

## **Kielen kehitys alle 3-vuotiaiden ryhmässä tiivistelmä portfolioista**

Portfolioni on tutkimus kielenkehityksen menetelmistä ja kielenkehitykseen vaikuttavista seikoista. Koska projektissani oli neljä monikielistä perhettä, olen käsitellyt portfolioissani monikulttuurisuutta ja suomi toisena kielenä S2 -opetusta varhaiskasvatuksessa. Portfolioni alkaa prosessin kulun avaamisella. Prosessiin kuului kielenkehitystä tukevien materiaalipussien kierrätys projektiin valittujen perheiden kotona ja heiltä saatava palaute materiaalien hyödyistä tai merkityksestä lapsen kielenkehityksessä.

Portfolion teoria osuudessa käsittelen monikulttuurisuutta käsitteenä ja monikulttuurisia perheitä varhaiskasvatuksessa. Monikulttuurisuus ja monikielisyys vaikuttavat varhaiskasvatukseen enenevässä määrin, vaikka alueelliset erot ovatkin suuria. Maahanmuuttaja lapsia, joiden kotikieli on joku muu kuin suomi tulee varhaiskasvatukseen jatkuvasti enemmän kuin aikaisemmin ja monikielisyys ja monikulttuurisuuteen vaikuttavat asiat nousevat entistä merkittävimiksi. On tärkeää pohtia mitä eri kulttuurit vaikuttavat varhaiskasvatukseen ja miten suomalaista varhaiskasvatusta voidaan tehdä ymmärrettäväksi muusta kulttuurista tulleelle asiakkaalle.

Portfolioissani tarkastelen leikkiä oppimisen välineenä. Koska pienten lasten kanssa leikin merkitys on varhaiskasvatuksessa suuri, halusin tutkia leikin teoreettista perustaakin. Portfolioni käytännön toteutus on kytköksissä leikkiin, joten halusin avata leikkiä kokonaisuudessa enemmän perustellakseni tutkimuskohteeni valintaa. Varhaiskasvatuksessa lähes kaikki oppiminen tapahtuu leikin kautta, varsinkin alle 3-vuotiaiden ryhmässä.

Työskentelen päiväkodissa, jossa noudatetaan kestävä kehityksen periaatteita ja halusin noudattaa niitä myös omassa projektissani. Tein projektini välineet mahdollisuuksien mukaan kierrätysmateriaaleista ja hyödynsin jo käytössä olleita tavaroita muokkaamalla niitä hieman. Kaikki projektini materiaali oli käytettyä, lukuun ottamatta paperista tekemääni muistipeliä. Kestävä kehitys oli toinen määrittelemistäni käsitteistä ja toinen käsite oli suomi toisena kielenä S2-perheet. Koin tärkeäksi avata lukijoille mitä käsitteilläni tarkoitin ja varsinkin S2-termi voi joillekin olla vieras. Eri kunnissa S2-opetusta toteutetaan monin eri tavoin, itse kerron portfolioissa, miten sitä Espoon kaupungilla toteutetaan.

Varsinaiseen kielenkehitystä koskevaan osioon kokosin käytännön vinkkejä kielenkehityksen menetelmistä, kielenkehitys alle 3-vuotiaiden ryhmässä, kielen oppimiseen liittyviä pulmia sekä mitä on kielitietoinen varhaiskasvatus. Kielenkehityksen menetelmiä on paljon. Pysin keräämään ja avaamaan niistä yleisempiä ja perustelevampia valintani. Alle 3-vuotiaiden ryhmän kielenkehityksessä keskityin pitkälti siihen, millaista toimintaa omassa päiväkodissani alle 3-vuotiaiden ryhmässä itse toteutamme ja miten sitä voisi kehittää. Kielitietoisuus on käsitteenä melko vieras ja halusin tutustua siihen tarkemmin ja avata sitä kielenkehityksen näkökulmasta.

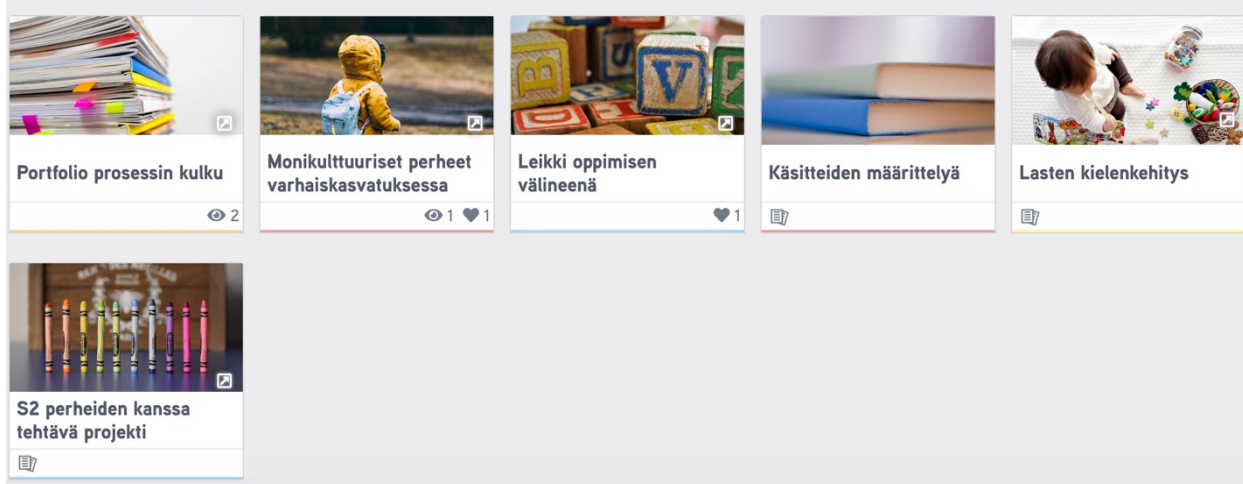
Portfolioni loppu osa koostuu perheiden kanssa tehtävän käytännön projektin kuvaamisesta vaihe vaiheelta sekä projektin arvioinnista ja johtopäätöksistä. Portfolioissani on paljon kuvia tekstin selkeyttämiseksi, lasten kuvia on vähän heidän yksityisyytensä suojan vuoksi. Koska portfolioni oli käytännönläheinen jätin tarkoituksella teoria osuuden melko suppeaksi.

Olen Mari ja työskentelen Espoossa päiväkodissa varhaiskasvatuksen opettajana.

Quando estiver mo


JAA LUO SIVU LUO KOKOELMA Toshiro Okubo mukaisesti U

HILJATTAIN POISTETUT (4)



- Portfolio prosessin kulku
- Monikulttuuriset perheet varhaiskasvatuksessa
- Leikki oppimisen välineenä
- Käsitteiden määrittelyä
- Lasten kielenkehitys
- S2 perheiden kanssa tehtävä projekti

## Portfolioni etusivu




# S2 perheiden kanssa tehtävä projekti

Tutkimus kielen kehityksen tukemisen menetelmistä käytännössä sekä palaute projektista

ENEMMÄN ESITELMÄ TYKKÄÄ JAA LUO SIVU LUO KOKOELMA Joshua Eckstein mukaisesti U

Kielenkehitys alle 3-vuotiaiden ryhmässä, Mari Melén > S2 perheiden kanssa tehtävä projekti



- Perheiden kanssa tehtävä projekti vaihe...
- Projektin arviointi ja johtopäätökset

Mukaisesti Mari Melén

## Perheiden kanssa tehtävän projektin sivut

Pienten lasten puheen kehitystä voi tukea monin tavoin. Tärkeintä on säilyttää lapsen motivaatio ja kivan tekemisen aikana lapsi oppii monia asioita kuin huomaamattaan. Leikki on puheen ja kielen kehityksen kannalta merkittävää, ja siinä voidaan tukena käyttää irtokuvia, toimintatauluja tai kommunikaatiokansiota. Aikuinen voi kuvatuen avulla sanoittaa leikkiä ja mallittaa kuvien käyttöä. Lapsen on tällöin helpompaa ideoida ja laajentaa leikkiään ja tulla siinä ymmärretyksi (Rohiola A. 2020).

Kielen oppimisen kannalta on tärkeää tiedostaa, että lapset voivat olla kielellisen kehityksen osalta erilaisissa vaiheissa. Osa ryhmämme lapsista vasta opettelee ensimmäisiä sanojaan, kun taas jotkut juttelevat jo pitkiä ja selkeitä lauseita. Kielen kehitys ei aina ole riippuvainen lapsen iästä, vaikutusta on paljon sillä kuinka paljon lapselle on luettu, tai onko lapsen kanssa juteltu ja annettu lapsen kertoa asioita rauhassa. Pyrimme omassa ryhmässämme päivittäin antamaan jokaiselle lapselle yksilöllistä huomiota mahdollisimman paljon, juttelemme, kuuntelemme ja vietämme aikaa lapsen kanssa. Luottamuksen rakennuttua lapsi alkaa luonnostaan höpötellä kasvattajalle ja vähitellen lapsen puhe alkaa selkeytyä ja lapsi tulee ymmärretyksi. Myös puheterapeutti Assi Rohiolan mielestä asioiden nimeäminen ja löytäminen yhdessä sekä laululeikit, lorut ja riimitellyt ovat tärkeitä. Olennaista on vastata lapsen aloitteisiin, ja sanoittaa omia ja lapsen tunteita ja tekemisiä (Rohiola A. 2020).

Ju

## Kielenkehitys alle 3-vuotiaiden ryhmässä

Linkki portfolioon <https://www.bulbapp.com/Marime1>