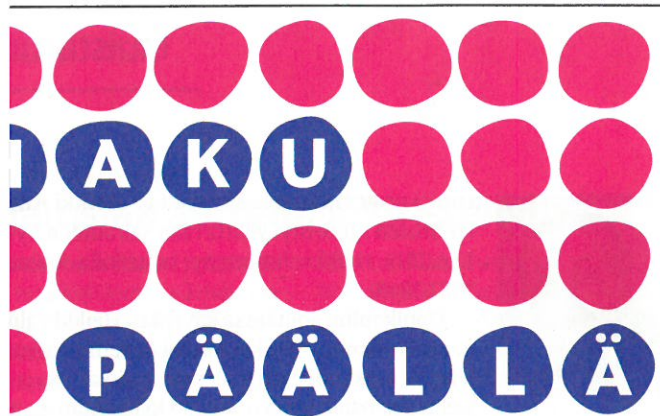


PLEASE NOTE! THIS IS SELF-ARCHIVED VERSION OF THE ORIGINAL ARTICLE

To cite this Article: Juvonen, S. (2017) Polkuopinnot avaavat uusia näkökulmia. Opettaja 20, 40.

URL: <http://content.opettaja.fi/epaper/20171117/40/index.html>



Pyri päättäjäksi näköalapaikalle – asetu ehdolle OAJ:n valtuustoon

Jos olet valmis ponnistelemaan yhteisesti asetettujen tavoitteiden eteen ja toimimaan aktiivisesti osana ryhmää, asetu ehdolle valtuustoon. Sinun ei tarvitse olla kaiken kokenut konkari, vaan aito kiinnostus riittää. Olet halukas kehittämään OAJ:n edunvalvontaa ja vaikuttamistyötä sekä valmis pitämään yhteyttä äänestäjiisi ja alueesi toimijoihin.

NÄYTÄ KYKYSI JA PYRI HUIPPUPORUKKAAN!

Tehtävä tarjoaa

- ▶ työtä ammattikuntasi parhaaksi ja oppimisen ja sivistyksen hyväksi
- ▶ oman ryhmäsi ja ammattilaisten taustatuen
- ▶ tilaisuuden ajaa tavoitteitasi, laajentaa näkemystäsi opetusalaan ja kohdata kiinnostavia ihmisiä.

Tehtävässä sinua auttaa

- ▶ kiinnostus koulutus-, kasvatus- ja tutkimusalan työehtojen ja työolojen kehittämiseen, koulutuspolitiikkaan sekä yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen
- ▶ yhteistyökyky
- ▶ halu oppia uutta ja valmius laajentaa näkemyksiäsi.



Lue lisää: oaj.fi

Valtuusto on OAJ:n ylin päättävä elin, johon kuuluu 150 valtuutettua eri jäsenryhmistä kautta maan. Se päättää toiminnan suuntaviivoista ja taloudesta sekä valitsee järjestön hallituksen ja puheenjohtajan. Valtuusto valitaan vaaleilla. Sen uusi nelivuotiskausi alkaa toukokuussa 2018.

NÄIN MEILLÄ

Polkuopinnot avaavat uusia näkökulmia

LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULU on tänä vuonna aloittanut uudenmuotoiset polkuopinnot, joita suoritetaan avoimen ammattikorkeakoulun kautta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeissa.

Opiskelijoiksi on hakeutunut motivoituneita ja kunnianhimoisia työelämän ammattilaisia, joiden tavoitteena on päivittää osaamistaan ja koulutustaan. He opiskelevat työelämäorientoituneissa hankkeissa ja saavat työskentelystään opintopisteitä, jotka voidaan hyväksilukea ylempään ammattikorkeakoulututkintoon.

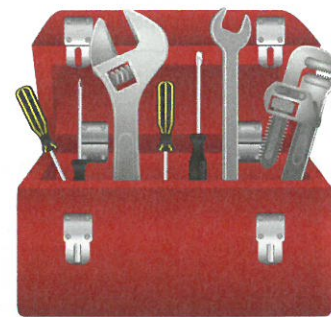
Opintojen alussa opiskelijalle ei voida esittää valmiita opetussuunnitelmia. Siksi opiskelijan ohjaus muodostuu erittäin tärkeäksi. Henkilökohtaiseen opsiin voidaan kirjata osaamisen kehittämiseen liittyvien tavoitteiden lisäksi tavoitteet suoritettavasta opintopisteistä.

Koska moni opiskelee työn lomassa, opintojen suunnittelussa otetaan huomioon opiskelijan ajankäyttö.

Yhtä tärkeää on ohjata opiskelija opiskelemaan sopivien hankkeiden pariin sekä keskustella opintojen tavoitteista, opiskelusta hankkeissa ja opintojen arvioinnista.

Opettaja toimii innovaattorina ja organisaattorina integroidessaan opetusta sekä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa. Opettajan täytyy tarkastella hankkeen eri toimintoja pedagogisista lähtökohdista: mihin kaikkiin tehtäviin voidaan yhdistää opintoja?

Innovatiivisen ja luovan työotteen avulla oppimismahdollisuuksia voi havainnoida uudella



tavalla. Esimerkiksi kyberturvallisuuden liittyvä hankevalmistelu tai robottien käyttöä hyvinvointipalveluissa tutkiva hanke tarjoavat monia mahdollisuuksia oppimiseen. Samalla opettaja voi parhaimmillaan iloita uusista näkökulmista! Mutta organisoimista uudenlaiset oppimisympäristöt edellyttävät.

Kun tki-polkuopinnot räätälöidään opiskelijoiden intressien mukaisesti, joudutaan aikatauluja sovittamaan yhteen ja opintojen käynnistyminen edellyttää tarkkaa suunnittelutyötä.

Opiskelijoiden integroituissa hankkeisiin heistä tulee uuden tiedon ja verkostojen rakentajia. Tavoitteena on, että opiskelijat saavat laa-

jat ja syväiset tiedot, joita voi hyödyntää työelämässä, sekä valmiuden jatkuvaan oman ammattitaidon kehittämiseen.

Se on jo selvää, että opinnot ovat tuoneet monelle opiskelijalle uusia kokemuksia ja osaamista heidän toimiessaan hankkeissa työelämän kehittäjänä. Myös hankehenkilöstö on saanut paljon.

Uudet linkit eri toimijoiden välillä vahvistuvat samalla kun opetus integroituu luontevasti tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotyöhön.

Sanna Juvonen

Kirjoittaja on Laurea-ammattikorkeakoulun lehtori ja tki-polkuopintojen vastuupettaja.

”Opettaja toimii
innovaattorina ja
organisaattorina.”