



**HUMANISTINEN
AMMATTIKORKEAKOULU**

OPINNÄYTETYÖ

Tutkimuskysely seurojen ohjaaja- ja seuratoimijoidenkoulutuk-
sien tarpeesta.

Pekka Peltonen

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma (210 op)

Joulukuu / 2017

HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU

Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma

TIIVISTELMÄ

Työn tekijä Pekka Peltonen	Sivumäärä 36 ja 10 liitesivua
Työn nimi Tutkimuskysely seurojen ohjaaja- ja seuratoimijoidenkoulutuksien tarpeesta.	
Ohjaava(t) opettaja(t) Anita Saaranen-Kauppinen, Jari Klemola	
Työn tilaaja ja/tai työelämäohjaaja Tiina Heikkinen, Pohjois-Savon Liikunta ry	
Tiivistelmä <p>Opinnäytetyöni tavoite on tarjota Pohjois-Savon Liikunta ry:lle tämänhetkinen tilanne heidän seurojen toiveista ja seurojen syyt siihen, miksi heidän koulutuksissaan ei olla käyty niin paljon. Työn merkittävyys näkyy heille tutkimuksenmuotona, sillä heillä ei ole opiskelijan toimesta tämántapaista työtä ennen tehty. Samaan aikaan työ mahdollistaa heille kouluni puolesta puitteet, minkä avulla kouluni ja heidän välille voi syntyä myös uusia opinnäytetöitä.</p> <p>Työtäni pystytään hyödyntämään heidän toiminnassaan hyvin, sillä tämä työ on varsin tuore työ heidän toiminnalle, ja näin ollen tutkimukseni tuloksia pystytään käyttämään mahdollisimman pian. Menetelminä työssäni käytin laadullista haastattelua ja määrällistä kyselyä. Ammattialalle työn tärkeys on iso, sillä työn tulokset mahdollistavat toiminnan kehityksen Pohjois-Savon Liikunnalle ja kyselyn vastausten avoimuus antaa myös heille tietoa heidän jäsenten toiveista.</p> <p>Haastattelun ja kyselyn tulosten määrä jäi vähäisemmäksi, kuin toivoin, mutta vastausten laatu oli siitä huolimatta hyvä. Kysymysten ja analyysin avulla tilaaja pystyy käyttämään ja selventämään syitä siihen, miksi heidän koulutuksissaan ei ole käynyt toivottua määrää.</p>	
Asiasanat Tutkimus ja kehittämistoiminta, haastattelututkimus ja tutkimuskysely	

HUMAK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Degree Programme of Civic Activities and Youth Work

ABSTRACT

Author Pekka Peltonen	Number of Pages 36 and 10 attachment pages
Title Questionnaire survey for sports supervisor- and monitored operator training	
Supervisor(s) Anita Saaranen-Kauppinen and Jari Klemola	
Subscriber and/or Mentor Tiina Heikkinen, Northern-Savo Association	
Abstract <p>The aim of my Bachelor's Thesis is to provide the Northern Savon Sports Association with the current situation of their club's wishes and the reasons for the clubs why their training has not been used so much. The significance of the work is shown to them as a form of research, because they have not done this kind of survey before from the point of the student. At the same time, this work enables them to set up a framework for my school, which will also allow to create new theses opportunities for my school and between them.</p> <p>My work can be utilized in their activities well, as this work is quite a fresh job for their operations and therefore the results of my research can be used as soon as possible. In my work I used qualitative interviews and quantitative queries. The importance of work for the professional sector is big because the results of the work enable the development of the work for the Northern Savo Association and the openness of the answers from the questionnaire also gives them information and the wishes of the people who answered the questionnaire.</p> <p>The number of interviews and the results of the survey was less than I expected, but the quality of the responses was still good. Questions and analysis enable the subscriber to use and clarify the reasons why their training has not been in the desired numbers.</p>	
Keywords research and development operations, interview study and questionnaire survey	

SISÄLLYS

1 JOHDANTO	5
1.1 Opinnäytetyön tilaaja esittely	5
1.2 PSL Strategia	6
2 OPINNÄYTETYÖN TAUSTA JA AIHE	6
2.1 Opinnäytetyön tavoite	7
2.2 Opinnäytetyön merkittävyys	7
3 TIETOPERUSTA	8
4 TOTEUTUS	9
4.1 Kvantitatiivinen verkkokysely	9
4.2 Kvalitatiivinen haastattelu	11
5 TUTKIMUSKYSÉLYN VASTAUKSET JA ANALYSOINTI	14
6 TUTKIMUSKYSÉLYN YHTEENVETO	31
6.1 Johtopäätökset	32
6.2 Kehittämisisideat	33
7 LOPPU TERVEHDYS	36

LÄHTEET

LIITTEET

1 JOHDANTO

Teen opinnäytetyöni Pohjois-Savon Liikunnalle, josta työssäni käytetään lyhennettä PSL. PSL tarjoaa koulutusta ja liikuntatapahtumia nuorten ja aikuisten liikuntamaailmaan liittyen. Tarkoituksena on edistää muuttuvassa maailmassa liikunnan tärkeyttä ja näin ollen tarjota monipuolisia palveluita kaikille ikäluokille. Suurimpina tapahtumina lastenpuolella ovat esimerkiksi sporttileirit ja liikuntatapahtumat, kuten esimerkiksi päivähoitojen liikuntatapahtumat. Aikuisten puolella toimii kunto- ja terveystoiminnan toimiala, jonka tarkoituksena on kehittää terveystoimintaa. Suurimpina tapahtumina vuonna 2016 tällä osa-alueella on järjestetty Kuopio Marathon, Finland Ice Marathon ja Kunnon Askel. Seurakehittäminen kuuluu PSL:n toimintaan, johon kuuluvat seura-työpajat, kehittämisprosessit ja seurakäynnit. Koulutusten puolella seurakehittämiseen kuuluvat valmentaja- ja ohjaajakoulutukset ja valmentajaklinikat. (Vuosilehtinen 2016.)

1.1 Opinnäytetyön tilaajan esittely

Pohjois-Savon Liikunta ry (PSL) on liikunnan aluejärjestö. Yhdistys on perustettu 7.10.1997 ja aloittanut toimintansa 1.1.1998. Perustajajäseniä on 46 ja tällä hetkellä jäsenmäärä on 134. PSL on liikunnan asiantuntija Pohjois-Savossa. Toiminnan tavoitteena on lisätä Pohjois-Savolaisten hyvinvointia liikunnan keinoin. Keskeiset toimintatavat ovat koulutus, palvelut, liikuntatapahtumat ja vaikuttaminen. PSL on yksi viidestätoista liikunnan aluejärjestöstä, joiden toimialueet kattavat koko maan. Palvelutoimisto sijaitsee Kuopiossa ja siellä työskentelee yhdeksän henkilöä eri tehtävissä. PSL saa tukea toimintaansa opetus- ja kulttuuriministeriön jakamista veikkausvoittovaroista. Jäseninä on urheiluseuroja, lajien alueorganisaatioita ja yhdistyksiä. PSL tarjoaa toimistopalveluita, koulutus- ja asiantuntija palveluita, ohjauspalveluita ja testauspalveluita. Palveluiden monipuolisuus mahdollistaa tapahtumista koulutustilaisuuksiin asti mahdollisuuksia. (pohjoissavonliikunta.fi, 2017)

1.2 PSL Strategia

Strategia PSL:n toiminnassa vuosille 2016-2019 on suunnattu neljälle painopistealueelle. Alueisiin kuuluvat urheiluseurojen ja muiden liikunnan edistämistä harjoittavien yhdistysten elinvoimaisuus, lasten- ja nuorten liikunta, aikuisten liikunta ja kuntayhteistyö ja edunvalvonta. (Vuosilehtinen 2016)

Seura- ja yhdistystoiminnan elinvoimaisuuden tavoitteina on kehittää kansalais- ja vapaaehtoistoiminnan lisäämistä ja seura- ja yhdistystoimijoiden osaamisen lisääminen kasvavan harrastajamäärän takia. Lasten- ja nuorten liikunnan puolella tärkeimpänä kehitysalueena on lisätä omaehtoisen sekä ohjatun liikunnan määrää. Aikuisten liikunnan puolella tavoitteena on Pohjois-Savon aikuisväestön aktivoiminen ja näin saamaan heidät osalliseksi terveyttä ja hyvinvointia edistävään liikuntaan. Kuntienyhteistyön ja edunvalvonnan tavoitteena on vahvistaa heidän osallisuuttaan hyvinvointipoliittikkaan, sekä auttaa heitä ja liikuntaa edistävien yhdistysten toimintojen yhteistyömuotoja. (Vuosilehtinen 2016)

2 OPINNÄYTETYÖN TAUSTA JA AIHE

Opinnäytetyöni taustalla ei ole konkreettista harjoittelua PSL toimintaan liittyen. Sain idean opinnäytetyölleni valmennettuani jalkapalloa FC-Siilin seurassa Siilinjärvellä. Tarkoitukseni oli kehittää opinnäytetyö, millä voisin kehittää liikunnallisten palveluiden toimintaa. Toimintani tarkoitus oli esittää tutkimus ideoita nuorten liikuntapalveluiden tehostamiseen ja näin ollen saada aikaan kehittämistehtävä. Pyrin tekemään PSL:n toimintaan liittyen tutkimuksen heidän järjestämässä leirissä (Sporttileiri), mutta kyseisellä leirillä oli jo opinnäytetyö tilaaja. Tämän takia ryhdyin etsimään muita ideoita opinnäytetyölle, sillä PSL toivoi erilaisia kehitysideoita heidän seuratoiminnan puolelle. Tästä syntyi ehdotus pitämässämme palaverissa, jonka tarkoitus on tehdä heidän ohjaajakoulutuksesta tutkimus. Syy tarpeeseen on vähäinen kävijämäärä heidän järjestämässä koulutuksissa.

2.1 Opinnäytetyön tavoite

Työn tavoite oli tehdä tutkimuskysely seurojen ohjaaja- ja seuratoimijoidenkoulutuksen tarpeesta koko Pohjois-Savon alueelle verkkokyselynä. Verkkokyselyn toteuttaminen oli sen takia valittu suoritustavaksi, koska yhdistyksellä on jäseninä 130 seuraa. Tarkoituksena on myös lisätä muitakin seuroja kyselyn kohteeksi, jotta saisimme kattavamman tulokannan. Mikäli verkkokysely jäsen- ja ei jäsenseuroille ei tuota tulosta, ryhdyn kiertämään lähialueen (Kuopio, Siilinjärvi ja Iisalmi) liikuntaseuroja läpi haastattelu toimenpiteellä. Tavoitteena oli saada mahdollisimman suuri vastaajamäärä kyselyyn, minkä avulla saadaan selville urheiluseurojen toiveet PSL:n ohjaajakoulutuksista.

2.2 Opinnäytetyön merkittävyys

Opinnäytetyö on tärkeä tutkimus PSL:n toimille, sillä heillä ei ole vastaavaa kyselyä toteutettu ohjaajakoulutuksen tarpeista viime aikoina. Heille on tärkeää päivittää koko Pohjois-Savon alueen seurojen toiveet koulutuksiin liittyen. Tämän työn avulla he saavat tietoa seurojen toiveista ja palautteesta, minkä avulla PSL pystyy kehittämään palveluitaan. Koulutusten ja tapahtumien yhteydessä kerätään palautetta tapahtumiin osallistuneilta, mutta tämän työn tarkoituksena on kerätä palautetta ja toiveita sellaisilta seuroilta, jotka eivät ole jostain syystä osallistuneet tarjottuihin palveluihin.

3 TIETOPERUSTA

Opinnäytetyön tilaajanpuolesta käytän heidän verkkosivujaan materiaalina, sillä tutkimuskysely pohjautuu heidän tarjoamiin koulutuksiin, mitkä löytyvät heidän verkkosivuiltaan. Käytän myös PSL:n vuosijulkaisua vuodelta 2016, jossa heidän tuloksensa ja strategiansa ovat listattuna tuleville vuosille. Pääteoria osuuden muodostavat tutkimuskyselyyn ja haastatteluun liittyvät teoriat, joilla on oma alueensa opinnäytetyössä. Opinnäytetyössäni keskeisimpinä käsitteinä tulee olemaan ohjaajakoulutus, nuoret, aikuiset, haastattelu ja tutkimuskysely.

Tutkimusmenetelmänä olen valinnut verkkokyselyn ja käytän webropol kyselykonetta. Kyseessä on määrällinen eli kvantitatiivinen tutkimus. Varasuunnitelmana pidän kvalitatiivista eli laadullista tutkimusta. Laadullisessa tutkimuksessa haastattelin pienempää aluetta puhelimitse. Varasuunnitelman tarkoitus on näin ollen alkaa, mikäli en saa verkkokyselystä tarvittavaa määrää vastauksia. Molemmat suunnitelmat toteutuivat, sillä vastaajia tuli sen verran vähän, että varasuunnitelma oli otettava käyttöön. Tulokset olivat vastaajien määrästä huomioiden hyvät ja laadukkaat.

PSL tarjoaa koulutuksia seuratoimijapuolella, jossa koulutusten tarkoitus on antaa tukea seurantoiminta puolella ja samalla päivittää jo pitempään olleiden jäsenten toimintaa. Seuratoiminnan kehittäminen on lähinnä palvelujen kehittäminen muuttuvassa maailmassa ja samalla vastata vaativimpiin haasteisiin, mitä urheilumaailmassa löytyy. Yhtenä malleina seuratoimijoiden koulutuksista ovat seuratyöpajat ja koulutukset. Valmentaja ja ohjaajakoulutukset (VOK koulutukset), tarjoavat seuroille ohjaukseen ja valmentajiin liittyviä koulutuksia, jotka auttavat uusia seuran jäseniä tulemaan osallisiksi ohjaus maailmaa. Tarjolla on myös Superviikonloput, missä koulutuksia järjestetään valtakunnallisella tasolla. (pohjoissavonliikunta.fi, 2017)

4 TOTEUTUS

Toteutin työn verkkokyselyä hyödyntäen. Kyselyn ohella toteutukseen kuului kvaliteettinen haastattelu, sillä kaikki urheiluseurat Pohjois-Savon alueella eivät osallistuneet kyselyyn ja tästä johtuen hyödynsin haastatteluita apumethodina. Tutkimuksen toteutuksena molempien kvaliteettisen ja kvantitatiivisen metodin käyttäminen täydensi molempia osa-alueita, mikä mahdollisti lisätulosten saamisen. Tutkimuksen vastaukset ovat laidasta laitaan, mutta haastattelusta tuli ilmi lähes samoja asioita, mitä kyselyn puoleltakin. Vaikka tutkimuksessa vastaajien antamat tulokset olivat hyviä, niistä täytyy silti etsiä oleellinen asia esille, että niitä voisi hyödyntää. Aineiston määrä kyselyssä ja haastattelussa on tärkeä valinta, sillä se takaa oikeanlaisen tuloksen saamisen, eikä vain hyödyttöä tulosta, sillä hyvänkin tuloksen voi tulkita väärin. (Valli 2015, 14)

Haastattelun aineiston rajaaminen on tärkeää ja sen on hyvä olla perusteltua. Rajaaaminen muokkaa haastattelun analysointivaihetta ja sitä, että mistä näkökulmasta haastattelua tarkastellaan analysointi vaiheessa. Näin ollen tutkija purkaa omasta näkökulmastaan haastattelun ja näin ollen tulokset voivat olla hieman erilaisia, kuin vastaanneen kokonaisvastaukset, sillä tutkijan on rajattava haastattelun tulokset omaan agendaan liittyen. (Ruusuvoori 2010, 15) Haastattelun toteutuksessa olin jo rajannut kyselyn avulla toivotun tulosalueen. Haastattelua helpotti jo valmiiksi tehty verkkokysely, mikä piti minut asiassa, jotta en harhailisi haastattelun aiheesta liian kauaksi. Tästä huolimatta pysyin aiheessa ja sain haastattelusta hyvää palautetta ja lisätäydennystä omaan opinnäytetyöhöni.

4.1 Kvantitatiivinen verkkokysely

Verkkokyselyn toteutin käyttäen Webropol kyselykonetta, jonka avulla rakensin 17 kysymystä, jotka olivat monivalintoja ja avoimia kysymyksiä. Kysymysten erimuotoisuus mahdollisti monipuolisen palautteen saamisen. Kyselyn tavoitteena oli saada monipuolisten vastauksien lisäksi palautetta PSL:n toiminnasta ja kehitysideoita urheiluseuroilta.

Kysely on tiedonkeruustavoista yksi suurimmista tavoista kerätä tuloksia. Tämän takia kvantitatiivinen tutkimusmetodi on tehokas, sillä se tuo suuria vastausmääriä, kun taas toisaalta kvalitatiivinen tutkimus tuo laadullista ja täydentävää tutkimustulosta. Kyselyt antavat myös paljon tuloksia numeroina, joita on helppo laittaa taulukoihin ja näin ollen analysoitava määrä pienenee. Heikkouksina kyselyissä pidetään sitä, että tuloksista ei välttämättä saada selvää siitä, että onko vastanneet henkilöt kertoneet totuudenmukaisesti mielipiteensä. (Ojasalo 2015, 121.) Sähköisten kyselylomakkeiden yleistymisen nykyaikana on myös aiheuttanut väsymys prosessia ihmisissä, sillä niiden halpuus, helppous ja nopeus aiheuttavat joillekin tahoille jatkuvan kyselytulvan. Tämän takia totuudenmukainen vastaaminen tai vastaamisprosenttien väheneminen on alkanut tulla esille pikkuhiljaa. (Ojasalo 2015, 129.)

Verkkokyselyn valinta postikyselyn sijaan oli selkeä, verkkokyselyn vastausprosentit ja nopea toimitus ovat suurin syy siihen, miksi verkkokysely on tutkimusmenetelmänä käytössäni. Verkkokyselyjen käyttäminen tutkimusympäristössä ja monipuolinen muokattavuus ovat valttikortteja kyselyssä. Kysymyksiin on nopea ja helppo vastata. Tästä huolimatta kuitenkin on muistettava se, että kenelle kysely menee ja oikeanlaiset kysymykset, sillä muuten tulos on hyödytön. (Valli 2015, 109.) Verkkokyselyä tehdessäni olin paljon yhteyksissä opinnäytetyön tilaajaan, sillä minun täytyi tehdä kyselyyn selväksi, mitä PSL halusi kyselyssä kysyttävän. Tällä tavoin sain tehtyä kyselystä tehokkaan ja helposti vastattavan kyselyn. Kyselyssä tulee myös esille PSL:n toiveet ja tulokset ovat hyvät.

Verkkokyselyn kohderyhmää valittaessa on hyvä tehdä ennakkoon tutkimus, keillekä kysely lähetetään. Tällä tavoin saadaan kyselystä laadukas. Suorissa sähköposti osoitteissa on hyvä pitää vastaajat anonyymeinä, vaikka tämä olisi joskus hankalaa, mutta kyselyn loppuvaiheessa anonyymisyys voidaan säilyttää. Tämän takia ennakkoon tehtävä vastaajiin tutustuminen on tärkeää, kuten on myös kysymysten rajoittaminen tietuille parametreille. Verkkokyselyn suorien sähköpostien tietäminen auttaa myös useampaan vastaamismahdollisuuteen, mikäli vastaaja ei ole ehtinyt vastata aikaisemmin. Sosiaalinen media ja verkkosivut ovat myös yksikeino saada vastaajia vastaamaan verkkokyselyyn. (Valli 2015, 111.) Kyselyni verkkomuoto oli lähetetty suoraan seurojen sähköposteihin, sillä heidän verkkosivuiltaan sain heidän sähköposti osoitteet, ja tämä mahdollisti vain seuran jäsenten vastaamisen. Jos kysely olisi laitettu seuran

nettisivuille tai sosiaaliseen mediaan, niin vaarana olisi ollut ulkopuoliset vastaajat. Tämän takia rajasin kyselyn henkilökohtaiseksi.

Vapaavalintainen vastaaminen kyselyssä antaa vastaajalle autonomian valita, mihinkä kysymyksiin hän vastaa, kun taas toisaalta pakkovastaaminen ei anna vapautta vastata laajalla näkökulmalla. Kysymyksiin on hyvä laittaa selkeät ohjeet, jotta vastaaja vastaa toivotulla tavalla, mutta tämä ei aina ole mahdollista, koska vastaaja ei välttämättä noudata ohjeita. Jos kysymykset eivät verkkokyselyssä ole vastaajalle mieleinen, niin kysymysten väliin vastaaminenkaan ei onnistu, sillä verkkokyselyssä ei ole sitä mahdollisuutta. Tämä kuitenkin helpottaa tutkimuksen tekijää, koska hänellä jää entistä vähemmän analysointia tehtäväksi. (Valli 2015, 113.) Omassa kyselyssäni pidin kysymykset avoimina ja annoin useaan kysymykseen jokin muu vaihtoehton ja lisäksi lisäsin oman sanan kysymyksiä, missä kyselyyn vastaajat pääsevät vastaamaan omin sanoin heidän mielipiteensä. Tämä mahdollisti rennomman kyselyn, missä on vastaaja otettu huomioon.

4.2 Kvalitatiivinen haastattelu

Haastattelun osalta käytiin pohjana verkkokyselyn kysymyksiä ja haastattelun ohella kirjoitin vastaukset ylös kysymyksiä hyväksikäyttäen. Haastatteluihin kului enemmän aikaa, kuin verkkokyselyn vastaamiseen, mutta reaaliajassa saamat vastaukset täydensivät jo verkon kautta saamia vastauksia hyvin. Haastattelut suoritin lähinnä puhelimitse ja pyrin mahdollisesti yhdistämään erilajien haastatteluita samaan pakettiin. Esimerkiksi jos urheilu seurassa oli hiihto- ja suunnistusseura samassa, niin haastattelin molemmat puolet samaan aikaan.

Haastattelu on Suomessa yksi tehokkaimmista keinoista saada selville, mitä joku yksilö haluaa, sillä haastattelussa kysytään suoraan henkilöiltä heidän mielipiteitään. Haastattelut ovat eräänlainen keskustelumuoto, mutta se on muodollisempi, kuin keskustelu. Tämä johtuu siitä, että tutkija on yleensä se, joka johdattelee keskustelua. Vaikka haastatteluihin on tullutkin monia erilaisia muotoja nykyaikana, varsinkin teknologian kehittyessä, niin perushaastattelu on suuntautunut enemmän keskustelutyyppiin haastatteluun. (Eskola 2008, 85.)

Virtuaalinen ja digitaalinen haastattelu eroavat haastattelijan ja haastateltavan etäisyyden suuruudesta. Vaikka virtuaalisessa haastattelussa haastateltavan kanssa ollaan reaaliajassa yhteydessä, niin siinä ei olla fyysisesti samassa tilassa. Virtuaalisen maailman etuja ovat kustannusten väheneminen ja haastattelun helppo toteutus. Jos haastateltavat ovat omassa tutussa ympäristössä, heillä voi olla turvallisempi olo, ja näin ollen heidän vastauksensakin voivat olla erilaisia. Huonoja puoliakin löytyy. Jos haastattelut tuovat virtuaalisessa maailmassa tunteita pintaan, niin haastattelu saattaa katketa siihen. Jos haastattelijalla on paikan päällä samassa tilassa, pystyy hän antamaan tukensa haastateltavalle. Samaan aikaan samassa paikassa haastattelun hyviä puolia on myös elekielen lukeminen, mikä voi olla hyödyksi tehokkaamman haastattelun osalta. (Ruusuvuori 2005, 266-267.)

Haastattelun hyvinä puolina on haastateltavan huomioon ottaminen subjektina ja etenkin se, että haastattelu antaa hänelle mahdollisuuden ilmaista itseään. Haastattelu antaa myös paljon kattavamman vastauskokonaisuuden, mitä voidaan hyödyntää tutkimuksen teossa. Vaikeiden tai arkaluontoisten asioiden tutkiminen on helpompaa, sillä haastattelijalla on konkreettisesti samassa tilassa tai edes virtuaalisesti mukana samassa tilanteessa reaaliaikaisesti. Haittoina haastattelussa on se, että jos haastattelijalla ei ole harjoitellut tai koulutautunut haastatteluun, niin haastattelusta voi tulla huono ja oleellinen osa jää saavuttamatta. Aikataulut ovat myös haastattelun suurimpia ongelmia, koska toisen ihmisen aikataulut on otettava huomioon, joten haastattelu vie paljon aikaa. Haastattelun järjestäminen voi myös aiheuttaa kustannuksia, mitkä on otettava huomioon. Yleensä haastattelijalla on kustantaja. Virhelähteiden osuus on myös yksi suuri tekijä. Haastateltava saattaa antaa erilaisen vastauksen, kuin mitä on toivottu, koska joskus sosiaalinen ympäristö tai status voi antaa vääriä vastauksia. (Hirsjärvi 2014, 35.)

Haastattelun ja keskustelun erot ovat silti huomattavat. Haastattelu on ennalta suunniteltu ja sitä johdatellaan haastattelijan toimesta, mutta haastateltavalta toivotaan rehellisiä vastauksia, jotta tulos haastattelusta olisi hyvä. Haastattelijan on hyvä pitää haastattelu omassa aloitteessaan, sillä keskusteluun ei kannata antautua liian syvästi, koska tällöin haastattelu muuttuu keskusteluksi. Haastattelussa on myös muistettava raportointi ja aiheesta pysyminen, esimerkiksi työhaastattelussa työnantajalle menevät haastattelut on oltava lyhyitä ja selkeitä työnhakua varten. (Hirsjärvi 2014, 42.)

Itse otin haastatteluun paljon aikaa ja siihen kului entistä enemmän aikaa, kuin olin ajatellut. Tästä huolimatta puhelimitse tehdyt haastattelut toimivat hyvin ja haastattelusta tuli toivottua paremmat tulokset. Haastattelun ansiosta sain täydennettyä verkkokyselyä huomattavasti, vaikka vastaukset olivatkin lähes samanlaisia verkkokyselyyn verraten. Haastattelu loi kuitenkin itselleni mahdollisuuden saada syvempää reaaliaikaista materiaalia, minkä voi huomata analysointi vaiheessa. Haastattelu toi myös haastateltujen osalta kehitysideoita ja toiveita paljon enemmän esille. Sekä haastattelun, että kyselyn tekeminen täydensivät yllättävän hyvin toisiaan.

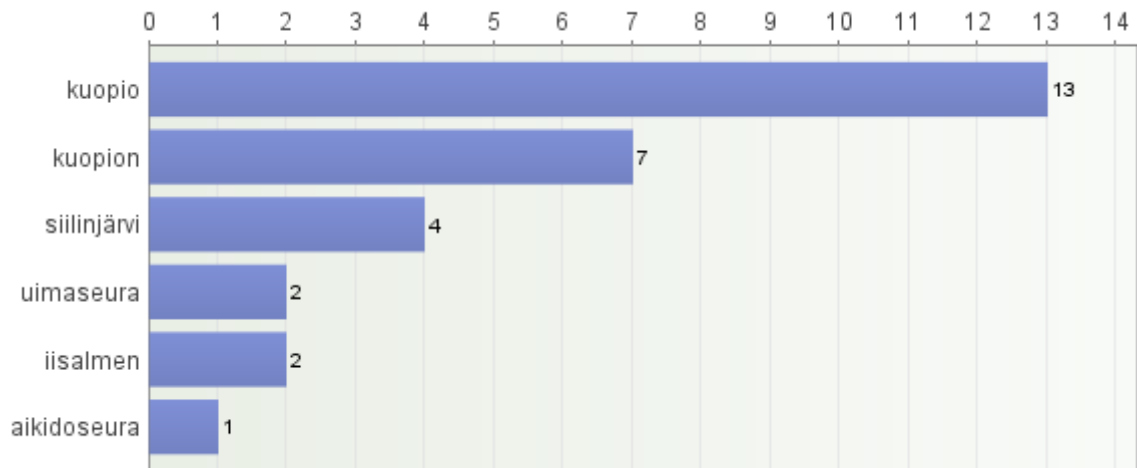
5 KYSELYN VASTAUKSET JA ANALYSOINTI

Kyselyyn vastasi verkossa 21 seuraa ja haastatteluun vastasi 15 seuraa. Verkkokyselyssä ainakin yksiseura on jättänyt vastaamatta joihinkin kysymyksiin, koska kysymykset olivat vapaaehtoisia, eikä niihin ollut pakko vastata. Taulukoissa on nähtävissä verkonkautta vastanneet seurat, mihinkä lisäksi sanallisesti haastatellut seurat analyysi vaiheeseen. Verkonkautta tehtävässä kyselyssä 40 lisäseuraa ovat avanneet kyselyn, mutta eivät ole vastanneet. Yhteenveto tästä tulee olemaan kyselyn johtopäätös vaiheissa.

Tutkimuskysely seurojen ohjaaja- ja seuratoimijoidenkoulutuksien tarpeesta.

5.1 Seuran nimi ja paikkakunta

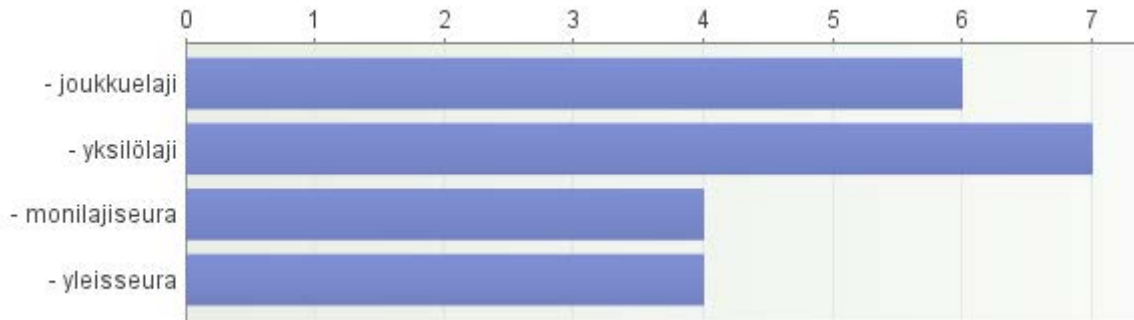
Vastaajien määrä: 21



Haastatteluun vastanneiden seurojen määrä on samaa luokkaa kyselyyn vastanneiden kanssa. Lähestulkoon kaikki kyselyyn vastanneet tulivat läheltä Kuopion aluetta. Haastattelussa keskityin enemmän Iisalmen alueelle ja sen lähialueille. Osa seuroista ei laittanut kuitenkaan paikkakuntaansa kyselyyn, vain pelkästään nimensä.

5.2 Seuran päätoiminen urheilumuoto (monivalinta)

Vastaajien määrä: 20

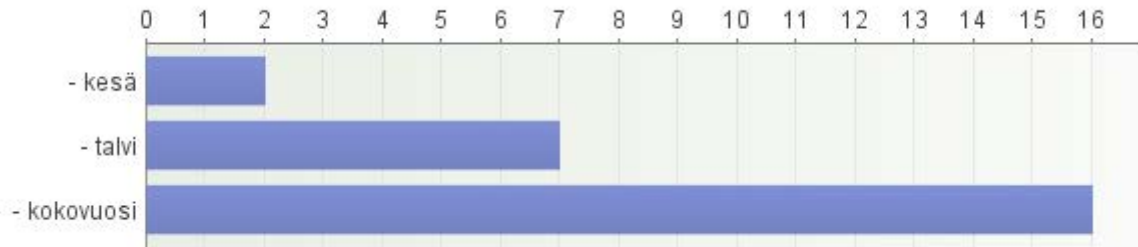


Moni vastaajista on joko yksilö- tai joukkuelaji. Monilajiseurat ovat yleensä olleet esimerkiksi hiihto ja suunnistus puolen harrastuksia, missä sama seura hoitaa molemmat lajit. Haastattelun lisäämänä monilajiseuroja ovat myös yleisurheilu seurat, joissa harrastajilla on monta lajia joita harrastaa. Pääosainen osa haastattelussa oli joukkuelajeja ja yksilölajeja. Monilajiseurat vastasivat haastattelussa myös yksilölajien puolesta, sillä monet heidän seuran urheilijoista olivat yksilölajin harrastajia joko hiihdon, suunnistuksen tai yleisurheilun puolella.

Yleisseurojen määrä kyselyssä ja haastattelussa oli kaikista vähäisin. Tästä huolimatta yleisseurat olivat kuitenkin marginaalisesti monilajiseurojen kanssa lähes samalla mitapuulla. Kyselyn ja haastattelun lajimodoista huomaa joukkuelajien olevan hiukan suosituimpia kuin yksilölajit. Tähän vaikuttaa joukkuelajien suosio. Joukkuelajeista suosituimmat olivat jääkiekko, jalkapallo ja salibandy. Monet seurat antavat monilajin urheilu puolen, mikä johtuu siitä, että yhä suurempi osa nuorista harrastaa nuoruudessaan montaa lajia kerrallaan. Yleisin määrä henkilön harrastuksissa samaan aikaan, on noin 2-3 erilaista harrastusta.

5.3 Seuran päätoiminen toimintakausi (monivalinta)

Vastaajien määrä: 20

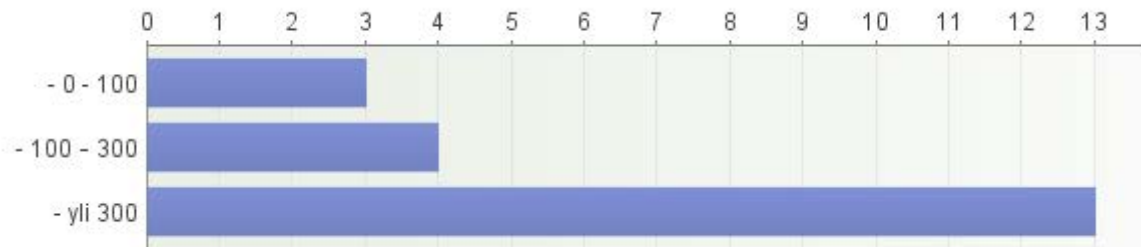


Nykyaikana urheiluseurojen päämuotoinen urheilukausi on kokovuoden kestävä. Haastattelun ja kyselyn perusteella kokovuotinen harjoittelu on selkeästi kaikista muodoista suosituin. Kokovuotinen harjoittelu on nykyaikana entistä helpompaa, sillä urheiluhallien ja muiden urheilutilojen saatavuus on helpompaa. 2000-luvulla hallien ja hiihtotunneleiden lisääntyminen on lisännyt harjoittelupaikkojen saatavuutta, niin kesällä kuin talvella.

Kesälajeissa vähäisyys näkyy esimerkiksi frisbeegolfin puolella. Frisbeegolfiin ei ole talvella kauheasti mahdollisuutta harjoitella, sillä radat ovat luonnossa lumenpeitossa. Kesälajien harrastajat harjoittelevat lähinnä itsenäisesti tai joukkueessa talven aikana fyysistä kuntoa, mutta heillä ei ole lajiin liittyviä kilpailuja talvella. Talviseurat harjoittelevat saman tapaisesti kuin kesälajit. Tässä vaiheessa haastattelusta kävi ilmi, että joko kesä- tai talvilajien harrastajat vaihtavat lajia vuoden ajan mukaan, jonka jälkeen he siirtyvät takaisin toiseen lajiin. Kolmas vaihtoehto on se, että seurat ovat monilajiseuroja, joka taas mahdollistaa kokovuotisen harjoittelun. Tämän takia kokovuotinen urheilun harrastaminen on suosituin lajimuo. Tämä on nähtävissä myös taulukon monivalinta osuudessa.

5.4 Seuran koko (jäsenmäärä)

Vastaajien määrä: 20

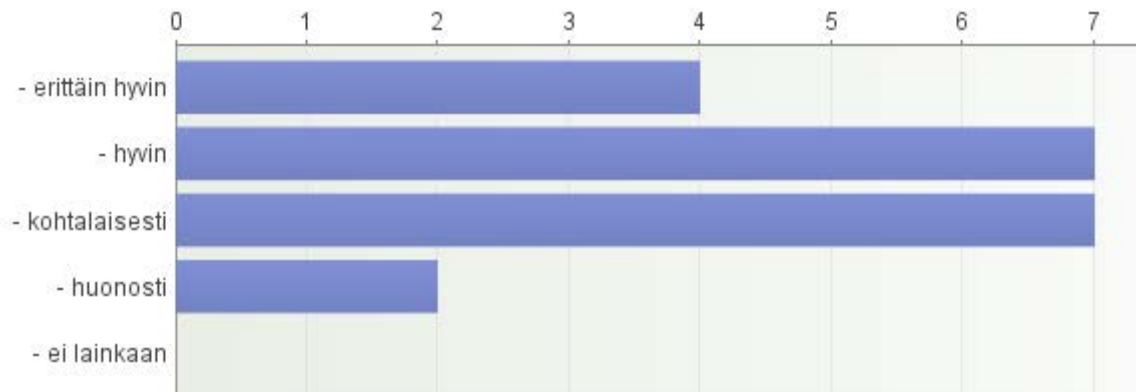


Pienten seurojen määrä oli lähinnä yksilölajien puolella tai pienempien paikkakuntien kohdalla. Taulukon perusteella pienet paikkakunnat keräävät joko alle sadan jäsenen tai yli 300 jäsenen osuuden. Suuremmilla paikkakunnilla osuus on toisinpäin. Haastattelun ja taulukon perusteella suuremmat paikkakunnat keräävät isoimmat seurat, sillä täällä urheilun mahdollisuudet kilpailupuolella ovat paremmat. Yksilölajien seurat ovat silti taulukon mukaan keski-suuret suuremmilla paikkakunnilla.

Suuremmilla paikkakunnilla seurojen koko on siis yleisempää ja pienempien seurojen koko on vähäisempää. Pienemmällä paikkakunnilla väestönvähäisyyden määrä vaikuttaa pienempien seurojen syntyyn. Pienemmällä paikkakunnilla on kuitenkin suuriakin seuroja esimerkiksi jääkiekon ja jalkapallon puolella. Keski-suuret seurat pienemmällä paikkakunnilla ovat kuitenkin vähäisempiä verrattuna suurempiin paikkakuntiin. Joskus pienemmällä paikkakunnilla on keskitetysti tehty keskisuuri- tai suuriurheiluseura. Tämä johtuu haastattelun perusteella kilpailuista. Pienemmät paikkakunnat yhdistävät joukkuelajeissa joukkueensa, sillä yksin heillä ei ole mahdollisuutta kilpailla, mutta yhdessä he pääsevät kilpailemaan.

5.5 Kuinka hyvin seura tuntee Pohjois-Savon Liikunnan valmentaja- ja ohjaajakoulutustarjonnan?

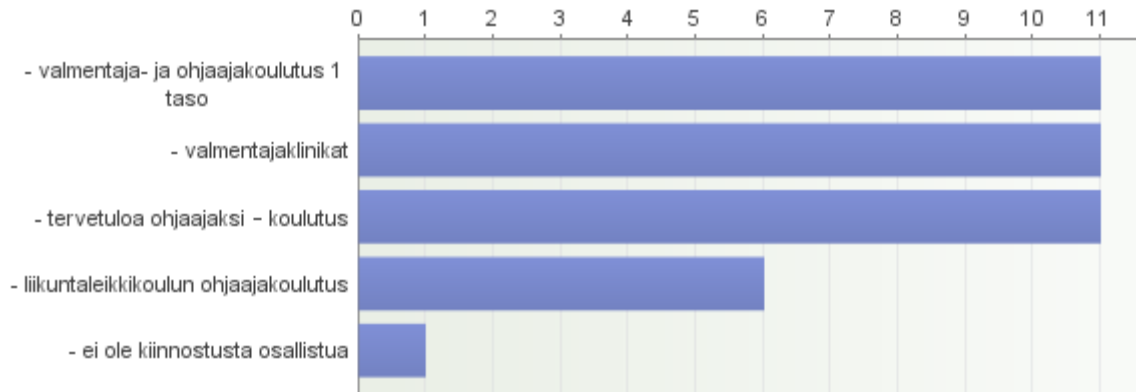
Vastaajien määrä: 20



PSL on tunnettu Pohjois-Savossa. Pelkästään taulukon perusteella urheiluseurat tuntevat sen toiminnan. Haastatteluiden osalta PSL:n toiminta on myös tunnettua. Kaikki urheiluseurat jotka vastasivat haastatteluun ja kyselyyn, tunsivat toiminnan. Seurat, jotka eivät olleet PSL:n jäseniä, tunsivat silti yhdistyksen. Seurat, jotka tunsivat yhdistyksen hyvin tai erittäin hyvin ovat seuroja, jotka ovat käyttäneet PSL:n tarjoamia koulutuksia. Kohtalaisesti tuntevilla seuroilla ei välttämättä ole kokemusta yhdistyksen toiminnasta lähivuosina, mutta he ovat silti tietoisia tapahtumista ja toiminnasta. Koulutusten toiminnasta heillä ei ole välttämättä niin suurta tietoa, sillä he eivät ole välttämättä käyttäneet PSL:n tarjoamia koulutuksia tai tapahtumia muutamaan vuoteen. Haastattelun ja kyselyn perusteella yhdistyksen toiminta tunnetaan huonosti vain uusissa seuroissa.

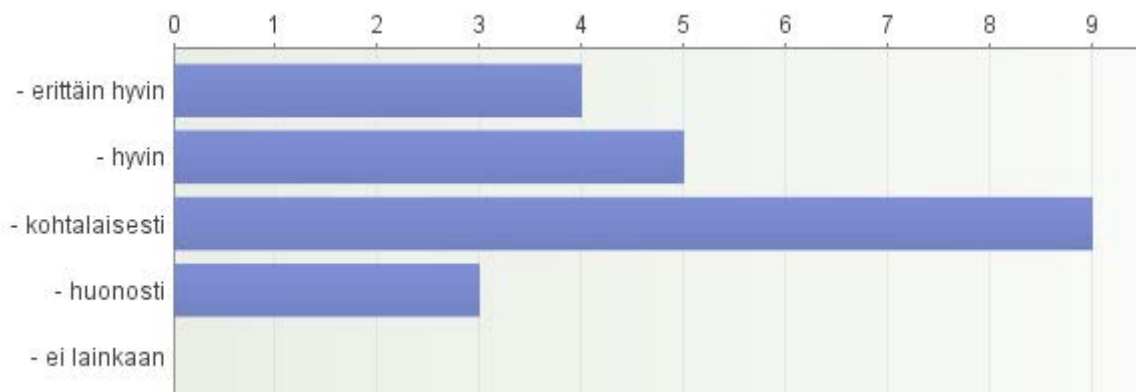
5.6 Mihin Pohjois-Savon Liikunnan tarjoamiin ohjaajakoulutuksiin seuralla olisi kiinnostusta osallistua? (monivalinta)

Vastaajien määrä: 21



5.7 Kuinka hyvin seura tuntee Pohjois-Savon Liikunnan seuratoimijakoulutuksen?

Vastaajien määrä: 21



PSL:n tarjoamiin koulutuksiin on selkeästi halukkuutta kyselyn ja haastattelun osalta. Nuorille henkilöille ohjaajakoulutukset ovat haluttua ja vanhemmille valmentajaklinikat ovat puolestaan haluttuja. Vanhempien osallistuminen lastensa liikuntamaailmaan on ohjaus- ja valmennus puolella. Tämä ilmiö johtuu siitä, että esimerkiksi alakoulu ikäisten urheilijoiden puolella on yleensä vanhempia valmentajina. Lukio ja ammattikoulu-laisten puolella koulutukset ovat tulleet halutuksi haastatteluiden puolella. Lähinnä nuoret, jotka haluavat ammattuurheilijaksi tai urheilumaailmaan opiskelijaksi ovat halukkaita koulutuksiin.

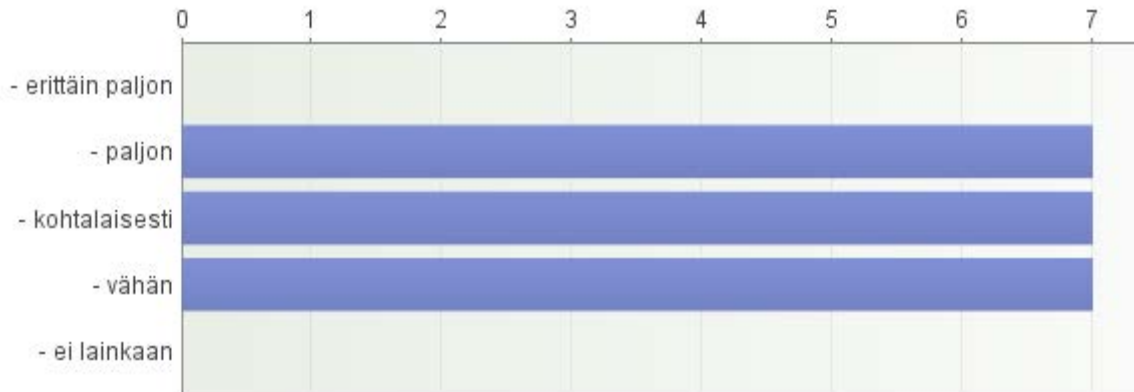
Nykyaikana teknologian kehittyminen vaikuttaa myös taloudellisiin koulutuksiin, joita vanhempi sukupolvi käyttää enemmän. Haastattelun puolella vanhempien osallisuus talouskoulutuksiin tai ohjaajakoulutuksiin oli halutuinta, sillä lasten urheiluelämää halutaan tukea ja siinä halutaan olla mahdollisimman paljon mukana. Seuratoimijakoulutusten tietämys on hiukan vähemmällä. Koulutuksiin on siitä huolimatta halukkuutta ja niiden osallistujia määrät voidaan saada kasvamaan tulevaisuudessa.

Seuratoimija koulutuksissa taulukosta näkee tasapuolisen tietämyksen koulutuksista, toisin kuin haastattelusta tuli ilmi. Koulutukset tunnetaan pääosittain hyvin ja vain vähän kyselyyn vastanneista tuntee heikosti koulutukset. Tämä ilmiö johtunee siitä, että kyselyyn vastanneet ovat käyneet koulutuksissa aikaisemminkin. Haastatellut seurat puolestaan eivät olleet käyneet koulutuksissa niin useasti, joka vahvisti sen käsityksen, että koulutuksista ei tiedetty paljoa.

Haastattelun puolella suurimpana toiveena oli koulutuksista tiedottaminen ja niiden mahdollisesti keskittäminen tietyille alueille, jolloin pienemmät paikkakunnat pääsisivät koulutuksiin mukaan. Keskitetyt koulutukset voisivat olla esimerkiksi lisäalassa, johonka pienemmät paikkakunnat lähialueilta voisivat tulla mukaan.

5.8 Onko seuralla halukkuutta kehittää toimintaa kohdennetusti seuratyöpajojen kautta?

Vastaajien määrä: 21



Haastattelun ja kyselyn puolella 66% vastanneista haluaa kehittää toimintaa koulutusten kautta. Vain pieni osa kyselyyn ja haastatteluun vastanneista ei kokenut tarvitsevana koulutuksia. He olivat isompia seuroja, joilla on omat lajikohtaiset koulutukset. Koulutuksiin on siis paljon halukkuutta ja halukkuus tuottaa paljon potentiaalisia koulutusmahdollisuuksia. Koulutuksiin ei ole kuitenkaan kauheaa ryntäämisintoa, mutta siitä huolimatta koulutuksiin on halukkuutta lähinnä matalankynnyksen seuroilla ja lasten urheilunpuolella. Isommissa seuroissa halukkuus on enimmäkseen lasten urheilumaailman puolella, toisin kuin heidän kilpailumaailman puolella. Seuratyöpajojen koulutukset ovat haastattelun osalta samaa tasoa, mutta halukkuus on haastattelemissa seuroilla suuremmalla halukkuustasolla. Tämä johtuu siitä, että esimerkiksi talouskoulutukset ovat tarpeen, sillä pienemmillä seuroilla toiminta perustuu vapaaehtoistyön puolelle. Heille koulutukset ovat tärkeitä, esimerkiksi sihteerin koulutukset ovat nykyään tarpeen, koska kaikilla ei ole välttämättä mitään käytännön kokemusta sihteerinä olemisesta. Isoilla seuroilla esimerkiksi sihteerinä oleminen on palkallista ja sihteeriksi on palkattu henkilö, jolla on koulutus työhönsä.

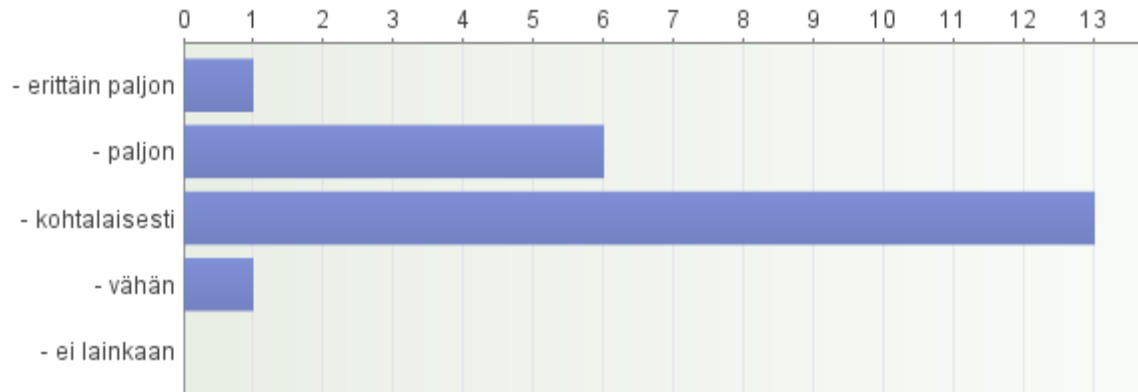
5.9 Onko seuralla tarvetta seuratoimijakoulutuksesta? Esimerkiksi hallinto, talous, viestintä tai johtajakoulutukset.

Vastaajien määrä: 16 (kyselyyn vastanneiden omat sanat nähtävissä liitteessä 2)

Seurojen tarpeet ovat lähinnä koulutuksien kehittämisen puolella, mikäli heillä tulee esimerkiksi uusia jäseniä. Koulutusten tarpeettomuuteen viittaavat lähinnä suurseurat, joilla on jo omalta takaa koulutuksia tarpeeksi. Suurimpina suosikkeina seurat pitivät talous ja viestintäkoulutuksia. Talous ja viestintä ovat nykyaikana todella tärkeitä teknologian jatkuvasta kehityksestä johtuen. Seuroilla, joilla on matalankynnyksen raja, on myös tarvetta ohjaaja puolella. Tästä huolimatta seurat ilmaisevat kuitenkin huolensa siihen, että vapaaehtoisten ohjaajien määrä on kallisarvoista ja rajallista. Tämän takia heillä ei ole välttämättä mahdollista päästä koulutuksiin, vaikka koulutusmatka olisikin lyhyt.

5.10 Onko seuralla kiinnostusta osallistua Pohjois-Savon Liikunnan järjestämiin koulutuksiin?

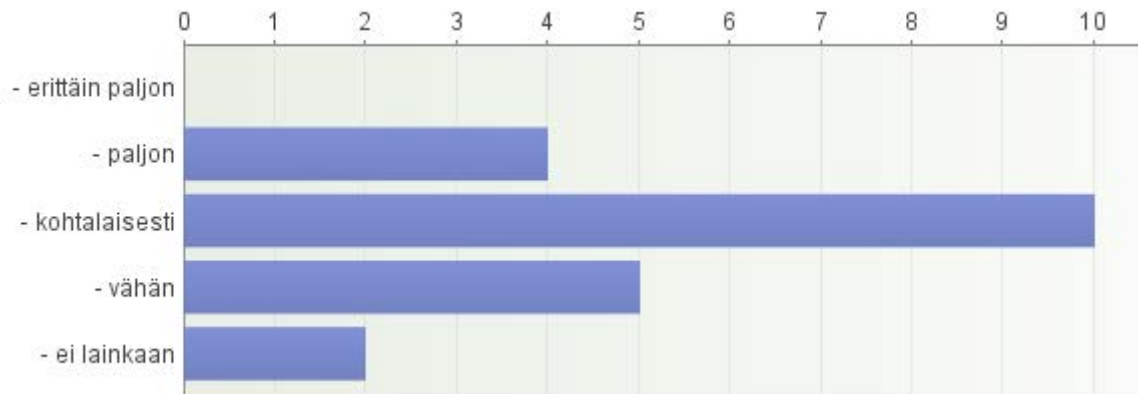
Vastaajien määrä: 21



Kyselyn perusteella osallistumishalu on hiukan tasaisempi kuin haastattelun puolella. Siitä huolimatta halukkuus on hyvällä tasolla ja väin vähän kyselyyn vastanneista haluaa osallistua koulutuksiin. Kukaan ei ole kuitenkaan sanonut haastattelun tai kyselyn puolella, että ei haluaisi osallistua koulutuksiin ollenkaan. Haastattelun puolella koulutuksiin oli paljon halukkuutta osallistua toisin kuin kyselyn taulukosta huomaa. Vaikka halukkuutta onkin osallistua, niin siitä huolimatta vaikeuksia on aina, kuten avonaisen sanan vastauksista huomaa. Tästä huolimatta seurat olisivat valmiita osallistumaan koulutuksiin, kunhan aika ja paikka olisivat vain sopivimmat.

5.11 Onko seura hyödyntänyt Pohjois-Savon Liikunnan tarjoamia koulutuksia aikaisemmin?

Vastaajien määrä: 21



Koulutusten hyödyntäminen on sekä kyselyn, että haastattelun puolella ollut keskivertotasolla mutta kuten aikaisemmista osioista huomaa, halukkuus osallistua on sitäkin suurempi. Myöhemmissä kysymyksissä osallistumiseen liittyvät asiat tulee selvemmiksi, mutta tästäkin taulukosta ja haastattelusta huomaa seurojen aikataulut. Aikataulu on suurimpia syitä siihen, miksi osallistuminen on kohtalaisen tai vähäisen puolella suurimmaksi osaksi. Osa vastaajista on sanonut kuulleensa koulutuksista, mutta he eivät ole osallistuneet koulutuksiin syystä tai toisesta. Tästä huolimatta he halusivat osallistua koulutuksiin ja haastatellut seurat halusivat myös nuortensa osallistuvan koulutuksiin vanhempien kanssa, koska heille olisi tärkeä saada urheilumaailmaan liittyviä koulutuksia.

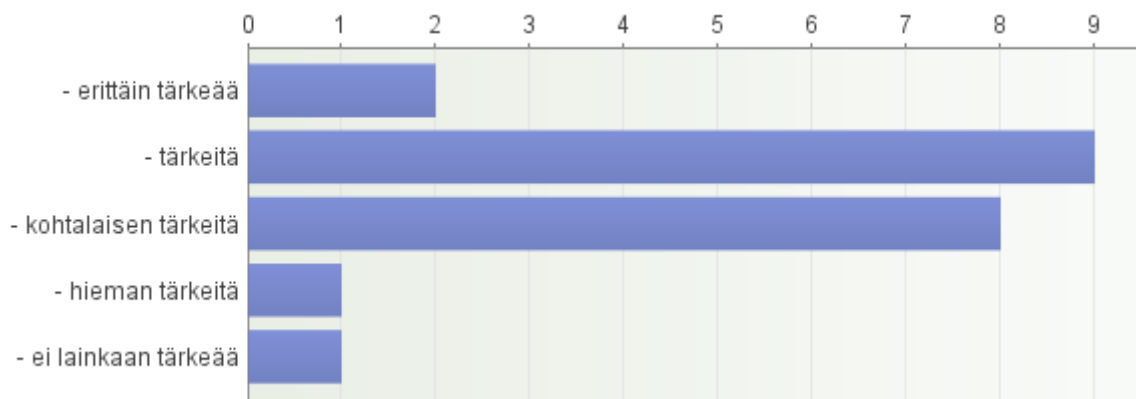
5.12 Jos seura on hyödyntänyt Pohjois-Savon Liikunnan koulutuksia, niin mitä koulutuksia? Mainitse muutama. Vapaa sana.

Vastaajien määrä: 16 (kyselyyn vastanneiden omat sanat nähtävissä liitteessä 3)

Kaikki vastanneet ovat sanoneet käyttäneensä ainakin osaa koulutuksista, jotka olen maininnut kohdassa 3, tietoperusta. Suurimpina koulutussuosikkeina oli kuitenkin tietotekniikkaan perustuvat koulutukset, sekä valmentajakoulutukset. Tapahtumakoulutusten halukkuus oli myös yksi osa-alue, mitä seurat olivat käyttäneet, niin haastattelussa kuin kyselyssä. Tästä kysymyksestä tulee ilmi se, että PSL:n koulutukset ovat suosittuja ja tietotekniikkaan pohjautuvat koulutukset ovat suuressa suosiossa seuran kehityksen kanssa. Talouspuolen koulutukset ovat myös olleet suosittuja, sillä nykyai- kana talousasioista ollaan verotuksen puolella todella tarkkoina. Tämän takia seurat ovat halunneet saada talouspuolen koulutuksia ja nämä koulutukset tulivat myös ilmi haastattelussa.

5.13 Kuinka tärkeää seuran mielestä, Pohjois-Savon Liikunnan järjestämät lajiliitosta riippumattomat koulutukset ovat?

Vastaajien määrä: 21



Lähestulkoon kaikki haastattelun ja kyselyn puolella pitävät koulutuksia tärkeinä. Suurimpina vastauksina oli monipuolisuus. Seurat haluavat monipuolista ja tehokasta koulutusta, mitä PSL tarjoaa, sillä monesti heillä lajikohtaiset koulutukset ovat lajiin sidottuja koulutuksia ja näin ollen monipuolisuus saattaa jäädä vähäiseksi. Tämän takia lajiliittoon sitoutumattomat koulutukset ovat tehokkaita ja niitä halutaan hyödyntää.

Haastattelussa monipuolisuus oli kaikista suurimmassa arvossa, koska seurat tarvitsevat niin tietotaitopuolella koulutusta, sekä nuorille kasvatusta ravinto- ja urheilijan kehityksen puolella. Vaikka tietotaito on valmentajilla, niin siitä huolimatta seurat tarvitsevat kursseja, jotka ovat monipuolisia heidän toimijoilleen.

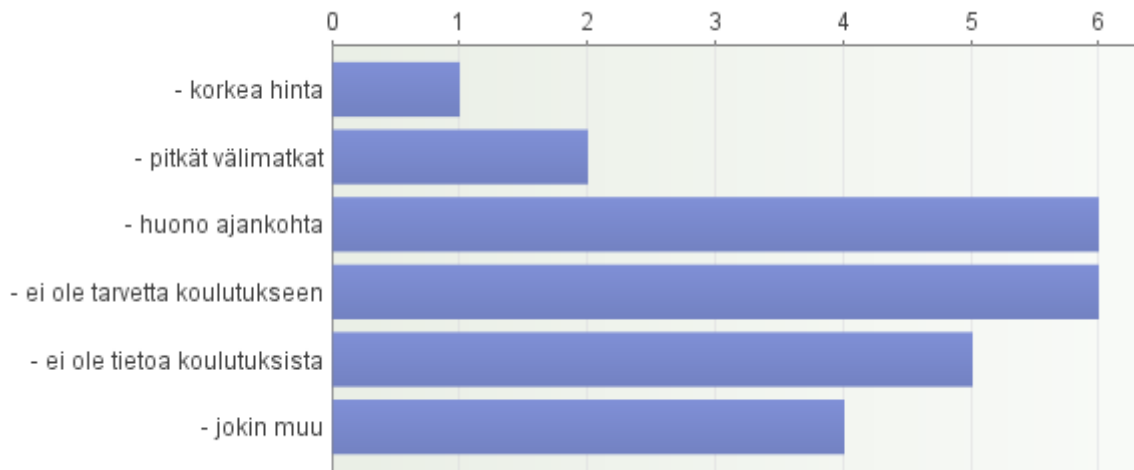
5.14 Onko seuralla toiveita erilaisista koulutuksista, mitä Pohjois-Savon Liikunta voisi järjestää? Vapaa sana.

Vastaajien määrä: 12 (kyselyyn vastanneiden omat sanat nähtävissä liitteessä 4)

Valmentajakoulutusta yksilölajeihin, koulutukset joukkueenjohtajille ja talousvastaville. Erilaisia urheilijan ravintokoulutuksia. Järjestysmieskoulutus ja tiedottaminen hallinto asioissa. Tässä oli pääpuolisoin suurin osa koulutusehdotuksista, mitä seurat haluavat. Kyseiset koulutukset ovat tulleet jo esille aikaisimmissa kysymyksissä, mutta tämä kysymys näyttää sen, että tänne alueelle koulutuksia halutaan. Tämän takia kyseinen kysymys on tärkeä. Tälle alueelle kehittäminen ja lisäkoulutusten järjestäminen, on loogisin vaihtoehto, sillä halukkuus tänne alueelle on suurta. Tottahan toki on myös otettava huomioon resurssit ja koulutuksiin halunneiden omat aikataulut, mutta siitä huolimatta halukkuus on niin konkreettinen, että tätä aluetta kannattaa kehittää jatkosakin paljon.

5.15 Mitkä tekijät vaikuttavat siihen, että seura ei osallistu Pohjois-Savon Liikunnan järjestämiin koulutuksiin? (monivalinta)

Vastaajien määrä: 15



Kuten aikaisemmissa kysymyksissä on tullut jo ilmi, koulutuksiin osallistuminen on ollut suuressa halukkuudessa. Mutta syyt siihen, miksi ei ole osallistuttu näkyy taulukosta. Haastattelussa vastausten jakauma oli kutakuinkin samanlainen. Monella seuralla oli monta syytä siitä, miksi he eivät olleet osallistuneet koulutuksiin. Osa seuroista ei vastannut tähän kysymykseen, koska he eivät nähneet sitä jostain syystä tarpeelliseksi. Hinta, pitkät välimatkat ja huonoajankohta ovat suurimmat syyt siihen, miksi koulutuksiin ei ole osallistuttu. Mutta niihin on helpompaa tehdä ratkaisu, toisin kuin niille seuroille jotka eivät tarvitse koulutuksia. Suuret seurat ovat koulutus tasolla siinä mallilla, että heillä ei ole välttämättä tarvetta käyttää PSL:n tarjoamia koulutuksia. Jotkin muut syyt ja tiedotus ovat yksi tekijä, mihinkä vaikuttaminen olisi mahdollista ja tällä tavoin koulutuksiin saataisiin lisää osallistujia. Niillä seuroilla joilla ei ole koulutustarvetta, pysytään haalimaan mukaan, mikäli he näkevät tiedottamisen puolelta erilaisten koulutusten tarjoukset, joita he voisivat hyödyntää. Mutta tämä on hankalaa heidän oman koulutus tarjonnan vuoksi.

5.16 Onko seura käyttänyt muiden järjestöjen koulutuksia?

Vastaajien määrä: 18 (kyselyyn vastanneiden omat sanat nähtävissä liitteessä 5)

Seurat ovat käyttäneet muidenkin järjestöjen koulutuksia, mutta he ovat siitä huolimatta käyttäneet myös PSL:n tarjoamia koulutuksia. Seurat ovat käyttäneet lähinnä omanlajiliittonsa koulutuksia ja näin ollen he ovat kehittäneet oman lajinsa osaamista. Tästä huolimatta PSL:n koulutusten lajiliitosta riippumattomat koulutukset ovat olleet tärkeitä, sillä niitä on käytetty. Kuten olen huomannut omassakin elämässä, vain yhteen asiaan opiskelu tai kouluttautuminen ei auta. Tämä johtuu siitä, että joskus elämässä on oltava valmiudet toimia toisellakin alalla. Tämän takia koulutukset, joita PSL Tarjoaa, ovat tärkeitä. PSL:n tarjoamat koulutukset tarjoavat erilaisen näkökulman koulutusmaailmaan ja näin ollen antaa lisää mahdollisuuksia seuroille.

5.17 Vapaa sana Pohjois-Savon Liikunnalle.

Vastaajien määrä: 7 (kyselyyn vastanneiden omat sanat nähtävissä liitteessä 5)

Jatkakaa samaan malliin! Tämä tuli haastattelussa ja kyselyssä esille. PSL:n toimintaa pidetään tärkeänä ja hyvänä ja heitä kiitellään myös hyvästä yhteistyöstä. Seurat ovat siis tyytyväisiä heihin ja tämäntapaisesta toiminnasta pidetään todella paljon, sillä se on urheilumaailmalle tärkeää. Osa seuroista ei vielä aivan ollut perillä PSL:n toiminnasta, mutta uskon siihen, että he ovat ottaneet asiasta selvää ja että he ovat halukkaita olemaan PSL:n koulutuksissa mukana.

6 KYSELYN JA HAASTATTELUN YHTEENVETO

Aloitin tutkimuskyselyni PSL toiveesta verkkokyselyn versiona. Aluksi ajattelin tehdä haastattelun Kuopion ja Iisalmen alueelle, mutta verkkokysely oli parempi vaihtoehto. Tällä tavoin kyselyyn saataisiin enemmän vastaajia koko Pohjois-Savon alueelta. Kyselyn tekemiseen käytin paljon aikaa, sillä halusin saada sen vastaamaan PSL:n toiveita, koska heillä ei aikaisemmin ollut vastaavanlaista opinnäytetyötä tehtynä. Tällä tavoin sain vastaajia 21 kappaletta kyselyyn, mikä jäi alhaisemmaksi, kuin olin toivonut. Tästä huolimatta kyselyn oli aukaissut 40 seuraa, mutta he eivät olleet vastanneet kyselyyn syystä tai toisesta.

Tämän takia otin varasuunnitelman käyttöön, mikä oli haastattelu. Haastattelun avulla sain reaaliajassa toiveita toiminnan kehittämiseen ja kyselyn lomakkeen avulla haastateltavien kokemuksia PSL:n koulutuksista. Haastattelut toteutin puhelimitse, mikä mahdollisti nopean haastattelun. Vaikka haastattelun ja kyselyn yhteismäärä jäi vastanneiden kesken 36 vastaajaan, niin siitä huolimatta vastaukset riittivät tulosten aikaan saantiin.

Työn oli alun perin oltava valmis syyskuussa 2017, mutta terveydellisten ongelmien takia työ valmistuu vasta joulukuussa 2017. Kyselyn lähettäminen oli toistettava monta kertaa, jotta vastauksia saataisiin tulemaan tarpeeksi. Tavoitteeni oli noin 60 vastaajaa, mistä selkeästi on jääty alle, siitä huolimatta vastausten kattavat tulokset ja vapaansanan kohdat ovat tuoneet selkeästi vastanneiden toiveet esille. Kyselyn ja haastattelun kysymykset eivät olleet pakollisia, mikä johti puolestaan siihen, että jokaisessa kohdassa ei ole aina samaa määrää vastaajia. Kyselystä jäi puuttumaan yhden vastaajan mielestä varhaisnuorten ohjaamiseen liittyvät kysymykset, mikä tuo taas esille sen, että kaikkien ikäluokkien tiedotusta voisi tehostaa hieman.

Kaikin puolin uskon, että kyselyn vastausten antoisuus on antanut suhteellisen hyvin tietoa seuroilta, jotka ovat vastanneet kyselyyn ja haastatteluun. Vaikka vastaajien määrä onkin vähäinen tämänkaltaiseen tutkimusmetodiin, vastausten laatu on silti tärkein. Tästä voin itse todeta, että vaikka tavoitteisiin ei päästy määrässä, niin siihen päästiin laadussa.

6.1 Johtopäätökset

Vastausten perusteella PSL:n tarjoamat koulutukset ovat todella tärkeitä, sillä lajiliitosta riippumattomat koulutukset kattavat monipuolisen koulutuksen mahdollisuuden niin teoriasta kuin käytännön koulutuksesta. Jos seurat jäisivät vain oman lajiliiton koulutuksiin, he oppisivat vain oman lajin asioita, ja näin ollen heidän potentiaalinen osaaminen monimuotoisesti voisi jäädä vähemmälle. Toki on otettava huomioon, että suurissa lajikohtaisissa koulutuksissa koulutukset ovat samalla tasolla, kuin PSL:n tarjoamat koulutukset, mutta koulutukset voivat tuoda uutta näkökulmaa suurseuroille.

PSL:n tarjoamiin koulutuksiin on kaikin puolin suurta kiinnostusta osallistua, mutta tiedotus, ajankohdat ja välimatkat ovat suurimpia ongelmia, minkä takia koulutuksiin ei välttämättä päästä. Tätä innokkuutta voidaan hyödyntää kuitenkin koulutuksissa. Tämänlaista tutkimusta kolmannen osapuolen puolelta ei ole tehty aikaisemmin, mikä mahdollistaa matalan kynnyksen vastaukset. Tämän takia kyselyyn vastanneiden vastaukset voivat olla hieman vapaampia, mikä on huomattavissa vastausten toiveista. Pelkästään koulutuksiin osallistumisen ja niihin osallistumattomuuden tiedoista on saatavilla selville se, että tämän tapaiset kyselyt normaalipalautteen lisäksi, ovat ajoittain tärkeitä.

Viimeisessä kysymyksessä tulee ilmi vastanneiden tyytyväisyys, jossa halutaan, että PSL jatkaa samaan malliin. Tiedottamisesta on kiiteltä ja koulutusten taso on todella hyvä. Jotkin seurukset ovat kuitenkin muissa kysymyksissä sitä mieltä, että tiedottamista voisi tehostaa. Vaikka tiedottaminen ei aina tule perille kaikille osapuolille, niin se on vain osa todellisuutta, missä kaikkia ei voi aina tyydyttää. Tästä huolimatta palaute on hyvää ja PSL toimintaa ollaan kiiteltä ja sitä arvostetaan todella paljon. Jotkin seurukset, mitkä ovat vasta uusia PSL:n toiminnalle, ovat toivoneet lisätietoa heidän toiminnastaan. Kyselyn lähettäessäni laitoin PSL:n verkkosivuille ohjeet, missä seurukset voisivat käydä tutustumassa toimintaan, mikäli eivät tiedä paljon heidän toiminnasta. Tästä huomaa silti sen, että joillekin seuroille olisi nyt hyvä mahdollisuus käydä pitämässä koulutuksia ja infotilaisuuksia. Vastauksen anonyymiydestä on kuitenkin hankala paikantaa kyseistä seuraa.

6.2 Kehittämisideat

Seurojen toiveet vastauksista on lähinnä tiedottamisen ja ajankohtien puolella. Kysymyksestä 15 tulee ilmi suurimmat syyt siihen, miksi koulutuksiin ei olla osallistuttu, mutta tätä puolta voidaan parantaa. Tämän takia kysymys 15 kattaa aikapaljon kehittämisideoita. Yksi syistä oli korkeahinta. Korkeaan hintaan voisi antaa mahdollisesti ryhmälennuksia tai alennettuja koulutushintoja esimerkiksi ensimmäiselle vuodelle jäsenenä. Tai jäsen alennuksia tietyissä koulutuksissa. Mikäli seuralla on vain vähän jäseniä eikä paljon pääomaa, kuluksista voitaisiin neuvotella kenties alempi hinta. Hinnan ratkaisuihin voitaisiin järjestää kenties harvemmin koulutuksia, joissa olisi puolestaan isompi opetuspaketti, mikä ratkaisisi kenties osan finanssipuolen murheista. Isommat koulutustilaisuudet mahdollistaisivat seuroille säästämisen mahdollisuuden koulutukseen, missä he pystyisivät saamaan kuitenkin kaiken tarvitsemansa koulutuksen yhdessä paketissa. Esimerkiksi viikonloppukoulutukset, mitä PSL on jo järjestänyt.

Pitkiin välimatkoihin puolestaan voitaisiin järjestää mahdollisesti keskitetyt koulutukset. Keskitetyn koulutuksen ideana olisi mahdollistaa pienemmiltä paikkakunnilta tulevien ajomatkaa. Esimerkiksi vastanneiden mielestä aina ei ole varaa lähteä ajamaan Kuopioon yli 100 kilometriä. Tällekin vastaukselle voisi antaa mahdollisesti ratkaisun keskittämällä. Esimerkiksi Kiuruvesi, Sonkajärvi ja Pielavesi pystyisivät tulemaan lyhyellä ajomatalla lisälmeen, missä koulutus voitaisiin järjestää, ja näin ollen koulutuksiin saataisiin enemmän seuroja. Tämä mahdollistaisi myös sen, että tiedottaminen koulutuksista tapahtuisi pienemmällä alueella.

Vaikka tällä tavoin tehdäänkin nykyään PSL:n toimesta, tätä olisi seurojen mielestä tehtävä lisää, etenkin pienemmille paikkakunnille. Vaikka koulutuksien määrä saattaisi pienentyä, niin siitä huolimatta seurojen määrä koulutuksissa kasvaisi, mikä taas puolestaan auttaa saamaan samankaltaisia finanssipuolen tuloja, sillä seuroja on enemmän koulutuksissa. Koulutusten keskittäminen antaa myös mahdollisuuden seuroille osallistua koulutuksiin ja näin ollen saamaan heidän kiinnostuksensa koulutuksia kohtaan kohoamaan entistä enemmän. Tämä mahdollistaa seurojen aktiivisemmän osallistumisen, mikä kohottaa toiminnan tehokkuutta ja määrää. Tällä tavoin seuroille voitulla myös suuri halu päästä pitemmillekin koulutusmatkoille, sillä he tietäisivät koulutusten tason ja tärkeyden.

Joillekin seuroille ei ole tarpeellista osallistua PSL:n tarjoamiin koulutuksiin. Tämä johtuu lähinnä suurtenseurojen omista koulutuksista. Suurseuroilla on palkallista työvoimaa, sillä he ovat suuremmassa kilpailutoiminnassa mukana. Tästä hyvänä esimerkkinä voisi olla esimerkiksi Kuopion palloseura, joka käyttää palloliiton koulutuksia ja heillä esimerkiksi sihteerit ja valmentajat ovat palkallisia työntekijöitä, joille KUPS järjestää omia koulutuksia. Suurseurojen koulutuksista huolimatta PSL pystyy ottamaan osaa heidän koulutuksiin. Tähän tarvitaan infoamista todella paljon. Koulutukset voitaisiin suunnata esimerkiksi nuorten puolelle, joissa vanhemmat ovat esimerkiksi vapaaehtoisena valmentamassa. Tämän osa-alueen kouluttaminen voitaisiin integroida palloliiton koulutuksiin. Esimerkiksi PSL voi tarjota koulutuksia monipuolisemmin, eikä vain jalkapalloon liittyen, mikä mahdollistaa monipuolisemman koulutustaustan nuorille ja vanhemmille.

Koulutuksen monipuolisuus on tärkeä, jota olisi hyvä saada ujutettua seuroille, jotka eivät tarvitse välttämättä niin paljon PSL:n tarjoamia koulutuksia. Tästä hyvänä esimerkkinä itselläni on armeijan koulutukseni. Armeijassa opimme upseeri puolella sotilaantaitoja syvemmin, mutta johtamistaidon kursseilla meille pidettiin koulutuksia siviilipuolen näkökulmasta, mikä mahdollisti meille kehittymisen armeijan jälkeen myös siviilimaailman johtamistehtävissä. Tämän tapainen kouluttaminen on hyvä ottaa esimerkiksi Suurseuroille. Vaikka he osaisivat ohjata ja toimia todella hyvin nykyisessä urheilumaailmassa, niin lajin ulkopuolinen koulutus antaa heille lisää eväitä tulevaisuudelle, mikäli esimerkiksi jokin henkilö haluaa lopettaa urheiluseurassa toimimisen. Silloin heillä olisi myös muunlaista koulutusta, kuin pelkästään heidän omanlajinsa koulutusta, mikä puolestaan olisi suuri valttikortti nykymaailmassa. Tämän takia PSL:n koulutukset ovat tärkeitä myös seuroille, jotka eivät välttämättä koulutuksia heidän lajinsa ulkopuolelta tarvitse. Ulkoisten kouluttajien kilpailu on vain kovaa, mutta PSL:n koulutusten taso on niin hyvällä tasolla, että uskon tämän toimivan. Tämä mainostustapa olisi oiva ratkaisu kyseiseen ilmiöön.

Koulutusten tiedottaminen oli seuraava suuri tekijä niin haastattelussa kuin kyselyssä. Tiedottamisesta pystyttäisiin tekemään tehokkaampaa kohdentamalla tiedotus tietyille alueille, jossa mainittaisiin keskitetty koulutus. Tällä tavoin aikaisemmin käyttämäni liisalsmen keskitysehdotus olisi siinä mielessä hyvä, että tietyn alueen seurat saisivat suoraan kutsun koulutuksiin, joissa olisi monta eri aikataulu mahdollisuuksia. Tämä mahdollistaisi koulutusten aikataulujen suunnittelun ja tiedottamisen tehokkuuden.

Tiedotus tapahtumista on hyvin markkinoitu, mutta tiedotuksen keskittäminen ja seuroille vastaanotto oma-aloitteisesti on tehokas tapa järjestää tiedotusta. Tämä kuitenkin vaatii resursseja ja aikaa, mutta tämä voisi toimia. Toisin sanoen henkilökohtaisesti seuroille ilmoittaminen voisi olla tehokas tapa ja uskon, että tätä on jo käytetty. Tämä johtuu siitä, että vapaansanan palautteessa tiedottamista keuhuttiin paljon. Toki kaikki alueet eivät välttämättä ole saaneet tietoa tai sitten heillä ei vain ole ollut aikaa keskittyä tiedotteisiin.

Jotkin muut syyt, joita on listattua, voivat olla lähinnä matalankynnyksen seuroilla. Näin itse ainakin uskon. Matalan kynnyksen seuroilla on yleensä vapaaehtoista ohjaamista ja näin ollen monet työ- ja perheaikataulut järjestävät hankaluuksia koulutuksiin osallistumisessa. Tähän on kuitenkin ratkaisu. Koulutus tarjonnat voitaisiin järjestää yhteisesti muiden seurojen kanssa, jotta halukkaat pääsisivät koulutuksiin. Toinen vaihtoehto voisi olla useamman päivämäärän tarjoaminen, jolloin monesta seurasta koulutuksiin pääsisi monesta eriseurasta ihmisiä mukaan. Tämä mahdollistaisi perheellisten ja töissä käyvien ihmisten aikataulujen joustavuuden. Tähän tulee kuitenkin lisäksi se, että välttämättä kaikki eivät ole halukkaita lähtemään koulutukseen, mutta näin saataisiin kaikki halukkaat osallistumaan koulutuksiin.

Pääpuolin koulutukset ovat vastanneiden mielestä todella hyviä ja tiedotus toimii hyvin. Aina voi parantaa tiedotusta ja koulutusten järjestämisajankohtia. Kaikin puolin kaikkiin pulmiin ja toiveisiin on aina ratkaisu. Keskeiset kehittämideani ovat kuitenkin sidottuna haastattelemiini ja kyselyyn vastanneiden toiveisiin liittyen. Seurat ovat valmiita ja halukkaita osallistumaan koulutuksiin. Tämän takia pienet muutokset koulutusten järjestämisissä mahdollistaisi suuremman kävijämäärän. PSL:n vuosilehtinen 2016 ilmaisi kyseiset asiat, niihin ollaan jo pureuduttu ja näin ollen seurojen toiveisiin ollaan ryhdytty toimimaan.

7 LOPPU TERVEHDYS

Tahdon lopuksi kiittää mahdollisuutta tehdä opinnäytetyöni PSL:n puolelle. Työ on ollut monipuolinen ja sitä on ollut mielenkiintoista tehdä. Työ avasi myös omaa näkemystäni nuorten liikuntamaailman työkentästä entistä enemmän. Aikaisemmin olen keskittynyt kyseiselle alueelle vain lajikohtaisissa merkeissä, mutta nyt pääsin työni kautta osallistumaan isompaan kuvioon, mikä on todella suuri asia itselleni. Työ mahdollistaa omaa kehittämistä ja tietotaitoa, mitä olen saanut nuorten urheilumaailman työstä, ja itse haluaisin olla jatkossakin osallisena kyseisessä maailmassa työn merkeissä.

Työtä tehdessä kohtasin niin ylämäkiä, kuin alamäkiä. Ylämäkinä koin itse jatkuvan sairastelun ja tästä johtuen työssä oli hitaita ajankohtia. Tästä huolimatta alamäkiäkin tuli vastaan, jolloin pääsin kirjoitusvauhtiin. Vertaispalaute ja opettajien tuki auttoivat minua myös todella paljon. Työ on kasvattanut minua yhteisöpedagogina todella paljon. Vaikka olenkin ollut nuoruudesta lähtien ollut mukana urheiluelämässä, niin tämä työ antoi minulle nyt näkökulman suuremmasta osakokonaisuudesta. Ennen olin keskittynyt paikkakunnalliselle tasolle, mutta nyt keskityin isommalle alueelle, jolloin näin paljon isomman kuvion nuorten liikuntamaailmasta. Itse uskon, että yhteisöpedagogin työllistyminen vastaavanlaiseen työnkuvaan on todella hyvä.

Kouluni puolesta haluan kiittää lehtoreita tuesta ja opetuksesta, minkä olen saanut. PSL on oiva paikka tehdä kouluni opinnäytetyöt, sillä se on monipuolinen toimiala, joka mahdollistaa toisenlaistenkin opinnäytetöiden tekemisen. Kiitos!

LÄHTEET

Eskola, Jari & Suoranta, Juha 2014. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere

Vastapaino.

Hirsjärvi, Sirkka & Helena, Hurme 2004. Tutkimushaastattelu.

Teemahaastattelun

teoria ja käytäntö. Helsinki: Yliopistopaino Hirsjärvi

Ojasalo, Katri, Moilanen, Teemu & Ritalahti, Jarmo 2015. Kehittämistyön menetelmät

Ruusuvuori, Johanna, Nikander, Pirjo & Hyvärinen, Matti 2010.

Haastattelun analyysin

vaiheet. Teoksessa Johanna Ruusuvuori, Pirjo Nikander & Matti Hyvärinen

(toim.) Haastattelun analyysi. Tampere:

Tiittula, Liisa & Ruusuvuori, Johanna 2014. Tutkimushaastattelu ja vuorovaikutus.

Teoksessa Johanna Ruusuvuori & Liisa Tiittula (toim.) Haastattelu.

Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus. 3. painos. Vantaa: Hansaprint

Oy

Pohjois-Savon Liikunta ry, vuosilehti 2016

<http://www.pohjois-savonliikunta.fi/psl/>

Viitattu 27.11.2017 Kuopiossa

<http://www.pohjois-savonliikunta.fi/seuroille/>

Viitattu 27.11.2017 Kuopiossa

LIITTEET

Seurantakysely + saatetekstin luonnos <https://www.webropolsurveys.com/S/82150AE5C669106D.par>

Tervehdys!

Olen Pekka Peltonen, kolmannen vuoden opiskelija Humanistisessa ammattikorkeakoulussa. Opiskelu paikkani on Kuopion alueyksikössä, jossa suoritan yhteisöpedagogin eli kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelmaa. Lähetän teille sähköpostia omaan opinnäytetyöhöni liittyen, jonka suoritan Pohjois-Savon Liikunnalle.

Olen tekemässä Pohjois-Savon Liikunnalle tämän kevään ja kesän aikana seurantakyselyn Pohjois-Savon urheiluseurojen ohjaaja- ja seuratoimijoidenkoulutuksien tarpeesta. Kyselyn tarkoitus on kartoittaa seuraltanne halukkuutta Pohjois-Savon Liikunnan erilaisiin koulutustarjontoihin. Kysely on koko Pohjois-Savon kattava.

Kyselyn tarkoitus on kehittää Pohjois-Savon Liikunnan ohjaaja- ja seuratoiminnankoulutuksien kattavuutta ja sisältöä. Seurantakysely toteutetaan verkkokyselynä ja siihen on helppo vastata kyselylinkin kautta. Kyselyssä on monia avoimia kohtia, missä toivoisin teidän kertovan omista toiveistanne avoimesti, vapaansanan tavoin. Seuraltanne voi vastata useampi henkilö kyselyyn.

Kyselyn vastaus aika on 10.5-10.6.2017.

<https://www.webropolsurveys.com/S/82150AE5C669106D.par> kyselyn linkki.

Hyvää alkavaa kesää!

Terveisin, Pekka Peltonen, Humanistinen ammattikorkeakoulu, Kuopio.

puh. 040 5945478

sposti. peksiii92@gmail.com

Tutkimuskysely seurojen ohjaaja- ja seuratoimijoidenkoulutuksien tarpeesta.

1. Seuran nimi ja paikkakunta
 - (avoin)

2. Seuran päätoiminen urheilumuoto (Monivalinta)
 - Joukkuelaji
 - Yksilölaji
 - monilajiseura
 - yleisseura

3. Seuran päätoiminen toimintakausi (Monivalinta)
 - kesä
 - talvi
 - kokovuosi

4. Seuran koko (jäsenmäärä)
 - 0 - 100
 - 100 – 300

- yli 300
5. Kuinka hyvin seuranne tuntee Pohjois-Savon Liikunnan valmentaja- ja ohjaajakoulutustarjonnan?
- erittäin hyvin
 - hyvin
 - kohtalaisesti
 - huonosti
 - ei lainkaan
6. Mihin Pohjois-Savon Liikunnan tarjoamiin ohjaajakoulutuksiin seurassanne olisi kiinnostusta osallistua. (Monivalinta)
- valmentaja- ja ohjaajakoulutus 1 taso
 - valmentajaklinikat
 - tervetuloa ohjaajaksi – koulutus
 - liikuntaleikkikoulun ohjaajakoulutus
 - ei ole kiinnostusta osallistua
7. Kuinka hyvin seuranne tuntee Pohjois-Savon Liikunnan seuratoimijakoulutuksen?
- erittäin hyvin
 - hyvin
 - kohtalaisesti
 - huonosti
 - ei lainkaan
8. Onko seurallanne halukkuutta kehittää toimintaa kohdennetusti seuratyöpajojen kautta?
- erittäin paljon
 - paljon
 - kohtalaisesti
 - vähän
 - ei lainkaan

9. Onko seurallanne halukkuutta tai tarvetta seura-analyysiin?

- erittäin paljon
- paljon
- kohtalaisesti
- vähän
- ei lainkaan

10. Onko seurallanne tarvetta seuratoimijakoulutuksesta? Esimerkiksi hallinto, talous, viestintä tai johtajakoulutukset tms..

- (avoin)

11. Onko seurassanne kiinnostusta osallistua Pohjois-Savon Liikunnan järjestämiin koulutuksiin?

- erittäin paljon
- paljon
- kohtalaisesti
- vähän
- ei lainkaan

12. Onko seuranne hyödyntänyt Pohjois-Savon Liikunnan tarjoamia koulutuksia aikaisemmin?

- erittäin paljon
- paljon
- kohtalaisesti
- vähän
- ei lainkaan

13. Jos seuranne on hyödyntänyt Pohjois-Savon Liikunnan koulutuksia, niin mitä koulutuksia? Mainitse muutama. Vapaa sana.

- (avoin)

14. Kuinka tärkeää teidän seuranne mielestä, Pohjois-Savon Liikunnan järjestämät lajiliitosta riippumattomat koulutukset ovat?

- erittäin tärkeää
- tärkeitä
- kohtalaisen tärkeitä
- hieman tärkeitä
- ei lainkaan tärkeää

15. Onko seurallanne toiveita erilaisista koulutuksista, mitä Pohjois-Savon Liikunta voisi järjestää? vapaa sana

- (Avoin)

16. Mitkä tekijät vaikuttavat siihen, että ette osallistu Pohjois-Savon Liikunnan järjestämiin koulutuksiin? (Monivalinta, avoin)

- korkea hinta
- pitkät välimatkat
- huono ajankohta
- ei ole tarvetta koulutukseen
- ei ole tietoa koulutuksista
- joku muu, mikä (avoin)

17. Onko seuranne käyttänyt muiden järjestöjen koulutuksia?

- kyllä
- ei
- kenen? (avoin)

18. Vapaa sana Pohjois-Savon Liikunnalle.

- (avoin)

Liite 2

5.9 Onko seuralla tarvetta seuratoimijakoulutuksesta? Esimerkiksi hallinto, talous, viestintä tai johtajakoulutukset.

Vastaajien määrä: 16 (kyselyyn vastanneiden omat sanat)

- Tarvetta on mutta onko vapaaehtoisilla aikaa ja halukkuutta. Prioriteetti on kuitenkin valmentajakoulutuksessa
- yhteisöjen verotusta käsitteleviin olisi halukkuutta, esimerkiksi talkoot, yms kohdeltu verotuksessa
- On, esimerkiksi koulutukset uusille ja miksei vanhoillekin joukkueenjohtajille ja talousvastaaville. Myös laadukkaille johtajakoulutuksille voisi olla tarvetta.
- ei
- Yhdistyslainsäädäntö ja siihen liittyvät talous ym asiat yleisesti kaikille seuratoiminnan me kohdennettuna
- Ei tarvetta,
- Seura järjestää itse joukkueenjohtaja, huoltaja koulutuksia, mutta nuo viestintä ja talous koulutukset kyllä kiinnostavat.
- Ei tällä hetkellä. Uudistetut talous ja hallinto koulutukset kiinnostaisi.
- Mahdollisesti on. Asia on ollut esillä, mutta toistaiseksi kartoitetaan omien toimijoiden osaaminen.
- Aina voi kehittää ja varsinkin, jos mukaan tulee uusia ihmisiä, tulee aina tarve myös koulutuksille. Kiinnostus ja tarve vaihtelee tietysti myös henkilön mukaan.
- Viestintä, johtajakoulutus
- Talous ja viestintä
- Kyllä. Niitä pitäisi vaan jalkauttaa myös Ylä-Savoon, ohjaajapula on krooninen ja vapaaehtoistoimijoita aina vain vähemmän. Niitäkään, jotka mukana ovat ei oikein enää voi kaiken muun päälle vaatia lähtemään Kuopioon koulutuksiin. Eivätkä he helposti lähdekään, kaikki vapaa-aika on arvokasta heillekin, vaikka tuon pidemmästä matkasta ei kyse olekaan.
- Ei tällä hetkellä
- Talous- ja viestintäkoulutukset. Olemme niihin osallistuneetkin, mutta toimijoiden vaihtuessa ja asioiden muuttuessa säännölliset koulutukset aiheista ovat tarpeen.

Liite 3

5.12 Jos seura on hyödyntänyt Pohjois-Savon Liikunnan koulutuksia, niin mitä koulutuksia? Mainitse muutama. Vapaa sana.

Vastaajien määrä: 16 (kyselyyn vastanneiden omat sanat)

- valmentajaklinikat, seuraohjaajakoulutus
- Ohjaajakoulutukset
- Viestintä- ja talouskoulutuksia
- Valmentajaklinikat, Tapahtumakoulutus
- valmentaja- ja ohjaajakoulutuksia, hyvä hallinto -koulutuksia.
- Pitäisi järjestää muuallakin kuin Kuopiossa. Koota esim ylä-savon seurojen yhteisiä tarpeita ja järjestää näihin liittyvät koulutukset esim lisäalassa.
- VOK I- ja II-taso / junioriohjaaja VOK I-taso
- Seura työnantajana, VOK, Psyykinen valmennus, verotus, hallinto, talous, seura työnantajana.
- Valmentaja-ohjaajakoulutus, talouskoulutus
- Taloushallinta
- Seuran näkökulmasta hyödynsimme pari vuotta sitten paljonkin PSL:n koulutuksia ja ne olivat oikeasti hyödyllisiä ja toivat uusia näkökulmia. Tuolloin osallistuimme hallintoon, talouteen ja verotukseen puretuviin koulutuksiin.
- Talousasiat
- Meillä on monta lajia ja jaostoa, jotka ovat osallistuneet näihin omatoimisesti jos ovat. Ihan tarkkaa tietoa nimenomaan PSL:n koulutuksista ei ole. Ei paljon kumminkaan, sillä pääpaino ollut lajiliittojen koulutuksissa. PSL:n ehkä syytä keskittyä juuri yleisiin toimijakoulutuksiin yms seurojen yleistä toimintakykyä ylläpitäviin / vahvistaviin. Koulutuksien ja tuoda ne myös toimialueensa paikkakunnille.
- Liikuntaleikkikoulu ohjaajakoulutus
- Liikuntaleikkikoulun ohjaajakoulutus, talous- ja viestintäkoulutukset.
- verokoulutus, valmentajaklinikat

Liite 4

5.14 Onko seuralla toiveita erilaisista koulutuksista, mitä Pohjois-Savon Liikunta voisi järjestää? Vapaa sana

Vastaajien määrä: 12 (kyselyyn vastanneiden omat sanat)

- Valmentajakoulutusta mutta niissä yhteistyötä lajiliittojen kanssa, jotta koulutuksista saisi konkreettista hyötyä
 - Verottajan kannanotot yhteisöjen verotuskysymyksiin muuttuvat koko ajan, olisi hyvä pitää niistä ihmiset ajan tasalla
 - Valmentajakoulutusta yksilölajeihin
 - koulutukset joukkueenjohtajille ja talousvastaaville.
 - ei
 - Erilaisia urheilijan ravintokoulutuksia.
 - Paikallisten urheiluseurojen rinnalla tanssiseuramme on pieni ja lajina tanssi on aika suppea, joten en osaa sanoa lajin puolesta. Seuratoiminnan puolesta seuraamme kurssitarjontaa.
 - Tiedottamiseen, hallintoon, yms. liittyvät koulutukset ovat mielestäni hyviä ja sopivat eri lajien seuroille. Liikuntaan liittyvissä koulutuksissa tulee herkästi vastaan lajiominaiset tarpeet, jolloin koulutus saattaa suuntautua kouluttajan kokemuksen mukaan (soveltuu toiselle lajille paremmin kuin toiselle).
 - Ei tällä hetkellä
 - Ideapäivä tms. koulutus aikuisten ryhmäliikunnan ohjaajille
- järjestysmieskoulutus

Liite 5

5.16 Onko seura käyttänyt muiden järjestöjen koulutuksia?

Vastaaajien määrä: 18 (kyselyyn vastanneiden omat sanat)

- lajiliiton
- Kyllä
- Lajiliiton koulutuksia
- Kyllä on, esim lajiliittojen koulutuksia
- Kyllä
- Ei ole.
- Oman lajiliiton, Suomen Taekwondoliiton koulutuksia, mm. junioriohjaajakoulu-
tus ja soveltavan ryhmän ohjaaminen.
- Palloliiton
- TUL:n teippauskurssi ja lajiliiton koulutuksia
- Kyllä, tanssijärjestöjen ja lajiliiton koulutuksia.
- Oman lajiliiton koulutuksia.
- Suomen Latu
- Palloliitto ja lajikohtaiset koulutukset
- Kyllä, lajiliitot
- Ei ole
- Kyllä, esim. Voimisteluliitto
- kyllä

5.17 Vapaa sana Pohjois-Savon Liikunnalle.

Vastaajien määrä: 7 (kyselyyn vastanneiden omat sanat)

- Mikä on Pohjois-Savon liikunnan toiminnan tarkoitus? Mitä se tarjoaa sellaista mitä ei lajiliitot ja urheiluopistot voi tarjota. Miksi mm. valmentajakoulutusta tarjoaa niin moni taho?
- Keep up the good work.
- Suuret kiitokset hyvästä yhteistyöstä.
- Oma kokemus järjestetyistä koulutuksista on hyvä. Kouluttajat osaavat asiansa ja käytännön järjestelyt on hyvin hoidettu. Myös tiedottaminen koulutuksista on selkeää ja riittävää.
- Kts edellä
- Kohdassa 2.2 ei vastaa mikään vaihtoehto yhdistyksemme tilannetta jossa tällä hetkellä liikunta toimintaa 1-6vuotiaille. Urheilutoimintaa ei ollenkaan.