

## Tämä on rinnakkaistallennettu versio alkuperäisestä julkaisusta.

Tämä on julkaisun kustantajan pdf.

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

**Gonzalez-Cristiano, A. 2020. Can algorithms become start-ups' crystal ball? The use of AI to predict start-up survival. Talk-verkkolehti, Yrittäjyys 17.6.2020.**

URL: <https://talk.turkuamk.fi/yrittajyys/can-algorithms-become-start-ups-crystal-ball-the-use-of-ai-to-predict-start-up-survival/>

Kaikki julkaisut Turun AMK:n rinnakkaistallennettujen julkaisujen kokoelmassa Theseuksessa ovat tekijänoikeussäännösten alaisia. Kokoelman tai sen osien käyttö on sallittu sähköisessä muodossa tai tulosteena vain henkilökohtaiseen, ei-kaupalliseen tutkimus- ja opetuskäyttöön. Muuhun käyttöön on hankittava tekijänoikeuden haltijan lupa.

## This is a self-archived version of the original publication.

The self-archived version is a publisher's pdf of the original publication.

To cite this, use the original publication:

**Gonzalez-Cristiano, A. 2020. Can algorithms become start-ups' crystal ball? The use of AI to predict start-up survival. Online Magazine Talk, Entrepreneurship 17.6.2020.**

URL: <https://talk.turkuamk.fi/yrittajyys/can-algorithms-become-start-ups-crystal-ball-the-use-of-ai-to-predict-start-up-survival/>

All material supplied via TUAS self-archived publications collection in Theseus repository is protected by copyright laws. Use of all or part of any of the repository collections is permitted only for personal non-commercial, research or educational purposes in digital and print form. You must obtain permission for any other use.

Taru Konst

yltiopettaja, erityisasiantuntija, Turun ammattikorkeakoulu

## Keskity kirjaan: Sustainability, Human Well-being and the Future of Education (2018)

Avainsanat: [ilmastonmuutos](#), [kestävä kehitys](#), [koulutus](#), [tulevaisuus](#), [tulevaisuusaaminen](#)



**Keskity kirjaan – Lukuvinkejä asiantuntijoille** kirja-arvostelutarjassa analysoidaan ajankohtaisia teoksia ja jaetaan lukuvinkejä asiantuntijoille.

**Kestävän tulevaisuuden rakentaminen on koulutusjärjestelmän tärkeimpiä tehtäviä. Kestävyyksiä ei ratkaista kouluttamalla seuraavasta sukupolvesta aiempaa vastuullisempaa, sillä muutoksia täytyy aikaansaada heti.**

**Tällä hetkellä korkeakouluissa opiskelevat ovat lähitulevaisuuden päätöksentekijöitä ja työelämätoimijoita. Tästä syystä korkeakoulutuksella ja myös toisen asteen koulutuksella on tärkeä rooli muutoksen tekijöinä.**

### Maailmankuvaa muuttava oppiminen

Toistaiseksi koulutusjärjestelmä on pyrkinyt lähinnä vastaamaan työelämän haasteisiin kouluttamalla työntekijöitä melko muuttumattomien työpaikkojen ja yhteiskunnan tarpeisiin.

Kestävyyksiä, mukaan lukien ilmastonmuutos, väestön ikääntyminen, saastuminen, ovat toisiinsa kietoutuneita ja monimutkaisia haasteita. Tästä syystä ei voida toimia kuten ennen, ja koulutusjärjestelmän tavoitteena tulisi olla maailmankuvaa muuttava oppiminen, joka antaa oppijoille tiedot, taidot ja asenteet muuttaa maailmaa haluttuun suuntaan.

### Kestävyyksiä edellyttää koulutuksen ja kasvatuksen syvällistä uudistamista

Teos **Sustainability, Human Well-being and the Future of Education (2018)** on artikkelikokoelma, jossa pohditaan miten näkemyksemme koulutusjärjestelmästä ja ennen kaikkea oppimisen käytännöistä on muututtava. Kestävästä kehityksestä on puhuttu jo kauan mutta luotettu siihen, että teknologinen kehitys pelastaa tilanteen. Ympäristön tila on kuitenkin koko ajan huonontunut dramaattisesti ja ekologinen kriisi on lähellä.

Kirjassa pohditaan mm. ekososiaalista sivistyskäsitystä, jossa ekologiset kysymykset ovat ensisijaisia ja talous on väline hyvään elämään, ei itseisarvo.

Teoksen mukaan kestävävyksiä edellyttää koulutuksen ja kasvatuksen syvällistä uudistamista. Siihen tarvitaan uudistavaa eli ns. transformatiivista oppimista, joka kyseenalaistaa ajattelumme perusteet ihmisen ja luonnon suhteesta alkaen.

Transformatiivisen oppimisen keskeisenä tavoitteena on saada ihmiset näkemään muut asiat kuin kuluttaminen tärkeinä. Muutokseen tarvitaan tietoa ja analyttisen ajattelun lisäksi intuitiota, luovuutta ja tunteita kuten empatiaa.

Kirja perustuu tutkimukseen sekä käytännön havaintoihin. Haastavasta aiheesta huolimatta kirjassa on paljon käytännön neuvoja muutoksen eteenpäin viemiseen.

Lähestymistapa on realistinen, kirjoittajat tuntevat koulutusorganisaatioiden arjen ja lukuisat vaatimukset vastata digitalisaation, muuttuvan työelämän ja kansainvälisen maailman haasteisiin. Kaikkien kirjoittajien viesti on kuitenkin samansuuntainen: tärkein asia on pyrkiä kestävään tulevaisuuteen, nopeasti ja hallitusti, koska hidastelu todennäköisesti johtaa kaaokseen.

Teos on julkaistu SITRAn tuella, ja se on ladattavissa ilmaiseksi. Siihen liittyy myös suomenkielinen, lyhennetty aineisto, joka tiivistää kirjan artikkelit.

### Tulevaisuuden koulutuksen käsikirja

Tämä lyhennetty aineisto on nimeltään **Tulevaisuuden koulutuksen käsikirja. Askelmerkkejä kestävä koulutuksen kehittäjille**. Se on SITRAn julkaisu, jonka ovat toimittaneet **Veera Luoma-aho** ja **Olli Sulopuisto**. Kirja tarjoaa käytännönläheisiä vinkkejä eri kouluasteiden kehitystyöhön.

Molemmissa julkaisuissa parasta on niiden voimaannuttava vaikutus lukijaan.

Vaikka ilmastoahdistus vaivaa, maailman eriarvoisuus ahdistaa, ja koko kestävävyksiä tuntuu mahdottoman kokoiselta haasteelta, tulee teoksen artikkeleista inspiroitunut olotila; minä ja me yhdessä voimme kuitenkin vaikuttaa asioihin.

Kestävävyksiä saattaa tuoda mukanaan hyviäkin asioita. Vaikka vähentäisimme kulutusta radikaalisti, voimme saada tilalle asioita, jotka tutkimusten mukaan oikeasti lisäävät hyvinvointiamme, kuten merkityksellisempää työtä, luontokokemuksia, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta.

Muutoksentehtäjinä me koulutuksen parissa työskentelevät olemme avainasemassa, ja voin suositella teosta kaikille. Mikäpä on innostavampaa kuin yrittää tehdä parhaansa oikeasti tärkeiden asioiden edistämiseksi ja oppimiseksi.

#### Lataa e-julkaisut

- [Justin W. Cook \(toim.\) Sustainability, Human Well-being and the Future of Education. 2018](#)
- [Veera Luoma-aho ja Olli Sulopuisto \(toim.\) Tulevaisuuden koulutuksen käsikirja](#)

23.06.2020

