



# **SISÄLLÖNANALYYSI TUBETTAJIEN VIDEOISTA**

## **SEKSUAALISUUS JA HEDELMÄLLISYYS**

Arttu Laakso

Jyri Niininen

OPINNÄYTETYÖ  
Tammikuu 2020

Sairaanhoitaja  
Perioperatiivinen hoitotyö

## TIIVISTELMÄ

Tampereen Ammattikorkeakoulu  
Sairaanhoitajakoulutus  
Perioperatiivinen hoitotyö

LAAKSO ARTTU & NIININEN JYRI:  
Sisällönanalyysi tubettajien videoista  
Seksuaalisuus ja hedelmällisyys

Opinnäytetyö 36 sivua, joista liitteitä 1 sivu  
Tammikuu 2020

---

Sosiaalisen median käyttö nuorten keskuudessa on lisääntynyt voimakkaasti. Vuonna 2017 16-24-vuotiaista 98% käytti internetiä päivittäin tai lähes päivittäin. Monet nuoret seuraavat useita vloggaajia, eli henkilöitä, jotka luovat videovlogeja itsestään internetin videoalustasivustoille, kuten YouTube:en. Tutkimuksemme tarkoituksena oli tutkia sitä, millaista tietoa vloggaajat antavat katsojilleen hedelmällisyydestä ja seksistä. Tutkimus toteutettiin yhteistyössä TAMK ViVa-hankkeen kanssa.

Opinnäytetyömme toteutettiin laadullisen tutkimuksen keinoin. Keräsimme aineistomme Youtube-sivustolta rajaten vloggaajamme suomalaisiin tekijöihin. Aineistomme analysointi tapahtui sisältöanalyttisesti. Vloggaajien videoillaan käsittelemät aiheet liittyivät parisuhteeseen, seksuaaliseen vapauteen sekä seksielämän aloittamiseen ja siihen liittyviin kokemuksiin.

Tutkimuksemme antaa viitteitä siitä, millaista tietoa nuoret saavat tunnetuilta vloggaajilta, sekä siitä, minkä aihealueen teemoja videoiden luojat nostavat esille. Aiheella on kysyntää nuorten keskuudessa, sillä useilta, myös kansainvälisiltä vloggaajilta löytyy teemaan liittyviä videoita. ViVa-hanke voi hyödyntää opinnäytetyön tuloksia luodessaan uusia keinoja antaa ohjausta ja ajankohtaista tietoa nuorille hedelmällisyydestä ja seksuaalisuudesta tavalla, joka on nuorille kiinnostava ja miellyttävä.

---

Asiasanat: vlog, youtube, vloggaaja, nuori, seksuaaliterveys, sosiaalinen media

## **ABSTRACT**

Tampereen Ammattikorkeakoulu  
Tampere University of Applied Sciences  
Degree Programme in Nursing and Health Care  
Perioperative Nursing

LAAKSO ARTTU & NIININEN JYRI:  
Content Analysis of Youtubers' Videos about Sexuality and Fertility

Bachelor's thesis 36 pages, appendices 1 page  
January 2020

---

The use of social media has risen strongly among adolescents. In 2017 98% of adolescents aged between 16-24 used the internet every day or almost every day. Many adolescents follow vloggers, persons who make videoblogs about their everyday life and thoughts in a video-sharing platform like Youtube. The purpose of this study was to gather knowledge about what kind of information vloggers gave in their videos regarding fertility and sexuality. This study was conducted in collaboration with TAMK ViVa-enterprise.

This study was conducted with a qualitative research approach. The material was collected from Youtube-video sharing platform and the vloggers were confined to only consist of Finnish vloggers. The analyzation of gathered material was conducted as a content analysis. The most prominent themes that the vloggers talked about included relationship, sexual openness and the start of sexual life and experiences associated with that.

The study provides clues as to what kind of information vloggers give to their adolescent viewers and what kind of themes vloggers bring up. These subjects have their audiences because several vloggers have videos regarding these themes, even on the global scale. The TAMK ViVa-enterprise can use these results in their future projects by using the information that this thesis provides when conducting new ways of giving guidance and actual information to the adolescents in a way most pleasant for them.

---

Key words: vlog, youtube, vlogger, adolescent, sexual health, social media

## SISÄLLYS

1	JOHDANTO .....	5
2	TEOREETTISET LÄHTÖKOHDAT .....	6
2.1	SOSIAALINEN MEDIA.....	7
2.1.1	Vlog .....	8
2.1.2	Tubettaja .....	8
2.2	NUORTEN SEKSUAALITERVEYS.....	9
2.2.1	Ehkäisymenetelmät .....	10
2.2.2	Sukupuolitaudit.....	11
3	TARKOITUS, TAVOITE JA TEHTÄVÄT .....	13
4	OPINNÄYTETYÖN TOTEUTUS .....	14
4.1	Laadullinen opinnäytetyö .....	14
4.1.1	Aineiston hankinta ja litterointi .....	15
4.1.2	Aineiston analyysi.....	16
5	OPINNÄYTETYÖN TULOKSET .....	19
5.1	Avoimuus ja seksuaalikasvatus .....	20
5.2	Seksuaalisuus ja seksielämän aloittaminen .....	21
5.3	Hedelmällisyys ja ehkäisy .....	22
5.4	Parisuhde.....	23
6	POHDINTA .....	25
6.1	Tulosten tarkastelu.....	25
6.1.1	Avoimuus ja seksuaalikasvatus .....	25
6.1.2	Seksuaalisuus ja seksielämän aloittaminen .....	26
6.1.3	Hedelmällisyys ja ehkäisy.....	27
6.1.4	Parisuhde .....	28
7	EETTISYYS JA LUOTETTAVUUS .....	30
8	JATKOTUTKIMUSEHDOTUKSET.....	32
9	LÄHTEET.....	33
10	LIITTEET .....	36
	Liite 1. Lupasähköposti .....	36

## 1 JOHDANTO

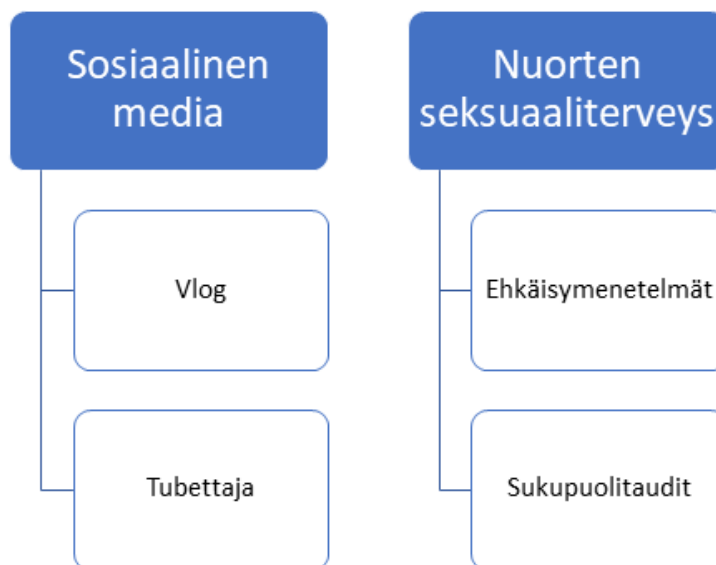
Tilastokeskuksen vuonna 2017 teettämän tutkimuksen mukaan suomalaiset ovat aktiivisia internetin käyttäjiä: 16-89-vuotiaista yhteensä 88% käytti internetiä vuonna 2017. Nuoremmat ikäluokat käyttivät internetiä vanhempia ikäluokkia enemmän. 16-24-vuotiaista 98% käytti internetiä päivittäin tai lähes päivittäin. Varsinkin sosiaalisen median seuraaminen on yleistä nuorten keskuudessa. Tutkimuksessa 16-24-vuotiaista 96% oli seurannut jotain yhteisöpalvelua viimeisen kolmen kuukauden aikana ja 95% oli rekisteröitynyt ainakin yhden yhteisöpalvelun käyttäjäksi. (SVT 2017.)

Kuortin ja Halosen (2018) artikkelissa kerrotaan Suomalaisten nuorten käyttävän internetiä seksuaaliterveytensä edistämässä. Internetin avulla pyritään etsimään vastauksia seksuaalisuuteen liittyviin kysymyksiin. Kuortin ja Halosen (2018) artikkelissa todetaan myös, että nuoret voivat löytää sosiaalisesta mediasta vertaisryhmiä ja tukea identiteettinsä rakentamiseen. Sosiaalisella medially voi olla myös kielteisiä vaikutuksia nuoriin, sillä sosiaalisen median luomat kuvat kohdistavat nuoriin ulkonäköpaineita.

Opinnäytetyön tavoitteena oli selvittää millaista tietoa tubettajat antavat katsojilleen seksistä ja hedelmällisyydestä. Opinnäytetyössä tehtiin sisällönanalyysi Youtube-yhteisöpalvelun seksuaali- ja hedelmällisyyssteemaisista videoista. Opinnäytetyön tilaajana toimi ViVa-hanke, jonka tarkoituksena on tuottaa seksuaali- ja lisääntymisterveyttä edistävää tietoa. (Tuomi & Äimälä 2017.) Opinnäytetyön työelämäyhteyshenkilönä toimi Jouni Tuomi.

## 2 TEOREETTISET LÄHTÖKOHDAT

Työmme teoriapohja luotiin valitsemiemme teoreettisten lähtökohtien mukaan. Teoreettiset lähtökohdat olivat sosiaalinen media, vlog, tubettaja, nuorten seksuaaliterveys, ehkäisymenetelmät ja sukupuolitaudit. Jaottelimme vielä erillisiksi aiheiksi sosiaalisen median, vlogin ja tubettajan, yläkäsitteenä sosiaalinen media. Samoin teimme nuorten seksuaaliterveydelle, ehkäisymenetelmille ja sukupuolitaudeille, yläkäsitteenä nuorten seksuaaliterveys. Alla oleva kuvio 1 kuvaa teoreettisia lähtökohtiamme.



KUVIO 1. Opinnäytetyömme teoreettiset lähtökohdat.

Keräsimme tieteellisiä artikkeleita hoitotyön ja lääketieteen tietokannoista. Hyödynsimme myös kauppatieteiden ja psykologian tieteellisten artikkeleiden tietopankkeja. Käyttämämme tietolähteet olivat Cinahl, Emerald, Academic Search Premier, PsycInfo, PsycArticles, Academic Search Ultimate (Ebsco) ja Suomalainen lääkäriseura Duodecim, Terveystieteiden tutkimuskeskus (THL) ja Suomen virallinen tilasto (SVT). Käyttämämme hakulausekkeet olivat "video bloggers" OR vlogger OR vloggers OR "video blogs" OR "vlogs" sekä "Vlog" AND "Nuor\*" AND "Suojeluas\*" AND "Seksuaali- ja lisääntymisterveys".

## 2.1 SOSIAALINEN MEDIA

Sosiaalisella medially tarkoitetaan erilaisia verkossa olevia sovelluksia, verkko-ympäristöjä ja yhteisöpalveluita, joiden kautta tapahtuu kommunikointia, viestintää ja verkostoitumista sosiaalisen median käyttäjien välillä. Palveluista suosituimpia ja tunnetuimpia ovat esimerkiksi Facebook, Twitter ja YouTube. Sosiaalinen media eroaa tavallisesta mediasta yhteisön ja käyttäjien vuorovaikutuksen vuoksi, sillä tavallinen media on yksisuuntaista. (Matikainen & Huovila 2017.)

Vuonna 2018 julkaistun kansallisen tutkimuksen arvion mukaan 13-17 vuotiaiden nuorien sosiaalisen median käyttö on räjähdysmäisessä kasvussa. Julkaisun mukaan seitsemän kymmenestä teini-ikäisestä oli kertonut käyttäneensä sosiaalista mediaa enemmän kuin kerran päivässä. Hyvinä puolina sosiaalisen median käytössä oli mainittu muun muassa yksinäisyyden tunteen väheneminen erityisesti nuorilla, jotka olivat sosiaaliemotionaalisesti keskimääräistä heikompia. Julkaisussa kerrottiin myös nuorten olleen perillä sosiaalisen median mahdollisesta vaikuttamisesta heihin. Liiallisella sosiaalisen median käytöllä oli havaittu olevan negatiivisia vaikutuksia nuoriin, muun muassa yhteyksiä ADHD:een. Tästä huolimatta sosiaalisen median käyttö nähtiin hyvänä asiana, koska se luo tukiverkoston joillekin ja sosiaalisesta mediasta saadaan myös tietoa. Julkaisun mukaan nuoret käyttivät sosiaalista mediaa esimerkiksi ilmaistakseen itseään, puhuakseen toisille, juoruiluun, flirttailuun ja pysyäkseen mukana trendeissä. Vaikka Facebook olikin suuri sosiaalisen median alusta, nuoret käyttivät enemmän Snapchattia ja Instagramia. (Herold 2018.)

Englantilaisen tutkimuksen mukaan vloggaajat ja mediapersoonat voivat vaikuttaa seuraajiensa asenteisiin esimerkiksi ostopäätösten suhteen. Tutkimuksessa kerrottiin myös, että nuoret, joilla on huono itsetunto, tuntuivat ottavat enemmän vaikutteita seuraamiltaan vloggaajilta ja mediapersoonilta. (Djafarova & Rusworth 2016.)

### **2.1.1 Vlog**

Tässä tutkimuksessa tarkoitamme vlogilla videoblogia. Videobloggaaminen eroaa tavallisesta blogikirjoittamisesta siten, että videobloggaamisessa tuotetaan sisältö videomuodossa ja tällaisella videolla "tubettaja" on yleensä yksin ja esittää monologia kameralle. Videobloggaaminen on yhteisöpalvelu YouTubessa toimivien "tubettajien" yleisin käyttämä videomuoto. (Röksä 2018.)

### **2.1.2 Tubettaja**

Tubettajalla eli vloggaajalla tarkoitamme YouTube -videobloggaria. Tubettaja tuottaa videosisältöä nimenomaan yhteisöpalvelu YouTubeen. Osalle tubettajista sisällöntuottaminen on ammatti ja osa tekee sitä harrastuksenomaisesti. Tubettaminen on nykyään miljoonabisnestä ja sitä käytetään laajasti hyväksi markkinointi- ja viestintäalalla. Tubettajat ovat yrityksille väylä tavoittaa nuoret kuluttajat, jotka eivät käytä niin paljon perinteistä mediaa, kuten lehtiä ja televisiota. (Yle Uutiset 2018.)

Tubettajat voidaan jakaa YouTubessa kahteen ryhmään. "Standardi youtubettajat" ovat ihmisiä, jotka tekevät videoita jakaakseen niitä perhepiirille ja ystävilleen. "Spesiaali youtubettajat" eli ammattitubettajat tekevät sisältöä yhteisölle eli seuraajille ja vastaanottavat kommentteja heiltä. Seuraajat saavat kysellä ja tehdä videoehdotuksia. YouTube tarjoaa alustan ammattitubettajille, jotta he voivat olla yhteydessä seuraajiinsa ja tehdä heille samalla videomateriaalia. Tubettajan vaikutusta seuraajiin voidaan mitata seuraajamäärien ja videoiden katsomiskertojen avulla. (Pérez-Torres, Pastor-Ruiz & Abarrou Ben-Boubaker 2018.)



## 2.2 NUORTEN SEKSUAALITERVEYS

Seksuaalisuus on tärkeä osa ihmisyyttä aina syntymästä kuolemaan saakka. Seksuaalisuuteen kuuluu esimerkiksi seksuaalinen kehitys, biologinen ja sosiaalinen sukupuoli-identiteetti, seksuaalinen suuntautuneisuus ja lisääntyminen. (Väestöliitto 2020.)

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos määrittää seksin toiminnaksi, joka tuottaa henkilölle seksuaalista mielihyvää kehon ja mielen tasolla. Tämä voi tapahtua yhden tai useamman henkilön välillä. Seksi on monimuotoista ja henkilön omiin mieltymyksiin sidottua. (THL 2017.) ”Seksuaaliterveydellä tarkoitetaan seksuaalisuuteen liittyvää fyysisen, emotionaalisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin tilaa.” (Kuortti & Halonen 2018). Tässä tutkimuksessa keskitymme seksuaaliterveyden fyysisiin, psyykkisiin ja sosiaalisiin aspekteihin.

Maailman terveysjärjestön (WHO) mukaan seksuaaliterveys on psyykkisen, henkisen, fyysisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin tila suhteessa henkilön seksuaalisuuteen. Hyvään seksuaaliterveyteen tarvitaan kunnioittava ja positiivinen lähestymistapa seksuaalisuutta ja seksuaalista suhdetta kohtaan. Jokaisella tulee olla oikeus turvalliseen ja tyydyttävään seksiin ilman painostusta, syrjintää tai väkivaltaa. Jos aiotaan ylläpitää ja saavuttaa hyvä seksuaaliterveys, on jokaisen henkilön seksuaalisia oikeuksia kunnioitettava, ja suojeltava. (WHO 2019.)

Ihminen saavuttaa sukukypsyyden jo noin 13-vuotiaana, mutta psykososiaalinen kasvu ja kehittyminen ei kulje käsi kädessä sukukypsyyden kanssa. Tämä kypsyminen tapahtuu yksilöllisesti ja nuoruuteen kuuluu esimerkiksi seurustelun opettelu. (Cacciatore 2011.)

Tärkeimmät terveysmittarit nuorten seksuaalisesta hyvinvoinnista ovat seksuaalitiedot, yhdyntöjen aloitusikä, teiniraskauksien määrä, aborttien määrä, ehkäisyn käyttö, sukupuolitautilien ja muiden sukuelinten sairauksien esiintyvyys, seksuaalisen väkivallan yleisyys, sekä koettu seksuaalinen tyytyväisyys, oireiden puuttuminen ja hyvinvointi. (Cacciatore 2011.)

Media vaikuttaa osaltaan nuorten seksuaalisen terveyteen sitä edistävästi tai heikentävästi. ”Media muokkaa osaltaan nuorten asenteita ja käytöstapoja suuntaan, jossa seksi on julkista, helposti jaettavissa ja jopa myytävissä.” ”Maailma avaa nykyisin nuorten mieliin yhä vaikeampia asioita ja lisää sekä hämmennystä, että paineita kokea paljon tai etsiä oikotietä aikuisuuteen. Mediasta syntyy epärealistisia tavoitteita itselle, kumppanille ja seksille.”. (Cacciatore 2011.) Tässä tutkimuksessa tutkimme, millaista kuvaa juuri vloggaajat antavat seksistä ja hedelmällisyydestä nuorille, joiden psykososiaalinen kasvu on vielä kesken ja herkässä tilassa. Haluamme tietää, luovatko vloggaajat positiivista, nuorten kehitystä tukevaa materiaalia.

### **2.2.1 Ehkäisymenetelmät**

Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) Seksuaali- ja lisääntymisterveysyksikkö (SELI) julkaisi vuonna 2013 vuosiksi 2014-2020 uuden Seksuaali- ja lisääntymisterveyden toimintaohjelmaoppaan. Oppaasta käy ilmi, että vuonna 2013 tehdyn kouluterveys-kyselyn mukaan ehkäisyä viimeisimmässä yhdynnässä ei käyttänyt peruskoulun 8.-9.-luokkalaisista 16 prosenttia, lukiolaisista 7 prosenttia ja ammatillisissa oppilaitoksissa opiskelevista 12 prosenttia. Samana vuonna kerätyn aineiston perusteella peruskoululaiset käyttivät ehkäisymenetelmänä enimmäkseen kondomia, mutta siirryttäessä ylemmälle luokka-asteelle tai toisen asteen oppilaitokseen olivat hormonaaliset ehkäisykeinot yleisempiä. Kondomin ja hormonaalisen ehkäisymenetelmän yhteiskäyttöä ei juuri ollut. Korkeakouluissa opiskelevista naisista 47 prosenttia oli käyttänyt viimeisen kuukauden aikana ehkäisymenetelmänä ehkäisypilleriä. Kondomia oli käyttänyt miehistä 45 prosenttia ja naisista 36 prosenttia. (THL 2013.)

Jälkiehkäisypillereiden käyttö on lisääntynyt vuodesta 2000. Vuosina 2010–2011 oli jälkiehkäisyä käyttänyt peruskoulun 8.-9. -luokkalaisista tytöistä 28 prosenttia, lukion tytöistä 39 prosenttia ja ammatillista oppilaitosta käyvistä tytöistä 48 prosenttia. (THL 2013.) THL on käyttänyt oppaassaan myös tutkimusta Finnish university students' awareness of age-related fertility, jonka mukaan yliopistossa opiskelevista naisista jälkiehkäisyä on käyttänyt melkein puolet (THL 2013).

Kun tarkastellaan uusinta kouluterveyskyselyä vuodelta 2017 huomataan, että ehkäisymenetelmien käyttämättömyys on laskenut; ehkäisyä ei käyttänyt peruskoulun 8.-9.-luokkalaiset 11,2 prosenttia, lukiolaiset 4,6 prosenttia ja ammatillinen oppilaitos 7,5 (THL 2018). Uusimman korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimuksen (2016) mukaan, 31 prosenttia miehistä ja naisista 40 prosenttia oli käyttänyt viimeisen kuukauden aikana ehkäisypillereitä ehkäisymenetelmänä. Muita hormonaalisia ehkäisymenetelmiä olivat ehkäisyalaastari ja -rengas, mutta niiden käyttö oli prosentuaalisesti vähäistä. Kondomia oli miehistä käyttänyt 41 prosenttia ja naisista 35 prosenttia. Raportin mukaan hormonikierukan käyttö on lisääntynyt vuodesta 2012. Voidaan siis todeta, että korkeakouluopiskelijoiden ehkäisypillereiden käyttö on vähentynyt. Miesten kondomin käyttö on vähentynyt hieman ja naisten lisääntynyt hieman. (YTHS 2017.)

### **2.2.2 Sukupuolitaudit**

Sukupuolitaudeiksi kutsutaan erilaisia bakteeri-, virus- tai alkueläinlähttöisiä tautteja, jotka tarttuvat sukupuoliyhteydessä. Sukupuolitaudeilta voi suojautua käyttämällä kondomia yhdynnässä. Yleisimpiä sukupuolitauteja ovat klamydia, sukuelinherpes, kuppaa, kondylooma, tippuri ja ihmisen immuunikatovirus (HIV). Sukupuolitaudit tarttuvat suojaamattomassa seksissä rikkoutuneen ihon tai limakalvokontaktin kautta. Poikkeuksia ovat kondylooma ja sukuelinherpes, jotka voivat tarttua myös kondomin ulkopuolisiin alueisiin. Sukupuolitaudit ovat ikäviä siltä osin, että jotkin niistä eivät aiheuta minkäänlaisia oireita tai oireet ovat vähäisiä. Tästä syystä onkin tärkeää mennä sukupuolitauditesteihin, jos on harrastanut suojaamatonta seksiä ja itselle herää epäily mahdollisesta sukupuolitaudista. Hoitamattomana sukupuolitaudit voivat aiheuttaa lapsettomuutta ja erilaisia jälki-tauteja. (Hiltunen-Back 2019.)

Bakteerien aiheuttamia sukupuolitauteja hoidetaan lääkkeellisesti, mutta virusten aiheuttamia sairauksia ei lääkityksellä pystytä parantamaan. Virusten aiheuttamien sukupuolitautilien oireita voidaan kuitenkin lievittää hyvin. Ilmaisen lääkehoidon saa muun muassa HI-virukseen, klamydiaan ja tippuriin. (Väestöliitto 2018.)

Julkisen terveydenhuollon kautta sukupuolitautilien tutkimukset ja hoito ovat maksuttomia. Tutkimuksiin voi hakeutua lähimmälle terveysasemalle opiskelijaterveydenhuoltoon, sukupuolitautilien poliklinikalle tai yksityiselle lääkäriasemalle. (THL 2019.) Jotta hoidolla saataisiin sukupuolitaudin tartuntaketju katkaistua, pitäisi seksikumppanikin hoitaa. Sukupuolitauditesteistä ei automaattisesti lähetetä tietoa huoltajille. (Väestöliitto 2018.)

### 3 TARKOITUS, TAVOITE JA TEHTÄVÄT

Opinnäytetyömme tarkoituksena oli tehdä laadullinen sisältöanalyttinen tutkimus YouTube-yhteisöpalvelun sisällöntuottajien seksuaali- ja hedelmällisyys-teemaisista videoista. Opinnäytetyön tavoitteena oli tuottaa tietoa ja ymmärrystä vloggeista sekä erityisesti selvittää millaista tietoa vloggaajat antavat videoissaan seksistä ja hedelmällisyydestä. Tätä tietoa voivat terveydenalan ammattilaiset hyödyntää arvioidessaan nuorten asenteita seksi- ja hedelmällisyysaiheisia teemoja kohtaan ja lisätessään heidän tietoisuuttaan aiheesta.

Opinnäytetyömme tehtävänä oli vastata seuraavaan kysymykseen:

*Millaista tietoa vloggaajat antavat katsojilleen seksistä ja hedelmällisyydestä?*

## 4 OPINNÄYTETYÖN TOTEUTUS

### 4.1 Laadullinen opinnäytetyö

Opinnäytetyön toteuttamiseksi päädyimme tuottamaan kvalitatiivisen eli laadullisen tutkimuksen. Laadullista tutkimusmenetelmää käytetään tavallisesti, kun tutkittavasta ilmiöstä ei juuri ole tutkittua tietoa (Kylmä & Juvakka 2012, 30). Laadullinen tutkimus perustuu aina johonkin teoriaan. Tutkimuksia tarkasteltaessa on muistettava, että mikään tutkimus ei ole täydellisen objektiivinen. Tutkimuksen tekijä vaikuttaa tutkimuksen tulokseen väistämättä, jolloin tutkimus on aina jossain määrin subjektiivinen. Sen vuoksi tutkijan on otettava huomioon omat ennako-oletuksensa ja se, miten hän itse ymmärtää tiedon. Tutkijan on myös mietittävä mihin hän tutkittavassa ilmiössä kiinnittää huomiota eli mikä on tutkittavan ilmiön kannalta tärkeää. (Tuomi & Sarajärvi 2018.)

Laadullisessa tutkimuksessa on monia aineiston hankintakeinoja tiedon keräämistä varten kuten kysely, haastattelu, havainnointi sekä dokumenttien ja joukotiedotustuotteiden analysointi. Tutkijan on hyvä pohtia tarkkaan, mitä aineiston hankintakeinoa käyttää, sillä se vaikuttaa paljon tutkimuksen tulokseen. Laadullisen tutkimuksen tutkimusasetelma ja tulos onkin paljolti itse tutkijan ymmärryksen varassa. (Tuomi & Sarajärvi 2018.)

Laadullisen tutkimuksen aineiston hankintakeinoista käytimme havainnointia. Havainnointi eli observointi voidaan jakaa kahteen ryhmään, jotka ovat osallistuva ja suora havainnointi. (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006.) Työsämme käytimme suoraa havainnointia. Suoran havainnoinnin ero osallistuvaan havainnointiin verrattuna on se, että tutkija ei suorassa havainnoinnissa pysty osallistumaan tai vaikuttamaan tutkittavaan kohteeseen, meidän tapauksesamme tubettajiin. (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006.) Havainnointi aineiston hankintakeinona onkin varsin hyvä keino varsinkin videoita katsottaessa, sillä siitä on nähtävissä esimerkiksi tutkittavan kohteen ilmeet ja liikkeet. Tutkija pystyy tällaisen materiaalin avulla tarkastelemaan tutkittavan toiminnan todellisuutta. (Saaranen-Kauppinen & Puusniekka 2006.)

#### 4.1.1 Aineiston hankinta ja litterointi

Opinnäytetyössämme käytimme tutkimusmateriaalin lähteenä YouTube-video-palvelualustaa perustaen valintamme sivuston suurelle suosiolle ja käyttäjämäärälle. Keskityimme tässä opinnäytetyössä tarkastelemaan suurimpia suomalaisia vloggaajia. Päädyimme valitsemaan 20–30 vuotiaita suomalaisia tubettajia, sillä mielestämme nuoriso todennäköisesti katsoo juuri tämän ikäisiä tubettajia. Katsoimme opinnäytetyötämme varten neljä (4) YouTube-videota, joiden kesto oli yhteensä 39 minuuttia 7 sekuntia. Videot katsottiin 15.2., 22.2. ja 27.2.2019. Videoiden otsikot liittyivät seksuaalisuuteen tai seksiin ja siitä puhumiseen. Seksiin ja seksuaalisuuteen liittyviä videoita ei ollut kovin vaikea löytää, mutta tutkimuksemme sopivaa, tietoa antavaa lähdeaineistoa löytyi melko vähän etsimisen aikaan alkuvuonna 2019.

Metsämuuronen (2008) määrittelee termin litterointi puhtaaksi kirjoittamiseksi. Menetelmää käytetään, jotta ymmärrettäisiin tutkittavien puhujien puheen organisointia kvalitatiivisen tutkimuksen kontekstissa. Sovimme etukäteen katsottavat videoblogit ja niiden aineistot. Epäselvissä tilanteissa katsoimme ja tulkitsimme videoiden sisältöä yhdessä. Katsellessamme tubettajien videoita, kirjoitimme sanatarkasti ylös heidän puheensa seksuaali- ja lisääntymisterveydestä myöhempää vaihetta, sisällönanalyysiä, varten. Kiinnitimme huomioita siihen, mitä he sanoivat ja heidän tapaansa puhua aiheista. Litteroitua tekstiä tuli yhteensä kaksikymmentäkaksi (22) sivua. Vaikkakin aineisto koostui vain neljästä videosta, tuli tekstiä huomattavan paljon. Pidimme aineistoa riittävänä, sillä videomateriaali alkoi toistaa itseään eli saavutti tietyn saturaation. Saturaatio saavutettiin näillä neljällä (4) videolla (Tuomi & Sarajärvi 2018).

Otimme yhteyttä tutkimiimme tubettajiin sähköpostitse ja pyysimme heiltä suostumusta heidän videoidensa käyttöön opinnäytetyössämme. Mallikappale sähköpostista löytyy sivulta 36 Liite 1. Emme saaneet vastausta keneltäkään, joten päätimme käsitellä kaikki tubettajamme siten, että heidän henkilöllisyytensä ei paljastu. (TENK 2019.)

#### 4.1.2 Aineiston analyysi

Analyysivaihe tapahtui sisällönanalyysillä, jonka suoritimme yhdessä.

Teoksessaan "Laadullinen tutkimus 2.0", Pertti Alasuutari kertoo laadullisen tutkimuksen analyysin koostuvan kahdesta eri vaiheesta. Ensimmäistä vaihetta hän kutsuu havaintojen pelkistämiseksi ja toista vaihetta hän kutsuu arvoituksen ratkaisemiseksi (Alasuutari 2011.) Pelkistämisvaiheessa tärkeintä on pysyä tutkimuksen teoreettisten lähtökohtien ja tutkimuskysymysten kehyksessä. Pelkistämisen jälkeen tulisi tehdyistä havainnoista koittaa tehdä vieläkin pelkistetympi –harvempi– joukko. Tämä tarkoittaa sitä, että yritetään hahmottaa piirre, joka yhdistää monia eri havaintoja. (Alasuutari 2011.)

Toteutimme tämän opinnäytetyön sisällönanalyysin lukemalla videoiden pohjalta puhtaaksi kirjoitetun tutkimusmateriaalin. Redusoimme materiaalin eli poimimme sieltä tutkimuskysymykseemme liittyvät ilmaisut, kuten *"...sit ku sua panettaa enemmän ku pelottaa nii sit sä oot valmis..."* (harrastamaan seksiä). Seuraavaksi pelkistimme alkuperäisilmaisusta selkeämpiä lauseita ja poistimme niistä puhekielisyyttä. Esimerkiksi lause *"...sit ku sua panettaa enemmän ku pelottaa nii sit sä oot valmis..."* (harrastamaan seksiä) on pelkistetty muotoon "Kun on valmis (seksiin), silloin panettaa enemmän kuin pelottaa". Taulukossa 1 on esimerkkejä alkuperäisilmaisujen pelkistämisvaiheesta.

Pelkistuksen jälkeen aloimme miettimään pelkistetyille lauseille alakäsitteitä, joille myöhemmin aloimme miettimään yläkäsitteitä. Abstrahoiden loimme alakäsitteet ja pyrimme pääsemään yhä abstraktimpaan yläkäsitteeseen. Taulukossa 2 on esimerkkejä ala- ja yläkäsitteiden luomisesta. Näiden toimien jälkeen pystyimme luomaan mallin, jonka pohjalta loimme johtopäätöksiä. (Tuomi & Sarajärvi 2018.)



TAULUKKO 1. Esimerkkejä pelkistyksestä.

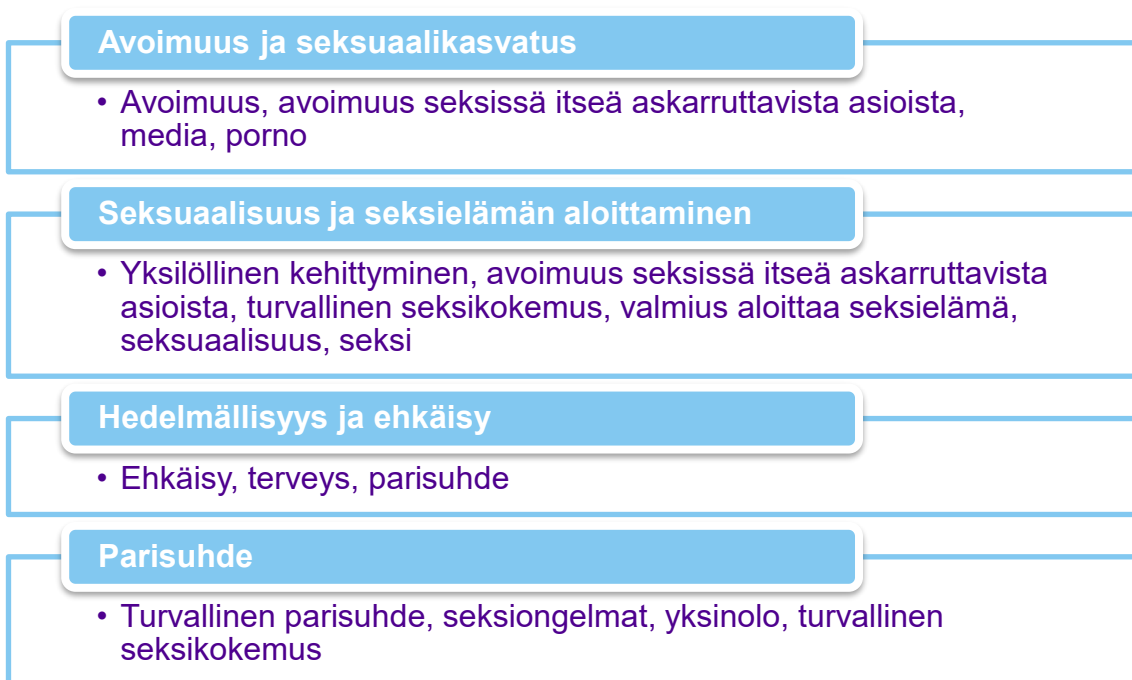
<b>Alkuperäisilmaisu</b>	<b>Pelkistys</b>
<i>"Millanen ekan kerran kuu- luis olla?"</i>	Millainen ensimmäisen seksikerran tulisi olla
<i>"...sit ku sua panettaa enemmän ku pelottaa nii sit sä oot valmis..."</i> (harrasta- maan seksiä)	Kun on valmis (seksiin) sil- loin panettaa enemmän kuin pelottaa
<i>"...te voitte yhdessä puhua et, et miten te haluisitte et se eka kerta menis..."</i>	Ekasta kerrasta voi puhua yhdessä
<i>"...Et ohan seksuaalitera- peuttejakin niin mikset sä voi näitä samoja asioita niinku sun kavereit- ten kanssa tai niiku so- messa tai missä ta- hansa..."</i>	Seksistä tulisi voida kes- kustella lähimmäisten kanssa tai somessa hel- posti
<i>"...Ja ehkä ne ensimmäiset seksikokemukset ei ollu mi- tenkään super hienoja..."</i>	Ensimmäinen seksikoke- mus ei ollut hyvä
<i>"...toisia panettaa enem- män kuin toisia, sillä ei oo mitää tekemistä sukupuol- len kanssa..."</i>	Seksihalujen määrä ei katso sukupuolta
<i>"...mä sanoin heti kun sat- tui et ei, et mä en haluu, mä en pysty tähän..."</i> (eka kerta)	Pitää sanoa ei, jos ei tunnu hyvältä

TAULUKKO 2. Esimerkkejä ala- ja yläkäsitteiden luomisesta.

<b>Pelkistys</b>	<b>Alakäsite</b>	<b>Yläkäsite</b>
Millainen ensimmäisen seksikerän tulisi olla	Valmius aloittaa seksielämä	Yksilölliset kokemukset
Kun on valmis silloin panettaa enemmän kuin pelottaa	Omien tunteiden kuunteleminen	Itsetuntemus
Ekasta kerrasta voi puhua yhdessä	Kumppanin kanssa puhuminen	Avoimuus seksissä itseä askaruttavista asioista
Seksistä tulisi voida keskustella lähimmäisten kanssa tai somessa helposti	Seksistä puhuminen	Avoimuus
Ensimmäinen seksikokemus ei ollut hyvä	Ensimmäinen kerta	Seksikokemukset
Seksihalujen määrä ei katso sukupuolta	Seksihalut	Seksuaalisuus
Pitää sanoa ei, jos ei tunnu hyvältä	Kumppanin kunnioittaminen	Turvallinen parisuhde

## 5 OPINNÄYTETYÖN TULOKSET

Tutkimusmateriaalimme pohjautui katsomiemme videoiden sisältöön. Saimme luotua materiaalin pohjalta suuren joukon yläkäsitteitä. Tehdäksemme materiaalin käsittelystä mielekkäämpää ja selkeämpää, jaoinme yläkäsitteet neljään eri pääkategoriaan. Kategoriat kuvaavat kokonaisvaltaisesti vloggaajien videoilta saamaamme tietoa aiheista seksuaalisuus ja hedelmällisyys. Kuviossa 2 on esitelty tutkimuksemme pääkategoriat ja niihin liittyviä yläkäsitteitä.



KUVIO 2. Tutkimustulokset pääkategorioittain.

Tutkimusmateriaalissa monet vloggaajat nostivat esille toistuvia ja samankaltaisia teemoja liittyen seksuaalisuuteen ja hedelmällisyyteen. Tärkeimmät materiaalissa esiin nousseet teemat liittyivät parisuhteeseen, seksiin sinällään ja pyrkimykseen saada aiheista avointa keskustelua. Koska vloggaaminen on työ, johon liittyy vahvasti tekijän oma persoona ja kokemukset, vaikuttivat nämä myös materiaalissa vloggaajien sanomaan. Huolimatta siitä, että materiaaliin koottu informaatio perustui vloggaajien omiin mielipiteisiin ja kokemuksiin, sanoma säilyi samankaltaisena ja eri vloggaajien ajatusmalleista löytyi yhtäläisyyksiä. Tämä vähentää ristiriitaisen informaation ja kokemuspohjaisen tiedon jakamista katsojille, mikä lisää luotettavuutta arvioida millaiseksi katsojan näkemys muovautuu aiheista.

## 5.1 Avoimuus ja seksuaalikasvatus

Tutkimusmateriaalista kävi ilmi, että seksi ja seksuaalisuus ovat aiheita, joista on vaikea puhua julkisesti. Myös läheisten kanssa aiheista puhuminen voi olla monille vaikeaa. Tutkimusmateriaalistamme kävi ilmi, että tubettajat eivät osanneet oikein kuvailla, miksi aiheista oli niin vaikea puhua. Tutkijoina ajatteleimme aiheen arkaluonteisuuden johtuvan siitä, että seksuaalisuus on useimmille hyvin henkilökohtainen asia.

*”...Mä oon jo pitkään miettiny et tästä aiheesta pitäis puhua enemmän. Mä en oo jotenkin ite vaa jostai syystä uskaltanu puhua tästä aiheesta, mä en tiiä miks, mut on hienoa, et täst pikkuhiljaa ruvetaan puhumaan enemmän, mut silti mun mielest liian vähän...”*

Tutkimusmateriaalista käy ilmi, että seksistä ja seksuaalisuudesta voi puhua nykyään hieman avoimemmin kuin ennen. Vloggaajat kokivat avoimuuden lisääntymisen vaikutusten olevan positiivisia ja seksuaalisuuden kehitystä edistäviä. Arkuuden vähentyessä kynnys tarttua ongelmiin ajoissa pienenee.

*“...että siitä vois seurata jotakin hyvääkin jos oltas niiku avoimempia ja just esimerkiksi kaikki niiku seksiin liittyvät ongelmat tai asiat jotka itellä niiku vaivaa...”*

*“...Jos sie puhut niistä ja huomaat että okei on muitakin, joilla on sama...”*

Materiaalista käy ilmi, että luotettavaa tietoa seksistä ja seksuaalisuudesta voi olla vaikeaa löytää. Tämä voi johtaa siihen, että nuoret hakevat tietoa mediasta, lehdistä, elokuvista ja pornografiasta. Tubettajien mukaan edellä mainituista lähteistä saatu tieto ei kuitenkaan välttämättä ole totuudenmukaista. Tutkijoina olemme asiasta samaa mieltä. Jos nuoren käsitys seksistä perustuu esimerkiksi pelkkään pornografiaan, voi käsitys jäädä hyvin yksipuoliseksi. Ensimmäinen oma seksikokemus saattaa olla hyvin erilainen kuin ennakkoon on voinut ajatella.

*”...sellasta realistista tietoa ei hirveästi ole, niin sitten tiedot hankitaan pornosta, iltapäivälehtien "kymmenen vinkkiä parempaan seksiin" -palstoilta tai elokuvista, joissa nukahetaan sen toisen viereen heti sen seksiaktin jälkeen...”*

*“...se ettei oo tarpeeks tietoa, niin mun mielest se luo jotenkin liikaa harhakuvitelmiä, odotuksia, paineita, joka on mun mielestä ihan turhaa...”*

## 5.2 Seksuaalisuus ja seksielämän aloittaminen

Seksielämän aloittaminen on merkittävä tapahtuma monen nuoren elämässä. Jokainen nuori kasvaa yksilöllistä tahtia ja jokaisen pitäisi aloittaa seksielämä vasta kun on siihen itse valmis.

*”...se riippuu ihan täysin sust niinku itsestä millon sä oot valmis.”*

Tutkimusmateriaalista käy ilmi, että tubettajat pitivät tärkeänä omaan itseensä tutustumista ja pohdiskelua siitä, onko itse valmis seksiin. Tubettajien mukaan ei ole olemassa mitään valmista muottia ensimmäiseen seksikertaan. Ensimmäistä seksikertaa ei heidän mukaansa myöskään voi suunnitella etukäteen. Materiaalista käy ilmi, että ensimmäinen seksikerta voi tuntua hyvältä tai olla jopa kivuliasta. Tubettajat korostivat videoilla oman kumppanin kanssa keskustelun tärkeyttä. Kun kumppanit tietävät mitä toinen ensimmäiseltä seksikerralta odottaa, jännitys voi lievittyä.

*”...sit ku sua panettaa enemmän ku pelottaa, nii sit sä oot valmis...”*

*”...Et niinkun, esim. eka kerta. Et sä tiä miten se toinen toimii tai miten sun pitäis toimii, et sit se vaan joko puhumalla tai sit vaan niinkun tekemällä se luonnistuu miten nyt luonnistuukaan. Mä sanoisin et sitä ei kannata pelätä...”*

*”...Ehkä siitä ei välttämättä nauti. Monesti eka kerta voi olla just semmonen et sitä jännittää niin paljon tai se voi sattua...”*

Tutkimusmateriaalista käy ilmi, että tubettajat tiedostavat kaverien ja idolien varhain alkaneen seksielämän aiheuttavan painetta aloittaa oma seksielämä aiemmin, kuin on siihen itse valmis. Tubettajien viesti kuitenkin on, että itsensä vertailu toisiin on turhaa ja haitallista. Tubettajat ovat myös sitä mieltä, että vaikka olisi jo itse valmis aloittamaan seksielämän, omaa kumppania ei saa painostaa. Kumppanin oikeutta päättää siitä, onko hän itse valmis seksiin vai ei, pitää kunnioittaa. Tutkimusmateriaalin selvä viesti oli, että ei tarkoittaa ei.

*”...Lady Gaga harrasti seksiä ekan kerran seitsemäntoistavuotiaana. sen mielestä se ei ollu vielä valmis eli ei kiireitä. Mietin vaan et miks niin monet tekee sitä niin nuorena. Haluun löytää sen oikean...”*

*“...pitää muistaa se et aina voi sanoa ei. Vaikka oltas jo edetty vähän pitemmälle, nii jos sä et halua tehdä jotai nii sano ei...”*

Tutkimusmateriaalista löytyi vertailua naisen ja miehen seksihalujen välillä. Eräs tubettaja kertoi, että yleinen oletus on ollut, että miehet haluavat enemmän seksiä kuin naiset. Tubettajan mielestä seksihalujen määrä ei ole sidottu sukupuoleen.

*“...ajatellaan, että juu miehel on niin isot tarpeet, NIIN on kuulkaa naisillakin. Kyllä meitäkin panettaa...”*

Tutkimusmateriaalissa nousi esiin seksuaalisuuden monimuotoisuus. Tubettajien mukaan seksi käsitetään usein yhdyntänä. Eräs tubettaja oli kuitenkin sitä mieltä, että seksi on paljon tätä monimuotoisempaa. Seksiin voi kuulua esimerkiksi suuseksiä, koskettelua tai puhelinseksiä. Yhdyntä voi olla osa seksiä, mutta se ei ole välttämätöntä. Tubettaja nosti esiin myös lesboparien seksin. Se ei sisällä yhdyntää, mutta on seksiä yhtä kaikki.

*“...kaiken lisäksi se seksi ei ole pelkkää sitä yhdyntää; on suuseksiä, sä voit puhua, se voi olla koskettelua, se voi olla vaikka sitä seksitekstailua tai puhelinseksiä tai.. sitä on niin monia tapoja harrastaa seksiä ja yhdyntä on vain yksi niistä...”*

*“...Jos miettii nyt vaikka naispareja. Eikö ne sitten koskaan harrasta seksiä? Kyllä ne harrastaa ihan yhtä...seksiä, ku kaikki muutkin...”*

### **5.3 Hedelmällisyys ja ehkäisy**

Tutkimusmateriaalissa käsiteltiin ehkäisyä sekä sukupuolitautilien että raskauden ehkäisyn kannalta. Tubettajat pitivät ehkäisyä tärkeänä. Erään tubettajan mielestä ehkäisyä pitää pystyä vaatimaan seksikumppanilta ja parisuhteessa ehkäisystä huolehtiminen kuuluu molemmille osapuolille. Materiaalista käy ilmi, että mikään ehkäisymenetelmä ei ole 100-prosenttisen varma. Raskaus voi alkaa tai sukupuolitauti tarttua, vaikka ehkäisyä olisi käytetty. Tutkimusmateriaalissa suositeltiin erityisesti kondomin käyttöä. Materiaalissa sukupuolitautilien testaamista pidettiin tärkeänä asiana. Erään tubettajan mukaan testeissä käymistä ei kuuluisi hävetä ja sitä pidettiin materiaalissa osana vastuullista seksielämää.

*“...tietenkin on tosi tärkeä huolehtia siitä ehkäisystä varsinkin niiden sukupuolitauti-  
tien ehkäisystä, harrasti sitten sitä seksiä ihan kenen kanssa tahansa...”*

*“...Vahinkoja sattuu, mut kannattaa huolehtia mahdollisimman pitkälle se et se ei  
satu. Et ennenku rupee harrastaa seksiä ilman sitä kondomia joka on ainoa mikä  
ehkäisee seksuaalitauteilta...”*

*“...ehkäisyn vaatiminen ei oo mitenkään noloa tai niiden sukupuolitauteiden vaa-  
timinen ei oo mitenkään noloa, vaan se on vastuullista...”*

Tutkimusmateriaali ei sisältänyt suoranaista keskustelua hedelmällisyydestä, lu-  
kuun ottamatta raskauden ehkäisyyn kannustamista. Tämä sisältää olettamuk-  
sen, että nuorilla ihmisillä on keskimäärin korkea hedelmällisyys. Materiaalissa  
käsiteltiin raskauden ehkäisyä siltä kannalta, että jos lapsihaaveita ei ole, raskau-  
den ehkäisystä kannattaa huolehtia. Toisaalta tutkijoina meidän on todettava,  
että sukupuolitauteilta suojautuminenkin on hedelmällisyyden suojelemista, sillä  
monet sukupuolitaudit voivat aiheuttaa hedelmättömyyttä.

*“...jos on mahdollista tulla raskaaksi, eikä halua lapsia, niin huolehtii siitä et ehkäi-  
see myös sen lapsen tulon...”*

*“...ei oo mitään tapahtunu, jos tapahtuu, niin se ei oo mun syy vaan se on ollu  
vahinko. Mikään ehkäisy ei oo sataprosenttinen, paitsi selibaatti...”*

#### **5.4 Parisuhde**

Parisuhde näyttäytyi tärkeänä teemana tutkimusmateriaalissa. Tutkimuksen ai-  
kana kaikki tutkimamme tubettajat olivat tai olivat joskus olleet parisuhteessa, jo-  
ten he jakoivat aiheesta kokemuspohjaista tietoa ja omia näkemyksiään. Tubetta-  
jat pitivät yleisesti parisuhdetta myönteisenä asiana. Parisuhteen katsottiin anta-  
van voimavaroja elämään. Materiaalista kävi ilmi, että kumppania pidettiin tukea  
antavana henkilönä, jonka kanssa voi jakaa elämän tapahtumat.

*“...Mie rakastan sitä, että miulla on se, joku tuki ja turva, jolle mie voin kertoa  
kaikki asiat...”*

Tutkimusmateriaalissa käsiteltiin seksiä parisuhteen sisällä sekä irtosuhteissa. Tubettajat kokivat seksin luotettavan kumppanin kanssa keskimäärin paremmaksi verrattuna satunnaisiin seksisuhteisiin. Tubettajien mukaan luotettavan kumppanin tai kumppanien kanssa seksi on rennompaa ja kumppanit voivat olla avoimempia omasta seksuaalisuudestaan. Myös uusien asioiden kokeilu seksissä on helpompaa, kun kumppanit tuntevat toisensa ja kunnioittavat toisiaan.

*“...mun mielestä, seksi on parasta nimenomaan kumppanin kanssa johon oikeesti luottaa, jonka kanssa se on hauskaa, sä voit nauraa, sä voit ihan avoimesti puhua seksistä...”*

*“...Tärkeintä on se, et molemmat tai kaikki osapuolet on suostuvaisia siihen mitä tel.. Tehdään...”*

Tutkimusmateriaalissa käsiteltiin myös pitkän parisuhteen haasteita. Eräs tubettaja kertoi, että parisuhteen hoitaminen vaatii panostusta ja, että pitkissä parisuhteissa voi ilmetä myös seksittömyyttä. Seksuaalisen vietin vähentymisen estäminen vaatii parisuhteessa työtä kummaltakin osapuolelta.

*“...Niin ja sit jos se menee siihen tietylle tasolle tai tiettyyn pisteeseen et nyt on ollu tosi pitkä, niin se helposti jää siihen. Noo ei, ei ny ollenkaan vaan sit sun täytyy oikeesti vaan tehdä asioille jotakin ja katkasta se jos sie haluta siis ei siis välttämättä tarvii...”*



## 6 POHDINTA

### 6.1 Tulosten tarkastelu

Tutkimusmateriaalissa toistuivat hyvin samankaltaiset teemat. Näkökulmat ja painopisteet näiden pääteemojen sisällä vaihtelivat kuitenkin eri vloggaajien välillä. Tutkimusmateriaalista ilmeni myös, että eri vloggaajat avasivat käsittelemäänsä aihepiirejä syvällisemmin kuin toiset. Tutkimusmateriaalin sisältö pohjautui vloggaajien omiin kokemuksiin ja mielipiteisiin.

Tärkein materiaalissa esiin noussut teema oli avoimen keskustelun tärkeyden korostaminen. Muita näkyviä teemoja olivat parisuhde ja ensimmäinen seksikokemus. Ehkäisy- ja hedelmällisyyssysteemoihin keskityttiin vähemmän ja osa vloggaajista ei käsitellyt aiheita juuri lainkaan. Materiaaliin sisältyi kuitenkin keskustelua myös sukupuolitautilien ja raskauden ehkäisystä.

#### 6.1.1 Avoimuus ja seksuaalikasvatus

Seksi ja seksuaalisuus olivat materiaalin perusteella arkaluonteisia keskustelunaiheita. Tutkijoina ajattelempa tämän johtuvan siitä, että seksuaalisuus on intiimi ja haavoittuva osa-alue ihmisessä. Voi myös olla, että puhumisen vaikeuteen vaikuttaa se, miten seksuaalisuudesta avoimesti puhuvat ihmiset nähdään yhteiskunnassa. Omista seksikokemuksista puhuminen voi aiheuttaa muissa ihmisissä myös paheksuntaa ja muita negatiivisia tunteita.

Aiheen arkaluonteisuuden takia joidenkin vloggaajien videoissa näkyi epävarmuutta, mutta osassa videoista puhuttiin hyvin rohkeasti. Vloggaajat edistivät avointa keskustelua seksuaalisuudesta interaktiivisella toimintatavallaan, jossa seuraajat voivat kommentoida videoiden kommenttiosioon ja näin osallistua keskusteluun videoiden aiheista, jopa anonymisti. Sitä, miten ammattitubettajat eli vloggaajat keskustelevat tavallisten seuraajien kanssa ja antavat heidän vaikuttaa videoidensa sisältöön, käsitellään Pérez-Torresin ym. (2018) tutkimuksessa. Sen mukaan ammattitubettajat ovat interaktiivisia ja vastaavat seuraajiensa kysymyksiin videoillaan eli seuraajat saavat olla mukana vaikuttamassa sisällön luomiseen.

Opinnäytetyön tutkijoina mielipiteemme on, että juuri tämänkaltainen avoin keskustelu on positiivista. Mahdollisuus keskustella anonyymisti voi antaa nuorille rohkeutta osallistua keskusteluun arkaluonteisesta aiheesta ja heitä askarruttavista kysymyksistä. Heroldin (2018) artikkelista käy ilmi, että tämänkaltainen keskustelumahdollisuus sosiaalisen median kautta voi olla joillekin nuorille tukiverkko, paikka, josta he saavat tietoa.

Tutkimusmateriaalissa avoimuuden tarvetta perusteltiin sillä, että jos seksuaalisuudesta ja siihen liittyvistä teemoista puhuttaisiin enemmän, aihe ei olisi enää ehkä niin arkaluonteinen ja siitä olisi entistä helpompi keskustella. Avoimuuden lisääntyessä realistinen tieto seksuaalisuudesta ja seksistä lisääntyisi. Eräs vloggaaja kertoi: "...sellasta realistista tietoa ei hirveästi ole, niin sitten tiedot hankitaan pornosta, iltapäivälehtien 'kymmenen vinkkiä parempaan seksiin' -palstoilta tai elokuvista...". Cacciatoren (2011) mukaan tämä on todellisuutta. Median esille nostamat epärealistiset kuvat seksuaalisuudesta aiheuttavat hämmennystä ja paineita nuorissa, joiden psykososiaalinen kasvu ja kehitys on vielä kesken ja herkässä tilassa.

### **6.1.2 Seksuaalisuus ja seksielämän aloittaminen**

Tutkimusmateriaalissa käsiteltiin seksielämän aloittamista. Vloggaajat korostivat materiaalissa sitä, että seksielämän aloittamiseen ei ole mitään oikeaa kaavaa. Jokainen yksilö on erilainen sen suhteen, milloin on itse valmis aloittamaan seksielämän. Eräs vloggaaja muotoili: "...sit ku sua panettaa enemmän ku pelottaa, nii sit sä oot valmis...".

Tutkimusmateriaalissa korostettiin sitä, että omaa itseä ei pidä verrata muihin suhteessa seksielämän aloitukseen. Mahdollisia vertailukohtia tutkimusmateriaalin mukaan ovat omat kaverit ja julkisuuden henkilöt. Tutkijoina olemme myös sitä mieltä, että jokaisen pitäisi aloittaa seksielämä vasta kun on siihen itse valmis.

Tutkimusmateriaalin mukaan seksin tulee olla molemmille osapuolille turvallista, niin fyysisesti kuin emotionaalisestikin. Materiaalissa eräs vloggaaja korosti suostumuksen merkitystä ja sitä, että seksielämässä sana ei tarkoittaa ei. Tutkijoina ajatteleme, että tutkimuksen pääsanoma turvallisuuden suhteen on se,

että kenenkään ei tule joutua kokemaan painostusta seksielämässä. Turvallisuusaspekti käy ilmi myös Maailman terveysjärjestö WHO:n (2019) julkaisusta, jossa kerrotaan selkeästi, että jokaisella tulee olla oikeus turvalliseen ja tyydyttävään seksiin ilman painostusta, syrjintää tai väkivaltaa.

Myös seksin ja seksuaalisuuden monimuotoisuus nousi tuloksissa esille. Eräs vloggaaja kertoi, että seksi voi tarkoittaa esimerkiksi koskettelua, seksitekstailua tai suuseksiä. Tubettaja nosti esille myös lesboparien seksin sekä sen seikan, että kumppaneita voi seksissä olla myös enemmän kuin yksi. Kuten tuloksissa aikaisemmin mainitsimme, media harvoin käsittelee monimuotoista seksiä ja seksistä puhuttaessa tarkoitetaan yleensä vain heteroparien yhdyntää. Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitos THL (2017) määritteli seksin olevan monimuotoista ja henkilön mieltymyksiin sidottua.

Eräs tubettaja mainitsi materiaalissa ohimennen lesboparit, viitaten näin heidän seksuaalisuuteensa. Tutkijoina ajattelempa, että seksuaalisuuden monimuotoisuuteen kuuluu myös homoseksuaalisuus (miesparit), eikä sukupuolivähemmistöjä, kuten transsukupuolisia tulisi unohtaa seksuaalisuudesta puhuttaessa. Väestöliiton (2020) mukaan seksuaalisuuteen kuuluu esimerkiksi biologinen ja sosiaalinen sukupuoli-identiteetti sekä seksuaalinen suuntautuneisuus.

### **6.1.3 Hedelmällisyys ja ehkäisy**

Tutkimusmateriaalissa käsiteltiin hedelmällisyyttä muita pääteemoja suppeammin. Tuloksista käy kuitenkin ilmi pyrkimys hedelmällisyyden suojeluun, sillä tubettajat kehottavat materiaalissa seuraajiansa käyttämään ehkäisyä seksiä harastettaessa.

Ehkäisyn tärkeyttä korostettiin erityisesti sukupuolitaudeilta suojautumisen vuoksi. Ehkäisymenetelmistä vloggaajat suosittelivat erityisesti kondomin käyttöä. Tutkijoina tämä on mielestämme hyvä asia, sillä kondomi on ainoa ehkäisyväline, jolla voi suojautua sukupuolitaudeilta. Näin todetaan myös Hiltusen (2019) julkaisussa sukupuolitaudeista ja niiden ehkäisystä. Julkaisussa kerrotaan myös, että hoitamattomat sukupuolitaudit saattavat aiheuttaa lapsettomuutta.

Hedelmällisyyden suojelun kannalta on siis hyvä, että vloggaajat kehottivat materiaalissa kondomin käyttöön. Voimme tutkijoina todeta, että vloggaajat saattoivat jopa tiedostamattaan vaikuttaa seuraajiensa hedelmällisyyden suojeluun.

Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön YTHS:n (2017) julkaisun mukaan miesten kondomin käyttö on vähentynyt. Naisten kondomin käyttö on lisääntynyt. Tutkimuksemme tuloksissa vloggaajat ovat todenneet ehkäisystä huolehtimisen kuuluvan molemmille seksikumppaneille, joten YTHS:n julkaisu on miesten kondominkäytön vähentymisen suhteen hieman huolestuttava, varsinkin jos suunta jatkuu samanlaisena.

#### **6.1.4 Parisuhde**

Tutkimusmateriaalin perusteella voimme todeta vloggaajien pitävän parisuhdetta myönteisenä asiana. Parisuhteen todettiin materiaalissa antavan yksilölle voimavaroja, tukea ja turvaa.

Tuloksista käy ilmi, että seksi voi olla parisuhteessa parempaa verrattuna satunnaisiin seksisuhteisiin. Tubettajien mukaan parisuhteessa tapahtuva seksi voi olla rennompaa irtosuhteisiin verrattuna, sillä parisuhteessa on todennäköisemmin puhuttu omista toiveista ja tarpeista seksiin liittyen. Parisuhteessa kumppani tunnetaan paremmin ja kumppaneiden välillä vallitsee parempi luottamus verrattuna irtosuhteisiin.

Tuloksissa nousi esiin myös oikeus kieltäytyä seksistä parisuhteessa. Tutkijoina olemme tästä samaa mieltä. Ei on ei myös parisuhteessa. Pitkälle edenneessä parisuhteessa voi tuloksien mukaan ilmetä myös seksittömyyttä. Tästäkin haasteesta selviämistä tukee terve ja turvallinen parisuhde.

Voimavarojen, tuen ja turvan tärkeyttä korostaa myös Maailman terveysjärjestö WHO (2019), joka toteaa seksuaaliterveyteen kuuluvan henkisen, fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin. Nämä ilmenevät mielestämme tutkimuksessa vloggaajien kuvaamassa turvallisessa ja kunnioittavassa parisuhteessa, jossa molemmat osapuolet tekevät työtä suhteen eteen.

Eri vloggaajien videoilta saamamme tieto oli linjaltaan samankaltaista. Toisaalta videoiden sisällön anti riippui siitä, millä laajuudella vloggaajat videonsa aihetta avasivat. Aiheeseen liittyviä videoita on myös tullut lisää tutkimuksemme aloituksen jälkeen tutkimuksessa käyttämiltämme vloggaajilta. Tämä viittaa siihen, että aiheelle on kysyntää seuraajien keskuudessa.

## 7 EETTISYYS JA LUOTETTAVUUS

Toteutimme tutkimuksen noudattaen hyvää tieteellistä käytäntöä, mikä takaa työn eettisyyden. Aineisto litteroitiin tarkasti ja työn tulokset ovat esillä tutkimusessamme. Työssä on myös esillä videoiden havainnointivaiheen materiaalia muun muassa taulukoina, kuvioina ja suorina lainauksina, kuten hyvään tieteelliseen käytäntöön kuuluu. (TENK 2012.)

Työmme lähteinä on käytetty tieteellistä tutkittua tietoa suomalaisista ja kansainvälisistä lähteistä, joihin on viitattu asianmukaisella ja kunnioittavalla tavalla (TENK 2012). Eräästä teoreettisesta lähtökohdasta ei kuitenkaan meinannut löytyä tieteellisesti tutkittua tietoa, joten jouduimme käyttämään tietolähteenä esimerkiksi Yle Uutisten lehtijuttua. Tämä saattaa olla omiaan heikentämään tutkimuksen luotettavuutta. Valitsimme jutun kuitenkin sillä perusteella, että sen sisältö vaikutti todenmukaiselta ja luotettavalta.

Tutkimuksen eri vaiheiden aikana kerätty materiaali on tutkijoilla tallessa, eikä sitä ole prosessin aikana levitelty tutkimusprosessiin kuulumattomille. Tutkimuslupa haettiin ja saatiin ajallaan Tampereen Ammattikorkeakoululta (TAMK). (TENK 2012.)

Pidimme tutkimuksemme aihetta haasteellisena. Tästä huolimatta yritimme pitää työn johdonmukaisena, jotta työ olisi kvalitatiivisena tutkimuksena luotettava. Teimme tutkimuksen parityöskentelynä, mikä on mahdollistanut avoimen keskustelun ja näkökulmien jakamisen ja näin ollen lisännyt työn luotettavuutta. (Leung 2015.)

Aloittaessamme keräämään videomateriaalia opinnäytetyötämme varten huomasimme sopivien videoiden olevan harvassa. Tunnetuimmillakin tubettajilla oli usein vain muutama aiheeseen liittyvä video tai aiheita käsiteltiin ohimennen sisällytettynä muihin teemoihin, joten otantamme on omasta mielestämme hieman suppea. Suppea otanta aiheuttaa tutkimukseen epäluotettavuutta.

Käytimme tutkimuksessa aineiston hankintakeinona suoraa havainnointia. Tämän seurauksena tutkimusmateriaalimme rakentui omalle tulkinnallemme siitä,

mitä tubettajien videoissa sanottiin ja tapahtui. Kuten Tuomi ja Sarajarvi (2018) teoksessaan kertovat, kvalitatiivisen tutkimuksen tulos on tutkijan oman ymmärryksen varassa. Tämä tutkimukseemme sisältyvä subjektiivisuus saattaa aiheuttaa virhettä tutkimukseemme tuloksiin.

Yritimme tutkimuksen alussa tiedustella havainnoimiltamme tubettajilta sähköpostitse, saaisimmeko mainita heidän nimensä tutkimukseemme. Emme kuitenkaan saaneet vastausta yhdeltäkään tubettajalta. Tämän vuoksi päädyimme pitämään heidän henkilöllisyytensä salassa raportissamme. (TENK 2019.) Pyrimme anonymiteetillä siihen, että tubettajat eivät olisi tunnistettavissa tutkimusraportistamme. Suomenkielisiä tubettajia on kuitenkin sen verran vähän, että yksittäisen tubettajan tunnistaminen raporttimme suorista lainauksista on nähdäksemme periaatteessa mahdollista.

Tutkimukseemme käyttämiämme videoita ei ole kuvattu missään kaupallisessa yhteistyössä. Tämä lisää tutkimukseemme luotettavuutta, sillä valitsemiemme vloggaajien sanoma on videoilla autenttista ja tekijälähtöistä, eikä siihen vaikuta mikään ulkoinen, kaupallinen taho. Olemme pyrkineet kertomaan raportissamme avoimesti opinnäytetyön kirjoittamisprosessista ja tiedonhaussa käyttämistämme hakutermeistä.

## 8 JATKOTUTKIMUSEHDOTUKSET

Keskityimme opinnäytetyössämme tutkimaan kotimaisten tubettajien suomalaisille nuorille antamaa tietoa liittyen seksuaalisuuteen, seksiin ja parisuhteeseen. Luonnollinen jatkumo tutkimukselle olisi laajentaa otantaa globaaliin mittakaavaan esimerkiksi suosittuihin englanninkielisiin tubettajiin. Voisi esimerkiksi kysyä, millaisista asioista he puhuvat aiheeseen liittyen ja millaista informaatiota he antavat. Tähän liittyen olisi mahdollista tehdä vertailua kotimaisten ja ulkomaa-  
laisten tubettajien ajatusmalleista kyseisistä aiheista ja tutkia sitä, millainen vaikutus näillä viesteillä voi olla kehittyvään nuoreen. Tutkimusta voisi laajentaa tarkennettuun vertailuun eroista mies- ja naispuolisten vloggaajien asenteiden välillä.

Tutkimalla tubettamista ja yleisesti sosiaalista mediaa voidaan saada arvokasta tietoa, jota voidaan hyödyntää nuorten kasvatuksessa. Tutkimuksen avulla voitaisiin varmistaa, että nuorille tarjottu tieto on ajankohtaista, ammattilaisten laatimaa ja tutkimukseen perustuvaa. ViVa-hankkeelle voisi olla kiinnostavaa seuravaksi tutkia, miten sosiaalista mediaa voitaisiin hyödyntää lasten ja nuorten kasvatuksessa ja ohjauksessa terveellisiin valintoihin.



## 9 LÄHTEET

Alasuutari, P. 2011. Laadullinen tutkimus 2.0. Osuuskunta Vastapaino, Tampere. s.39-40. Viitattu 3.11.2019.

Cacciatore, R. 2011. Nuorten seksuaaliterveys ja seksuaalinen kehitys. Opiskeluterveys. Kustannus Oy Duodecim. [https://www.oppiportti.fi/op/ote00004/do?p\\_haku=nuor-ten%20seksuaaliterveys#q=nuor-ten%20seksuaaliterveys](https://www.oppiportti.fi/op/ote00004/do?p_haku=nuor-ten%20seksuaaliterveys#q=nuor-ten%20seksuaaliterveys). Viitattu 4.2.2019

Djafarova, E. & Rushworth, C. 2016. Exploring the credibility of online celebrities' In-stagram profiles in influencing the purchase decisions of young female users. *Computers in Human Behavior*, Volume 68 March 2017, Pages 1-7, Elsevier. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563216307506>. Viitattu 15.11.2018.

Herold, B. 2018. Social Media Use Among Teenagers Is Rising Rapidly. *Education Week*; Bethesda. Vol. 38, Iss. 5, (Sep 19, 2018). <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=ehh&AN=132974267&site=ehost-live&scope=site&authtype=sso&custid=s4778523>. Viitattu 16.12.2019.

Hiltunen-Back, E. 2019. Sukupuolitaudit, seksitaudit. Terveyskirjasto, Duodecim. [https://www.terveyskirjasto.fi/terveyskirjasto/tk.koti?p\\_artikkeli=dlk00497](https://www.terveyskirjasto.fi/terveyskirjasto/tk.koti?p_artikkeli=dlk00497). Viitattu 27.11.2019.

Klemetti, R. & Raussi-Lehto, E. 2013. Edistä, ehkäise, vaikuta –Seksuaali- ja lisääntymisterveyden toimintaohjelma 2014-2020. THL. Sosiaali- ja terveysministeriön (STM) hallinnonalan avoin julkaisuarkisto (Julkari) <http://www.julkari.fi/handle/10024/116162>. Viitattu 28.1.2019.

Kunttu, K., Pesonen, T. & Saari, J. 2016. Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön tutki-muksia 48. Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus 2016. YTHS. [http://www.yths.fi/filebank/4300-KOTT\\_uusin\\_2016.pdf](http://www.yths.fi/filebank/4300-KOTT_uusin_2016.pdf). Viitattu 28.1.2019.

Kuortti, M. & Halonen, M. 2018. Miten nuorten seksuaaliterveyttä edistetään tehokkaimmin. *Duodecim-lehti*. <https://www.duodecim-lehti.fi/elib.tamk.fi/api/pdf/duo14270>. Viitattu 15.11.2018.

Leung, L. 2015. Validity, reliability, and generalizability in qualitative research, *Journal of Family Medicine & Primary Care*, 4(3), pp. 324–327. doi: 10.4103/2249-4863.161306. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=asn&AN=114939705&site=ehost-live&scope=site&authtype=sso&custid=s4778523>. Viitattu 17.12.2019.

Metsämuuronen, J. 2008. Laadullisen tutkimuksen perusteet. Metodologia-sarja 4. International Methelp Ky. Gummerrus Oy. Viitattu 15.11.2018

- Matikainen, J. & Huovila, J. 2017. Sosiaalinen media terveyden edistämässä. Terveysportti, Duodecim. <http://www.terveysportti.fi.libproxy.tuni.fi/xmedia/duo/duo13732.pdf>. Viitattu 28.1.2019.
- Nissinen, K. 2012. Voiko peukuttamalla muuttaa maailmaa? Sosiaalinen media kansalaisvaikuttamisessa -oppimisen paikka kansalaisjärjestössä. Pro gradu -tutkielma. Kasvatustieteiden yksikkö, Tampereen yliopisto. <https://tam-pub.uta.fi/bitstream/handle/10024/84519/gradu06680.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Viitattu 15.11.2018.
- Nuorten palvelujen asiantuntijat. 2018. Miten seksitaudit tarttuu? Väestöliitto. <https://www.hyvakysymys.fi/artikkeli/seksitauti-ei-tartu-uimahallista-tai-vessan-pontosta/>. Viitattu 16.1.2020
- Pérez-Torres, V., Pastor-Ruiz, Y. & Abarrou Ben-Boubaker, S. 2018. Youtubers videos and the construction of adolescent identity. *Communicar*. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=asn&AN=128883010&site=ehost-live&scope=site&authtype=sso&custid=s4778523>. Viitattu 26.11.2019.
- Röksä, I. 2018. Fani- ja amatööritekstitysten piirteet YouTube-sisällössä; Tarkastelussa Daniel Howellin ja Philip Lesterin videoiden tekstitykset. Pro gradu -tutkielma. Viestintätieteiden tiedekunta, Tampereen yliopisto. <https://tam-pub.uta.fi/bitstream/handle/10024/103542/1527663074.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Viitattu 17.1.2019.
- Saaranen-Kauppinen, A. & Puusniekka, A. 2006. KvaliMOTV – Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkajulkaisu]. Tampere. Yhteiskuntatieteellinen tietovaranto [ylläpitäjä ja tuottaja]. <<https://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/>>. Viitattu 10.12.2019.
- SVT. Suomen virallinen tilasto. 2017. Väestön tieto- ja viestintätekniiikan käyttö [verkkajulkaisu]. ISSN=2341-8699. 13 2017. Helsinki: Tilastokeskus [viitattu: 12.11.2018]. Saantitapa: [http://www.stat.fi/til/sutivi/2017/13/sutivi\\_2017\\_13\\_2017-11-22\\_tie\\_001\\_fi.html](http://www.stat.fi/til/sutivi/2017/13/sutivi_2017_13_2017-11-22_tie_001_fi.html). Viitattu 12.11.2018.
- TENK. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. 2012. Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa (HTK). [https://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/fi-les/HTK\\_ohje\\_2012.pdf](https://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/fi-les/HTK_ohje_2012.pdf). Viitattu 25.1.2019.
- TENK. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. 2019. Eettinen ennakoarviointi ihmistieteissä. [https://www.tenk.fi/fi/eettinen-ennakoarviointi-ihmistieteissa#\\_ftnref2](https://www.tenk.fi/fi/eettinen-ennakoarviointi-ihmistieteissa#_ftnref2). Viitattu 27.1.2019.
- Tuomi, J. & Äimälä, A-M. 2017. Viisaat valinnat –tietoa, tukea ja ohjausta. Tampereen ammattikorkeakoulu. Kirjapaino Hermes Oy. Viitattu 12.11.2018.
- Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2018. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Kustannus-osakeyhtiö Tammi. Viitattu 26.1.2019.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). 2013. Edistä, ehkäise, vaikuta. Seksuaali- ja lisääntymisterveyden toimintaohjelma 2014-2020. [http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/116162/THL\\_OPAS33\\_VERKKO9.3.2016.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/116162/THL_OPAS33_VERKKO9.3.2016.pdf?sequence=3&isAllowed=y). Viitattu 11.12.2019.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). 2018. Kouluterveyskyselyn tulokset nuorilla 2017; Perusopetus 8. ja 9. luokka, lukio, ammatillinen oppilaitos 2017. [https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/summary\\_perustulokset?alue\\_0=87869&mit-tarit\\_0=187209&mittarit\\_1=200280&mittarit\\_2=199760&vuosi\\_2017\\_0=v2017#](https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/summary_perustulokset?alue_0=87869&mit-tarit_0=187209&mittarit_1=200280&mittarit_2=199760&vuosi_2017_0=v2017#). Viitattu 28.1.2019.

Terveyden ja Hyvinvoinnin laitos (THL). 2017. Lapset, nuoret ja perheet. Keskeiset käsitteet. [https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tyon\\_tueksi/menetelmat/seksuaali-suus-puheeksi/keskeiset-kasitteet](https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tyon_tueksi/menetelmat/seksuaali-suus-puheeksi/keskeiset-kasitteet). Viitattu 20.11.2018.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL). 2019. Seksitaudit ja niiden ehkäisy. Infektiotaudit ja rokotukset. <https://thl.fi/web/infektiotaudit-ja-rokotukset/taudit-ja-torjunta/taudit-ja-taudinaiheuttajat-a-o/seksitaudit-ja-niiden-ehkaisy>. Viitattu 16.1.2020.

Terveyskylä.fi. 2017. Seksiteitse tarttuvat taudit. <https://www.terveyskyla.fi/infektio/epidemiat/seksiteitse-tarttuvat-taudit>. Viitattu 26.11.2019.

Nuorten palvelujen asiantuntijat. 2018. Miten seksitaudit tarttuu? Väestöliitto. <https://www.hyvakysymys.fi/artikkeli/seksitauti-ei-tartu-uimahallista-tai-vessan-pontosta/>. Viitattu 16.1.2020

Väestöliitto. 2020. Seksuaalisuus. <https://www.vaestoliitto.fi/seksuaalisuus/>. Viitattu 18.1.2020.

WHO. World Health Organization (WHO). 2019. Sexual and reproductive health. [https://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual\\_health/sh\\_definitions/en/](https://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/sh_definitions/en/). Viitattu 17.1.2019.

## 10 LIITTEET

### Liite 1. Lupasähköposti

Aihe: TAMK, SOTE-ala, Sairaanhoidaja, Opinnäytetyö

Hei!

Olemme viimeisen vuoden sairaanhoitajaopiskelijoita Tampereen Ammattikorkeakoulusta (TAMK), ja olemme tekemässä opinnäytetyötämme (2018-2019) liittyen Youtube-vloggaajiin ja teidän videoidenne sisältöön seksistä ja hedelmällisyydestä TAMK ViVa-hankkeelle. Analysoimme videoidenne sisältöä aihealueeseen liittyen ja luomme tästä tutkimusraportin. Tutkimuskysymyksemme on ”Millaista tietoa vloggaajat antavat seksistä ja hedelmällisyydestä?”

Pyydämme teiltä lupaa käyttää oikeaa nimeänne tai nimimerkkiänne tutkimusraportissamme. Kysymme lupaa nimen käyttöön, jokaiselta vloggaajalta, joiden videoita aiomme käyttää tutkimuksessamme. Mikäli te tai joku muu vloggaaja, ette tahdo nimeänne käytettävän tutkimuksessamme, tulemme pitämään teidät anonymeinä raportissamme ja suojelemme yksityisyyttänne.

Vastauksenne voitte antaa meille alla oleviin sähköposteihin ja vastaamme mielellämme, mikäli teillä on jotain kysyttävää.

ViVa-hankkeeseen voitte tutustua lisää alla olevan linkin kautta.  
<http://viva.tamk.fi/>

Ystävällisin terveisin Arttu ja Jyri 😊!

Arttu Laakso, email: [arttu.laakso@tuni.fi](mailto:arttu.laakso@tuni.fi)

Jyri Niininen, email: [jyri.niininen@tuni.fi](mailto:jyri.niininen@tuni.fi)