

Martta Zulkifli

Working Wall

Vuosi 2020

Työyhteisössämme ICEC:ssä syksyllä 2019 käyttöön otettu Working Wall-työkalu toi mukanaan paitsi uuden menetelmän, myös uuden teoriapohjan ja tavan osallistaa ja havainnoida lapsia varhaiskasvatusympäristössä. Huomasimme pian työyhteisössä, että menetelmä kaipasi arvioimista ja se toimisi ajankohtaisena kehittämistehtävänä opinnäytetyötäni ajatellen. Tavoitteena oli työkalun arvioinnin, kehittämisen ja sen toimivuuden lisäämisen kautta parantaa lasten osallisuutta ja tuoda paremmin näkyville lapsilähtöistä pedagogiikkaa käytännössä.

Working Wall kehitettiin työyhteisössämme päiväkotien johtajien aloitteesta. Working Wall perustuu pitkälti Planning in the moment-teoriaan eli hetkessä suunnitteluun. Hetkessä suunnittelua ohjaa lapsen itse valitsema leikki tai toiminta, jota kasvattaja ensin havainnoi, sitten lapsen ja kasvattajan välisen vuorovaikutuksen kautta suunnittelee ja reagoi havainnoimaansa yhdessä hetkessä. Kasvattajan tarkoituksena on lisätä pedagogisesta näkökulmasta jotain siihen hetkeen, jossa lapsi leikkii ja toimii ja näin toimimalla opettaa lapselle jotain uutta, antaa toisenlaista näkökulmaa tai pohtia yhdessä. Vaikka teoria ei varhaiskasvatuksen arjessa toimi koko ajan näin puhtaasti, se on tuonut uutta näkökulmaa ja joustavuutta kasvatustoiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja pedagogiseen dokumentointiin. Working Wall toimii lasten havainnoinnin, pedagogisen dokumentoinnin, tavoitteellisen suunnittelun, lasten osallisuuden ja lapsilähtöisen pedagogiikan tukena.

Syksyn 2019 ja kevään 2020 aikana arvioin ja kehitin Working Wall-työkalua erityisesti 2-3-vuotiaiden lasten ryhmässä. Tein siihen muutoksia lisäämällä kohtia, jotka nousivat ryhmän tarpeista ja poistin muutamia kohtia, jotta sen käyttötapa selkiytyisi. Koronaviruksen aiheuttaman yhteiskunnallisesti haastavan tilanteen ja myös varhaiskasvatukseen kohdistuneen vaikutuksen johdosta osa kehittämistyöstäni päiväkodin muissa ryhmissä jäi kesken. Jatkamme sitä heti sopivan tilaisuuden tullen. Tein opinnäytetyöni portfoliomuotoisena BULB-alustalle. Portfoliossa on erikseen prosessi-, teoria- ja materiaalikansiot, tavoitteet ja kehittämistehtävä sekä lähdeluettelo. Julkinen portfolio löytyy osoitteesta <https://www.bulbapp.com/u/opinn%C3%A4ytety%C3%B6-working-wall>.

Asiasanat: varhaiskasvatus, osallisuus, havainnointi, pedagoginen dokumentointi, Planning in the moment, Working Wall

Martta Zulkifli

Portfolion aihe: Working Wall- työkalu, sen käyttö ja kehittäminen varhaiskasvatuksessa. Osa Varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus-opintoja.

HILJAITAIN POISTETUT (15)

Tavoitteet ja kehittämistehtävä

Prosessikansio

Teoriakansio

Materiaal kansio

Lähdeluettelo

Kuvakaappauksia
portfoliosta

Teoriakansio

Working Wall - työkalua ohjaavat menetelmät ja pedagogiikat

ENEMMÄN

ESITELMÄ

JAA

KÄYTÄ MALLIA

LUO SIVU

LUO KOKELEMA

Martta Zulkifli > Teoriakansio

Planning in the moment - hetkessä suunnittelu

Osallisuus - lapsen näköinen varhaiskasvatus

Leikin merkitys

Lapsilähtöinen pedagogiikka

Lapsen havainnointi



Hetkessä suunnittelun pääkohdat

Äkkiselätään otsikon sisältämä "hetkessä suunnittelu" voi joidenkin varhaiskasvattajien korvaan kuulostaa oman ammatillisuuden aliarvostamiselta. Sen voisi helposti käsittää pedagogiseksi lennosta heitoksi, ymmärtämättä sen lähtökohtia, syitä ja tarkoitusta. Hetkessä suunnittelun keskiössä on kuitenkin ennen kaikkea lapsi omana yksilönään ja hänen tarpeensa, kehityksensä ja hyvinvointinsa.

Brittiläinen Anna Ephgrave toteaa kirjansa Planning in the moment with young children (2018) alkulehdillä, että "hetkessä suunnittelu" ei ole mikään uusi asia kasvatuskentällä niin huoltajien kuin ammattilaistenkaan keskuudessa. Hän haluaa tuoda esille ja korostaa sitä, mitkä asiat

Prosessikansio

Projektin elämäнкаari

ENEMMÄN

ESITELMÄ

TYKKÄÄ

JAA

LUO SIVU

Martta Zulkifli > Prosessikansio

International Childcare and Education Centre...

Syksy 2019 - uuden menetelmän opettelua

Kevät 2020 - palautetta, teoriaa, hiomista ja...