

Laurea-ammattikorkeakoulu Tiivistelmä  
Varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus  
Sosionomi (AMK)

Ulla Lybeck-Rosberg  
Sensitiivinen kohtaaminen ja sen tärkeys  
Sensitive encounter and how important it is  
Vuosi 2020

Opinnäytetyön varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus koulutuksessa tein aiheesta Sensitiivinen kohtaaminen ja sen tärkeys. Opinnäytetyö oli portfoliomuotoinen kehittämishanke. Toteutin portfolion yhteistyönä espoolaisen päiväkodin kanssa.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa (2018) nostetaan esille varhaiskasvattajien sensitiivinen kohtaaminen lapsia kuin aikuisia kohtaan. Portfolion aihe nousi erityisen ajankohtaiseksi, kun keväällä 2020 koko maailmaa muutti korona- epidemia. Kyseisenä poikkeusaikana päiväkodin henkilökunta oli monella tapaa uuden edessä. Varhaiskasvatuksen kentällä oli suuri vastuu pitää lasten turvallisuuden tunnetta yllä, vaikka olosuhteet olivat kaikille uudet. Lapsen sensitiivinen kohtaaminen oli avainasemassa tuossa ajassa.

Kehittämishankkeenä tavoitteena oli vahvistaa henkilökunnan käsitystä sensitiivisestä kohtaamisesta. Lisäksi tavoitteenani oli tarjota heille toimintamenetelmiä arjen vuorovaikutustaitojen vahvistamiseen ja haastaa henkilökuntaa miettimään omaa sensitiivisen kohtaamisen tasoaan. Henkilökohtaisena tavoitteenani oli oppia lisää sensitiivisestä kohtaamisesta ja tunnetaidoista sekä kehittää itseä sensitiivisenä varhaiskasvattajana ja sensitiivisen työyhteisön jäsenenä.

Toteutin kehittämishankkeen havainnoimalla työyhteisöä, haastatteleamalla henkilökuntaa ja perehtymällä alan kirjallisuuteen. Portfolion tietopohjana on varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2018), positiivinen kasvatus sekä positiivinen pedagogiikka. Keräsin erilaisia vuorovaikutusta kehittäviä harjoitteita kokoelmaksi. Opinnäytetyö portfolio on tehty sähköiseen BULB-alustaan. Portfoliossa on erillinen johdanto-, työn tausta-, kehittämisprosessi-, tietoperusta-, pohdinta-, lähteet- ja lisäkirjallisuuskansio sekä lisäksi kattava kokoelma vuorovaikutusta kehittäviä harjoitteita omana kansiona. Liitteenä kuvia sähköisestä portfoliosta.



Johdanto



Tausta



Kehittämistyön  
prosessikuvaus



Tietoperusta



Vuorovaikutusta kehittäviä  
menetelmiä



Pohdinta



LÄHTEET



Lisäkirjallisuutta



Tunnetaidot, harjoitukset



Johdettu vuorovaikutuseikki



Kommunikoinnin tukeminen



Satuhieronta



Positiivinen pedagogiikka



Avainsanat: Varhaiskasvatus, sensitiivinen kohtaaminen, vuorovaikutus, sosiaaliset taidot