



**Diak**

**Tiina Molander**

Diakonia-ammattikorkeakoulu

Sosiaalialan koulutusohjelma

Diakonisen sosiaalityön suuntautumisvaihtoehto

Sosionomi (AMK) + diakonian virkakelpoisuus

Opinnäytetyö, 2018

# **VARHAISKASVATUKSEN VAIKUTUS MYÖHEMPIIN URAPOLKUIHIN**

---

## TIIVISTELMÄ

Molander Tiina

Varhaiskasvatuksen vaikutus myöhempään urapolkuun

Diak Oulu, Syksy 2018

50 s., 3 liitettä.

Diakonia-ammattikorkeakoulu

Sosiaalialan koulutusohjelma,

Diakonisen sosiaalityön suuntautumisvaihtoehto, sosionomi (AMK) + diakonian virkakelpoisuus.

Opinnäytetyön tavoitteena oli tutkia varhaiskasvatukseen osallistumisen vaikutusta myöhempään urapolkuun, kartoittaen mm. peruskoulun jälkeistä koulutusta, työelämän ulkopuolelle päätymistä ja toimeentulotuen varaan jäämistä. Opinnäytetyö toteutettiin laadullisena kyselytutkimuksena ja se suunnattiin kolmellekymmenelle henkilölle.

Vastaukset jaoteltiin sekä vastaajien varhaiskasvatusmuodon (päiväkoti, kotihoiva, perhepäivähoito) että vanhempien työttömyysjaksojen mukaan. Päiväkotihoidon osallistuminen lisäsi myöhempää koulutustuneisuutta. Vanhempien työttömyysjaksot ja seurakunnan kerhojen varaan jääminen oli yhteydessä vastaajan myöhempään pitkäkestoisiin työttömyysetuuksiin ja diakoniatyön avustuksiin. Tulosten perusteella varhaiskasvatukseen osallistumista pitäisi tarkastella lapsen oikeuksien ja ennaltaehkäisevän lastensuojelutyön näkökulmasta.

Asiasanat: varhaiskasvatus, toimeentulotuki, päivähoito, köyhyys, kotihoidontuki, huono-osaisuus

## ABSTRACT

Molander Tiina

The impact of early childhood education on later career paths

50 p., 3 appendices. Language: Finnish.

Oulu, Autumn 2018.

Diaconia University of Applied Sciences.

Degree programme in Social Services, Option in Diaconal Social Work.

Degree: Bachelor of Social Services.

The aim of the thesis was to study the impact of participation in early childhood education on later career paths, post-primary education, unemployment and dependence on social assistance. The thesis was conducted as a qualitative research with a survey and it was targeted at thirty people.

Responses were divided into both respondents' early childhood education (day care, home care, family day care) and parental unemployment periods. On the basis of the results, attendance at kindergarten was increased by later training. Parents' unemployment periods and responses joining the parish clubs were linked to the later long-term unemployed benefits of the defendant and the contributions of the diaconal work. Based on the results, participation in early childhood education should be considered from the point of view of child rights and preventative child protection.

Key words: early childhood education, social assistance, income support, day care, supplementary benefit, poverty, home care subsidy, underprivileged social position

