



SIIVOUSTYÖN KEHITTÄMINEN LAUKEELAN PÄIVÄKODISSA

Anna-Stiina Välimäki

Opinnäytetyö
Marraskuu 2010
Palvelun tuottamisen ja johtamisen
koulutusohjelma
Tampereen ammattikorkeakoulu

TIIVISTELMÄ

Tampereen ammattikorkeakoulu
Palvelun tuottamisen ja johtamisen koulutusohjelma

VÄLIMÄKI, ANNA-STIINA:
Siivoustyön kehittäminen Laukeelan päiväkodissa

Opinnäytetyö 42 s., liitteet 10 s.
Marraskuu 2010

Tämän työn tavoitteena oli mitoittaa Laukeelan päiväkodin siivoustyömäärää sekä kehittää siivoustyötä. Kohteeseen haluttiin myös tilakohtaiset työohjeet. Työn tavoitteena oli myös saada rutiinia mitoituslaskelmiin AtopsLite-ohjelmalla. Toimeksianto opinnäytetyön tekemiseen tuli Urjalan kunnan siivous- ja ruoka-huoltopäällikkö Kaisa Anttilalta, joka toimi yhteyshenkilönä koko projektin ajan. Yhtenä työn tavoitteena oli kohdistaa huomio hygienian ja siivouksen merkitykseen päiväkodissa.

Ylläpitosiivousajaksi saatiin Laukeelan päiväkodille 3 tuntia 32 minuuttia. Pyyk-kihuollon osuus tästä ajasta on 15 minuuttia eli todellista siivousaikaa on 3 tuntia 17 minuuttia. Perussiivouksen osalta ikkunoiden pesuun sekä säleverhojen perusteelliseen puhdistukseen saatiin ajaksi 30 tuntia 28 minuuttia. Mitoituksessa saatuja aikoja voidaan hyödyntää sekä siivouksen suunnittelussa että siivoustyön kilpailuttamisessa.

Siivouksen kehittämiseen kuuluu oleellisesti se, että siivousta järkipäristetään ja uudistetaan siivousvälineitä, -koneita ja – menetelmiä. Mitoituksen tarkoitus oli saada selville siivoukseen menevä aika ja henkilökunnan tarve. Siivouksen helpottamiseksi ja keventämiseksi käytettiin mitoituksessa nihkeitä ja kosteita menetelmiä sekä konemenetelmiä.

Tässä työssä käytettiin myös haastattelumenetelmää, jonka tarkoituksena oli selvittää, miten siivouksella ja hygienialla voidaan edistää infektioiden torjuntaa päiväkodeissa. Haastattelussa tuli yleisesti ilmi, että hygieenisistä työtapoista ja puhtaanapitoa tehostamalla sairastavuutta voidaan vähentää. Samoin korostettiin käsihygienian merkitystä päiväkodin arjessa.

Opinnäytetyö saavutti sille asetetut tavoitteet, koska tekemäni mitoitus työohjeineen otettiin käyttöön päiväkodin valmistuttua. Tulevaisuudessa onkin mielenkiintoista nähdä, kuinka työ muotoutuu mitoitukseni nähden.

ABSTRACT

Tampereen ammattikorkeakoulu
Tampere University of Applied Sciences
Degree Programme in Service Management

VÄLIMÄKI, ANNA-STIINA:
Development of Cleaning Work in the Day Nursery of Laukeela

Bachelor`s thesis 42 pages, appendices 10 pages
November 2010

The purpose of this thesis was to dimension the cleaning in the day nursery of Laukeela and to develop cleaning work in general. The aim was also to give specific cleaning instructions for each room of the nursery. One of the aims of this work was to pay attention to the importance of hygiene and cleaning in the day nursery.

The time of maintenance cleaning is 3 hours 32 minutes. The periodic cleaning or the window cleaning and the thorough cleaning of the Venetian blinds take 30 hours 28 minutes.

It is important to the development of cleaning that cleaning is rationalized and cleaning equipment, machines and methods are renewed. The purpose of dimensioning was to find out how much time the cleaning takes and how many cleaning workers are needed.

In this thesis, the interview method was used to find out how cleaning and hygiene can prevent infections in day nurseries. The interviews showed that morbidity can be reduced by promoting hygienic working methods and cleaning.

This thesis reached its goals. The proposed dimensioning and cleaning instructions have been in use in the day nursery of Laukeela since its completion.

Keywords: Dimensioning, development of cleaning, hygiene, cleaning of day nurseries

SISÄLLYS

1 JOHDANTO	5
2 URJALAN KUNTA	6
2.1 Urjalan siivous- ja ruokahuoltoyksikön sijoittuminen kunnan organisaatioon	7
2.2 Siivouspalvelu ja asiakkaat Urjalassa	8
3 LASTEN PÄIVÄHOITO PÄIVÄKODISSA.....	9
3.1 Laukeelan päiväkodin historiaa	9
3.2 Laukeelan päiväkodin nykytila	10
3.3 Touhutupa ennen ja jälkeen saneerauksen	11
4 PÄIVÄKODIN PINTAMATERIAALIT JA KALUSTEET	13
4.1 Urjalan päiväkodin ryhmätilan sisustussuunnittelu 3-5-vuotiaille lapsille .	14
4.2 Laukeelan päiväkodin pintamateriaalit ja kalusteet.....	14
5 PÄIVÄKODIN SIIVOUS	16
5.1 Päiväkotiin valittavat siivousvälineet	17
5.2 Päiväkotiin valittavat siivouskoneet.....	18
5.3 Päiväkotiin valittavat siivousaineet.....	20
6 MITOITUS JA SEN TARKOITUS.....	21
7 SIIVOUSTYÖN KEHITTÄMINEN LAUKEELAN PÄIVÄKODISSA	23
7.1 Touhutuvan ja Tenavarinteen aiempi siivousrytmi.....	24
7.2 Mitoituksen lähtökohdat ja tulos.....	25
7.3 Työmääräraportin lukeminen	26
7.4 Siivouksen kehittämiskohteet	27
8 HYGIENIA PÄIVÄKODISSA	30
8.1 Työn tavoite, tutkimusmenetelmä ja aineisto	32
8.2 Tutkimustulokset.....	33
8.3 Oululainen tutkimus	35
9 YHTEENVETO OPINNÄYTETYÖN TUTKIMUKSISTA	36
10 POHDINTA	38
LÄHTEET	40
LIITTEET	43

1 JOHDANTO

Päiväkotisiivous on palvelutyötä. Siivoojan ammattitaidon lisäksi häneltä odotetaan sosiaalisia taitoja. Puhtaus, siisteys ja hyvin hoidetut tilat ovat avainsanoja päiväkodin lapsille, heidän vanhemmilleen sekä henkilökunnalle. Tämän päivän ykkösasia on käsihygienia. Haluankin kohdistaa huomion siihen, miten siivouksella ja hygienialla voidaan edistää infektioiden torjuntaa päiväkodeissa. Tutkimusmenetelmänä olen käyttänyt laadullista eli kvalitatiivista tutkimusmenetelmää ja aineisto on kerätty haastattelemalla Laukeelan päiväkodin henkilökuntaa. Lähtökohtana oli todellisen elämän kuvaaminen.

Opinnäytetyöni tuli tilauksena Urjalan kunnalta. Tämän työn tarkoituksena oli tehdä siivoustyön mitoitus saneerattavaan Laukeelan päiväkotiin. Mitoituksen tavoitteena on saada selville siivoukseen menevä aika sekä henkilökunnan tarve. Laukeelan päiväkodin kehittämisen tavoitteena on, että siivousta kehitetään eteenpäin mitoituksen, uusien siivousvälineiden, - koneiden ja -menetelmien sekä tilakohtaisten työohjeiden avulla. Työni on työelämälähtöinen ja se on syntynyt todellisesta tarpeesta.

Yhtenä opinnäytetyön tarkoituksena oli oppia kunnolla käyttämään AtopsLite-siivousohjelmaa. Aikaisemmin olin vain kerran käyttänyt kyseistä ohjelmaa, joten se lisäsi haastetta tähän työhön.

Opinnäytetyö koostuu kymmenestä eri osiosta. Työn teoriaosassa selvitetään päiväkotisiivouksen tunnuspiirteitä sekä päiväkodin pintamateriaalien ja kalusteiden valintaan vaikuttavia asioita. Lisäksi työstä löytyy Laukeelan päiväkodin lähtökohdat ennen ja jälkeen saneerauksen. Työssä on osio mitoituksesta, siivoustyön mitoituksen tulokset ja kehittämisideat päiväkotisiivoukseen. Haastattelumenetelmällä tehty tutkimus löytyy kappaleesta kahdeksan. Lopussa on yhteenveto opinnäytetyön tutkimuksista. Pohdinnassa käydään läpi työn onnistumista ja tulevaisuuden näkymää.

2 URJALAN KUNTA

Urjalalaiset elävät perinteisen maalaismaiseman povessa vireässä keskustaa-
jamassa sekä kyläkeskusten metsärannoissa ja mäen kupeissa Pirkanmaan
maakunnassa (kuva 1). Asukkaita on noin 5500. Rajanaapureina ovat Forssa,
Humppila, Punkalaidun, Sastamala, Vesilahti, Kylmäkoski, Kalvola ja Tammela.
Kunnan alueella on noin 1500 kesämökkiä. (Urjala 2010.)



KUVA 1. Idyllistä maalaismaisemaa Urjalassa (Kuva: Urjala 2010)

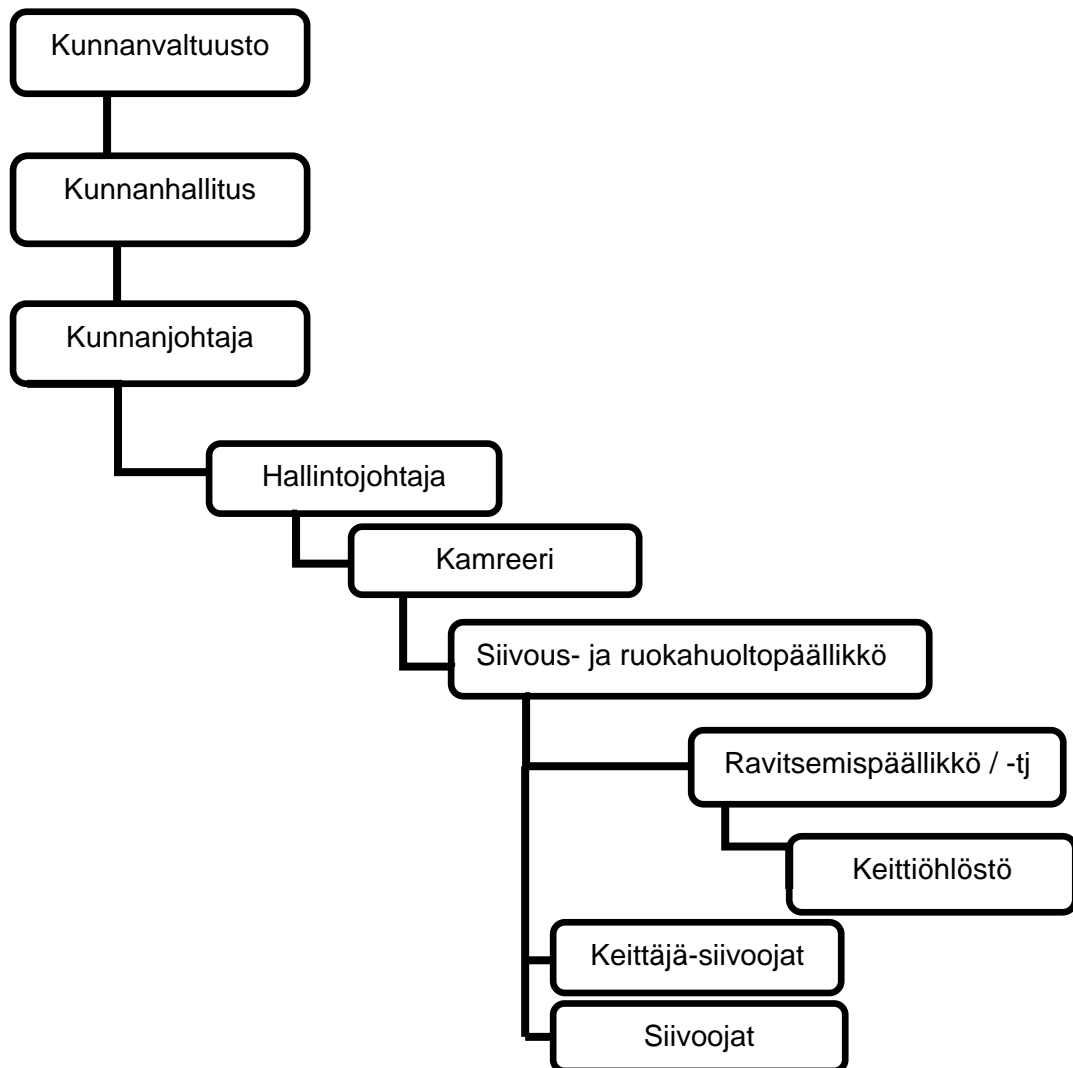
Urjala sijaitsee valtatie 9:n (Turku-Tampere) varrella (kuvio 1). Urjalaan on linja-
autoyhteyksiä useasta kaupungista, mutta kunnan läpi kulkevan Turku-Toijala-
radan junat eivät enää nykyisin pysähdy Urjalassa. (Urjala 2010.) Koko kansan
tuntemien Nuutajärven lasikylän ja Pentinkulman päivien lisäksi Urjalan vilkas
kesätori, museot ja luontoreitit tarjoavat matkailijalle elämyksiä. Urjalan kunnan
tunnuksena markkinoinnillisissa yhteyksissä on lintulogo (kuvio 1). (Urjala
2010.) Kuvioista 1 näkyy myös Urjalan kunnan vaakuna.



KUVIO 1. Urjalan kunnan lintulogo ja sijainti Suomen kartalla sekä vaakuna
(Urjalan kunta 2010)

2.1 Urjalan siivous- ja ruokahuoltoyksikön sijoittuminen kunnan organisaatioon

”Siivous- ja ruokahuoltoyksikkö huolehtii kunnan tilojen siivouksesta, ruokahuollosta kouluilla ja keskuskeittiöllä sekä toiminnan kehittämisestä” (Urjalan kunta 2010). Hallintopalvelukeskuksen ja kunnanhallituksen alaisuuteen kuuluu Urjalan siivous- ja ruokahuoltoyksikkö, yksikköä johtaa siivous- ja ruokahuoltopäällikkö (kuvio 2) (Anttila 2009, 43).



KUVIO 2. Siivous- ja ruokahuoltoyksikön sijoittuminen kunnan organisaatioon (Anttila 2009, 43)

Urjalassa siivous- ja ruokapalvelut ovat pääasiassa järjestetty kunnan oman organisaation työnä, ainoastaan yhden koulun siivous on kilpailutettu ja ulkoistettu. Siivous- ja ruokapalvelutyössä työskentelee 25 alan ammattilaista. Toimipaikkoja ovat: kuusi koulua, vanhainkoti, terveyskeskus, kunnantalo, kirjasto,

päiväkoti sekä nuorisotila. Siivottavaa pinta-alaa on noin 13 000 m². (Anttila 2009, 8-9.)

Urjalan kunnan siivous- ja ruokahuoltoapäällikkö Kaisa Anttilan mukaan (2010) henkilökunnan ammattitaitoa ylläpidetään ja kehitetään koulutustilaisuuksilla sekä kannustetaan omaehtoiseen täydennyskoulutukseen. Työssä jaksamista tuetaan tykytoiminnalla. Tammikuussa alkoi laitoshuoltajan tutkintoon johtava koulutus, johon osallistuvat kaikki vakituiset siivoojat. Yksi siivooja suorittaa siivoustyönohjaajan tutkintoa.

2.2 Siivouspalvelu ja asiakkaat Urjalassa

Siivouspalvelut liittyvät tiiviisti moniin kunnan lakisääteisiin palveluihin tukipalveluina (Anttila 2009, 21). Siivouspalvelun asiakkaina Urjalassa ovat päiväkodissa olevat ja kouluilla opiskelevat ja työskentelevät henkilöt. Tämän lisäksi asiakkaina ovat kunnanviraston ja kirjaston, nuorisotilojen sekä eläinlääkäritilojen käyttäjät. Tarpeet siivouksen tiheydessä ja hygieniatasossa vaihtelevat eri asiakasryhmien mukaan. (Anttila 2009, 39.)

Siivouspalvelujen toimivuus ja vaikuttavuus on tärkeää varsinaisen palvelun onnistumisen kannalta. Kunnilla on kaksi vaihtoehtoa järjestää nämä tukipalvelut; joko kunnan omana toimintana tai ostamalla palvelut markkinoilta. (Anttila 2009, 21.) Urjalassa siivouspalvelujen tuottaminen on järjestetty kunnan oman organisaation työnä, ainoastaan kunta on ulkoistanut suurimman koulun, eli Huhdin koulun, siivouksen palveluyritykselle (Anttila 2009, 9). Vuonna 2008 siivouspalvelu maksoi 24,51 € / m² / vuosi. Ulkoistetun siivouksen kohdalla vastaava summa oli 17,69 € / m² / vuosi. (Anttila 2009, 54.) Etelä-Pirkanmaan kunnat ovat tehneet tiivistä yhteistyötä parin viime vuoden ajan ruoka- ja siivouspalvelussa. Hankinnat on kilpailutettu yhdessä jo useamman vuoden ajan. (Anttila 2009, 51.)

3 LASTEN PÄIVÄHOITO PÄIVÄKODISSA

Lasten päivähoito on osa yleistä sosiaalipalvelujärjestelmää. Kaikilla alle kouluikäisillä lapsilla on vanhempainvapaan jälkeen subjektiivinen oikeus kunnan järjestämään päivähoitoon. Tämä merkitsee perheille oikeutta saada lapselleen hoitopaikka, mutta samalla se takaa lapselle oikeuden päivähoitossa annettavaan varhaiskasvatukseen. Laki lasten päivähoitosta määrittää vaatimukset sille, miten päivähoitoa kunnassa järjestetään. (Suomen Kuntaliitto 2010.)

Päivähoito-oikeudella halutaan varmistaa se, että vanhemmat saavat tukea kasvatustehtävässään. Tavoitteena on myös edistää lapsensa persoonallisuuden tasapainoista kehitystä. Lapsella on oikeus turvattuun kasvuun ja kehitykseen sekä turvalliseen ja terveelliseen ympäristöön, jossa voi leikkiä ja toimia. Päiväkodin tulee tarjota lapselle kaikki nämä tarpeet, joihin lapsella on oikeus. Perusturvallisuus auttaa lasta oppimaan, kehittymään ja itsenäistymään, kun hänelle vain annetaan mahdollisuus luottaa ympäristöönsä. (Laki lasten päivähoitosta 1973.)

3.1 Laukeelan päiväkodin historiaa

Urjalan päiväkodin johtaja Riitta Rajoon mukaan (2010) Laukeelan päiväkotitoiminta on perustettu vuonna 1975. Päiväkotitoiminta sijaitsi aluksi Vanhallajärvellä kerrostalon alakerrassa. Vuonna 1982 päiväkotitoiminta muutti Virkatielle (4D) rivitalo-ohuoneistoon. Nykyinen ryhmänimi on Touhutupa. Vuonna 2005 vuoro-ohuoneistokkotoiminta Tenavarinne ja Pikkutenavat, liitettiin hallinnollisesti Laukeelan päiväkotitoimintaan. Tenavarinne sijaitsee ns. kunnan Uotilan kiinteistössä.

Vuonna 2006 Opinpolut valmistui Virkatielle (4A). Tilat saneerattiin perusturvan siirryttyä kunnan virastotaloon. Laukeelan päiväkodin esioppilait siirtyivät silloin omaksi ryhmäkseen. (Rajoo 2010.)

Vuonna 2009–2010 alkoi Laukeelan päiväkodin saneeraus ja laajennus. Päiväkoti sijaitsee rivitalohuoneistossa osoitteessa Virkatie 4D-F. Uuteen päiväkotiin muuttavat: Pikkutenavat 0-3v., Tenavarinne 3-5v., ja Touhutupa 3-5v., joka palasi omaan tilaansa evakosta. (Rajoo 2010.)

3.2 Laukeelan päiväkodin nykytila

Nykyinen rivitalo, alun perin asuintilaa, muutetaan päivähoitotilaksi. Rivitaloon tulee tilat kahdelle uudelle ryhmälle: Pikkutenavat, Tenavarinne, joissa on myös ympärivuorokautista vuorohoitoa tarjolla. Lapsia uuteen päiväkotiin mahtuu 63. Rakennuksessa toimii jo päiväkoti (Touhutupa), jonka osaksi kyseiset tilat tulevat. Tiloista muodostuu oma yhtenäinen kokonaisuus. (Rajoo 2010.)

Rakennukseen jää vielä kaksi asuntoa ja rakennuksen toisessa päädyssä toimii esiopetusryhmä Opinpolku (Rajoo 2010). Ohessa nähdään Laukeelan päiväkoti talvella saneerauksen alettua ja syksyllä päiväkodin valmistuttua (kuva 2).



KUVA 2. Laukeelan päiväkoti talvella ja syksyllä vuonna 2010

(Kuva: Anna-Stiina Välimäki 2010)

Riitta Rajoon mukaan (2010) Urjalan kunta omistaa päiväkodin, joka työllistää 16 vakituista työntekijää uudisosassa ja Opinpolun esiopetustilassa viisi työntekijää. Lapsia päiväkodissa on yhteensä 83.

Korjattavan osan huoneistoala on 547 m² ja koko talon huoneistoala on 1100 m². Rakennushankkeeseen on varattu noin 700.000 euroa. Hankkeen arkkiteh-

tisuunnittelusta vastasi arkkitehti Mikko Uotila ja kiinteistön rakenteista Tuomo Närvänen. Päiväkodin saneeraus ja laajennus aloitettiin marraskuussa 2009 ja 1.8.2010 päiväkodin lapset sekä henkilökunta pääsivät muuttamaan uuteen unelmien päiväkotiin. (Rajoo 2010.)

3.3 Touhutupa ennen ja jälkeen saneerauksen

Laukeelan päiväkodin saneeraus alkoi marraskuussa 2009. Kuvat mitoitettavasta kohteesta on otettu joulukuussa 2009. Ohessa nähdään Touhutuvan saniteetitila ennen ja jälkeen saneerauksen (kuva 3).



KUVA 3. Saniteetitila ennen ja jälkeen saneerauksen
(Kuva: Anna-Stiina Välimäki 2010)

Touhutuvassa ei ollut ennen kuraeteistä. Käytössä oli pieni ja huonosti toimiva sisäeteinen. Saneerattaviin tiloihin haluttiin toimiva kuraeteinen. Kuraeteinen on päiväkodin arjessa yksi tärkeimmistä tiloista (kuva 4).



KUVA 4. Sisäeteinen ennen ja kuraeteinen jälkeen saneerauksen
(Kuva: Anna-Stiina Välimäki 2010)

Päiväkodin toiminnan kannalta keskeisin tila on ryhmähuone. Siellä askarrellaan, leikitään ja syödään. Ohessa nähdään päiväkodin ryhmähuonetila ennen ja jälkeen saneerauksen (kuva 5).



KUVA 5. Ryhmähuone ennen ja jälkeen saneerauksen
(Kuva: Anna-Stiina Välimäki 2010)

Riitta Rajoo mukaan (2010) päiväkodin lapset ja henkilökunta ovat tyytyväisiä uuteen päiväkotiin. Riitta Rajoo on myös hyvin tyytyväinen saneerauksen ja laajennuksen lopputulokseen ja hän toivookin, että tämä näkyisi työtyytyväisyytenä sekä sairastamisen vähenemisinä, jolloin sijaismäärärahat saadaan supistumaan.

4 PÄIVÄKODIN PINTAMATERIAALIT JA KALUSTEET

Siisteyden ylläpidon helpottamiseksi, päiväkotiin tulee valita materiaalit, jotka kestävät kulutusta ja ovat helposti kalustettuja. Siivousta helpottavilla rakenneratkaisuilla sekä pintamateriaalien ja kalusteiden valinnalla vaikutetaan suuresti siivouskustannuksiin. (Kujala 2001, 4.2.) Olennaista on huomioida välttämättömmät ympäristön toimivuuteen ja turvallisuuteen vaikuttavat tarpeet (Jalasjoki 2009, 15). Etenkin eteistilan suunnittelu on tosi tärkeää, liastahan 90 % tulee juuri tästä sisään (Lausjärvi 1998, 12).

Siivousta ajatellen pintamateriaalien tulee olla kohteeseen sopivia kestävyden, värityksen ja hoidon suhteen (Lausjärvi, Valtiala 2006, 6). Leikki- ja makuutiloihin soveltuvat esimerkiksi polyuretaanipintaiset PUR ja PVC- kalvopintaiset muovimateriaalit. Tuotteet ovat vahavapaita läpi elinkaareen. Päiväkodin pintamateriaalien pitää kestää kosteutta ja kulutusta etenkin näissä tiloissa: eteistilat, keittiö sekä wc- ja pesuhuonetilat. Turvalattia tai keraaminen laatta ovat edellä mainittuihin tiloihin hyvä valinta. (Kujala 2001, 4.2.)

Siivouksen tarpeeseen tulee suhteuttaa myös ovien ja seinien, erilaisten rakenteiden, palkkien ja listojen materiaalit. Materiaalivalinnoilla voidaan myös vaikuttaa siivoustyön määrään esimerkiksi sileät ja selkeät pinnat ovat aina helpompia puhdistaa kuin karheat tai epätasaiset. (Lausjärvi, Valtiala 2006, 6.)

Sisustus ja kalustus vaikuttavat tilojen siivottavuuteen. Helppohoitoiset materiaalit ja sileät pinnat ovat tälläkin osa-alueella tärkeitä. (Lausjärvi, Valtiala 2006, 6.) Kalustemateriaalin valinnassa suositaan likaahylkiviä ja puhdistusta sekä tahrannoistoaaineita kestäviä materiaaleja. Esimerkiksi lakattu puu ja laminaatti soveltuvat pöytäpinnan materiaaliksi. Leluille ja tavaroille suunnitellaan omat paikat sekä mietitään vaihtoehtoja avohyllyjen ja ovellisten kaappien valinnassa. Jos tiloissa ei ole korkealla olevia pölyä kerääviä pintoja, suunnittelussa on onnistuttu. (Kujala 2001, 4.2.)

4.1 Urjalan päiväkodin ryhmätilan sisustussuunnittelu 3-5-vuotiaille lapsille

Päiväkodin 3-5-vuotiaiden lasten ryhmätilojen kehittämistarpeiden pohjalta on tehty sisustussuunnitelma. Suunnitelma on materiaalien osalta yleispätevä ja sitä tullaan käyttämään myös muiden ryhmien kotitiloja saneerattaessa. (Jalasjoki 2009, 4.) Ergonomia, muunneltavuus, turvallisuus ja hygienia olivat avainsanoja lähdettäessä tilasuunnittelua tekemään. Sisustussuunnitelma on tehty yhdessä päiväkodin lasten ja henkilökunnan, arkkitehdin sekä suunnittelualan asiantuntijoiden kanssa lakeja ja määräyksiä noudattaen, leikkimieltä ja maalaisjärkeä unohtamatta. (Jalasjoki 2009, 2.)

Päiväkodin päivittäisistä fyysisistä toiminnoista liikunnan ja leikkimisen lisäksi ovat syöminen, peseytyminen, pukeutuminen ja nukkuminen. Vanhassa päiväkodissa pelkästään nämä perustoiminnot tuottivat hankaluuksia. (Jalasjoki 2009, 13.) Kun vanhojen tilojen viat tiedostettiin, oli helpompi suunnitella uutta (Jalasjoki 2009, 31).

Niina Jalasjoen opinnäytetyötä on käytetty arkkitehtisuunnittelun pohjana. Esimerkiksi materiaaleissa huomioitiin Niinan suunnitelma lattian ja värimaailman osalta. (Rajoo 2010.) Liitteestä 1 voidaan todeta näin: ”Kuva kertoo enemmän kuin tuhat sanaa.”

4.2 Laukeelan päiväkodin pintamateriaalit ja kalusteet

Uuden päiväkodin suunnittelussa tilalliset vaatimukset olivat selvillä alusta lähtien. Päivittäisten toimintojen kannalta päiväkodissa tuli olla kuraeteinen, sisäeteinen, lepo- ja ryhmätila sekä riittävä määrä saniteettitiloja ja käsienpesupisteitä. (Jalasjoki 2009, 32.) Materiaalien täytyi olla helposti puhdistettavia ja kestäviä sekä märkätiloihin haluttiin saada suihkutettava lattia (Jalasjoki 2009, 33).

Laukeelan päiväkodin lattiamateriaalina on yleisissä tiloissa Polyflor Mystique (Uotila 2010). Mystique PUR on suuntavapaa homogeeninen lattianpäällyste, joka PUR-vahvisteisena on vahavapaa tuote läpi elinkaaren. Lattianpäällyste si-

sältää sertifioidun bakteereiden kasvua torjuvan ominaisuuden. (Mystique PUR-RTV-Yhtymä Oy.) Päiväkodin märkätiloissa lattiamateriaalina on Altro Maxis 25 lattia (Uotila 2010). Altro Maxis 25 on MAXISTM – käsitelty liukastumisen estävä turvalattia: joustava, suuntavapaa muovimatto, joka sisältää alumiinioksidikiiteitä läpi maton rakenteen ja piikarbidi- sekä kvartsikiiteitä maton pintaosassa. MAXISTM – käsitellyt Altro-lattiat ovat markkinoiden helppohoitoisimpia turvalattioita. (Altro Maxis 25-RTV-Yhtymä Oy.)

Katot ovat valkoiseksi maalattuja akustiikkavillalevyjä. Seinät ovat maalattua pintaa. Märkätiloissa seinämateriaalina on keraaminen laatta. Wc-tilojen tilanjakaja on laminaattijakoseinä. (Uotila 2010.) Päiväkodissa on myös seinäakustiikkalevyjä, joihin voi kiinnittää piirustuksia ja muita käden töitä. Usein käytettävien ovien on kestävä kovaa kulutusta. Välioviksi ovat valittu Formican helppohoitoiset laminaattiovet. Henkilökunnan pukutilassa lokerokaappien materiaali on teräs. Kaikki ikkunat uusittiin nykyisten määräysten mukaisina vanhojen paikalle. Ikkunoissa on sälekaihtimet. Tiloissa on turvalaseista koostuvia väliseinäkunoita. (Uotila 2010.)

Päiväkodissa haluttiin säilyttää lapsille mitoitettua, matalat puiset kalusteryhmät. Vanhat pöytäryhmät hiottiin ja pinnat tuoleista sekä pöydistä maalattiin valkoisella maalilla. Myös uusien, aikuisille ergonomisesti sopivien, pöytäryhmien istuin- ja pöytäpinnat laminoitiin valkoisiksi. Vanhan päiväkodin matalista avohyllyköistä osa säilytettiin lasten leluja varten. Myös uusia korkeita laminaattipintaisia kaappeja hankittiin säilytystilaksi. Laukeelan päiväkodin pintamateriaalit sekä kalusteet ovat yleisesti sileäpintaisia, kulutusta kestäviä ja helposti puhdistettavia.

Ovimattoja on sijoitettu kuraeteisiin ja niiden tehtävänä on kerätä likaa ja kosteutta. Muita tekstiilihuonekaluja ei ole vielä hankittu. Pölyämättömien ja vesipesävien tekstiilien valitseminen päiväkotitiloihin on tärkeää.

5 PÄIVÄKODIN SIIVOUS

Päiväkodit ovat kodinomaisia tiloja, joissa siivoukseen ja puhtaanapitoon kiinnitetään paljon huomiota. Hyvät hygieeniset tavat ovat kaiken toiminnan perusta päiväkodin arjessa. Siivous on ajoitettu päiväkodin muun toiminnan ja päivärhythmin ehdoilla. Siivoojalta odotetaan joustavuutta ja yhteistyökykyä eri toimintojen yhteensovittamiseen. Lisäksi puhtauden taitajan tulee olla moniosaaja, sillä ammattitaidon lisäksi vaadittavia perustaitoja ovat hyvät asiakaspalvelutaidot ja kielitaito. Päiväkodin hyvä puhtaustaso toteutetaan koko henkilökunnan voimin (Kujala 2001, 3.10).

Päiväkotiin kantautuu jalkineiden mukana kuivaa ja kosteaa irtolikkaa. Irtolian leviämistä eteistiloista muihin tiloihin voidaan estää tuulikaappimatoilla, kengän-suojuksilla/sisäkengillä sekä lakaisemalla irtolika pois. Näin edistetään yleistä siisteyttä ja hygieenisyyttä sekä vähennetään pintamateriaalien kulumista. (Kujala 2001, 3.1.)

Ryhmä- ja lepohuoneissa oleva lika on kuivaa ja kosteaa irtolikkaa sekä tahroja. Etenkin epidemioiden aikana päiväkodin eri tiloissa on taudinaiheuttajia, joiden tehokkaaseen puhdistamiseen tulee kiinnittää huomiota. (Kujala 2001, 3.1.) Päiväkodissa on myös tilanteita, jolloin päivittäistä siivousohjelmaa ei ehdi toteuttaa. Silloin huomioidaan hygienian kannalta tärkeät kohteet, kuten wc-tilat, eteiset ja lepo huoneet. (Kujala 2001, 3.12.)

Vedetön siivous on nykyaikaa monissa laitoksissa. Ylläpitosiivousmenetelmiä ovat kuivat, nihkeät ja kosteat menetelmät sekä pesu. Ammattitaidon ja kokemuksen avulla löytyvät sopivimmat menetelmät kuhunkin tilanteeseen. (Kujala 2001, 3.1.) Työn kuormittavuuden kannalta kuivat ja nihkeät menetelmät ovat parempia kuin kosteat ja märät (Kujala 2001, 3.2). Siivousmenetelmät ovat pääasiassa käsityömenetelmiä, koska siivouskoneiden käyttö pienissä ja runsaasti kalustetuissa tiloissa voi olla hankalaa (Kujala 2001, 3.8). Päiväkodin siivouksessa tulisi noudattaa aseptisiä työtapoja eli siivouksessa edetään puh-

taammasta likaisempaan pintaan. Myös sisäilman laadun huomioiminen puhtaanapidossa on tärkeää. (Kujala 2001, 3.2.)

Perussiivouksen tarve vaihtelee huomattavasti päiväkotien välillä. Siihen vaikuttavat ylläpitosiivousmenetelmät, niiden taajuus sekä päiväkodin toiminta, sijainti, likaantuvuus, pintamateriaalit ja niiden kuluneisuus. (Kujala 2001, 3.3.)

5.1 Päiväkotiin valittavat siivousvälineet

Hyvä siivoustulos edellyttää puhtaita siivousvälineitä. Siivousvälinehankintoihin vaikuttavat valitut siivousmenetelmät, puhdistettava tila, pintamateriaalit, tilojen likaantuminen sekä välineiden huoltomahdollisuus (Kujala 2001, 3.5). Hyvä siivousväline palvelee meitä joka päivä, se on monikäyttöinen ja helppo puhdistaa. Ammattisiivoukseen tarkoitettujen siivousvälineiden tulisi olla ergonomisia, kestäviä, värikoodattuja ja hygieenisiä. Juuri oikeanlaiset välineet valitsemalla voidaan merkittävästi vaikuttaa paitsi hygieniatasoon (värikoodaus), myös työn sujuvuuteen ja työn kuormittavuuteen. Huolella valitut säädettävät ja nivelöidyt välineet mahdollistavat oikeat työasennot ja vähentävät työn rasittavuutta. Värikoodattuja tuotteita ovat mm. siivouspyyhkeet ja erilaiset pesuharjat. (Teemanova 2010, 29–30.)

Siivouspyyhkeitä on monenlaisia esimerkiksi mikrokuitupyhkeitä, yleispyyhkeitä ja sienipyhkeitä. Siivouspyyhkeitä käytetään taso- ja pystypintojen sekä kalusteiden pyhintään ja pyyhe valitaan aina käyttötarkoituksen mukaan. Siivouspyyhkeiden valintaa helpottaa värikoodaus, jonka ansiosta oikea tuote on helppo löytää siivouskohteen vaatiman hygieniatason mukaan. (Vileda Professional 2008, 14–15.)

Laukeelan päiväkodissa käytetään mikrokuitupyhkeitä. Mikrokuitu poistaa mikrobit tehokkaasti pinnoilta. Mikrokuitu on lian irrottajana ja sitojana monin veroin parempi, kuin perinteinen puuvilla. (Laitinen 2009, 17.) Päiväkodissa mopit ovat mikrokuituisia. Saneerauksen valmistuttua uutuutena käyttöön otetaan erityisesti turvalattioille tarkoitettu Viledan Swep Classic Safety moppi. Ohessa

nähdään Laukeelan päiväkodissa käytettävien siivouspyyhkeiden värikoodit (taulukko 1).

TAULUKKO 1. Laukeelan päiväkodin siivouspyyhkeiden värikoodit

Väri	Kohde
Sininen	Kalusteet ja tasopinnat
Punainen	WC: käsienpesualtaat sekä WC:n pesutilojen pysty ja vaakapinnat
Keltainen	WC- istuimet

5.2 Päiväkotiin valittavat siivouskoneet

Koneet sekä keventävät että tehostavat työskentelyä siivouskohteissa. Siivouskoneiden käyttö voi olla hankalaa pienissä ja runsaasti kalustetuissa päiväkohteissa (Kujala 2001, 3.8). Tosin viime vuosina erityisesti pienet yhdistelmäkoneet ovat yleistyneet, sillä niillä voidaan puhdistaa koneellisesti ahtaita kalustettuja paikkoja (Lausjärvi 2002, 18). Päiväkodin perustyövälineeksi voidaan luokitella pölyn- ja vedenimuri. Muita hankittavia siivouskoneita, päiväkodin koosta riippuen, ovat pienet yhdistelmäkoneet, nopeakierroksiset ja hidaskierroksiset lattianhoitokoneet. Työn kuormittavuutta mietittäessä korkeapainepesukone keventää kosteiden tilojen pesua. (Kujala 2001, 3.8.)

Päiväkotiin tulisi hankkia pyykin pesemiseen laitospesukone. Laitospesukone osoittautuu paremmaksi valinnaksi kestävyuden ja vähäisemmän huoltotarpeen takia. Ammattikone on myös tehokas ja ohjelmien kesto on lyhyt. (Kujala 2001, 6.2.) Hygieeniset käytänteet päiväkodissa vaativat pyykinpesukoneen.

Huhtikuun alussa 2010 pidettiin palaveria päiväkotiin hankittavista siivousvälineistä, -koneista ja -aineista. Urjalan kunnan siivous- ja ruokahuoltopäällikkö Kaisa Anttilan, siivoustyönohjaaja Raija Kortepuron ja päiväkodin siivoaja Mailis Hiltusen kanssa keskusteltiin siivousvälinehankinnoista tulevaan uuteen päiväkotiin. Sen lisäksi pohdittiin, mitä vanhoja siivousvälineitä voitaisiin uudessa paikassa hyödyntää.

Uuteen päiväkotiin viedään kaikki kunnossa olevat siivoustarvikkeet esimerkiksi mikrokuitupyhkeet, moppipyhkimet, mopit sekä teräväkuivain. Kohteeseen haluttiin siivousvaunu, pölynimuri, pieni yhdistelmäkone, nopeakierroksinen lattianhoitokone sekä pyykinpesukone siivouspyyhkeiden ja lankaosien puhdistukseen. Pyykinpesukone on kotitalouskone, hankintahintansa vuoksi (taulukko 2).

TAULUKKO 2. Laukeelan päiväkodin siivousvälineet ja -koneet

Nro	Nimike	Määrä	Yks	a-hinta	ALV (%)	Summa
1	CI siivousvaunu MINI pun. varusteineen	1	kpl	145	23	145
2	Wetrok Samba yhdistelmäkone vetoalustalla	1	kpl	2398,7	23	2398,7
3	Wetrok US nopeakierroksinen lattianhoitokone	1	kpl	1680,5	23	1680,5
4	Wetrok Monovac 6 plus pölynimuri	1	kpl	245	23	245
5	Vileda Classic levykehys 50cm	1	kpl	23,36	23	23,36
6	Vileda Säättövarsi sininen 100-180cm	1	kpl	15,92	23	15,92
7	Vileda Classic MicroTech moppi 50cm	10	kpl	17,76	23	177,6
8	Vileda Classic MicroPlus moppi 50cm	10	kpl	14,56	23	145,6
9	NOVO Mikrokuituliina 215 mcw sininen	10	kpl	1,88	23	18,8
10	NOVO Mikrokuituliina 215 mcw keltainen	10	kpl	1,88	23	18,8
11	Vs rikkalapio- ja harjasetti (kotimainen)	1	kpl	19,5	23	19,5
12	Aino wc-harjasetti reunanpuhdistajalla	10	kpl	1,9	23	19
13	Astiaharja pun	5	kpl	0,49	23	2,45
14	Vileda Classic levykehys 35cm	1	kpl	20,2	23	20,2
15	Vileda Säättövarsi sininen 50–90 cm	1	kpl	11,74	23	11,74
16	Vileda Classic MicroPlus moppi 35cm	10	kpl	13,84	23	138,4
17	Vileda Classic Safety moppi 50 cm (turvalattiat)	5	kpl	17,45	23	87,25
18	Pesusäkki 70L polyesteriä	1	kpl	8,9	23	8,9
19	Pesuharja muovirunko PP kierteellä 21cm	1	kpl	3,45	23	3,44
20	Varsi 150cm, kierrepäällä	1	kpl	3,45	23	3,45
21	Wetrok Monovac 6 pölypussi (10kpl/pkt)	10	kpl	3,35	23	33,5
22	Pyykinpesukone	1	kpl	373,17	23	373,17
Veroton summa						5590,28
5590,28 + ALV 23 %						6876,044

5.3 Päiväkotiin valittavat siivousaineet

Oikein valittu siivousaine on turvallinen käyttäjälle, pinnoille sekä ympäristölle. Puhdistusainevalikoimaksi riittää varsin suppea valikoima. Ylläpitosiivousaineeksi käy hajusteeton, neutraali tai heikosti emäksinen puhdistusaine. Näitä aineita käytetään niin tasopintojen, lattian kuin wc-tilojen siivoukseen. (Kujala 2001, 3.7.)

Desinfiivaa klooripitoista puhdistusainetta käytetään eritetahrojen puhdistuksen. Happamalla puhdistusaineella poistetaan saostumat. Vaikeiden tahrojen poistoon voidaan tarvittaessa käyttää tahrannoistainetta. (Kujala 2001, 3.7.)

Säännöllinen hoito kohentaa lattiapinnan ulkonäköä, helpottaa ja nopeuttaa ylläpitosiivousta ja lisää erityisesti lattian kulutuksenkestoa. Ylläpitopuhdistusaineen lisäksi tarvitaan hoito ja/tai lattiavaha lattiamateriaalista ja kulutuksesta riippuen (Kujala 2001, 3.7).

Puhdistusaineiden tilauksista vastaa siivous- ja ruokahuoltopäällikkö. Tilaukset tehdään keskitetysti kolme kertaa vuodessa. Tenavarinteeltä ja Touhutuvalta jäljelle jääneistä puhdistusaineista käytetään ne, jotka ovat vielä käyttökelpoisia. Laukeelan päiväkodin puhdistusainevalikoima pidetään suppeana. Siivousaineiksi valitaan tuotteita, jotka ovat monikäyttöisiä. Näin varasto pysyy pienenä. Ohessa näkyy päiväkodin siivousainevalikoima pH-arvoineen (taulukko 3).

TAULUKKO 3. Laukeelan päiväkodin siivousaineet

Käyttötarkoitus	Tuote	pH	Hinta (alv 0%)
Yleispuhdistus pyykinpesu (ei valkopyykki)	C2 Unidrop, tiiviste	8	5,67/litra
Wc-tilat päivittäiskäyttöön	Plano Sanilin	9-10	2,05/litra
Desinfiointi	Plano Desin T	8	2,59/litra
Eritetahrojen poistoon	Easydes Spray	10	9,70/pullo
Saostumien poisto	Plano Hapan	2	2,59/litra
Lattianhoitoaine, ei päivittäiseen käyttöön	Plano Step 3 All	8-9	3,38/litra

6 MITOITUS JA SEN TARKOITUS

”Siivoustyön kehittämisen lähtökohtana on ollut jo 1960-luvulta lähtien kustannussäästöjen aikaansaaminen” (Reunanen 1997, 2). Halu kohottaa puhtaanapidon tuottavuutta luo usein tarpeen kehittämishankkeelle. Lisäksi tarve saattaa muodostua halusta organisoida palvelutuotanto tilaaja-tuottaja mallin mukaiseksi tai yksinkertaisimmillaan oman työn kilpailukyvyyn ylläpitämiseksi ulkoistetun palvelun rinnalla. Kehitystyön tekeminen edellyttää yhteistyötä kaikkien osapuolten välillä. (Puhtauspalvelualan ammattilaisen opas 2009, 27.) Mitoituksella saadaan siivousohjelmat vastaamaan talon toiminnan tarpeita ja käyttöasteita. Siivousmenetelmien suunnittelulla ja kehittämisellä saadaan työntekijälle uudet siivousvälineet ja työmenetelmät. Siivouskoneita tulisi mitoittaa kohteeseen mahdollisuuksien mukaan. Koneet keventävät siivoustyötä. (Yltiö 2009, 231.)

Puhtausalan sanastossa siivoustyön mitoitus kuvataan seuraavalla tavalla.

Siivoustyön mitoituksessa suunnitellaan siivottavan kohteen siivousohjelma ja lasketaan siivoukseen tarvittava työaika. Mitoitus edellyttää mitoitettavaan kohteeseen tutustumista. Kartoituksessa selvitetään mm. kohteen pintamateriaalit, käyttö-, kalustus- ja likaisuusasteet, joiden perusteella valitaan siivousmenetelmät ja -taajuudet. (SFS 5967 Puhtausalan sanasto 2010, 4.)

Siivoustyön mitoitus pohjautuu menetelmä- ja aikastandardeihin. Nämä menetelmä- ja aikastandardit ilmestyivät ensimmäisen kerran jo yli 30 vuotta sitten. Alusta alkaen standardit laadittiin yhteistyössä työmarkkinaosapuolten kesken, koska siivousmitoituksella vaikutetaan oleellisesti siivoojien työaikoihin sekä palkkoihin julkishallinnossa. Standardit käsittivät kokoelman siivouksen perusmenetelmiä, joille oli laskettu suoritus aika työntutkimuksen menetelmin. Tämä järjestelmä on edelleen pohjana siivoustyön mitoitusta tehdessä. (Valtiala 2009, 8-9.)

Marjatta Lausjärvi kirjoittaa lyhyesti, mutta ytimekkäästi vasta ilmestyneessä siivoustaito lehdessä näin:

Menetelmä- ja aikastandardit koostuvat menetelmäkuvauksista ja tutkituista työn suorittamiseen käytetyistä ajoista. Ne ovat määritetynä neliötä, kappaletta tai juoksumetriä kohti. Aikastandardin muuttujina ovat olleet kalustusasteet sekä tilan likaisuusasteen vaihtelut. Näistä siivoustyön standardeista siirryttiin nopeammin laskettaviin kokonaisstandardeihin, jotka pohjautuvat yleisempien tilatyypin ja kalustusasteiden standardeihin. Kokonaisuikastandardeja voidaan kutsua myös tilastandardeiksi. (Lausjärvi 2010, 29.)

Kokonaisstandardilaskenta oli ollut johtava laskentatapa liki 30 vuotta, mutta 2000-luvulle siirryttäessä se oli tullut tiensä päähän. Kokonaisstandardilaskennan puutteet, epätarkkuus ja vaivalloinen mallityöpakettien räätälöinti piti saada vastaamaan todellisia olosuhteita. Suunnittelijoilla oli vaikeuksia myös selvittää työpaketin todellista sisältöä. Siirryttiin kokonaisstandardilaskennasta läpinäkyvään laskentaan. (Mattila 2009.)

Atop-Tieto Oy:ssä laskentatapa muuttui vuonna 2006. Nyt voidaan laskea todellinen työmäärä. Laskennassa huomioidaan tarkemmin mm. kaluste- tai likaisuusasteen, jota ei voinut muuttaa tai räätälöidä aiemmin. Yksittäisen standardin käsittely on muuttunut helpoksi. Läpinäkyvä laskenta perustuu myös valmiisiin mallipaketteihin. Mallipaketteja voi vapaasti räätälöidä omaan kohteeseen sopiviksi. Mitoitus on nopeutunut ja tarkentunut sekä kehitystyö on edelleen jatkuvaa. (Lausjärvi 2010, 28–29.)

7 SIIVOUSTYÖN KEHITTÄMINEN LAUKEELAN PÄIVÄKODISSA

Opinnäytetyön aiheen selvitys alkoi joulukuussa 2009 keskustelulla Urjalan kunnan siivous- ja ruokahuoltopäällikkö Kaisa Anttilan kanssa. Kaisa kertoi saaneerausalla olevasta Laukeelan päiväkodista, jonne tarvittaisiin siivoustyön mitoitus sekä tilakohtaiset työohjeet. Siivoustyön mitoituksen kiinnostavuuden ansiosta opinnäytetyön tekemisestä allekirjoitettiin sopimus 9.12.2009. Mitoituslaskelmien sekä tilakohtaisten työohjeiden luovutus sovittiin toukokuun loppuun 2010.

Informaation hankinta päiväkodista ajoittui talvelle 2010. Tiedon keräys tapahtui sähköpostin, puhelimen sekä palaverien muodossa. Palaverissa 18.2.2010 keskusteltiin Urjalan kunnan siivous- ja ruokahuoltopäällikön Kaisa Anttilan, päiväkodin johtajan Riitta Rajoon, siivoustyönohjaajan Raija Kortepuron ja päiväkodin siivoojan Mailis Hiltusen kanssa nykyisistä siivouskäytännöistä ja sanerattavasta kohteesta. Siivoustyön mitoitus haluttiin kaikille muille tiloille paitsi keittiölle. Kokonaisuuden selventämiseksi kerättiin tietoa pintamateriaaleista ja selvitettiin käyttö-, kalustus- ja likaisuusasteet, joiden perusteella valitaan siivousmenetelmät ja –taajuudet. Palaverissa pohdittiin myös siivousmenetelmien valintaa sekä eri tilojen siivoustaajuuksia. Kokonaiskuva päiväkodin toiminnasta muodostui näiden tietojen pohjalta.

Pohjapiirustuksen ja huonekorttien avulla mitoitettiin päiväkodille ylläpitosiivous AtopsLite-ohjelmalla. Liite 2 sisältää Laukeelan päiväkodin pohjapiirustuksen. Ylläpitosiivousaika on laskettu siivousmenetelmien ja niiden taajuuksien osalta niin, että perussiivouksia ei tehdä muuta kuin ikkunoiden osalta. Ikkunakorttien avulla perussiivouslaskenta helpottui. Mitoitustulokset esiteltiin Kaisa Anttilalle 28.5.2010. Esittelytilaisuudessa ei ollut paikalla muita asianomaisia tahoja. Myöhemmin esimies alaisineen kävi mitoituksen perusteellisesti läpi. Esittelytilaisuudessa luovutetussa kansiossa on seuraavanlaisia raportteja: yhteenveto laskelmista, huoneiden työmäärät, tilajakauma, työohjeet, työmäärät tilamalleittain, laaja. Päiväkodin siivouskomeroon toimitettiin erillinen kansio tilakohtaisista työohjeista sekä yhteenveto laskelmista. Näin ollen mitoituslaskelmat sekä

työohjeet oli sopimuksen mukaisesti luovutettu Urjalan kunnan käytettäväksi. Mitoitus on suunniteltu otettavaksi käyttöön saneerauksen valmistuttua.

7.1 Touhutuvan ja Tenavarinteentien aiempi siivousrytmi

Touhutuvassa ja Tenavarinteentien siivousaika oli yhteensä 3.5 h päivässä, kahdessa eri kohteessa. Touhutuvassa siivottiin samalla siivoustiheydellä kuin nykyään, mutta Tenavarinteentien siivous, lähinnä lattiat ja wc-tilat. Siivoaja vaihtui Tenavarinteentien siivouksessa, ma, ke ja pe oli toinen siivoamassa ja ti ja to oli toinen siivoaja huolehti puhtaudesta. Molempien tilojen puhtaanapidossa riitti haastetta, sillä rakennukset olivat huonossa kunnossa. Kohteissa ei ollut siivousmitoitusta, työohjeita, siivousvaunua eikä siivouskoneita.

Viime keväänä pyydettiin lapsia piirtämään siivoaja päiväkodin arjessa. Päiväkodin lapset olivat innoissaan saamastaan tehtävästä ja piirustuksia tulikin paljon. Piirustusten runsaus tuotti valinnan vaikeuksia, sillä työt olivat upeita, erilaisia ja värikkäitä. Kuvassa 6 Juulia kertoo näin: ”Toinen siivoo mopilla keittiöä ja toinen siivoo rätillä pöytää”. Kuvassa 7 Silja toteaa näin: ”Siistijä siivoaa eskarissa”.



KUVA 6. Juulian näkemys siivoajista päiväkodin arjessa



KUVA 7. Siljan näkemys päiväkodin siivoojasta

7.2 Mitoituksen lähtökohdat ja tulos

Laukeelan päiväkodin mitoituksessa olleiden tilojen pinta-ala on 477.5 m². Päiväkotijakautuu kolmeen osastoon. Jokaisella osastolla on kuraeteinen, eteinen, ryhmähuone, sali/lepohuone sekä wc-tilat. Muita siivottavia tiloja on toimisto, henkilökunnan taukotila sekä pukutila, käytävät, vaatehuolto, varastot sekä siivouskomero. Erillisiä siivottavia tiloja on yhteensä 35. Taulukosta 4 näkyy eri osastojen tilajakauma.

TAULUKKO 4. Osastojen tilajakauma

TOUHUTUPA	m2	kpl	TENAVARINNE	m2	kpl
Ryhmähuone	46	2	Ryhmähuone	49	2
Lepohuone	42	1	Lepohuone	27	1
Kuraeteinen	13	1	Kuraeteinen	13	1
Eteinen	19	1	Eteinen	24,5	1
Käytävä	9,5	2	Käytävä	17	1
Wc	8,5	1	Wc	16,5	4
Varasto	16,5	2	Pukutilat	13	1
Siivouskomero	5	1	Suihku	2	1
YHTEENSÄ:	159,5	11	Toimisto	8	1
			Taukotila	15,5	1
PIKKUTENAVAT	m2	kpl	YHTEENSÄ:	185,5	14
Ryhmähuone	43,5	3			
Lepohuone	26,5	1			
Kuraeteinen	15	1			
Eteinen	16,5	1	KAIKKI YHT.	477,5	35
Käytävä	10	1			
Wc	10,5	1			
Inva-Wc	6	1			
Vaatehuolto	4,5	1			
YHTEENSÄ:	132,5	10			

Kohteeseen haluttiin saada mitoitus ylläpitosiivoukselle (5xvko) sekä perussiivouksen osalta ikkunoiden pesu (1xvuosi). Mitoitusosuutta täydentävät tilakohtaiset työohjeet. Liitteessä 3 näkyy muutama esimerkkejä Laukeelan päiväkodin tilakohtaisista työohjeista. Laskelmiin on otettu mukaan hankinnassa oleva yhdistelmäkone (1xvko) sekä nopeakierroksinen lattianhoitokone (1xkk). Ylläpitosiivouksen päivävakio on 14 % ja perussiivouksen päivävakio on 20 %. Ylläpitosiivouksen päivävakion suuruuden määritteli toimeksiantaja.

Lattia puhdistetaan nihkeä- ja/tai kosteapyyhinnällä. Kerran viikossa tilat pestään yhdistelmäkoneella. Nopeakierroksista lattianhoitokonetta käytetään kerran kuukaudessa. Lattiapinnan säännöllinen hoito nopeakierroksisella lattianhoitokoneella keventää ylläpitosiivousta. Viisi kertaa viikossa siivotaan kuraeteiset, eteiset, kaikki wc-tilat, käytävät, ryhmätilat, lepohuoneet, siivouskomero sekä vaatehuoltotila. Päiväkodin kaikki kosketuspinnat puhdistetaan viisi kertaa viikossa. Kaksi kertaa viikossa siivotaan henkilökunnan puku- ja taukotila, suihkuhuone sekä toimistohuone. Varastot siivotaan kaksi kertaa kuukaudessa. Toimistohuoneen yleisilmeen tarkistus tehdään viisi kertaa viikossa.

Ylläpitosiivouksen ajaksi saatiin 3.54 h/pvä eli 3 tuntia 32 minuuttia. Pyykkihuollon osuus tästä ajasta on 15 minuuttia eli todellista siivousaikaa on 3 tuntia 17 minuuttia. Perussiivouksen osalta ikkunoiden pesuun sekä säleverhojen perusteelliseen puhdistukseen saatiin 30 tuntia 28 minuuttia vuodessa. Tarkemmat laskelmat ylläpitosiivouksen osalta selviää työmääräraportista.

7.3 Työmääräraportin lukeminen

Työmääräraportissa on mitoitettavan kohteen tilan numero, tilatyypit, sekä tilojen neliömäärät. Raportissa ilmoitetaan mahdollinen aluenumero sekä kustannuspaikka. Lisäksi työmääräraportista selviää min/max, taajuus, h/kk, h/vuosi, m²/h, apu % sekä urakka %. Työmääräraporttia luetaan ylhäältä alaspäin. Sarakkeiden lopusta löytyy tilojen yhteenlasketut summat. Liitteestä 4 nähdään Laukeelan päiväkodin työmäärät.

7.4 Siivouksen kehittämiskohteet

Siivouksen kehittämiseen kuuluu oleellisesti se, että siivousta järkipäristetään ja uudistetaan. Mitoituksen tarkoituksena on saada selville siivoukseen menevä aika ja henkilökunnan tarve. Siivouksen helpottamiseksi ja keventämiseksi käytettiin mitoituksessa nihkeitä ja kosteita menetelmiä sekä konemenetelmiä. Työntekijöiden kuormittuminen vähenee, kun käytetään kevyempiä menetelmiä. Märkätilat pestään kerran viikossa pesuharjalla.

Laukeelan päiväkodissa toteutetaan vedetöntä siivousta. Siivouksen toteuttaminen vedettömän siivouksen tavoin tarkoittaa, että siivouspyyhkeet ja mopit otetaan käyttöön suoraan pyykinpesukoneesta tai kostutetaan käsin vähän ennen siivoukseen ryhtymistä. Oikean linkous tai kostutusohjelman valinnalla siivouspyyhkeet ja mopit kostutetaan käytettävään menetelmään (nihkeä- tai kosteapyyhintä) sopiviksi. Puhtaan lopputuloksen kannalta on oleellista, että pyyhkeitä ja moppeja on riittävästi. Likaantuneet siivouspyyhkeet ja mopit vaihdetaan aina heti käytön jälkeen puhtaisiin. Tämän johdosta päiväkotiin hankittiin siivousvaunu sekä pyykinpesukone.

Kohteeseen hankittiin myös riittävästi Viledan Classic MicroTech moppeja. Moppeilla saadaan aikaan hyvä puhdistustulos. Niillä on alhainen kitka ja erinomainen kestävyys. Mopit soveltuvat hyvin kuiva- ja nihkeämoppaukseen sekä seinien puhdistukseen. Uutuutena hankittiin Viledan Classic Safety moppeja, jotka on erityisesti tarkoitettu turvalattioiden puhdistukseen (Vileda Professional 2006). Opinnäytetyön kappaleesta 5.2. selviää tarkemmin päiväkotiin hankitut siivousvälineet.

Siivouskoneet ovat tärkeä osa tämän päivän ammattisiivousta. Laukeelan päiväkotiin hankittiin Wetrok Discomatic Samba yhdistelmäkone. Yhdistelmäkonetta on tarkoitus käyttää kerran viikossa. Samba on ulkomitoiltaan pieni ja ajettavuudeltaan ketterä, mutta ominaisuuksiltaan tehokas ja kestävä ammattikäyttöön suunniteltu akkukäyttöinen yhdistelmäkone. Samba on suunniteltu erityisesti pieniin ja tiheästi kalustettuihin tiloihin (kuva 8). (Berner Cleaner 2010.)



KUVA 8. Wetrok Discomatic Samba yhdistelmäkone
(Kuva: Berner Cleaner 2010)

Lattiapinnan säännöllinen hoito nopeakierroksisella lattianhoitokoneella keven-
tää ylläpitosiivousta. Lattianhoitokonetta käytetään kohteessa kerran kuukau-
dessa. Päiväkotiin hankittiin myös Wetrok Monomatic US nopeakierroksinen
lattianhoitokone. Kone on tehokas, helppohoitoinen sekä ergonominen. Siinä on
kelluva ajokahva ja isot takapyörät, jotka lisäävät käyttömukavuutta (kuva 9).
(Berner Cleaner 2010.)



KUVA 9. Wetrok Monomatic US nopeakierroksinen lattianhoitokone
(Kuva: Berner Cleaner 2010)

Pölynimuriksi valittiin Wetrokin Monovac 6 PLUS. Ammattikäyttöön suunniteltu
imuri on tehokas, helppokäyttöinen sekä käyntiääneltään hiljainen (kuva 10)
(Berner Cleaner 2010).



KUVA 10. Wetrok Monovac 6 PLUS (Kuva: Berner Cleaner 2010)

Siivouksen oikealla mitoituksella varmistetaan kulloinkin tavoitellun puhtaustason saavuttaminen. Sen mukaan määräytyvät myös siivouksen kustannukset. Tilojen käyttötarkoitus ja -tarpeet muuttuvat kuitenkin ajan myötä ja siivousmenetelmät kehittyvät koko ajan. Siivouksen tehokkuus ja laadunvalvonta paranevat. Uusi tietämys tuo lisää siivousvaatimuksia ihmisen hyvinvoinnin näkökulmasta. Mitoituksesta saadut tulokset toimivat apuna perehdytyksessä ja oman työn suunnittelussa. Laukeelan päiväkodin mitoitus toi uudistuksia, joissa kiinnitettiin huomio työn parantamiseen välineiden, koneiden sekä tilakohtaisten työohjeiden avulla. Päiväkodin tilakohtaiset työohjeet laadittiin muovitaskukansioon ja sitä säilytetään siivouskomerossa. Työohjeet ovat tarpeen mahdollisten sijaisuuksien vuoksi.

Siivooja on henkilö, joka parhaiten pystyy seuraamaan pintojen ulkonäön muutoksia. Siivoojalle hankittiin oma huoltovihko, jonne hän voi merkitä työn ohessa korjausta vaativia toimenpiteitä. Vihko kiinnitetään narulla siivousvaunuun. Huoltovihkoon kirjatut asiat raportoidaan esimiehelle. Tällä edistetään rakennuksen säilymistä hyväkuntoisena.

Päiväkodin kaikkiin kuraeteisiin ei ollut vielä hankittu eteismattoja. Mitoitukseen matot on laskettu. Päiväkotiin tulee paljon hiekkaa, joka kantautuu helposti sisälle. Päiväkodin kuraeteinen on siksi liian paras pysäyttävä.

8 HYGIENIA PÄIVÄKODISSA

Infektoriskien vähentämien päiväkodeissa on tärkeää. On havaittu, että päiväkotilapset sairastavat noin kaksi kertaa enemmän kuin kotona hoidettavat lapset. Nuhakuume, välikorvantulehdukset sekä ripuli ovat yleisempiä poissaolon syitä lasten sairastaessa. Rungas sairastelu tulee yhteiskunnalle kalliiksi ja se lisää antibioottien käyttöä sekä siitä johtuvaa antibioottiresistenssiä. Päiväkodin hygienian parantamisella infektioiden määrää voidaan vähentää merkittävästi. Koska taudinaiheuttajia on aina liikkeellä ja useimmissa infektio-tauteissa tarttuvuus on suurta jo ennen taudin puhkeamista, on tärkeää, että hygieniaohteita noudatetaan aina riippumatta infektiotilanteesta. (Sosiaali- ja terveysministeriö, oppaita 2005:28, 10 -11.)

Päiväkodeissa tarttuvien tautien aiheuttajat ovat mikrobit, kuten bakteerit ja virukset, sekä loiset, kuten täi, kihomato ja syyhypunkki. Tartuntojen leviäminen tapahtuu kosketus-, pisara tai ilmatartuntana ja harvoin ruoan tai vaatteiden välityksellä. Yleisin tartuntatie on kosketustartunta, joten hyvä käsihygienia on tehokkain keino ehkäistä tautien leviämistä. (Kujala 2001, 2.1.)

Hyvä käsihygienia sisältää seuraavat vaiheet: käsien huolellinen pesu nestesaippualla ja kuivaus kertakäyttöpaperiin sekä käsihuuhteen käyttö. Käsihuhdetta käytetään, kun päiväkodissa on epidemiatilanne tai iho-ongelmien yhteydessä. Käsien pesua voi täydentää käsihuuhteen käytöllä tai käsihuuhte voi riittää yksinään, ellei käsissä ole näkyvää likaa. (Kujala 2001, 2.4.) Perheiden on tärkeää tietää miksi arkipäivän hygieniata tehostetaan. (Hygieniaohte päiväkodille, 4). Onnistunut käsihygienia perustuukin säännöllisyyteen niin kotona kuin päiväkodissa.

Lasten opastus hyvään hygieniaan ja käsienpesu tekniikkaan on osa päiväkodin kasvatustyötä (Hygieniaohte päiväkodille, 4). Lapset opetetaan pesemään käteensä: päiväkotiin tullessa, ulkoilun jälkeen, ennen ruokailua, nenän pyyhkimisen jälkeen, wc-käynnin jälkeen, vaipan vaihdon jälkeen ja aina, kun kädet ovat likaiset sekä päiväkodista lähdettäessä että kotiin saavuttaessa. Käsien puhdistamisen ja desinfektion onnistumiseksi henkilökunnan ei tule käyttää käsi- ja

rannekoruja työssä ollessaan. Henkilökunnan pitäisi pestä kätensä: töihin tultessa, ulkoilun jälkeen, ennen ruoan jakoa, wc-käynnin jälkeen, tupakoinnin jälkeen, nenän pyyhkimisen jälkeen, siirryttäessä likaisemmasta työstä puhtaampaan, eritteiden siivoamisen jälkeen ja aina, kun kädet ovat likaiset sekä töistä lähdettäessä että kotiin saavuttaessa. Jatkuva käsien pesu saattaa kuivattaa ihoa, jolloin käsivoiteen säännöllinen käyttö on suotavaa. (Kujala 2001, 2.4–2.5.)

Filosofian tohtori Tuula Suontamon (2009) mukaan käsien pesu on tärkeää aina. Hyvä käsihygienia saavutetaan, kun käytetään saippuaa ja lämmintä vettä sekä kuivataan kädet puhtaaseen pyyhkeeseen. Eritoten siivoojan käsihygienia on tärkeässä roolissa infektio tartuntojen estämisessä. (Suontamo 2009, 43.)

Huonetiloissa pinnoille kertyy päivän aikaan paljon likaa ja sen mukana normaaleja mikrobeja ja myös tautien aiheuttajia. Lika toimii mikrobien kasvualustana ja ravintona - siksi siivoukseen ja tiettyjen kohteiden tehokkaaseen puhdistamiseen tulee kiinnittää huomiota. Puhdistamistarpeen arvioinnissa huomioidaan tilassa toimivien lasten ikä, kohteen likaisuus ja käytön tiheys. Mitä nuorempia lapset ovat, sitä helpommin taudit heihin tarttuvat, aiheuttavat sairastumisia ja antibioottien käyttöä. Lasten tiloissa erityinen huomio tulee kohdistaa kosketuspintojen sekä lelujen puhtauteen. Ylläpitosiivouksessa riittää useimmiten neutraali puhdistusaine ja perussiivouksessa käytetään heikosti emäksistä puhdistusainetta. (Sosiaali- ja terveysministeriö, oppaita 2005:28, 21–22.)

Päiväkodissa on tilanteita, jolloin päivittäistä siivousohjelmaa ei ehdi toteuttaa. Silloin pitää huomioida hygienian kannalta tärkeät kohteet, kuten wc-tilat, ryhmähuoneet, eteiset ja lepotilat. (Kujala 2001, 3.12.) Kosketuspintojen puhtauteen tulee kiinnittää aina erityistä huomiota päiväkotitiloja siivottaessa. Myös erilaisilla laiteratkaisuilla, kuten automaattisilla vesihanoilla ja valoilla, joissa on liiketunnistin, voidaan vähentää bakteerien leviämistä. Liiketunnistin syyttää valot automaattisesti, kun tilassa oleskellaan, ja sammuttaa valot kun sieltä poistutaan. Esimerkiksi lasten wc-tiloissa tällaiset ratkaisut edesauttavat hyvän hygienian toteutumista.

Pienten lasten lelujen valinnassa tulisi kiinnittää huomiota niiden turvallisuuden lisäksi myös vesipestävyyyteen ja hyvään puhtaanapitoon. ”Suuhun menevät” lelut tulisi pestä mahdollisimman usein, jopa päivittäin. Muut lelut tulisi pestä viikoittain. Leluja, jotka eivät kestä vesipesua, voi poistaa joiksikin ajoiksi käytöstä, jolloin niiden mahdollinen virusmäärä vähenee. Henkilökohtaisten lelujen puhtaus on kodin vastuulla. Jos käytössä on tekstiilipyyhkeitä, ne on vaihdettava vähintään päivittäin. Henkilökohtaisista liinavaatteista tyynyliina on vaihdettava viikoittain ja lakanat kahden viikon välein. (Sosiaali- ja terveysministeriö, oppaita 2005:28, 22–23.)

8.1 Työn tavoite, tutkimusmenetelmä ja aineisto

Tässä työssä tehtiin myös haastattelu, jonka tarkoituksena oli tutkia, miten siivouksella ja hygienialla voidaan edistää infektioiden torjuntaa päiväkodeissa. Tutkimus tehtiin kvalitatiivisella tutkimusotteella. Lähtökohtana oli todellisen elämän kuvaaminen. (Hirsjärvi, Remes & Sajavaara 2000, 161).

Tutkimusmenetelmänä käytettiin haastatteluja. (Liite 5) Haastattelut toteutettiin yksitellen Laukeelan päiväkodin taukotilassa 16.9.2010. Haastattelutilanteessa käytettiin apuna pientä nauhuria ja vastaukset litteroitiin jälkeensä. Haastatteluvastaukset koodattiin jälkikäteen, kun kaikki haastattelut oli tehty, jolloin vastauksista oli helpompi löytää yhteisiä muuttujia tai huomata niiden puute. Aineiston analyysi aloitettiin sen jälkeen, kun kaikki haastattelut oli saatu tehtyä.

Haastattelun etuna oli, että kysymyksiä voi tarkentaa ja saada syvällisempiä vastauksia kuin kyselylomakkeella. Tutkimusta varten haastateltiin päiväkodin kahta lähihoitajaa, kahta lastentarhanopettajaa, vastaavaa ohjaajaa sekä siivoojaa. Päiväkodin johtaja vastasi muutamaan kysymykseen sähköpostitse. Lisäksi Forssan Pihakoivun päiväkodin johtaja valoittaa ”kertakäyttöisen” kankaisen käsipyhkeen ideaa. Haastatteluun suostuivat kaikki henkilöt eli vastausprosentti oli 100.

8.2 Tutkimustulokset

Tutkimuksen alustukseksi haastateltiin päiväkodin johtaja Riitta Rajoota haastattelurungon pohjalta. Riitta Rajoo mukaan (2010) henkilöstöllä on olemassa hygieniapassit ja suurin osa hoitajista on suorittanut lähihoitajatutkinnon. Opettajien koulutuksessa ei aihetta kovinkaan painavasti käsitellä. Infektiot, niin kuin muutkin riskitekijät ovat käsitelty turvallisuussuunnitelman teon yhteydessä ja yleisesti noudatetaan terveysturvallisuuden ohjeistusta. Laukeelan päiväkodin turvallisuusohjeistusta päivitetään parasta aikaa. Henkilökunnalle tarjotaan vapaaehtoista influenssarokotetta syksyisin. Viime vuonna uhkaavan sikainfluenssaepidemian alla tietoa ja ohjeita tuli kiitettävästi. Informaatiota jaettiin myös koteihin ja ohjeistusta oli näkyvillä ilmoitustauluilla. Aiheesta keskustellaan myös vanhempainilloissa ja/ tai kasvatustilaisuuksissa vanhempien kanssa. Jonkin sairauden, esim. märkärupi, kihomadot tai influenssa, yhteydessä vanhemmille tiedotetaan myös ohjeistus kirjallisesti.

Haastattelussa selvisi, että Laukeelan päiväkodissa lapset oppivat pesemään kätensä käytännössä, hoitajien valvonnan alla. Saniteettitiloissa on käytössä kosketusvapaat hanat. Käsien pesu tapahtuu näin: ”Kostuta ensin kädet. Anostele saippua. Pese kädet huolellisesti, myös kynnenaluset, sormienpäät ja –välit sekä peukalot. Kunnolliseen pesuun kuluu aikaa n. puoli minuuttia. Älä unohda huuhtelua. Kuivaa kädet huolellisesti ”kertakäyttöiseen” kankaiseen käsipyyhkeeseen.” Käsiä pestään päiväkotiin tullessa, ulkoilun jälkeen, ennen ruokailua, nenän pyyhkimisen jälkeen, wc-käynnin jälkeen, askartelun jälkeen, aina, kun kädet ovat likaiset, päiväkodista lähdettäessä sekä kotiin saavuttaessa. Tämän lisäksi henkilökunta pesee kätensä ennen ruoan jakoa, siirryttäessä likaisemmasta työstä puhtaampaan, vaipan vaihdon jälkeen sekä eritteiden siivoamisen jälkeen. Lapset käyttävät käsihuuhdetta, kun on epidemiatilanne. Hoitajat käyttävät käsihuuhdetta aina käsien pesun vaikutuksen tehostamiseen, mutta eivät korvaa käsien pesua käsihuhuhteen käyttämisellä.

Päiväkodissa käytetään pääasiassa ”kertakäyttöisiä” kankaisia käsipyyhkeitä (kuva 11). Käsipyyhkeitä käytetään seuraavasti: käsien pesun jälkeen kädet kuivataan pyyhkeeseen ja pyyhke laitetaan keräyskoriin. Keräyskorissa olevat pyyhkeet pestään muutaman kerran viikossa pyykinpesukoneessa, tämän jäl-

keen pyyhkeet laitetaan kuivausrumpuun, josta ne ovat käytettävissä uudelleen. Näin toimittaessa säästetään kustannuksissa ja ratkaisu on ympäristöystävällinen.



KUVA 11. ”Kertakäyttöiset” kankaiset käsipyyhkeet
(Kuva: Anna-Stiina Välimäki 2010)

Kaikki vastaajat olivat samaa mieltä hyvän käsihygienian merkityksestä infektioiden torjunnassa. Edellisen tautiepidemian aikana vanhemmilta saadusta palautteesta on ilmennyt, että tehostetun käsihygienian ja käsihuuhteen yhteisvaikutuksesta tautien määrä pieneni merkittävästi. Eräässä tapauksessa kotona ei esiintynyt ripulia lainkaan koko syksyn aikana. Myös päiväkodin henkilökunta huomasi tautien vähentyneen huomattavasti tehostetun käsihygienian myötä. Siivoushygienian merkitys on suuri päiväkodin arjessa. Todettiin, että hyvä hygienia ei synny vain siivoajan avulla vaan siihen tarvitaan kaikkien panosta ja tiivistä yhteistyötä. Samassa yhteydessä vastaajat kertoivat, että päiväkodissa suoritetaan lelujen ja vuodevaatteiden puhdistus suosituksista poiketen liian harvoin. Lelut pestään korkeintaan kaksi kertaa vuodessa ja vuodevaatteet vaihdetaan kolmen viikon välein.

Riitta Rajoon mukaan (2010) tehostetun käsihygienian säästöistä tai kustannuksista ei ole varsinaista tietoa. Tehostuksen myötä lasten sairastaminen on selvästi vähentynyt päiväkodissa. Hyöty tulee vanhemmille ja sitä kautta yhteiskunnalle. Käsipaperin kulutuksesta sekä vaikutuksesta kustannuksiin Riitta Rajoo kertoo esimerkin. Esiopetusryhmä käyttää (käytti) 10–12 sakkia/vuosi, a' 25€ = 250–300€/vuosi. Eli siis neljä ryhmää käytti käsipaperia yhteensä 1000–1200€/vuosi. Lisäksi aikuisten enMotion automaattikäytöstä syntyy kustannuksia n. 90–100€/vuosi. Saneerauksen valmistuttua siirryttiin käyttämään ”kertakäyttöisiä” kankaaisia käsipyyhkeitä. Kangaspyyhkeet on ommeltu päiväkodin

vanhoista lakanoista eli hankkimiskustannuksia ei syntynyt. Pyykinpesukone ja kuivausrumpu täyttyvät pyyhkeistä muutaman kerran viikossa uudelleen käytettäväksi. ”Kertakäyttöisistä” kankaisista käsipyyhkeistä tulevat kustannukset ovat minimaalisia verrattaessa paperipyyhkeisiin. Käsipyyhkeidea saatiin Forssan Pihakoivun päiväkodilta.

Forssan Pihakoivun päiväkodin johtaja Meiju Vettenrannan mukaan (2010) käytön syy on käsihygienian parantamisen lisäksi myös ekologinen. Koska ei haluta käyttää paperipyyhkeitä taloudellisesta ja ekologisesta syystä, nämä mm. vanhoista lakanoista revityt kangaspalat ovat loistava vaihtoehto. Päiväkoti säästää rahaa ja luontoa. Tämän lisäksi ”kertakäyttöiset” kankaaiset käsipyyhkeet ovat monin verroin hygieenisemmät kuin froteiset käsipyyhkeet.

8.3 Oululainen tutkimus

Helsingissä, Vantaalla ja Oulussa on tutkittu tehostetun hygienian vaikutusta päiväkotilasten sairastavuuteen. Oulussa tehdyssä selvityksissä on todettu, että tehostamalla päiväkotien hygieniaa voidaan vähentää infektioita (Sosiaali- ja terveysministeriö, oppaita 2005:28,16).

Kymmenen oululaista päiväkotia osallistui tutkimukseen, jossa vanhemmat olivat mukana muun muassa pitämällä oirepäiväkirjaa. Tutkimuspäiväkodeissa tehostettiin käsihygieniaa käsihuuhteen avulla ja siivousta sekä lelujen puhdistamista ja kierrätystä. Lisäksi siirryttiin kertakäyttöisiin pyyhkeisiin, yhden työntekijän suorittamaan ruuan jakoon ja vaipanvaihto tilojen hygienian tehostamiseen. Lasten hampaiden pesu lopetettiin ja infektio-oireista kärsivät työntekijät olivat sairauslomalla. (Sosiaali- ja terveysministeriö, oppaita 2005:28,16.)

Tuloksena infektio-oirepäivät vähenivät alle kolmevuotiaille 16 prosenttia. Vanhempien työstä poissaolot vähenivät 24 prosenttia. Kiusalliset lasten välikorvan tulehdukset vähenivät jopa 27 prosenttia sekä mikrobilääkkeiden käyttö 24 prosenttia. Myös henkilökunnan infektiot vähenivät. (Sosiaali- ja terveysministeriö, oppaita 2005:28,16–17.)

9 YHTEENVETO OPINNÄYTETYÖN TUTKIMUKSISTA

Siivousta ja hygieniaa ei voi erotella toisistaan. Puhtaus tuo terveyttä, ympäristön viihtyisyyttä sekä säästöjä → terveydenhoitokustannukset. Hyvä päivittäinen siivous on edellytys hygienian toteutumiseen. Siivoojien ja päivähoitohenkilöstön koulutus on avainasemassa, kun opetetaan lapsille hyviä hygieenisiä tapoja. Tämän, kun jokainen oivaltaa, niin se luo työpaikalle vahvan me-hengen ja yhdessä on hyvä jatkaa uusia haasteita kohti.

Laukeelan päiväkodin siivoustyön mitoitus otettiin käyttöön 1.8.2010. Päiväkodin tiloissa ylläpitosiivous suoritetaan päivätyönä, maanantaista perjantaihin. Siivottava neliömäärä on 477.5. Päiväkodin hyvä puhtaustaso saavutetaan koko henkilökunnan yhteistyöllä. Päävastuu siivouksesta on siivoojalla, mutta myös hoitohenkilökunta osallistuu siivoukseen ja siisteyden ylläpitoon. He huolehtivat esimerkiksi pöytien pyyhkimisestä ennen ruokailua ja vastaavat järjestyksen ylläpidosta mm. opastamalla lapsia keräämään tavarat paikoilleen. Laukeelan päiväkodissa toteutetaan vedetöntä siivousta ja siivoojalla on käytössä uusi siivousvaunu välineineen. Saneerattavaan päiväkotiin hankittiin myös yhdistelmäkone, nopeakierroksinen lattianhoitokone, pölynimuri sekä pyykinpesukone. Käytössä on myös tilakohtaiset työohjeet.

Siivoojan työaika on 3.5 h, klo 11.40–15.10. Laukeelan päiväkodissa on kaksi siivoojaa. Toinen siivoojista siivoaa ma, ti, to, pe ja toinen siivoaa keskiviikkoina. Siivoojat suunnittelevat työjärjestyksensä itse, tilan päivärhythmin huomioon ottaen. Päiväkodin siivoojan työaika koostuu kokonaisuudessaan tilojen siivouksesta sekä siihen liittyvästä pyykkihuollosta. Ikkunoiden pesu ja säleverhojen perusteellinen perussiivous tehdään kerran vuodessa mitoituslaskelmien mukaisesti.

Useat tutkimukset ovat osoittaneet, että käsien välityksellä tapahtuva kosketus-tartunta on tavallisin tartuntojen leviämistapa. Käsihygienia on siten tärkeä yksittäinen keino estää infektioiden syntymistä ja leviämistä. Käsihygienia on puhuttanut monia ihmisiä sekä lehtien palstoilla että internetissä olevissa erilaisissa keskustelufoorumeissa. Erilaisia tutkimuksia, kirjallisuutta, lehtiartikkeleita ja

julkaisuja on paljon saatavilla. Aihetta voisi tarkastella lähemminkin, mutta työ täytyi rajata johonkin. Jatkotutkimusmahdollisuuksia aiheesta löytyy.

Tutkimustuloksia voidaan pitää luotettavina, koska mahdollisuus kysymysten väärintymmärtämiseen on henkilökohtaisessa haastattelussa vähäinen. Kuitenkin, kun on kyse ihmisistä ja heidän tuntemuksistaan, on virheiden mahdollisuus olemassa. Haastatteluun suostuivat kaikki henkilöt, joten tämä mahdollistaa vastauksien reliabiliteetin. Validiteettia voidaan pitää onnistuneena, sillä vastauksista sai hyvin selville sen, mitä haluttiinkin selvittää ja näin ollen kysymykset osoittautuivat päteviksi ja menetelmänä luotettavaksi.

Päiväkodin henkilökunta vastasi haastattelussa kysymyksiin lähes samalla lailla. Muuttujia ei vastauksista löytynyt. Tämä johtui ehkä siitä, että päiväkodissa hygienian tehostaminen on päivänpolttava puheenaihe. Haastattelussa tuli yleisesti ilmi, että hygieenisistä työtapoja ja puhtaanapitoa tehostamalla sairastavuutta voidaan vähentää. Samoin korostettiin käsihygienian merkitystä päiväkodin arjessa. Eräs haastateltava totesi näin: ”Päiväkodin arjessa käsiä pestään joka välissä ja kädet haisevat enemmän käsidesiltä kuin miltään muulta.” ”Kertakäyttöisiä” kankaisia käsipyyhkeitä kuvattiin yleisesti vuosisadan keksinnöksi. Hyvä hygienia syntyy kaikkien ammattiryhmien panostuksella sekä tiiviillä yhteistyöllä. Laukeelan päiväkotona on tästä hyvä esimerkki.

10 POHDINTA

Mielestäni mitoitus on nykyaikaa. Siivousaineet, -välineet ja – koneet ovat kehittyneet niin, että siivous sujuu helposti. Olennainen tekijä siivouksessa on, että työntekijä on ammattitaitoinen, motivoitunut, arvostaa omaa työtään sekä on avoin muutoksille. Koulutus antaa hyvän pohjan alastaan kiinnostuneille osaajille. Viime kädessä vastuu omasta oppimisesta, ammattitaidon ylläpidosta ja päivityksestä on meidän jokaisen omilla harteilla. Sanotaankin, että elinikäinen oppiminen on haaste.

Kuntataloudessa on jatkuvasti mietittävä säästöjä. Siivouksen oikealla mitoituksella saadaan selville todelliset työvoimakustannukset. Siivouksessa säästöjä syntyy, kun valitsee kestäviä, laadukkaita ja ergonomisesti muotoiltuja siivousvälineitä. Hankintahinta voi olla korkea, mutta pitkällä tähtäimellä säästöjä syntyy. Esimerkkinä mainittakoon mikrokuitutuotteet. Mikrokuitujen etuna ovat niiden erinomainen puhdistuskyky ja hyvä kulutuskestävyys. Myös puhdistusainetiivisteiden oikealla käyttöliuoksella säästetään ympäristöä, pintamateriaaleja sekä kustannuksia. Koneet ovat tulleet jokapäiväiseen käyttöön siivoustyössä, mikä keventää ja helpottaa työskentelyä.

Opinnäytetyöni tavoitteena oli tehdä Laukeelan päiväkodille siivoustyön mitoitus sekä tilakohtaiset työohjeet. Työni oli työelämälähtöinen. Yhtenä työn tarkoituksena oli oppia kunnolla käyttämään AtopsLite-ohjelmaa. Olen saavuttanut opinnäytetyölle asetetut tavoitteet, koska tekemäni mitoitus työohjeineen otettiin käyttöön päiväkodin valmistuttua. Sain myös hyvän rutiinin tehdä mitoitusohjelmaa.

Tekemäni siivoustyön mitoitus on mielestäni realistinen, koska kyseessä on vastavalmistunut saneerattu kohde. Tilat ovat saaneet helppohoitoiset pintamateriaalit. Kalusteet ovat yleisesti sileäpintaisia, kulutusta kestäviä ja helposti puhdistettavia. Uusia, nykyaikaisia siivouskoneita ja – välineitä on myös hankittu. Lisäksi päiväkodin molemmat siivoojat käyvät työn ohessa laitoshuoltajakoulutusta. Lähtökohdat siivoustyön tekemiselle ovat hyvät.

Siivoojien työ on vielä hakusessa. Muutosvastarintaa on havaittavissa suhtautumisessa mitoitustulokseen. He ovat kertoneet, etteivät ehdi tehdä kaikkia vaadittavia töitä eivätkä ehdi käyttää siivouskoneita lainkaan. Epäilenkin, että ikääntyvillä työntekijöillä on vastustus uutta kohtaan. Aika tekee tehtävänsä ja sitä kautta tulee rutiinia työhön. Myös uusien siivouskoneiden perehdytys on ollut vähäistä. Mielestäni tilakohtaiset työohjeet ovat hyvä lähtökohta, mutta lopulta päiväkodin toiminta ja likaantuminen määrittelevät tarvittavat työt ja niiden ajoituksen. Yksittäisten töiden suunnittelu on ammattitaitoa ja jatkuvaa kehittämistä edellyttävä tehtävä. Esimiehen pitää olla muutoksessa mukana ja tarvittaessa opastaa, valvoa ja tukea työntekijöitään. Jatkossa hänen tulee yhdessä ammattitaitoisen henkilökunnan kanssa viedä eteenpäin siivoustyön kehittämistä Urjalassa. Sillä maailma muuttuu ja me sen mukana.

Tulevaisuuden näkymänä koen, että Urjalan kunnan kaikki siivouskohteet tulisi mitoittaa uudelleen. Jokaiseen toimipaikkaan tulisi luoda tilakohtaiset työohjeet. Nykyaikaisilla mitoitusohjelmilla saadaan todellinen työmäärä laskettua. Täten saataisiin kaikille siivoojille vertailukelpoinen alue. Kunnan siivoojia voitaisiin kierrättää siivouskohteesta toiseen esimerkiksi aina vuorovuosin ja näin myös siivottavat tilat tulisivat tutuiksi. Siivoojat voisivat tiukan paikan tullen sijaistaa toinen toistaan. Laadukkaat siivouskoneet kannattaisi hankkia yhteen kohteeseen. Eri tilojen siivoojat varaisivat ne käyttöönsä ja kunta järjestäisi kuljetukset. Tällä tavalla saadaan koneista mahdollisimman suuri hyöty ja kunnalle säästöjä.

Opinnäytetyön tekeminen on ollut haastava projekti kolmen alle kouluikäisen lapsen kotiäitinä. Mitoitusosuuden tein jo toukokuussa ja teoriaosuuden jätin syksyyn. Syksy onkin mennyt nopeasti. Olen työskennellyt varsin itsenäisesti koko opinnäytetyöprosessin ajan. Ohjaavalta opettajaltani sain apua tarvittaessa ja suunnitelmavaiheen työtä esitellessäni sain hyviä ehdotuksia työn kehittämiseksi ja parantamiseksi. Kiitos kuuluu Urjalan kunnalle ja sen työntekijöille, joka mahdollisti opinnäytetyön tekemisen.

LÄHTEET

Altro Maxis 25-RTV-Yhtymä Oy. Luettu 15.10.2010.

<http://www.rtv.fi/kohdelattiat/altro-safety-turvalattiat/altro-maxis>.

Anttila, K. 2009. Ruoka- ja siivouspalvelujen järjestäminen Urjalan kunnassa. Palveluliiketoiminnan koulutusohjelma. Turun ammattikorkeakoulu. Opinnäytetyö.

Anttila, K. Siivous- ja ruokahuoltopäällikkö. 2010. Sähköpostihaastattelu 11.2.2010. Haastattelija Anna-Stiina Välimäki. Urjala.

Anttila, K. Siivous- ja ruokahuoltopäällikkö. 2010. Sähköpostihaastattelu 24.8.2010. Haastattelija Anna-Stiina Välimäki. Urjala.

Berner Cleaner. 2010. Berner Puhtaus & Hygienia. Luettu 23.10.2010.

<http://www.cleaner.fi/ph/phwww.nsf/sp?open&cid=ContentFAC76&treecomponent1nf=FI%5CKoneet%5CContentFAC76&treecomponent1nfa=o>.

Hirsjärvi, S., Remes, P & Sajavaara, P. 2000. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Jalasjoki, N. 2009. Urjalan päiväkodin ryhmätilan sisustussuunnittelu 3-5-vuotiaille lapsille. Muotoilun koulutusohjelma. Kymenlaakson ammattikorkeakoulu. Opinnäytetyö.

Kujala, T. 2001. Teoksessa Kujala, T. (toim.) Laitoshuoltajana päiväkodissa. 1. painos. Suomen Siivousteknisen liiton julkaisuja 1:13. Vihti: Karprint Ky.

Laitinen, K. 2009. Mikrokuitu ja mikrobit. Siivoustaito 2009 (8), 17.

Laki lasten päivähoidosta 19.1.1973/36.

Lausjärvi, M. 1998. Koulu- ja päiväkotisiivous. Puhtaustiedon tietopaketti 2. Forssa: Forssan kirjapaino.

Lausjärvi, M. 2002. Siivouskoneet. Ammattisiivouksen perusteet puhtauden maailmaan. Puhtaustiedon tietopaketti 1. Hyvinkää: SP-Paino Oy, 18.

Lausjärvi, M. 2010. Työn mitoitusohjelmat kehittyvät tarpeen mukaan. Siivoustaito 2010 (5), 28-29.

Lausjärvi, M., Valtiala, M. 2006. Puhtauden tuottamisen tekijät. Puhtaustiedon tietopaketti 10. Forssa: Forssan kirjapaino.

Mattila, H. 2009. Siivousmitoituksen historia - ATOP-TIETO Oy. Luettu 24.10.2010. <http://www.atopnet.fi/51>.

Mystique PUR-RTV-Yhtymä Oy. Luettu 15.10.2010.

<http://www.rtv.fi/kohdelattiat/polyflor-homogeeniset-muovimatot/suuntavapaat-tuotteet/mystique-pur>.

Hygieniaohje päiväkodille. Luettu 1.11.2010.

http://www.ouka.fi/sote/paivahoito/Hygienia/paivakodeille_ohje.pdf.

Puhtauspalvelualan ammattilaisen opas. 2009. Siivoustyön mitoitus - työn kehittämisen väline. Julkisten ja hyvinvointialojen liitto JHL C – sarja. Helsinki: Yliopistonpaino.

Rajoo, R. Päiväkodin johtaja. 2010. Sähköpostihaastattelu 18.2.2010.

Haastattelija Anna-Stiina Välimäki. Urjala.

Rajoo, R. Päiväkodin johtaja. 2010. Sähköpostihaastattelu 20.9.2010.

Haastattelija Anna-Stiina Välimäki. Urjala.

Rajoo, R. Päiväkodin johtaja. 2010. Sähköpostihaastattelu 27.9.2010.

Haastattelija Anna-Stiina Välimäki. Urjala.

Reunanen, R. 1997. Siivoustyön mitoitus. Puhtaustiedon tietopaketti 21. Forssa: Forssan kirjapaino Oy.

SFS 5967. Puhtausalan sanasto. 2010. Helsinki: Suomen Standardisoimisliitto.

Sosiaali- ja terveysministeriö Oppaita 2005:28. Infektioriskin vähentäminen päivähoitossa. Luettu 24.10.2010.

<http://pre20090115.stm.fi/pr1136793986847/passthru.pdf>.

Suomen kuntaliitto. 2010. Kunnat.net - Lasten päivähoito ja esiopetus.

Luettu 10.10.2010.

[http://www.kunnat.net/k_peruslistasivu.asp?lasten päivähoito ja esiopetus](http://www.kunnat.net/k_peruslistasivu.asp?lasten%20p%C3%A4iv%C3%A4hoito%20ja%20esiopetus).

Suontamo, T. 2009. Puhtausmittaukset siivoustyön kehittämisen apuvälineenä. Siivoustaito 2009 (5), 43.

Teemanova (2) 2010. Käyttötarkoitus sanelee siivousliinan valinnan: Siistiä säästöä tehokkaasti oikeilla välineillä, 29–30.

Uotila, M. Arkkitehti. 2010. Laukeelan päiväkotit: Muutostyö 2009. Väriyysuunnitelma. 8.2.2010. Urjala.

Urjalan kunta. Ajankohtaista. Luettu 19.9.2010

<http://www.urjala.fi/portal/ajankohtaista/?id=370>.

Urjalan kunta. Kuntatietoa. Luettu 19.9.2010

<http://www.urjala.fi/portal/kuntatietoa/>.

Urjalan kunta. Siivous – ja ruokapalvelut. Luettu 19.9.2010.

http://www.urjala.fi/portal/hallinto_ja_talous/siivous-_ja_ruokapalvelut/.

Valtiala, M. 2009. Siivousstandardit tuuliajolla? Siivoustaito 2009 (4) 8-9.

Vileda Professional – 17.8.2006 Tuoteuutiset. Luettu 23.10.2010.

<http://www.vileda-professional.com/servlet/PB/menu/1011915/index.html>.

Vileda Professional. Siivousvälineet tuoteluettelo 2008, 14–15.

Luettu 23.10.2010.

<http://www.lemkem.fi/documents/key20101114160038/Esitteet%20ja%20kuvastot/Tuoteluettelo2008.pdf>.

Vettenranta, M. Päiväkodin johtaja. 2010. Sähköpostihaastattelu 21.10.2010.

Haastattelija Anna-Stiina Välimäki. Urjala.

Yltiö, H. 2009. Siivoustyön mitoitus. Teoksessa Kujala, T. (toim.) Siivoustyön käsikirja. 20. uudistettu painos. Suomen siivousteknisen liiton julkaisuja 1:7. Jyväskylä: Gummerus Kirjapaino Oy, 231.

Urjalan Sanomat

Numero 39

torstaina 30.9.2010

93. vuosikerta

Nyt saa kieriä ja juosta!

Remontoidussa päiväkodissa on porkkananväristä, hamaata ja valkoista

Rakastu uudelleen Urjalaan!



Päiväkodin työntekijöiden mielestä remontin paras asia ovat tilaamat esineet ja säilyttimet. Omat lelut löydät helposti kylläkin, jotta ne katoavat. Lattia on helppo puhdistaa lauttana kummatit. Luvan johdolla päiväkotia hoiti Heikki Keskitalo.



Roope-Ruumus Kiekkoon ja Kerttu Niemi esittelivät mielellään oman salkunsa palkko mukanaan.



Kerttu Niemi ja Anni Saarinen pitivät ”porkkanavenditään” ja hamaata aivot, jotta päiväkodista löytyy. Hamaata on kivat pyörät peilit ja omat vatsakappit. Anni mukaan kummatit valittavat mielellään viiväiset kappit.



Kerttu Niemi näytti mallia, kuinka päiväkotia otetaan. Omat peit löytyy mielestäni säilyttimistä kappaleita, jotta kummatit on kivat peitit päällekkäin. Kun olin on muuttu kappaleita, niistä maistaa kirkkaiden. Remontin jälkeen päiväkotia on pidetty myös jättäessään. Se on kummatit-kappaleita Anni! Anni on mukana vielä Ruu Niemi, sillä vatsakappaleita ei vatsakappaleita. Anni Saarinen mielestä jättäessään on mukava. Kerttu Niemi pitää kirkkaiden Anni! Anni on mukana, että on kummatit vielä-työt on jättäessään vatsakappaleita.



Anni, Roope-Ruumus ja Kerttu pitivät mielellään hirtteä hirtteä. Siellä vatsakappaleita, oman oman salkun mukanaan. Kerttu hirtteä hirtteä, oman oman salkun mukanaan. Tilaa ei kuitenkaan kukaan ole tilaa.



Lapset ovat pyöräillä hirtteillä on turvallinen olo. Kerttu hirtteä hirtteä, oman oman salkun mukanaan. Tilaa ei kuitenkaan kukaan ole tilaa.



Sivellä on pitkä, jotta voi kirkkaiden palkkoita ja oman salkun mukanaan. Tilaa hirtteä ja kirkkaiden, oman oman salkun mukanaan.

Asuntoja
myydään
vaihtelevasti

Sivu 5

Smoothiet
syntyivät
ruotsiksi

Sivu 7

Yntälän
kunnostus
kulttuuriteko

Sivu 9

Pihasuunnittelu
aloitettava
jo syksyllä

Sivu 10

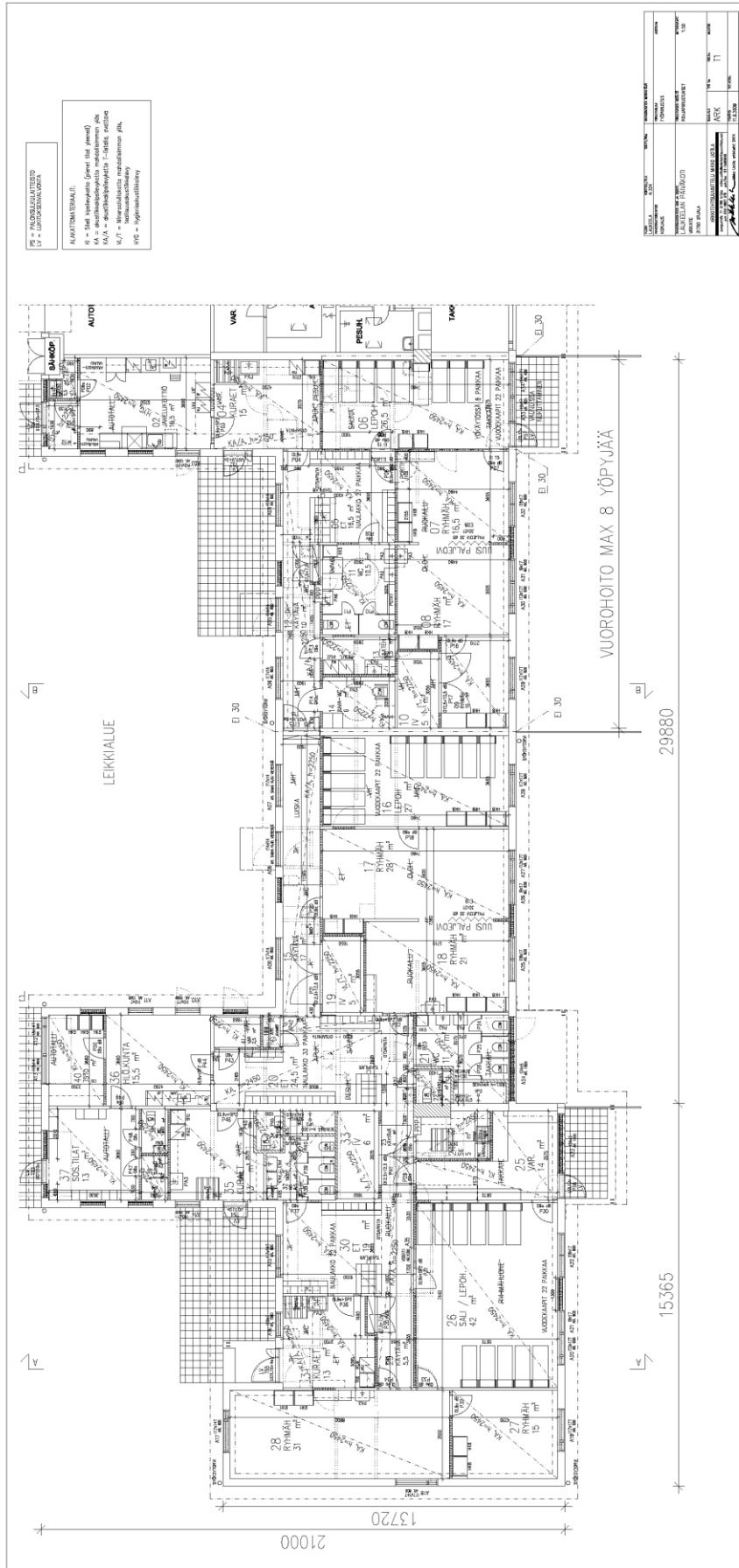
Saksalainen
muuttaa keittiö
mukanaan

Sivu 15

Ikonumero
16 (sisälly)



6 418072 44757



TYÖOHJEET, LAUKEELAN PÄIVÄKOTI 2010

KURAETEINEN 3kpl

5xviikossa

Roskakorien tyhjennys ja puhdistus

Hyllyjen vapaiden tasopintojen kosteapyyhintä

Kenkätelineiden imurointi ja kosteapyyhintä

Pesualtaiden puhdistus pesuharjalla/hankaussienellä

Pesualtaiden taustaseinien kosteapyyhintä

Pesuallastasojen kosteapyyhintä

Käsipyyhetelineen täyttö

Ovista ja ovenpielistä likaantuneiden kohtien kosteapyyhintä

Seinistä ja valokatkaisimista likaantuneiden kohtien kosteapyyhintä

Kaapistojen ovista likaantuneiden kohtien kosteapyyhintä

Välilasiensa likaantuneiden kohtien nihkeäpyyhintä

Maton imurointi

Lattian nihkeäpyyhintä 50 cm mikrokuitumopilla

Lattian kosteapyyhintä 50 cm mikrokuitumopilla

1xviikossa

Saippua-annostelijan täyttö

Kuivauskaappien imurointi

Kuivauskaappien alatasojen kosteapyyhintä

Kaakeliseinien perusteellinen pesu pesuharjalla, lattiakaivo

Lattian pesu yhdistelmäkoneella

2xkuukaudessa

Hiekanerottelijan puhdistus

(jatkuu)

1xkuukaudessa

Ylätasojen nihkeä/kosteapyyhintä

Lattian puhdistus SHS-lattianhoitokoneella

Työvälineet:

Rikkalapio ja puolipitkävartinen harja/kuivain

Mikrokuituinen siivouspyyhe

Pesuharja/ hankaussieni

Säätövarsi, levykehys ja mikrokuitumoppi

Hiekanerottelijan avauskoukku

Pölynimuri

Yhdistelmäkone

SHS-lattianhoitokone

Suojakäsineet

LASTEN WC 3 kpl

5xviikossa

Roskakorien tyhjennys ja puhdistus

Saniteetti roska-astioiden tyhjennys ja puhdistus

Pesualtaiden puhdistus pesuharjalla/hankaussienellä

Pesuallastasojen kosteapyyhintä

Pesualtaiden taustaseinien kosteapyyhintä

Peilien nihkeäpyyhintä

Hoitopöytien ja tasojen kosteapyyhintä

WC – istuimien puhdistus

Pottien pesu

Pottahyllyjen kosteapyyhintä

Ovista ja ovenpielistä likaantuneiden kohtien nihkeä/kosteapyyhintä

Seinistä ja valokatkaisimista likaantuneiden kohtien nihkeä /kosteapyyhintä

WC - paperien täyttö

4xviikossa

Suihkulaitteiden puhdistus mikrokuitupyyhkeellä

Lattian nihkeäpyyhintä mikrokuituisella lattiapyyhkeellä ja lattia-kuivaimella

Lattian kosteapyyhintä mikrokuituisella lattiapyyhkeellä ja lattia-kuivaimella

3xviikossa

Käsipyyhetelineen täyttö

1xviikossa

Saippua-annostelijoiden täyttö

Suihkulaitteiden puhdistus pesuharjalla/hankaussienellä

Kaakeliseinien perusteellinen pesu pesuharjalla, suihkuallas

Hyllyjen ja kaappien vapaiden tasopintojen nihkeä/kosteapyyhintä

Lattian pesu varrellisella pesuharjalla, lattiakaivo

2xkuukaudessa

Käsihuuhte - täyttöpakkausten vaihto

Työvälineet:

Rikkalapio ja puolipitkävartinen harja/kuivain

Mikrokuituinen siivouspyyhe

Pesuharja/ hankaussieni

Varrellinen lattiakuivain ja lattiapyyhe

Varrellinen pesuharja

Wc-harja

Pesuharja lattiakaivon pesuun

Lattiakaivojen avauskoukku

Suojakäsineet

RYHMÄHUONE 5 kpl

5xviikossa

Roskakorien tyhjennys ja puhdistus

Pesualtaiden puhdistus pesuharjalla/hankaussienellä

Pesualtaiden taustaseinien kosteapyyhintä

Käsipyyhetelineen täyttö

Pöytien kosteapyyhintä

Lasten tuolien nihkeä/kosteapyyhintä

Ovista ja ovenpielistä likaantuneiden kohtien kosteapyyhintä

Seinistä ja valokatkaisimista likaantuneiden kohtien kosteapyyhintä

Välilaseista likaantuneiden kohtien nihkeäpyyhintä

Lattian nihkeäpyyhintä 50 cm mikrokuitumopilla

Lattian kosteapyyhintä 50 cm mikrokuitumopilla

2xviikossa

Keräyspaperilaatikoiden tyhjennys

1xviikossa

Hyllyjen, kaappien ja vapaiden tasopintojen nihkeä/kosteapyyhintä

Saippua-annostelijoiden täyttö

Lattian pesu yhdistelmäkoneella

1xkuukaudessa

Ylätasojen nihkeä/kosteapyyhintä

Lattian puhdistus SHS-lattianhoitokoneella

Työvälineet:

Rikkalapio ja puolipitkävartinen harja/kuivain

Mikrokuituinen siivouspyyhe

Pesuharja/ hankaussieni

Säätövarsi, levykehys ja mikrokuitumoppi

Yhdistelmäkone

SHS-lattianhoitokone

Suojakäsineet

LIITE 4

Laukeelan päiväkotVirkatie 4 D-E-F
31760 Urjala**TYÖMÄÄRÄMITOITUS**Anna-Stiina Välimäki
24.10.2010**YLLÄPITOSIIVOUS**

Nro	Tyyppi	Yksiköt (m2)	AN	KP	Huom.	min/d	max. taajuus	h/kk	h/vuosi	m2/h	Apu%	Urak. %
4	KuraET	15				7,7	255	3,88	46,54	82,2	14	
5	Eteinen	16,5				7,5	255	3,82	45,85	91,8	14	
6	Lepohuone	26,5				4,9	255	2,49	29,82	226,6	14	
7	Ryhmähuone	16,5				5,5	255	2,79	33,44	125,8	14	
8	Ryhmähuone	17				5,7	255	2,87	34,45	125,8	14	
9	Pienryhmä	10				2,5	255	1,26	15,17	168,1	14	
11	WC	10,5				16,2	255	8,19	98,33	27,2	14	
12	Käytävä	10				3,1	255	1,57	18,83	135,4	14	
13	Vaatehuolt	4,5				3	255	1,52	18,26	62,8	14	
14	WC	6				7,2	365	3,63	43,51	50,3	14	
15	Käytävä	17				5,3	255	2,67	32,02	135,4	14	
16	Lepohuone	27				5	255	2,53	30,39	226,6	14	
17	Ryhmähuone	28				9,8	255	4,96	59,47	120,1	14	
18	Ryhmähuone	21				7	255	3,55	42,55	125,9	14	
20	Eteinen	24,5				7,6	255	3,87	46,5	134,4	14	
21	WC	11				14,5	255	7,35	88,21	31,8	14	
22	WC	2				5,3	255	2,71	32,47	15,7	14	
23	Käytävä	4				1,1	255	0,56	6,68	152,7	14	
24	Siivous	5				15,7	255	7,93	95,21	13,4	14	
25	Varasto	14				0,9	255	0,46	5,54	644,4	14	
26	Lepohuone	42				7,4	255	3,77	45,19	237	14	
27	Leikkitala	15				3,7	255	1,9	22,75	168,1	14	
28	Ryhmähuone	31				10,8	255	5,49	65,84	120,1	14	
29	Käytävä	5,5				1,5	255	0,77	9,18	152,8	14	
30	Eteinen	19				8,7	255	4,4	52,79	91,8	14	
31	KuraET	13				6,6	255	3,36	40,33	82,2	14	
32	WC	8,5				11,2	255	5,68	68,16	31,8	14	
34	WC	1,5				4	255	2,03	24,35	15,7	14	
35	KuraET	13				6,6	255	3,36	40,33	82,2	14	
36	Taukotila	15,5				4,3	255	2,19	26,25	150,6	14	
37	Pukuhuone	13				2,3	255	1,19	14,25	232,6	14	
38	WC	2				5,3	255	2,71	32,47	15,7	14	
39	Suihku	2				1,7	255	0,84	10,09	50,5	14	
40	Toimisto	8				2,4	255	1,22	14,61	139,6	14	
41	Varasto	2,5				0,2	255	0,12	1,46	436,6	14	
YHT.		477,5				212,2		108	1291,3			

3,537 h/d

3 h 32 min vuorokaudessa



Tämä on haastattelurunko päiväkodin henkilökunnalle.

Olen restonomiopiskelija Anna-Stiina Välimäki ja teen opinnäytetyötäni yhteistyössä Urjalan kunnan kanssa. Tämän päivän ykkösasia on käsihygienia. Haluankin kohdistaa huomion siihen, miten siivouksella ja hygienialla voidaan edistää infektioiden torjuntaa päiväkodeissa.

1. Miten päiväkodissa hoidetaan käsihygienia?
2. Kuinka ohjaatte lapsia oikeaoppiseen käsienspesuun?
3. Käytetäänkö päiväkodissa paperipyyhkeitä vai miten käsien kuivaus on hoidettu?
4. Onko teillä käytössä käsihuhde ja missä yhteydessä sitä käytetään?
5. Korvaako käsihuhde käsienspesun?
6. Miten päiväkodissa on varauduttu tautiepidemioiden (esim. vatsatauti) ennaltaehkäisyyn?
7. Onko huomattu tehostetun käsihygienian merkitystä infektiosairauksien määrässä?
8. Mikä merkitys siivoushygienialla on tautien leviämisen kannalta?
9. Kuinka paljon kustannuksia tehostettu käsihygienia aiheuttaa päiväkodissanne?
10. Onko teillä sellaista kerrottavaa käsihygieniasta, jota en ole kysynyt?

Kiitos haastattelusta.