

Lähdeviite:

Engbom, T. (2018). Koulutusyhteistyötä Hämeessä, *Hämeen Sanomat*, 27.6.2018, s. B5.

Koulutusyhteistyötä Hämeessä

MIELIPIDEVIERAS



Tuija Engbom

tuija.engbom@hamk.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriö uskoo, että Suomen menestys perustuu jatkossakin tietoon, luovuuteen ja osaamiseen sekä niiden hyödyntämiseen. Jotta polkua koulusta työelämään voitaisiin nopeuttaa, koulutusta koskevaa lainsäädäntöä on uudistettu, tavoitteena yhteistyö koulutusasteiden välillä.

Ammatillisen koulutuksen uusi lainsäädäntö tuli voimaan tämän vuoden alusta. Hallituksen esitys uudeksi lukiolaiksi annettiin eduskunnalle tänä keväänä.

MOLEMMISSA lainsäädännöissä yh-

tenä tavoitteena on sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle. Keinoja tavoitteen saavuttamiseksi ovat muun muassa yksilöllisemmät ja joustavammat opintopolut sekä entistä tiiviimpi yhteistyö korkeakoulujen kanssa.

Korkeakoulujen lainsäädäntö muuttui toisen asteen koulutusta aiemmin. Korkeakoulut ovat lisänneet yhteistyötään toisen asteen koulutuksen järjestäjien kanssa esimerkiksi korkeakouluopintoihin siirtymisen nopeuttamiseksi.

KORKEAKOULUT TULEVAT hyödyntämään toisen asteen tutkintoja opiskelijavalinnassa nykyistä enemmän pääsykokeista vuonna 2020.

Mitä lainlaatijoiden tavoitteeksi asettama toisen asteen ja korkeakoulun välinen yhteistyö voi käytännössä olla?

Yksi esimerkki yhteistyöstä on Hämeen ammattikorkeakoulun ammatilliselle toiselle asteelle avaamat väyläopinnot. Ensimmäiset Ammattiopisto Tavastian ja Hyrian koulutuksen väyläopiskelijat aloittivat sujuvasti insinööriksi-opintonsa tammikuussa, samaan aikaan opintojaan aloittavien insinööriopiskelijoiden mukana.

KEVÄÄN OPINNOT Hamkissa olivat osa heidän toisen asteen ammatillista tutkintoaan. Kesäkuun alussa opiskelijat valmistuivat ammatin ja väyläopinnot tuottivat heille opiskelupaikan Hamkiin, missä he jatkavat syksyllä opintojaan tutun opiskelijaryhmän mukana.

Väyläopintopolkua toiselle asteelle on kehitetty yhteistyössä alueen ammatillisten oppilaitosten kanssa. Hamk on myös mukana valtakunnallisessa Nopsa – nopea ammatillinen väylä työelämään -hankkeessa.

Väyläopinnot vaativat tiivistä yhteistyötä ammatillisen oppilaitoksen ja ammattikorkeakoulun henkilökunnan välillä sekä hyvää opiskelijan ohjausta erityisesti ammatillisen oppilaitoksen puolella.

TOISENA ESIMERKINÄ yhteistyöstä ovat tänä vuonna neljättä kertaa järjestetyt Tekniikan teemapäivät sekä KesäHamk.

Kevättalvella Kaurialan lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat viettivät tiedekurssiinsa kuuluvaa tekniikan teemapäivää Hamkin tutkimusyksikössä, Ohutlevykeskuksessa.

Teemapäivän aikana he rakensivat suunnitelmiansa mukaiset

siltojen pienoismallit ja testasivat niiden kestävyyttä. Käytännön esimerkkien kautta he saivat huomata, että matematiikalla ja fysiikalla on tärkeä rooli meidän kaikkien arjessa.

KESÄKUUN ensimmäisellä viikolla järjestettyyn KesäHamkiin osallistui opiskelijoita Kaurialan ja Riihimäen lukioista. Viikon tavoitteena on tehdä nuorille näkyväksi, kuinka monipuolista tekniikan opiskelua tänä päivänä on sekä millaisten asioiden parissa tekniikan osaajat työskentelevät.

Tänä vuonna viikon kohokohtia olivat kurkistaminen robotiikan ja virtuaalitodellisuuden saloihin.

Teknologia kehittyy valtavaa vauhtia ja Teknologiateollisuus ry:n selvitysten mukaan nuoret tarvitsevat lisää tietoa teknologian tarjoamista mahdollisuuksista. Jatkuva, ennakkoluuloton yhteistyö oppilaitosten, korkeakoulujen ja yritysten välillä mahdollistaa parhaat tulokset tulevaisuuden Suomelle.

Kirjoittaja on yliopettaja ja työskentelee kehittämisspällikkönä Hämeen ammattikorkeakoulun Teknologiaosaamisen yksikössä.