



VARSOVAN ACADEMY OF COSMETICS AND HEALTH CARE  
Vertailua Suomen kauneudenhoitoalan perustutkintoon sekä  
fysioterapian ja jalkaterapian ammattikorkeakoulututkintoihin



Väinämö, Anniina

2009 Laurea Tikkurila

Laurea-ammattikorkeakoulu  
Laurea Tikkurila

VARSOVAN ACADEMY OF COSMETICS AND HEALTH CARE  
Vertailua Suomen kauneudenhoitoalan perustutkintoon sekä  
fysioterapian ja jalkaterapian ammattikorkeakoulututkintoihin

Anniina Väinämö  
Kauneudenhoitoalan  
koulutusohjelma  
Opinnäytetyö  
Huhtikuu 2009

Anniina Väinämö

VARSOVAN ACADEMY OF COSMETICS AND HEALTH CARE

Vertailua Suomen kauneudenhoitoalan perustutkintoon sekä fysioterapian ja jalkaterapian ammattikorkeakoulututkintoihin

Vuosi 2009

Sivumäärä 82

Laurea-ammattikorkeakoulun ja Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care - korkeakoulun välinen Erasmus -vaihto-opiskelu- ja yhteistyösopimus antoi mahdollisuuden tämän selvitystyön tekemiseen. Aineiston keruu tapahtui keväällä 2008 Varsovassa kuukauden kestäväällä tutustumisvierailulla. Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care - korkeakoulu on ammatillinen korkea-asteen oppilaitos, jossa suoritetaan alempi korkeakoulututkinto. Tässä työssä vertailtiin viittä mainitun korkeakoulun koulutusohjelmaa Suomen koulutusjärjestelmässä lähinnä niitä vastaaviin koulutusohjelmiin sekä selvitettiin vaihto-opiskelu- ja yhteistyömahdollisuuksia. Vertailulähteinä käytettiin koulutusohjelmien luku-suunnitelmia ja muuta kirjallista materiaalia, esim. opinto-oppaita. Lisäksi Varsovassa haasteltiin muutamia korkeakoulun opettajia ja opiskelijoita.

Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun koulutusohjelmat ovat Bachelor-tason tutkintoja. Korkeakoulun pääsyvaatimuksena on ylempi toisen asteen päättötutkinto, joka vastaa Suomen ylioppilastutkintoa. Opiskelijavalintaa ei ole, sillä yksityinen korkeakoulu hyväksyy opiskelijoikseen kaikki, jotka ovat valmiita suorittamaan lukukausimaksut.

Selvityksen kohteena olevia varsovalaisia koulutusohjelmia Suomessa lähinnä vastaavia koulutusohjelmia opetetaan eri koulutusasteilla. Lisäksi vertailussa ilmeni, että opintojen laajuudet on eri maissa mitoitettu eri tavoin. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu mitoittaa laajuudet oppituntien määrinä oppiaineittain, kun Suomessa käytetään mitoituksena opintopisteitä tai opintoviikkoja, joihin sisältyy opiskelua oppituntien ulkopuolella. Oppisisältöjen vertailu osoitti, että Varsovan korkeakoulun opetuksessa painottuvat kemian ja lääketieteen opinnot kaikissa koulutusohjelmissä, mikä poikkeaa suomalaisista koulutuksista. Käytännön harjoittelu oppitunneilla ja työharjoittelu ovat kaikissa selvityksen kohteena olevissa koulutusohjelmissä molemmassa maissa tärkeä osa opintoja. Lisäksi Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun opintoihin ei sisälly lainkaan valinnaisuutta.

Yhteistyön lisääminen suomalaisten oppilaitosten ja Academy of Cosmetics and Health Care - korkeakoulun välillä onnistuu esimerkiksi Erasmus-ohjelman kautta. Lisäksi suomalaiset yritykset voisivat tehdä yhteistyötä esimerkiksi tarjoamalla työharjoittelupaikkoja Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun opiskelijoille.

Asiasanat  
kauneudenhoito, jalkaterapia, fysioterapia, vaihto-opiskelu, yhteistyö, Puola

Anniina Väinämö

WARSAW ACADEMY OF COSMETICS AND HEALTH CARE

Vertailua Suomen kauneudenhoitoalan perustutkintoon sekä fysioterapian ja jalkaterapian ammattikorkeakoulututkintoihin

Year 2009

Pages 82

---

Erasmus student exchange program and the co-operation contract between Laurea University of Applied Sciences and the Warsaw Academy of Cosmetics and Health Care gave an opportunity to comply this survey. The material was obtained during May 2008 while visiting the Academy in Warsaw. The Academy of Cosmetics and Health Care is a higher professional school, where a Bachelor's Degree can be completed. In this study five different study programs of Academy of Cosmetics and Health Care were compared to corresponding programs within the Finnish educational system. Possibilities of student exchange and co-operation were also investigated. The study plans of the programs and other written materials e.g. study guides, were used as the sources for comparison. Also few professors and students of the Academy were personally interviewed.

Academy of Cosmetics and Health Care requires an upper secondary school education, which is the equivalent to the Finnish matriculation examination. There are no entrance examinations because everybody willing to pay the tuition fee is accepted to the Academy.

The study programs in the Academy are Bachelor's Degree studies, however in Finland similar study programs are provided in different educational levels. There is also difference in the extents of the studies, which are measured differently in Poland and Finland. The Academy in Warsaw uses the amount of study hours to define the extent for the various subjects in the school. In Finland the extent of a subject is defined by study credits or weeks that include studies outside of the school. When the contents of the actual studies were compared it proved, that in Warsaw chemistry and medical sciences were emphasized in all of the study programs and this was different to Finnish programs. General practice in the lessons and work placement are an essential part of the studies in both countries. Furthermore the studies of the Academy in Warsaw do not offer free elective courses.

Increasing co-operation between Finnish educational institutions and the Academy of Cosmetics and Health Care of Warsaw can be achieved e.g. through the Erasmus program. Moreover Finnish enterprises could also collaborate by offering work placements for the students of the Academy.

Key words

beauty care, physiotherapy, podiatry, student exchange, co-operation, Poland

## SISÄLLYS

1	JOHDANTO .....	1
2	AINEISTON KERUU .....	2
3	SUOMEN JA PUOLAN KOULUTUSJÄRJESTELMÄT .....	3
	3.1 Koulutusjärjestelmä, koulutusasteet ja tutkintonimikkeet Suomessa.....	3
	3.2 Koulutusjärjestelmä, koulutusasteet ja tutkintonimikkeet Puolassa .....	6
4	KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO SUOMESSA .....	8
	4.1 Pääsyaatimukset .....	10
	4.2 Kauneudenhoitoalan perustutkinnon tavoitteet .....	10
	4.3 Kauneudenhoitoalan perustutkinnon rakenne .....	11
5	FYSIOTERAPEUTIN JA JALKATERAPEUTIN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNOT .....	13
	5.1 Fysioterapeutti .....	14
	5.2 Jalkaterapeutti .....	16
6	ACADEMY OF COSMETICS AND HEALTH CARE -KORKEAKOULUN KOULUTUSOHJELMAT ...	17
	6.1 Pääsyaatimukset .....	19
	6.2 Opintojen yleinen rakenne .....	19
	6.3 Klassinen ihonhoito .....	24
	6.4 Kauneudenhoitoalan yritystoiminta ja johtaminen .....	25
	6.5 Hieronnan ja fysioterapian koulutusohjelma .....	26
	6.6 Podiatria (jalkojenhoito) .....	27
	6.7 SPA & Wellness .....	28
	6.8 Farmaseuttiset tuotteet .....	30
	6.9 Kosmetiikka-, kodinhoito- ja hygieniatuotteet .....	31
7	TUTKINTOJEN VERTAILUA .....	31
8	YHTEISTYÖ JA VAIHTO-OPISKELUMAHDOLLISUUDET .....	42
	8.1 Opiskelijavaihto .....	44
	8.2 Yhteistyö Academy of Cosmetics and Health Care - korkeakoulun kanssa.....	48
9	POHDINTAA .....	49
	LÄHTEET .....	51
	LIITTEET .....	55
	Liite 1 Kauneudenhoitoalan perustutkinnon lukusuunnitelma	
	Liite 2 Lukusuunnitelma Fysioterapeutti (AMK)	
	Liite 3 Lukusuunnitelma Jalkaterapeutti (AMK)	
	Liite 4 Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun lukusuunnitelmat	
	Liite 5 Haastattelulomake opettajille	
	Liite 6 Haastattelulomake opiskelijoille	

## 1 JOHDANTO

Tämä työ käynnistyi keväällä 2008 lehtorimme ehdotuksesta tutustua Puolan kauneudenhoitoalan opintoihin Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care - korkeakoulussa (Ammatillinen Kauneudenhoito- ja Terveystenhoitokorkeakoulu). Kuultuamme korkeakoulun laadukkaasta opetuksesta kiinnostuimme luokkatoverini Laura Krupkan kanssa aiheesta ja päätimme lähteä tutustumaan Varsovan kaupunkiin sekä korkeakouluun. Erasmus -vaihto-opiskelu- ja yhteistyösopimus Laurea-ammattikorkeakoulun ja Academy of Cosmetics and Health Care - korkeakoulun välillä mahdollisti kuukauden mittaisen vierailumme ja työskentelymme korkeakoulussa.

Olimme Varsovassa yhden kuukauden, 5.–30.5.2008, asuen Varsovan teknillisen yliopiston asuntolassa, jonka yhteyshenkilömme Varsovassa järjesti. Teimme arkipäivisin opettajien ja opiskelijoiden haastatteluja Suomessa etukäteen laatimiemme lomakkeiden (liite 5 ja 6) pohjalta ja seurasimme opetusta.

Koulun toiminnassa oli menossa 7. vuosi. Academy of Cosmetics and Health Care - korkeakoulussa on useita koulutusohjelmia, mutta niiden tarjonnassa on ollut vaihtuvuutta, koska korkeakoulu on toiminut vasta muutamia vuosia ja kysyntä alalla kasvaa jatkuvasti. Lisäksi koulutuksen täytyy vastata eri alojen osajien kysyntään työmarkkinoilla. Keväällä 2008 oppilaitoksessa toimi kuusi koulutusohjelmaa. Niistä viidellä koulutusohjelmalla, Klassinen ihonhoito, Kauneudenhoitoalan yritystoiminta, Hieronta ja fysioterapia, Podiatria (jalkojenhoito) sekä SPA & Wellness, on yhteinen ensimmäinen opintovuosi, minkä jälkeen valitaan suuntautumisvaihtoehto. Kosmetiikka-, kodinhoito- ja hygienia tuotteet -koulutusohjelma alkaa jo ensimmäisenä opintovuonna oman opetussuunnitelmansa pohjalta, kuten myös syksyllä 2008 alkanut seitsemäs koulutusohjelma Farmaseuttiset tuotteet.

Opinnäytetyöni käsittelee niitä viittä Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun koulutusohjelmaa, joissa ensimmäinen opintovuosi on yhteinen. Vertailen niitä suomalaisiin toisen asteen kauneudenhoitoalan tutkintoihin, jotka ovat kosmetologin ja kosmetiikkaneuvojan ammatilliset perustutkinnot sekä ammattikorkeakoulututkintoihin kuuluviin jalkaterapeutin ja fysioterapeutin tutkintoihin, joita lähinnä vastaavia tutkintoja Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulussa voi suorittaa.

Vaihto-opiskelun suosion kasvaessa ja koulujen välisen kansainvälisen yhteistyön lisääntyessä toivon työstäni olevan hyötyä ulkomailla opiskelua suunnitteleville kauneudenhoitoalan sekä fysioterapian ja jalkaterapian opiskelijoille sekä näiden alojen opettajille. Työ palvelee myös muita edellä mainituilla aloilla työskenteleviä, esimerkiksi yksityisyrittäjiä, sekä yleisesti

Puolassa opiskelusta kiinnostuneita. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu tarjoaa hyvin korkeatasoista ja monipuolista kauneudenhoitoalan ja hyvinvointipalvelujen koulutusta, jota tämä työ pyrkii omalta osaltaan kuvaamaan ja toivon mukaan antamaan uusia ideoita ja välineitä yhteistyöhön.

## 2 AINEISTON KERUU

Tämän työn kannalta oli välttämätöntä mennä paikan päälle Varsovaan tutustumaan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakouluun. Siellä tein lukuisia haastatteluja ennalta laatiini haastattelulomakkeiden pohjalta korkeakoulun opettajille. Haastateltavina olivat korkeakoulun rehtorit professori, tekniikan tohtori Jacek Arct, professori, tekniikan tohtori Sergiusz Dzierzgowski ja professori, lääketieteen tohtori Slawomir Majewski sekä tuntiopettajat maisteri-insinööri Ivona Bialas, kemian tohtori Krzysztof Kasiura, lääketieteen tohtori, ihotautispecialisti Kamila Padlewska, kosmetologi, lääketieteen maisteri Karolina Szeffler-Kozinska. Lisäksi haastattelin opiskelijoita neljästä suuntautumisvaihtoehdosta: klassisen ihonhoidon 2. vuoden opiskelija Milena Bancercz, podiatrian 2. vuoden opiskelija Katarzyna Rozmyslowezez, 2. vuoden hieronnan ja fysioterapian opiskelija Malgorzata Szczodrak sekä ryhmä 3. vuoden SPA & Wellness opiskelijoita. Kauneudenhoitoalan yritystoiminnan koulutusohjelmasta en saanut englannin kielen taitoista haastateltavaa, sillä kyseisen suuntautumisvaihtoehdon oli valinnut harva opiskelija. Haastattelut käytiin englannin kielellä ja tallennettiin nauhurille. Isoksi urakaksi osoittautui nauhojen purkaminen, sillä joidenkin haastateltavien huonohko englannin kielen taito aiheutti ymmärtämisongelmia ja sekaannuksia. Etenkin opiskelijat tuntuivat aristelevan englannin puhumista.

Tärkeimmäksi osoittautui koulun rehtori Sergiusz Dzierzgowskin haastattelu. Häneltä sain myös suurimman osan kirjallisesta materiaalista, lähinnä suuren pinon erilaisia monisteita ja esitteitä sekä opintojen lukusuunnitelmat kustakin suuntautumisvaihtoehdosta. Osa materiaalista oli puolankielistä, minkä vuoksi jouduin turvautumaan kielenkääntäjän apuun. Malgorzata Juvonen Reducon-kielitoimistosta suomensi huomattavan määrän työni kannalta oleellista materiaalia. Valitettavasti kaikkea puolankielistä materiaalia en kuitenkaan voinut käänntää korkeiden kustannusten takia.

Varsovassa seurasin myös oppitunteja ja luentoja, mutta koska ne olivat puolaksi, ei varsinaisesta opetuksesta ollut työtäni ajatellen suurta hyötyä. Saatoinkin kuitenkin todeta, että korkeakoulun luokat ja muut tilat olivat nykyaikaiset ja hyvin varustetut sekä viihtyisät. Kemian laboratoriot olivat ensiluokkaiset.

Koska opinnäytetyöni on selvitystyö Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care - korkeakoulun viidestä opintolinjasta sekä niitä lähinnä vastaavista suomalaisista koulutusohjelmista, tärkein lähde ovat olleet opetussuunnitelmat sekä niihin liittyvä materiaali. Suurimman osan suomalaisia opintoja koskevasta aineistosta olen hakenut eri oppilaitosten opinto-oppaista, yleisistä haku- ja koulutusoppaista sekä Opetusministeriön julkaisuista, jotka ovat saatavilla myös Internetissä. Olen selvittänyt myös vaihto-opiskelu- ja yhteistyömahdollisuuksia.

### 3 SUOMEN JA PUOLAN KOULUTUSJÄRJESTELMÄT

Seuraavassa käsitellään Suomen ja Puolan koulutusjärjestelmiä pääpiirteissään.

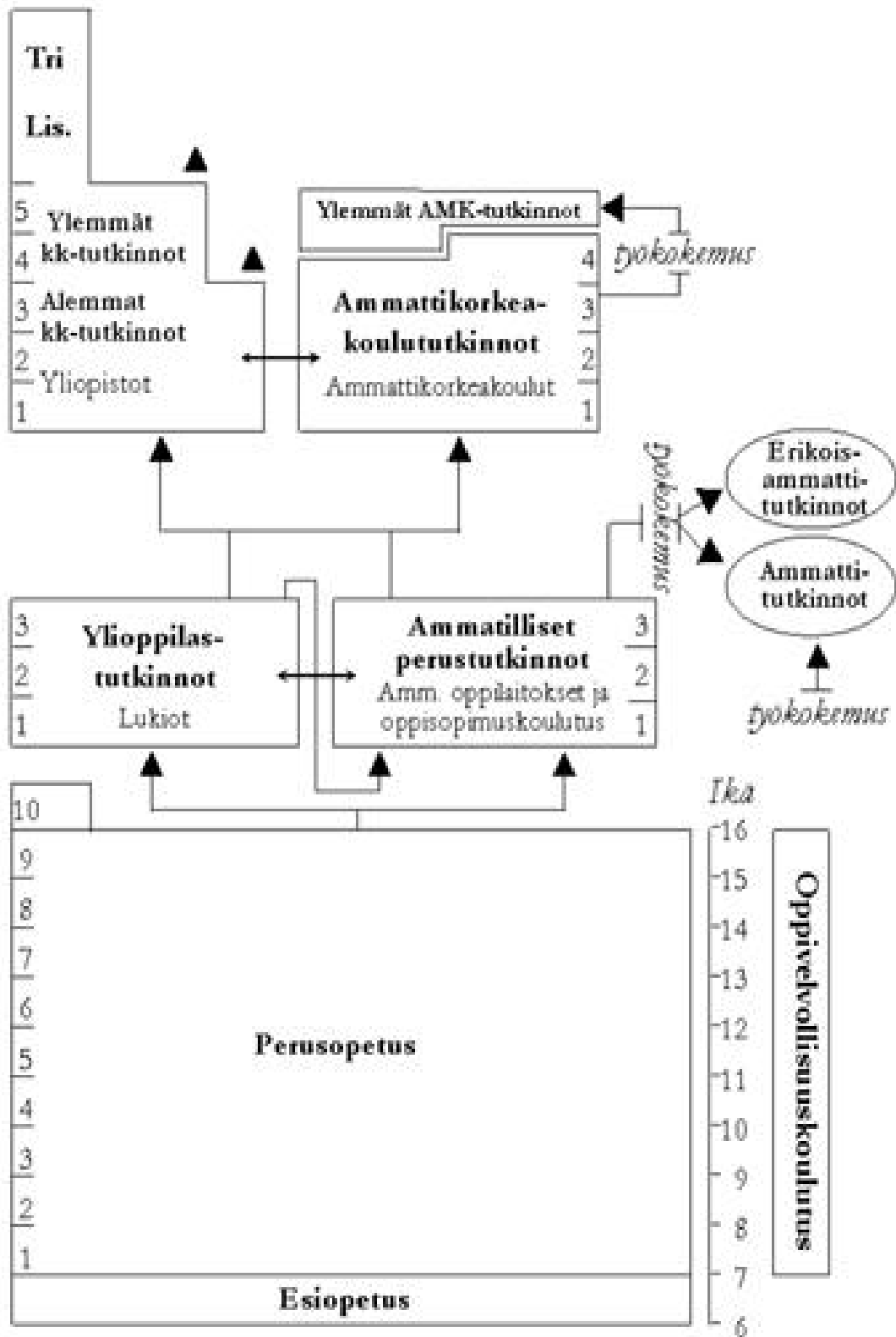
#### 3.1 Koulutusjärjestelmä, koulutusasteet ja tutkintonimikkeet Suomessa

Suomen koulutusjärjestelmä ryhmitellään koulutusasteisiin (kuvio 1). Yleensä vain alemman asteen opinnot suorittanut voi opiskella ylemmän asteen koulutuksessa. Kaikilla koulutusasteilla on tarjolla myös aikuiskoulutusta.

Suomen koulutusjärjestelmä muodostuu

- yhdeksänvuotisesta yleissivistävästä perusopetuksesta (peruskoulu, perusaste), jota ennen lapsilla on oikeus osallistua vuoden kestävään esiopetukseen
- peruskoulun jälkeisestä, yleensä kolmessa vuodessa suoritettavasta koulutuksesta, johon kuuluvat ammatillinen koulutus ja lukiokoulutus (toisen asteen koulutus)
- korkea-asteen koulutuksesta, jota annetaan ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa (Koulutusjärjestelmä 2009)





Kuvio 1. Suomen koulutusjärjestelmäkaavio

### *Ammatilliset perustutkinnot*

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (L 1998/630) mukaan ammatillisessa peruskoulutuksessa suoritettavat tutkinnot ovat ammatillisia perustutkintoja. Ammatilliset perustutkinnot antavat jatko-opintokelpoisuuden ammattikorkeakouluihin ja sitä kautta yliopistoihin.

Kaikkien ammatillisten perustutkintojen opetussuunnitelmiin kuuluu, että

- tutkinnot on suunniteltu työelämän tarpeisiin
  - tutkintojen laajuus on 120 opintoviikkoa
  - tutkintoihin sisältyy vähintään 20 opintoviikkoa työssäoppimista työpaikoilla
  - tutkinnot rakentuvat perusopetuksen oppimäärälle
  - soveltuvat myös lukion oppimäärän opiskelleille ja ylioppilastutkinnon suorittaneille (tutkinto noin 30 opintoviikkoa lyhyemmässä ajassa)
  - aikaisemmin hankitun koulutuksen tai työkokemuksen kautta hankittu osaaminen tunnustetaan (hyväksilukeminen)
- (Ammatillinen koulutus ja sen kehittäminen 2009.)

Ammatillisten perustutkintojen opetussuunnitelmat rakentuvat opintoviikoista. Yksi *opintoviikko* = 1,5 opintopistettä ja vastaa keskimäärin 40 tunnin työpanosta. *Opintovuosi* on noin 40 opintoviikon työpanos. (Koulutusnetti - Sanasto 2009.)

### *Ammattikorkeakoulututkinnot*

Pohjakoulutusvaatimuksena ammattikorkeakouluun haettaessa on joko ammatillinen perustutkinto tai ylioppilastutkinto/ lukion päättötodistus. Hakea voi myös ulkomaisella tutkinnolla, jos se vastaa suomalaista ylioppilastutkintoa tai ammatillista perustutkintoa. (Ammattikorkeakoulujen valintaopas 2009: 20–22.)

Ammattikorkeakoulut ovat luonteeltaan pääosin monialaisia ja alueellisia korkeakouluja, joiden toiminnassa korostuu yhteys työelämään ja alueelliseen kehittämiseen. Niissä suoritettavat tutkinnot ovat ammatillisipainotteisia korkeakoulututkintoja (Ammattikorkeakoulukoulutus ja sen kehittäminen 2009.) Ammattikorkeakoulujen tehtävänä on antaa työelämän ja sen kehittämisen vaatimuksiin sekä tutkimukseen ja taiteellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin (L 2003/351.)

Ammattikorkeakoulut antavat ja kehittävät aikuiskoulutusta työelämäosaamisen ylläpitämiseksi ja kehittämiseksi. Lisäksi ammattikorkeakouluissa voidaan järjestää ammatillista opettajankoulutusta. Kehittämistavoitteet perustuvat valtioneuvoston hyväksymään koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmaan. Vuosia 2007–2012 koskevassa koulutuksen ja tutki-

muksen kehittämissuunnitelmassa ammattikorkeakoulutuksen painopisteitä ovat mm. ammatikorkeakoulujen työelämäyhteistyön vahvistaminen ja koulutuksen kansainvälistymisen edistäminen. (Koulutus ja tutkimus 2007–2012. Kehittämissuunnitelma 2008: 19.)

Ammattikorkeakoulututkintojen opetussuunnitelmat rakentuvat opintopisteistä. *Opintopiste* on korkea-asteen koulutuksessa opintojen mitoituksen perusyksikkö, joka ilmoittaa koulutuksen laajuuden. Se perustuu lukuvuoden työmäärään, joka sisältää opiskelun oppilaitoksessa sekä kotona. Yhden lukuvuoden opintojen suorittamiseen keskimäärin vaadittava 1600 tunnin työpanos (täysipäiväiset opinnot) vastaa 60 opintopistettä. (Koulutusnetti - Sanasto 2009.)

### 3.2 Koulutusjärjestelmä, koulutusasteet ja tutkintonimikkeet Puolassa

Puolan koulutusjärjestelmää, erityisesti ensimmäisen ja toisen asteen koulutusta, uudistettiin vuonna 1999 (kuvio 2).

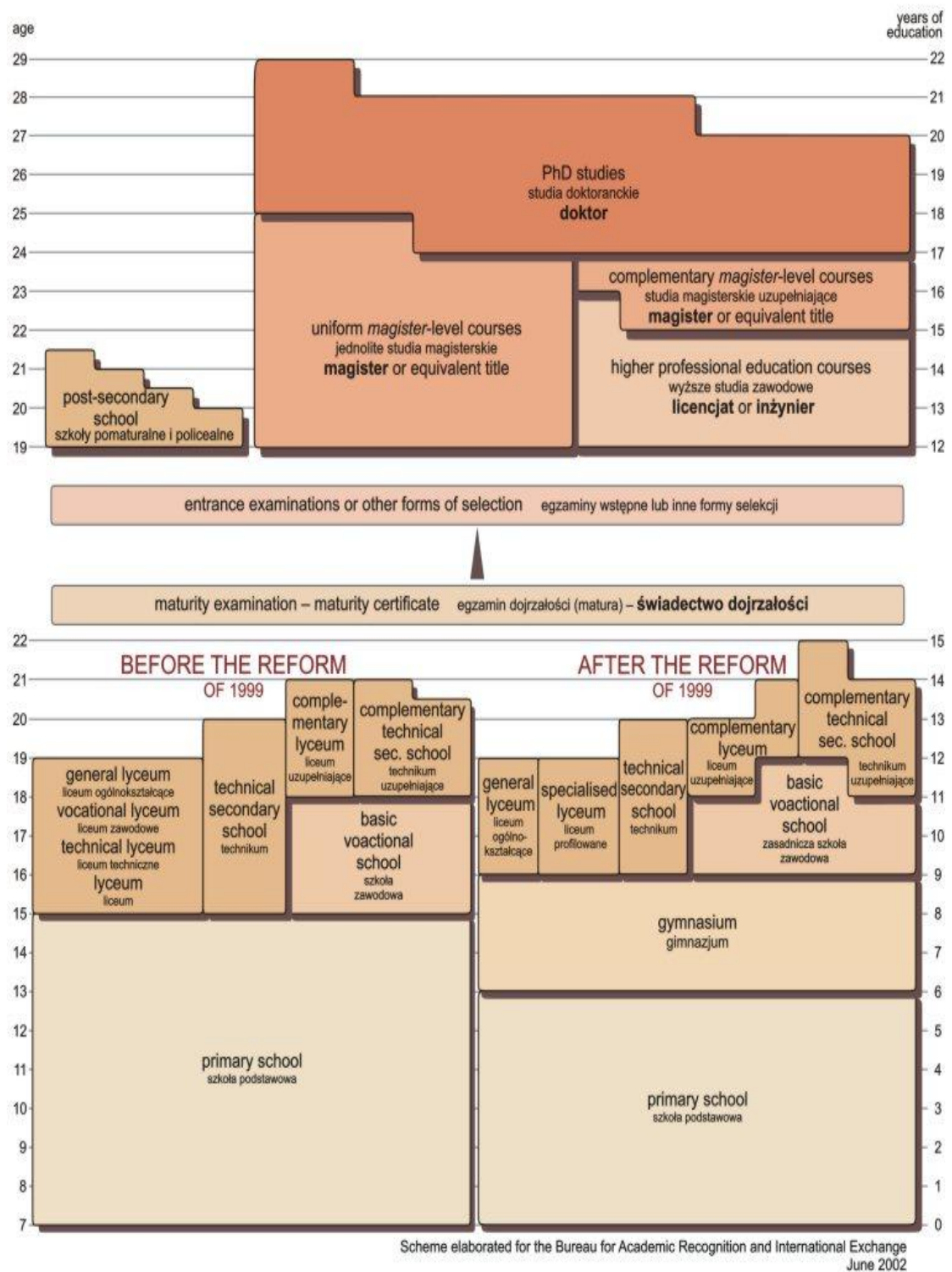
#### *Esiopetus ja perusopetus*

Puolassa esiopetusta (*przedszkole*) on tarjolla 3–6 -vuotiaille. Pakollinen perusopetus kestää Puolassa 10 vuotta, josta ensimmäinen vuosi on 6-vuotiaille peruskouluun valmistavaa opetusta. Varsinainen maksuton perusopetus (*szkola*) aloitetaan yleensä 7-vuotiaana. Pakolliseen perusopetukseen sisältyy kuusi vuotta kestävä peruskoulu ja sen jälkeen edelleen kaikille yhteinen kolme vuotta kestävä opetus (*gimnazjum*). (Haverinen, J., Kiiskinen, K., Kiiskinen, V., Laakkonen, M., Mazek, D. & Rönkä, M. 2004: 17.)

#### *Toisen asteen koulutus*

Toisen asteen opintoja voi suorittaa yleissivistävissä lyseoissa (*liceum ogólnokształcące*), erikoistuneissa lyseoissa (*liceum profilowane*), teknillisissä lyseoissa (*liceum techniczne*) ja ammattilyseoissa (*liceum zawodowe*). Lisäksi toisen asteen opintoja voi suorittaa myös ammatillisissa oppilaitoksissa (*szkola zasadnicza*) sekä teknillisissä oppilaitoksissa (*technikum*) jolloin opiskelijat erikoistuvat suoraan johonkin ammattiin. (Koulutusjärjestelmien kuvaukset englanniksi: The Education System in Poland 2009.) Koulutuksen päätteeksi opiskelijat saavat todistuksen, jolla voi pyrkiä korkea-asteen oppilaitoksiin. Pääasiassa korkeakouluopintoihin valmentavan opetuksensa päätteeksi oppilaitokset järjestävät suomalaista ylioppilastutkintoa vastaavan kansallisen päättötutkintokokeen. Toisen asteen oppilaitoksista voi valmistua ilman em. päättökoetta, mutta tällöin ei voi hakea korkea-asteen oppilaitoksiin. (The Education System in Poland 2002.)

## THE EDUCATION SYSTEM IN POLAND



Kuvio 2. Puolan koulutusjärjestelmäkaavio

### *Korkea-asteen koulutus Puolassa*

Korkea-asteen koulutusta annetaan yliopistollisissa oppilaitoksissa, joihin kuuluvat myös erilaiset teknilliset korkeakoulut, akatemit ja muut erikoistuneet korkeakoulut. Yliopistolliset oppilaitokset tarjoavat kaksiportaisia koulutusohjelmia (kandidaatti/maisteri) tai yhtenäisiä koulutusohjelmia, jotka johtavat 3–4 vuodessa alempaan korkeakoulututkintoon (Bachelor-taso) tai 4½–6 vuodessa ylempään korkeakoulututkintoon (Master-taso). (Haverinen, J., Kiiskinen, K., Kiiskinen, V., Laakkonen, M., Mazek, D. & Rönkä, M. 2004:18.)

Lisäksi korkeakoulutusta tarjotaan myös ei-yliopistollisissa oppilaitoksissa ja yliopistotason oppilaitoksissa, jotka tarjoavat lähinnä alempia ammatillisia korkeakouluopintoja (Bachelor-taso). Niitä ovat ei-yliopistolliset ammattikorkeakoulut (*wyższe szkoły zawodowe*), opettajan-koulutusopistot (*kolegia nauczycielskie*), perinteiset yliopistot (*uniwersytety*), teknilliset korkeakoulut (*politechniki*) ja akatemit (*academie*). (The Education System in Poland 2002.)

Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulusta valmistuvien tutkinnot ovat Bachelor-tason tutkintoja eli ne vastaavat Suomen ammattikorkeakoulututkintoja sekä alempia korkeakoulututkintoja.

Pääsyaatimuksena kaikkiin korkea-asteen oppilaitoksiin Puolassa on ylempään toisen asteen päättötutkinto. Koulutukseen pääsy perustuu vapaaseen opiskelijavalintaan tai pääsykokeisiin, joiden muodosta, sisällöstä ja ajankohdasta oppilaitokset päättävät useimmiten itsenäisesti.

Ei-yliopistollisten koulutusohjelmien päätteeksi opiskelijat saavat ammatillisen pätevyystodistuksen ja lisenssiaatin (*licenciat*) tai insinöörin (*inżynier*) tutkintonimikkeen, joka antaa heille mahdollisuuden siirtyä työmarkkinoille tai jatko-opintoihin. Yliopistot (*uniwersytet*) ja muut yliopistotason oppilaitokset myöntävät korkea-asteen opintojen tutkintotodistuksia (*dyplom ukończenia studiów wyższych*). Opiskelijat saavat koulutusohjelman mukaan joko maisterin (*magister*) tai maisteri-insinöörin (*magister inżynier*) oppiarvon ja voivat hakeutua tohtorinkoulutukseen. (The Education System in Poland 2002.)

## 4 KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINTO SUOMESSA

Kauneudenhoitoala kuuluu Suomessa sekä perustutkinto- että korkeakoulutasolla sosiaali-, terveys- ja liikunta-alaan. Perustutkintotasolla voi suorittaa *kosmetologin* tai *kosmetiikkaneuvojan* tutkinnon, ammattikorkeakoulussa *estestomin* tutkinnon.

Kauneudenhoitoalan perustutkinnossa on kaksi koulutusohjelmaa. Kauneudenhoitoalan perustutkinnon uudistettujen opetussuunnitelman perusteiden mukaan *kosmetologin koulutusohjelman* ammattinimike on kosmetologi ja *kauneudenhoidon- ja tuoteneuvonnan koulutusohjelman* ammattinimike on kosmetiikkaneuvoja. Tutkinto voidaan suorittaa joko ammatillisena peruskoulutuksena, päivä- tai iltaopintoina, tai näyttötutkintona. Suoritustavasta riippumatta tutkinnon tuottama ammattitaito on yhtäläinen (Kauneudenhoitoalan perustutkinto, kosmetologi 2007).

Kauneudenhoitoalan tehtävänä on tuottaa turvallisia ja korkealaatuisia palveluja, jotka edistävät asiakkaan kauneutta ja terveyttä sekä tarjoavat virkistystä, rentoutusta ja hyvänolon tunnetta. Kosmetologit ja kosmetiikkaneuvojat kauneudenhoitoalan ammattilaisina hoitavat asiakkaiden tervettä ihoa, hierovat ja ehostavat sekä opastavat ja neuvovat asiakkaita ihon itsehoidossa ja ehostuksessa. Alan ammattilaiset työskentelevät joko yrittäjinä tai toisen palveluksessa. Hoitotyötä tekevät kosmetologit voivat toimia esimerkiksi kauneushoitoiloissa, kylpylöissä, hotelleissa, palvelutaloissa, lääkäriasemilla tai monipuolisia hyvinvointipalveluita tarjoavissa yrityksissä. Kosmetologeja ja kosmetiikkaneuvojia työskentelee myös erilaisissa maahantuonti-, myynti-, konsultointi- ja koulutustehtävissä sekä viihde- ja media-aloilla. Kansainvälisen yhteistyön kasvu ja työvoiman liikkuminen tarjoavat ammattitaitoisille kosmetologeille ja kosmetiikkaneuvojille mahdollisuuden työllistyä ulkomailta aiempaa helpommin. (Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.)

Ammattietiikassa korostuvat asiakkaan yksilöllisyyden ja arvokkuuden kunnioittaminen sekä luottamuksellisuus, rehellisyys, empaattisuus ja palvelualttius. Oman ammattitaidon jatkuva kehittäminen ja työhyvinvoinnista huolehtiminen on välttämätöntä. Asiakaspalvelu- ja ihonhoitotyötä tekeviltä vaaditaan hyviä sosiaalisia ja vuorovaikutuksellisia taitoja, sillä kauneudenhoitoalalla työskennellään usein läheisessä kontaktissa hyvin eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten asiakkaiden kanssa. Ammattitaidon lisäksi itsensä työllistäminen edellyttää yrittäjyysasennetta ja kyvykkyyttä tulokselliseen toimintaan. (Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.)

Ammatillisten perustutkintojen sisällöistä ja tavoitteista määrätään Suomessa *opetussuunnitelman perusteilla*, jotka Opetushallitus antaa kaikille eri tutkinnoille. Tutkintoon sisältyvistä opinnoista määrätään tarkemmin koulutuksen järjestäjän hyväksymässä opetussuunnitelmassa. Opetussuunnitelma on laadittava sellaiseksi, että se antaa opiskelijalle mahdollisuuden yksilöllisiin opintoihin koskeviin valintoihin myös muista oppilaitoksista. (L1998/630.)

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet on uudistettu vuonna 2008 ja ne otetaan käyttöön syksyllä 2009 alkavassa koulutuksessa. Työelämän muuttuneet tarpeet

ovat olleet lähtökohtana kosmetologin koulutusohjelman opetussuunnitelman perusteiden muutoksille. Muutoksia on tehty yleisiin tavoitteisiin ja tutkinnon muodostumiseen, ammattitaitovaatimuksiin ja arviointiin sekä yhteisten opintojen tavoitteiden keskeisiin sisältöihin ja arviointiin. Uudistuksessa kosmetologin koulutusohjelman sisältöjä ja laajuuksia on muutettu (Täydentävät ihonhoidot 20 ov) ja lisätty perustutkintoon kokonaan uusi koulutusohjelma: kauneudenhoidon ja tuoteneuvonnan koulutusohjelma, kosmetiikkaneuvoja, jonka opinnot alkavat syksyllä 2009. Kosmetiikkaneuvojan opinnot (20 ov) syventävät mm. ohjaukseen, tuotetietouteen, ainesosiin, myyntiin ja esiintymistaitoihin liittyvää osaamista. Lisäksi kauneudenhoitoalan perustutkinnossa uusia osia ovat Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä (10 ov), Kylpylähoidot (10 ov) ja Erikoisehostus (10 ov). (Raivio 2008: 6.)

#### 4.1 Pääsyaatimukset

Terveydelliset vaatimukset kauneudenhoitoalan koulutuksessa ja työssä edellyttävät normaalia fyysistä kuntoa ja psyykkistä tasapainoa. Tarkkuutta vaativa työ edellyttää myös näköaistin ja käden hyvää koordinaatiota. Allergia- ja atopiaaipumus ei ole este ammattiin hakeutumiselle, mutta voi rajoittaa työssä selviytymistä. Yksilölliset tekijät, kuten oireiden voimakkuus ja motivaatio vaikuttavat asiaan. Asiakaspalvelutyö edellyttää kykyä tulla toimeen erilaisten ihmisten kanssa sekä positiivista asennetta. (Kauneudenhoitoalan perustutkinto, kosmetologi 2007.)

Pohjakoulutusvaatimuksena kauneudenhoitoalan perustutkinto-opintoihin on peruskoulun päättötodistus. Perustutkintoa suorittamaan otetaan myös ylioppilaita ja muun ammatillisen tutkinnon suorittaneita.

Kauneudenhoitoalan perustutkintoon hakeville järjestetään oppilaitoksesta riippuen soveltuvuuskoe, joka yleensä sisältää psykologisen testin ja opettajien haastattelun. Testissä hylätyn arvosanan saanutta hakijaa ei voida ottaa opiskelijaksi, vaikka hän muuten saisi hyvät pisteet. (Koulutusopas, Ammatillinen koulutus ja lukiokoulutus sekä vapaa sivistystyö 2009.) Aikuiskoulutukseen järjestetään erillishaku suoraan oppilaitoksiin, jolloin valinnat tehdään hakemusten ja haastattelujen perusteella (Aikuisopiskelijan opas 2008–2009 2009: 8).

#### 4.2 Kauneudenhoitoalan perustutkinnon tavoitteet

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon yleistavoitteena on tuottaa opiskelijalle tai tutkinnon suorittajalle laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet toimintaan kauneudenhoitoalan työn-

tekijänä ja ammatinharjoittajana, alan neuvonta- ja myyntitehtävissä ja muissa asiakaspalvelutehtävissä.

Kauneudenhoitoalan ammattilainen on ihonhoidon, ihonhoidon ohjauksen ja neuvonnan, hieronnan ja ehostuksen asiantuntija ja osaaja. Hoitotyö edellyttää erilaisten ihonhoitomenetelmien ja laitteiden käytön osaamista sekä ymmärrystä, miten ne vaikuttavat ihmisen ihoon ja kehoon. Ammattitaitoon kuuluu yhteistyö esimerkiksi hiusalan ja terveydenhuoltoalan sekä muodin ja median ammattilaisten kanssa. Kauneudenhoitoalan ammattilainen tuntee kuluttajan oikeudet, kauneudenhoitoalan kuluttajansuojalainsäädännön, työsuojelumääräykset ja -ohjeet sekä noudattaa niitä toiminnassaan. Hän noudattaa työssään ympäristöä säästäviä menetelmiä ja edistää kestävästä kehitystä. Hän tuntee yrityksen perustamisen vaihtoehtoja, rahoitusmahdollisuuksia, vastuita ja verotusta sekä kirjanpitoa ja osaa laatia yrityksen perustamisasiakirjat. Työssään hän osaa hyödyntää tietotekniikkaa. (Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.)

Ammattitaitovaatimuksina kosmetologin koulutusohjelman Täydentävät ihon hoidot - opintokokonaisuudessa on, että opiskelija tai tutkinnon suorittaja osaa mm. tehdä asiakkaalle kasvojen, vartalon, käsien ja jalkojen täydentäviä ihon hoitoja laitteiden avulla tai ilman ja ohjata asiakasta ihon itsehoidossa sekä myydä asiakkaalle täydentäviä ihon hoidon palveluita ja ihonhoitotuotteita. Hän osaa myös hyödyntää hoidoissa anatomian ja fysiologian tietopuustaa sekä tunnistaa yleisimmät kosmeettisissa valmisteissa käytetyt ainesosat sekä niiden merkityksen tuotteessa ja vaikutuksen ihoon. (Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.)

Ammattitaitovaatimuksina kosmetiikkaneuvojan koulutusohjelman Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta -opintokokonaisuudessa on, että tutkinnon suorittanut osaa mm. ohjata ja neuvoa asiakkaita ihon ja kauneuden hoidossa sekä myydä tuotteita ja hoitoja. Työssään hän osaa hyödyntää erilaisia myynninedistämiskeinoja sekä suunnitella ja toteuttaa somistuksia ja hoitaa suhdetoimintaa eri sidosryhmiin. Hän osaa myös syventää ja laajentaa tuntemustaan kosmeettisista tuotteista ja niiden ainesosista sekä vaikutusmahdollisuuksista ja arvioida kosmetiikan turvallisuutta mm. seuraamalla kosmetiikkaa koskevaa lainsäädäntöä ja kuluttajansuojalakeja sekä toimimalla niiden velvoittamalla tavalla. (Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.)

#### 4.3 Kauneudenhoitoalan perustutkinnon rakenne

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon koulutusohjelmien sisältö on 20 opintoviikon laajuisia ammattiopintoja lukuun ottamatta sama, kuten liitteenä olevasta lukusuunnitelmasta (liite 1)



ilmenee. Näissä ammattiopinnoissa kosmetologiapiskelijat perehtyvät erilaisiin täydentäviin ihonhoitomenetelmiin kun taas tulevat kosmetiikkaneuvojat opiskelevat mm. myynnin edistämistä, konsultointia sekä somistamista.

Perustutkinto muodostuu yhteisistä opinnoista, ammatillisista opinnoista sekä vapaasti valittavista opinnoista. Valinnaisista opinnoista opiskelija valitsee yhden aineen. Opintojen laajuus on 120 opintoviikkoa. Lukion koko oppimäärästä tai toisen alan ammatillisesta perustutkinnosta luetaan hyväksi 40 opintoviikkoa. (Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.) Peruskoulupohjalta opinnot kestävät 3 vuotta, ylioppilastutkinnon suorittaneilla 2 vuotta. Aikuisopiskelijoiden opinnot kestävät 2 vuotta, iltaopiskeluna 2,5 vuotta (Aikuiskoulutus 2007; Kauneudenhoitoalan perustutkinto, kosmetologi 2007.)

Yhteiset opinnot 20 ov (hyväksiluetaan lukion tai toisen alan ammatillisen perustutkinnon suorittaneille):

- Äidinkieli, 4 ov
- Toinen kotimainen kieli, 2 ov
- Vieras kieli, 2 ov
- Matematiikka, 3 ov
- Fysiikka ja kemia, 2 ov
- Yhteiskunta-, yritys- ja työelämä tieto, 1 ov
- Liikunta, 1 ov
- Terveystieto, 1 ov
- Taide ja kulttuuri, 1 ov
- Valinnaisia opintoja edellä mainituista aineista sekä ympäristötiedosta, tieto- ja viestintätekniikasta, etiikasta kulttuurien tuntemuksesta, psykologiasta tai yritystoiminnasta yhteensä, 4 ov

(Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.)

Ammatilliset opinnot 90 ov:

- Ihon hoito, 30 ov
- Ihonhoidon ohjaus, 10 ov
- Ehostus, 5 ov
- Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 10 ov
- *Kosmetologin opinnoissa* Täydentävät ihonhoidot, 20 ov  
tai *kosmetiikkaneuvojan opinnoissa* Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta, 20 ov
- Ammatillisia valinnaisia ja syventäviä opintoja vähintään 15 ov (hyväksiluetaan lukion tai toisen alan ammatillisen perustutkinnon suorittaneille)
  - Kylpylähoidot, 10 ov
  - Erikoisehostus, 10 ov

- Tutkinnon osa ammatillisista perustutkinnoista, ammatti- tai erikoisammattitutkinnoista tai ammattikorkeakouluopinnoista, 10 ov  
(Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.)

Osa ammatillisista opinnoissa suoritetaan käytännön harjoitteluna hoitolaluokissa ja mahdollisesti oppilaitoksen omassa hoitolassa, jolloin oppilaitos perii oppilastyönä tehtävistä hoidoista maksun.

Vapaasti valittavat opinnot, 10 ov (hyväksiluetaan lukion tai toisen alan ammatillisen perustutkinnon suorittaneille). (Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.)

Ammatillisiin opintoihin sisältyy työharjoittelua, esimerkiksi kauneushoitoloissa sekä myynti- ja markkinointitehtävissä, vähintään 20 opintoviikkoa ja opinnäytetyö vähintään 2 opintoviikkoa. Opintoihin sisältyy opinto-ohjausta vähintään 1,5 ov. (Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.)

Ammatilliseen peruskoulutukseen sisältyy ammattitaitoa osoittava opinnäyte. Opiskelija suunnittelee ja tekee omaa osaamistaan kokoavan opinnäytteen, joka voi olla esimerkiksi tuote, työnäyte, portfolio tai esitys. (Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteet 2009.)

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon voi suorittaa myös erityisesti aikuisopiskelijoille suunniteltuna näyttötutkintona. Näyttötutkinnoissa ammattitaitoa osoittavat tiedot ja taidot voivat olla hankitut niin työssä, opiskelussa kuin harrastuksissakin ja ne osoitetaan virallisesti hyväksytyissä näytöissä. Tutkinto suoritetaan henkilökohtaisen näyttösuunnitelman mukaan tutkinnon osa kerrallaan. (Miksi näyttötutkinto? 2008).

## 5 FYSIOTERAPEUTIN JA JALKATERAPEUTIN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNOT

Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulussa voi suuntautua klassisen ihonhoidon, kauneudenhoitoalan yrittäjyyden tai SPA & Wellnes -koulutusohjelman ohella myös fysioterapiaan ja hierontaan tai jalkojenhoitoon. Suomessa nämä opinnot ovat kauneudenhoitoalan perusopinnoista poiketen ammattikorkeakouluissa annettavaa opetusta.

## 5.1 Fysioterapeutti

Fysioterapian asiantuntijuus perustuu fysioterapiatieteeseen, jonka keskeisenä kiinnostuksen kohteena ovat liike ja liikkuminen sekä niiden suhde toimintaan toimintakykyyn liittyen. Fysioterapiassa sovelletaan muiden tieteenalojen tutkimusta ja tietoa. (Opetussuunnitelma 2008–2009 Fysioterapeutin koulutusohjelma, Laurea 2009.) Fysioterapeutin työllä edistetään ja tuetaan yksilöiden sekä ryhmien terveyttä, liikunta-, toiminta- ja työkykyä omissa asuin- ja elinympäristöissään. Tulevaisuuden fysioterapeutti hallitsee myös yrittäjyyteen, osaamisen markkinointiin sekä palvelujen tuotteistamiseen liittyviä taitoja. (Hakijan opas 2009 Metropolia ammattikorkeakoulu 2009.)

Fysioterapia työnä ja asiantuntija-alana liittyy kuntoutukseen. Fysioterapian asema määritellään sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalaan ohjaavassa lainsäädännössä. Fysioterapian merkitys korostuu muun muassa väestön keski-ikä kohotessa ja iäkkäämpien ihmisten määrän lisääntyessä. Fysioterapiapalvelut kohdistuvat yhä kasvavaan määrään asiakkaita, joilla on monenlaisia toiminnan rajoituksia. Erilaisin toimenpitein pyritään edistämään tai ylläpitämään ihmisen toimintakykyä, sosiaalisia suhteita erilaisissa verkostoissa ja luomaan mahdollisuudet yksilöllisen kuntoutumisprosessin etenemiseksi. Kuntoutuksessa tuetaan ja edistetään ihmisen elämänhallintaa sekä kiinnitetään huomioita siihen, miten voimavaroja ja resursseja käytetään tarkoituksenmukaisesti. Kuntoutuksen erityisinä haasteina lähitulevaisuudessa ovat asiakkaan aseman parantaminen ja asiakasyhteistyön kehittäminen, kuntoutuksen vaikuttavuuden lisääminen, terveydenhuollon kuntoutustehtävän tehostaminen, työssä olevien työkyvyn ylläpitäminen, vammaisten, vajaakuntoisten ja pitkäaikaistyöttömien työllistyminen, päihdekuntoutus, mielenterveyskuntoutus ja vanhusväestön kuntoutus. (Opetussuunnitelma 2008–2009 Fysioterapeutin koulutusohjelma, Laurea 2009.)

Opintoihin haetaan ammattikorkeakoulujen yhteishaussa. Hakukelpoisia ovat lukion oppimäärän tai ylioppilastutkinnon suorittaneet sekä vastaavan alan ammatillisen tutkinnon suorittaneet (Metropoliaan hakeminen 2009). Hakijan on osallistuttava valintakokeeseen, joka sisältää ennakkotehtävän, haastattelun ja kirjakuulustelun. Suurin osa ammattikorkeakoulujen sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutusohjelmista osallistuu valtakunnalliseen valintakoe yhteistyöhön, jolloin osallistuessaan valintakokeeseen jossakin näistä koulutusohjelmista hakija saa samalla koetuloksen kaikkiin asianomaiseen valintakoe ryhmään kuuluviin hakutoiveisiinsa. Hakija suorittaa valintakokeen hänelle kutsun lähettäneessä ammattikorkeakoulussa. (Sosiaali- ja terveysalan valintakokeet 2009.) Kevään 2008 yhteishaussa opiskelupaikan Metropolia ammattikorkeakoulun fysioterapian koulutusohjelmassa sai 30 hakijaa (3,1 %) 977 hakijasta (Kevään 2008 nuorten yhteishaku 2008).

Fysioterapeutin koulutuksen kesto ja laajuus on 3,5 vuotta, 210 opintopistettä. Opintoissa painottuvat ihmisen käyttäytymisen, liikunta- ja toimintakyvyn sekä niiden ohjaamiseen ja harjoittamiseen liittyvät tiedot ja taidot. (Opetussuunnitelma Fysioterapeutti (AMK), Metropolia 2008.) Opinnit muodostuvat perusopinnoista, kieliopinnoista, ammattiopinnoista, vapaasti valittavista opinnoista ja opinnäytetyöstä (liite 3). Ammattiopintoihin kuuluu mm. anatomiaa, fysiologiaa ja lääketieteellisiä aineita. (Fysioterapia 2009.) Fysioterapeutin koulutukseen sisältyvän ohjatun työharjoittelun määrä riippuu oppilaitoksesta ja se suoritetaan erilaisissa terveydenhuolto-, kuntoutus- ja hyvinvointialan yrityksissä ja julkisissa laitoksissa.

Fysioterapeutin koulutusohjelman opetussuunnitelman rakenne vaihtelee jonkin verran oppilaitoksittain. Opetussuunnitelmien tavoitteet ja sisällöt ovat kuitenkin samat, vaikka oppiaineet on ryhmitelty erilaisiin osa-alueisiin.

Tässä työssä käytän opintojen rakenteen esimerkkinä opetussuunnitelmaa, jossa opinnot rakentuvat seuraavista opintokokonaisuuksista:

- Fysioterapeutin ammatissa toimiminen, 48 op  
(Sisältää perusopintoja, kuten kieliopinnot, viestintä, fysioterapian ja lääketieteellisten aineiden perusteet sekä anatomia.)
  - Fysioterapeuttisen arvioinnin ja päättelyn perusteet, 9 op
  - Fysioterapian menetelmät ja apuvälineet, 18 op
  - Fysioterapian soveltaminen, 66 op  
(Mm. hengitys- ja verenkiertoelimistön sekä tuki- ja liikuntaelimistön fysioterapia, neurologinen ja psykofyysinen fysioterapia; sisältää työharjoittelua 31 op opintojen eri vaiheissa.)
  - Fysioterapian ammatillinen suuntautuminen, 27 op  
(Sisältää syventäviä opintoja opiskelijan valitsemalla erikoisalalla, 3+3 op, vapaasti valittavia opintoja 10 op ja työharjoittelua opiskelijan valitsemalla erikoisalalla 8 op.)
  - Fysioterapian tutkimus ja kehittäminen, 42 op  
(Sisältää opinnäytetyön 15 op ja innovaatioprojektin 10 op.)
- (Opetussuunnitelma Fysioterapeutti (AMK), Metropolia 2008.)

Ammatillisen suuntautumisen opintoihin sisältyvien valinnaisten, syventävien erikoistumisopintojen (3 op) vaihtoehdot ovat hengitys- ja verenkiertoelimistön fysioterapia, psykofyysinen fysioterapia, tuki- ja liikuntaelimistön fysioterapia, neurologinen fysioterapia, lasten ja nuorten fysioterapia, ikääntyvien fysioterapia tai työfysioterapia. Tähän opintoryhmään kuuluva työharjoittelun (8 op) opiskelija suorittaa edellisistä valitsemallaan alalla. Syventäviin erikoistumisopintoihin kuuluu myös 3 opintopisteen laajuinen kurssi, jonka opiskelija voi valita neljästä vaihtoehdosta, esim. yrittäjyys ja johtajuus fysioterapiassa. (Opetussuunnitelma Fysioterapeutti (AMK), Metropolia 2008.)

Fysioterapeutti on laillistettu terveydenhuoltoalan ammattihenkilö, joka työskentelee joko yrittäjänä tai toisen palveluksessa mm. sairaaloissa ja terveyskeskuksissa, tutkimus- ja hoitolaitoksissa, kuntoutuslaitoksissa ja kylpylöissä, työterveyshuollossa, liikunta- ja vammaisjärjestöissä, vanhainkodeissa, päiväkodeissa tai koulu- ja liikuntatoimessa (Hakijan opas 2009 Metropolia ammattikorkeakoulu 2009).

## 5.2 Jalkaterapeutti

Jalkaterapia eli podiatria on Suomessa uusi, nopeasti kehittyvä koulutusala. Jalkaterapeutti edistää eri-ikäisten jalkaterveyttä. Tuki- ja liikuntaelinsairauksien ja diabeteksen lisääntyminen kasvattavat jalkaterapien tarvetta jatkuvasti. Myös kuntoliikunta ja urheilu, vanhusten määrän lisääntyminen ja lasten jalkaterveyden heikkeneminen lisäävät jalkaterapiapalvelujen tarvetta. (Jalkaterapia 2009.)

Jalkaterapeutin tutkinnon voi suorittaa Suomessa tällä hetkellä vain ammattikorkeakoulu Metropoliasa, jonne haetaan ammattikorkeakoulujen yhteishaussa. Valintakoe sisältää ennakkotehtävän, haastattelun ja valintakoekirjaan perustuvan kirjakuulustelun. Jalkaterapian koulutusohjelma osallistuu valtakunnalliseen valintakoeysteistyöhön, jolloin valintakoetulos luovutetaan muiden ammattikorkeakoulujen käyttöön. (Sosiaali- ja terveysalan valintakokeet 2009). Kevään 2008 yhteishaussa 151 hakijasta aloituspaikan sai 28 hakijaa, mikä on noin 18,5 % (Kevään 2008 nuorten yhteishaku 2008).

Koulutuksen kesto ja laajuus on 3,5 vuotta, 210 opintopistettä. Jalkaterapian tietopohja perustuu podiatrisen lääketieteen tietopohjan lisäksi terveystieteiden ja muiden tieteenalojen sekä kuntoutuksen tietoainekseen. Jalkaterapeutti tekee itsenäisesti kliinisiä päätöksiä ja hoitosuunnitelmia. Jalkaterapiataitojen toteuttaminen vaatii jalkaterapeutilta myös käden hienomotorisia taitoja ja hahmottamiskykyä. Jalkaterapian kehittämisen lähtökohtana on käytäntöläheisen tutkivan ja kehittävän työtteen hallinta (näyttöön perustuva jalkaterapia), innovatiivisuus sekä yrittäjämäinen työote. (Opetussuunnitelma Jalkaterapeutti (AMK), Metropolia 2008.)

Työharjoittelun opiskelijat suorittavat pääosin Metropolia ammattikorkeakoulun omassa hoitoluokassa. Lisäksi he harjoittelevat perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa yksityisellä ja julkisella sektorilla. Opiskelijat käyvät opintojen aikana pitämässä jalkojen omahoito-luentoja eri tilaisuuksissa. (Jalkaterapia 2009).

Asiakkaiden kokonaisvaltainen hoito edellyttää taitoja toimia jalkaterapian asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä. Työelämäprojekteissa ja -hankkeissa mahdollistuu työelämäverkostojen luominen. Keskeisiä yhteistyökumppaneita ovat Helsingin terveystieteiden keskus, Psoriasisliitto ry, Suomen Reumaliitto ry, Suomen Diabetesliitto ry, Pääkaupunkiseudun Diabetesyhdistys ry, Helsingin Reumayhdistys ry sekä Muotikaupan Liitto ry ja Suomen Jalkojenhoitaja- ja Jalkaterapeuttiliitto ry. Jalkaterapeuttiopiskelijat harjoittelevat perusterveydenhuollossa ja erikoissairaanhoidossa. Opinnäytetöissään he osoittavat jalkaterapian sisällön hallintaa ja jalkaterapian asiantuntijuuden kehittymistä. (Opetussuunnitelma Jalkaterapeutti (AMK), Metropolia 2008.)

Opinnot rakentuvat seuraavista opintokokonaisuuksista (liite 4):

- Perusopinnot, kuten kieliopinnot ja tuki- ja liikuntaelimestön sekä anatomian ja fysiologian perusteet, 34 op
- Alaraajojen toimintoja tukevat terapiat, 11 op
- Jalkaterän apuvälineterapia, 17 op
- Johtamis-, kehittämis- ja tutkimusosaaminen jalkaterapiassa, 60 op  
(Sisältää vapaasti valittavia opintoja 10 op, innovaatioprojektin 10 op sekä opinnäytetyön 15 op.)
- Alaraajojen toimiminen ja jalkaterapiatarpeen arviointi, 18 op  
(Sisältää lääketieteellisiä aineita, kuten farmakologiaa 3 op.)
- Terveyttä edistävä jalkaterapia, 15 op
- Hoitava jalkaterapia, 55 op  
(Opetussuunnitelma Jalkaterapeutti (AMK), Metropolia 2008.)

Jalkaterapeutti työskentelee mm. perusterveydenhuollossa tai erikoissairaanhoidossa, konsultatio-, myynti- ja projektitehtävissä, ammatinharjoittajana, yrittäjänä sekä apuvälineitä valmistavissa yrityksissä.

## 6 ACADEMY OF COSMETICS AND HEALTH CARE -KORKEAKOULUN KOULUTUSOHJELMAT

Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu on ammatillinen, ei-yliopistollinen korkea-asteen oppilaitos Puolassa. Sen kaikki seitsemän koulutusohjelmaa (*specjalnosci*) kestävät 3 vuotta ja niistä valmistuneet ovat tutkintonimikkeeltään liseniaatteja. Liseniaatti on ammatillinen alempi korkeakoulututkintonimike Puolassa. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun opetussuunnitelmat ovat Puolan Tiede- ja korkeakouluministeriön (The Minister of Science and Higher Education) hyväksymiä (Introduction 2009).

Kaikkiin Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun koulutusohjelmiin kuuluu

- Eurooppalaisen standardin mukainen vieraan kielen opetusohjelma
- mahdollisuus suorittaa osa opinnoista eurooppalaisissa korkeakouluissa
- laaja yhteistyö kosmetiikan alan yritysten ja tutkimuslaitosten kanssa
- työskentely uudenaikaisimmilla tutkimus- ja teknisillä laitteistoilla varustetuissa opetustiloissa ja laboratorioissa
- harjoittelujakso kotimaisissa ja kansainvälisissä yrityksissä
- yhteistyö yritysten kanssa ensimmäisestä opiskeluvuodesta alkaen, jolloin opiskelija voi jo aloittaa yhteistyöyrityksen ehdottaman tutkimusohjelman
- opinnäytetyö, jonka useimmat opiskelijat tekevät yhteistyössä yritysten kanssa.

(Wyzsza Szkola Kosmetyki i Pielegnacji Zdrowia 2008.)

Academy of Cosmetics and Health Care on yksityinen korkeakoulu ja sen opiskelijat maksavat lukukausimaksuja. Lukukausimaksu on noin 4 500 slotia, joka on noin 1 000 euroa. Maksun voi suorittaa myös kuukausi kerrallaan, mutta se tulee hieman kalliimmaksi kuin kertamaksu. Vuodessa on kaksi neljän kuukauden mittaista lukukautta, joista ensimmäinen kestää loka-kuusta tammikuun loppuun ja toinen helmikuusta toukokuun loppuun. (Dzierzowski 2008.)

Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun luennoitsijat ovat mm. puolalaisia ihonhoidon, bioteknologian ja kosmeettisen kemian alan asiantuntijoita. Luentoja pitävät myös Varsovan teknillisen korkeakoulun, Varsovan lääketieteellisen yliopiston ja Poznanin kauppakorkeakoulun opettajat. Opettajilta vaaditaan akateeminen loppututkinto ja riittävä käytännön kokemus omalta alaltaan. (Wyzsza Szkola Kosmetyki i Pielegnacji Zdrowia 2008.) Kaikki ihonhoidon opettajat työskentelevät opetustyön lisäksi kauneushoitoloissa tai muissa kauneudenhoitoalan yrityksissä (Szeffler-Kozinska 2008).

Opetusmateriaali on pääosin puolankielistä. Kirjojen ja opettajien oman materiaalin lisäksi on paljon käytännön harjoituksia. Lisäksi koulun kirjastossa on laaja valikoima englanninkielistä oppimateriaalia, sillä esimerkiksi kauneudenhoitoalan kirjallisuutta on hyvin vähän puolaksi. Kirjastosta löytyy lisäksi runsaasti alan lehtiä. Korkeakoulun opetuksen laatua arvioinut komitea, The State Accreditation Committee, kehui kirjastoa erinomaiseksi. (Dzierzowski 2008.)

Korkeakoululla on opintotoimisto, joka auttaa opiskelijoita mm. työnhakuun liittyvissä kysymyksissä. Lisäksi hallitus on rahoittanut projektin, jonka avulla koulu on hankkinut tietokoneita ja ohjelmia helpottamaan urasuunnittelua. Korkeakoululla on oma tietokanta, johon on listattu kaikki mahdolliset työpaikat Puolassa. (Dzierzowski 2008.)

Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu tekee yhteistyötä monien yritysten kanssa. Korkeakoulu mm. järjestää kursseja ja täydennyskoulutusta erilaisten yritysten henkilöstölle sekä käyttää yhteistyö-yritysten valmistamia kosmetiikan raaka-aineita. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu toimii läheisessä yhteistyössä Puolan Kosmetiikan kemian yhdistyksen, The Polish Society of Cosmetic Chemists (PTK), kanssa (Introduction 2009) ja yhteistyötä on lisäksi useiden kauneushoitoloiden ja muiden valmistuneita opiskelijoita työllistävien yritysten kanssa. Se on ollut jo useita vuosia Puolan Kosmetiikkateollisuuden yksityisten työnantajien liiton (The Polish Union of Private Employers in Cosmetic Industry (PZPPBK)) jäsen. (Introduction 2009.) Suunnitteilla on myös yhteistyö kosmetologin työssä tarvittavien laitteiden toimittajan kanssa, jolloin opetukseen saataisiin uusimmat laitteet ja samalla koulu toimisi niiden "koekäyttäjänä". Korkeakoulu tekee yhteistyötä myös useiden eurooppalaisten korkeakoulujen kanssa. (Dzierzowski 2008.)

## 6.1 Pääsyvaatimukset

Korkeakoulu ei järjestä erillistä pääsykoetta hakijoille, suomalaista ylioppilastutkintotodistusta vastaava todistus riittää. Mikäli hakijoita tulee kuitenkin odotettua runsaammin, järjestetään suullinen haastattelu kaikille hakijoille. Tähän ei ole vielä kuitenkaan tarvinnut turvautua ja jokainen, joka on valmis maksamaan lukukausimaksut, saa opiskelupaikan. (Dzierzowski 2008.)

## 6.2 Opintojen yleinen rakenne

Opinnot kestävät kolme vuotta. Ensimmäisen vuoden opinnot ovat kaikille yhteiset ja opintosuuntaus valitaan ensimmäisen vuoden keväänä. Suuntautumisvaihtoehtoja ovat hieronta ja fysioterapia, klassinen ihonhoito, spa & wellness, podiatria (jalkojenhoito) sekä kauneudenhoitoalan yritystoiminta. Lisäksi uutena vaihtoehtona ovat kosmetiikka- ja kotitaloustuotteiden koulutusohjelma sekä syksyllä 2008 alkanut farmaseuttiset tuotteet -koulutusohjelma. Opetusryhmä perustetaan, kun halukkaita suuntautumisvaihtoehtoon on ilmoittautunut vähintään 16 opiskelijaa (Dzierzowski 2008).

Koulupäivät kestävät kahdeksan tuntia maanantaista perjantaihin. Käytännönharjoittelupäivät kestävät kuusi tuntia, jolloin aamulla tai iltapäivällä voi lisäksi olla lyhyt teoritunti. Opetusryhmän koko on 16 opiskelijaa. Käytännön harjoitukset tehdään paritoina, sillä hoitolaluokissa on kahdeksan hoitolatuolia, -pöytää jne. (Dzierzowski 2008.)



Opinnot rakentuvat perusopinnoista, lääketieteellisistä sekä kemian opinnoista, yhteisistä ammatillisista opinnoista ja kunkin suuntautumisvaihtoehdon ammatillisista erikoistumisopinnoista (liite 4). Opiskelijoilla ei ole ns. valinnaisia opintoja. Osa opetuksesta, kuten markkinointi sekä ihonhoidon perusteet, ovat kaikille yhteisiä suuntautumisvaihtoehdosta riippumatta. (Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun koulutusohjelmien lukusuunnitelmat.) Opinnot arvioidaan asteikolla 2–5, jossa 2 on hylätty (Padlewska 2008). Kunkin aineen perässä oleva tuntimäärä tarkoittaa koko opintojen aikana yhteensä kertyvää tuntimäärää.

#### Perusopintoihin sisältyy

- Psykologia ja etiikka, 30 h
- Markkinointi, 30 h
- Liikunta, 90 h
- Ensiaputaidot, 15 h
- Viestintä, 60 h
- Englanti (tai muu kieli, mikäli vähintään 10 opiskelijaa muodostaa ryhmän), 210 h
- Liiketalouden perusteet, 30 h

(Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun koulutusohjelmien lukusuunnitelmat.)

Nämä oppiaineet ovat kaikille yhteisiä suuntautumisesta riippumatta.

The State Accreditation Committee -komitea, joka arvioi korkeakoulun opetussuunnitelmaa ja opetuksen laatua, totesi syksyllä 2007, että vieraan kielen opintoja on liikaa ja siksi niitä on nykyään 15 % vähemmän kuin aiemmin. Erimielisyyttä oli lisäksi opetustavasta, sillä komitean mukaan opinnoissa olisi painotettava kirjoitettua kieltä, kun taas korkeakoulu katsoo suullisen kielitaidon yhtä tärkeäksi. (Dzierzowski 2008.) Pääsääntöisesti opiskelijat opiskelevat englannin kieltä, jonka opinnot painottuvat kauneudenhoitoalan ja dermatologian ammattisanaan kieliopin lisäksi (Bancerz 2008). Muitakin kieliopintoja ollaan valmiita järjestämään vähintään kymmenen hengen ryhmälle. Nämä lisäopinnot ovat kuitenkin maksullisia ja ne suoritetaan muun opiskeluajan ulkopuolella. Englannin sijasta voi opiskella myös jotain muuta kieltä, mikäli vähintään kymmenen opiskelijaa muodostaa opetusryhmän. Tällöin he eivät vastaavasti voi opiskella englantia ilman lisämaksua. (Dzierzowski 2008.)

Kieliopinnot ostetaan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun vieressä sijaitsevalta kielikoululta (Wyzsza Szkoła Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia 2008).

#### Lääketieteellisiin ja kemian opintoihin sisältyy

- Anatomia, 20 h
- Fysiologia, 40 h

- Yleislääketiede, 45 h
- Fysiikka, 15 h
- Kemian perusteet, 135 h
- Orgaaninen kemia, 45 h
- Biokemia, 30 h
- Ihon fysiologia, 15 h
- Bakteriologia ja mykologia, 30 h
- Farmakologia ja toksikologia, 45 h
- Johdatus dermatologiaan, 15 h
- Dermatologia, 45 h
- Kosmetiikan raaka-aineet, 105 h (Hieronta ja fysioterapia -suuntautumisvaihtoehdossa 45 h ja SPA & Wellness -suuntautumisvaihtoehdossa 90 h)
- Immunologia ja allerkologia, 30 h

(Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun koulutusohjelmien lukusuunnitelmat.)

Tämän oppiaineryhmän opetus koostuu tavallisista oppitunneista, luennoista ja laboratorioharjoituksista. Koulun rehtori Sergiusz Dzierzowski (Dzierzowski 2008) painotti erityisesti kemian tärkeyttä, koska kosmetiikan, joka on pääasiassa erilaisten kemikaalien sekoituksia, on oltava turvallista, helppokäyttöistä ja parhaassa tapauksessa myös edullista. Opiskelijoiden on opittava valmistamaan kosmeettisia tuotteita ja ymmärrettävä, kuinka ne käyttäytyvät elinkaarensa aikana. Hän mainitsi myös biokemian hyödyllisyyden, jotta opiskelijat ymmärtäisivät, kuinka erilaiset kemikaalit reagoivat yhdessä ihmiskehon kanssa. Kemian opinnot (135 h) jakautuvat kahteen osa-alueeseen: teoriaopintoihin ja käytännön harjoituksiin. Ensimmäisenä vuonna opiskelijat opiskelevat teoriatunneilla raaka-aineita, koostumuksia ja erilaisia menetelmiä valmistaa hyvälaatuista, stabiilia kosmetiikkaa. Toinen osa-alue käsittää erityyppisten kosmetiikkatuotteiden valmistuksen, jolloin opiskelijat oppivat, kuinka erilaisia raaka-aineita käytetään. Ensimmäiset laboratoriotunnit ovat toisena vuonna ja toinen laboratoriojakso on viimeisenä opintovuotena. (Bialas 2008.)

Kaikille yhteisiä ammatillisia opintoja suuntautumisvaihtoehdosta riippumatta ovat

- Johdatus ihonhoitoon, 30 h
- Välineistö, 15 h
- Ihonhoidon perusteet (tuntimäärä riippuu suuntautumisesta)
- Ammattimainen ihonhoito (tuntimäärä riippuu suuntautumisesta)
- Hiustenhoito (tuntimäärä riippuu suuntautumisesta)
- Arviointi, 45 h (paitsi kosmeettiset ja farmaseuttiset tuotteet -suuntautumisessa, kts. 6.8)

- Lääketieteellinen ihonhoito, 30 h (paitsi kosmeettiset ja farmaseuttiset tuotteet -suuntautumisessa, kts. 6.8)
- Hajusteet, 60 h
- Luonnon kosmetiikka, 30 h
- Ravintotiede, 15 h

(Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun koulutusohjelmien lukusuunnitelmat.)

Hiustenhoidon opintokokonaisuudessa ei opiskella hiusten leikkausmenetelmiä, vaan kuinka hiusta hoidetaan oikeaoppisesti vahingoittamatta sitä. Käytännön tunneilla harjoitellaan esimerkiksi permanentin tekoa, kun ensin teoriatunneilla on opiskeltu, mitä permanentissa tapahtuu kemiallisesti. (Bialas 2008.)

Ihonhoidon perusteiden ja ammattimaisen ihonhoidon opintojen tuntimäärät ja sisällöt riippuvat suuntautumisvaihtoehdosta. Esimerkiksi SPA & Wellness -koulutusohjelmassa opiskellaan enemmän vartalonhoitoa kuin klassisen ihonhoidon -koulutusohjelmassa. (Padlewska 2008.)

Kaikkiin viiteen koulutusohjelmaan, myös jalkojenhoitoon sekä hierontaan ja fysioterapiaan, sisältyy huomattavan paljon (60 h) hajusteopintoja (Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun koulutusohjelmien lukusuunnitelmat), joissa käsitellään mm. erilaisia tuoksu-raaka-aineita (Bialas 2008).

Yhteisten ammatillisten opintojen lisäksi opiskelijoilla on omaan suuntautumisvaihtoehtoonsa kuuluvia ammatillisia erikoistumisopintoja, jotka ovat pääosin käytännön harjoituksia (Dzierzowski 2008). Ammatilliset opinnot katsotaan hyvin tärkeiksi, koska kyseessä on ammattiin valmistava korkeakoulu ja suurin osa valmistuneista opiskelijoista tulee työskentelemään käytännön töissä erilaisissa hoitoloissa. Academy of Cosmetics and Health Care on kuitenkin yliopistotasoinen korkeakoulu, minkä vuoksi teoriaopinnot, etenkin kemia ja lääketieteelliset aineet, ovat nekin hyvin merkittäviä. (Majewski 2008.)

### *Iltaopinnot*

Kaikki tutkinnot voi suorittaa myös iltaopintoina esimerkiksi töiden ohessa ja tällöin lukukausimaksu on noin 3 500 slotia eli runsaat 700 euroa. Iltaopiskelijat opiskelevat perjantai-iltaisin kello kahdeksaan saakka sekä lauantaisin ja sunnuntaisin vähintään 12 tuntia päivässä. Opetusministeriö vaatii, että iltaopiskelijoiden opetukseen käytetään vähintään 80 % päiväopintoihin käytetystä tuntimäärästä. (Dzierzowski 2008.)

Iltaopinnoissa on lähes kaikissa oppiaineissa tasaisesti vähemmän tunteja kuin päiväopinnoissa, myös aineopintoja on vähemmän. Liikunta, jota päiväopiskelijoilla on 90 h, on jätetty

kokonaan pois ja vierasta kieltä opiskellaan 210 tunnin sijasta vain 120 tuntia. (Studia dzienne, specjalnosc masaz i fizjoterapia 2009; Studia zaoczne, specjalnosc masaz i fizjoterapia 2009; Studia dzienne, specjalnosc SPA & Wellness 2006/2007 2009; Studia zaoczne, specjalnosc SPA & Wellness 2006/2007 2009.)

Esimerkiksi lukuvuoden 2006/2007 SPA & Wellness -suuntautumisvaihtoehdon iltaopintojen opetussuunnitelmassa on opetustunteja kolmen vuoden aikana 2 189, mikä on 78,5 % vastaavien päiväopintojen tuntimäärästä. Ainoastaan fysiologiaa, yleislääketiedettä, fysiikkaa, sovellettua fysiologiaa, arviointimenetelmiä, hiustenhoitoa, materiaalioppia ja liikkeen hoitoa on määrällisesti yhtä paljon kuin päiväopinnoissa. (Studia dzienne, specjalnosc SPA & Wellness 2006/2007 2009; Studia zaoczne, specjalnosc SPA & Wellness 2006/2007 2009.) Samana lukuvuonna 2006/2007 fysioterapian ja hieronnan koulutusohjelmassa iltaopintoja oli 79,3% päiväopintojen tuntimäärästä. (Studia dzienne, specjalnosc masaz i fizjoterapia 2009; Studia zaoczne, specjalnosc masaz i fizjoterapia 2009.)

### *Työharjoittelu*

Opiskelijoilla niin päivä- kuin iltaopinnoissakin on vähintään kahdeksan viikon mittainen työharjoittelujakso, joka yleensä suoritetaan kesäloman aikana. Korkeakoulu tekee kirjallisen yhteistyösopimuksen harjoittelijoista kiinnostuneen yrityksen, useimmiten kauneushoitolan, kanssa. Jalkojenhoidon opiskelijat suorittavat työharjoittelunsa koululla sijaitsevassa hoitoluokassa, sillä Varsovassa ei ole jalkahoitoloita alan ollessa vielä melko tuntematon. Korkeakoulu ei peri maksua hoitoluokan asiakkailta. (Dzierzowski 2008.)

### *Opinnäytetyö ja valmistuminen*

Viimeisen lukukauden aikana opiskelijat tekevät kukin oman opinnäytetyönsä ohjaajan valvonnassa. Seminaari (30 h) ja opinnäytetyö (270 h) ovat kaikissa suuntautumisvaihtoehdoissa ja ilta- sekä päiväopinnoissa saman laajuiset.

Lopputyön aihe on valittava ennalta määrätyistä vaihtoehdoista. Opintonsa hyvin suorittaneet saavat valita jopa neljästä vaihtoehdosta, mutta muilla on valittavanaan vain kaksi tai yksi aihetta. Lopputyö on lähes poikkeuksetta käytännön työ, kuten kosmeettisten raaka-aineiden tutkimus, josta opiskelija tekee kirjallisen selvityksen. Mikäli opiskelija kuitenkin on tyytymättömän työnsä ohjaajaan tai tulee esimerkiksi allergiseksi jollekin työhön liittyvälle raaka-aineelle, on lopputyön aihetta tai ohjaajaa mahdollista vaihtaa.

Viimeisen lukukauden loppupuolella opiskelija esittää noin 45 minuuttia kestävässä tilaisuudessa lopputyönsä kolmelle tai useammalle opettajalle, jotka arvioivat työtä ja esittävät siitä

kysymyksiä, joihin opiskelijan on kyettävä vastaamaan. Tämän jälkeen seuraa vielä toinen suullinen koe, jossa opiskelijalta kysytään kolme kysymystä. Ne voivat koskea mitä tahansa opintoihin liittyntä asiaa. Valmistumisen jälkeen opiskelijan opinnäytetyö jää koulun kirjastoon ja halutessaan hän voi jatkaa opintojaan täydennyskoulutuskursseilla.

Varsovan teknillinen korkeakoulu järjestää lisäksi jatko-opintoja. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoululla on myös suunnitelmassa aloittaa maisteritason tutkintoon tähtäävä opetus, mikä tarkoittaa kahta lisävuotta Bachelor-tason jälkeen. (Dzierzgowski 2008.)

### 6.3 Klassinen ihonhoito (*Kosmetologia estetyczna*)

Klassinen ihonhoito on Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun ylivoimaisesti suosituin suuntautumisvaihtoehto, ja rehtorin mukaan lähes kaikki opiskelijat valitsevat sen ensimmäisen vuoden yhteisten opintojen jälkeen (Dzierzgowski 2008).

Opiskelijat perehtyvät toisesta vuodesta alkaen syvällisemmin kaikille yhteisiin oppiaineisiin, joita ovat anatomia, fysiologia, yleinen lääketiede, patofysiologia, yleinen dermatologia, immunologia ja allerkologia sekä ravitsemusoppi ja fyysinen lääketiede. Erillinen aineryhmä sisältää luonnontieteisiin liittyviä aineita, kuten yleinen kemia, orgaaninen kemia ja biokemia, bakteriologia ja mikrobiologia, farmakologian ja toksikologian perusteet, jne. (Wyższa Szkoła Kosmetyki i Pielegnacji Zdrowia 2009.)

Harjoittelupainotteiset tunnit pidetään hyvin varustelluissa laboratorioluokissa. Markkinoinnin ja mainonnan opinnot, liiketalouden perusteet, tietotekniikka ja vieraat kielet täydentävät ammatillisia opintoja, nämä tulevat seuraavina lukukausina. (Wyższa Szkoła Kosmetyki i Pielegnacji Zdrowia 2009.)

Yleinen koulutus antaa pohjan erikoistumisopinnoille, jotka valmistavat opiskelijaa lukuisia kosmetologin työmahdollisuuksia varten.

Ammatillisia erikoistumisoppiaineita klassisen ihonhoidon koulutusohjelmassa ovat

- Estetiikan ja meikkauksen perusteet, 110 h
- Fysikaalinen lääketiede, 30 h
- Plastiikkakirurgia, 15 h
- Ei-tavanomaiset kosmeettiset menetelmät, 15 h
- Ihotaudit, 15 h
- Materiaalit, 15 h

(Przedmioty specjalizacyjne 2009; Course: cosmetology, specialization: aesthetic cosmetology, full-time study 2009.)

Lukusuunnitelman mukaan ihonhoidon perusteita klassinen ihonhoito -koulutusohjelmassa opiskellaan 135 tuntia, ammattimaista ihonhoitoa 745 tuntia ja hiustenhoitoa 30 tuntia (Course: cosmetology, specialization: aesthetic cosmetology, full-time study 2009). Ammattimaiseen ihonhoitoon kuuluvat Klassisen ihonhoidon -koulutusohjelmassa myös käsi- ja jalkahoidot (manikyyri ja pedikyyri), mitä muissa suuntautumisvaihtoehdoissa ei opiskella (Bancerz 2008).

Kaiken kaikkiaan klassisen ihonhoidon koulutusohjelman laajuus on 2 700 oppituntia (ei sisällä työskentelyä kotona), mikä vastaa noin 101 opintopistettä ja noin 67 opintoviikkoa.

Klassisen ihonhoidon suuntautumisvaihtoehdosta valmistuvat opiskelijat ovat valmiita työskentelemään kauneus- ja muissa hoitoloissa, kosmetiikan tukkumyyntiliikkeissä sekä kosmetiikan tutkimuskeskuksissa.

#### 6.4 Kauneudenhoitoalan yritystoiminta ja johtaminen (*Zarządzanie salonem kosmetycznym*)

Terveys- ja kauneushoitojen kysynnän kasvusta johtuen erilaisten hoitojen osaajista ja koulutetusta johtamishenkilöstöstä on pulaa. Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care - korkeakoulu tarjoaa ainoana korkeakouluna Puolassa opiskelijoilleen opintoja kauneushoitolan johtamisessa. (Wyzsza Szkoła Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia 2009.)

Kauneudenhoitoalan yritystoiminnan asiantuntijaksi opiskeleva saa erityistiedot uusimmista hoidoista, ammattimaisista laitteista ja kosmetiikasta sekä liiketilan sisustamisesta (Beauty Salon Management 2009). Opinnot sisältävät myös runsaasti liiketalouden opintoja, kuten henkilöstöjohtamista ja yritystoimintaa (Przedmioty specjalizacyjne 2009).

Erikoistumisoppiaineita kauneudenhoitoalan yritystoiminnan ja johtamisen koulutusohjelmassa ovat

- Ekologia
- Taloustieto
- Lainsäädännön perusteet
- Yritystoiminnan rahoitus ja laskentatoimi
- Organisaatio ja johtaminen
- Kosmetiikan tuoteturvallisuus
- Ammattilainsäädäntö

(Beauty Salon Management 2009.)

Valmistuvien opiskelijoiden valttina tulee olemaan toimialaosaamisen lisäksi markkinointi-, talous-, johtamis- ja henkilöstöosaaminen sekä kokonaisuuden organisointi alan yrityksessä. Kauneudenhoitoalan yritystoiminnasta ja johtamisesta valmistuneet ovat valmiita työskentelemään kauneussalongeissa ja -hoitoloissa, SPA & Wellness -keskuksissa, hierontaliikkeissä, terapiahoitolaitoksissa sekä kuntokeskuksissa. (Przedmioty specjalizacyjne 2009.)

#### 6.5 Hieronnan ja fysioterapian koulutusohjelma (*Masaz i fizjoterapia*)

Opinnot antavat opiskelijoille kosmetologisen tietämyksen sekä hierontaosaamisen (kosmeettinen, parantava, urheilu, isometrinen, lymfaattinen) ja tietämyksen fysioterapeuttisista hoidoista, joita käytetään kauneudenhoidossa ja terveyden edistämässä (Przedmioty specjalizacyjne 2009).

Ammatillisia erikoistumisoppiaineita hieronnan ja fysioterapian koulutusohjelmassa ovat

- Estetiikan ja meikkauksen perusteet, 60 h
- Materiaalit, 15 h
- Kosmeettinen hieronta, 120 h
- Luuston ja lihaksiston anatomia, 30 h
- Biomekaniikka ja antropometria, 45 h
- Hygienia, 30 h
- Ponnistuksen fysiologia, 15 h
- Verisuonisairaudet, 30 h
- Kinesioterapia, 45 h
- Urheiluhieronta, 30 h
- Hoitohieronta, 90 h
- Lymfahieronta, 30 h
- Ortopedia ja traumatologia, 30 h
- Fysikaalinen lääketiede, 30 h
- Elimistön/ kehon palautumishoidot, 30 h

(Przedmioty specjalizacyjne 2009; Studia dzienne, specjalnosc masaz i fizjoterapia 2009.)

Ihon hoidon perusteita hieronta ja fysioterapia -koulutusohjelmassa opiskellaan 90 tuntia ja ammattimaista ihonhoitoa 450 tuntia (Studia dzienne, specjalnosc masaz i fizjoterapia 2009).

Kaiken kaikkiaan hieronnan ja fysioterapian koulutusohjelman laajuus on 2 685 oppituntia (ei sisällä kotona työskentelyä), mikä vastaa noin 101 opintopistettä ja noin 67 opintoviikkoa.

Valmistuneet opiskelijat voivat työskennellä kauneussalongeissa, hierontaliikkeissä, urheilu- ja vapaa-ajan hoitolaitoksissa, erilaisissa kylpylöissä ja hoitolaitoksissa sekä kuntokeskuksissa. Opettaja Szczodrakin (Szczodrak 2008) mukaan myös SPA & Wellness -hoitoloissa tarvitaan hieronnan ja fysioterapian ammattilaisia. Heillä on myös tarvittava koulutus oman liiketoiminnan harjoittamiseen klassisessa hieronnassa. Tällä erikoisalalla Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu kouluttaa ainoana Puolassa klassista hierontaa ammatillisen korkeakoulun tasolla. (Wyzsza Szkola Kosmetyki i Pielegnacji Zdrowia 2009.)

#### 6.6 Podiatria (jalkojenhoito) (*Podology*)

Podiatria on uusi koulutusala Puolassa ja käsitetään suurempana lääketieteellisenä ja paramedikaalisena kokonaisuutena alaraajojen hoitamiseksi sekä tuki- ja liikuntaelimistön ja verisuonisairauksien noninvasiiviseksi hoidoksi. Varsovan oppilaitos kouluttaa opiskelijoita tuki- ja liikuntaelimistön sairauksien ennalta ehkäisemiseen sekä verisuonisairauksien ja alaraajojen, erityisesti jalkaterien yleishoitoon. (Przedmioty specjalizacyjne 2009.)

Ylioppilaiden lisäksi koulutusohjelma on suunnattu erityisesti ammatillisen tutkinnon suorittaneille, esim. lähihoitajille. Lukusuunnitelma sisältää perusopintojen lisäksi noin 600 tuntia ammatillisia opintoja. (New specialization – Podology 2009.)

Ammatillisia erikoistumisoppiaineita podiatrian koulutusohjelmassa ovat

- Kosmeettinen jalkojenhoito, 135 h
- Estetiikan perusteet, 60 h
- Biomekaniikan perusteet, 45 h
- Alaraajojen kirurgia, 15 h
- Plastiikkakirurgia, 15 h
- Verisuonisairaudet, 30 h
- Fysioterapia, 60 h
- Ihosairaudet, 15 h
- Kaupalliset aineet, 15 h
- Ortopedia ja traumatologia, 45 h
- Analyyttinen jalkojenhoito, 60 h
- Lasten jalkojenhoito, 30 h
- Urheilupodiatria, 30 h
- Ortopedinen välineistö, 30 h
- Kuntoutus, 60 h
- Kenkäteknologia, 30 h
- Ei-tavanomaiset kosmeettiset menetelmät, 15 h



(Przedmioty specjalizacyjne 2009; Course: cosmetology, specialization: podology, full-time study 2009.)

Ihohoidon perusteita podiatria -koulutusohjelmassa opiskellaan 135 tuntia, ammattimaista ihonhoitoa 360 tuntia ja hiustenhoitoa 15 tuntia. (Course: cosmetology, specialization: podology, full-time study 2009) Podiatrian toisen vuoden opiskelija Katarzyna Rozmyslowezez (Rozmyslowezez 2008) painotti käytännön harjoitusten tärkeyttä jalkojenhoidon opinnoissa, koska erilaisia tekniikoita ei voi oppia ainoastaan teoriatunneilla.

Kaiken kaikkiaan podiatrian koulutusohjelman laajuus on 2 805 oppituntia (ei sisällä työskentelyä kotona), mikä vastaa noin 105 opintopistettä ja noin 70 opintoviikkoa.

Podiatrian opintolinjalta valmistuneilla on valmiudet työskennellä julkisissa ja yksityisissä terveysalan yrityksissä (erilaisissa sairaaloissa, erikoistuneissa terveyskeskuksissa, ortopedian ja ortoosin apuvälineisiin erikoistuneessa valmistuksessa, kuntoutukseen erikoistuneissa terveyskeskuksissa ja vastaanotoilla, parantoloissa), palvelutaloissa ja saattokodeissa, oppilaitoksissa (koulun yhteydessä olevat korjaavan hoidon vastaanotot). Valmistuneet voivat myös työskennellä yrityksissä, jotka edistävät terveellistä elämäntapaa (hoitolat, hierontaliikkeet, manuaali- ja parannusterapian vastaanotot), kuten myös yrityksissä, jotka yhdistävät kosmetologian ja terveellisen elämäntavan - mm: kunto- ja liikuntakeskukset. Tämän alan asiantuntijat ovat valmiita itse pyörittämään ja johtamaan pitkäaikaissairaiden ihmisten hoitoon erikoistunutta vastaanottoa, keskittyen erityisesti alaraajojen hoitoon ja kuntoutukseen potilaiden kotona. (Wyzsza Szkola Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia 2008; Przedmioty specjalizacyjne 2009; Przedmioty specjalizacyjne 2009.) Koska podiatria on Puolassa uusi ja suhteellisen tuntematon ala, on jalkojenhoidon spesialisteilla runsaasti kysyntää ja opiskelijoiden mukaan työllistyminen on valmistumisen jälkeen varmaa (Rozmyslowezez 2008).

#### 6.7 SPA & Wellness (*SPA & Wellness*)

Erikoistumisohjelma SPA & Wellness kouluttaa kehon holistiseen hoitamiseen SPA & Wellness -filosofiaan perustuen. Koulutusohjelma sisältää yleisiä aiheita kosmetologian alueelta ja lisäksi erityisopinnot, jotka on luotu International SPA Professional Association ISPA:n sääntöjen mukaisesti. (Wyzsza Szkola Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia 2008.)

SPA-keskusten päätavoitteena on palauttaa mielen, kehon ja sielun tasapaino sekä saada aikaan täydellinen hyvä olo. Hyvä keskus tarjoaa erilaisia korkeatasoisia hoitoja, kuten kuiva- ja kosteushoitoja kasvoille ja keholle sekä ainutlaatuisia hierontaa, kuten intialaista ja thaimaalaista pää- ja jalkahierontaa. Tämä laaja kirjo hoitoja sallii yksilöllisten hoito-ohjelmien luomisen asiakkaan tarpeiden ja toiveiden mukaisesti. Ammattitaitoisen palvelun tarjoaa SPA & Wellness -palveluihin erikoistunut kosmetologi. Opintojen aikana oppilaat oppivat perinpohjaisesti kymmenen ISPA:n nimeämää SPA-osiota: 1) vesi 2) ravitseminen 3) liikunta (harjoitukset, fyysinen kunto) 4) kosketus (hieronta, mielen kanssa työskentely, keho ja sielu) 5) esteetiikka (vartalohoidot, luonnonmukaiset kauneudenhoitotuotteet) 6) fyysinen ympäristö ja klimatologia 7) globaali ekologia 8) sosiaalinen elämä (taide- ja kulttuuriarvot) 9) SPA-kulttuuri (johtaminen, markkinointi) 10) toiminta (aika, rytmi ja kierto). (Wyzsza Szkoła Kosmetyki i Pielegnacji Zdrowia 2009.)

Tämän alan opiskelijat laajentavat kosmetologin perusopinnot holistisen kauneudenhoidon, kehon hoidon sekä SPA-keskusten organisointi- ja johtamiserikoisopinnoilla. Myös anatomian, aromaterapian ja hieronnan opetustunteja on lisätty. (Wyzsza Szkoła Kosmetyki i Pielegnacji Zdrowia 2009; Przedmioty specjalizacyjne 2009.)

Ammatillisia erikoistumisoppiaineita SPA & Wellness -koulutusohjelmassa ovat

- Klassiset hierontatekniikat, 120 h
- Vaihtoehtoiset hierontatekniikat, 60 h
- Luuston ja lihaksiston anatomia, 15 h
- SPA -laitteistot, 15 h
- Aromaterapia, 15 h
- Ravitsemusoppi, 30 h (muilla linjoilla 15 h)
- Fysikaalinen lääketiede, 30 h
- Ei-tavanomaiset kosmeettiset menetelmät, 15 h
- SPA -keskuksen johtaminen, 15 h
- Materiaalioppi, 15 h
- Liikehoito, 25 h

(Przedmioty specjalizacyjne 2009; Studia dzienne, specjalnosc SPA & Wellness 2006/2007 2009.)

Ihon hoidon perusteita SPA & Wellness -koulutusohjelmassassa opiskellaan 120 tuntia, ammattimaista ihonhoitoa 705 tuntia ja hiustenhoitoa 30 tuntia (Studia dzienne, specjalnosc SPA & Wellness 2006/2007 2009).

Kaiken kaikkiaan SPA & Wellnes -koulutusohjelman laajuus on 2 785 oppituntia (ei sisällä kotona työskentelyä), mikä vastaa noin 104 opintopistettä ja noin 69 opintoviikkoa.

SPA & Wellness -linjan erityistavoitteena on kouluttaa korkeimman luokan asiantuntijoita organisaatioihin ja päällikkötehtäviin sekä kosmetologeja tekemään asiakastyötä SPA, Day-SPA, MEDI-SPA -keskuksiin, hotellihoitoloihin, terveyskylpylöihin ja useisiin hoitoihin erikoistuneisiin kauneussalonkeihin (Przedmioty specjalizacyjne 2009). Haastattelussa 27.5.2008 SPA & Wellness -koulutusohjelman kolmannen vuoden opiskelijat mainitsivat jokainen toivetyöpäiväkseen valmistumisen jälkeen hotellit, jotka tarjoavat erityisiä SPA & Wellness -palveluita, kuten hierontaa ja kokonaisvaltaisia hyvinvointihoitoja.

Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu järjestää myös SPA & Wellness -täydennyskoulutusta syksystä 2009 alkaen. Opinnot alkavat lokakuussa ja kestävät kaksi lukukautta. Lukukausimaksu on 2 500 slotia, runsaat 500 euroa. Opintojen laajuus on 200 tuntia ja käsittää mm. johtamistaitoa, SPA laitteistoja, psykologista kanssakäymistä asiakkaiden kanssa, erilaisia hieronta- ja terapeutekniikoita sekä ravintotieteitä. Käytännön työnä tehtävän lopputyön (*dyplom*) laajuus on 25 tuntia. SPA & Wellness täydennyskoulutus hyväksiluetaan kauneudenhoitoalan maisterin tutkinnossa. (Studia podyplomowe SPA & Wellness 2009.)

Seuraavat kaksi koulutusohjelmaa ovat uusia ja alkavat omina opetusryhminään ensimmäisestä vuodesta lähtien, joten niihin on myös haettava erikseen. Tässä työssä en käsittele näitä koulutusohjelmia tarkemmin.

#### 6.8 Farmaseuttiset tuotteet (*Producty apteczne*)

Farmaseuttiset tuotteet -koulutusohjelma on alkanut syksyllä 2008 ja korvaa aiemmin koulustarjontaan kuuluneen kosmeettiset tuotteet -linjan. Farmaseuttiset tuotteet -koulutusohjelmaan sisältyy opintoja mm. farmaseuttisten tuotteiden laadunvalvonnasta, markkinoinnista, valmistuksesta ja jakelusta sekä lainsäädännöstä. Opintoihin kuuluu myös farmakologiaa, toksikologiaa ja pinta-aktiivisten aineiden opintokokonaisuus. (Pharmacy Products 2009).

Farmaseuttisten tuotteiden loppututkinnon suorittaneet voivat aloittaa työuransa vastuullisissa päällikkötehtävissä kosmeettisen ja farmaseuttisen teollisuuden valmistus-, myynti- ja jakelutehtävissä. Työmahdollisuuksia ovat mm. laatujohtaminen ja analyttinen laadunvalvonta tuotantoprosessissa, tuotannosuunnittelu, jakelu, pakkaaminen, kuljetus ja tuotteiden varastointi, tuotteiden laadun arviointi ja optimointi tuotteen käyttötarkoitus huomioiden, tuotteen käyttöturvallisuuden arviointi myös toksikologisten materiaalien osalta tuotannossa, tuotanto- ja jakeluprosessien arviointi niiden lainmukaisuuden osalta, farmaseuttisten tuotteiden markkinoiden analysointi ja segmentointi sekä yhteistyö markkinointistrategioiden suunnittelussa ja toteuttamisessa. Koulutus tällä alalla antaa valmistuneille myös valmiudet

oman liiketoiminnan harjoittamiseen. Opintojen aikana on mahdollista saavuttaa farmasiateknikon tutkinto, joka mahdollistaa työskentelyn apteekissa. (Przedmioty specjalizacyjne 2009.)

#### 6.9 Kosmetiikka-, kodinhoito- ja hygienia tuotteet (*Kosmetyki i wyroby chemii gospodarczej*)

Yksi nopeimmin kehittyvistä toimialoista on kosmetiikka-, kodinhoito- ja hygienia tuoteala, joka on yhteydessä muutokseen raaka-ainetuotannosta lopputuotteen valmistamiseen ja innovatiivisuuden teknologian ja raaka-aineiden käytössä. Tämä on johtanut lisääntyvään tarpeeseen näiden alojen korkeasti koulutetuista asiantuntijoista. Asiantuntijoita tarvitaan laatu- ja tuotannon johtamiseen, varastointiin, pakkausteollisuuteen, käyttöturvallisuuteen ja kosmetiikka- sekä kotitalous- ja hygienia tuotteiden käytön arviointiin. (Wyzsza Szkola Kosmetyki i Pielegnacji Zdrowia 2009.)

Koulutusohjelman ensimmäinen opetusryhmä aloitti syksyllä 2007 ja on siten sen opetussuunnitelma on hyvin uusi ja kehittyy vielä (Zaklad Chemii Kosmetycznej 2009). Koulutus alkaa omana ryhmänään jo ensimmäisenä vuonna eli siihen haetaan erikseen (Dzierzowski 2008).

## 7 TUTKINTOJEN VERTAILUA

Kaikki Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun koulutusohjelmat ovat Bachelor-tason tutkintoja ja opinnot kestävät kolme vuotta. Suomessa vastaavia koulutusohjelmia opetetaan eri koulutusasteilla: fysioterapeutin ja jalkaterapeutin tutkinnot ovat ammattikorkeakoulutasolla (Bachelor-taso) ja kestävät 3,5 vuotta, kun taas kosmetologin/ kosmetiikkaneuvojan koulutusohjelmat ovat toisen asteen perustutkintoja ja kestävät kolme vuotta, lukion oppimäärän suorittaneille kaksi vuotta.

Merkittävä ero on lisäksi se, että Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun kaikilla (tässä opinnäytetyössä käsitellyillä) koulutusohjelmilla on yhteiset ensimmäisen vuoden opinnot, minkä jälkeen valitaan suuntautumisvaihtoehto. Opiskelijavalintaa ei varsinaisesti ole, sillä yksityinen korkeakoulu hyväksyy kaikki, jotka suorittavat lukukausimaksunsa. Suomessa puolestaan kaikkiin koulutusohjelmiin haetaan erikseen. Ammatillisiin perustutkintoihin haetaan valtakunnallisen yhteishaun kautta, kun taas ammattikorkeakoulujen koulutusohjelmiin on omat erilliset hakujärjestelmänsä. Opiskelijavalinta tapahtuu erillisen valintakokeen sekä todistuspuisteiden perusteella.

Opintojen määrällistä vertailua vaikeuttaa se, että Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun opetussuunnitelma rakentuu *tuntimääristä* (kuinka monta oppituntia tiettyä ainetta opiskellaan oppilaitoksessa), kun taas Suomessa opetussuunnitelmat rakentuvat opintopisteistä tai opintoviikoista. Suomessa ammattikorkeakoulun kolmen ja puolen vuoden opinnot (210 opintopistettä) vastaavat noin 5 600 tunnin työpanosta ja toisen asteen ammatillisen perustutkinnon kolmen vuoden opinnot (120 opintoviikkoa) noin 4 800 tuntia. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun koulutusohjelmien kolmen vuoden opintojen laajuus on noin 2 800 oppituntia, mihin ei kuitenkaan ole laskettu mukaan opiskelua kotona/ kotitehtäviä.

*Opintojen määrällinen vertailu* koulutusohjelmien välillä on vaikeaa, koska opintojen laajuudet on mitoitettu eri tavoin. Sen vuoksi vertailu tapahtuu pääosin kunkin koulutusohjelman opetussuunnitelman sisällä vertailemalla kunkin oppiaineryhmän prosentuaalisia määriä.

*Opintojen sisällöllistä vertailua* puolestaan vaikeuttaa se, että Suomessa jalkaterapeuttia lukuun ottamatta kaikki tässä työssä esiintyviä koulutusohjelmia voi opiskella eri puolilla maata lukuisissa oppilaitoksissa. Jokaisella koulutusohjelmalla on oma opetussuunnitelmansa opintojen alusta alkaen, kun taas Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun ensimmäisen yhteisen opintovuoden lisäksi kaikkiin koulutusohjelmiin kuuluu suuri tuntimäärä kaikille yhteisiä opintoja. Esimerkiksi ihonhoitoa sisältyy runsaasti myös hieronnan ja fysioterapeutin sekä jalkaterapeutin tutkintoihin.

Seuraavassa vertaillaan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun ja niitä lähinnä vastaavien suomalaisten tutkintojen lukusuunnitelmia. Vertailutuloksia tarkastellessa on kuitenkin huomioitava, että Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun lukusuunnitelmien tuntimäärät ovat pelkästään oppitunteja eivätkä sisällä niiden ulkopuolella tehtävää työtä. Vertailu sisältää myös opintojen jakautumista havainnollistavia diagrammeja, mutta huomattavaa on, että Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun ja suomalaisten tutkintojen lukusuunnitelmien pohjalta laadittuja diagrammeja ei voi verrata keskenään toisiinsa, vaan vertailua voi suorittaa ainoastaan diagrammin sisällä lohkojen osuutta toisiinsa verraten.

#### *Klassinen ihonhoito - vertailua suomalaiseen kosmetologin koulutusohjelmaan*

Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun klassisen ihonhoidon koulutusohjelmaa vastaa suomalaisessa koulutusjärjestelmässä lähinnä kosmetologin perustutkinto. Molemmista koulutusohjelmista valmistutaan samanlaisiin työtehtäviin kauneudenhoitoalalle, kuten aiemmista luvuista ilmenee. Kuitenkin Academy of Cosmetics and Health Care -

korkeakoulun opiskelijat suorittavat alemman korkeakoulututkinnon (Bachelor-taso), kun taas suomalainen kosmetologin tutkinto on ammatillinen perustutkinto. Tämä näkyy opintojen rakenteissa etenkin opinnäytetyössä sekä kemian ja lääketieteen opintojen määrissä. Suomesakin on mahdollista opiskella kauneudenhoitoalan Bachelor-tason tutkinto ammattikorkeakoulussa (estonomi AMK), mutta kyseisen tutkinnon suorittaneet suuntautuvat työelämässä salonki- ja myyntityön sijasta esimerkiksi esimies- ja koulutustehtäviin.

Klassisen ihonhoidon ja kosmetologin opinnoissa merkittävin ero lukusuunnitelmien perusteella on lääketieteen ja kemian opintojen määrässä. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulussa pidetään kemian ja lääketieteen opintoja tärkeinä (600 h = 15 ov), kun taas suomalaiset kosmetologiopiskelijat opiskelevat vain kaksi opintoviikkoa fysiikkaa ja kemiaa. Bachelor-tason tutkinnossa myös opinnäytetyön osuus on kosmetologin tutkintoon (2 ov) verrattuna merkittävä (300h = 7,5 ov). Niin ikään liikuntaa on suomalaisilla kosmetologiopiskelijoilla vain 40 tuntia, kun Varsovassa liikutaan kolmivuotisten opintojen aikana 90 tuntia. Varsovan opiskelijat oppivat myös hiustenhoitoa 30 tunnin verran, mutta suomalaisen kosmetologin perustutkintoon kyseinen oppiaine ei kuulu lainkaan.

Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun klassisen ihonhoidon opiskelijat opiskelevat lähes poikkeuksetta englannin kieltä, jota on 210 oppituntia, mikä vastaa viittä opintoviikkoa. Suomen kauneudenhoitoalan perustutkinto-opiskelijat opiskelevat toista kotimaista kieltä (ruotsi/ suomi) 1–2 opintoviikon verran ja vierasta kieltä (useimmiten englanti) 2 opintoviikon verran. Valinnoista ja opetuskielestä (suomi tai ruotsi) riippuen toisen kotimaisen ja vieraan kielen opintoja voi olla yhteensä 3–8 opintoviikkoa.

Yhteistä koulutusohjelmille on se, että ammatillinen ihonhoidon opetus toteutetaan pitkälti käytännön harjoitustöinä, vaikkakin tuntimäärällisesti lukusuunnitelmien mukaan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun klassisen ihonhoidon opiskelijoilla on kyseisiä oppiaineita (ihonhoito ja erikoistumisopinnot) 1 080 tuntia, mikä vastaa vain noin 27 opintoviikkoa, kun suomalaisilla kosmetologiopiskelijoilla ammatillisia opintoja (yhteiset ja valinnaiset ammatilliset opinnot sekä erikoistumisopinnot) 90 opintoviikkoa.

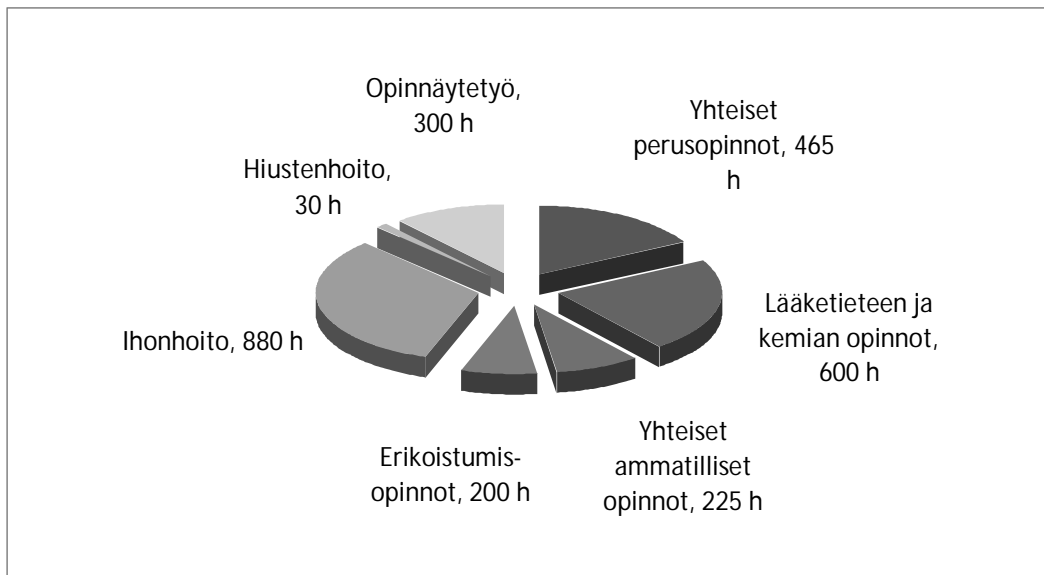
Molempiin koulutusohjelmiin kuuluu myös liiketalouden opintoja: Suomessa 10 ov ja Varsovasa 60 tuntia, mikä vastaa noin 1,5 opintoviikkoa.

Suomalaiseen kosmetologin perustutkintoon kuuluu myös 10 ov (400 h) valinnaisia aineita, mitä ei Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulussa ole lainkaan. Valinnaisilla aineilla kosmetologiopiskelijat voivat painottaa esimerkiksi yritystoiminnan, taiteen ja kulttuurin, terveystiedon tai psykologian tuntemustaan. Varsovassa psykologia kuuluu kaikille

yhteisiin perusopintoihin. Klassisen ihonhoidon opiskelijat opiskelevat myös ravintotieteitä, mikä Suomessa vastaisi lähinnä valinnaista terveystiedon kurssia.

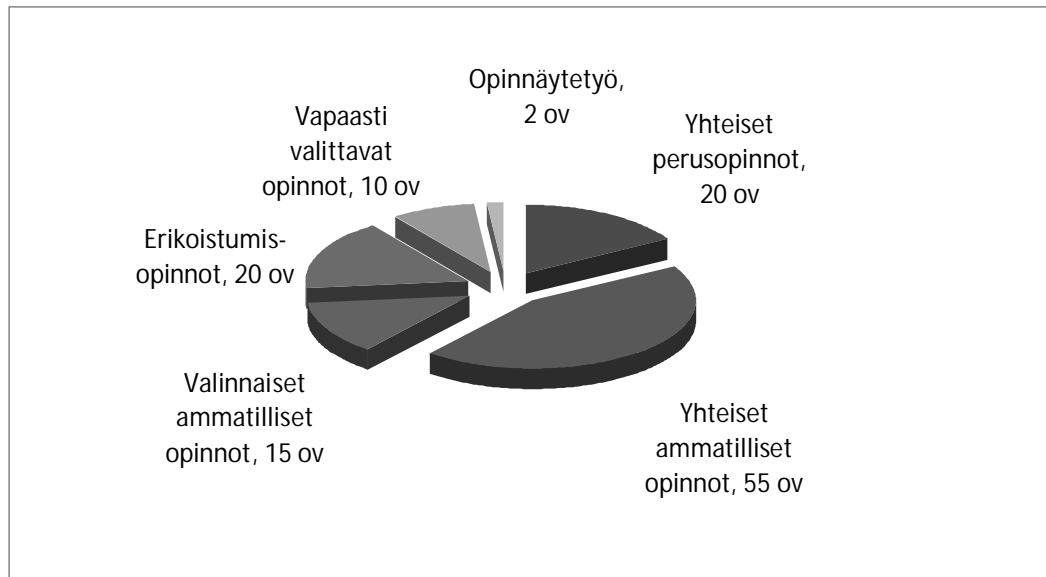
Kaiken kaikkiaan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun klassisen ihonhoidon koulutusohjelmassa painotetaan kemian ja lääketieteen opintoja, joita suomalaisen kosmetologin tutkintoon ei kuulu juuri lainkaan. Kemian ja lääketieteen opintojen lisäksi lukusuunnitelmassa korostuvat opinnäytetyö ja hiustenhoito, kun taas varsinaisiin ammatillisiin opintoihin käytetään suhteessa vähemmän aikaa kuin suomalaisessa kosmetologin tutkinnossa.

Alla oleva ympyrädiagrammi (kuvio 3) kuvaa klassisen ihonhoidon koulutusohjelman opintojen jakautumista kaikille suuntautumisvaihtoehdosta huolimatta yhteisiin opintoihin sekä koulutusohjelmakohtaisiin ammatillisiin erikoistumisopintoihin. Opintojen laajuus ko. koulutusohjelmassa on yhteensä 2 700 oppituntia.



Kuvio 3. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun klassinen ihonhoito - koulutusohjelman opintojen rakenne.

Seuraavassa on puolestaan suomalaisen kosmetologin perustutkinnon opintojen jakautumista kuvaava diagrammi (kuvio 4). Opintojen laajuus on 120 ov.



Kuvio 4. Suomalaisen kauneudenhoitoalan perustutkinnon, kosmetologi/kosmetiikkaneuvoja, rakenne.

#### *Kauneudenhoitoalan yritystoiminta - vertailua suomalaiseen kosmetiikkaneuvojan koulutusohjelmaan*

Kuten suomalaisen kosmetologin ja kosmetiikkaneuvojan tutkintojen välinen ainoa ero on 20 opintoviikon laajuiset erikoistumisopinnot, niin myös Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun klassisen ihonhoidon ja kauneudenhoitoalan yritystoiminnan näkyvin ero on opintojen painottuminen jälkimmäisessä ihonhoidon sijasta liiketalouden opintoihin.

Opintojen rakenne Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun kauneudenhoitoalan yritystoiminnan -koulutusohjelmassa on hyvin samankaltainen kuin muissakin koulutusohjelmissä. Yhteisten perusopintojen (465 h), lääketieteellisten ja kemian opintojen (600 h) sekä opinnäytetyön (300 h) tuntimäärä on sama. Suomessa näiden opintojen määrät kosmetiikkaneuvojan koulutusohjelmassa ovat: yhteiset perusopinnot 20 ov (800 h), jotka sisältävät tutkinnon ainoat lääketieteellisiksi ja kemian opinnoiksi luettavat opinnot (fysiikka ja kemia) 2 ov (80 h) sekä opinnäytetyö 2 ov (80 h). Opinnäytetyön osuus opinnoista on luonnollisesti suurempi Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun kauneudenhoitoalan yritystoiminnan -koulutusohjelmassa, joka on Bachelor-tason tutkinto, kuin suomalaisessa kauneudenhoitoalan perustutkinnossa.



Kieliopintoja lukusuunnitelmassa on 210 h, suomalaisessa kosmetiikkaneuvojan koulutusohjelmassa valinnoista ja opetuskielestä (suomi/ruotsi) riippuen 3–8 opintoviikkoa, mikä vastaa noin 120–320 oppituntia.

Merkittävä ero Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun kauneudenhoitoalan yritystoiminnan -koulutusohjelman ja suomalaisen kosmetiikkaneuvojan koulutusohjelman lukusuunnitelmien perusteella on opintojen painotuksissa. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu korostaa opetuksessaan tieteellistä teoriapohjaa käytännön opetuksen ohella, kun taas kauneudenhoitoalan perustutkinnossa korostuvat ammatilliset opinnot. Toinen huomatta ero on kauneudenhoitoalan perustutkintoon kuuluvat valinnaiset opinnot (valinnaiset ammatilliset opinnot 15 ov ja vapaasti valittavat opinnot 10 ov), joissa opiskelija voi valita oppiaineita oman kiinnostuksensa mukaan. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulussa vastaavaa valinnan mahdollisuutta ei ole lainkaan.

Koska en saanut lukusuunnitelmaa Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun kauneudenhoitoalan yritystoiminnasta, diagrammi kyseisen linjan opintojen jakautumisesta puuttuu.

#### *Hieronta ja fysioterapia - vertailua suomalaiseen fysioterapeutin koulutusohjelmaan*

Merkittävin ero suomalaisen fysioterapeutin tutkinnon ja Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun hieronta ja fysioterapiatutkinnon välillä on kauneudenhoito-opintojen määrässä. Varsovassa ihonhoitoa opiskellaan kaikkina kolmena opintovuotena runsaasti (540 h = 20 op) (kuvio 3), mutta suomalaiseen fysioterapeutin tutkintoon kauneudenhoidon opintoja ei kuulu lainkaan. Varsovassa kauneudenhoidon opintoja on merkittävästi etenkin ensimmäisenä, kaikille yhteisenä opintovuonna, mutta suuntautumisvaihtoehdosta huolimatta myös hieronnan ja fysioterapian opiskelijoilla on valmistumisensa jälkeen vahva osaaminen klassisessa kauneudenhoidossa. Fysioterapeutteina he ovat tästä huolimatta yhtä kelpoisia samantyyppisiin työtehtäviin kuin suomalaisen fysioterapeutin tutkinnon suorittaneet.

Eroa on myös varsinaisten ammatillisten erikoistumisopintojen laajuudessa. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun hieronta ja fysioterapiatutkinnon opinnoissa erikoistumisopintoja on vain 600 oppitunnin verran (= 22,5 op), joista 270 tuntia (=10 op) käytetään erilaisten hierontatekniikoiden opiskeluun. Metropolia ammattikorkeakoulussa fysioterapian ammatillisia opintoja on 113 opintopisteen verran. Erilaisten hierontatekniikoiden osaamisen lisäksi Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun hieronta ja fysioterapiatutkinnon opinnoissa korostuu kemia ja lääketieteelliset aineet (600 h = 22,5 op). Edellä mainittu lääketieteelliset aineet sisältää anatomian ja fysiologian opintoja 60 oppituntia, mikä vastaa noin

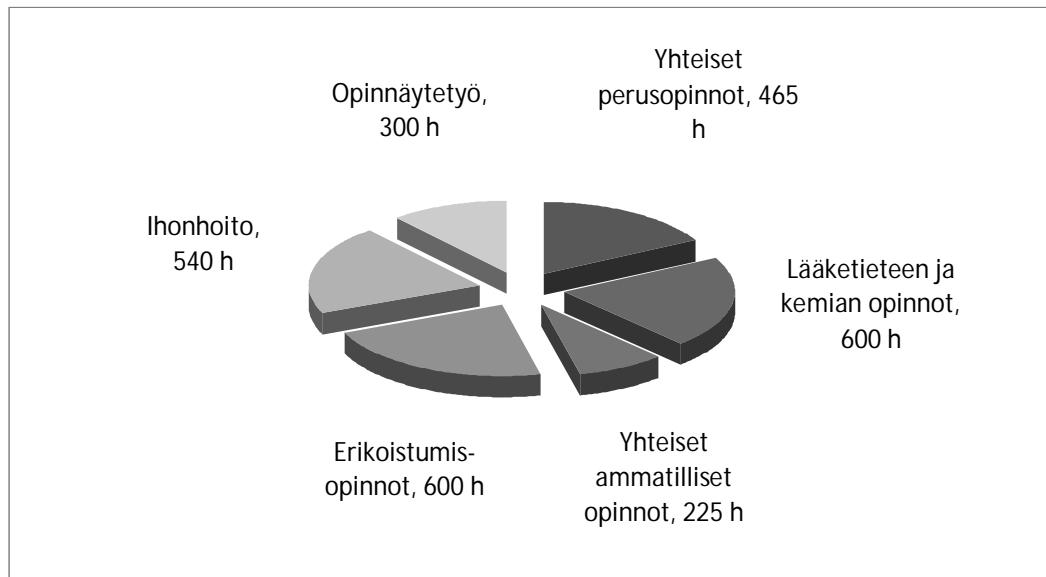
kahta opintopistettä. Metropolia ammattikorkeakoulussa anatomiaa ja fysiologiaa opiskellaan yhdeksän opintopisteen verran. Tämän lisäksi Metropolian fysioterapeuttiopiskelijoilla on kuitenkin vain kolmen opintopisteen laajuisesti varsinaisia lääketieteellisiä opintoja.

Kieliä suomalaisen fysioterapeutin opiskelijoilla on Metropolia ammattikorkeakoulussa kuuden opintopisteen verran, kun taas Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun opiskelijoilla on kieliä aiempaan viitaten 210 oppituntia, mikä vastaa kahdeksaa opintopistettä. Yhteistä kieliopinnoille kaikissa työssäni käsitellyissä tutkinnoissa on opetuksen painottuminen työelämässä tarvittavaan sanastoon.

Merkittävä ero opinnoissa on myös jo kauneudenhoitoalan perustutkinnon kohdallakin esille tullut vapaasti valittavien aineiden puuttuminen Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun opinnoista. Metropolia ammattikorkeakoulussa vapaasti valittavia opintoja on 10 opintopisteen verran ja syventäviä erikoistumisopintoja 14 opintopisteen verran. Lisäksi opiskelijat tekevät 10 opintopisteen laajuisen projektityön valitsemastaan aiheesta. Nämä edellä mainitut opetussuunnitelman osat antavat opiskelijalle mahdollisuuden syventää osaamistaan itseään kiinnostavalla fysioterapian erikoistumisalalla, kun taas Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun opiskelijat noudattavat koko opintojensa ajan kaikille täysin samaa opetussuunnitelmaa.

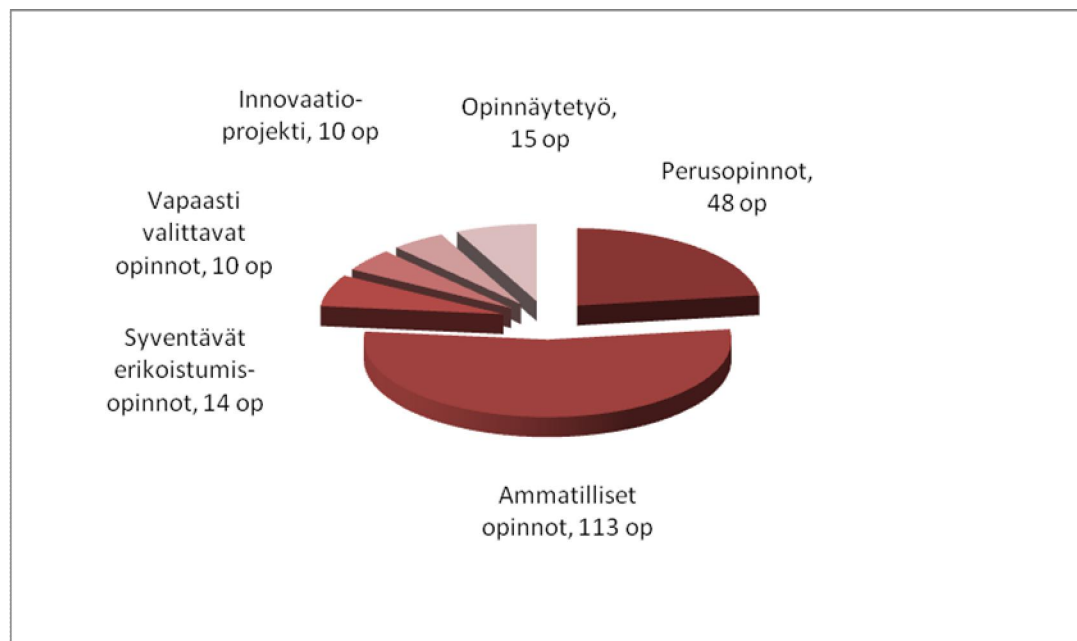
Opinnäytetyön laajuudessa ei ole suurta eroa. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun opinnäytetyön laajuus on 300 tuntia (noin 11 op), mutta huomioitava on, että kyseinen pistemäärä ei sisällä kotona tehtävää työtä. Metropolia ammattikorkeakoulun opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä.

Alla oleva ympyrädiagrammi (kuvio 3) kuvaa hieronnan ja fysioterapian koulutusohjelman opintojen jakautumista kaikille suuntautumisvaihtoehdosta huolimatta yhteisiin opintoihin sekä koulutusohjelmakohtaisiin ammatillisiin erikoistumisopintoihin. Opintojen laajuus ko. koulutusohjelmassa on yhteensä 2 685 oppituntia.



Kuvio 3. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun hieronta ja fysioterapia -koulutusohjelman opintojen rakenne.

Alla oleva ympyrädiagrammi (kuvio 4) kuvaa fysioterapeutin tutkinnon rakennetta ja eri oppiaineiden jakautumista Metropolia ammattikorkeakoulussa. Opintojen laajuus on 210 opintopistettä.



Kuvio 4. Fysioterapeutin (AMK) tutkinnon rakenne Metropolia ammattikorkeakoulussa.

*Podiatria (jalkojenhoito) - vertailua suomalaiseen jalkaterapeutin koulutusohjelmaan*

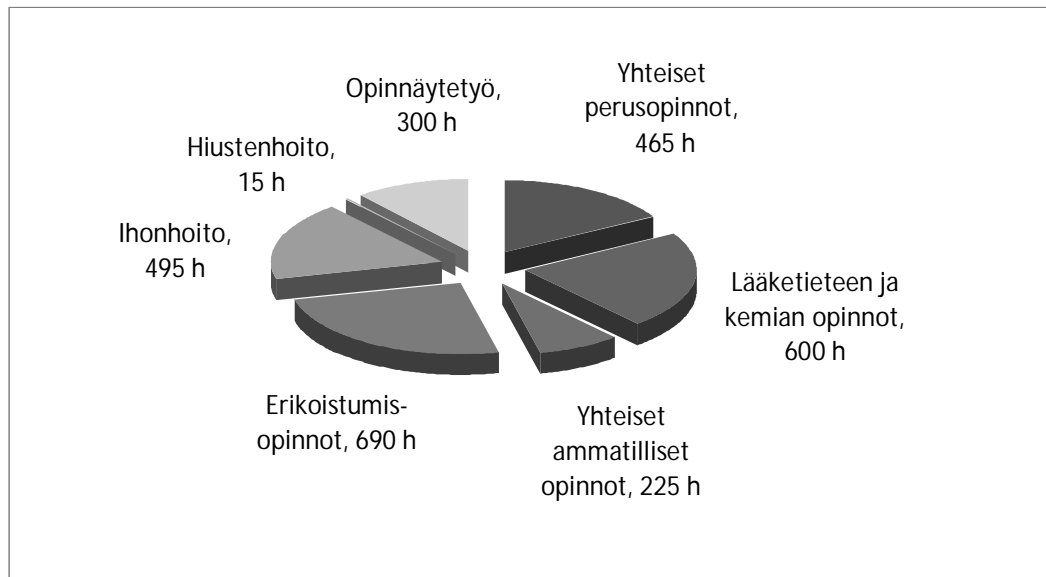
Kuten hieronnan ja fysioterapian -koulutusohjelmassa, myös podiatrian koulutusohjelmassa on runsaasti ihonhoidon opintoja, 495 tuntia, mikä vastaa noin 18,5 opintopistettä. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun jalkojenhoidon opiskelijat saavat lisäksi 15 tunnin verran hiustenhoidon opetusta. Suomalaiseen jalkaterapeutin tutkintoon vastaavia opintoja ei kuulu lainkaan.

Lukusuunnitelmien vertailu osoittaa myös, että Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu painottaa kaikissa koulutusohjelmissaan kemian ja lääketieteen opintoja, ja niitä kuuluu podiatriankin lukusuunnitelmaan runsaasti. Ympyrädiagrammeja (kuviot 5 ja 6) tarkastelemalla voi todeta, että ammatillisten erikoistumisopintojen määrä on Varsovassa huomattavasti pienempi kuin Metropolia ammattikorkeakoulun jalkaterapeutin koulutusohjelmassa. Varsinaisia jalkaterapian opintoja Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulussa on 690 tuntia, mikä vastaa 26 opintopistettä, kun taas suomalaisessa jalkaterapeutin tutkinnossa vastaavia opintoja on 134 opintopistettä, joka on noin 3 564 oppituntia. Jälleen on kuitenkin huomattava, että edellä mainittu tuntimäärä sisältää myös kotona työskentelyn.

Kielten opintojen ja opinnäytetyön määrällinen vertailu samoin kuin vapaasti valittavien opintojen ja projektityön osuus on sama kuin edellä olevassa fysioterapeutin tutkintojen vertailussa.

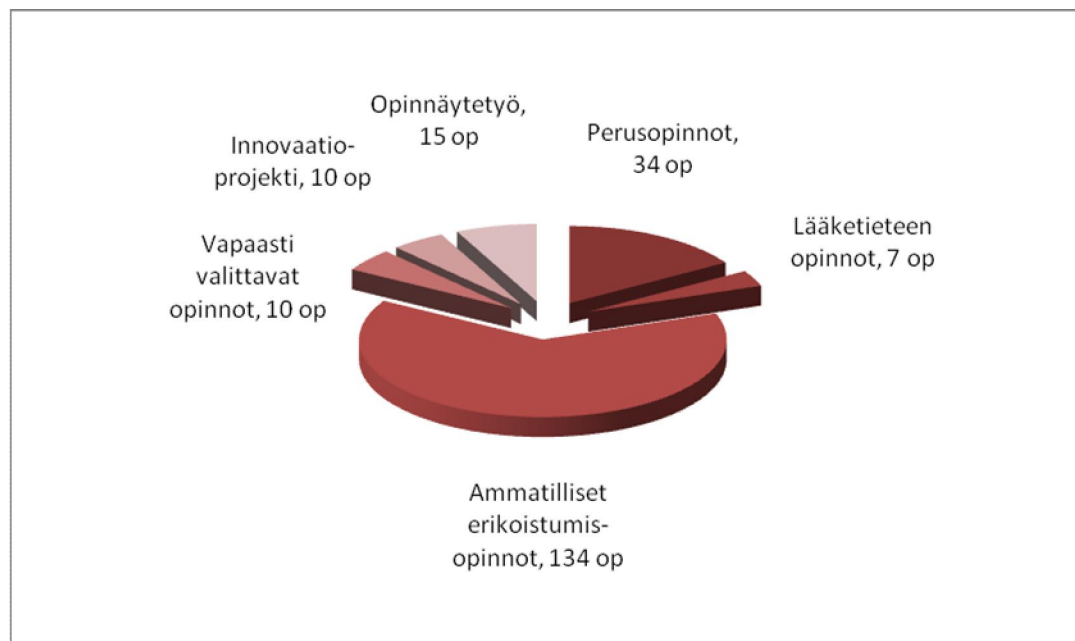
Kaiken kaikkiaan lukusuunnitelmia vertailemalla voi havaita Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun podiatrian opintokokonaisuuden olevan hajanaisempi kuin Metropolia ammattikorkeakoulun jalkaterapeutin opintojen. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulussa opiskelijat saavat vahvan tieto-aidon kemiassa ja lääketieteessä sekä ihonhoidossa jalkaterapeutistien opintojen jäädessä vähemmälle.

Alla olevassa ympyrädiagrammissa (kuvio 5) on kuvattu podiatria -koulutusohjelman opintojen jakautumista kaikille suuntautumisvaihtoehdosta huolimatta yhteisiin opintoihin sekä koulutusohjelmakohtaisiin ammatillisiin erikoistumisopintoihin. Opintoja ko. koulutusohjelmassa on yhteensä 2 805 oppituntia.



Kuvio 5. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun podiatria -koulutusohjelman opintojen rakenne.

Alla oleva ympyrädiagrammi (kuvio 6) kuvaa jalkaterapeutin tutkinnon rakennetta ja eri oppiaineiden jakautumista Metropolia ammattikorkeakoulussa. Opintojen laajuus on 210 opintopistettä.



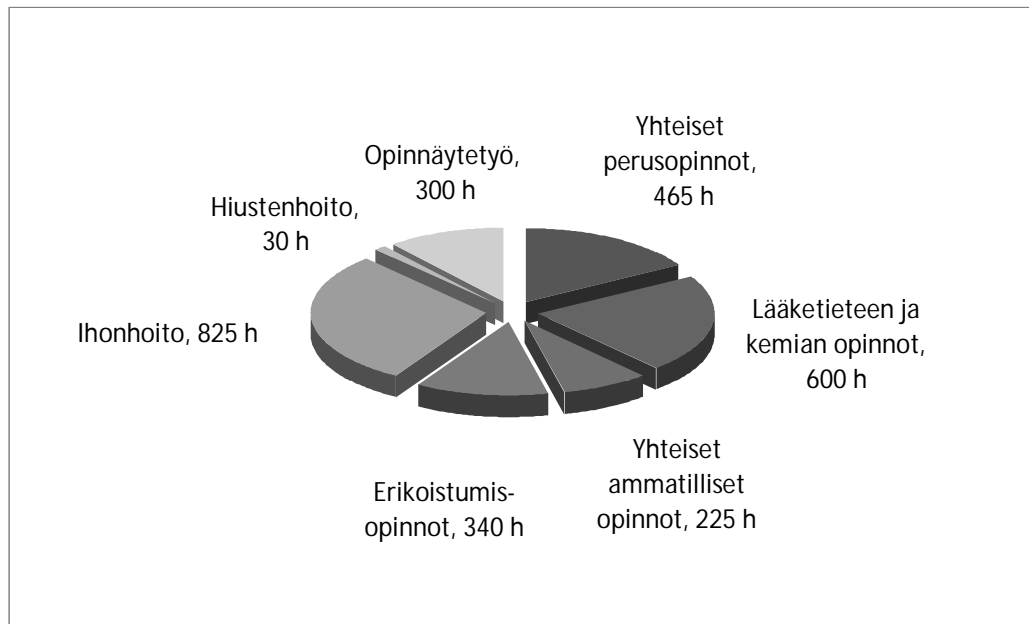
Kuvio 6. Jalkaterapeutin (AMK) tutkinnon rakenne Metropolia ammattikorkeakoulussa.

### *Spa & Wellness*

Suomessa ei voi suorittaa varsinaista SPA & Wellness -tutkintoa. Tarjolla on kuitenkin vaihtelevasti erilaisia yksityisyritysten tarjoamia maksullisia, lyhytkestoisia SPA -kursseja sekä ammatillisten oppilaitosten järjestämää täydennyskoulutusta kauneudenhoitoalan perustutkinnon suorittaneille. SPA -kursseja järjestävät mm. Riimin Beauty Oy Helsingissä, Piianpeili Liedossa sekä Aromatica Oy Turussa, Tampereella ja Oulussa (Riimin Beauty - Kosmetiikkatuotteiden ja hoitojen koulutus 2009; Piianpeili - Koulutustarjonta 2006; Wellness & Beauty Aromatherapy Inspired by Ulla Maija Grace 2009).

Kauneudenhoitoalan perustutkinnon opetussuunnitelman perusteiden uudistamisen myötä syksystä 2009 alkaen kosmetologi- ja kosmetiikkaneuvojaopiskelijat voivat valita 10 opintoviikon laajuiset Kylpylähoidot-opinnot, joka on yksi kaikille valinnaisista neljästä tutkinnon osasta (Raivio 2008: 6). Kymmenen opintoviikkoa vastaa noin 400 oppituntia, kun Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulussa SPA & Wellness -koulutusohjelman luku-suunnitelman mukaan varsinaisia ammatillisia erikoistumisopintoja on noin 340 tuntia sekä ihonhoidon tunteja 825 (Studia dzienne, specjalnosc SPA & Wellness 2006/2007 2009). Niistä suuri osa on opettaja Padlewskan (Padlewska 2008) mukaan vartalohoitoja.

Alla olevassa ympyrädiagrammissa (kuvio 7) on kuvattu SPA & Wellness -koulutusohjelman opintojen jakautumista kaikille suuntautumisvaihtoehdosta huolimatta yhteisiin opintoihin sekä koulutusohjelmakohtaisiin ammatillisiin erikoistumisopintoihin. Opintoja ko. koulutusohjelmassa on yhteensä 2 785 oppituntia.



Kuvio 7. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun SPA & Wellness -koulutusohjelman opintojen rakenne.

## 8 YHTEISTYÖ JA VAIHTO-OPISKELUMAHDOLLISUUDET

Euroopan Unionin laajentumisen myötä on yhteistyö koulujen ja oppilaitosten välillä lisääntynyt niin toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa kuin korkeakouluissakin.

Suomen menestys OECD:n Pisa -tutkimusohjelmassa on herättänyt laajaa kansainvälistä kiinnostusta maamme koulutusjärjestelmää kohtaan. Kansainvälinen yhteistyö ja kansainvälistyminen ovat edellytyksiä laadun parantumiselle. Oppilaitosten yhteistyön lisäksi kansainvälistyminen luo myös pohjaa työperäiselle maahanmuutolle. (Koulutus ja tutkimus 2007–2012. Kehittämissuunnitelma 2008: 42.)

Euroopan unionissa jäsenvaltiot vastaavat kansallisista koulutusjärjestelmistään ja koulutuksen sisällöistä. EU:n koulutusyhteistyö perustuu pitkälti toimintaohjelmiin, kuten Comenius-, Erasmus-, Sokrates-, Leonardo da Vinci ja Grundtvig-ohjelmiin, jotka vuodesta 2007 lukien on yhdistetty yhtenäiseksi EU:n elinikäisen oppimisen ohjelmaksi. (Koulutuksen lainsäädäntö käytännössä 2009: 20.)

Suomi on EU:n jäsenmaana mukana useissa eurooppalaisissa koulutusyhteistyö- ja opiskelijavaihto-ohjelmissa. Vuonna 1999 29 Euroopan maan opetusministerit allekirjoittivat Bolognassa yhteisen julistuksen, jonka tarkoituksena on lisätä eurooppalaisen korkeakoulutuksen kilpailukykyä ja vetovoimaa muihin maanosiin verrattuna. Tähän tavoitteeseen pyritään mm. ymmär-

rettävillä ja yhdenmukaisilla tutkintorakenteilla: opintosuoritusten siirtojärjestelmän sekä opintojen mitoitusjärjestelmien käyttöönotolla. Henkilöiden vapaan liikkuvuuden toteuttamiseksi EU:ssa on annettu myös toisessa jäsenvaltiossa saadun tutkinnon tai ammattipätevyyden tunnustamisesta direktiivejä, jotka ulottavat vaikutuksensa myös koulutukseen. (Koulutuksen lainsäädäntö käytännössä 2009: 22–23.)

Ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten eurooppalaisen siirtojärjestelmän (ECVET) avulla eri maissa suoritettuja opintoja tai muutoin hankittua osaamista voidaan hyödyntää osana tutkintoja yhdenmukaisella tavalla Euroopan alueella. Lähtökohtana on oppimistuloksiin perustuva järjestelmä, jossa oppimistulokset määritellään tietoina, taitoina ja pätevyytenä. Oppimistulosten ja osaamisen kuvaamisessa hyödynnetään yhteistä eurooppalaista tutkintojen viitekehystä. Jokaista tutkintoa ja sen jokaista opintokokonaisuutta tai tutkinnon osaa voidaan kuvata opintopisteiden määrällä. (Koulutuksen lainsäädäntö käytännössä 2009: 25.)

Opintosuoritusten siirtojärjestelmän tarkoituksena on paitsi liikkuvuuden lisääminen myös ulkomailla opitun hyödyntäminen osana tutkintoa ja tutkintojen vertailtavuuden lisääminen. Tavoitteena on helpottaa opintosuoritusten siirtoa, keräämistä ja tunnustamista yhtenäisen kuvaustavan avulla. Pidemmällä tähtäimellä tavoitteena on saada aikaan myös laajaa opintosuoritusten ja muulla tavoin hankitun osaamisen tunnustamista maiden välillä.

Eurooppalainen tutkintojen ja osaamisen viitekehys (EQF) muodostuu kahdeksasta tasosta. EQF-tasojen määrittely perustuu oppimistulosten kuvailuun. EQF kuvaa oppijan tietoja, taitoja ja pätevyyttä riippumatta siitä, missä järjestelmässä tutkinto on suoritettu tai pätevyys hankittu. EQF sisältää yleissivistävän, ammatillisen, aikuiskoulutuksen ja korkea-asteen koulutuksen. (Koulutus ja tutkimus 2007–2012. Kehittämissuunnitelma 2008: 42.)

Myös OECD:n puitteissa ammatillinen koulutus on noussut tärkeäksi painopisteeksi. Ammatillisen koulutuksen kehittämiseen liittyvää kansainvälistä yhteistyötä jatketaan edelleen ja tavoitteena on lisätä vuositason liikkuvuutta 30 % vuoteen 2012 mennessä. (Koulutus ja tutkimus 2007–2012. Kehittämissuunnitelma 2008: 42.)

Korkeakoulujen kansainvälisen toiminnan painopisteenä ovat opiskelija-, opettaja- ja tutkijaliikkuvuus, kansainväliset tutkimus- ja kehitystyöhankkeet sekä yhteis- ja kaksoistutkintojen kehittäminen. Suomi on korkeakoulujen opiskelijavaihdon osalta vetovoimainen kohde ja tavoitteena on, että ulkomailta tulevien osuutta korkeakoulujen opiskelijoista ja henkilöstöstä nostetaan edelleen. Korkeakoulujen kielenopetuksella on kahdenlaisia haasteita. Suomalaisille korkeakouluopiskelijoille ja henkilöstölle tulee turvata riittävä kielitaito kansainväliseen yhteistyöhön opiskelussa ja työelämässä. Niin ikään opetushenkilöstön kielitaidon tulee olla riittävä jatkuvaan vieraskieliseen opetukseen. (Koulutus ja tutkimus 2007–2012. Kehittämis-



suunnitelma 2008: 42.) Edellä mainitun suunnitelman (2008: 44) mukaan korkeakoulut huolehtivat siitä, että ulkomaalaiset opiskelijat saavat opintojensa aikana riittävän suomen ja ruotsin kielen taidon sekä kulttuurintuntemuksen. Kielikoulutustarjonnan tulee olla tarkoituksenmukainen opintojen ja työelämän kannalta.

## 8.1 Opiskelijavaihto

Vaihto-ohjelmissa korkeakoulut ja oppilaitokset ovat sopineet opiskelijavaihdosta ulkomaisen yhteistyökumppanin kanssa. Oppilaitosten vaihtosopimuksista ja hakumenettelyistä kannattaa tiedustella oppilaitosten kansainvälisten asioiden yksiköistä. Opiskelijavaihdon periaatteena on, että ulkomailla suoritetut opinnot luetaan täysimääräisenä osaksi opiskelijan omaa tutkintoa. Vaihto-ohjelmiin osallistuvat saavat opintotuen lisäksi yleensä pienen apurahan. Opiskelijavaihtoon voi osallistua aikaisintaan toisena opiskeluvuotena. (Haverinen, J., Kiiskinen, K., Kiiskinen, V., Laakkonen, M., Mazek, D. & Rönkä, M. 2004: 43.)

Opiskelija voi lähteä kohdemaan joko vaihto-ohjelman kautta tai hankkimalla opiskelupaikan omatoimisesti, jos hän suorittaa osan kotimaisesta tutkinnosta ulkomailla. Tutkinnon osan suorittaminen ulkomailla edellyttää opiskelua jossakin oppilaitoksessa jo ennen lähtöä sekä palaamista suomalaiseen oppilaitokseen. Lyhytaikaisen opiskelupaikan omatoimisesti ulkomailta hankkivan täytyy hoitaa kaikki järjestelyt itse. Itse opiskelupaikan ulkomailta hankkineen on aina sovittava oman oppilaitoksensa kanssa etukäteen ulkomaanopintojen mahdollisesta hyväksilukemisesta osaksi tutkintoa. (Haverinen, J. ym. 2004: 43)

Suomalaisessa korkeakoulussa kirjoilla olevan opiskelijan ulkomaisten opintosuoritusten hyväksilukemisesta päätetään siis kyseisessä korkeakoulussa eikä virallista normistoa opintojen hyväksiluettavuudesta ole. Ennen ulkomaille lähtöä opiskelijan on syytä laatia kohdekorkeakoulun opinto-oppaan avulla opintosuunnitelma, jonka perusteella omasta oppilaitoksesta voidaan antaa lausunto mahdollisista korvaavuuksista. Opiskelijavaihto-ohjelmissa yleensä edellytetään, että ulkomaiset opinnot hyväksytään osaksi opiskelijan omaa tutkintoa. (Haverinen, J. ym. 2004: 44–45.)

### *Opiskelijoiden neuvonta Suomessa ja vaihto-ohjelmat*

#### CIMO

Kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön keskus CIMO palvelee opiskelusta ulkomailla ja muista kansainvälistymismahdollisuuksista kiinnostuneita. CIMOn ylläpitämä Maailmalle.net -palvelu sisältää tietoa opiskelusta ja työ- tai elämäkokemuksen hankkimisesta ulkomailla. CIMOn tietopalvelussa voi myös itse perehtyä opiskelua ulkomailla, apurahoja, opintososiaali-

sia asioita ja muita kansainvälistymismahdollisuuksia, kuten kansainvälistä harjoittelua, koskeviin tiedonlähteisiin.

#### Sokrates/Erasmus -ohjelma

Erasmus on Euroopan unionin Sokrates-koulutusohjelman korkeakouluja koskeva alaohjelma, johon voivat osallistua kaikki yliopistot ja ammattikorkeakoulut sekä niiden opiskelijat ja opetushenkilökunta. Ohjelma kattaa kaikki korkea-asteen koulutusalat ja tutkintotasot. Erasmus-opiskelijavaihto kestää 3–12 kuukautta, ja opiskelujaksoon voi sisältyä tietyin ehdoin myös työharjoittelua. Vaihto-opiskelijoilta ei peritä lukukausimaksuja kohdekorkeakoulussa, ja suoritettavat opinnot sisällytetään täysimääräisesti omaan tutkintoon. Erasmus-yhteistyö perustuu korkeakoulujen solmimiin yhteistyösopimuksiin, ja korkeakoulut myös valitsevat vaihtoon lähtevät opiskelijat. Ohjelmaan hyväksytty opiskelija voi saada kotimaisen opintotuen lisäksi Erasmus-apurahan, joka lukuvuonna 2004–2005 on noin 400–1 700 euroa. Lisätieto- ja hakumenettelystä saa oman korkeakoulun Erasmus-yhdyshenkilöltä. Suomalaisilla opiskelijoilla on mahdollisuus lähteä Erasmus-ohjelman kautta opiskelijavaihtoon myös Puolaan, jossa oli ohjelman kautta lukuvuonna 2002–2003 46 suomalaisopiskelijaa. (Haverinen, J. ym. 2004: 43–44.)

#### Sokrates/Comenius -ohjelma

Comenius on EU:n koulutusohjelma Sokrateksen kouluopetuksen alaohjelma, jossa tuetaan koulujen välistä yhteistyötä. Comeniuksen tavoitteena on parantaa opetuksen laatua, edistää vieraiden kielten opiskelua ja opetushenkilöstön ammatillista kehittymistä sekä lisätä kulttuurivälisiä vuorovaikutusta. Comenius tukee myös kielten osaamista ja opetusta. Ohjelmaan osallistuvat EU:n 25 jäsenvaltiota sekä Eta-maat Islanti, Norja ja Liechtenstein. Lisäksi ohjelman piiriin kuuluvat Bulgaria, Romania ja Turkki. (Haverinen, J. ym. 2004: 54.)

#### Leonardo de Vinci -ohjelma

EU:n ammatillisen koulutuksen Leonardo de Vinci -ohjelmassa tuetaan opiskelija- ja harjoittelija- sekä asiantuntijavaihtoa. Ohjelman vaihtoihin voivat osallistua ammatillisissa oppilaitoksissa (myös korkea-asteella) opiskelevat sekä vastavalmistuneet ja nuoret työntekijät/työttömät. Ohjelmaan osallistuvat EU:n 25 jäsenvaltiota sekä ETA-maat Islanti, Norja ja Liechtenstein. Yksittäiset henkilöt eivät voi hakea rahoitusta Leonardo-ohjelmasta suoraan, vaan apurahaa hakevat oppilaitokset, yritykset tai muut organisaatiot, jotka jakavat saamansa tuen edelleen vaihtohankkeensa mukaisesti. Asiantuntijavaihdot on tarkoitettu lähinnä kouluttajille ja henkilöstövastaaville oppilaitoksissa ja yrityksissä. Leonardo-liikkuvuuden piiriin kuuluvat ammatillisessa peruskoulutuksessa olevien opiskelijavaihto ja ulkomaanharjoittelu (3 viikkoa-9 kuukautta), korkea-asteen opiskelijoiden ulkomaanharjoittelu yrityksissä (3–12 kk), nuorten työntekijöiden ja työttömien sekä korkeakouluista vastavalmistuneiden ulkomaanharjoittelu (2–12 kk), asiantuntijavaihto työelämän ja koulutusorganisaatioiden välillä (1–6 viik-

koa) sekä kielitaidon ja kulttuurin opetuksen kehittämiseen liittyvä asiantuntijavaihto työelämän ja koulutusorganisaatioiden välillä (1–6 viikkoa). (Haverinen, J. ym. 2004: 53–54.)

### *Opintotuki ja apurahat*

Koska apurahoja ja stipendejä myönnetään pääasiassa jatko-opiskelijoille, on opintotuki perustutkinto-opiskelijoiden tärkein rahoituslähde. Kelan opintotukikeskus voi myöntää opintotukea ulkomailla opiskeluun, jos opinnot sisältyvät Suomessa suoritettavaan tutkintoon tai johtavat tutkinnon suorittamiseen valtiollisessa tai virallisesti hyväksytyssä oppilaitoksessa. Opintotukea ei myönnetä lukion vaihto-oppilaille, kielikursseilla opiskeluun eikä yliopistoihin pääsyyn valmentaviin opintoihin. Opintotukea voidaan myöntää ulkomaan myös työharjoittelujaksolle, jos harjoittelu luetaan hyväksi Suomessa suoritettavaan tutkintoon. (Haverinen, J. ym. 2004: 48.)

Opintotuki ulkomailla opiskelevalle tutkintoon johtavissa korkeakouluopinnoissa tai ammatillisissa opinnoissa sekä ammatilliseen koulutukseen liittyvässä vähintään kahdeksan viikkoa kestävässä vaihto-opiskelussa on opintoraha kuten korkeakouluissa, ulkomaan asumislisä ja lainatakaus. Opintotuki harjoittelun/ työssäoppimisen tai yleissivistäviä opintoja ulkomailla suoritavalle on opintoraha, kuten vastaavassa oppilaitoksessa kotimaassa, ulkomaan asumislisä ja lainatakaus. (Haverinen, J. ym. 2004: 48.)

Suomalaisessa oppilaitoksessa kirjoilla oleva opiskelija saa lisätietoja ulkomaan opintotuesta oman oppilaitoksensa opintotukilautakunnalta. Jos opiskelija ei ole kirjoilla suomalaisessa oppilaitoksessa, hän voi ottaa yhteyttä Kelan opintotukikeskukseen Jyväskylään. Ulkomailla tutkintoa suorittavan on toimitettava Kelaan joka lukuvuoden alussa läsnäolotodistus ja todistus edellisen lukuvuoden opintosuorituksista. (Haverinen, J. 2004: 49.)

### *Europassi*

Europassi on ammattiin opiskelevalle tarkoitettu asiakirja, jossa kuvataan opiskelijan koulutusta ja siihen sisältyvää eurooppalaista koulutusjaksoa. Europassi on olemassa EU- ja Eta-kielillä, ja se on samanmuotoisena käytössä kaikissa EU- ja Eta-maissa. (Haverinen, J. ym. 2004: 46.)

Eurooppalainen koulutusjakso on ammatillinen opinto- tai harjoittelujakso, jonka opiskelija suorittaa toisessa EU/Eta-maassa. Jakson voi suorittaa oppilaitoksessa tai työnantajan palveluksessa, mutta siihen tulee aina sisältyä käytännön työtä. Kotimainen koulutuksen järjestäjä ja ulkomainen oppilaitos tai työnantaja tekevät eurooppalaisesta koulutusjaksosta sopimuksen, jossa määritellään jakson kesto, tavoitteet, sisältö ja ohjaus. Opiskelija saa eurooppalai-

sesta koulutusjaksosta todistukseksi europassin. Europassia voivat käyttää ammattiin opiskelevat koulutusmuodosta, koulutustasosta ja iästä riippumatta: se soveltuu oppisopimusopiskelijoille, oppilaitoksessa opiskeleville, korkeakoulututkintoa suorittaville, ammatillista tutkintoa suorittaville ja koulutustaan täydentäville. Europassia voi käyttää kaikenpituisissa eurooppalaisissa koulutusjaksoissa, joihin sisältyy käytännön työtä. Jakson voi suorittaa työpajassa tai oppilaitoksessa. Oppilaitoksen kv-koordinaattori tilaa Europassit Opetushallituksesta. Europassin ja täyttööhjeet voi pyytää häneltä ennen eurooppalaiselle koulutusjaksolle lähtöä. (Haverinen, J. ym. 2004: 46–47.)

### *Opiskelijaksi Puolaan*

Puolalaisiin korkea-asteen oppilaitoksiin pääsemiseksi vaaditaan puolalaista ylemmän toisen asteen päättötutkintoa vastaava tutkinto, jollainen suomalainen ylioppilastutkintokin on. Se soveltuu hakemiseen, mutta paikallisten opetusviranomaisten tulee tunnustaa ulkomaiset toisen asteen tutkinnot. Opetusviranomaisten yhteystiedot saa oppilaitoksesta ja ne löytyvät myös Puolan opetusministeriön www-sivuilta. Tunnustamisprosessi vie aikaa 1–2 kuukautta. Koska dokumentit voi toimittaa viranomaisille postitse, prosessi on hyvä käydä läpi jo ennen Puolaan saapumista. (Haverinen, J. ym. 2004: 21.)

Hakuprosessit erilaisiin opintoihin (päivä-, ilta-, viikonloppu ja erillisopinnot) ovat yleensä erilaisia. Myös ns. täydentäviin maisteriopintoihin voi hakea, jos on suorittanut alemman korkeakoulututkinnon (*Bachelor*-taso) ja tutkinnon tunnustamisprosessi on käyty läpi korkeakoulussa. Pääsääntöisesti valintaprosessi maksuttomiin päiväopintoihin perustuu pääsykokeeseen, haastatteluun tai toisen asteen päättötodistuksen arvosanojen vertailuun. Maksullisiin ilta- ja viikonloppuopintoihin pyrittäessä ei pääsykokeita usein ole lainkaan. (Haverinen, J. ym. 2004: 21.)

Kela myöntää opintotukea opintoihin tai harjoittelujaksolle Puolassa muuten, kuten aiemmin tässä luvussa on kerrottu, mutta asumislisää myönnetään huomattavasti vähemmän kuin Suomessa opiskeleville, koska toistaiseksi Puola määrittää alhaisen vuokratason maaksi (Haverinen, J. ym. 2004: 48).

### *Puolan kielen opinnot*

Puolan kielen opiskeluun Puolassa on monia vaihtoehtoja. Yliopistojen ja korkeakoulujen yhteydessä toimii erityisiä Puolan kielen ja kulttuurin opetukseen keskittyneitä laitoksia (*Szkoła Języka i Kultury Polskiej*). Vaihto- ja tutkinto-opiskelijoille soveltuvia lyhyitä kursseja on usein tarjolla myös oppilaitoksen puolesta. Nämä Puolan kielen ja kulttuurin kurssit ja *Survi-*

val *Polish* -kurssit voivat olla maksullisia. Myös yksityisiä kielikouluja on runsaasti monissa kaupungeissa. (Haverinen, J. ym. 2004: 23.)

Erasmus-opiskelijaksi haettaessa voi omasta oppilaitoksesta kysyä mahdollisuudesta osallistua Puolassa erityisille Erasmus-opiskelijoiden kielikursseille (*Erasmus Intensive Language Courses, EILC*). Yleensä kurssien kesto on 2–8 viikkoa ja niitä on eri tasoille puolan kielen osajille. Kurseja järjestetään heinä-syyskuussa ennen syyslukukauden alkua sekä tammi-helmikuussa ennen kevätlukukauden alkua. Näille kursseille hakeutuville voidaan myöntää ylimääräisiä apurahoja. Myös puolan kielen kesäkurseja on tarjolla suurimmissa yliopistoissa. (Haverinen, J. ym. 2004: 23–24.)

## 8.2 Yhteistyö Academy of Cosmetics and Health Care - korkeakoulun kanssa

Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun rehtori Sergiusz Dzierzowski sekä johtava rehtori Jacek Arct näkivät etenkin opettajavaihdon mielekkäänä ja kiinnostavana mahdollisuutena. Yhteistyötä erilaisissa tieteellisissä töissä ja tutkimuksissa pitäisi heidän mielestään myöskin kehittää. (Arct 2008; Dzierzowski 2008.)

Opiskelijavaihtoa Dzierzowski piti niin ikään hyödyllisenä ja hän lähettäisi mielellään opiskelijoita yhteistyökouluihin yhden lukukauden ajaksi. Muualla hankitut opintosuoritukset voidaan hyväksilukea vastaamaan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun opintoja. Opiskelijavaihto suomalaisten oppilaitosten kanssa voisi olla mahdollista Erasmus-vaihtohjelman kautta.

Suomalaisten opiskelijoiden opiskelu Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulussa näyttää tällä hetkellä työläältä järjestää. Jotta englanninkielinen opetus voitaisiin aloittaa, tarvittaisiin 16 opiskelijaa, jotka ovat kaikki opinnoissaan suunnilleen samalla tasolla (Arct 2008). Varteenotettava vaihtoehto tällä hetkellä on kansainvälisen yhteistyön lisääminen esimerkiksi Erasmus-ohjelman kautta, jossa perustettavalla englanninkielisellä luokalla olisi opiskelijoita eri maista, kuten rehtori Dzierzowski visioi sähköpostiviestissään (5.3.2009). Erasmus-kautta toteutettavan yhteistyön lisäksi hän mainitsi, että heistä olisi toivottavaa saada Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakouluun suomalaisia opiskelijoita (Dzierzowski 2008). Tämä kuitenkin edellyttää molemmilta osapuolilta aktiivista yhteistyötä.

Koska toisen asteen koulutus ei kuulu Erasmus-ohjelman piiriin, olisi suomalaisen kosmetologi/ kosmetiikkaneuvojaopiskelijan oltava yhteydessä oman oppilaitoksensa kv-koordinaattoriin (tai vastaavaan) sekä Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun rehtori Sergiusz Dzierzowskiin vaihto-opiskelumahdollisuuksien selvittämiseksi.

Opiskelija- ja opettajavaihdon lisäksi yhteistyötä voitaisiin kehittää työharjoittelun toteuttamisessa. Suomalaiset yritykset voisivat esimerkiksi tarjota työharjoittelupaikkoja etenkin Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun podiatria- ja SPA & Wellness -koulutusohjelmien opiskelijoille.

## 9 POHDINTAA

Tämä työ on selvitys Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun viidestä koulutusohjelmasta, joiden lukusuunnitelmia, haastattelutietoja, oppaita ja muuta materiaalia tiedonlähteenä käyttäen olen pyrkinyt muodostamaan mahdollisimman selkeän ja luotettavan kuvan kyseisten linjojen koulutuksen sisällöistä. Olen samalla etsinyt vastaavuuksia ja vertailukohtia suomalaisesta koulutusjärjestelmästä sekä selvittänyt vaihto-opiskelu- ja yhteistyömahdollisuuksia.

Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu on toiminut vuodesta 2001 ja tänä aikana oppilaitoksen koulutustarjonnassa on ollut vaihtuvuutta, sillä oppilaitos pyrkii vastaamaan työelämän tarpeisiin koulutustarjonnallaan. Selvityksen luotettavuutta arvioitaessa on otettava huomioon, että työ koskee yhtenä lukuvuonna voimassa olleita lukusuunnitelmia ja haastattelut tehtiin yhden kuukauden aikana keväällä 2008. Olen myös tarkentanut ja päivittänyt tietoja koulutusohjelmista ja kevätlukukauden 2009 opinnoista korkeakoulun Internet-sivujen avulla.

Selvityksen tulokset ovat luotettavia siltä osin, kuin ne koskevat lukusuunnitelmiin pohjautuvaa tietoa. Haastattelut laajensivat ja osittain myös tarkensivat kirjallisesta materiaalista peräisin olevia faktoja. Kaikilla haastatelluista opettajista oli korkea koulutus ja vankka kokemus alalta ja haastattelut olivat vakuuttavia. Opiskelijoiden haastattelut antoivat käytännön läheisemmän näkökulman korkeakoulun opinnoista heidän omakohtaisiin kokemuksiinsa perustuen.

Vertailun helpottamiseksi olen ryhmitellyt koulutusohjelmien oppiaineet muutamaksi pääryhmäksi opintosisältöjen ja oppiaineiden mukaan, mitä ennen tein huolellista selvitystyötä opintosuunnitelmien ja oppiainekokonaisuuksien sisällöistä.

Vertailun tarkoituksena on nostaa esiin sellaista tietoa, jota mahdollisesti voidaan käyttää hyödyksi Suomessa esim. uusia koulutusohjelmia suunniteltaessa tai nykyisiä uudistettaessa. Suomessa ei esimerkiksi ole lainkaan varsinaista SPA & Wellness -tutkintoa. Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulu on Bachelor-tason tutkintoihin valmistava korkea-

koulu, jolloin tieteellisen pohjan käytännön opinnoissa on oltava vahva. Korkeakoulu painottaa kemian ja lääketieteen opintoja kosmetiikan ja kauneudenhoitoalan näkökulmasta, mikä antaa valmistuville opiskelijoille vahvan tuote- ja raaka-ainetuntemuksen. Ihonhoidon opetuksessa korostetaan paitsi käytännön harjoituksia ja osaamista niin erityisesti dermatologian ja lääketieteellisen ihonhoidon hallintaa. Suomalaista kauneudenhoitoalan perustutkintoa ei siten voida suoraan verrata Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun klassisen ihonhoidon tai kauneudenhoitoalan yritystoiminnan koulutusohjelmiin, sillä kyse on eri koulutustasoilla annettavasta opetuksesta.

Fysioterapeutin ja jalkaterapeutin tutkinnot ovat Suomessa Bachelor-tason tutkintoja, kuten Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulussa. Varsovalaisen korkeakoulun edellä mainituissa tutkinnoissa on kuitenkin runsaasti kauneudenhoitoalan ja ihonhoidon opintoja, joita ei suomalaisiin vastaaviin tutkintoihin kuulu. Selvitykseni mukaan suomalaisissa ammatikorkeakouluissa fysioterapeutiksi tai jalkaterapeutiksi valmistuneilla on siten vahvempi osaaminen ja asiantuntijuus ammattialallaan.

Koska kansainvälinen yhteistyö ja ulkomailla opiskelu lisääntyvät jatkuvasti, uskon työstäni olevan hyötyä opiskelija- ja opettajavaihdossa, yhteistyön kehittämisessä sekä koulutusohjelmien ja opetuksen uudistamistyössä.

## LÄHTEET

5.–30.5.2008 tutustuminen Varsovan Academy of Cosmetics and Health Care -opistoon.

Aikuiskoulutus. 2007. Suomen Kosmetologien Yhdistyksen Opisto. [WWW-dokumentti]. <<http://www.skyo.fi/index.php?pageid=2&aid=12&lang=fi>> (Viitattu 16.4.2009).

Aikuisopiskelijan opas 2008–2009. Helsingin kaupungin Opetusvirasto. [PDF-dokumentti]. <<http://www.hel.fi/wps/wcm/connect/00f2a7004a1781f58871e83d8d1d4668/HelpaAikuisopiskelijanopas2008.pdf?MOD=AJPERES>> (Viitattu 15.4.2009).

Ammatillinen koulutus ja sen kehittäminen. Opetusministeriö. [WWW-dokumentti]. <[http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/ammattillinen\\_koulutus/?lang=fi](http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/ammattillinen_koulutus/?lang=fi)>. (Viitattu 22.2.2009).

Ammatillisen peruskoulutuksen opetussuunnitelman ja näyttötutkinnon perusteet. Sosiaali- ja terveysala. Kauneudenhoitoalan perustutkinto. Kosmetologin koulutusohjelma. 2008. Helsinki: Opetushallitus.

Ammatin yleiset edellytykset. 2007. Suomen Kosmetologien Yhdistyksen Opisto. [WWW-dokumentti]. <<http://www.skyo.fi/index.php?pageid=2&lang=fi>>. (Viitattu 11.2.2009).

Ammattikorkeakoulujen valintaopas 2009. 2008. Helsinki: Opetushallitus, 20-22.

Ammattikorkeakoulutus ja sen kehittäminen. Opetusministeriö. [WWW-dokumentti]. <<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/ammattikorkeakoulutus/?lang=fi>>. (Viitattu 22.2.2009).

Arct, J., Kozłowska, A., Pytkowska, K. & Zwolinska-Kantoch, B. 2005. Kronika 5-lecia Wyzszej szkoly zawodowej kosmetyki i pielegnacji zdrowia. Warszawa: Unigraf, 10-13.

Beauty Salon Management. Academy of Cosmetics and Health Care, Warsaw. [WWW-dokumentti]. <[http://kosmetyka.edu.pl/eng/index.php?option=com\\_content&view=article&id=74&Itemid=95](http://kosmetyka.edu.pl/eng/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=95)> (Viitattu 13.4.2009).

Dzierzgowski, S. Few questions. Vastaanottaja Laura Krupka. Lähetetty 5.3.2009. Välitetty edelleen Anniina Väinämölle 6.3.2009 (viitattu 7.3.2009). Yksityinen sähköpostiviesti.

Hakijan opas 2009. Metropolia ammattikorkeakoulu. 2009. Helsinki: Metropolia ammattikorkeakoulu, 29.

Haverinen, J., Kiiskinen, K., Kiiskinen, V., Laakkonen, M., Mazek, D. & Rönkä, M. 2004. Suuntana Puola, Tsekki ja Unkari. 1. painos. Helsinki: CIMO.

Fysioterapia. 2009. Metropolia ammattikorkeakoulu. [WWW-dokumentti]. <[http://www.metropolia.fi/koulutustarjonta/sosiaali\\_ja\\_terveysala/fysioterapia/](http://www.metropolia.fi/koulutustarjonta/sosiaali_ja_terveysala/fysioterapia/)>. (Viitattu 6.2.2009).

Introduction. 2009. Wyzsza Szkola Kosmetyki i Pielegnacji Zdrowia. [WWW-dokumentti]. <[http://kosmetyka.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=111&Itemid=100](http://kosmetyka.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=111&Itemid=100)> (Viitattu 19.3.2009).

Jalkaterapia. 2009. Metropolia ammattikorkeakoulu. [WWW-dokumentti]. <[http://www.metropolia.fi/koulutustarjonta/sosiaali\\_ja\\_terveysala/jalkaterapia/](http://www.metropolia.fi/koulutustarjonta/sosiaali_ja_terveysala/jalkaterapia/)>. (Viitattu 6.2.2009).



Kauneudenhoitoalan perustutkinto. Ammatillisen perustutkinnon perusteet 2009. Luonnos 5.2.2009. Opetushallitus. [PDF-dokumentti].

<<http://www.oph.fi/pageLast.asp?path=1,17627,6610,84508,86062,87021>>. (Viitattu 5.3.2009).

Kauneudenhoitoalan perustutkinto, kosmetologi. 2007. Suomen Kosmetologien Yhdistyksen Opisto. [WWW-dokumentti]. <<http://www.skyo.fi/index.php?pageid=2&aid=11&lang=fi>>. (Viitattu 11.2.2009).

Kevään 2008 nuorten yhteishaku. 2008. Metropolia ammattikorkeakoulu. [WWW-dokumentti]. <[http://www.metropolia.fi/fileadmin/user\\_upload/Hakutoimisto/Kevat-2009/tilastoja\\_SOTE\\_1.pdf](http://www.metropolia.fi/fileadmin/user_upload/Hakutoimisto/Kevat-2009/tilastoja_SOTE_1.pdf)> (Viitattu 15.4.2009).

Koulutusjärjestelmien kuvaukset englanniksi: The Education System in Poland. Eurydice. [PDF-dokumentti].

<[http://eacea.ec.europa.eu/ressources/eurydice/eurybase/pdf/0\\_integral/PL\\_EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/ressources/eurydice/eurybase/pdf/0_integral/PL_EN.pdf)> (Viitattu 9.3.2009).

Koulutusjärjestelmä. Opetusministeriö. [WWW-dokumentti].

<<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutusjaerjestelmae/?lang=fi>>. (Viitattu 22.2.2009).

Koulutusnetti - Sanasto. Opetushallitus. [WWW-dokumentti].

<<http://www.oph.fi/info/koulutusnetti/sanasto.html#O>> (Viitattu 27.3.2009).

Koulutusopas 2009. 2008. Opetushallitus (julk.) Rauma: Kirjapaino Oy West Point, 30–37.

Saatavilla myös Internetissä. [WWW-dokumentti]. <[www.koulutusnetti.fi](http://www.koulutusnetti.fi)>. (Viitattu 5.3.2009).

Koulutus ja tutkimus 2007–2012 Kehittämissuunnitelma. 2008. Helsinki: Opetusministeriö, 18–19, 42–44.

L 1998/630 = Laki ammatillisesta koulutuksesta. Lakikirja 2009 Julkisoikeus. Koskinen, M. (toim.) Edita Publishing Oy. Helsinki: Edita Prima Oy. Saatavilla myös Internetissä. [WWW-dokumentti]. <<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980630>>. (Viitattu 12.2.2009).

L 2003/351 = Ammattikorkeakoululaki. Lakikirja 2009 Julkisoikeus. Koskinen, M. (toim.) Edita Publishing Oy. Helsinki: Edita Prima Oy. Saatavilla myös Internetissä. [WWW-dokumentti].

<<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2003/20030351>>. (Viitattu 10.2.2009).

Lahtinen, M. & Lankinen, T. 2009. Koulutuksen lainsäädäntö käytännössä. 6. uudistettu painos. Helsinki: Tietosanoma Oy, 20, 22–23, 25.

Metropoliaan hakeminen. 2009. Metropolia ammattikorkeakoulu. [WWW-dokumentti].

<<http://www.metropolia.fi/hakeminen/>> (Viitattu 15.4.2009)

Miksi näyttötutkinto? 2008. ALVAR ammattitutkintoaineiston laadunvarmistus. [WWW-dokumentti]. <<http://www.nayttotutkinnot.fi/miksi.htm>> (Viitattu 15.4.2009).

Opetussuunnitelma 2008–2009 Fysioterapian koulutusohjelma. 2009. Laurea. [WWW-dokumentti].

<<http://opinto.laurea.fi/opas/opas.asp?opetussuunnitelmaID=53&kieli=fin&lan=fin>> (Viitattu 23.3.2009).

Opetussuunnitelma Fysioterapeutti (AMK). 2008. Metropolia. [WWW-dokumentti].

<<http://opinto-opas.metropolia.fi/ops.php?y=2008&c=516&clang=fi>> (Viitattu 23.3.2009).

- Opetussuunnitelma Jalkaterapeutti (AMK). 2008. Metropolia. [WWW-dokumentti]. <<http://opinto-opas.metropolia.fi/ops.php?c=594&clang=fi>> (Viitattu 10.3.2009).
- Pharmacy Products. Academy of Cosmetics and Health Care, Warsaw. [WWW-dokumentti]. <[http://kosmetyka.edu.pl/eng/index.php?option=com\\_content&view=article&id=75&Itemid=119](http://kosmetyka.edu.pl/eng/index.php?option=com_content&view=article&id=75&Itemid=119)> (Viitattu 13.4.2009).
- Piianpeili - Koulutustarjotin. 2006. Piianpeili. [WWW-dokumentti]. <<http://www.piianpeili.fi/koulutus.htm>> (Viitattu 27.3.2009).
- Poland 2006/2007. General Organisation of the Education System and Administration of Education. Eurydice. [WWW-dokumentti]. <<http://eacea.ec.europa.eu/portal/page/portal/Eurydice/EuryPage?country=PL&lang=EN&fragment=10>>. (Viitattu 25.2.2009)
- Riimin Beauty - Kosmetiikkatuotteiden ja hoitojen koulutus. 2009. Riimin Oy. [WWW-dokumentti]. <<http://www.riimin.fi/koulutus/koulutus.php>> (Viitattu 27.3.2009).
- Sosiaali- ja terveysalan valintakokeet. 2009. Metropolia ammattikorkeakoulu. [WWW-dokumentti]. <[http://www.metropolia.fi/hakeminen/ammattikorkeakoulututkinto/kevaet\\_2009/sosiaali\\_ja\\_terveysala/valintakokeet/](http://www.metropolia.fi/hakeminen/ammattikorkeakoulututkinto/kevaet_2009/sosiaali_ja_terveysala/valintakokeet/)> (Viitattu 15.4.2009).
- Studia poluplomowe SPA & Wellness. 2009. Wyższa Szkoła Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia. [WWW-dokumentti]. <[http://www.kosmetyka.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=83&Itemid=83](http://www.kosmetyka.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=83)> (Viitattu 19.3.2009).
- Suomen koulutusjärjestelmäkaavio. 2006. Opetushallitus. [WWW-dokumentti]. <<http://www.oph.fi/SubPage.asp?path=1,438,4171>> (Viitattu 10.3.2009).
- The Education System in Poland. 2002. Bureau for Academic Recognition and International Exchange 2002. [WWW-dokumentti]. <<http://www.buwiwm.edu.pl/educ/schemat.htm>>. (Viitattu 5.3.2009).
- Zakład Chemii Kosmetycznej. 2009. Wyższa Szkoła Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia. [WWW-dokumentti]. <<http://www.chemiakosmetyczna.edu.pl/>> (Viitattu 19.3.2009).

### *Suulliset lähteet*

- Arct, J. 2008. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun johtavan rehtorin haastattelu 16.5. Varsova.
- Bancerz, M. 2008. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun klassisen ihonhoidon koulutusohjelman 2. vuoden opiskelijan haastattelu 19.5. Varsova.
- Bialas, I. 2008. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun kemian opettajan haastattelu 19.5. Varsova.
- Dzierzgowski, S. 2008. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun rehtorin haastattelu 7.5. Varsova.
- Majewski, S. 2008. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun rehtorin, dermatologian ja immunologian opettajan haastattelu 26.5. Varsova.
- Padlewska, K. 2008. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun ihonhoidon opettajan haastattelu 27.5. Varsova.

Rozmyslowezy, K. 2008. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun podologian koulutusohjelman 2. vuoden opiskelijan haastattelu 19.5. Varsova.

SPA & Wellness -opiskelijoiden haastattelu 27.5.2008. Varsova.

Szczodrak, M. 2008. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun hieronnan ja fysioterapian koulutusohjelman 2. vuoden opiskelijan haastattelu 19.5. Varsova.

Szefler-Kozinska, K. 2008. Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun ihonhoidon opettajan haastattelu 19.5. Varsova.

### *Esitemateriaalit*

Course: cosmetology, specialization: aesthetic cosmetology, full-time study. Opintojen lukusuunnitelma

Course: cosmetology, specialization: podology, full-time study. Opintojen lukusuunnitelma

Juvonen, M (suom.) 2009. Przedmioty specjalizacyjne.

Juvonen, M (suom.) 2009. Studia dzienne, specjalnosc masaz i fizjoterapia. Opintojen lukusuunnitelma

Juvonen, M (suom.) 2009. Studia zaoczne, specjalnosc masaz i fizjoterapia. Opintojen lukusuunnitelma

Juvonen, M (suom.) 2009. Studia dzienne, specjalnosc SPA & wellness 2006/2007. Opintojen lukusuunnitelma

Juvonen, M (suom.) 2009. Studia zaoczne, specjalnosc SPA & wellness 2006/2007. Opintojen lukusuunnitelma

Juvonen, M (suom.) 2009. Wyzsza Szkola Kosmetyki i Pielegnacji Zdrowia.

New specialization - Podology. Warsaw Academy of Cosmetics and Health Care.

Raivio, T. 2008. Kauneudenhoitoalan perustutkinnon perusteiden (opetussuunnitelman ja näyttötutkinnon perusteiden) uudistaminen.

Wellness & Beauty Aromatherapy Inspired by Ulla Maija Grace. 2009. Aromatica Oy.

## LIITTEET

Liite 1 Kauneudenhoitoalan perustutkinnon lukusuunnitelma

Liite 2 Lukusuunnitelma Fysioterapeutti (AMK)

Liite 3 Lukusuunnitelma Jalkaterapeutti (AMK)

Liite 4 Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun opintojen lukusuunnitelmat

Liite 5 Haastattelulomake opettajille

Liite 6 Haastattelulomake opiskelijoille

## 1.2. KAUNEUDENHOITOALAN PERUSTUTKINNON MUODOSTUMINEN

Kauneudenhoitoalan perustutkinto, 120 ov	
Ammatillisessa koulutuksessa	Näyttötutkinnossa
4. Amatilliset tutkinnon osat, 90 ov Tutkinnon osiin sisältyy työssäoppimista vähintään 20 ov ja opinnäyte vähintään 2 ov	4. Amatilliset tutkinnon osat
4.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat	4.1 Kaikille pakolliset tutkinnon osat
4.1.1 Ihon hoito, 30 ov	4.1.1 Ihon hoito
4.1.2 Ihonhoidon ohjaus, 10 ov	4.1.2 Ihonhoidon ohjaus
4.1.3 Ehostus, 5 ov	4.1.3 Ehostus
4.1.4 Kauneudenhoitoalan yrittäjyys ja yritystoiminta, 10 ov	4.1.4 Kauneudenh. alan yrittäjyys ja yritystoiminta
Tutkintoon kuuluu pakollisena yksi koulutusohjelma (ks. Kohdat 4.2-4.3)	Tutkintoon kuuluu pakollisena yksi osaamisala (ks. Kohdat 4.2-4.3)
4.2. Kosmetologin koulutusohjelma, kosmetologi	4.2. Kosmetologin osaamisala, kosmetologi
4.2.1 Täydentävät ihonhoidot, 20 ov	4.2.1 Täydentävät ihonhoidot
4.3 Kauneudenhoidon ja tuoteneuvonnan koulutusohjelma, kosmetiikkaneuvoja	4.3 Kauneudenhoidon ja tuoteneuvonnan osaamisala, kosmetiikkaneuvoja
4.3.1 Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta, 20 ov	4.3.1 Kauneudenhoito- ja tuoteneuvonta
4.4 Kaikille valinnaiset tutkinnon osat Valittava vähintään 15 ov kohdista 4.4.1- 4.5.5	4.4 Kaikille valinnaiset tutkinnon osat Valittava vähintään kaksi tutkinnon osaa kohdista 4.4.1 - 4.4.6
4.4.1 Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä, 10 ov	4.4.1 Kosmetologina toimiminen terveydenhuollon toimintaympäristössä
4.4.2 Kylpylähoidot, 10 ov	4.4.2 Kylpylähoidot
4.4.3 Erikoisehostus, 10 ov	4.4.3 Erikoisehostus
4.4.4 Tutkinnon osat ammatillisista perustutkinnoista, 5-10 ov	4.4.4 Tutkinnon osat ammatill. perustutkinnoista
4.4.5 Tutkinnon osa ammattitutkinnoista, 10 ov	4.4.5 Tutkinnon osa ammattitutkinnoista
4.4.6 Tutkinnon osa erikoisammattitutkinnoista, 10 ov	4.4.6 Tutkinnon osa erikoisammattitutkinnoista
4.4.7 Tutkinnon osa ammattikorkeakouluopinnoista, 10 ov	
4.4.8 Paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 5 - 10 ov	
4.5 Muut valinnaiset tutkinnon osat ammatillisessa	

peruskoulutuksessa, 0 - 10 ov		
4.5.1 Yrittäjyys, 10 ov		
4.5.2 Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen, 2 ov		
4.5.3 Ammattitaitoa syventävät ja laajentavat paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat, 5 - 10 ov		
4.5.4 Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat (yhteiset opinnot), 0 - 10 ov		
4.5.5 Lukio-opinnot, 0 - 10 ov		
4.6 Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät tutkinnon osat		4.6 Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät tutkinnon osat
4.6.1 Yritystoiminta, 10 ov		4.6.1 Yritystoiminta
4.6.2 Kauneudenhoitoalan perustutkinnon toinen koulutusohjelma, 20 ov		4.6.2 Kauneudenhoitoalan perustutkinnon toinen osaamisala
4.6.3 Tutkinnon osat muista ammatillisista tutkinnoista (perustutkinnot, ammattitutkinnot, erikoisammattitutkinnot), kohdat 4.4.4 - 4.4.6 ja 4.6.3.1 - 4.6.3.3		4.6.3 Tutkinnon osat muista ammatill. tutkinnoista (perustutkinnot, ammattitutk., erikoisamm.tutkinnot), kohdat 4.4.4 - 4.4.6 ja 4.6.3.1 - 4.6.3.3
4.6.4 Ammatillista osaamista yksilöllisesti syventävät paikallisesti tarjottavat tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa		
5. Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa (yhteiset opinnot), 20 ov		
5.1 Pakolliset tutkinnon osat	Pakolliset	Valinnaiset
5.1.1 Äidinkieli	4 ov	0-4
5.1.2 Toinen kotimainen kie	1 ov	0-4
5.1.2.1 Toinen kotimainen kieli, ruotsi	1 ov	
5.1.2.2 Toinen kotimainen kieli, suomi	2 ov	
5.1.3 Vieras kieli	2 ov	0-4
5.1.4 Matematiikka	3 ov	0-4
5.1.5 Fysiikka ja kemia	2 ov	0-4
5.1.6 Yhteiskunta-, yritys- ja työelämä-tieto	1 ov	0-4
5.1.7 Liikunta	1 ov	0-4
5.1.8 Terveystieto	1 ov	0-4
5.1.9 Taide ja kulttuuri	1 ov	0-4
5.2 Valinnaiset tutkinnon osat		
5.2.1 Ammattitaitoa täydentävien pakollisen tutkinnon osien valinnaiset lisäosat, ks. Edellä kohdat 5.1.1 -		

5.1.9		
5.2.2 Ympäristötieto		0-4
5.2.3 Tieto- ja viestintätekniikka		0-4
5.2.4 Etiikka		0-4
5.2.5 Kulttuurien tuntemus		0-4
5.2.6 Psykologia		0-4
5.2.7 Yritystoiminta		0-4
	16 ov	4 ov
Opetuskieleltään ruotsinkielisessä koulutuksessa toisen kotimaisen kielen opintojen laajuus on 2 ov, jolloin pakollisten ammattitaitoa täydentävien tutkinnon osien laajuus on 17 ov ja valinnaisten 3 ov		
Liikunnan pakollisten opintojen laajuus on 1 ov ja terveystiedon pakollisten opintojen laajuus on 1 ov. Koulutuksen järjestäjä voi päättää liikunnan ja terveystiedon pakollisten opintojen jakamisesta poikkeavalla tavalla kuitenkin siten, että niiden yhteislaajuus on kaksi ov		
6. Vapaasti valittavat tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa, 10 ov		
Tutkinnon osiin sisältyy opinto-ohjausta vähintään 1,5 ov		

Metropolia ammattikorkeakoulu  
Fysioterapeutti (AMK) - Ohjeellinen ajoitussuunnitelma 2008-2009

Tunnus	Nimi	1	2	3	4	Yhteensä
<b>SFXXA</b>	<b><u>Fysioterapeutin ammatissa toimiminen</u></b>					<b>48</b>
<u>XX00AA01</u>	<u>Orientoivat opinnot</u>	3				
<u>XXXAC03</u>	<u>Suullinen, kirjallinen ja verkkoviestintä</u>	3				
<u>XXXAC02</u>	<u>Tietotekniikan perusteet</u>	3				
<u>SFXXA01</u>	<u>Fysioterapian perusteet</u>	4				
<u>SXXAG05</u>	<u>Kuntoutuja erilaisissa elämäntilanteissa</u>	5				
<u>SFXXA02</u>	<u>Anatomia ja fysiologia 1</u>	3				
<u>SFXXA03</u>	<u>Anatomia ja fysiologia 2</u>	3				
<u>SFXXA04</u>	<u>Anatomia ja fysiologia 3</u>	3				
<u>SFXXA05</u>	<u>Kuormituksen ja harjoittelun vaikutukset elimistöön</u>		3			
<u>SFXXA06</u>	<u>Lääketieteelliset aineet</u>	3	3	3		
<u>SXXCM03</u>	<u>Yrittäjyys ja yritystoiminta</u>		3			
<u>SXXBF01</u>	<u>Työelämän ruotsi</u>		3			
<u>SXXBF02</u>	<u>Ammatillinen englanti</u>	3				
<b>SFXXB</b>	<b><u>Fysioterapeuttisen arvioinnin ja päättelyn perusteet</u></b>					<b>9</b>
<u>SFXXB01</u>	<u>Toimintakyky ja sen arviointi</u>	3				
<u>SFXXB02</u>	<u>Toimintakyvyn arvioinnin menetelmät</u>	3				
<u>SFXXB03</u>	<u>Lasten ja ikääntyneiden toimintakyvyn arviointi</u>		3			
<b>SFXXC</b>	<b><u>Fysioterapian menetelmät</u></b>					<b>18</b>
<u>SFXXC01</u>	<u>Terveyden edistäminen</u>		3			
<u>SFXXC02</u>	<u>Manuaalinen terapia</u>		4			
<u>SFXXC03</u>	<u>Fysikaalinen terapia</u>		3			
<u>SFXXC05</u>	<u>Ympäristö, apuvälineet ja toimintakyky</u>		3			
<u>SFXXC06</u>	<u>Biomekaniikka ja terapeuttinen harjoittelu</u>		5			
<b>SFXXD</b>	<b><u>Fysioterapian soveltaminen</u></b>					<b>66</b>
<u>SFXXD01</u>	<u>Terveysliikunta</u>	3				
<u>SFXXD02</u>	<u>Soveltava liikunta</u>		3			



SFXXD03	<u>Hengityselimistön fysioterapia</u>	3			
SFXXD04	<u>Verenkiertoelimistön fysioterapia</u>	3			
SFXXD05	<u>Psykofyysinen fysioterapia 1</u>	3			
SFXXD17	<u>Psykofyysinen fysioterapia 2</u>		4		
SFXXD07	<u>Tuki- ja liikuntaelimistön fysioterapia 1</u>	3			
SFXXD08	<u>Tuki- ja liikuntaelimistön fysioterapia 2</u>		3		
SFXXD09	<u>Työfysioterapia ja ergonomia</u>		4		
SFXXD10	<u>Neurologinen fysioterapia 1</u>		3		
SFXXD11	<u>Neurologinen fysioterapia 2</u>		3		
SFXXD12	<u>Orientoituminen fysioterapeutin työhön (Ft I-harjoittelu)</u>	4			
SFXXD13	<u>Terapeuttinen harjoittelu (Ft II-harjoittelu)</u>	6			
SFXXD14	<u>Tuki- ja liikuntaelimistön fysioterapia (Ft III-harjoittelu)</u>		9		
SFXXD15	<u>Neurologinen fysioterapia (Ft IV-harjoittelu)</u>		9		
SFXXD16	<u>Soveltava liikunta (harjoittelu)</u>		3		
SFXXG	<u>Fysioterapian ammatillinen suuntautuminen</u>				27
SFXXE01	<u>Syventävä hengitys- ja verenkiertoelimistön fysioterapia</u>			3	
SFXXE02	<u>Syventävä psykofyysinen fysioterapia</u>			"	
SFXXE03	<u>Syventävä tuki- ja liikuntaelimistön fysioterapia</u>			"	
SFXXE04	<u>Syventävä työfysioterapia</u>			"	
SFXXE05	<u>Syventävä neurologinen fysioterapia</u>			"	
SFXXE06	<u>Syventävä lasten ja nuorten fysioterapia</u>			"	
SFXXE07	<u>Syventävä ikääntyvien fysioterapia</u>			"	
SFXXE08	<u>Syventävä hengitys- ja verenkiertoelimistön fysioterapia (Ft V-harjoittelu)</u>			8	
SFXXE09	<u>Syventävä psykofyysinen fysioterapia (Ft V-harjoittelu)</u>			"	
SFXXE10	<u>Syventävä tuki- ja liikuntaelimistön fysioterapia (Ft V-harjoittelu)</u>			"	
SFXXE11	<u>Syventävä työfysioterapia (Ft V-harjoittelu)</u>			"	
SFXXE12	<u>Syventävä neurologinen fysioterapia (Ft V-</u>			"	

	<u>harjoittelu)</u>					
SFXXE13	<u>Syventävä lasten ja nuorten fysioterapia (Ft V-harjoittelu)</u>				"	
SFXXE14	<u>Syventävä ikääntyvien fysioterapia (Ft V-harjoittelu)</u>				"	
SFXXE15	<u>Fysioterapeutti soveltavan liikunnan ohjaajana</u>				3	
SFXXE16	<u>Johtajuus, hallinto ja yrittäjyys fysioterapiassa</u>				"	
SFXXE17	<u>Moniammatillinen yhteistyö kuntoutujan tukena</u>				"	
SFXXE18	<u>Ympäristö ja apuvälineet kuntoutujan tukena</u>				"	
SFXXE19	<u>Ammatillinen kehittyminen</u>				3	
SFXZA99	<u>Vapaasti valittavat opinnot</u>	4	3	3		
SFXXE	<u>Fysioterapian tutkimus ja kehittäminen</u>					42
SXXAF01	<u>Käytäntöläheisen tutkimus- ja kehitystyön perusta</u>	3				
SXXCM01	<u>Käytäntöläheisen tutkimus- ja kehitystyön menetelmät</u>		3			
SFXXF01	<u>Johtajuus ja laadunhallinta fysioterapiassa</u>			3		
SFXXF02	<u>Yrittäjyys ja markkinointi fysioterapiassa</u>				3	
SXXAG06	<u>Kuntoutuja hyvinvointipalvelujen verkostoissa</u>		5			
SXXFA05	<u>Opinnäytetyön aiheen jäsentäminen</u>			3		
SXXFA06	<u>Opinnäytetyön suunnitelman laatiminen</u>			4		
SXXFA07	<u>Opinnäytetyön toteutus</u>				5	
SXXFA08	<u>Opinnäytetyön tulosten hyödyntäminen ja kypsyysnäyte</u>				3	
XX00AB51	<u>Innovaatioprojekti</u>			10		

Lukuvuoden opetustarjonta yhteensä 56 62 64 28

210  
op

Metropolia Ammattikorkeakoulu  
Jalkaterapeutti (AMK) - Ohjeellinen ajoitussuunnitelma

Tunnus	Nimi	1	2	3	4	Yhteensä
<u>SJXXA</u>	<u>Perusopinnot</u>					34
<u>XX00AA01</u>	<u>Orientoivat opinnot</u>	3				
<u>XXXAC02</u>	<u>Tietotekniikan perusteet</u>	3				
<u>XXXAC03</u>	<u>Suullinen, kirjallinen ja verkkoviestintä</u>	3				
<u>SXXBF01</u>	<u>Työelämän ruotsi</u>		3			
<u>SXXBF02</u>	<u>Ammatillinen englanti</u>		2	1		
<u>SJXXB01</u>	<u>Tuki- ja liikuntaelimestön perusteet</u>	3				
<u>SJXXB02</u>	<u>Toiminnallinen anatomia ja fysiologian perusteet</u>	3				
<u>SJXXB03</u>	<u>Hermoston anatomia ja fysiologia</u>		3			
<u>SXXAG05</u>	<u>Kuntoutuja erilaisissa elämäntilanteissa</u>	5				
<u>SXXAG06</u>	<u>Kuntoutuja hyvinvointipalvelujen verkostoissa</u>		5			
<u>SJXXN</u>	<u>Alaraajojen toimintoja tukevat terapiat</u>					11
<u>SJXXE01</u>	<u>Lihasten ja nivelten manuaalinen terapia</u>	2	2			
<u>SJXXE02</u>	<u>Fysikaaliset hoidot</u>		2	1		
<u>SJXXE05</u>	<u>Toiminnallinen harjoittelu</u>	2	2			
<u>SJXXO</u>	<u>Jalkaterän apuvälineterapia</u>					17
<u>SJXXF05</u>	<u>Jalkaterän toimintojen poikkeamat</u>		3			
<u>SJXXF06</u>	<u>Jalkaterän ja varpaiden apuvälineterapia</u>	4				
<u>SJXXF03</u>	<u>Ortoositerapian periaatteet</u>		4			
<u>SJXXF07</u>	<u>Yksilöllisten tukipohjallisten valmistaminen</u>			6		
<u>SJXXJ</u>	<u>Johtamis-, kehittämis- ja tutkimusosaaminen jalkaterapi-</u>					60

assa

<u>SJXXH01</u>	<u>Jalkaterapian perusteet</u>	4				
<u>SJXXH06</u>	<u>Ammatillinen kasvu</u>	1	0.5	1	6.5	
<u>SXXAF01</u>	<u>Käytäntöläheisen tutkimus- ja kehitystyön perusta</u>		3			
<u>SXXCM01</u>	<u>Käytäntöläheisen tutkimus- ja kehitystyön menetelmät</u>			3		
<u>XX00AB51</u>	<u>Innovaatioprojekti</u>			10		
<u>SXXFA05</u>	<u>Opinnäytetyön aiheen jäsentäminen</u>			3		
<u>SXXFA06</u>	<u>Opinnäytetyön suunnitelman laatiminen</u>			4		
<u>SXXFA07</u>	<u>Opinnäytetyön toteutus</u>			2	3	
<u>SXXFA08</u>	<u>Opinnäytetyön tulosten hyödyntäminen ja kypsyysnäyte</u>				3	
<u>SXXCM03</u>	<u>Yrittäjyys ja yritystoiminta</u>				3	
<u>SJXXH04</u>	<u>Johtajuus ja laadun hallinta jalkaterapiassa</u>				3	
<u>SJXZA99</u>	<u>Vapaasti valittavat opinnot</u>		2	5	3	

SJXXP Alaraajojen toimintojen ja jalkaterapiatarpeen arviointi 18

<u>SJXXC02</u>	<u>Jalkojen perustutkimus</u>	3				
<u>SJXXC01</u>	<u>Eri-ikäisten pystyasennon tutkiminen</u>		3			
<u>SJXXC09</u>	<u>Biomekaaninen tutkiminen</u>		4			
<u>SJXXC07</u>	<u>Lääketeieteelliset aineet 1</u>	1	2			
<u>SJXXC08</u>	<u>Jalkaterapiaprosessi ja kliininen päätely</u>	4	1			

SJXXM Terveyttä edistävä jalkaterapia 15

<u>SJXXD01</u>	<u>Jalkojen terveydenhoito</u>	3				
<u>SJXXD02</u>	<u>Jalkojen terveystarkastus</u>	3				
<u>SJXXM01</u>	<u>Jalat ja yleisterveys</u>	3				
<u>SJXXM02</u>	<u>Asiakkaan ja asiakasryhmien opetus ja</u>	2	1	1	2	

	<u>ohjaus</u>					
<u>SJXXQ</u>	<u>Hoitava jalkaterapia</u>					55
<u>SJXXG01</u>	<u>Ergonomia ja työturvallisuus</u>		3			
<u>SJXXG22</u>	<u>Hoitavan jalkaterapian perusteet</u>		4			
<u>SJXXG23</u>	<u>Hoitava jalkaterapiatyö</u>		5			
<u>SJXXG24</u>	<u>Iho- ja kynsimuutosten jalkaterapia</u>		4			
<u>SJXXG18</u>	<u>Alaraaja- ja jalkasairaudet</u>		4			
<u>SJXXG19</u>	<u>Vanhusten jalkaongelmien hoito</u>		5			
<u>SJXXG08</u>	<u>Ihotautien hoito jalkaterapiassa</u>		1	2		
<u>SJXXG25</u>	<u>Työikäisten jalkaongelmien hoito</u>			8		
<u>SJXXG13</u>	<u>Diabeetikon jalkaterapia</u>		3			
<u>SJXXG15</u>	<u>Lääketieteelliset aineet 2</u>			3	1	
<u>SJXXG26</u>	<u>Diabeetikon jalkaongelmien hoito</u>		2	6		
<u>SJXXG27</u>	<u>Lasten ja nuorten jalkaterapia ja jalkaongelmien hoito</u>				4	

Lukuvuoden opetustarjonta yhteensä 65 60.5 56 28.5

210  
op

## Klassinen ihonhoito, päiväopiskelu I, II ja III lukukausi

**Course: cosmetology, specialization: aesthetic cosmetology, full-time study**

l - lectures, w - workshops, lab - laboratories, trainings, s - seminars	total	sem I				semII				sem III			
		l	w	lab	s	l	w	lab	s	l	w	lab	s
Psychology	30									30			
Marketing	30												
Business basics	30												
First aid	15												
Informatics	60			30			30						
English	210		60				60				45		
Gymnastics	90			25			20					15	
Anatomy	20	20											
Physiology	40	25				15							
General medicine	45					45							
Physics	15	15											
General chemistry	135	30	15			30	60						
Organic chemistry	45	30	15										
Biochemistry	30					30							
Skin physiology	15	15											
Bacteriology and mycology	30									15		15	
Pharmacology and toxicology	45									30			
Dermatology	45									45			
Dietetics	15												
Cosmetic raw materials	105									45			
Immunology and alergology	30												
Physical medicine	30												
Plastic surgery	15												
Cosmeticology basics	30	30											
Beauty saloon equipment	15					15							
Introduction to dermatology	15	15											
Professional skin care	745	30		120		15	120	15		15		120	15
Evaluation	45												
Cosmeticology	135												
Aesthetics	110									15		45	
Medicinal cosmetology	30									15			
Hair care	30												
Perfumery	60	30					30						
Pharmacognosis and natural cosmetics	30												
Unconventional cosmetology	15												
Cosmetology of skin pathologies	15												
Materials science	15												
Diploma seminar	30												
Diploma laboratory	270												
<b>Total</b>	<b>2715</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>260</b>	<b>15</b>	<b>210</b>	<b>45</b>	<b>195</b>	<b>15</b>
		<b>505</b>				<b>485</b>				<b>465</b>			

## Klassinen ihonhoito, päiväopiskelu IV, V ja VI lukukausi

**Course: cosmetology, specialization: aesthetic cosmetology, full-time study**

l - lectures, w - workshops, lab - laboratories, trainings, s - seminars	total	sem IV				sem V				sem VI			
		l	w	lab	s	l	w	lab	s	l	w	lab	s
Psychology	30												
Marketing	30					30							
Business basics	30									30			
First aid	15			15									
Informatics	60												
English	210		45										
Gymnastics	90			15				15					
Anatomy	20												
Physiology	40												
General medicine	45												
Physics	15												
General chemistry	135												
Organic chemistry	45												
Biochemistry	30												
Skin physiology	15												
Bacteriology and mycology	30												
Pharmacology and toxicology	45	15											
Dermatology	45												
Dietetics	15											15	
Cosmetic raw materials	105			60									
Immunology and allergology	30					30							
Physical medicine	30					15		15					
Plastic surgery	15											15	
Cosmetology basics	30												
Beauty saloon equipment	15												
Introduction to dermatology	15												
Professional skin care	745	15		115	15	15		135					
Evaluation	45	15		30									
Cosmetology	135	45					30	60					
Aesthetics	110			50									
Medicinal cosmetology	30	15											
Hair care	30	15						15					
Perfumery	60												
Pharmacognosis and natural cosmetics	30					30							
Unconventional cosmetology	15											15	
Cosmetology of skin pathologies	15											15	
Materials science	15					15							
Diploma seminar	30												30
Diploma laboratory	270												270
<b>Total</b>	<b>2715</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>285</b>	<b>15</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>30</b>
		<b>465</b>				<b>405</b>				<b>390</b>			

**Hieronta ja fysioterapia, päiväopiskelu (1., 2. ja 3. jakso)**

A = luennot

B = syventävät luennot ja harjoitukset

C = käytännön harjoittelu

D = seminaari

HIERONTA JA FYSIOTERAPIA		1. jakso				2. jakso				3. jakso			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
PÄIVÄOPISKELU	Yhteensä												
Psykologia ja etiikka	30									30			
Markkinointi ja mainonta	30												
Liiketalouden perusteet	30												
Ensiapu	15												
Tietotekniikka	60			30				30					
Englannin kieli	210		60				60				45		
Liikunta	90			25				20				15	
Anatomia	20	20											
Fysiologia	40	25				15							
Yleislääketiede ja patofysiologia	45					45							
Fysiikka	15	15											
Yleiskemia	135	30				30		60					
Orgaaninen kemia	45	30	15										
Biokemia	30					30							
Ihon (sovellettu) fysiologia	15	15											
Bakteriologia ja mikologia	30									15		15	
Farmakologia ja toksikologia	45									30			
Yleisdermatologia	45									45			
Ravitsemusoppi	15												
Raaka-aineet ja toiminnallisten muotojen fysikaalinen kemia	45									45			
Immunologia ja allergologia	30												
Fysikaalinen lääketiede	30												
Kosmetiikan perusteet	30	30											
Dermatologian perusteet	15	15											
Kosmeettiset laitteistot	15					15							
Kauneuskosmetologia	450	30		120		15		120	15	15		120	15
Arviointimenetelmät	45												
Kosmetologia	90												
Estetiikan perusteet	60									15		45	



Materiaalioppi	15												
Parfyymit	60	30						30					
Farmakognosia ja luonnonmukainen kosmetiikka	30												
Seminaari	30												
Lopputyö	270												
Kosmeettinen hieronta	120								30				
Hoitohieronta	90												
Urheiluhieronta	30												
Luuston ja lihaksiston anatomia	30								30				
Biomekaniikka ja antropometria	45												
Hygienia	30												
Ponnistuksen fysiologia	15												
Kinesioterapia	45												
Lymfahieronta	30												
Ortopedia ja traumatologia	30												
Verisuonisairaudet	30												
Elimistön/kehon palautumishoidot	30												
<b>Yhteensä</b>	<b>2685</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>260</b>	<b>15</b>	<b>255</b>	<b>45</b>	<b>150</b>	<b>15</b>
Lisäksi 15 viikkoa työharjoittelua		<b>505</b>				<b>485</b>				<b>465</b>			

### Hieronta ja fysioterapia, päiväopiskelu (4., 5. ja 6. jakso)

- A = luennot  
 B = syventävät luennot ja harjoitukset  
 C = käytännön harjoittelu  
 D = seminaari

HIERONTA JA FYSIOTERAPIA		4. jakso				5. jakso				6. jakso			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
PÄIVÄOPISKELU	Yhteensä												
Psykologia ja etiikka	30												
Markkinointi ja mainonta	30					30							
Liiketalouden perusteet	30									30			
Ensiapu	15			15									
Tietotekniikka	60												
Englannin kieli	210		45										
Liikunta	90			15				15					
Anatomia	20												
Fysiologia	40												
Yleislääketiede ja patofysiologia	45												



**Hieronta ja fysioterapia, iltaopiskelu (1., 2. ja 3. jakso)**

- A = luennot  
 B = syventävät luennot ja harjoitukset  
 C = käytännön harjoittelu  
 D = seminaari

HIERONTA JA FYSIOTERAPIA	Yhteensä	1. jakso				2. jakso				3. jakso			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
ILTAOPIKSELU													
Psykologia ja etiikka	10									10			
Markkinointi ja mainonta	20												
Liiketalouden perusteet	20												
Ensiapu	10												
Tietotekniikka	60			20				20				20	
Englannin kieli	120		30				30				30		
Anatomia	15	15											
Fysiologia	40	25				15							
Yleislääketiede ja patofysiologia	45					15				30			
Fysiikka	15	15											
Yleiskemia	110	25				25						60	
Orgaaninen kemia	35	25				10							
Biokemia	25					25							
Ihon (sovellettu) fysiologia	15	15											
Bakteriologia ja mikologia	20												
Farmakologia ja toksikologia	40												
Yleisdermatologia	30												
Ravitsemusoppi	15												
Raaka-aineet ja toiminnallisten muotojen fysikaalinen kemia	75									45			
Immunologia ja allergologia	20												
Fysikaalinen lääketiede	20												
Kosmetiikan perusteet	25	25											
Dermatologian perusteet	10	10											
Kosmeettiset laitteistot	10					10							
Kauneuskosmetologia	340	30		70		15		90	15	15		90	15
Arviointimenetelmät	45												
Kosmetologia	90												
Estetiikan perusteet	50												
Materiaalioppi	15												
Parfyymit	50	25						25					
Farmakognosia ja luonnonmukainen kosmetiikka	30												

Seminaari	30												
Lopputyö	270												
Kosmeettinen hieronta	90									25			
Hoitohieronta	70												
Urheiluhieronta	20												
Luuston ja lihaksiston anatomia	25									25			
Biomekaniikka ja antropometria	30												
Hygienia	30												
Ponnistuksen fysiologia	15												
Kinesioterapia	30												
Lymfahieronta	25												
Ortopedia ja traumatologia	30												
Verisuonisairaudet	30												
Elimistön/kehon palautumishoidot	20												
<b>Yhteensä</b>	<b>2130</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>40</b>	<b>135</b>	<b>15</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>15</b>
Lisäksi 15 viikkoa työharjoittelua		420				485				465			

### Hieronta ja fysioterapia, iltaopiskelu (4., 5. ja 6. jakso)

A = luennot

B = syventävät luennot ja harjoitukset

C = käytännön harjoittelu

D = seminaari

		4. jakso				5. jakso				6. jakso			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
HIERONTA JA FYSIOTERAPIA													
ILTAOPISKELU	Yhteensä												
Psykologia ja etiikka	10												
Markkinointi ja mainonta	20					20							
Liiketalouden perusteet	20									20			
Ensiapu	10			10									
Tietotekniikka	60												
Englannin kieli	120		20				10						
Anatomia	15												
Fysiologia	40												
Yleislääketiede ja patofysiologia	45												
Fysiikka	15												
Yleiskemia	110												
Orgaaninen kemia	35												
Biokemia	25												

Ihon (sovellettu) fysiologia	15												
Bakteriologia ja mikologia	20	10	10										
Farmakologia ja toksikologia	40	40											
Yleisdermatologia	30	30											
Ravitsemusoppi	15								15				
Raaka-aineet ja toiminnallisten muotojen fysikaalinen kemia	75		30										
Immunologia ja allergologia	20				20								
Fysikaalinen lääketiede	20				10	10							
Kosmetiikan perusteet	25												
Dermatologian perusteet	10												
Kosmeettiset laitteistot	10												
Kauneuskosmetologia	340												
Arviointimenetelmät	45	15	30										
Kosmetologia	90	45											
Estetiikan perusteet	50	15	35										
Materiaalioppi	15				15								
Parfyymit	50												
Farmakognosia ja luonnonmukainen kosmetiikka	30				30								
Seminaari	30												30
Lopputyö	270											270	
Kosmeettinen hieronta	90		45				20						
Hoitohieronta	70		20				20					30	
Urheiluhieronta	20						20						
Luuston ja lihaksiston anatomia	25												
Biomekaniikka ja antropometria	30	20	10										
Hygienia	30				20								
Ponnistuksen fysiologia	15	15											
Kinesioterapia	30	20	10										
Lymfahieronta	25						25						
Ortopedia ja traumatologia	30	30											
Verisuonisairaudet	30				30								
Elimistön/kehon palautumishoidot	20				20								
Yhteensä	2130	240	30	190	0	165	25	125	0	45	0	305	30
Lisäksi 15 viikkoa työharjoittelua		435				420				380			

## Podiatria (jalkojenhoito) I, II ja III lukukausi

Course: cosmetology, specialization: podology, full-time study

	razem	sem I				sem II				sem III			
		w	ca	zp	s	w	ca	zp	s	w	ca	zp	s
Psychology and ethics	30									30			
Marketing and advertising	30												
Business basics	30												
First aid	15												
Informatics	60			30				30					
Foreign language	210		30				45				45		
Gymnastics	90			25				20				15	
Anatomy	20	20											
General physiology	40	25				15							
General medicine and patophysiology	45					45							
Physics	15	15											
General chemistry	135	30	15			30		60					
Organic chemistry	45	30	15										
Biochemistry	30					30							
Basics of biomechanics	45										45		
Skin physiology	15	15											
Bacteriology and mycology	30									15		15	
Pharmacology and toxicology	45									30			
General dermatology	45									45			
Dietetics	15												
Raw materials and physicochemistry of cosmetic	105									45			
Immunology and allergology	30												
Lower limb surgery	15												
Cosmetology basics	30	30											
Introduction to dermatology	15	15											
Beauty saloon equipment	15					15							
Professional skin care	360	30		120		15		120	15	15			15
Hair care	15												
Evaluation	45												
Cosmetology	135												
Esthetics basics	60									15		45	
Medicinal cosmetics	30									15			
Pathological state cosmetics	15												
Plastic surgery	15												
Non-conventional cosmetics	15												
Commodity	15												
Perfumery	60	30						30					
Pharmacognosy and natural cosmetics	30												
Footwear technology	30									15	15		
Cosmetic podology	135									15		90	
Analytical podology	60												
Orthopedics and traumatology	45												
Blood vessel diseases	30												
Physioteraphy	60												
Rehabilitation	60												
Children podology	30												
Sport podology	30												
Orthopedic equipment basics	30												
Diploma seminar	30												
Diploma laboratory	270												
<b>Total</b>	<b>2805</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>260</b>	<b>15</b>	<b>285</b>	<b>60</b>	<b>165</b>	<b>15</b>
<b>additionally 15 weeks of trainings</b>		<b>475</b>				<b>470</b>				<b>525</b>			

[w] - luennot

[ca] - syventävät luennot ja harjoitukset

[zp] - käytännön harjoittelu

[s] - seminaari

## Podiatria (jalkojenhoito) IV, V ja VI lukukausi

Course: cosmetology, specialization: podology, full-time study

	razem	sem IV				sem V				sem VI			
		w	ca	zp	s	w	ca	zp	s	w	ca	zp	s
Psychology and ethics	30												
Marketing and advertising	30					30							
Business basics	30									30			
First aid	15			15									
Informatics	60												
Foreign language	210		45				30				15		
Gymnastics	90			15				15					
Anatomy	20												
General physiology	40												
General medicine and patophysiology	45												
Physics	15												
General chemistry	135												
Organic chemistry	45												
Biochemistry	30												
Basics of biomechanics	45												
Skin physiology	15												
Bacteriology and mycology	30												
Pharmacology and toxicology	45	15											
General dermatology	45												
Dietetics	15										15		
Raw materials and physicochemistry of cosmetic	105			60									
Immunology and allergology	30					30							
Lower limb surgery	15	15											
Cosmetology basics	30												
Introduction to dermatology	15												
Beauty saloon equipment	15												
Professional skin care	360	15				15							
Hair care	15	15											
Evaluation	45	15						30					
Cosmetology	135	45					30	60					
Esthetics basics	60												
Medicinal cosmetics	30	15											
Pathological state cosmetics	15					15							
Plastic surgery	15										15		
Non-conventional cosmetics	15										15		
Commodity	15					15							
Perfumery	60												
Pharmacognosy and natural cosmetics	30					30							
Footwear technology	30												
Cosmetic podology	135	30											
Analytical podology	60	30		30									
Orthopedics and traumatology	45					30	15						
Blood vessel diseases	30					30							
Physiotherapy	60	30		30									
Rehabilitation	60	30		30									
Children podology	30	15			15								
Sport podology	30					15				15			
Orthopedic equipment basics	30					15		15					
Diploma seminar	30												30
Diploma laboratory	270												270
<b>Total</b>	<b>2805</b>	<b>270</b>	<b>45</b>	<b>180</b>	<b>15</b>	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>270</b>	<b>30</b>
<b>additionally 15 weeks of trainings</b>		<b>510</b>				<b>435</b>				<b>390</b>			

[w] - luennot  
[ca] - syventävät luennot ja harjoitukset  
[zp] - käytännön harjoittelu  
[s] - seminaari





Materiaalioppi	15													
Parfyymit	60	30						30						
Farmakognosia ja luonnonmukainen kosmetiikka	30													
Ei konventionaaliset kosmeettiset menetelmät	15													
SPA -keskuksen johtaminen	15													
Luuston ja lihaksiston anatomia	15									15				
SPA -laitteistot	15									15				
Liikehoito	25													
Hierontamenetelmät, klassiset	120									15		75		
Hierontamenetelmät, vaihtoehtoiset	60													
Aromaterapia	15													
Seminaari	30													
Lopputyö	270													
Yhteensä	2785	240	45	175	0	150	60	260	15	240	45	225	15	
Lisäksi 15 viikkoa työharjoittelua		460				485				525				

- A = luennot  
 B = syventävät luennot ja harjoitukset  
 C = käytännön harjoittelu  
 D = seminaari

### SPA 6 Wellness, päiväopiskelu (4., 5. ja 6. jakso)

		4. jakso				5. jakso				6. jakso			
SPA 6 WELLNESS 2006/2007		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
PÄIVÄOPISKELU	Yhteensä												
Psykologia ja etiikka	30												
Markkinointi ja mainonta	30					30							
Liiketalouden perusteet	30									30			
Ensiapu	15			15									
Tietotekniikka	60												
Englannin kieli	210		45				30				15		
Liikunta	90			15				15					
Anatomia	20												
Fysiologia	40												
Yleislääketiede ja patofysiologia	45												
Fysiikka	15												
Yleiskemia	135												
Orgaaninen kemia	45												
Biokemia	30												
Ihon (sovellettu) fysiologia	15												

Bakteriologia ja mikologia	30												
Farmakologia ja toksikologia	45	15											
Yleisdermatologia	45												
Ravitsemusoppi	30									30			
Raaka-aineet ja toiminnallisten muotojen fysikaalinen kemia	90		45										
Immunologia ja allergologia	30				30								
Fysikaalinen lääketiede	30				15		15						
Kosmetiikan perusteet	30												
Dermatologian perusteet	15												
Kosmeettiset laitteistot	15												
Kauneuskosmetologia	705	15	120	15	15		90						
Arviointimenetelmät	45	15	30										
Kosmetologia	120	45				30	45						
Lääketieteellinen kosmetologia	30	15											
Hiustenhoito	30	15					15						
Materiaalioppi	15				15								
Parfyymit	60												
Farmakognosia ja luonnonmukainen kosmetiikka	30				30								
Ei konventionaaliset kosmeettiset menetelmät	15									15			
SPA -keskuksen johtaminen	15									15			
Luuston ja lihaksiston anatomia	15												
SPA -laitteistot	15												
Liikehoito	25									10	15		
Hierontamenetelmät, klassiset	120		30										
Hierontamenetelmät, vaihtoehtoiset	60				15		45						
Aromaterapia	15				15								
Seminaari	30												30
Lopputyö	270											270	
Yhteensä	2785	120	45	255	15	165	60	225	0	100	15	285	30
Lisäksi 15 viikkoa työharjoittelua		435				450				430			
Kauneuskosmetologian harjoittelujakso 4. ja 5. jaksolla toteutetaan erikoisohjelman mukaisesti													

**SPA 6 Wellness, iltaopiskelu (1., 2. ja 3. jakso)**

A = luennot

B = syventävät luennot ja harjoitukset

C = käytännön harjoittelu

D = seminaari

SPA 6 WELLNESS 2006/2007		1. jakso				2. jakso				3. jakso			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		ILTAOPIKSELU	Yhteensä										
Psykologia ja etiikka	10									10			
Markkinointi ja mainonta	25												
Liiketalouden perusteet	20									20			
Ensiapu	10											10	
Tietotekniikka	60			20				20				20	
Englannin kieli	120		30				30				30		
Liikunta	0			25				20				15	
Anatomia	15	15											
Fysiologia	40	25				15							
Yleislääketiede ja patofysiologia	45					15				30			
Fysiikka	15	15											
Yleiskemia	125	25	15			25						60	
Orgaaninen kemia	35	25					10						
Biokemia	25					25							
Ihon (sovellettu) fysiologia	15	15											
Bakteriologia ja mikologia	20												
Farmakologia ja toksikologia	40												
Yleisdermatologia	30												
Ravitsesusoppi	25												
Raaka-aineet ja toiminnallisten muotojen fysikaalinen kemia	80									45			
Immunologia ja allergologia	20												
Fysikaalinen lääketiede	20												
Kosmetiikan perusteet	25	25											
Dermatologian perusteet	10	10											
Kosmeettiset laitteistot	10					10							
Kauneuskosmetologia	530	30		70		15		90	15	15		70	15
Arviointimenetelmät	45												
Kosmetologia	105												
Lääketieteellinen kosmetologia	20												



## Liite 4 Academy of Cosmetics and Health Care -korkeakoulun lukusuunnitelmat 80

Biokemia	25																		
Ihon (sovellettu) fysiologia	15																		
Bakteriologia ja mikologia	20	10		10															
Farmakologia ja toksikologia	40	40																	
Yleisdermatologia	30	30																	
Ravitsemusoppi	25												25						
Raaka-aineet ja toiminnallisten muotojen fysikaalinen kemia	80			35															
Immunologia ja allergologia	20					20													
Fysikaalinen lääketiede	20												10		10				
Kosmetiikan perusteet	25																		
Dermatologian perusteet	10																		
Kosmeettiset laitteistot	10																		
Kauneuskosmetologia	530	10		85	15	10			90										
Arviointimenetelmät	45	15							30										
Kosmetologia	105	45						25	35										
Lääketieteellinen kosmetologia	20												20						
Hiustenhoito	30	15							15										
Materiaalioppi	15					15													
Parfyymit	50																		
Farmakognosia ja luonnonmukainen kosmetiikka	30					30													
Ei konventionaaliset kosmeettiset menetelmät	10												10						
SPA -keskuksen johtaminen	10												10						
Luuston ja lihaksiston anatomia	12																		
SPA –laitteistot	12																		
Liikehoito	25												10		15				
Hierontamenetelmät, klassiset	100			25															
Hierontamenetelmät, vaihtoehtoiset	45					10			35										
Aromaterapia	10					10													
Seminaari	30																		30
Lopputyö	270																		270
Yhteensä	2189	190	20	155	15	95	35	205	0	85	0	295	30						
Lisäksi 15 viikkoa työharjoittelua		380				335				410									
Kauneuskosmetologian harjoittelujakso 4. ja 5. jaksolla toteutetaan erikoisohjelman mukaisesti																			

## INTERVIEW FOR THE TEACHERS IN THE ACADEMY

### About the Academy

1. How many specializations there are in the Academy?
2. How does the Academy choose the students? Is there an entrance exam?
3. How much do the studies cost?
4. Could You tell me more about the specializations and the studies?
5. Are there any common basic studies?
6. Are there any optional studies?
7. Do the students study a foreign language and how much?
8. Are the studies overall more practical or theoretical?
9. How are the days scheduled?
10. Considering about the exchange students, is all the teaching material in Polish?
11. What kind of requirements does the Academy have for the teachers? What kind of examinations and experience do they need to have?
12. Do the students have a practical training period?
13. Does the Academy have co-operation with employing companies?
14. Does the Academy offer any student counseling?
15. How about the graduation? What is the final thesis like?
16. Does the Academy offer post graduation studies?
17. What do You think about the exchange studies and co-operation between the Academy and Finnish educational institutes?

### About him/herself

1. What kind of education do You possess yourself?
2. For which specializations do You give lessons to?
3. Do You work here as a full time teacher?
4. How many students there a on one lesson?
5. What kind of teaching methods and material You use?
6. Are Your lessons more practical or theoretical?
7. Could You tell me more about the subjects You teach?
8. In Your opinion, what are the best qualities in the Academy?

INTERVIEW FOR THE STUDENTS IN THE ACADEMY OF COSMETICS AND HEALTH CARE

1. How long have you been studying here in the Academy?
2. Did the Academy help you to find a place to live in Warsaw?
3. Why did you choose to study in the Academy of Cosmetics and Health Care?
4. What is your specialization and why?
5. What has been the best part of your studies so far?
6. Is there any subjects that could be improved or arranged other way?
7. Where are you planning to complete your practical training?
8. What are you planning to do after your graduation?
9. Are you interested in the Master studies or post graduation studies which the Academy offers?
10. How well do the students of this Academy speak English?
11. Are you interested in studying abroad for one semester?
12. What do you think about the studies in the Academy overall?