

Lähdeviite:

Kuisma, P. (2016). Kesäopinnot - varma kesän merkki. *Hämeen Sanomat*, 30.6.2016, B5.

Kesäopinnot – varma kesän merkki

MIELIPIDEVIERAS



Pirjo Kuisma

pirjo.kuisma@hamk.fi

Kesäopiskelu on kiinteä osa Hämeen ammattikorkeakoulun (Hamk) toimintaa. Opiskelijat ovat aina tehneet kesäisin mm. opintoihin liittyvää harjoittelua ja oppinäytetöitä, mutta 2010-luvulla myös Hamkin rooli kesäopintojen järjestämisessä on vuosi vuodelta vahvistunut.

Hamk on yksi kolmesta FUAS-liittouman ammattikorkeakoulusta. Tässä liittoumassa olemme yhdessä Lahden ammattikorkeakoulun ja Laurea-ammattikorkeakoulun kanssa järjestäneet jo vuodesta 2010 alkaen kesäopintoja tutkinto-opiskelijoillemme.

Opintotarjonta on laajentunut

yli kolminkertaiseksi ensimmäisen kesän 50 opintojaksosta 2016 kesän 172 opintojakssoon.

KESÄLLÄ 2016 FUAS-kesäopinnoista yli puolet toteutetaan kokonaan verkko-opintoina. Verkko-opintoihin painottuminen on tärkeää ajatellen vaikkapa hämeenlinnalaisista opiskelijaa, joka voi verkon kautta suorittaa esim. Laurean Porvoon kampuksen opintoja.

On tärkeää, että opiskelijat voivat sovittaa kesäisin yhteen opiskelua, työtä, perhettä ja vapaa-aikaa. Kesäopinnoissa on huomioitu myös kansainväliset tutkinto-opiskelijat, sillä noin viidennes opinnoista on englanninkielisiä.

FUAS INNOVATION SCHOOL on konseptoitu 15 opintopisteen kesäopintokokonaisuus, johon kuuluvat teoria- ja projektiopintoja. Toiminta-alueen yritysten ja yhteisöjen kanssa opiskelijat tekevät käytännön työelämäprojekteja.

Näin opiskelijat hankkivat myös kesällä työelämäosaamista ja rakentavat omia työelämäverkostoja. Verkostot voivat poikia oppinäytetöiden aiheita, harjoittelupaikkoja tai työpaikkoja tutkintoon valmistumisen jälkeen.

OPETTAJAN ROOLI on keskeistä myös kesäopinnoissa. Kesällä tulee kuitenkin huomioida opettajien

vapaaajaksot virkaehtosopimusten mukaisesti.

Kesäopintojen ohjaamisessa hyödynnetään myös jo pidemmällä olevia opiskelijoita, jotka voivat toimia ns. kesäpomoina siltä osin kuin opettajat ovat ansaitulla kesä-vapaaalla.

FUAS-liittouman lisäksi Hamk on mukana 21:n ammattikorkeakoulun (AMK) yhteisessä kesäopintoportaalissa.

Kesä 2016 on ensimmäinen pilottivuosi näin laajassa valtakunnallisessa kesäopintoyhteistyössä.

Kesä 2016 on ensimmäinen pilottivuosi näin laajassa valtakunnallisessa kesäopintoyhteistyössä. Kesälukukausiportaalin kautta tarjotaan verkko-opintoja, jotka ovat näiden 21 AMK:n opiskelijoille maksuttomia. Opiskelijoille tämä tuo entistä enemmän mahdollisuuksia kesäopiskeluun.

21 AMK:n yhteinen kesäopintoportaali löytyy osoitteista kesalukukausi.fi / summersemester.fi. Portaalissa oli tänä kesänä tarjolla 296 opintojaksoa, kaikki verkko-opintoja.

KESÄOPISKELU EDISTÄÄ opiskelijan valmistumista työelämään, mutta se voi olla opiskelijalle myös toimeentulon kannalta tärkeä asia.

Kun opiskelijan kesäopintosuunnitelmassa on päätoimiseen opiskeluun tarvittava määrä opintopisteitä, hän voi saada siihen Kelan myöntämää opintotukea.

KESÄOPISKELUA Hamkissa on järjestetty myös alueen toisen asteen opiskelijoille.

Lukioiden ja ammatillisten opilaitosten opiskelijat pääsivät tänä kesänä tutustumaan AMK-opiskeluun kahden opintojakson kautta: ”Resurssiviisauksi” ja ”Tutustu tekniikkaan kokemalla ja tekemällä”.

Opetus- ja kulttuuriministeriö edellyttää korkeakouluilta kesäopiskelun organisoimista vuoteen 2020 mennessä. Tällä toimenpiteellä halutaan edistää ympäri-vuotista opiskelua sekä nopeuttaa tutkintojen valmistumista ja työelämään siirtymistä.

Hamk on valinnut yhdessä FUAS-liittouman kanssa kesäopinnot keskeiseksi strategiseksi yhteistyö-alueeksi ja kehittämissuhteeksi jo vuodesta 2010 alkaen.

Kirjoittaja on Hämeen ammattikorkeakoulun koulutuksen kehittämisspällikkö.