navigerade systemen mer och mer framgångsrikt blev de mer självständiga och självständiga.” (Xu & Brabeck, 2012).

"Tack vare sitt sociala nätverk och det latinamerikanska samhället kunde papperslösa familjer utnyttja service till samma grad som dokumenterade familjer.” (Xu & Brabeck, 2012).

"Bland många faktorer som bidrar till resiliens har socialt nätverk och stöd identifierats som nyckelfaktorer.” (Xu & Brabeck, 2012).

"Målet med DREAM Act är att förse kvalificerade papperslösa barn med högre utbildning, laglig anställning eller militärinvolvering vilket kan öka barnens förmåga att förse sin familj med bidragande stöd.” (Mahatmya & Gring-Pemble, 2014).

... när papperslösa immigranter etablerar arbetssnätverk och familje- och vänskapsnätverk samt får språkkunskaper och utbildning likaväl som kulturell erfarenhet, blir några införlivade i sina lokala samhällen trots sin odokumenterade status. När detta händer utvecklar de resiliens mot marginalisering...” (Sullivan & Rehm, 2005).
"För att minska stress från avbrutna sociala nätverk i ursprungslandet, var det nödvändigt för tillfredsställande anpassning att etablera nya sociala nätverk i värdlandet.” (Sullivan & Rehm, 2005).

"De insåg att *lingua franca* som ett redskap för empowerment kunde hjälpa dem att få tillgång till bättre arbetsmöjligheter, att utvecklas för att uppnå sina mål, att minska möjligheten för utvisning och försvara sig själva mot utnyttjande." (McGuire & Georges, 2003).

"...hade utvecklat kommunikationsnätverk, sin egen kunskapsteori för att finna sin väg, att säkerställa arbeten och var man bör undvika att söka arbeten" (McGuire & Georges, 2003).

"Dessa mekanismer, som skyddar dem själva, återspeglar strävan för och resurser till att bevara trygghet..." (McGuire & Georges, 2003).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Etablera nya sociala nätverk</th>
<th>Redskap för empowerment</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Förmåga att ta kontroll över sitt liv</td>
<td>Skyddande mekanismer</td>
</tr>
</tbody>
</table>