

Opinnäytetyö AMK

Sairaanhoitaja

2018

Anssi Majaniemi

SUOMESSA ASUVAN MAAHANMUUTTAJANUOREN SEKSUAALISUUS

- Kirjallisuuskatsaus

Anssi Majaniemi

SUOMESSA ASUVAN MAAHANMUUTTAJANUOREN SEKSUAALISUUS

- Kirjallisuuskatsaus

Maahanmuuttaja- lasten ja nuorten määrä on lisääntynyt viime vuosina Suomessa. Sekä perheenyhdistämisprosessit että perheelliset pakolaisryhmät ovat lisänneet lasten ja nuorten määrää Suomessa. Suomessa asuvien maahanmuuttajanuorten asenteet, arvot ja käsitykset seksuaalisuudesta poikkeavat joiltakin osin suomalaistaustaisista.

Opinnäytetyön tarkoituksena oli tehdä kirjallisuuskatsaus siitä, millaisia ovat suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren arvot ja asenteet seksuaalisuutta kohtaan. Lisäksi tarkoituksena on selvittää, millaista on Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren seksuaalikäyttäytyminen. Tavoitteena on kerätä yhteen ajankohtaista tutkittua tietoa aiheesta ja sitä kautta jakaa sekä levittää tietoa ja tietämystä edelleen.

Tutkimusongelmat ovat: Millaisia ovat Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren arvot ja asenteet seksuaalisuutta kohtaan ja millaista on suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren seksuaalikäyttäytyminen. Opinnäytetyö on toteutettu kuvailevana kirjallisuuskatsauksena. Tiedonhaussa käytettiin sekä manuaalista-, että tietokantapohjaista hakua.

Kirjallisuuskatsauksen tuloksista käy ilmi, että maahanmuuttajanuorten arvot ja asenteet seksuaalisuudesta poikkeavat joissain määrin suomalaistaustaisten näkemyksistä. Erityisesti maahanmuuttajapojat kokevat vaikeaksi suomalaisen seurustelukulttuurin ja käytännöt. Heidän suhtautumisensa ei-heteroseksuaalisuuteen on myös jyrkempää, kuin suomalaistaustaisilla. Kirjallisuuskatsauksessa tarkasteltujen tutkimusten perusteella maahanmuuttajanuorilla on vähemmän seksuaaliterveyteen haitallisesti vaikuttavaa seksuaalikäyttämistä. Tämä johtuu vähäisestä päihteiden käytöstä.

Suomessa asuvien nuorten maahanmuuttajien seksuaalisuudesta, seksuaalikäyttäytymisestä ja asenteista tarvitaan lisää tutkimustietoa. Tutkimustietoa tarvitaan, jotta nuoria maahanmuuttajia voidaan ymmärtää paremmin, ja tarjota heille hyvät sopeutumismahdollisuudet ja lähtökohdat elämälle Suomessa.

ASIASANAT:

maahanmuuttaja, nuori. seksuaalisuus, seksuaaliterveys, seksuaalikasvatus,

BACHELOR'S THESIS | ABSTRACT

TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Degree programme in Nursing

2018 | 23 pages

Anssi Majaniemi

SEXUALITY OF YOUNG IMMIGRANT LIVING IN FINLAND

- Literary review

The number of immigrant adolescents and children has been increased recent decades in Finland. It is caused by family reunification and groups of families who are refugees in Finland. The approach, values and beliefs in sexuality, differs from the adolescents with Finnish background.

The purpose of the thesis was to do a descriptive literature review about what are the values and attitudes towards sexuality from the perspective of immigrant adolescent living in Finland. In addition is to be explored what kind is their sexual behavior. The aim of the thesis is to gather up-to-date information about the topic and to increase people's awareness around the theme.

The research problems are: What are the values and attitudes of adolescent immigrants living in Finland about sexuality and what kind is their sexual behavior. The thesis is implemented as a descriptive literature review. Information retrieval was carried out using the manual and database search.

It can be said that the young immigrant's values and attitudes towards sexuality differs compared to adolescents with Finnish background. Especially immigrant boys find it difficult to understand Finnish dating culture. The attitude towards non- heterosexuality is also steep. According to the studies, the immigrant adolescents is having more less harmful sexual behavior, because they do not use drugs or alcohol as much as the Finnish adolescents.

There is a need for more sexuality studies regarding immigrant adolescents living in Finland. Research data is needed to better understanding of the youth, opportunities to adapt and to guarantee them a good starting point for life.

KEYWORDS:

Immigrant, adolescent, sexuality, sexual health, sex education

SISÄLTÖ

1 JOHDANTO	1
2 VIITEKEHYS	2
2.1 Seksuaalisuus	2
2.2 Seksuaaliterveys	2
2.3 Seksuaalikasvatus	3
2.4 Nuori maahanmuuttaja	4
2.5 Seksuaalisuus eri kulttuureissa	5
3 OPINNÄYTETYÖN TARKOITUS, TAVOITE JA TUTKIMUSKYSYMYKSET	7
Millaista on Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren seksuaalikäyttäytyminen?	7
4 OPINNÄYTETYÖN TOTEUTUS	8
5 TULOKSET	9
5.1 Millaisia ovat Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren arvot ja asenteet seksuaalisuutta kohtaan?	9
5.2 Millaista on Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren seksuaalikäyttäytyminen?	12
6 EETTISYYS JA LUOTETTAVUUS	14
7 POHDINTA	15
LÄHTEET	17

LIITTEET

Liite 1 Tutkimustaulukko

1 JOHDANTO

Tämän opinnäytetyön aihe on ajankohtainen, sillä se sivuaa ajankohtaista teemaa. Lasten osuus pakolaistaustaisissa maahanmuuttajaryhmissä on kasvanut 1990-luvulta lähtien. Määrä on lähtenyt kasvuun sen jälkeen, kun Suomen valtio alkoi ottamaan vastaan perheellisiä pakolaisryhmiä. Jälkikäteen myös perheenyhdistämisprosessit ovat lisänneet lasten määrää. Vuonna 2016 Suomessa eli 365 000 ulkomaalaistaustaista henkilöä. (Tilastokeskus.)

Opinnäytetyön tarkoituksena oli tehdä kirjallisuuskatsaus siitä, millaisia ovat suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren arvot ja asenteet seksuaalisuutta kohtaan. Lisäksi tarkoituksena on selvittää, millaista on Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren seksuaalikäyttäytyminen. Tämän kuvailevan kirjallisuuskatsauksen tavoitteena on kerätä yhteen ajankohtaista tutkittua tietoa aiheesta ja sitä kautta jakaa tietoa. Opinnäytetyön aihe on osa valmisteilla olevaa EDDIS-hanketta, jonka tarkoituksena on kehittää sähköinen seksuaalikasvatusoppimisympäristö yläkouluikäisille nuorille.

2 VIITEKEHYS

2.1 Seksuaalisuus

Seksuaalisuus kuuluu ihmisen jokaiseen elämänvaiheeseen. Se on luonnollinen osa ihmisen kehitystä, joka käsittää fyysisiä, psykologisia ja sosiaalisia tekijöitä (WHO 2010). Seksuaalisuus on keskeinen osa ihmisyyttä. Se sisältää: seksin, sukupuoli-identiteetin ja roolit, seksuaalisen suuntautumisen, nautinnon, erotiikan, intiimiyden ja lisääntymisen. Ihminen kokee ja ilmaisee seksuaalisuuttaan omilla ajatuksilla, fantasioilla, mielihaluilla, uskomuksilla, asenteilla ja arvoillaan. Lisäksi ihmisen käyttäytyminen, tavat ja ihmissuhteet vaikuttavat ihmisen seksuaalisuuden ilmentymiseen. (WAS 2014.)

Seksuaalisuuden voi siis nähdä nautinnon ja hyvinvoinnin lähteenä, joka omalta osaltaan edistää kokonaisvaltaisuuden tunnetta (WAS 2014). Sillä saattaa olla erilaisia merkityksiä eri vaiheessa elämää, mutta ihmiset kykenevät elämään tyytyväisinä myös ilman parisuhdetta ja seksiä. On todettu kuitenkin, että parisuhteella on positiivinen vaikutus terveyteen. (THL 2014.)

2.2 Seksuaaliterveys

Seksuaaliterveys nähdään hyvinvoinnin tilana, johon kuuluu fyysinen, henkinen, tunneperäinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi (WAS 2014). Seksuaaliterveydestä puhutaan niin itsenäisenä käsitteenä kuin myös seksuaali- ja lisääntymisterveyden yhdistelmänä (Kontula & Meriläinen 2007). Sillä ei tarkoiteta pelkästään sairauden, toimintahäiriöiden, tai heikkouksien puuttumista. Hyvä seksuaaliterveys vaatii kunnioittavaa lähestymistapaa seksuaalisuuteen ja romanttisiin ihmissuhteisiin, kuin myös mahdollisuuden nauttia turvallisista seksuaalisista kokemuksista, ilman pakottamista, syrjintää, tai väkivaltaa. (WAS 2014.)

Seksuaali- ja lisääntymisterveyden voidaan nähdä koostuvan kolmesta eri osa-alueesta. Ensimmäinen osa-alue käsittää tyydyttävän ja turvallisen seksielämän. Toisena osa-alueena on perhesuunnittelu, johon kuuluu ehkäisymenetelmien tietämys ja tuntemus, sekä ehkäisyvälineiden saatavuus. Myös hedelmättömyyden hoito on keskeinen osa

perhesuunnittelun osa-alueetta. Kolmanneksi osa-alueeksi on määritelty äidin ja pienten lasten terveys, joka sisältää turvallisen synnytyksen ja terveet jälkeläiset. (Ketting & Esin 2010.)

2.3 Seksuaalikasvatus

Terveyden ja hyvinvoinninlaitos on luonut toiminta-ohjelman seksuaaliterveyden edistämiseksi vuosille 2014-2020. Toimintaohjelmassa keskitytään yhtenä kolmesta pääkohdasta lasten ja nuorten seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämiseen. Yleisen oppivelvollisuuden takia koulun perusopetuksessa annettava seksuaalikasvatus on Suomessa ensiluokkaisessa asemassa, lasten ja nuorten seksuaaliterveyden edistämisen kannalta. (THL 2014.)

WHO on määritellyt vuonna 2010 seksuaalikasvatuksen seuraavasti: ”Seksuaalikasvatuksella tarkoitetaan seksuaalisuuden kognitiivisten, emotionaalisten, sosiaalisten vuorovaikutteisten ja fyysisten näkökohtien oppimista”. Seksuaalikasvatuksen omaksuminen alkaa jo heti vauvaiän jälkeen varhaislapsuudessa ja jatkuu aikuisuuden halki. Seksuaalikasvatuksen tavoitteena on tukea ja turvata lapsen ja nuoren seksuaalista kehitystä ja antaa tietoja, taitoja, positiiviset arvot tulevaisuuteen, sekä mitä he tarvitsevat käsittääkseen ja ymmärtääkseen omaa seksuaalisuuttaan. Seksuaalikasvatusta tarvitaan, jotta ihminen pystyisi nauttimaan omasta seksuaalisuudestaan, sekä synnyttääkseen turvallisia ja tyydyttäviä ihmissuhteita muiden kanssa. Seksuaalikasvatus auttaa myös ottamaan vastuuta itsestään, muiden hyvinvoinnista, sekä seksuaalisesta terveydestä. (WHO 2010.)

Seksuaalikasvatus voidaan vielä jakaa viralliseen ja epäviralliseen seksuaalikasvatukseen. Virallista seksuaalikasvatusta antavat koulut ja terveydenhuollon palvelut, kun taas epävirallista seksuaalikasvatusta edustavat etenkin lasten ja nuorten vanhemmat. Vanhempien antama epämuodollinen seksuaalikasvatus on suuremmissa osassa etenkin pienempien lasten kohdalla. (WHO 2010.) Vanhempien tehtävänä on välittää lapsille tietoaan sosiaalisista, kulttuurisista ja uskonnollisista arvoista, kun taas Ammattilaisten roolina on antaa tietoa seksuaalisuudesta, kehityksestä ja sosiaalisista taidoista. (Rinkinen 2012.)

Seksuaaliopetus kuuluu Suomessa koulujen opetussuunnitelmaan. Vuosiluokilla 1-6 terveystieto on sisäistetty useaan eri oppiaineeseen, kun taas yläkoulussa seksuaaliopetus on järjestetty osana pakollista terveystiedon-oppiainetta. (Rinkinen 2012.) Opetushallitus kuvaa opetussuunnitelmassa terveystiedon tehtäväksi kehittää oppilaiden monipuolista terveystietosaamista. Koulut opettavat terveystietosaamista erilaisten osa-alueiden kautta, joita ovat: Terveystieteen liittyvät tiedot, taidot, itsetuntemus, kriittinen ajattelu, sekä eettinen vastuullisuus. Keskeistä yläluokilla opetettavassa terveystiedossa on opetussuunnitelman mukaan ohjata oppilaita ymmärtämään terveys resurssina päivittäisessä elämässä, elinympäristössä ja yhteiskunnassa. (OPH 2014.) Vuonna 2013 opetushallitus selvitti kansallisella tasolla, miten terveystiedon oppimistavoitteet olivat saavutettu. Kyselyn mukaan oppilailla on vain tyydyttävät taidot seksuaaliterveydestä. Lisäksi tyttöjen taidot olivat paremmat kuin poikien. Opetushallituksen kyselyn mukaan eniten käytetyt opetusmenetelmät olivat: opetuskeskustelu, opettajan kysely, esitys, luento tai pari- ja ryhmätyöskentely. (THL 2014a.)

2.4 Nuori maahanmuuttaja

Nuoruus alkaa noin 10-12 vuoden iässä ja päättyy keskimäärin 18-22 vuotiaana (Rinkinen 2012). Nuoruus on siis aikakausi, joka sijoittuu lapsuuden ja aikuisuuden välille. Nuoruudessa omaksutaan tärkeitä tietoja ja taitoja, muun muassa seurustelusta ja tunteiden säätelystä, jotka auttavat nuorta pärjäämään läpi nuoruuden aina aikuisuuteen asti. Nuoruus määritellään usein iän mukaan, vaikka iän mukaan määrittely sopisi paremmin nuoruudessa tapahtuvien fyysikaalisten muutosten määrittelyyn, sillä ne ovat yleistettävissä suurimpaan osaan nuorista, eivätkä ole riippuvaisia sosiokulttuurisista muuttajista. (WHO 2018.)

Maahanmuuttaja on universaali käsite ihmiselle, joka muuttanut maasta toiseen ja aikoo asua pidemmän aikaa kyseisessä valtiossa (THL 2018). Maahanmuuttaja-sanalla viitataan myös joskus henkilöön, joka on syntynyt Suomessa, mutta vanhemmat ovat muuttaneet toisesta maasta. Maahanmuuttajalla viitataan kaikkiin ulkomailta tulleisiin ihmisiin. (Väestöliitto 2018a.)

Suomalaiset mieltävät usein maahanmuuttajan tummaihoiseksi somalialaiseksi mieheksi tai naiseksi. Useat suomalaiset pitävät itsestään selvänä sitä, että maahanmuuttaja on joko pakolainen, turvapaikanhakija tai ainakin köyhistä oloista Afrikasta, tai Lähi-idästä. Tilastoihin katsottaessa kyseinen yksinkertaistettu mielikuva on jokseenkin harhaanjohtava. (Säävälä 2011.) Suurimmat maahanmuuttajaryhmät Suomessa kansallisuuden mukaan mitattuna ovat Virolaiset, Venäläiset ja Irakilaiset. Vuoden 2016 -lopussa Suomessa asui vakituisesti 244 000 ulkomaan kansalaista ja ulkomaalaistaustaisia oli 365 000. Ulkomaalaistaustaisista 307 000 (84%) on ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajia ja 58 000 (16%) toisen sukupolven ulkomaalaistaustaisia. (Tilastokeskus.)

Puhuttaessa lasten ja nuorten ulkomaalaisuudesta, käytetään määrittelyssä yleensä vieraskielisyyttä, vaikka se osin vääristää heidän ulkomaalaistaustaansa, etenkin kun halutaan ottaa tarkasteltavaksi myös toisen sukupolven maahanmuuttajat. Äidinkielenään muuta, kuin suomea, ruotsia, tai saamea puhuvia lapsia tai nuoria oli vuonna 2014 suomessa 7,1 prosenttia (97 000) 0-24-vuotiaiden ikäryhmästä. (Väestöliitto 2018.)

2.5 Seksuaalisuus eri kulttuureissa

Seksuaalikulttuurilla tarkoitetaan yhteiskunnassa vallitsevia seksuaalikäyttäytymisen tapoja, seksuaalisia arvoja ja normeja, sekä seksuaalisuutta koskevia tietoja, uskomuksia, käsityksiä ja myyttejä. Suomessa seksuaaliasenteet ovat edellisinä vuosikymmeninä ja vielä 2000-luvullakin ensisijaisesti muuttuneet avaramielisempään suuntaan. Seksi hyväksytään yleisemmin nykyään myös vapaille ja yksin eläville ihmisille, tilapäisissä suhteissa, tai ilman rakkautta oleville ihmisille. Oikeutusta seksiin ei yleensä enää tarvitse perustella, kunhan seksin osapuolet ovat siitä yhtä mieltä. Suomalaisten seksuaalinen itsemääräämisoikeus on siis vahvistunut. Seksuaalinen tasa-arvo on myös lisääntynyt, nimittäin naisten tekemät seksuaaliset aloitteet hyväksytään nykyään yleisesti. Naisten oikeudet ovat vahvistuneet myös, siltä kannalta, että heidän oikeuttaan raskauden keskeyttämiseen kunnioitetaan Suomessa laajasti. (Väestöliitto 2018b.)

Vallitseva pohjoismainen ja suomalainen tapa asennoitua seksiin on maailman mittakaavassa erityinen. Suuressa osassa maailmaa suhtautuminen seksuaalisuuteen on kovin

erilaista, kuin suomessa. Miehillä sallitaan asioita seksuaalisuudessa, joita naisten toiminnassa ei hyväksytä. Eroavuus seksuaalikäyttäytymisessä näkyy erityisesti suhtautumisessa nuorten tyttöjen seksuaalikäyttäytymiseen. Monet Euraasian maatalousvaltaisista osista tulevat maahanmuuttajat ovat varttuneet kulttuuriympäristössä, jossa tyttö siirtyy avioliiton kautta miehensä suvun jäseneksi. Avioliitosta syntyvien lasten kuuluminen miehen sukulinjaan halutaan varmistaa naisen sukupuolisuuden tarkkailulla, sekä erilaisin rajoituksin. Morsiamen neitsyyttä pidetään arvokkaana ja samalla varmistetaan ettei "vierasta verta" pääse kulkeutumaan miehen sukuun. Kyseessä ei ole kuitenkaan ainoastaan lasten isyyden varmistamisesta, vaan myös naisten symbolisesta puhtauden varmistamisesta kuten Intiassa, tai kunniaista niin kuin Välimeren maissa. (Säävälä 2011.)

Suurimmat maahanmuuttajaryhmät ovat tulleet suomeen eurooppalaisista tai muusta modernimmasta valtiosta, joissa käsitys seksuaalisuudesta ei poikkea samalla tavalla, kuin kauempaa muuttaneiden. Eroja kuitenkin ilmenee jo suomalaisten, venäläistaustaisten ja virolaistaustaisten välillä. Nimittäin Poliittiset ja taloudelliset muutokset ovat muokanneet käsityksiä seksuaalisuudesta myös virolaisten ja venäläisten keskuudessa. (Säävälä 2011.) Moderneissa pohjoiseurooppalaisissa maissa seksuaalisuus ei ole enää yhtä kartettava aihe, kuin aiemmin ja siitä voidaan nykyään keskustella ennaltaehkäisevässä merkityksessä (Säävälä 2011, WHO 2010). Tämä voi tuntua oudolta ja jopa uhkaavalta erilaisesta taustasta tulevan mielestä (Säävälä 2011).

3 OPINNÄYTETYÖN TARKOITUS, TAVOITE JA TUTKIMUSKYSYMYKSET

Opinnäytetyön tarkoituksena on tehdä kirjallisuuskatsaus siitä, millaisia ovat suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren arvot ja asenteet seksuaalisuutta kohtaan. Lisäksi tarkoituksena on selvittää, millaista on Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren seksuaalikäyttäytyminen. Tavoitteena on kerätä yhteen ajankohtaista tutkittua tietoa aiheesta ja sitä kautta jakaa sekä levittää tietoa ja tietämystä edelleen.

Tutkimuskysymykset:

Millaisia ovat Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren arvot ja asenteet seksuaalisuutta kohtaan?

Millaista on Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren seksuaalikäyttäytyminen?

4 OPINNÄYTETYÖN TOTEUTUS

Tämä opinnäytetyö toteutettiin kuvailevana kirjallisuuskatsauksena. Kuvailevan, eli narratiivisen kirjallisuuskatsauksen tarkoituksena on kuvailla aiheeseen liittyvää tutkittua tietoa. Kirjallisuuskatsauksella voidaan kehittää tieteenalan teoreettista ymmärrystä, sekä käsitteistöä. Sen avulla pystytään myös arvioimaan jo olemassa olevaa tietoa. Lisäksi kirjallisuuskatsauksen avulla voidaan muodostaa kokonaisvaltainen kuvaus tietystä aihepiiristä tai asiakokonaisuudesta. (Turun yliopisto 2016.)

Kirjallisuuskatsauksen ensimmäinen ja merkittävä vaihe on tutkimuksen tarkoituksen ja tutkimuskysymysten asettaminen. Tarkoituksen määrittelyllä luodaan suunta koko prosessille. On tärkeää, ettei katsauksen tuloksista muodosteta ennakkokäsityksiä, sillä tutkijan pitää tarkastella aihetta objektiivisesti. Tutkijalla tulee olla myös aito kiinnostus tutkittavaa aihetta kohtaan. Oikea kiinnostus aihetta kohtaan pitää motivaatiota yllä kirjallisuuskatsauksen teon loppuun saakka. (Turun yliopisto 2016.) Kirjallisuuskatsauksen avulla tutkittavasta ilmiöstä saadaan toisen käden tietoa, mikä ohjaa teoreettista otantaa (Kankkunen & Vehviläinen-Julkunen 2009).

Opinnäytetyön tiedonhaku on suoritettu manuaalisella haulla ja tieteellisistä tietokannoista erilaisia hakusanoja käyttämällä. Tiedonkeruu on aloitettu tammikuussa 2018. Tässä työssä manuaalinen haku osoittautui paremmaksi menetelmäksi sähköisen tietokantahaun sijasta. Manuaalinen haku on toteutettu pääosin aiheeseen liittyvien artikkeleiden sisällysluetteloista. Kirjallisuuskatsauksen tuloksissa, on käytetty ainoastaan manuaalisen haun kautta löytyneitä tutkimuksia ja katsauksia. Käytetyistä artikkeleista on tehty tutkimustaulukko. Kirjallisuuskatsaukseen valikoitui 3 tutkimusta, jotka ovat vuosilta 2011-2014.

5 TULOKSET

5.1 Millaisia ovat Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren arvot ja asenteet seksuaalisuutta kohtaan?

Maahanmuuttajapoikien seksuaalisuutta on tutkittu Osmo Kontulan toimittamassa PoikaS-hankeessa. PoikaS-raportissa maahanmuuttajapojat ovat jaettu kolmeen erilaiseen ryhmään heidän puhelimessa esittämiensä kysymysten ja kohtaamiensa ongelmien perusteella. Ensimmäisenä ryhmänä ovat ensimmäisen polven maahanmuuttajapojat. Toisena ryhmänä on ulkomaalaistaustaiset, jotka ovat kasvaneet Suomessa, mutta vanhemmat tai vanhempi on syntynyt ulkomailla. Kolmannen ryhmän muodostavat Suomeen adoptoidut nuoret. (Väestöliitto 2012.)

Maahanmuuttajien asennemaailma eroaa Suomalaisten nuorten asenteista selkeästi, niin suomessa kasvaneiden poikien, kuin ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajienkin osalta. Jotkut nuorista ymmärtävät kuitenkin tiedolliset puutteensa ja tuntevat tarpeen ymmärtää suomalaista asennemaailmaa. Ulkomaalaistaustaiset puhuvat seksuaalisuudesta huomattavasti useammin uskonnon näkökulmasta, ajatuksiaan moralisoiden. Suhtautuminen ei-heteroseksuaalisuutta ja joissain määrin naisten asemaa kohtaan ovat maahanmuuttajilla hyvinkin kielteisiä. Lisäksi perheen asema ja konservatiivisuus korostuvat maahanmuuttajien puheissa. (Väestöliitto 2012.)

Ristiriitaista äskeiseen nähden on kuitenkin se, miten maahanmuuttajapojat kuvailevat seksuaalisten tekojen suorittamista rennommalla otteella verrattuna suomalaispoikiin: Seksuaalisia tekoja kuvataan käytännöllisesti ja suhtautuminen esiaviolliseen seksiin ainakin poikien puheissa on myönteistä. Maahanmuuttajanuoret siis haluavat seksiä ja pohtivat käytännöllisiä keinoja sen saavuttamiseksi. (Väestöliitto 2012.)

Seurustelu koetaan vaikeaksi. Maahanmuuttajapojat kokevat seurustelussa vaikeaksi seuran löytymisen. He ovat pääosin suorapuheisia ja kokevat tärkeäksi seuran ja seksin saamisen. Oman kertomansa mukaan ulkomaalaistaustaiset pojat etsivät seuraa suurimmaksi osaksi suomalaistytöjen parista. Se perustellaan poikien satunnaisilla huomiolla siitä, kuinka helppoa suomalaistyttöjä on löytää ja lähestyä. Maahanmuuttajapoikien joukossa on myös yksilöitä, jotka epäilevät suomalaistytöjen kunnollisuutta, sekä kokevat nuhteettoman suomalaistytön löytämisen vaikeaksi seurustelua ajatellen. (Väestö-

liitto 2012.) Seuran löytämisessä pojat kokevat merkittäväksi ongelmaksi etnisen taustansa. He kokevat, että heidän ulkonäkönsä ja tapansa vaikuttavat negatiivisesti naisseuran löytämiseen. Maahanmuuttajapojat ajattelevat, että suomalaistytöt eivät ole kiinnostuneita ulkomaalaisen oloisista pojista. (Väestöliitto 2012.)

Ulkomaalaistaustaiset pojat asettavat vastakkain omansa ja suomalaisnuorten seurustelukäsitteet. Kaikki eivät ymmärrä suomalaisen seurustelun käytänteitä. Poikia askaruttaa, etteivät he osaa lähestyä tyttöjä sopivalla tavalla. Pojat toivovat tähän aiheeseen ja seurusteluun neuvoja Väestöliiton poikien puhelimesta. Asiasta poikien puhelimeen soittaneet maahanmuuttajanuoret myönsivät avoimesti olevansa tietämättömiä eivätkä tienneet miten toimia. Osa maahanmuuttajapojista joutuvat hankaluuksiin, kun he ovat jättäneet huomioimatta käytänteet liittyen seurusteluun. Sekaannusta koetaan seurustelun pelisääntöjen ja seksuaalisuuden ymmärtämisessä. Ulkomaalaistaustaiset pojat kokevat usein mustasukkaisuutta. He eivät löydä keinoja hylätyksi tulemisen käsittelyyn. Tunteita käsitellään vihan ja väkivallan keinoin, jollei muuta menettelytapaa ole. (Väestöliitto 2012.) Ulkomaalaistaustan omaavat nuoret joutuvat arvioimaan suhtautumistaan esiaviolliseen kanssakäymiseen toisen sukupuolen kanssa, mihin vaikuttaa lähtö- ja tuloon seksuaalikulttuuri ja sukupuolijärjestelmä (THL2014b).

Suomessa asuvien ulkomaalaistaustaisten poikien suhtautuminen ei-heteroseksuaalisuuteen on vielä tiukempaa ja ennakkoluuloisempaa, mitä se on suomalaisnuorten keskuudessa. Homovihamielisyys voi olla ikäkauteen kuuluvaa, mutta osalla maahanmuuttajista kyse on uskonnollisesta, tai ideologisesta vakaumuksesta. Vastustus homoseksuaaleja kohtaan ei ole pelkästään maahanmuuttajapojille henkilökohtainen kysymys, vaan laajempi asia, joka liittyy heidän sosiaaliseen taustaansa ja sisäistämiinsä oppirakenteisiin. He selittävät asennettaan homoseksuaalisutta kohtaan uskonnollisella vakaumuksellaan. (Väestöliitto 2012.)

Homoseksuaalisuuden vastustaminen nousee PoikaS-hankkeen maahanmuuttajia koskevassa aineistossa huomattavasti esiin. Toisaalta yhtä lailla myös suomalaiset nuoret puhuvat homoseksuaalisuudesta vastustavaan sävyyn, uskontoon ja seksuaalisuuteen liittyvien keskustelujen lomassa. Raportista käy ilmi, että maahanmuuttajapojien perheissä puhutaan kielteiseen sävyyn homoseksuaalisuudesta ja Suomen löyhäksi koetua seksuaalirikista. Tällaisessa tilanteessa suomessa kasvaneet monikulttuuriset nuoret joutuvat kahden arvomaailman väliin. Poikien Puhelimeen soittavat maahanmuuttajat, etsivät elämäntilanteeseensa ulkopuolista ääntä, jonka kanssa voi käydä keskustelua ei-heteroseksuaalisuudesta. (Väestöliitto 2012.)

Kuitenkin osa maahanmuuttajapojista tahtoisivat ainakin tarinoissaan suhtautua homoseksuaaleihin yksilöinä ja ihmisinä. Loppuen lopuksi maahanmuuttajanuoret osoittautuvat huomattavan heterogeeniseksi ryhmäksi, josta loppupäätelmänä on vaikea sanoa yhtä ainoaa totuutta. (Väestöliitto 2012.) Maahanmuuttajapojilla on siis keskimääräistä jyrkempi ja ennakkoluuloisempi suhtautuminen ei-heteroseksuaaleja kohtaan. Perheessä opitut arvot ja uskonto ohjaavat nuoren käsitystä seksuaalisuuteen suhtautumisessa. Koulun tulisikin ottaa huomioon seksuaalikasvatuksen opetuksessa asiatiedon jakaminen ei-heteroseksuaaleista ja antaa tasa-arvokasvatusta. (Väestöliitto 2012.)

Maahanmuuttajapojat puhuvat huomattavasti enemmän perheestään, vanhemmistaan, sisaruksistaan, sekä suvustaan kuin kantasuomalaiset. He myös tuovat esille omia toiveitaan lasten hankinnasta. Maahanmuuttajanuoret arvostelevat vanhempiaan, mutta toisaalta myös kunnioittavat vanhempiaan jollakin asteella. Perheellä on siis tärkeä asema maahanmuuttajanuoren elämässä. Suuremman auktoriteettiaseman myötä maahanmuuttajapoikien vanhemmilla on vaikutus myös nuorten muodostamiin asenteisiin seksuaalisuutta ja seurustelun eri osa-alueita kohtaan. (Väestöliitto 2012.) Suurin osa maahanmuuttajanuorten vanhemmista suhtautuu kuitenkin myönteisesti nuorien seurusteluun (THL 2014b). Maahanmuuttajapojat, jotka kertovat haaveistaan Poikien Puhelimesta, mainitsevat monesti tahtovansa perheen ja lapsia. Suomalaisyntyiset, eivät taas haaveissaan juurikaan mainitse haluavansa isoa perhettä. (Väestöliitto 2012.)

Maahanmuuttajapoikien puheissa seksuaalista väkivaltaa mietitään usein ja monipuolisesti. Poikien puhelimesta seksuaalisesta väkivallasta käydään useammin keskusteluja, kuin suomalaistaustaisten kanssa. Maahanmuuttajapoikien puhelut eroavat myös sisällykseltään verrattuna siihen millaisia keskusteluja seksuaalisesta väkivallasta yleensä käydään. Maahanmuuttajapoikien tarinoissa seksuaalisesta hyväksikäytöstä jutellaan hyväksikäytön muodosta riippuen, kaksi tai kolme kertaa useammin kuin PoikaS-hankkeen muussa aineistoissa. Tämä tarkoittaa, että suurella osalla maahanmuuttajanuorista ei ole hankaluuksia ymmärtää seksuaalisuuteen liittyviä rajoja. Maahanmuuttajapojissa on kuitenkin vähemmistö, joiden kanssa käydyistä vuoropuheluista käy ilmi, että heidän asenteensa poikkeavat siitä, mikä suomessa katsotaan hyväksytyksi tai edes lailliseksi seksuaaliseksi käytökseksi. Suurilta osin nämä keskustelut koskevat seksuaalisuudelle asetettavia rajoja ja seksuaalista väkivaltaa sisältäviä tarinoita. Keskusteluissa esiintyy näkemyksiä sukupuolirooleista, ja siitä mikä seksuaalisessa käyttäytymisessä on suvaittavaa tai rikollista. Puheluissa toisen henkilön seksuaalisten rajojen arvostus näkyy selvänä ongelmana. Maahanmuuttajapojat haluavat saada seksiä ja omaavat päättäväisen

asenteen sen hankkimiseen. Tämä tuottaa ongelmia: ei ymmärretä, että flirttailullakin on rajansa. Myöskään seksuaalinen koskemattomuus ei ole tämän ryhmän keskuudessa aina itsestään selvyys. (Väestöliitto 2012.)

Sekä maahanmuuttajapojat, että suomalaistaustaiset kertovat poikien puhelimesta avoimesti raiskausfantasioistaan. Lisäksi he kertovat siitä, miten he haluaisivat toteuttaa seksuaalista väkivaltaa. Fantasioissaan pojat kuvailevat omia seksuaalisia halujaan, sekä miten halu johtaa raiskaamiseen. Maahanmuuttajilla näitä tarinoita tavataan kaksi kertaa enemmän kuin suomalaissoittajilla. Maahanmuuttajapojat kuvailevat myös hyväksikäytön olevan hauskaa ja kiihottavaa, silloin kun muut pojat seuraavat sivusta. Tällaisia tarinoita, ei ole muissa puheluissa käynyt ilmi. Lisäksi maahanmuuttajapojat kuvailevat kertomuksissaan selväsanaisesti, seksiin pakottamisen syyksi heidän toteutumattoman halunsa. Raportista käy ilmi, että ensimmäisen polven maahanmuuttajien kyky ottaa kritiikkiä vastaan, sekä muuttaa näkemyksiään seksuaalisuuden rajoista on huono. Toisaalta maahanmuuttajapojat kykenevät muuttamaan puhetapaansa puheluiden toistuksessa. He pystyvät myös kyseenalaistamaan näkemyksensä yksin soitetuissa puheluissa. (Väestöliitto 2012.)

5.2 Millaista on Suomessa asuvan maahanmuuttajanuoren seksuaalikäyttäytyminen?

Terveyden ja hyvinvoinninlaitoksen vuonna 2014 tekemässä tutkimuksessa selvitettiin maahanmuuttajanuorten terveyden ja hyvinvoinnin tilaa. Tutkimuksesta käy ilmi, että maahanmuuttajataustaiset nuoret seurustelevat huomattavasti vähemmissä määrin kuin suomalainen kantaväestö. Nämä nuoret identifioivat itsensä eri asteisesti vallitsevaan nuorisokulttuuriin, mistä he sisäistävät kulttuurin ihanteita, arvoja ja käyttäytymistapoja. (THL 2014b.)

Terveyden ja hyvinvoinninlaitoksen tutkimuksessa ilmeni, että kurditaustaisista pojista kahdeksan prosenttia kertoi olleensa sukupuoliyhdyntänsä. Hieman suurempi luku oli somalitaustaisilla pojilla, joista yhdyntää oli harrastanut 12 prosenttia vastanneista. Yhdyntää harrastaneista, suosituin ehkäisymenetelmä oli kondomi. Tutkimukseen osallistuneista tytöistä, yksikään ei kertonut olleensa sukupuoliyhteydessä. Suomessa seksuaalisen riskikäyttäytymisen, sekä sukupuolitautien on tutkittu liittyvän huumeiden ja alkoholin käyttöön. Koska somali- ja kurditaustaiset maahanmuuttajanuoret käyttävät paljon vähemmän päihteitä, tavataan heillä vähemmän seksuaaliterveyteen negatiivisesti vaikuttavia tekijöitä. Erityisesti, tyttöjen päihteiden käyttö on vähäistä. (THL 2014b.)

Nurmekselan tekemässä tutkimuksessa tutkittiin maahanmuuttajanuorten tietoja seksuaalisesta kanssakäymisestä. Tutkimuksessa selvisi, että vain noin kolmasosa maahanmuuttajataustaisista tytöistä ja pojista tiesivät, että ensimmäinen yhdyntä voi tuottaa kipua molemmille osapuolille. Vain puolet maahanmuuttajanuorista osasi kertoa, että itsetyydytys on oiva keino tutustua oman kehonsa reaktioihin. Tutkimuksessa olleista pojista kolmasosa ajatteli itsetyydytyksen olevan helppoa, sillä sitä kykenee tekemään missä ja milloin vain. Maahanmuuttajanuorista 15 prosenttia oli sitä mieltä, että itsetyydytys on hyväksyttävää vain sopivan seksikumppanin puuttuessa. Nurmekselan mukaan eniten puutteita oli tiedoissa siitä, että kauanko naisella kestää saada orgasmi ensimmäisen sukupuoliyhteyden jälkeen. Suurin osa nuorista oletti naisen saavan orgasmin ensimmäisen yhdynnän aikana tai melko pian sen jälkeen. Huonommin tähän kysymykseen vastauksen tiesivät tytöt. Nuorien mielestä toisen henkilön koskettelu ja hellyyden osoittaminen oli hyväksyttävää, silloin kun molemmat sitä tahtovat. Alle puolet tiesivät, että seksuaalinen hyväksikäyttö on seksiin pakottamista, vastoin toisen tahtoa. Kolmasosa ajatteli, että seksistä maksaminen tai yhdyntä alle 16-vuotiaan tai nuoren kanssa olisi seksuaalista hyväksikäyttöä. (Nurmeksela 2011.)

Myös PoikaS-hankkeessa on noussut esiin, että ensimmäisenpolven maahanmuuttajapojilla olisi heikoimmat perustiedot anatomiasta, ehkäisystä, seksiin liittyvästä tietämyksestä ja seksuaalisuuden muodoista, muihin maahanmuuttajataustaisiin ryhmiin verrattuna. Ero näiden varsinaisten maahanmuuttajien ja suomessa varttuneiden välillä on suurin. (Väestöliitto 2012.)

6 EETTISYYS JA LUOTETTAVUUS

Jo aiheen valinta itsessään on tutkijalle eettinen valinta. Tutkijan tulee pohtia, mikä tutkittavan aiheen merkitys on yhteiskunnallisesti katsottuna, sekä miten tieteen harjoittaminen vaikuttaa siihen osallistuviin ihmisiin. Tutkimusetiikan perusajatuksena ja tutkimuksen valtuutuksen perusteena on tutkimuksesta saatava hyöty. Hoitotyön tutkimuksessa hyöty ei aina kohdistu suoranaisesti tutkittaviin henkilöihin, vaan joissain tilanteissa tutkimustuloksia voidaan käyttää vasta myöhemmin tuleviin potilaisiin tai asiakkaisiin. Tässä opinnäytetyössä noudatetaan tutkimusta ohjaavia eettisiä ohjeita ja lainsäädäntöä. (Kankkunen & Vehviläinen-Julkunen 2009.)

Tässä opinnäytteessä ei ole käytetty plagiointia. Lähteet ja lähdeviitteet ovat merkattu selkeästi aina asiasisältöön viitatessa. Tässä kirjallisuuskatsauksessa ei ole arvotettu tuloksia, vaan ne on kuvattu neutraaleina. Tulosten arviointi ja tulkitseminen kuuluu pohdinta osioon, jossa myös mahdolliset epäedulliset tulokset, sekä tutkimuksen mahdolliset heikkoudet on tuotu esiin. Tuloksia ei myöskään ole sepitetty, vaan ne on perusteltu siihen viitatulla aineistolla. Tässä opinnäytetyön raportissa kuvataan kaikki prosessin vaiheet selkeästi. (Kankkunen & Vehviläinen-Julkunen 2009.)

Tämän kirjallisuuskatsauksen luotettavuutta lisää monien eri luotettavien lähteiden käyttö. Kirjallisuuskatsaukseen valitut lähteet ovat vuosilta 2011-2014. Tämän kuvailevan kirjallisuuskatsauksen luotettavuutta heikentävästi aineistoa ei ole löytynyt kansainvälisistä tutkimuksista, sillä aihe rajattu suomessa asuviin maahanmuuttajanuoriin. Toisaalta luotettavuutta lisää suomalaisten lähteiden käyttö, sillä tekstin ymmärtämisessä tapahtuvat virheet voidaan minimoida. Luotettavuutta heikentää lisäksi saatavilla olevien tutkimusten vähäisyys ja pienet otannat, jonka takia tuloksia ei voida yleistää valtakunnallisesti.

7 POHDINTA

Opinnäytetyön aihe on yhteiskunnallisesti merkittävä. Tämän Opinnäytetyön aihe sivuaa niin yhteiskuntatieteellistä, kasvatustieteellistä kuin hoitotieteellistä tieteen alaa. Aiheen ajankohtaisuus joudutti kyseisen teeman valintaan. Suomessa asuvien maahanmuuttajien suhtautumisesta seksuaalisuuteen ja seksuaalisesta käyttäytymisestä löytyy vain vähän tutkittua tietoa. Tähän opinnäytetyöhön kerättyä tietoa ei voi yleistää kaikkia Suomessa asuvia ulkomaalaistaustaisia nuoria koskevaksi. Kirjallisuuskatsauksessa olevat tulokset ovat kuitenkin suuntaa antavia. Aihe on vaativa, sillä siihen kuuluu abstrakteja käsitteitä, kuten seksuaalisuus ja seksuaaliterveys. Näitä käsitteitä on vaikea määritellä ja rajata tarkkaan.

Työn tietoperustassa on päästy tyydyttävään lopputulokseen. Viitekehys sisältää niin seksuaalisuuteen liittyvät tärkeät käsitteet kuin maahanmuuttoon liittyvän tietoperustan. Maahanmuuttajanuorten lähtömaiden kulttuureja tulisi avata monipuolisemmin ja tarkemmin. Suomalaisnuorten seksuaalisuutta ja seksuaalikäyttäytymistä tulisi myös avata viitekehyksessä. Seksuaalisuus on arka aihe ja sitä tulee käsitellä varoen. Aihetta käsittelevän tutkimuksen on otettava huomioon tämä seikka. Myös puhuttaessa maahanmuuttajista on ongelmallista päättää mitä termiä ryhmästä käytetään, ryhmää loukkamisen välttämiseksi. Jo ryhmittely itsessään on eettinen teko.

Opinnäytetyön tavoitteena oli kerätä yhteen ajankohtaista, tutkittua tietoa aiheesta ja sitä kautta jakaa sekä levittää tietoa ja tietämystä edelleen. Ongelmana oli aiheesta olevan tutkitun tiedon vähäisyys, sekä erityisesti maahanmuuttajatyttöjen asenteista tehdyn tutkimuksen puuttuminen. Opinnäytetyö olisi voitu toteuttaa, myös kvalitatiivisena eli laadullisena haastattelu- tai kyselytutkimuksena. Haastattelututkimuksen teko olisi kuitenkin vaatinut enemmän resursseja ja ammattitaitoa, joka ei olisi näin ollen sopinut ensimmäistä tieteellistä työtänsä tekeväälle.

Tästä opinnäytetyöstä voivat hyötyä etenkin ne terveydenhoitoalan ja sosiaalialan työntekijät, jotka ovat tekemisisissä monikulttuuristen nuorten parissa. Työ voi antaa maahanmuuttajanuorten näkökulmaa seksuaalikasvatuksen kehittämiskohteille Suomessa. Lisäksi, koska kirjallisuuskatsaus julkaistaan kaikkien luettavaksi, on mahdollista, että lukija saa uusia näkökulmia koskien nuorten maahanmuuttajien seksuaalisuutta ja millaisista asioista se koostuu. Lopputoteamana voidaan sanoa, että Suomessa asuvien nuorten maahanmuuttajien seksuaalisuudesta, seksuaalikäyttäytymisestä ja asenteista

tarvitaan lisää tutkimustietoa. Tutkimustietoa tarvitaan, jotta maahanmuuttajia voidaan ymmärtää paremmin, ja tarjota heille hyvät sopeutumismahdollisuudet ja lähtökohdat elämälle.

LÄHTEET

Kankkunen, P & Vehviläinen-Julkunen. 2009. Tutkimus hoitotieteessä. WSOYpro: Helsinki.

Ketting, E & Esin, A. 2010. Integrating sexual and reproductive health in primary health care in Europe: position paper of the European Forum for Primary Care. European Forum for Primary Care. Quality in Primary Care 2010; 18:269–82. Viitattu 20.4.2018 <http://web.b.ebsco-host.com.ezproxy.turkuamk.fi/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=0&sid=710ea85e-57a5-484a-99ba-29f3ec5b8296%40sessionmgr102>.

Kontula, O & Meriläinen, H. 2007. Koulun seksuaalikasvatus 2000-luvun suomessa. Väestöntutkimuslaitos Katsauksia E 26/ 2007. Viitattu 8.3.2018. http://www.vaestoliitto.fi/tieto_ja_tutkimus/vaestontutkimuslaitos/julkaisut/kaikki_julkaisut_all_publication/koulun_seksuaalikasvatus_2000-lu/.

Miettinen, A & Helamaa, T. 2018. Maahanmuuttajien määrä. Väestöliitto. Viitattu 8.3.2018 http://www.vaestoliitto.fi/tieto_ja_tutkimus/vaestontutkimuslaitos/tilastoja/maahanmuuttajat/maahanmuuttajien-maara/.

Miettinen, A & Salo, J. 2018. Maahanmuuttajat ikäryhmittäin. Väestöliitto. Viitattu 8.3.2018 http://www.vaestoliitto.fi/tieto_ja_tutkimus/vaestontutkimuslaitos/tilastoja/maahanmuuttajat/maahanmuuttajat-ikaryhmittain/.

Nurmeksela, S. 2011. Suomessa asuvien yläkouluikäisten maahanmuuttajanuorten seksuaaliterveystiedot. pro gradu- tutkielma. Jyväskylän yliopisto, Terveystieteiden laitos. Viitattu 15.5.2018 <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/371113/URN%3aNBN%3afi%3ajyu-2011121911826.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Opetushallitus. 2014. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014. Määräykset ja ohjeet 2014:96. Next Print Oy: Helsinki. Viitattu 24.4.2018 http://oph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf.

Rinkinen, T. 2012. Nuorten kysymyksiä seksuaaliterveydestä Väestöliiton Internetpalvelussa. Väestöntutkimuslaitoksen julkaisusarja D54/2012. Väestöntutkimuslaitos: Helsinki.

Säävälä, M. 2011. Perheet muuttoliikkeessä. Perustietoa maahan muuttaneiden kohtaamiseen. Väestöntutkimuslaitos. Katsauksia E 41/2011. Hakapaino Oy: Helsinki.

THL. 2014. Edistä, ehkäise, vaikuta: seksuaali- ja lisääntymisterveyden toimintaohjelma 2014-2020. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Viitattu 8.3.2018

THL. 2014. Maahanmuuttajataustaisten nuorten terveys ja hyvinvointi. Tutkimus pääkaupunkiseudun somali- ja kurditaustaisista nuorista. Työpaperi 17/2014. Viitattu 10.5.2018 <https://www.julkari.fi/handle/10024/116199>.

THL. 2017. Lapset, nuoret ja perheet. Viitattu 8.3.2018 https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tyon_tueksi/menetelmat/seksuaalisuus-puheeksi/keskeiset-kasitteet.

THL. 2018. Maahanmuuttajat ja monikulttuurisuus. Viitattu 8.3.2018 <https://thl.fi/fi/web/maahanmuuttajat-ja-monikulttuurisuus/tyokalut/kasitteet>.

Tilastokeskus. Maahanmuuttajat väestössä. Viitattu 8.3.2018 <https://www.stat.fi/tup/maahanmuutto/maahanmuuttajat-vaestossa.html>.

Tilastokeskus. Ulkomaalaistaustaiset. Viitattu 8.3.2018 <https://www.stat.fi/tup/maahanmuutto/maahanmuuttajat-vaestossa/ulkomaalaistaustaiset.html>.

Turun yliopisto. 2016. Kirjallisuuskatsaus hoitotieteessä. Hoitotieteen laitoksen julkaisuja. A:73/2016. Juvenes Print: Turku.

Väestöliitto. 2012. Mitä pojat todella haluavat tietää seksistä. Tehoa poikien seksuaaliopetukseen (PoikaS-hanke). Väestöntutkimuslaitoksen julkaisusarja D 55/2012. Viitattu 15.5.2018 http://www.vaestoliitto.fi/tieto_ja_tutkimus/vaestontutkimuslaitos/seksologinen_tutkimus/poikas-projekti-tehoa-poikien-se/.

Väestöliitto. 2018. Maahanmuuttajat. Viitattu 8.3.2018 http://www.vaestoliitto.fi/tieto_ja_tutkimus/vaestontutkimuslaitos/tilastoja/maahanmuuttajat/.

Väestöliitto. 2018. Suomalaisten seksuaalisuus. FINSEX tutkimushanke. FINSEX Asenteet. Viitattu 25.4.2018 http://www.vaestoliitto.fi/tieto_ja_tutkimus/vaestontutkimuslaitos/seksologinen_tutkimus/suomalaisten-seksuaalisuus-finse/finsex-asenteet/.

WHO. 2010. Seksuaalikasvatuksen standardit Euroopassa: suuntaviivat poliittisille päättäjille, opetus- ja terveydenhoitoalan viranomaisille ja asiantuntijoille. Helsinki: Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. Viitattu 8.3. 2018 <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe201205085324>.

WHO. 2018. Adolescent development. Viitattu 8.3. 2018 http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/development/en/.

WAS. 2014. Declaration of sexual rights. Viitattu 20.4.2018 <http://www.worldsexology.org/wp-content/uploads/2013/08/Declaration-of-Sexual-Rights-2014-plain-text.pdf>.

Tekijä, vuosi, nimi	Tarkoitus	Tutkimusmenetelmä	Tutkimusalue ja otos	Keskeiset tulokset
<p>Nurmeksela, S. 2011.</p> <p>Suomessa asuvien yläkoulukäisten maahanmuuttajanuorten seksuaaliterveystiedot</p>	<p>Millainen on yläkoulukäisten maahanmuuttajanuorten seksuaaliterveystiedon taso, sekä millaisia toimintamalleja ja asenteita heillä on liittyen seksuaaliterveyteen ja millaista tietoa he ajattelevat tarvitsevansa seksuaaliterveyteen liittyen.</p>	<p>Kyselylomakkeet</p>	<p>Suomi, neljä eri kaupunkia. n= 120</p>	<p>Tutkimukseen osallistuneiden maahanmuuttajien seksuaaliterveystietämys ei suurimmaksi osaksi vastannut opetussuunnitelmassa määriteltyjä tavoitteita. Tytöillä oli paremmat tiedot seksuaaliterveydestä, kuin pojilla.</p>
<p>THL 2014.</p> <p>Maahanmuuttajataustaisten nuorten terveys ja hyvinvointi. Tutkimus pääkaupunkiseudun somali- ja kurditaustaisista nuorista.</p>	<p>Tarkoituksena oli selvittää nuorten maahanmuuttajien terveydentilaa, elintapoja, sosiaalisia suhteita sekä kotona että koulussa, syrjintää, väkivalta- ja traumakokemuksia. Lisäksi selvitettävänä oli koulunkäynnin onnistuminen ja siihen vaikuttavat tekijät sekä se, mitä maahanmuuttajanuoret odottavat tulevaisuudelta.</p>	<p>Haastattelu, kysely, terveystarkastus</p>	<p>Suomi, Pääkaupunkiseutu. n=380</p>	<p>Maahanmuuttajanuoret pitivät terveydentilaansa erittäin hyvänä. Pitkäaikaissairauksista ja tulehdustautien sairastamisesta ei raportoitu enempää kuin nuorille vuosina 2007-2009 toteutetussa Lasten terveysseurantatutkimuksessa. Maahanmuuttajanuorista suurin osa kertoi Suomeen muuton olleen myönteinen asia perheelleen. Nuorten mielestä heidän maahanmuuttajavanhempansa ovat sopeutuneet hyvin suomeen.</p>
<p>Väestöliitto 2012.</p> <p>Mitä pojat todella haluavat tietää seksistä. Tehoa poikien seksuaaliopetukseen (PoikaS--hanke).</p>	<p>Etsiä menetelmiä siihen, miten poikien tietämystä ja osaamista seurustelu- ja seksuaaliosioissa pystyttäisiin edistämään varsinkin koulun seksuaaliopetuksessa</p>	<p>Monimenetelmätutkimus</p>	<p>Suomi n=-</p>	<p>Poikien asennoitumisen koulussa tapahtuvaan seksuaaliopetukseen, liittyy vahvasti vallitsevaan yleiseen ilmapiiriin. Poikien opetukseen tulisi sisällyttää heille todellisia ja ajankohtaisia seurusteluun ja seksiin liittyviä tilanteita.</p>