

Tämä on rinnakkaistalenne. Sen viitetiedot saattavat erota alkuperäisestä /

This is a self-archived version of the original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details.

Version: Final draft

Copyright: © The Author(s) 2019

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä: /  
To cite this article please use the original version:

VORNANEN, J. 2019. Uusi ylempi korkeakoulututkinto Suomessa: InnoTech -  
liiketoiminta. Ammattirakentaja. Nro 4.

# Uusi ylempi korkeakoulututkinto Suomessa: InnoTech-liiketoiminta

Teksti: Jouni Vornanen



Savonia-ammattikorkeakoulussa alkaa uusi maisteritasoinen koulutus, InnoTech-liiketoiminta. Koulutus vastaa kiihtyvään asiakasodotusten ja -tarpeiden muutokseen, jossa korostuvat yritysten innovaatio-osaaminen ja ketteryys. Uuden luomisessa menestymiseen tarvitaan palvelu-, liiketoiminta- ja teknologiosaamista.

**Y**liopettaja Veli-Matti Tolppi kertoo, että liiketalouden ja tekniikan yhteisessä InnoTech-liiketoiminta ylempi ammattikorkeakoulututkinnossa (YAMK) syvennyttään konkreettisesti liikeideoiden kehittämiseen innovaatioprosessiopinnoilla.

– Innovaatioprosessien taustalla on käytetty uutta ISO 56000 -standardiperhettä. Keskeisinä teemoina ovat muun muassa: asiakastarpeen tunnistaminen, asiakasymmärrys, palvelun konseptointi, liiketoimintapotentiaalin arviointi ja myyntitaidot.

Tolpin mukaan tavoitteena on oppia hallitsemaan innovaatioprosessin eri vaiheet ja luoda kaupallistettava tuote tai palvelu.

Opiskelu tapahtuu monialaisissa tiimeissä, joissa verkostoituminen sekä asiantuntijuuden vaihto ovat tärkeitä.

– Innovaatioprosessiopintojen lisäksi opiskelija sisällyttää tutkintoonsa myös henkilökohtaista osaamisprofiiliaan täydentäviä ja innovaatioprosessia tukevia opintoja sekä laajan opinnäytetyön.

Tutkinto-ohjelmassa kehitetään osaamista, jota tarvitaan liiketoiminnan kehittämisen ja asiantuntijatehtävissä, innovaatioiden johtamisessa sekä yrittäjyydessä. Tolppi korostaa ennen kaikkea opiskelijan valmiuksia.

– Opiskelija saa valmiuksia oman alan tutkimusten hankkimiseen, käsittelyyn ja soveltamiseen omassa työssään ja sen kehittämässä. Opinnoissa vahvistetaan

myös opiskelijoiden tiimityöskentelytaitoja ja kansainvälistä osaamista.

## Lisäarvoa opiskelijalle

Yliopettaja Markku Haapakoski tähdentää opiskelijalle tulevaa lisäarvoa. Yhteisessä tekniikan ja liiketalouden koulutuksessa sovelletaan Design-based education (DBE) pedagogista ajattelua.

– Lisäarvoa tekniikan ja liiketalouden opiskelijat saavat yhteisissä tiimeissä. Näin saadaan monialaista ideoiden testaamista, osaamista innovaatioiden kaupallistamiseen ja innovaatioprosessin hallintaan. Myös strategisten kumppaneiden kanssa tehtävä avoin innovaatioyhteistyö korostuu koulutuksen toteutuksessa.

Haapakoski näkee juuri kaupallistamisen olevan usein ongelma. Kun yrityksissä työskentelevät insinöörit tai tradenomit tai teknologiayrittäjyyttä suunnittelevat asiantuntijat työstävä ideota monialaisesti, on suurempi mahdollisuus onnistua myös uusien tuotteiden tai palvelujen kaupallistamisessa.

Haapakoski korostaa tuotekehityksen, taloudenhallinnan, projektiosaamisen, verkosto-opintojen ja myynnin lisäksi koulutuksessa painottuvan yrittäjyyden ja kansainvälistyminen.

– Tietysti opintojen jälkeen YAMK eli maisteritason opinnot lisäävät opiskelijan uramahdollisuuksia.

Opiskelija voi kytkeä muiden opintojaksojen oppimistehtäviä ja opinnäytetyön työelämään, joko omaan työpaikkaansa tai muuhun valittuun organisaatioon. InnoTech-liiketoiminta YAMK-koulutus on suunnattu tradenomeille ja insinööreille tai henkilölle, jolla on muu soveltuva koulutus. Lisäksi hakijalta edellytetään kolmen vuoden työkokemusta. □