

Varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus

Sosionomi (AMK)

Tarja Suokonautio-Joensuu

Varhaiskasvatuksen S2-opetus

luontoympäristössä

Vuosi 2021

Varhaiskasvatuksen S2-opetus luontoympäristössä

S2 teaching in early childhood education in a natural environment

Monikulttuurisuus ja -kielisyys näkyy tällä hetkellä vahvasti yhteiskunnassamme ja se vaikuttaa myös varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatustilanteiden mukaan varhaiskasvatuksessa tulee kunnioittaa ja ymmärtää moninaisuutta esimerkiksi erilaisista kulttuuriperintöistä, kieltä, katsomuksellista ja uskonnollista taustaa. On tärkeää, että varhaiskasvatuksessa tuetaan ja kehitetään lasten vuorovaikutus- ja kommunikointitaitoja ja sitä kautta luodaan edellytyksiä aktiiviseen toimimiseen ja itsensä ilmaisuun, sekä toisten kunnioittamiseen ja ymmärtämiseen. Suomen kielen taitoa tulee kehittää tavoitteellisesti lasten tarpeet ja edellytykset huomioiden. Opinnäytetyössäni halusin perehtyä S2-opetukseen sen ajankohtaisuuden ja tarpeellisuuden sekä oman kiinnostukseni vuoksi.

Viime aikoina eri tutkimuksissa on todettu, että luonnon vaikutukset ihmisen kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin ovat merkittävät. Luonnossa olemisen on todettu vaikuttavan esimerkiksi stressin vähenemiseen ja fyysisen aktiivisuuden lisääntymiseen. Koska luonnossa retkeily ja ympäristön tutkiminen ovat tärkeä osa varhaiskasvatusta, halusin opinnäytetyössäni perehtyä myös luonnon tarjoamiin mahdollisuuksiin oppimisen kannalta.

Opinnäytetyöni teoreettinen viitekehys koostuu varhaiskasvatuksen perustasta eli varhaiskasvatustilanteista ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteista. Lisäksi olen opinnäytetyössäni perehtynyt varhaiskasvatuksen S2-opetukseen, kielen kehitykseen sekä aineistoon, joka liittyy oppimisen, luonnon ja kokemuksellisuuden väliseen suhteeseen. Työssäni paneuduin myös varhaiskasvatuksen oppimisympäristöjen määrittelyyn.

Opinnäytetyöni on sähköiselle BULB-alustalle tehty portfolio. Portfolio koostuu erilaisista kansioista, jotka sisältävät aihealueeseen liittyvää teoretietoa, esimerkkejä toteutetuista S2-tuokioista sekä materiaalipankin, joka sisältää ideoita ja esimerkkejä kielen kehityksen tukemiseen mm. luontoympäristössä. Lisäksi portfolioon on omat kansiot prosessin kuvaukselle sekä pohdinnalle. Portfolion tarkoitus oli kehittää omaa ammattitaitoani varhaiskasvatuksen opettajana ja kartoittaa erilaisia menetelmiä ja materiaaleja S2-opetukseen ja luonnossa oppimiseen liittyen. Opinnäytetyöni ei ole julkinen.

Kuvakaappauksia portfolioista



PROSESSIN KUVAUS



S2
VARHAISKASVATUKSESSA



LUONTO
OPPIMISYMPÄRISTÖNÄ



ESIMERKKEJÄ S2
TOIMINTATUOKIOISTA



MATERIAALIA S2
OPETUKSEEN/MATERIAAL



POHDINTA

Asiasanat: varhaiskasvatus, suomi toisena kielenä -opetus, S2-opetus, luontokasvatus, ympäristökasvatus, oppimisympäristöt