

Tämä on rinnakkaistallenne.

Rinnakkaistallenteen sivuasettelut ja typografiset yksityiskohdat *saattavat poiketa* alkuperäisestä julkaisusta.

Julkaisun tekijä(t): Paldanius, Mika

Julkaisun nimi: Koulutuksen ja työelämän yhteistyöpäivä

Julkaisuvuosi: 2017

Versio: Julkaistu versio

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Paldanius, M. (2017). Koulutuksen ja työelämän yhteistyöpäivä. *Bio-analyttikko*, (3), 18.

KOULUTUKSEN JA TYÖELÄMÄN YHTEISTYÖPÄIVÄ

TEKSTI Mika Paldanius, Yliopettaja, dosentti, OAMK

Koulutuksen ja työelämän yhteistyöpäivässä oli mukana noin viidenkymmenen asiantuntijan joukko. Yhteistyöpäivässä on perinteisesti keskusteltu ajankohtaisista bioanalytiikan asioista, joiden parissa niin työelämä kuin koulutusorganisaatiot yhdessä tai erikseen toimivat.

Aloituspuheenvuorossaan liiton puheenjohtaja **Pipsa Allen** kertoi mm. tulevasta koulutuksesta, liiton haasteista ja lausuntokierroksilla olevista tärkeistä kannanotoista. Esimerkiksi Sote-uudistuksen lausuntokierrokseen Bioanalyttikoiliitto osallistui muiden Tehyn yhteistyöjärjestöjen kanssa.

Tänä vuonna Pohjoismainen bioanalyttikoiden kongressi (NML) järjestetään Suomessa lokakuussa Laboratoriolääketiede ja näyttely -tapahtuman yhteydessä ja kongressin jälkeen Suomen kaksivuotinen puheenjohtajakausi päättyy.

Simulaatio-opetuksessa interaktiivinen toiminta on tärkeää. Turun ammattikorkeakoulun **Krista Salo-Tuominen** toi esille sen, että simulaatiot tukevat itsenäistä toimintaa ja päätöksentekoa sekä aikaisempaan tietoon ja kokemukseen pohjautuvaa oppimista. Opiskelijan omaa oivaltamista tukevat hyvin suunnitellut palautekeskustelut. Simulaatioiden avulla opitaan erilaisia toimintatapoja, joita voidaan tunnistaa ja tarvittaessa muuttaa. Perustyöskentelyä, potilaan kohtaamisia ja hätätilanteita voidaan simuloida, mutta perinteistä opetusta ne ei-

vät korvaa. Simulaatioiden avulla saadaan erilaisiin toimintatapoihin lisäarvoa oppimistavoitteiden kautta.

Paneelikeskustelussa mietittiin opiskelijoiden harjoitteluun liittyviä odotuksia työelämän ja koulun näkökulmista. Haasteina ovat mm. harjoittelupaikkojen vähyys sekä opiskelijaohjaajien ajanpuute. On tärkeää, että opiskelijan teoreettinen osaaminen on riittävää ennen harjoittelua. Työpaikalla toimivien ohjaajien tai opiskelijaohjaajien on oltava ongelmatapauksissa hyvissä ajoin liikkeellä ammattikorkeakoulun vastuuhenkilöihin.

Tulevaisuudessa sote-uudistuksessa on mahdollista tuottaa laboratoriopalveluja useilla vaihtoehtoisilla tavoilla. Tehyn työvoimapolitiittinen asiantuntija **Mervi Flinkman** esitti STM:n selvitykseen (2017:6) pohjautuen eri palvelumalleja. Maakunta voi oman liikelaitoksen toimintana tuottaa palveluja, maakunnat voivat tehdä yhteistyötä ja laboratoriopalveluja on mahdollista tuottaa ns. in-house-yksikkötoimintana. Sosiaali- ja terveydenhuollon yksiköt voivat nykyisen lainsäädännön mukaan käyttää tarkoituksenmukaista työnjakoa, jossa ei ole lueteloa tehtävistä, joita saa tai ei saa tehdä.

Lähihoitajat tarvitsevat paljon sisällöllistä perehdytystä laboratorion näytteenottoon. **Mira Yljiöki** esitti ylemmän ammattikorkeakoulun opinnäytetyönsä keskeisiä tuloksia. Alkuperehdytyksen pitää olla tarpeeksi pitkä. Hyvä yhteis-

työtaitot ja esimiehen kokonaisvaltainen osaaminen vaikuttavat perehdytyksen onnistumiseen. Kaiken kaikkiaan perehdytysprosessit on koettu vaativiksi, mutta onnistuneiksi.

Terveydenhuollon henkilöstön lakiasioista puhunut neuvottelupäällikkö **Marianne Leskinen** korosti sitä, että työnantajalla oikeus määrätä mitä tehdään, missä tehdään, milloin tehdään ja miten tehdään. Työnantajan on perehdytettävä työntekijänsä veloitteiden täyttämiseen ja työntekijän velvollisuutena on olla lojaali työnantajansa kohtaan.

Bioanalyttikon urapolkuun liittyviä yksityiskohtia pohti liiton varapuheenjohtaja **Jenni Kalliomäki**. Suurin osa bioanalyttikoista sijoittuu perustyöhön. Ylemmän ammattikorkeakoulun opintoja suorittaneita bioanalyttikoita on valmistunut 107. Olisi syytä tutkia tarkemmin ylemmästä ammattikorkeakoulusta valmistuneiden bioanalyttikokotaustaisten maistereiden työllistymistä. Onko heille ylempää ammattikorkeakoulututkintoa vastaavaa työtä tarjolla? Ylemmän ammattikorkeakoulun maistereiden urapolkua edistäviä ja hankaloittavia asioita on syytä selvittää tulevaisuudessa. Analytiikan parissa, kemistien ja lääkärin välimaastoissa tehtävä työ, yhteistyö osastojen ja poliklinikoiden kanssa ja koulutustehtävät ovat hyviä vaihtoehtoja syvempään asiantuntijatyöhön ylemmän ammattikorkeakoulun bioanalyttikokotaustaisille maistereille.