

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistalenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Kauranen, H. (2020) Pandemian vaikutus rakennusalan koulutukseen Tampereen ammattikorkeakoulussa. Tampereen Rakennusmestari, 2020:5, s. 10 - 11.

URL: <https://www.try.fi/wp-content/uploads/2020/10/Tampereen-Rakennusmetari-5-2020.pdf>

Pandemian vaikutus rakennusalan koulutukseen Tampereen ammattikorkeakoulussa

Koronaviruksen aiheuttama pandemia vyöryi keväällä yhteiskuntaamme. Maaliskuun puolessa välissä Ammattikorkeakoulun opetus siirrettiin nopealla aikataululla etäopetukseen. Parin viikon sisällä kampuskäytännössä suljettiin ja myös opetushenkilökunta siirtyi etätöihin. Miten tässä onnistuttiin?

TAMKissa on Rakennettu ympäristö ja biotalous yksikössä 7 eri tutkinto-ohjelmaa: Rakennusalan työjohto, Rakennustekniikka, Rakennusarkkitehdin, Rakentamisen YAMK, Sähköinen talotekniikka, LVI-talotekniikka ja Talotekniikan ylempi. Opetusryhmiä on 36 kpl ja opiskelijoita noin 1000. Näitä opettaa noin 40 vakituista opettajaa ja suuri joukko sivutoimisia opettajia. Tällaisen toiminnan siirtäminen etätoiminnaksi ei ollut mikään pieni operaatio. Alussa oli paljon kysymyksiä ja tietoa vähän. Vaikuttaako tilanne opiskelijoiden valmistumiseen? Miten käy harjoittelupaikkojen? Miten toimitaan, jos joku sairastuu? Voidaanko tenttejä järjestää? Entä laboratorio-opetus? Kevään yhteishaun valintakokeetkin pitäisi järjestää.

Maaliskuusta alkaen yksikön kokouksissa oli yksi aihe ylitse muiden. Alussa kokoonnuttiin Teamsilla päivittäin ”käskynjakotilaisuuteen”, jossa vaihdettiin tietoja ja kokemuksia. Monellakaan opettajalla ei ollut kokemusta opettamisesta verkon välityksellä. Ensimmäinen



tehtävä oli tutustua videoneuvotteluohjelmistoihin. TAMKissa oli käytössä TEAMS ja ZOOM. Tietohallinto tuotti nopeasti ohjeistuksia ja videoita näiden työkalujen käyttöönottoon. Tärkeintä oli kuitenkin opettajaryhmissä tapahtunut tiedon jako. Viikon aikana jokainen opettaja pystyi hoitamaan etäluentoja verkon välityksellä. Käsin laskentaa varten tietokoneisiin liitettiin tabletteja, piirto-pöytiä tai dokumenttikameroita. Kevään opintojaksot olivat maaliskuussa onneksi jo yli puolen välin.

Kevään opintojaksototeutukset saatiin hoidettua loppuun kunnialla. Harjoitustyöt on otettu vastaan sähköisessä muodossa pääsääntöisesti jo aikaisemminkin. Tenttien järjestelyissä käytettiin monenlaisia sovelluksia, mutta nekin saatiin hoidettua etänä. Oikeusoppineet ottivat kantaa, että tenttiä ei saa valvoa web-kameralla, koska opiskelija on kotonaan kotirauhan piirissä. Ihan samoja oppimistavoitteita ei keväällä saavutettu, mutta kokonaisuuteen voidaan olla tyytyväisiä.

Opinnäytetyön ohjaaminen onnistui TEAMSin tai ZOOMin välityksellä varsin luontevasti. Erilaisten seminaari-

en järjestämiseen nämä työkalut sopivat hienosti. TAMKista valmistui kevään aikana opiskelijoita samaa tahtia kuin aikaisempina vuosina. Pelättyä notkahdusta valmistumistilastoihin ei tullut. Kevään valmistumisjuhla jouduttiin valitettavasti perumaan ja opiskelijat hakivat todistuksensa kampukselta porrastetusti.

Kevään Suurin tapahtuma olisi ollut valtakunnalliset AMK-valintakokeet. Niiden järjestelyissä päädyttiin kaksivaiheeseen kokeeseen. Ensimmäinen vaihe oli verkossa tehtävä koe, jonka perusteella valittiin osa opiskelijoista kampuksella toteutettavaan toiseen vaiheeseen. Juhannuksen jälkeisellä viikolla valintakokeeseen osallistui 1600 hakijaa tiukasti turvaohjeistusta noudattaen. Uudet opiskelijat syksyllä aloittaneisiin ryhmiin saatiin valittua.

Rakennustyömaat pyörivät Pirkanmaalla ja myös muualla koronasta huolimatta. Yksittäisiä jo sovittujen harjoittelupaikkojen peruuntumisia tapahtui, mutta kokonaisuudessaan rakennusala tarjosi opiskelijoille harjoittelumahdollisuuksia samassa laajuudessa kuin aiempina vuosina. Työmaat tarjosivat Rakennusmestari- ja rakennustuotannon opiskelijoille työjohtoharjoittelupaikkoja. Työmaat torjuivat erilaisilla toimenpiteillä koronan uhkaa. Myös suunnittelutoimistoissa oli kesällä tarjolla harjoittelupaikkoja rakennusarkkitehti- ja rakennesuunnittelijaopiskelijoille. Osa toimistojen väestä oli etätöissä, mutta perehdyttämiset ja harjoittelijoiden ohjaus tuli hoidettua.

Syksyn myötä TAMK on alkanut avata kampustaan. Aloittavien opiskelijaryhmien opettaminen pyritään hoitamaan lähiopetuksessa. Jatkavat ryhmät

ovat pääosin etäopetuksessa. Joitakin laboratorio harjoituksia ja ATK-harjoituksia hoidetaan lähiopetuksena. Myös monimuotoryhmät ovat lähijaksojen aikaan lähiopetuksessa. Henkilökunta toimii noin 50 prosenttisesti etätöissä. Henkilökunnan ja opiskelijoiden matkustamista rajoitetaan voimakkaasti ja mm. kaikki opiskelijavaihdot on syksyn osalta peruttu. TAMKissa seurataan pandemian kehittymistä tarkasti ja tarvittaessa toimintatapoihin on valmius tehdä muutoksia. Tähän mennessä opetus on saatu hoidettua varsin kohtuullisesti ja kertyneellä kokemuksella on varmasti käyttöä pandemian jälkeen. Opettajilla ja opiskelijoilla on kuitenkin toive päästä nopeasti palaamaan kampuksella tapahtuvaan kontaktiopetukseen.



Hannu Kauranen, DI

Osaamispäällikkö rakennettu ympäristö ja biotalous Tampereen ammattikorkeakoulu