



Hoitotyön kansainvälinen kaksoistutkinto- perehdytysopas vaihtoon lähtijälle

Anna-Mirjam Vainikka

2020 Laurea



Laurea-ammattikorkeakoulu

**Hoitotyön kansainvälinen kaksoistutkinto- perehdytysopas
Vaihtoon lähtijälle**

Anna-Mirjam Vainikka
Degree Programme in Nursing
Opinnäytetyö
Toukokuu, 2020

Anna-Mirjam Vainikka

Hoitotyön kansainvälinen kaksoistutkinto- perehdytysopas vaihtoon lähtijälle

Vuosi

2020

Sivumäärä 51

Opinnäytetyön tavoitteena oli luoda ajantasainen digitaalinen perehdytysopas hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon osallistuville Laurea-ammattikorkeakoulun hoitotyön opiskelijoille. Opas auttaa vaihto-opiskeluun valmistautumisessa ja sopeutumisessa uuteen maahan sekä opiskeluympäristöön. Digitaalisen perehdytysoppaan tarkoituksena on tukea opiskelijaa hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkintoon sisältyvän vaihtovuoden suunnittelussa ja antaa tietoa hakuprosessista sekä opiskelusta Nazareth Collegessa. Opinnäytetyön tarkoituksena oli myös kehittää hoitotyön kansainvälistä kaksoistutkinto ohjelmaa. Tässä toiminnallisessa opinnäytetyössä kehitetään oppaan sisältö ja sähköinen opas tuotetaan Laurean markkinoinnissa.

Opinnäytetyön ensimmäisessä vaiheessa tuotettiin perehdytysoppaan sisältö ja toisessa vaiheessa oppaan sisältöä arvioitiin kyselytutkimuksella. Kyselytutkimuksen kohderyhmänä olivat hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkintoon jo osallistuneet alumnit vuosilta 2015-2020 ja kaksoistutkinnosta kiinnostuneet Laurean hoitotyön opiskelijat. Vastaukset (n=5) analysoitiin peilaamalla niitä Terveysaineiston suunnittelun ja arvioinnin oppaassa oleviin terveysaineiston laatukriteereihin. Tutkimustulokset osoittavat, että oppaassa on riittävät tiedot vaihtoon lähtevälle opiskelijalle, ja sitä voidaan tulevaisuudessa käyttää perehdytysoppaana hoitotyön kansainvälisessä kaksoistutkinnossa.

Kehittämisehdotuksia on oppaan ulkonäön suunnittelu sekä hakuprosessia kuvaavan aikajanan lisääminen oppaaseen.

Asiasanat: Hoitotyö, Kansainvälisyys, Opas

Anna-Mirjam Vainikka

Transatlantic Dual Degree Programme in Nursing - Guidebook for Exchange Students

Year 2020

Pages

51

The aim of this Bachelor's thesis was to create an up-to-date digital guidebook for Laurea's nursing students participating in the Transatlantic Dual Degree Programme in Nursing. The guidebook helps in preparation of the exchange as well as in adjusting to a new country and a new learning environment. The purpose of the digital guidebook was to support the student in planning the exchange year, provide information about the application process and student life at Nazareth College. The main purpose of the thesis was to develop international student exchange between Laurea University of Applied Sciences and Nazareth College specifically related to the Dual Degree Programme in Nursing. This practice-based Bachelor's thesis produced the content to the guidebook and the digital guidebook is printed by Laurea's marketing.

In the first phase of this thesis the product, content of the guidebook was developed and in the second phase the content of the guidebook was evaluated with a survey. The target group of the survey was Transatlantic Dual Degree alumni from years 2015-2020 and nursing students from Laurea University of Applied Sciences who had shown interest in the programme. Responses (n=5) were analysed by reflecting them onto the Health Materials quality criteria found in the Health Materials' planning and implementing guide.

The results show that this guidebook has enough information for students taking part in this exchange programme and can be used in the orientation of the participants.

Recommendations for the future was to plan the visual aspects of the guidebook and to add an application timeline for the programme.

Keywords: Nursing, Internationality, Guidebook

Sisällys

1	Johdanto.....	6
2	Teoreettinen tausta.....	7
2.1	Hoitotyö	7
2.2	Sairaanhoidajan kansainvälisyysosaaminen	7
2.3	Hoitotyön kansainvälinen kaksoistutkinto	8
2.4	Ohjaus	10
3	Tavoitteet ja tarkoitus	11
4	Perehdytysoppaan laadinta	11
4.1	Perehdytysoppaan suunnittelu	11
4.2	Perehdytysoppaan Toteutus	11
5	Perehdytysoppaan arviointi.....	13
5.1	Palautekysely	13
5.2	Oppaan arviointi.....	16
5.3	Kehittämisehdotukset	17
6	Pohdinta	17
7	Luotettavuuden arviointi.....	18
8	Eettisyyden arviointi.....	19
9	Lähdeluettelo	21
	Taulukot	24
	Liitteet	25

1 Johdanto

Kansainvälisyys näkyy monin eri tavoin arjessamme. Koulumaailmassa on eri kulttuureista lähtöisin olevia lapsia, työelämässä yritykset ovat globaaleja ja toimivat monissa maissa. Myös sairaanhoitajan työssä tarvitaan yhä enemmän monikulttuurista osaamista ja tulevaisuudessa valtuudet työskennellä eri maissa laillistettuna sairaanhoitaja on suuri etu kansainvälisillä työmarkkinoilla (Hornberger, Erämaa, Helembai, McCartan, & Turtiainen 2014). Suomalainen sairaanhoitajakoulutus on arvostettu maailmalla, ja suomalaisia hoitajia on lähtenyt työskentelemään ulkomaille (Sairaanhoitajat liitto 2014.)

Hoitotyön kansainvälinen kaksoistutkinto, Transatlantic Dual Degree Programme in Nursing, suoritetaan Laurea-ammattikorkeakoulussa ja Nazareth Collegessa, Rochesterin kaupungissa Yhdysvaltain New Yorkin osavaltiossa. Se on Euroopan Unionin ja Yhdysvaltojen tukema vaihto-ohjelma, joka sai alkunsa vuonna 2008. Ohjelman tarkoituksena on valmistaa kulttuurillisesti päteviä sairaanhoitajia entistä monikulttuurisempaan maailmaan, ja tarjota heille mahdollisuuksia työskennellä sairaanhoitajana myös EU:n ulkopuolella. Tutkintoon kuuluu kahden lukukauden mittainen vaihto-ohjelma Nazareth Collegessa. (Viiala 2013, 4-5) Hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon alumnit saavat tutkinnon sekä Laurea-ammattikorkeakoulusta että Nazareth Collegesta (Glerean 2020).

Opinnäytetyön ensimmäisessä vaiheessa tuotettiin perehdytysoppaan sisältö ja toisessa vaiheessa oppaan sisältöä arvioitiin kyselytutkimuksella. Vuonna 2010 valmistui Kansainvälinen hoitotyön kaksoistutkinto - opas EU-USA Atlantis -vaihto-ohjelmaan (Pahlman, Koironen, & Jokitalo, 2010). Idea päivittää opas ajankohtaiseksi lähti opinnäytetyön laatijan omasta kokemuksesta kaksoistutkinnon aikana. Oppaan sisältö nojaa paljon kirjoittajan omiin kokemuksiin perustuvaan tietoon. Opas sisältää ohjeita, jotka ovat kaksoistutkinto-opiskelijalle varmasti tarpeen ja hyödyllisiä. Perehdytysoppaan sisältö on jaettu kolmeen eri osioon: ennen vaihtoon lähtöä välttämättömät ja hoidettavat asiat, opiskelijavaihdon aikana Nazarethissa, tietoa ja tekemistä opiskelijana, sekä vapaa-ajan toimintaa Rochesterissa opiskelijalle yliopiston kampuksella ja lähiympäristössä.

Opinnäytetyön ajankohtaisuutta puoltaa myös Laurea-ammattikorkeakoulun Strategia 2030. Strategiassa kuvataan korkeakoulussa tunnistetut kriittiset muutostarpeet ja niihin vastaavat strategiset valinnat. Yksi strategian seitsemästä pääteemasta on olla aluetta kehittävä kansainvälinen korkeakoulu. Tällä pyritään vahvistamaan alueellista ja kansainvälistä työelämäosaamista. (Laurea-ammattikorkeakoulu 2020a) Perehdytysopas hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon toteutetaan yhteistyössä Laurea-ammattikorkeakoulun markkinoinnin

kanssa, jotta perehdytysoppaasta saadaan Laurea-ammattikorkeakoulun imagoon sopiva. Perehdytysopasta voidaan tulevaisuudessa käyttää hoitotyön kaksoistutkinnon markkinoinnin tukena.

Toiminnallisessa opinnäytetyössä tarkoituksena on kehittää käytännön toimintaa, jolla saadaan yhdistettyä käytännön tieto sekä teoreettinen viitekehys. Toiminnan pohjalta rakennetaan konkreettinen tuotos, joka voi olla esimerkiksi: opas, tietopaketti, kirja, ohjeistus tai tapahtuma. Teoriapohjan tarkoitus on ohjata tuotteen kehittämistä ja perustella tehtyjä valintoja. Oppaan ollessa tuotteena lähdekritiikki ensiarvoisen tärkeää, jotta voidaan varmistua, että tieto on oikeaa ja virheetöntä. (Airaksinen & Vilkkä 2003, 51) Tässä toiminnallisessa opinnäytetyössä käsitellään opiskelijan ohjaamista ja perehdytystä. Lisäksi laaditaan hoitotyön kaksoistutkintoon osallistuville opiskelijoille perehdytysopas. Opas hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon tehdään digitaalisena versiona, jotta sitä on helppo tulevaisuudessa päivittää vastaamaan tutkinto-ohjelman sisältöä ja vastaavuutta.

2 Teoreettinen tausta

2.1 Hoitotyö

Hoitotyö on hoitotieteeseen perustuvaa hoitotyöntekijöiden tekemää ammatillista työtä. Ammatillisessa hoitamisessa hoitotyöntekijä käyttää tietoaan ja taitoaan terveystalouden käyttäjien terveyden edistämiseksi. (Kassara, Paloposki, Holmia, Murtonen, Lipponen, Ketola, & Hietanen 2006, 10)

Hoitotyöntekijöitä ovat esimerkiksi sairaanhoitajat ja terveydenhoitajat, sekä muut terveydenhuoltoalan koulutuksen suorittaneet henkilöt. Suomessa edellä mainittuja ammatteja voivat harjoittaa vain kyseisen ammatillisen tutkinnon suorittaneet henkilöt. Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valvira myöntää oikeuden harjoittaa ammattia laillistettuna ammattihenkilönä, ja ylläpitää terveydenhuollon ammattihenkilöstön keskusrekisteriä. (Valvira 2020)

2.2 Sairaanhoitajan kansainvälisyysosaaminen

Kansainvälisyysosaaminen on yksi ammattikorkeakoulututkinnon osaamisalueista eli kompetensseista. Monikulttuurinen hoitotyö kuuluu Laurean sairaanhoitajaopiskelijan ydinosaamiseen. Sairaanhoitajaliiton sairaanhoitajan eettisissä ohjeissa kerrotaan, että yksi sairaanhoita-

jan vastuista on kehittää ihmiskunnan terveyttä ja elinoloja sekä edistää yhteisvastuullisuutta, samanarvoisuutta ja suvaitsevuuksia (Sairaanhoitajat liitto 2014). Monikulttuurisen hoitotyön tavoitteena on herättää kulttuurista tietoa. Tällöin sairaanhoitaja kykenee sisäistämään kulttuurisensitiivisiä asioita, kyseenalaistamaan ja selvittämään kulttuuriin liittyviä seikkoja sekä välittää opittua tietoa (Keituri 2005)

Rantama-Hiltunen (2015) kertoo Pro- Gradu tutkielmassaan vaihto-opiskelun edistävän sairaanhoitajaopiskelijoiden kulttuurista kompetenssia. Opiskelijoiden kulttuurillisissa tiedoissa ja taidoissa on puutteita, minkä seurauksena opiskelijat kokevat epävarmuutta monikulttuurisissa kohtaamisissa. Tietoisuutta kulttuurista lisää yhteiskunnan monikulttuuristuminen, ja opiskelijat ovat kokeneet ammattitaitoa edistävän harjoittelun kehittävän kulttuurista kompetenssia sairaanhoitajaopintojen osa-alueista kaikkein eniten.

Suomalainen sairaanhoitajakoulutus on ammattikorkeakoulututkinto, laajuudeltaan 210 opintopistettä ja kestää kolme ja puoli vuotta. Opinnot ovat käytännönläheiset: teoria nivotaan käytännön osaamiseen simulaatioiden ja ammattitaitoa edistävän harjoittelun muodossa. Sairaanhoitajaopiskelijat ovat täysipäiväisessä ammattitaitoa edistävässä harjoittelussa eri työelämän kumppaneiden kanssa 40-50 viikkoa koko opintojen kestosta (Laurea-ammattikorkeakoulu 2020b)

Nazareth Collegen sairaanhoitajakoulutus on yliopistotasoinen tutkinto, laajuudeltaan 240 opintopistettä ja kestoltaan neljä vuotta. Koulutuksen pohjana on vankka teoriaosaaminen, ja iso osa käytännön harjoittelusta tapahtuu simulaatioiden kautta. Opintoihin kuuluu myös reaaliaineiden kursseja, kuten uskontoa, filosofiaa ja kirjallisuutta (Nazareth College 2020)

2.3 Hoitotyön kansainvälinen kaksoistutkinto

Transatlantic Dual Degree Programme on hoitotyön kansainvälinen kaksoistutkinto. Se on EU:n ja Yhdysvaltojen tukema vaihto-ohjelma, joka alkoi vuonna 2008. Ohjelman tarkoituksena on valmistaa kulttuurillisesti päteviä sairaanhoitajia entistä monikulttuurisempaan maailmaan. Ohjelma aloitettiin kolmen koulun yhteisenä vaihto-ohjelmana, Laurea-ammattikorkeakoulun Suomesta, Nazareth Collegen Yhdysvalloista ja Semmelweis Universityn Unkarista. Vuosien kuluessa ohjelmasta vakiintui kahden koulun, Laurea-ammattikorkeakoulun ja Nazareth Collegen välinen vaihto-ohjelma. (Havukainen & Ikonen 2013)

Hoitotyön kansainvälisessä kaksoistutkinnossa Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelija suorittaa opinnoistaan kaksi lukukautta Nazareth Collegessa. Kun opiskelija valmistuu Laurea-ammattikorkeakoulusta, hän voi halutessaan osallistua Nazareth Collegen HESI (Health Education Systems Incorporated Admission Assessment Exam) -päätökokeisiin. Jos opiskelija suoriutuu

hyväksytysti, saa hän amerikkalaisen sairaanhoitajatutkinnon. (Glerean 2020) Jotta Yhdysvalloissa voi toimia sairaanhoitajana täytyy vielä suorittaa NCLEX (National Council Licensure Examination) -lisenssikoe. Kokeen tarkoituksena on varmistaa, että valmistuneella sairaanhoitajalla on riittävä teoreettinen ja käytännöllinen osaamisen taso harjoittaa ammattiaan (Kaplan Nursing 2020). Ohjelman kymmenvuotisen toiminnan aikana 27 terveystieteiden opiskelijaa Laurea-ammattikorkeakoulusta on osallistunut ohjelmaan vuosina 2008-2017 ja heistä 17 on valmistunut sairaanhoitajaksi myös Yhdysvalloissa (Ikonen 2018).

Hoitotyön kansainvälinen kaksoistutkinto kehittää sairaanhoitajaopiskelijan kansainvälistä asiantuntijuutta. Asiantuntijuus muodostuu monikulttuurisuudesta, eettisyydestä, kehittämisestä ja innovaatiosta, päätöksenteosta, sekä ammattitaidosta. Vesimäen mukaan hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon osallistuneet opiskelijat ovat kyenneet käyttämään kaksoistutkinnon aikana kerryttämäänsä kansainvälistä asiantuntijuuttaan hyväksi hoitotyössä (Vesimäki 2016).

Hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon yksi suurimmista haasteista on se, että suomalaiset ja amerikkalaiset sairaanhoitajakoulutukset ovat hyvin erilaiset. Nazareth Collegessa opinnoissa menestyminen vaatii teorian hallintaa ja käytännön taitoja harjoitellaan vähemmän kuin Suomessa. Nazareth Collegessa reaaliaineet vastaavat enemmän lukiotason yleissivistäviä opintoja kuin yliopistotason kursseja. Nazareth Collegessa harjoitteluun menään yhtenä ryhmänä kerran viikossa, eikä henkilökohtaista ohjausta ole mahdollista saada kaikissa harjoitteluympäristöissä osaston sairaanhoitajalta, vaan omalta opettajalta. (Glerean, 2020) Suomessa puolestaan sairaanhoitajaopiskelijat ovat tottuneet opintojensa aikana pitkiin työharjoitteluihin, jotka kestävät muutamasta viikosta kymmeneen viikkoon. Jokainen opiskelija saa harjoittelujensa aikana henkilökohtaista ohjausta osaston sairaanhoitajalta.

Eräs hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon osallistunut amerikkalainen alumni kertoo, että Laurea ammattikorkeakoulussa opiskelu oli käytännönläheistä. Hän käytti esimerkkinä ihonalaisen pistostekniikan opettelu eroavaisuuksia. Nazareth Collegessa katsotaan simulatiovideo ja PowerPoint esitys aiheesta. Laureassa aihetta opiskellaan tunnilla, jonka jälkeen pistostekniikkaa harjoitellaan vielä käytännössä laittamalla ihonalainen pistos toiselle opiskelijalle. (Tokar 2020)

2.4 Ohjaus

Ohjaus käsitteenä on hyvin laaja. Se tarkoittaa muun muassa opetusta, tiedon antamista, informointia ja neuvontaa (Lipponen 2014). Perehdytyksellä puolestaan tarkoitetaan kaikenlaisia toimenpiteitä, joilla perehdytettävä oppii tuntemaan työpaikkansa tai opiskelupaikkansa, tavat, ja tietää odotukset sekä vastuut, jotka häneen kohdistetaan (Lahden Ammattikorkeakoulu 2007).

Opiskelijan ohjaus on tavoitteellista sekä vuorovaikutteista toimintaa opiskelijan kehityksen ja oppimisen tukena. Ohjaus edistää opiskelijan opiskelunvalmiuksien kehittymistä ja auttaa opintojen sujumista. Ohjauksen yhtenä tarkoituksena on lisätä opiskelijan itsetuntemusta, jotta opiskelija ymmärtää omat vahvuutensa ja pystyy kehittämään itseään. Ohjauksella myös lisätään opiskelijan hyvinvointia (Opetushallitus 2014). Opiskelijan motivaatiota lisää kokonaisuuden hahmottaminen, siten opiskelija myös sitoutuu paremmin (Kangas 2010, 2).

Laadultaan perehdytyksen tulee olla yksityiskohtaista ja syvällistä. Kasvokkain tapahtuvan perehdytyksen lisäksi on kannattavaa luoda mahdollisimman tarkka ja yksityiskohtainen perehdytysopas tai ohjelista, jotta kaikki tarpeelliset asiat käydään läpi perehdytyksen aikana. Laadukas perehdytysopas sisältää tietoa yrityksestä ja sen käytänteistä sekä käytettävästä sanastosta (Lahden Ammattikorkeakoulu 2007).

Kirjallinen ohjausmateriaali koostuu erilaisista kirjallisista ohjeista ja -oppaista. Ohjeet voivat olla lyhyitä yhdestä sivusta useampi sivuisiin pieniin kirjasiin tai oppaisiin (Lipponen 2014). Oppaan määritelmiä ovat ohje-, alkeis- tai käsikirja (Suomisanakirja 2019). Digitaalinen perehdytys tarkoittaa osittain tai kokonaan digitaalisessa muodossa tapahtuvaa perehdytystä. Perehdytysmateriaalin digitalisointi tekee perehdytyksestä sujuvan ja samalla jokainen perehdytettävä on tasa-arvoisessa asemassa, koska perehdytys on standardisoitu. Perehdytysmateriaali on myös digitaalisessa muodossa nopeasti käden ulottuvilla älypuhelimella tai vaikka tabletilla, jolloin se on helppo löytää nopeasti. Digitaalinen perehdytysopas luo myös mahdollisuuksia ääni-, video ja kuvamateriaalin käytön kannalta. Perehdytysoppaan päivittäminen helpottuu sen ollessa digitaalisessa muodossa. Jos jokin asia muuttuu, se on päivitettävissä sujuvasti ja nopeasti. (Pellinen 2019) Opinnäytetyöhön kuuluva perehdytysopas hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon tehdään sähköisenä versiona, jotta se on jatkossa vaivatonta päivittää vastaamaan ohjelman sisältöä.

3 Tavoitteet ja tarkoitus

Opinnäytetyön tavoitteena on luoda ajantasainen perehdytysopas hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon osallistuville opiskelijoille, joka auttaa opintoihin valmistautumisessa ja sopeutumisessa. Opinnäytetyön tuotoksen, perehdytysoppaan sisällön, tarkoituksena on tukea opiskelijaa vaihtovuoden suunnittelussa ja antaa tietoa hakemusprosessista Nazareth Collegesta ja siellä opiskelusta. Lisäksi oppaan tarkoitus on tarjota käytännön vinkkejä Rochesterein kaupungista ja opiskelijaelämästä kampuksella. Opinnäytetyön tarkoituksena on kehittää Laurean ja Nazareth Collegen välistä kaksoistutkinto-ohjelmaan liittyvää opiskelijavaihtoa. Opasta on tarkoitus myös hyödyntää Laurean hoitotyön koulutuksen markkinoinnissa uusille opiskelijoille, sekä kansainvälisen koulutuksen vetovoimaisuuden lisäämisessä.

4 Perehdytysoppaan laadinta

4.1 Perehdytysoppaan suunnittelu

Idea perehdytysoppaan päivityksestä syntyi vuoden 2018 syksyllä hoitotyön kaksoistutkinnon aikana Nazareth Collegessa. Perehdytysoppaan ollessa vielä idean tasolla Laurea-ammattikorkeakoulun markkinointiin otettiin yhteyttä, ja tiedusteltiin yhteistyön mahdollisuutta perehdytysoppaan tekoon. Perehdytysoppaasta haluttiin Laurean imagoon sopiva, jotta sitä voidaan tulevaisuudessa käyttää uusien oppilaiden perehdytyksessä. Opasta on tarkoitus hyödyntää myös vaihto-ohjelman markkinoinnissa. Opinnäytetyössä tuotetaan sisältö perehdytysoppaaseen ja Laurea-ammattikorkeakoulun markkinointi tuottaa digitaalisen oppaan. Digitaalisen perehdytysoppaan ulkoasua varten markkinoinnille lähetetään oppaan tekijän ottamaa valokuvamateriaalia Nazarethista ja Rochesterista.

Oppaan alkuperäisessä suunnitelmassa oli neljä osiota: ennen vaihtoa, vaihtoaika Nazarethissa, kotiinpaluu sekä tietoa Rochesterista. Sisällön rajaaminen oli haastavaa, sillä oppaaseen olisi voinut sisällyttää paljon tietoa, joka olisi tehnyt siitä liian pitkän. Lopulta perehdytysoppaan sisältö päädyttiin jakamaan kolmeen eri osioon. Kotiinpaluu osio jätettiin tarkoituksella pois.

4.2 Perehdytysoppaan Toteutus

Oppaan sisältöä lähdettiin rakentamaan hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon tämänhetkisen perehdytysoppaan, Kansainvälinen hoitotyön kaksoistutkinto - opas EU-USA Atlantis -vaihto-ohjelmaan (Pahlman, Koironen & Jokitalo 2010) pohjalta. Edeltävän oppaan rakenne

on yhä toimiva. Hoitotyön kansainvälinen kaksoistutkinto on kuitenkin muuttunut vuosien varrella, jonka vuoksi päivitys ja digitalisointi tulevaisuutta ajatellen on tärkeää. Oppaaseen on sisällytetty tärkeimmät asiat, jotka perustuvat kirjoittajan omiin havaintoihin kaksoistutkinnon aikana.

Ensimmäinen osio kattaa kaiken tarvittavan tiedon asioista, jotka täytyy hoitaa ennen vaihtoon lähtemistä. Tässä osiossa käydään myös läpi kaikki Nazareth Collegea ja Yhdysvaltoihin lähtöä varten tarvittavat asiakirjat, kuten viisumiasiakirjat, rahoitus selvitys, vakuutus ja terveystietolomake. Tähän osioon tehtiin muistilista, jonka mukaan opiskelija voi tarkistaa, että kaikki on asianmukaisesti huomioitu.

Oppaan toinen osio kattaa saapumisen Nazarethiin, tarvittavat tiedot orientaatiosta ja ensimmäisistä päivistä sekä Nazareth Collegessa opiskelusta ja käytännön harjoittelusta. Nazarethissa vaihto-opiskelijoiden orientaatio kestää neljä päivää ja sen aikana tutustutaan amerikkalaiseen opiskelutapoihin ja -kulttuuriin. Ensimmäisten päivien aikana vaihto-opiskelijat jaetaan ryhmiin, ja he saavat opiskelijakortin sekä puhelinliittymän. Orientaatiossa tutustutaan kampusalueeseen ja opiskelijoille näytetään, missä heidän luentosalinsa sijaitsevat. Suomalaiselle opiskelijalle Nazarethin kampus voi olla todella iso ja sokkeloinen, jonka vuoksi jokaisen kanssa käydään katsomassa luokat. Nämä asiat esitellään orientaation aikana, mutta silloin uuden tiedon tulva on niin valtaisa, että kaikki uusi tieto on haastavaa hallita. Tällöin on helppo katsoa digitaalista perehdytysopasta ja tarkistaa asia. Oppaassa mainitaan myös Nazarethin monet ravintolat. Vaihto-oppilaat joutuvat ottamaan majoituspaketin, johon ruokailu sisältyy. Kampuksella on myös paljon erilaisia aktiviteetteja ja opiskelijajärjestöjä joihin opiskelijat voivat halutessaan liittyä.

Osiossa kolme listataan näkemisen arvoisia paikkoja, ravintoloita, kahviloita ja aktiviteetteja Rochesterissa. Tarkoituksena on kannustaa opiskelijoita lähtemään kampukselta kokemaan, mitä Rochesterilla on kulttuurillisesti tarjottavana.

Perehdytysoppaan toteutuksessa on otettu huomioon perehdytyksen ja ohjauksen tarve. Tarkoituksena on, että oppaan lukemisen jälkeen opiskelija on saanut käsityksen Nazareth Collegesta, paikallisesta opiskelutavoista ja tietää häneen kohdistuvista odotuksista. Tällaisia ovat esimerkiksi harjoittelussa tarvittavat välineet, kuten stetoskooppi ja digitaalinen rannekello. Siistiin olemukseen ja pukeutumiseen kiinnitetään enemmän huomiota Nazarethissa kuin suomalaisessa kulttuurissa, joten on hyvä ottaa jo etukäteen selvää paikallisista normeista.

Liiallista termien ja lyhenteiden sekä byrokraattisten ja tieteellissävytteisten sanojen käyttöä kannattaa välttää, sillä ne saattavat etäännyttää lukijan ja saada tämän arvailemaan sanojen merkityksiä. Oppaassa saattaa joutua käyttämään vieraskielisiä tai vaikeita termejä, jolloin niiden tarkoitus tulee selittää (Hyvärinen, 2005). Perehdytysoppaassa hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon tutustutetaan opiskelija myös Nazareth Collegessa käytettävään sanastoon ja selitetään niiden merkitykset. Esimerkiksi NazNet, joka on Nazareth Collegen intranet, josta löytyy opintotositteet, kurssivalinnat ja lukukausimaksut.

5 Perehdytysoppaan arviointi

5.1 Palautekysely

Oppaan käytettävyyttä mitataan palautekyselyllä. Tutkimusmetodina käytetään kyselytutkimusta, joka on aineistonhankintamenetelmä, jossa ennalta määritettyihin kriteereihin sopivalta ihmisjoukolta pyydetään vastausta samoihin kysymyksiin. Kysymysten sisältö ja toteuttamistapa sekä valittu vastaajajoukko vaikuttaa siihen, mitä tutkimuksessa halutaan selvittää. Kysely voi olla sekä määrällinen että laadullinen, riippuen kysymysten asettelusta. Jos kysely sisältää suljettuja ja avoimia kysymyksiä, on kyselyssä käytetty kumpaakin menetelmää. (Jyväskylän Yliopisto 2016) Tutkimusmetodiksi valikoitui kyselytutkimus siksi, että se soveltuu opinnäytetyön tuotteen, perehdytysoppaan, arviointiin paremmin kuin esimerkiksi haastattelu. Tätä metodologiaa käyttämällä saadaan määrällistä sekä laadullista tietoa oppaan sisällöstä, rakenteesta sekä ulkoasusta.

Kysely toteutettiin SurveyMonkey.com -palvelussa. Se valikoitui siksi, että se on ilmainen ja helppokäyttöinen. Palvelussa valitaan kysymysten tyyppi ja määritellään vastausvaihtoehdot. Kyselyyn voidaan lisätä myös avoimia kysymyksiä, joihin vastaaja voi kirjoittaa vapaata tekstiä.

Otanta menetelmänä käytetään tarkoituksenmukaista otantaa. Tarkoituksenmukainen otanta tarkoittaa sitä, että perusjoukkoa edustamaan valitaan jollakin harkinnanvaraisella tavalla joukko ihmisiä. (Läärä 2016, 1) Otokseksi valikoitui hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon jo osallistuneet opiskelijat/alumnit vuosilta 2015-2020, koska haluttiin saada mahdollisimman luotettavaa tietoa. Tutkimus on muuttunut vuosien saatossa, ja yli viiden vuoden takaiset muistikuvat opiskelusta ja vaihdosta eivät välttämättä ole enää niin tuoreissa muistissa. Otokseen valikoitui myös hoitotyön kansainvälisestä kaksoistutkinnosta kiinnostuneet opiskelijat. Tällä tavoin vastaajajoukosta saatiin laajempi. Siten saatiin myös näkökulma op-

paan sisällöstä jo vaihto-ohjelmaan osallistuneilta sekä vaihtoa vasta suunnittelevilta opiskelijoilta. Linkki palautekyselyyn julkaistiin hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon alumnien suljetussa Facebook-ryhmässä 30.12.2019-06.01.2020 (Liite 2), ja se lähetettiin sähköpostitse saatekirjeineen kaksoistutkinnosta kiinnostuneille opiskelijoille vaihto-ohjelman koordinaattorin välityksellä.

Palautekyselyssä käytetään määrällisiä ja laadullisia kysymyksiä. Laadullinen eli kvalitatiivinen tutkimus yrittää ymmärtää tutkimuskohdetta; syy-seuraussuhdetta (kausaliteetti) ja vastaa esimerkiksi kysymyksiin ”miksi?”, ”miten?” ja ”millainen?”. Kvalitatiivisen tutkimuksen otanta on usein pieni ja vastaukset pyritään analysoimaan tarkasti. Laadullisella tutkimuksella ei ole tarkoitus luoda tilastollisia yleistyksiä ja tutkimusaineisto on yleensä tekstimuotoista. Kvalitatiivista tutkimusta käytetään usein ennen kvantitatiivisen tutkimuksen tekemistä. Parhaimmillaan kvantitatiivinen ja kvalitatiivinen tutkimus pystyvät täydentämään toisiaan. Määrällisen eli kvantitatiivisen tutkimuksen avulla selvitetään lukumääriin ja prosenttiosuuksiin liittyvää dataa. Määrällisessä tutkimuksessa otannan tulee olla tarpeeksi suuri, jotta tuloksista voidaan tehdä johtopäätöksiä koskemaan suurempaa ihmisjoukkoa. Aineiston keruussa käytetään usein standardisoituja tutkimus- tai kyselylomakkeita, joissa vastausvaihtoehdot ovat valmiina. Tulokset havainnollistetaan kuvioilla ja taulukoilla. Määrällisellä tutkimuksella ei pystytä selvittämään asioiden syy-seuraussuhteita. (Heikkilä 2014, 15)

Palautekyselyn kysymykset laaditaan Taulukossa 1 mainittujen Terveysaineistojen laatukriteerien pohjalta (Parkkunen, Vertio & Koskinen-Ollonqvist 2001, 9-10). Samoja kriteerejä käytetään myös tutkimustuloksen arvioimisessa. Palautekyselyssä on kaksi laadullista ja kuusi määrällistä kysymystä. Palautekyselyn laadulliset kysymykset ovat avoimia kysymyksiä, jotka tarkoittavat määrällisiä kysymyksiä. Määrälliset kysymykset ovat tehty käyttämällä Likertin asteikkoa, jossa on kolme tasoa: samaa mieltä, eri mieltä ja en osaa sanoa. Likertin-asteikolla määritellään käyttäytymistä, asenteita ja mielipiteitä. Likertin asteikko auttaa esimerkiksi laadun, parannuskohteiden ja tehokkuuden selvityksessä. (SurveyMonkey 2020)

Sisältö	Konkreettinen tavoite Virheetöntä ja oikeaa tietoa Sopiva määrä tietoa
Kieliasu/Rakenne	Helppolukuinen ja selkeä
Kokonaiskuva	Selkeästi määritelty kohderyhmä Huomiota herättävä Hyvä tunnelma

Taulukko 1 - Terveysaineiston laatuksiteerit

Palautekyselyssä (liite 1) tiedustellaan ensin vastaajan osallistumista hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon, jotta voidaan selvittää, onko kaksoistutkintoon osallistumisella vaikutusta vastauksiin. Sisältöä koskevat laatuksiteerit tähdentävät sitä, että oppaalla on konkreettinen tavoite. Konkreettinen tavoite ohjaa sisällön muodostumista ja tarkentaa sitä. Oppaan tarkoitusperä ja pyrkimys tulee olla oppaassa selkeästi esillä. Lukijan täytyy pystyä luottamaan tiedon oikeellisuuteen ja virheettömyyteen, ja materiaalista tulee välittyä kirjoittajan perehtyneisyys asiaa kohtaan. Sopivan tiedon määrän määrittäminen saattaa olla hankalaa. On tärkeää päättää, halutaanko oppaassa tarjota kattavat perustiedot vai vain keskeiset asiat. Lukijan kyky vastaanottaa tietoa on rajallinen, joten tieto tulee esittää ytimekkäästi. (Parkkunen, Vertio & Koskinen-Ollonqvist 2001, 11). Sisällöstä laadittu väittäjä on: Oppaassa on riittävästi tietoa vaihtoon lähtevälle opiskelijalle.

Oppaan kieliasun tulee olla selkeä ja helppolukuinen. Oppaan luettavuus on tärkeää, sillä se vaikuttaa siihen, kuinka hyödylliseksi lukija kokee oppaan. Vaikeita käsitteitä ja lauserakenteita tulisi välttää, jotta lukija jaksaa keskittyä ja pystyy sisäistämään annetun tiedon (Parkkunen, Vertio & Koskinen-Ollonqvist 2001, 13). Hyväriinen tarkentaa vielä sitä, että on ensiarvoisen tärkeää ottaa mahdollisuuksien mukaan huomioon yleiskielen käyttö (Hyväriinen 2005). Yleiskielellä tarkoitetaan yleisesti ymmärrettävää kielimuotoa, joka ei sisällä alueellista vaihtelua tai erikoiskielen sanastoa (Tieteen Termipankki 2014). Kieliasusta ja rakenteesta laadittiin väittäjä: ”Opas etenee johdonmukaisesti”. Loogisesti eteneminen tekee oppaasta helposti ymmärrettävän, mikä on tärkeää oppaan luettavuuden kannalta.

Perehdytysoppaan kokonaiskuvaa ajatellen kohderyhmä on tärkeää määrittää ennen aineiston tuottamista. Kohderyhmä tulee rajata ja määritellä tarkoin. Tärkeää on tuntee kohderyhmä, jotta aineisto saadaan räätälöityä heidän tarpeisiinsa sopivaksi. (Parkkunen, Vertio & Koskinen-Ollonqvist 2001, 8). Kohderyhmästä laadittu väittämä: ”Opas palvelee kohderyhmän tarkoitusta”. Huomiota herättävä sisältö ja hyvä tunnelma tarkoittavat sitä, että saako oppaan sisältö opiskelijan kiinnostumaan vaihto-ohjelmasta ja jääkö oppaasta positiivinen kuva vaihto-ohjelmasta. Kokonaiskuvasta laadittiin väittämät: ”Opas saa kiinnostumaan vaihto-ohjelmasta”, sekä ”oppaasta jää positiivinen kuva vaihto-ohjelmasta”.

Väittämien lisäksi kyselyssä oli vielä kaksi avointa, kysymystä: ”Mitä tietoa oppaassa tulisi lukeasi lisäksi olla?” ja ”Mistä asioista erityisesti pidit oppaassa?”. Näillä kysymyksillä kartoitetaan sitä, mitä asioita oppaaseen voisi lisätä ja mistä asioista vastaajat tässä oppaassa erityisesti pitivät. Avoimilla kysymyksillä saadaan myös kirjallista palautetta oppaasta, mikä on tärkeää oppaan jatkokehitystä ajatellen.

5.2 Oppaan arviointi

Arviointi on tärkeä osa jokaista projektia (Virtanen 2000, 89). Linkki palautekyselyyn julkaistiin hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon alumnien suljetussa Facebook-ryhmässä 30.12.2019-06.01.2020 (Liite 2). Viikossa vastauksia oli tullut neljä kappaletta, jonka jälkeen kysely suljettiin. Tämän jälkeen kysely lähetettiin vielä kahdelle Laurean terveystieteiden opiskelijalle, jotka ovat osoittaneet kiinnostusta hoitotyön kansainvälistä kaksoistutkintoa kohtaan ohjelman koordinaattorin välityksellä. Vastauksia tuli yksi kappale.

Kyselyyn vastanneista 80% (n=4) on jo osallistunut hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon. 20% (n=1) vastaajista on Laurea-ammattikorkeakoulun hoitotyön opiskelijoita, jotka ovat kiinnostuneita hoitotyön kansainvälisestä kaksoistutkinnosta. 80% (n=4) kyselyyn vastanneista ajattelee, että opas saa kiinnostumaan vaihto-ohjelmasta. 20% (n=1) on kuitenkin väitteen kanssa eri mieltä.

Vastauksien mukaan opas sisältää riittävät tiedot opiskelijalle, joka on lähdössä hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon. Se etenee johdonmukaisesti, ja opas palvelee tavoiteltua kohderyhmää, sillä kyselyyn vastanneista 100% (n=5) on näiden väittämien kanssa samaa mieltä. Kyselyyn vastanneista kaikki (n=5) ovat myös sitä mieltä, että oppaasta jää positiivinen kuva vaihto-ohjelmasta.

Vastauksissa ei ollut eroa ohjelmaan jo osallistuneiden ja ohjelmasta kiinnostuneiden opiskelijoiden vastauksissa.

Opas sai kiitosta ymmärrettävyydestä, helppolukuisuudestaan ja loogisuudestaan.

” Mukana oli ydinasiat selkeästi ja ytimekkäästi sekä elämää helpottavia vinkkejä sekä opiskeluun että vapaa-ajalle.”

” Opas on selkeä ja helppo ymmärtää. Kaikki tärkeät kohdat on hyvin selitetty.”

” Looginen järjestys”

” Helppolukuinen, asiat hyvin tiivistetty.”

” Kirjoituksen positiivinen ja energinen sävy, joka varmasti innostaa lähtevää opiskelijaa entisestään!”

5.3 Kehittämisehdotukset

Palautekyselystä saatiin muutama kehitysehdotus. Yhden vastaajan mukaan opiskelijoita olisi hyvä muistuttaa siitä, että loma-ajat on mahdollista viettää myös kampuksella. Tuolloin kampus on todella hiljainen, ruokailuja ei ole järjestetty ja käytännössä kaikki muut tilat paitsi asuntola on suljettu. Tämä on hyvä huomio ja oppaaseen päivitettävä tieto.

Vastauksista nousi kysymys siitä, että voiko ohjelmaan valikoitua Laureasta-ammattikorkeakoulusta, muttei Nazarethista. Tämä selitetään oppaassa vielä tarkemmin. Nazarethin hakemus on oikeastaan muodollisuus, Laurea-ammattikorkeakoulun koordinaattorit valitsevat kaksoistutkintoon osallistuvat opiskelijat. Oppaan kohderyhmästä heräsi kysymys, onko opas tarkoitettu hakijoille, valituille vai molemmille. Opas on tarkoitettu molemmille.

Kehittämisehdotuksena nousi myös se, että oppaan ulkonäköön tulisi kiinnittää enemmän huomiota sekä hakuprosessista voisi tehdä oppaaseen aikajanan tai kaavion. Oppaan lopullisen ulkomuodon tuottaa Laurea-ammattikorkeakoulun markkinointi.

6 Pohdinta

Palautekyselystä voidaan tehdä johtopäätöksiä perehdytysoppaan sisällön käytettävyydestä. Perehdytysopas täyttää sisältöä ja rakennetta/kieliasua koskevat laatuksiteerit, sillä palautekyselyssä 100% vastaajista oli sitä mieltä, että opas sisältää riittävät tiedot opiskelijalle, joka on lähdössä hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon, etenee johdonmukaisesti ja opas palvelee tavoiteltua kohderyhmää. Kokonaiskuvan laatuksiteerit täyttyivät myös: kyselyyn

vastanneista 100% on sitä mieltä, että oppaasta jää positiivinen kuva vaihto-ohjelmasta, opas palvelee kohderyhmän tarkoitusta ja opas saa kiinnostumaan vaihto-ohjelmasta. 80% kyselyyn vastanneista ajattelee, että opas saa kiinnostumaan vaihto-ohjelmasta, josta voidaan tehdä johtopäätös, että se herättää lukijan mielenkiinnon. Opas sai palautekyselystä positiivista palautetta, ja tämän perusteella opasta voidaan käyttää perehdytysoppaana hoitotyön kansainvälisessä kaksoistutkinnossa.

Opinnäytetyön tavoitteena oli luoda ajantasainen perehdytysoppaan sisältö hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon osallistuville Laurea-ammattikorkeakoulun terveystieteiden opiskelijoille, jotta heidän olisi helpompaa valmistautua ja sopeutua vaihto-opiskeluun Nazareth Collegessa. Saadun palautteen avulla perehdytysoppaan sisältöä muokattiin vastaamaan kaksoistutkintolaisten tarpeisiin. Palautekyselyn mukaan oppaan sisältö on ajantasaista, joten opinnäytetyön tavoite saavutettiin. Oppaan aihe on ajankohtainen, sillä joka vuosi Laurea-ammattikorkeakoulusta lähtee yksi tai kaksi opiskelijaa vaihtoon Nazareth Collegeen ja edistää täten myös Laurea-ammattikorkeakoulun 2030 kansainvälisyysstrategiaa.

Opinnäytetyön tarkoituksena on kehittää Laurea-ammattikorkeakoulun sekä Nazareth Collegin välistä kaksoistutkinto-ohjelmaa. Voidaan olettaa, että kun opas on valmis ja kuvitettu, se lisää hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon vetovoimaisuutta Laurea-ammattikorkeakoulun opiskelijoiden keskuudessa. Näin se myös kehittää Laurea-ammattikorkeakoulun ja Nazareth Collegin välistä tutkinto-ohjelmaa. Tulevaisuudessa opasta voidaan kehittää lisäämällä kotiinpaluu -osio ja käyttämällä video- ja ääniteknologiaa, sillä digitalisointi luo tälle hyvän pohjan.

7 Luotettavuuden arviointi

Tieteellinen tutkimus pyrkii tuottamaan luotettavaa tietoa tutkittavasta ilmiöstä. Luotettavuutta arvioidessa pyritään selvittämään tutkitun tiedon todenmukaisuutta. Tämän opinnäytetyön luotettavuutta arvioidaan laadullisen tutkimuksen luotettavuuden kriteereitä hyödyntäen. Laadullisessa tutkimuksessa luotettavuutta arvioidaan uskottavuuden, vahvistettavuuden, refleksiivisuuden sekä siirrettävyyden kautta. Laadullisen tutkimuksen luotettavuuden ongelmina usein pidetään pieniä osallistujamääriä, satunnaistamisen sekä yleistettävyyden puutetta sekä tutkimuksen subjektiivisuutta. (Juvakka & Kylmä 2007, 127,133) Palautekyselyn luotettavuuden yksi haasteista on sen pieni osallistujamäärä. Hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon osallistuneita opiskelijoita on rajallinen määrä, sillä kaksi opiskelijaa vuosittain osallistuu tähän kaksoistutkintoon.

Uskottavuus laadullisessa tutkimuksessa tarkoittaa sitä, kuinka hyvin luotettavuus tutkimuksessa ja sen tuloksissa on osoitettu. Uskottavuutta tutkimuksessa voidaan vahvistaa esimerkiksi siten, että tutkija viettää riittävästi aikaa tutkittavan ilmiön kanssa. Refleksiivisyys puolestaan tarkoittaa sitä, että tutkija tietää omat lähtökohtansa ja tutkijan tulee arvioida kuinka hän vaikuttaa tutkimusprosessiin sekä aineistoon. (Juvakka & Kylmä 2007, 128-129)

Opinnäytetyön tekijä on suorittanut hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon vuosina 2018-2019. Iso osa oppaassa olevasta tiedosta pohjautuu kirjoittajan omiin kokemuksiin sekä tietoon, jota tämä on kartuttanut hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon aikana. Opinnäytetyön tuotoksen materiaali on luotettavaa siksi, että kirjoittajalla on omakohtaista kokemusta hoitotyön kansainvälisestä kaksoistutkinnosta. Toisaalta tämä voi olla myös haaste luotettavuuden kannalta, sillä kaikki kokemukset eivät välttämättä ole siirrettävissä. Oppaan sisältöä voidaan pitää luotettavana myös siksi, että palautekyselyyn vastanneista 80% ovat hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon alumneja, joilla on omakohtaista kokemusta tästä vaihto-ohjelmasta ja siihen valmistautumisesta.

Vahvistettavuus tarkoittaa sitä, että koko tutkimusprosessi on kuvattu siten että toinen tutkija pystyy seuraamaan sen kulkua. Vahvistettavuuden ongelma laadullisessa tutkimuksessa on kuitenkin se, että kaksi tutkijaa eivät välttämättä päädy samoihin johtopäätösiin edes saman aineiston perusteella. Tulkinnaalliset erot kuitenkin hyväksytään laadullisessa tutkimuksessa, sillä ne parhaimmillaan lisäävät ymmärrystä tutkittavan ilmiön moninaisuudesta. Siirrettävyys laadullisessa tutkimuksessa tarkoittaa sitä, kuinka hyvin tutkimuksen tulokset pystytään siirtämään muihin vastaaviin tilanteisiin. (Juvakka & Kylmä 2007, 129)

Opinnäytetyössä on tarkoin rajattu mitä vaihto-ohjelmaa varten tämä opas on kehitetty. Oppaan kohderyhmä on tarkoin määritetty ja opinnäytetyön prosessi on raportissa kuvattu.

8 Eettisyyden arviointi

Hyvän tieteellisen käytännön ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ovat otettu tässä opinnäytetyössä huomioon. Kyselytutkimukseen osallistuminen oli täysin vapaaehtoista ja se täytettiin anonymisti, eikä henkilötietoja tai osallistuneiden sähköpostiosoitteita kerätty. Potentiaaliset vastaajat saivat kyselyn saatekirjeineen sähköpostiin hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon koordinaattorilta tai lukivat ilmoituksen saatekirjeen kanssa (liite 3) hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkimuksen alumniin suljetusta Facebook-ryhmästä (liite 2). Tutkimuksen lähettämistä varten saatiin Laurea-ammattikorkeakoululta hyväksytty tutkimuslupa (liite 3). (Tutkimuseettinen Neuvottelulautakunta 2019)

Kutsu palautekyselyyn lähetettiin hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon koordinaattorin välityksellä Laurea-ammattikorkeakoulun terveystieteiden opiskelijoille, jotka ovat osoittaneet kiinnostustaan hoitotyön kansainvälistä kaksoistutkintoa kohtaan. Palautekysely julkaistiin myös hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon alumnien suljetussa Facebook-ryhmässä. Palautekysely sekä sen tulokset tullaan hävittämään opinnäytetyön julkistamiseen mennessä.

9 Lähdeluettelo

- Airaksinen, T. & Vilkkä, H. 2003. Toiminnallinen Opinnäytetyö. Helsinki: Tammi.
- Glerean, N., 2020. Terveystutkintajaopiskelija Henrik: ”Kaksoistutkinto antaa hyvät valmiudet sairaanhoitajan työhön Suomessa ja ulkomailla”. Viitattu 10.05.2020
<https://www.laurea.fi/ajankohtaista/opiskelijatarinat/terveydenhoitajaopiskelija-henrik-kaksoistutkinto-antaa-hyvät-valmiudet-sairaanhoitajan-tyohon-suomessa-ja-ulkomailla/>
- Havukainen, P. & Ikonen, T. 2013. Transatlantic Dual Degree Programme. Vantaa: Laurea University of Applied Sciences, Tikkurila Unit.
- Heikkilä, T. 2014. Tilastollinen Tutkimus. Porvoo: Bookwell Oy
- Hornberger, C. A., Erämaa, S., Helembai, K., McCartan, P. J. & Turtiainen, T. 2014. Responding to the Call for Globalization in Nursing Education: The Implementation of the Transatlantic Double-Degree Program. Viitattu 11.10.2019
<https://www-sciencedirect-com.nelli.laurea.fi/science/article/pii/S8755722313001531?via%3Dihub>
- Hyvärinen, R. 2005. Millainen on toimiva potilasohje? Viitattu: 20.11.2019 <https://www.ebm-guidelines.com/xmedia/duo/duo95167.pdf>
- Ikonen, T. 2018. Haku Hoitotyön kaksoistutkinto-ohjelmaan lukuvuodelle 2018 - 2019. Lähetetty Laurea ammattikorkeakoulun sähköpostiin 8.1.2018
- Juvakka, T. & Kylmä, J. 2007. Laadullinen Terveystutkimus. Helsinki: Edita Prima Oy.
- Jyväskylän Yliopisto. 2016. Kyselyt. Viitattu 05.01.2020
<https://koppa.jyu.fi/avoimet/hum/menetelmapolkuja/menetelmapolku/aineistonhankintamenetelmat/kyselyt>
- Kangas, P. 2010. Perehdyttämisen Suunnittelu ja Toteutus. Nykypaino Oy.
- Kaplan Nursing. 2019. What Is the NCLEX-RN?. Viitattu 15.12.2019
<https://www.kaptest.com/nclex/what-is-the-nclex-rn>
- Kassara, H., Paloposki, S., Holmia, S., Murtonen, I., Lipponen, V., Ketola, M.-L. & Hietanen, H. 2006. Hoitotyön osaaminen. Helsinki: Sanoma Pro Oy.

- Keituri, T. 2005. Monikulttuurisuus ja eettisyys. Viitattu 22.10.2019
https://www.tehy.fi/fi/system/files/mfiles/julkaisu/2005/2005_f4_sisus_monikulttuurisuus_ja_eettisyys_terveydenhuollossa._katsaus_hoitoalan_tutkimuksiin_id_1909.pdf
- Lahden Ammattikorkeakoulu. 2007. Hyvä Perehdytys - opas. Lahti: Lahden Ammattikorkeakoulu.
- Laurea-ammattikorkeakoulu. 2020a. Strategia 2030. Viitattu 15.01.2020
<https://www.laurea.fi/tietoa-meista/strategia-2030/>
- Laurea-ammattikorkeakoulu. 2020b. Sairaanhoidajakoulutus. Viitattu 12.02.2020
<https://www.laurea.fi/koulutus/sosiaali--ja-terveysala/sairaanhoidaja-amk/>
- Lipponen, K. 2014. Potilasohjauksen Toimintaedellytykset. Viitattu 27.11.2019
<http://jultika.oulu.fi/files/isbn9789526203720.pdf>
- Läärä, E. 2016. Otantamenetelmät. Oulun yliopiston matemaattisten tieteiden tutkinto-ohjelma.
- Nazareth College. 2020 Nursing Major - Four Year Nursing Licensure Qualifying. Viitattu 07.03.2020
http://catalog.naz.edu/preview_program.php?catoid=86&poid=10363&returnto=2337
- Opetushallitus. 2014. Hyvän ohjauksen kriteerit. Helsinki: Grano Oy.
- Pahlman, L., Koironen, M. & Jokitalo, K. 2010. Kansainvälinen hoitotyön kaksoistutkinto - opas EU-USA Atlantis -vaihto-ohjelmaan. Tikkurila: Laurea Opinnäytetyö.
- Parkkunen, N., Vertio, H., & Koskinen-Ollonqvist, P. 2001. Terveysaineiston suunnittelun ja arvioinnin opas. Helsinki: Terveyden edistämisen keskus.
- Pellinen, J. 2019. Digiperehdytys: ohjeita sähköisen perehdytyksen toteuttamiseen. Viitattu 27.11.2019 <https://www.vuolearning.com/fi/blog/sahkoinen-perehdytys>
- Rantama-Hiltunen, J. 2015. Valmistumisvaiheessa Olevien Sairaanhoidajaopiskelijoiden Kulttuurinen Kompetenssi. Itä-Suomen Yliopisto Terveystieteiden tiedekunta. Viitattu 15.05.2020
https://epublications.uef.fi/pub/urn_nbn_fi_uef-20160036/urn_nbn_fi_uef-20160036.pdf

- Sairaanhoitajat liitto. 2014. Sairaanhoitajan Eettiset Ohjeet. Viitattu <https://sairaanhoitajat.fi/jasenpalvelut/ammattillinen-kehittyminen/sairaanhoitajan-eettiset-ohjeet/>
- Sairaanhoitajat liitto. 2020. Töihin ulkomaille. Viitattu 09.05.2020 <https://sairaanhoitajat.fi/ammatti-ja-osaaminen/toihin-ulkomaille/>
- Selkokeskus. 2017. Selkokieli. Viitattu 20.11.2019 <https://selkokeskus.fi/selkokieli/maaritelma/>
- Suomisanakirja. 2019. Opas. Viitattu: <https://www.suomisanakirja.fi/opas>
- SurveyMonkey. 2020. Monivalintakysymykset: kaikki mitä sinun tarvitsee niistä tietää. Viitattu 03.02.2020 <https://fi.surveymonkey.com/mp/multiple-choice-questions-everything-you-need-to-know/>
- Tieteen Termipankki. 2014. Kielitiede: Yleiskieli. Viitattu 18.12.2019 <https://tieteentermipankki.fi/wiki/Kielitiede:yleiskieli>
- Tokar, S. 2020. International Nursing. Viitattu 08.03.2020 <https://www2.naz.edu/connections/spring-summer-2019/international-nursing/>
- Tutkimuseettinen Neuvottelulautakunta. 2019. Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakoarviointi Suomessa. Viitattu 15.04.2020 https://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/Ihmistieteiden_eettisen_ennakoarvioinnin_ohje_2019.pdf
- Valvira. 2020. Ammattioikeudet. Viitattu 10.05.2020. <https://www.valvira.fi/terveydenhuolto/ammattioikeudet>
- Vesimäki, H. 2016. Hoitotyön kansainvälisen kaksoistutkinnon tuottama ammatillinen asiantuntijuus. Viitattu 25.11.2019 https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/118672/Vesimaki_Hanna.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Viiala, T. 2013. Transatlantic Dual Degree Programme, Forewords. Viitattu 20.10.2019 <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/122450/Laurea%20julkaisut%2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Virtanen, P. (2000). *Projektityö*. Porvoo: WS Bookwell Oy

Taulukot

Taulukko 1 - Terveysaineiston Laatumittarit.....	15
--	----

Liitteet

Liite 1: Palautekysely	26
Liite 2: Kyselyn linkki facebookissa	27
Liite 3: Tutkimuslupa	28
Liite 4: Perehdytysopas hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon	32

Liite 1: Palautekysely

1. Oletko osallistunut hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon?
 - Kyllä
 - En

2. Oppaassa on riittävästi tietoa vaihtoon lähtevälle opiskelijalle
 - Samaa mieltä
 - Eri mieltä
 - En osaa sanoa

3. Opas etenee johdonmukaisesti
 - Samaa mieltä
 - Eri mieltä
 - En osaa sanoa

4. Opas palvelee kohderyhmän tarkoitusta
 - Samaa mieltä
 - Eri mieltä
 - En osaa sanoa

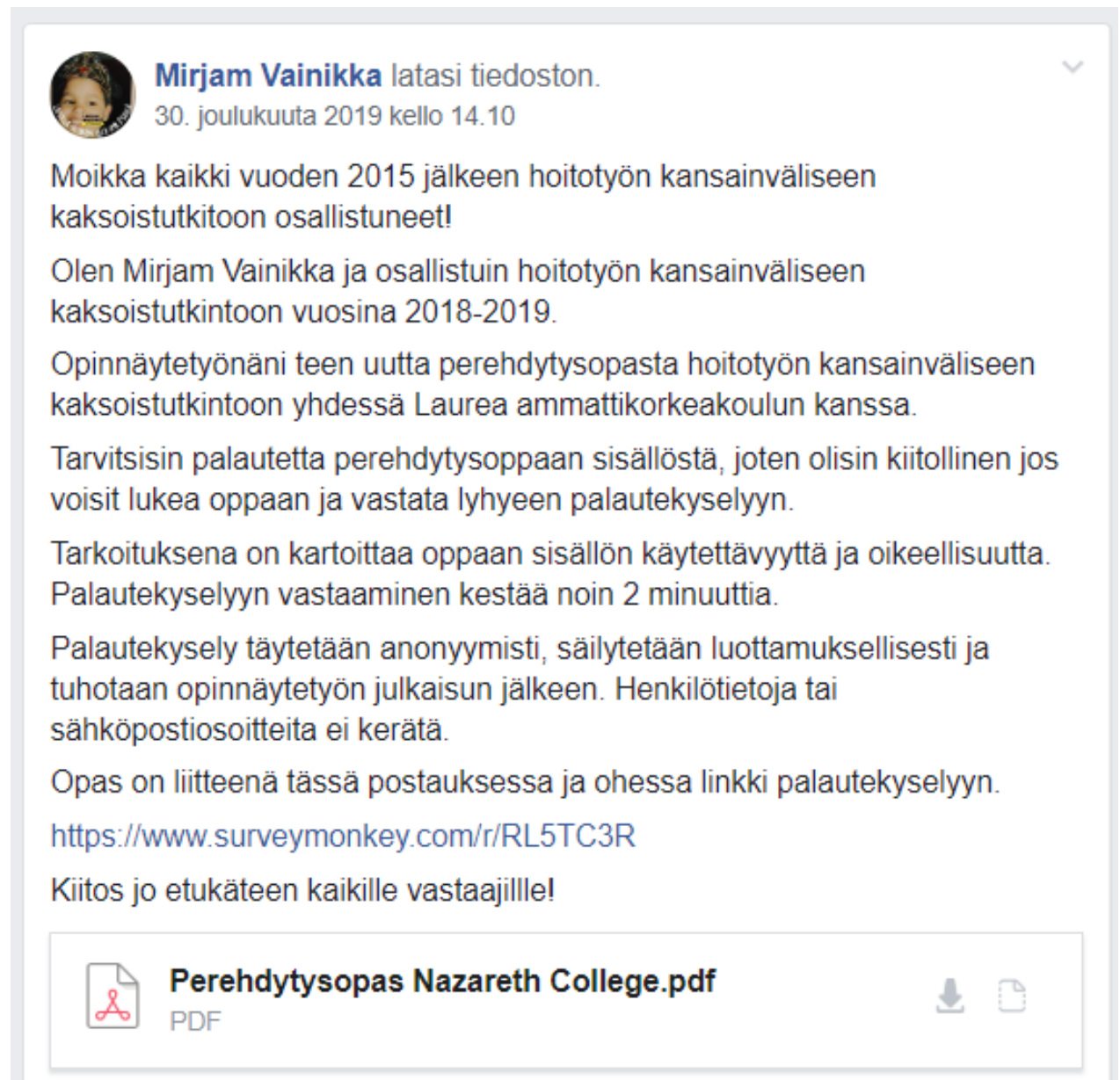
5. Opas saa kiinnostumaan vaihto-ohjelmasta
 - Samaa mieltä
 - Eri mieltä
 - En osaa sanoa

6. Oppaasta jää positiivinen kuva vaihto-ohjelmasta
 - Samaa mieltä
 - Eri mieltä
 - En osaa sanoa


7. Mitä tietoa oppaassa tulisi lukemasi lisäksi olla?

8. Mistä asioista erityisesti pidit oppaassa?

Liite 2: Kyselyn linkki facebookissa



A screenshot of a Facebook post by Mirjam Vainikka. The post is dated 30. joulukuuta 2019 kello 14.10. The text of the post is in Finnish and discusses a survey about nursing care. At the bottom of the post, there is a file attachment for a PDF document titled 'Perehdytysopas Nazareth College.pdf'.

 **Mirjam Vainikka** latasi tiedoston.
30. joulukuuta 2019 kello 14.10

Moikka kaikki vuoden 2015 jälkeen hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkitaan osallistuneet!

Olen Mirjam Vainikka ja osallistuin hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintaan vuosina 2018-2019.

Opinnäytetyönäni teen uutta perehdytysopasta hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintaan yhdessä Laurea ammattikorkeakoulun kanssa.




Tarvitsisin palautetta perehdytysoppaan sisällöstä, joten olisin kiitollinen jos voisit lukea oppaan ja vastata lyhyeen palautekyselyyn.

Tarkoituksena on kartoittaa oppaan sisällön käytettävyyttä ja oikeellisuutta. Palautekyselyyn vastaaminen kestää noin 2 minuuttia.

Palautekysely täytetään anonyymisti, säilytetään luottamuksellisesti ja tuhoetaan opinnäytetyön julkaisun jälkeen. Henkilötietoja tai sähköpostiosoitteita ei kerätä.

Opas on liitteenä tässä postauksessa ja ohessa linkki palautekyselyyn.
<https://www.surveymonkey.com/r/RL5TC3R>

Kiitos jo etukäteen kaikille vastaajille!

 **Perehdytysopas Nazareth College.pdf**
PDF  

Liite 3: Tutkimuslupa



AMMATTIKORKEAKOULU
University of Applied Sciences

Tutkimuslupahakemus

1 (4)

16.12.2019

Tutkimuslupahakemuksen tulee sisältää ainakin seuraavat seikat.
Tarvittaessa voit antaa lisätietoja liitteessä

<i>Nimi: Mirjam Vainikka</i>	
<i>Tehtävä/virka-asema/oppiarvo: Ammattikorkeakoulu opiskelija</i>	
<i>Osoite: Korvatunturintie 8 a 4</i>	
<i>Puhelinnumero: 0445510292</i>	
<i>Sähköposti: mirjam.vainikka@gmail.com</i>	
<i>Päiväys: 5.12.2019</i>	
<i>Työn [tutkimuksen, opinnäytetyön, jatkotutkinnon] tekijä/t:</i>	<i>Mirjam Vainikka</i>
<i>Koulutusohjelma/korkeakoulu/yliopisto:</i>	<i>Degree Programme in Nursing, Laurea Ammattikorkeakoulu</i>
<i>Toimipiste:</i>	<i>Tikkurila</i>
<i>[tutkimuksen, opinnäytetyön, jatkotutkinnon] Ohjaaja/ohjaajat:</i>	<i>Niina Glerean ja Ulla Jauhiainen</i>
<i>Työn/tutkimuksen nimi:</i>	<i>Perehdytysopas Transatlantic Dual Degree - hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon osallistuville Laurea Ammattikorkeakoulun opiskelijoille</i>
<i>Tavoitteet/tutkimusongelma:</i>	<i>Opinnäytetyön tavoitteena on luoda perehdytysopas hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon osallistuville opiskelijoille. Opinnäytetyön tarkoituksena on kehittää Laurean ja Nazareth Collegen välistä kaksoistutkinto-ohjelmaan liittyvää opiskelijavaihtoa. Opasta voidaan hyödyntää myös Laurean hoitotyön koulutuksen markkinoinnissa ja vetovoimaisuuden lisäämisessä.</i>
<i>Tarvittavien tietojen / aineistojen määrittely: Tarkka rajausta mitä tietoja tarvitaan, missä tiedostomuodossa ne tarvitaan ja miten tiedot toimitetaan tutkimusluvan hakijoille:</i>	<i>Opinnäytetyöni on kaksiosainen, jossa luodaan opas ja testataan tämän oppaan käytettävyyttä kyselytutkimuksella. Kyselytutkimuksessa selvitetään oppaan käytettävyyttä, eli käytännössä sitä, onko oppaasta hyötyä hoitotyön kaksoistutkintoon osallistuvalla opiskelijalle. Kyselyyn kutsutaan vastaamaan Laurean opiskelijat, jotka ovat kiinnostuneet hoitotyön kansainvälisestä kaksoistutkinnosta, sekä siihen jo osallistuneille Laurean opiskelijoille ja Alumneille. Kaksoistutkinto-ohjelman koordinaattori Niina Glerean lähettää kyselyn linkin saatekirjeineen sähköpostitse Laurean opiskelijoille, jotka ovat</i>

16.12.2019

	<p><i>osoittaneet kiinnostusta hoitotyönkaksoistutkintoa kohtaan, joko osallistamalla kaksoistutkinnon infotilaisuuteen tai tiedustelemalla kaksoistutkinnosta sähköpostitse.</i></p> <p><i>Alumneille kutsu kyselyyn laitetaan hoitotyön kaksoistutkintoon osallistuneiden suljetussa Facebook ryhmässä. (n=10-12)</i></p> <p><i>Kyselytutkimukseen vastataan anonymisti, ainoa tunniste tulee olemaan onko vastaaja jo osallistunut hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon vai ei.</i></p> <p><i>Tutkittavia informoidaan tutkimuksesta etukäteen saatekirjeen muodossa (liite 2). Saatekirjeessä käy ilmi, että kyselyyn vastataan anonymisti, eikä henkilötietoja kerätä.</i></p> <p><i>Tutkimus tehdään netissä SurveyMonkeyn kyselyalustalla, joka ei kerää mitään tunnistetietoja, vain vastaukset tallentuvat. Tulokset säilytetään luottamuksellisesti ja opinnäytetyön valmistuttua palautekysely tuloksineen tuhotaan.</i></p> <p><i>Henkilötietoja, ja sähköposteja ei kerätä.</i></p>		
Aikataulu (noin kahden kuukauden tarkkuudella):	<i>Joulukuu 2019 - Tammikuu 2020</i>		
Liitteet (edellytetään: tutkimussuunnitelma, kyselylomake, teema-haastattelurunko jne.):	<i>Liite 1 Palautekysely Liite 2 Saatekirje</i>		
Päätöksentekijä täyttää Laureassa	<i>Tutkimuslupa myönnetään</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Tutkimuslupaa ei myönnetä</i>
	Perusteet <i>Edistää oppimistavoitteiden saavuttamista ja koulutuksen kehittämistä</i>		
Päätöksentekijä nimi ja päivämäärä	<i>Antti Vettenranta 16.12.2019</i>		

Tutkimusluvan myöntämisen ja tietojen/aineiston luovuttamisen ehtona on se, että tutkimuksen/selvityksen tekijä sitoutuu huolehtimaan tietojen käsittelystä ottaen huomioon henkilötietojen käsittelyä ja yksityisyyden suojaa koskevan lainsäädännön. Tutkimuksen/selvityksen tekijä on velvollinen käyttämään tietoja/aineistoa luottamuksellisesti ja ainoastaan tämän tutkimuksen/selvityksen tekemiseksi sekä turvaamaan tarkastelemiensa henkilöiden intimitettiin ja anonymiteetin. Tutkimuksen/selvityksen toteuttamisen jälkeen aineisto hävitetään asianmukaisella tavalla.

Jos tutkimuksessa syntyy henkilötietolain mukainen henkilörekisteri, tulee liitteenä olla myös tieteellisen tutkimuksen rekisteriseloste (HetiL (523/99) 105 ja 145) tai rekisteriseloste (HetiL (523/99) 105). Tarvittaessa hakemuksen liitteenä tulee olla myös tutkimuseettinen ennakkoarviointilausunto.

Tutkimusluvan hakija toimittaa myönteisen päätöksen henkilölle, joka vastaa aineiston luovuttamisesta Laurea-ammattikorkeakoulun sovelluksesta. Tässä yhteydessä tutkimusluvan saanut sopii myös esim. kyselyjen lähettämisen käytännön toteuttamisesta.

16.12.2019

Liite 1. Palautekysely**Palautekysely "Perehdystysopas Hoitotyön Kansainväliseen Kaksoistutkintoon" -Oppaan sisällöstä****1. Oletko osallistunut hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon?**

- Kyllä
- En

2. Oppaassa on riittävästi tietoa vaihtoon lähtevälle opiskelijalle

- Samaa mieltä
- Eri mieltä
- En osaa sanoa

3. Opas etenee johdonmukaisesti

- Samaa mieltä
- Eri mieltä
- En osaa sanoa

4. Opas palvelee kohderyhmän tarkoitusta

- Samaa mieltä
- Eri mieltä
- En osaa sanoa

5. Opas saa kiinnostumaan vaihto-ohjelmasta

- Samaa mieltä
- Eri mieltä
- En osaa sanoa

6. Oppaasta jää positiivinen kuva vaihto-ohjelmasta

- Samaa mieltä
- Eri mieltä
- En osaa sanoa

7. Mitä tietoa oppaassa tulisi lukemasi lisäksi olla?**8. Mistä asioista erityisesti pidit oppaassa?**

16.12.2019

Liite 2

Saatekirje Perehdystysopas Hoitotyön Kansainväliseen Kaksoistutkintoon Palautekysel

Hyvä Laurean hoitotyön opiskelija ja Alumni,

Sinut on kutsuttu osallistumaan opinnäytetyöni tuotteen ”Perehdystysopas Hoitotyön Kan: Kaksoistutkintoon” palautekyselyyn.

Tarkoituksena on kartoittaa oppaan sisällön käytettävyyttä ja oikeellisuutta. Palautekysely kestää arviolta 3 minuuttia. Tutkimustulokset tulevat opinnäytetyön kirjoittajan ki donanalysointia varten. Palautekysely täytetään anonyymisti, säilytetään luottamukselliseen opinnäytetyön julkaisun jälkeen. Henkilötietoja tai sähköpostiosoitteita ei kerätä. Otathan yhteyttä sähköpostitse, jos tarvitset lisätietoja.

Kiitän osallistumisesta ja ajastasi!

Ystävällisin terveisin,
Mirjam Vainikka
mirjam.vainikka@student.laurea.fi

Liite 4: Perehdytysopas hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon

Perehdytysopas hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon

Johdanto

Moikka!

Olen Mirjam ja osallistuin hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon vuosina 2018-2019. Tässä on sinulle tietopaketti hoitotyön kansainvälisestä kaksoistutkinnosta. Päätin tehdä tämän perehdytysoppaan siksi, että alkuun Nazarethissa moni asia tuntui minusta vaikealta ja kaipasin konkreettista opasta, josta löytäisin tietoa asioista, paikoista ja tehtävistäni tämän vaihdon aikana. Toivottavasti tästä on sinulle hyötyä vaihtoa miettiessäsi, siihen valmistautuessasi ja siellä ollessasi.

Nazareth College sijaitsee New Yorkin osavaltiossa, Rochesterin kaupungissa. Koulu on perustettu vuonna 1924 Sisters of St. Joseph -nunnien toimesta. Aluksi Nazareth oli tyttökoulu monta kymmentä vuotta, kunnes koulun ovet päätettiin avata myös pojille. Koulun vanhat rakennukset huokuvat historiaa ja ovat todella kauniita. Kampus on amerikkalaisilla standardeilla pienekö, mutta meille suomalaisille se voi tuntua suurelta. Ei kuitenkaan huolta, opit tuntemaan kampuksen varmasti. Täällä pääset elämään aitoa amerikkalaista opiskelijaelämää, joka ei ole ainoastaan hienoja bileitä ja koulun urheilujoukkueen kannustamista, mutta myös pitkiä iltoja kirjastossa opiskellen.

Tämä opas on jaettu kolmeen osioon. Ensimmäinen osio kattaa asiat, jotka sinun tulee hoitaa Suomessa ennen vaihtoon lähtöä. Toisessa osiossa käsitellään vaihtoaikaa Nazarethissa ja kaikkea sitä, mitä voit vaihdoltasi odottaa. Viimeisestä osiosta löytyy minun menovinkkini Rochesterin kaupungista, mitä kaikkea siellä on nähtävää ja koettavaa opiskelijalle. Toivottavasti tämä kaksoistutkinto on sinulle yhtä hyvä kokemus kuin se oli minulle!

Ennen vaihtoa hoidettavat asiat

Info

Laurean Tikkurilan kampuksella järjestetään infotilaisuuksia hoitotyön kansainvälisestä kaksoistutkinnosta. Näihin osallistuminen on erittäin suositeltavaa. Näissä tilaisuuksissa Laurean vaihtokoordinaattori kertoo kaksoistutkinnosta tarkemmin. Yleensä mukana on vielä vaihto-ohjelmaan jo osallistunut opiskelija, joka kertoo omia kokemuksiaan kaksoistutkinnosta ja häneltä voit kysellä kaikesta vaihto-ohjelmaan liittyvistä asioista.

Hakukelpoisuus

Hoitotyön kansainväliseen kaksoistutkintoon voi hakea Laurean terveystieteiden opiskelijat, joilla on noin 100-120 opintopistettä kasassa vaihdon alkaessa. Tärkeää on että opiskelijalla on mahdollisimman vähän valinnaisia kursseja tehtynä, sillä monet Nazarethista saadut opintopisteet sopivat hyvin vapaavalintaisiin opintoihin. Hakijalla tulee myös olla riittävä kielitaito ja motivaatio, näitä arvioidaan osana valintakoetta.

Laurean Hakemus

Kaksoistutkinnon hakuaika on yleensä joulukuun-tammikuun välillä. Hakuprosessi on kohtuullisen pitkä ja Laurean hakukaavakkeen tekemisessä saattaa venähtää jopa useita viikkoja. Hakukaavakkeessa kysytään perustietojen ja CV:n lisäksi myös erilaisista taidoista, kuten sosiaaliset-, organisointi-, tietotekniikka- ja tutkimustaidot.

Laurean hakemusta varten sinun tulee laatia motivaatiokirje, jossa kuvaat miksi juuri sinun pitäisi valita tähän vaihto-ohjelmaan. Tiedän, ettei suomalaisena ole helppoa ylistää itseään, mutta tässä ehdottomasti kannattaa tuoda omat hyvät puolet ja vahvuudet esille.

Lisäksi tarvitset kaksi kirjallista suositusta, joista toisen täytyy olla Laurean ammattikorkeakoulun opettajalta. Kirjalliset suositukset tulee pyytää lähettämään Laurean vaihtokoordinaattorille hakuaikojen päättymispäivään mennessä.

Haastattelut / Valintakokeet

Hakuprosessiin kuuluvat valintakokeet, jotka koostuvat ryhmä- ja yksilöhaastattelusta. Valintakokeeseen kutsutaan jokainen hakukelpoinen hakija. Valintakoe alkaa ryhmähaastattelulla, jonka jälkeen jokainen kaksoistutkintoon hakija osallistuu yksilöhaastatteluun. Ryhmähaastattelussa kysytään sinun vahvuksistasi opiskelijana ja myös motivaatiotasi lähteä vaihtoon. Kannattaa valmistautua vastaamaan miksi juuri sinä olisit hyvä Laurean edustaja Nazareth Collegessa.

Yksilöhaastattelussa puhutaan enemmän sinun arvosanoistasi ja siitä, millainen olet opiskelijana. Koko tämän prosessin aikana kannattaa vain rohkeasti olla oma itsensä.

Valintakokeen tulokset ilmoitetaan sinulle sähköpostitse. Vuosittain kaksoistutkintoon valitaan 1-2 hakijaa. Hakijamäärä vaihtelee vuosittain noin viidestä hakijasta muutamaan kymmeneen hakijaan.

Nazarethin hakemus

Kaksoistutkintoon hyväksymisen jälkeen tapaatte vaihtokoordinaattorin kanssa ja suunnitlette jatkoa. Laurean valintakokeiden jälkeen sinun tulee täyttää vielä Nazareth Collegen hakukaavake. Tässä sinua auttaa Laurean vaihtokoordinaattori. Hakemus on hyvin saman tapainen kuin Laureankin ja siihen tarvitset liitteeksi Laurean opintosuoritusotteen, kuvan passista, sekä rahoitus selvityksen. Nazarethin hakemus on enemmän muodollisuus, Laurean vaihtokoordinaattorit valitsevat Laureasta lähtevät opiskelijat.

Rahoitus selvityksellä eli Declaration of Finances -kaavakkeella sinun täytyy näyttää, että pystyt kustantamaan kaksoistutkintoon sisältyvän vaihdon. Liitteeksi kaavakkeeseen tulee laittaa sinun ja toisen vanhempasi (tai jonkun muun sponsorin) tiliote, laskelma kelan antaman tuen määrästä, sekä Laurean apurahan määrä. Näiden yhteissummaksi täytyy tulla \$17000.

Sinun täytyy myös osoittaa Nazareth Collegelle, että sinulla on opiskeluun riittävä englanninkielentaito. Kielitaito arvioidaan osana valintakoetta ja toisinaan sinua saatetaan pyytää tekemään maksullinen TOEFL-englanninkielentasokoe.

Hakemus käsitellään Nazareth Collegessa ja valituksi tulemisesta saat ilmoituksen sähköpostiisi Nazareth Collegen vaihtokoordinaattorilta (Assistant Director of Center for International Education).

Tämän jälkeen sinun tulee vielä kirjautua SoleMoveen ja täyttää siellä Going Abroad -opintojakso, joka hoidetaan Laurean KV-toimiston kautta. He auttavat sinua muissa käytännön asioissa kuten vakuutus- ja apuraha -asioissa.

Kelan tuet

Sinun tulee ilmoittaa kelalle vaihtoon lähdöstäsi. Hakemukseen laitetaan kohdemaata, siellä oleskeltu aika ja asumiskustannukset kuukaudelta. Kelalta saat korotettua opintotukea ja lainaa. Näitä täytyy hakea jo Nazarethin hakemusta tehdessä. Opintotukea saat n. 250€/kk, lainaa n. 800€/kk sekä asumistukea n. 210€/kk.

Apuraha

Apurahaa saat Laurea-ammattikorkeakoululta vähintään 50€/opintopiste. Jos EU antaa tätä ohjelmaa varten korotettua tukea, saattaa tämä määrä olla isompi. Apurahasta saat 80% en-

nen vaihdon alkua ja 20% sitten kun palaat takaisin suomeen ja olet suorittanut sovittun määrän opintopisteitä. Jos opintosi eivät etene suunnitellusti, saatat joutua palauttamaan apurahan.

Erilaisia apurahamahdollisuuksia on monia, tässä oma-aloitteisuus on valttia.

Viisumi

Viisumin haku on aikaa vievä prosessi, jossa on monta kaavaketta täytettävänä. Viisumi, jota haet, on J-1. Tutustu viisuminhaku prosessiin hyvin Yhdysvaltojen suurlähetystön sivuilta.

Kun Nazarethin hakemus on hyväksytty, he lähettävät sieltä sinulle DS-2019 Certificate of Eligibility for Exchange Visitor Status- kaavakkeen, joka sinun tulee täyttää. Kun tämä on täytetty ja allekirjoitettu voit maksaa SEVIS maksun \$220 (n. 200€), joka oikeuttaa sinut hakemaan viisumia. SEVIS numeron saat Nazareth Collegesta.

Kun SEVIS maksu on maksettu, muista tulostaa kuitti, sillä tarvitset sen mukaasi viisumihaastatteluun. Varaa haastattelu aika Yhdysvaltojen suurlähetystöön mahdollisimman nopeasti SEVIS maksun maksamisen jälkeen, sillä heillä ei välttämättä ole paljon vapaita aikoja.

Viisumihaastatteluun kannattaa varata runsaasti aikaa, sillä siellä todennäköisesti menee joku tunti. Tarvitset mukaasi passin, SEVIS maksun kuitin, hyväksymiskirjeen Nazarethista sekä paperisen kuvan viisumia varten. Kuva kannattaa käydä valokuvaajalla otattamassa, jotta siitä tulee oikean kokoinen.

Haastatteluun mennessäsi ensiksi on turvatarkastus. Et saa ottaa edes puhelintasi mukaan haastatteluun. Turvatarkastuksen jälkeen sinut ohjataan isoon huoneeseen odottamaan vuoroasi. Sinua kutsutaan vuoronumerolla haastattelutiskille ja virkailija kysyy sinulta muutamia kysymyksiä vaihtoon lähdöstä ja mihin kouluun olet menossa. Tämän jälkeen annat passisi ja täytetyt lomakkeesi virkailijalle ja saat lähteä kotiin. Viisumin ja passisi saat takaisin parin viikon kuluessa haastattelusta postilla kotiisi.

Viisuminhaku prosessi voi olla haasteellinen, mutta tähän saat hyvän ohjeistuksen ja Laurean sekä Nazarethin vaihtokoordinaattorit auttavat sinua viisumiasioissa.

Passi

Passin tulee olla voimassa kuusi kuukautta sen jälkeen, kun kotiudut vaihdosta. Ota tämä huomioon jo viisumin hakuprosessin aikana, jotta voit tarvittaessa tilata uuden passin viisumia varten.

Vakuutus

Yhdysvaltoihin lähtiessä vakuutuksesta ei kannata pihistellä. Nazarethia varten sinulla täytyy olla kattava vakuutus. Saat Nazarethista tarkemmat ohjeet siitä, mitä kaikkea vakuutuksesi tulee kattaa hyväksymiskirjeen yhteydessä. Suosituksena on, että otat vakuutuksen amerikkalaisesta yhtiöstä, mutta suomalainen käy myös, kunhan ehdot täyttyvät. Nazarethista lähetetään sinulle suositeltu vakuutus, joka täyttää kaikki ehdot. Jos otat vakuutuksen suomalaisen yhtiön kautta, kannattaa tarkistaa, että saat käyttää koulun lähintä sairaalaa, ja että sinun ei tarvitse ensin maksaa hoitoa omasta pussistasi. Sairaanhoidomaksut Yhdysvalloissa ovat huomattavasti korkeammat kuin Suomessa ja simppelikin toimenpide saattaa maksaa satoja, ellei tuhansia dollareita. Vakuutuksen tulee kattaa myös ambulanssilento Suomeen ja vakuutusyhtiölle on hyvä kuvata tarkkaan mitä on menossa tekemään vaihdossa opinnoissa (sh-opinnot ja mahdolliset harjoittelut) ja vapaa-ajalla.

Rokotukset & Terveystietolomake

Nazarethia varten sinulla täytyy olla jäykkäkouristus-, polio- ja MPR- rokotteet voimassa. Suositeltavaa on, että sinulla olisi vielä meningokokki rokote. Tervetuloa Nazarethiin -sähköpostissa saat myös rokotetietolomakkeen, joka sinun täytyy käydä täyttämässä Laurean terveydenhoitajan luona.

Vaikka sinulla olisi BCG rokotus (tuberkuloosi), sinun kannattaa pyytää todistus siitä, ettei sinulla ole tuberkuloosia vielä Suomessa ollessasi. Todistusta voit pyytää omalta terveysasemaltasi tai yksityiseltä lääkäriltä. Todistusta varten tarvitaan Thorax-kuva. Jos sinulla ei ole todistusta suomesta joudut käymään verikokeissa tai röntgenissä Yhdysvalloissa. Tätä ei vakuutus korvaa ja lasku saattaa olla kallis, ainakin kolminumeroinen. Negatiivinen tuberkuloositesti on edellytys käytännönharjoittelulle Nazarethissa.

Nazarethia varten sinun täytyy vielä täyttää terveystietolomake netissä ennen vaihdon alkua. Linkin tähän saat sähköpostilla Nazarethin vaihtokoordinaattorilta.

EA1 kortti

Toinen edellytys käytännön harjoittelulle on EA1 kortti, joka sinulla täytyy olla mukana vaihtoon lähtiessäsi. Jos sinulla ei tätä ole, kysy Laurean vaihtokoordinaattorilta apua.

Lentoliput

Lentoliput kannattaa ostaa suoraan Rochester International -lentokentälle. Saapuminen kannattaa ajoittaa päivää ennen orientaation alkua, jotta olet varmasti ajoissa paikalla. Todennäköisesti halvimmaksi tulee ostaa menopaluu liput muutamaa kuukautta ennen vaihtoon lähtemistä.

Kurssit

Kurssit katsotaan yhdessä Laurean ja Nazarethin tutoropettajan kanssa. Viime vuosina opiskelijat ovat olleet esimerkiksi tällaisilla sairaanhoidon kursseilla:

- Maternity and Women's health care + Lab,
- Paediatrics + Lab,
- Care of Older Adults + Lab,
- Mental Health Nursing + Lab.

Laurean vaihtokoordinaattori katsoo, että sinulla tulee kaikki Laureaa varten tarvittavat kurssit opinnoistasi. Lisäksi Nazarethissa kaikkien tulee opiskella muutama kurssi Liberal Arts-opintoja, jotka koostuvat historiasta, filosofiasta, uskonnosta ja kirjallisuudesta. Liberal Arts-opinnot vastaavat vaikeusasteeltaan suomalaisia lukiotason kursseja. Opinnot katsotaan myös Nazarethin tutoropettajan kanssa ja opinnoista laaditaan Learning Agreement, joka tulee hyväksyttäväksi Nazarethissa ennen vaihtoa. Yksi Nazarethin opintopiste vastaa kahta Laurean opintopistettä. Vuodeksi suunnitellaan noin 30 amerikkalaista opintopistettä, joka vastaa 60 opintopistettä Laureassa.

Naz email & NazNet

Kesällä saat Nazarethin sähköpostitunnukset ja muut koulun verkkotunnukset. Sähköpostialustana on Google, jonka käyttäminen on helppoa. Sähköpostia kannattaa tarkkailla ainakin keran päivässä, sillä sinne tulee paljon tärkeää informaatiota.

NazNetissä näkyy kaikki sinun opintoihisi liittyvät asiat, sekä maksut. Linkit ja ohjeistuksen sen käyttöön saat Nazarethin vaihtokoordinaattorilta sähköpostitse. Kannattaa tarkistaa laskusta, että siinä on vain Room and Board maksu (n. \$7000-\$8000/lukukausi), sillä sinun ei kuulu maksaa muita kurssimaksuja.

Asuminen

Opinnot Nazarethissa ovat ilmaiset, mutta jokaisen kaksoistutkintoon valitun tulee maksaa kampuksella asumisesta. Maksun nimi on Room and Board. Tähän maksuun kuuluu majoitus ja ruokailu. Lukukausihinta vaihtelee noin \$7000-\$8000 välillä, riippuen asumismuodostasi. Kahden- ja kolmen hengen huoneet ovat edullisempia, kuin yhden hengen huoneet. Room and Board maksetaan joko käteisellä ensimmäisen kouluviikon aikana tai netissä. Maksamiseen saat ohjeet Nazarethin vaihtokoordinaattorilta.

Kaikki vaihto-opiskelijat majoittuvat kampuksella, joten tätä ei sinun tarvitse etukäteen muurehtia. Yleensä majoitut kahden- tai kolmen hengen huoneeseen, mutta jos tämä on sinulle iso ongelma, voit laittaa sähköpostia koululle etukäteen. He eivät kuitenkaan voi luvata sinulle yhden hengen huonetta.

Majoituspakettiin kuuluu vain sänky ja patja, joten kaikki peitot, tyyny, petivaatteet ja pyyhkeet sinun täytyy itse ostaa tai tuoda mukasi suomesta. Voit tilata ne etukäteen koulun kirjakaupasta (saat linkin sähköpostilla) tai käydä ostamassa, kun saavut paikanpäälle.

Majoitukseesi kuuluu myös FreedomNaz -ruokailupaketti, joka tarkoittaa, että saat ruokailla kampuksen ruokalassa niin monta kertaa päivässä kuin haluat.

Mukaasi tarvitset vielä:

Adapteri

Yhdysvalloissa on erilainen pistoke kuin suomessa. Tämän voit ostaa edullisesti suomesta ennen lähtöäsi. Halutessasi voit myös ottaa suomalaisen jatkojohdon mukaan, jotta voit ladata, vaikka puhelinta ja läppäriä samaan aikaan.

Luottokortti

Jos haluat vuokrata auton tai majoittua hotellissa, on luottokortti sinulle tarpeellinen. Pankit yleensä myöntävät luottokortteja opiskelijoille.

Ajokortti

Ajokortti kannattaa olla mukana auton vuokraamista varten ja sillä voi myös todistaa ikänsä, jottei tarvitse kantaa passia mukana yöelämässä. Kansainvälinen ajokortti kannattaa hakea autoliitolta ennen matkaa, sillä joissakin osavaltioissa sitä vaaditaan.

Maksut:

- Viisumi n. 300€
- Vakuutus n. 500-700€
- Lennot n. 500-1000€, riippuen milloin lennot ostaa.
- Kirjat n. 300-600€, riippuen mistä ostaa/vuokraa
- Harjoittelu vaatteet n. 50€
- Kampuksella asuminen n. \$7000-\$8000

Muistilista:

Passi, joka on voimassa 6 kk vaihdon jälkeen	
Viisumi ja muut tarvittavat paperit haettu	
Apurahaa haettu	
Kelan opintotatituksen muutos tehty	
Rokotustodistus täytetty	
Tuberkuloositesti/tuoreet röntgenkuvat, jos olet saanut tuberkuloosi rokotteen.	
Vakuutus ostettu	
Lentoliput ostettu	
Kansainvälinen ajokortti hankittu	
Luottokortti hankittu	
Adapteri mukana	
Opinnot suunniteltu	

Vaihtoaika Nazareth Collegessa

Saapuminen

Nazarethin edustaja tulee hakemaan sinua Rochester International lentokentältä. Tunnistat hänet isosta Welcome to Naz -kyltistä. Saapuminen kannattaa ajoittaa edelliselle päivälle, jotta varmasti kerkeät mukaan orientaatioon.

Kampukselle saavuttuasi menette ensimmäiseksi Campus Safetyin toimistolle, jossa sinusta otetaan kuva koulun opiskelijakorttia, eli ID:tä varten. Tämä ID toimii kirjastokorttina, kulkulupana asuntoloihin, tietokoneluokkiin ja kuntosalille, sekä ruokalaan pääsykorttina. Tämä täytyy olla aina mukana.

Täältä sinut saatetaan ID:n kera huoneeseesi.

Orientaatio

Orientaatiopäivän aamuna vaihtareille järjestetään aamupala Golisano Academic Centerissä (tuttavallisemmin GAC), Center for International Educationin tiloissa, jossa Nazarethin kansainvälisyyskoordinaattorit ottavat sinut ja muut vaihtarit vastaan. Orientaatiopäivänä käydään läpi amerikkalaista kulttuuria sekä Nazarethin opiskelukulttuuria ja odotuksia opiskelijoilta.

Orientaatio kestää ensimmäisen viikon torstaista sunnuntaihin, ja tänä aikana kampuksella on paljon kilpailuja ja tapahtumia. Tulet varmasti kuulemaan innokkaan joukon huutavan WELCOME TO NAZ.

Yhdysvaltojen tutoropettaja

Muista käydä tapaamassa tutoropettajaasi Dr. Maheria orientaation aikana. Tarkistatte silloin kurssisi ja tutor opettajasi voi näyttää sinulle Nazarethin Nursing Departmentin tiloja, jossa on myös hänen toimistonsa. Nursing departmentin löydät Smyth Hall -rakennuksen toisesta kerroksesta.

Asuminen ja ruokailu kampuksella

Jokainen Nazarethiin saapuva vaihtari majoittuu kampukselle. Room and Boardiin kuuluu asuminen sekä FreedomNaz -ruokailupaketti. FreedomNaz -ruokailupaketilla voit käydä ruokalassa syömässä niin monta kertaa päivässä kuin haluat. Koulun Dining Hallissa tarjoillaan aamupalaa, lounasta ja illallista. Dining hallissa on joka aterialla monta eri ruokalajia tarjolla

buffet tyyllisesti. Täältä löydät varmasti jotakin mieluista joka aterialla. Siellä on myös vegaanisia vaihtoehtoja tarjolla jokaisella aterialla. Aukioloajat vaihtelevat viikonpäivien mukaan. Dining Hallissa ruokailu on sinulle ilmaista ja kerran päivässä voit myös syödä ilmaiseksi yhdessä koulun muista ravintoloista.

Saat käyttöösi myös 150 dollarin edestä Dining Dollareita, joita voit käyttää kampuksella sijaitsevilla ravintoloissa ja kahviloissa. MealPlanisi ja Dining Dollarisi ovat koulun ID kortilla, joten et tarvitse käteistä tai korttia kampuksella syödessäsi. Ravintoloissa ruokailu maksaa n. \$5-15. Starbucks kahvilatuotteita voit ostaa kirjastossa sijaitsevasta kahvilasta, hinnat vaihtelevat tuotteen mukaan. Minulle riitti \$150 Dining Dollaria lukukaudeksi hyvin.

Puhelinliittymä

Orientaatiopäivänä saat prepaid puhelinliittymän. Tähän on mahdollista ladata monia erilaisia puhepaketteja, joista voit valita itselle mieluisan. Hinnat ovat hieman suomen liittymiä kalliimpia, riippuen tietenkin puhepaketista.

Posti

Kampuksella on oma posti, josta voit lähettää kirjeitä ja paketteja. Sinulle tuleva posti saapuu tänne.

Tilin avaaminen

Halutessasi voit avata amerikkalaisen tilin. Nazarethin kampukselle tulee pankin edustaja, joka auttaa sinua tarvittavien lomakkeiden täyttämässä. Jos aiot työskennellä kampuksella, sinun täytyy avata tili. Jos et aio työskennellä kampuksella tilin avaaminen ei välttämättä ole sinulle kannattavaa.

Kampuksella työskentely

Monet amerikkalaiset opiskelijat työskentelevät koulun kampuksella, tämä on mahdollista myös vaihtarina. Työpaikkoja on monenlaisia, koulun kuntosalilla, kirjastossa, toimistoissa, ruokalassa jne. Näistä saat lisää tietoa JobFairista, jossa kaikki työpaikkaa tarjoavat tahot ovat esittäytymässä. JobFair on jokaisen lukukauden alussa, tästä ilmoitetaan kaikille opiskelijoille sähköpostilla.

Työskentelin Center for International Educationin toimistolla apulaisena. Vastailin sähköposteihin, lähetin kirjeitä, täytin Excel taulukoita ja olin mukana auttamassa kevätlukukauden

vaihtareiden orientaatiossa. Jos toimistolla oli hiljaista, sain tehdä työajalla läksyjä. Työskentelin 4-6 tuntia viikossa ja tienasin sillä taskurahaa. Työrahoillani matkustin Puerto Ricoon ystäväieni kanssa.

Turvallisuus kampuksella

Opiskelijoiden turvallisuus on otettu hyvin huomioon Nazarethin Kampuksella. Turvallisuudesta vastaavat mukavat Campus Safety Officerit, joita tulet näkemään liikuskelemassa kampuksella. Campus Safetyyn toimistolta voit hakea Personal Safety Devicen, jota painamalla Campus Safety pystyy paikantamaan sinut ja tulla apuun. He myös kyyditsevät ja saattavat sinut kampuksella rakennuksesta toiseen, jos sinua pelottaa kävellä yksin vaikka pimeällä tai olet loukannut jalkasi.

Kampuksella on myös lyhtypylväitä, joissa on sininen laatikko. Tästä laatikosta löydät turvpuhelimien, jolla voit soittaa Campus Safetyille, jos sinulla on epämukava olla.

Nazarethin kampus ja Pittsford Village ovat yleisesti ottaen hyvin turvallisia alueita. Rochesterin keskusta ja muut alueet ovat kuitenkin rikostilastoissa valitettavan korkealla, joten kannattaa olla fiksu ja käyttää tervettä harkintaa, etenkin myöhään illalla liikkuessi. Käytännössä kerroin aina jollekin ystävälleni missä olin, ja useimmiten jaoin oman sijaintini heidän kanssaan, jopa uberilla matkustaessani. Baarissa tulee olla hyvin tarkka omasta juomasta, eikä sitä saa jättää vartioimatta. Illalla ei myöskään ole turvallista liikkua yksin kaupungilla.

Opiskelu

Opiskelu Nazarethissa on paljon intensiivisempää kuin Laureassa. Jokaiselle tunnille täytyy valmistautua ja pistokokeita on paljon. Aluksi työmäärä saattaa tuntua ylitsepääsemättömältä, mutta selviät siitä varmasti! Nazarethin professorit ovat todella avuliaita ja auttavat sinua löytämään tukea opiskeluun. Suosittelen lukusuunnitelman tekemistä, ja siihen sitoutumista. Jos lukemisessa jää paljon jälkeen, kireminen on todella haastavaa, sillä opiskelutahti on kova. Yritin rytmittää omat päiväni siten, että heräsin joka aamu viimeistään klo 9 vaikka minulla ei olisi luentoja ennen iltaa. Tällöin sain opiskeltua päivällä mahdollisimman paljon ja illaksi jäi aikaa muuhun tekemiseen. Luentojen alkamisajat ja kesto riippuu siitä, montako kertaa viikossa ainetta on ja kuinka monta opintopistettä kurssista saa. Aamuluennot alkavat aikaisintaan klo 8, iltapäiväluennot 12.30 ja iltaluennot klo 18. Iltaluennot päättyvät viimeistään klo 20.

HESI-kysymykset ja kokeet

Jokaisella sairaanhoidon kurssillasi teet kaiken lukemasi ohella HESI (Health Education Systems Incorporated Admission Assessment Exam) kysymyksiä. Professorisi antaa sinulle HESI-tunnukset ja valitset sieltä kurssiasi vastaavat kysymykset. Nämä ovat harjoituskysymyksiä koko kurssin kattavaa HESI-koetta varten. Näitä kysymyksiä on paljon ja jokaisessa osiossa täytyy päästä Mastery levelille 3. Mastery levelille 3 pääsee sitten kun on vastannut tarpeeksi moneen kysymykseen oikein. HESI-kysymyksiä kannattaa tehdä mahdollisimman usein, sillä Mastery level 3 suorittaminen saattaa vaatia yli tuhanteen kysymykseen vastaamista.

Kun tulet takaisin suomeen teet HESI-loppukokeen, joka kattaa jokaisen sairaanhoidon kurssin. Tämän loppukokeen läpäistyäsi saat Nazareth Collegen sairaanhoitaja tutkinnon.

Kirjat

Tarvitset jokaiselle tunnille kirjat. Nämä voit ostaa tai vuokrata koulun kirjamyynnistä. Halvemmalla kuitenkin pääset, jos ostat tai vuokraat kirjat Amazon nettikaupan kautta.

Apua Opiskeluun

Nazarethilla on monia tahoja, jotka auttavat sinua opintojesi kanssa. Tarvittaessa voit saada ainekohtaisen opiskelijatutorin auttamaan sinua opinnoissasi. Opiskelijatutoria voit kysyä professoriltasi tai Center for Student Successista, jonka löydät Golisano Academic Centeristä. Voit myös kääntyä kirjastosta löytyvän Writing Centerin puoleen esseekirjoitusten kanssa.

Quizlet

Suomalaiset koekysymykset ovat hyvin erilaisia kuin amerikkalaiset. Hyviä harjoittelukysymyksiä löydät, kun laitat Quizlet.com hakukenttään kirjan nimen ja luvun, jonka sisältöä harjoittelet kokeita varten. Tämä oli iso apu minulle sairaanhoidon kurssikokeisiin pöntätessäni.

Esseet

Esseet kirjoitetaan pääasiassa APA-formaatilla, joka ei ainakaan minulle ollut entuudestaan tuttu. Ohjeet tähän voit pyytää opettajaltasi tai etsiä googlesta.

Poissaolot

Poissaoloja ei montakaan saisi olla ja jokaisen kurssin alussa opettaja käy läpi hänen käytäntönsä. Yleensä opettajien kanssa saa kuitenkin sovittua korvaavat tehtävät, jos vaikka matkan takia tulee poissaoloja.

Harjoittelu

Harjoittelu on myös erilaista, johon me Suomessa olemme tottuneet. Harjoitteluun mennään ryhmänä kerran viikossa. Joihinkin kursseihin kuuluu koko lukukauden verran harjoittelua, toisiin vain puolet lukukaudesta. Opiskelijan rooli harjoittelussa on enemmän katsomista ja havainnointia, kuin itse hoidon toteuttamista. Kurssista riippuen voit kuitenkin päästä todella mielenkiintoisiin paikkoihin harjoittelemaan, joihin ei suomessa ei välttämättä olisi mahdollista sairaanhoitajana päästä, esim. Synnytyssali, jossa itse olin. Pääsin siellä näkemään alatie synnytyksiä ja keisarileikkauksia. Olin myös lastensisätautiosastolla, lasten teho-osastolla, vastasyntyneiden teholla ja lasten päivystyksessä tutustumassa osana lastenhoitotyön harjoitteluani.

Vaatetus harjoittelussa

Jokaisen opiskelijan tulee ostaa Nazarethin logolla varustettu hoitajan asu, jota käytetään aina harjoitteluun mennessä. Tämän ostamiseen saat ohjeet tutoropettajaltasi. Työkenkien täytyy olla valkoiset umpinaiset kengät, lenkkarit käyvät hyvin.

Pitkät hiukset täytyy pitää kiinni, sormien kynnet tulee olla lyhyet ja puhtaat. Sormuksia, roikkuvia korvakoruja ja muita lävistyksiä ei saisi harjoittelussa olla.

Nimikyltti harjoittelussa

Nimikyltin saat Nursing Departmentin sihteeriltä. Tähän saat myös influenssarokote tarran, kun olet sen ottanut. Kampuksella rokotetaan ilmaiseksi, muista toimittaa todistus ajoissa Nursing Departmentin sihteerille. Tätä nimikylttiä sinun täytyy pitää päällä koko harjoittelun ajan.

Harjoittelussa tarvittavat varusteet

Hoitajan varustukseen kuuluu myös stetoskooppi ja sekuntiviisarillinen rannekello, jotka sinulla täytyy olla harjoittelussa mukana. Nämä voit tilata edullisesti Amazon verkkokaupasta tai sitten ostaa koulun kirjamyymälästä.

Ruokailu harjoittelussa

Mukaan voi ottaa eväät, mutta jokaisessa sairaalassa on kahvila/ruokala josta saa edullisesti ostettua lounaan.

Kuljetus harjoitteluun

Sairaaloille on koululta pitkä matka, eikä julkiset juurikaan kulje. Useimmiten kurssikave-
reista joku asuu kampuksella tai sen lähetyvillä ja voit sopia heidän kanssaan kyydeistä. Jos
tämä ei kuitenkaan onnistu, juttele tutoropettajasi kanssa ja koulu maksaa kyydityksen har-
joitteluun ja takaisin.

Harjoittelun tehtävät

Harjoitteluun kuuluu myös tehtäviä, joiden tarkoituksena on auttaa sinua hahmottamaan käy-
tännön asioita paremmin. Nämä ovat useimmiten lääkitykseen liittyviä tehtäviä, hoitosuunni-
telmia tai Study Caseja.

Kampuselämä

Clubit kampuksella

Nazarethin kampukselta löydät paljon tekemistä. Jokaisen lukukauden alussa järjestetään In-
volvement Fair, jossa kaikki koulun klubit esittäytyvät. Tekemistä löytyy tanssista quidditchiin
ja koripallosta shakkiklubiin. Jokaiselle varmasti löytyy jotakin mielenkiintoista.

Vaihtareilla on myös mahdollisuus pitää International Clubia, jonka tarkoituksena on tuoda
maailma kampukselle. Saatte koululta budjetin, jonka avulla voitte järjestää vaikka piparkak-
kutalon koristelukilpailun.

Urheilu

Kampuksella voit ilmaiseksi harrastaa liikuntaa monipuolisesti. Käytössäsi on kuntosali, uima-
halli, urheilukentät ja ryhmäliikuntatunnit. Nazarethissa on mahdollisuus kuntoilla Personal
Trainerin kanssa ilmaiseksi. Kappelissa järjestetään myös Joogaa kynttilänvalossa, joka on to-
della suosittua.

Kampuksella on myös monia urheilujoukkueita, joihin voi halutessaan liittyä. Tämä on hyvä
keino ystävyyttä amerikkalaisten kanssa.

Nazarethin maskotti on Golden Flyer -lintu, joka on urheilupeleissä mukana nostattamassa tunnelmaa.

Retket

Center for International Education järjestää tapahtumia ja edullisia retkiä vaihtareille, näistä kannattaa ottaa kaikki ilo irti. Jokavuotiset matkat tehdään ainakin Niagaran Putouksille ja Bristol Mountain Fall -festivaaleille. Tapahtumia on vuosittain ainakin Welcome Picnic, Canandaigua Lake Dinner ja Square Dancing, jotka järjestetään yhdessä monien Rochesterin alueen koulujen vaihtareiden kanssa.

Lomat

Sinulla on muutama loma vaihtovuotesi aikana. Näinä aikoina koulun kampus suljetaan opiskelijoilta, mutta vaihtarit saavat jäädä kampukselle. Näinä aikoina kampus on todella hiljainen, eikä edes ruokalot ole auki. Tämä on hyvää aikaa matkustella tai vieraila uusien amerikkalaisten ystäväsi luona.

Liikkuminen Pittsfordissa ja Rochesterissa

NAZ BIKES

Kampuksella toimii palvelu nimeltä NAZ BIKES. Täältä voit lainata polkupyörän tietyksi aikaa ja lähteä vaikka Pittsford Plazalle shoppailemaan tai Erie Canaalille reippailemaan.

Julkinen liikenne

Julkinen liikenne Rochesterissa ei ole millään tavalla verrattavissa pääkaupunkiseudun joukkoliikenteeseen. Busseja kuitenkin kulkee kampukselta keskustaan, Pittsford Plazalle, Eastview Mallille ja moniin muihin paikkoihin. Hinta on myös opiskelijaystävällinen, sillä jokainen matka maksaa \$1. Tarkemmat aikataulut löydät RTS Bus appista, jonka voit halutessasi ladata puhelimeesi.

Uber & Lyft App

Jos sinulla ei ole omaa autoa, niin Uber tai Lyft on ehkä helpoin ja luotettavin tapa liikkua Rochesterissa. Hintakin on kohtuullisen edullinen, jos matkustatte yhdessä ystävien kanssa. Uber appissa voitte jakaa kyydin kustannukset jo ennen kyytiin astumista.

Matkustelu

USA:n ulkopuolelle matkustettaessa tarvitetset allekirjoituksen DOS- kaavakkeeseen. Tämän allekirjoituksen saat Assistant Directorilta, jonka löydät Nazarethin Center for International Education -toimistolta. Ilman tätä allekirjoitusta et pääse takaisin maahan.

Lentäminen

Syyslomalla, joululomalla ja kevätlomalla on hyvää aikaa matkustella. Yhdysvalloista lentää edullisesti esim. Väli - ja Etelä-Amerikkaan, jos kaipaa lämpöön. Syksyllä matkasin ystäväni kanssa Torontoon, sekä New Yorkiin. Matkaan meni autolla muutama tunti. Joululomalla matkustin ensin Chicagoon ja sieltä Floridan lämpöön. Keväällä kävin Puerto Ricossa, New Yorkissa ja Washington D.C:ssä. Näitä voin ehdottomasti suositella!

Juna

Rochesterissa on juna-asema, josta pääsee ainakin Chicagon ja New Yorkin suuntiin. Matkustaminen junalla on selkeästi kalliimpaa kuin bussilla, mutta todennäköisesti hieman halvempaa kuin lentäen. Juna ei kuitenkaan ole juurikaan bussia nopeampi vaihtoehto, joten kannattaa tarkkailla, mikä sopii sinun matkustussuunnitelmiisi parhaiten.

Megabus & Greyhound

Todennäköisesti edullisin tapa matkustaa on pitkänmatkan bussilla. Mitä aiemmin varaat, sitä halvemmaksi matkasi todennäköisesti tulee. Rochesterista on hyvät yhteydet lähiosavaltioihin sekä Kanadaan. Matkustaminen bussilla kestää kuitenkin pidempään kuin esimerkiksi autolla tai lentäen.

Road Trips

Yhdysvallat on Road Trippien luvattu maa, sillä auton vuokraaminen ja polttoaine on edullista. Jos meinaat vuokrata auton sinulla pitää olla luottokortti (suomalainen käy hyvin) sekä International Drivers License, sillä joissakin osavaltiossa tätä vaaditaan. Monet autonvuokrausfirmat tarjoavat vakuutuksia kohtuullisen edullisesti, tämä yleensä kannattaa ottaa, sillä lasku saattaa olla todella iso, jos jotakin yllättävää tai odottamatonta tapahtuu.

Rochester Menovinkit

Rochesterin kaupunki vaikuttaa ulospäin vähän uneliaalta kaupungilta, jolla ei ole juurikaan mitään tarjottavaa. Keskustan alueella ei ehkä ole paljoakaan tekemistä, eikä sinne kannata mennä shoppailureissu mielessä. Jos kuitenkin vaivaudut katsomaan hieman pintaa syvemälle, sieltä saattaa paljastua monia siistejä juttuja. Tässä muutama menovinkki, sekä minun lempikahvilani, ravintolat ja baarit. Suosittelen!

Hauskaa tekemistä

Radio Social

Radio Social on keilahalli, jossa voit keilata livemusiikin tahtiin, hakea purtavaa ravintolan puolelta tai juomia baarista. Paikka on oivallinen hengailulle hyvässä seurassa. Kesäisin takapihalla on ulkopelejä aina säiden salliessa. Ikäraja on 21 vuotta. <https://radio-social.com/>

Swillburger (Barcade)

Swillburger on trendikäs ravintola, baari ja vintage-arcade-pelihalli. Täältä löydät pelejä vanhoista flippereistä, Guitar Heroon ja muihin uudempiin suosikkeihin. Baarista saa myös todella hyviä cocktaileja. <http://www.theplayhouseroc.com/>

Strong museum of play College Nights

Strong Museum of Play on kaikenlaisten lelujen ja pelien museo. Hauskinta sinne on mennä silloin, kun heillä on College Night, jolloin sinne tulee opiskelijoita kaikista Rochesterin Collegeista. <https://www.museumofplay.org/>

George Eastman Museum

Rochester on tunnettu siitä, että Kodak-kamerat on keksitty siellä. George Eastman Housessa on maailman vanhin kamera- ja valokuvamuseo. Museon lisäksi siellä on kahvila, vanhanaikainen elokuvateatteri ja kaunis puutarha sekä valokuvaus workshopeja.

Park Avenue

Park Avenue on trendikäs katu Rochesterissa, jonka varrelta löydät söpöjä kuppiloita, lahjapuoteja, ravintoloita ja Rochesterin vanhimman suklaapuodin. Täältä löytää myös viikonlopun parhaat brunssipaikat.

Erie Canal Pittsford

Pienen matkan päässä Nazarethista on Pittsford Village, jonka läpi kulkee Erie Canal. Tämän kanavan varrella on mitä mainioimpia ulkoilureittejä ja Pittsford Villagen kohdalta löytyy ravintoloita ja kahviloita sekä Pittsfordin kirjasto.

Lake Ontario Beach Park

Rochester on Ontario järven rannalla ja tämä rantapuisto on oiva valinta kesäpäivän piknikiä varten. Järnessä voi uida, vesi saattaa kuitenkin olla viileää. Rantapuistossa voi pelata ranta-lentistä, koripalloa ja softballia.

Bristol Mountain

Rochesterin lähellä on Bristol Mountain Winter Ski Resort, jossa on hyvät laskettelurinteet talvisin. Paikan päältä voi vuokrata sukset tai lumilaudan. Syksyllä täällä järjestetään festivaali, jonne Center for International Education tekee retken. <https://www.bristolmountain.com/>

Shoppailu

Pittsford Plaza

Lähin ulkoilma kauppakeskus on vain puolentoista kilometrin päässä kampukselta. Joinakin päivinä viikossa kampukselta pääsee suoraan bussilla tänne, varmin tapa kuitenkin on joko kävellä tai pyöräillä. Täältä löydät ruokakauppoja, elokuvateatterin, ravintoloita, sisustuskauppoja, kauneushoitoloita ja apteekin. Jos haluat vaateostoksille, kannattaa suunnata joko Market Place Mallille tai Eastview Mallille.

Eastview Mall

Eastview Mall on kampusta lähin iso kauppakeskus. Täältä löydät kaikki amerikkalaiset suosikkivaatekaupat ja ravintolat. Lauantaisin kampukselta kulkee yksi bussi kauppakeskukseen ja muutaman tunnin päästä tulee takaisin.

Marketplace Mall

Marketplace Mall on hyvin samantapainen kauppakeskus kuin Eastview, mutta kampukselta hieman kauempana.

Ravintolat & Kahvilat

DogTown

Rochesterissa yksi tunnetuin paikallinen herkku on Garbage Plate, joka on kunnan mättöruokaa. Bile illan jälkeen ei ole parempaa sapuskaa. Parhaat Garbage platet tarjoaa DogTown.

<https://www.dogtownhots.com/>

Highland Park Diner

USA on tunnettu Dinereistä, ja Rochesterin paras ja ehdottomasti idyllisin dineri on Highland Park Diner. Tänne kannattaa tulla viikonloppuna brunssille. Tämä on suosittu brunssipaikka, joten tänne ei kannata tulla kiireessä.

Veneto

Suussa sulavaa italialaista kaivatessasi kannattaa suunnistaa Venettoa kohti. Hintaluokaltaan ei kaikkein opiskelijaystävällisin, mutta joskus pitää palkita itsensä.

<https://venetorestaurant.com/>

Akwaaba

Suomessa ei ole montaakaan paikkaa mistä autenttista Länsi-Afrikkalaista ruokaa saisi, joten kannattaa lähteä makumatkalle Akwaabaan. Ruoka on taivaallisen hyvää ja hintakin täällä on opiskelijabudjetille sopiva. <https://www.akwaabarestaurants.com/>

Zemeta

Suomessa ei myöskään Itä-Afrikkalainen ruokaa ole juurikaan saatavilla, joten kannattaa käydä kokeilemassa Zemetaa, etenkin jos mausteinen ruoka on sinulle mieleen. Hinta täälläkin opiskelijaystävällinen. Täältä löytyy myös todella hyviä vegaanivaihtoehtoja.

<https://www.facebook.com/gzem14620/>

Han Noodle Bar

Rochesterin paras aasialainen ravintola. Hinnat täälläkin sopivat opiskelijabudjetille.

<https://hannoodlebar.com/>

Java's Cafe

Ehdottomasti Rochesterin tunnelmallisin kahvila aivan Eastman School of Musicin kulmilla. Heillä on hyvä tee valikoima ja todella hyviä amerikkalaistyyllisiä keksejä. Alakerrasta löytyy myös biljardipöytiä.

Lopuksi

Hoitotyön kansainvälinen kaksoistutkinto oli aivan mahtava kokemus. Minulla on aina ollut halu nähdä ja kokea maailmaa, matkustella. Yksi syy miksi hakeuduin juuri sairaanhoitajaksi, on sairaanhoitajien hyvät työllistymismahdollisuudet ulkomailla. Vuoden aikana koin monta ylä- ja alamäkeä, itkin koti-ikävää, matkustelin mitä hienommissa paikoissa, haastoin itseäni menemään oman mukavuusalueeni ulkopuolelle ja sain elämänmittaisia ystävyysuhteita. Kokemuksesta on ollut minulle paljon hyötyä sekä työssäni vastasyntyneiden tehon sairaanhoitajana, että vapaa-ajallani. Tutkinnon aikana kartutin tietotaitoani etenkin lasten sairaanhoidosta.

Tämän vaihdon jälkeen koen pystyväni tekemään melkein mitä vain ja näen maailman olevan minulle avoinna. Ehkä jonakin päivänä lähden vielä valloittamaan Amerikkaa sairaanhoitajana, hyödyntäen kaikkea Nazarethissa oppimaani.