



Osaamista  
ja oivallusta  
tulevaisuuden  
tekemiseen

Sanna Paunonen, Laura Ståhlberg

# Sairaanhoidotyön opinnäytetöiden analysointi

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Sairaanhoidtaja AMK

Sairaanhoidotyön tutkinto

Opinnäytetyön toteutus

23.10.2020

Tekijä(t) Otsikko	Sanna, Paunonen ja Laura, Ståhlberg Sairaanhoitotyön opinnäytetöiden analysointi
Sivumäärä Aika	14 Sivua 23.10.2020
Tutkinto	Sairaanhoitotyön tutkinto-ohjelma
Tutkinto-ohjelma	Hoitotyön koulutusohjelma
Suuntautumisvaihtoehto	Sairaanhoitotyö
Ohjaaja	Liisa Montin, TtT, sh, lehtori
<p>Tämän opinnäytetyön tarkoituksena oli analysoida millä menetelmillä opinnäytetöitä on Metropolia Ammattikorkeakoulussa tehty aikavälillä 01/2009-06/2010. Työn tavoitteena oli saada tietoa opinnäytetöissä käytetyistä menetelmistä jatkotutkimusta varten. Tutkimuskysymyksenä oli: Mitä menetelmiä Metropolia AMK:n sairaanhoitotyön opinnäytetöissä on käytetty 01/2009-06/2010.</p> <p>Analysoitava aineisto haettiin Theseus- tietokannasta. Kerätty aineisto luokiteltiin neljään eri kategoriaan käytetyn menetelmän perusteella: laadullinen, määrällinen, kuvaileva kirjallisuuskatsaus ja kehittämistyö sekä toiminnallinen työ. Tässä työssä aineisto on eritelty kuvailevan kirjallisuuskatsauksen menetelmää käyttäen.</p> <p>Johtopäätöksenä voimme todeta, että eniten käytetty menetelmä opinnäytetöissä oli kirjallisuuskatsaus. Muiden menetelmien ero toisiinsa verrattuna oli vähäistä. Tuloksia voidaan hyödyntää tulevaisuudessa Metropolia Ammattikorkeakoulussa tehtävässä jatkotutkimuksessa sekä opinnäytetyöprosessissa.</p>	
Avainsanat	sairaanhoitotyö, opinnäytetyö, menetelmä, Theseus

Author(s) Title	Paunonen, Sanna and Ståhlberg, Laura Analysis of the Bachelor Theses In Nursing Degree
Number of Pages Date	14 Pages 23 October 2020
Degree	Bachelor of Health Care
Degree Programme	Nursing and Health Care
Specialisation option	Nursing
Instructor	Liisa Montin, PhD, RN, Senior Lecturer
<p>The purpose of this bachelor thesis was to describe research methods used in Nursing Theses at Metropolia University of Applied Sciences Helsinki, Finland during 01/2009-06/2010. The aim was to provide information of the methods used for further research. The research question was what methods have been used in nursing theses during 01/2009-06/2010.</p> <p>Data for this thesis were collected from Theseus databases. The data obtained were then analysed and classified into four different categories based on the methods used. These categories were a qualitative research, a quantitative research, a descriptive a literature review and a development work.</p> <p>In conclusion, the most used method was literature review. There was little difference between the other methods used. The results can be used in the future research at Metropolia University of Applied Sciences and in future theses processes.</p>	
Keywords	Nursing Degree, Bachelor Thesis, Method, Theseus

## Sisällys

1 Johdanto	1
2 Aikaisempi tutkimustieto	2
2.1 Opinnäytetöissä käytettävät menetelmät	2
2.2 Aikaisemmat tutkimukset	3
3 Tarkoitus, tavoite ja tutkimuskysymys	3
4 Opinnäytetyön toteutus	3
4.1 Aineistonkeruumenetelmä	3
4.2 Aineiston analyysi	4
5 Tulokset	5
5.1 Aineiston kuvailu	5
5.2 Käytetyt menetelmät	5
6 Pohdinta	6
6.1 Tulosten pohdinta	6
6.2 Luotettavuuden pohdinta	7
6.3 Eettisyyden pohdinta	8
6.4 Tulosten hyödyntäminen	8
Lähteet	9

## 1 Johdanto

Metropolia ammattikorkeakoulu järjestää sairaanhoitotyön koulutusta päivä- sekä monimuotototeutuksena. Sairaanhoitajan opinnot kestävät kokonaisuudessaan 3,5 vuotta ja tänä aikana opiskelijalle kertyy yhteensä 210 opintopistettä, joista 90 opintopistettä on käytännössä tapahtuvaa työssä oppimista. Opinnot koostuvat hoitotyön teoriaopinnoista, innovaatioprojektista, valinnaisista opinnoista, ohjatuista harjoiteluista ja opinnäytetyöstä sekä kypsyysnäytteestä. Opintojen alussa opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, joka perustuu Metropolian opetussuunnitelmaan. Opintojen loppuvaiheessa opiskelija valitsee, millä osa-alueella haluaa syventää osaamistaan. Eri suuntautumisvaihtoehdot ovat päivystys- ja tehohoitotyö, perioperatiivinen hoitotyö, syöpätautien hoitotyö, lasten, nuorten ja perheen hoitotyö, psykiatrinen hoitotyö ja hoitotyö perusterveydenhuollossa ja akuutti gerontologinen hoitotyö. (Sairaanhoitaja AMK: 2016.)

Opinnäytetyö on yleensä julkinen asiakirja, joka valmistuttuaan julkaistaan Theseus-tietokannassa. Laajuudeltaan opinnäytetyö on 15 opintopistettä. Opinnäytetyö valmistaa opiskelijaa tulevaan ammattiin ja opinnäytetyössään opiskelija tekee yleensä kehittämistyötä, joka on työelämäläheistä ja se perustuu tutkittuun tietoon. Opinnäytetyö koostuu suunnittelusta, toteutuksesta ja ohjauksesta, raportoinnista ja kypsyysnäytteestä sekä opinnäytetyön julkaisemisesta seminaarissa tai julkistamistilaisuudessa. (Opinnäytetyö: 2017.)

Kypsyysnäyte osoittaa opiskelijan tarvittavaa perehtymistä sairaanhoitajan alaan ja sitä, että opiskelijalla on tarvittavat suomen tai ruotsin kielen taidot. Tilaisuus on valvottu ja kypsyysnäytteen arvioi kielen opettaja sekä opinnäytetyön ohjaava opettaja. Kypsyysnäyte on pakollinen opintojen osa eikä sitä voi hyväksilukea. (Opinnäytetyö: 2017.)

Sairaanhoitajan koulutus Metropolia ammattikorkeakoulussa täyttää lait ja asetukset, jotka koskevat terveydenhuollon ammattihenkilöstöä. Koulutus täyttää myös Euroopan parlamentin ja Euroopan neuvoston direktiivit sekä vaatimukset. (Opetussuunnitelmat: Metropolia.) Tämän opinnäytetyön tarkoituksena oli kuvata, mitä menetelmiä Metropolia ammattikorkeakoulun sairaanhoitotyön tutkinto-ohjelman opinnäytetöissä on käytetty.

## 2 Aikaisempi tutkimustieto

### 2.1 Opinnäytetöissä käytettävät menetelmät

Tässä työssä aineisto luokiteltiin Metropolia AMK:ssa käytettyjen menetelmien perusteella. Käytetyt menetelmät ovat laadullinen eli kvalitatiivinen, määrällinen eli kvantitatiivinen sekä kuvaileva kirjallisuuskatsaus sekä toiminnallinen työ.

Laadullisessa tutkimuksessa mitataan muuttujia ja niiden välisiä yhteyksiä. Mitattavat muuttujat voivat olla riippumattomia tai riippuvia eli selittäviä tai selitettäviä. Muuttujat voivat olla myös väliin tulevia eli kahta toisistaan riippumatonta asiaa tarkastellaan yhteisen väliin tulevan muuttujan avulla. Kvantitatiivinen tutkimus voidaan jakaa pitkittäisiin tai poikittaisiin tutkimuksiin. Pitkittäistutkimuksessa aineisto kerätään usean vuoden ajan, kun taas poikittaistutkimuksessa aineisto kerätään kertaluontoisesti. Kvantitatiivisen tutkimuksen ominaispiirteitä on muun muassa numeerinen mittaaminen, otoksen ja perusjoukon määrittely, tilastollisten menetelmien käyttö ja objektiivisuus. Kvantitatiivisessa tutkimuksessa otos on satunnainen. (Kankkunen – Vehviläinen-Julkunen 2013: 55-56.)

Määrällisessä tutkimuksessa tutkitaan esimerkiksi uskomuksia, asenteita ja käyttäytymisen muutoksia. Määrällistä tutkimusmenetelmää käytetään, kun ei juuri tiedetä asiastaviele mitään tai kun tavoitteena on saada esimerkiksi uudenlainen näkökulma tutkittavaan asiaan. Kvalitatiivisen tutkimuksen tarkoituksena on löytää toimintatapoja, samankaltaisuuksia sekä eroja. Kvalitatiivisen tutkimuksen ominaispiirteitä ovat muun muassa yksilöllisyys ja persoonakohtaisuus, naturalistisuus, dynaamisuus sekä kontekstispesifisyys. Kvalitatiivisessa tutkimuksessa ei pyritä yleistettävyyteen. Kvalitatiivisessa tutkimuksessa otos on harkinnanvarainen. (Kankkunen – Vehviläinen-Julkunen 2013: 65-67.)

Kuvaileva kirjallisuuskatsaus on menetelmä, jonka avulla esitellään tutkimusaiheeseen liittyvä keskeinen kirjallisuus ja erilaiset otannat. Kirjallisuuskatsauksessa keskitytään ainoastaan yhteen kysymykseen, jonka avulla valitaan ja syntetisoidaan kaikki aikaisemmin tuotettu aiheeseen liittyvä luotettava tieto. Tarkoituksena on koota yhteen aikaisemmin tuotettu tieto tutkimuskysymykseen liittyen. Kirjallisuuskatsauksen avulla voidaan tehdä luotettavia yleistyksiä. Kirjallisuuskatsauksessa on tärkeää huomioida lähdekritiikki ja tutkimusraporttien laatu. (Kankkunen – Vehviläinen-Julkunen 2013: 97.)

Toiminnallisen työn tarkoituksena on muuttaa ja kehittää organisaatiota niin, että organisaation käytännöt muuttuvat tai että esimerkiksi palveluiden tuottavuus kasvaa. Toiminnallisessa työssä etsitään uusia ja vaihtoehtoisia toimintatapoja eli se liittyy käytäntöön, uusiin ideoihin eikä perustu pelkkään teorian tietoon. Teoriatieto on kuitenkin osa tutkimuksen luonnetta, samoin kuin uuden tiedon löytäminenkin. Keskeisenä toiminnallisessa tutkimuksessa on, että ongelmat löydetään ja niitä aletaan ratkaisemaan. Tutkimusmenetelmä sisältää kysymyksiä, vorovaikutusta, uutta tietoa, uusia yhteistyökumppaneita sekä myös haasteita ja epävarmuutta. (Ojasalo – Moilanen – Ritalahti 2014: 19-20.)

## 2.2 Aikaisemmat tutkimukset

Aiemmin on tehty kuvaileva tutkimus, jossa on arvioitu 490 opinnäytetyötä. Tutkimuksessa on kerätty tietoa siitä, millä menetelmillä opiskelijat ovat tehneet opinnäytetyön ja miten eettiset näkökulmat on otettu huomioon. Yleisin opinnäytetöissä käytetty menetelmä oli kirjallisuuskatsaus (367) ja toiseksi yleisin oli laadullinen menetelmä (89), kvantitatiivista lähestymistapaa oli käytetty hieman (22) ja sekoitettua menetelmää muutamassa. Suurimmassa osassa opinnäytetöitä oli otettu huomioon eettinen näkökulma ja ne olivat olleet merkityksellisiä. Tutkimuksen mukaan lisää tietoa aiheesta tarvitaan. (Johansson – Silén 2018: 188-192.)

## 3 Tarkoitus, tavoite ja tutkimuskysymys

Opinnäytetyön tarkoituksena oli kuvailla mitä menetelmiä on käytetty Metropolian opinnäytetöissä. Opinnäytetyön tavoitteena on saadun tiedon hyödyntäminen opinnäytetyöprosessissa tulevaisuudessa. Tutkimuskysymyksenä oli: mitä menetelmiä Metropolia AMK:n sairaanhoitotyön tutkinnon opinnäytetöissä on käytetty vuosina 2009-6/2010.

## 4 Opinnäytetyön toteutus

### 4.1 Aineistonkeruumenetelmä

Kuvailevan kirjallisuuskatsaus toteutetaan vaiheittain. Tarkoituksena on muodostaa tutkimuskysymys, valita aineisto, rakentaa kuvailu sekä tarkastella tuotettua tulosta. Kuvailua aletaan rakentamaan jo aineistoa valittaessa. Aineiston on oltava riittävää vastatakseen tutkimuskysymykseen. Aineiston valinta lisää ymmärrystä siitä, onko

aineisto sopivaa ja riittävää. (Kangasniemi ym. 2013: 294). Tutkimuskysymys tulee esitellä ja perustelut tulee eritellä sekä kuvata selkeästi (Kangasniemi ym. 2013: 297-298.)

Theseus on verkossa toimiva palvelu ja sen tarjoaa Arene ry. Tietokantaan tallennetaan ammattikorkeakoulujen opinnäytetöitä sekä julkaisuja ja se on julkinen palvelu, mistä voi lukea, ladata tai linkittää opinnäytetöitä. (Ammattikorkeakoulujen opinnäytetyöt ja julkaisut: Theseus.)

Luotettavuuden sekä eettisyyden tarkastelu oli osa aineiston käsittelyä. Tutkimuskysymys ohjasi koko opinnäytetyöprosessia. Tässä työssä toteutettiin kuvailevaa kirjallisuuskatsausta aineistokeruun menetelmänä.

Aineistoksi kerättiin vain sairaanhoitotyön opinnäytetyöt ja haku rajattiin vuosille 2009-06/2010. Aineistoksi hyväksyttiin suomen- ja englanninkieliset työt. Aineisto kerättiin Theseus-verkkopalvelusta, jossa hakusanoina käytettiin: Metropolia ammattikorkeakoulu, hoitotyö ja sairaanhoitaja. Aineiston keruu toteutettiin vuosilukujen perusteella 2009 ja 2010. Vuoden 2010 sairaanhoitotyön sairaanhoitotyötutkinnon opinnäytetöistä jätettiin pois kaikki kesäkuun jälkeen julkaistut työt ja molemmilta vuosilta ensihoidon, kätilötyön sekä terveydenhoitajien opinnäytetyöt.

Aineisto kerättiin elokuussa 2020 ja se käytiin läpi useaan kertaan. Opinnäytetöitä ajalta 01/2009-06/2010 löytyi yhteensä 85. Aineisto luokiteltiin kahteen erilliseen taulukkoon aineiston keräämisen yhteydessä. Aineistot luokiteltiin ensimmäiseen taulukkoon opinnäytetyön otsikon sekä tekijöiden perusteella ja toiseen taulukkoon opinnäytetyössä käytetyn menetelmän perusteella. Taulukoita käytettiin aineiston analysointivaiheessa. Kaikissa opinnäytetöissä ei ollut selkeästi kuvattu käytettyä menetelmää, mikä toi haasteita aineiston keruun vaiheessa sekä aineiston luokittelussa.

#### 4.2 Aineiston analyysi

Kuvailevan kirjallisuuskatsauksen sisältöä arvioitaessa analysoidaan sen sisältöä, luotettavuutta sekä etiikkaa (Kangasniemi ym. 2013: 294). Aineisto luokitellaan Metropolia AMK:ssa käytettyjen opinnäytetöissä käytettyjen menetelmien perusteella. Käytetyt menetelmät ovat laadullinen eli kvalitatiivinen, määrällinen eli kvantitatiivinen sekä kirjallisuuskatsaus ja toiminnallinen työ. Tässä työssä aineiston analysoinnissa sovellettiin kuvailevan kirjallisuuskatsauksen periaatteita. Tässä työssä aineisto on

analysoitu kvantitatiivisella menetelmällä kuvailemalla frekvenssejä ja prosenttiosuuksia. Aineisto tallennettiin ja tarkastettiin huolellisesti.

## 5 Tulokset

### 5.1 Aineiston kuvailu

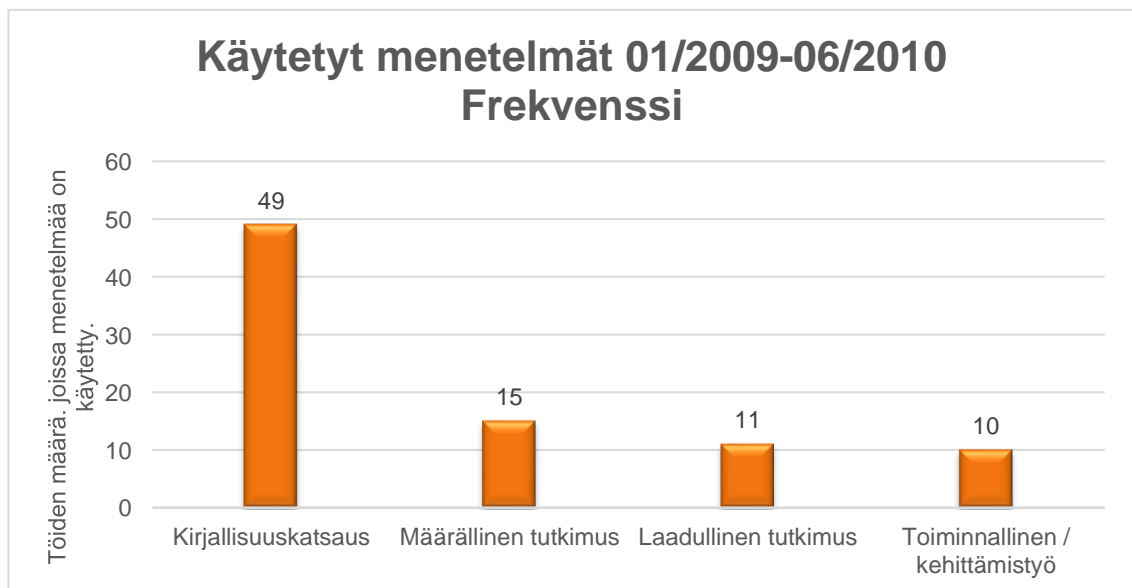
Vuonna 2009 sairaanhoitotyön opinnäytetöitä oli yhteensä 54. Näistä 12 työtä oli tehty yksilötöinä ja loput 42 pareittain tai ryhmässä. Vuonna 2009 opinnäytetöiden tekijöitä oli yhteensä 108. Tekijöistä 104 oli naisia ja 6 miehiä. Vuonna 2010 tammikuu-kesäkuu välillä oli tehty yhteensä 31 opinnäytetyötä. Näistä 16 työtä oli tehty yksilötöinä ja loput 15 pari- tai ryhmätöinä. 01-06/2010 ajalla opinnäytetöiden tekijöitä oli 51 ja näistä 49 oli naisia ja 2 miehiä.

Opinnäytetöiden aiheet ajalla 01/2009-06/2010 olivat monipuolisia. Vuonna 2009 oli useita eri projekteja, jotka näkyvät selkeästi opinnäytetöiden teemoissa. Vuonna 2009 selkeästi esille nousevia teemoja olivat näyttöön perustuva hoitotyö, käsihygieniat ja aseptiikka, painehaavat ja ohjaaminen. Vuonna 2009 selkeitä isoja projekteja olivat Lapsen, nuoren ja lapsiperheen ohjaus, Näyttöön perustuvan osaamisen vahvistaminen hoitotyössä, Painehaavojen ehkäiseminen ja varhainen tunnistaminen sekä Yhteistoimintamallin kehittäminen psykiatrisessa hoitotyössä. Vuonna 2010 tammikuu-kesäkuu aikavälillä teemoiksi nousi painehaavat, asiakaslähtöisyys, hoitoväsymys ja saattohoito. Esiin nousevia projekteja olivat pitkäaikaissairauden hoitoväsymys ja asiakaslähtöinen osaaminen.

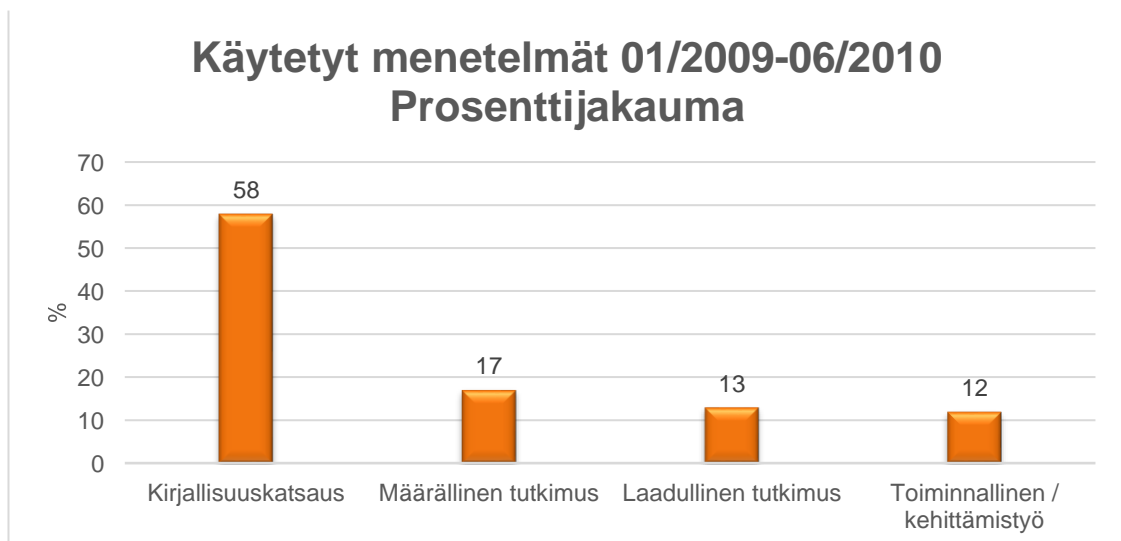
### 5.2 Käytetyt menetelmät

01/2009-06/2010 ajalla tehtyjä sairaanhoitajan opinnäytetöitä oli yhteensä 85. Opinnäytetöistä 58 % tehtiin kirjallisuuskatsauksena ja loput 42 % tehtiin muilla menetelmillä. Opinnäytetöistä oli 49 (58 %) oli kirjallisuuskatsauksia, 15 (17 %) määrällisiä tutkimuksia, 11 (13 %) laadullisia tutkimuksia ja 10 (12 %) toiminnallisia- tai kehittämistöitä. Tulosten perusteella voimme päätellä, että kirjallisuuskatsaus oli yleisimmin käytetty opinnäytetyön menetelmä. Pienin hajonta oli laadullisen, määrällisen ja toiminnallisen menetelmän välillä. Opinnäytetyö tehtiin Metropolia Ammattikorkeakoululle jatkotutkimusta varten ja opinnäytetyön tuloksia tullaan mahdollisesti hyödyntämään myöhemmin opinnäytetyöprosessissa.

Kuvion 1 avulla tarkastellaan opinnäytetöiden lukumäärällistä jakautumista eri menetelmien välillä. Kuvion 2 avulla tarkastellaan opinnäytetöissä käytettyjen menetelmien prosenttijakaumaa.



Kuvio 1. Tämä kuva kertoo 01/2009-06/2010 välillä tehtyjen sairaanhoitotyön tutkinnon opinnäytetöissä käytettyjen menetelmien jakaumaa lukumäärinä. N = 85.



Kuvio 2. Tämä kuvio kertoo 01/2009-06/2010 välillä tehtyjen sairaanhoitotyön tutkinnon opinnäytetöissä käytettyjen menetelmien jakaumaa prosentteina. N = 85 (100 %)

## 6 Pohdinta

### 6.1 Tulosten pohdinta

Tuloksissa merkittävää oli se, että opinnäytetöistä suurin osa oli kirjallisuuskatsauksia. Tähän voi mahdollisesti vaikuttaa se, että opinnäytetöiden aiheet, yhteistyökumppanit,

meneillään olevat yhteistyökumppaneiden hankkeet sekä toteutuksen helppous menetelmänä. Tulosten perusteella on todennäköistä, että kirjallisuuskatsaus tulee olemaan myös tulevaisuudessa eniten käytetty menetelmä opinnäytetyöissä.

Opinnäytetyöstä saadut tulokset ovat hyvin samankaltaiset kuin aiemmin tehdyn tutkimuksen tulokset. Aiemmassa tutkimuksessa oli arvioitu 490 opinnäytetyötä ja niistä 367 eli 74,9 % oli kirjallisuuskatsauksia (Johansson – Silén 2018: 188-192). Tässä työssä kirjallisuuskatsauksia oli 58 %, joka oli selkeästi yleisimmin käytetty menetelmä. Aiemmin tehty tutkimus tukee opinnäytetyöstämme saatuja tuloksia ja lisää tulosten yleistettävyyttä.

## 6.2 Luotettavuuden pohdinta

Kaikki vuoden 2015 jälkeen tehdyt opinnäytetyöt on tarkastettu turnitin ohjelmassa ennen opinnäytetyön arvioitavaksi palauttamista. Opinnäytetöitä ei ole hyväksytty julkaistaviksi ilman turnitin tarkastusraporttia. (Opinnäytetyö 2017.) Turnitin avulla tarkistetaan tekstin alkuperäisyys vertaamalla työtä turnitin tietokantaan, jossa työtä verrataan esimerkiksi artikkeleihin ja kirjoihin. Vertailun avulla pyritään löytämään samankaltaisuudet ja mahdollinen plagiointi. (Turnitin tukee akateemista kirjoittamista 2019.) Tässä työssä aineisto kerättiin Metropolia AMK:n sairaanhoitotyön opinnäytetöistä Theseus-tietokannasta.

Tämä työ on läpinäkyvä ja tutkimuskysymyksestä edettiin johdonmukaisesti tutkimuskysymyksestä johtopäätökseen. Tulokset raportoitiin objektiivisesti sellaisenaan kuin ne ovat. Kaikki käytetyt lähteet merkittiin Metropolian lähdeohjeiden mukaisesti kunnioittaen lähteiden alkuperää. Aineisto kerättiin oikealta aikaväliltä ja oikeasta paikasta. Epäselvistä tilanteista keskusteltiin työparin kanssa yhdessä. Aineisto ristiin-tarkastettiin niin, että työparit tarkistivat toistensa keräämän aineiston. Tulosten luotettavuuteen voi vaikuttaa se, että osa analysoidulla aikavälillä tehdyistä opinnäytetöistä voi olla nidotussa muodossa.

Tulosten luotettavuuteen vaikuttaa se, onko opinnäytöissä käytetyt menetelmät arvioitu oikein niiden raportointivaiheessa. Aikaisemmin ei ole tutkittu Metropolia ammattikorkeakoulun sairaanhoitotyöntutkinnon opinnäytetöissä käytettyjä menetelmiä, joten esimerkiksi historia ei vaikuta tulosten validiteettiin.

### 6.3 Eettisyyden pohdinta

Opinnäytetyön toteutuksen lähtökohtana on eettisyys ja opinnäytetyön kaikissa vaiheissa noudatetaan hoitotieteellisen tutkimuksen eettisiä vaatimuksia sekä periaatteita. Opinnäytetyötä ohjaa hyvä tieteellinen käytäntö, jota valvoo tutkimuseettinen neuvottelukunta (TENK). Tutkimuseettisen neuvottelukunnan tehtävänä on edistää tutkimuseettiä ja käsitellä eettisiä kysymyksiä liittyen tieteellisiin tutkimuksiin (Asetus tutkimuseettisestä neuvottelukunnasta 1347/1991 § 2).

Hyvä tieteellinen käytäntö on edellytys sille, että tulokset ovat luotettavia, uskottavia sekä eettisesti hyväksyttäviä. Hyvän tieteellisen käytännön lähtökohtina on rehellisyys, huolellisuus sekä tarkkuus ja niitä noudatetaan jokaisessa tutkimuksen vaiheessa. Jokainen on ensisijaisesti itse vastuussa hyvän tieteellisen käytännön noudattamisesta. (Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012: 6.) Tutkimuksessa kunnioitettiin muiden tutkijoiden tekemää työtä sekä saavutuksia, annettiin heidän töilleen sille kuuluva arvo sekä merkitys ja käytettiin asianmukaisia viittauksia.

Eettisesti hyväksyttävässä työssä tulokset esitetään avoimesti ja kaikki faktat tuodaan esille rehellisesti. Työn tekijät ovat vastuussa omissa nimissä kirjoitetusta julkaisusta, joten on tärkeää käyttää eettisesti hyväksyttäviä oikeaan tutkittuun tietoon perustuvia lähteitä ja huolehtia asianmukaisesti koko tutkimusprosessin aikaisesta eettisesti hyväksyttävästä toteutuksesta. (Mäkinen 2006: 121-123.)

Tässä työssä analysoitiin muiden sairaanhoitotyötutkimuksen suorittaneiden opinnäytetöitä, joten tärkeänä arvona koko prosessin ajan oli kollegiaalisuus ja kunnioitus. Tässä opinnäytetyössä ei vähätelty tai vääristelty muista lähteistä saatua tietoa.

### 6.4 Tulosten hyödyntäminen

Tämä opinnäytetyö on ensimmäinen osa Metropolian ammattikorkeakoulussa toteutettavaa pidempiaikaista projektia. Tästä työstä saatuja tuloksia tullaan käyttämään jatkotutkimuksessa ja analysoimaan tarkemmin. Jatkotutkimus tullaan toteuttamaan Metropolia Ammattikorkeakoulussa. Tulevaisuudessa voidaan seurata opinnäytetöissä käytettyjä menetelmiä.

## Lähteet

Asetus tutkimuseettisesta neuvottelukunnasta 1347/1991. Annettu Helsingissä 15.11.1991.

Johansson, Linda – Silén, Marit 2018. Research methods in nursing students' Bachelor's theses in Sweden: A descriptive study. Nurse Education Today 66. 187-193.

Kangasniemi, Mari – Pietilä, Anna-Maija – Utriainen, Kati – Jääskeläinen, Petri – Ahonen, Sanna-Mari – Liikanen, Eeva 2013. Kuvaileva kirjallisuuskatsaus: eteneminen tutki-muskysymyksestä jäsenettyyn tietoon. Hoitotiede 25 (4). 291-301.

Kankkunen, Päivi – Vehviläinen-Julkunen, Katri 2013. Tutkimus hoitotieteessä. Helsinki: WSOYpro OY.

Kankkunen, Päivi – Vehviläinen-Julkunen, Katri 2010. Tutkimus hoitotieteessä. Helsinki: WSOYpro OY.

Mäkinen, Olli 2006. Tutkimuseetiikan ABC. Helsinki: Tammi.

Ojasalo, Katri – Moilanen, Teemu – Ritalahti, Jarmo 2014. Kehittämistyön menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro Oy.

Opinnäytetyö. 2017. Oma Metropolia. Verkkodokumentti. Päivitetty 6.11.2019. <<https://oma.metropolia.fi/opiskelijoille/opinnaytetyo-ja-kypsyysnayte>>. Luettu 14.1.2020.

Sairaanhoitaja AMK. 2016. Koulutustarjonta. Metropolia. Verkkodokumentti. <<https://www.metropolia.fi/haku/koulutustarjonta-nuoret-sosiaali-ja-terveysala/hoitotyosairaanhoitaja/>>. Luettu 14.1.2020.

Sairaanhoitotyön tutkinto-ohjelma Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, 210 op. Opetussuunnitelmat. Metropolia. Verkkodokumentti. <<http://opinto-opas.metropolia.fi/fi/88095/fi/70320>>. Luettu 14.1.2020.

Theseus. Ammattikorkeakoulujen opinnäytetyöt ja julkaisut verkossa. Verkkodokumentti. <<https://www.theseus.fi/>>. Luettu 15.1.2020.

Turnitin tukee akateemista kirjoittamista. 2019. Lappeenranta University of Technology. Verkkodokumentti. Päivitetty 12.9.2019. <<https://uni.lut.fi/fi/web/guest/turnitin>> Luettu 9.2.2020.

Tutkimuseettinen neuvottelukunta 2012. Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. Verkkodokumentti. <[https://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK\\_ohje\\_2012.pdf](https://www.tenk.fi/sites/tenk.fi/files/HTK_ohje_2012.pdf)>. Luettu 14.1.2020.