

KOHTI SOPIVAA OPISKELUPAIKKA

Infografiikka Suomen koulutus-järjestelmästä opinto- ja uraohjaukseen



Kohti sopivaa opiskelupaikkaa -infografiikka kuvaa ytimekkäästi ja käytännönläheisesti opiskelua erilaisissa oppilaitoksissa Suomessa. Sen tavoitteena on tukea kullekin sopivan opintopolun löytymistä. Infografiikka on suunniteltu peruskouluun päättävälle tai valma-ryhmissä opiskeleville sekä nuorten huoltajille. Erityisen hyvin infografiikka soveltuu maahanmuuttajataustaisille nuorille ja aikuisille.



Infografiikkaa on hyvä käyttää ohjatusti, keskustellen ja mahdollisuuksien mukaan toiminnallisesti. Esimerkkejä infografiikan mahdollisista käyttötavoista:

- Yksilöohjauksen tukena
- Ryhmätyöskentelyn pohjana
- Opetusmateriaalina oppitunnilla
- Muistin tukena seinällä

VINKKEJÄ INFOGRAFIIKAN OHJAUKSEEN

Koulutuspolkujen moninaisuus ja koulutusjärjestelmän monitahoisuus eivät näy Kohti sopivaa opiskelupaikkaa -infografiikassa, koska sen tavoitteena on esitellä vaihtoehtoja mahdollisimman selkeästi. Ohjauksessa onkin tärkeää korostaa seuraavia näkökulmia:

- Suomessa on vaihtoehtoisia väyliä hankkia koulutusta. Tyypillisten opintopolkujen lisäksi moniin oppilaitoksiin on kehitetty joustavia hakeutumisväyliä. Kaikkien oppilaitosten jälkeen voi jatkaa opintoja.
- Jokaisen oppijan tilanne on erilainen. Siksi myös opintopolut voivat näyttää erilaisilta riippuen oppijan elämäntilanteesta, opiskeluvalmiuksista, aikaisemmasta osaamisesta jne.
- Oppilaitosten käytännöt vaihtelevat oppilaitoksesta ja vuodesta toiseen. Ajantasaiset tiedot niihin hakemiseen kannattaa tarkistaa esimerkiksi [opintopolku.fi](https://www.opintopolku.fi) -sivustolta.
- Opiskelu näyttyy usein erilaisena samankin oppilaitoksen sisällä, kun verrataan eri opiskelualoja toisiinsa.

VINKKEJÄ TOIMINNALLISUUTEEN

- 1) Ammattikortit.** Osallistujille jaetaan eri ammatteja kuvaavia kortteja. Heidän tehtävänä on miettiä, missä oppilaitoksessa kyseiseen ammattiin voi opiskella ja asettaa kortti infografiikan päälle. Valmiita ammattikortteja tai kuvia niitä varten löytyy esimerkiksi Kepeli-hankkeen Mieltymysmittarista, Ammattivalinta.fi:stä ja Tämä elämä -hankkeen ammattikorteista ja Papunetin kuvapankista.
- 2) Palapeli.** Infografiikkasivuista leikataan etukäteen irti jokin vertailtava elementti (esimerkiksi kaikki ammatteja kuvaavat henkilöhahmot tai kaikki lukemisen määrä-symbolit). Osallistujien tehtävänä on miettiä, mihin oppilaitokseen kukin elementti kuuluu ja asettaa se infografiikan päälle.
- 3) Pelilliset tehtävät.** Osallistujat ratkaisevat itsenäisesti tai ryhmässä esimerkiksi tietokilpailullisia tai omakohtaista pohdintatehtäviä. CONNEXT-hanke on ideoinut infografiikan rinnalle pelillisiä tehtäviä. Niitä voi käyttää sellaisenaan mobiililaitteella Seppo.io-alustalla. Tehtäväideoita voi myös vapaasti soveltaa omiin tarpeisiin. Lisätietoja pelillisistä tehtävistä verkkosivulta connextforinclusion.eu/fi
- 4) Liikunnalliset tehtävät.** Edellä mainittuja tietokilpailullisia tai omakohtaista pohdintatehtäviä voi yhdistää myös fyysiseen liikkeeseen. Infografiikkaan tutustumisen lomassa osallistujat vastaavat ohjaajan kysymyksiin erilaisilla liikkeillä. Mallia voi ottaa esimerkiksi Smart Moves -hankkeen X-Break, Sijoita itsesi ja Liikkuva Alias -harjoituksista.

Itsenäinen tutustuminen infografiikkaan, siihen liittyvät toiminnalliset tehtävät ja yhteinen keskustelu tekevät opintopolun suunnittelusta omakohtaista ja innostavaa.

Oppilaitosten vertailu onnistuu parhaiten, jos infografiikkasivuja tarkastelee rinnakkain. Löydät infografiikat liitteenä.

Sivun yläkulman symbolit kuvaavat tyypillistä opintojen aloitusta ja kestoa kyseisessä oppilaitoksessa. Oppija voi pohtia, kuinka monta vuotta hän haluaa opiskella ennen kuin saa valmiudet toimia työelämässä.

Sivun keskiosan symbolit kuvaavat, millaista opiskelua kyseisessä oppilaitoksessa tyypillisesti on. Oppija voi pohtia, miten hänen omat taitonsa ja vahvuutensa vastaavat opiskelua erilaisissa oppilaitoksissa.

Sivun oikean laidan henkilöhahmot antavat esimerkkejä ammateista, joihin kyseinen oppilaitos voi valmistaa ravitsemusalalla, rakennustekniikassa ja hoitoalalla. Oppija voi pohtia, millaisista ammateista hän on kiinnostunut.

Infografiikka on tuotettu osana CONNEXT for inclusion -hanketta (ESR 2018-21), jonka kohderyhmänä ovat maahanmuuttajataustaiset nuoret, heidän vanhempansa ja nuorten parissa työskentelevät ammattilaiset. Hankkeessa kehitetään erilaisia ohjauksen välineitä sekä pelillistä, liikunnallista ja toiminnallista pedagogiikkaa, jolla tuetaan oikean opintopolun löytymistä ja opintoihin sitoutumista.

metropolia.fi/julkaisut
www.connextforinclusion.eu/fi

© Metropolia Ammattikorkeakoulu



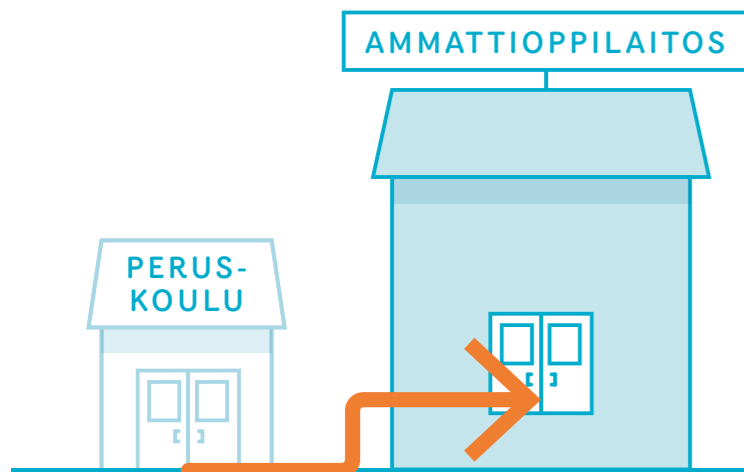
Tämä tuotos on lisensoitu Creative Commons Nimeä-EiKaupallinen-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä.

Julkaisija: Metropolia Ammattikorkeakoulu
Tekijät: Nea Kaila & Mai Salmenkangas & CONNEXT for inclusion -hanke
Graafinen suunnittelu: Anna Sarkama-Antila/Peippo Oy

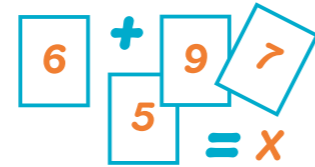
Metropolia Ammattikorkeakoulun julkaisuja. OIVA-sarja 19
ISBN 978-952-328-250-6 (painettu)
ISBN 978-952-328-217-9 (pdf)
ISSN 2490-2047 (painettu)
ISSN 2490-2055 (pdf)

AMMATTIOPPILAITOS

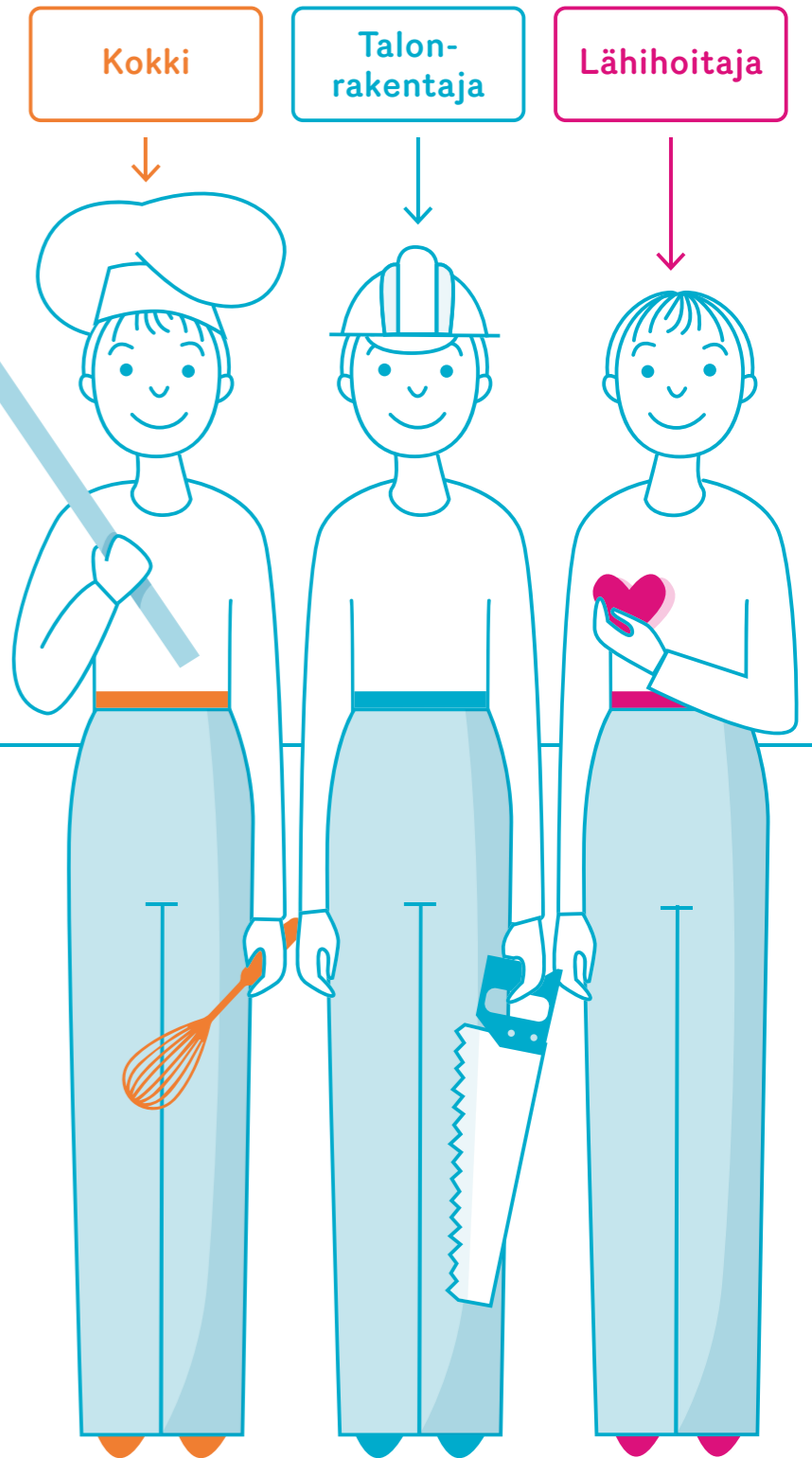
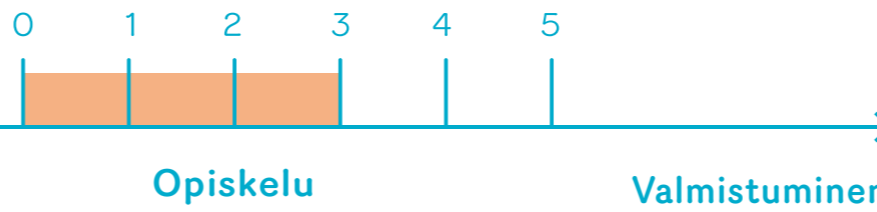
TOISEN ASTEEN OPPILAITOS



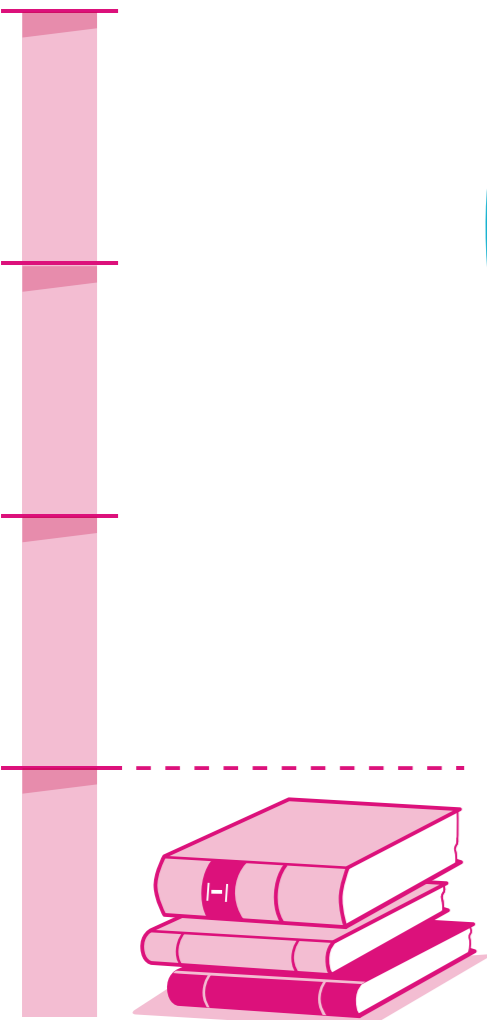
MITEN OPISKELEMAAN
Hakupisteet



OPISKELUN KESTO
3 vuotta



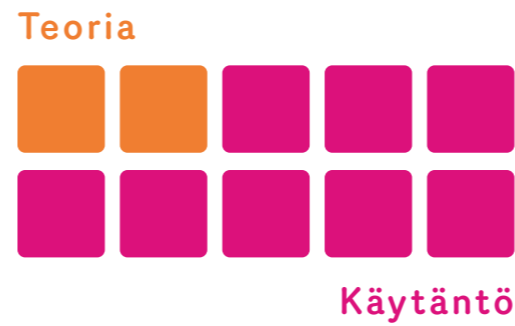
LUKEMINEN JA KIRJOITTAMINEN



KIELITAITO



KÄYTÄNNÖNLÄHEISYYS



ITSENÄINEN TYÖ



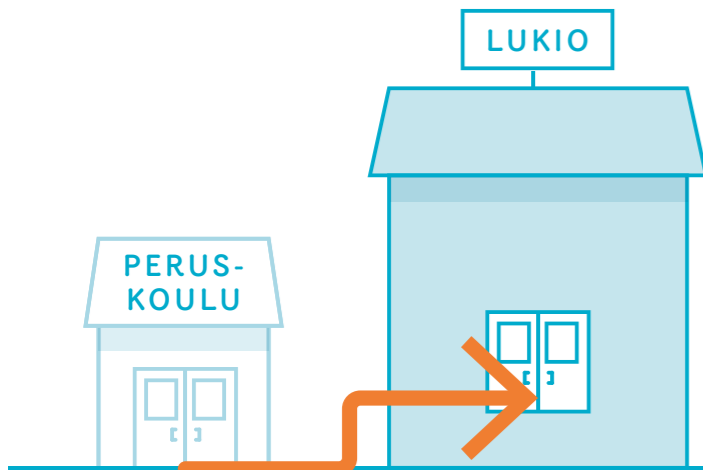
LOPPUTYÖ: näyttö



"Ammattioppilaitos on suosittu opiskelupaikka. Suomessa noin 60 % ikäluokasta valmistuu johonkin ammattiin ammattioppilaitoksesta."

LUKIO

TOISEN ASTEEN OPPILAITOS



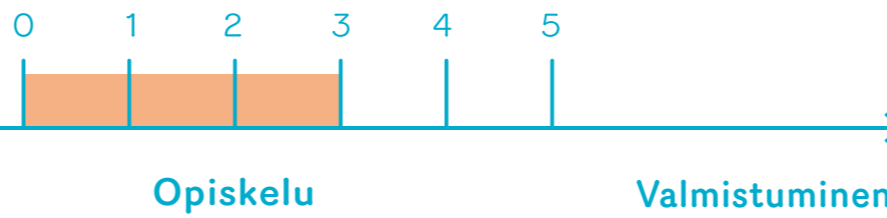
MITEN OPISKELEMAAN

Hakupisteet

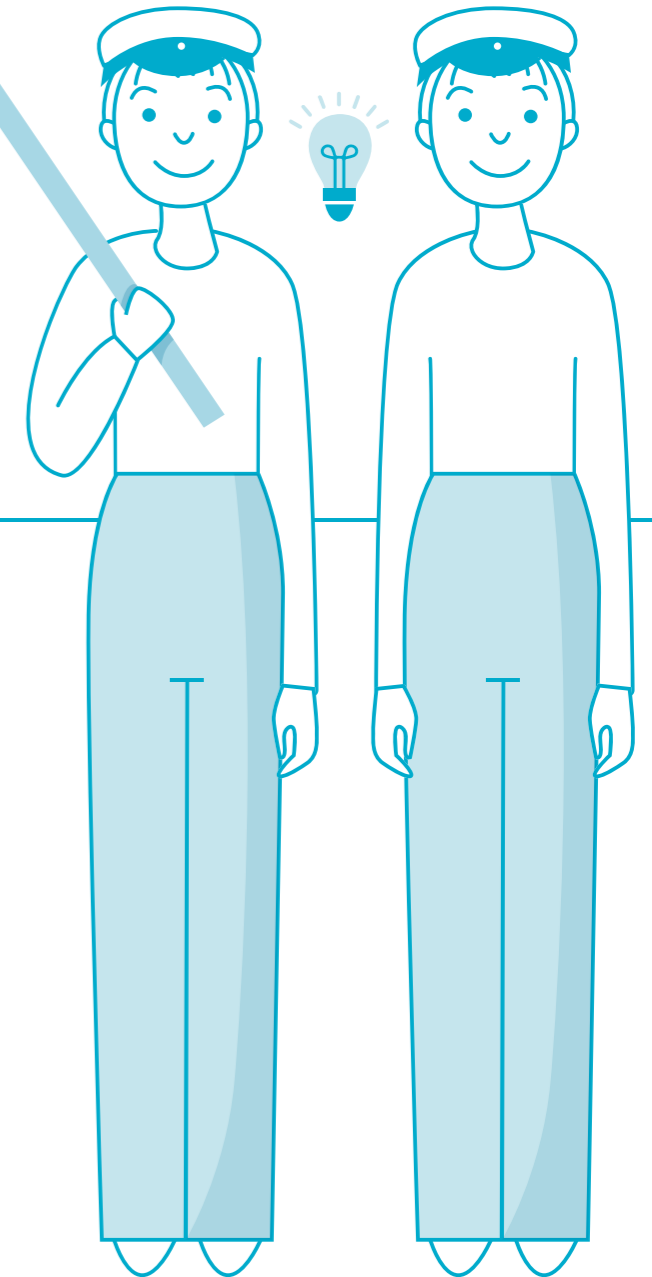


OPISKELUN KESTO

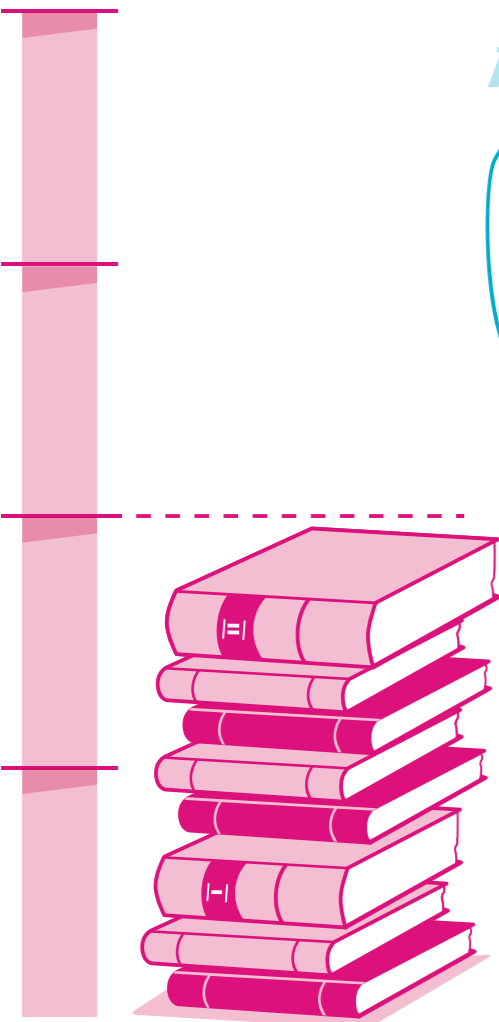
3 vuotta



Lukio ei valmista ammattiin, mutta se on hyvä pohja jatko-opintoihin.



LUKEMINEN JA KIRJOITTAMINEN

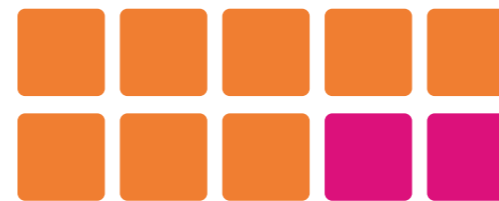


KIELITAITO



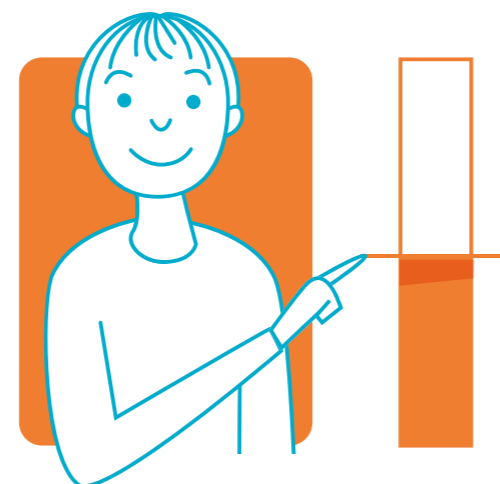
KÄYTÄNNÖNLÄHEISYYS

Teoria



Käytäntö

ITSENÄINEN TYÖ



LOPPUTYÖ: ylioppilaskoe



"Joskus on hyvä valita kaksois-tutkinto. Silloin voi opiskella rinnakkain lukiossa ja ammattioppilaitoksessa."

AMMATTIKORKEAKOULU

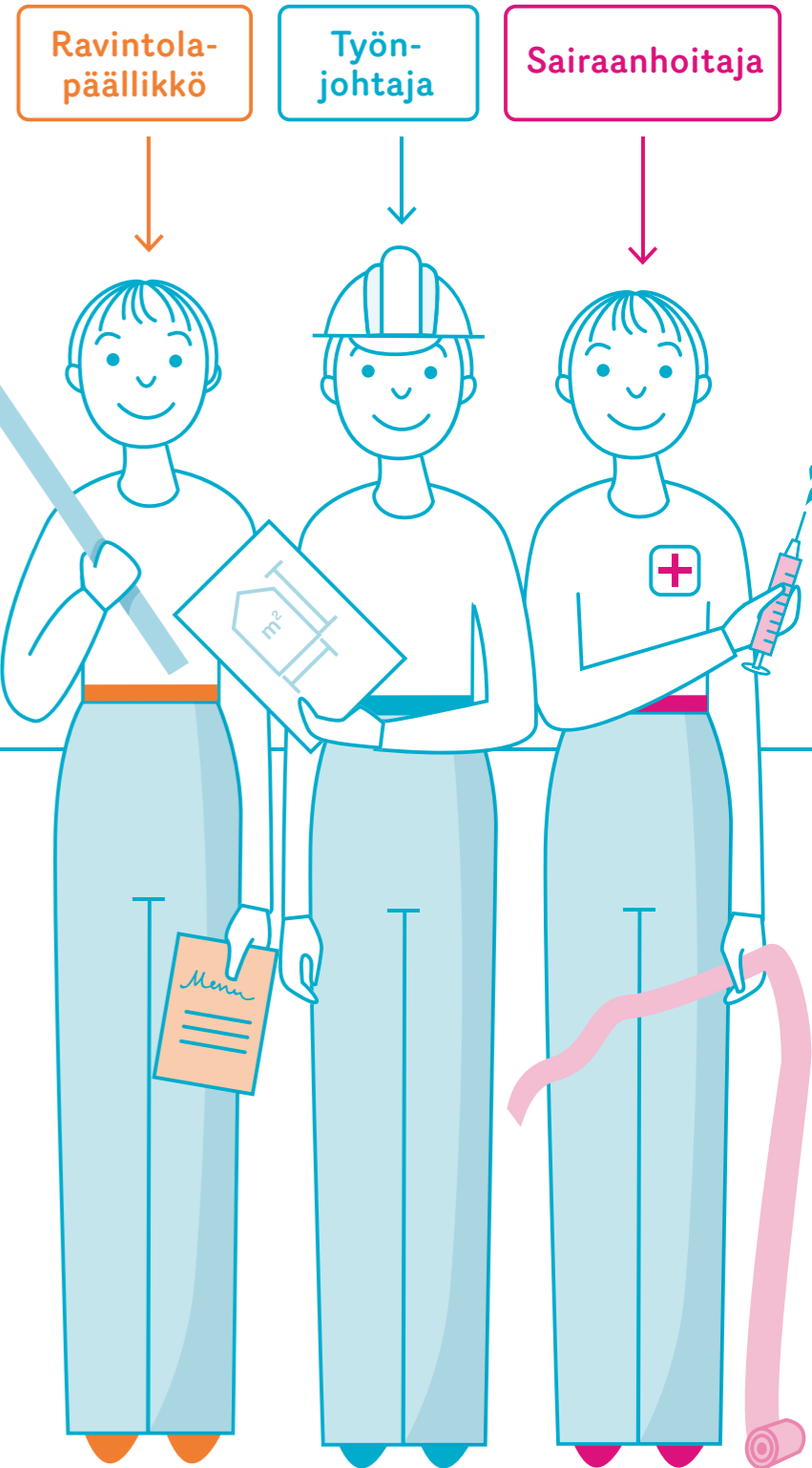
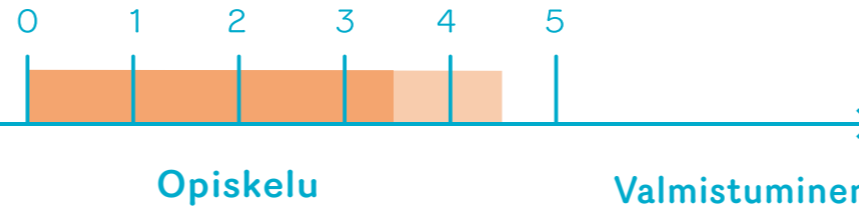
KORKEAKOULU



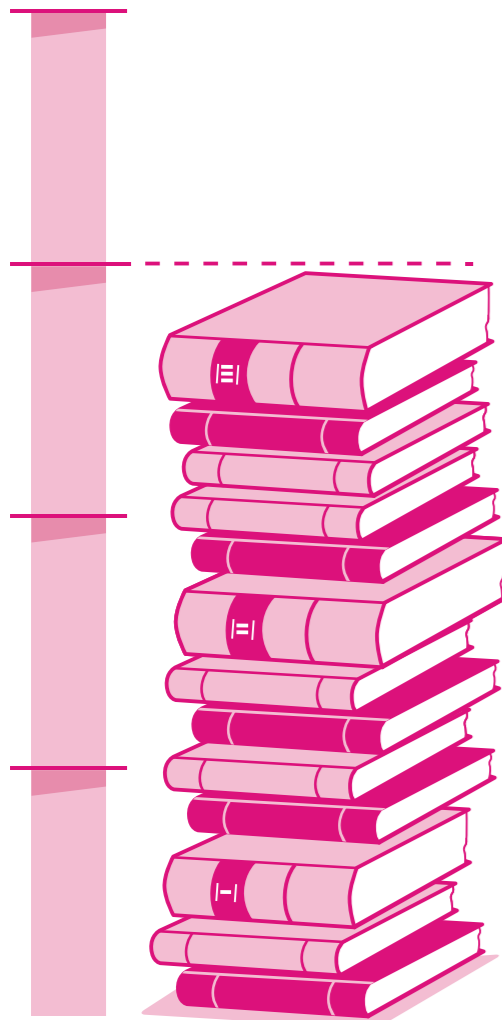
MITEN OPISKELEMAAN
Valintakoe



OPIKSELUN KESTO
3,5-4,5 vuotta



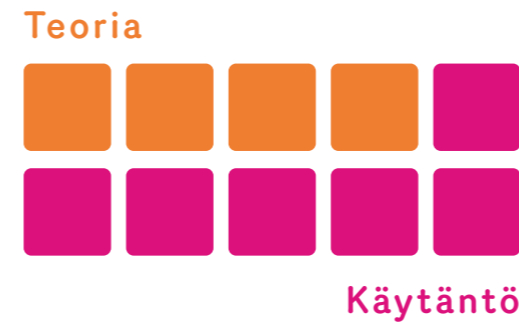
LUKEMINEN JA KIRJOITTAMINEN



KIELITAITO



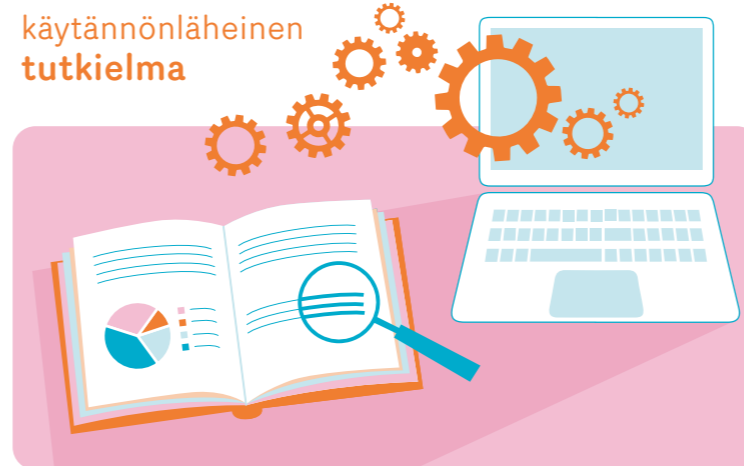
KÄYTÄNNÖNLÄHEISYYS



ITSENÄINEN TYÖ



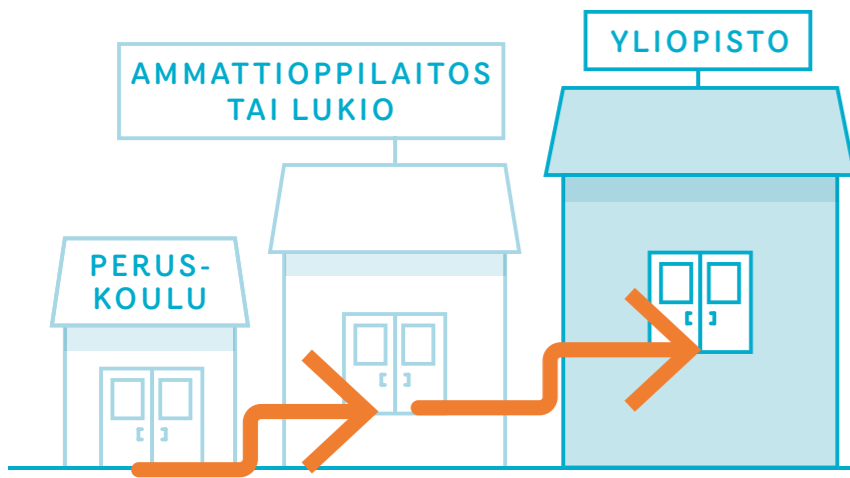
LOPPUTYÖ:



”Ammattikorkeakoulussa suoritetun tutkinnon jälkeen voi opiskella myös ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon eli YAMK-tutkinnon.”

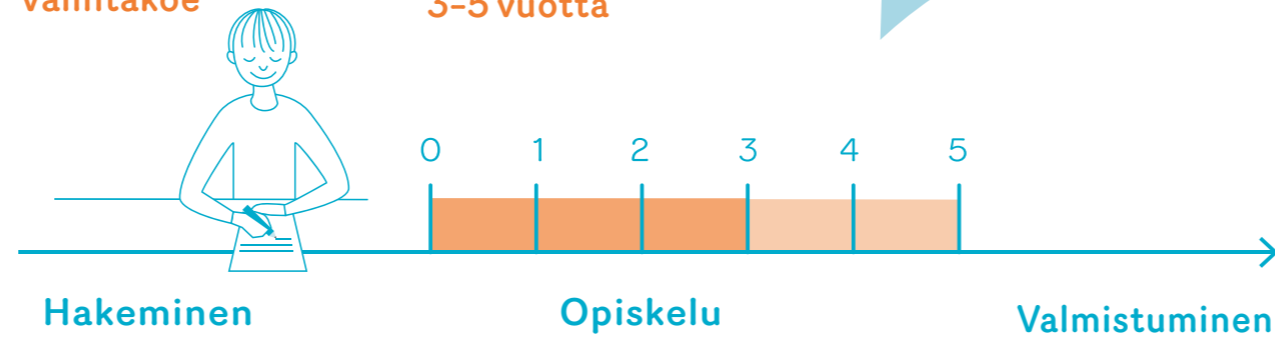
YLIOPISTO

KORKEAKOULU

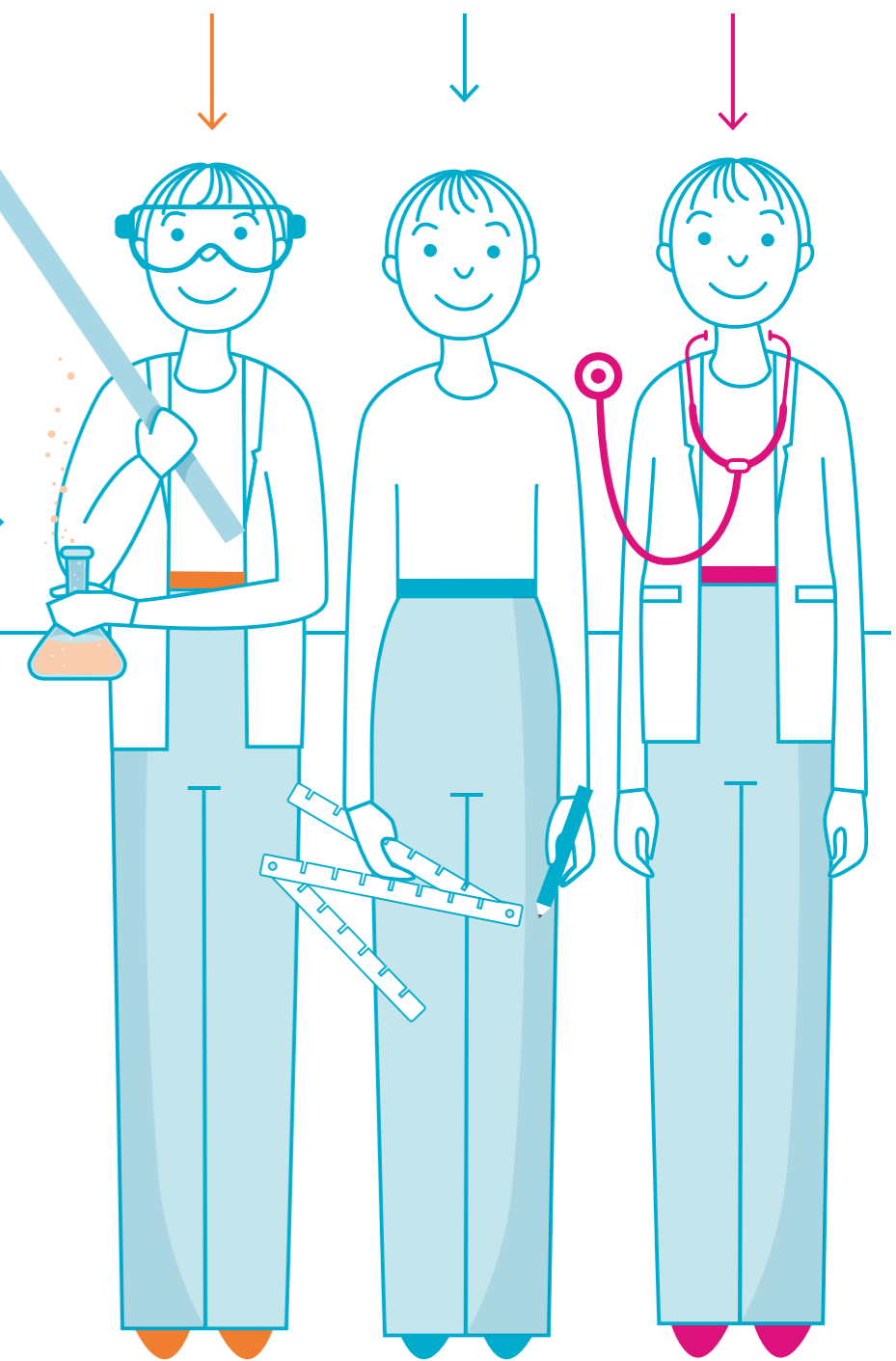


MITEN OPISKELEMAAN
Valintakoe

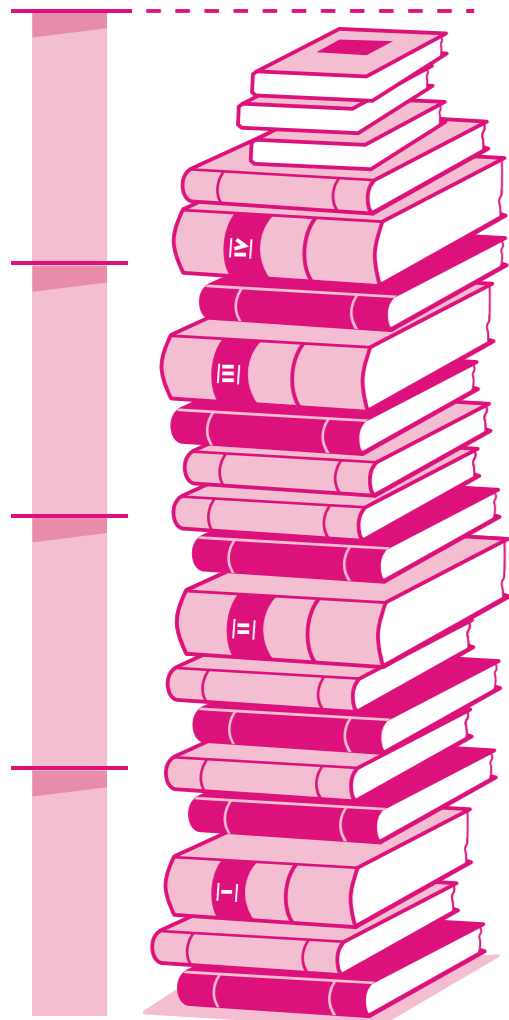
OPISKELUN KESTO
3-5 vuotta



Tutkija Arkkitehti Lääkäri



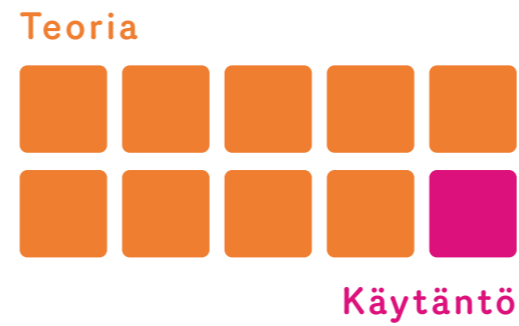
LUKEMINEN JA KIRJOITTAMINEN



KIELITAITO



KÄYTÄNNÖNLÄHEISYYS



ITSENÄINEN TYÖ



LOPPUTYÖ:
tutkielma



”Kilpailu yliopiston opiskelupaikoista voi olla tiukkaa. Suosituimmille aloille pääsee opiskelemaan vain 1-2 % hakijoista. Toisille aloille on helpompi päästä.”