

Laurea-ammattikorkeakoulu
Varhaiskasvatuksen opettajan täydennyskoulutus
Katja Lehto

Ilmiönä vesi - ilmiöpohjainen oppimisprosessi päiväkodissa
Water as a phenomena - phenomenal based learning process in a kindergarten


Tässä sähköisessä opinnäytetyöportfoliossa kuvataan ilmiöpohjaisen oppimisen projektia helsinkiläisessä päiväkodissa. Projektin taustalla oli Helsingin vuoden 2019-2020 varhaiskasvatussuunnitelmassa ollut sitova toteuttaa vähintään kahden viikon mittainen ilmiöpohjainen projekti, jossa koko kaupunkia käytetään oppimisympäristönä. Projektin aiheena oli vesi. Opinnäytetyö tehtiin yhteistyössä Helsingin kaupungin päiväkodin kanssa.

Opinnäytetyössä kuvataan ilmiölähtöisen projektin toteutus yhden päiväkotiryhmän osalta sekä 5-vuotiaiden kanssa toteutettu projekti, johon osallistui kahden eri päiväkotiryhmän 5-vuotiaat. Projektia toteutettiin koko toimintakauden aikana hyödyntäen erilaista veteen liittyvää kirjallisuutta, tv-tekniikkaa, käsityömateriaaleja, lähiluontoa sekä Helsingin kaupungin museoita ja kirjastoa. Keskeistä projektissa oli lasten osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien tukeminen.

Opinnäyteportfolion teoreettinen viitekehys muodostuu ilmiöpohjaisen oppimisen ja sen taustalla olevan laaja-alaisen oppimisen ja eheytetyn pedagogiikan teoriasta ja metodeista. Ilmiöpohjaisuutta tarkastellaan osana opetushallituksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 tuomaa muutosta peruskoulun opetussuunnitelmaan ja sitä kautta ilmiöpohjaisuuden, laaja-alaisen osaamisen ja eheytetyn pedagogiikan tuomista osaksi varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa.

Keskeisinä lähteinä ovat varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2018, Helsingin kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 2019-2020 sekä Cantell ym. (2015) toimittama teos Näin rakennat monialaisia oppimiskokemuksia.

Tämä opinnäytetyö ei ole julkinen.




Ilmiönä vesi - ilmiöpohjainen oppimisprojekti päiväkodissa


Tässä opinnäytetyössä tarkastellaan ilmiöpohjaista oppimista päiväkodissa vesiteeman kautta. Tarkoituksena on kuvata ilmiöoppimisen prosessia.

[JAA](#)
[LUO SIVU](#)
[LUO KOKOELMA](#)


HILJATTAIN POISTETUT (3)




Opinnäyteportfolion tarkoitus




Laaja-alainen osaaminen ja osallisuus




Ilmiöoppimisen teoreettinen tausta




Ilmiöoppimisen projektin toteutus



Kokemuksia projektista

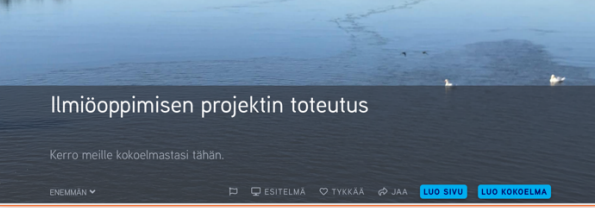




Ilmiöoppimisen teoreettinen tausta

Perehdytään ilmiöoppimisen teoriaan, oppimäkeeseen ja toteuttamistapoihin

[LUO SIVU](#)
[LUO KOKOELMA](#)




Ilmiöoppimisen projektin toteutus


Kerro meille kokelmastasi tähän.

[LUO SIVU](#)
[LUO KOKOELMA](#)

Ilmiönä vesi - ilmiöpohjainen oppimisprojekti p... > Ilmiöoppimisen teoreettinen tausta




Teoreettinen tausta




Tutkivan oppimisen malli ja projektioppiminen


Ilmiönä vesi - ilmiöpohjainen oppimisprojekti p... > Ilmiöoppimisen projektin toteutus




Projektin lähtökohdat



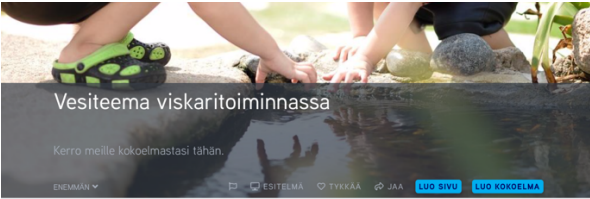
Vesiteema ryhmämme toiminnassa



Omituisten otusten Ruotsin matka



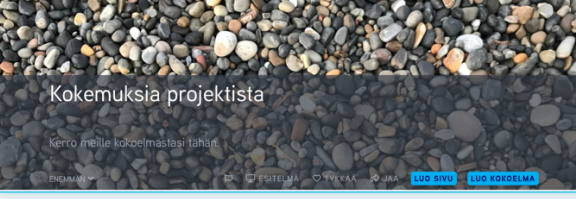
Vesiteema viskaritoiminnassa



Vesiteema viskaritoiminnassa

Kerro meille kokelmastasi tähän.

[LUO SIVU](#)
[LUO KOKOELMA](#)




Kokemuksia projektista


Kerro meille kokelmastasi tähän.

[LUO SIVU](#)
[LUO KOKOELMA](#)


Ilmiönä vesi - ilmiöpohjainen oppimisprojekti p... > Ilmiöoppimisen projektin toteutus > Vesiteema viskaritoiminnassa



5-vuotiaiden varhaiskasvatus




Mitä vedestä tulee mieleen?




Retki keskustakirjasto Oodiin

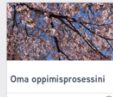
Ilmiönä vesi - ilmiöpohjainen oppimisprojekti p... > Kokemuksia projektista



Pohdintaa ilmiöoppimisen toteutumisesta



Lasten osallisuuden toteutuminen



Oma oppimisprosessini