

Please note! This is a self-archived version of the original article.

Huom! Tämä on rinnakkaistalenne.

To cite this Article / Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä:

Laaksonen, M. & Nieminen, I. (2020) Terveystoimijakoulutus päivätoteutuksena. Terveystoimija, 2020:3, s. 44 - 45.

Terveydenhoitajakoulutus päivätoteutuksena

Miten terveydenhoitajan koulutus toteutetaan päivätoteutuksena? Tampereen ammattikorkeakoulussa se tarkoittaa ”perinteisen” opiskelun rinnalla muun muassa moniammatillisia opintoja, hanketyöskentelyn oppimista ja kansainvälistä toimintaa.

Terveydenhoitajan päivätoteutuksena toteutettava neljän vuoden koulutus (240 op) jakaantuu perus- ja ammattiopintoihin, terveydenhoitajatyön ammattiopintoihin, harjoitteluun ja opinnäytetyöhön. Heti koulutuksen alussa opiskelijat käynnistävät koko koulutuksen kestävän portfoliotyöskentelyn, joka kehittää opiskelijoiden ammattidentiteettiä ja harjaannuttaa oman osaamisen reflektointiin.

Terveydenhoitajakoulutuksessa kaksi ensimmäistä vuotta ovat samoja opintoja sairaanhoitajakoulutuksen kanssa, koska sosiaali- ja terveystieteiden lupa- ja valvontavirasto laillistaa terveydenhoitajan tutkinnon suorittaneet lain terveydenhuollon ammattihenkilöistä (559/94) mukaisesti sekä sairaanhoitajiksi että terveydenhoitajiksi. Ensimmäisen opintovuoden jälkeen opiskelija osaa sairaan ihmisen hoitamisen perusteet sekä perusteet omaisten tukemiseen. Toisen ja kolmannen opintovuoden aikana opiskelija oppii kehittämään kliinistä osaamista hoitotyön eri alueilla ja saa valmiuksia sairaanhoitajana työskentelyyn. Loppuvaiheen opinnoissa terveydenhoitajatyön osaaminen vahvistuu. Opiskelija oppii tukemaan perheitä ja yksilöitä elämänkulun eri vaiheissa (raskaus, vanhemmuus, parisuhde, lasten ja nuorten kasvatusta, aikuisuus ja ikääntyminen). Elintapaohjausosaaminen eri työmenetelmiä hyödyntäen on keskeis-

Päiväopetus pystyy tarjoamaan päivittäistä kohtaamista, joka luo pohjan kunnioittavalle ja luottamukselliselle suhteelle.

tä. Terveyden edistäminen yksilön, yhteisön ja väestön tasolla on koulutuksen ydinosaa. Terveydenhoitajaopiskelija syventää osaamistaan opinnäytetyön ja kehittämistehtävän avulla. Opiskelun päätyttyä opiskelija hallitsee ennaltaehkäisevän terveydenhoitotyön ja osaa tehdä eettisesti päteviä ja näyttöön perustuvia päätöksiä. Hän kykenee toimimaan asiakasohjaajana asiakkaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa. (TAMK OPS 2019.)

ERILAISIA OPETUSMENETELMIÄ | Osaamisen takaa tiivis opiskelu, jossa käytetään erilaisia opetusmenetelmiä, kuten teoriaopetusta, pienryhmäopetusta, verkko-opiskelua, simulaatioita ja harjoitustunteja, työelämässä toteutettavaa harjoittelua ja itsenäistä opiskelua. Opiskeltaessa tutkintoa päivätoteutuksena, jolloin opiskelijat ovat varautuneet olemaan koululla joka arkipäivä, on enemmän mahdollisuuksia järjestää opiskelijoiden moniammatillisia

opintoja. Esimerkiksi Tampereen ammattikorkeakoululla terveydenhoitajaopiskelijoilla on yhteisiä harjoitustunteja muun muassa sosionomiopiskelijoiden ja lääketieteen opiskelijoiden kanssa, ja he osallistuvat monen toimijan ja muiden opiskelijaryhmien kanssa yläkouluikäisten seksuaali- ja päihdeseikkailupäiviin.

Iso korkeakoulu yhteisö tarjoaa opiskelijoille myös mahdollisuuden valita henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti kurseja oman tutkinto-ohjelman opintojen lisäksi koko Tampereen korkeakoulu yhteisön opetustarjonnasta. Tämän ristiinopiskelun kautta voi osallistua yliopiston opintojaksolle, yhteisiin projekteihin ja rakentaa näin yksilöllistä osaamista esimerkiksi vapaavalinnaisissa opinnoissa ja hankeopinnoissa. Opintoja on mahdollista suorittaa myös muissa ammattikorkeakouluissa kansallisen opintotarjonnan kautta.

HARJOITTELUA KESKEISILLÄ OSAAMISALUEILLA | Jokaiseen opintokokonaisuuteen sisältyy orientoivaa harjoittelua, jonka aikana opiskelijat harjoittelevat kädentaitoja ja teorian soveltamista käytäntöön. Sairaanhoitajavaiheessa ammatillista harjoittelua on 30 op ja se jakautuu viiteen eri harjoittelujaksoon. Alkuvaiheen opintojen aikana opiskelija voi osan harjoittelupaikoistaan valita itse ja osa on määriteltävä opetussuunnitelmassa. TAMKissa kaikki terveydenhoitajaopiskelijat suorittavat

Päivätoteutuksen vahvuutena on opettajien hyvä opiskelijoiden tunteminen.

lasten hoitotyön ja lapsivuodeharjoittelun erikoissairaanhoidossa, muut jaksot he voivat valita kattavasti sairaanhoitajan työn osa-alueista. Terveydenhoitaja-opiskelijoiden suuntaavan vaiheen opinnot sisältävät 30 op harjoittelua keskeisillä terveydenhoitajan osaamisalueilla. Kaikki TAMKin terveydenhoitajaopiskelijat suorittavat neljän viikon harjoittelun niin äitiysneuvolassa, lastenneuvolassa, koulu- tai opiskeluterveydenhuollossa, aikuisten terveydenhoidossa kuin työterveyshuollossakin. Opintoihin sisältyy myös pitkäkestoinen ryhmänohjaus pareittain eri toimipaikoissa.

TAMKissa on paljon hankkeita, ja hanketyöskentelyn oppiminen on yksi tärkeä osa opiskelua. Opiskelu pyritään integroimaan hankkeisiin. Tavoitteena on, että opiskelijat jo varhaisessa vaiheessa oppisivat toimimaan mahdollisimman lähellä oikeaa työelämää. Väriä opintoihin tuo myös mahdollisuus suorittaa osan tutkinnosta ulkomailla yhteistyökorkeakouluissa. Kansainvälisen ilmapiirin takaavat omalla kampuksellakin sadat ulkomaalaiset tutkinto- ja vaihto-opiskelijat eri puolilta maailmaa. Muita keinoja hankkia kieli- ja kulttuuriosaamista ovat kieliopinnot, ulkomaalaisten opiskelijoiden tutorointi, ystäväperhetoiminta, englanninkieliset opintojaksot ja kansainväliset hankkeet ja projektit. Tutkinto mahdollistaa työllistymisen EU:n sisällä. Koulutus täyttää Euroopan unionin direktiivin (2013/55/EU) vaatimukset ammattipätevyyden tunnustamisesta. Terveydenhoitajakoulutuksesta ollaan erittäin kiinnostuneita Suomen rajojen ulkopuolella. Viimeisen vuoden aikana terveydenhoitajakoulutus on vahvasti ollut esillä esimerkiksi Japanissa, johon on tehty hankematkoja ja useita delegaatioita on ollut vierailuilla TAMKissa.

OPETTAJAT TUNTEVAT OPISKELIJAT | Päivätoteutuksen vahvuutena on opettajien hyvä opiskelijoiden tunteminen. Oma tutoropettaja, joka seuraa opiskelijoita neljän vuoden ajan, havaitsee hyvin opiskelijoiden osaamisen ja terveydenhoitajaidentiteetin kehittymisen. Kun toimitaan tiivisti yhdessä, opettaja tunnistaa tukea tarvitsevat opiskelijat ja pystyy heitä tukemaan.

Päiväopetus pystyy tarjoamaan päivittäistä kohtaamista, joka luo pohjan kunnioittavalle ja luottamukselliselle suhteelle. Opiskelijat siirtävät oppimansa kunnioittavan kohtaamisen omiin asiakassuhteisiinsa. Opiskelija-opettajasuhde toimii näin esimerkkinä. Tärkeätä on olla läsnä ja rinnalla kulkija niin opettajana kuin terveydenhoitajana.

Lähdeluettelon voi pyytää toimituksesta.



Lastenneuvolaharjoite suuntaavan vaiheen opinnoissa.



Yhteiset tapahtumat yhdistävät eri vuosiluokkien terveydenhoitajaopiskelijoita. Tässä vietetään Tyynenpäivää 2019.

Terveydenhoitaja-lehteen on toivottu artikkeleita, joissa avataisiin nykyistä terveydenhoitajakoulutusta. Siksi julkaisemme artikkelisarjan, jossa kuvataan erilaisia terveydenhoitajakoulutuksen toteuttamistapoja. Lehdessä 2/2020 aiheena oli monimuotokoulutuksena toteutettava terveydenhoitajakoulutus.