



Osaamista
ja oivallusta
tulevaisuuden
tekemiseen

Patrik Aaltonen, Vesa-Heikki Järvinen & Neea Torola

Ulkomailla työskentelyn vaikutus osteopaatin ammatilliseen kehittymiseen

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Osteopaatti

Osteopatian koulutusohjelma

Opinnäytetyö

16.1.2019

| | |
|---|--|
| Tekijät Otsikko | Patrik Aaltonen, Vesa-Heikki Järvinen, Neea Torola Ulkomailla työskentelyn vaikutus osteopaatin ammatilliseen kehittymiseen |
| Sivumäärä Aika | 28 sivua + 4 liitettä 16.1.2019 |
| Tutkinto | Osteopaatti (AMK) |
| Tutkinto-ohjelma | Osteopatian tutkinto-ohjelma |
| Suuntautumisvaihtoehto | Osteopatia |
| Ohjaajat | Pekka Paalasmaa, Yliopettaja Kaisa Hartikainen, Lehtori |
| <p>Opinnäytetyön tarkoituksena oli koota kirjalliseen muotoon osteopaattien kokemuseräistä tietoa ulkomailla työskentelyn hyödyistä ammatillisen kehityksen kannalta. Tavoitteena oli luoda tästä selkeä yhteenveto. Aiheesta ei ole tehty aiempaa tutkimusta. Työ on suunnattu osteopaateille ja osteopaattiopiskelijoille. Opinnäytetyössä vastataan tutkimuskysymykseen: Mitä hyötyä ulkomailla työskentelystä on osteopaatin ammatillisen kehityksen kannalta?</p> <p>Opinnäytetyössä hyödynnettiin laadullisen tutkimuksen lähestymistapaa ja aineistonkeruumenetelmänä käytettiin haastattelua. Aineistoa varten haastateltiin kolmea ulkomailla työskennellyttä osteopaattia. Haastattelut toteutettiin puolistrukturoituina yksilöhaastatteluina. Aineiston analyysimenetelmänä käytettiin aineistolähtöistä sisällönanalyysiä.</p> <p>Tuotoksena syntyi yhteenveto ulkomailla työskentelyn hyödyistä ja niihin vaikuttaneista tekijöistä. Tulosten mukaan ammatilliseen kehitykseen vaikuttaneita tekijöitä ovat muun muassa ammatti-identiteetin, hoitotekniikoiden, kliinisen päättelyn ja osteopaattisten lähestymistapojen kehittyminen. Välillisesti ammatilliseen kehitykseen ovat vaikuttaneet moniammatillinen työskentely, kieli- ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen sekä työllistyminen.</p> <p>Aiemmin tieto suomalaisten osteopaattien ulkomailla työskentelystä ja sen tuomista hyödyistä on ollut hiljaista tietoa. Opinnäytetyön myötä erilaisista lähtökohdista olevien osteopaattien kokemustieto on nyt kenen tahansa asiasta kiinnostuneen saatavilla. Työ voi motivoita ja rohkaista osteopaatteja työskentelemään ulkomailla ja kehittämään omaa ammattitaitoaan uuden työympäristön kautta. Jatkossa voisi perehtyä siihen, mitä työlupien saanti vaatii eri maissa ja millainen prosessi työn aloittaminen ulkomailla on. Hyötyjen lisäksi olisi tärkeää tarkastella myös mahdollisia ulkomailla työskentelyn haasteita.</p> | |
| Avainsanat | osteopatia, ammatillinen kehitys, ulkomailla työskentely |

| | |
|--|---|
| Authors Title | Patrik Aaltonen, Vesa-Heikki Järvinen, Neea Torola The Impact of Working Abroad on the Professional Development of Osteopath |
| Number of Pages Date | 28 pages + 4 appendices 16 January 2019 |
| Degree | Bachelor of Health Care |
| Degree Programme | Osteopathy |
| Specialisation option | Osteopathy |
| Instructors | Pekka Paalasmaa, Principal Lecturer Kaisa Hartikainen, Senior Lecturer |
| <p>The purpose of this bachelor's thesis was to accumulate the quiet information of the professional benefits of working abroad via osteopath's point of view and bring it to written form. We wanted this thesis to help osteopaths to find information about working abroad more easily. This thesis was carried out with co-operation of three osteopaths who have been working abroad.</p> <p>This thesis was conducted with a qualitative research method and the material was collected by interviewing osteopaths who have been working abroad. Three osteopaths were interviewed in total and the interviews were carried out individually. The aim of the interviews was to collect data and professional experiences from those osteopaths who have first-hand information about working overseas. The material of the interviews was analyzed by using content analysis and the study question was: What benefits does working abroad have for osteopath's professional development?</p> <p>The data of the interviews were aggregated, and it was summarized. The summary shows the benefits for osteopath's professional development that individual osteopaths have gained during the working period abroad. The results of this thesis show that there are several benefits for osteopath's professional competence including the progress of professional identity and the improvements in osteopathic techniques, differential diagnostics and the osteopathic approaches. In addition, the results show that there is also progress in language and interaction skills. Working abroad has been beneficial for osteopath's marketing in Finland as well.</p> <p>Since this is the first study that collects information on the benefits of working abroad, it will add value to osteopaths who are interested in employment opportunities abroad. The study can motivate and encourage osteopaths to go and get professional development from different countries in the world. Working abroad will increase in the future, and thus the employment possibilities for osteopaths should be explored more specifically in the future.</p> | |
| Keywords | osteopathy, professional development, working abroad |

Sisällys

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Johdanto | 1 |
| 2 | Ammatillisuus ja työskentely ulkomailla | 3 |
| 2.1 | Ammatillinen kehitys ja kasvu | 3 |
| 2.2 | Ammatti-identiteetti | 4 |
| 2.3 | Ulkomailla työskentely | 4 |
| 3 | Osteopaattinen näkökulma | 6 |
| 3.1 | Osteopaatin työnkuva | 6 |
| 3.2 | Osteopaattiset ajatusmallit ja kliininen päättely | 7 |
| 4 | Tutkimuksellisen kehittämistyön menetelmälliset ratkaisut | 8 |
| 4.1 | Tutkimuksellinen lähestymistapa | 8 |
| 4.2 | Opinnäytetyön työvaiheiden eteneminen | 8 |
| 4.3 | Tiedon tuottajien valinta ja kuvaus | 10 |
| 4.4 | Aineiston kerääminen | 11 |
| 4.5 | Aineiston analyysi | 11 |
| 5 | Tulokset | 15 |
| 5.1 | Vaikutukset osteopaatin käsitykseen itsestään ammattilaisena | 15 |
| 5.2 | Osteopaattisen kehittymisen vaikutus hoitotilanteeseen | 16 |
| 5.3 | Moniammatillisen työskentelyn vaikutukset osteopaatin ammatilliseen kehitykseen | 18 |
| 5.4 | Ulkomailla työskentely tukena osteopaatin ammatinharjoittamisessa | 19 |
| 5.5 | Tulosten yhteenveto | 21 |
| 6 | Pohdinta | 23 |
| | Lähteet | 27 |
| | Liitteet | |
| | Liite 1. Tutkimushenkilötiedote, haastateltava osteopaatti | |
| | Liite 2. Suostumusasiakirja, haastateltava osteopaatti | |
| | Liite 3. Haastattelun teemat ja tarkentavat kysymykset | |
| | Liite 4. Aineiston analyysi | |

1 Johdanto

Globalisaatio on vahvasti läsnä nyky-yhteiskunnassa. Useilla eri aloilla tietotaitoa haetaan ulkomailta, jotta voitaisiin edistää kehittymistä oman alan ammattilaisena. Metropolia AMK:sta on valmistunut osteopaatteja, jotka ovat lähteneet työskentelemään ulkomaille kehittääkseen itseään alansa ammattilaisina. Opinnäytetyön tarkoituksena on koota kirjalliseen muotoon osteopaattien kokemusperäinen tieto ulkomailta työskentelyn hyödyistä, joita tarkastellaan ammatillisen kehityksen kannalta. Aiheesta ei ole tehty aiempia tutkimuksia, minkä vuoksi opinnäytetyö koettiin tärkeäksi.

Opinnäytetyössä vastataan tutkimuskysymykseen: Mitä hyötyä ulkomailta työskentelystä on osteopaatin ammatillisen kehityksen kannalta? Tämä kysymys määrittelee opinnäytetyön viitekehyksen eli näkökulman. Opinnäytetyön aineisto perustuu teemahaastatteluista saataviin henkilökohtaisiin kokemuksiin ulkomailta työskentelystä ja sen vaikutuksista.

Opinnäytetyön tavoitteena on luoda tuloksista yhteenveto, joka kuvaa ulkomailta työskentelystä saatuja hyötyjä osteopaatin ammatillisessa kehittymisessä. Tuloksissa tuodaan esille, mitä hyötyjä osteopaatti on saanut ammatillisen kehityksen kannalta ja mitkä tekijät ovat kehitykseen vaikuttaneet. Tätä tietoa voivat hyödyntää osteopaatit sekä osteopaattiopiskelijat, jotka ovat kiinnostuneet ulkomailta työskentelystä ja itsensä kehittämisestä. Metropolia AMK:n opettajat voivat hyödyntää opinnäytetyötä kertoessaan opiskelijoille ulkomailta työskentelyn mahdollisista vaikutuksista osteopaatin ammatilliseen kehitykseen. Opinnäytetyö voi rohkaista osteopaatteja työskentelemään ulkomailta ja näin kehittää heidän ammattitaitoaan. Ruohotien (2000) mukaan työympäristöllä voi olla tärkeä rooli oman alan osaamisen kehittämisessä ja soveltamisessa. Ihmiset pyrkivät kehittymään, mikäli ympäristö tarjoaa siihen mahdollisuuksia, tukea ja haasteita. (Ruohotie 2000: 59.)

Opinnäytetyössä käytettiin laadullisen tutkimuksen lähestymistapaa. Laadullisessa tutkimuksessa pyrkimyksenä on aiheen perinpohjainen ymmärrys (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006). Laadullisessa tutkimuksessa aineiston laatu korvaa määrän (Mikkola 2017). Laadullinen aineisto kerätään haastattelemalla kolmea tarkoituksenmukaisesti valittua Metropolia AMK:sta valmistunutta osteopaattia, jotka ovat työskennelleet tai työskentelevät ulkomailta. Haastattelut rakennettiin kahden eri teeman ympärille. Teemat olivat "osteopaatin ammatillisen osaamisen kehittyminen ulkomailta" ja "ulkomailta

työskentelyn hyödyt ja omakohtaiset kokemukset”, eli kyseessä oli teemahaastattelu. Haastatteluihin valitut osteopaatit ovat työskennelleet eri maissa. Tämä antaa kokonaisvaltaisemman kuvan ulkomailla työskentelystä.

Keskeiset käsitteet opinnäytetyössä ovat osteopatia, ammatti-identiteetti, ammatillinen kehitys ja ulkomailla työskentelyn vaikutus. Käsitteitä pohjustetaan opinnäytetyössä ja niistä saadaan kokemuspohjaista tietoa haastateltavilta osteopaateilta.

2 Ammatillisuus ja työskentely ulkomailla

2.1 Ammatillinen kehitys ja kasvu

Osteopaatin jatkuvan ammatillisen kehityksen tarkoituksena on, että tutkinnon suorittanut osteopaatti ylläpitää, parantaa ja laajentaa osteopatian tietämystään ja taitojaan, sekä kehittää ammatin vaatimaa henkilökohtaista pätevyyttään. (SFS 2015: 9.) Tämä varmistaa osteopaatin ammattitaidon olevan ajan tasalla alati kehittyvässä yhteiskunnassa.

Parhaimmillaan yksilön kehittyminen, eli niin sanottu kasvuprosessi, jatkuu koko työikäisyyden ajan. On kuitenkin todennäköistä, että kasvuprosessi katkeaa jossakin vaiheessa, jolloin tehtävien hoito muuttuu rutiiniksi. (Ruohotie 2000: 49–50.) Ulkomailla työskentely voi antaa uuden kipinän osteopaatin haluun ja mahdollisuuksiin kehittää omaa ammattitaitoaan.

Ruohotien (2000) mukaan ammatillinen kasvu on jatkuva oppimisprosessi. Sen kautta yksilö hankkii elämänuransa aikana niitä tietoja, taitoja ja kykyjä, joita hyödyntämällä hän voi vastata muuttuviin ammattitaitovaatimuksiin. (Ruohotie 2000: 9.) Osteopaatin ammatillisuus sisältää muun muassa jatkuvan ammattitaidon ylläpitämisen ja kehittämisen, osteopaattisten tekniikoiden hallitsemisen sekä erilaisten hoitotapojen soveltamisen. Osteopaatin on pyrittävä työskentelemään yhteistyössä muiden terveydenhuollon ammattihenkilöiden kanssa. Tämä mahdollistaa optimaaliset hoitotulokset. (SFS 2015: 9.)

Osteopaatti voi työskennellä ulkomailla kokeneiden osteopaattien kanssa, jotka tukevat hänen ammatillista kasvuaan. Kokeneiden osteopaattien ohjausta voidaan kutsua mentoroinniksi. Mentorointia pidetään tehokkaana keinona välittää kokemustietoa kokeneilta nuoremmille (Leskelä 2006: 164). Mentoroinnilla voidaan viitata opastamiseen, henkilökohtaiseen opetukseen ja tiedon jakamiseen (Leskelä 2006: 165). Moniin muihin maihin verrattuna osteopatia on Suomessa vielä suhteellisen nuori ala, joten ulkomaalaisten osteopaattien kokemustieto voi olla ammatilliselle kehitykselle todella tärkeää. Mentorointi vastaa ammatillisen kehittymisen vaihteleviin tarpeisiin tarjoamalla kokemusta, keskustelukumppanuutta, asiantuntijuutta sekä ohjausta (Leskelä 2006: 173).

Osteopatia on manuaalista eli käsin tehtävää hoitoa. Osteopaattinen käsittely voi sisältää useita erilaisia tekniikoita, joita toteutetaan eri tavoin (SFS 2015: 22). Tekniikat ovat

suuressa osassa, kun tarkastellaan osteopaatin ammatillista osaamista. Uusien tekniikoiden oppiminen sekä aiemmin opittujen tekniikoiden hiominen kehittävät osteopaatin ammattitaitoa.

2.2 Ammatti-identiteetti

Ammatillisella identiteetillä ymmärretään elämänsisä historiaan perustuvaa käsitystä itsestä ammatillisena toimijana: millaiseksi ihminen ymmärtää itsensä suhteessa ammatillisuuteen ja työhön sekä millaiseksi hän työssään ja ammatissaan haluaa tulla (Eteläpelto & Vähäsantanen 2006: 26). Osteopatian laajuuden ja monimuotoisuuden takia on tärkeää, että osteopaatilla on selkeä käsitys omasta ammatti-identiteetistään. Tämän avulla hän tiedostaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa.

Markkinointi, näkyvyys ja oman osaamisen sekä vahvuuksien tunnistaminen edellyttävät tietoisuutta omasta ammatti-identiteetistä ja osaamisesta (Eteläpelto & Vähäsantanen 2006: 27). Tämän avulla osteopaatti voi mainostaa itseään omilla vahvuuksillaan, jolloin asiakkaat saavat laadukkaampaa hoitoa. Laadukkaampi hoito tuottaa tyytyväisempiä asiakkaita, joka voi mahdollisesti lisätä asiakaskuntaa. Työelämän käytännöt osoittavat, että työntekijän käsitykset itsestä suhteessa työhön ja ammattiin ovat entistä tärkeämpiä (Eteläpelto & Vähäsantanen 2006: 27).

Nykyisin ajatellaan, että identiteetti voi muuttua tilanteesta riippuen. Identiteetti rakentuu suhteessa tilanteisiin, kokemuksiin ja ihmisiin, joiden kanssa olemme vuorovaikutuksessa. (Eteläpelto & Vähäsantanen 2006: 26.) Ulkomailla työskennellessä vaihtuu työympäristö, kollegat sekä ihmiset, joiden kanssa vietämme aikaa. On todennäköistä, että näin suuri muutos jollain tavalla vaikuttaa ammatti-identiteettiin.

2.3 Ulkomailla työskentely

Ulkomailla voidaan muuttaa monesta eri syystä, esimerkiksi työn perässä. Kouluttautuneita suomalaisia muuttaa ulkomaille vuosittain enemmän ja enemmän. Tilastokeskuksen tekemän tutkimuksen (2016) mukaan ulkomailla työskentely kiinnostaa ihmisiä yhä enemmän, varsinkin nyky-yhteiskunnan nuoria aikuisia. Suurin osa ulkomaille töihin lähtevistä suomalaisista on 25–29-vuotiaita. (Tilastokeskus 2017.)

Motiivit ulkomaille töihin lähtemiseen vaihtelevat eri ihmisten välillä ja niihin voi vaikuttaa muun muassa lähtijän elämäntilanne. Useimmiten ulkomaille työskentelemään lähtevät uskovat saavansa myönteisiä vaikutuksia työnsä sisältöön. Ulkomaille työn perässä lähteminen vaatii kuitenkin rohkeutta ja seikkailumieltä. Useat odottavat tutustuvansa uuteen kulttuuriin, mutta myös kielitaidon odotetaan paranevan. Monet haluavat myös kasvaa ja kehittyä ihmisenä. Ulkomailla työskentelyltä odotetaan myös taloudellista hyötyä, joko palkan tai verotuksen muodossa. Jotkut haluavat työskennellä ulkomailla Suomea suotuisampien ilmasto-olosuhteiden vuoksi. (Sinkkonen 2009: 110.)

Ulkomailla työskennellään erilaisessa ympäristössä ja kulttuurissa, joihin työntekijän on sopeuduttava. Se lisää itseluottamusta sekä kehittää työntekijän persoonallisuutta. Ulkomailla työskentely voi parantaa kielitaidon lisäksi kommunikointitaitoja muiden kanssa, koska yhteinen puhekieli ei välttämättä ole täydellistä. Parhaassa tapauksessa ulkomailla työskennellessä henkilön ammattitaito kehittyy ja hän saa kansainvälisen verkoston uransa jatkoa varten. Monet työnantajat arvostavat, jos työntekijällä on ansioluettelossa kokemusta työskentelystä ulkomailla. (IET 2018.)

3 Osteopaattinen näkökulma

3.1 Osteopaatin työnkuva

Ulkomailla työskennellessä osteopaatin on noudatettava kaikkia säännöksiä ja lakisääteisiä vaatimuksia, jotka ovat voimassa siinä maassa, jossa hän harjoittaa toimintaansa (SFS 2015: 19). Tästä syystä osteopaatin on tärkeää perehtyä ulkomaan säännöksiin ja lakeihin jo siinä vaiheessa, kun hän suunnittelee lähtöä ulkomaille.

Osteopaattisen hoidon ensisijainen tarkoitus on toimia potilaan edun hyväksi. Osteopaatin on hoidossa pystyttävä käyttämään ja muuntelemaan erilaisia osteopaattisia tekniikoita sekä soveltamaan hoitotapojaan. Tarkoituksena on luoda ehkäisevää, lieventävää, parantavaa tai rinnakkaishoitoa. Soveltaakseen osteopatian periaatteita potilasdiagnostiikassa ja hoidossa on osteopaatin käytettävä tietämystään osteopatiasta sekä lääketieteestä. Yksilöllinen diagnoosi ja hoito vaativat, että osteopaatti analysoi ja arvioi kehon rakenteellisia sekä toiminnallisia häiriöitä osteopatian periaatteiden mukaisesti. (SFS 2015: 6, 9, 19.)

Osteopatiassa näyttöön perustuva toiminta ja tieteellinen tarkkuus ovat tärkeässä osassa potilaan hoidossa. Tutkimukset tehdään manuaalisesti, jotta voidaan tunnistaa ja arvioida potilaan rakenteelliset sekä toiminnalliset liikehäiriöt. (SFS 2015: 7.) Laadukkaan manuaalisen tutkimuksen ja hoidon edellytyksenä on, että osteopaatti harjoittaa omaa palpaatiokykyään.

Osteopatiaa pidetään kokonaisvaltaisena hoitomuotona. Osteopatian kehittäjän Andrew Taylor Stillin näkemys terveydestä oli kokonaisuus, jonka muodostaa keho, mieli ja sielu. Kokonaisvaltaisuus korostuu osteopatian filosofiassa, joka koostuu neljästä periaatteesta:

1. Keho on kokonaisuus
2. Keholla on luonnollinen pyrkimys puolustaa ja parantaa itseään
3. Rakenne ja toiminta ovat keskinäisessä vuorovaikutuksessa
4. Hoito perustuu kolmeen edellä mainittuun periaatteeseen

Kehon eri osien tarkoituksena on palvella kokonaisvaltaista hyvinvointia. Jotta keho voi toimia optimaalisesti, tarvitaan kehonosien yksilöllistä toimivuutta sekä niiden yhteistyötä

keskenään. Kokonaisvaltaisuutta tarkasteltaessa on otettava huomioon mielen sekä sielun vaikutus kehoon. Mielen ja sielun toiminta on suorassa vaikutuksessa kehon hyvinvointiin. (Kuchera: 2, 4, 9.)

3.2 Osteopaattiset ajatusmallit ja kliininen päättely

Osteopaattisessa hoidossa asiakas nähdään osteopaattisten mallien kautta. Osteopaattisten mallien tarkoituksena on selkeyttää ja helpottaa diagnoosin ja hoidon jäsenystä palpaation ja erilaisten osteopaattisten hoitotekniikoiden rinnalla. Mallit eivät sulje pois toisiaan vaan monen mallin yhdistelmä on usein asiakkaan kannalta optimaalisin. Osteopaattisessa hoidossa käytettäviä ajatusmalleja on viisi, ja ne ovat:

- Biomekaaninen malli
- Hengitys-nestekierto malli
- Hermostollinen malli
- Aineenvaihdunta-energia malli/Bioenergeettinen malli
- Biopsykosiaalinen malli/Käytöksellinen malli. (Chila 2011: 3–5.)

Kliinisellä päättelyllä tarkoitetaan osteopaatin kykyä prosessoida vanhaa sekä uutta opittua tietoa ja soveltaa sitä erilaisissa asiakastilanteissa, ja näin ollen päästä hoitotyössään mahdollisimman hyvään lopputulokseen (Higgs & Jones 2000: 4). Kliininen päättely on tärkeä osa osteopaattista hoitoa. Se ohjaa hoitoa ja sen avulla osteopaatti kykenee työskentelemään turvallisesti ja tehokkaasti. Kliinisellä päättelyllä tarkoitetaan sitä prosessia, jossa hoitoa antava terapeutti on vuorovaikutuksessa asiakkaaseen ja mahdollisesti hänen lähipiiriinsä. Prosessiin kuuluu olennaisesti rakenteiden merkitys, terveydenhuollon tavoitteet ja toimintasuunnitelmat, ammatillinen osaaminen ja päätökset sekä asiakkaan omat toiveet hoidon suhteen. Tämän prosessin tarkoituksena on johdattaa hoitoa antava terapeutti tekemään paras mahdollinen päätelmä ja sitä kautta mahdollistaa laadukas hoito, jokaiselle asiakkaalleen yksilöllisesti. (Jones & Rivett 2004: 3.)

4 Tutkimuksellisen kehittämistyön menetelmälliset ratkaisut

4.1 Tutkimuksellinen lähestymistapa

Tässä opinnäytetyössä hyödynnettiin laadullisen tutkimuksen lähestymistapaa, joka pohjautuu haastatteluaineistoon. Kvalitatiivisen tutkimuksen tavoitteena on jonkin asian ymmärtäminen tilastollisten yhteyksien etsimisen sijaan, joten haastateltavien määrän ei tarvitse olla suuri (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006). Tämän opinnäytetyön keskeinen aineisto muodostuu ulkomailla työskennelleiden osteopaattien teemahaastattelusta. Haastateltavat on valittu niin, että heillä on kokemusta ja tietoa, liittyen tutkimuskysymyksen määrittelemiin teemoihin. Laadullisessa tutkimuksessa on kyse harkinnanvaraisesta valinnasta (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006).

Haastattelut suoritettiin teemahaastattelun muodossa. Teemahaastattelussa annetaan vapaalle puheelle tilaa, mutta ennalta päätetyt teemat ja kysymykset pyritään keskustelemaan kaikkien tutkittavien kanssa (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2009: 55). Tämä mahdollistaa haastatteluiden pysymisen opinnäytetyön tavoitteissa, mutta sallii myös haastateltavan omien kokemusten kuulumisen. Teemahaastattelun aihepiirien eli teemojen ollessa tiedossa on kyseessä puolistrukturoitu menetelmä, joka poikkeaa strukturoidusta haastattelusta siten, ettei sen kysymyksillä ole tarkkaa järjestystä ja muotoa (Hirsijärvi & Hurme 1982: 36). Puolistrukturoitu haastattelu sopii käytettäväksi tilanteissa, joissa halutaan selvittää heikosti tiedostettuja asioita (Metsämuuronen 2006: 114–115).

Tutkimusongelma määrittää keskeiset aiheet ja teema-alueet, jotka poimitaan teemahaastattelusta. Haastattelun aiheet ja teema-alueet on välttämätöntä käsitellä tutkimusongelmaan vastaamiseksi (Vilka 2005: 101–102). Menetelmänä teemahaastattelu soveltui aineistonkeruutavaksi, koska opinnäytetyö toteutettiin aiheesta, josta ei ollut saatavilla aiempaa tietoa. Teemahaastattelu valikoitui haastattelumenetelmäksi myös siksi, että se antaa tilaa haastateltavan vapaalle puheelle ennalta päätettyjen teemojen ohella.

4.2 Opinnäytetyön työvaiheiden eteneminen

Opinnäytetyön aihe päätettiin syyskuussa 2017, kun idean ulkomaita käsittelevään aiheeseen antoi Metropolia AMK:ssa työskentelevä osteopatian lehtori. Idean jälkeen koh-

densimme työn käsittelemään ulkomailla työskentelyn vaikutuksia osteopaatin ammatillisen kehittymisen kannalta. Aihetta alettiin kartoittaa heti idean saannin jälkeen. Aiem-paa opinnäytetyötä aiheesta ei oltu Suomessa tehty ja alan edustajien mukaan ulko-mailla työskentelyä käsittelevälle työlle oli tarvetta. Opinnäytetyössä koettiin tärkeäksi kuulla osteopaattien omakohtaisia kokemuksia ulkomailla työskentelystä. Tästä syystä opinnäytetyössä päädyttiin keräämään aineisto teemahaastattelun avulla.

Helmikuussa 2018 tiedusteltiin kolmen mahdollisen työelämäyhteistyökumppanin halukkuutta osallistua opinnäytetyöhön. Kaikki heistä olivat halukkaita osallistumaan työhön haastatteluiden muodossa ja kertomaan omista kokemuksistaan ulkomailla työskente-lystä. Opinnäytetyön suunnitelma laadittiin keväällä 2018. Teemahaastattelut suoritettiin Helsingissä elokuun 2018 aikana ja ne litteroitiin elo-syyskuussa heti haastatteluiden suorittamisen jälkeen. Litteroinnin jälkeen materiaali analysoitiin aineistolähtöisen sisäl-lönanalyysin avulla syyskuun ja lokakuun aikana. Aineiston työstäminen ja viimeistely tapahtuivat loka- ja marraskuussa 2018. Valmis opinnäytetyö palautettiin marraskuun lopussa 2018. Opinnäytetyön vaiheet on esitelty taulukossa 1.

Taulukko 1. Opinnäytetyön aikataulu

| Ajankohta | Opinnäytetyön vaihe |
|-----------------------|--|
| loka- marraskuu 2017 | Tutkimusaiheen kartoitus |
| helmi- maaliskuu 2018 | Haastattelupyyntöjen lä- hettäminen |
| tammi- toukokuu 2018 | Tutkimussuunnitelman laatiminen |
| heinä- elokuu 2018 | Aineiston kerääminen |
| elo- syyskuu 2018 | Aineiston litterointi |
| syyskuu 2018 | Aineistoon perehtyminen |
| lokakuu 2018 | Raportin kirjaaminen |
| loka- marraskuu 2018 | Työn viimeisteleminen |

Idea opinnäytetyön aiheesta saatiin syyskuussa 2017, jonka jälkeen opinnäytetyö eteni toteutusvaiheessa tasaisella aikataululla sekä asetettujen aikataulutavoitteiden mukaisesti.

4.3 Tiedon tuottajien valinta ja kuvaus

Opinnäytetyön tutkimusaineisto muodostui teemahaastatteluilla kerätystä aineistosta. Tiedontuottajina aineistossa ja työelämäyhteistyökumppaneina opinnäytetyössä ovat ulkomailla työskennelleet osteopaatit. Ulkomailla työskennelleitä suomalaisia osteopaatteja selvitettiin syksyllä 2017. Harkinnanvarainen valinta kohdistui kolmeen osteopaattiin. Kaikki heistä ovat Metropolia AMK koulutuksen saaneita osteopaatteja, jotka ovat työskennelleet tai työskentelevät ulkomailla. Henkilöihin päädyttiin heillä olevan omakohtaisen ammatillisen kokemuksen myötä. Ammatillista kokemusta heiltä löytyy sekä osteopatiasta, että ulkomailla työskentelystä osteopaatteina. Valintaan vaikutti myös sisäiset kontaktit Metropolia AMK:ssa, jonka ansiosta kahdelta haastateltavalta saatiin suulliset suostumukset osallistumisesta jo ennen haastattelupyyntöjen lähettämistä.

Haastateltavilla on keskimäärin noin vuoden kokemus ulkomailla työskentelystä. Nämä harkinnanvaraisesti valitut työelämäyhteistyökumppanit omaavat riittävän määrän kokemuspohjaista tietoa, jonka avulla vastaaminen tämän opinnäytetyön laadulliseen tutkimuskysymykseen: "Mitä hyötyä ulkomailla työskentelystä on osteopaatin ammatillisen kehityksen kannalta?", on mahdollista. Harkinnanvarainen otos tarkoittaa, että haastateltavat valitaan tutkijan asettamien kriteerien mukaan (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006). Haastateltavat antoivat myös kokemuspohjaista tietoa ulkomailla työskentelyn muista hyödyistä ja mahdollisista haasteista. Näitä tietoja ei hyödynnetty tässä opinnäytetyössä.

Maat, joissa haastateltavat ovat työskennelleet, antavat globaalin kuvan osteopatiasta. Haastateltavien osteopaattien määrä on tarkoituksenmukaisesti jätetty melko pieneksi, ettei opinnäytetyöstä tule liian laaja. Ainoastaan kolmen haastattelun käsittely mahdollisti aineiston laadukkaan analyysin.

4.4 Aineiston kerääminen

Teemahaastattelut suoritettiin kasvotusten ja ne nauhoitettiin puhelimen ääninauhurilla. Haastattelut kestivät 25-50 minuuttia. Äänitteiden litterointi suoritettiin kahden viikon sisällä haastatteluista. Litteroitua tekstiä muodostui yhteensä 20 sivua, käytettäessä kirjainfonttia 11 ja rivivälin ollessa 1,5. Teemahaastattelut toteutettiin yksilöhaastatteluina Helsingissä. Haastateltavat saivat itse määrittää haastattelun ajankohdan sekä paikan.

Tutkimustiedotteessa (Liite 2) kerrottiin haastateltaville, että opinnäytetyöhön osallistuminen perustuu vapaaehtoisuuteen. Jokaisella osallistujalla oli oikeus keskeyttää osallistumisensa, milloin tahansa, syytä ilmoittamatta. Kaikki kerätty tieto käsiteltiin luottamuksellisesti eikä haastateltavia voida tunnistaa lopullisesta raportista. Tutkimustiedotteesta käy ilmi opinnäytetyön tavoite ja se, kuinka haastattelut tuldtisiin toteuttamaan. Haastateltavilta pyydettiin kirjallinen suostumus tutkimukseen osallistumisesta (Liite 1). Liitteellä varmistettiin, että haastateltava on saanut riittävän selvityksen opinnäytetyön tarkoituksesta, tietojen keräämisestä ja säilytyksestä. Haastateltavilla on ollut myös mahdollisuus saada suullista lisätietoa aiheesta.

Teemojen tarkoitus on tukea opinnäytetyön tarkoitusta ja tavoitetta. Haastatteluiden teemat olivat ammatillisen osaamisen kehittyminen ulkomailla sekä ulkomailla työskentelyn hyödyt ja omakohtaiset kokemukset. Teemojen lisäksi haastatteluissa käytettiin haastattelua tarkentavia kysymyksiä, jotka varmistivat haastattelun joustavan kulun. Tarkentavat kysymykset tukivat opinnäytetyön tutkimuskysymykseen vastaamista sekä aiheen rajaamista. Aineiston keräämisessä käytetyt teemahaastatteluiden tarkentavat kysymykset rakentuivat teoreettisen viitekehyksen pohjalta. Ammatillista osaamista määriteltäessä käytettiin apuna Suomen standardisoimisliiton SFS standardia: *Osteopathic healthcare provision*, joka on julkaistu 2015. Kysymykset on muotoiltu niin, että niihin ei voi vastata vain kyllä tai ei.

4.5 Aineiston analyysi

Tässä opinnäytetyössä aineisto pohjautui teemahaastatteluilla saatuun tietoon, joka analysoitiin aineistolähtöisen sisällönanalyysin mukaisesti. Sisällönanalyysillä pyritään saamaan tutkittavasta ilmiöstä tiivistetty ja yleinen kuvaus (Tuomi & Sarajärvi 2002, 105). Aineistolähtöisessä sisällönanalyysissä tunnistetaan ensin asiat, joista tutkimuksessa ollaan kiinnostuneita ja sille esitetään tutkimusongelman mukaisia kysymyksiä (Tuomi &

Sarajärvi 2002: 102–103). Aineistolle esitettiin analyysikysymyksiä, jotka rakentuivat haastattelun toisen teeman pohjalta (ks. liite 3) ja tukivat opinnäytetyön tutkimusongelmaa. Kukin analyysikysymys esitettiin koko teemahaastatteluista saadulle aineistolle.

Aineiston analyysissä käytetyt kysymykset:

- Miten ulkomailla työskentely on vaikuttanut osteopaatin käsitykseen itsestään ammattilaisena?
- Mitä vaikutuksia ulkomailla työskentely on tuonut osteopaatin hoitotilanteeseen?
- Miten moniammatillinen työskentely ulkomailla on vaikuttanut osteopaatin ammatilliseen kehitykseen?
- Miten ulkomailla työskentely on tukenut osteopaatin ammatinharjoittamista?

Analyysi on tekstianalyysiä, joka tarkoittaa sitä, että se tarkastelee tekstimuotoisia tai sellaisiksi muutettuja aineistoja. Aineistot voivat olla esimerkiksi kirjoja, keskusteluja tai haastatteluja. (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006.) Tutkimustehtävä ja aineiston laatu ohjaavat analyysiyksikön määrittämistä (Tuomi & Sarajärvi 2002: 112). Saadun aineiston sisällönanalyysissä käytetty analyysiyksikkö oli ulkomailla työskentelyn vaikutukset osteopaatin ammatillisen kehityksen kannalta. Analyysiyksikkö määritettiin ennen analyysin tekoa.

Teemahaastattelut litteroitiin, jonka jälkeen sisältöön perehdyttiin. Analyysin teko aloitettiin lukemalla aineisto useaan otteeseen kirjaamalla samalla alustavia havaintoja ylös. Näin aineistosta pystyttiin muodostamaan laaja kokonaiskuva. Aineistoa tarkasteltiin eritellen, tiivistäen ja etsien siitä yhtäläisyyksiä. Litteroidusta haastatteluaineistosta kerättiin ilmaukset, jotka vastasivat analyysikysymyksiin ja ne sijoitettiin kyseisen kysymyksen alle. Tässä vaiheessa litteroidun aineiston ilmaukset pidettiin alkuperäisessä muodossaan eikä aineistoa karsittu.

Alkuperäiset ilmaukset ryhmiteltiin analyysikysymyksien alle, jonka jälkeen ne pelkistettiin. Pelkistetyt ilmaisut muodostettiin poistamalla litteroidun materiaalin kommentaista kaikki epäolennainen, kuten puhetyylin maneerit ja sanojen toistot. Samaa asiaa tarkoittavat käsitteet ryhmitellään ja yhdistetään luokiksi, jonka jälkeen luokat nimetään sisältöä kuvaavaksi (Tuomi & Sarajärvi 2002: 112). Opinnäytetyön analysoinnissa päädyttiin käyttämään vain alaluokkia eikä analyysia jatkettu yläluokkiin (ks. taulukko 2).

Taulukko 2. Esimerkki aineiston analyysistä

| | |
|---|---|
| Miten ulkomailla työskentely on vaikuttanut osteopaatin käsitykseen itsestään ammattilaisena? | |
| Pelkistetty ilmaisu | Alaluokka |
| Ammatti-identiteettiä on rakennettu työkokemuksen pohjalta | Ammatti-identiteetin kasvu |
| Oma ammatti-identiteetti kasvanut hyvin paljon ulkomailla ja sen vaikutusilmapiirissä | |
| Kokeneiden osteopaattien kanssa työskentely koettiin tärkeäksi osteopaattisen identiteetin kannalta | |
| Kokeneiden osteopaattien observointi koettiin vaikuttavan positiivisesti ammatti-identiteettiin | |
| Varmuus osteopatiasta alana | Varmuus tekemästään työstä |
| Positiiviset kokemukset hoidon vaikuttavuudesta | |
| Kokonaisvaltaisen ajattelun kautta saanut varmuutta osteopatian merkittävyyteen | |
| Oppinut, että ei allekirjoita kaikkea mitä on opetettu | Asioiden kyseenalaistaminen |
| Oli paljon asioita, mistä voi olla montaa mieltä | |
| Kurssien myötä tutustuminen aiheeseen ja sitä kautta siihen syventyminen | Aiemmin opittujen asioiden syventyminen |
| Asioiden syventyminen tekemällä ja lukemalla | |
| Kraniaalipuoli syventyi paljon ulkomailla | |

| | |
|--|--|
| Aiheet mistä kävi lisäkoulutuksia, syventyivät paljon | |
| Osaaminen syventyi paljon ulkomailla | |
| Ulkomaalaisten osteopaattien tapaaminen antoi itseluottamusta | Itseluottamuksen kasvaminen |
| Monien eri osteopaattien näkeminen ja observoiminen loi paljon itseluottamusta | |
| Hyvä osteopaatti on ikuinen oppija, se on utelias ja etsii lisää tietoa | Ymmärrys jatkuvasta oppimisesta |
| Oivallus siitä, että hyvä osteopaatti ei ole ikinä valmis | |
| Vähimmillään koulutukset opettavat sen, että mikä ei ole oma kiinnostuksen kohde | Ymmärrys, mihin ei halua ammatillisesti suuntautua |

Analyysi ja tulkinta muodostavat yhdessä tutkimustulokset (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006).

5 Tulokset

5.1 Vaikutukset osteopaatin käsitykseen itsestään ammattilaisena

Tarkasteltaessa osteopaatin käsitykseen itsestään ammattilaisena vaikuttaneita tekijöitä, voitiin yleisesti todeta ulkomailla työskentelyn auttaneen kaikkien haastateltavien oman ammatti-identiteetin rakentamisessa. Työkokemusta pidettiin tärkeänä osana ammatti-identiteetin syventymistä ja kasvua. Yksi haastateltavista korosti, kuinka hänellä oli mahdollisuus kokeilla eri tekniikoita ja lähestymistapoja työssään. Tuloksista voitiin huomata, että eri tekniikoiden ja lähestymistapojen harjoittamisen lisäksi työkokemuksen määrällä oli vaikutusta ammatti-identiteetin kehittymiseen. Työnteon määrä vaihteli haastateltavien kesken. Paljon työtä tehnyt korosti työkokemuksen tärkeyttä, kun taas toiselle suurempi vaikutus löytyi muualta:

toki siis niin kuin se oli se mun työkokemus, minkä pohjalta mä rakensin oman identiteettini

Moniin muihin maihin verrattuna osteopatia on alana Suomessa vielä suhteellisen nuori. Ulkomaalaisten osteopaattien kokemustieto luo vaikuttavuutta ilmapiiriin, joka voi vaikuttaa osteopaatin omaan ammatti-identiteettiin. Kokeneiden osteopaattien seuraaminen vahvisti osteopaattien omaa käsitystä itsestään ammattilaisena ja vahvisti itseluottamusta. Tuloksien mukaan tämänkaltaisella mentoroinnilla on ollut suuri vaikutus osteopaattien ammatti-identiteetin kasvuun. Mentoroinnin kautta saatu vuorovaikutus ja jaettu kokemustieto on koettu tärkeäksi. Kokeneiden osteopaattien jatkuva halu opiskella ja nöyryys työssään oli motivoinut haastateltavaa kehittämään itseään osteopaattina. Haastateltavien mukaan he saivat myös ammatti-identiteetin vahvistumisen ohella varmuutta omaan työhönsä nähdessään, miten kokeneet osteopaatit työskentelivät:

voihan sitä ajatella et oma ammatti-identiteetti kasvo hyvin paljo ulkomailla ja siin vaikutusilmapiirissä

jos se ajattelis positiivisena semmosena ammatti-identiteettinä, varmuutena siihen et osteopatia on hyvä juttu

Ammatti-identiteetin rakentumiseen vaikuttavat kokemukset, tilanteet ja ihmiset, joiden kanssa ammattilainen on vuorovaikutuksessa. Haastatteluista selvisi, että ulkomailla käydyt koulutukset tarjosivat näitä ammatti-identiteettiin vaikuttavia tekijöitä. Koulutusten vaikutus osteopaattien ammatti-identiteettiin toistui tuloksissa useasti ja ne antoivat tilaisuuden vuorovaikutukseen kokeneiden osteopaattien kanssa. Koulutuksia voidaankin

pitää suurena osatekijänä, kun tarkastellaan millaisena ammattilaisena osteopaatti ymmärtää itsensä ja millaiseksi hän haluaa tulla:

kyl se varmaan loi semmosta jotain ja paljon itseluottamusta toki ja nähä monenlaisia osteopaatteja ja käydä monien hyvin kokeneiden osteopaattien klinikalla observoimassa mitä ne tekee kun ne on 50 vuotta ollu alalla

Koulutukset olivat haastatteluiden mukaan myös tarjonneet kyseenalaisia oppeja. Yhdessä haastattelussa korostui, että koulutukset voivat tarjota vähimmillään ymmärryksen siitä, ettei jokin hoitomuoto tai -suuntaus tue sitä, mitä asiakkailleen haluaa tarjota. Ammatti-identiteetin kannalta se on tärkeä tieto, koska sen avulla ammattilainen voi ohjautua itselleen paremmin sopivaan suuntaan. Tulosten perusteella kaikki koulutukset kehittävät osteopaatin ammatti-identiteettiä:

vähimmillään opettaa et tää ei ollu se sun juttu, se tie mitä mä haluan mennä ja se on tosi arvokas se tieto

Työkokemusta ja koulutuksia voidaan tulosten perusteella pitää tärkeinä tekijöinä ammatti-identiteetin kasvussa. Koulutukset ovat muokanneet osteopaattien ammatti-identiteettiä, osaamista sekä näkemystä eri asioista. Ulkomaan ilmapiiri ja yhteistyö kokeneiden osteopaattien kanssa ovat yhteydessä osteopaatin itseluottamukseen. Opittujen asioiden syventyminen ja kyseenalaistaminen vahvistavat osteopaatin ammatillisuutta. Tärkeänä osana tuloksista nousi esille ymmärrys osteopatian tärkeydestä.

5.2 Osteopaattisen kehittymisen vaikutus hoitotilanteeseen

Haastateltavilla oli hyvin yhtenäinen näkemys opituista tekniikoista ja niiden merkityksestä. Uusia tekniikoita opittiin ulkomailla paljon. Haastateltavilla oli vaikeuksia mainita tiettyjä tekniikoita, mitä oli ulkomailla opittu. Tähän vaikutti uusien tekniikoiden suuri määrä ja se, että ne ovat usein variaatioita muista tekniikoista. Tuloksista saatiin selville, että kaikkia opittuja tekniikoita ei otettu käyttöön:

monia tekniikoita mitä tuli sit siellä harjoiteltua aina sitä mukaan, kun niitä oppi. Jotain niistä jäi käyttöön ja suurin osa niistä jäi pois. Mutta kyllä sitä kaikista oppi varmasti jotakin

Työkokemuksen lisäksi tekniikoita opittiin paljon koulutuksissa ja konferensseissa. Haastateltavien mukaan opitut tekniikat muuttuivat jatkuvasti ja niitä sovellettiin omaan hoitoon sopiviksi. Vuorovaikutus kokeneiden osteopaattien kanssa muokkasi jo opittuja tek-

niikoita. Tekniikoita ei tarkasteltu itsessään tekniikoina, vaan niistä luotiin kokonaisvaltaisempi työkalu hoitotilanteeseen. Tämän edellytyksenä haluttiin kuitenkin korostaa, että tekniikat on osattava kunnolla:

oli kaikenlaisia tekniikoita ja kaikenlaisia eri versioita niistä. Pikkuhiljaa sit alkoi havaitsee sen, että näissä on pohjimmiltaan kyse samasta asiasta, että siinä on ne muutamat lainalaisuuden miten ne toimii ja mitä niissä voi tehdä

Kaikkien haastateltavien mukaan kliininen päättely kehittyi ulkomailla. Ulkomailla käydyillä kurseilla oli tulosten perusteella suuri vaikutus kliinisen päättelyn kehitykseen. Haastateltavien mukaan uusien opittujen asioiden avulla asiakkaita pystyttiin auttamaan paljon paremmin. Kliinistä päättelyä kehitettiin tulosten mukaan aiemmalla ja uudella opitulla tiedolla, jota haastateltavat sovelsivat eri asiakastilanteissa. Tämän ansiosta myös tekniikat alkoivat muodostaa suurempia kokonaisuuksia. Tuloksissa painottui toistuvasti, että tärkeintä on tietää mitä tekniikkaa voi missäkin tilanteessa käyttää. Tämä riippuu asiakkaan kehotyypistä ja tilasta, jossa hän tulee vastaanotolle:

ku siel on tarpeeks niit työkaluja nii sit se mikä vaikuttaa siihen työnjälkeen on se miten niit osaa käyttää ja missä tilanteessa

Tulosten mukaan haastateltavien kokonaisvaltainen ajattelu hoitotilanteissa vahvistui ulkomailla työskentelyn myötä. Asiakkaiden tilanteita pyrittiin tarkastelemaan sekä ymmärtämään kokonaisuutena. Tuloksista nousi esille, että hoitotilanteessa otettiin huomioon kehon lisäksi mieli sekä sielu. Haastateltavien mukaan kokonaisvaltaisen ajattelun myötä itse hoitotekniikoiden painoarvo pieneni työssä. Kokonaisvaltaisen ajattelun on koettu parantavan kliinistä päättelyä asiakastilanteessa:

osteopatia on sitä et me pyritään ymmärtää keho, mieli ja sielu kokonaisuutena ja ottaa se huomioon semmoisena

Ulkomailla työskentely muutti jokaisen osteopaatin ajatusmalleja. Haastateltavilla oli kuitenkin eri näkemykset ajatusmalleista ja siitä, miten heidän ajattelunsa muuttui ulkomailla. Ajatusmallit voidaan määritellä osteopatiassa eri tavoilla ja monilla on eri näkemykset niiden tarkoituksista. Tulosten perusteella mahdollisuus kokeilla eri ajatusmalleja ja lähestymistapoja oli vaikuttanut suuresti osteopaatin ajattelun ja tekemisen kypsyymiseen. Eri vaihtoehtoista oli otettu selvää lukemalla ja niiden toimivuutta oli kokeiltu työssä. Ne olivat vaikuttaneet käsitykseen omasta ammatillisuudesta. Yksi haastateltavista halusi kuitenkin korostaa, että monilla tätä kypsymistä tapahtuu automaattisesti en-

simmäisten työvuosien aikana. Eri ajatusmallien kokeilu oli tulosten mukaan auttanut osteopaattia löytämään ne työskentelytavat, jotka hänen mielestään toimivat ja ne, mitä hän ei suoranaisesti allekirjoittanut:

mä kokeilin siellä ihan hirveään monta ajatusmallia. Niin kun mä sanoin siellä oli se mahdollisuus kokeilla. Niin kaikki koulutukset mitä käytiin, niin mä testasin niitä aina muutaman kuukauden ja tein sen pohjalta tai mitä nyt ikinä kirjoja sattuu lukeen

Toinen haastateltava koki oman ajattelunsa laajentuneen ulkomailla työskennellessään. Eniten vaikutusta olivat luoneet koulutukset ja vuorovaikutus kokeneiden osteopaattien kanssa. Tulosten mukaan hän oppi laajempaa ymmärrystä osteopatiasta hoitotilanteessa. Haastattelussa hän mainitsee, että kunnioitus potilaan omista tarpeista ei tullut kovin selkeästi esille Suomessa. Ulkomailla käydyt koulutukset vaikuttivat suuresti hänen omaan ajatteluun potilaan asemasta hoitotilanteessa. Koulutuksien ansiosta myös osteopaattinen tietotaito kehittyi ja haastateltava pystyi hyödyntämään sitä työssään:

joka kurssin jälkeen tuntuu että hyppää tajunta eksponentiaalisesti ja pystyy auttaa ihmisiä niin paljon paremmin

Tulosten perusteella kokemus ja tekniikoiden määrä muovasivat haastateltavien käsitystä tekniikoista. Tekniikat ja niiden hallitseminen rakentavat hoidolle pohjan. Kokemuksen myötä itse tekniikoiden merkitys kuitenkin pienenee ja kokonaisvaltaisempi ajattelu muodostuu hoitotilanteessa tärkeämmäksi. Tärkeimpänä asiana haastateltavat pitivät kokonaisvaltaisen ajattelun lisäksi ymmärrystä siitä, miten tekniikat toimivat ja missä tilanteissa niitä voi käyttää. Tulosten mukaan kliinisen päättelyn kehittyminen on vaikutuksessa parhaaseen mahdolliseen lopputulokseen hoitotyössä. Yhteistä kaikkien haastateltavien kesken oli se, miten ajattelun muutos vaikutti positiivisesti potilaiden hoitoon. Oma osteopaattinen työskentelytapa, ymmärrys osteopatiasta hoitotilanteessa ja kokonaisvaltainen ajattelu palvelevat osteopaatin kehitystä ammattilaisena.

5.3 Moniammatillisen työskentelyn vaikutukset osteopaatin ammatilliseen kehitykseen

Kaikki haastateltavat osteopaatit olivat ulkomailla työskennellessään tehneet moniammatillista yhteistyötä muiden ammattiryhmien edustajien kanssa. Ammattiryhmiä, joiden kanssa haastateltavat työskentelivät, olivat muun muassa lääkärit, fysioterapeutit ja hierojat. Moniammatillinen yhteistyö koettiin usein antoisaksi ja opettavaiseksi, mutta toisinaan haastateltavat kokivat sen myös melko arvottomaksi ja yksipuoleiseksi:

se oli hirveän opettavainen kokemus, miten hän otti siellä lääkäriosteopaattina vastaan potilaita

Tulosten mukaan ainakin joidenkin ammattiryhmien kanssa tehty työ oli ollut mielekästä ja kokemukset niistä olivat olleet positiivisia. Moniammatillinen yhteistyö oli auttanut ymmärtämään muiden ammattilaisten työnkuvaa ja heidän työtehtäviään. Muiden alojen ymmärtämisen on koettu auttavan myös osteopaattia omassa työssään. Uteliaisuus ja kiinnostus muista ammattikunnista nähtiin tulosten mukaan palvelevan osteopaatin kokonaisvaltaista osaamista:

ehdottomasti nekin on vaikuttanut vaan positiivisesti, et on tullut sitä rikkautta ymmärtää erilaisia ammattikuntia

Haastateltavat kokivat, että muiden ammattikuntien kanssa työskentely on auttanut heitä ymmärtämään, milloin on hyvä hyödyntää eri alojen ammattilaisten osaamista. Tietämys kenen puoleen voi kääntyä erilaisissa ongelmissa palvelee myös asiakasta. Tuloksista voidaan päätellä, että osteopaatin on tärkeä tiedostaa milloin omat kyvyt eivät riitä ja milloin asiakas saisi mahdollisesti parempaa apua toisen alan ammattilaiselta:

millon on hyvä kääntyä niitten puoleen ja tota millon ehdottaa potilaille, et tämmönen ja tämmönen vois olla sulle hyvä

Tulosten perusteella sai käsityksen, että moniammatillista yhteistyötä muiden ammattikuntien kanssa olisi voinut olla enemmänkin. Muutamaa poikkeusta lukuun ottamatta yhteistyötä pidettiin kuitenkin hyvin opettavaisena ja tärkeänä oman ammatillisen kehityksen kannalta. Suurin vaikutus yhteistyöllä oli haastateltavien laajempaan ymmärrykseen hoitoalasta kokonaisuutena.

5.4 Ulkomailla työskentely tukena osteopaatin ammatinharjoittamisessa

Työllistymistä tarkastellessa pitää ottaa huomioon, että kaksi haastateltavista työskentelee tällä hetkellä Suomessa. Yksi haastateltavista työskentelee edelleen ulkomailla. Ulkomailla työskentelyn antamaa kokemusta ja osaamista on käytetty hyväksi työllistymisessä. Tulosten mukaan Suomeen palanneet osteopaatit ovat saaneet ulkomailla työskentelystä apua markkinoinnissa ja näkyvyydessä. Sen vaikuttavuus perustuu erottumiseen muista Suomessa työskentelevistä osteopaateista. Haastateltavilla on tarjottavana jotain, mitä muilla Suomessa työskentelevillä osteopaateilla ei välttämättä ole:

perustettiin oma yritys ja toki mainostettiin sillä että niin kuin ulkomaan kokemuksella. Ja sit tietysti se oli, että myös niin kuin kaikkien tuttujen ja puskaradioiden avulla varmasti myös yks hyvä myyntivaltti oli se kokemus ulkomailla työskentelystä

Mainonnan lisäksi ulkomailla työskentely on antanut osteopaateille mahdollisuuden erikoistua johonkin tiettyyn osaamisalueeseen. Tuloksista nousee esille haastateltavien ulkomailta saatu koulutus, jota ei ollut Suomessa vielä saatavilla. Tämän osaamisen myötä osteopaatit voivat palvella asiakkaita tavoilla, joita Suomessa kouluttautuneilta osteopaateilta ei löydy. Tulosten perusteella se koettiin merkittäväksi hyödyksi työllistymisen kannalta:

kyl mä uskon et se oli se spesialisoituminen tietyl tavalla niin erittäin vahvasti edesauttamassa sitä työllistymistä mikä oli aika nopeakin sillee omasta mielestä

Kaikki haastateltavat kokivat, että heidän kielitaitonsa kehittyi ulkomailla. Tuloksista ilmeni, että kaikilla haastateltavilla oli hyvät kielitaidot, jo ennen ulkomaille lähtöä. Osteopatiassa kirjallisuus on suurelta osin englanniksi ja latinan kieltä käytetään laajasti kansainvälisesti. Haastateltavat kokivat tämän helpottaneen ulkomaille siirtymistä:

kieli oli nyt hyvin hallussa jo sinne lähtiessä ja vielä paremmin sieltä tullessa

Vieraalla kielellä puhumisen lisäksi osa haastateltavista oli lähettänyt lähetteitä lääkäreille, mikä vaatii laajaa lääketieteellisen sanaston hallitsemista englanniksi. Yksi haastateltavista korosti, että puhumisen lisäksi paikallista kieltä käytettiin myös esimerkiksi markkinointiin. Tuloksista nousee esille, että kirjallinen kielitaito on myös kehittynyt ulkomailla:

siinä sit pitää sit osittain kolmella kielellä tehdä markkinointii ja muutaki tehdä

Isoimpana muutoksena vuorovaikutustaidoissa yksi haastateltava koki niin sanotun ”small-talk”-kulttuurin. Tuloksissa hän korosti sen olevan kuitenkin enemmän tottumiskyky. Paikalliseen väestöön oli totuttava ja siihen, mistä asioista ulkomailla puhutaan paljon ja mistä ei puhuta. Haastateltava halusi korostaa, että tällaista dynamiikkaa voi tapahtua missä tahansa työyhteisössä.

5.5 Tulosten yhteenveto

Työkokemusta ja koulutuksia voidaan tulosten perusteella pitää tärkeinä tekijöinä ammatti-identiteetin kasvussa. Nämä tekijät vaikuttavat siihen, miten osteopaatti näkee itsensä ammattilaisena ja millaiseksi hän haluaa tulla. Koulutukset ovat muokanneet osteopaattien ammatti-identiteettiä, osaamista sekä näkemystä eri asioista. Ulkomaan ilmapiiri ja yhteistyö kokoneiden osteopaattien kanssa ovat yhteydessä osteopaatin itsetuottamukseen. Opittujen asioiden syventyminen ja kyseenalaistaminen vahvistavat osteopaatin ammatillisuutta. Tärkeänä tekijänä tuloksista nousi esille ymmärrys osteopatian vaikuttavuudesta hoitomuotona.

Tekniikoita haastateltavat oppivat ulkomailla niin paljon, että niitä ei osattu tuloksissa eritellä. Työkokemus ja aiheen opiskelu vaikuttivat siihen mitä tekniikoita haastateltavat ottivat itselleen käyttöön. Suuri osa tekniikoista jätettiin pois. Kokemus ja tekniikoiden määrä muovasivat kaikkien haastateltavien käsitystä tekniikoista. Tekniikat rakentavat hoidolle pohjan ja niiden tärkeyttä korostettiin tuloksissa. Tärkeinä asioina haastateltavat pitivät tekniikoiden osaamisen lisäksi ymmärrystä siitä, miten ne toimivat ja missä tilanteissa niitä voi käyttää. Vanhoja ja uusia opittuja asioita sovellettiin eri asiakastilanteissa, mikä kehitti haastateltavien kliinistä päättelyä. Kehittynyt kliininen päättely näkyi asiakastilanteissa hoidon laadussa sekä yksilöllisyydessä. Tuloksista selvisi, että kokemuksen myötä itse tekniikoiden merkitys pieneni ja kokonaisvaltaisempi ajattelu muodostui hoitotilanteessa tärkeämmäksi.

Kaikki haastateltavat kokivat ajatusmallien kehittyneen ulkomailla työskennellessä. Tulosten perusteella haastateltavilla oli kuitenkin erilaisia kokemuksia ajattelunsa kehitymisestä. Nämä kokemukset voidaan jakaa kolmeen eri kokonaisuuteen. Työkokemus mahdollisti eri ajatusmallien kokeilun ja sitä kautta se vaikutti osteopaatin käsitykseen omasta ammatillisuudesta. Työkokemuksella koettiin olevan myös vaikutusta osteopaatin ajattelun laajentumiseen, mikä kehitti ongelmanratkaisutaitoja hoitotyössä. Näin asiakkaiden ongelmia pystyttiin tarkastelemaan laaja-alaisemmin. Koulutukset kehittivät osteopaatin kokonaisvaltaista ajattelua sekä ymmärrystä asiakkaiden tärkeydestä hoitotilanteessa. Nämä kaikki palvelevat osteopaatin kehitystä ammatillisesti. Yhteistä kaikilla haastateltavilla oli se, miten ajatusmallien muutokset koettiin olevan hyödyksi asiakkaiden hoidossa.

Suomeen palanneiden osteopaattien haastatteluista selviää, että ulkomailla työskentelellä on positiivinen vaikutus osteopaatin työllistymiseen. Työllistymistä tukee ulkomailta saatu koulutus, jota ei välttämättä ole Suomesta mahdollista saada. Tämän ansiosta osteopaatti voi erikoistua johonkin tiettyyn osaamisalueeseen, jolla on enemmän kysyntää Suomessa. Tulosten perusteella myös asiakkaat arvostavat osteopaatteja, joilla on koulutusta ulkomailta.

Moniammatillinen yhteistyö koettiin tuloksissa hyödylliseksi ja opettavaiseksi. Tieto muiden ammattikuntien työskentelystä auttaa osteopaattia ymmärtämään eri ammattikuntien työnkuvaa ja osaamisalueita. Tuloksista selvisi, että tätä tietämystä osteopaatti voi hyödyntää omissa asiakastapauksissaan. Asiakkaita on myös helpompi ohjata muille ammattikunnille, kun ymmärretään miten he hoitavat asiakkaitaan työssään.

Kaikkien haastateltavien kielitaito parani ulkomailla. Kirjallinen kielitaito koettiin myös parantuneen tulosten perusteella. Englannin kieltä käytettiin asiakastietoihin, läheteisiin ja markkinointiin. Vuorovaikutustaidot kehittyivät pääasiallisesti asiakastilanteissa paikallisen väestön kanssa. Tulosten mukaan vuorovaikutustaitojen parantumista ei kuitenkaan pidetty suurena kokonaisuutena osteopaatin ammatillisessa kehityksessä.

6 Pohdinta

Opinnäytetyömme tarkoituksena oli koostaa tieto ulkomailla työskentelyn mahdollisista hyödyistä osteopaatin ammatillisen kehittymisen kannalta ja tuoda se kirjalliseen, helposti saatavilla olevaan muotoon. Tavoitteena oli muodostaa selkeä yhteenveto haastateluista saadun aineiston perusteella. Aihetta ei oltu aiemmin tarkasteltu tutkimuksen tai opinnäytetyön muodossa, joten koimme tämän hiljaisen tiedon käsittelyn tärkeäksi ja ajankohtaiseksi.

Opinnäytetyöprosessi alkoi syyskuussa 2017 ja saatettiin päätökseen joulukuussa 2018. Toteutimme opinnäytetyömme laadullisella tutkimusotteella, koska sen avulla saimme mahdollisimman laajan käsityksen ammatillisista hyödyistä, joita osteopaatti voi ulkomailla työskennellessään saavuttaa. Halusimme saada haastateltavien oman kokemuspohjaisen tiedon mahdollisimman hyvin näkyviin, joten valitsimme aineistonkeruumenetelmäksi teemahaastattelun. Näin varmistimme, että aineistosta tulee esiin haastateltavien vapaa puhe ja omakohtaiset näkemykset aiheesta. Ennalta määriteltyjen teemojen ja tarkentavien lisäkysymyksien avulla haastattelut palvelivat opinnäytetyömme tarkoitusta ja tavoitetta. Opinnäytetyössä käytetty aineistolähtöinen sisällönanalyysi korosti haastateluista saadun sisällön merkitystä. Tuloksista pyrittiin saamaan mahdollisimman tiivis ja selkeä.

Tuloksia tarkasteltaessa on hyvä huomioida, että osa haastateltavista aloitti työt ulkomailla suoraan osteopaatiksi valmistuttuaan. Uskomme, että vastavalmistuneilla tapahtuu väistämättä kehitystä, siirryessään alansa työelämään. Tämä on voinut vaikuttaa opinnäytetyömme tuloksiin. Tulosten mukaan ulkomailla työskentelyn myötä ammatilliseen kehitykseen vaikuttaneita tekijöitä on useita. Merkittäviä vaikutuksia osteopaatin ammatilliseen kehitykseen oli monia. Tuloksissa painoutuivat ammatti-identiteetin kasvu, kliinisen päättelyn kehittyminen, kokonaisvaltainen ajattelu, uudet hoitotekniikat ja niiden merkityksen ymmärtäminen sekä oman osteopaattisen lähestymistavan kehittyminen asiakastilanteessa. Osteopaatin ammatilliseen kehitykseen vaikuttivat myös tieto muista ammattikunnista, kieli- ja vuorovaikutustaidot, palvelutarjonnan laajentuminen, työllistyminen sekä yritystoiminnan kehittyminen. Tulosten perusteella tärkeiksi hyödyiksi näytetyivät osteopaatin ymmärrys itsestään ammattilaisena ja se, miten hän haluaa itseään tulevaisuudessa kehittää. Tämän ansiosta osteopaatti voi löytää itselleen sopivimman työskentelytavan, jonka avulla asiakkaita pystytään palvelemaan parhaalla mahdollisella tavalla.

Opinnäytetyön aihetta määrittäessämme osasimme odottaa ulkomailla työskentelyn vaikuttavan kielitaitoon, aiemman osaamisen kehitykseen sekä uusien tekniikoiden oppimiseen. Suurimpana yllätyksenä tuloksista ilmeni kaikkien haastateltavien yhteinen mielipide osteopaattisten tekniikoiden merkityksestä. Uusia tekniikoita opittiin niin paljon, että yksittäisten tekniikoiden merkitys väheni. Haastateltavat korostivat tekniikoiden kokonaisvaltaista merkitystä hoitotilanteessa. Tärkeintä on tietää miten, missä ja milloin eri tekniikoita käytetään. Emme myöskään osanneet odottaa ulkomailla työskentelyn vaikuttavan niin vahvasti osteopaattien ammatti-identiteettiin. On kuitenkin hyvä huomioida, että ammatti-identiteettiin vaikuttivat myös paljon eri koulutukset, joita osteopaatit ulkomailla kävivät.

Haastatteluiden teemoista ja lisäkysymyksistä huolimatta haastateltavat eivät aina pysyneet täysin aihepiirin sisällä. Haastatteluista saatiin laaja-alaisemmin kokemusperäistä tietoa ulkomailla työskentelystä. Tässä opinnäytetyössä tarkasteltiin kuitenkin vain, mitä hyötyjä ulkomailla työskentelystä on osteopaatin ammatillisen kehittymisen kannalta. Tästä syystä saimme myös paljon materiaalia, jota emme voineet hyödyntää opinnäytetyössämme.

Tutkimuskysymys tarkentui opinnäytetyön edetessä, joten alkuperäiset teemojen tarkentavat lisäkysymykset eivät kaikki täysin tukeneet lopullista tutkimuskysymystä. Tutkimuskysymyksen tarkempi määrittely ennen haastattelujen toteutusta olisi tukenut paremmin opinnäytetyömme lopullista tulosta. Tarkentavat kysymykset olisivat voineet näin ollen antaa enemmän informaatiota. Saadun aineiston määrä ja laatu tukivat opinnäytetyömme tarkoitusta ja tavoitetta, mutta useampi yhteistyökumppani olisi voinut tuoda lisää luotettavuutta tuloksiin. Haastatteluiden rakenne ja pituus koettiin sopiviksi opinnäytetyöhömme. On kuitenkin todettava, että pidemmät haastattelut olisivat voineet tuoda uusia näkökulmia tuloksiin. Halusimme ottaa huomioon haastatteluiden pituuden rajauksella myös yhteistyökumppaneiden kiireisen arjen.

Opinnäytetyön haastatteluja varten saatiin varsin erilaisista lähtökohdista tulevia työelämäyhteistyökumppaneita. Haastateltavat olivat työskennelleet eri maissa, jonka myötä osteopatian asemassa oli myös maakohtaisia eroavaisuuksia. Näin ollen yhteenveto antaa laajan katsauksen ulkomailla työskennelleiden kokemuksista sekä globaalin näkökannan tuloksiin. Osteopaattien kokemusperäinen tieto ulkomailla työskentelyn hyödyistä koottiin selkeään kirjalliseen muotoon, joka oli opinnäytetyössämme tarkoituksena.

Opinnäytetyön teemat ja tutkimuskysymykset ohjasivat haastatteluja. Teemat ja kysymykset annettiin haastateltaville ennen haastatteluiden järjestämistä. Tämän ansiosta työelämäyhteistyökumppanit pystyivät ennakkoon tutustumaan aiheeseen ja kysymyksiin, jolloin he saivat itse päättää mitä kertovat niistä. Hyvin standardoitujen tiedonkeruumenetelmien ansiosta mahdolliset eettiset ongelmakohdat ovat ennakoitavissa ja jopa etukäteen ratkaistavissa (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006).

Noudatimme hyvää tieteellistä käytäntöä opinnäytetyössämme ja näin ollen se on eettisesti uskottava ja luotettava. Työssä painotetaan tutkimuksen tarkkuutta, rehellisyyttä ja oikeanlaisia menetelmiä (Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012). Selvitimme haastatteluun osallistuville työelämäyhteistyökumppaneille, miten anonymiteetti turvataan tutkimuksessa. He osallistuivat opinnäytetyöhön vapaaehtoisesti. Olimme tiedottaneet haastateltaville, että heillä on mahdollisuus keskeyttää yhteistyö halutessaan.

Opinnäytetyömme tuloksia voivat hyödyntää osteopaatit ja osteopaattipiskelijat, jotka ovat kiinnostuneet ulkomailla työskentelystä. Aiemmin tieto osteopaattien ulkomailla työskentelystä ja sen tuomista hyödyistä on ollut hiljaista tietoa. Tämän tiedon olisi saanut vain keskustelemalla henkilökohtaisesti ulkomailla työskennelleen osteopaatin kanssa. Opinnäytetyön myötä kokemustieto erilaisista lähtökohdista olevilta osteopaateilta on kenen tahansa asiasta kiinnostuneen saatavilla. Toivomme työn rohkaisevan osteopaatteja työskentelemään tulevaisuudessa ulkomailla ja kehittämään omaa henkilökohtaista ammattitaitoaan uudessa ympäristössä työskentelemisen avulla.

Tulevaisuudessa mielenkiintoinen opinnäytetyön aihe voisi olla se, mitä työlupien saanti ja lakiasiat eri maissa vaativat ja millainen prosessi työn aloittaminen on mahdollisine haasteineen. Tämä palvelisi kaikkia osteopaatteja, jotka ovat kiinnostuneita ulkomailla työskentelystä. Tässä opinnäytetyössä keskityimme ulkomailla työskentelyn antamiin hyötyihin osteopaatin ammatillisessa kehityksessä, mutta jatkossa olisi myös tärkeää tarkastella muita hyötyjä sekä mahdollisia haasteita. Tuloksistamme nousi esille eri maiden välinen eroavaisuus osteopatian asemassa. Tämän lisäksi eri maiden koulutuksissa painotettiin erilaisia osteopaattisia lähestymistapoja, kuten viskeraalinen ja kraniaalinen. Näiden asioiden tarkastelu ja vertailu voitaisiin ottaa jatkossa käsittelyyn.

Toivomme opinnäytetyömme herättävän kiinnostusta ja keskustelua aiheesta. Osteopatia alana kasvaa Suomessa kiihtyvällä vauhdilla ja on tärkeää, että Suomi pysyy osteo-

patian kehityksen mukana. Kehityksen mukana pysyminen vaatii maailmanlaajuisia yhteistyötä muiden maiden kanssa. Tätä edesauttaa osteopaattien työskentely sekä kouluttautuminen ulkomailla ja tämän tietotaidon tuominen takaisin Suomeen.

Lähteet

Chila, Anthony 2011. Foundations of Osteopathic Medicine. Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business. Philadelphia

Eskola, Jari & Vastamäki, Jaana 2010. Teemahaastattelu, opit ja opetukset. Jyväskylä: PS-Kustannus. Saatavilla osoitteessa: <https://moodle.metropolia.fi/pluginfile.php/605376/mod_resource/content/3/Eskola%20Jari%20%20Vastama%CC%88ki%20Jaana_Teemahaastattelu%20Opit%20ja%20opetukset.pdf> Luettu 10.1.2018.

Eteläpelto, Anneli & Vähäsantanen, Katja 2006. Ammatillinen identiteetti persoonallisenä ja sosiaalisena konstruktiona. Teoksessa Eteläpelto, Anneli (toim.) & Vähäsantanen, Katja & Ropo, Eero & Gustafsson, Anna-Maija & Hakkarainen, Pentti & Jääskeläinen, Paul & Ruohotie, Pekka & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta & Lapinoja, Kari-Pekka & Heikkinen, Hannu & Leskelä, Jori & Onnismaa, Jussi (toim.) & Hänninen, Salme & Nurmi, Heli & Sivonen, Anne 2006: Ammatillisuus ja ammatillinen kasvu 1. painos. Vantaa: Dark Oy, Kansanvalistusseura.

Higgs, Joy & Jones, Mark 2000: Clinical Reasoning in the Health Professions. Second Edition. UK: Butterworth Heinemann.

Hirsijärvi, Sirkka & Hurme, Helena 1982: Teemahaastattelu. Helsinki: Gaudeamus Oy.

Jones, Rivett 2004. Clinical reasoning for Manual Therapists. Elsevier.

Leskelä, Jori 2006. Mentorointi ja ammatillinen kasvu 2006. Teoksessa Eteläpelto, Anneli (toim.) & Vähäsantanen, Katja & Ropo, Eero & Gustafsson, Anna-Maija & Hakkarainen, Pentti & Jääskeläinen, Paul & Ruohotie, Pekka & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta & Lapinoja, Kari-Pekka & Heikkinen, Hannu & Leskelä, Jori & Onnismaa, Jussi (toim.) & Hänninen, Salme & Nurmi, Heli & Sivonen, Anne 2006: Ammatillisuus ja ammatillinen kasvu 1. painos. Vantaa: Dark Oy, Kansanvalistusseura.

Mäkinen, Olli 2006: Tutkimusetiikan ABC. Helsinki: Tammi.

Metsämuuronen 2006. Laadullisen tutkimuksen käsikirja. Jyväskylä: Gummerus

Mikkola, Tuula 2017. Verkkoluento: Laadullisen aineiston analyysi. Metropolia AMK. Saatavilla osoitteesta: <https://moodle.metropolia.fi/pluginfile.php/648091/mod_resource/content/1/f2882441-9c08-4531-9f29-7aa93be8f23d.mp4> Luettu 10.1.2018.

Puusa, Anu & Juuti, Pauli 2011. Menetelmäviidakon raivaajat. Vantaa: Hansaprint

Ruohotie, Pekka 2000. Oppiminen ja ammatillinen kasvu. Porvoo-Helsinki-Juva: WSOY.

Saaranen-Kauppinen, Anita & Puusniekka, Anna 2006. KvaliMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkajulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [ylläpitäjä ja tuottaja]. <<http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/>>. Luettu 11.6.2018.

Saaranen-Kauppinen, Anita & Puusniekka, Anna 2009. Kvalitatiivisten menetelmien verkko-oppikirja. Yhteiskuntatieteellisen tietoaarkisto. Saatavilla osoitteesta: <https://moodle.metropolia.fi/pluginfile.php/605365/mod_label/intro/KvaliMOTV.pdf> Luettu 10.1.2018.

Sinkkonen, Reeta 2009. Onnistu ulkomaankomennuksella. Juva: WSOY.

Suomen Standardisoimisliitto SFS ry 2015. Osteopathic healthcare provision. Yleinen Teollisuusliitto.

The Institution of Engineering and Technology IET 2018. Advantages of working abroad. Saatavilla osoitteesta: <<https://www.theiet.org/membership/career/career-options/working-globally/advantages.cfm>> Luettu 17.5.2018

Tilastokeskus 2017. Muuttoliike. Koulutettujen Suomen kansalaisten maastamuutto suurempaa kuin maahanmuutto. Saatavilla osoitteessa: <http://www.stat.fi/til/muutl/2016/02/muutl_2016_02_2017-12-18_tie_001_fi.html> Luettu 16.5.2018.

Tuomi, Jouni & Sarajärvi, Anneli 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Jyväskylä: Tammi

Tutkimuseettinen toimikunta 2012. Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. Saatavilla osoitteessa: <http://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf> Luettu 16.6.2018

Vilka, Hanna 2005. Tutki ja kehitä. Keuruu: Otava

Tutkimushenkilötiedote, haastateltava osteopaatti

Tervetuloa mukaan *Ulkomailla työskentelyn vaikutus osteopaatin ammatillisen osaamisen kehittymiseen* -opinnäytetyöhön.

Opinnäytetyön tavoitteena on, että osteopaatit ja osteopaattiopiskelijat, jotka ovat kiinnostuneita ulkomailla työskentelystä ja itsensä kehittämisestä saavat tietoa ulkomailla työskennelleiden osteopaattien kokemuksista. Toisena tavoitteena on, että Metropolia AMK sekä opettajat voivat hyödyntää opinnäytetyötä kertoessaan opiskelijoille työmahdollisuuksista ulkomailla ja sen vaikutuksista osteopaatin ammatillisen osaamisen kehittymiseen.

Haastattelu toteutetaan yksilöhaastatteluna haastateltavan valitsemissa paikassa tai Skype -palvelua hyödyntäen. Haastattelun kesto on maksimissaan 45 minuuttia tilanteen mukaan. Haastattelun pääpaino on ulkomailla työskentelyn hyödyissä ja omakohtaisissa kokemuksissa ja ammatillisen osaamisen kehittämisessä ulkomailla. Haastatteluista kirjataan muistiinpanot ja haastattelu nauhoitetaan. Näitä dokumentteja käsitellään luottamuksellisesti ja tietoja ei luovuteta eteenpäin.

Opinnäytetyö on osa Metropolia Ammattikorkeakoulun osteopatian tutkinnon opintoja. Opinnäytetyötä ohjaavat osteopatian lehtori Kaisa Hartikainen ja yliopettaja Pekka Paalasmaa.

Opinnäytetyöhön osallistuminen perustuu vapaaehtoisuuteen ja jokaisella osallistujalla on oikeus keskeyttää osallistumisensa, milloin tahansa syytä ilmoittamatta. Kaikki kerättävä tieto käsitellään luottamuksellisesti eikä ketään yksittäistä henkilöä voida tunnistaa lopullisesta raportista. Tutkimusaineiston analysointiin ei osallistu ulkopuolisia henkilöitä ja kaikki taltioitu materiaali hävitetään opinnäytetyön valmistuttua. Valmis työ on saatavissa elektronisena versiona Metropolia Ammattikorkeakoulun kirjaston Theseus - tietokannasta ja se löytyy myös kansitettuna koulun kirjastosta.

Annamme mielellämme lisätietoa opinnäytetyöstä. Yhteystiedot ovat tämän tiedotteen alalaidassa.

Yhteystiedot:

Patrik Aaltonen
patrik.aaltonen@metropolia.fi
p. 040 7720814

Vesa-Heikki Järvinen
vesa-heikki.jarvinen@metropolia.fi
p. 040 7055979

Neea Torola
neea.torola@metropolia.fi
p. 050 4313242

Suostumusasiakirja, haastateltava osteopaatti

Suostumus tutkimukseen osallistumiseksi

Olen saanut, lukenut ja ymmärtänyt *Ulkomailla työskentelyn vaikutus osteopaatin ammatillisen osaamisen kehittymiseen* -opinnäytetyötä koskevan tutkimushenkilötiedotteen. Tiedotteesta olen saanut riittävän selvityksen opinnäytetyön tarkoituksesta, tietojen keräämisestä ja säilytyksestä, ja minulla on ollut mahdollisuus saada lisätietoja suullisesti.

Ymmärrän, että opinnäytetyöhön osallistuminen on vapaaehtoista ja voin perustelematta keskeyttää osallistumiseni tutkimukseen, milloin tahansa. Keskeytyksen ilmoitan opinnäytetyön tekijälle Patrik Aaltoselle, Vesa-Heikki Järviselle tai Neea Torolalle, joko suullisesti tai kirjallisesti. Opinnäytetyön tekijöiden yhteystiedot löytyvät tämän suostumuslomakkeen alalaidasta.

Suostun osallistumaan tutkimukseen vapaaehtoisesti.

Paikka ja aika

Suostumuksen antajan allekirjoitus

Paikka ja aika

Suostumuksen vastaanottajien allekirjoitukset

Patrik Aaltonen
patrik.aaltonen@metropolia.fi
p. 040 7720814

Vesa-Heikki Järvinen
vesa-heikki.jarvinen@metropolia.fi
p. 040 7055979

Neea Torola
neea.torola@metropolia.fi
p. 050 4313242

Suostumus allekirjoitetaan kahtena kappaleena, yksi suostumuksen antajalle ja yksi suostumuksen vastaanottajalle.

Haastattelun teemat ja tarkentavat kysymykset

1. Ulkomailla työskentelyn hyödyt ja omakohtaiset kokemukset

- Mikä sai sinut lähtemään ulkomaille töihin?
- Miten suomalaisiin osteopaatteihin suhtaudutaan ulkomailla?
- Millaista hyötyä ulkomailla työskentely on sinulle antanut? Millaisia haasteita olet kohdannut?
- Onko ulkomailla työskentely vaikuttanut työhösi palattuasi Suomeen, jos on niin miten? (työllistyminen, näkyvyys, toimintatavat)
- Vaikuttiko asiakkaiden/työntekijöiden kulttuurierot työskentelyysi, jos vaikutti niin miten?

2. Ammatillisen osaamisen kehittyminen ulkomailla

- Opitko uusia tekniikoita ulkomailla työskennellessäsi, jos opit niin miten ne ovat vaikuttaneet työskentelyysi?
- Koetko ajatusmalliesi (kliinisen päättelyn) muuttuneen työskennellessäsi osteopaattina ulkomailla?
- Syventyikö aiempi osaamisesi ulkomailla, jos syventyi niin miten?
- Työskentelitkö muiden osteopaattien tai ammattikuntien kanssa ulkomailla, jos työskentelit, niin oliko sillä vaikutusta omaan työskentelyysi?
- Onko ulkomailla työskentely vaikuttanut sinun toimintatapoihin osteopaattina, jos on niin miten?
- Kävitkö ulkomailla ollessasi missään koulutuksissa/kursseilla, jos kävit niin missä ja millaisia kokemuksia sait niistä?

Aineiston analyysi

| | |
|---|---|
| Miten ulkomailla työskentely on vaikuttanut osteopaatin käsitykseen itsestään ammattilaisena? | |
| Pelkistetty ilmaisu | Alaluokka |
| Ammatti-identiteettiä on rakennettu työkokemuksen pohjalta | Ammatti-identiteetin kasvu |
| Oma ammatti-identiteetti kasvanut hyvin paljon ulkomailla ja sen vaikutusilmapiirissä | |
| Kokoneiden osteopaattien kanssa työskentely koettiin tärkeäksi osteopaattisen identiteetin kannalta | |
| Kokoneiden osteopaattien observointi koettiin vaikuttavan positiivisesti ammatti-identiteettiin | |
| Varmuus osteopatiasta alana | Varmuus tekemästään työstä |
| Positiiviset kokemukset hoidon vaikuttavuudesta | |
| Kokonaisvaltaisen ajattelun kautta saanut varmuutta osteopatian merkittävyyteen | |
| Oppinut, että ei allekirjoita kaikkea mitä on opetettu | Asioiden kyseenalaistaminen |
| Oli paljon asioita, mistä voi olla montaa mieltä | |
| Kurssien myötä tutustuminen aiheeseen ja sitä kautta siihen syventyminen | Aiemmin opittujen asioiden syventyminen |
| Asioiden syventyminen tekemällä ja lukemalla | |

| | |
|---|--|
| Kraniaalipuoli syventyi paljon ulkomailla | |
| Aiheet mistä kävi lisäkoulutuksia, syventyivät paljon | |
| Osaaminen syventyi paljon ulkomailla | |
| Ulkomaalaisten osteopaattien tapaminen antoi itseluottamusta | |
| Monien eri osteopaattien näkeminen ja observoiminen loi paljon itseluottamusta | Itseluottamuksen kasvaminen |
| Hyvä osteopaatti on ikuinen oppija, se on utelias ja etsii lisää tietoa | |
| Oivallus siitä, että hyvä osteopaatti ei ole ikinä valmis | Ymmärrys jatkuvasta oppimisesta |
| Vähimmillään koulutukset opettavat sen, että mikä ei ole oma kiinnostuksen kohteesi | Ymmärrys, mihin ei halua ammatillisesti suuntautua |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Mitä vaikutuksia ulkomailla työskentely on tuonut osteopaatin hoitotilanteeseen? | |
| Pelkistetty ilmaisu | Alaluokka |
| Alkoi havaitsemaan, että tekniikoissa on muutamat lainalaisuudet miten ne toimii | |
| Tekniikoiden käyttö riippuen asiakkaan tilanteesta ja kehotyypistä | Ymmärrys tekniikoiden toimivuudesta |
| Periaatteessa pärjäisi aika vähälläkin määrällä tekniikoita | |
| Tärkeintä on miten tekniikoita käyttää | |
| Oppinut ulkomailla erilaisia tekniikoita ja eri versioita niistä | Uudet tekniikat |

| | |
|---|---|
| Uudet tekniikat vaikuttaneet paljon työskentelyyn | |
| Uusia tekniikoita harjoiteltiin oppimisen jälkeen | |
| Uusia tekniikoita opittiin niin paljon, että niiden merkitys muuttui | |
| Ymmärrys tekniikoiden lainalaisuudesta ja niiden toimivuudesta eri hoitotilanteissa | Tekniikoiden käyttäminen erilaisissa hoitotilanteissa |
| Tieto, missä tilanteessa eri tekniikoita käyttää | |
| Tieto, miten tekniikoita käyttää | Tekniikoiden hallitseminen |
| Tekniikoiden osaaminen | |
| Kliinisten päättelymallien soveltaminen | Kliinisen päättelyn kehittyminen |
| Kliinisen päättelyn kehittyminen työkokemuksen myötä | |
| Asiakkaiden oman rytmin ja tarpeiden kunnioittaminen | Asiakkaiden tarpeiden huomioiminen |
| Oireiden tarkastelu kokonaisvaltaisesti | |
| Pystytään auttamaan ihmisiä löytämään yhteys terveyteen ja elämään | |
| Hoitotilanteessa kokonaisvaltainen ajattelu, ymmärrys ihmisyydestä ja elämästä | Kokonaisvaltainen ajattelu hoitotilanteessa |
| Pyrkimys ymmärtämään keho, mieli ja sielu kokonaisuutena | |
| Lähestymistapojen harjoittelu ja niiden vaikuttavuus | Ymmärrys osteopaattisista lähestymistavoista syventynyt |

| | |
|--|---|
| Kokemus kraniaaliosteopatian vaikutavuudesta | |
| Suhtautuminen eri asioihin ja niistä keskustelu asiakkaan kanssa kehittynyt | Kanssakäyminen asiakkaan kanssa kehittynyt |
| Kurssien jälkeinen ajattelun laajentuminen apuna asiakkaiden hoidoissa | Osteopaattisen ajattelun kehitys apuna asiakkaan hoidossa |
| Oman ajattelun jalostuminen tukena hoitotilanteessa | |
| Eri ajatusmallien kokeiluista jääneet ideat | Ymmärrys osteopaattisista ajatusmalleista |
| Ulkomaalaisten osteopaattien näkemykset, ajatukset ja mallit avartaneet ymmärrystä eri ajatusmalleista | |
| Ajattelu, ajatusmallit ja ajattelun laajentuminen muuttunut ulkomailla | |

| | |
|---|--|
| Miten moniammatillinen työskentely ulkomailla on vaikuttanut osteopaatin ammatilliseen kehitykseen? | |
| Pelkistetty ilmaisu | Alaluokka |
| Opettavainen kokemus muiden ammattikuntien työn teon seuraamisesta | Tieto mitä muut ammattikunnat tekevät työssään |
| Työskentely monien eri ammattikuntien kanssa | |
| Ymmärrys erilaisista ammattikunnista | |
| Oppiminen muiden ammattikuntien työtavoista | Tieto minkä ammattikunnan puoleen kääntyä erilaisissa ongelmissa |
| Tietämys, milloin on hyvä kääntyä muiden ammattikuntien puoleen | |
| Ymmärrys, milloin asiakas hyötyisi toisen ammattikunnan palveluista | |

| | |
|--|---|
| Uteliaisuus näkemään muita ammattikuntia hyödyntää osteopaatin laajempaa ymmärrystä hoidosta | Ymmärrys muista ammattikunnista, tukena osteopaatin omassa työssä |
| Muiden kollegoiden kanssa keskustelu työstää osteopaatin omaa ajattelua | Moniammatillinen keskustelu jalostaa osteopaatin ajattelua |
| Asioiden reflektointi muiden ammattilaisten kanssa voi muuttaa osteopaatin ajattelua | |
| Ammattikuntien välisen yhteistyön tärkeys asiakkaiden palvelussa | Moniammatillinen yhteistyö palvelee asiakkaita parhaiten |

| | |
|--|--|
| Miten ulkomailla työskentely on tukenut osteopaatin ammatinharjoittamista? | |
| Pelkistetty ilmaisu | Alaluokka |
| Englannin kielen taito kehittyi ulkomailla | Kirjallisen ja suullisen kielitaidon kehittyminen eri kielillä |
| Markkinointi eri kielillä | |
| Selvityksien ja saatekirjeiden kirjoittaminen | |
| Vuorovaikutus paikallisen väestön kanssa | Vuorovaikutustaitojen kehittyminen |
| Small talk- kulttuurin kehittyminen | |
| Vuorovaikutus erilaisten ja eri tilanteissa olevien ihmisten kanssa | |
| Luontevan vuorovaikutuksen kehittyminen | |
| Oman yrityksen mainostaminen ulkomailta saadulla työkokemuksella | Markkinointi |

| | |
|---|--|
| Ulkomailla työskentely vaikuttanut positiivisesti yrityksen näkyvyyteen | |
| Erikoistuminen alaan, jonka koulutusta Suomesta ei saa | Erikoistuminen |
| Ulkomailla olevan tietotaidon tuominen Suomeen | |
| Ulkomailla nähtyjen toimivien käytänteiden soveltaminen omalla praktiikalla | Hyväksi todettujen käytänteiden hyödyntäminen omassa yrityksessä |
| Spesialisoituminen ollut vahvasti edesauttamassa työllistymistä | Työllistyminen |
| Työllistyminen Suomessa oli nopeaa | |