

KERAVAN NUORISOTOIMEN TOIMINTASUUNNITELMA 2008

Sanna Pyykkö
Opinnäytetyö, syksy 2009
Diakonia-ammattikorkeakoulu
Diak Etelä, Helsinki
Sosiaalialan koulutusohjelma
Sosionomi (AMK)

TIIVISTELMÄ

Pyykkö Sanna. Keravan nuorisotoimen toimintasuunnitelma 2008. Helsinki, syksy 2009, 31 sivua, 1 liite(32s.), Diakonia-ammattikorkeakoulu, Diak Etelä, Helsinki. Sosiaali-alan koulutusohjelma, Sosionomi(AMK).

Opinnäytetyön tavoitteena oli kehittää ja valmistaa Keravan nuorisotoimen toimintasuunnitelma vuodelle 2008. Tavoitteena oli kehittää tiivis ja informatiivinen paketti, josta löytyy kaikki tieto Keravan nuorisotoimen tarjoamista palveluista, tapahtumista ja meneillään olevista projekteista. Työ on tehty nuorten näkökulmaa ajatellen.

Aineisto kerättiin jo valmiina olevista esitteistä, selvityksistä, projektikuvauksista sekä tilojen vastaavilta ohjaajilta. Kirjallista raporttia varten aineisto kerättiin alan kirjallisuudesta ja Keravan kaupungin esitteistä.

Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelma on jaettu aihealueittain seuraavien otsikoiden alle: Nuorisotoimi, Keravan nuorisotoimen strategia 2005–2012, Toimintasuunnitelmat ja tapahtumakalenterit sekä projektit. Jokaisesta aihealueesta esitellään tavoitteet, toteutus ja resurssit. Toimintasuunnitelmassa esitellään myös Keravan nuorisotoimen toimintaa ohjaavat arvot sekä toiminnan tavoitteet.

Toimintasuunnitelman lisäksi on luotu kirjallinen raportti, jossa käsitellään nuoruutta elämänvaiheena, siihen liittyviä ongelmia sekä nuorten vapaa-ajankäyttöä. Kirjallisessa raportissa käsitellään myös nuorisotyötä ja sen tehtäviä. Kirjallisessa raportissa on kerrottu toimintasuunnitelman eteneminen vaihe vaiheelta sekä työn etenemisessä syntyneet ongelmat ja niiden ratkaisut. Kirjallisessa raportissa esitetään perusteet tehdyille valinnoille sekä Keravan nuorisotoimen valmis toimintasuunnitelma.

Työn suunnittelussa ja toteuttamisessa on huomioitu nuorisolain linjaukset, Lapsi- ja nuorisopolitiikan kehittämissuunnitelman 2007–2011 toteuttaminen sekä Keravan nuorisotoimen strategia 2005–2012.

Asiasanat: nuorisotyö, nuoruus, toimintasuunnitelma, produktio

ABSTRACT

Pyykkö, Sanna

Strategy for youth work in Kerava 2008.

31 p., 1 appendix (32p.). Language: Finnish. Helsinki, Autumn 2009.

Diaconia University of Applied Sciences. Degree Programme in Social Service, Option in Diaconal Social Work. Degree: Bachelor of Social Services.

The objective of this product was to devise a strategy for youth work in Kerava 2008. The main goal of this product was to collect all information about youth work and youth places, projects, happenings designed for young people, and services intended for young people in Kerava between the same covers.

The product was done in partnership with youth leaders and the director of youth work in Kerava. The law about youth work and Ministry of Education's Development Programme for Child and Youth Policy was taken into consideration while making the strategy of youth work in Kerava. The completed action plan for year 2008 was handed over to Kerava's director of youth work in the summer of 2008.

The material for youth work strategy in Kerava was collected from printed material and by interviewing three youth leaders.

The product's literary report is based on studies dealing with social work and written material on Kerava. The report focuses on strategy, youth, problems that might appear at a young age and youth work.

Keywords: strategy, youth, youth work, product

SISÄLLYS

1 JOHDANTO	5
2 NUORISOTYÖ KERAVALLA	6
2.1 Nuorisotyö kunnan tehtävänä.....	6
2.2 Tulevaisuuden haasteet ja mahdollisuudet.....	9
3 NUORUUS	11
3.1 Nuoruus elämänvaiheena	11
3.2 Nuoren kehitys	12
3.3. Murrosikä	12
3.4 Nuoruudessa ilmeneviä ongelmia	13
3.5 Nuorten vapaa-aika ja median käyttö.....	14
4 TYÖN TAVOITTEET, TIEDON HANKINTA JA ANALYSOINTI	16
4.1 Opinnäytetyön tavoitteet	16
4.2 Tiedon hankinta ja analysointi	16
4.3 Palautteen saaminen ja sen hyödyntäminen.....	20
4.4 Toimintasuunnitelman suhde aikaisempiin julkaisuihin.....	21
5 KERAVAN NUORISOTOIMEN TOIMINTASUUNNITELMA 2008	22
6. TYÖN ARVIOINTI JA POHDINTA	25
6.1 Opinnäytetyön vastaavuus lähtökohtiin ja tavoitteisiin	25
6.3 Opinnäytetyön eettinen ja kriittinen pohdinta.....	26
LÄHTEET	29
LIITE: Keravan nuorisotoimen toimintasuunnitelma 2008	

1 JOHDANTO

Nuori on matkalla kohti aikuisuutta ja itsenäistä elämää. Nuori pyrkii jäsentämään kuvaa tulevaisuudestaan. Suuri osa nuorista horjuu tunteissaan ja ajatuksissaan. Välillä tulevaisuus näyttää pelottavalta ja synkältä, välillä taas valoisa ja houkutteleva. Oleellista onkin, kumpi mielikuva on kirkkaampi. Mielikuva vaikuttaa nuoren elämää koskeviin suunnitelmiin ja niihin valintoihin ja päätöksiin, joita nuori parhaillaan tekee. (Jarasto & Sinervo 1999, 201.)

Nuorisotyö elää jatkuvassa muutoksessa. Median käytön lisääntyminen luo nuorisotyöhön uusia haasteita. Estääksemme Jokelan ja Kauhajoen kaltaiset tragediat meidän tulee olla entistä paremmin tietoisia nuoruudesta elämänvaiheena sekä siihen liittyvistä ongelmista että haasteista.

Kunnan nuorisotyön ja varsinkin kohdennetun nuorisotyön tulisi päästä sinne, missä nuoret ovat, nuorten omalle alueelle. Nuorisotoimi on kunnan organisaatiossa se toimija, jolla on mahdollisuus reagoida ajoissa nuorten pahoinvointiin. Nuorisotoimen tulisi tarjota nuorelle mielekästä, vaihtoehtoista tekemistä päihteiden käyttämiselle sekä turvallinen ja valvottu ympäristö, jossa nuori voi viettää vapaa-aikaansa. Nuorten kanssa työskentelevien tulisi olla valmiita kohtaamaan ongelmista kärsivä nuori ja pystyä auttamaan häntä ajoissa.

Tiedot kunnan nuorisotoimen tarjoamista palveluista tulisi olla helposti saatavilla, samoin kuin tarvittavat yhteystiedot, joihin voi ottaa yhteyttä ongelmien syntyessä. Kuntien nuorisotoimen tarjoamien palveluiden tulisi myös olla nuorelle helposti lähestyttäviä.

Jos nuorisotyö pystyy auttamaan nuorta rakentamaan vahvaa ja tervettä itsetuntoa, se onnistuu tehtävässään. Vastuu nuoren kasvusta on aina kodilla, mutta nuorisotyön tulisi pystyä auttamaan sekä nuorta että hänen vanhempiaan kasvussa kohti nuorta aikuisuutta ja itsenäisyyttä.

Keravan nuorisotoimen linjauksen mukaan, tässä työssä käytetään erityisnuorisotyöstä termiä kohdennettu nuorisotyö.

2 NUORISOTYÖ KERAVALLA

2.1 Nuorisotyö kunnan tehtävänä

Vuonna 2006 uudistetun nuorisotyötä koskevan lainsäädännön mukaan nuorisotyöllä tarkoitetaan nuorten oman ajan käyttöön kohdistuvaa aktiivisen kansalaisuuden edistämistä samoin kuin nuoren sosiaalista vahvistamista, nuoren kasvun ja itsenäistymisen tukemista sekä sukupolvien välistä vuorovaikutusta (Nuorisolaki 2006, 2§).

Nuorisotyön palveluja voidaan tuottaa alueellisesti kuntien yhteistyönä. Kunnan nuorisotyöhön ja -politiikkaan kuuluvat nuorten kasvatuksellinen ohjaus, toimintatilat ja harrastusmahdollisuudet sekä tieto- ja neuvontapalvelut, nuorisoyhdistyksien ja muiden nuorisoryhmien tuki. Kunnan nuorisotyöhön kuuluu myös liikunnallinen, kulttuurinen, kansainvälinen ja monikulttuurinen nuorisotoiminta, nuorten ympäristökasvatus sekä tarvittaessa nuorten työpajapalvelut tai muut paikallisiin olosuhteisiin ja tarpeisiin sopivat toimintamuodot. Nuorisotyötä ja -politiikkaa toteutetaan moniammatillisena yhteistyönä paikallisten viranomaisten sekä yhteistyönä nuorten, nuorisoyhdistysten ja muiden nuorisotyötä tekevien järjestöjen kanssa (Nuorisolaki 2006, 7§).

”Perusnuorisotyö” on kuntien perustehtäviä, joka sisältää kaikille nuorille tarjottua tiedostusta ja neuvontaa, nuorten osallisuus- ja vaikutusmahdollisuuksien edistämistä sekä nuorisotilatoiminnan ylläpitämisen ja ohjauksen. Perusnuorisotyöhön kuuluu myös nuorten illanviettojen mahdollistaminen, harrastus- ja kerhotoiminnan tarjoaminen ja ohjaus sekä kausittaisten matkojen, tilaisuuksien, tapahtumien, kurssien yms. tarjoaminen ja ohjaus. (Cederlöf 2004, 51.)

Perusnuorisotyön ohella toteutettu kohdennettu nuorisotyö sisältää yksilöllisen nuorten tarvelähtöisen neuvonnan ja ohjauksen, koulutuksen ja työelämän ulkopuolisten nuorten yhteydenpidon ja ohjauksen sekä kausittaisen tai tilannekohtaisen sosiaalisen ja etsivän nuorisotyön. Tämän lisäksi kohdennetun nuorisotyön tulisi sisältää yksilöllisen nuoren toimintaan ja elämään puuttumisen sekä sen tukemisen. (Cederlöf 2004, 51.)

Kunnan nuorisotyössä on kyse kasvatuksesta ja nuoren inhimillisestä kasvusta yhteiskunnan jäsenenä. Se on toimintaa kahden ääripään, nuorten syrjäytyneisyyden ja nuorten aktiivisen kansalaisuuden välisessä tilassa. (Suomen nuorisoyhteistyö - Allianssi 2008, 24.)

Nuorisotyö on vastavoima niille yhteiskuntamme piirteille, jotka luokittelevat ja leimaavat nuoria ihmisiä, arvostelevat elämänmenoa toimimatta ja vastuuta vältellen. Nuorisotyön voima ja merkitys riippuu sen kyvystä toteuttaa haastavia tehtäviä, taidoista organisoida oppimisympäristöjä ja herkkyydestä ylläpitää omaa eetosta. (Nieminen 2007, 40.)

Nuorisotyön on paitsi tärkeää, se on myös monimuotoista ja muuttuvaa. Yhteiskunnan tuki nuorisotyölle on usein uhanalainen, koska sen merkitystä ei ole aina helppo osoittaa. Resurssien epävarmuus puolestaan vaikeuttaa nuorisotyön pitkäjänteisempää toteutusta. (Suomen kuntaliitto 1999, 73.)

Suomessa monikulttuurinen nuorisotyö ymmärretään pitkälti toimintana maahanmuuttajien parissa. Monikulttuurisuus ei kuitenkaan merkitse pelkästään vähemmistön- ja maahanmuuttajanuorten onnistunutta integroimista, vaan se edellyttää toimintaa myös valtaväestön nuorten parissa. Jos valtaväestöä edustavien nuorten ennakkoluuloisiin asenteisiin ei tartuta, on mielekkään integraation vaikea toteutua. Kunnan nuorisotyössä tulisi kiinnittää huomiota suomalaisnuorten asenteisiin, nuorisotoiminnan arjessa ylläpidettyihin syrjiviin käytäntöihin sekä rasistisiin nuorisoryhmiin. (Honkasalo & Souto 2007, 126.)

Karin Filanderin mukaan nuorisotyöntekijät toimivat usein erillään ja yksin ilman muita ammatin edustajia. He kohtaavat nuorten tarpeet nuorten omilla reviiireillä. Nuorisotyöntekijät toimivat ennalta ehkäisevän nuorisotyön ammattilaisina. Sosiaalipedagogisessa nuorisotyössä työ ei kohdistu vain yksilöihin vaan myös nuoren toimintaympäristöihin ja elämäntilanteisiin. (Filander 2007, 92.)

Nuorisotyöntekijät ovat eräänlaisina toisinkasvattajina tukemassa arvoperustaa, johon liittyy sosiaalisuutta, osallisuutta ja vastuunottoa. Nuorisotyöntekijät ovat luomassa nuorille jaettujen kokemusten mahdollisuuksia yhteiskunnallisessa tilanteessa, jossa

kokemukset ovat yksityistyneet ja pirstoutuneet. He tuottavat nuorille passivoivan viihteen keskelle toiminnallisia vapauden tiloja, jossa nuoret voivat hankkia kokemuksia uuden tuottajina. (Filander 2007, 107.)

Laadukas kunnan nuorisotyö vastaa paikallisiin nuorten tarpeisiin sekä tarjoaa tai mahdollistaa sen mukaista palvelua ja toimintaa avoimesti kaikille nuorille ja teemallisesti myös tietyille ryhmille. Laadukas kunnan nuorisotyö seuraa nuorten toimintaa ja tarjoaa yksittäisille nuorille luottamuksellisista tukea ja ohjausta. Laadukkaan kunnan nuorisotyön tulisi myös edistää nuorten mahdollisuuksia sekä nuorisoasioiden huomiointia ja niihin vaikuttamista päätöksenteossa ja muiden toimijoiden piirissä. (Cederlöf 2004, 53.)

Hyvin hoidettu nuorisotyö voidaan nähdä tärkeänä menestystekijänä kunnalle. Nuorten harkitessa kotipaikkakunnalta muuttoa on tyytyväisyydellä kunnan palveluihin vaikutus lopulliseen päätökseen. Nuorisotyön perusajatuksena tulisikin olla näkemys nuoresta toimijana, ei toiminnan kohteena. (Suomen kuntaliitto 1999, 73.)

Keravan nuorisotyö on toimintamuodoiltaan vakiintunut. Avointen ovien toiminta, kohdennettu nuorisotyö, työpajatoiminta ja muut nuorisotyön työmuodot ovat jo löytäneet toimintatapansa Keravalla. Perinteisillä nuorisotyön muodoilla on edelleen vankka asema ja erilaiset projektit ja hankkeet syntyvät ensisijaisesti käytännön tarpeista. Eri työmuotojen lisääntyminen, nuorisotyön kentän laajentuminen ja työntekijöiden vastuun lisääminen ovat tehneet nuorisotyöstä entistä vaativamman työmuodon. (Kemppinen 2001, 25.)

Keravalla tehtävän nuorisotyön keskeisiä tavoitteita ovat kasvatuksellisen nuorisotyön vahvistaminen, osallisuuden edistäminen ja vaikutusmahdollisuuksien parantaminen. Toiminnan tavoitteena ovat lisäksi varhainen puuttuminen lasten ja nuorten ongelmiin, vanhemmuuden tukeminen sekä lasten ja nuorten kasvun ja hyvinvoinnin edistäminen. (Keravan kaupunki 2006b.)

Keravan kaupungin kohdennetun nuorisotyön tavoitteena on estää huume- ja päihdeongelmien kasvua sekä pysäyttää nuorten syrjäytymisenkehitys. Kohdennetun nuorisotyön tarkoituksena on tavoittaa niitä nuoria, jotka eivät osaa tai tahdo käyttää olemassa ole-

vaa palveluverkoston. Tärkeänä tavoitteena on pyrkiä vaikuttamaan nuorten positiiviseen kehitykseen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. (Kempainen 2001, 30.)

Keravan nuorisotoimen toiminta-ajatuksena on lasten ja nuorten yksilöllisen kasvun tukeminen luomalla heille turvallinen sekä virikkeellinen elinympäristö. Keravalaisessa nuorisopolitiikassa lasten ja nuorten mielipiteet huomioidaan heitä koskevassa päätöksenteossa. Kasvatuksellisuus korostuu kaikessa Keravalla tehtävässä nuorisotyössä. Keravan nuorisotoimen toimintaa ohjaavia arvoja ovat yksilön kunnioittaminen, oikeudenmukaisuus ja tasa-arvoisuus. (Keravan kaupunki 2007b).

Keravalla asuu noin 32 000 asukasta. Keravaa voidaan kuvata nuorten ja keski-ikäisten kaupungiksi. Keravan väestöstä alle 6-vuotiaita on vajaat 8 %, 7 – 15-vuotiaita runsaat 12 %, 16 – 24-vuotiaita vajaat 12 %, 25 – 64-vuotiaita taas puolestaan runsaat 58 % ja vajaat 10 % väestöstä on yli 65-vuotiaita. (Keravan yleisesite).

Keravan nuorisotoimen palveluihin kuuluu kaksi nuorisotilaa ja yksi nuorisotalo, leiritointia, työpaja toimintaa, nuorisoasiain neuvottelukunta sekä erilaisia projekteja kuten nuorten tuettu asuminen, eväät aikuisuuteen ja Varpuke, joka on kolmen kunnan yhteinen hanke. Palveluihin kuuluu myös kohdennettu nuorisotyö, joka tarjoaa pienryhmätoimintaa ja yksilöllistä tukea. (Keravan kaupunki 2007c.)

Kohdennetun nuorisotyön näkyvimpiä muotoja Keravalla on Katu-partio, jossa kohdennetun nuorisotyöntekijät ja vapaa-ehtoiset päivystävät viikonloppuisin ja pyhien aattona kaupungilla auttaen humaltuneita tai päihtyneitä nuoria kotiin tai hoitoon. Keravan nuorisotoimi järjestää koulujen päättymisviikonloppuna Katujen Yö -tapahtuman, jonka tarkoituksena on rauhoittaa nuorten juhlimista. (Keravan kaupunki 2007c.)

2.2 Tulevaisuuden haasteet ja mahdollisuudet

Yhteiskunnassa tapahtuva toimintaympäristön nopea muutos, lisääntynyt tietotulva, viihdeteollisuus ja informaatio sekä niiden hallinta lisäävät yksilön riippumattomuutta ja irrallisuutta aiheuttaen muutos- ja sopeutumishaasteen nuorisotyölle. Elinympäristön luonnonvarojen ja energian tuhlaus sekä luonnon hyväksikäyttö ovat haasteita kasvatuk-

sellisessa nuorisotyössä. Nuorten liikkuvuuden, kansainvälistymisen ja monikulttuurisuuden lisääntyminen tuovat lisähaasteita toisen kulttuurin ymmärtämiselle ja hyväksymiselle. (Keravan kaupunki 2007b.)

Tulevina vuosina toisten ihmisten kohtaaminen on suuri kasvatuksellinen ja itsekasvatuksellinen haaste nuorisotyössä. Riskialttiiden nuorten sosiaalisten ongelmien määrän kasvu yhdessä päihde- ja mielenterveysongelmien, kasvavan työttömyyden sekä koulutamattomuuden kanssa tulee nähdä samanaikaisesti sekä haasteena että mahdollisuutena. Yhteisöllisyyden ja yhteistyön merkityksen kasvu, toisaalla koulutustason yleinen nousu ovat mahdollisuuksia myös nuorisotyön kehittämisessä. (Keravan kaupunki 2007b.)

3 NUORUUS

3.1 Nuoruus elämänvaiheena

Ikää 12 ja 22 vuoden välillä on sanottu ihmisen toiseksi mahdollisuudeksi. Tämä merkitsee sitä, että lapsen kehon muuttuessa sukupuolisesti kypsäksi, nuori kokee sen sekä odotettuna ja kaivattuna tapahtumana että pelottava ja hämmentävänä uutena asiana. Nuoren mielenmullistukset panevat persoonallisuuden lujouden koetukselle aiheuttaen psyykkistä taantumista. (Hägglund 1985, 20.)

Lapsuuden päättymisen ja aikuisen elämän välillä on tuo elämänvaihe, jota kutsutaan nuoruudeksi. Nuoren vartalo ja ihmissuhteet muuttuvat, identiteetti muokkautuu ja uusiutuu. Yhteiskuntakin asettaa nuorelle erilaisia odotuksia ja paineita. Nuoren oletetaan ottavan yhä enemmän vastuuta itsestään ja tulevaisuudestaan. Monet tunteet hämmentävät nuorta. Heräävä seksuaalisuus kiehtoo ja houkuttelee, mutta samalla se ahdistaa ja huolettaa. Vanhempia kohtaan nuoren tunteet välillä kiehuvat kiukkua ja välillä taas rakkautta ja lämpöä. (Jarasto & Sinervo 1999, 33.)

Ari Antikaisen mukaan elämänvaiheena nuoruus on tullut modernissa yhteiskunnassa aikaisempaa erillisemmäksi ja itsenäisemmäksi. Nuoruus on keskeisiin sosiaalisiin rooleihin valmistautumisen ja niiden ottamisen aikaa. Julkisessa elämänpiirissä ratkaiseva askel aikuisuuteen otetaan silloin, kun koulutus ja ammatti on hankittu ja nuori on astunut työelämään. Yksityisessä elämänpiirissä vastaava kynnyks on vanhempien kodista pois muuttaminen ja parisuhteen rakentaminen. (Antikainen 1998, 155.)

Nuoruus on elämänvaihe, jonka aikana rakentuu pohja aikuisuudelle. Tuen antaminen kasvulle ja kehitykselle on koko yhteiskunnan tehtävä. Hyvä lapsuus ja nuoruus ovat yhteiskunnallinen itseisarvo. Lapsuudessa ja nuoruudessa syntyvät elämäntavat vaikuttavat ihmisen terveyteen ja hyvinvointiin koko elämänkaaren ajan. (Opetusministeriö 2007, 10.)

Lapsuudesta nuoruuteen siirryttäessä kohdataan monia nivelvaiheita, jotka vaativat sosiaalista tukea. Nuoret ja nuoret aikuiset ovat jo enemmän itsenäisiä toimijoita ja joutu-

vat ottamaan itse vastuuta elämästään. Nuoren yhteiskunnalliseksi tehtäväksi nähdään itsensä kehittäminen ja tulevaisuudessa tarvittavien valmiuksien hankkiminen. (Opetusministeriö 2007, 15.)

3.2 Nuoren kehitys

Kasvu ja kehitys eivät ole kaunista, suoraa nousua yhä ylemmäksi ja kehittyneemmäksi. Siihen kuuluvat vilkkaiden kehityskausien välissä tasaisen seesteiset kaudetkin. Jokaisella kehityksen osa-alueella on oma persoonallinen kehitysprofiilinsa. Ihmisen kehitystä voidaan tarkastella kokonaisvaltaisena, monien tekijöiden yhteisvaikutuksessa tapahtuvana prosessina, johon vaikuttaa niin biologiset, psykologiset kuin sosiaaliset tekijätkin. Nuoren kehitys kulkee eteenpäin eri tekijöiden vuorovaikutuksen ohjaamana. (Jarasto & Sinervo 1999, 30–31).

Nuoruusiän kehityksen tavoitteena on identiteetin muodostuminen. Nuoressa täytyy nuoruusiän aikana tapahtua muutoksia paitsi ympäristöön nähden myös suhteessa omaan kehoon (Hägglund 1985, 88). Lapsen kasvu ja kehitys kohti nuoruutta ja aikuisuutta edellyttää koko elinkaaren matkalta perheen ja yhteiskunnan tukea (Opetusministeriö 2007, 10).

3.3. Murrosikä

Jaraston ja Sinervon mukaan murrosikä on nopean kasvun ja uudelleen jäsentymisen vaihe. Usein kuullaan puhuttavan jopa murrosiänkriisistä. Tällä tarkoitetaan uutta elämäntilannetta, jonka ongelmien hallitsemiseen nuorella ei ole valmiita toimintamalleja. Kriisissä on sekä taantumisen että kasvun mahdollisuus. Nuori joutuu sopeutumaan moniin uusiin asioihin. Nuorella ei ole riittävästi kokemuksia ja taitoja mihin nojata. Nuori joutuu kehittämään valmiuksiaan tähän uuteen elämänvaiheeseen sopivaksi. (Jarasto & Sinervo 1999, 33.)

Nuori saavuttaa fyysisen sukukypsyysmurrosiän ensimmäisen vaiheen aikana. Prosessin käynnistää ja sitä ylläpitää sekä säätelee monimutkainen hormonaalinen järjestelmä.

telmä. Omassa vartalossa tapahtuvat muutokset käynnistävät aikuistumisprosessin. Nuoren on muokattava identiteettinsä vähitellen vastaamaan uusia mittoja. (Jarasto & Sinervo 1999, 44.)

Murrosiässä nuoren erillisen identiteetin kehitys vahvistuu. Hän pohtii omaa käyttäytymistään ja sitä, mitä muut siitä ajattelevat. Tämä on osoitus siitä, että nuorelle on kehittynyt kyky ajatella ja ottaa huomioon se, mitä tunteita hänen toimintansa muissa ihmisissä herättää. Yksinkertaisuudessaan tämä on tärkeä vuorovaikutuksen ja toisten ihmisten huomioon ottamisen edistysaskel. (Jarasto & Sinervo 1999, 47.)

Murrosiässä nuoren ajattelu kehittyy. Nuori pohtii erilaisia mahdollisuuksia ja rakentaa teorioita siitä, miten asiat voisivat olla. Nuori osoittaa enemmän itsenäisyyttä monilla elämänalueilla. Hän tekee itsenäisiä valintoja ja ratkaisuja. Nuori liittyy kiinteämmin kavereihinsa ja saa näiltä uusia ajatuksia, käyttäytymismalleja ja arvoja. (Jarasto & Sinervo 1999, 52.)

3.4 Nuoruudessa ilmeneviä ongelmia

Nuorten maailma sisältää paljon paineita, joista johtuvaan pahoinvointiin ja siitä aiheutuviin seurauksiin ei pystytä reagoimaan riittävän nopeasti. Paineita kohdistuu muun muassa omaan ulkonäköön, sukupuolirooleihin, itsensä hyväksytyksi kokemiseen, varhaiseen aikuistumiseen sekä odotuksiin menestymisestä. Nuorten terveyttä uhkaavat liikunnan puute, väärät ravintotottumukset, lihavuuden yleistyminen sekä vähäinen uni. Nuorten mielenterveyden oireet sekä psykososiaaliset ongelmat ovat kasvussa. (Opetusministeriö 2007, 15.)

Nuoruus on monenlaisten kokeilujen aikaa. Nuori etsii omaa itseään, rajojaan sekä paikkaansa. Nuoret on monesti vielä kovin haavoittuvia. Nuoren minän suojelumekanismit eivät ole niin kehittyneet kuin aikuisella. Joskus oma muuttuminen ja lapsuuden maailman taakse jättäminen tuntuvat hyvin pelottavilta ja ahdistavilta. Tulevaisuudessaan ei ehkä nähdä mitään hyvää. Tällöin nuori voi masentua tai pyrkiä saamaan hallinnan tunnetta esimerkiksi laihduttamalla, joka saattaa riistäytyä käsistä. Ongelmiin jou-

tuneen nuoren kohtaamisessa tärkeä tavoite onkin valaa nuoreen myönteistä uskoa tulevaisuudesta. (Jarasto & Sinervo 1999, 115.)

Vaikka nuorten enemmistöllä hyvinvointi on lisääntynyt, vähemmistöllä pahoinvointi lisääntyy. Yhtenä syynä nuorten pahoinvoinnille voidaan nähdä yksinäisyys. Monet nuoret kokevat saavansa liian vähän huomiota vanhemmiltaan. Vaikka nuorella on kavereita, kukaan ei tunnu kuuntelevan tai nuori kokee, että tärkeistä asioista ei voi puhua. Sisäministeriö onkin nostanut syrjäytymisen maamme kaikkein keskeisimmäksi uhaksi. Erityishuomio on juuri lasten ja nuorten syrjäytymisessä ja ongelmien periytyemisessä sukupolvelta toiselle. Pitkään jatkunut yksinäisyys voi johtaa jopa epätoivoisiin tekoihin, kuten väkivaltaan, päihteiden vakavaan väärinkäyttöön ja toisaalta myös itsetuhoisuuteen. (Suomen nuorisoyhteistyö - Allianssi 2008, 17–18).

3.5 Nuorten vapaa-aika ja median käyttö

Vapaa-aika on nuorten omaa aikaa, jolloin nuoret voivat itse päättää, mitä he tekevät. Suurin osa nuorten vapaa-ajasta kuluu tietokoneen äärellä, ystävien kanssa tai viihteen ja kulttuurin parissa (Suomen nuorisoyhteistyö – Allianssi ry 2008, 16). Vapaa-aika on nuorelle erilaisten taitojen sekä arvojen ja arvostusten kehittämisen maailma. Erilaiset harrastukset muodostavat merkittävän oppimiskentän (Aittola 2000, 180).

Tämän päivän nuoria voidaan kutsua digitaaliseksi sukupolveksi, jonka median käyttötaidot ylittävät monissa tapauksissa heidän vanhempiensa taidot. Nuoret näyttävän omaksuvan helposti informaatio- ja viestintäteknisten laitteiden monipuoliset käyttötavat, niin hyvässä kuin pahassakin. Nuorten kehityksen kannalta medialukutaito on keskeinen oppimisen ja hyvän elämän edellytys. Digitalisoitunut sukupolvi elää keskellä monikanavaista mediamaailmaa ja oppii tekemällä. (Opetusministeriö 2007, 29.)

Sähköiset mediat, kuten televisio, satelliittikanavat, tietokoneet ja tietoverkostot, merkitsevät todellisuuden laajentumista. Monet nuorisokulttuuriset vaikutteet tulevatkin musiikkitelevisiosta, elokuvista ja Internetistä. Uusien trendien esittämisen ohella sähköiset mediat luovat perustaa monelle tulevaisuuden työelämässä tarpeellisille kyvyille. (Aittola 2000, 181.)

Nuorille Internet on noussut mieluisammaksi ja tärkeimmäksi mediaksi. Se on ohittanut nuorten keskuudessa televisionkin. Vielä 2000-luvun alussa Internetin keskimääräinen käyttöaika oli nelisen tuntia viikossa nykyisen kahdeksan tunnin sijaan. Internetin kasvavan sosiaalisuuden myötä kodin ja koulun vastuu nuorten medialukutaidon kehittämisessä kasvaa. (Suomen nuorisoyhteistyö - Allianssi 2008, 16.)

Medialukutaito on tärkeässä roolissa nuorten kansalaistaitona ja osana aktiivista osallistumista. Mediataidot ja -osaaminen ovat yksilön ymmärrystä mediasta, mainonnasta ja markkinoinnista sekä niiden toiminnasta yhteiskunnassa ja omassa elämässä. Media tarjoaa välineitä ja turvallisia sisältöjä opetukseen ja kasvatukseen. Medialukutaito edistää nuorten oikeutta tulla kuulluksi sekä vahvistaa nuoren sosiaalista identiteettiä. (Opetusministeriö 2007, 30.)

4 TYÖN TAVOITTEET, TIEDON HANKINTA JA ANALYSOINTI

4.1 Opinnäytetyön tavoitteet

Timo Toikon ja Teemu Rantasen (2009) mukaan kehittämistoiminnan kannalta on eduksi, jos tavoite voidaan perustella mahdollisimman konkreettisesti. Käytännössä kehittäminen joudutaan usein rajaamaan vain yhteen tai kahteen tavoitteeseen, vaikka tavoitteita voitaisiinkin määritellä useita. (Toikko & Rantanen 2009, 57.)

Opinnäytetyöni tavoitteet ovat seuraavat:

1. Tiivis ja informatiivinen kokonaisuus Keravan nuorisotoimen tarjoamista palveluista ja tärkeistä tiedoista
2. Nuoria kiinnostava ja helppo lukuinen
3. Pysyvä osa Keravan nuorisotoimen toimintaa

4.2 Tiedon hankinta ja analysointi

Aloitin toimintasuunnitelman tiedon hankinnan kartoituksella, jolla selvitin jo valmiina olevan tiedon määrää. Kartoituksella pyrin saamaan kuvan siitä, kuinka paljon Keravan nuorisotoimella oli valmista tietoa tiloista, tapahtumista ja toiminnasta. Kartoituksen toteutin sähköpostitse, jonka lähetin tilojen ja toiminnan vastaaville ohjaajille sekä nuorisotoimen johtajalle. Kartoituksessa pyysin tietoa tiloista, tapahtumista sekä nuorisosiain neuvottelukunnasta, nuorisolautakunnasta että projekteista. Tietoa sain jokaiselta toimipisteeltä, kaikista projekteista sekä Keravan nuorisotoimen strategian 2005–2012. Tietoa sain myös nuorisosiain neuvottelukunnasta, nuorisolautakunnasta sekä tulevista tapahtumista.

Kartoituksen jälkeen aloitin toimipisteiden, tilojen ja tapahtumien ryhmittelyn. Ensimmäisenä jäsensin kaikki kuvat nuorisotiloista ja nuorisotalosta. Tämän tiedon ajattelin olevan kiinnostavinta tietoa nuorille. Tein jokaisesta tilasta oman kuvauksensa, jon-

ka jälkeen lähetin ne sähköpostitse tilojen vastaaville ohjaajille, joita on kolme. Pyysin heitä lukemaan esittelyt läpi ja antamaan palautetta niistä. Samalla pyysin heitä listamaan nuorisotilojen ja nuorisotalon vuoden 2008 tärkeimmät päivämäärät ja tapahtumat.

Saatuani tilojen esittelystä palautetta sekä tilojen tapahtumakalenterit, kokosin ne tiedostoksi, jossa niiden vertaaminen oli helpompaa. Näin pyrin varmistamaan tilojen kuvausten yhdenmukaisuuden. Tilojen vertaaminen osoitti kaikkien kuvausten olevan yhdenmukaisia. Kun oli todennut tilojen kuvausten ja tapahtumakalenterien olevan samantlaisia, siirryin nuorisotoimen, nuorisolautakunnan ja Keravan nuorisotoimen strategian esittelyyn.

Keravan nuorisotoimesta ja nuorisolautakunnasta Keravan nuorisotoimen johtaja antoi julkaisuja, joista sain kattavasti tietoa. Näiden kuvausten kohdalla näin tärkeänä esitellä henkilöt, jotka työskentelevät nuorisotoimistolla ja nuorisolautakunnassa. Nuorisolautakunnan kohdalta pidin myös merkittävänä toiminnan ja tavoitteiden esille tuomisen. Nuorisolautakunnan osalta pidin tärkeänä myös kokouspäivien julki tuomisen. Valitettavasti kaikkia kokouspäivämääriä en toimintasuunnitelmaan saanut, koska niitä ei ollut vielä sovittu.

Keravan nuorisotoimen toimiston esittelyn yhteydessä koin keskeisenä esitellä myös nuorisosian neuvottelukunnan. Keravan nuorisosian neuvottelukunta koostuu kahdeksasta keravalaisesta 15–20-vuotiaasta nuoresta. Neuvottelukunnan yhtenä tavoitteena on vaikutusmahdollisuuksien parantaminen, joten näin tärkeänä tämän tiedon saavuttavan nuoret. Saatuani valmiiksi kuvaukset nuorisotoimesta, nuorisolautakunnasta ja nuorisosiain neuvottelukunnasta, siirryin strategisten painopisteiden esittelyyn.

Vuoden 2008 toimintasuunnitelmassa halusin esitellä Keravan nuorisotoimen strategiset painopistealueet. Keravan nuorisotoimella oli valmis julkaisu strategiasta vuosille 2005–2012. Toimintasuunnitelmassa halusin tuoda julki Keravan nuorisotoimen toiminta-ajatuksen, tavoitteet ja keinot niiden saavuttamiseksi sekä tulevaisuuden haasteet ja mahdollisuudet. Nämä ovat kaikki asioita, jotka on varsin laajalti esitelty Keravan nuorisotoimen strategiassa 2005–2012, joten toimintasuunnitelmaan halusin ne hieman suppeammassa muodossa.

Saadessani valmiiksi Keravan nuorisotoimen strategisten painopistealueiden kuvauksen, siirryin kartoittamaan Keravan kohdennetun nuorisotyön tarjoamia palveluita. Lähetin sähköpostitse kyselyn kaikille kolmelle kohdennetun nuorisotyöntekijälle, joilta pyysin tietoa kaikesta kohdennetusta nuorisotyöstä Keravalla. Kohdennetun nuorisotyön tarjoamista palveluista löytyi tietoa, mutta sekin tarvitsi jäsentelyä ja tiivistämistä. Kohdennettua nuorisotyötä kuvatessa halusin kuvailla työn tavoitteet sekä työmuodot. Keravalla tunnetuin kohdennetun nuorisotyön muoto on Katu partio-toiminta, mutta tämän lisäksi koin muun toiminnan julkituomisen tärkeänä. Keravalla kuulee nuorten usein ajattelevan kohdennetun nuorisotyön olevan juuri Katu partio-toimintaa, joten muiden toimintamuotojen esille tuomisen koin tärkeää.

Kaikkein viimeisempänä Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelmaan keräsin tietoa meneillään olevista projekteista. Projekteista löytämäni tieto oli varsin laajaa, joten tiedot piti tiivistää suppeampaan muotoon. Tiedot projekteista sain nuorisotoimen johtajalta, nuorisoasiain sihteeriltä sekä nuorisotoimiston toimistovirkailijalta. Projektien kuvauksissa halusin selvittää niiden strategiset painopistealueet, kenelle projektit on suunniteltu, tavoitteet sekä toteuttamisen. Projektien kuvauksessa koin myös tärkeänä, että toimintasuunnitelmassa esitellään niiden toteuttamisesta koituvat hyödyt.

Kirjoitettuani jokaisen edellä mainitun osa-alueen, alkoi varsinaisen toimintasuunnitelman kokoaminen. Toimintasuunnitelmaa kootessa pohdin, millaiseen järjestykseen osa-alueet tulisi laittaa, jotta kokonaisuus olisi järkevä ja selkeä. Toimintasuunnitelman suunnittelun alkuvaiheella minulle oli jo selvää, että jokaisen tilan kuvaus ja tapahtumakalenterit halusin peräkkäin sekä projektien kuvaus olisi toimintasuunnitelman viimeinen osio.

Saatuani valmiiksi Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelman kirjallisen osuuden, aloimme Keravan nuorisotoimen johtajan kanssa tarkastella sen ulkoasua. Tarkoituksena oli, että Vuoden 2008 toimintasuunnitelma painettaisiin vihkoseksi, jota voisi jakaa nuorisotoimen toimistolla, tapahtumissa sekä muissa tilaisuuksissa.

Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelman ulkoasun suunnittelijaksi nuorisotoimen johtaja valitsi Mainostoimisto KMG. Tulimme Jari Päckilän kanssa sii-

hen johtopäätökseen, että toimintasuunnitelmassa tulisi olla samoja värejä, jotka voidaan nähdä myös Keravan kaupungin väreinä. Tekstien ja kuvien asettelun halusimme olevan mahdollisimman selkeää, jotta tärkeä tieto ei hukkuisi muiden asioiden sekaan. Olimme Keravan nuorisotoimen johtajan kanssa yhtä mieltä siitä, että kaikkien tilojen tapahtumakalenterit tulisi olla omalla sivullaan selkeästi esitettyinä, koska näimme ne asioina, jotka eniten nuoria kiinnostavat. Pyrimme näillä valinnoilla toimintasuunnitelman näytävyyteen ja helppolukuisuuteen.

Tietoa analysoidessani pyrin pitämään mielessäni sen, kenelle vuoden 2008 toimintasuunnitelma ensisijaisesti oli tarkoitettu. Tiedon analysointivaiheessa tulin siihen johtopäätökseen, että toimintasuunnitelmassa ei tarvitse näkyä taloudellista tilannetta tai sitä, kuinka Keravan nuorisotoimi hyödyntää sille myönnettyt varat. Analysointivaiheessa tulin siihen ratkaisuun, että tarvittavaa tietoa ovat tilojen ja toiminnan kuvaukset ja tapahtumakalenterit, joista niin nuori itse, kuin hänen vanhempansa ja muut yhteistyötahot voivat katsoa, mitä palveluita Keravan nuorisotoimella on tarjota ja minkälaisina ajankohtina.

Tutkivalla oppimisella tarkoitetaan prosessia, jonka aikana haetaan järjestelmällisesti vastausta sellaiseen ongelmaan, jota ei voida ratkaista aikaisemmin hankitun tiedon varassa. Ongelmaratkaisu tehdään etsimällä merkityksellistä uutta tietoa erilaisista tiedonlähteistä tai kokeilemalla käsitteellistyksiä kokeita tekemällä tai hankkimalla havaintoaineistoa. (Hakkarainen 2005, 279–280.)

Tutkivan oppimisen kautta sain kokoon sellaisen tiedon, jonka näin tavoitteen saavuttamisen kannalta oleellisena. Tavoitteen kannalta oleellisen tiedon saaminen vaati olemassa olevien tietojen läpikäymistä moneen kertaan sekä pohdintaa siitä, kuinka nuo tulisi toimintasuunnitelmassa esitellä.

Ideointien valinta edelleen kehittelyyn on yrityksen johdon tehtävä. Päätökseen vaikuttaa arviot palvelun tulevasta kysynnästä ja palvelun uskottavuudesta yrityksen toteuttamana. Lähellä yrityksen nykyistä toimintaa olevan palvelun on nähty joissain tutkimuksissa olevan menestysmahdollisuuksiltaan parempia kuin palveluiden, jotka ovat kaukana ydinosaamisesta. (Kinnunen 2003, 60.) Keravan nuorisotoimen johtajalla antoi minulle vapaat kädet, mutta seurasi taustalla työn vastaavan toiveitaan.

4.3 Palautteen saaminen ja sen hyödyntäminen

Postitin sähköpostitse tekemäni toimintasuunnitelman ensimmäisen version kaikille Keravan nuorisotoimen työntekijöille sekä annoin sen Keravan nuorisotoimen johtajalle. Pyysin työntekijöitä kommentoimaan työtäni sekä antamaan siihen mahdollisia korjausehdotuksia ja muuta palautetta. Jätin myös yhden kappaleen toimintasuunnitelmasta Keravan nuorisotoimen toimiston taukotilaan, koska ajattelin, että esillä ollessaan työntekijät lukisivat sitä. Toimintasuunnitelmasta en saanut palautetta yrityksistä huolimatta.

Kun vuoden 2008 toimintasuunnitelma alkoi olla jo melkein valmis, pyysin uudelleen palautetta kaikilta Keravan nuorisotoimen työntekijöiltä. Jälleen palautetta tuli niukasti ja sekin kahvihuoneessa annettuna. Jatkoin toimintasuunnitelman kirjoittamista palautteen puuttumisesta huolimatta ja toimintasuunnitelma valmistui huhtikuussa 2008.

Testaus mielletään usein käyttöönottoa edeltäväksi työvaiheeksi, jonka aikana toteutustyön tulokset tarkastetaan. Toteutusta edeltävien työvaiheiden tulokset tulisi myös aina testata ennen seuraavan työvaiheen aloittamista. Käytännössä tämä voidaan hoitaa kommenttikierroksella, keskinäisillä ristiintarkastuksilla tai testausistunnoilla, joissa voi olla koolla suurempikin joukko asiantuntijoita. (Ruuska 2005, 219.)

Työstäni pyytämäni ja saamani palautteen kanssa koen epäonnistuneeni. Käyttämäni menetelmät palautteen saamiseksi eivät olleet riittäviä ja minun olisi pitänyt pyytää palautetta muulla tavalla. Koska hyödynsin palautteen saamiseksi vain sähköpostia ja työn esillä oloa, on palautteen saaminen todennäköisesti epäonnistunut. Koen nyt, että minun olisi pitänyt pyytää jokaiselta työntekijältä henkilökohtaista aikaa, jolloin olisimme voineet keskustella tekemästäni työstä kahden kesken ja pohtia yhdessä mahdollisia ongelmia sekä korjauksia.

Työn lähettäminen sähköpostitse kaikille työntekijöille vaikutti työtä tehdessäni järkevältä, koska ajattelin, että näin työntekijät voivat rauhassa keskittyä työhöni. Ehkä juuri tästä syystä en palautetta saanut. Jos olisin hyödyntänyt kahden keskistä tapaamista työni läpikäymiseen, olisin paremmin voinut varmistaa, että jokainen työntekijä lukee

työni ja saan työstä palautetta. Samalla olisin saanut henkilökohtaisen kosketuksen jokaiseen työntekijään ja työni olisi voinut saada enemmän painoarvoa.

4.4 Toimintasuunnitelman suhde aikaisempiin julkaisuihin

Kerava, Järvenpää ja Tuusula ovat yhteistyössä julkaisseet vuonna 2007 Navigaattori – nuorten vapaa-ajan vaihtoehtoja lehtisen. Navigaattori esittelee kaikkien kolmen kunnan nuorten vapaa-ajan käyttöön liittyviä mahdollisuuksia. Oppaassa on kaikkien eri nuorisotilojen kuvaukset yhteystietoineen, infoa koululaisten iltapäivätoiminnasta sekä kohdennetusta nuorisotyöstä. Oppaasta löytyy yhteystiedot myös jokaisen kunnan vastaavalle nuorisotyöntekijälle, joihin voi ottaa yhteyttä ongelmatilanteissa. Navigaattori on suunniteltu ja toteutettu niin, että se palvelisi parhaiten nuoria ja heidän vanhempiaan. (Keravan, Tuusula, Järvenpää 2007.)

Suunnitellessani Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelmaa, käytin apuvälineenä edellä mainittua Navigaattori-lehtistä. Koska olin asettanut työni yhdeksi tavoitteeksi sen, että se on nuorten näköisen, päädyin siihen, että toimintasuunnitelma jossakin määrin noudattaisi sitä mallia, jota Navigaattori-lehtisessä oli käytetty.

Nuorten työpaja Jengasta julkaistiin vuonna 2006 esite, jossa kerrotaan tarkemmin kuntouttavasta työtoiminnasta. Esitteestä käy ilmi, millaisina muotoina kuntouttavaa työtoimintaa Keravalla on saatavana, kuinka kuntouttava työtoiminta etenee prosessina ja millaisia eri tasoja kuntouttavassa työtoiminnassa on (Keravan kaupunki 2006a).

Nuorten työpaja Jengan kuntouttavasta työtoiminnasta julkaistu esite on ainut Keravan nuorisotoimen julkaisema esite. Koska halusin Keravan vuoden 2008 toimintasuunnitelmasta Keravan nuorisotoimen näköinen, kuntouttavan työtoiminnan esite antoi hyödyllisiä ideoita siitä, mitä asioita minun tulisi ottaa huomioon toimintasuunnitelman ulkoasua ja sisältöä suunnitellessani.

5 KERAVAN NUORISOTOIMEN TOIMINTASUUNNITELMA 2008

Timo Toikon ja Teemu Rantasen (2009) mukaan tutkimuksellinen kehittämistoiminta on tiedontuotantoa, jossa kysymyksenasettelut nousevat käytännön toiminnasta ja rakenteista. Tällöin ei voida puhua tutkimustiedon soveltamisesta, vaan uudesta tiedonmuodostustavasta, jossa tutkimus on avustavassa roolissa. Tutkimuksellisessa kehitystoiminnassa tavoitellaan Toikon ja Rantasen (2009) mukaan konkreettista muutosta, mutta samalla siinä pyritään perusteltuun tiedon tuottamiseen. (Toikko & Rantanen 2009, 22–23.)

Keravan nuorisotoimi oli jo pidemmän aikaa tarvinnut toimintasuunnitelmaa, jossa olisi kaikki tärkeä tieto Keravan nuorisotoimesta ja sen tarjoamista palveluista. Keravan nuorisotoimella ei vielä ollut sellaista suunnitelmaa, jossa olisi kaikki tieto tiloista ja palveluista. Keravan nuorisotoimen johtaja kertoi, että kaiken tiedon saaminen yhdellä kertaa on vaikeaa. Kaikilla tiloilla ja toimintapaikoilla on olemassa omat suunnitelmansa, mutta ne olisi Päckilän mukaan hyvä saada kootuksi yhdeksi selkeäksi kokonaisuudeksi. (Päckilä 2008.)

Timo Toikon ja Teemu Rantasen (2009) mukaan kehittämisellä tavoitellaan muutosta, jolloin joudutaan kysymään kenen intressiä se palvelee. Kuka asettaa kehitystoiminnan yleistavoitteet? Kuka asettaa organisaation kehittämistoiminnan tavoitteet? (Toikko & Rantanen 2009, 44.)

Työn näkökulmaa valitessa keskustelimme Keravan nuorisotoimen johtajan kanssa sitä, olisiko toimintasuunnitelma tarkoitettu ensisijaisesti nuorille ja heidän vanhemmilleen vai yhteistyökumppaneille ja muille yhteistyötahoille vai Keravan kaupungin päätöksiä tekeville toimijoille. Näkökulman valinta vaikutti oleellisesti siihen, millainen toimintasuunnitelman sisältö tulisi olemaan. Pohdimme Päckilän kanssa ennen työn aloittamista, että mikäli toimintasuunnitelma olisi ensisijaisesti suunnattu yhteistyökumppaneille ja muille yhteistyötahoille, olisi työssä painotettava enemmän strategisia painopistealueita kuin nuorisotiloilla tapahtuvaa toimintaa. Mikäli toimintasuunnitelma olisi suunnattu Keravan kaupungin päätöksiä tekeville toimijoille, olisi työssä tuotava enemmän esille taloudellisia resursseja kuin yleistä tietoa Keravan nuorisotoimesta. Toimintasuunnitel-

man tekeminen ensisijaisesti nuorten näkökulmasta asetti painopistealueeksi Keravan nuorisotoimen tarjoamat palvelut sekä tapahtumat. Pohdinta siitä, kenelle toimintasuunnitelma on ensisijaisesti suunnattu, nousikin keskusteluissamme nuorisotoimen johtajan kanssa suureen rooliin.

Strategialla yksilöidään päämäärä, johon pyritään. Strategialla luodaan reunaehdoja, joiden avulla voidaan saavuttaa yhteinen tavoite. Yritys luo vision, johon strategian avulla pyritään. Strategia koostuu yksinkertaisista, selkeistä ja konkreettisista tavoitteista ja asioista. Yhteistä tahtotilaa ilmaistaan ja luodaan strategialla. Strategian avulla panostetaan voimavaroja keskeisiin painopisteisiin tuloksen saavuttamiseksi. (Juntunen 2006, 8.)

Päädymme Keravan nuorisotoimen johtajan kanssa lopulta siihen, että vuoden 2008 toimintasuunnitelma kirjoitetaan ensisijaisesti keravalaisia nuoria ja heidän vanhempiaan ajatellen, kuitenkin unohtamatta yhteistyökumppaneita ja muita yhteistyötahoja sekä korkeinta päättävää elintä Keravalla.

Toimintasuunnitelmassa määritellään ne resurssit, joita tarvitaan tavoitteiden saavuttamiseksi. Resursseja on kolmenlaisia. Taloudelliset resurssit mahdollistavat työn tavoitteiden hyväksi. Toinen tärkeä resurssi on ihmiset. Järjestöissä se tarkoittaa palkatun henkilöstön lisäksi vapaaehtoisia. Kolmas tärkeä resurssi on osaaminen. Osaaminen on järjestöjen tärkein resurssi. Osaamiseen kuuluu tietotekniset valmiudet. Tietotekniikka antaa suuria mahdollisuuksia valtakunnallisessa ja alueellisessa työssä. (Harju 2004, 52.)

Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelma koostuu Keravan nuorisotoimen, nuorisolautakunnan ja nuorisoasiain neuvottelukunnan esittelystä. Esittelyissä olen kuvannut tehtävät, työntekijät, jäsenet sekä tärkeät yhteystiedot ja kokouspäivät. Nuorisotoimiston kuvauksen yhteydessä olen esitellyt jokaisen työntekijä nimeltä sekä määritellyt ammattinimikkeet ja ensisijaiset vastualueet.

Toimintasuunnitelmassa määritellään ne osatavoitteet, joihin pyritään. Tavoitteet voidaan jakaa kolmeen ryhmään; toiminnalliset tavoitteet, taloudelliset tavoitteet ja ulkoiset tavoitteet. Toiminnallisten tavoitteiden tulisi olla mahdollisimman konkreettisia ja

mielellään mitattavissa olevia. Taloudellisten tavoitteiden osalta pitää päättää se, millainen tuottovaatimus eri toiminnoille asetetaan. Ulkoisilla tavoitteilla tarkoitetaan esimerkiksi järjestön asemaa suhteessa muihin järjestöihin, viranomaisiin ja yhteistyökumppaneihin. Näiden osalle perinteisesti ei ole tavoitetta asetettu, mutta pyrkimysten uloskirjaaminen tehostaa edunvalvontaa, edustaimista ja varainhankintaa. (Harju 2004, 50–51.)

Vuoden 2008 toimintasuunnitelmassa esittelen kaikki Keravan nuorisotoimen tarjoamat palvelut sekä meneillään olevat projektit. Palveluiden ja projektien yhteydessä olen kuvannut, kenelle ne pääasiassa ovat suunnattuja ja mikä niiden ensisijainen tarkoitus on. Työpaja toiminnasta, kohdennetusta nuorisotyöstä, musiikkitoiminnasta ja Katujen Yö-toiminnasta on toimintasuunnitelmassa vielä tarkemmat kuvaukset. Toimintasuunnitelmassa esittelen Keravan nuorisotoimen strategiset painopistealueet vuosille 2005–2012. Keravan nuorisotoimen strategian esittelyssä esittelen tavoitteet sekä keinot niiden saavuttamiseksi. Strategian kuvauksen yhteydessä olen myös kuvannut nuorisotyön haasteet ja mahdollisuudet.

Strategian tulkinnalle erityisen keskeistä on tehtyjen valintojen ja erilaisten mallien taustan ymmärtäminen. Strategiadokumentoinnin on oltava tarkka, ettei sen ydinsisältö hämähä. (Aaltonen 2006, 59.)

Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelma sisältää tarkat kuvaukset kahdesta Keravalla toimivasta nuorisotilasta sekä yhdestä nuorisotalosta. Kuvausten yhteydessä olen kertonut toiminnan tavoitteet sekä toteutustavat. Toimintasuunnitelmasta käy ilmi tilojen aukioloajat sekä viikoittain toistuvat teemat. Jokaisen tilakuvauksen yhteydessä on koko vuoden kattava tapahtumakalenteri, josta käy nopeasti ja selvästi esille, minkälaista tapahtumaa on mihinkin vuoden aikaan tulossa ja esimerkiksi milloin tiloilla järjestetään diskoja.

Ihmisten koordinoitun toiminnan tuotoksena syntyvät organisaatiot ja strategiat. Strategian onnistunut toteuttaminen vaatii ihmisjoukon pitkäjänteistä yhteistyötä. (Aaltonen 2006, 11.)

6. TYÖN ARVIOINTI JA POHDINTA

6.1 Opinnäytetyön vastaavuus lähtökohtiin ja tavoitteisiin

Asiakkaan tarpeiden ja toiveiden määrittely mahdollisimman varhaisessa vaiheessa auttaa uuden palvelun suunnittelijaa varmistamaan palvelun sopivuuden asiakkaan tarpeisiin. Mikäli asiakkaan tarpeista ja toiveista ei ole tarpeeksi selkeää kuvaa, saattaa suunnitelma lähteä elämään omaa elämäänsä ja valmis palvelu ei vastaa asiakkaan toiveita. Tavoiteltu hyöty asiakkaalle jää näin luomatta. (Kinnunen 2003, 42.)

Laatu on käsite, jonka arviointikriteerit riippuvat tilanteesta ja asetetuista tavoitteista. Tuotteen laatua arvioidaan sen perusteella, miten hyvin tulos vastaa asetettuja tavoitteita. (Ruuska 2005, 210.)

Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelma vastaa asetettuihin lähtökohtiin ja tavoitteisiin. Sain kerättyä tiedot tiiviisti ja informatiivisesti yhdeksi kokonaisuudeksi. Toimintasuunnitelmassa pyrin siihen, että sen avulla niin nuoret kuin heidän vanhempansa sekä yhteistyökumppanit saavat tarvittavat tiedot nopeasti. Keravan nuorisotoimen toimintasuunnitelma on sellainen, jonka seuraavalle vuodelle toimivaksi saaminen vaatii vain pientä päivitystä tapahtumien ja päivämäärien sekä projektien osalta.

6.2 Opinnäytetyön hyödynnettävyys ja merkitys

Palvelujärjestelmän toimivuus ja vaikuttavuus edellyttävät kaikille väestöosille kohdennettujen ja asiakkaan tarpeisiin vastaavien palveluiden tuottamista. Palvelujärjestelmän on kyettävä luomaan nuoren ympärille hyvinvointia edistävä verkosto, joka toimii saumattomasti nuoren tukena niin ennalta hyvinvoinnin uhkia poistavana kuin tehokkaasti ongelmiin tarttuvana. (Opetusministeriö 2007, 11.)

Timo Toikon ja Teemu Rantasen(2009) mukaan kehittämistoiminnan luotettavuus tarkoittaa ennen kaikkea käyttökelpoisuutta. Ei riitä, että kehittämistoiminnan yhteydessä

syntyvä tieto on todenmukaista, vaan sen tulee olla hyödyllistä. (Toikko & Rantanen 2009, 121–122.)

Kehittämishankkeeni tavoitteena oli rakentaa ja jäsentää Keravan nuorisotoimen yhteinen toimintasuunnitelma, josta löytyy kaikki oleellinen tieto nuorisotoimen tarjoamista palveluista ja tapahtumista. Toimintasuunnitelman tarkoituksena on toimia informatiivisena ja tiiviinä pakettina kaikille nuorisotoimen työntekijöille, yhteistyökumppaneille ja muista asiasta kiinnostuneille.

Tietojen ja taitojen opettelemiseen liittyy odotus, että niitä pystytään hyödyntämään laajemminkin kuin vain siinä kontekstissa, joissa ne on opittu. Tarkoitus on sanonnan mukaan oppia elämää eikä koulua varten. (Rauste-von Wright 2003, 124.)

Toimintasuunnitelman tekeminen on antanut minulle korvaamatonta kokemusta ja uutta tietoa. Toimintasuunnitelman tekemisen myötä olen kasvanut näkemään asioita monipuolisemmin ja analysoimaan tietoa sekä jäsentämään sitä paremmin. Toimintasuunnitelman tekeminen antaa minulle vahvan pohjan kehittyä sosiaalialalla johtajan tehtäviin asti ja työn tekemisen ansiosta uskon, ettei sellaisia tehtäviä tule, joihin en uskaltaisi tarttua. Työn tekeminen on antanut minulle valmiudet suoriutua haastavistakin työelämän tehtävistä. Toimintasuunnitelma on osoitus siitä, että minulle on riittävä tieto ja taito työyhteisön toimintasuunnitelman tekemiselle ja kehittämiseksi.

6.3 Opinnäytetyön eettinen ja kriittinen pohdinta

Lapsi- ja nuorisopolitiikan yhdenvertainen toteutuminen vaatii näkemään lapset ja nuoret moninaisena joukkona. Suomessa riski yhdenvertaisuuden ja syrjimättömyyden toteutumattomuudelle nuorten keskuudessa liittyy etenkin maahanmuuttajaryhmiin, romaneihin, alkuperäiskansa saamelaisiin, seksuaalivähemmistöihin ja vammaisiin. (Opetusministeriö 2007, 19.)

Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelman luomisessa olen huomoinut Lapsi- ja nuorisopoliittisen kehittämisohjelman suositukset sen mahdollistamissa rajoissa. Toimintasuunnitelmassa ei syrjitä mitään ryhmää. Tarkasteltaessa Keravan nuorisotoimen

toimen tarjoamia palveluita kokonaisuutena, voidaan kuitenkin todeta, että tällä saralla Keravan nuorisotoimella on kehitettävää. Vuonna 2008 on Keravan nuorisotoimella varsin suppeasti tarjontaa esimerkiksi maahanmuuttajille.

Keravan nuorisotoiminnan vuoden 2008 toimintasuunnitelmaa tehdessäni varsinaisina ongelmina näin sen, että työ ei vastaa sille asetettua tavoitetta tai siitä tulee epäselvä ja jäsentelemätön kokonaisuus. Ongelmana koin myös sen, että toimintasuunnitelmaan tulee liian paljon tietoa, jolloin työ ei enää ole tiivis ja informatiivinen kokonaisuus.

Kriittinen ajattelu ei suoraan liity päätelmän tekemiseen, vaan se sisältää ennen kaikkea sen, että oletus tietoisesti tunnustetaan oletukseksi sekä johtopäätös johtopäätökseksi. Kriittinen ajattelu on omien tai muiden olettamusten ja päätelmien pohdiskelua. (Hakkarainen 2005, 341.)

Kriittisyys tarkoittaa toimintatapaa, joka perustuu eri näkökulmien arviointiin ja kyseenalaistavaan suhtautumistapaan jo olemassa olevaa tietoa kohtaan. Kriittisyys ilmenee analyyttisenä ja tietoisin kriteerein tehtynä materiaalin seulontana. (Kuokkanen 2007, 29.)

Kriittinen ajattelu ja materiaalin seulonta, on onnistunut Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelman kohdalla. Toimintasuunnitelmaan on saatu riittävä määrä tietoa kaikista toimintapisteistä, se on kaikkien osalta tasapuolista eikä siinä tuoda mitään tietoa liiaksi esille. Toimintasuunnitelma on onnistunut tiivistelmä kaikesta toiminnasta, strategioista ja tavoitteista, joita Keravan nuorisotoimi on toiminnalleen asettanut.

Opinnäytetyön eettisten ratkaisujen tavoitteena on ihmisen kunnioittaminen, tasa-arvoinen vuorovaikutus ja oikeudenmukaisuuden korostaminen. Eettisyys näkyy kriittisenä asenteena vallitsevia käytäntöjä ja tarjottua tietoa kohtaan. (Kuokkanen 2007, 27.)

Keravan nuorisotoimen vuoden 2008 toimintasuunnitelmassa olen kunnioittanut kaikkia nuorisotoimen toimijoita. Toimintasuunnitelmaa tehdessäni olen antanut jokaiselle työntekijälle mahdollisuuden vaikuttaa sen lopputulokseen sekä olen pyrkinyt kuuntelemaan jokaisen työntekijän toiveita. Keravan nuorisotoimen tavoitteet työlle on otettu huomioon, heidän mielipidettään on kuunneltu ja kunnioitettu sekä valmis toiminta-

suunnitelma on luovutettu Keravan nuorisotoimen käyttöön sovitun aikataulun mukaisesti.

Eettisenä ongelmana toimintasuunnitelmassa koen sen, että en ole haastatellut nuoria ja selvittänyt heidän näkemystään siitä, vastaako työ heidän tarpeisiinsa ja onko se nuorten näköinen. Toimintasuunnitelman pysyvyyttä ei myöskään ole tässä työssä tutkittu. Keravan nuorisotoimen toimintasuunnitelman kehittämisessä näenkin tarpeen nuorten mielipiteiden kartoittamisen sekä tutkimuksen siitä, onko toimintasuunnitelma jäänyt pysyväksi osaksi Keravan nuorisotoimen toimintaa.

LÄHTEET

- Aalberg, Veikko 1985. Nuoruusiän normatiivinen kriisi. Teoksessa Tor-Björn Hägglund(toim.) Nuoruusiän psykiatria. Jyväskylä: Tammi
- Aaltonen, Petri; Hämäläinen, Virpi; Ikävalko, Heini; Mantere, Saku; Suominen, Kimmo & Teikari, Veikko 2006. Organisaation strategian toteuttaminen. Suunnitelmista käytäntöön. Helsinki: Edita Prima OY
- Aho, Sirkku & Laine, Kaarina 2004. Minä ja muut. Kasvaminen sosiaaliseen vuorovai-
kutukseen. Keuruu: Otavan Kirjapaino OY
- Aittola, Tapio 2000. Nuorten arkipäivän oppimisympäristöt. Teoksessa Leena Lauri-
nen(toim.) Koti kasvattajana, elämä opettajana. Kasvatus ja oppimiskult-
tuurit tutkimuskohteina. Juva: Atena, 172–189
- Antikainen, Ari 1998. Kasvatus, elämänkulku ja yhteiskunta. Porvoo: WSOY
- Cederlöf, Petri 2004. Nuorisotyö ja sen haasteet pienissä kunnissa. Laadullinen tutkimus
nuoriso-ohjaajien ja nuorisotyöstä vastaavien työntekijöiden työstä sekä
kunnallisen nuorisotyön sisällöstä ja asemasta. Helsinki: Nuorisotutki-
musverkosto/nuorisotutkimusseura, julkaisuja 45
- Filander, Karin 2007. Sosiaalipedagogiikan uusi ajankohtaisuus. Teoksessa Tommi
Hoikkala & Anna Sell(toim.) Nuorisotyötä on tehtävä. Menetelmien pe-
rustat, rajat ja mahdollisuudet. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, 90–113
- Hakkarainen, Kai; Lonka, Kirsti & Lipponen, Lasse 2005. Tutkiva oppiminen. Järki,
tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Porvoo: WS Bookwell Oy
- Harju, Aaro 2004. Järjestön kehittäminen. Kokemäki: Satakunnan Painotuote
- Honkasalo, Veronika & Souto, Anne-Mari 2007. Monikulttuurinen nuorisotyö. Teok-
sessa Tommi Hoikkala & Anna Sell(toim.) Nuorisotyötä on tehtävä. Me-
netelmien perustat, rajat ja mahdollisuudet. Helsinki: Nuorisotutkimusseu-
ra, 115–138
- Houni, Pia & Suurpää, Leena 1998. Kamppailua nuoruudesta. Teoksessa Pia Houni &
Leena Suurpää(toim.) Kuvassa nuoret. Vammala: Vammalan kirjapaino,
9–24
- Hägglund, Tor-Björn & Sinkkilä Hannu 1985. Nuorisokulttuurit. Teoksessa Tor-Björn
Hägglund(toim.)Nuoruusiän psykiatria. Jyväskylä: Tammi
- Hägglund, Tor-Björn. 1985 Psyhyksen synty ja kehitys. Teoksessa Tor-Björn Häg-
glund(toim.) Nuoruusiän psykiatria. Jyväskylä: Tammi

- Hämäläinen, Juha & Kangas, Pirkko 2007. Perehdyttämisen suunnittelu ja toteutus. Työturvallisuuskeskus: Nykypaino Oy
- Jarasto, Pirkko & Sinervo, Nina 1999. Elämää varten. Murrosikäisen ja nuoren maailma. Jyväskylä. Gummerus
- Juntunen, Esko Kalevi 2006. Strategiaopas. Elinkaarihyppy kasvuun. Thaimaa: Text and Journal publication CO. LTD.
- Kemppinen, Pertti 2001. Keravan kaupungin nuorisotyöanalyysi. Kustannusvalmennus P. & K. Vantaa
- Keravan yleisesite
- Keravan kaupunki 2006a. Nuorten työpaja Jenga. Kuntouttava työtoiminta. Esite. Kerava: Savion Kirjapaino Oy
- Keravan kaupunki 2006b. Selvitys erityisnuorisotyön siirtämisestä sosiaali- ja terveys-toimeen
- Keravan kaupunki 2007a. Nuorisolautakunnan johtosääntö
- Keravan kaupunki 2007b. Nuorisotoimen strategia 2005–2012. Päivitetty 19.9.2007
- Keravan kaupunki 2007c. Nuorisotoimen toimintasuunnitelma 2007
- Keravan kaupunki 2007d. Vapaa-aika- ja ympäristökeskuksen johtosääntö
- Kerava, Tuusula, Järvenpää 2007. Navigaattori. Nuorten vapaa-ajan vaihtoehtoja. Mediafoni hanke. Esite. Kerava: Savion kirjapaino OY
- Kinnunen, Ritva 2003. Palvelujen suunnittelu. Helsinki: WSOY
- Kuokkanen, Ritva; Kiviranta, Mervi; Määttänen, Jukka & Ockenström, Leena 2007. Kohti tutkivaa ammattikäytäntöä. Opas Diakonia-ammattikorkeakoulun opinnäytetöitä varten. Helsinki: Diakonia-ammattikorkeakoulu
- Kylmäkoski, Merja 2007. Eteinen, vessa, keittokomero ja huone – niistä on nuorisotila tehty. Teoksessa Tommi Hoikkala & Anne Sell(toim.) Nuorisotyötä on tehtävä. Menetelmien perustat, rajat ja mahdollisuudet. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, 393–409
- Kylmäkoski, Merja 2006. Näkökulmia nuorten tilankäyttöön. Teoksessa Merja Kylmäkoski, Kimmo Lind, Timo Hintikka ja Tapio Aittola(toim.) Nuorten tilat. Helsinki: Humanistinen ammattikorkeakoulu, 6–21
- Nieminen, Juha 2007. Vastavoiman hahmo – Nuorisotyön yleiset tehtävät, oppimisympäristöt ja eetos. Teoksessa Tommi Hoikkala & Anne Sell(toim.) Nuorisotyötä on tehtävä. Menetelmien perustat, rajat ja mahdollisuudet. Helsinki: Nuorisotutkimusseura, 21–40

- Nuorisolaki 2006. Viitattu 17.8.2008. <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2006/20060072>
- Opetusministeriö 2007. Lapsi- ja nuorisopolitiikan kehittämisohjelma 2007–2011
- Päkkilä, Jari 2008. Keravan nuorisotoimen johtaja. Keskustelut 17.9.2007–5.4.2008
- Rauste-von Wright, Maijaliisa; Von Wright, Johan & Soini, Tiina 2003. Oppiminen ja koulutus. Juva: WS Bookwell Oy
- Ruuska, Kai 2005. Pidä projekti hallinnassa. Suunnittelu, menetelmät, vuorovaikutus. Tampere: Tammer-Paino Oy
- Suomen Nuorisoyhteistyö – Allianssi ry. 2008. Nuorista Suomessa 2008–2009. Tutkimuskooste. Kirjapaino
- Toikko, Timo & Rantanen, Teemu 2009. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta. Näkökulmia kehittämisprosessiin, osallistamiseen ja tiedontuotantoon. Tampere: Tampereen yliopistopaino Oy
- Varilo, Esko 1985. Nuorisoryhmät. Teoksessa Tor-Björn Hägglund (toim.) Nuoruusiän psykiatria. Jyväskylä: Tammi



Keravan nuorisotoimen
toimintasuunnitelma

2008

1. JOHDANTO	3
2. NUORISOTOIMI	4
2.1 Nuorisolautakunta	4
2.2 Nuorisotoimisto	5
2.3 Nuorisosiain neuvottelukunta	5
2.4 Nuorisotoimen palvelut	6
3. KERAVAN NUORISOTOIMEN STRATEGIA 2005–2012	7
4. TOIMINTASUUNNITELMAT JA TAPAHTUMAKALENTERIT	8
4.1 Nuorisotila Areena	8
4.2 Nuorisotalo Häkki	11
4.3 Nuorisotila Elzu	14
4.4 Kohdennettu nuorisotyö (erityisnuorisotyö)	17
4.5 Nuorten työpaja Jenga	20
4.6 Musiikkitoiminta	24
4.7 Katujen Yö	25
5. PROJEKTIT	26
5.1 Varpuke / Ehkäisevä päihdetyö	26
5.2 Nuorten tuettu asuminen	26
5.3 Puuhaa pienille	28
5.4 Ei sorruta uudelleen	29
5.5 KUUMA – kuntien nuorisotyön laatuhanke	30

Julkaisija: Keravan kaupungin nuorisotoimi 2008

Ulkoasu: Mainostoimisto KMG Turku

09-2949 2176

nuoriso@kerava.fi

<http://www.keravannuorisotoimi.fi>



1 Johdanto

Arvoisa lukija!

Kädessäsi olevan Keravan nuorisotoimen toimintasuunnitelman 2008 tavoitteena on kertoa mitä kaikkea vapaa-ajan vieton mahdollisuuksia Keravan nuorisotoimi tarjoaa keravalaisille nuorille. Toimintasuunnitelmassa on kuvattu nuorisotoimen strategiset linjaukset ja niiden perusteella kaupungin nuorille kehitetyt palvelut.

Toiminnan perustana on toimiva nuorisotilaverkosto, joka tällä hetkellä koostuu kolmesta nuorisotilasta eri puolella kaupunkia. Näiden lisäksi palvelutarjontaa täydentävät leiri- ja kurssikeskus, nuorten työpaja, musiikkitoiminta, kohdennettu nuorisotyö sekä useat projektit. Kaikessa nuorisotoimen järjestämässä omassa toiminnassa sekä useissa moniammatillisissa verkostojen toiminnassa korostuvat kasvatuksellisuus ja toiminnan jatkuva kehittäminen. Tavoitteena on jatkossakin tuottaa nuorille palveluja asiakaslähtöisesti nuorten tarpeita kuunnellen.

Vuonna 2008 toiminnan suunnittelun lähtökohtina ovat olleet nuorisolain linjaukset, Lapsi- ja nuorisopolitiikan kehittämisohjelman 2007-2011 toteuttaminen sekä Keravan nuorisotoimen strategia 2005-2012.

Jari Päckilä
Nuorisotoimenjohtaja

Nuorisotoimen uudet nettisivut aukeavat kevään 2008 aikana osoitteessa: <http://www.keravannuorisotoimi.fi> ja sieltä tulet löytämään paljon hyödyllistä tietoa nuorisotoimen toiminnasta sekä lisää infoa eri ajankohtaisista tapahtumista, jota ei tästä suunnitelmasta löydy... joten aktivoitukaa ja osallistukaa!

2 Nuorisotoimi

2.1 Nuorisolautakunta

Keravan nykyinen nuorisolautakunta on aloittanut toimintansa 1.1.2005 ja siihen kuuluu 11 varsinaista jäsentä sekä kaupunginhallituksen edustaja. Nuorisolautakunnan tehtävänä on johtaa, valvoa ja kehittää kaupungissa tapahtuvaa nuorisotyön toimintaa ja palveluita. Lisäksi lautakunta hyväksyy nuorisotoimen tavoitteet ja seuraa niiden toteutumista. Nuorisotoimi on yksi vapaa-aika ja ympäristöviraston seitsemästä osastosta. Nuorisotoimisto raportoi strategian toteutumisesta nuorisolautakunnalle kaksi kertaa vuodessa.

JÄSEN:

Salminen Hannu puheenjohtaja
Nygrén Heidi varapuheenjohtaja
Kenni Mikko
Kärkäs Maija-Liisa
Laitinen Tuija
Lappalainen Reetta
Partanen Petri
Puurula Sinikka
Kallunki Olli
Tamminen Jyri
Vihavainen Terhi

VARAJÄSEN:

Laurila Riku-Ville
Sademaa Johanna
Nurmi Aapo
Palviainen Petri
Luukkonen Kai
Kanerva Anne
Toivonen Ari-Tapio
Honkanen Sari
Pyykkö Sanna
Tenhunen Tuomo
Paassilta Tiiu

Nuorisolautakunnan kokousajat 2008: ke 23.1. | ke 13.2. | ke 19.3. | ke 16.4. | ke 21.5.

2.2 Nuorisotoimisto

Nuorisotoimen henkilökuntaan kuuluu 14 koko-aikaista ja 5 osa-aikaista henkilöä. Näistä henkilöistä yksi toimii määräaikaaisessa projektissa.

HENKILÖKUNTA:			
Ahonen Kati	erityisnuorisotyöntekijä, Savion ja Kanniston alue, Nuorisotila Elzu, Katu-partio		
Autio Ulla	toimistovirkailija, nuorisotoimisto		
Heikkinen Raimo	studiovastaava, Studio Häkki		
Hiltunen Kari	erityisnuorisotyöntekijä, Keskustan ja Kalevan alue, Katu-partio		
Iris Heinsola	mediasuunnittelija, MEKKA		
Järvinen Pekka	erityisnuorisotyöntekijä, Ahjon ja Jaakkolan alue, Katu-partio		
Liljelund Minna	työvalmentaja, Nuorten työpaja Jenga		
Miettinen Eila	talonmies-vahtimestari, Kesärinne		
Pulliainen Riitta	vastaava ohjaaja, Nuorisotalo Häkki, Nuorisoasunnot ja tuettu asuminen		
Päkkilä Jari	nuorisotoimenjohtaja		
Raijas Satu	työvalmentaja, Nuorten työpaja Jenga		
Rajala Ulla	nuorisoasiain sihteeri, nuorisotoimisto		
Tuominen Ville	vastaava ohjaaja, Nuorisotila Areena		
Törmälä Aila	verhoomon työnjohtaja, Nuorten työpaja Jenga		
TOIMISTO	Nuorisotoimenjohtaja:	Nuorisoasiainsihteeri:	Toimistovirkailija:
Avoinna:	Jari Päkkilä	Ulla Rajala	Ulla Autio
ma - pe klo 8.00 - 15.45	jari.pakkila@kerava.fi	ulla.rajala@kerava.fi	ulla.autio@kerava.fi
Asematie 4, 04200 Kerava	09 2949 4175	09 2949 2196	09 2949 2176

2.3 Nuorisoasiain neuvottelukunta

Nuorisoasiain neuvottelukunnassa on kahdeksan 15-20-vuotiasta keravalaista nuorta valittuina edustamaan omia viiteryhmiään kaksivuotiskaudellaan. Nykyinen toimikausi päättyy tämän vuoden lopussa. Neuvottelukunta vaikuttaa lausunnoin, aloittein ja kannanotoin Keravan nuorisoa koskeviin päätöksiin. Neuvottelukunta toimii myös yhteistyössä naapurikuntien vastaavien nuorten edustustojen kanssa. Nykyisen neuvottelukunnan keskeinen tavoite on tunnettavuuden ja näkyvyyden lisääminen. Lukuvuoden aikana pidetään peruskouluissa, lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa esittelytilaisuuksia, joiden tarkoitus on lisätä tietoa neuvottelukunnan työskentelystä ja vaikutusmahdollisuuksista Keravalla. Ohjelmassa ovat myös mm. nuorisofoorumit 1-2 kertaa vuodessa ja yhteistyö yhdistysten kanssa. Kuluvalla toimikaudella asetettiin tavoitteeksi myös kunnallispolitiikassa aktivoituminen. Tavoitteeseen päästään ottamalla aktiivisesti kantaa kunnallispoliittisiin päätöksiin ja tekemällä nuorten mielipide asiasta tunnetuksi. Kannanotot ja lausunnot kuuluvat olennaisena osana toimintaamme.

NUORISOASIAIN NEUVOTTELUKUNNAN JÄSENET 2007-2008:			
Inkeri Alatalo, puheenjohtaja	Anna Lustig, sihteeri	Jussi Ikonen	Tero Soinne
Linda Ruutikainen, varapuheenjohtaja	Teemu Rinkinen	Katja Suominen	Joanna Lukkarila

2.4 Nuorisotoimen palvelut

NUORISOTILAT

Nuorisotoimen nuorisotilapalvelut käsittävät kolme nuorisotilaa: Areena keskustassa, Elzu Saviolla ja Häkki Kalevassa. Näistä Häkki on suunniteltu ja rakennettu varsinaiseksi nuorisotaloksi. Nuorisotiloissa tarjotaan nuorille mahdollisuus erilaisten pelien pelaamiseen (lautapelit, pingis, biljardi, pleikkari ym.), netissä surffailuun ja kokkailuun. Lisäksi järjestetään elokuva-iltoja, diskoja, konsertteja ja aina on mahdollisuus keskusteluun ammattitaitoisen nuorisotyöntekijän kanssa.

ERITYISNUORISOTYÖ

Erityisnuorisotyön kohderyhmänä ovat erityistä tukea tarvitsevat nuoret. Työskentely tapahtuu yhteistyössä kodin, koulun ja moniammatillisen verkoston kanssa. Työssä kehitetään yksilöllistä ja vertaisryhmien tukitoimintaa. Lisäksi tehdään etsivää työtä katupäivystyksissä perjantai-iltaisina ja juhlapyhien aattona.

LEIRITOIMINTA

Nuorisotoimella on käytössä Kesärinteen leirikeskus Rusutjärven rannalla ja siellä voi järjestää leirejä, veneillä, kalastella, marjastaa tai muuten vain ulkoilla luonnon keskellä. Nuorisotoimi järjestää Kesärinteellä lapsille ja nuorille suunnattuja kesäleirejä sekä vuokraa tiloja yhdistyksille ja muille toimijoille heidän käyttöönsä. Lisäksi osallistutaan vuosittain pohjoismaiseen nuorisoleiriin yhdessä Ruotsin, Norjan ja Tanskan kanssa.

TYÖPAJATOIMINTA

Työpajan tärkeimpänä tehtävänä on nuorten työvalmennus. Työvalmennuksen painopisteenä on tulevaisuuden suunnitelman prosessointi ja rakentaminen. Pajalla suoritettavat tehtävät sovitetaan nuoren työ- ja toimintakyvyn sekä osaamisen mukaisesti. Toiminnalla pyritään tukemaan nuoren päivittäistä arjenhallintaa sekä tarvittaessa aktivoimaan ja kuntouttamaan.

MEDIAOPPIMISEN JA -KASVATUKSEN KEHITTÄMISKESKUS (MEKKA)

Mekan toiminta on suunnattu alle 25 -vuotiaille työttömille ja työharjoittelupaikkaa tarvitseville nuorille. Toiminta on työpajatoiminnan periaatteisiin nojautuvaa, mediapainotteista ja tavoitteellista. Lisäksi Mekassa toimivat lapsille ja nuorille suunnatut toiminnalliset elokuvakerhot. Mekassa voi opiskella mm. videokuvausta, editointia, valokuvausta ja kuvankäsittelyä.

NUORISOASIAIN NEUVOTTELUKUNTA

Nuorisosiain neuvottelukuntaan kuuluu yhdeksän 15–20-vuotiasta keravalaista nuorta, jotka ovat valittu edustamaan keravalaista nuorisoa. Neuvottelukunnan perustamisella on pyritty edistämään keravalalaisten nuorten mahdollisuuksia saada äänensä kuuluviin nuoria koskevassa asiassa. Neuvottelukunta vaikuttaa lausunnoin, aloittein ja kannanotoin Keravan nuoria koskeviin päätöksiin.

YHTEISTYÖ YHDISTYSTEN KANSSA

Nuorisotoimi jakaa vuosittain avustuksia nuorisoyhdistyksille ja – yhteisöille ja mahdollistaa niiden toiminnan luovuttamalla tiloja toiminnan toteuttamiseksi.

3 Keravan nuorisotoimen strategia 2005–2012

Nuorisotoimen strategia perustuu kaupungin strategiaan, nuorisolakiin sekä asiakaslähtöiseen palvelujen tuottamiseen. Kaikkea nuorisotyötä ohjaa nuorisolaki sekä työpajatoiminnan osalta laki kuntouttavasta työtoiminnasta.

Toiminta-ajatus

Keravan nuorisotyössä toiminta-ajatuksena on lasten ja nuorten yksilöllisen kasvun tukeminen luomalla heille turvallinen sekä virikkeellinen elinympäristö. Keravalaisessa nuorisopolitiikassa lasten ja nuorten mielipiteet huomioidaan heitä koskevassa päätöksenteossa. Nuorisotyön keskeisiä tavoitteita ovat kasvatuksellisen nuorisotyön vahvistaminen, osallisuuden edistäminen ja vaikutusmahdollisuuksien parantaminen.

Tavoitteet ja keinot

VARHAINEN PUUTTUMINEN LASTEN JA NUORTEN ONGELMIIN SEKÄ VANHEMMUUDEN TUKEMINEN
Nuorisotoimen työntekijät puuttuvat huolestuttaviin tilanteisiin yhteisesti sovitun käytännön mukaisesti

KASVATUKSELLISEN NUORISOTYÖN VAHVISTAMINEN
Nuorisotoimen työntekijät lisäävät kasvatuksellista otetta työssään

LASTEN JA NUORTEN OSALLISTUMIS- JA VAIKUTUSMAHDOLLISUUKSIEN KEHITTÄMINEN
Lähtökohtana nuorten kuuleminen heitä koskevissa asioissa

LASTEN JA NUORTEN KASVUN JA HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN
Nuorisotoimi tukee nuorten itenäistymistä ja kasvua aktiiviseksi kansalaiseksi

YHTEISTYÖN KEHITTÄMINEN ERI VIRANOMAISTEN JA KOLMANNEN SEKTORIN SEKÄ KUUMA -KUNTIEN KESKEN
Moniammatillinen ja alueellinen yhteistyö

ASIAKASLÄHTÖISYYS JA PALVELUJEN KEHITTÄMINEN
Nuorisotoimen palvelujen kysyntä ja tarjonta kohtaavat

KULTTUURINEN NUORISOTYÖ
Nuorisokulttuurista toimintaa vahvistetaan

OSAAMISEN VARMISTAMINEN JA HENKILÖSTÖN SAATAVUUDEN TURVAAMINEN
Nuorisotoimella on osaava, ammattitaitoinen ja motivoitunut henkilökunta

KILPAILUKYKY TYÖNANTAJANA
Nuorisotoimella on hyvä imago työnantajana

SAIRASPOISSAOLOJEN VÄHENTÄMINEN
Nuorisotoimella hyvinvoiva henkilökunta

HALLITTU JA VAKAA TALOUS
Nuorisotoimen perustoiminnat on turvattu

HUOLEHDITAAN NUORISOTOIMEN KILPAILUKYKYVYÄ JA TOIMITILOJEN TEHOKKAASTA KÄYTTÖÄ
Nuorisotoimen palvelutarjonta on räätälöity asiakkaan tarpeisiin

Tulevaisuuden haasteet ja mahdollisuudet

Yhteiskunnassa tapahtuva toimintaympäristön nopea muutos, lisääntynyt tietotulva, viihdeteollisuus ja informaatio sekä niiden hallinta lisäävät yksilön riippumattomuutta ja irrallisuutta aiheuttaen muutos- ja sopeutushaasteen nuorisotyölle. Elinympäristöön liittyvä luonnonvarojen ja energian tuhlaus sekä luonnon hyväksikäyttö ovat haasteita kasvatuksellisessa nuorisotyössä. Nuorten liikkuvuuden, kansainvälistymisen ja monikulttuurisuuden lisääntyminen tuovat haasteita toisten kulttuurien ymmärtämiselle ja hyväksymiselle. Tulevina vuosina toiseuden kohtaaminen on suuri kasvatuksellinen ja itsekasvatuksellinen haaste nuorisotyössä. Riskialttiiden nuorten sosiaalisten ongelmien määrän kasvu yhdessä päihde- ja mielenterveysongelmien, työttömyyden sekä kouluttamattomuuden kanssa tulee nähdä samanaikaisesti sekä haasteena että mahdollisuutena. Yhteisöllisyyden ja yhteistyön merkityksen kasvu, toisaalla koulutustason yleinen nousu ovat mahdollisuuksia nuorisotyön kehittämisessä.

NUORISOTILA AREENAN AUKIOLOAJAT:

keskiviikko	klo: 15.00 - 22.00
torstai	klo: 15.00 - 21.00
perjantai	klo: 20.00 - 24.00
lauantai	klo: 18.00 - 23.00
sunnuntai	klo: 15.00 - 21.00

TYÖNTEKIJÄT

1 nuoriso-ohjaaja
2 kerho-ohjaajaa



4 Toimintasuunnitelmat ja tapahtumakalenterit

4.1 Nuorisotila Areena

Areena on Keskustassa sijaitseva n. 350m² nuorisotila. Nuorisotoimen lisäksi tilaa käyttävät Keravan Eläkkeensaajat ry, Keravan Eläkeläiset ry, Taitokolmio ry, Jaakkolan koulun toimintaluokka sekä MTA-bändi.

AVOINTEN OVIENTOIMINTA

Tavoite

Tavoitteena on tarjota nuorille maksuton, turvallinen, mielekäs sekä päihteetön toimintaympäristö, jossa on läsnä aikuisia, joiden kanssa he voivat tarvittaessa keskustella iloista/suruista, ongelmista ja huolista. Tavoitteena on tarjota avointa toimintaa 5 iltana viikossa. Toiminnalla on tarkoitus lisätä yhdessä tekemisen kautta yhteisöllisyyttä ja antaa nuorille tunne, että he voivat itse vaikuttaa ja olla päättämässä nuorisotilansa asioista.

Toteutus

Nuorista on koottu syksyllä 2007 uusi Talotoimikunta ja Luottonuoriryhmä, jotka yhdessä ohjaajien kanssa suunnittelee ja toteuttaa avointa sekä tapahtumatoimintaa. Ryhmien kanssa on kasattu yhdessä "pelisääntöjä", joita pyritään toteuttamaan nuorisotilalla. Tilaa on sisustettu sekä korjattu yhdessä nuorten kanssa ja samalla aktivoitu heitä osallistumaan avoimen toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen. Aktivoimalla heitä ohjataan nuoria vastuuseen tilan käytöstä ja välineistä. Ohjattua toimintaa suunnitellaan yhdessä nuorten kanssa, heidän toiveensa huomioiden, näin mahdollistetaan keskusteluhetkiä nuorten kanssa yhdessä tekemällä. Nuorille tarjotaan esim. teemallisia tapahtumia, kilpailuja, elokuvailtoja jne. Ohjattua toimintaa pyritään toteuttamaan 5-10h/viikko. Vuoden 2008 hiihtoloman, kesäloman, syysloman sekä joululoman ohjelma suunnitellaan nuorten sekä muiden tilojen/talojen ohjaajien kanssa ja toteutetaan olemassa olevien resurssien mukaan.

Resurssit

Avointen toiminnan suunnittelusta vastaa vastaava nuoriso-ohjaaja, toteutuksesta nuoriso-ohjaaja sekä kerho-ohjaajat. Suunnitteluun nuoriso-ohjaajalla käytettävissä n.6-8h/viikko. Toteutukseen kerho-ohjaajilla on käytettävissä yhteensä 24h/viikko (2hlö) ja nuoriso-ohjaajalla n. 21-27h/viikko.

TAPAHTUMATOIMINTA

Tavoite

Tavoitteena on tarjota nuorille maksuttomia, päihteettömiä ja turvallisia tapahtumia. Tavoitteena on järjestää vuoden 2008 aikana 11 diskoa 13–17-vuotiaille (6 kevätkaudella ja 5 syyskaudella), 5 diskoa 7-luokkalaisille (3 kevätkaudella ja 2 syyskaudella) sekä 4 bändi-iltaa 13–25-vuotiaille (2 kevätkaudella ja 2 syyskaudella).

Toteutus

13–17-vuotiaille tarkoitettut diskot tullaan järjestämään yhdessä talotoimikunnan, tilatyöntekijöiden sekä erityisnuorisotyöntekijöiden kanssa. 7-luokkalaisille tarkoitettut diskot tullaan järjestämään yhdessä talotoimikunnan, yläkoulujen tukioppilaiden sekä opettajien, tilatyöntekijöiden sekä erityisnuorisotyöntekijöiden kanssa. Bändi-illat tullaan järjestämään yhdessä talotoimikunnan, tilatyöntekijöiden, mediapajan ohjaajien sekä erityisnuorisotyöntekijöiden kanssa.

Resurssit

13–17-vuotiaille tarkoitettujen diskosten suunnittelu sekä toteutus toteutetaan talotoimikunnan ja tilatyöntekijöiden kesken. 7-luokkalaisille tarkoitettujen diskosten suunnittelu sekä toteutus toteutetaan talotoimikunnan, yläkoulujen tukioppilaiden sekä tilatyöntekijöiden kesken. Bändi-iltojen suunnittelu sekä toteutus toteutetaan talotoimikunnan, mediapajaohjaajan ja tilatyöntekijöiden kesken. Ulkopuolisia järjestyksenvalvojia tarvitaan 13–17-vuotiaille tarkoitetuissa diskoissa sekä bändi-illoissa.

Muu toiminta, johon ei ole varattu omaa paikkaa tai aikaa:

- Leivonta
- Askartelu
- Tutustumiset
- Retket
- Tilan omat leirit

AREENAN VIIKKO-OHJELMA 2008

KESKIVIIKKO

klo: 15.00 - 18.00

musiikin kuuntelu, lautapelit, biljardi sekä PS2-pelit; Buzz, NHL ja koripallo

klo: 18.00 - 20.00

PS2-pelit; guitar hero, lautapelit ja biljardi

klo: 19.30 - 20.00

TV (Salatut Elämät)

klo: 20.00 - 22.00

Sub-Leffa, lautapelit ja biljardi

TORSTAI

klo: 15.00 - 21.00

musiikin kuuntelu, lautapelit, PS2-pelit; Buzz, NHL ja Koripallo

klo: 17.00 - 19.00

musiikin kuuntelu, lautapelit, biljardin viikkokilpailu, PS2-pelit

klo: 19.30 - 20.00

TV (Salatut Elämät)

klo: 20.30 - 21.00

TV (Simpsonit)

PERJANTAI

klo: 20.00 - 24.00

PS2-peli; guitar hero, lautapelit ja biljardi

klo: 20.30 - 21.00

TV (Simpsonit)

LAUANTAI (Tapahtumien aikana lista ei ole käytössä)

klo: 18.00 - 20.00

musiikin kuuntelu, lautapelit, biljardi, PS2-pelit: Buzz, NHL ja Koripallo

klo: 20.00 - 23.00

elokuvailta, lautapelit, biljardi

SUNNUNTAI (Tapahtumien aikana lista ei ole käytössä)

klo: 15.00 - 18.00

musiikin kuuntelu, lautapelit, biljardi, PS2-pelit; Buzz, NHL, Koripallo

klo: 18.00 - 21.00

PS2-peli: guitar hero, lautapelit, biljardi

Areenan tapahtumakalenteri 2008

Tapahtumista tiedotetaan tarkemmin tiloilla

KUUKAUSI	VIIKKO	AVOIN	HUOM!
TAMMIKUU	1		1.1. Uudenvuodenpäivä (tila kiinni) 6.1. Loppiainen
	2		
	3	Disko	
	4		
	5	7lk. Disko	3.2. Laskiaissunnuntai
HELMIKUU	6	Disko	
	7	Bändi-ilta	
Hiihtoloma	8		Ma-ti kiinni, ke-to Areena Yö klo: 15 - 09, pe klo: 18 - 01, su klo: 15 - 21
	9	Disko	
MAALISKUU	10		
	11		
Pääsiäinen	12	Disko	21.3. Ensimmäinen pääsiäispäivä
	13	7lk. Disko	24.3. Toinen pääsiäispäivä
	14		
HUHTIKUU	15	Disko	
	16	Bändi-ilta	
	17		
Vappu	18	Disko	1.5. Vapunpäivä, Helatorstai (tila kiinni) 11.5. Äitiinpäivä
TOUKOKUU	19		
	20		
	21	7lk. Disko	
Koulut loppuvat	22		30-31.5. Katujen Yö-tapahtuma (tila kiinni)
KESÄKUU	23		
	24		
Juhannus	25		20-22.6. Juhannus (tila kiinni) Areena Yö 18-19.6. klo: 15-09
	26		Tila kiinni
	27		LOMAT (tila kiinni)
HEINÄKUU	28		LOMAT (tila kiinni)
	29		LOMAT (tila kiinni)
	30		LOMAT (tila kiinni)
	31		LOMAT (tila kiinni)
ELOKUU	32		Tila kiinni
	33		Tila auki, ke klo: 15-22, to klo: 15-21
	34		
	35		Viikonloppuvuorot alkavat, pe klo: 20-24, la klo: 18-23, su klo 15-21
SYYSKUU	36	Disko	7-luokkien tutustuminen
	37		7-luokkien tutustuminen
	38		7-luokkien tutustuminen
	39	Disko	7-luokkien tutustuminen
	40		7-luokkien tutustuminen
LOKAKUU	41	7lk. Disko	
	42	Disko	
Syysloma	43	Bändi-ilta	Ma-ti kiinni, ke-to Areena Yö klo: 15-09, pe klo: 18-01, la klo: 18-24, su klo: 15-21
Halloween	44		1.11. Pyhäinpäivä
MARRASKUU	45	Disko	9.11. Isänpäivä
	46		
	47		
	48	Disko	
JOULUKUU	49	7lk. Disko	6.12. Itsenäisyyspäivä
	50	Bändi-ilta	
	51		Pikkujoulu Areenan nuorille
Joululoma	52		24.-26.12. Joulu (tila kiinni)
Joululoma	1		31.12. Uudenvuodenaatto (tila kiinni)

4.2 Nuorisotalo Häkki

Nuorisotalo Häkki sijaitsee Kalevan rauhallisella pientaloalueella, syrjässä keskustasta. Häkki on Keravan Nuorisotoimen yksikkö, joka tarjoaa palveluja sekä varhaisnuorille, että nuorille. Lisäksi kiinteistössä on äänitysstudio, sekä videokuvaus- ja editointilaitteistot. Tiloja käyttävät varhaisnuoret, nuoret, alueen perhepäivähoitajat ja niitä vuokrataan myös yksityiskäyttöön.

TYÖNTEKIJÄT

1 Vastaava ohjaaja
(johon sisältyy Nuorisoasunnot 50%)

2 kerho-ohjaajaa



NUORISOTILA HÄKIN AUKIOLOAJAT

maanantai	klo: 17.00 - 21.00
tiistai	klo: 16.00 - 20.00
keskiviikko	klo: 17.30 - 19.30
torstai	klo: 16.00 - 20.00
lauantai	klo: 17.00 - 21.00

VIKKO-OHJELMA 2008

MAANANTAI

klo: 17.00 - 21.00

Avoin / toimintaa

TIISTAI

klo: 16.00 - 20.00

Avoin / toimintaa

KESKIVIIKKO

klo: 17.30 - 19.30

Tyttöryhmä

TORSTAI

klo: 16.00 - 20.00

Avoin / toimintaa

PERJANTAI

klo: 17.00 - 21.00

Avoin / toimintaa

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

Tavoite

Häkki tarjoaa Keravan alueen varhaisnuorille ja nuorille turvallisen, toiminnallisen ja päihteettömän vapaa-ajan ympäristön. Toiminta on avointa kaikille nuorille 3 luokasta ylöspäin ja se muodostuu avointen ovien toiminnasta, kerho-toiminnasta, tapahtumista, teemailloista ja diskoista. Tavoitteenamme on tarjota mielekkäät puitteet, jotka tukevat nuorten tervettä kasvuja, sekä turvallista lapsuutta ja nuoruutta. Nuorten kanssa toimitaan kuunnellen, keskustellen ja hedelmälliseen vuorovaikutukseen pyrkien. Varhaisnuorten kanssa painotamme kasvatuksellisuutta ja vuorovaikutteisuuksia. Tulevana vuonna panostamme edelleen ennaltaehkäisevään päihdetyöhön, tavoitteenamme lisätä ja vahvistaa yhteistyötä eri tahojen ja nuorten vanhempien kanssa. Toimintaan sisältyy myös Häkin 2008 Juhlavuoden tilaisuuksien ja tapahtumien suunnittelu, sekä toteutus. Nuorisotalon remontti on suunniteltu kesäkuukausille. Sekä Juhlavuosi, että remontti voivat aiheuttaa muutoksia toimintasuunnitelmaan.

Toteutus

Ennaltaehkäisevä päihdetyö toteutetaan yhdessä Päihdepysäkin kanssa, avointen ovien toiminnan sisällä. Siihen kuuluvat erilaiset teemaillat, toiminnalliset ja kasvatukselliset tapahtumat, valistus sekä vierailijat. Lisäksi Häkillä toimii Poikakerho ja Leffakerho, jotka keskittyvät kasvatuksellisuuteen, terveen itsetunnon vahvistamiseen, ryhmätyötaitoihin, sekä nuoren huomioimiseen yksilönä pienryhmän mahdollistamissa puitteissa. Järjestämme teema-illoja, retkiä, tapahtumia, vierailijoita sekä diskoja. Talolla toimii myös nuorista koostuva talotoimikunta, sekä aktiivinen luottonuori-järjestelmä. Talotoimikunta sekä luottonuoret voivat kehittää ja osallistua talon toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen. Tiistaisin toiminta on kerhomaista, jolloin illan aikana pyritään toteuttamaan jokin ohjattu toiminta, kuten leipominen tai askartelu. Torstait ovat toimintapäiviä,

jolloin pelataan, tehdään retkiä ja ulkoillaan ohjaajan kanssa. Toimintoja voidaan myös tarvittaessa siirtää muille avoimille illoille. Häkin tiloissa on mahdollista pelata mm. Singstaria, Buzz-tietovisaa, biljardia, lautapelejä, käyttää tietokonetta, kuunnella musiikkia, katsella televisiota ja viettää aikaa ystävien kanssa. Avointen ovien -päivä järjestetään syksyllä nuorille, vanhemmille, yhteistyötahoille ja alueen asukkaille. Juhlavuoden kunniaksi järjestetään tilaisuus, johon kutsutaan mm. talon vanhoja työntekijöitä, entisiä nuoria ja yhteistyökumppaneita. Nuoret ovat mukana tapahtuman järjestämisessä yhdessä työntekijöiden kanssa. Syyskaudella toteutetaan Väkivallaton viikko, jonka puitteissa mm. katsotaan väkivallattomuutta edistävä elokuva ja pidetään teema- ja keskusteluiltoja aiheesta. Pyrimme sisällyttämään toimintaamme myös mediakasvatusta ja taidekasvatusta. Vuotta rytmittävät hiihtoloma, kesäkerhot, syysloma, Häkkiyö, pikkujoulut, avointen ovien päivä sekä juhluvuden tapahtumat.

Resurssit

Vastaava ohjaaja (50 %) ja kerho-ohjaajat (12h/vko) suunnittelevat ja toteuttavat yhdessä vanuilla ja nuorille suunnatut tapahtumat, teemaillat, retket ja avoimen toiminnan. Vastaavan ohjaajan työhön kuuluvat myös Nuorisotasunnot, joten hän jakaa työaikansa näiden kahden toimenkuvan kesken. Alueen erityisnuorisotyöntekijä toteuttaa Poikaryhmän. Viestinnän koulutuksen saanut mediasuunnittelija sekä elokuva-alan pitkän linjan ammattilainen toteuttavat Leffakerhon. Kerhot toteutetaan projektirahoituksella. Tällä hetkellä tilalla käy illassa n.35-50 varhaisnuorta ja nuorta. Mikäli illassa on 2-ohjaajaa, ohjattu toiminta toteutetaan. Mikäli kerho-ohjaaja on vuorossa yksin, toiminta saatetaan joutua siirtämään toiselle päivälle valvonnan vaikeuden vuoksi. Toimintojen mahdollistamiseksi ja säilyttämiseksi hyödynnämme myös harjoittelijoita ja vapaaehtoisia, sekä pyrimme yhteistyöhön koulujen, sekä eri tahojen kanssa.

Häkin tapahtumakalenteri 2008

Tapahtumista tiedotetaan tarkemmin tiloilla

KUUKAUSI	VIIKKO	VARHAISNUORTEN KESKIVIIKKOKERHOT	TORSTAITOIMINTA
TAMMIKUU	1	3.1. Leivonta	
	2	9.1. Askartelu; kynttilälyhdyt	10.1. Ulkailua; lumifutis / lumiukat
	3	16.1. Peli-ilta	
	4	23.1. Levyraati	24.1. Keilaus
	5	30.1. Runeberg-tortut/makea leivonta	
HELMIKUU	6	6.2. Ystävänäpäiväaskartelu	7.2. Ennaltaehkäisevän päihdetyön ilta
	7	13.2. Rentoutus / mielikuvaharjoitukset	
Hiihtoloma	8	20.2. Häkki Yö	21.2. Pulkkamäki, takkamakkara
	9	27.2. Kakkikoulu / perinneruoka	
MAALISKUU	10	5.3. Lasimaalaus, sormivärit	6.3. Tyttöjen ilta
	11	12.3. Bilisturnaus, lautapelit	
Pääsiäinen	12	19.3. Tasa-arvo ja Minna Kanth-aiheinen ilta	20.3. Poikien ilta (Jouni Hiltunen)
	13	26.3. Pääsiäisaskartelu	
	14	2.4. Leivonta	
HUHTIKUU	15	9.4. Runokirjoitus, sadutus	10.4. Koivukranssit
	16	16.4. Ulkailuleikkejä	17.4. Laskettelemaan
	17	23.4. Askartelu	24.4. Ennaltaehkäisevän päihdetyön ilta
Vappu	18		
TOUKOKUU	19	7.5. Äitienpäiväkortit	
	20	14.5. Pajupuput/pajupallo	15.5. Ulkaliikuntaa
	21	21.5. Askartelu/ruuan laitto	22.5. Manikyyri
Koulut loppuvat	22	28.5. Pölypallo	29.5. Keilaus
KESÄKUU	23	Kesäkerhot	
	24	Kesäkerhot / Lastenleirit Kesärinteellä	
Juhannus	25	Lastenleirit Kesärinteellä	
	26	KV-Leiri	
	27		
HEINÄKUU	28		
	29		
	30		
	31		
ELOKUU	32		
	33		
	34		
	35		
SYYSKUU	36	3.9. Leivonta	4.9. Päihdeprojekti
	37	10.9. Häkki syyskuntoon	11.9. Biljarditurnaus/peli-ilta
	38	17.9. Ulkailua, avointen ovien päivä vanhemmille	
	39	24.9. Syyskranssi	25.9. Mälkky
	40	1.10. Keilaus	
LOKAKUU	41	8.10. Ruuan laitto	9.10. Päihdeprojekti
	42	15.10. Askartelu	
Syysloma	43		
Halloween	44	29.10. Halloween henkinen syötävä	31.10. Halloween disko
MARRASKUU	45	5.11. Isänpäiväkortit	6.11. Askartelu/peli
	46	12.11. Joulukalenteri	
	47	19.11. Leikkejä / improja	20.11. Lapsen oikeuksien päivä-aihe
	48	26.11. Kakkailu	30.11. Disko
JOULUKUU	49	3.12. Joulukoristelu	
	50	10.12. Joulutorttujen pipareita	11.12. Uimahalli
	51	17.12. Pikkujoulu	19.12. Pikkujoulu disko
Joululoma	52	Joulunajan erikoisaiheita	
Joululoma	1		

NUORISOTILA ELZUN AUKIOLOAJAT:

maanantai	klo: 15.00 - 21.00
keskiviikko	klo: 15.00 - 21.00
torstai	klo: 15.00 - 21.00
perjantai	klo: 15.00 - 21.00
sunnuntai	klo: 15.00 - 21.00

VIIKKO-OHJELMA 2008

MAANANTAI

klo: 15.00 - 18.00

Varhaisnuoret

klo: 18.00 - 21.00

Avoin

KESKIVIIKKO

klo: 15.00 - 17.00

Varhaisnuorten kerhot

TORSTAI

klo: 15.00 - 19.00

Varhaisnuorten 3-6 lk kerhot

klo: 17.00 - 21.00

Yläasteikäiset alle 18 v.

SUNNUNTAI

klo: 15.00 - 18.00

Varhaisnuoret

klo: 18.00 - 21.00

Avoin

4.3 Nuorisotila Elzu

Elzu on Saviolla sijaitseva nuorisotila, jossa on nuorten toimintatilan lisäksi bändien harjoittelutiloja. Nuorisotilassa on mahdollisuus pelata mm. biljardia, pingistä, pöytäfutista, PS2 pelejä tai perinteisempiä lautapelejä. Nuorisotoimen lisäksi tilaa käyttävät Savion ostopalvelu-perhepäivähoitajat.

AVOINTEN OVIENTOIMINTA

Tavoite

Tavoitteena on tarjota tämän alueen nuorille turvallinen, päihtetön toimintaympäristö, jossa on läsnä aikuisia, joiden kanssa he voivat tarvittaessa keskustella iloista ja suruista / ongelmista. Tavoitteena on tarjota avointen ovien toimintaa 3 iltana viikossa. Toiminnalla on tarkoitus lisätä yhdessä tekemisen kautta yhteisöllisyyttä ja ottaa nuoria mukaan vaikuttamaan ja päättämään nuorisotilansa asioista. Tavoitteemme on lisätä yhteydenpitoa koteihin / huoltajiin.

Toteutus

Ohjattua toimintaa suunnitellaan yhdessä nuorten kanssa, heidän toiveensa huomioiden, näin mahdollistetaan keskusteluhetkiä nuorten kanssa yhdessä tekemällä. Nuorille tarjotaan teemallisia tapahtumia, kilpailuja ja elokuvailtoja. Ohjattua toimintaa pyritään toteuttamaan 9h / viikko. Vuoden 2008 hiihtoloman, kesäloman, syysloman sekä joululoman ohjelma suunnitellaan nuorten sekä muiden tilojen/talojen ohjaajien kanssa ja toteutetaan olemassa olevien resurssien mukaan.

Resurssit

Avointen ovien toiminnan suunnittelusta ja toteuttamisesta vastaa erityisnuorisotyöntekijä + kerho-ohjaaja. Kerho-ohjaajalla tähän käytettävissä noin 3h / viikko, erityisnuorisotyöntekijällä noin 10h / viikko (sis. suunnittelun).

AVOINTEN OVIENTOIMINTA: VARHAISNUORET

Tavoite

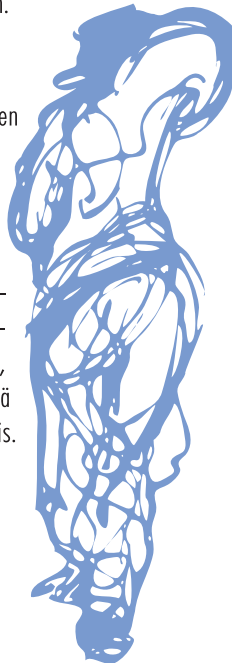
Tavoitteena on tarjota tämän alueen varhaisnuorille turvallinen, päihteetön toimintaympäristö, jossa on läsnä aikuisia, joiden kanssa he voivat tarvittaessa keskustella iloista ja suruista/ongelmista. Tavoitteena on tarjota avointen ovien toimintaa 2 iltana viikossa. Tavoitteena on koota varhaisnuorista talotoimikunta, ottaa varhaisnuoria mukaan vaikuttamaan ja suunnittelemaan nuorisotilan toimintaa. Toiminnalla on tarkoitus lisätä yhdessä tekemisen kautta yhteisöllisyyttä. Tavoitteenamme on myös lisätä yhteydenpitoa koteihin/huoltajiin.

Toteutus

Varhaisnuorista kootaan talotoimikunta, jonka jäsenien kanssa suunnitellaan yhdessä ohjattua toimintaa kerhoja, retkiä jne. Ohjattua toimintaa pyritään toteuttamaan 6h / viikko. Vuoden 2008 hiihtoloman, kesäloman, syysloman sekä joululoman ohjelma suunnitellaan varhaisnuorten sekä muiden tilojen / talojen ohjaajien kanssa ja toteutetaan olemassa olevien resurssien mukaan.

Resurssit

Varhaisnuorten avointen ovien toiminnan suunnittelusta ja toteuttamisesta vastaa erityisnuorisotyöntekijä + kerho-ohjaaja. Kerho-ohjaajalla tähän käytettävissä noin 5h / viikko, erityisnuorisotyöntekijällä noin 6h / viikko (sis. suunnittelun).



VARHAISNUORTEN KERHOT/ ALAKOULULAISTEN PIENRYHMÄTOIMINTA

Tavoite

Kerhojen tavoitteena on tukea vanhempia heidän kasvatustyössään, ehkäistä syrjäytymistä, harjoitella sosiaalisia taitoja, yhteistyötä, vastuullisuutta, toisen huomioimista, parantaa keskittymiskykyä ja luovuutta.

Toteutus

Varhaisnuorten maksuttomia kerhoja/ alakoululaisten pienryhmätoimintaa. Kohdennetut kerhot esim. liikunta- tai askartelukerho. 3-6 luokkalaisille 2h / viikko.

Resurssit

Kerhon suunnittelusta ja toteuttamisesta, sekä markkinoinnista vastaa nuorisotoimen kerho-ohjaaja vastaavan ohjaajan tai muun toimijan kanssa, hänellä tähän käytettävissä 2 x 2h / viikko = 4h

BÄNDITILOJEN KOORDINOINTI

Tavoite

Tarjota nuorille päihteetön harrastamisen mahdollisuus, kannustaa ja tukea nuoria, sekä markkinoida nuorten omaa osaamista erilaisiin tapahtumiin.

Toteutus/ Resurssit

Erityisnuorisotyöntekijä pitää yllä treenitiloja, tiedottaa nuorten bändeistä mm. Katujen yö vastaavalle.

Elzun tapahtumakalenteri 2008

Tapahtumista tiedotetaan tarkemmin tiloilla

KUUKAUSI	VIIKKO	AVOIN	VARHAISNUORTEN AVOIN
TAMMIKUU	1		
	2	Leffailta	Kokkaus
	3	Kokkaus	Leffailta
	4	Vierailu Next Step -messuilla	Lautapeli-ilta
	5	Bilisturnaus	Bilisturnaus, pulkkamäki
HELMIKUU	6	Kokkaus	Kokkaus
	7	Ystävänpäivä askartelu	Lautapeli-ilta, ystävänpäivä askartelu
Hiihtoloma	8	Snoutuubing, laskettelureissu	Elzu Yö: kokkailua ja elokuvia
	9	Bilisturnaus	Bilisturnaus
MAALISKUU	10	Leffailta	Kokkailu
	11		Lautapeli-ilta
Pääsiäinen	12	Kokkailu	Pääsiäisaskartelu
	13	Bilisturnaus	Bilisturnaus
	14		Retki; esim. Heureka
HUHTIKUU	15	Leffailta	Kokkailu
	16	Kokkaus	Leffailta
	17	Bilisturnaus	Bilisturnaus, vappuaskartelu
Vappu	18	1.5. Vapunpäivä, helatorstai (tila kiinni)	
TOUKOKUU	19	Leffailta	Äitienpäivä askartelu
	20		Retki esim. Valio
	21	Bilisturnaus	Bilisturnaus
Koulut loppuvat	22	30-31.5. Katujen Yö (tila kiinni)	
KESÄKUU	23	Leffailta, viikonloput menevät kiinni	
	24	Bilisturnaus	Bilisturnaus
Juhannus	25		
	26	KESÄLOMA TILA KIINNI 20.6. ⇨	KESÄLOMA TILA KIINNI 20.6. ⇨
	27	KIINNI	KIINNI
HEINÄKUU	28	KIINNI	KIINNI
	29	KIINNI	KIINNI
	30	KIINNI	KIINNI
	31	KIINNI	KIINNI
ELOKUU	32	KIINNI	KIINNI
	33		
	34	Lautapeli-ilta	Talotoimikunnan haku aika
	35	Bilisturnaus, viikonloput aukeavat	Bilisturnaus
SYYSKUU	36	Pöytäfutisturnaus	Talotoimikunnan vaalit
	37	Kokkailu	Leffailta
	38	Leffailta	Kokkailu
	39	Bilis / Pleikkaturnaus	Bilis / pleikkaturnaus
	40		Lautapeli-ilta
LOKAKUU	41		Leffailta
	42	Leffailta	Bilis / pleikkaturnaus
Syysloma	43	Leiri, bilis / pleikkaturnaus	Retki, kalareissu, Elzu Yö
Halloween	44		
MARRASKUU	45		Isänpäivä askartelut
	46	Kokkailu	Leffailta
	47	Leffailta	Kokkailu
	48	Bilis / pleikkaturnaus	Bilis / pleikkaturnaus
JOULUKUU	49		
	50	Jouluaskartelua, bilis/pleikkaturnaus	Jouluaskartelua, bilis/pleikkaturnaus
	51	Piparien ja tonttujen tekoa	Piparien ja tonttujen tekoa
Joululoma	52	KIINNI	KIINNI
Joululoma	1		

4.4 Kohdennettu nuorisotyö (erityisnuorisotyö)

ERITYISNUORISOTYÖN TAVOITTEET

- erilaisissa riskiolosuhteissa elävien nuorten kasvu- ja kehitysedellytysten turvaaminen
- arjen hallinnan valmiuksien tukeminen
- aktiivisen osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen

ERITYISNUORISOTYÖN TYÖMUODOT:

- yksilö- ja pienryhmätoiminta
- katupäivystykset
- koulujen kanssa tehtävä yhteistyö
- toimiminen moniammatillisissa verkostoissa

KATU-PARTIO TOIMINTA / YÖKAHVILATOIMINTA

Tavoite

Nuorten ongelmien tunnistaminen / tuki ja apu, päihdeongelmaisten tunnistaminen; seurannan ja jatko-toimenpiteiden järjestäminen, ilkeiden väheneminen ja turvallisuuden luominen.

Toteutus

Kierretään vapaaehtoisen kanssa nuorten joukossa kaduilla, luodaan kontakteja nuoriin, kierretään autolla eri kaupunginosissa kouluilla, puistoissa ja muilla "hengailu" paikoilla. Vaihtoehtoisesti pidetään erilaisia toiminnallisia yökahvilailtoja yhteistyössä tilan ohjaajien kanssa, joilla lisätään päihteettömän toiminnan kiinnostavuutta nuorille. Mahdollistetaan keskusteluhetkiä nuorten kanssa yhdessä tekemällä.

Resurssit

Erityisnuorisotyöntekijällä aikaa tähän noin 2 työpäivää (= iltaa) kuukaudessa.

DISKO TOIMINTA

Tavoite

Toimia yhteistyössä vanhempien ja poliisin sosiaalityön kanssa Areenassa järjestettävissä nuorten diskoissa.

Toteutus

Ottaa yhteyttä tarvittaessa nuorten huoltajiin, poliisin sosiaalityöntekijään tai poliisiin. Ohjaa tarvittaessa nuorta erilaisiin palveluihin.

Resurssit

Erityisnuorisotyöntekijällä aikaa tähän noin 1 työpäivää (= iltaa) kuukaudessa.

YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA

Koulu yhteistyö:

Vieraillaan tarvittaessa Savion, Kanniston ja Sompion koulun vanhempainilloissa / oppilashuoltoryhmissä / palaverissa terveydenhoitajan ja kuraattorin kanssa.

Muut yhteistyötahot:

Keski-Uudenmaan päihdepysäkki, sosiaalitoimi, poliisin sosiaalityö, poliisi, Keravan seurakunta, Kuuma-kunnat.

SAVION TAI KANNISTON KOULU 3-6 LUOKKALAISET

Tavoite

Markkinoida tilaa ja varhaisnuorten kohdennettuja kerhoja, kartoittaa mahdollista pienryhmien tarvetta.

Toteutus

Kiertää luokissa ja sopii mahdollisia luokkien vierailuja tilaan.

Resurssit

Erityisnuorisotyöntekijä varaa tähän aikaa noin viisi työpäivää (tuntityöntekijä mukana resurssien mukaan) vuonna 2008.

SOMPION KOULUN 7 LUOKKALAISET NUORET (yht. 7 luokkaa)

Tavoite

Tavoitteena parantaa nuorten itsetuntoa, saada onnistumisen kokemuksia, parantaa yhteistyötaitoja ja helpottaa heidän siirtymistään yläkouluun.

Toteutus

Toteutetaan Sompion koulun ja yhteistyötahojen kanssa 7 luokkalaisten ryhmätyöpäivät. Erityisnuorisotyöntekijä on mukana MOPO-diskossa, sekä resurssien mukaan kertomassa Katu-toiminnasta nuorten vieraillessaan Arenassa.

Resurssit

Erityisnuorisotyöntekijä varaa tähän aikaa noin 15 työpäivää syksyllä 2008 yhdessä toisten nuorisotyöntekijöiden kanssa (sisältää toiminnan suunnittelun).

SOMPION KOULUN TOIMINTALUOKKA (n. 10 nuorta)

JA SAVION KOULUN TOIMINTALUOKKA

Tavoite

Tavoitteena vahvistaa nuorten itsetuntoa, saada onnistumisen kokemuksia toiminnallisuuden kautta, antaa uusia kokemuksia / mahdollisuuksia olla lapsi / nuori ilman arkipäivän ongelmia ja toteuttaa oppivelvollisuutta eri toimintaympäristöissä.

Toteutus

Opettajan ja nuorten kanssa suunnitellaan leiri tai toiminnallisia päiviä jolla nuoret suorittavat yhden vapaavalintaisen kurssin koulussa.

Resurssit

Erityisnuorisotyöntekijä varaa tähän aikaa noin 10 työpäivää vuonna 2008 yhdessä toisten erityisnuorisotyöntekijöiden kanssa (sisältää toiminnan suunnittelun).

PIENRYHMIEN TOIMINTA

(yhteistyössä koulujen kanssa)

Tavoite

Tavoitteena on herättää nuorten ajattelua, vahvistaa itsetuntoa, lisätä vastuullisuutta, tukea elämähallintaa ja koulunkäyntiä ja ehkäistä syrjäytymistä.

Toteutus

Pienryhmien tarvetta kartoitetaan yhdessä Sompion koulun kuraattorin ja Savion / Sompion koulun terveydenhoitajan kanssa. Toimintaa kohdennetaan / muutetaan tarpeen mukaan, esimerkiksi eri tavoitteiden ja luokka-asteiden pohjalta.

Resurssit

Pienryhmien suunnittelusta ja toteuttamisesta vastaa erityisnuorisotyöntekijä yhteistyössä koulun terveydenhoitajan ja kuraattorin kanssa, aikaa tähän n. 4h / viikossa.

YKSILÖNOHJAUS

Tavoitteet

Tavoitteena on ehkäistä syrjäytymistä, parantaa nuoren itsetuntoa ja elämänhallintaa, vastuullisuutta, sekä auttaa nuorta kohtaamaan ja purkamaan ongelmiaan.

Toteutus

Yksilönohjausta toteutetaan esim. yhteydenpito vanhempiin, keskustelut, toiminnalliset menetelmät, päihdepysäkillä / sosiaalitoimessa / työvoimatoimistossa käynnit jne.

Resurssit

Erityisnuorisotyöntekijä tekee yhteistyötä eri tahojen kanssa, yksilönohjaukseen aikaa hänellä noin 1h / viikko, 1-2 nuorelle vuonna 2008, tilanteen niin vaatiessa ohjauksen tarve arvioidaan uudelleen ja tuntimäärää lisätään kunnes nuori on päässyt tarvitsemiensa palveluiden piiriin.

PÄIHDEKASVATUS

Tavoite

Tavoitteena herättää nuorten ajattelua päihteistä ja tiedottaa paikoista joista saa apua.

Toteutus

Yhteistyötahojen kanssa.

Resurssit

Erityisnuorisotyöntekijä varaa tähän aikaa resurssien mukaan

MUUT YHTEISTYÖTAHOT, KUUMA-KUNTA YHTEISTYÖ

Tavoite

Tavoitteena kehittää mm. kohdennettua nuorisotyötä (sekä laatumittareita), tarkentaa palveluita ja kartoittaa/toteuttaa mahdollista yhteistyötä.

Toteutus

Yhteisiä tapaamisia ja suunnittelupalavereja.

Resurssit

Erityisnuorisotyöntekijä varaa tähän aikaa resurssien mukaan.

TYÖNTEKIJÄT

Keravan nuorisotoimessa on yksi päätoiminen erityisnuorisotyöntekijä, joka toimii ensisijaisesti keskustan alueella sekä tarvittaessa tukee muiden alueiden toimintaa. Lisäksi kaksi erityisnuorisotyöntekijää toimii nuorisotilojen vastaavina ohjaajina, joten heidän työpanoksensa erityisnuorisotyöhön on noin 50 %/hlö.

4.5 Nuorten työpaja Jenga

Työpajan tärkeimpänä tehtävänä on nuorten työvalmennus. Työvalmennuksen painopisteenä on tulevaisuuden suunnitelman prosessointi ja rakentaminen. Pajalla suoritettavat tehtävät sovitaan nuoren työ- ja toimintakyvyn sekä osaamisen mukaisesti. Toiminnalla pyritään tukemaan nuoren päivittäistä arjenhallintaa sekä tarvittaessa aktivoimaan ja kuntouttamaan. Lisäksi nuori saa tukea esimerkiksi asunnonhaussa ja harrastustoimintaan tutustumisessa. Työharjoittelun yhteydessä on myös mahdollista suorittaa kesken jääneitä peruskoulun opintoja. Harjoittelun sisältöä rakennettaessa on tärkeää, että nuori kokee sen mielekkääksi sekä riittävän haastavaksi.

Nuorten työpaja Jenga työllistää ja tarjoaa työharjoittelupaikkoja 17–25-vuotiaille nuorille. Nuorten työharjoittelu sisältää työelämässä tarvittavien perustaitojen opettelua, elämönhallinta ja sosiaalisten taitojen valmentamista, päihdekasvatusta, tietoteknistä opetusta, työelämään tutustumista, yritysvierailuja, eri ammattialoihin tutustumista sekä koulutukseen ohjaamista. Työpajassa on mahdollista osallistua verhoilu- ja ompelutyöhön, puutyöverstaustyöhön, remonti- ja kunnostustyöhön, maalaus-työhön, kierrätystoimintaan, ympäristökasvatukseen, sekä videokuvaukseen, editointiin, visuaaliseen ilmaisuun sekä kuvankäsittelyyn. Lisäksi nuorisotalo Häkin tiloissa toimii Studio Häkki, jossa nuoret voivat opiskella äänitys-studiotekniikkaa, soittotekniikkaa, editointia ja masterointia Pro Tools- ohjelmalla.

Nuoret ohjautuvat työpajalle työvoimatoimiston tai sosiaali- ja terveystoimen työllisyysyksikön kautta. Muita yhteistyö-kumppaneita ovat mm. Keski-Uudenmaan aikuislukio, Keravan Yrittäjät ry sekä päihdepsykiatri.

Työvalmentajien tehtävänä on ohjata nuorta työelämän pelisääntöissä. Lisäksi valmentajien ja

VAKINAISET TYÖNTEKIJÄT:

Minna Liljelund, vastaava työvalmentaja
Satu Rajjas, työvalmentaja
Aila Törmälä, verhoimon työnjohtaja

työnsuunnittelijoiden tehtävänä on nuorten sosiaaliseen kuntouttamiseen liittyvien toimenpiteiden kehittäminen sekä päihteiden käytön ehkäisyyn ja kasvuun vaikuttaminen. Verhoimon työnjohtajan tehtävänä on opettaa ja ohjata nuoria/ työharjoittelijoita Jengan eri työtehtävissä.

TILAN KÄYTTÖ

Jengassa on kierrätysmyymälä, askartelupaja, puutyöverstaas, huonekaluverhoomo, maalaamo ja kutomo. Myymälä on avoinna kuutena päivänä viikossa. Verstaalla, verhoomossa, maalaamossa ja kutomossa työskennellään arkisin pääsääntöisesti klo 8.00 - 16.00. Verhoomossa lisäksi verhoiluillat maanantaisin klo 16.00 - 20.00. Puutyöverstaalla eläkeläisten oma puutyötoiminta. Lisäksi Jengassa pidetään Keravan opiston verhoilu-kurssit 2 kertaa vuodessa.

MEDIAOPPIMISEN- JA KASVATUKSEN KEHITTÄMIS KESKUS MEKKA

Mekan toiminta on suunnattu alle 25-vuotiaille työttömille ja työharjoittelupaikkaa tarvitseville nuorille. Toiminta on työpajatoiminnan periaatteisiin nojautuvaa, mediapainotteista ja tavoitteellista. Lisäksi Mekassa toimivat lapsille ja nuorille suunnatut toiminnalliset elokuvakerhot.

Mekassa voi opiskella mm. videokuvausta, editointia, valokuvausta ja kuvankäsittelyä. Opiskelussa tähdätään mahdollisimman laaja-alaiseen osaamiseen; erilaisten tuotantojen sisällölliseen ja taiteelliseen suunnitteluun, sekä niiden toteuttamiseen laadukkailla työvälineillä. Mekassa painotetaan kasvatuksellisuutta, itseilmaisua ja medialukutaitoa.

Toiminnan tavoitteet ja keinot

NUOREN TULEVAISUUDEN SUUNNITELMAN PROSESSOINTI JA RAKENTAMINEN

- nuoren elämäntilanteen kartoitus
- valmennussuunnitelma
- tavoitesuunnitelma

SOSIAALISEN TURVAVERKOSTON LUOMINEN ERI YHTEISTYÖTAHOJEN KANSSA

- moniammatillinen yhteistyö
- olemassa olevan verkoston yhteistyön ylläpito
- ohjausryhmän tapaamiset / toiminnan kehittäminen
- omavalmentajan yhteydenotto nuoren kotiin (alle 18-vuotiaat)

ELÄMÄNHALLINTATAITOJEN SEKÄ SOSIAALISTEN TAITOJEN VAHVISTAMINEN

- nuoren elämäntilanteen kartoitus (asuminen, perhesuhteet, talous, terveydentila, päihteidenkäyttö, arjen sujuminen)
- vahvistetaan nuoren itsetuntoa ja uskoa omiin kykyihinsä

YHTEISÖLLISET NUORISOTYÖN MENETELMÄT

- vertaistuki
- avoin, demokraattinen vuorovaikutusympäristö

HEIKOSSA TYÖMARKKINA-ASEMASSA OLEVIEN NUORTEN MOTIVOINTI KOULUTUKSEEN JA TYÖELÄMÄÄN

- työnhakukoulutukset
- yhteishakuinfot ja yhteishakuun osallistuminen
- yritys- ja koulutuspaikkavierailut
- itsearviointi

LAATU 2006 HANKKEESSA ALOITETTU LAATUTYÖ

- itsearviointi / toiminnan kehittäminen

VAPAA-AJAN HARRASTUSTOIMINNAN JA AJANKÄYTÖN HALLINNAN KYTKEMINEN NUOREN OHJAUKSEEN

- tavoitesuunnitelma
- ryhmä- ja virkistystoiminta
- harrastusmahdollisuuksiin tutustuminen

EHKÄISEVÄ PÄIHDETYÖ

- seurat työharjoittelun tai kuntouttavan työtoiminnan alussa
- epäonnistumiskierteen katkaisu
- päihdevapaa ympäristö
- nuorelle mielekäs työ- ja harrastustoiminta
- päihdeohjelman noudattaminen

JÄLKISEURANTA

- Yhteydenpito nuoreen pajajakson jälkeen 6 kk ja 12 kk kuluttua
- toiminnan vaikuttavuuden seuranta

VIIKOITTAINEN LIIKUNTA-AKTIVITEETTI PAJALAISILLE

- alueen urheiluseurojen kartoitus
- yhteistyö liikuntatoimen kanssa





Toiminnan kehittäminen

JENGAN VERSTAIEN TOIMINNAN TEHOSTAMINEN

- ammattitaitoiset ohjaajat
- markkinoinnin tehostaminen
- työtehtävien monipuolistaminen

LÄHIKUNTIEN PAJOJEN KANSSA TEHTÄVÄN YHTEISTYÖN KEHITTÄMINEN

- selkiyttää toimintojen keskittämistä
- mahdollistaa liikkumisen yli kuntarajojen
- etsiä uusia yhteistyömuotoja

SOSIAALISEN TILINPIDON SUUNNITTELU JA KÄYTTÖNOTTO

- suunnittelu yhteisöllisesti nuorten kanssa
- toiminnan vaikuttavuuden seuranta
- Maahanmuuttaja- ja ulkomaalaistaustaisten kotiuttamistoimenpiteisiin osallistuminen
- työkuultuuriin tutustuttaminen
- Ammatillisten oppilaitosten kanssa tehtävä yhteistyö
- luodaan käytäntöjä, joita opiskelijat voivat hyödyntää opintojensa loppuunsaattamiseksi
- Kehitetään ammatillisiin linjoihin tutustumisen käytäntöjä pajanuorille.

Jengan, työvoimatoimiston, sos.- ja terveystoimiston sekä kolmannen sektorin välisen verkostotyön tiivistäminen/ moniammatillisen yhteistyön hyödyntäminen.

Mediapajatoiminnan muuttaminen mediaoppimisen ja -kasvatuksen kehittämiskeskukseksi, keskuksessa työskentelevien nuorten työvalmennuksen tehostaminen sekä elämänhallinta- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen.

YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

ERITYISNUORISOTYÖNTEKIJÖIDEN KANSSA

- pajanuorten yksilöllinen tuki vapaa-ajalla
- erityisnuorisotyöntekijät ohjaavat nuoria pajalle

Jatketaan yhteistyötä Keski-Uudenmaan aikuislukion kanssa pajanuorten peruskoulun loppuun suorittamisessa.

Jengan tapahtumakalenteri 2008

Tapahtumista tiedotetaan tarkemmin tiloilla

KUUKAUSI	VIIKKO	AVOIN
TAMMIKUU	1	
	2	Next Step messut Lahdessa
	3	
	4	Ulkoilua laskiaistunnelmissa
	5	
HELMIKUU	6	Kokkaus
	7	
	8	Sosiaalisen tilinpidon kyselylomakkeet nuorille
MAALISKUU	9	Kyselylomakkeiden purku ja kehityshaasteet nuorten kanssa
	10	Jengan työntekijöiden itsearviointi
	11	Yhteishaku 3-20.3 Ohjaajat; Allianssin risteily
Pääsiäinen	12	Pääsiäisherkuja
	13	Yritysvierailu
	14	
HUHTIKUU	15	Työnhakukoulutus
	16	Valtakunnalliset työpajapäivät
	17	
Vappu	18	Tippaleipiä ja simaa
TOUKOKUU	19	Jengan työntekijöiden itsearviointi
	20	Sosiaalisen tilinpidon lomakkeet nuorille
	21	Kyselylomakkeiden purku ja kehityshaasteet nuorten kanssa
	22	Kukkien istutusta
KESÄKUU	23	
	24	Ulkoilupäivä
	25	
Juhannus	26	
	27	
	28	
HEINÄKUU	29	Liikuntapäivä
	30	
	31	
ELOKUU	32	Jengan työntekijöiden itsearviointi
	33	
	34	Oppilaitosvierailu
SYYSKUU	35	Yhteishaku
	36	Sosiaalisen tilinpidon kyselylomakkeet nuorille
	37	Kyselylomakkeiden purku ja kehityshaasteet nuorten kanssa
	38	
	39	Steniretki
LOKAKUU	40	Yritysvierailu
	41	
	42	
MARRASKUU	43	Työnhakukoulutus
	44	Jengan työntekijöiden itsearviointi
	45	Kädentaito messut 2008
JOULUKUU	46	
	47	
	48	Joulumyyjäiset
	49	Piparkakkujen leivontaa
	50	Sosiaalisen tilinpidon tilinpäätös
	51	Jengan jouluruokailu
	52	
	1	

4.6 Musiikkitoiminta

BÄNDITOIMINTA

Keravan nuorisotoimella on käytössään yksi bänditila Savion nuorisotila Wanhassa Elzussa. Bänditilassa harjoittelee tällä hetkellä kaksi bändiä. Bänditilaan valitaan bändit hakemusten perusteella kahden vuoden välein. Nuorisotoimi järjestää bändi-iltoja ja bändikilpailuja Keskustan nuorisotila Areenassa.

ÄÄNITYSSUDIO

Studio Soundcage on Kalevassa sijaitsevan nuorisotila Häkin yhteydessä oleva äänitysstudio. Työharjoittelijoiden ja kuntouttavassa työharjoittelussa olevien lisäksi studiota käyttävät erilaiset orkesterit, yhdistykset, opistot, koulut, yksityishenkilöt, kuin myös studion ulkopuolella tehdyt äänitteet ja äänentoistokeikat erilaisiin tapahtumiin.

TYÖNTEKIJÄT

1 työsuunnittelija, joka toimii studiovastaavana ja hoitaa myös ääniteknikon tehtävät.

TILANKÄYTTÖ

Studion käyttöaste pyritään pitämään mahdollisimman korkeana n.7 vrk./viikko tietysti mahdollisuuksien mukaan ja käytettävissä olevien työvoimaresurssien mukaisesti.

TEHTÄVÄT

- Työsuunnittelija vastaa studion toiminnasta, tilasta, tilan laitteistosta, hankinta ja talousvastuu, käyttäjäryhmät ja tilan varaukset, mainostaminen, edustaminen, raportointi.
- Työsuunnittelija vastaa työharjoittelussa olevien opetustarpeen kartoittaminen jokaisen harjoittelijan henkilökohtaisia tarpeita ja resursseja vastaaviksi, ryhmässä työntekoon ohjaaminen, oma aloitteellisuuden tärkeys jokaisessa alkavassa projektissa, sekä kohdata, ohjata ja tukea nuoria heidän arkipäiväisissä ongelmissaan ja neuvoa miten jatkaa tästä eteenpäin.
- Työsuunnittelija vastaa studion kokonaistekniikasta sekä tilan toimivuudesta, kuin myös laitteiden huollosta ja tarvittaessa äänitteiden tasosta. Opettaa studiosoftien käytössä, äänittäjän moraalien tärkeydestä, artistin ulosannin tason ja virheettömän soiton/laulun äänitteeseen liittyvissä valvonta asioissa.

TAVOITE

- Opettaa studiotekniikkaa nuorisolle ja nuorenmielisille turvallisessa, päihteettömässä, tekniikaltaan ammattitason ympäristössä ja tiloissa, niin kauan kuin yksikin nuori on oppia vaille. Tavoitteena on myös saada studio tuottamaan ja toimimaan omana yksikkönään äänitteistä saadun korvausten pohjalta.

4.7 Katujen Yö

STRATEGINEN PAINOPISTEALUE

Keravalaisen lasten ja nuorten tukeminen
Elämänlaatua rikastuttavat vapaa-ajan palvelut

TAVOITTEET

Keskeinen tavoite on järjestää nuorille päihteetöntä toimintaa koulujen päättäjäisviikonlopuksi. Tavoitteena on myös varmistaa niin hyvin kuin mahdollista, että ko. viikonloppu sujuu ongelmitta ja turvallisissa merkeissä.

Viimevuotiseen tapaan halutaan järjestää lauantaina tarjontaa myös varhaisnuorille, koska pääkonsertti tavoittaa pääasiassa varttuneemmat nuoret.

TOTEUTUS

Toiminnan järjestäminen; bändikonsertti, katusähly, urheiluseurojen toiminnan esittely ja lasten teatteri. Tilaisuudet ovat päihteettömiä.

Uutena 7–11-vuotiaille suunnattu konsertti, joka järjestetään ennen nuorten konserttia samalla paikalla.

SISÄLTÖ JA OSATEHTÄVÄT

- sählturnaus perjantaina
- keravalaisen urheiluseurojen toiminnan esittely maauimalassa lauantaina
- suurimittainen konsertti, jossa yksi nimekäs esiintyjä, muut enimmäkseen paikallisia bändejä lauantaina
- teatteriesitys varhaisnuorille lauantaina
- konsertti varhaisnuorille ennen nuorten konserttia
- katupartiointi

HANKKEEN TOTEUTTAMISESTA KOITUVAT HYÖDYT

- nuorille järjestetään elämyksiä ja toimintaa
- varhaisnuorille tarjotaan erillistä toimintaa
- nuoret juhlivat valvotuissa olosuhteissa

YHTEISTYÖTAHOT

Keravalaiset yritykset, poliisi, liikuntajärjestöt.

5 Projektit

5.1 Varpuke / Ehkäisevä päihdetyö

Varpuke-projekti käynnistettiin Järvenpään kaupungin nuorisopalveluiden aloitteesta keväällä 2002. Lähtökohtana oli kolmen kunnan alueella syntynyt tarve puuttua nuorten päihteiden käyttöön. Ajatuksena oli luoda toimintamalli ja työvälineitä varhaiseen puuttumiseen nuorten parissa työskenteleville.

Tavoite

Ennaltaehkäistä nuorten syrjäytymistä, tukea vanhempia heidän kasvatustyössään, pitää yllä yhteisiä luotuja pelisääntöjä lasten ja nuorten kasvatuksessa. Ehkäistä ja puuttua alaikäisten päihteidenkäyttöön, tehostaa palveluihin ohjausta. Lisätä yhteistyötä huoltajien ja muiden nuorten kanssa toimivien tahojen välillä.

Toteutus

Kannustetaan nuoria päihdeettömyyteen (jokainen nuorisotyöntekijä toteuttaa). Lisätään näkyvyyttä (mm. uudistetut käyntikortit), järjestetään kolmen kunnan nuorisotyöntekijöiden yhteisiä tapaamisia / koulutuksia (mm. huolen harmaat vyöhykkeet) luodaan palveluopas nettiin jne.

Resurssit

Eriytisnuorisotyöntekijällä tähän aikaa n. 4h / kuukaudessa (toimii yhdessä Tuusulan ja Järvenpään vastaavan yhteishenkilön kanssa).

5.2 Nuorten tuettu asuminen

Keravan nuorisotoimi on osoittanut 50 % nuoriso-ohjaajan työajasta 18 – 29-vuotiaiden nuorten asumispalveluihin. Asumispalvelut sisältävät tuetun asumisen järjestämistä, asumisneuvontaa, asumisen sisältöpalveluja ja verkostoyhteistyötä sekä yhteistyötä nuorten vanhempien kanssa. Lisäksi nuoriso-ohjaaja on Keski-Uudenmaan Nuorisoasuntoyhdistyksen hallituksen jäsen ja kuuluu Näppi projektin ohjaus-ryhmään.

Nuorisoasumista ja tuettua asumista järjestetään Keravalla Nuorisoasuntoliiton kohteissa Hakkuutie 2 ja Päivölänrinne 9 joissa on yhteensä 62 asuntoa. Pääpaino nuoriso-ohjaajalla on tuetun asumisen järjestämisellä.

Nuoriso-ohjaaja toimii tiiviissä yhteistyössä Näppi projektin / Keski-Uudenmaan Nuorisoasunto-yhdistyksen asumisohjaajan kanssa, joka toimii em. kohteissa RAY:n projektirahoituksella.

TUETTU ASUMINEN

Tuetun asumisen kohderyhmänä ovat 17–25-vuotiaat omaa asuntoa hakevat ja erityistä tukea tarvitsevat itsenäistyvät nuoret. Asumisen tuki räätälöidään nuoren tarpeiden mukaan. Nuorta tuetaan yhteistyössä viranomaisten kanssa, mutta se vaatii motivaatiota sekä oma-aloitteisuutta myös nuorelta itseltään. Nuorta tuetaan projektin yhteistyöverkon kautta hakemaan apua myös muissa ongelmissaan, kuten päihteet, maksuvaikeudet, mielenterveys- ja ihmissuhdeongelmat, työttömyys, rikoskierre ym.

Tukijaksojen pituus vaihtelee nuoren iästä ja elämäntilanteesta riippuen, pääosin se on kuitenkin lyhytaikaista. Erillisiä tukiasuntoja ei ole ja tukijakson jälkeen asuminen voi jatkua samassa nuoriso-asunnossa viiden vuoden määräajan loppuun. Tuettu asuminen on sopimuksellista, tavoitteellista ja nuorta velvoittavaa. Tavoitteena on itsenäisesti asuva ja pärjäävä nuori.

YHTEISTYÖTAHOT

Nuoriso-ohjaaja toimii yhteistyössä mm. projektin asumisohjaajan, nuorten vanhempien sosiaalitoimen, mielenterveyspalveluiden, Jengan, A-klinikan, Keski-Uudenmaan nuorten päihde-pysäkin, oppilaitosten, SRK:n ja Nuorisoasuntoliiton kanssa.

ASUNTOJEN HAKU

Asuntoja haetaan jättämällä sähköinen hakemus osoitteeseen www.nal.fi. Hakemus on voimassa kolme kuukautta. Kaikki asumaan hakevat haastatellaan. Tuettuun asumiseen hakiessa on hyvä olla yhteydessä nuoriso-ohjaajaan tai asumisohjaajaan ja varata aika alkuhaastatteluun. Haastattelussa kartoitetaan nuoren elämäntilanne ja tuen tarve, sekä selvitetään onko tukimuoto riittävä ja onko nuorella perusedellytyksiä itsenäiseen asumiseen.

ITSENÄISEN ASUMISEN SUUNNITELMA JA ITSENÄISEN ASUMISEN SOPIMUS

Tuettuun asumiseen muuttavan nuoren kanssa tehdään elämäntilanteen kartoituksen pohjalta itsenäisen asumisen suunnitelma. Nuori asettaa itselleen tavoitteita parantaakseen elämäntilannettaan, kuten koulutus, työ, elämäntilanne jne. Itsenäisen asumisen suunnitelma ja vuokrasopimus ovat sidoksissa toisiinsa. Suunnitelmaa tarkistetaan säännöllisesti ja sen vakava rikkominen voi johtaa siihen, ettei aluksi tehtyä vuokrasopimusta enää jatketa.

Tuettuun asumiseen muuttavan nuoren kanssa tehdään itsenäisen asumisen sopimus. Sopimuksessa määritellään asukkaan oikeudet ja velvollisuudet. Aluksi tehdään lyhyitä vuokrasopimuksia (enint. kolme). Tarkoituksena on selvittää nuoren itsenäisen elämän valmiuksia ja motivaatiota sitoutua tuetun asumisen tavoitteisiin. Asumisen onnistuessa tukitoimet lopetetaan vähitellen ja nuori voi jatkaa asumista samassa asunnossa viiden vuoden määräajan loppuun. Jos asuminen kriisiytyy nuorta pyritään ohjaamaan eteenpäin.

TOIMIPISTEET

Nuoriso-ohjaajan toimipisteet ovat nuorisotalo Häkki ja nuorisoasuntalokohteet.

5.3 Puuhaa pienille

Strateginen painopistealue

Keravalaisen lasten ja nuorten tukeminen
Elämänlaatua rikastuttavat vapaa-ajan palvelut

Tavoitteet

- Keskeinen tavoite on järjestää 6-9 -vuotiaille lapsille toimintaa kesällä. Tavoite on, että lasten ei tarvitsisi olla päivällä yksin, kun vanhemmat ovat töissä
- Toinen tavoite on aktivoida lapsia harrastamaan. Harrastukset rikastavat elämää ja ehkäisevät syrjäytymistä

Toteutus

- Järjestetään kerhoja, jotka toimivat kesäkuussa kello 10–14 välisenä aikana. Yhden kerhon kesto on noin 2 tuntia.
- Kerhot järjestetään viidessä eri paikassa Keravalla. Lapset ovat niin nuoria, että toiminta pitää järjestää heitä lähellä.
- Lisäksi voidaan järjestää vanhemmille lapsille yksi keskitettympi kerho, mutta sitä ei kannata tehdä, jos järjestöillä on paljon kerhoja
- Integroidaan järjestöt osaksi toimintaa, jolloin harrastamisen jatkaminen helpottuu

Sisältö ja osatehtävät

- Järjestetään liikunnallisia ja kädentaitoja korostavia kerhoja.
- Tehdään teemallisia leirimatkoja, jossa esim. kiipeilyä tai seikkailua
Ikäryhmät voivat vaihdella näissä retkissä
- Annetaan järjestöille mahdollisuus tulla esittelemään omaa lajiaan sekä rekrytoimaan uusia jäseniä. Tämä auttaa lapsia jatkamaan harrastamista.
- Kerhoja on oltava tarpeeksi paljon monessa eri paikassa, jotta lasten päivät saadaan täytettyä
- Kerhojen informointi tehdään yhdessä koulujen kanssa
- Kerhoissa ja leireissä voidaan käyttää jo olemassa olevaa kalustoa esim. liikuntavaunua

Hankkeen toteuttamisesta koituvat hyödyt

- Lasten ei tarvitse olla yksin kotona, vaan voivat toimia ohjatuissa kerhoissa
- Lapset voivat saada virikkeen pidempiaikaiseen harrastamiseen, joka mm. ehkäisee syrjäytymistä ja tuo pitkällä aikavälillä säästöjä terveydenhuoltoon
- Tällä hetkellä kunta ei järjestä ilmaista kerhotoimintaa kesäpäivisin ja tästä kärsivät eniten sosiaalisesti ja taloudellisesti eriarvoisessa asemassa olevat perheet

Yhteistyötahot

Koulutoimi, Paikalliset järjestöt, Liikuntatoimi.



5.4 Ei sorruta uudelleen

Strateginen painopistealue

Keravalaisien lasten ja nuorten tukeminen

Tavoitteet

- Erilaisten mallien kehittäminen kokemusperäisesti sitä, miten ongelmista selviytynyt nuori palautetaan ns. normaalielämään
- Hoitoonohjauksen käytäntöjen selkiinntäminen
- Nuoren jälkihoito yhteistyössä nuorisotoimiston ja Päihdepysäkin kanssa
- Nuoren selviytyminen yhteiskunnassa
- Turvaverkon muodostuminen
- Koska hanke on niin lyhytikäinen, on tavoitteena jatkaa sen kehittämistä, jolloin sen vaikuttavuutta voidaan vielä tarkemmin arvioida.

Toteutus

- Yhteistyötä tehostetaan nuorisotoimen ja Päihdepysäkin välillä – tiimityöskentely, jossa mukana Nuorisosasunnottaja ja nuorten työpaja sekä seurakunta
- Nuorille laaditaan yksilölliset, räätälöidyt toimenpiteet
- Toimenpiteissä yhdistetään ennalta ehkäisevä ja korjaava työ siten, että korjaavasta siirytään ennalta ehkäisevään työhön
- Perhetyö, vanhemmuuden tukeminen
- Kouluilla tehty valistus (yläkoululaiset)
- Jatketaan yhteistyötä kumppaneiden kanssa

Sisältö ja osatehtävät

- erityisnuorisotyöntekijä ohjaa nuoren Päihdepysäkillä mahdollisimman varhaisessa vaiheessa
- Päihdepysäkki kartoittaa nuoren ongelmat
- suunnitelma nuoren päihdeongelman katkaisemiseksi räätälöidään yhteistyössä eri toimijoiden kanssa
- nuoren jälkihoitoa varten laaditaan toimintamalli
- Kehitetään olemassa olevia toimintamalleja
- nuorelle muodostetaan tukiverkko
- valistuskampanjaa varten suunnitellaan ja painatetaan materiaali
- Toiminnan laajentaminen kaikkiin nuorisotaloihin
- Ennalta ehkäisevässä työssä nuorille järjestetään erilaisia ohjattuja vapaa-ajan aktiviteetteja, jotka kehittävät heidän ilmaisukykyään ja lisäävät heidän itseluottamustaan. Nuoret huomioidaan yksilöinä ja heidän kanssaan käydään säännöllisesti kahdenkeskiset keskustelut

Hankkeen toteuttamisesta koituvat hyödyt

- nuoren alkava päihteiden käyttö katkaistaan
- nuoren jälkihoito toteutetaan suunnitelmallisesti siten, että nuorella on mahdollisuudet integroitua lähiyhteisöön ja yhteiskuntaan
- yhteistyö eri toimijoiden kanssa selkiytyy
- kehitetään vaihtoehtoisia malleja nuoren selviytymiseksi

Yhteistyötahot

Nuorisotoimi, Keski-Uudenmaan Päihdepysäkki, Sosiaalityö, Seurakunta.

5.5 KUUMA – kuntien nuorisotyön laatuhanke

KUUMA - kuntien alueella viime vuonna aloitetun laatuhankkeen avulla on päästy hyvään alkuun seudullisen nuorisotyön kehittämisessä ja varsinkin Keski-Uudenmaan alueella toteutettu nuorisotutkimus osoittautui erittäin hyväksi pohjaksi lähteä kehittämään nuorisotyön sisältöä. Kyseinen tutkimus paljasti nuorten "tietämyksen" ja "tietämättömyyden" alueella tarjolla olevista nuorisopalveluista. Toisaalta tutkimus antoi myös kuvaa siitä, miten hyvin nuorisopalvelut vastaavat heidän odotuksiaan ja miten kunnat ovat onnistuneet nuorisopalvelujen tuottamisessa. Varsinaisten KUUMA – kuntien lisäksi yhteistyöryhmässä on mukana myös Hyvinkään kaupunki ja Vihdin kunta.

Nuorisotyön laatuhankkeen tarkoitus on lähteä kehittämään niitä nuorisopalveluiden osa-alueita, joita nuoret eivät tunteneet tai niiden tutkimuksessa saadut tulokset olivat heikoimmat. Näiden osa-alueiden kehittämisen kautta on mahdollisuus saada yhä useampia nuoria kunnallisten nuorisopalveluiden piiriin sekä kohdentaa palvelujen sisältöjä nuorten tarpeita vastaaviksi.

Tällä hetkellä käytävissä kuntakeskustelussa ja palvelurakennuudistuksessa sekä uuden nuorisolain voimaan astuttua on myös syytä kiinnittää huomiota erityisesti kuntien nuorisotoimien tehtäväkenttään ja siellä tarvittaviin kehittämistoimenpiteisiin. KUUMA – kuntien alueella on todettu tarvetta kehittää yhteistyötä, yhdistää resursseja sekä parantaa yhtenä kokonaisuutena Keski-Uudellamaalla tehtävää nuorisotyön sisältöjä.

Tehtävät

- Nuorten osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien kehittäminen ja uusien toimintamuotojen etsiminen
- Erityisnuorisotyön /kohdennetun nuorisotyön merkitys ja osuus kunnan nuorisotyön kokonaisuudessa
- Nuorisopalvelujen tiedotuskanavien kehittäminen, sisältäen internet- perusteisen nuorisotyön

Tavoitteet

- Laatuhankkeen ensimmäisen vuoden aikana tehty nuorisotutkimus KUUMA+ + -kuntien alueella toi esille selviä kehittämisen kohteita, joita olivat nuorten osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien kehittäminen, erityisnuorisotyön / kohdennetun nuorisotyön merkitys ja osuus kunnan nuorisotyön kokonaisuudessa sekä nuorisopalvelujen tiedotuskanavien kehittäminen, sisältäen internet-perusteisen nuorisotyön. Jatkohankkeessa on tarkoitus kehittää näitä kohteita ja löytää niihin uusia toimintamalleja
- Uuden nuorisolain sisällön jalkauttaminen KUUMA -kuntiin
- Laatuhankkeen kohderyhmänä ovat KUUMA - kuntien nuorisotoimet (Järvenpää, Kerava, Tuusula, Nurmijärvi, Mäntsälä, Pornainen sekä lisäksi Hyvinkää ja Vihti)



Kohderyhmä ja toimenpiteet

Kohderymänä ovat KUUMA – kuntien nuorisotoimet, nuorisotyötä tekevät järjestöt, seurakunnat sekä vapaaehtoistyöntekijät.

Tarkoituksena on jatkaa KUUMA – kuntien alueella tehtävän nuorisotyön kehittämistä niillä osa-alueilla, joissa tutkimustulokset osoittavat olevan eniten puutteita. Lisäksi pyrkimyksenä on selvittää nuorten näkemyksiä miten toimivat osallisuuden, osallistumisen ja vaikuttamisen kanavat eri kunnissa.

Tavoitteena on mahdollistaa ja tehostaa KUUMA – kuntien nuorisopäälliköiden yhteistyöryhmän toimintaa seudullisen yhteisen nuorisotyön edistämiseksi sekä aikaansaada toimiva taho, joka koordinoisi ja kehittäisi alueellista nuorisotyötä.

Tavoitteena on tuottaa KUUMA – kuntien alueen nuorisotyötä tekeville asiantuntijoille tarpeellista nuorisotyön koulutusta, joka liittyy uuden nuorisolain toteuttamiseen, laatuajatteluun ja käytännön toiminnan kehittämiseen.

KUUMA – kuntien nuorisotyön yhteisen kehittämisen kautta tavoitteena on alueellisen nuorisotoiminnan laadun yhtenäinen määrittely sekä nuorisotyön laatumittareiden luominen yhteistyössä asiantuntijoiden kanssa. Laatuhanke toteutetaan 1.9.2007 - 31.8.2008.

