

Tämä on rinnakkaistallennettu versio alkuperäisestä julkaisusta.

Tämä on julkaisun kustantajan pdf.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Nyman, A-L.; Ollila, M-L. & Pelander, T. 2019. Piirtäminen lapsen ilmaisukeinona. Talk-verkkolehti, HYVE 22.10.2019.

URL: <https://talk.turkuamk.fi/hyve/piirtaminen-lapsen-ilmaisukeinona/>

Kaikki julkaisut Turun AMK:n rinnakkaistallennettujen julkaisujen kokoelmassa Theseuksessa ovat tekijänoikeussäännösten alaisia. Kokoelman tai sen osien käyttö on sallittu sähköisessä muodossa tai tulosteena vain henkilökohtaiseen, ei-kaupalliseen tutkimus- ja opetuskäyttöön. Muuhun käyttöön on hankittava tekijänoikeuden haltijan lupa.

This is a self-archived version of the original publication.

The self-archived version is a publisher's pdf of the original publication.

To cite this, use the original publication:

Nyman, A-L.; Ollila, M-L. & Pelander, T. 2019. Piirtäminen lapsen ilmaisukeinona. Online Magazine Talk, Health and Well-being 22.10.2019.

URL: <https://talk.turkuamk.fi/hyve/piirtaminen-lapsen-ilmaisukeinona/>

All material supplied via TUAS self-archived publications collection in Theseus repository is protected by copyright laws. Use of all or part of any of the repository collections is permitted only for personal non-commercial, research or educational purposes in digital and print form. You must obtain permission for any other use.

Anna-Lena Nyman

sairaanhoidajaopiskelija, Turun ammattikorkeakoulu

Marja-Liisa Ollila

sairaanhoidajaopiskelija, Turun ammattikorkeakoulu

Tiina Pelander

TtT yliopettaja, koulutusvastaava, Turun ammattikorkeakoulu

Piirtäminen lapsen ilmaisukeinona

Avainsanat: **lastenhoitotyö, piirtäminen**

Mitä sinusta tuntuisi, jos muut eivät ymmärtäisi kieltäsi? Miten voisimme havaita lapsen ahdistuneisuutta, jos lapsi ei osaa siitä kertoa?

"Minä olen äärettömän nuori, enkä ole vielä nähnyt mitään ja siksi minä tiedän enemmän kuin te."

"Saima Harmaja"

Lapsella voi olla paljon sellaista tietoa, mitä meidän aikuisten olisi hyvä kuulla. Tunteiden ilmaiseminen verbaalisesti voi olla kuitenkin vaikeaa ja tutkimus aiheestakin on vasta alussa. Hoitotyön opinnäytetyössä analysoitiin lasten ahdistuneisuuden tasoa piirustuksista.

Piirtäminen on keino ilmaista tunteita

Sairaalassaolo aiheuttaa lapselle ahdistusta ja pelkoa. Piirtämällä lapsi saattaa pystyä ilmaisemaan sellaisia tunteita, joista hänen on hankalaa tai ylivoimaista puhua. Piirtämisen avulla voidaan saada lapsesta sellaista tutkimustietoa, jota muuten on vaikea saada.

Sairaanhoidajaopiskelijat Nyman ja Ollila analysoivat opinnäytetyössään EOS®-kuvantamistutkimuksessa käyneiden 4-11-vuotiaiden lasten ahdistuneisuutta piirustuksista Child Drawing: Hospital -mittarilla. EOS® on syksyllä 2017 käyttöön otettu Turun yliopistollisen keskussairaalan lastenkliniikalla toimiva röntgenkuvauksen pyyhkäisykuvantamislaitte. Tutkimus oli osa Virtuaalinen elämyslääke -luovaa osaamista sote-alalle -hanketta.



Piirustukset voivat kertoa ahdistuneisuudesta

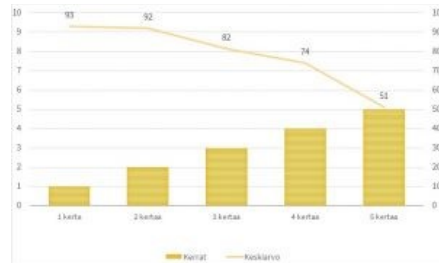
Kaikkien ikäryhmien ahdistuneisuus EOS®-kuvaustutkimuksesta oli joko alhainen tai keskimääräinen. Vain yksi tutkituista ylitti keskimääräisen ahdistuneisuustason, jolloin tuloksena oli keskimääräistä korkeampi ahdistuneisuustaso.

Korkeimpien pistemäärien saaneiden 4-vuotiaiden pistemäärään vaikutti mahdollisesti piirtämisen kehitystaso. Raapustamisvaiheessa oleva 4-vuotias ei ole välttämättä vielä saavuttanut CD:H -mittarissa vaadittuja ihmiskehon piirtämisen taitoja. Verrattain myös 10 - 11-vuotiaat saivat korkeita ahdistuneisuuspisteitä. Voiko kyseinen ilmiö selittyä motivaatiolla tai myös yksilöllisellä taiteellisuudella?

Pojat saivat hieman enemmän pisteitä kaikissa osioissa verrattuna tyttöihin. Tutkimusten mukaan hienomotorisissa taidoissa on sukupuolten välillä eroavaisuuksia. Jääkin pohdittavaksi, voiko tyttöjen alhaisiin ahdistuneisuuspisteisiin vaikuttaa luontainen kiinnostus piirtämiseen ja hienomotoriikan taso.

Tuntematon voi ahdistaa

Muiden kuvantamistutkimuskäyntien määrällä sekä kokonaispisteillä oli keskenään yhteys, sillä ahdistuneisuuspisteet vähenivät johdonmukaisesti käyntikertojen lisääntyessä viimeisen vuoden sisällä. Aiempien tutkimusten tapaan nytkin todettiin, tuntemattomat asiat luovat turvattomuutta ja jännittävä lasta.



Kuvio 1. Aiempien käyntien määrä suhteessa kokonaispisteisiin

Jatkotutkimusta tarvitaan

CD:H -mittari voi olla yksi apuväline mitattaessa lasten ahdistuneisuutta. Tämän tueksi olisi kuitenkin hyvä liittää fysiologisia mittauksia sekä muita lapsille soveltuvia tutkimusmenetelmiä. Näin saadusta ahdistuneisuuden tasosta voitaisiin saada kattavampi ja luotettavampi kuva. Lisäksi ahdistuneisuutta tuntevia lapsipotilaita voitaisiin paremmin auttaa.

Lastenhoitotyö kaipaa uusia innovatiivisia menetelmiä, jotta sitä voitaisiin kehittää entistä lapsilähtöisemmäksi. Tutkimustyötä asiasta tulee jatkaa, sillä jokainen lapsi ansaitsee parasta mahdollista hoitoa ja huolenpitoa.