Tampere University of Applied Sciences

Please note! This is a self-archived version of the original article.

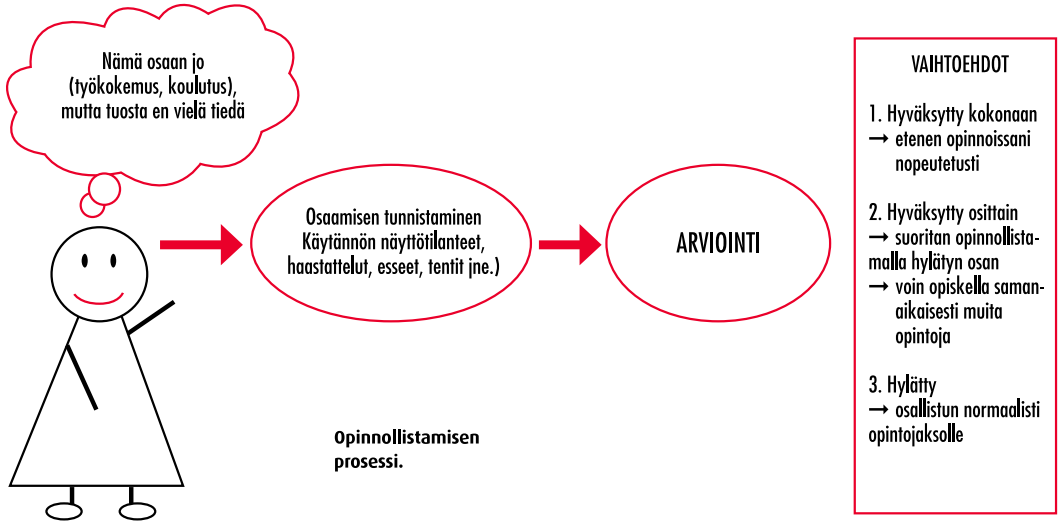
Huom! Tämä on rinnakkaistallenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Reunanen, E. & Heikkilä, T. (2019). Restonomiksi nopeutetulla aikataululla TAMKissa. Puhtausala, 2019:3, s. 30.

URL: http://www.e-julkaisu.fi/puhtausala/3-19/

TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU
Kuntokatu 3, 33520 Tampere www.tuni.fi/tamk | p. 0294 5222



Opinnollistamisen prosessi.

Restonomiksi nopeutetulla aikataululla TAMKissa

Normaalisti restonomiopinnot kestävät kolme ja puoli vuotta. Opinnollistamalla opinnot voivat parhaassa tapauksessa lyhentyä jopa puoleentoista tai kahteen vuoteen.

TEKSTI: EIJA REUNANEN JA TUIJA HEIKKILÄ, TAMK, KUVAT: TAMK

Syksyllä 2018 TAMKissa aloitti palveluliiketoiminnan monimuotokoulutuksessa noin neljäkymmentä opiskelijaa. Näistä seitsemällätoista opiskelijalla oli usean vuoden kokemusta esimiestyöstä ja asiantuntijatehtävistä puhtaus- tai ravitsemisalalta.

Suurella osalla palveluliiketoiminnan monimuotokoulutuksen aloittaneista oli muun muassa vanhamuotoinen opistoasteen teknikkotutkinto tai esimiehen erikoisammattitutkinto. He pystyivät hyödyntämään opinnoissaan aikaisemmin hankittua osaamistaan.

Ensimmäisen vuoden opinnot he suorittivat opinnollistamalla. Opinnollistamisen lähtökohtana on työssäkäynti opintojen aikana.

Mitä on opinnollistaminen?

Opinnollistamisella tarkoitetaan opintojen aikaisessa työssäkäynnissä hankittua osaamista, sen tunnistamista, arviointia ja tunnustamista opintopisteinä. Opiskelijat tutustuivat siis etukäteen opintojaksojen osaamistavoitteisiin ja peilasivat näitä tavoitteita omaan osaamiseensa.

Seuraavassa vaiheessa osaaminen tunnistettiin. Puuttuvaa osaamistaan he täydensivät työelämään kytkeytyvillä tehtävillä. Tämä mahdollisti sen, että opiskelijat pystyivät jo ensimmäisenä syksynä aloittamaan toisen ja kolmannen vuoden opinnot. Myös näitä opintoja oli mahdollista suorittaa aikaisemmin hankitun osaamisen näytöllä.

Ajatus opinnollistamisesta lähtee aina opiskelijasta itsestään. Hän voi ehdottaa opintojakson opinnollistamista, mikä tarkoittaa sitä, että opintojakso voidaan tehdä osin tai kokonaan työpaikalla erikseen laaditun suunnitelman mukaisesti.

Opiskelijoilta hyvää palautetta

Kolme opintopolullaan nopeasti edennyttä opiskelijaa **Eija Pelamo**, **Pia Varjus** ja **Eija Nieminen** pitivät nopeutettua opintopolkua erittäin hyvänä.

Restonomiopiskelijat Eija Pelamo, Pia Varjus ja Eija Nieminen katsovat, että opinnot ja työ ovat linkittyneet hyvin toisiinsa.

”Osaamisen hyväksyminen oli hieno juttu. Minulla on henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja voin osan opinnoista valita melko vapaasti oman mielenkiintoni ja osaamistarpeideni mukaisesti. Opinnollistaminen mahdollisti sen, että sain opiskella opintojaksosta vain sen osan, mitä en vielä osannut, opiskelijat kertovat.

Opiskelijat huomasivat jo ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen, kuinka tärkeää on ymmärtää käytännön toiminnan taustalla olevaa teoriaa ja tutkimuksellista näkökulmaa. Näistä asioista he kokivat olevan hyötyä oman työnsä ja työyhteisönsä kehittämisessä.

”Olen oppinut paljon. Opinnot ja työni linkittyvät hyvin toisiinsa. Opiskelen juuri niitä asioita, joita tarvitsen työssäni. Tämä on win-win-tilanne. Olen jo nyt voinut hyödyntää oppimaani työssäni ottamalla käyttöön uusia menetelmiä ja työtapoja”.

Haasteellisena opiskelijat pitivät sitä, että alussa piti omaksua nopeassa tahdissa paljon uusia asioita, kuten tietojärjestelmät, käsitteet ja opetussuunnitelma. Oman osaamisen suhteuttamista opintojaksojen osaamistavoitteisiin opiskelijat pitivät helppona. Sen sijaan oman osaamisen esille tuominen lyhyessä ajassa erilaisissa näyttötilanteissa oli vaikeaa.

”Alussa kaikki oli uutta ja sekavaa. Ratkaisuja piti tehdä nopeasti. Lisäksi perheen, työn ja opiskelun yhteensovittaminen toivat alussa haasteita oman ajankäytön suunnitteluun.” ■